



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Samenvattend rapport voor ouders

Datum vaststelling: 13 juni 2019

Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	6

1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 5 maart en 2 en 4 april 2019 een onderzoek uitgevoerd op het IJburg College 2. Wij hebben daarbij vastgesteld dat de afdeling havo van het IJburg College 2 een zeer zwakke school is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij de afdeling als zeer zwak beoordelen, wat er nu van de school wordt verwacht en wat de inspectie verder gaat doen. Het volledige rapport vindt u op onze website <http://www.onderwijsinspectie.nl>

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over de beoordeling en over de stappen die gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

Waar hebben wij naar gekeken?

De inspectie maakt jaarlijks een prestatieanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij de havo van het IJburg College 2, hebben we risico's gezien. Daarom hebben we een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling.

Tijdens het onderzoek hebben we gekeken naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe veilig is de school?
- Hoe stuurt de directie de school aan?
- Hoe neemt het bestuur zijn verantwoordelijkheid?

Meer informatie over het onderzoek vindt u op de website van de inspectie.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

2 . Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?

Het oordeel over de havo-afdeling van het IJburg College 2 is: zeer zwak.

Wij beoordelen een school als 'zeer zwak' als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van de leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijsproces en/of de veiligheid op onderdelen onvoldoende is.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs. Als de school hierop te lang slecht presteert, grijpen wij in.

Het bestuur van de school is eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit. Het bestuur heeft een verbeterplan gemaakt om te zorgen dat leerlingen zo snel mogelijk beter les krijgen en goed voorbereid worden op hun eindexamen.

Wat moet beter?

De onderwijsresultaten van de havo zijn onvoldoende. In de bovenbouw blijven teveel leerlingen zitten of ze stromen af. Ook zakken teveel leerlingen voor hun havo-examen en zijn de gemiddelde eindexamencijfers te laag. De school moet dit verbeteren. Een oorzaak is dat de aansluiting tussen de onderbouw en de bovenbouw niet goed verloopt.

Ook de kwaliteit van de lessen is gemiddeld onvoldoende. In bijna de helft van de lessen is het leerklimaat niet zodanig dat leerlingen actief en betrokken met de lesstof bezig zijn. Vooral in de bovenbouw zijn leerlingen in de klas niet aan het werk, stellen ze geen vragen en worden ze onvoldoende uitgedaagd om na te denken over de leerstof. De beschikbare onderwijstijd wordt in die lessen niet effectief benut. De kwaliteitszorg van de school is onvoldoende. Hoewel de leraren en de schoolleiding de mogelijkheid hebben om zwakke plekken in de onderwijskwaliteit in beeld te brengen (bijvoorbeeld doordat ze lesbezoeken doen), en dat soms ook doen, lukt het niet om op tijd te verbeteren. Om te kunnen veranderen is stabiliteit nodig, en daar ontbrak het de afgelopen periode aan. De school kampt met wisselingen in personeel en schoolleiding en met langdurige ziekte.

Wat kan beter?

De school heeft een visie op onderwijs waarin leren van en met elkaar en eigenaarschap centraal staan. In de meeste lessen die wij zagen komt deze visie niet tot uitdrukking. De school kan overwegen om vanuit de visie de kwaliteit van het didactisch handelen te verbeteren.

Wat gaat goed?

De leraren en leerlingbegeleiders hebben oog voor de leerlingen. Ze hebben veel informatie over de ontwikkeling van leerlingen en ondernemen actie als blijkt dat cijfers achterblijven of als leerlingen problematisch gedrag laten zien. De maatregelen die dan genomen worden zijn bekend bij de leraren en zijn vooral gericht op sociale problemen of gedragsproblemen. Deze maatregelen leiden nog niet tot betere onderwijsresultaten.

3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit op de havo van het IJburg College 2 zo snel mogelijk verbetert.

Wij zetten de havo van het IJburg College 2 op de lijst van zeer zwakke scholen op onze website.

Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

Tijdpad

Een school die van de inspectie de beoordeling 'zeer zwak' heeft gekregen, moet zich binnen een jaar verbeteren. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of dat gelukt is. Als dat zo is, noemen wij de school niet langer zeer zwak en halen wij de school van de internetlijst van zeer zwakke scholen af. Wij houden geïntensiveerd toezicht tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de school nog steeds zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Ook als wij op een ander moment tijdens het verbetertraject vinden dat er niet genoeg vooruitgang is, kunnen wij de school melden bij de minister voor het nemen van aanvullende maatregelen.

Hoe blijft u op de hoogte?

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeteren van het onderwijs op de school van uw kind(eren). Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, leest u op onze website of de kwaliteit vooruit is gegaan.

U kunt zich via de website van de inspectie ook abonneren op nieuwe informatie over het IJburg College 2. U krijgt dan bericht zodra er nieuwe resultaten van onderzoeken van de inspectie over de school van uw kind(eren) op internet staan.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

