

20-6-2013



Samen een,
samen sterk

BESTUURSVERSLAG 2012



Stichting **A B S A**

Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam

Inhoudsopgave

Woord vooraf	2
Leeswijzer	3
Algemene informatie	4
Bestuurlijke kenmerken	4
Kenmerken van ABSA	4
Onderwijsbeleid, beheer en organisatie	12
Personeelsbeleid	16
Huisvesting	18
Financiën	19
Bijlage 1: ABSA in cijfers	
Bijlage 2: treasury statuut	
Bijlage 3: toekomstparagraaf	



Woord vooraf

De Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam (ABSA) biedt u hierbij het bestuursverslag van 2012 aan. Het verslag staat in teken van “Samen één, samen sterk”.

In 2012 heeft ABSA haar visie op de organisatie gepresenteerd in een unieke uitgave voor alle ouders, leraren en betrokkenen van ABSA, “een glossy plan”. De uitgave geeft een perspectief weer van de missie, visie en doelen voor de periode 2012 tot 2016.

Voorafgaand aan het opstellen van dit plan, heeft het bestuur met de scholen, de medewerkers en de leden van de medezeggenschapsraad gesproken over de ambities en toekomst van ABSA. Tijdens deze gesprekken heeft de onderwijskundige identiteit en onze maatschappelijke opdracht centraal gestaan. ABSA heeft deze opdracht vertaald naar een kerntaak.

De kerntaak van ABSA is goed onderwijs geven en dit doen we door:

- *Kinderen stimuleren zich te ontwikkelen tot democratisch lid van de samenleving*
- *Leer-kracht van de leerkracht benutten*
- *Continue dialoog met kinderen, ouders en de omgeving*
- *Werken aan duurzame schoolontwikkeling*

ABSA kijkt in dit bestuursverslag terug op de gerealiseerde ambities en doelen voor 2012. De condities van goed onderwijs op het gebied van personeelsbeleid, huisvesting, onderwijsbeleid en financiën, zijn in 2012 nader uitgewerkt door het bestuur en de directeuren. De wijze waarop dit gebeurd is, geeft weer hoe ABSA gewerkt heeft aan het thema: “Samen één, samen sterk”.

Het bestuur kijkt met trots terug op 2012 en ziet met vertrouwen ABSA groeien als een professionele organisatie.

Rob Geul

Juni 2013

Leeswijzer

Voor u ligt het jaarverslag 2012 van Stichting Algemene Scholengroep Amsterdam. Het jaarverslag bestaat uit twee delen: een bestuursverslag en een jaarrekening. In het bestuursverslag geven we algemene informatie over ABSA, inzicht in onze missie en visie en doelen. Tevens leggen we verantwoording af over het gevoerde beleid van 2012.

De jaarrekening is een weergave van onze financiële huishouding zoals wij deze in 2012 hebben gevoerd. In de bijlage vindt u de kerncijfers van onze organisatie.



Algemene informatie

Samen vormen wij ABSA:



ABSA heeft 5 algemeen bijzondere scholen met ruim tweeduizend leerlingen in de stad Amsterdam. De scholen zijn gelegen in drie stadsdelen: Noord, Oost, Zuid-Oost.

Het bestuur van ABSA Scholengroep is gevestigd in Amsterdam in de dependance van Basisschool Het Podium, Johan Huijsenstraat 3, 1087 LC Amsterdam-IJburg.

Samen één, samen sterk zijn wij door onze waarden en overtuigingen:

- ✓ Een goed gekwalificeerd leerkrachten team is de basis voor kwaliteit;
- ✓ Goed werkgeverschap biedt perspectieven voor groei en ontwikkeling van de organisatie;
- ✓ Sterk leiderschap zorgt op alle lagen in de organisatie voor duurzame schoolontwikkeling;
- ✓ Ouderparticipatie zorgt voor verbinding tussen kind, leerkracht en ouder;
- ✓ De verschillen tussen onze scholen en hun eigenheid zijn kwaliteitskenmerken van ABSA
- ✓ Optimale huisvesting geeft scholen de kans hun onderwijskundige visie te vertalen naar een rijke leeromgeving voor kinderen.

Bestuurlijke kenmerken

Kenmerken van ABSA

De ABSA Scholengroep is in januari 2009 ontstaan uit een fusie van 4 Algemeen Bijzondere schoolbesturen. Deze besturen vormden het bevoegd gezag van 6 zogenaamde één- en

tweepitters. De voorgeschiedenis als éénpitters is een typisch kenmerk van de ABSA Scholen. De scholen en directies zijn gewend om met de ABSA werkwijze redelijk autonoom en zelfsturend te functioneren. Ondanks de toename van het leerlingenaantal werkt ABSA met een minimale bezetting van een 1 fte voor het bekostigd uitvoerend bestuur. In het jaar 2013 zal hier op basis van de evaluatie van de bestuursstructuur mogelijk een verandering in worden aangebracht om de kwetsbaarheid van de organisatie te beperken.

Organisatie van het bestuur

Het bestuur van ABSA heeft in het kader van de wet op de scheiding van bestuur en toezicht gekozen voor het zogenaamde one-tier model, waarbij sinds 1 augustus 2011 het bestuur bestaat uit een uitvoerend en toezichthoudend deel. Het uitvoerend deel wordt het dagelijks bestuur genoemd en bestaat uit een onbezoldigd lid en een bezoldigd lid, de directeur/bestuurder, voorheen de algemeen directeur. Het toezichthoudend deel bestaat uit 4 leden. Het uitvoerend en toezichthoudend deel van het bestuur vergaderen gezamenlijk 10 keer per jaar. De beschreven structuur, maar ook de rol en taken zijn vastgelegd in nieuwe statuten die in december 2012 de notaris zijn gepasseerd. In 2013 zal ook het managementstatuut daarmee in lijn worden gebracht en zal het bestuur haar toezichtkader vaststellen. Het bestuur baseert zich in haar handelen op de 'Code Goed bestuur' van de PO Raad.

Rollen en taken van het bestuur:

Het uitvoerend bestuur bestaat uit een onbezoldigd lid met o.a. de portefeuille huisvesting en een bezoldigd lid –de directeur/bestuurder- die de overige portefeuilles beheert en de dagelijkse leiding van de organisatie heeft. Het toezichthoudend deel van het bestuur bestaat uit 4 leden. Bestuursvergaderingen vinden maandelijks plaats in het bestuurskantoor. Op 31 december 2012 was de samenstelling van het bestuur als volgt:

Toezi chthoudend bestuurders:	Voorzitter	Mevr. Irene Harmsen
	Secretaris	Mevr. Caroline Schouten
		Dhr. Frank Meijers
		Dhr. Arent Maring
Uitvoerend bestuurders:	Directeur/bestuurder	Dhr. Rob Geul
		Dhr. Piet Kranenburg

Werkwijze

Binnen de door het bestuur vastgestelde beleid vastgelegd in het ABSA plan, hebben de uitvoerende bestuurders en directeuren van de scholen de taak om het beleid voor te bereiden en uit te voeren. De directeur/bestuurder en de schooldirecteuren vormen samen het directieoverleg. Dit overleg treedt zowel op als beleid adviserend, als uitvoerend orgaan. Uitgewerkte beleidsdocumenten van het directieoverleg komen via een vaste route langs de verschillende geledingen: bestuur, GMR en teams. Het bestuur wordt geïnformeerd over de resultaten van het beleid via de managementrapportage tijdens de bestuursvergaderingen.

Directeur / bestuurder [DB]

In het verslagjaar 2012, was de leiding van ABSA, in handen van directeur / uitvoerend bestuurder [DB] Dhr. Rob Geul. De taak van de DB bestaat uit de dagelijkse leiding van de stichting, de aansturing van de schooldirecties, de agendering van de bestuursvergadering, de agendering en het voorzitten van het ABSA directeurenoverleg, ondersteuning bij de voorbereiding van de vergaderingen van de GMR en de aanwezigheid bij een deel van die vergaderingen. De DB voert 2 maal per jaar een voortgangsoverleg op de scholen en houdt jaarlijks met alle directeuren een functioneringsgesprek. In het managementstatuut wordt de verdeling van taken en bevoegdheden tussen bestuur, directeur/bestuurder en schooldirecteuren vastgelegd.

Vertegenwoordiging van directeur/bestuurder namens het bestuur

- De lokale overleggen op stadsdeelniveau
- De WSNS / Passend Onderwijs overleggen in 3 samenwerkingsverbanden
- Het stedelijke overleg van het Amsterdamse Bijzonder Onderwijs in het ABPO
- Het Breed Bestuurlijk Overleg: Vereniging van schoolbesturen op stedelijk niveau
- Samen naar school op IJburg/ Samen naar Noord [anti segregatie pilots]
- Bestuurlijke aangelegenheden bij de PO Raad
- Het administratiekantoor OSG Leiden
- Bij de ARBO dienstverlening: Perspectief.

communicatie

De DB is verantwoordelijk voor de informatiestromen van, naar en tussen bestuur, schooldirecties, GMR, administratiekantoor, Stadsdelen, gemeente Amsterdam en OC&W. En is verantwoordelijk voor de zaken die op organisatieniveau geregeld zijn, of geregeld moeten worden zoals ARBO dienst, BHV en Vertrouwenscontactpersoon scholingen, schoolverzekeringen, schoonmaakbedrijf. Met ingang van het jaar 2012 vindt een groot deel van die informatiestroom plaats middels een interne nieuwsbrief: DE VERBINDING. Deze brief verschijnt elke eerste dag van de werkweek en gaat naar de bestuursleden, de schooldirecties, de leden van de GMR, de interne begeleiders, de administratief medewerkers van de scholen en het administratiekantoor. Middels DE VERBINDING worden alle geledingen geïnformeerd over actuele ontwikkelingen en wordt informatie bij de scholen opgevraagd die nodig is voor bestuurlijke beleidsvorming.

Schooldirecteuren

De schooldirecteuren zijn integraal schoolleider, hetgeen inhoudt dat zij verantwoordelijkheid hebben ten aanzien van de vier managementgebieden:

- Onderwijskundig ondernemerschap
- Onderwijskundig gebied
- Personeelsbeleid
- Organisatiebeheer- en beleid, waaronder financieel beleid op schoolniveau

Binnen het directiebestuur worden de ambities, de doelen en de bestuurlijke thema's besproken met de directeuren. Schooldirecteuren komen maandelijks een donderdagochtend bij elkaar onder leiding van de DB.

Dit overleg heeft 3 doelstellingen:

1. *Beleidsvoorbereiding vertalen naar beleidsuitvoering;*
2. *Monitoren van gevoerd beleid en evalueren van de resultaten van het beleid;*
3. *Intervisie en uitwisseling van ervaringen door middel van collegiale consultatie.*

Ook in 2012 werden experts uitgenodigd zoals medewerkers van het administratiekantoor, arbodienst, samenwerkingsverband, externe adviseurs onderwijskundige bureaus.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Stichting ABSA kent al sinds haar oprichting een zeer professionele gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen vertegenwoordigd middels één ouder en één leerkracht. De directeur/bestuurder vertegenwoordigt het bevoegd gezag in het overleg. De GMR heeft op basis van een reglement advies- dan wel instemmingsbevoegdheid ten aanzien van het bestuursbeleid. De GMR is 6 keer per jaar bijeengekomen. Het voorzitterschap is in handen van Anno Pander, tevens leerkracht op Elzenhagen. De GMR heeft voor de uitvoering van haar secretariaat per 2012 professionele ondersteuning ingehuurd.

Scholen

In 2012 had de stichting de volgende scholen voor Algemeen Bijzonder Basisonderwijs onder haar bevoegd gezag:

Brin	Schoolnaam	Directie	LIn.aantal 01-10-2012
23 FF	Basisschool Het Gein	Richard Schuiling / Tony Janssen	408
27 PU	Basisschool De Zuiderzee	Wendy Snaauw tot 17-09-2012 m.i.v. 24-09-2012 Hein Zieverink	371
29 RV	Basisschool Het Podium	Annemarie Velthuis	558
27 PT	Basisschool Piet Hein	Trix Derriks / Astrid van Dijk	403
28 BZ	Basisschool Elzenhagen	Wim van Vliet	268
	Totaal ABSA		2008

Administratiekantoor

In 2012 heeft het administratiekantoor OSG Leiden een ondersteunende rol naar de DB en de schooldirecties gespeeld. Er hebben verschillende sessies plaatsgevonden waarbij een specialist van OSG samen met de DB en de individuele schooldirecties de formatie doorgesproken heeft. De basis voor deze gesprekken zijn de formatieuitputtingsoverzichten. De overzichten geven inzicht welke formatieve inkomsten en uitgaven er zijn en wat er verder verwacht kan worden. De prognoses van de schooldirecties over in- en uitstroom van leerlingen vormen hiervoor een belangrijke informatiebron.

Daarnaast vinden er soortgelijke sessies plaats waarin de schoolbegrotingen worden opgesteld en tussentijdse resultaten worden besproken.

De ABSA scholengroep is de afgelopen 4 jaren met bijna 900 leerlingen gegroeid, heeft zo'n 90 nieuwe medewerkers aangesteld en 3 nieuwe schoolgebouwen in gebruik genomen. Dit heeft grote geldstromen met zich meegebracht: miljoenen subsidies voor te bouwen scholen en miljoenen aan formatie voor de leerlingengroei. Het bestuur van ABSA is zich bewust van haar maatschappelijke opdracht om met deze publieke middelen zorgvuldige afwegingen te maken ten behoeve van het onderwijs aan de leerlingen van haar scholen.



Kenmerken van ABSA

ABSA is een van de 43 schoolbesturen die actief zijn in het Amsterdamse basisonderwijs. Wat ons bijzonder maakt, is dat het bestuur bestaat uit ouders en mensen uit de samenleving die deze taak op vrijwillige basis vervullen.

ABSA staat voor bijzonder neutraal onderwijs. De ABSA scholen hangen geen geloofsovertuiging aan. ABSA gaat uit van de gelijkwaardigheid van levensbeschouwingen.

De ABSA Scholengroep streeft ernaar de eigenheid van de scholen op onderwijskundig gebied zoveel mogelijk te respecteren en te waarborgen. Daar waar samenwerking een meerwaarde is voor onze scholen bundelen we interne krachten.

Onze missie is: *“ABSA is een professionele organisatie die zich richt op de ontwikkeling van talenten van kinderen en personeelsleden in een veilig sociaal-pedagogisch klimaat. ABSA staat voor toegankelijkheid en pluriformiteit in de verschillende wijken van Amsterdam waar de scholen zich bevinden”.*

Het ABSA bestuur heeft zich uitgesproken de omvang van de Stichting te beperken tot maximaal 3000 leerlingen op 7 á 8 scholen. Op het bestuursbureau zouden daarvoor 2 fte aan coördinatie en ondersteuning moeten volstaan.

In 2012 zijn er contacten geweest met een Algemeen Bijzondere school, een eenpitter, die zich oriënteert op aansluiting bij een groter bestuur met een gelijke denominatie. Verder zijn er oriënterende gedachten over een derde school op IJburg, als de tweede fase IJburg van start gaat.

Onderwijsbeleid, beheer en organisatie

De doelstellingen 2012-2015 voor Onderwijs & Kwaliteit ABSA:

1. Biedt een rijke variëteit aan herkenbare onderwijsconcepten;
2. Garandeert kwaliteit van onderwijs
3. Stimuleert een veelzijdige ontwikkeling van kinderen
4. Ziet ouders als partners
5. Volgt systematisch de ontwikkeling van kinderen en stemt het pedagogisch-didactisch handelen hier op af
6. Benut het pedagogisch ondernemerschap van de scholen
7. Realiseert effectief management en verstevigt het leiderschap op strategisch, tactisch en operationeel niveau
8. Legt actief meervoudige publieke verantwoording af over de resultaten van het onderwijs
9. Streeft naar een bovengemiddelde oudertevredenheid

Resultaten 2012

Als we de CITO tussen- en eindtoetsen hanteren als meetinstrument voor onze onderwijsresultaten scoren de ABSA scholen in 2012 gegeven de schoolscoregroep van volgens verwachting.

Op basis van de gewichtenregeling wordt de norm bepaald voor de ondergrens, het landelijke gemiddelde van de inspectie en de bovengrens.

Het Gein en Het Podium hebben 7 % gewichten-leerlingen. Dit betekent voor de normering:

Ondergrens: 534,2

Landelijk gemiddelde: 536,2

Bovengrens: 538,2

Het Gein scoort in 2012 op de bovengrens. Het Podium scoort in 2012 boven de bovengrens. In 2013 scoort Podium op het landelijke gemiddelde en Het Gein, iets boven het landelijke gemiddelde.

Zuiderzee en Piet Hein hebben 8 % gewichten-leerlingen. Dit betekent voor de normering:

Ondergrens: 534

Landelijk gemiddelde: 536

Bovengrens: 538.

De Zuiderzee scoort in 2012, 532,2 en Piet Hein scoort in 2012, 540,1, dat is een score boven de bovengrens.

Elzenhagen heeft 4 % gewichten-leerlingen. Dat betekent voor de normering:

Ondergrens: 534,6

Landelijk gemiddelde: 536,6

Bovengrens: 538,6

Elzenhagen scoort in 2012 op het landelijke gemiddelde.

<i>ongecorrigeerde standaardscore</i>	2012	2013
Gein	538.2	536.8
Piet Hein	540.1	535.4
Zuiderzee	532.3	539.5
Podium	539.4	536.2
Elzenhagen	536.6	534.9

Voor alle ABSA scholen geldt een basisarrangement van de onderwijsinspectie. De sterke fluctuaties bij Zuiderzee, Podium en Elzenhagen zijn te verklaren uit het feit dat de soms nog kleine 8^{ste} groepen van ‘jonge’ scholen voor een groot deel uit zij-instromers bestaan.

Tevredenheidsonderzoeken

Alle ABSA scholen hebben in 2012 tevredenheidsonderzoeken onder personeelsleden laten uitvoeren door de organisatie “Scholen met succes”. Er komt op 4 van de 5 scholen een beeld naar voren van teams die gemiddeld of bovengemiddeld tevreden zijn. Verderop in dit bestuursverslag besteden we aparte aandacht aan De Zuiderzee.

Op 4 scholen is in 2012 tevens een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen en dat liet een beeld van zeer tevreden ouders zien, op de meeste gebieden bovengemiddeld. Ouders waarderen met name de contacten met de leerkrachten met hoge cijfers.

Verantwoording naar buiten

De gezamenlijke Amsterdamse schoolbesturen -waaronder ABSA- brengen samen met de gemeente Amsterdam sinds enkele jaren een jaarlijkse onderwijsmonitor uit: de Spiegel Primair Onderwijs Amsterdam. In deze spiegel een overzicht van de tussen- en eindopbrengsten van alle Amsterdamse Basisscholen en gegevens over uitstroom, inspectiebeoordeling, deelname aan bijzondere projecten en VVE.

In 2012 is voor de tweede keer tevens een kwaliteitwijzer voor ouders uitgebracht, waarin getracht is de voor ouders relevante monitorgegevens samen te vatten. De opzet is ouders hiermee te kunnen ondersteunen bij een keuze van een school voor hun kind. Momenteel oriënteren de besturen zich op een vorm die een overgang kan bieden naar de “Vensters voor Verantwoording” van de PO Raad.

Ouders

Ouders zijn de belangrijkste partner voor de scholen van de ABSA scholengroep. Een aanzienlijk deel van de ouders van onze leerlingen is HBO+ of wetenschappelijk opgeleid. De scholen nemen ouders uiterst serieus en werken nauw met hen samen. Samen met hun kind zijn ouders de belangrijkste klanten van onze scholen. Periodiek meten scholen de tevredenheid van ouders met behulp van tevredenheidpeilingen waarbij vergeleken wordt met een landelijke referentiegroep.

Ouders als belanghebbenden

Vanuit de bestuursfilosofie van het Policy Governance model van John Carver zijn ouders eigenaren / belanghebbenden waar de scholen en het schoolbestuur verantwoording aan moeten afleggen. ABSA verantwoordt zich onder andere aan de ouders en overige belanghebbenden via de wettelijke verplichte documenten zoals het schoolplan en de schoolgids. Via de social media, de websites van de scholen en het bestuur worden nieuwsbrieven gepubliceerd en vinden er verschillende ouderinformatieavonden plaats. Het bestuur plaatst het bestuursverslag op de website.

Ouders als formele gesprekspartner

In de wet op de medezeggenschap is vastgelegd dat op alle scholen een medezeggenschapsraad (MR) is waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De directeur vertegenwoordigt het bevoegd gezag in het overleg met de MR.

Ouders als onmisbare hulp

De ouderbetrokkenheid bij de scholen is groot. Alle scholen hebben een ouderraad of oudervereniging die een rol heeft bij de organisatie en uitvoering van activiteiten. Daarnaast worden op de scholen veel hand- en spandiensten door ouders verricht. De middelen van de ouderverenigingen en de inkomsten uit ouderactiviteiten worden beheerd door de ouderverenigingen zelf. Deze private financiële middelen vallen hierdoor buiten de verantwoording van Stichting ABSA.

Organisatiecommunicatie

Stichting ABSA geeft een aantal malen per jaar een nieuwsbrief uit bestemd voor de medewerkers van onze scholen. In de nieuwsbrief is aandacht voor:

- ontwikkelingen in en rond de ABSA scholen.
- vacatures binnen ABSA.
- ontwikkelingen in en rond de stichting ABSA.
- de besproken zaken in de GMR
- rechtspositionele en CAO zaken.

- algemeen onderwijsnieuws.

- Stichting ABSA heeft een website [www.stichting-absa.nl] waarop informatie te vinden is over de scholen en de Stichting, alle tot nu toe vastgestelde beleidsstukken, de verschenen nieuwsbrieven, rechtspositionele informatie en informatie vanuit de GMR.
- In 2012 is -zoals eerder vermeld- gestart met een wekelijkse interne nieuwsbrief bestemd voor de bestuurs-, directie en GMR-leden: DE VERBINDING. Deze interne nieuwsbrief geeft informatie over alle actuele ontwikkelingen in en rond de scholen.

Personeelsbeleid

Op personeelsgebied zijn over 2012 de volgende zaken relevant om te vermelden:

- Per 31-12-2012 waren er 161 personeelsleden aangesteld bij ABSA.
- ABSA heeft op 31-12-2012, 29 personeelsleden in Lb functies, in het kader van de functiemix en 6 intern begeleiders in een Lb schaal.
- Er is een bestuurs –meerjaren- formatieplan, dat een vooruitblik biedt op de jaren 2013 tot 2015. Een periode waarin ABSA zal uitgroeien naar 2250 leerlingen.
- Er is een ABSA functieboek samengesteld.
- Er is beleid vastgesteld voor werving en selectie van nieuwe medewerkers.
- Er is een anti-pestprotocol voor alle ABSA scholen vastgesteld.
- Er is beleid vastgesteld m.b.t. aanname, schorsing en verwijdering van leerlingen
- De ABSA IB-ers hebben hun gezamenlijke bijeenkomsten geprofessionaliseerd.

Van Weer Samen Naar School naar Passend Onderwijs

Horen de ABSA scholen nu nog bij 3 verschillende samenwerkingsverbanden WSNS, bij Passend Onderwijs gaan de ABSA scholen vallen onder het grote samenwerkingsverband Amsterdam/Diemen. In 2012 is daarvoor een oprichtingsbestuur samengesteld waarin ABSA is vertegenwoordigd via een samenwerkingsverband van grotere Amsterdamse Bijzondere schoolbesturen. Daarnaast heeft ABSA in 2012 een begin gemaakt met het opstellen van schoolondersteuningsprofielen, waarin de huidige ondersteuningscapaciteit en de

toekomstige ambities daarin worden beschreven. Gezien de spreiding van de ABSA scholen over de stad zal de samenwerking gezocht moeten worden op wijkniveau. Een spannend proces waar Amsterdam nog wel even de tijd voor nodig heeft.

Ontwikkelingen op de Zuiderzee

De Zuiderzee is in 2003 als één van de 4 eerste scholen in de Amsterdamse nieuwbouwwijk IJburg begonnen met 3 leerlingen. Door de crisis van 2003/2004 stagneerde de woningbouw op IJburg en stagneerde de nieuwbouw voor de school. Gevolg was dat De Zuiderzee slechts heel langzaam groeide en de realisatie van een definitief schoolgebouw keer op keer werd uitgesteld. Uiteindelijk betrok de Zuiderzee pas in 2010 het definitieve gebouw. De school had er toen inmiddels 7 verhuizingen opzitten van de ene tijdelijke locatie naar de andere. In 2012 bleek uit gesprekken met medewerkers en uit een personeels-tevredenheidsonderzoek dat er enige ontevredenheid was gegroeid over de schoolorganisatie. Die organisatie paste niet meer bij de omvang van de inmiddels fors gegroeide school en de directeur gaf aan zich in steeds mindere mate thuis te voelen in de andere, meer formele rol die van haar verwacht werd. Uiteindelijk besloot de directeur in overleg met de directeur / bestuurder haar taak neer te leggen. Een interim directeur werd vervolgens aangetrokken met als voornaamste opdracht de organisatiestructuur van de school te professionaliseren. Recent is een nieuwe directeur aangesteld voor het nieuwe schooljaar.

Huisvesting

De huisvestingssituatie van de ABSA scholen was per 31-12-2012 als volgt:

Schoolnaam	Situatie op 31-12-2011
Basisschool Het Gein	Het Gein [17 groepen] heeft 18 lokalen beschikbaar waarvan 14 permanente lokalen op de hoofdlocatie; 4 groepen zijn tijdelijk gehuisvest in SBO school “de Dumont”. De gemeente heeft middelen beschikbaar gesteld voor de uitbreiding van het Gein met 4 permanente lokalen en een Voorschool. De bouw daarvan is momenteel in een afrondende fase. In mei 2013 zal de nieuwbouw in gebruik worden genomen en zal Het Gein sinds 20 jaar op één locatie gehuisvest zijn.
Basisschool de Zuiderzee	De Zuiderzee [15 groepen] heeft sinds mei 2010 haar eigen schoolgebouw met 16 lokalen en een gymnastiekzaal in gebruik genomen. 15 lokalen worden gebruikt voor groepen.
Basisschool het Podium	Het Podium [22 groepen] heeft een eigen gebouw met 16 lokalen, die alle 16 gebruikt worden voor groepen. 6 groepen zijn gehuisvest in een dependance [op 200 meter afstand].
Basisschool Piet Hein	Piet Hein [17 groepen] heeft 17 groepen in 17 lokalen in –als een kantoorvoorziening bedoeld- gebouw De Schijf. In 2012 hebben diverse aanpassingen aan het gebouw plaatsgevonden en is de interne huisvesting van een Voorschool op de agenda gekomen.
Basisschool Elzenhagen	Elzenhagen [11 groepen] heeft haar definitieve gebouw in februari 2012 betrokken.

Financiën

In het jaar 2012 is wederom 3% van de lumpsum en groeibekostiging gebruikt voor bovenschoolse zaken zoals de bekostiging van de directeur/bestuurder en de kosten van het administratiekantoor. Door de per augustus 2010 ingevoerde nieuwe groeiregeling waarbij de groeiformatie op bestuursniveau wordt berekend en toegekend heeft er noodzakelijkerwijs een versnelling plaatsgevonden van de beleidsvorming rond de inzet van bovenschoolse formatie. Daarbij gaat het zowel om de inzet van groeiformatie als om de inzet van 50% van de middelen voor personeels- en arbeidsmarktbeleid [PAB] waarvan is afgesproken die per 01-01-2011 voor 50% bovenschools in te zetten.

Voor de financiële details van 2012 verwijzen we naar de jaarrekening en de financiële paragraaf.

Topprioriteit voor bestuur en directies was [en is] het scheppen van duidelijkheid over gezamenlijke inkomsten, uitgaven en reserves en daarin zijn inmiddels grote vorderingen geboekt. Mede door de bouw en inrichting van 3 schoolgebouwen in 5 jaar tijd en de vele groeitellingen waar de scholen mee te maken hebben was dit een complexe zaak.

Prestatiebox middelen uit het PO-akkoord.

Recent hebben de Amsterdamse schoolbesturen een convenant gesloten met de gemeente Amsterdam over de geoormerkte inzet van het cultuurdeel van de prestatiebox. Over de inzet van de rest van de specifieke gelden voor cultuur vindt nog gedachtenvorming plaats. In 2013 zal ABSA de ambities uit het PO-akkoord uitwerken gebaseerd op het meerjaren-strategische beleidsplan van ABSA.

Bestuur Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam

Amsterdam, 17 juni 2013

Bijlage 1: ABSA in cijfers

ABSA in cijfers	Peildatum 31-12-2012
Aantal personen in dienst	161
Directie schaal	7
OOP schaal	18
OP schaal	136
Ziekteverzuim in 2012	Totaal verzuim: 4.69 % [Amsterdam 7.34 %] Meldingsfrequentie: 0.6 [Amsterdam 1.34] Gem. ziekte duur: 30 dagen [Amsterdam 17]
Leerlingenaantallen totaal ABSA	
01-01-2009 [start van ABSA]	1249 leerlingen
01-10-2009	1441
31-12-2009	1535
01-10-2010	1658
31-12-2010	1730
01-10-2011	1848
31-12-2011	1907
01-10-2012	2008
31-12-2012	2077

Bijlage 2: Treasury statuut

De ABSA Scholengroep beschikt nog niet over een Treasury Statuut. In 2013 zal het bestuur een dergelijk document vaststellen. Op voorhand kan gesteld worden dat het bestuur haar reserve's op reguliere betaal- en spaarrekeningen bij de ING bank heeft staan.

Het bestuur heeft geen leningen en geen beleggingen.

Bijlage 3: toekomstparagraaf

De eerste 5 bestaansjaren van ABSA zijn heftige jaren geweest.

GROEI is het sleutelwoord geweest. Groei in leerlingenaantal, groei in aantal medewerkers en groei in aantal definitieve schoolgebouwen. Een logisch gevolg van het feit dat 3 van onze 5 scholen in nieuwbouwwijken staan. Mede als gevolg van de huidige economische crisis is de sterke groei er nu uit. De bouw in onze voedingsgebieden ligt stil. Ook voor de komende 2 jaar verwacht het bestuur nog wel een groei maar niet zo 'n sterke groei als de afgelopen jaren. Elders in dit verslag is dat al aan de orde gekomen.

Door de moeilijke financiële positie van veel schoolbesturen en door de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs verwachten wij nog wel gesprekken te zullen voeren met kleine schoolbesturen die samenwerking zoeken met grotere schoolbesturen zoals ABSA. Het bestuur stelt een programma van eisen op voor in aansluiting geïnteresseerde schoolbesturen.