



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

ONDERZOEK NAAR KWALITEITSVERBETERING

Marcanti College
VMBOGT

Plaats : Amsterdam
BRIN nummer : 17YS|04
BRIN nummer : 17YS|04|VMBOGT
Onderzoeksnummer : 289611
Datum onderzoek : 3 juni 2016
Datum vaststelling : 11 juli 2016

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op vrijdag 3 juni 2016 een bureau-onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uitgevoerd voor de afdeling vmbo-gt van het Marcanti College om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 18 december 2013 stelde de inspectie tekortkomingen vast in de opbrengsten van de afdeling vmbo-gt van het Marcanti College. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 23 juni 2014. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zwak beoordeeld en wij hebben ons toezicht geïntensiveerd. Om na te gaan of de eerder vastgestelde tekortkomingen zijn opgeheven en of de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is, voeren we nu een afsluitend bureauonderzoek naar de kwaliteitsverbetering uit.

Toezichthistorie

De afdeling vmbo-gt van het Marcanti College is in 2014 als zwak beoordeeld vanwege de onvoldoende opbrengsten. Wij hebben een toezichtplan opgesteld en in december 2014 en september 2015 tussentijdse kwaliteitsonderzoeken uitgevoerd. In maart 2015 is ook een voortgangsgesprek gevoerd. Bij deze onderzoeken werden alle kernindicatoren (ook van de kwaliteitszorg) als voldoende beoordeeld. Alleen de opbrengsten waren nog onvoldoende. Daarom zijn bij dit afsluitende bureauonderzoek alleen de opbrengsten beoordeeld.

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek naar de kwaliteitsverbetering bestaat uit een analyse van de opbrengsten. De opbrengsten zijn bij dit bureauonderzoek opnieuw beoordeeld. Alle overige oordelen zijn overgenomen uit eerdere onderzoeken.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staat de conclusie van het onderzoek waaronder het vervolgtoezicht. In hoofdstuk 3 beschrijven we de bevindingen uit het onderzoek in de vorm van een kwaliteitsprofiel. Dit wordt gevolgd door een paragraaf

waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven.

2. CONCLUSIE EN TOEZICHTARRANGEMENT

Een onderzoek naar de kwaliteitsverbetering zoals wij hebben uitgevoerd, heeft tot doel om te beoordelen of de kwaliteit van het onderwijs weer van voldoende niveau is en of aan alle afspraken is voldaan die in het toezichtplan zijn vastgelegd.

Onze conclusie voor de afdeling vmbo-gt van het Marcanti College is als volgt:

Kwaliteit

Wij kennen aan de de afdeling vmbo-gt van het Marcanti College het basisarrangement toe. De kwaliteit van het onderwijs is weer voldoende. Dit betekent dat de school niet langer onder intensief toezicht valt.

Naleving

Wij concluderen tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

3. BEVINDINGEN

In dit hoofdstuk leest u de bevindingen uit ons onderzoek op basis waarvan we tot onze conclusie over de kwaliteit van de onderzochte aspecten zijn gekomen. Eerst ziet u het kwaliteitsprofiel waarin de oordelen op de indicatoren staan. Vervolgens lichten we die oordelen toe.

3.1. Algemeen Beeld

In 2014 werd de afdeling vmbo-gt van het Marcanti College als zwak beoordeeld vanwege onvoldoende opbrengsten. De school heeft toen een verbeterplan opgesteld en uitgevoerd. Kern van het verbetertraject is een omslag naar meer opbrengstgericht werken. Tijdens het tussentijds kwaliteitsonderzoek in september 2015 werd vastgesteld dat het verbeterplan werkte. De school zelf noemt het centraal stellen van de vakmanschap van de leraar als de meest structurele wijziging. Eerder is ook vastgesteld dat het onderwijsproces van de school van voldoende niveau is. De lessen voldoen aan de gestelde basiskwaliteit en de leerlingenzorg is goed georganiseerd. Bij dit bureau-onderzoek worden de opbrengsten als voldoende beoordeeld en krijgt de afdeling een basisarrangement.

3.2 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel staan de indicatoren die in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

opbrengsten

1. onder de norm
2. boven de norm
3. niet te beoordelen

overige indicatoren

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed

De onderwijsresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden		1	2	3
R.1	Onderwijspositie t.o.v. advies PO		•	
R.2	Onderbouwsnelheid		•	
R.3_GT	Bovenbouwsucces voor de afdeling vmbo g/t		•	
EX_GT	Examencijfers voor de afdeling vmbo g/t	•		

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken		1	2	3	4
4.3	De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd.			•	

Het (vak)didactisch handelen van leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkeling		1	2	3	4
7.1	De onderwijsactiviteit heeft een doelgerichte opbouw.			•	
7.2	De leraar geeft een begrijpelijke uitleg.			•	
7.3	De leerlingen zijn actief betrokken.			•	
7.4	De leerlingen krijgen effectieve feedback op hun leerproces.			•	

De school biedt effectief aanvullend onderwijs en ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. (basisondersteuning)		1	2	3	4
9.1	De school volgt systematisch de vorderingen van de leerlingen aan de hand van genormeerde toetsen.			•	
9.2	De school bepaalt wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is van individuele of groepen leerlingen.			•	
9.4	De school voert de ondersteuning planmatig uit.			•	

De school bewaakt de kwaliteit van haar opbrengsten		1	2	3	4
12.1	De school evalueert systematisch de opbrengsten.			•	
12.2	De school werkt doelgericht aan de kwaliteit van de opbrengsten.			•	

De school bewaakt de kwaliteit van het onderwijsproces		1	2	3	4
13.1	De school evalueert systematisch het onderwijsproces.			•	
13.2	De school werkt doelgericht aan de verbetering van het onderwijsproces.			•	
13.3	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsproces.			•	

3.3 Toelichting bij kwaliteitsprofiel

Het oordeel van de opbrengsten lichten we hieronder toe.

De onderwijsresultaten 2016 zijn voldoende. De onderwijspositie t.o.v. het advies po, de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces zijn alle drie boven de norm. De examencijfers zijn over drie jaar gemiddeld nog onvoldoende maar zijn wel gestegen van 5,6 in 2013 tot 6,1 in 2015. Wanneer deze verbetering wordt gehandhaafd, zullen ook de examencijfers op het onderwijsresultatenoverzicht 2017 als voldoende worden beoordeeld.

Het verschil tussen het schoolexamen en het centraal eindexamen is al gedurende vijf jaren te groot. Het verschil daalt echter wel. In het afgelopen schooljaar 2014/2015 was het verschil binnen de norm. Het verschil se-ce wordt niet meer betrokken in ons oordeel van de resultaten maar is wel relevant in het kader van de naleving van wettelijke bepalingen.