



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

ONDERZOEK NAAR KWALITEITSVERBETERING

Esprit scholengroep Mundus College VMBOK

Plaats : Amsterdam
BRIN nummer : 17YS|C1
BRIN nummer : 17YS|00|VMBOK
Onderzoeksnummer : 289511
Datum onderzoek : 31 mei 2016
Datum vaststelling : 11 juli 2016

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op dinsdag 31 mei 2016 een onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uitgevoerd op de kaderberoepsgerichte leerweg van de afdeling vmbo van Het Mundus College om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 28 september 2010 stelde de inspectie tekortkomingen vast in de opbrengsten van de kaderberoepsgerichte leerweg van het toenmalige Nova College. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 25 januari 2011. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zwak beoordeeld en wij hebben ons toezicht geïntensiveerd. Om na te gaan of de eerder vastgestelde tekortkomingen zijn opgeheven en of de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is, voeren we nu een afsluitend onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uit.

Toezichthistorie

28 september 2010: kwaliteitsonderzoek
18 november 2013: onderzoek naar kwaliteitsverbetering
13 november 2014: tussentijds kwaliteitsonderzoek
4 juni 2015: voortgangsgesprek
27 november 2015: tussentijds kwaliteitsonderzoek

Onderzoekopzet

Het onderzoek naar de kwaliteitsverbetering bestaat uit de volgende activiteit:

- opbrengstenanalyse

Tijdens het bureauonderzoek hebben wij de opbrengsten beoordeeld. Voor alle overige indicatoren zijn de oordelen uit eerdere onderzoeken overgenomen omdat deze reeds eerder als voldoende zijn beoordeeld.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staat de conclusie van het onderzoek waaronder het vervolgtoezicht. In hoofdstuk 3 beschrijven we de bevindingen uit het onderzoek in de vorm van een kwaliteitsprofiel.

2. CONCLUSIE EN TOEZICHTARRANGEMENT

Een onderzoek naar de kwaliteitsverbetering zoals wij hebben uitgevoerd, heeft tot doel om te beoordelen of de kwaliteit van het onderwijs weer van voldoende niveau is en of aan alle afspraken is voldaan die in het toezichtplan zijn vastgelegd.

Onze conclusie voor de kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo van het Mundus College is als volgt:

Kwaliteit

Wij kennen aan de kaderberoepsgerichte leerweg van Het Mundus College het basisarrangement toe. De kwaliteit van het onderwijs is weer voldoende. Dit betekent dat de school niet langer onder intensief toezicht valt.

3. BEVINDINGEN

In dit hoofdstuk leest u de bevindingen uit ons onderzoek op basis waarvan we tot onze conclusie over de kwaliteit van de onderzochte aspecten zijn gekomen.

3.1. Algemeen Beeld

In 2010 is de kwaliteit van het onderwijs op de kaderberoepsgerichte leerweg van Het Mundus College als zwak beoordeeld. De school heeft vervolgens een verbetertraject ingezet. Bij eerdere onderzoeken op de kaderberoepsgerichte leerweg van Het Mundus College zijn de normindicatoren en de kwaliteitszorg al als voldoende beoordeeld. Onze bevindingen zijn in de rapporten van deze onderzoeken beschreven. De afdeling had echter nog wel onvoldoende opbrengsten. De opbrengsten zijn nu op de onderwijsresultaten 2016 als voldoende beoordeeld, daarom krijgt de afdeling nu een basisarrangement.

3.2 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel staan de indicatoren die in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Wij hebben daarnaast onderzocht of de school voldoet aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Dit wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden		1	2	3	4	5
1.1	De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•		
1.2.2	De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vmbo-k.		•			

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden		1	2	3	4	5
1.3.2	De leerlingen van de opleiding vmbo-k behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.			•		
1.4.2	Bij de opleiding vmbo-k zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.					•

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken		1	2	3	4
4.3	De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd.			•	

Het (vak)didactisch handelen van leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkeling		1	2	3	4
7.1	De onderwijsactiviteit heeft een doelgerichte opbouw.			•	
7.2	De leraar geeft een begrijpelijke uitleg.			•	
7.3	De leerlingen zijn actief betrokken.			•	
7.4	De leerlingen krijgen effectieve feedback op hun leerproces.			•	

De school biedt effectief aanvullend onderwijs en ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. (basisondersteuning)		1	2	3	4
9.1	De school volgt systematisch de vorderingen van de leerlingen aan de hand van genormeerde toetsen.			•	
9.2	De school bepaalt wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is van individuele of groepen leerlingen.			•	
9.4	De school voert de ondersteuning planmatig uit.			•	

De school bewaakt de kwaliteit van haar opbrengsten		1	2	3	4
12.1	De school evalueert systematisch de opbrengsten.			•	
12.2	De school werkt doelgericht aan de kwaliteit van de opbrengsten.			•	

De school bewaakt de kwaliteit van het onderwijsproces		1	2	3	4
13.1	De school evalueert systematisch het onderwijsproces.			•	
13.2	De school werkt doelgericht aan de verbetering van het onderwijsproces.			•	
13.3	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsproces.			•	