



Basisschool Het Podium

2014-2015





De visie van onze school

"Basisschool Het Podium:
een school waar iedereen
een kanjer mag zijn"



De missie van onze school

Het Podium wil een school zijn die midden in de wereld staat, die zijn leerlingen voorbereidt op de echte wereld door realistisch onderwijs te geven. Kinderen moeten zich veilig voelen zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. We maken gebruik van elkaars talenten en leren zelfstandig te werken. Dit doen we niet alleen aan de hand van leermethoden maar ook met de verschillende disciplines van kunst en cultuur.

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Het Podium.

Deze gids is geschreven voor de ouders en verzorgers van kinderen op onze school en voor degenen die erover denken hun kind aan te melden bij Het Podium. U vindt in deze gids informatie over het onderwijs, de zorg voor de leerlingen, de resultaten van het onderwijs en een aantal praktische zaken.

De basisschool is een stukje van je leven, zowel voor de kinderen als voor u. De veranderingen die het naar school gaan van uw kind met zich meebrengen zijn groot. De dagelijkse routines veranderen en dat is wennen. Het is erg belangrijk dat uw kind zich veilig en geborgen voelt.

Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer, in visie en in wat kinderen er leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. Deze schoolgids geeft aan wat onze visie is op onderwijs en hoe wij invulling geven aan onze doelstellingen. Er staat veel informatie in, maar lang niet alles. De sfeer binnen de school moet je proeven. Daarom nodigen wij iedereen die belangstelling heeft uit om onze jaarlijkse informatiemiddag bij te wonen. Deze vindt plaats in januari. Let wel: kinderen kunnen pas vanaf 2 jaar bij ons worden aangemeld.

De schoolgids verschijnt jaarlijks. Wij hopen dat deze gids u genoeg informatie geeft over de school. Mist u een onderwerp, heeft u een vraag of op- en/of aanmerkingen? Neem dan contact op met Annemarie Velthuis.

Dit kan via het volgende mailadres: a.velthuis@abbshetpodium.nl.

Onze school heeft ook een eigen website. Ons internetadres is: www.abbshetpodium.nl.

Veel leesplezier!

Team en directie van Het Podium.

De school

Een stukje geschiedenis

Het besluit tot de oprichting van onze Algemeen Bijzondere Basisschool Het Podium is in 2005 genomen door het bestuur van de Algemene Bijzondere Basisschool de Zuiderzee. Deze Algemeen Bijzondere Basisschool behoort tot de IJburgpioniers en is op zijn beurt gesticht door het bestuur van Algemeen Bijzondere Basisschool het Gein in Amsterdam Gaasperdam. Een belangrijk motief daarvoor was dat een werkgever voor personeel interessanter wordt indien die werkgever iets te bieden heeft. De éénpitter die 'Het Gein' was heeft veel voordelen, maar in de zin van carrièremogelijkheden voor personeel biedt het weinig perspectief. De eerste personeelsleden van zowel de Zuiderzee als Het Podium zijn afkomstig van het Gein.

Het schoolbestuur, de ABSA Scholengroep

Onze school is één van de vijf Basisscholen van de Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam afgekort ABSA. De Stichting ABSA vormt formeel het 'bevoegd gezag' van deze vijf Amsterdamse Algemeen Bijzondere Basisscholen, die verspreid liggen over Amsterdam:

- Basisschool Het Gein in Zuidoost
- Basisschool De Zuiderzee en Basisschool Het Podium op IJburg
- Basisschool Piet Hein op de Oostelijke Eilanden en
- Basisschool Elzenhagen in Noord.

Het bestuursbureau van ABSA is gevestigd op IJburg in de **Frans Zieglerstraat 201, 1087 HN Amsterdam.**

Dhr. Rob Geul is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en te bereiken via robgeul@absascholengroep.nl of 06 - 24 65 50 54.

De 5 ABSA scholen hebben samen zo'n 2200 leerlingen en de ABSA scholengroep is daarmee een middelgrote speler in het Amsterdamse onderwijsbestuurlijke veld.

In de statuten van de stichting is vastgelegd, dat de afzonderlijke scholen een grote mate van zelfstandigheid hebben en houden in de wijze, waarop zij hun onderwijsconcept en schoolprofiel vorm willen geven. Op dit moment bestaat het bestuur van stichting ABSA uit 6 leden, waaronder enkele ouders met kinderen op één van de scholen binnen de stichting.

Het schoolbestuur zorgt voor zo gunstig mogelijke condities waarbinnen de scholen hun kerntaak –goed onderwijs- kunnen uitvoeren. Samen met de schooldirecties en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad formuleert het schoolbestuur daartoe beleid op het gebied van onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Het bestuur ziet er in samenspraak met de geledingen voorts op toe, dat dit beleid wordt uitgevoerd.

Op de website van ABSA www.absascholengroep.nl vindt u diverse documenten die voor u van belang kunnen zijn zoals ons klachtenregelement en een 'protocol informatierecht gescheiden ouders'. Voor de liefhebbers zijn er ook interne nieuwsbrieven en beleidsstukken te lezen.

De huisvesting van de school

Ons eerste schooljaar hebben wij doorgebracht in het tijdelijke gebouw van het IJburgcollege ('t IJ 49), maar vanaf augustus 2008 zijn wij de trotse bewoner van ons pand aan de Emmy Andriessestraat 56. In het schooljaar 2010-2011 bleek dit gebouw echter al te klein en vanaf dit schooljaar hebben wij een dependance in de Frans Zieglerstraat. In het hoofgebouw zijn de groepen 1/2, 5, 6, 7 en 8 gehuisvest en in de dependance de groepen 3 en 4.

Schoolgrootte

In augustus 2014 zijn wij gestart met 560 leerlingen, verspreid over 23 groepen.

De groepscombinaties en grootte

Wij streven naar 28 leerlingen per groep. Af en toe kan dit aantal noodzakelijkerwijs overschreden worden. Dit komt door de onevenredige verdeling van de leerlingenaantallen over de verschillende leerjaren. We werken in principe met jaargroepen en niet met combinatiegroepen. Een uitzondering hierop zijn de kleutergroepen. Wij kiezen bewust voor combinatiegroepen in de groepen 1/2. De oudere kleuter kan een voorbeeld zijn voor de jonge, net instromende, kleuter en helpt deze zijn weg te vinden in de groep. Het oudere kind leert rekening te houden met het jongere kind.

Het team

In het eerste schooljaar bestond Het Podium uit 4 personeelsleden. Dit aantal is inmiddels uitgegroeid tot 45 personen. Dit zijn niet alleen groepsleerkrachten. Denk ook aan onderwijsondersteunend personeel (conciërge/onderwijsassistente), een vakleerkracht gymnastiek, interne begeleiders en directie.

Stagiaires

Ieder jaar loopt een aantal studenten van de Pabo (lerarenopleiding) en van SPW (sociaalpedagogisch werk) stage op onze school. Deze studenten komen op vaste dagen in de week. Zij geven lessen binnen de groepen en verlenen hand- en spandiensten. Zij vallen onder de verantwoording van de groepsleerkracht. Sommige Pabo studenten lopen bij ons hun LIO stage. Deze studenten zitten in het laatste jaar van de opleiding en geven een aantal dagen per week les aan een groep. Uiteraard onder begeleiding van de groepsleerkracht.

Groep 1/2 a	Anouk en Iris
Groep 1/2 b	Mieke en Miranda
Groep 1/2 c	Nikie en Sanne
Groep 1/2 d	Mirjam
Groep 1/2 e	Karin en Lieza
Groep 3 a	Jinny
Groep 3 b	Maaïke en Sanne
Groep 3 c	Marieke en Ynke
Groep 4 a	Lisette
Groep 4 b	Suzanne en Marjolein
Groep 4 c	Myrthe
Groep 5 a	Mieneke
Groep 5 b	Carla en Merel
Groep 5 c	Mariëlle en Moniek
Groep 6 a	Jaap en Zoricka
Groep 6 b	Mariska en Sietske
Groep 6 c	Walter en Zoricka
Groep 7 a	Laura en Elma
Groep 7 b	Katie M
Groep 7 c	Saskia en Sietske
Groep 8 a	Marijke en Sietske
Groep 8 b	Bas
Groep 8 c	Franka en Katie R
IB	Els, Ardine en Elma
RT en meerbegaafden	Merel
Rugzakbegeleider	Anne-Marie
Gym	Stijn
Onderwijsassistente	Halima
Conciërge	Rita en Eugène
Bouwcoördinatoren	Katie, Zoricka, Ynke en Lieza
Administratie	Figen
Directeur	Annemie

Wat voor school is basisschool Het Podium?

Richting

De term 'Algemeen Bijzondere Basisschool' is in dit stuk al meerdere keren gevallen. Bijzonder wil zeggen dat we geen openbare school zijn, niet met de stadsdeelraad als schoolbestuur, maar met een eigen schoolbestuur. Algemeen wil zeggen dat we niet een bepaalde religie of levensbeschouwing vertegenwoordigen.

Uitgangspunten

Kunst en cultuur

Het Podium kiest ervoor om binnen het reguliere curriculum het kunst- en culturaanbod extra aandacht te geven. Alle groepen zullen gedurende het schooljaar een museum en een voorstelling bezoeken. Denk aan museumlessen, de Hermitage, Cinekid en de kunstrijkdagen. Mocht uw kind moeite hebben met deelname aan deze uitstapjes, dan

wordt u als ouder vriendelijk doch dringend verzocht om mee te gaan als begeleider. Mocht geen van de ouders mee kunnen dan kan de school besluiten om het kind op school te laten. Het kind volgt dan in een andere klas de les. Een aantal keer per jaar hebben we 'creadagdelen'. Tijdens deze dagdelen kunnen de leerlingen zich inschrijven voor verschillende activiteiten. Hiervoor maken we gebruik van de talenten van leerkrachten, ouders en mensen van buitenaf. Verder heeft iedere groep gedurende het schooljaar twee maandsluitingen. Tijdens deze momenten kunnen leerlingen hun creativiteit laten zien aan andere groepen. Denk hierbij aan dans, toneel, kunst enzovoort. Verder komt er per schooljaar één schoolbreed project aan bod. Dit project staat in het teken van

kunst en cultuur en wordt afgesloten door middel van een presentatie/ tentoonstelling waar ouders voor worden uitgenodigd. Binnen de school is er een cultuurcoördinator. Deze onderhoudt contacten met de oudergeleding kunst en cultuur, coördineert de excursies, maakt een cultuuragenda en zorgt voor een goede afwisseling m.b.t. de keuze van de schoolbrede projecten.

Methoden en thematisch werken

Op Het Podium werken wij met methoden. Dit biedt voor zowel de leerling als de leerkracht een duidelijk handvat. In de ochtend besteden we met name aandacht aan de basisvaardigheden zoals rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Er wordt ook gewerkt met thema's. Deze thema's komen voort uit de methoden die wij gebruiken. We vinden het belangrijk dat de kinderen zelfstandig aan activiteiten bezig zijn en van elkaar kunnen leren. De leerkracht bewaakt dit proces en zorgt voor betrokkenheid van de kinderen.



De Kanjertraining

Op Basisschool Het Podium willen we een zo veilig mogelijke omgeving creëren met een goede positieve sfeer waardoor kinderen zich open durven te stellen voor elkaar en voor de wereld om hen heen. Wanneer een kind zich prettig voelt in zijn of haar omgeving zal het eerder en makkelijker nieuwe dingen leren. Het geven van de zogenaamde "Kanjertaining" sluit in onze ogen prima aan bij dit doel en levert een extra bijdrage aan een goede sfeer in de groep. In het kort gaat het erom dat kinderen leren op een goede manier om te gaan met zichzelf en de ander. De doelstellingen van de Kanjertraining zijn:

Kinderen:

- kunnen zichzelf goed voorstellen
- denken positief over zichzelf
- kunnen zeggen: er zijn mensen die van mij houden
- kunnen zeggen: niet iedereen is vriend of vriendin van mij en dat hoort ook zo
- kunnen zich voornemen te luisteren naar kritiek
- kunnen zich voornemen in vervelende situaties te vertellen wat hen dwars zit en hoe dat kan veranderen
- kunnen de schouders ophalen als iemand hen met opzet blijft pesten en denken: "Die is niet wijzer, daar heb je weer zo'n pestkop"
- kunnen maatregelen nemen als ze worden lastig gevallen: "Ik ga dit niet alleen oplossen, ik ga steun zoeken bij vrienden, mijn ouders of een leerkracht".

Bij de Kanjerlessen gaat het om verschaffen van inzicht aan de leerlingen, leerkrachten en ouders. Niet om het aanwijzen van schuldigen. De lessen spitsen zich toe op de vraag: hoe gaan we (vanaf nu) met elkaar om op een goede manier? De regels/ afspraken die we hanteren bij de kanjerlessen zijn:

*WE VERTROUWEN ELKAAR
WE HELPEN ELKAAR
NIEMAND SPEELT DE BAAS
NIEMAND LACHT UIT
NIEMAND DOET ZIELIG*

Meer informatie is te lezen op de site van het Kanjerinstituut www.kanjertaining.nl.



De dagelijkse gang van zaken

Zelfstandig werken

We bieden de leerlingen tijdens de lessen een vaste werkstructuur aan. Dit doen we aan de hand van het 'Gip-model'. De leerlingen krijgen een korte instructie waarbij meteen gedifferentieerd wordt. Dit houdt in dat de leerlingen op eigen niveau werk/ instructie aangeboden krijgen.

Na de instructie loopt de leerkracht vaste rondes, waarin hij elke leerling aandacht geeft. De leerlingen geven aan de hand van een dobbelsteen aan of zij een vraag voor de leerkracht hebben of dat zij liever niet gestoord willen worden. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd om extra aandacht te besteden aan de leerlingen die dit nodig hebben. In iedere klas hangt een stoplicht. De kleuren van het licht geven aan of de leerlingen de leerkrachten wel of niet kunnen aanspreken.



Weektaak

Op Het Podium werken we met een weektaak. De bedoeling is dat alle leerlingen vanaf groep 2 een aantal keren per week aan opdrachten werken. Er is een duidelijke opbouw in de hoeveelheid opdrachten en de tijd die er voor staat. De leerkracht observeert, stuurt kinderen aan, helpt en waakt over de gemaakte afspraken. De weektaak staat duidelijk zichtbaar op het bord of op een werkkaart.

Differentiatie

Aangezien niet elke leerling dezelfde capaciteiten heeft vinden wij het belangrijk dat ons onderwijsaanbod aansluit bij de kinderen. Dit kan betekenen dat leerlingen werken aan hetzelfde thema, maar dit op geheel eigen wijze uitvoeren. Een leerling met leesproblemen zal een eenvoudiger tekst krijgen dan een leerling die vlot leest. Kinderen die meer aankunnen worden uitgedaagd om moeilijker werk te maken. De meeste methoden die wij gebruiken hebben remediërende taken en verrijkingsopdrachten. Kortom: we bieden zorg op maat met aandacht voor leerlingen die leren moeilijk vinden én voor leerlingen die meer aankunnen.



Computergebruik en digibord

Er is een computernetwerk in de school. Iedere groep beschikt over twee netwerkcomputers. Verder maakt groep 5 t/m 8 gebruik van een computerblok op de gang. Op deze manier kunnen meerdere leerlingen tegelijk achter de computer werken. Een aantal onderwijsmethoden maakt gebruik van computerprogramma's. Deze programma's bieden leerlingen de mogelijkheid om op een andere manier de leerstof te oefenen.

Vanaf groep 3 heeft iedere groep een digitaal schoolbord. Dit bord wordt op verschillende manieren gebruikt. Denk bijvoorbeeld aan instructie, een informatief filmpje kijken en het geven van een spreekbeurt.



Gymnastiek

Alle groepen krijgen één keer per week gym van onze vakleerkracht. De kleutergroepen gymmen in het speellokaal van het hoofdgebouw. Vanaf groep 3 wordt er gegymd in één van de gymzalen van Laterna Magica. Dit is een school aan de overkant van het park. De kinderen moeten gymschoenen en -kleding meenemen. Er hoeft niet verplicht te worden gedoucht na afloop van de gymles.

Buiten spelen

De leerlingen spelen elke dag buiten. Dit doen wij in het Theo van Gogh park voor de deur. In het park is een speelplein aangelegd waar de groepen 1/2 spelen. Hieromheen staat een hek, zodat het voor iedereen duidelijk is waar je mag spelen. De kleutergroepen maken ook regelmatig gebruik van het kleuterpleintje aan de achterkant van de school.



De groepen 3 en 4 spelen op het schoolplein bij de deuropendingsplaats.
De groepen 5 t/m 8 spelen in het park volgens een vast rooster.

De groepen 1 en 2

Wij zien in elke kleuter een kind dat midden in de wereld staat, die veel impulsen binnen krijgt en die zich in zijn omgeving aan het ontwikkelen is. De school en de groep zorgen er voor dat een kleuter geprikkeld en uitgedaagd wordt en zo ontdekkend en spelend tot leren komt.

Aan de hand van thema's proberen we tegemoet te komen aan de belevingswereld van de kleuter en proberen we hen aan te zetten zich op een open, juiste manier te uiten en vragen te stellen als zij dingen willen weten. Zelfstandigheid en zelfredzaamheid is daarbij van groot belang. De kinderen van groep 1 en 2 zitten bij elkaar in één groep. Wij noemen dit een heterogene groep. In de heterogene groep zitten kleuters in de leeftijd van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar. Ze leren van elkaar en zij helpen elkaar.



De start op Het Podium

De meeste van onze leerlingen komen als 4 jarige binnen. Drie maanden voordat het kind 4 jaar wordt gaat er een informatiepakketje, waaronder een boekje, naar ouders met daarin allerlei zaken rondom het naar school gaan en het wennen.

De ouder neemt na ontvangst van het boekje contact op met de leerkracht bij wie het kind in de groep komt zodat er afspraken gemaakt kunnen worden over het wennen. Het gaat om maximaal 4 dagdelen in de maand voorafgaand aan de 4e verjaardag van het kind.

De leerkrachten kunnen hiervoor gebeld (of gemaild) worden op maandag na 15.15 uur, op woensdag na 13.00 uur en op vrijdag na 15.15 uur. In de onderbouw gebruiken we de methode Kleuterplein. Deze methode wordt gebruikt als leidraad. We bieden vanuit deze methode verschillende thema's aan, waarbinnen alle kinderen op een voor hen betekenisvolle manier bezig zijn met o.a. sociale vaardigheden, taal en voorbereidend rekenen. De leerkrachten bieden de activiteiten aan op drie niveaus, zodat alle kleuters passend onderwijs krijgen.



De groepen 3

De overgang van groep 1/2 naar groep 3 wordt versoepeld door de kinderen de gelegenheid te bieden om ook nog te kunnen spelen. Groep 3 staat vooral in het teken van nieuwe vaardigheden leren, zoals:

- **Leren lezen**

Op onze school leren de kinderen lezen met "Veilig leren lezen". De kinderen leren er niet alleen mee lezen, maar de methode helpt hen ook om andere aspecten van taal te ontwikkelen, zoals spreken en luisteren, uitbreiding van de woordenschat, spelling en verhalen schrijven. Plezier in het lezen vinden wij heel belangrijk.

- **Leren schrijven**

In groep 3 schrijven we met potlood en ligt in eerste instantie de nadruk op het vloeiend produceren van de schrijfpatronen. We werken met de methode "Zwart op wit". Aan het eind van groep 3 kunnen de kinderen de letters volgens methodisch schrift met elkaar verbinden.

- **Leren rekenen**

Voor rekenen gebruiken we de methode "Alles telt", dit is een realistische methode. Bij deze methode wordt uitgegaan van de dagelijkse belevingswereld van het kind. Aan de hand van deze methode leren de kinderen rekenen met getallen tot 20. Er is veel aandacht voor tellen, splitsen, optellen en aftrekken.

De groepen 4 t/m 6

In groep 4 tot en met 6 wordt de kennis van de leerlingen uitgebreid. De basis is inmiddels gelegd. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen er wereldoriëntatie bij. Twee maal per week gaan ze aan de slag met de methode Naut, Meander en Brandaan.

In groep 5 kunnen de kinderen hun tafeldiploma halen en wordt er een begin gemaakt met het houden van een boekbespreking en een spreekbeurt. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen Engelse les. Ook huiswerk komt vanaf dit jaar aan bod. De leerlingen krijgen één keer per week een opdracht mee om thuis te maken of te leren.



De groepen 7 en 8

In groep 7 en 8 worden de leerlingen voorbereid op het voortgezet onderwijs. Dit doen we onder andere door ze meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen werk. Zo wordt de weektaak uitgebreid en krijgen de leerlingen meer huiswerk.

Aan het eind van groep 8 sluiten we de basisschoolperiode op een mooie manier af met de ouders.

Methoden die wij gebruiken

Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen (nieuwe versie)
Taal	Taal in beeld
Spelling	Spelling in beeld
Begrijpend lezen/studerend lezen	Tekst verwerken
Rekenen	Alles telt
Schrijven	Zwart op wit
Wereldoriëntatie Brandaan	Meander Naut
Engels	Hello World
Studievaardigheden	Blits
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kanjertraining
Muziek/beeldende vorming/drama	Moet je doen
Verkeer	Oefeningen voor het schoolverkeersexamen



Onderwijsbehoeften

Interne begeleiding

Op Het Podium hebben Els, Ardine en Elma de rol van interne begeleider, ook wel IB genoemd. Zij houden zich bezig met het zorgbeleid op school. Er wordt een jaarplan opgesteld omtrent de leerlingenzorg. Daarin zijn de toetsmomenten en de groeps- en leerlingbesprekingen opgenomen.

De leerkracht kan bij de intern begeleider terecht als blijkt dat het leren bij een leerling niet naar verwachting verloopt. Een observatie en/ of een onderzoek door de intern begeleider kan gegevens opleveren die kunnen leiden tot een aanpassing van het onderwijs aan die leerling. Bij sommige leerlingen leveren de aanpassingen niet voldoende resultaat op en dan kan de intern begeleider hulp inroepen bij externe instanties. Zoals bijvoorbeeld de schoolbegeleidingsdienst.

In een enkel geval zal na zorgvuldig onderzoek blijken dat een leerling meer gebaat is bij een andere vorm van onderwijs. De procedure van onderzoek en verwijzing vindt plaats in zorgvuldig overleg met ouders.

Speciale zorg

Een aantal keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats. Tijdens deze momenten spreken de groepsleerkracht en de interne begeleider de leerlingen door. Aan de orde komt welke leerlingen onderwijsbehoefte nodig hebben op individueel of groepsniveau. Indien nodig wordt dit meegenomen in de 10 minutengesprekken.

Leerlingen met speciale onderwijs behoeften

Met ingang van 1 augustus 2014 wordt de wet 'Leerling Gebonden Financiering' afgeschaft. Ook wel bekend als 'het rugzakje'. De wet probeerde de integratie van leerlingen met extra onderwijsbehoefte in het reguliere basisonderwijs te bevorderen. Nieuwe leerlingen met extra onderwijsbehoeften zijn welkom, mits het tot onze mogelijkheden behoort om deze leerlingen de ondersteuning te bieden waar ze recht op hebben. Het volgen van de ontwikkelingen van de leerlingen De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd door middel van observaties en methodegebonden toetsen. Op vast gestelde momenten worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen, de zogeheten Cito-toetsen. Door deze toetsen met elkaar te vergelijken kunnen wij zien of de leerling zich in de afgelopen periode ontwikkeld heeft. Deze gegevens worden verzameld in het leerlingvolgsysteem. Deze gegevens worden strikt vertrouwelijk behandeld en mogen alleen met uw toestemming door derden worden bekeken. Ouders hebben altijd recht op inzage.

Voor goede zorg aan kinderen is samenwerking binnen het team en met externe deskundigen belangrijk, maar vooral de samenwerking met u als ouder is van groot belang. Wij beschouwen het als onze taak om u zo snel mogelijk te informeren en te betrekken bij alle stappen die wij nemen. Als u zich als ouder zorgen maakt staan wij altijd open voor een gesprek om samen met u naar de beste oplossing te zoeken.

Onderwijs aan begaafde leerlingen

Het Podium ambieert alle leerlingen gestructureerd en passend onderwijs te bieden. Voor begaafde leerlingen is er een apart programma dat gevolgd wordt naast het reguliere programma.

Met de term begaafd worden zowel begaafde als hoogbegaafde leerlingen bedoeld. Het gaat hierbij om leerlingen die over het potentieel beschikken om tot de beste 10% te horen. Om het onderwijs zo goed mogelijk op deze leerlingen af te stemmen is er voor de groepen 1 en 2 nieuw materiaal aangeschaft waarin leerlingen meer verdieping vinden. In maart 2012 zijn de groepen 3 tot en met 8 gestart met het digitale onderwijsprogramma Plannex (www.plannex.nl). Plannex bevat meer dan 475 projecten die kinderen uitdagen hun talenten te benutten.

Kinderen moeten tijdens de opdrachten samenwerken, een publicatie maken en hun bevindingen presenteren. In schooljaar 2014-2015 wordt Plannex opnieuw een vast onderdeel van het onderwijs aan een grote groep leerlingen.

Voor leerlingen die nog meer uitdaging en begeleiding nodig hebben is er Spaanse les met uitdagende, verrijkende opdrachten. Deelname aan activiteiten als schaken en The First Lego League zitten ook in de planning.

Het onderwijs aan deze leerlingen wordt aangestuurd door Merel Koeman.

Voor vragen kunt u bij haar terecht: m.koeman@abbshetpodium.nl.

Hart en Ziel

Om meer zicht te krijgen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen gebruiken wij het Hart en Ziel leerlingvolgsysteem. Met dit leerlingvolgsysteem kunnen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen volgen, eventuele moeilijkheden op tijd opsporen en kinderen waar nodig begeleiden en hulp bieden.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind te volgen vullen de leerkrachten jaarlijks 2x voor elk kind in de groepen 4 t/m 8 een vragenlijst in. Deze vragenlijst bevat vragen over het emotioneel welzijn en het gedrag van het kind. Met behulp van de uitkomsten op deze lijst kunnen we beter bepalen wat de leerlingen nodig hebben en hen (extra) begeleiden in hun werk en functioneren.

Het kan zijn dat uw kind n.a.v. deze screening in aanmerking komt voor een SPRINT-training. In dat geval zal de leerkracht van uw kind dit tijdens een (10minuten)gesprek met u bespreken en uitleggen wat deze training inhoudt. De training is voor kind en ouders en vindt op school plaats. De uitkomsten van de screening zijn bepalend voor vervolg stappen. Wij als school vinden de SPRINT-training een geschikte training, mocht u zelf een alternatief hebben dan is dat bespreekbaar met school. Mochten er in de onderbouw leerlingen op sociaal-emotioneel gebied meer ondersteuning nodig hebben dan kan uw kind mee doen met een sociale vaardigheidstraining op school. Dit gaat in overleg met schoolmaatschappelijkwerk, de Interne Begeleider, ouders en de leerkracht.

Rapportage naar ouders

Aan het begin van het schooljaar heeft elke groep een informatieavond. Wij informeren u dan over de dagelijkse gang van zaken in de groepen en u kunt lesmateriaal en leerboeken bekijken.

In de groepen 1/2 en 8 zijn er twee maal per jaar 10-minutengesprekken. Met ouders van nieuwe leerlingen voeren we 6 weken na de start bij ons op school een wengesprek.

In groep 8 vindt een gesprek plaats met leerkracht, ouders en leerling waarin het advies voor het Voortgezet Onderwijs wordt besproken.

In de groepen 2 t/m 7 wordt u drie keer per jaar uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek. Tijdens deze gesprekken worden de werkhouding en de leerresultaten van uw kind besproken. In groep 1 krijgen de kinderen aan het eind van het schooljaar een rapport mee naar huis. In de overige groepen gaat twee maal per jaar een rapport mee naar huis. Het rapport wordt tijdens het 10-minuten gesprek toegelicht.

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs

De overgang van de basisschool naar het Voortgezet Onderwijs is een spannende stap. Deze stap willen wij dan ook zorgvuldig met u en uw kind nemen. Eind groep 7 krijgen de leerlingen het voorlopig advies. Dit advies wordt gebaseerd op toetsresultaten, maar vooral ook op werkhouding en motivatie. Het schooladvies van de leerkracht van groep 8 wordt gegeven voordat de uitslag van de Cito eindtoets bekend is. Dit advies wordt gebaseerd op de gegevens die de school in de afgelopen jaren heeft bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Werkhouding en motivatie spelen tevens een rol bij dit advies. De hele advies- en plaatsingsprocedure is in Amsterdam centraal geregeld in de zogenaamde 'Kernprocedure'. Bij de overgang van basisschool naar Voortgezet Onderwijs wordt een standaard onderwijskundig rapport ingevuld: Het School Advies Formulier (SAF). De kernprocedure staat op het punt te veranderen. Uitkomsten hierover zijn nog niet bekend. Hierover wordt u te zijner tijd geïnformeerd.

Zij-instroom

Een basisschool in een nieuwe wijk als IJburg krijgt veel te maken met kinderen die van andere scholen komen en die gewend zijn aan bepaalde manieren van werken en leren. Het is belangrijk dat wij daar informatie over ontvangen. Een uitgebreid intake gesprek met de ouders, waarin we zoveel mogelijk over uw kind te weten willen komen, is onze eerste informatiebron. Ook nemen wij een aantal toetsen bij uw kind af om het niveau en de aansluiting met onze methoden te kunnen bepalen. In alle gevallen nemen wij contact op met de school van herkomst.

Vertrouwenspersoon (VCP)

Op iedere school hoort een vertrouwenscontactpersoon te zijn. Leerlingen, leerkrachten en ouders kunnen contact met hen opnemen als er problemen binnen de school zijn waar zij met een onafhankelijk iemand over willen praten. De vertrouwenspersoon helpt, begeleidt en geeft advies. Aan het begin van het schooljaar stellen de vertrouwenspersonen zich aan de leerlingen voor en vertellen hoe de leerlingen contact met hen kunnen opnemen.

Op Het Podium zijn Annemarie Velthuis, Merel Koeman, Marjolein Meijer en Katie Roosemalen de interne vertrouwenscontactpersonen.

Onze externe vertrouwenspersoon is Heleen de Jong. Zij geeft advies en ondersteunt bij zaken die moeilijk binnen de school zijn op te lossen.

Er is een anti-pestprotocol opgesteld door ons bestuur.



Incidenten, ongevallen en ziekte

Bij een (ernstig) incident zoals stelen, pesten, ongewenst gedrag worden de ouders van de dader direct ingelicht. Er worden afspraken gemaakt met ouders en kind over een passende straf.

Een straf varieert van nablijven tot schorsing.

Als er sprake is van het toebrengen van letsel van een kind aan een ander kind (denk aan bijten, schoppen, slaan, stenen gooien o.i.d.) dan worden direct zowel de ouders van de dader als die van het slachtoffer ingelicht. Er volgen maatregelen en die kunnen pittig zijn! Het kan gebeuren dat uw kind een ongelukje krijgt op school. Natuurlijk doen wij ons uiterste best om ongelukjes te voorkomen maar we kunnen helaas niet alles voor zijn. Mocht er iets gebeuren met uw kind en wij kunnen het niet zelf af met een pleister en een sticker dan nemen we contact op met u via een noodnummerlijst.

Mochten we na meerdere malen bellen geen contact krijgen met u dan gaan we zelf met uw kind naar een arts/ ziekenhuis.

Het is belangrijk dat uw telefoonnummers up to date zijn!

Het kan ook voorkomen dat uw kind ziek wordt terwijl het op school zit. We bellen u dan via de noodnummerlijst met de vraag uw kind te komen halen.

BHV

Op beide locaties van Het Podium zijn Bedrijf Hulp Verleners (BHV) aanwezig.

Zij gaan jaarlijks op herhalingscursus en hopen daardoor de kinderen zo goed mogelijk te kunnen helpen in geval van calamiteiten.

Ook organiseren de BHV'ers 2x per jaar een ontruimingsoefening.

Overige informatie

De schoolgids

De schoolgids ontvangt u bij de start van het nieuwe schooljaar. In de schoolgids staat alle algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken.

Het schoolplan

Elke school is verplicht een schoolplan te hebben.

Het schoolplan van Het Podium loopt van 2012-2016 en wordt in oktober voorgelegd aan de MR.

De nieuwsbrief

Elke twee weken krijgt het oudste kind van het gezin een nieuwsbrief mee. Hierin staat informatie voor de ouders. Er wordt aandacht besteed aan de activiteiten die in school gepland zijn en u kunt verslagen lezen over het verloop van deze activiteiten. De nieuwsbrief kunt u tevens op onze website terug vinden.



Schooltijden

Podium Park, Emmy Andriessstraat 56

's morgens : 8.30 uur - 12.00 uur

's middags : 13.00 uur - 15.00 uur

woensdag : 8.30 uur - 12.15 uur

De dependance waar de groepen 3 en 4 gehuisvest zijn,
Frans Zieglerstraat 201

De schooltijden zijn 10 minuten naar voren gehaald, zodat u eventueel op beide locaties uw kinderen kunt brengen en halen.

's morgens : 8.20 uur - 11.50 uur

's middags : 12.50 uur - 14.50 uur

Woensdag : 8.20 uur - 12.05 uur

Te laat komen

Tien minuten voor de school begint gaan de deuren open.

Wij willen graag op tijd beginnen. Te laat komen is voor een kind erg vervelend en storend voor de leerkracht en de overige leerlingen. Dit moet dan ook zo veel mogelijk worden voorkomen. Mocht een leerling vaak te laat komen dan zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen moet u dit als ouder telefonisch of schriftelijk doorgeven voor 8.15 uur. Dit kan op het algemene schoolnummer, 020 - 416 72 22.

Verlof aanvraag

Kinderen kunnen in principe geen extra verlof krijgen om met hun ouders op vakantie te gaan. Alleen in geval het (seizoens-) werk van de ouders er de oorzaak van is dat een gezin niet tijdens alle vastgestelde vakanties met elkaar op vakantie kan gaan, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om vrij te vragen. Alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden, dat zijn onverwachte omstandigheden waar u als ouder geen invloed op heeft, is extra verlof mogelijk. Denk aan een sterfgeval of ernstige ziekte van een direct familielid. De directeur van de school of de leerplichtambtenaar beslist of het aangevraagde verlof gehonoreerd wordt.

Verlofaanvragen moeten schriftelijk en tenminste 6 weken van te voren worden aangevraagd. De aanvraagformulieren zijn via de conciërge te verkrijgen. Als het gaat om 1 à 2 dagen dan kunt u dit via de leerkracht aanvragen.

Ongeoorloofd verzuim

Op ongeoorloofd verzuim rond vakanties wordt streng toezicht gehouden, want een gezamenlijke start en afsluiting van het schooljaar zijn belangrijk voor de leerlingen en de school. De scholen zijn verplicht het verzuim te melden van leerlingen die rond vakanties niet op school aanwezig zijn. De ouders worden in dit geval opgeroepen door de leerplichtambtenaar.



10-uurtje

Alle kinderen hebben rond 10 uur een korte pauze met de leerkracht. Tijdens deze pauze eten en drinken de leerlingen een van huis uit meegenomen 10-uurtje. Denk hierbij aan een boterham, fruit, ontbijtkoek en wat te drinken.

Overblijven

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de leerlingen tussen de middag overblijven. De overblijf wordt georganiseerd door de SKON en valt onder verantwoordelijkheid van de school. De leerlingen eten in de klas met hun leeftijdsgenoten. Na het eten spelen de leerlingen buiten, bij slecht weer binnen. De schoolregels zijn ook tijdens het overblijven van kracht.

E-mail: overblijf@abbshetpodium.nl.

Voor- en naschoolse opvang

De Stichting Kinder Opvang Nederland (SKON) is onze partner bij de buitenschoolse opvang. De Blauwe Cobra is de naam van de opvang.

Aanmelden voor de opvang doet u via www.skon.nl.

Trakteren

Wanneer een leerling jarig is, is het op school gebruikelijk dat deze leerling trakteert in zijn eigen groep en bij 5 leerkrachten langs gaat met iets lekkers. Zowel de leerkrachten als de ouders hebben graag dat er zo gezond mogelijk getrakteerd wordt. Het liefst een kleine traktatie. Twijfelt u over de traktatie, overleg dan met de leerkracht van uw kind.

Speelgoed mee naar school?

Kinderen vinden het leuk om eigen speelgoed mee naar school te nemen. Dit mag echter alleen op de laatste middag vóór een vakantie. Voor de groepen 7 en 8 geldt dit niet.

Mobiele telefoons

De mobiele telefoon is niet meer weg te denken uit onze huidige maatschappij. De kinderen mogen een telefoon meenemen naar school, maar deze moet uitstaan tijdens de lessen. Mocht dit niet gebeuren dan kan de leerkracht de telefoon innemen. De leerling krijgt de telefoon tussen de middag of na schooltijd retour. Er mogen geen foto's of filmpjes gemaakt worden met de mobieltjes.

Schoolreisje, schoolkamp en kleuterfeest

Schoolreisje: de groepen 1 tot en met 7 gaan één keer per jaar op schoolreisje. Op schoolreisje maken we vooral veel plezier! Schoolkamp: groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar op kamp. De leerlingen zijn dan 3 dagen en twee nachten van huis. Tijdens kamp maken we uiteraard veel plezier, je ziet de leerlingen in een andere rol. Samenwerken is heel belangrijk. De kampen behoren tot ons lesrooster en zijn verplicht voor alle leerlingen.

Kleuterfeest: aan het eind van groep 2 vieren de leerlingen een feestje op school. Dit gebeurt na schooltijd. Hiermee sluiten ze de kleuterperiode af. Een bijzondere avond die de kinderen nooit meer vergeten.



Bijzondere activiteiten

Gedurende het schooljaar vindt er een aantal bijzondere activiteiten plaats.

Zoals:

- Sinterklaasbezoek.
- Een kerstdiner.
- Een voorjaarsontbijt.
- Open podium (optredens door alle groepen).
- Thema afsluitingen.
- Koken in de grote keuken.
- Aandacht besteden aan een goed doel en daar geld voor inzamelen.
- Een eindfeest voor de zomervakantie.
- Een ouderfeest.

Continuurooster

In principe houden wij als school de reguliere schooltijden aan, maar een enkele keer maken we een uitzondering. Dan geldt het 'continuurooster'. Dit houdt in dat de leerlingen onder schooltijd lunchen en eerder naar huis gaan. Hiervan wordt u bijtijds op de hoogte gebracht.



De schoolbibliotheek

Alle leerlingen en leerkrachten kunnen boeken lenen uit de schoolbibliotheek. De bibliotheek bevindt zich in de centrale hal. De bibliotheek is elke dag geopend van 8.30 – 9.00 uur. Een aantal ouders en leerlingen van groep 8 begeleiden de leerlingen bij het lenen van boeken.

Schoolverzekering

Op school en tijdens uitstapjes en dergelijke is uw kind WA verzekerd. Ook de school is WA verzekerd. U moet zich echter realiseren dat de schoolverzekering alleen schade dekt wanneer er sprake is van aanwijsbare nalatigheid van de school.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf zowel klassen- als individuele foto's maken van uw kind. Wij informeren u hier ruim op tijd over.

Veiligheidsplan

Op school zijn meerdere bedrijfshulpverleners aanwezig. De school heeft ook een veiligheidsplan. In dit plan wordt beschreven hoe er gehandeld moet worden in noodsituaties. Jaarlijks wordt er een ontruimingsoefening gedaan.

Gevonden voorwerpen

Kinderen vergeten nog wel eens kledingstukken of andere voorwerpen op school. Wij hebben een speciale bak voor gevonden voorwerpen. Elke vrijdag worden de gevonden spullen uitgesteld in de hal. Spullen die niet opgehaald worden gaan naar een kledinginzamelingspunt.

Vervoer van en naar school

Het ene kind komt op de fiets, de ander lopend of met de auto. Aangezien er meer dan 500 leerlingen op onze school zitten kan dit zorgen voor gevaarlijke situaties. We vragen iedereen om rekening met elkaar te houden. Auto's graag in de parkeervakken en fietsers stappen af op de stoep.

Geen auto's parkeren op de hoeken van de straat, dit bemoeilijkt het oversteken.

Ouderparticipatie

De school heeft actieve en betrokken ouders. De ouders helpen indien nodig in de klas en gaan bijvoorbeeld mee op schoolreisje. We hebben een oudervereniging die allerlei zaken regelt voor de school. Denk hierbij aan het eindejaarsfeest, versieringen rond feestdagen, de avondvierdaagse en nog veel meer.

De oudervereniging vraagt aan alle ouders een ouderbijdrage om dit soort zaken te kunnen regelen voor de school.

Het gaat om een bedrag van € 61 per kind per schooljaar. Voor leerlingen die vanaf januari op school komen is het bedrag € 41 per kind.

U kunt dit bedrag overmaken op rekeningnummer 4631 199 o.v.v. de naam van uw kind en de groep waarin uw kind zit.

De oudervereniging kunt u mailen op het volgende adres: ouders@abbshetpodium.nl.

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft een MR die bestaat uit ouders en leerkrachten. De taken en bevoegdheden zijn wettelijk geregeld en opvraagbaar bij de MR. De MR overlegt met de directie over zaken die de school aangaan. Op sommige gebieden heeft de MR adviesrecht, op andere gebieden instemmingsrecht.

Op de website van de school kunt u meer informatie vinden over de MR.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt. Waar fouten worden gemaakt wordt geklaagd. Wanneer u een klacht heeft kunt u dit het beste met de betreffende persoon bespreken. Mocht u hier niet uitkomen dan kunt u contact opnemen met de directie. Als ook dit niet werkt zijn er officiële wegen te bewandelen. Die staan omschreven in de klachtenregeling die u kunt opvragen bij de directie.

Voorschool

In onze school bevindt zich ook de voorschool "de Kleine Artiest" van Stichting Partou. Hier zijn 2 leidsters werkzaam. Op onze voorschool kunnen peuters van 2,5 tot 4 jaar op een voor hen passende wijze en onder goede begeleiding in contact komen en spelen met leeftijdgenootjes. De voorschool werkt met het VVE-programma "Puk en Ko". De voorschool (VVE) richt zich zowel op stimulering van de taalontwikkeling als op sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling.

Binnen "Puk en Ko" hebben de leidsters een belangrijke taak om de kinderen te leren spelen en hen daarvoor de nodige ruimte te bieden. Er vindt frequent overleg plaats tussen de voorschool en het Podium. Binnen de onderbouw is een VVE coördinator aangesteld, dit is Lieza van Haaren. Het VVE-programma sluit goed aan op de methode "Kleuterplein" die in de onderbouw wordt gebruikt. De verschillende thema's zullen zo veel mogelijk op elkaar aansluiten.

De voorschool zal ook buitenspelen met de onderbouw en waar mogelijk zullen activiteiten gezamenlijk uitgevoerd worden.

De voorschool is gratis

Voor de voorschool hoeft geen ouderbijdrage betaald te worden. Wel is ouderbetrokkenheid een onderdeel van het programma. Op de voorschool wordt veel waarde gehecht aan een goede samenwerking met ouders. Wij bieden daarom het VVE Thuis programma aan. Daarmee kunt u ook thuis verder werken aan de VVE thema's.

De kinderen die op "de Kleine Artiest" zitten hebben voorrang bij plaatsing op het Podium. Voorwaarde is wel dat de plek bij de voorschool daadwerkelijk gebruikt wordt, dus dat het kind ook komt op de dagen die afgesproken zijn.

De voorschool is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 15.00 uur open.

U bent van harte welkom.

Protocol informatieplicht gescheiden ouders

Uit artikel 11 en 13 van de Wet op het Primair Onderwijs vloeit de verplichting voort dat het bevoegd gezag ouders rapporteert en informeert over het functioneren van hun kinderen op school. Het informeren van ouders vindt onder andere plaats tijdens ouderavonden. Ouders hebben tevens recht om het leerlingendossier van hun kind in te zien. In de omstandigheid dat de gezinssituatie uit beide ouders bestaat zal de communicatie tussen school en ouders nauwelijks tot problemen leiden. Dit kan anders zijn indien de ouders gescheiden zijn. Een gezinssituatie die helaas vandaag de dag vaker realiteit is. Ouders die gescheiden zijn hebben in principe beide recht op dezelfde informatie.

Het komt uiteraard voor dat maar één van de ouders van het kind belast is met het ouderlijk gezag en de andere ouder niet. In dat geval rust op de ouder die belast is met het ouderlijk gezag de verplichting om de ouder die niet belast is met het ouderlijk gezag op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen, zo volgt uit artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek. Indien echter problemen tussen beide ouders ontstaan ten aanzien van de communicatie kan dit ertoe leiden dat de ouder die met het ouderlijk gezag is belast geen of slechts gebrekkige informatie verstrekt aan de andere ouder.

Scholen hebben dus een wettelijke verplichting beide ouders te informeren over het functioneren van de kinderen. Indien sprake is van een gebrekkige of geheel ontbrekende communicatie tussen de gescheiden ouders is de school eveneens op grond van de wet verplicht om de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder desgevraagd informatie te verschaffen over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de opvoeding

van het kind betreffen. Deze plicht vervalt alleen indien de informatie niet op dezelfde manier ook wordt verschaft aan de ouder die wel met het ouderlijk gezag is belast, of als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet. Dit volgt uit artikel 1:377c Burgerlijk Wetboek.

Teneinde te voorkomen dat misverstanden ontstaan ten aanzien van de rechten en verplichtingen ten aanzien van de informatievoorziening is het van belang om een protocol op te stellen waarin helder en concreet wordt aangegeven in welke situatie en op welke wijze de school zal handelen ten aanzien van de informatievoorziening.



Protocol

Informatieplicht ouders

Voor een juiste en zuivere toepassing van de regels en richtlijnen van dit protocol is het van belang dat ouders de school op de hoogte stellen indien er wijzigingen zijn met betrekking tot hun Burgerlijke Staat.

Informatieplicht ouders

Indien als gevolg van een scheiding de situatie ontstaat dat één of beide ouders niet meer belast is met het ouderlijk gezag, dan is de betreffende ouder verplicht om afschriften van de officiële stukken waarin dit is vastgelegd, waaronder bepalingen ten aanzien van het ouderlijke gezag, bezoekrecht en dergelijke, te overhandigen aan de school. De betreffende stukken zullen in het leerlingendossier worden bewaard. Uiteraard zal hierbij uiterste zorgvuldigheid worden betracht. Mocht de betreffende ouder dit nalaten, dan zal de school niet gehouden kunnen worden aan een correcte uitvoering van het onderhavige protocol.

Informatieplicht school

Op de school rust een informatieplicht aan beide ouders die het ouderlijk gezag hebben. Onder informatie in deze wordt verstaan: alle relevante zaken betreffende de leerling en de schoolorganisatie zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling woont bij één van de ouders dat zal de informatie worden verstrekt aan de ouder bij wie de leerling in huis woont. Hierbij gaat de school ervan uit dat alle informatie welke door de school aan die ouder wordt verstrekt door die ouder aan de andere ouder wordt doorgegeven. Indien dit niet het geval is, dan dient de ouder die de informatie niet ontvangt op eigen initiatief contact op te nemen met de school en zal in overleg worden bezien of andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben, er sprake is van co-ouderschap en de leerling woont beurtelings bij één van de ouders, dan zal alle informatie worden verstrekt aan de ouder wiens adresgegevens ten behoeve van de registratie van de leerling zijn gemeld. Ook in dit geval gaat de school ervan uit dat alle informatie welke door de school aan die ouder wordt verstrekt door die ouder aan de andere ouder wordt doorgegeven. Indien dit niet het geval is, dan dient de ouder die de informatie niet ontvangt op eigen initiatief contact op te nemen met de school en zal in overleg worden bezien of andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Indien één van de ouders het ouderlijk gezag heeft en de andere ouder is uit de ouderlijke macht gezet, dan zal de school slechts de ouder die met het ouderlijk gezag is belast informeren. Op grond van de wet is de school echter verplicht om ook de ouder die niet belast is met de ouderlijke macht desgevraagd te informeren, tenzij de informatie niet op dezelfde manier ook wordt verschaft aan de ouder die wel met het ouderlijk gezag is belast, of als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet. Voorts is de school hiertoe niet verplicht indien dit blijkt uit enig rechtelijk vonnis.

Indien sprake is van de situatie dat een ouder een nieuwe relatie aangaat, dan zal de school onder geen beding informatie verschaffen aan de nieuwe partner van de ouder. Indien de ouder wenst dat de nieuwe partner samen met de ouder bij bijvoorbeeld rapport- of voortgangsgesprekken aanwezig is, dan zal in overleg worden bezien of en op welke wijze hieraan gehoor kan worden gegeven. De school zal in ieder geval geen informatie verschaffen aan de nieuwe partner zonder de aanwezigheid van de ouder.

Klachtenregeling Primair Onderwijs

Deze klachtenregeling betreft klachten over gedragingen en beslissingen van en over een ieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap: ouders, leerlingen, personeel en bevoegd gezag.

- Op iedere basisschool is ten minste één [vertrouwens] contactpersoon die een klager kan verwijzen naar de [extern] vertrouwenspersoon. Deze contactpersoon is formeel benoemd door het bevoegd gezag.
- Het bevoegd gezag beschikt over een extern vertrouwenspersoon die functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Voor onze scholen is dat mevrouw Heleen de Jong, te bereiken via info@heleendejongadvies.nl.
- De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een formele klacht bij de klachtencommissie. Desgewenst begeleidt hij de klager bij de verdere procedure naar klachtencommissie of justitie.
- Het bevoegd gezag is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 280 95 90
Email: info@remove-this.onderwijsgeschillen.nl.
- Over de wijze en de termijn waarop u een klacht kunt indienen en de wijze en termijn waarop een klacht wordt behandeld vindt u uitgebreide informatie op de website
- www.onderwijsgeschillen.nl.

Samengevat:

1. Scholen hebben een [intern vertrouwens] **contactpersoon** die voor eventuele doorverwijzing zorgt.
2. Een bevoegd gezag heeft een schooloverstijgend [extern] **vertrouwenspersoon** ABSA heeft mevrouw Heleen de Jong daarvoor gecontracteerd.
3. Een bevoegd gezag is verplicht zich aan te sluiten bij een **klachtencommissie**. ABSA is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de VBS.

Over gestolen fietsen, kapotte brillen en WA verzekeringen

Op een school waar honderden kinderen leren, spelen en gymmen gebeurt wel eens een ongelukje. In 99% van de gevallen zijn dat onschuldige zaken waar kinderen geen blijvend letsel aan overhouden. In sommige gevallen is er echter wel sprake van financiële schade. Een verloren jas, een kapotte bril, een vermiste mobiele telefoon.... allemaal kostbare zaken. Regelmatig wordt de schooldirectie benaderd met vragen of de school verzekerd is voor dergelijke schades. Het antwoord is dat het schoolbestuur een uitgebreide aansprakelijkheidsverzekering heeft, maar dat die alleen van toepassing is als de school iets te verwijten valt. Denk aan een kapot hek waar uw kind met z'n jas aan blijft hangen of een losse stoeptegels op de speelplaats.

Een kind wiens bril tijdens een gymles sneuvelt, een kind wat in een goedbedoelde stoeipartij de jas van een ander kind kapot trekt, een fiets die van het schoolplein 'verdwijnt'.... allemaal hele vervelende zaken, maar dat valt de school niet te verwijten. Als de 'dader' bekend is kunt u zich in verbinding stellen met zijn of haar ouders en een beroep doen op hun WA verzekering.

De school adviseert ouders dan ook dringend om een WA verzekering af te sluiten. Voor 5 tot 8 euro in de maand bent u voor uw 'wettelijke aansprakelijkheid' verzekerd.



Hoofdgebouw

Emmy Andriessestraat 56
1087 MJ Amsterdam
020 - 416 72 22

Dependance

Frans Zieglerstraat 201
1087 HN Amsterdam

Website van de school: www.abbshetpodium.nl