

Bestuursverslag 2011



Woord vooraf

Voor de derde keer presenteren wij het bestuursverslag en de jaarrekening van de Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam [ABSA]

ABSA vormt sinds 2009 het bevoegd gezag van de volgende 5 scholen :

- Algemeen Bijzondere Basisschool Het Gein
- Algemeen Bijzondere Basisschool De Zuiderzee
- Algemeen Bijzondere Basisschool Het Podium
- Algemeen Bijzondere Basisschool Piet Hein
- Algemeen Bijzondere Basisschool Elzenhagen

De ABSA-scholen hebben allen de Algemeen Bijzondere signatuur en zijn gelegen in de stad Amsterdam. Het bestuur van ABSA heeft in het kader van de wet op de scheiding van bestuur en toezicht gekozen voor het zogenaamde one-tier model, waarbij sinds 1 augustus 2011 het bestuur bestaat uit een uitvoerend en toezichhoudend deel. Het uitvoerend deel wordt ook wel het dagelijks bestuur genoemd en bestaat uit een onbezoldigd lid en een bezoldigd lid, de directeur/bestuurder, voorheen de algemeen directeur. Het toezichhoudend deel bestaat uit 4 leden. Het uitvoerend en toezichhoudend deel van het bestuur vergaderen gezamenlijk 10 keer per jaar.

Het jaarverslag bestaat uit de jaarrekening en het bestuursverslag.

Het jaarverslag vormt een belangrijk verantwoordingsdocument naar diverse partners en is een wettelijke verplichting vanuit het Ministerie van OCW.

Het bestuursverslag is een belangrijk onderdeel van het jaarverslag. Het bestuursverslag van de Stichting ABSA bevat een rapportage van het derde bestaansjaar. Een jaar waarin op veel terreinen bovenschools bestuurlijk beleid is vastgesteld. Een jaar met een verdere inhoudelijke vormgeving van het directieoverleg, het zoeken naar de rol van de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, het verder afstemmen met het administratie kantoor, enz. enz. Een verslag van een gevorderd proces waarin 5 voormalige éénpitters op zoek zijn naar hun gezamenlijke visie, missie en doelen.

**De kwaliteit van ons onderwijs wordt bepaald in de klas.
Onze hele organisatie moet ten dienste staan van dat primaire proces.**

*Directeur/bestuurder
Rob Geul
juni 2012*

Bestuurlijke kenmerken

2.1 Kenmerken van ABSA

De ABSA Scholengroep is in januari 2009 gevormd door een fusie van 4 Algemeen Bijzondere schoolbesturen. Deze besturen vormden het bevoegd gezag van 5 zogenaamde één- en tweepitters. De voorgeschiedenis als éénpitters is een typisch kenmerk van ABSA Scholen. Scholen en directies zijn gewend aan een grote beleidsvrijheid en speelruimte op onderwijskundig en personeelsgebied.

De ABSA Scholengroep zetelt in Amsterdam en heeft m.i.v. oktober 2011 haar bestuurskantoor in de dependance van Basisschool Het Podium Johan Huijsenstraat 3 1087 LC Amsterdam-IJburg.

2.2 Organisatie van het bestuur

Het Stichtingsbestuur van de ABSA Scholengroep bestaat zoals vermeld sinds augustus 2011 uit een uitvoerend en een toezichthoudend deel, tezamen 'het bestuur'. Rol en taken van beide delen zijn vastgelegd in de aangepaste statuten en het bestuursreglement. In 2012 moet ook het managementstatuut daarmee in lijn worden gebracht en een toezichtskader worden vastgesteld.

Het uitvoerend / dagelijks deel van het bestuur bestaat uit 2 leden:

Een onbezoldigd lid met de portefeuille huisvesting en een bezoldigd lid –de directeur/bestuurder- die de overige portefeuilles beheert en de dagelijkse leiding van de organisatie heeft.

Het toezichthoudend deel van het bestuur bestaat uit 4 leden:

3 leden / ouders van kinderen op ABSA scholen en de voorzitter die zelf ook werkzaam is in het onderwijs.

Binnen de door het bestuur vastgestelde kaders is de voorbereiding en uitvoering van bovenschools beleid aan de uitvoerende bestuurders opgedragen. Het bestuur stelt de beleidsplannen vast, die de directeur/bestuurder na overleg met de schooldirecteuren en gemeenschappelijke medezeggenschapsraad aan het bestuur voorlegt. Het bestuur wordt geïnformeerd over de uitvoering van beleidsbesluiten door de uitvoerend bestuurders o.a. middels management kwartaalrapportages. De uitvoerend bestuurders behartigen bestuurlijke en bovenschoolse zaken. Binnen de door het bestuur vastgestelde kaders wordt de voorbereiding en uitvoering van schoolbeleid aan de schooldirecteur opgedragen. De directeur/bestuurder wordt geïnformeerd over de uitvoering van beleidsbesluiten door de schooldirecteuren. De directeur/bestuurder en de schooldirecteuren vormen samen het directieoverleg. Het "directieoverleg" treedt op als beleidsadviserend orgaan. In het managementstatuut wordt de verdeling van taken en bevoegdheden tussen bestuur, directeur/bestuurder en schooldirecteuren vastgelegd.

2.3 Bestuur

Bestuursvergaderingen vinden maandelijks plaats in het bestuurskantoor.

Op 31 december 2011 was de samenstelling van het bestuur als volgt:

Voorzitter	Mevr. Irene Harmsen
Secretaris	Mevr. Caroline Schouten
Huisvestingszaken	Dhr. Piet Kranenburg
	Dhr. Frank Meijers
	Dhr. Arent Maring
Directeur/bestuurder	Dhr. Rob Geul

ABSA was in 2011 nog aangesloten bij de Vereniging van Bijzondere Schoolbesturen [VBS][maar is per 01-01-2012 overgestapt naar de PO Raad].
ABSA wordt ondersteund door administratiekantoor OSG Amsterdam.
ABSA scholen waren voor ARBO dienstverlening aangesloten bij Perspectief.

2.4 Van Algemeen directeur naar directeur / bestuurder

In het verslagjaar was de leiding van ABSA in handen van een algemeen directeur Dhr. Rob Geul, sinds augustus 2011 in de rol van uitvoerend directeur/bestuurder.

De taak van de directeur/bestuurder is naast de dagelijkse leiding en de aanwezigheid bij:

- Bestuursvergadering
- Directieoverleg
- GMR

tevens de vertegenwoordiging van de stichting naar buiten.

Dat betekent deelname aan:

- De lokale overleggen op Stadsdeelniveau [bestuurlijke overleggen, huisvestingsoverleggen] ABSA scholen staan in 3 Stadsdelen.
- De WSNS / Passend Onderwijs overleggen in 3 samenwerkingsverbanden
- Het stedelijke overleg van het Amsterdamse Bijzonder Onderwijs in het ABPO
- Het Breed Bestuurlijk Overleg [alle Amsterdamse besturen op stedelijk niveau]
- Samen naar school op IJburg/ samen naar Noord [anti segregatie pilots]

De directeur/bestuurder is verantwoordelijk voor de informatiestromen van, naar en tussen bestuur, schooldirecties, GMR, administratiekantoor, Stadsdelen, gemeente Amsterdam, OC&W en verder van en naar de zaken die bovenschools geregeld zijn of gaan worden als ARBO dienst, schoolverzekeringen, enz.

In het eerder genoemde managementstatuut zijn de gemandateerde bevoegdheden verder uitgewerkt.

2.5 Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Stichting ABSA kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen vertegenwoordigd. Namens elke school is één ouder en één leerkracht afgevaardigd. De directeur/bestuurder vertegenwoordigt het bevoegd gezag in het overleg. De GMR bestaat dientengevolge uit elf personen.

De GMR heeft op basis van een reglement advies- dan wel instemmingsbevoegdheid ten aanzien van het bestuursbeleid. De GMR komt 6 keer per jaar bijeen.

Voorzitter is Anno Pander [leerkracht op Elzenhagen], secretaris is Fenneke Ottenvangers (leerkracht van de Piet Hein).

2.6 Schooldirecteuren

De schooldirecteuren zijn integraal schoolleider, hetgeen inhoudt dat zij een grote verantwoordelijkheid hebben ten aanzien van de volgende aangelegenheden op schoolniveau:

- Profilering van de school
- Onderwijskundig beleid
- Financieel beleid

2.7 Scholen

In 2011 had de stichting de volgende scholen voor Algemeen Bijzonder Basisonderwijs onder haar bevoegd gezag:

Brin	Schoolnaam	Directie	LIn.aantal 01-10-2011
23 FF	Basisschool Het Gein	Richard Schuiling / Tony Janssen	405
27 PU	Basisschool De Zuiderzee	Wendy Snaauw	334
29 RV	Basisschool Het Podium	Annemarie Velthuis	501
27 PT	Basisschool Piet Hein	Trix Derriks / Astrid van Dijk	403
28 BZ	Basisschool Elzenhagen	Wim van Vliet	205
	Totaal ABSA		1848

Een groei met bijna 200 leerlingen t.o.v. 01-10-2010
Inmiddels is ABSA de 2000 leerlingen ruimschoots gepasseerd.

2.8 Kernactiviteit

Stichting ABSA heeft als kernactiviteit het stichten en in stand houden van Algemeen Bijzondere Basisscholen in Amsterdam waar goed, eigentijds Algemeen Bijzonder Onderwijs wordt gegeven. De Strategische beleidsvisie 2012-2014 is in een beleidsplan vastgelegd. In dit plan een beschrijving en uitwerking van onze kernwaarden en ambities. Het plan is in 2011 besproken worden met de directeuren en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en zal fungeren als eerste hoofdstuk van de schoolplannen van de individuele ABSA scholen. Tevens zal het plan in 2012 de basis vormen van een uit te brengen eenmalige 'Glossy' voor medewerkers en ouders van de scholen. Een 'Glossy' waarin de ABSA Scholengroep zichzelf presenteert en de scholen, de bestuurders en de GMR zich voorstellen.

2.9 Wezenskenmerk van ABSA

“het in stand houden van zelfstandige scholen”, zo werd de kerntaak van ABSA recent geformuleerd in een bestuursvergadering. ABSA bestaat uit 5 voormalige één- en twee pitters. Scholen met een -in de meeste gevallen nog niet zo lange- traditie van zelfstandigheid. Scholen die hun grote vrijheid en korte lijnen tussen alle geledingen altijd koesterden. ABSA streeft ernaar de eigenheid van de scholen zoveel mogelijk te respecteren en daar waar gezamenlijk optrekken meerwaarde heeft de krachten te bundelen.

In het jaar 2011 heeft het ABSA bestuur beleid vastgesteld op de gewenste omvang van de Stichting. Het bestuur heeft vastgesteld naar een maximale omvang van 3000 leerlingen op 7 á 8 scholen te willen doorgroeien. Op een bestuursbureau zouden daarvoor 2 fte aan coördinatie en ondersteuning moeten volstaan.

Instellingsbeleid

3.1 Ouders

Ouders zijn de belangrijkste partner voor de scholen van Stichting ABSA. De scholen nemen ouders serieus en werken nauw met hen samen. Samen met hun kind zijn ouders de belangrijkste klanten van onze scholen. Periodiek meten scholen de tevredenheid van ouders met behulp van tevredenheidpeilingen waarbij vergeleken wordt met een landelijke referentiegroep.

Ouders als belanghebbenden

Vanuit de bestuursfilosofie van het Policy Governance model van John Carver zijn ouders eigenaren / belanghebbenden waar de scholen en het schoolbestuur verantwoording aan moeten afleggen. Scholen doen dit door middel van de schoolgids. Het bestuur plaats het bestuursverslag op de website.

Ouders als formele gesprekspartner

In de wet op de medezeggenschap is vastgelegd dat op alle scholen een medezeggenschapsraad (MR) is waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De directeur vertegenwoordigt het bevoegd gezag in het overleg met de MR.

Ouders als onmisbare hulp

De ouderbetrokkenheid bij de scholen is groot. Alle scholen hebben een ouderraad of oudervereniging die een rol heeft bij de organisatie en uitvoering van activiteiten. Daarnaast worden op de scholen veel hand- en spandiensten door ouders verricht. De middelen van de ouderverenigingen en de inkomsten uit ouderactiviteiten worden beheerd door de ouderverenigingen zelf. Deze private financiële middelen vallen hierdoor buiten de verantwoording van Stichting ABSA.

3.2 Organisatiecommunicatie

- Stichting ABSA geeft een aantal maal per jaar een nieuwsbrief uit bestemd voor de medewerkers van onze scholen. In de nieuwsbrief aandacht voor:
 - ontwikkelingen in en rond de ABSA scholen.
 - vacatures binnen ABSA.
 - ontwikkelingen in en rond de stichting ABSA.
 - de besproken zaken in de GMR
 - rechtspositionele en CAO zaken.
 - algemeen onderwijsnieuws.
- Stichting ABSA heeft een website [www.stichting-absa.nl] waarop informatie over de scholen en de Stichting, alle tot nu toe vastgestelde beleidsstukken, de verschenen nieuwsbrieven, rechtspositionele informatie en informatie vanuit de GMR te vinden is.
- Eind 2011 is gestart met een wekelijkse interne nieuwsbrief bestemd voor de bestuurs-, directie en GMR-leden: de Verbinding.

3.3 Onderwijskundig beleid

De 5 ABSA scholen zijn op onderwijskundig gebied nagenoeg volledig zelfstandig. In de startnotitie is daar het volgende over gezegd:

‘Het bestuur wil de autonomie van de basisscholen waarborgen, door iedere school een eigen invulling aan z ‘n onderwijsconcept te laten geven. Indien werknemers met een bestuursaanstelling gebruik willen/ dienen te maken van mobiliteit binnen de stichting, streeft het bestuur ernaar rekening te houden met de aansluiting van de werknemer bij de onderwijskundige identiteit van een school.’

3.5 Resultaten

Als we de CITO tussen- en eindtoetsen hanteren als meetinstrument voor onze onderwijsresultaten scoren de ABSA scholen over de hele linie op het gemiddelde wat er gegeven de schoolscoregroep verwacht mag worden. Voor alle ABSA scholen geldt sinds november 2011 een basisarrangement van de onderwijsinspectie nadat ook aan Elzenhagen een basisarrangement is toegekend.

3.5.1 Tevredenheidsonderzoeken

Een aantal ABSA scholen heeft inmiddels ervaring opgedaan met tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en personeelsleden. In het verslagjaar hebben De Zuiderzee en Het Podium -voor de eerste maal- een tevredenheidsspeiling onder de ouders laten uitvoeren door de organisatie "Scholen met Succes". Er komt een beeld naar voren van een school met ouders die gemiddeld of bovengemiddeld tevreden zijn. In 2012 zal een personeelstevredenheidsonderzoek worden afgenomen.

3.5.2 verantwoording naar buiten

De gezamenlijke Amsterdamse schoolbesturen -waaronder ABSA- brengen samen met de gemeente Amsterdam sinds enkele jaren een jaarlijkse onderwijsmonitor uit: de Spiegel Primair Onderwijs Amsterdam. In deze spiegel een overzicht van de tussen- en eindopbrengsten van alle Amsterdamse Basisscholen en gegevens over uitstroom, inspectiebeoordeling, deelname aan bijzondere projecten en VVE. In 2011 is voor het eerst tevens een kwaliteitswijzer voor ouders uitgebracht, waarin getracht is de voor ouders relevante monitorgegevens samen te vatten. De opzet was ouders hiermee te kunnen ondersteunen bij een keuze van een school voor hun kind. Door de complexe vormgeving en een heel publiciteitscircus bij de presentatie heeft het uiteindelijke resultaat veel kritiek opgeleverd bij schooldirecties en bestuurders. Momenteel oriënteren de besturen zich op een vorm die een overgang kan vormen naar de "Vensters voor Verantwoording" van de PO Raad.

3.6 Personele zaken en een begin van beleid

Per 31-12-2011 waren er 152 personeelsleden aangesteld bij ABSA.

Het voortgaand afstemmen van regelingen op personeelsgebied was afgelopen jaar onze prioriteit. Ter illustratie:

- ABSA heeft per augustus 2011 17 personeelsleden in Lb functies in het kader van de functiemix en 4 intern begeleiders in een Lb schaal. Per augustus 2012 komen er 12 Lb functies bij.
- Ons administratiekantoor OSG voorziet ons ieder kwartaal van een formatie uitputtingsoverzicht, waarin de formatieve inkomsten en uitgaven worden weergegeven op bovenschools en schoolniveau.
- Met OSG voeren wij 2 maal per jaar formatiegesprekken waarin wij op basis van leerlingprognoses van de schooldirecties het formatieplan voor het nieuwe schooljaar opstellen.
- Er is een bestuurs –meerjaren- formatieplan, dat een vooruitblik biedt op de jaren 2012 tot 2015. Een periode waarin ABSA zal uitgroeien naar 2250 leerlingen.
- Er is beleid ontwikkeld t.a.v. parttime werken.
- Er is beleid vastgesteld over de wijze waarop ABSA met de interne mobiliteit om wil gaan.
- Er is nascholingsbeleid vastgesteld.
- Er is een protocol sociale veiligheid vastgesteld.

3.7 Huisvesting

De huisvestingssituatie van de ABSA scholen was per 31-12-2011 als volgt:

Schoolnaam	Situatie op 31-12-2011
Basisschool Het Gein	18 lokalen beschikbaar waarvan 14 permanente lokalen op de hoofdlocatie; 4 groepen zijn tijdelijk gehuisvest in SBO school "de Dumont". De gemeente heeft middelen toegezegd voor de uitbreiding van het Gein met 4 permanente lokalen en een Voorschool. Het streven is dit per januari 2013 te realiseren.
Basisschool de Zuiderzee	De Zuiderzee heeft in mei 2010 haar eigen schoolgebouw met 16 lokalen en een gymnastiekzaal in gebruik genomen.
Basisschool het Podium	Het Podium heeft een eigen gebouw met 16 lokalen, daarvan worden er 15 gebruikt voor groepen. Met ingang van augustus 2011 heeft het Podium 21 groepen en gaan er 6 groepen naar een dependance [op 200 meter afstand].
Basisschool Piet Hein	Piet Hein heeft 17 groepen in 17 lokalen in –als kantoorvoorziening bedoeld- gebouw De Schijf. In 2011 is een begin gemaakt met de aanpassing van het gebouw als schoolgebouw.
Basisschool Elzenhagen	Elzenhagen had in 2011 de beschikking over 2 noodsets met 7 lokalen en een speelzaal. De nieuwbouw van het definitieve gebouw is inmiddels in februari 2012 opgeleverd en betrokken.

3.8 Financiële zaken

Op financieel gebied is een flinke slag gemaakt met het ontwikkelen van bovenschools beleid. In het jaar 2011 is wederom 3% van de lumpsum en groeibekostiging gebruikt voor bovenschoolse zaken zoals de bekostiging van de directeur/bestuurder en de kosten van het administratiekantoor. Door de per augustus 2010 ingevoerde nieuwe groeiregeling waarbij de groeiformatie op bestuursniveau wordt berekend en toegekend heeft er noodzakelijkerwijs een versnelling plaatsgevonden van de beleidsvorming rond de inzet van bovenschoolse formatie. Daarbij gaat het zowel om de inzet van groeiformatie als om de inzet van 50% van de middelen voor personeels- en arbeidsmarktbeleid [PAB] waarvan is afgesproken die per 01-01-2011 voor 50% bovenschools in te zetten.

Voor de financiële details van 2011 verwijzen we naar de jaarrekening.

Topprioriteit voor bestuur en directies was [en is] het scheppen van duidelijkheid over gezamenlijke inkomsten, uitgaven en reserves en daarin zijn inmiddels grote vorderingen geboekt. Mede door de vele groeitellingen waar de scholen mee te maken hebben was dit een complexe zaak.

3.9 bestuurlijke ontwikkelingen

De stad Amsterdam kent 47 schoolbesturen waarvan ruim de helft éénpitterbesturen. Een aantal van deze éénpitters is op zoek naar samenwerking en aansluiting bij grotere besturen. ABSA heeft in 2011 met enkele besturen gesproken over een mogelijke samenwerking. Tot nu toe zijn daar geen concrete vormen van samenwerking uit ontstaan. ABSA stelt zich op het standpunt dat er bij de samenwerking met c.q. aansluiting van een school bij onze groep sprake moet zijn van een win-win situatie en tot nu is die conclusie nog niet getrokken.

ABSA in cijfers	Peildatum 31-10-2011
Aantal personen in dienst	152
Directie schaal	8
OOP schaal	20
OP schaal	124
Ziekteverzuim in 2011	Lang verzuim: 4.27% Kort verzuim: 1.21% Totaal verzuim:5.48% [land 6.14%] Meldingsfrequentie: 0.8 [land 1.04] Gem. ziekte duur: 28 dagen [land 18]
Leerlingenaantallen totaal ABSA	
01-01-2009 [start van ABSA]	1249 leerlingen
01-10-2009	1441
31-12-2009	1535
01-10-2010	1658
31-12-2010	1730
01-10-2011	1848
31-12-2011	1907