

JAARVERSLAG 2012

verder bouwen
aan onze identiteit



STICHTING VOOR
VOORTGEZET
VRIJESCHOOL ONDERWIJS NH

JAARVERSLAG 2012

verder bouwen
aan onze identiteit



STICHTING VOOR
VOORTGEZET
VRIJESCHOOL ONDERWIJS NH

Organisatie	6
-------------	---

De stand van zaken	8
--------------------	---

Huisvesting

Geert Groote College <i>Amsterdam</i>	12
---------------------------------------	----

Huisvesting

Adriaan Roland Holtschool <i>Bergen</i>	14
---	----

Huisvesting

Rudolf Steiner College <i>Haarlem</i>	16
---------------------------------------	----

De toekomst: 2013 – 2017	18
--------------------------	----

Raad van Toezicht Jaarverslag 2012	20
------------------------------------	----

Jaarrekening	28
--------------	----

De IDU tabellen	36
-----------------	----

Namen en adressen	38
-------------------	----

Colofon

tekstbijdragen Harold Ansink

Gerda Broekhof

Karin Bulte

Freek op 't Einde

Sid Hesterman

Jos Reckman

foto's Chris en Jurriaan Hoefsmit

Eloy Bruins

eindredactie Harold Ansink

opmaak werkbeeld, eloy bruins





aan verder bouwen onze identiteit

Beste lezer,

2012 was, zoals bijna elk jaar, een bijzonder jaar voor onze organisatie. Veel van de positieve ontwikkelingen die de laatste jaren zijn ingezet, begonnen hun vruchten af te werpen. Voor een school toch belangrijk: alle afdelingen scoren minstens voldoende op de kwaliteitscriteria van de onderwijsinspectie. Voor ons is dat een teken dat we op de goede weg zijn maar bovenal schept het voor ons ruimte om meer aandacht te geven aan de zaken die we als vrijescholen belangrijk vinden. Dat wordt herkend door ouders en leerlingen: de belangstelling voor onze scholen neemt enorm toe; daar zijn we natuurlijk heel blij mee. Het betekent tegelijkertijd dat we de fysieke ruimte voor onze (toekomstige) leerlingen moeten gaan uitbreiden. Over dat, vaak ingewikkelde, proces leest u meer in dit jaarverslag.

Verder leest u een toelichting op de jaarrekening en vindt u de vanuit de overheid vereiste informatie op het gebied van onderwijsresultaten en personeelsbeleid.

Het financiële jaarverslag van onze stichting loopt over een kalenderjaar. Parallel daaraan schrijven we ook het inhoudelijk, bestuurlijk jaarverslag over een kalenderjaar, hoewel natuurlijk het schooljaar van zomer tot zomer loopt. Dat komt daarom misschien een beetje vreemd over; wij hebben er voor gekozen om alle verslagen en verantwoording in één document en op één moment te presenteren.

Ik wens u veel leesplezier.

*Harold Ansink, Bestuurder
21 juni 2013*



Organisatie

Kernactiviteit De kernactiviteit van de stichting is het verzorgen van onderwijs op basis van de pedagogische beginselen van Rudolf Steiner, resulterend in de afsluitingen ivo-mavo (vmbo-t), havo en vwo, in de regio's Amsterdam, Haarlem en omstreken en Noord-Holland Noord.

De leerlingen worden gestimuleerd om 'te worden wie zij zijn'. Daarmee wordt bedoeld: de talenten die in de leerling aanwezig zijn, worden gestimuleerd en de leerling wordt cognitief, emotioneel en wilsmatig aangesproken om zich te ontwikkelen. Van de docenten wordt daarom verwacht dat zij – ook bij de cognitieve vakken – kunstzinnig onderwijs geven, dat wil zeggen met creativiteit hun lessen zo vorm geven dat de leerlingen en de klas in vorm en inhoud krijgen aangeboden wat nodig en actueel is. Je kan ook zeggen: het is leuk om op de vrijeschool les te krijgen van gemotiveerde, creatieve leerkrachten.

Doelstelling In de statuten van de school staat het volgende te lezen: 'De stichting heeft ten doel het geven of doen geven van Voortgezet Vrijeschoolonderwijs volgens pedagogische beginselen van Rudolf Steiner zoals deze zijn neergelegd in diens pedagogische en antroposofische geschriften.

De Stichting streeft ernaar, de relatie tussen de door haar geëxploiteerde scholen en de maatschappij te regelen in de zin van het navolgende citaat van Rudolf Steiner: 'Men dient niet te vragen: 'wat moet de mens weten en kennen voor de bestaande orde?' Maar: 'wat is in de mens in aanleg aanwezig en wat kan in hem ontwikkeld worden?'. Dan zal het mogelijk zijn de sociale orde steeds nieuwe krachten toe te voeren uit de opgroeiende generatie' (Opstel 'Vrije school en Driegeleding', 1919). Het onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarde zoals die leven in de samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden.'

Juridische structuur Het stichtingsbestuur beheert drie gelijkwaardige functionerende vestigingen, met als administratieve hoofdvestiging het GGCA.

De stichting wordt geleid door een algemeen directeur/ bestuurder (verder te noemen: de bestuurder), die in overleg met de rectoren van de vestigingen de lijnen uitzet en het financiële beheer vormgeeft. Dit overleg vindt plaats in het zogenoemde platform. Elk van de vestigingen heeft een eigen organisatie, van waaruit de rector de opdracht heeft om de belangen van de vestiging in onderlinge afstemming binnen het platform te behartigen. De relatie met de medezeggenschapsraad wordt door de bestuurder verzorgd.

De uitvoering van de klachtenprocedures, die in hoofdlijnen voor de vestigingen dezelfde zijn, vindt zo veel mogelijk plaats op de vestigingen; in tweede instantie kunnen klachten bij de bestuurder worden gedeponereerd.

De drie vestigingen dragen een eigen financiële verantwoordelijkheid binnen het financieel kader van de stichting. Via een verdeelsleutel, vastgelegd in het financieel reglement, wordt de ontvangen subsidie verdeeld.

Verantwoording en toezicht Scholen leggen op diverse niveaus verantwoording af; binnen de scholen is het de medezeggenschapsraad die mede advies- en instemmingsrecht heeft op beleidsbeslissingen - zowel vooraf als achteraf. In het good governance model is het interne toezicht op financieel en inhoudelijk gebied in handen gelegd van een Raad van Toezicht, en het externe toezicht vanuit de overheid vindt plaats door de inspectie van het onderwijs.

Met alle drie deze instanties heeft binnen onze stichting de bestuurder contact.

Naast de MR heeft elke vestiging een eigen vestigingsmedezeggenschapsraad; in de VMR komen zaken aan de orde met een meer lokaal karakter.

Het jaarverslag van de Raad van Toezicht is integraal in dit jaarverslag opgenomen. Daar is ondermeer in te lezen dat er twee nieuwe leden zijn voor de RvT, Michel Dingarten en Marc Wit, die de plaats hebben ingenomen van Carien Bouvy en Hans Jansen.

De stand van zaken

De belangstelling van ouders en leerlingen voor het vrijeschoolonderwijs is de afgelopen jaren enorm toegenomen. De ambitie die we hebben uitgesproken om op alle vestigingen te groeien kan vorm krijgen doordat er meer brugklasleerlingen komen. Deze lijn loopt nu al een aantal jaren flink omhoog. We zijn daar trots op: de leerlingen komen naar ons toe omdat herkend wordt dat we iets bijzonders doen. We kijken, met aandacht en bewustzijn, naar de leerlingen en leggen een echte verbinding met ze. Dat blijkt uit de bijzondere vakken die we aanbieden – denk aan metaalbewerking, denk aan tuinbouw, denk aan alle theaterstukken en de kooruitvoeringen met koren van meer dan tweehonderd leerlingen – en uit de manier waarop we ook ‘gewone’ lessen vormgeven. Ons onderwijs leidt bovendien tot resultaten die niet voor het landelijk gemiddelde onderdoen en in sommige gevallen daar boven liggen.

Tenslotte: leerlingen die al bij ons op school zitten en hun ouders zijn over het algemeen tevreden. Al met al mogen we constateren dat de vrijeschool een sterk merk is geworden in de afgelopen jaren en het is onze opdracht om dat zo te houden. Uiteraard willen we dat ook doen.

In 2012 is opnieuw gebleken, dat er wel de nodige uitdagingen op ons afkomen. De financiële situatie is, net als op veel andere scholen, niet goed. We hebben meer uitgegeven dan er binnenkwam; dat was voorzien en het resultaat is – afgezien van een desinvestering in het gebouw in Amsterdam – beter dan begroot. Het geeft wel aan dat er goed moet worden gestuurd op de financiën. Een nieuwe vorm van Meerjarenbegroting, die we eind 2012 hebben opgezet, levert ons een beter sturingsinstrument op waarmee we beter kunnen voorspellen wat ons te wachten staat.

De gegroeide toeloop betekent ook, dat we de huisvesting goed moeten regelen. De drie vestigingen zijn alle bezig met het verzorgen van goede huisvesting. Omdat dit een heel belangrijk dossier is, waar veel over te zeggen is, besteden we daar dit jaarverslag extra aandacht aan.

Op cultureel gebied hebben we in 2012 weer een flink aantal fraaie evenementen gehad. Het koor van het Geert Groote College voerde

in de Vredeskerk de Carmina Burana van Carl Orff uit, met solisten uit het koor en een flink orkest. In het Rudolf Steiner College klonk in de Paastijd de Mattheus Passion van J.S. Bach. Ook in Bergen werd een groot koorwerk uitgevoerd. Daarnaast was daar de Michelangeloopera van onze collega Menno Boddé: leerlingen en leraren gezamenlijk in een muzikaal project op teksten van Michelangelo met muziek van Menno. Voortreffelijk en volstrekt uniek.

Voor het eerst was er ook een interscolair basketbaltoernooi; in Haarlem kruisten leerlingen de degen: zo komen ook de leerlingen van de drie vestigingen elkaar eens tegen.

Geheel in lijn hiermee zijn er twee momenten geweest dat de medewerkers elkaar ontmoetten; in april op het strand van Bloemendaal, waar naast sport ook een maaltijd tot verbroedering zorgde. In november was de jaarlijkse werkconferentie, ditmaal over de verschillende generaties die op de vrijescholen werken. Wat hebben zij van elkaar te leren? Hoe gaan we de overdracht van kennis en inhoud vormgeven? Een inspirerende dag die stof voor minstens twee nieuwe studiedagen opleverde.

Op onderwijsgebied verder goed nieuws. De havo-afdeling van de Adriaan Roland Holtschool, de laatste afdeling die nog het predicaat ‘zwak’ had van de inspectie, is in 2012 een basisarrangement toegekend: niet alleen zijn de resultaten nu voldoende, ze zijn heel erg goed dankzij de inzet van alle betrokkenen.

Op de diverse vestigingen is doorgegaan met het werken aan de doorlopende leerlijnen van de verschillende vakken; elke vestiging heeft daarvoor een eigen route gekozen. Daarbij worden de vakinhouden van het vmbo-t expliciet betrokken: vanaf 2015 leggen alle vmbo-t leerlingen een volledig examen af en dat dient goed voorbereid te worden. Overal ligt men op schema.

De Rudolf Steinerschool heeft de naam veranderd in Rudolf Steiner College; hiermee komt beter tot uitdrukking dat het om een VO-school gaat en is er duidelijk onderscheid met de vrije basisschool de Rudolf Steinerschool, die overigens wel in het zelfde gebouw zit. Gelijktijdig is er een nieuw beeld gekozen in samenwerking met een PR-bureau.

Examanresultaten 2011 - 2012



ARH	aantal kandidaten		% geslaagd
	geslaagd		
vmbo	57	56	98
havo	24	23	96
vwo	16	12	75



GGCA	aantal kandidaten		% geslaagd
	geslaagd		
vmbo	46	44	96
havo	50	37	74
vwo	38	35	92



RSC	aantal kandidaten		% geslaagd
	geslaagd		
vmbo	62	60	97
havo	42	41	98
vwo	11	8	73

totaal	aantal kandidaten		% geslaagd
	geslaagd		
vmbo	166	161	97
havo	116	101	87
vwo	65	55	85
	347	317	91,4

De slagingspercentages zijn over het algemeen erg goed. In het VWO zijn enige uitschieters naar beneden; in de zeer kleine afdelingen vwo is het effect zichtbaar van enerzijds een groep leerlingen die langdurig ziek zijn geweest, en anderzijds van niet voldoende stringent toelatingsbeleid tot de examenklas. Dat laatste geldt ook voor de havo van het GGCA.

Zie bijlage: IDU-gegevens.

kookles – Bergen



Personeel en Organisatie In 2012 is een personeelsfunctio-
naris aangesteld. Zij is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid
en zal de formatie van de stichting op orde moeten krijgen. Er is
een stevige verbeterslag gemaakt in het vaststellen van de formatie
en het professionaliseren van de personeelsdossiers.

Als werkgever van alle op de drie vestigingen werkzame personeels-
leden is de stichting eraan gehouden een eenduidig en consistent
personeelsbeleid te hebben. Het opstellen van dit beleid heeft in
2010 een voorzichtige start gekend. In 2011 en 2012 heeft het be-
leid verder vorm gekregen. Een speerpunt in dat beleid zal het ver-
zuimbeleid zijn, waarbij we op zoek gaan naar factoren die de
werkdruk beïnvloeden. Op het Rudolf Steiner College heeft dit be-
leid al vruchten afgeworpen.

Op het Geert Groote College is in november 2012 een vacature rec-
tor ontstaan; in een interim situatie is in november en december
door Freek op 't Einde (rector ARH) toegewerkt naar een nieuwe
MT-structuur waarin, in de loop van 2013, een nieuwe rector goed
kan instromen.

Functiemix per 1-10-2012.

personele samenstelling per 1-10-2012

functie	Ggca		Arh		Rsh		totaal	
		Fte		Fte		Fte		totaal Fte
directie	3	3,0	1	1	2	1,7	6	5,7
teamleiders	1	1,0	2	2	3	2,9	6	4,9
docenten LB	54	33,3	41	31	40	24,0	135	88,3
docenten LC	20	16,2	6	4	18	16,8	44	37
docenten LD	5	4,6	1	1			6	5,6
totaal OP	79	54,1	48	36	58	40,8	185	130,9
OOP	19	14,4	15	8,4	14	9,6	48	32,4
bestuur							2	1,6

*Wij voldoen aan de afspraken ten aanzien van de
functiemix, zoals die zijn gemaakt in het kader van het
actieplan Leerkracht, waarbij een toename, per 1-10-
2011 ten opzichte van 1-10-2008 van het aantal LC-
en LD-docenten is geregeld.*

verzuim [%]

	2012			2011		
	afwezig	ziekte	idem < 1 jaar	afwezig	ziekte	idem < 1 jaar
Amsterdam op	10,53	7,44	4,78	9,4	8,92	7,52
oop	8,85	3,85	3,85	6,36	6,36	6,36
Bergen op	5,05	3,45	1,53	8,27	7,29	5,8
oop	9,71	9,71	2,44	7,94	7,94	2,25
Haarlem op	6,94	3,27	3,13	12,4	8,45	8,45
oop	2,41	1,55	1,55	3,52	2,61	2,61
Bestuur						
totaal opp	7,98	5,08	3,4	10,6	8,25	7,29
oop	5,25	4,97	2,66	5,9	5,6	3,7
landelijk opp				10,1	8,37	7,38
oop				6,01	5,72	3,81

*Het ziekteverzuim is hoog, ook al ligt het niet ver van
het landelijk gemiddelde af. Het is voor ons zaak om
voor alle drie de vestigingen tot beleid te komen dat het
verzuim terugdringt. Dat zal in 2013 geëffectueerd
worden.*

*Mede als gevolg van ziekte en zwangerschap is in het
laatste kwartaal van 2012 de formatie toegenomen
met ongeveer 8 fte; het betreft hier hoofdzakelijk ver-
vangingen.*

Huisvesting Geert Groote College

In 2011 is de knoop door de gemeente Amsterdam doorgesneden dat het GGCA toestemming en financiering krijgt voor de verbouwing van de school, zodat er ruimte komt voor meer leerlingen. Het oorspronkelijke gebouw van de architect Anton van Es gaf, sinds de eerste uitbreiding in 2000, ruimte aan 480 leerlingen, terwijl de school al een flink aantal jaren rond de 700 leerlingen huisvestte. De uitbreiding is dus zeer noodzakelijk.

Na een grondige aanbestedingsprocedure heeft SeARCH architecten de opdracht gekregen om binnen de aan het GGCA toegemeten rooijlijnen een uitbreiding te realiseren. Het zeer ambitieuze plan wordt vanaf de zomer van 2012 uitgevoerd door aannemer Lokhorst en dient voor het eind van 2013 te zijn afgerond.

Ook binnen het bestaande gebouw vinden aanpassingen plaats; veel ruimtes krijgen een andere bestemming.

Uiteindelijk zal het gebouw, met 41 lokalen en twee collegezalen met ruimte voor elk 60 leerlingen, ruimte bieden aan 850 leerlingen.



Amsterdam



bouwplaats — Amsterdam

Huisvesting Adriaan Roland Holsts

De Adriaan Roland Holtschool is aan de Loudelsweg gehuisvest in een prachtig klassiek gebouw, dat ooit toebehoorde aan de zusters Ursulinen. Het gebouw bevatte de meisjesschool. Het stamt uit de jaren twintig van de vorige eeuw. Er zijn veel oorspronkelijke details aan het gebouw, waaronder enkel glas. Het is zeer noodzakelijk dat er aan dit gebouw iets gaat gebeuren. Al in 2010 is er door Maarten Overtoom van GeO architecten een plan geschreven. De financiering hiervoor is moeilijk te vinden. Inmiddels zijn wel gesprekken met de gemeente Bergen over de verantwoordelijkheden opgestart en we hebben goede hoop dat dit dossier in 2013 kan worden opgelost. Zeker aan het klimaat moet zeer snel iets gedaan worden. Eigenaar van het gebouw is de stichting Benedictus, die als hoofddoel heeft het adequaat huisvesten van vrijeschoolonderwijs. Tegelijkertijd is het aantal leerlingen van de ARH fors aan het toenemen. De gemeente heeft onze school een tijdelijke huisvesting toegewezen vlak bij het hoofdgebouw: de oude Adelbertusschool in de Sint Adelbertuslaan. In dit gebouw kunnen we de komende jaren zes klassen onderbrengen. Het voldoet aan de meest essentiële behoeftes: er is een docentenkamer, er is kantoorruimte, er is een zolder waar verschillende (les) activiteiten kunnen plaatsvinden. Onze ambitie is om het gebouw aan de Loudelsweg zo aan te passen dat al onze leerlingen daar, op één plek, samen zijn. Uiteindelijk moet het om rond de 700 leerlingen gaan.



school



dependance – Bergen



hoofdgebouw – Bergen

Huisvesting Rudolf Steiner Colleg



Vrij Waterland – Haarlem

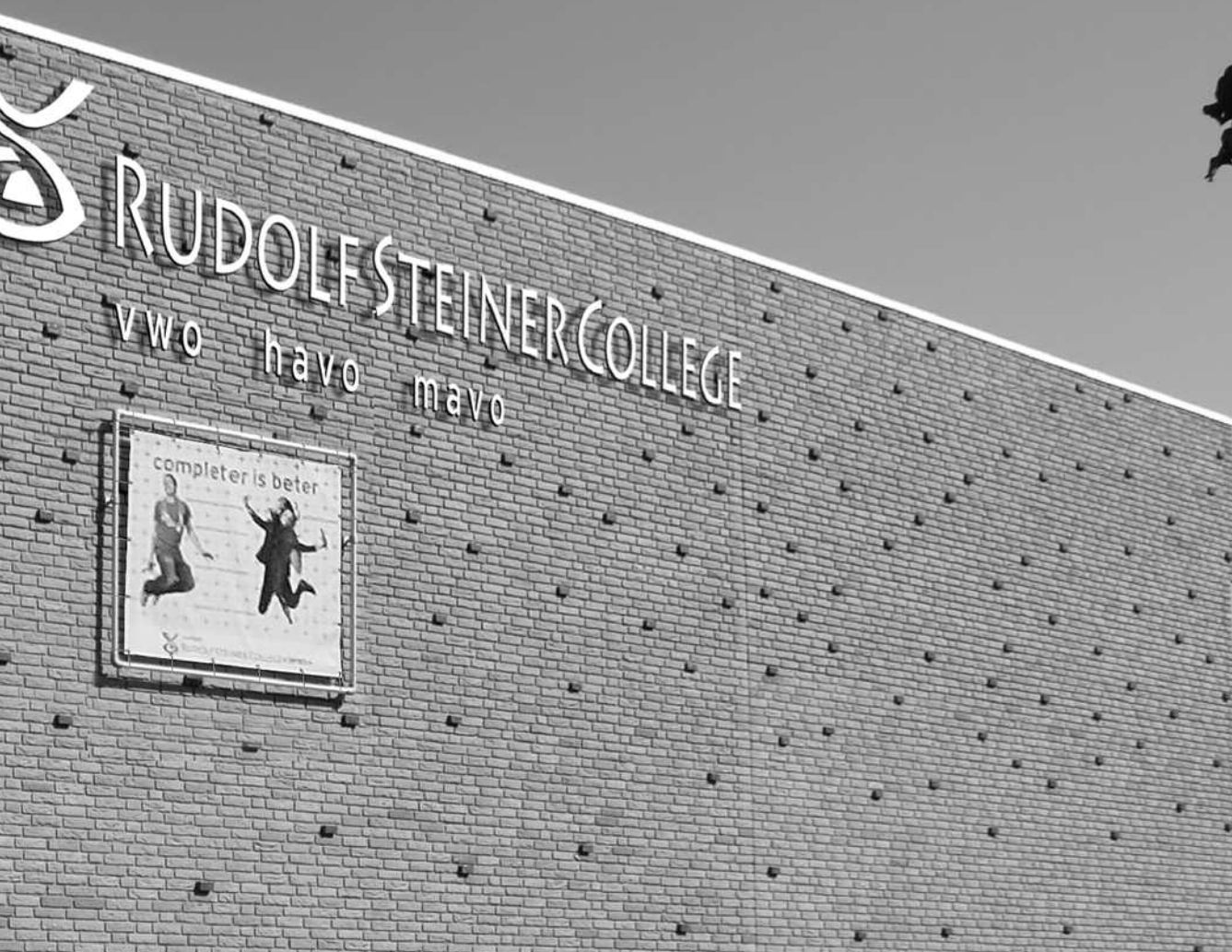


dependance 1 – Haarlem



dependance 2 – Haarlem

hoofdgebouw – Haarlem



Het Rudolf Steiner College heeft inmiddels vier plekken waar onderwijs wordt gegeven, allemaal op korte afstand van elkaar: het hoofdgebouw aan Engelandlaan 2, waar de klassen 9 tot en met 12 les hebben en waar de ambachtvaklokalen, de bètalokalen en de gymzaal zijn te vinden.

Op Belgiëlaan 4 is het middenbouwgebouw gevestigd: de klassen 7 en 8 hebben hier hun vaste plek. Aansluitend aan dit gebouw, en aan hetzelfde schoolplein, zit de Mgr. Huibersschool. Dit is een krimpende basisschool; een deel van de lokalen wordt nu door het RSC gebruikt: als leslokaal, als kantine en als personeelskamer. Voorzien wordt dat nog meer van dit gebouw door het RSC in gebruik genomen zal worden.

Tenslotte zijn er nog lokalen op de tuinlocatie 'Vrij Waterland', de plek waar de leerlingen tuinbouwonderwijs krijgen en ook koken.

Weliswaar is er voldoende ruimte, het feit dat de lokalen zo verspreid liggen is niet optimaal. Daarnaast zijn de klaslokalen op de Engelandlaan van hoog niveau, waarbij dat op de andere plekken

minder het geval is. De klaslokalen op de Belgiëlaan en in de Huibersschool zijn van oorsprong basisschoollokalen en ook de gangen zijn daar berekend op kleinere leerlingen. Het is lastig hier een goede oplossing voor te vinden.

Doelstelling van het Rudolf Steiner College is doorgroeien naar 750-850 leerlingen. Dat zal inhouden dat er meer ruimte gevonden moet worden. Met de gemeente Haarlem wordt hier regelmatig over gesproken om samen oplossingen te vinden voor de te verwachten huisvestingsproblematiek. Ook vindt afstemming met andere schoolbesturen plaats. Binnen de gemeente zijn namelijk capaciteitsafspraken gemaakt voor scholen en het RSC is een van de weinige scholen die nog duidelijk groeien. Complicerende factor is dat door de crisis de gemeente weinig te besteden heeft voor onderwijshuisvesting. De beperkte financiële middelen moeten goed verdeeld worden en dat vergt veel overleg en afweging. Daar komt bij dat wij als vrijeschool meer ruimte nodig hebben dan waar we op grond van ons leerlingenaantal formeel recht op hebben. Dit heeft alles te maken met onze ambachtvakken en de lokalen die we daarvoor gebruiken.

De toekomst: 2013 – 2017

Er wordt nu sinds twee jaar serieus op gestuurd dat de drie scholen gaan groeien; het is inmiddels wel duidelijk dat een volledig curriculum voor vmbo-t, havo en vwo met minder dan 800 leerlingen feitelijk niet haalbaar en betaalbaar is. Met veel kunst- en vliegwerk lukt het tot nu toe wel, en ons onderwijs is van (op zijn minst) voldoende kwaliteit. Om dat niveau minimaal te handhaven is meer vlees op de botten gewenst. Daarbij wordt er vooralsnog niet aan gedacht dat alle vestigingen meer dan 800 leerlingen hebben, maar wel in elk geval meer dan 650 leerlingen. Ons streven is erop gericht om te voldoen aan de door de onderwijsinspectie gestelde eisen en tegelijkertijd vernieuwend vrijeschoolonderwijs te bieden in een kleinschalige organisatie.

De financiële huishouding zal op orde moeten komen; na een eerste interventie in 2011 – 2012 is voor 2012 – 2013 een veel stringenter beleid met een strikt financieel kader geformuleerd, waarbij de organisatie zo zal worden vormgegeven dat er meer beheersing en meer sturing op de uitgaven zal kunnen zijn. Er is taakstellend begroot en begrensd. Dat geldt zeker ook voor het jaar 2013. De meerjarenramingen laten zien dat het belangrijk blijft om heel scherp te blijven sturen op financieel vlak.

De vestigingen hebben dus wensen op het gebied van huisvesting: Amsterdam gaat het gebouw uitbreiden. In Bergen is dringend behoefte aan meer, en kwalitatief betere, lokalen. In Haarlem wordt voorlopig met gebruik van andere gebouwen de ruimtebehoefte opgevangen. Over een structurele oplossing wordt, in nauw overleg met de gemeente en omliggende organisaties nagedacht.

In 2013 wordt een aanzet gegeven voor het nieuwe strategische beleidsplan (2014 – 2018). Kernpunten: goed vrijeschoolonderwijs, goede balans tussen zakelijkheid en sociaal werkgeverschap, vernieuwing en financiële consolidatie. Er liggen veel kansen voor het vrijeschoolonderwijs, die moeten we in het juiste kader en met beleid grijpen.

sportdag – Haarlem



Raad van Toezicht

Jaarverslag 2012

De Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland is ingericht volgens de Code Goed Onderwijsbestuur. Dit betekent onder andere dat er een duidelijke scheiding bestaat tussen bestuur en toezicht binnen de stichting. Het toezicht op stichtingsniveau is belegd bij de Raad van Toezicht.

Personele samenstelling Op 16 januari 2012 heeft de Raad afscheid genomen van Carien Bouvy. Zij is drie jaar binnen de Raad actief geweest en had verzocht om haar functie neer te kunnen leggen wegens veel drukke werkzaamheden in haar nieuwe functie van hoofd van de juridische afdeling van Flora Holland. In november 2011 was al afscheid genomen van Hans Jansen. Daarop is conform artikel 11.5 van de Stichtingsstatuten de procedure gestart om tot invulling te komen van de twee vacatures. Deze is afgerond met de benoeming van Marc Wit en Michel Dingarten tot nieuwe leden van de Raad van Toezicht in januari 2012.

De Raad van Toezicht heeft 5 leden en bestond in 2012 uit de volgende personen:

Alex Vermeulen	Voormalig lid Stichtingsbestuur (afgetreden in oktober 2007) Directeur Strator Consultancy Voorzitter van de Raad van Toezicht
Hans Schellekens	Voormalig lid Stichtingsbestuur (afgetreden februari 2009) Voormalig inspecteur en loopbaanadviseur Belastingsdienst Vice-voorzitter Raad van Toezicht
Hans Lap	Directeur Scorlewald, instelling voor verstandelijk gehandicapten Voormalig bestuurslid Antroposofische Vereniging in Nederland Voormalig bestuurslid Vrije School Driebergen
Marc Wit	Afdelingshoofd Concern Inkoop & aanbestedingen van de Gemeente Almere Voorheen bedrijfskundig en commercieel adviseur via Heidemij Vastgoeddiensten, Pink Roccade Civility en Cap Gemini Ernst & Young Nederland. Bestuursvoorzitter stichting Vrije School Zaanstreek (sinds mei 2007)

Michel Dingarten Organisatieontwikkelaar Bureau Bindwerk (Amsterdam)
Bestuursvoorzitter BOS / Nederlandse Publieke Omroep
Voorheen adviseur leiderschaps- en organisatieontwikkeling via BMC, Triam Kennismanagement, Stichting IVIO en PMPO.

Alex Vermeulen, Hans Schellekens en Hans Lap zijn in februari 2009 aangetreden. Leden van de raad van toezicht worden benoemd voor een periode van maximaal vier jaar. Deze periode liep voor hen af per februari 2013. Een volgens het rooster aftredend lid is eenmaal aansluitend herbenoembaar. De herbenoemingprocedure is in januari 2013 conform art 11.9 van de Stichtingsstatuten opgestart.

De leden van de Raad van Toezicht zijn aangesloten bij de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen (VTOI). Deze Vereniging reikt toezichthouders in het onderwijs zeer bruikbare documenten aan en een aantal cursussen. Ook organiseert het VTOI bijeenkomsten voor toezichthouders om de kwaliteit van het toezicht te verbeteren. Marc Wit heeft in maart 2012 de VTOI-introductiecursus 'Nieuw in de Raad van Toezicht' gevolgd. Michel in april deelgenomen aan De Dag van Toezicht 2012 over het thema 'Het Maatschappelijk Speelveld van Toezicht afwachten of sturen?' De voorzitter van de Raad heeft in juni deelgenomen aan het congres van o.a. de VTOI over het onderwerp 'Toezicht houden in de toekomst'. Tenslotte heeft Marc in november de VTOI-cursus 'Financiën voor Toezichthouders' gevolgd.

De Raad wil aansluiten bij de 'best practices' op het terrein van toezicht houden. In november 2012 heeft de Raad besloten om naast zijn jaarlijks Toezichtsplan, dat aangeeft op welke onderwerpen de Raad in het nieuwe jaar in het bijzonder toezicht wil houden, ook een Toezichtskader op te stellen. Dit Toezichtskader zal, in aanvulling op de bepalingen in de statuten en het bestuursreglement van de stichting, ook ingaan op de werkwijze van de Raad, de visie van de Raad op toezicht, zijn toetsingskader, de toezichtsinstrumenten en de evaluatieprocedure van de Raad. Dit Toezichtskader zal begin 2013 worden opgesteld, vervolgens met verzoek om reactie worden voorgelegd aan de Bestuurder, de Rectoren en de MR en daarna door de Raad worden vastgesteld.

Uitvoering permanente taken

De Raad van Toezicht heeft in 2012 allereerst uitvoering gegeven aan zijn permanente taken:



toezicht op de algemene gang van zaken In 2012 heeft de Raad van Toezicht zeven maal vergaderd, waarvan zes maal samen met de Algemeen Directeur/Bestuurder, Harold Ansink. De Raad is telkens via de kwartaalrapportages van de Bestuurder en via zijn toelichting bij deze rapportage op de hoogte gebracht van de algemene gang van zaken op de vestigingen, binnen de stichting en van de relaties van de stichting met derden. Op deze wijze is de Raad op de hoogte gehouden van onderwijskundige vernieuwingen, organisatorische veranderingen zowel op stichtingsniveau als op de drie vestigingen en van de ontwikkeling van de financiële situatie van de stichting. Bijzondere aandacht is gegeven aan de voorbereiding van het volledige examen voor de leergang VMBO-t vanaf het examenjaar 2014 – 2015; aan de vaste aanstelling van de rector en benoeming van een conrector voor het Rudolf Steiner College in Haarlem; aan de vervanging van de rector en het managementteam van het Geert Groote College Amsterdam en aanstelling van een interim-rector. Ook aan de aanstelling (op projectbasis) van een personeelsfunctionaris op stichtingsniveau. De gesprekken van de stichting met de gemeente Bergen over de langere termijn huisvesting van de ARH worden door de Raad nauwlettend gevolgd. De Samenwerkingsovereenkomst tussen de Bestuurders van de vier stichtingen voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs in Nederland heeft in 2012 ook een vervolg gekregen op het niveau van de toezichthouders. In november is er ook een eerste ontmoeting geweest tussen leden van de Raden van Toezicht van deze vier stichtingen. De bijeenkomst had tot doel ervaringskennis uit te wisselen over o.a. de rol van de Raad van Toezicht ten opzichte van de Bestuurder. Dit overleg zal in 2013 worden voortgezet.

De Raad is de Bestuurder voor zijn heldere kwartaalrapportages en zijn mondelinge toelichtingen zeer erkentelijk. De rapportages en het overleg geven de Raad ruime gelegenheid om toezicht te houden op de afhandeling van lopende dossiers, op de ontwikkeling van nieuwe plannen en het overleg daarover met de Rectoren.

Jaarverslaggeving en Begroting De Raad van Toezicht heeft:

- bij de Jaarrekening 2011 een goedkeurend verslag van de accountant ontvangen over de jaarrekeningcontrole in het algemeen en de bekostigingsgegevens in het bijzonder. Het accountantsverslag was aangevuld met nieuwe aanbevelingen voor het financieel beleid, voor verbetering van de administratieve organisatie en handhaving van de regels rond Verklaringen omtrent het gedrag.
- de Jaarverslaggeving 2011 behandeld en goedgekeurd;

- de begroting 2013 uitgebreid behandeld en goedgekeurd; vooral dankzij een restrictievere toedeling van taakuren sluit de begroting met een klein positief saldo. De Raad heeft aangetekend dat hij twijfels heeft over de methodiek die is gehanteerd voor vaststelling van de boven-schoolse begroting. De Raad adviseert om deze begroting niet te bepalen op basis van een tevoren bedacht percentage (3,9%), maar te bepalen op basis van de taken die efficiënter op centraal/bovenschools niveau dan op de drie vestigingen ieder apart kunnen worden uitgevoerd;
- de concept-meerjarenbegroting 2014-2018 nog niet behandeld; deze liet voor 2014 nog een hardnekkig tekort zien en om die reden heeft de Bestuurder de meerjarenbegroting nog in bewerking; de meerjarenbegroting zal in het voorjaar van 2013 door de Raad worden behandeld;
- definitieve goedkeuring verleend aan de investering van €6,5 mln, voor de omvangrijke nieuwbouw voor het Geert Groote College Amsterdam. Daarvoor heeft de Raad zich laten verwittigen over de financiële bijdragen van de gemeente Amsterdam aan de nieuwbouw van €5,65 mln en aan tijdelijke huisvesting en eerste inventaris. Voor de nieuwbouw wordt maximaal €0,8 mln uit eigen middelen betaald; dit is exclusief de kosten van aanpassingen en groot onderhoud aan het bestaande gebouw die gelijktijdig worden uitgevoerd. De Raad heeft met de Bestuurder de afspraak dat deze de Raad periodiek informeert over de (financiële) voortgang van de nieuwbouw.

De financiële situatie van het VO-onderwijs in Nederland is er in 2012 niet beter op geworden. Veel VO-vestigingen hebben te kampen met teruglopende kapitaalreserves. Ook binnen onze stichting is meer aandacht nodig is voor de stijgende salariskosten, die 80% van de uitgaven binnen de stichting uitmaken. De stijging van de salariskosten hangen samen met de licht vergrijzende docentenpopulatie binnen de stichting, het soms ruimhartige formatie-uitgiftebeleid van de vestigingen en met CAO-afspraken van de onderwijsbonden met de VO-raad waar het Rijk geen volledige financiering tegenover wil stellen zoals bij de invoering van het entree-recht en de functiemix.

Over de te dure CAO-afspraken heeft de voorzitter van de Raad in november de VTOI om een standpunt en zo mogelijk om actie gevraagd.

De formatieontwikkeling heeft in 2012 bij de voorbereiding van de begroting 2013 aanzienlijk meer aandacht gekregen. De verwachte

groei van de formatie leraren (2,4%) zal in 2013 achterblijven bij de groei van het aantal leerlingen in 2013 (8,2%). Dit moet over een aantal jaren leiden tot iets grotere groepen leerlingen in de klassen 4 t/m 6. In 2012 is de Bestuurder begonnen met het opstellen van een personeelsbeleidsplan; de Raad zal dit beleidsplan in het voorjaar van 2013 bespreken.

Werkgeverschap In zijn functie als werkgever voor de Algemeen Directeur/Bestuurder heeft de Raad in 2012 een jaarlijks functioneringsgesprek de Bestuurder gevoerd. De Raad is content over de wijze waarop Harold Ansink als Bestuurder sturing geeft aan de stichting en de Rectoren ondersteunt in hun beleid op de vestigingen. De Raad ziet het nieuwe jaar onder zijn leiding met vertrouwen tegemoet.

Harold Ansink heeft in juni 2012 met succes de leergang Board Room VO van CBE Academica afgerond. De Raad had met genoeg ingestemd met deelname van de Bestuurder aan deze leergang die speciaal is gericht op bestuurders in het voorgezet onderwijs.

Uitvoering toezicht op speerpunten van beleid Evenals in 2011 heeft de Raad van Toezicht ook in 2012 – naast het uitvoeren van zijn permanente toezichtstaken – zijn toezicht gefocust op vier speerpunten. Dat waren:

Het beleid gericht op afronding van het aangepast Inspectietoezicht op onze vestigingen.

Sinds de zomer van 2012 vallen alle afdelingen van de drie vestigingen van de stichting weer onder het zgn. basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Daarmee hebben de extra inspanningen in de afgelopen jaren van de Bestuurder, de Rectoren, de examencoördinatoren en de docenten om de kwaliteit van het onderwijs en de eind-examenresultaten te verbeteren hun vruchten afgeworpen. De Raad van Toezicht is hier bijzonder tevreden over.

De Raad ondersteunt het beleid van de Bestuurder om deze goede resultaten te borgen. Daartoe wordt erop gestuurd dat de vestigingen scherp blijven op de vele aspecten die de uitkomsten van onderwijskwaliteit en examens bepalen.

Ook in het zgn. basisarrangement toezicht dat de vestigingen nu hebben, blijft de Inspectie ons, zoals ook andere scholen, nauwlettend volgen en heeft zij een analyse gevraagd van enkele specifieke examenresultaten van schooljaar 2011-2012. De Raad behandelt de bevindingen van de Inspectie in zijn overleg met de Bestuurder.

Interne bewaking van kwaliteit en resultaten van het onderwijs

Vorig jaar heeft de Raad de Bestuurder geadviseerd om in 2012 een jaarlijks eigen kwaliteitsrapport op te stellen waarin – naast de elementen van de landelijke Vensters voor Verantwoording – de onderwerpen terugkeren die door de Inspectie van het onderwijs worden getoetst in het kader van aangepast inspectietoezicht. Op deze wijze krijgt het tijdelijke externe toezicht een structurele voortzetting binnen de stichting.

In september 2012 is de eerste Resultatenanalyse beschikbaar gekomen. Deze analyse is opgesteld door de Bestuurder in samenwerking met de Rectoren en de examencoördinatoren van de vestigingen. De analyse gaat in op de examenresultaten, de leerlingentellingen, de personeelsgegevens en het kwaliteitsbeleid. De Raad heeft zijn waardering uitgesproken voor deze analyse. Doordat deze bij aanvang van het schooljaar beschikbaar is, hebben de vestigingen en de Bestuurder nu 6 maanden ‘voorsprong’ op het inzicht van de Inspectie en kon op de onderwerpen die dat vereisen direct nieuw beleid worden ingezet.

De drie vestigingen hebben alle een VMBO-T-, HAVO- en VWO-afdeling en bieden alle examenrichtingen aan die de Wet op het VO biedt. De vestigingen zorgen er met hun toelatingsbeleid voor dat zij leerlingen voor alle afdelingen aantrekken, opdat ook alle examenrichtingen een voldoende aantal leerlingen hebben. Daarnaast is het van belang om over schoolgebouwen te kunnen beschikken van hoge kwaliteit en van voldoende omvang om alle leerlingen te kunnen plaatsen. In 2012 zijn op deze onderwerpen weer enkele belangrijke stappen gezet:

- de vestiging in Haarlem gaat vanaf 2012 verder als Rudolf Steiner College; dit maakt het voor de nieuwe leerlingen en hun ouders duidelijker dat het RSC een afzonderlijke school is, los van de basisschool én dat het RSC onderwijs in alle drie afdelingen aanbiedt;
- de groei van het aantal leerlingen van het Rudolf Steiner College is groter dan ten tijde van de voorbereiding van de nieuwbouw was voorzien; het heeft thans de beschikking gekregen over een aantal extra schoollokalen naast de nevenvestiging;
- het Geert Groote College Amsterdam is in 2012 begonnen met de uitvoering van zijn nieuwbouwplannen om de groei van het aantal leerlingen te kunnen opvangen en om kwalitatief hoogwaardige voorzieningen voor het onderwijs te installeren. De nieuwbouw kan naar verwachting per januari 2014 worden betrokken;
- de Adriaan Roland Holtschool is in 2012 begonnen met de renovatie van het bestaande pand in Bergen; deze was dringend



nodig met het oog op het grotere aantal leerlingen en de vereiste kwaliteit van het onderwijs. Om de werkzaamheden te kunnen uitvoeren heeft de school van de gemeente Bergen een aantal vervangende schoollokalen in de buurt van de ARH gekregen. Voor de langere termijn heeft de Bestuurder op advies van de Raad een expert in gemeentelijk onderwijshuisvestingsbeleid in de hand genomen om met de gemeente Bergen tot een oplossing te komen van de huisvestingsproblemen.

Herijking van het strategisch beleidsplan

In het voorjaar van 2012 heeft de Bestuurder, na overleg met de Rectoren en de MR, een Herijking van het strategisch beleidsplan aan de Raad voorgelegd. Het vorige plan was van 2009 en de onderwijsomgeving is sindsdien sterk veranderd. In het nieuwe meerjarenplan geeft de Bestuurder zijn visie op de financiële bedreigingen in de komende jaren, de onderwijskundige kansen voor VMBO-T en HAVO-6, en de vrijeschool inhoud van ons onderwijs. Het strategisch beleidsplan stelt als doelen:

- Zekerstellen van de financiële continuïteit van het vrijeschool-onderwijs door groei van het leerlingenaantal per vestigingen groeit – naar 800 (GGCA), 750 (RSC) en 650 (ARH).
- Een personeelsformatie die meer in lijn is met het beschikbare personeelsbudget.
- Een docentencorps waarvan alle docenten de juiste onderwijsbevoegdheid hebben.
- Blijven werken aan kwalitatief goed onderwijs, rekening houden met ICT-examens.
- Nieuwe inhoud geven aan het vrijeschoolonderwijs.
- Een efficiëntere administratieve organisatie en betere interne communicatie.
- Versterking van de PR van de vestigingen.
- Doorgaan met het ambassadeurschap voor het vrijeschool-onderwijs, o.a. via de regionale en landelijke samenwerking tussen vrije scholen en met andere scholen.

De Raad heeft de Herijking van het strategisch beleidsplan besproken. De Raad heeft ermee ingestemd. De beoogde groei van het aantal leerlingen per school leidt niet tot de anonieme massascholen die soms elders in het land worden aangetroffen, maar leidt wel tot een gezonde financiële exploitatie. De nadruk op de kwaliteit van het onderwijs acht de Raad van groot belang voor de leerlingen en voor de reputatie van de scholen en het vrijeschoolonderwijs.

De Raad heeft met de Bestuurder afgesproken om het meerjarig strategisch beleidsplan uit te werken in zijn Jaarplannen. Dit is in 2012 ook geëffectueerd.

Financieel beleid, reorganisatie van de financiële administratie en versterking van het personeelsbeleid

Het financieel beleidskader, de organisatie van de administratie en het personeelsbeleid hebben in 2012 inderdaad de extra aandacht gekregen binnen de stichting die de Raad zich had voorgenomen.

- Bij de begroting van 2013 heeft de Bestuurder zijn visie gepresenteerd voor 2013, namelijk: inzetten op groei van het aantal leerlingen; professionalisering van onderwijzend en onderwijs-ondersteunend personeel en behoud van een hoog kwaliteitsniveau van het onderwijs. Ook heeft hij specifieke uitgangspunten voor de begroting geformuleerd, namelijk: uitkomen op ten minste een nul-begroting; rekening houden met -2% budget; tevoren afsplitsen van het budget voor bovenschoolse uitgaven. Daarnaast is de begroting ook in 2012 weer uitgebreid met een investeringsbegroting en een daarbij behorend financieringsplan.
- Door het beleid van de Bestuurder is de begroting nu het door de Raad bepleite stuurinstrument geworden. Het inzicht bij de begroting van 2012 dat de begrotingen voor 2013 en de jaren daarna tenminste sluitend moeten zijn, omdat dekking van tekorten uit reserves dan niet langer mogelijk is, heeft zijn doorwerking gehad in de nu dekkende begroting van 2013. Zoals gemeld wordt nog gewerkt aan een sluitende meerjarenbegroting 2014-2018 die ook rekening houdt met de inmiddels bekende risico's in de komende jaren.
- De Bestuurder heeft in 2012 met de Rectoren en de leidinggevenden in de financiële administratie van de vestigingen een stappenplan ontwikkeld voor een betere organisatie van de financiële functie binnen de stichting. Deze voorziet in behoud van een financiële basisfunctie binnen elke vestiging en afspraken over de toedeling van de centrale financiële functies. De Raad heeft geadviseerd om datgene wat centraal efficiënter kan gebeuren ook op centraal niveau te leggen, en om daarnaast tussen de vestigingen waar dat mogelijk is meer te uniformeren. Hij constateert dat het plan overeenstemt met de richting van de adviezen van de accountant. De Raad is van oordeel dat het gekozen tijdpad ruim is en dat versnelling moet worden nagestreefd als dat mogelijk is, rekening houdend met zorgvuldige besluitvorming en implementatie.
- In 2012 is hard gewerkt aan het formuleren van een stichtingsbreed integraal personeelsbeleid. In de lente van 2013 zal het personeelsbeleidplan in de Raad aan de orde komen.

Toepassing Code Goed Onderwijsbestuur De Raad van Toezicht heeft in 2012 gewerkt met toepassing van het bestuursmo-

del conform de Code Goed Onderwijsbestuur. Voor de Raad van Toezicht impliceert het handelen conform de Code, zoals ook neergelegd in de statuten en het bestuursreglement, dat de Raad optreedt als toezichthouder, als werkgever voor de Bestuurder, als adviseur van de Bestuurder en als orgaan dat aan enkele in de statuten genoemde besluiten van de Bestuurder voorafgaande goedkeuring dient te verlenen.

De rol van de Raad als adviseur is in 2012 weer intensief benut om te voorkomen dat de Raad op de stoel van de Bestuurder gaat zitten. De Raad heeft in 2012 de focus van het toezicht van de Raad meer gericht op de doelen (het wat) in plaats van op de uitwerking van het beleid (het hoe). Dat voorkomt rolverwarring en versterkt de centrale positie van de Bestuurder binnen de Stichting.

De Raad constateert dat zijn brief over Communicatie met de Raad van Toezicht in 2012 goed heeft gewerkt. Deze richtlijn wijst erop dat de Raad heeft statutair niet de bevoegdheid heeft om klachten in beroep te behandelen. De richtlijn is kennelijk helder, want de Raad heeft in 2012 geen klachten of beroepen over afgewezen klachten voorgelegd gekregen. De Raad stelt zich overigens wel open voor rechtstreekse communicatie met Rectoren, MR en VMR'n.

De Code Goed Onderwijsbestuur, opgesteld door de VO-raad is sinds oktober 2010 bindend geworden voor leden van de VTOI, waaronder onze stichting. De Raad wil zich conformeren aan deze code en dit vergt dat de Raad/de Bestuurder deze code toepast of anders uitlegt waarom van de code is afgeweken.

De realisatie ten opzichte van de Code, ingedeeld naar 'hoofdstukken' is thans als volgt:

Structuur

de scheiding tussen toezicht en bestuur;

- is vastgelegd in de Statuten (2009) en wordt toegepast;
- de taken, rol, positie van de toezichthouder en bestuurder;
- zijn vastgelegd in de Statuten en het Bestuursreglement en Managementstatuut (2009) en worden toegepast
- het toezicht is integraal

vaste aanstelling rector en benoeming nieuwe conrector RSC; vervanging rector en MT van het GGCA en benoeming interim-rector, waardoor de juiste positie van de Bestuurder t.o.v. de vestigingen is gewaarborgd.

Horizontale verantwoording

het beleid voor communicatie met en invloedsuitoefening door interne en externe belanghebbenden

- de Raad wil aan dit onderwerp in 2013 meer aandacht besteden;
- de wijze van afleggen van verantwoording aan intern en externe belanghebbenden is uitgewerkt met:
- instelling van Medezeggenschapsraad en Vestigingsmedezeggenschapsraden (2009) voorzien van statuten en reglementen;
- overleg met ouders en leerlingen per school;
- (digitale) nieuwsbrieven en/of schoolkrant;
- een website van de stichting en per school met informatie over organisatie en onderwijs;
- via Vensters voor Verantwoording;
- gemeenten over huisvesting en aspecten van leerlingenbeleid (toelating, zorg);
- een communicatieplan was eind 2012 nog in ontwikkeling.

Sturing en Beheersing

sturing op doelstellingen

- strategie en doelstellingen zijn in 2012 opgenomen in de Herijking van het Strategisch Beleidsplan. Nadere invulling van deze strategie en doelstelling heeft in 2012 plaatsgevonden in het Jaarplan van de Bestuurder, Kwaliteitsbeleidsplan 2010-2011 en de voorbereiding van het stichtingsbreed Personeelsbeleidsplan;

sturing op resultaten

- Sturing op kwaliteit vindt plaats via de implementatie van het Kwaliteitsplan,
- Sturing op resultaten via de examencoördinatoren, de invulling Vensters voor Verantwoording en sinds september 2012 ook op basis van de jaarlijkse Resultatenanalyse.

de aanwezigheid van een planning- en controlcyclus en een risicoprofiel, en over maatregelen om de risico's te beheersen is uitgewerkt met:

- begroting- en jaarrekeningcyclus
- accountantscontrole
- extern risicoprofiel-onderzoek
- financieel beleidsplan (2010) en visie en richtlijnen begroting 2013 gericht op beheersing formatie en investeringen
- kwaliteitsbeleid gericht op de gewenste onderwijskwaliteit en – resultaten
- ontwikkeling in 2012 van het stichtingsbrede personeelsbeleidsplan.

Integriteit en transparantie

Integriteit is geen expliciet onderdeel van de huidige code Goed Onderwijsbestuur, wel is het een belangrijk element in de wet Goed Onderwijs Goed Bestuur. Is uitgewerkt met:

- de onafhankelijkheid van de Raad van Toezicht
- toepassing van klachtenprocedures conform klachtenregeling en gebruik van onafhankelijke klachtencommissies
- vaststelling en invoering klokkenluidersregeling

Drie elementen die ook in de code Goed Onderwijsbestuur zijn genoemd worden hieronder nader toegelicht.

Onafhankelijkheid van het toezicht De Raad van Toezicht ontvangt voor zijn toezicht niet alleen informatie van de Bestuurder. De Raad heeft in 2012 voor zijn toezicht en overleg met de Bestuurder ook gebruik gemaakt van:

- de rapportages en correspondentie van en met de Inspecteur voor het Onderwijs;
- een uitgebreid verslag van de accountant;
- verslagen van het platformoverleg van de Bestuurder met de Rectoren;
- rechtstreeks informatie van personeelsleden van de stichting.

Jaarlijkse bezoeken van de Raad aan één of meer vestigingen worden in 2013 voortgezet.

Door bijzondere omstandigheden heeft in kalenderjaar 2012 geen overleg met de Medezeggenschapsraad plaatsgevonden. Dit staat weer geagendeerd voor 2013.

Honorering Bestuurder en leden Raad van Toezicht

De Bestuurder is in 2012 gehonoreerd naar analogie van de CAO voor het Voortgezet Onderwijs.

Conform de statuten van de stichting hebben de leden van de Raad van Toezicht in 2012 geen honorering ontvangen. De functie is onbezoldigd; wel kunnen onkosten worden vergoed. Eind 2012 heeft de Raad besloten, na overleg met de Bestuurder, dat de leden van de Raad van Toezicht in 2013 een vaste onkostenvergoeding ontvangen die past binnen de fiscaal toegestane maximale vrijwilligersvergoeding.

Nevenfuncties Bestuurder en leden Raad van Toezicht

De Bestuurder is tevens onbezoldigd bestuurslid van het Eerste Coöperatieve Werkgeversverband in het Voortgezet Onderwijs.

De leden van de Raad van Toezicht hadden geen nevenfuncties (bij andere onderwijsinstellingen of aan de stichting of vestigingen toeleverende bedrijven en organisaties) die onverenigbaar zijn met de rol van onafhankelijk toezichthouder.



concertvleugel – Amsterdam

Jaarrekening

De integrale toelichting op de jaarrekening is ingediend bij de overheid, en goedgekeurd door de accountant. In deze paragraaf slechts de globale cijfers en voor het beleid van de stichting van belang zijnde bijzonderheden.

Introductie Jaarrekening De jaarrekening 2012 is opgesteld conform de Regeling jaarverslaggeving onderwijs d.d. 12 december 2007, nr. WJZ/2007/50507. De verantwoording betreft de Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland gevestigd te Amsterdam. De stichting heeft drie vestigingen, het Geert Groote College Amsterdam (GGCA), het Rudolf Steiner College Haarlem (RSC) en de Adriaan Roland Holtschool in Bergen NH (ARH).

Financiële situatie op de balansdatum Over 2012 heeft de stichting een negatief resultaat behaald van € 363.170. Hierbij is meegerekend de desinvestering, ontstaan door de sloop van een deel van het schoolgebouw ten behoeve van de nieuwbouw van het Geert Groote College Amsterdam; deze desinvestering bedraagt € 187.826 (boekwaarde van de betreffende lokalen).

De vestigingen zijn afzonderlijke economische lichamen met een eigen financiële verantwoordelijkheid binnen het kader van de statuten, bestuursreglement en managementstatuut en ze opereren binnen de beleidslijnen zoals die door het platform van Rectoren en Bestuurder worden vastgesteld. Het resultaat over 2012 van de vestigingen wordt hieronder toegelicht.

Geert Groote College Amsterdam

Leerlingen Het leerlingaantal is in schooljaar 2012/2013 gestegen ten opzichte van 2011/2012.

Het aantal leerlingen bedroeg op 1 oktober 2012: 736 (1 okt. 2011: 712), waarvan 15 vavo leerlingen (was eveneens 15) en 20 leerlingen met LWOO (was 21).

Onder de aanmeldingen voor de brugklassen hebben wij in april 2012 geloot; voor het schooljaar 2012/2013 zijn 13 aangemelde leerlingen uitgeloot.

Huisvesting Voor het bouwproject dat in 2012 gestart is, is door de gemeente een krediet verstrekt van € 5.400.000; de stichting heeft daarnaast € 800.000 gereserveerd voor het project. Overige gelden zijn toegezegd dan wel ontvangen voor de eerste inrichting en voor de tijdelijke huisvesting (12 noodlokalen) op loopafstand van het hoofdgebouw.

Voor de tijdelijke huisvesting is € 339.067 besteed. Dit is deels al voor 2013. Het bedrag is in één keer besteed. De vergoeding van de gemeente is dekkend.

Voor het jaar 2014 geldt, dat er afspraken zijn met de gemeente, die echter pas in de loop van 2013 definitief zullen worden vastgelegd.

In 2012 is bevoorschot door de gemeente € 2.040.000; er is uitgegeven aan de nieuwbouw € 2.510.000; pas in de eindafrekening zal duidelijk zijn hoe de kosten van de nieuwbouw precies zullen vallen. We zitten nog steeds op het juiste schema.

Resultaat ten opzichte van de begroting Het exploitatiere-sultaat van het GGCA over 2012 is - € 66.792. Dat is exclusief de desinvestering van het inmiddels gesloopte gebouw (boekwaarde € 187.826). Begroot was + € 18.169.

Het verschil laat zich als volgt verklaren.

Er is bijna € 590.000 meer uitgegeven aan salariskosten dan begroot; dat is opgebouwd uit 4 fte overformatie die niet is opgelost (ca. € 240.000), een extra negende klas (ca. € 30.000), € 250.000 ziektevervanging en zwangerschapsverloven en veel studietijd (om en nabij € 70.000) voor leraren die bezig zijn voor een bevoegdheid.

Daar staan de volgende inkomsten tegenover: vervangingsgelden € 170.000; vergoeding studie € 70.000 (zijinstromers en studie-beurzen); Niet begrote gelden ten behoeve van de prestatiebox (€ 85.000) en leerplussmiddelen ('postcodegelden'), meer rentebaten (€ 47.000) en een paar andere, meest kleinere meevallers zoals minder afschrijvingen (€ 40.000).

Tezamen komen we daarmee op een tekort van ongeveer € 67.000.

Rudolf Steiner College Haarlem

Leerlingen Het leerlingaantal is in schooljaar 2012/2013 gestegen ten opzichte van 2011/2012.

Het aantal leerlingen bedroeg op 1 oktober 2012: 545 (1 okt. 2011: 474), waarvan 7 vavo leerlingen (was 6) en 50 leerlingen met LWOO (was 32).

Onder de aanmeldingen voor de brugklassen hebben wij in april 2012 geloot; voor het schooljaar 2012/2013 zijn 26 leerlingen uitgeloot.

Huisvesting Ten behoeve van de aanpassing en uitbreiding van de huisvesting in de Mgr. Huibersschool is van de gemeente en extra subsidie van € 15.015 ontvangen. Naast inrichting van deze ruimtes is er ook extra geld (huurpenningen) besteed; dit was noodzakelijk vanwege de toename in leerlingenaantal.

Zoals elders beschreven zijn we op zoek naar structurelere oplossingen voor het ruimteprobleem.

Resultaat ten opzichte van de begroting Het exploitatiere-sultaat van het RSC over 2012 is - € 61.786.

Begroet was - € 133.050.

Het verschil laat zich als volgt verklaren.

Inkomsten

Er zijn meer subsidies uitgekeerd dan begroot (o.a. extra prestatie-boxgelden € 55.000, extra boekengeld € 8.000). Door de gemeente Haarlem is een extra subsidie voor aanpassing huisvesting uitgekeerd (€ 15.015).

De regeling voor overname van andere VO scholen na de teldatum is aangepast, dit leverde € 20.200 extra op.

Diverse projecten (trajectbegeleiding, dyslexie aanpak en lessen op afstand) leverden € 35.800 op, hier staan wel extra uitgaven tegenover.

Er zijn meer ouderdonaties ontvangen in verband met de leerlingengroei (€ 11.000 meer).

Verder ontvingen we een gift van de oude gebouwbeheerstichting € 17.900 en een extra gift van de VSO stichting (ouderbijdrage beheerstichting) € 25.000.

Uitgaven

Er zijn hogere loonkosten (€ 106.000) i.v.m. vervangingen, vanwege de nieuwe functie trajectbegeleider die we hebben ingesteld (deze wordt vergoed vanuit het Samenwerkingsverband) en vanwege hogere pensioenpremies. De scholingskosten zijn met € 16.000 hoger omdat we meer docenten een lesbevoegdheid laten halen die niet via een zij-instroomtraject of lerarenbeurs gefinancierd zijn; er is meer geld uitgegeven aan coaching.

Er zijn moeilijke vacatures ingevuld met hoge inhuur- en bemiddelingskosten (natuur- en wiskunde met name, kosten € 14.000). Voor de extra klas, gestart in augustus, zijn meer extra ruimtes in gebruik genomen (kantine, lerarenkamer) dan begroot (€ 12.000).

Meevallers zijn er ook: minder energiekosten (€ 12.000) en minder schoonmaakkosten (€ 10.000) als gevolg van een nieuw contract.

Adriaan Roland Holtschool Bergen

Leerlingenaantal Het leerlingaantal is in schooljaar 2012/2013 gestegen ten opzichte van 2011/2012. Het aantal leerlingen bedroeg op 1 oktober 2012 555,5 (1 okt. 2011: 510), waarvan 5,5 vavo leerlingen (was 12) en 16 leerlingen met LWOO (was 13). Het meerjarenoverzicht ziet er daarmee als volgt uit:

'07/'08	'08/'09	'09/'10	'10/'11	'11/'12	'12/'13
461	423	443	417	483	556

Het aantal nieuwe aanmeldingen in de zevende klas ziet er over de afgelopen zes jaar als volgt uit:

'07/'08	'08/'09	'09/'10	'10/'11	'11/'12	'12/'13
78	86	87	84	134	117

Het streven om te groeien, ingezet in voorjaar 2011, lijkt daarmee een succes. Het aanmeldingsgemiddelde lag rond de 85 leerlingen maar gaf na het wegvallen van de dertiende klas een enorme druk op de begroting. Bezuinigingen, gekoppeld aan kwaliteitsverbetering én leerlinggroei werpt in de meerjarenbegroting zijn vruchten af. En 2012 toont ook een gunstiger uitkomst dan begroot.

Het schooljaar 2012/2013 zijn we door de stijging van het leerlingaantal met één extra klas gestart. Ook die klas moest voorgefinancierd worden, een trend die de komende jaren zal aanhouden: groei en voorfinanciering.

Huisvesting Voor de huisvesting was 2012 voor wat betreft de voorbereidingen tot verbouw een goed jaar. We hebben alle plannen liggen voor renovatie en verbetering van onze huisvesting, inclusief plannen tot het bijbouwen van lokalen en het herlocaliseren van onderwijsactiviteit. Maar de bankencrisis en het verdwenen vertrouwen in de vastgoedmarkt heeft gemaakt dat we geen financier hebben kunnen vinden (althans, dat is de eigenaar van het gebouw niet gelukt, de stichting Benedictus). Wat dat betreft hebben we 2012 met lege handen afgesloten. Wel plannen, geen geld.

De gemeente heeft ons wel geholpen, op de drempel van de zomervakantie, aan een dislocatie, een dependance. Om de hoek kwam onverwacht een basisschool leeg, de Adelbertusschool, welke uit de-

zelfde bouwtijd als onze school komt met dezelfde (Katholieke) uitstraling. We kregen er zes comfortabele lokalen bij waar wij onze groei in kwijt konden.

In de begroting is geen rekening gehouden met het gegeven dat wij er zo snel een dependance bij zouden krijgen. Voor het gebouw aan de St Adelbertuslaan hebben we van de gemeente een investerings-subsidie voor de eerste inrichting van € 24.500 ontvangen. Deze vergoeding is volledig besteed aan de aanschaf van meubilair. De afschrijving hiervan wordt jaarlijks verrekend met vrijval van deze investeringssubsidie.

Personele lasten De personele lasten zijn € 97.000 hoger uitgevallen dan begroot. Dit komt o.a. door hogere werkgeverpremies, een hogere inzet in formatie (46,71 begroot tov 47,73 uitgegeven incl. vervangingen) vanwege groei met één extra klas per 1-8-12. Er zijn ook hogere scholingskosten gemaakt (€ 11.000) voor o.a. bevoegdheden, een zij-instromer maar hier staan ook subsidies tegenover (de lerarenbeurs). De hogere inzet in formatie zit voor een deel dus ook in vervanging van docenten die bezig zijn hun master-titel te behalen of andere gesubsidieerde studies volgen.

We zijn terughoudend geweest met het inzetten van vervanging, één van de oorzaken van de problemen in 2011. Sommige ziektevervangingen hebben we uitgesteld of niet ingevuld maar de roosterproblemen op een andere manier opgelost.

Resultaat ten opzichte van de begroting Het exploitatiere-sultaat van de ARH over 2012 is € 46.587 negatief. Begroot was € 145.400 negatief.

Er is een extra subsidie van € 61.000 ontvangen in het kader van de nieuwe regeling Prestatiebox.

Doordat we 5 LWOO-leerlingen minder hadden dan begroot is ongeveer € 25.000 minder subsidie ontvangen.

Voor lesmateriaal is € 9.000 meer subsidie ontvangen dan begroot, aan boeken hebben we € 20.000 minder uitgegeven dan begroot.

Voor de ouderdonaties geldt dat door minder en lagere donaties € 24.000 minder ontvangen is dan begroot.

	GGCA	RSC	ARH	totaal [€]
reserves	2.875.005	657.358	62.680	3.595.042
vaste activa	1.223.139	284.877	240.957	1.748.973
vrij vermogen (AR-VA)	1.651.866	372.481	-178.277	1.846.069
voorzieningen	844.413	105.352	35.133	984.899

voorzieningen: onderhoud gebouw, personeelskosten en diverse verlofaanspraken, alsmede een voorziening ouderbijdrage

financiële kengetallen	2012	signaalgrens	2011	2010	2009	2008
solvabiliteit 1	0,51	0,1 – 0,45	0,61	0,52	0,51	0,42
solvabiliteit 2	0,64		0,88	0,77	0,79	0,64
kaptalisatiefactor	41,00	< 35%	39,23	42,82	47,63	71,77
liquiditeit (current ratio)	2,12	0,5 – 1,5	3,34	3,97	3,62	2,29
rentabiliteit	-3 %	0 – 5 %	-5,45 %	-0,75 %	7,99 %	2,12 %
weerstandvermogen 1	16 %	10 – 40 %	19,74 %	24,86 %	27,31 %	21,94 %
weerstandvermogen 2	34 %		40 %	46,16 %	52,46 %	54,61 %

current ratio	vlootende activa in verhouding tot vlootende passiva
solvabiliteitsratio 1	verhouding eigen vermogen ten opzichte van het totale vermogen
solvabiliteitsratio 2	verhouding eigen vermogen (incl. voorzieningen) ten opzichte van het totale vermogen
kaptalisatiefactor	balanstotaal minus gebouwen/terreinen afgezet tegen de totale baten
rentabiliteit	exploitatieresultaat in verhouding tot totale baten (incl. rentebaten)
weerstandverm. 1	eigen vermogen -/- MVA afgezet tegen ontvangen rijksbijdrage OCW
weerstandverm. 2	eigen vermogen plus voorzieningen afgezet tegen totale lasten (incl. rentelasten)
MVA	materiële vaste activa

Samenwerking vavo regeling Voor de leerlingen die het examen niet of niet volledig hebben afgerond en leerlingen die niet toegelaten worden tot de examenklas bestaat de mogelijkheid hun VO diploma te behalen op een bijv. ROC (volwassenonderwijs). Met het ROC Amsterdam, ROC NOVA College Amstelveen, Regio College Zaandam, ROC NOVA College Haarlem en het Horizon College te Alkmaar zijn voor deze leerlingen overeenkomsten afgesloten; het betreft voor de drie locaties 28 leerlingen: één vmbo-t leerling, 20 havo-leerlingen en 7 vwo-leerlingen.

De reserves De stichting heeft ultimo 2012 een totale reserve van € 3.595.042. Een deel hiervan (€ 800.000) is bestemd voor nieuwbouw van de vestiging in Amsterdam, dat uit de private middelen zal worden betaald. De private middelen zijn door ons gedefinieerd als 'bestemmingsreserve'. Het gaat momenteel om een bedrag van € 2.218.127.

Het negatieve vrije vermogen van de ARH wordt aangevuld vanuit het buffervermogen van de stichting.

Grondslagen

Materiële vaste activa Er wordt alleen geactiveerd als er sprake is van economisch eigendom van de activa. De afschrijvingspercentages zijn gebaseerd op de verwachte gebruiksduur. Bedragen boven de duizend euro worden geactiveerd.

De jaarlijkse afschrijvingspercentages bedragen voor:

Gebouwen en renovatie	2%
Verbouwingen	p.m.
Computers	33%
Schoolmeubilair	10%
Kantoormeubilair	10%

Effecten De stichting bezit de volgende obligaties (per 31-12-12):

<i>overzicht beleggingen</i>	<i>nominaal (in €)</i>	<i>looptijd tot</i>
3,375% Nederland	50.000	2017
3,75% Nederland	100.000	2023
3,875% Nederland	50.000	2020
3,875% Bank Ned Gem	50.000	2019
3,9% Oostenrijk	50.000	2020
4% Nederland	50.000	2018
4% Frankrijk	50.000	2018
4% Nederland	50.000	2019
4,125% Bank Ned Gem	50.000	2016

Onderhoudsvoorziening De onderhoudsvoorziening dient ter egaliseratie van de kosten van groot onderhoud voor zover deze niet door het Ministerie van OC&W worden gesubsidieerd.

De dotatie aan de voorziening is gebaseerd op een meerjaren-onderhoudsplan.

De werkelijk bestede bedragen worden in mindering gebracht op de voorziening.

Prestatiebox gelden De overheid heeft de sector voor de jaren 2012 – 2015 gelden toegezegd voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Deze zogenaamde prestatiebox gelden dienen te worden besteed aan personeelsbeleid, goede prestaties in de kernvakken, opbrengstgericht werken, omgaan met verschillen en aan een ambitieuze leercultuur. Deze gelden dienen verantwoord te worden aan de hand van tussendoelen, te bereiken in 2013, en einddoelen, te bereiken in 2015.

Eeuwigdurende vordering De zogenaemde eeuwigdurende vordering op het ministerie van OC en W is in 2010 van de balans afgehaald, in overleg met de accountant, en nu in de jaarrekening

opgenomen als Niet uit de Balans blijvende rechten. Dit is feitelijk een fictief bedrag.

Rugzakgeld; ouderbijdragen De geoormerkte gelden ten behoeve van de Rugzakleerlingen (LGF) zijn aangewend voor personele kosten: de zorgcoördinatoren op de vestigingen en de resp. mentoren en klassenleraren zetten specifiek tijd in voor deze leerlingen (taakuren). Daarnaast zijn er materiële kosten mee gemoeid.

In Haarlem is een nieuwe functionaris aangesteld, in samenwerking met het samenwerkingsverband. Deze functionaris (trajectbegeleider) houdt zich specifiek bezig met de leerlingen die extra zorg nodig hebben.

De trajectbegeleider wordt gefinancierd vanuit het samenwerkingsverband én met inzet van de rugzakgeld.

De ouderbijdragen worden verantwoord naar de ouders toe via de medezeggenschap. De gelden worden globaal besteed aan zaken die normaal gesproken niet zouden kunnen: meer kunstonderwijs (toneel, smeden, koorzang, eurytmie enzovoort) waarbij zowel materiële als extra personele kosten worden bekostigd.

Risicobeheer

Algemene risico's De algemene risico's zijn beperkt, ongeveer 85% van de uitgaven worden gedaan in de vorm van salaris, er is intern voldoende controle op deze uitgaven.

Een probleem dat hierbij wel een rol gaat spelen is het in de cao VO vastgelegde Entreerecht en de landelijk afgesproken Functiemix. Inmiddels is dit probleem landelijk erkend en vindt op verschillende niveaus overleg plaats: op het ministerie, de VO-raad en met de bonden.

Een probleem is daarnaast de bekostiging door de overheid. Er wordt al enige jaren een nullijn gehanteerd; ook nu de BTW met 2% is verhoogd wordt dit niet volledig gecompenseerd. Er kan dus minder worden gedaan met evenveel geld. Voor de materiële bekostiging is wel een inflatiecorrectie geweest, de eerste in 5 jaar, maar deze is ontoereikend. Ook de verhoging van de pensioenpremies wordt niet volledig gecompenseerd. Dat alles leidt tot drastische maatregelen ook op personeel gebied in de komende jaren, wil de stichting niet in zwaar weer komen. Een inhoudelijk beargumenteerde meerjarenbegroting over 2014 – 2018 met een realistische voorspellende waarde is inmiddels gemaakt; hiermee kan goed op dit risico worden geanticipeerd.

Marktrisico Het Marktrisico van de stichting wordt met name bepaald door de leerlingeninstroom. Deze is van zeer veel externe factoren afhankelijk: bevolkingsontwikkelingen, reputatie van de schoolsoort, concurrentie van andere scholen in de regio. De financiële gevolgen van de schommelingen in leerlingaantallen zijn goed op te vangen doordat het weerstandsvermogen op peil is. Dat neemt niet weg dat er actief werk gemaakt wordt van werving. De doorstroom van de vrijeschool leerlingen vanuit het PO naar het VO is tegenwoordig niet meer vanzelfsprekend. Met de vrijescholen in de omgeving van onze vestigingen wordt hierover intensief overleg gevoerd. Daar staat tegenover dat de aanwas van leerlingen van niet-vrijescholen al een aantal jaren toeneemt. Deze ontwikkeling wordt gestimuleerd door een actief pr-beleid.

Er zal in overleg met de andere vrijescholen voor VO worden gewerkt aan een beter imago van dit schooltype. Er zijn veel zaken te benoemen die de vrijeschool op een positieve manier uniek maken. Verder maken de drie scholen van de stichting veel werk van de eigen profilering die de scholen binnen hun eigen regio uniek maakt. Hiermee zal het leerlingaantal op termijn minimaal op peil kunnen blijven. Dat is ook noodzakelijk. De wens is om in leerlingenaantal te groeien.

Renterisico Het renterisico is beperkt; er is alleen geld uitgezet in obligaties en op spaarrekeningen die de marktrente volgen. Op deze marktrente hebben we geen invloed. De rente wordt conservatief begroot.

Liquiditeitsrisico *(het risico dat de stichting niet aan haar verplichtingen kan voldoen)*

De risico's zijn beperkt omdat de overheid op basis van het kassysteem financiert. Bovendien is de kaspositie van de stichting goed: er zijn voldoende liquide middelen, hoewel deze door het negatieve jaarresultaat wel zijn afgenomen.

Kredietrisico Het grootste deel van de gelden komt in de vorm van overheidssubsidie naar de scholen toe; voor het overige komt er geld van de steunstichtingen. Het risico dat deze bronnen opdrogen is gering.

Treasury Er wordt alleen in risicomijdende belegging bijv. in zogenaamde 'gegarandeerde' obligaties geld belegd. Onder risicomijdend beleggen wordt verstaan: iedere belegging waarbij de terugbetaling van de hoofdsom gegarandeerd is door een financiële instelling, dan wel een belegging in vastrentende waarde uitgege-

ven door een financiële instelling. Vastrentende waarden zijn openbare en onderhandse leningen uitgegeven door een financiële instelling. Dit sluit belegging in aandelen uit, tenzij een financiële instelling een hoofdsomgarantie geeft.

Er is in totaal voor € 500.000 belegd in obligaties van Nederlandse en Europese overheden met een uitstekende staat van dienst.

Steunstichtingen / verbonden partijen Er zijn drie stichtingen gelieerd aan onze stichting:

- Amsterdamse Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie;
- Stichting Vrije School Onderwijs Haarlem;
- St. Dordengelden Kunstreizen Geert Groote School;

De eerste twee stichtingen hebben tot doel het in stand houden van het vrijeschoolonderwijs; daartoe innen zij bijdragen van betrokken ouders; deze bijdragen worden gedoneerd aan de Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland en een aantal niet aan deze stichting gelieerde stichtingen.

De derde stichting beheert/ beheerde een spaarrekening die door ouders werd gebruikt voor het enige jaren vooruit sparen voor de kunstreis van de elfde/ twaalfde klassen.

Een vierde aan ons gelieerde stichting, de stichting Rudolf Steiner gebouwenbeheer, is in feite leeg: deze stichting ontplooit geen activiteiten meer en zal in 2013 opgeheven worden.

De stichtingen presenteren hun eigen jaarrekening en jaarverslag. Er is geen sprake van consolidatie.

De toekomst Op langere termijn streven de scholen ernaar een grotere leerlingenpopulatie te krijgen (ca 850 voor het GGCA, 650 tot 750 leerlingen voor de andere vestigingen), waardoor de bekostiging van de (nu relatief kleine tot zeer kleine) lesgroepen in de tweede fase een minder grote druk op de begroting zal leggen.

De inrichting van de ondersteunende organisatie zal in de komende jaren worden aangepast; het is duidelijk dat een goede AO/IC noodzakelijk is in de huidige financieel zware tijden.

De begroting 2013 laat een licht positief resultaat zien. Er zal door nauwkeurig aan de formatie te blijven werken en nog kostenbewuster te zijn in de overige lasten gestuurd worden richting een goed eindresultaat. De maatregelen moeten een structurele doorwerking krijgen, want het Financieel Reglement (art. 6.5) van de stichting schrijft voor dat de meerjarenbegroting van de school structureel in evenwicht moet zijn.

Begroting 2013		begroting		winst & verlies	
		2012	2011	2012	2011
baten	13.445.388	12.314.000	11.729.200	13.155.438	11.809.319
personele lasten	10.704.600	9.644.900	9.001.700	10.424.532	9.878.450
afschrijvingen	236.900	273.631	375.200	200.285	190.0037
huisvestinglasten	1.051.800	1.061.500	1.074.800	1.367.554	972.908
overige lasten	1.451.200	1.622.250	1.554.000	1.454.958	1.519.569
onvoorzien	35.688	30.000	40.000		
lasten	13.480.188	12.632.281	12.045.700	13.447.329	12.560.964
desinvestering gebouw				-187.826	
rente	49.000	58.000	45.000	116.547	102.536
exploitatiesaldo	14.200	-260.281	-271.500	-363.170	-649.109



robotbouw – Amsterdam

De IDU tabellen

IDU gegevens 2012 – Stichting Voortgezet Vrijeschool Onderwijs Noord Holland

Geert Groote College Amsterdam



		tijdens de cursus		eind cursus vertrokken	examen klassen		verplaatsingen tot 01-10-2012 naar...														
	01-10-2011	gekomen	vertrokken	bevorderd	niet bevorderd	diploma	geen diploma	netto totaal	1 ^e leerjaar	2 ^e leerjaar	3 ^e leerjaar	3 ^e leerjaar hv	4 vmbo t	4 vmbo t	4 havo	5 havo	4 vwo	5 vwo	6 vwo	vavo	totaal
1 ^e leerjaar	135	1	2	2	1			131	131												131
2 ^e leerjaar	120			2	1			117	1	89	27										117
3 ^e leerjaar h/v	108		2	3				103				2	43		58						103
3 vmbo t	47	2			1			48				46	2								48
4 vmbo t	49		1			19	2	27					27								27
4 havo	85		1	1	2			81					30	50		1					81
5 havo	51					38	3	10											10		10
4 vwo	34							34					2			32					34
5 vwo	28		3	1				24						1			23				24
6 vwo	40		2			35	1	2										1	1		2
vavo	15					5	6	4											4		4
totaal	712	3	11	9	5	97	12	581	132	89	27	48	104	51	58	33	24	15	581		
		netto instroom							132	89	27	47	104	52	58	33	24	15	581		
		externe instroom							148	2	2	1			1		1		155		
		totaal							148	134	97	28	47	104	52	59	33	25	15	736	
	aantal leerlingen 01-10-2011							aantal leerlingen 01-10-2012													

IDU gegevens 2012 – Stichting Voortgezet Vrijeschool Onderwijs Noord Holland

Rudolf Steiner college Haarlem



		tijdens de cursus		eind cursus vertrokken		examen klassen			verplaatsingen tot 01-10-2012 naar...														
	01-10-2011	gekomen	vertrokken	bevorderd	niet bevorderd	diploma	geen diploma	netto totaal	1 ^e leerjaar	2 ^e leerjaar	3 ^e leerjaar	3 ^e leerjaar h/v	4 ^e vmbo t	4 ^e vmbo t	3 havo	4 havo	5 havo	3 vwo	4 vwo	5 vwo	6 vwo	vavo	totaal
1 ^e leerjaar	107	1						108	1	107													108
2 ^e leerjaar	97	8	1	1	1			102			5	48					13						102
3 ^e leerjaar h/v	12	2						14					4					10					14
3 vmbo t	29	1			1			29					29										29
4 vmbo t	64					23	3	38							36				2				38
3 havo	30							30					24					6					30
4 havo	32		1		1			30							30								30
5 havo	41					41		0															0
3 vwo	11							11					1					10					11
4 vwo	20	1						21							1				20				21
5 vwo	14							14								2					12		14
6 vwo	12					8		4														4	4
vavo	6					2	2	2														2	2
totaal	475	13	2	1	3	72	3	403	1	107	5	48	58	36	37	32	13	26	22	12	6	403	
		netto instroom							1	107	5	48	58	36	37	32	13	26	22	12	6	403	
		externe instroom							138			1	2								1	142	
		totaal							139	107	5	49	60	36	37	32	13	26	22	12	7	545	
aantal leerlingen 01-10-2011									aantal leerlingen 01-10-2012														

		tijdens de cursus						eind cursus vertrokken	examen klassen		verplaatsingen tot 01-10-2012 naar...												
	01-10-2011	gekomen	vertrokken	bevorderd	niet bevorderd	diploma	geen diploma	netto totaal		1 ^e leerjaar	2 ^e leerjaar	3 ^e leerjaar h/v	3 vmbo t	4 vmbo t	3 havo	4 havo	5 havo	3 vwo	4 vwo	5 vwo	6 vwo	vavo	totaal
1 ^e leerjaar	130	6	2	1				133		133													133
2 ^e leerjaar	88	1		2				87		1	23			30			33						87
3 ^e leerjaar h/v	15	2	1					16										16					16
3 vmbo t	18				1			17					17										17
4 vmbo t	60	1	2			23	1	35					1	34									35
3 havo	26	2	2	1				25					25										25
4 havo	47	3		7				43							7	36							43
5 havo	26					22	2	2													1	1	2
3 vwo	14							14										14					14
4 vwo	29	1						30							6			1	22				30
5 vwo	30		3	1	1			25								2			1	22			25
6 vwo	16					12		4														4	4
vavo	12					77	4	1														1	1
totaal	511	16	10	12	2	64	7	432		134	23		43	30	47	38	33	31	23	23		7	432
								netto instroom		134	23		43	30	47	38	33	31	23	23		7	432
								externe instroom		117	6		1					1				1	126
								totaal		117	140	23	44	30	47	38	33	32	23	23		8	558
	aantal leerlingen 01-10-2011									aantal leerlingen 01-10-2012													

		tijdens de cursus		eind cursus vertrokken	examen klassen		verplaatsingen tot 01-10-2008 naar...							
	01-10-2007	gekomen	vertrokken	bevorderd	niet bevorderd	diploma	geen diploma	netto totaal						
3 ^e leerjaar h/v	65		2	1				62						
3 vmbo t	54	1		4				51						
4 vmbo t	64					18	4	42						
totaal														
externe instroom														
totaal														
aantal leerlingen 01-10-2007														

Toelichting op de IDU tabel Schrik er niet van. We volgen hieronder even de leerlingen die op 1 oktober 2007 in de 3 havo/vwo klassen zitten; dat zijn er 65: dat zie je links in de tabel. Vervolgens staan er de aantallen leerlingen die tussen 1 oktober 2007 en 1 augustus 2008 zijn gekomen (instroom) en zijn vertrokken (uitstroom); dan komen de leerlingen die aan het eind van de cursus zijn vertrokken (2 met en 1 zonder overgangsbewijs); daarna staan er de leerlingen die de school verlaten met of zonder diploma (is niet relevant in klas 3). Dikgedrukt staan nu de leerlin-

gen die op 1 augustus 2008 nog op de school zitten: 62. Vervolgens zien we in het tweede deel van de tabel, waar de leerling in het nieuwe schooljaar zit. Horizontaal zie je naar welke afdeling/ klas een leerling gaat: 13 naar 4 vmbo-t, 8 naar 4 havo en 41 naar 4 vwo, en als je dan naar beneden doortelt, zie je helemaal onderaan hoeveel leerlingen er in 4 vmbo zitten op 1 oktober 2008: 13 leerlingen uit 3 h/v, 51 uit 3vmbo en 1 uit 4vmbo; samen 65. Er is daar geen leerling van een andere school gekomen (externe instroom).



Namen en adressen

*Algemeen postadres van de Stichting voor Voortgezet Vrijeschool-
onderwijs Noord-Holland*

SVVSONH

Postbus 77779
1070 LJ Amsterdam

Adriaan Roland Holtschool

Rector: Freek op 't Einde
Loudelsweg 38
1861 TG Bergen NH
072 5897219

Geert Groote College Amsterdam

Rector: vacature (per 1-5-2013 ingevuld door Margot Prins)
Fred. Roeskestraat 84
Postbus 77779
1070 LJ Amsterdam
020 5745830

Rudolf Steiner College Haarlem

Rector: Jos Reckman
Engelandlaan 2
2034 NA Haarlem
023 5361378

Algemeen Directeur / Bestuurder

Dhr. H. Ansink

Raad van Toezicht

Dhr. A. Vermeulen, voorzitter
Dhr. H. Schellekens, vice-voorzitter
Mw. C. Bouvy (tot 16 januari 2012)
Dhr. H. Lap
Dhr. M. Wit (vanaf 1 januari 2012)
Dhr. M. Dingarten (vanaf 1 januari 2012)

Lijst van afkortingen

ARH	Adriaan Roland Holtschool (Bergen)
C(S)E	Centraal (schriftelijk) Eindexamen
fte	full time equivalent (1 fte = 1 volle baan)
GGCA	Geert Groote College Amsterdam
ICT	Informatie- en Communicatie Technologie
IDU	In-, door- en uitstroomgegevens
IVO	Individueel Voortgezet Onderwijs
MR	Medezeggenschapsraad
MT	Management team; directie en teamleiders van één locatie tezamen
OOP	Onderwijs Ondersteunend Personeel
OP	Onderwijzend Personeel
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
ROC	Regionaal opleidingscentrum
RSC	Rudolf Steiner College Haarlem
SE	Schoolexamen
vavo	Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs
VMR	Vestigingsmedezeggenschapsraad
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	(stichting) Vrije School Onderwijs Haarlem
VSV	Voortijdig SchoolVerlaters
ZAT	Zorgadviesteam



verder bouwen
aan onze identiteit

JAARVERSLAG



2012

STICHTING VOOR
VOORTGEZET
VRIJESCHOOL ONDERWIJS NH