



# Schoolgids-kalender

2015-2016



## Voorwoord:

Voor u ligt de schoolgids van de Holendrechtschool. In deze gids leest u op welke manier het onderwijs op de Holendrechtschool is opgezet en wat u van het team van de Holendrechtschool kunt verwachten.

In onze schoolgids spreken we over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

De basisschool is een stukje van je leven, voor zowel de kinderen als voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal bijna 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van hun kindertijd. Een school kies je dan ook met zorg uit.

Door middel van deze schoolgids willen wij geïnteresseerden, die de Holendrechtschool nog niet kennen en de ouders van onze kinderen vertellen waar onze school voor staat.

Wij zijn blij dat u voor de Holendrechtschool hebt gekozen of hopelijk in de toekomst gaat kiezen en hopen dat u in onze schoolgids de informatie vindt waar u naar op zoek bent. Naast onze schoolgids verschijnt er elke maand een nieuwsbrief, met daarin aanvullende informatie. Deze nieuwsbrieven vindt u ook terug op onze website [www.holendrechtschool.nl](http://www.holendrechtschool.nl)

Mocht u informatie missen, laat het ons dan weten, dan wordt deze volgend schooljaar verwerkt in de schoolgids. Opmerkingen kunt u kwijt bij de directie.

Wij hopen ook in schooljaar 2015-2016 op een goede samenwerking tussen ouders, teamleden en onderwijsondersteuners.

Namens het team van de Holendrechtschool,

Lucia Te Vrede-Elshot  
Directeur

Jan Tromp  
Adjunct-directeur

Sieka Groen  
Adjunct-directeur a.i.

## **INHOUD**

Voorwoord	blz. 1
Inhoud	blz. 2
DE HOLENDRECHTSCHOOL	blz. 4
De naam van de Holendrecht school	blz. 4
Het Logo	blz. 4
De identiteit	blz. 4
Ons motto	blz. 4
Onze visie	blz. 4
ALGEMEEN	blz. 5
Onze school	blz. 5
De voorschool	blz. 5
De Brede school	blz. 5
De schooltijden	blz. 5
De groepsindeling	blz. 6
Een gesprek met de directie, de leerkracht of de intern begeleider	blz. 7
Ontwikkelingen in schooljaar 2015-2016	blz. 7
Vreedzame school	blz. 8
AANNAMEBELEID OP DE HOLENDRECHTSCHOOL	blz. 9
Inschrijving van uw kind	blz. 9
Inschrijving van 4 jarige kinderen	blz. 9
Wennen	blz. 9
Voorwaarden om te plaatsen	blz. 9
Inschrijving van een leerling die van een andere school komt	blz. 10
Uitschrijven van uw kind	blz. 10
ONZE SCHOOL EN PASSEND ONDERWIJS	blz. 11
DE PRAKTIJK	blz. 13
Inrichting van de groepen	blz. 13
Het onderwijs	blz. 13
Voor- en vroegschool	blz. 13
Groep 3	blz. 14
Groepen 4 T/M 8	blz. 14
DE VAKKEN	blz. 15
Taal	blz. 15
Lezen	blz. 15
Begrijpend en studerend lezen	blz. 16
Rekenen	blz. 16
ICT	blz. 16
Schrijven	blz. 16
Wereldoriëntatie	blz. 17
Engels	blz. 17
Verkeer	blz. 17
Zwemles	blz. 17
Actief burgerschap	blz. 17
Bewegingsonderwijs	blz. 18
Culturele educatie	blz. 18

Toetsen	blz. 20
Zorg	blz. 20
Verwijzingen naar het voortgezet onderwijs	blz. 21
<b>OUDERS</b>	blz. 22
Klassenouders	blz. 22
De medezeggenschapsraad	blz. 22
De activiteitencommissie	blz. 23
Ouderavonden	blz. 23
Nieuwsbrief	blz. 23
Website	blz. 24
Ouderbijdrage	blz. 24
Scholierenvergoeding 2015-2016	blz. 24
Bereikbaarheid van ouders	blz. 24
<b>LEERPLICHT</b>	blz. 25
Te laat komen	blz. 25
Melden van afwezigheid	blz. 25
Verlof aanvragen	blz. 25
<b>SCHOOLZAKEN</b>	blz. 26
Het time-out protocol	blz. 27
Gedragsregels	blz. 28
Verjaardagen	blz. 28
Eten en drinken	blz. 28
Naschoolse activiteit	blz. 28
Mobiele telefoons	blz. 28
Klachtenprocedure	blz. 29
<b>VAKANTIEREGELING</b>	blz. 31
Studiedagen en vrije dagen	blz. 31
<b>BELANGRIJKE NAMEN EN ADRESSEN</b>	blz. 32



## **DE HOLENDRECHTSCHOOL**

### **DE NAAM**

De naam van de school is te herleiden naar de wijk waar de school staat, maar ook naar een riviertje. Dit riviertje stroomt in Noord-Holland, is ongeveer 2,5 km lang en loopt door de Holendrecht polder. Het riviertje begint ten noorden van Abcoude in het Abcoudermeer en kruist de A2 ten zuiden van het knooppunt Holendrecht. Daarna loopt het ten zuiden van de Bullewijker- en Holendrecht polder waar een door het groengebied Amstelland geplaatst zelfbedieningsveer voor voetgangers en fietsers aanwezig is met de naam Koet. Bij de voetgangersbrug splitst de rivier zich in twee gedeelten in de Waver naar het zuiden en in Bullewijk naar het noorden."

### **HET LOGO**

In het logo van de school zit een aantal gerichte elementen. In het ontwerp is uitgegaan van:

- \* een kleurrijke school,
- \* een cirkel gevormd door kinderen,
- \* 8 groepen, met elk hun eigen kleur,
- \* in het midden het logo van stichting Sirius,
- \* een driekwart cirkel die gesloten is door het blauw van het riviertje Holendrecht.



### **DE IDENTITEIT**

De Holendrecht school is een openbare school. Op een openbare school zijn alle kinderen en hun ouders, ongeacht nationaliteit, afkomst of geloof welkom.

De school is een plaats waar kinderen uit verschillende culturen en met verschillende geloofsovertuigingen samen leren, samen werken, samen leven en zich veilig voelen.

### **ONZE MOTTO**

**"Samen sterk en leren is reizen naar de toekomst"**

### **ONZE VISIE**

De Holendrecht school staat voor onderwijs gericht op het leggen van een basis voor zelfredzaamheid en autonomie in de toekomstige maatschappij. Wij streven naar een optimale ontwikkeling van het kind en doen dit door middel van onderwijs op maat.

In het team werken we op een professionele manier samen, om elkaar naar een steeds hoger niveau te helpen.

De relatie met ouders kenmerkt zich door een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind.





## **ALGEMEEN**

### **ONZE SCHOOL**

De Holendrechtschool is een openbare school en behoort tot één van de 14 openbare basisscholen in Amsterdam Zuidoost.

Onze school telt aan het begin van schooljaar 2015-2016 ongeveer 160 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 7 groepen.

Dit schooljaar hebben we de groepen op een andere manier verdeeld in het gebouw. Zo treft u de onderbouw tot en met groep 5 op de begane grond. De bovenbouw, groep 6 tot en met 8, is verhuisd naar de eerste verdieping.

De Holendrechtschool is één van de openbare scholen van Amsterdam-Zuidoost en behoort tot stichting Sirius. Het adres van de stichting vindt u op pagina 31, bij belangrijke adressen. De andere openbare scholen zijn: De Bijlmerdrie, De Blauwe lijn, De Cornelis Jetses, De Van Houteschool, De Tamboerijn, De Brink, De Ster, De Rozemarn, De Schakel, De 16<sup>e</sup> Montessori, Wereldwijs, Nellestein, Bijlmerhorst en tot slot onze school De Holendrechtschool.

### **DE VOORSCHOOL**

De Holendrechtschool richt zich steeds meer op het onderwijs aan kinderen van 2 ½ tot 12 jaar. Kinderen van 2 ½ tot 4 jaar gaan naar de voorschool, daarna gaan de kinderen van 4 tot 6 jaar naar de vroegschool. De voor- en vroegschool is er om al in een vroeg stadium te werken aan de ontwikkeling van peuters. Zowel de voor- als vroegschool gebruiken Piramide als programma. Onze voorschool heet Nino Coloso. Voor de voorschool werken wij samen met welzijnsinstelling Swazoom.

Informatie over de voorschool en inschrijving van uw kind kunt u krijgen bij Swazoom, telefoon 020-569800 of via [www.swazoom.nl](http://www.swazoom.nl).

### **DE BREDE SCHOOL**

Samen met de basisscholen Mobiel, de Morgenster en de Brink vormen wij "Brede School Holendrecht". In de Brede School worden verschillende naschoolse activiteiten georganiseerd, gericht op de brede talentontwikkeling van de kinderen. Het aanbod van de Brede School is erop gericht om zoveel mogelijk kinderen met zoveel mogelijk activiteiten kennis te laten maken. Daarmee krijgen de kinderen de kans te ontdekken waar ze goed in zijn of wat ze leuk vinden. Deze activiteiten vinden plaats in de Mobiel, de Brink, de Holendrechtschool, het buurthuis of de gymzaal.

### **SCHOOLTIJDEN**

Dit schooljaar gaan we over op een continuooster en op 5 gelijke schooldagen van 8.30 uur tot 14.00 uur. De kinderen komen dus niet meer naar huis tussen de middag.

	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
De ochtend	8.30 uur – 12.00 uur	8.30 – 12.30 uur
De middag	12.30 uur – 14.00 uur	13.00 – 14.00 uur



Van 11.45 tot 12.00 (groep 1 t/m 4)/12.15-12.30 (groep 5 t/m 8) uur eten de leerkrachten in de klas met de kinderen terwijl ze naar het Jeugdjournaal of een ander educatief programma kijken.

De lessen beginnen om **half negen**. Vijftien minuten voor de aanvang van de lessen gaan de deuren open. Uiterlijk 5 minuten voor de aanvang van de lessen worden de kinderen in de klas verwacht. Op deze manier hebben de kinderen nog tijd om te onthaasten en kunnen de lessen altijd op tijd beginnen.

De leerlingen van de voor- en vroegschool (groep 1/2) en groep 3 gaan via de kleuteringang naar binnen. Vanaf groep 4 maken de kinderen gebruik van de hoofdingang. U mag uw kind naar binnen brengen.

Om 8.20 uur gaat de zoemer. U wordt vriendelijk doch dringend verzocht op dat moment de school te verlaten, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

Alle ouders worden verzocht om bij het ophalen van de kinderen om 14.00 uur, buiten de school te wachten. De leerkrachten brengen de kinderen naar de uitgang.

Het kan gebeuren dat uw kind niet meteen om 14.00 uur naar buiten komt. Soms wil de leerkracht nog iets bespreken, of misschien heeft uw kind klassendienst. In dat geval is uw kind iets later uit. Mocht het zijn dat uw kind langer dan 15 minuten op school moet blijven (bijvoorbeeld om werk af te maken) dan wordt er naar huis gebeld om u te informeren.

## GROEPSINDELING

De groepsindeling voor 2015-2016 ziet er als volgt uit:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	Esther Ceder	Gerda Haarsma	Gerda Haarsma	Gerda Haarsma	Gerda Haarsma
3	Miranda van Dam	Miranda van Dam	Esther Ceder	Esther Ceder	Miranda van Dam
4	Grachella Pryor	Grachella Esther Ceder	Grachella Pryor	Grachella Pryor	Esther Ceder
5	Urmie Rijniner	Urmie Rijniner	Urmie Rijniner	Urmie Rijniner	Urmie Rijniner
6	Rita Nawmie	Rita Nawmie	Rita Nawmie	Rita Nawmie	Rita Nawmie
7/8 A	Shalini Orië	Wendy Krolis	Wendy Krolis	Wendy Krolis	Wendy Krolis
7/8 B	Jenny Mettendaf	Jenny Mettendaf	Jenny Mettendaf	Shalini Orië	Shalini Orië

Directie:

Lucia Te Vrede-Elshot directeur,

IB-ers:

Jan Tromp adjunct-directeur/Sieka Groen a.i.

Onderwijsassistent:

Lindsay Hamstra/Veronica Miog en Inge Koster

Angela Paulides onderbouw

Patricia Ruimwijk bovenbouw

Vakleerkracht gymnastiek:

Ge van Wees

Vakleerkracht beeldende vorming

Maaïke Schroots

Administratie:

Carla Bruijn

Conciërge:

Chander Bahadour

Olivier Smit



Ouder kind adviseurs  
Sagina Etnel  
Janny van der Staay

Ouderconsulente  
Janine Viola van der Plaats

## **GESPREK MET DE DIRECTIE, DE LEERKRACHT OF DE INTERNE BEGELEIDER**

In dringende gevallen kunt u natuurlijk altijd binnenkomen om de directie of interne begeleiders te spreken. Het is voor de planning en het voorkomen van langdurig wachten prettig wanneer u van tevoren een afspraak maakt.

Leerkrachten kunt u altijd na afloop van de lessen spreken. Ook dan is het prettig als u van tevoren een afspraak maakt; leerkrachten hebben regelmatig na schooltijd nog veel te doen.

## **ONTWIKKELINGEN IN SCHOOLJAAR 2015-2016**

### KVVE

In schooljaar 2015-2016 gaan we verder met het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs bij de voor- en vroegschool. Dit schooljaar staat het borgen van de kwaliteit centraal.

### MWidW

Dit schooljaar gaan we weer een stapje verder met de methode "Met Woorden in de Weer". Wekelijks krijgen de kinderen minstens 25 nieuwe woorden aangeboden. Op die manier leren de kinderen ieder jaar minstens 1000 nieuwe woorden. In de groepen ziet u deze woorden op de woordmuur terug.

### Kunst en cultuur en Muziekonderwijs

In de groepen 1 t/m 4 worden elke week muzieklessen gegeven. Dit schooljaar zal in de groepen 5, 6 en 7 ook les gegeven worden in het bespelen van een muziekinstrument. Dit wordt het Leerorkest genoemd. We kijken uit naar hun eerste officiële concert.

### Taalplusgroep

Dit schooljaar is de taalplusgroep onderdeel van groep 4. In deze groep wordt extra taal aangeboden. De nadruk ligt op het verwerven en verbeteren van het taalgebruik van de kinderen. Woordenschatlessen worden gegeven in de vorm van projecten. Aan het begin van elk project worden de ouders van de kinderen uitgenodigd en geïnformeerd over de inhoud van het project. De leerkracht van deze groep volgt cursussen en trainingen. Deze groep maakt gedurende het schooljaar extra taaltrips. Van ouders wordt verwacht dat zij deelnemen aan de bijeenkomsten en als begeleiders meegaan naar de taaltrips.

### VVE en ouderbetrokkenheid

In onze school hebben wij drie oudercontactfunctionarissen:

Sagina Etnel en Janny van der Staay zijn onze ouder- en kind adviseurs.

Janine Viola van der Plaats is onze ouderconsulente. De belangrijkste taak van de oudercontactfunctionarissen is de ouderbetrokkenheid vergroten. Dit doen zij door themabijeenkomsten te organiseren. Bij deze bijeenkomsten worden ouders



geïnfomeerd over de inhoud van de thema's die door de voor- en vroegschool behandeld worden. Dit vindt plaats in onze ouderkamer.

De ouderkamer is ingericht en wordt ingezet voor bijeenkomsten voor ouders.

Een item is het werken met verteltassen. Dit is een project waarbij ouders verteltassen maken. In deze tassen wordt een prentenboek uitgewerkt. De kaft van het prentenboek wordt getekend of geschilderd op de voorkant van de tas. Bij dit boek worden spelletjes bedacht. Het boek en de spelletjes gaan in de mooi versierde tas. De kinderen lenen de tas om thuis samen met hun ouders te lezen en te spelen.

Een van de activiteiten in de ouderkamer is de cursus "Taal en ouderbetrokkenheid". Deze wordt verzorgd door stichting Alsare. De cursus is bedoeld voor ouders die de Nederlandse taal willen leren of verder willen ontwikkelen. De aanbieders gaan uit van de thema's die in school worden aangeboden en de onderwerpen die van belang zijn voor school, zoals de schoolgids en onderwerpen als Cito toetsen en informatieavonden. De cursus wordt gegeven op maandagochtend (tijdens schooltijd).

## VREEDZAME SCHOOL

Onze school voert dit schooljaar het programma van De Vreedzame School in. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden.

De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).



We horen bij elkaar



De Vreedzame School



## **AANNAMEBELEID OP DE HOLENDRECHTSCHOOL**

De Holendrecht school is een openbare basisschool. Alle openbare basisscholen van Amsterdam Zuidoost vallen onder één bestuur, stichting Sirius. Openbaar wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn. Het maakt niet uit welk geloof, afkomst of cultuur. In principe nemen wij alle kinderen uit Holendrecht aan.

### **INSCHRIJVING VAN UW KIND**

Inschrijven of informatie inwinnen over de Holendrecht school kan door een afspraak te maken met de directeur of adjunct-directeur van de school. We laten u graag de school zien en houden een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek kunnen we verschillende onderwerpen bespreken en vragen beantwoorden. Uw kind is hierbij uiteraard ook van harte welkom.

Als u besluit om uw kind op de Holendrecht school in te schrijven, gaan wij over tot het plaatsen van uw kind. De plaatsing vindt plaats in de groep waar uw kind zich het beste kan ontwikkelen.

In verband met de wettelijke regels vragen wij u bij de inschrijving om:

- Het paspoort of de identiteitskaart van uw kind met het burgerservicenummer
- Het pasnummer van de ziektekostenverzekering.

### **INSCHRIJVING VAN VIERJARIGE KINDEREN**

Als uw vierjarig kind naar school gaat wordt het geplaatst in onze vroegschoolgroep.

Op dit moment telt de Holendrecht school een groep in de vroegschool.

Als de instroom van vierjarigen groot is, kan er een tweede groep gestart worden. Dit zal dan een instroomgroep of groep 1 worden.

### **WENNEN**

Uw kind mag maximaal 4 ochtenden wennen. Dit is niet verplicht, maar wel aan te raden. Het is goed voor uw kind om te weten waar het naar toe gaat. Hij /zij leert de leerkracht en kinderen kennen en heeft minder wenproblemen wanneer het een hele dag naar school moet. Voor deze wenochtenden krijgt uw kind via de post een uitnodiging.

Kinderen kunnen vanaf hun vierde verjaardag naar school. Een kind van 4 jaar is nog niet leerplichtig.

### **VOORWAARDEN OM TE PLAATSEN**

Om geplaatst te worden moet uw kind aan enkele voorwaarden voldoen:

- Uw kind moet zindelijk zijn. Dat wil zeggen dat hij/zij weet wanneer en hoe hij/zij naar het toilet moet.
- Uw kind moet aanspreekbaar zijn. Hij/zij moet zich aan regels en afspraken kunnen houden. Uw kind mag geen gevaar zijn voor zichzelf of voor een ander. Hij/zij moet luisteren naar volwassenen in school.
- Uw kind moet zichzelf aan en uit kunnen kleden. Dit is belangrijk voor het spelen in het speellokaal.

Mocht het zijn dat uw kind niet aan deze voorwaarden voldoet, dan kunnen wij uw kind helaas niet plaatsen. De school is natuurlijk bereid om te helpen bij het zoeken naar een oplossing. Het kan zijn dat de directie met u afsprekt het kind een paar uren of een



dagdeel naar school toe te laten gaan. Het is uw taak, als ouder, om er voor te zorgen dat uw kind zo gauw mogelijk aan de voorwaarden voldoet.

Sommige kinderen hebben een langere periode nodig om te wennen. Het is voor hen goed om zo nu en dan een middag of dag thuis te blijven. In overleg met de leerkracht mag dat, een kind van 4 jaar is nog niet leerplichtig. Geeft u het wel op tijd door aan de leerkracht, zodat wij weten dat uw kind veilig is.

### **INSCHRIJVING VAN EEN LEERLING VAN EEN ANDERE SCHOOL**

Het kan zijn dat u uw kind op een later moment in zijn/haar schoolloopbaan op de Holendrecht school wilt inschrijven. De inschrijving zal altijd pas na informatie te hebben ingewonnen bij de andere school plaats kunnen vinden. De interne begeleidster van de scholen nemen contact op met elkaar. Er wordt informatie ingewonnen over de gebruikte methoden, de leerresultaten en het gedrag van uw kind. Deze informatie en adviezen van de andere school worden gebruikt om uw kind in de voor hem/haar juiste groep te plaatsen. Het advies van de andere school wordt altijd door ons opgevolgd.

Wordt uw kind geplaatst, dan zullen wij zelf ook enkele toetsen afnemen om te bepalen op welk niveau uw kind presteert. Indien nodig zullen wij u uitnodigen voor een gesprek over de resultaten. Natuurlijk kunt u ook zelf altijd een afspraak maken met de leerkracht of de interne begeleidster om te horen hoe de resultaten zijn en hoe de eerste weken verlopen zijn.

### **UITSCHRIJVEN VAN UW KIND**

Het kan voorkomen dat u wegens omstandigheden van school moet veranderen. Hierbij kan het gaan om een verhuizing of dat de basisschool niet het onderwijs biedt dat voor uw kind voldoende is. We zullen dan samenwerken om uw kind uit te schrijven van de Holendrecht school en zorgen voor een goede overdracht naar de andere school.

Mocht het zijn dat u vanwege ontevredenheid of andere redenen uw kind wilt uitschrijven, dan zal de directie eerst met u in gesprek gaan over de reden van uitschrijving. In dit gesprek zal de directie u adviseren over de juiste aanpak. We raden ouders aan hun kind(-eren) zoveel mogelijk gedurende de hele basisschool periode op één school te laten. Dat is voor het welbevinden van het kind beter. Mocht het zijn dat u een andere mening hebt, dan adviseren wij u uw kind pas aan het begin van het nieuwe schooljaar op de andere school te plaatsen. Na overeenstemming zullen wij altijd samenwerken om het kind naar de school van uw keuze te begeleiden. Voor de uitschrijving hoeft u geen formulier in te vullen.



## ONZE SCHOOL EN PASSEND ONDERWIJS

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

### **Onze school en/in het samenwerkingsverband**

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen. In totaal 46 schoolbesturen zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Amsterdam en Diemen kan rekenen op passend onderwijs. De schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

### **Passend onderwijs: hoe en wat**

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meerbegaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen.

Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die onderwijssteuning coördineert op die school.

Is er meer nodig voor de leerling, dan kunt u met onze intern begeleider bespreken op welke wijze de route naar extra ondersteuning/een arrangement binnen het schoolbestuur of onze school is georganiseerd.

Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden.

Hiervoor is een zogenoemde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons Samenwerkingsverband wordt afgegeven.

Onze school kan een aanmelding voor een Toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband doen. De onderwijsadviseur bekijkt samen met de ouders en de IB-er of een andere medewerker van onze school welke school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend is bij uw kind.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl)

### **Ondersteuningsteam op school**

Onze school heeft een ondersteuningsteam dat bestaat uit twee intern begeleiders. Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteuningsteam een 'arrangement' op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding.

Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument in. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.

### **Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid**

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijssteuning staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op onze website.

Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om



zich verder te ontwikkelen. Dit wordt samen met ouders onderzocht. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven?

### **Ouders (en leerkrachten) denken mee**

Medezeggenschap hebben ouders (en onze medewerkers) óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van ons samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband. Op [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl) staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

### **Wetgeving en zorgplicht**

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in ons samenwerkingsverband. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### **Informatie en contactgegevens online**

Op [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl) staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.



## **DE PRAKTIJK**

### **INRICHTING VAN DE GROEPEN**

Op de Holendrechtschool trachten wij een leerrijke omgeving voor de kinderen te ontwikkelen. Dat wil zeggen dat je in de lokalen bij binnenkomst kunt zien waar de groep mee bezig is.

In de vroegschool beginnen de kinderen de dag, en andere activiteiten, in de kring. Hier worden lessen gegeven, gepraat over verschillende onderwerpen, wordt gegeten en kleden kinderen zich aan en uit voor het spelen in de speelzaal. Na de kring gaan de kinderen werken in de verschillende hoeken, zoals: de huishoek, de bouwhoek, de leeshoek, etc.

In de andere groepen zitten de kinderen in tafelgroepen bij elkaar. Op deze manier kunnen zij samenwerken en samen leren.

In alle groepen wordt lesgegeven met behulp van een digitaal schoolbord.

### **HET ONDERWIJS**

In onze visie staat: "De Holendrechtschool staat voor onderwijs gericht op het leggen van een basis voor zelfredzaamheid en autonomie in de toekomstige maatschappij." Dat ziet u onder andere terug in de manier waarop het team van de Holendrechtschool de leerlingen onderwijst en begeleidt naar zelfstandigheid. Een zelfstandigheid waarbij kinderen ook verantwoording nemen voor hetgeen zij nog meer willen leren. Dit begint al bij de vroegschool, waar de kinderen leren om zelfstandig te kiezen voor een werkje of voor het spelen in een hoek. Voor ons eindigt het in groep 8, waar de kinderen, in overleg met hun leerkracht nadenken over wat zij nog moeten of willen leren zodat ze nog beter kunnen presteren.

"Wij streven naar een optimale ontwikkeling van het kind op zijn of haar eigen tempo en doen dit door middel van onderwijs op maat." Voor het team van de Holendrechtschool mag elk kind zichzelf zijn en wordt er gekeken naar de onderwijsbehoeften van het kind, om zo te bepalen welke leerstof of aanpak het beste bij het kind hoort of past. Het kind is hierbij uitgangspunt. Zodra de onderwijsbehoeften duidelijk zijn, wordt gekeken welk niveau het beste bij het kind past. Voor een aantal weken zal het kind op dat niveau werken. Elke groep werkt met 3 verschillende niveaus. Plezier in leren vinden wij heel belangrijk.

De instructie wordt gegeven volgens het actieve directe instructiemodel (ADI). Bij dit model wordt gestart met het activeren van de voorkennis, wat weten de kinderen nog van de leerstof die op een eerder moment behandeld is. De instructie gaat uit van een doel. De leerkracht tracht dit doel aan het eind van de les bereikt te hebben. De instructie wordt rond dit doel opgebouwd. De kinderen actief betrekken bij de les is erg belangrijk. Van de kinderen wordt verwacht dat zij samen met de leerkracht en hun klasgenootjes nadenken en praten over verschillende oplossingsstrategieën. U bent van harte welkom om in de groep van uw kind te kijken naar de manier waarop de instructie wordt gegeven.

### **VOOR- EN VROEGSCHOOL**

In de voor- en vroegschool wordt gewerkt met Piramide. Deze methode is gericht op het geven van onderwijs aan kinderen van 2½ tot 6 jaar. De Piramidemethode omvat een combinatie van spelen, werken en leren. Op de voorschool ligt het accent op spelen rond





een thema, op de vroegschool verschuift het accent naar werken en leren. Kinderen krijgen gerichte individuele hulp van de leerkracht en/of tutor waar dat voor hun ontwikkeling nodig is. Piramide is een totaalprogramma waarin alle belangrijke ontwikkelingsgebieden expliciet aandacht krijgen.

Op de Holendrecht school vinden wij de betrokkenheid van ouders belangrijk, omdat wij vinden dat school en ouders de opvoedingstaak delen. Ouders kunnen helpen de leertijd van hun kind te vergroten, dat kan effectief werken op de ontwikkeling van het kind.

Er zijn ouderactiviteiten, die met behulp van de oudercontactfunctionarissen, worden voorbereid en georganiseerd:

- de ouders krijgen informatie over de thema's en onderwerpen,
- bij elke thema krijgt u de belangrijke woorden, behorend bij het thema, mee naar huis om met uw kind te oefenen,
- de kinderen krijgen werkjes mee naar huis, die u met hen kunt bespreken.

Daarnaast is er iedere woensdagochtend een inloopochtend. U gaat samen met uw kind naar school en blijft een half uur langer. Samen met uw kind doet u spelletjes of andere leeractiviteiten.

### **GROEP 3**

Wij proberen de overgang van de vroegschool naar groep 3 soepel te laten verlopen voor de kinderen. Net als bij de vroegschool zijn er speel- en leeractiviteiten, die de kinderen zelf kunnen kiezen. Een aantal "hoeken" en materialen uit de vroegschool zijn terug te vinden in groep 3. De speel- en leeractiviteiten zijn vooral gericht op het leren lezen, schrijven en rekenen. Gaandeweg het schooljaar wordt er meer tijd besteed aan de leeractiviteiten en steeds minder aan het spelen.

### **GROEPEN 4 T/M 8**

De instructie bij de lessen wordt meestal klassikaal gestart. Het zijn korte momenten om de kinderen zo snel mogelijk aan het werk te laten gaan. Verwerking van de lessen gebeurt veelal individueel. De instructie gebeurt in 3 niveaus:

- aanpak 1: de kinderen die extra instructie nodig hebben,
- aanpak 2: de kinderen die na de basisinstructie zelfstandig aan het werk kunnen,
- aanpak 3: de kinderen die na een verkorte instructie zelfstandig aan het werk kunnen.

Het team van de Holendrecht school vindt het zelfstandig werken belangrijk. Wij leren de kinderen te werken met een taak, dit gebeurt door middel van het GIP-model. Jonge kinderen krijgen één of meerdere opdrachten waar ze gedurende een korte tijd zelfstandig mee leren spelen/werken. Naarmate de kinderen ouder worden, zullen de opdrachten langer en ingewikkelder worden.

## **DE VAKKEN**

### **TAAL**

Taal is een communicatiemiddel in onze samenleving. Als je de taal beheerst, kun je contact maken met anderen, goed leren, samen spelen, werken en begrijpen wat er om je heen gebeurt. Het beheersen van de taal is belangrijk voor een goede ontwikkeling. Onze kinderen hebben baat bij en behoefte aan goed taalonderwijs, vandaar dat het voor ons prioriteit heeft. Woordenschatontwikkeling, begrijpend lezen, mondeling taalgebruik zijn en blijven belangrijke speerpunten. Het team wordt geschoold om zich op dit gebied blijvend te verbeteren en verder te ontwikkelen.

De taalplusklas zal ook in dit schooljaar een belangrijke rol spelen bij de taalontwikkeling van de kinderen van groep 4. In deze groep neemt het taalonderwijs een belangrijke rol in en zullen kinderen extra taalondersteuning krijgen.

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met Piramide. Daarnaast neemt het aanbieden van lees- en prentenboeken een belangrijke plaats in. Dit gebeurt om de kinderen in aanraking te laten komen met de geschreven taal.

In groep 3 wordt het taalonderwijs gekoppeld aan het leren lezen met de methode Veilig Leren Lezen.

Vanaf groep 4 t/m groep 8 wordt voor taal gewerkt met "Taal in beeld".

### **LEZEN**

In groep 3 start het aanvankelijk lezen, hiervoor maken we gebruik van "Veilig leren lezen".

We starten in groep 3 in schooljaar 2015-2016 met de nieuwe methode Veilig Leren Lezen.

In groep 3 begint de dag met een leesles, waarna de kinderen de aangeboden stof zelfstandig verwerken, door middel van verschillende activiteiten. Kinderen oefenen de stof ook op de computer.

Het voortgezet technisch lezen start in groep 4. Hiervoor maken wij gebruik van "Estafette", een methode die aansluit op "Veilig Leren Lezen". Technisch goed kunnen lezen is een belangrijk middel om te kunnen begrijpen wat je hebt gelezen. Veel lezen is goed voor de taalontwikkeling van kinderen. Daarom moedigen wij de kinderen aan veel te lezen, ook thuis.

Naast de technischlezenlessen oefenen de kinderen dagelijks door het lezen van een bibliotheekboek dat past bij hun niveau. Om hun leesniveau te bepalen nemen wij twee keer in het jaar een toets af, de DMT. Bij de Drie Minuten Toets (DMT) krijgen de kinderen de opdracht om zoveel mogelijk woorden in één minuut correct te lezen.

De school doet mee aan een aantal projecten van de bibliotheek, waarbij boeken en het lezen van boeken centraal staan. Zo gaan de meeste groepen minstens één keer per jaar naar de bibliotheek.

In de maand oktober wordt gewerkt rond het thema van de "Kinderboekenweek". Het thema voor schooljaar 2015-2016 is Raar, maar waar!

Het draait dit jaar allemaal om: Natuur, wetenschap en techniek.

Bij het lezen hoort ook het voorlezen. In alle groepen wordt regelmatig voorgelezen. Wij vinden het heel belangrijk dat ook thuis wordt voorgelezen.



## **BEGRIJPEND LUISTEREN/- LEZEN EN STUDIEVAARDIGHEDEN**

In de voor- en vroegschool ligt de nadruk op het actief en passief vergroten van de woordenschat, het begrijpen van deze woorden en het gebruiken van deze woorden tijdens het spel en andere activiteiten.

Vanaf groep 3 leren de leerlingen woorden en later teksten zelf te lezen en te schrijven.

Het is van belang dat kinderen weten wat de woorden die ze leren lezen betekenen.

De methode "Veilig Leren Lezen" bevat daarom ook onderdelen begrijpend lezen. Deze sluiten goed aan bij hetgeen de leerlingen al hebben leren lezen.

Vanaf groep 4 worden lessen begrijpend lezen gegeven. Omdat we het belangrijk vinden dat bij begrijpend lezen het leesplezier, de actualiteiten en de interesses van kinderen aan bod komen, maken wij gebruik van "Nieuwsbegrip XL". Dit is een methode die voldoet aan onze wensen. Wekelijks wordt een tekst aangeboden en behandeld. De inhoud van deze tekst gaat over een onderwerp dat op dat moment in het nieuws is. Het is vaak een onderwerp dat ook bij het Jeugdjournaal behandeld is.

Voor studievoordigheden staat de methode "Blits" op het programma. Deze methode wordt in groep 5 t/m 8 gebruikt.

## **REKENEN**

De voor- en vroegschool maken ook voor het rekenonderwijs gebruik van Piramide, Alles telt en de computerprogramma's.

De methode die we voor rekenen gebruiken, heet "Alles Telt". Wij gebruiken alle hulpmiddelen van deze methode. Naast de reken- en werkboeken, wordt het programma voor het digibord en software voor het werken met de computers door de leerkrachten met veel plezier gebruikt. Ook de kinderen ervaren deze methode als zeer positief.

In schooljaar 2014-2015 zijn we met een pilot groepsdoorbrekend rekenen gestart. De kinderen van groep 5 tot en met 8 gaan elke ochtend op hun eigen niveau rekenen.

Dit kan bij een nadere leerkracht zijn of bij de eigen leerkracht.

Elk jaar doen wij mee met de Grote Rekendag. Die dag staat het onderwijs geheel in het teken van het rekenen. De kinderen doen allerlei spelletjes rondom een rekenonderwerp. Het meedoen aan de grote rekendag brengt veel rekenplezier met zich mee. We vinden het erg belangrijk dat kinderen goed kunnen rekenen, vandaar dat we deelnemen aan aanvullende rekenactiviteiten zoals de Grote Rekendag. Ook dit schooljaar zullen wij aan deze dag deelnemen.

## **ICT**

Sinds schooljaar 2012-2013 zijn er meer computers in de groepen en in 2014-2015 hebben de Ipads hun intrede gedaan. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich ook op dit gebied ontwikkelen, omdat ICT niet meer weg te denken is uit onze huidige maatschappij. Op dit moment worden de computers en Ipads vooral ingezet om te oefenen met rekenen en spelling.

## **SCHRIJVEN**

Onze schrijfmethode heet Pennenstreken. Deze methode wordt ingezet in de groepen 3 tot en met 8. In groep 2 wordt gestart met het voorbereidend schrijven. In groep 3 sluit de schrijfmethode aan bij de woorden die de kinderen leren bij "Veilig Leren Lezen".

Vanaf begin groep 3 tot halverwege groep 4 schrijven de kinderen met een potlood, in voorbereiding op het schrijven met een vulpen. Halverwege groep 4 wordt gestart met



het schrijven met een vulpen. Om de twee jaar krijgen de kinderen van school een nieuwe vulpen. Mocht het zijn dat uw kind zijn of haar vulpen eerder kwijtraakt of de vulpen stukmaakt, dan vragen wij u zelf voor een nieuwe te zorgen, bijvoorbeeld door deze op school te kopen.

## **WERELDORIËNTATIE**

Wereldoriëntatie is een verzamelnaam voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, maatschappijleer, intercultureel onderwijs en bevordering gezond gedrag en zelfredzaamheid.

De lessen in de groepen 1 en 2 worden gekoppeld aan de taaltheema's die behandeld worden. Ook maken zij herfst- en lentewandelingen en volgen zij bij de schooltuinen het kabouterpad.

In de groepen 3 t/m 8 wordt voor geschiedenis en aardrijkskunde gebruik gemaakt van moderne methoden. Bij geschiedenis maken we gebruik van Bij de Tijd en bij aardrijkskunde van Geobas.

Naast deze methoden kijken de kinderen dagelijks naar "het Jeugdjournaal".

Op dit moment is er voor natuur geen aparte methode. Om dit onderdeel goed aan de orde te laten komen, maken de groepen gebruik van het aanbod van de NOT ( de Nederlandse Onderwijs Televisie):

- De groepen 3 en 4 volgen het programma "Huisje, boompje, beestje",
- De groepen 5 en 6 kijken naar "Nieuws uit de natuur",
- De groepen 7 en 8 werken uit Blokboek Biologie en maken per jaar een keuze uit het NOT aanbod.

## **ENGELS**

Engelse les wordt gegeven in de groepen 7 en 8. De methode "Real English" wordt gebruikt.

## **VERKEER**

Vanaf groep 3 worden verkeerslessen gegeven. Bij deze lessen wordt de methode "Wijzer door het verkeer" ingezet. In groep 7 wordt het theoretisch verkeersexamen afgenomen.

## **ZWEMLES**

In groep 5 krijgen de kinderen zwemles. Zij krijgen de mogelijkheid om in één jaar hun zwemdiploma te behalen. Elke week worden zij met een bus opgehaald en krijgen zij les in het Bijlmer zwembad. Een ouder wordt gevraagd om te assisteren. De lessen vinden plaats buiten de lesuren, namelijk op vrijdag om 14.30 uur.

## **ACTIEF BURGERSCHAP**

Onder actief burgerschap verstaan wij: de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Sociale integratie is een onderdeel van actief burgerschap. Hieronder verstaan wij: de deelname van burgers aan de samenleving, in de vorm van sociale participatie, deelname aan de maatschappij en haar instituties en bekendheid met en betrokkenheid bij de Nederlandse cultuur.

Om invulling te geven aan actief burgerschap worden er elk jaar verschillende activiteiten georganiseerd. Zo gaan de kinderen van de groepen 1 tot en met 3 naar de



kinderboerderij, naar Artis, naar de bibliotheek en naar het museum. Deze activiteiten worden in groep 1/2 gekoppeld aan de thema's uit Piramide.

In de groepen 4 tot en met 8 worden soortgelijke activiteiten georganiseerd. De kinderen gaan naar de bibliotheek, de kinderboerderij en naar musea. Bijzonder is de kunstschooldag in groep 8. De kinderen van deze groep gaan dan in één dag langs een aantal theaters en musea. Hier worden zij geïnformeerd over alle bezienswaardigheden. Rond kerst wordt er een bezoek gebracht aan het bejaardenhuis "De Drecht". Speciaal hiervoor studeren de kinderen een musical in. Samen met een paar leerkrachten gaan zij op bezoek in het bejaardenhuis en voeren zij hun kerstmusical op.

Onze school heeft het monument van de tweede wereldoorlog, in Holendrecht, geadopteerd. Dit is een activiteit van groep 7 en 8. Elk jaar leggen de kinderen een krans bij dit monument. Daarnaast wordt er in de groep gesproken over de oorlog en vrijheid en schrijven de kinderen gedichten hierover.

In groep 7 en 8 hebben de kinderen bliksemstage. Bij deze stage bezoeken de kinderen verschillende bedrijven om te kijken hoe er gewerkt wordt. Het doel hiervan is een beeld te krijgen van de inhoud van de verschillende beroepen.

De kinderen kijken elke dag naar het Jeugdjournaal of een ander educatief programma. De onderwerpen die aanbod komen worden in de groep besproken, op die manier blijven zij op de hoogte van actuele gebeurtenissen.

## **BEWEGINGSONDERWIJS**

De leerlingen uit de voor- en vroegschool spelen dagelijks buiten of gaan naar het speellokaal voor een spelletje of kleutergymles.

De groepen 1/2 t/m 8 krijgen les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs (gymnastiek). De lessen worden gegeven op dinsdag en donderdag. Tijdens de gymles moeten de kinderen van groep 3 tot en met 8 een gymbroek, T-shirt of gymbroekje en gym schoenen dragen. Sportschoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan omdat deze zwarte strepen maken op de vloer.

Het kan voorkomen dat uw kind niet mee kan doen met de gymles. Wilt u dit melden via een briefje of een telefoontje, alleen dan wordt het toegestaan.

Sieraden dragen tijdens de gymles is niet toegestaan i.v.m. de veiligheid. Oorbellen moeten uitgedaan worden of afgeplakt worden.

## **Cultuureducatie**

Op de Holendrecht school wordt naast de cognitieve vakken, zoals taal en rekenen, ook veel aandacht aan de expressie vakken besteed. Gezien de beschikbaarheid van lestijd en middelen stellen we prioriteiten. Dat betekent dat wij ervoor gekozen hebben de nadruk te leggen op muzikale en beeldende vorming, waaronder beeldende vorming van een vakdocent voor groepen 1-8, muziekles van een vakdocent in de groepen 1/2, deelname aan het voortraject leerorkest in de groepen 3-4 en het leerorkest in de groepen 5, 6 en 7.

Culturele educatie wordt gefinancierd uit schoolmiddelen, extra subsidies, overheids- en gemeente gelden en gecoördineerd door een cultuurcoördinator.

Elke discipline(vak) binnen de culturele educatie kent naast de lessen op school voorstellingen, workshops, concerten of museumbezoeken voor kinderen buiten de schoolmuren.

Het programma wordt samengesteld door de cultuurcoördinator in overleg met externe instanties, musea, leerkrachten en directie.



We streven naar een evenwichtig aanbod door de jaren heen en proberen de kinderen met een aantal disciplines in contact te brengen: dans, muziek, beeldende vorming en toneel.

Daar waar mogelijk werken we samen met externe culturele organisaties en deskundigen (dansers, musici, kunstenaars) voor de lessen in de school.

De kinderen krijgen niet alleen les van onze eigen leerkrachten, maar er worden ook vakdocenten ingehuurd.

### **Beeldende vorming**

De lessen beeldende vorming worden door een vakdocent gegeven en door de leerkrachten zelf.

De kinderen leren werken met verschillende materialen. Zowel in het platte vlak als ruimtelijk.

Er wordt bij de lessen aandacht besteed aan kunstbeschouwing en er wordt ingespeeld op actualiteiten die de kinderen aangaan.

De school heeft een lokaal voor beeldende vorming waar ook kunstdocenten en naschoolse activiteiten met kinderen gebruik van kunnen maken.

### **Muziek**

Sinds dit jaar nemen we deel aan de muziekpilot Amsterdam. Voor ons een manier om goed begeleid en extra gefinancierd het muziekonderwijs op een hoger niveau te krijgen. In de groepen 1-2 wordt veel gezongen met een docent van de Muziekschool Zuidoost (MCZO). In de groepen 3 en 4 nemen we deel aan het voortraject leerorkest van het MCZO. Een docente van de muziekschool verzorgt voor deze groep 17 lessen waarin zingen en algemene muzikaleer centraal staan. De leerkrachten van de groepen 7-8 geven les uit de muziekmethode 'Eigenwijs' en worden daarbij praktisch ondersteund door een coach van het Concertgebouw.

### **Het leerorkest**

In samenwerking met MCZO geven wij vorm aan een klein symfonieorkest: het leerorkest.

De kinderen van groep 5, 6 en 7 leren o.a. een muziekinstrument te bespelen, ze leren samen spelen en leren naar muziek te luisteren. Bij de keuze van het instrument proberen wij zoveel mogelijk rekening te houden met de wens van het kind, maar kijken we ook naar de aanleg.

De muziekdocenten zijn iedere vrijdagochtend op school. De kinderen kunnen kiezen uit dwarsfluit, cello, trompet, bariton of viool.

### **Dans/drama**

Aanvullend op ons cultuuraanbod worden de disciplines dans en drama aangeboden.

Partners van de Holendrechtschool zijn o.a. de AHK, het Bijlmerpark Theater en Stichting Taalvorming. Zij verzorgen voor de groepen van de Holendrechtschool dans- en dramalessen.

Na de aangeboden lessen vindt vaak een voorstelling plaats. Kinderen worden uitgenodigd naar een voorstelling te komen kijken of zelf een voorstelling op te voeren.





## TOETSEN

Om te onderzoeken hoe uw kind de leerstof verwerkt en of het zich ontwikkelt, worden regelmatig toetsen afgenomen.

Er zijn twee soorten toetsen:

- De methodegebonden toetsen. Deze worden afgenomen zodra een bepaalde kern of een blok binnen de methode wordt afgesloten. Het doel is te kijken, hoe het kind de leerstof heeft verwerkt, of het de leerstof beheerst, of extra instructie nodig heeft. Bij taal worden deze toetsen om de 3 weken afgenomen en bij rekenen om de 6 weken.
- Toetsen voor het leerlingvolgsysteem. Twee keer in het schooljaar worden de toetsen voor het leerlingvolgsysteem afgenomen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de Cito-toetsen. Deze toetsen worden landelijk afgenomen en geven een beeld van hoe een kind presteert ten opzichte van alle andere leerlingen in Nederland. Wij nemen toetsen af voor rekenen, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en woordenschat. De resultaten zijn op 3 manieren te herleiden, namelijk op leerlingniveau, op groepsniveau en op schoolniveau. Zodra de toetsen zijn afgenomen, kijkt de leerkracht deze na en voert ze op de computer in. De resultaten worden op de 3 niveaus geanalyseerd en er worden conclusies uit getrokken voor de volgende periode van onderwijs. Bij de 3 niveaus gaat het om individueel, groeps en schoolniveau.
- Naast de bovenstaande toetsen worden in de groepen 7 en 8 nog twee andere toetsen afgenomen, namelijk de Entreetoets en de Cito Eindtoets. De Entreetoets wordt afgenomen in groep 7. Het resultaat geeft een voorlopig beeld van het niveau van uw kind. Dit resultaat wordt gebruikt om u als ouder te informeren over een voorlopige keuze voor het voortgezet onderwijs. Daarnaast geeft het resultaat een beeld van de gebieden waar het kind zwak op scoort. Indien nodig zal de leerkracht een plan maken om te gaan werken aan deze gebieden. In groep 8 wordt de Cito Eindtoets afgenomen. Met ingang van schooljaar (2014-2015) wordt de toets in mei afgenomen. Het resultaat van deze toets wordt gebruikt om het kind op een school in het voortgezet onderwijs te kunnen plaatsen.

De informatie van de Entreetoets wordt door de leerkracht verwerkt in een groepsplan.

## ZORG

De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor het hele systeem van de zorg. Zij ondersteunen de leerkrachten bij alle stappen, zodat er een continuüm aan zorg kan worden gegarandeerd. Drie maal per jaar worden de leerlingen doorgesproken in de groepsbespreking met de leerkracht en de intern begeleider. Daarnaast zijn er leerlingbesprekingen, waarbij leerkracht kinderen in kunnen brengen en deze met de leerkrachten van de bouw en de intern begeleiders worden besproken.

Alle leerlingen worden gevolgd in hun ontwikkeling, zowel bij de kennisgebieden, als bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij worden toetsen van de methodes, de toetsen van CITO en Hart en Ziel, voor de sociaal emotionele ontwikkeling, gebruikt. Als kinderen een speciaal leerstofaanbod nodig hebben, wordt er een handlingsplan gemaakt. Wanneer we merken dat het handlingsplan geen positief resultaat heeft, wordt een kind besproken in het ZBO (zorg brede overleg) met de schoolarts, de leerplechtambtenaar, het ABC (de schoolbegeleidingsdienst), de schoolmaatschappelijk werkster, een begeleider van bureau Jeugdzorg, de intern begeleiders en de directeur. De ouders worden geïnformeerd bij alle stappen. Soms vindt er verder onderzoek plaats en wordt er speciale zorg geboden. Deze kan bestaan uit individuele hulp of een training. De Holendrechtsschool staat open voor alle leerlingen. Toch lukt het ons niet altijd alle

kinderen de zorg te bieden die zij nodig hebben. Samenwerking met ouders is dan een belangrijke voorwaarde om verder te komen. In enkele situaties kan uit onderzoek blijken dat een kind meer baat heeft bij plaatsing op een school voor SBO (Speciaal Basisonderwijs) of SO (Speciaal Onderwijs ofwel REC= Regionaal Expertise Centrum). Wanneer een leerling met een REC-indicatie wordt aangemeld, vindt een zorgvuldige afweging plaats. Het stappenplan staat vermeld in ons zorgplan.

## VERWIJZING NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Een van de primaire taken van een basisschool is de kinderen het onderwijs te bieden dat zij nodig hebben om een goede aansluiting te vinden in het voortgezet onderwijs. Het team van de Holendrechtschool gaat hier zorgvuldig mee om. Ook onze kinderen verlaten de school aan het eind van groep 8 en gaan naar het voortgezet onderwijs. In onderstaand overzicht ziet u naar welke vormen van voortgezet onderwijs onze kinderen in de afgelopen 5 jaar zijn verwezen.

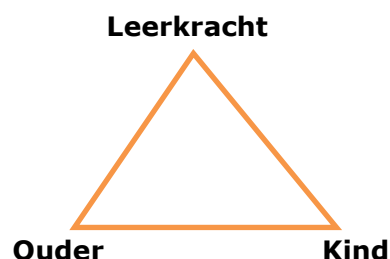
Schooljaar	VMBO/ LWOO	VMBO	HAVO	VWO
2010/2011	42,9%	17,9%	21,4%	17,9%
2011/2012	29,4%	38,2%	11,8%	20,6%
2012/2013	27,3%	27,3%	22,7%	22,7%
2013/2014	42,4%	15,4%	23,1%	11,5%
2014/2015	28%	39%	22%	11%



## **OUDERS**

In onze visie staat over ouders: "De relatie met ouders kenmerkt zich door een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind".

Voor het team van de Holendrechtschool betekent het dat wij ons bewust zijn van de "gouden driehoek" die de leerkracht kan vormen met ouder en kind. Dit is een gelijkbenige driehoek. Het geeft gelijkwaardigheid aan van de leerkracht en de ouder, met ieder zijn eigen kwaliteiten en professie. De één ten aanzien van het onderwijs, de ander ten aanzien van het kind.



Met een niet-vrijblijvende samenwerking wordt bedoeld dat zowel de leerkracht als de ouder verplichtingen hebben in die samenwerking. Een samenwerking waarin het kind centraal staat en waarbij het duidelijk is wat er van elkaar verwacht wordt of verwacht kan worden. Zowel ouder als leerkracht hebben één gezamenlijk doel en dat is gezamenlijk de verantwoording dragen voor de ontwikkeling van het kind.

## **KLASSENOUDERS**

Sinds schooljaar 2012-2013 werken we met een klassenouder. Elke groep heeft een klassenouder. De klassenouder is er om de leerkracht te ondersteunen bij verschillende activiteiten. De klassenouder heeft contact met de leerkracht en de ouders. Met de leerkracht bespreekt de klassenouder de activiteiten gedurende het schooljaar en maakt afspraken welke hulp er wanneer geboden kan worden of nodig is. De klassenouder heeft contact met ouders om waar nodig in de groep te helpen bij een activiteit of excursie. De klassenouders vormen een oudergroep waarmee regelmatig overlegmomenten worden ingepland.

## **DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD**

De Holendrechtschool heeft een medezeggenschapsraad(MR). Deze raad is wettelijk verplicht.

In de MR zitten vertegenwoordigers van de ouders en de leerkrachten. De MR houdt zich bezig met beleidsmatige zaken die met de school en het onderwijs te maken hebben. Sommige zaken op school kunnen alleen ingevoerd of veranderd worden met de instemming of het advies van de MR.

De MR komt een keer per 6 weken bij elkaar. De vergadering is openbaar en de ouders mogen de notulen van de MR inzien. Ouders kunnen opmerkingen, vragen enz. via hun vertegenwoordiger in de MR bij de school melden.

Elk lid heeft 3 jaar zitting in de MR. Iedere ouder kan zich aanmelden voor de MR. Een keer per 3 jaar kunnen ouders zich verkiesbaar stellen. Wanneer er meerdere ouders zijn, die zich aanmelden, dan worden er verkiezingen gehouden.

Binnen Sirius is ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad(GMR). Deze raad houdt zich bezig met onderwijszaken die met Zuidoost te maken hebben.

De leden van de MR zijn: Miranda van Dam (leerkracht en secretaris), Wendy Krolis (leerkracht en lid), Jenny Mettendaf (leerkracht en lid), Hazra Wagid Hosain (ouder en penningmeester) en Iris Reemnet (ouder, voorzitter en lid van de GMR).



## **OUDERAVONDEN**

Het team van de Holendrechtschool vindt het belangrijk om ouders te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind. Om dit gestructureerd plaats te laten vinden hebben wij de volgende avonden georganiseerd:

1. Aan het begin van het schooljaar, is de INFORMATIEAVOND. Op deze avond kunt u kennis maken met de leerkracht van uw kind. Het doel van deze avond is u te informeren over de leerstof en activiteiten van het leerjaar van uw kind. Deze avond begint met een opening door de directeur in de grote hal en vervolgens wordt u uitgenodigd in de groep van uw kind.
2. 15-MINUTENGESPREKKEN. In de 10<sup>e</sup> week van het schooljaar vinden gesprekken plaats over de ontwikkeling van uw kind. Het 15-minutengesprek is een informatief gesprek, waarin u als ouder de leerkracht informeert over uw kind. Daarnaast informeert de leerkracht u over de ontwikkeling van uw kind in de afgelopen schoolweken. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt en na ondertekening wordt dit verslag toegevoegd aan het dossier van uw kind.
3. RAPPORTGESPREKKEN. Tweemaal in het schooljaar verschijnt een rapport. Dit rapport is een weerslag van de prestaties van uw kind. De informatie voor dit rapport wordt o.a. gehaald uit de toetsresultaten. In een 15-minuten durend gesprek vertelt de leerkracht u over de prestaties van uw kind. Naast het rapport zal de leerkracht ook de resultaten van het leerlingvolgsysteem met u bespreken.

## **NIEUWSBRIEF**

Als school vinden wij het belangrijk om u als ouders te betrekken bij de school van uw kind. Dat willen wij natuurlijk optimaal doen. We doen dit dan ook op verschillende manieren. De eerste manier is de schoolgids. In deze gids kunt u alles lezen over waar onze school voor staat en wat u van ons kunt verwachten. Deze gids ontvangt u aan het begin van het nieuwe schooljaar. Een andere manier is onze nieuwsbrief. Deze brief verschijnt iedere maand en wordt aan uw kind meegegeven. Voorlopig verschijnt de nieuwsbrief in papieren versie, mocht het zijn dat u deze digitaal wilt ontvangen, geef het dan door aan de leerkracht van de groep van uw kind. In de nieuwsbrief leest u over de belangrijke activiteiten van de maand. Tevens krijgt u informatie uit de groepen of uit het team. Mocht het zijn dat u tips en tops, vragen of opmerkingen heeft over de nieuwsbrief, dan horen wij het graag.

Bij urgente zaken, die niet kunnen wachten tot de volgende nieuwsbrief, geven wij een nieuwsflits uit.

## **WEBSITE**

Een derde manier om u te informeren is onze website. De website is: [www.holendrechtschool.nl](http://www.holendrechtschool.nl). Op deze site vindt u nog meer informatie over de school in digitale versie: ons schoolplan, de schoolgids, de nieuwsbrieven, maar ook berichten uit de groepen (voorzien van foto's). Onze website is sinds het afgelopen schooljaar vernieuwd. Mocht het zijn dat u tips en tops, vragen of opmerkingen heeft over de site, wilt u deze dan doorgeven aan de directie. Dat kan natuurlijk digitaal via ons email-adres: [directie@holendrechtschool.nl](mailto:directie@holendrechtschool.nl). Uw kritische blik zal ons helpen de website up-to-date te houden.



## **OUDERBIJDRAGE**

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, maar door uw kind op onze school te plaatsen is er een soort morele verplichting om het geld te betalen.

Als school vinden wij het belangrijk om ook activiteiten voor de kinderen te organiseren, zoals het vieren van het Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen, een ijsje bij een activiteit, bezoek aan Artis, schoolspordag in het Olympisch Stadion, schoolreis, afscheid groep 8, enz. Zonder uw bijdrage zouden deze activiteiten geen doorgang kunnen hebben. Op dit moment is het bedrag voor de ouderbijdrage vastgesteld op € 55,--. Dit is een totaalbedrag. Alle genoemde activiteiten worden daarvan bekostigd.

In groep 7/8 gaan de kinderen op schoolkamp. De bijdrage voor de kampweek is €100,-- U krijgt daar bijtijds informatie over.

De ouderbijdrage kan overgemaakt worden op rekening: **NL04 INGB 0664 3823 39** t.n.v. stichting Sirius inz. De Holendrechtschool onder vermelding van "ouderbijdrage" en de naam en groep van uw kind(-eren). Natuurlijk kunt u ook maandelijks een deel van dit bedrag betalen. U kunt hierover afspraken maken met de directie.

## **SCHOLIERENVERGOEDING 2015-2016**

Schoolgaande kinderen kosten veel geld. De gemeente geeft vergoedingen aan ouders van kinderen tot 18 jaar, met een laag inkomen. De ouderbijdrage, sportieve activiteiten, reiskosten enz. worden vergoed. Denkt u dat u hiervoor in aanmerking komt, kijk dan op [www.dwi.amsterdam.nl](http://www.dwi.amsterdam.nl).

## **BEREIKBAARHEID VAN OUDERS**

Elke dag is uw kind tussen 8.25 uur en 14.00 uur op school. Wij dragen dan de verantwoording voor uw kind. Soms kan er echter onverwachts iets gebeuren waardoor wij, tijdens schooltijd uw hulp nodig hebben. We denken dan bijvoorbeeld aan een ongelukje van uw kind en het moet als gevolg daarvan naar het ziekenhuis of naar de dokter. Het is dan belangrijk dat wij u op zo'n moment kunnen bereiken. Vandaar dat het belangrijk is, dat u uw juiste telefoonnummer aan ons doorgeeft. Aan het begin van het schooljaar wordt dit nummer nog eens door ons gecheckt. Het gebeurt, helaas regelmatig, dat wij ouders niet kunnen bereiken, omdat zij een ander of nieuw telefoonnummer hebben. Geeft u deze informatie op tijd aan ons door, zodat wij u bij calamiteiten altijd kunnen bereiken, in het belang van uw kind.





## LEERPLICHT

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs en zijn ouders verplicht hun kind te laten deelnemen aan het onderwijs. Er is een "leerplichtwet". In deze leerplichtwet staan de rechten en plichten van ouders en school beschreven. De school wordt hierop gecontroleerd door een leerplichtambtenaar. Bij deze controles gaat het over het op tijd komen, aan- en afwezigheid en geoorloofd en ongeoorloofd verzuim.

## TE LAAT KOMEN

Het gebeurt geregeld dat in een klas één of meerdere kinderen te laat komen. Dit is storend voor de leerkracht en de andere leerlingen. Bovendien veroorzaakt het verlies van onderwijstijd en wordt dit door de leerplichtambtenaar gezien als "ongeoorloofd verzuim". Wilt u er daarom voor zorgen dat uw kind tijdig op school aanwezig is, namelijk minimaal 5 minuten voor het begin van de lessen? Dit betekent dat uw kind uiterlijk 's morgens om 8.25 uur op school aanwezig moet zijn. Uw kind heeft dan nog 5 minuten de tijd om te zorgen dat het op tijd klaar zit in de klas.

Kinderen die om 8.30 uur niet in de klas zijn, zullen worden geregistreerd als telaarcomers. Wanneer uw kind te laat in de klas is, krijgt het een brief mee naar huis om u te informeren. Wij verzoeken u vriendelijk om deze brief ondertekend mee terug te geven naar school en ervoor te zorgen dat uw kind in het vervolg tijdig in de klas aanwezig is.

Indien uw kind in korte tijd meerdere keren te laat komt, zal de leerkracht contact met u opnemen om met u te bespreken wat er gedaan kan worden om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd komt.

Kinderen die ondanks bovengenoemde maatregelen frequent te laat blijven komen, worden door de school gemeld bij de leerplichtambtenaar.

## MELDEN VAN AFWEZIGHEID

Indien uw kind niet naar school kan komen (bijvoorbeeld door ziekte, doktersbezoek etc.), wilt u dit dan **tussen 8.00 uur en 8.15 uur telefonisch, persoonlijk of per mail** aan ons doorgeven. **Via de telefoon: 020 4531549 of de email: [directie@holendrechtschool.nl](mailto:directie@holendrechtschool.nl)**. Ook als uw kind nog niet leerplichtig is, is het wel belangrijk dat we geïnformeerd worden, wanneer uw kind niet op school komt.

Het op tijd afwezig melden van uw kind is erg belangrijk. Mochten wij niets van u vernemen, dan wordt voor uw kind een melding gedaan van "ongeoorloofd verzuim". Als wij u voor 9.30 uur niet kunnen bereiken, doen wij een melding bij de leerplichtambtenaar.

Zij kan dan besluiten een huisbezoek bij u te doen of u op te laten roepen.

## VERLOF AANVRAGEN

Verlofaanvragen dienen schriftelijk ingediend te worden bij de directie. Het gaat hierbij om verlofaanvragen, zoals een huwelijk of het overlijden van een naast familielid. Voor zover mogelijk dient de aanvraag minimaal 6 weken van te voren te worden ingediend. De directeur mag volgens de verlofregels tot maximaal 10 schooldagen toekennen.

Verlofaanvragen voor meer dan 10 dagen dienen minimaal 8 weken van te voren ingediend te worden. Hierover beslist de leerplichtambtenaar. Aanvragen die niet binnen deze tijdstermijnen zijn aangevraagd, behalve calamiteiten, worden niet behandeld.

## Verlof voor vakantie is niet toegestaan !!!!

Verlof voor vakantie kan om geen enkele reden worden gegeven!! De directie moet deze regel streng hanteren.





## **SCHOOLZAKEN**

Een belangrijke voorwaarde voor het goed functioneren van leerlingen en leerkrachten is het pedagogisch klimaat op school. Een goed pedagogisch klimaat leidt tot een positief welbevinden van leerkracht en leerling en dat leidt weer tot goede leerresultaten en positief werkplezier. Onderwerpen hierbij zijn: groepsklimaat, omgang leerkracht en leerling, werken aan een vertrouwensrelatie, omgang leerlingen onderling, groepsvorming, sfeerbepalende activiteiten, inrichten van de klas, het teamfunctioneren etc.

### *Normen, waarden en gedrag*

Onderwijs wordt gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders. Om goed onderwijs te kunnen bieden, is het belangrijk dat leerkrachten, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben. Hiertoe hebben wij gedragsregels opgesteld, die de basis vormen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Iedereen waaronder de leerlingen, de teamleden, de ouders en anderen, worden geacht zowel binnen als buiten de school zich aan die gedragsregels te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar er op aan te spreken.

### *(Cyber)pesten*

Specifiek wordt door de school toegezien op het pesten. Hieronder valt ook het zgn. digitaal pesten; cyberpesten via internet of mobiele telefoon. Steeds meer leerlingen gaan gebukt onder dergelijke pesterijen. (Cyber)pesten heeft direct invloed op de sfeer, omgang en ook op prestaties op school. (Cyber)pesten wordt door de school beschouwd als onwerkbaar gedrag van leerlingen. Leerlingen, die zich aan (cyber)pesten schuldig maken, overtreden bewust de afgesproken gedragsregels. Het is daarom een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school om (cyber)pesten te voorkomen! De school zal leerlingen hierover voorlichten en wijzen op de gevaren en gevolgen. Het is belangrijk dat ouders (cyber)pesten ook veroordelen en hun kinderen wijzen op de gevolgen en gevaren! Samen kunnen wij erop toezien om (cyber)pesten te voorkomen. Tegen die leerlingen, die zich ondanks alle preventieve afspraken toch schuldig maken aan (cyber)pesten, zal de school maatregelen treffen.

### *Maatregelen*

Wanneer leerlingen, teamleden, ouders en anderen zich niet aan de gedragsregels houden

kunnen maatregelen worden getroffen. Teamleden dienen professioneel te werken en te handelen. Bij overtreding van de gedragsregels worden de teamleden aangesproken op hun verantwoordelijkheden in relatie tot hun taak en/of functie. Ouders/verzorgers, die de gedragsregels overtreden in en nabij de school, worden hierop aangesproken. Indien de communicatie met de ouders niet meer open, opbouwend en constructief kan plaats vinden, wordt de communicatie gestaakt (cooling down) en uitgesteld naar een later moment. Wanneer er geen vertrouwen – de basis voor een open, opbouwend en constructieve communicatie – (meer) in de school is dan adviseert de directie de ouders/verzorgers een andere school voor hun kind te kiezen.



## HET TIME-OUTPROTOCOL

### *Onwerkbaar gedrag*

Wanneer een les voor de andere leerlingen geen doorgang kan hebben, kan het zijn dat de gedragsregels zodanig worden overtreden dat er sprake is van onwerkbaar gedrag.

Wij verstaan onder onwerkbaar gedrag dat een leerling:

- al dan niet met aanleiding (extreem) fysiek geweld gebruikt naar anderen,
- niet meer voor rede vatbaar is en/of
- in redelijkheid niet meer luistert naar volwassenen op school.

Aanpak en sancties bij onwerkbaar gedrag:

### *Eerste stap*

De leerling krijgt een time out in de groep. Dit is op een vaste plek waarbij de leerling niet verder gaat met zijn/haar werk. Deze time out duurt 2 minuten nadat het onwerkbare gedrag is afgenomen. Het werk dat aan het einde van de les niet af is, wordt op een door de leerkracht bepaald moment ingehaald.

### *Tweede stap*

De leerling krijgt een time out in de groep van een collega. Dit is altijd bij dezelfde collega en ook altijd op dezelfde plek. De leerling gaat ook hier niet verder met zijn of haar werk. Deze time out duurt 5 minuten nadat het onwerkbare gedrag is afgenomen. Het werk dat aan het einde van de les niet af is, wordt op een door de leerkracht bepaald moment ingehaald.

### *Derde stap*

De leerling krijgt een time-out op de vaste time-outplek. De leerling wordt opgehaald door een TOffer (time-outfunctionaris). De leerling gaat ook hier niet verder met zijn of haar werk. Deze time out duurt 15 minuten nadat het onwerkbare gedrag is afgenomen. Het werk dat aan het einde van de les niet af is, wordt na schooltijd ingehaald. De ouders worden op de hoogte gebracht dat hun kind een time out heeft gekregen en dat het na schooltijd zijn/haar werk moet afmaken.

### *Vierde stap*

De leerling heeft dusdanig onwerkbaar gedrag vertoont dat er geen sprake is van een terugkeer naar de groep op die dag of op dat dagdeel. De leerling wordt opgehaald door de directie. Dit betekent een interne of externe schorsing van een dag. De directie neemt contact op met de ouders.



## **GEDRAGSREGELS**

In aansluiting op het time out protocol worden de volgende gedragsregels opgesteld:

- Leerlingen luisteren naar de leerkrachten en volwassenen van de school,
- Leerlingen en leerkrachten gaan met respect om met elkaar en de spullen van een ander,
- We luisteren naar elkaar en praten met elkaar,
- Met elkaar pratend gaan wij opzoek naar een oplossing voor een onderling probleem,
- Komen we niet uit het probleem, dan vragen we hulp aan een ander,
- We gaan rustig en stil door de school,
- Je doet wat je gevraagd wordt.

## **VERJAARDAGEN**

De verjaardag van een kind is voor hem of haar een van de mooiste dagen van het jaar. Dat willen wij natuurlijk met de kinderen vieren. In de groep wordt een feestje gebouwd en het kind mag de klassen rond. We hebben als schoolregel dat er op school niet gesnoept wordt. We verwachten van u dat u ons helpt deze regel na te leven en dat u op zoek gaat naar een gezonde traktatie.

## **ETEN EN DRINKEN**

Kinderen zitten van 8.30 uur – 14.00 uur op school. Het kan zijn dat zij tussendoor trek krijgen. Daarnaast is het goed om extra energie op te doen om zo de les goed te kunnen volgen. Hierdoor krijgen de kinderen rond 10 uur de tijd om iets te eten en te drinken. Het gaat ook hier om een gezond tussendoortje en iets te drinken. We denken aan fruit, tomaatjes, wortelen, een stukje kaas of worst, een cracker of yoghurt. Bij drinken denken we aan melk of sap. Het is niet toegestaan om snoep, cake, koek en koolzuurhoudende frisdranken mee te nemen.

De kinderen eten met hun leerkracht om 11.45 uur en hebben hier een lunchpakket voor nodig.

In dit lunchpakket moet zitten: brood, iets te drinken zonder koolzuur en eventueel fruit of groente (komkommer, cherrytomaatjes o.i.d.).

De kinderen mogen niet tussendoor naar de winkel om eten of drinken te halen.

## **NASCHOOLSE OPVANG**

Een deel van de ouders heeft behoefte aan naschoolse opvang voor hun kinderen.

We bieden op school naschoolse opvang aan van 14.00 – 15.30 uur.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie.

## **MOBIELE TELEFOONS**

Het is verboden voor de kinderen om mobiele telefoons mee te nemen naar school. Mocht het zijn dat uw kind om welke reden dan ook een mobiele telefoon naar school mee moet nemen, dan raden wij u aan om goede afspraken te maken met uw kind. Zo mag de telefoon in geen geval aan zijn op school. Mocht het zijn dat de telefoon wordt afgepakt, dan wordt de telefoon alleen teruggegeven wanneer u deze als ouder op komt halen.

## **KLACHTEN**

We proberen klachten te voorkomen en meestal houdt iedereen zich aan de spelregels. Toch gebeurt het wel eens, dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen.

Als het om uw kind gaat, kunt u natuurlijk altijd met de leerkracht praten. Neem er de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd.

Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur altijd voor u open bij de schoolleiding. We leren kinderen dat ze eerst met elkaar moeten praten als ze ruzie hebben. Natuurlijk verwachten we dit ook van ouders en leerkrachten. Er is op onze school een duidelijke richtlijn voor het oplossen van ernstige conflicten, de zogenaamde klachtenprocedure, die verderop in deze gids wordt uitgelegd.

Agressie en geweld willen we buiten de school houden. Het is een realiteit die we kennen, maar waarmee we niet geconfronteerd willen worden binnen de muren van onze school. Bij directe bedreiging van kinderen, een leerkracht of een ouder met wapens of de vuisten, zullen we onmiddellijk ons bestuur en de politie inschakelen, maar ook verbaal geweld accepteren we niet.

Een uitzondering hierop vormt een ruzie tussen twee kinderen, die in hun boosheid gaan schelden of vechten.

## **Klachtenprocedure**

Vanaf 1 augustus 1998 is de Kwaliteitswet van kracht. Krachtens deze wet behoort elk bestuur en elke school een klachtenregeling te hebben.

Zowel de scholen als het bestuur zullen zich inspannen een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen te creëren. Daar hebben school en ouders een gezamenlijke verantwoordelijkheid in. Op tijd in gesprek zijn met elkaar is een absolute voorwaarde. Goede afspraken en een duidelijke klachtenregeling waarvan iedereen op de hoogte is, kunnen voorkomen dat zaken fout gaan.

Ons bestuur hanteert hiervoor "De klachtenregeling voor een veilig schoolklimaat", een landelijke regeling, die tot stand gekomen is in samenwerking met alle onderwijsorganisaties in ons land. Een exemplaar van deze klachtenregeling kunt u bij de schoolleiding inzien.

In het kort komen de afspraken en de regeling hierop neer:

- a. **Behandeling op schoolniveau.**  
Voor de behandeling van vragen die u hebt over een voorval op school, de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, maakt u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind.  
Een tweede mogelijkheid is een afspraak te maken met de schoolleiding.
- b. **Behandeling op bestuursniveau.**  
Als uw vragen naar uw mening niet afdoende beantwoord worden, kunt u contact opnemen met het bestuur. Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten tot een oplossing te komen.  
In een enkel geval komt het voor, dat het gesprek op school niet goed mogelijk is. De schoolleiding heeft de taak dit aan het bestuur te melden. Het bestuur zal dan duidelijke afspraken maken en zorgen dat in alle rust naar een oplossing wordt gezocht.  
Het bestuur moet in dergelijke gevallen een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen.
- c. **Ernstige zaken of vermoedens (behandeling op bestuursniveau)**  
Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, bijvoorbeeld ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik en discriminatie kunnen kinderen,

ouders en leerkrachten een beroep doen op de vertrouwenspersoon.  
Onze vertrouwenspersoon zijn: Jenny Mettendaf en Angela Paulides.  
Zij kan benaderd worden om een afspraak te maken.  
De vertrouwenspersoon – de naam zegt het al – hoort iemand in strikt vertrouwen aan, onder geheimhouding.  
Iemand, die de vertrouwenspersoon in vertrouwen neemt, – de klager – stelt in overleg met de vertrouwenspersoon vast of deze klacht, al dan niet in overleg met het bestuur, voorgelegd zal worden aan de klachtencommissie.  
De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur over eventueel te nemen maatregelen.

De contact gegevens van de landelijke klachtencommissie zijn:

**Postadres:**

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht

**Telefoon:** 030 - 280 95 90

**Fax:** 030 - 280 9591

- d. Strafbare feiten dienen door de vertrouwenspersonen altijd gemeld te worden aan het bestuur.

### Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is het bestuur verplicht om dit te melden aan de vertrouwensinspecteur. Als er sprake is van een redelijk vermoeden van een seksueel misdrijf is het bestuur verplicht aangifte te doen bij de officier van justitie.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of voor een onafhankelijk advies over deze onderwerpen.

Al deze instanties zullen het bestuur op de hoogte stellen van binnenkomende klachten en de afhandeling van procedures.





## **VAKANTIEREGELING:**

### **VAKANTIES**

Herfstvakantie	19 oktober tot 24 oktober 2015
Kerstvakantie	21 december 2015 tot 2 januari 2016
Voorjaarsvakantie	29 februari tot 5 maart 2016
Meivakantie	2 mei tot 7 mei 2016
Zomervakantie	18 juli tot 27 augustus 2016

### **VRIJE DAGEN EN STUDIEDAGEN**

3 en 4 september 2015	Studietweedaagse voor het team. De kinderen zijn vrij
16 november 2015	Studiedag. De kinderen zijn vrij
18 december 2015	De kinderen zijn vrij
10 februari 2016	Studiedag. De kinderen zijn vrij
11 en 12 februari 2016	De kinderen zijn vrij
16 maart 2016	Studiedag. De kinderen zijn vrij
28 maart 2016	Tweede Paasdag
29 maart 2016	De kinderen zijn vrij
16 mei 2016	Tweede Pinksterdag
27 juni 2016	Studiedag. De kinderen zijn vrij
28 en 29 juni 2016	De kinderen zijn vrij
15 juli 2016	De kinderen zijn vrij

### **INFORMATIEBIJENKOMSTEN**

Informatiemiddag	10 september 2015
15 minutengesprek	de week van 5 oktober 2015
Eerste rapportgesprek	de week van 15 februari 2016
Tweede rapportgesprek	de week van 4 juli 2016





## **Belangrijke namen en adressen**

### **Holendrecht school**

Holendrechtplein 39-40  
1106 LP Amsterdam  
Tel. 020-4531549  
[www.holendrecht school.nl](http://www.holendrecht school.nl)  
[school@holendrecht school.nl](mailto:school@holendrecht school.nl)

### **Bestuur Openbaar Primair Onderwijs**

Amsterdam Zuidoost "Stichting Sirius"  
Schoonerwoerdstraat 1a  
1107 GA Amsterdam  
Tel. 020-3116464

### **Voorschool Nino Colosso**

Holendrechtplein 39 – 40,  
1106 LP Amsterdam  
Tel. 020 – 5696889

### **De inspecteur van onderwijs is bereikbaar via:**

Telefoon, voor vragen over het onderwijs: 0800-8051 (gratis nummer)  
E-mail: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
Internet: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### **Leerplichtambtenaar**

#### **GG&GD:**

Mevrouw H. Vabrie  
Anton de Komplein 150,  
1100 AL Amsterdam  
Tel. 020-2525442

### **Externe Vertrouwenspersoon**

#### **GG&GD**

Mevrouw N. Ris  
Jan Tooropstraat 5,  
Postbus 2200  
1000 CE Amsterdam  
Tel. 020-5555712

### **Schoolgezondheidszorg Schoolarts:**

Mevrouw K. Lindeman

### **Schooltandarts:**

Angelica Setiaman  
[www.jtv-amsterdam.nl](http://www.jtv-amsterdam.nl)  
Telefoonnummer 020 6166332.

### **School/sociaal verpleegkundige:**

Mevrouw D. Bijvoet  
Doktersassistente: Mevrouw N. Williams  
Ravenswaaipad 56, 1106 AV Amsterdam  
Tel. 020 – 5555860

### **Ouder- en kind functionarissen:**

#### **Ouder- en kind adviseurs:**

Sagina Etnel  
Aanwezig: woensdag en donderdag  
Tel. 06-52315186

#### **Ouderconsulent:**

Janine Viola van der Plaats  
Aanwezig: dinsdag en woensdag  
Tel: 06-13252375

Janny van der Staay  
Tel. 06-46297686  
Aanwezig: donderdag ochtend en vrijdag