

de Springplank



de sportieve basisschool



# Schoolgids

Schooljaar 2018-2019

Stichting KBA Nw West 

Naam school

**Brede School de Springplank**

Adres

**Brede School de Springplank:**

adres Robert Scottstraat 28-30  
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

email directie@kbsdespringplank.nl

website kbsdespringplank.nl

Inhoud

**Voorwoord**.....3

Waar de school voor staat: missie en visie.....5

Hoe is de school georganiseerd .....8

Ouders en de school..... 17

**Schooljaar 2018-2019**..... 18

Teamsamenstelling..... 20

Schooltijden en vakanties ..... 22

Activiteiten en voorzieningen ..... 20

Kosten ..... 28

Namen en adressen..... 29

**Algemene zaken**..... 31

**Jaarverslag**..... 36

Jaarverslag, beleid en resultaten..... 36

Verslag schooljaar 2017-2018..... 38

## Schooltijden

We werken met een continuooster.

**Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:**

8.30 uur - 14.30 uur

**Woensdag:**

8.30 uur - 12.15 uur.



Beste ouders/ verzorgers.

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2018-2019. In de schoolgids staat beschreven waar wij als school voor staan en wat wij belangrijk vinden. U leest over ons sportief profiel, maar ook over de organisatie binnen onze school. In deze schoolgids staan de vakanties, vrije dagen en welke mensen bij ons werken. U vindt een terugblik op het afgelopen schooljaar en onze onderwijskundige plannen voor het komende schooljaar.

In ons gebouw is behalve de school ook “Kindercampus de Springplank” gevestigd: de peuterschool en complete kinderopvang van de Stichting Impuls. Samen met de activiteiten van de buurt die in het gebouw georganiseerd worden, vormen we samen “Brede School de Springplank”.

Algemene informatie over bijvoorbeeld de organisatie vindt u op onze website [kbsdespringplank.nl](http://kbsdespringplank.nl). Op deze website wordt iedere maand de nieuwsbrief geplaatst. U vindt hier de jaarkalender van het schooljaar 2018-2019, verslagen van activiteiten die hebben plaatsgevonden, en er staat een link naar onze facebook-pagina en het ouderinitiatief.

U treft op de website per groep verslagen aan bij het weblog van de desbetreffende groep.

Schrijf de belangrijke data (vakanties, studiedagen, ouderbijeenkomsten, sportdagen, etc.) direct op in uw agenda zodat u niet voor verrassingen komt te staan.

Informatie over onze stichting KBA Nw West kunt u lezen op de website van ons schoolbestuur: [stkba.nl](http://stkba.nl)

We wensen u een prettig schooljaar.

Namens het team van Brede School de Springplank,

Gerco Langelaan  
Directeur.



# Waar de school voor staat

# 1

## **Kenmerken van de school.**

Brede School de Springplank staat middenin de Robert Scottbuurt: een gedeelte van stadsdeel West waar op dit moment veel huizen gerenoveerd worden en waar in de omgeving nieuwbouw is gerealiseerd w.o. de Laan van Spartaan. Aan de overkant van de school is een appartementencomplex gebouwd. Deze ouders hebben gekozen voor Brede School de Springplank en vormen een onderdeel van ons ouderinitiatief. Het speelplein tegenover de school is onlangs vernieuwd. In de kerk aan het plein is een binnenspeeltuin voor kinderen gevestigd. De school zelf is in 2013 prachtig gerenoveerd. In januari 2014 hebben we onze vernieuwde school weer in gebruik genomen: een licht, uitnodigend, duurzaam, ruim opgezet gebouw met aan de achterkant de mooiste speelplaats van heel Amsterdam. In ons gebouw zijn behalve de school ook “Kindercampus de Springplank” van stichting Impuls gehuisvest: kinderdagopvang, voor- en naschoolse opvang en de peuterschool. Een compleet dagaanbod. Een aantal buurtactiviteiten vindt plaats in de ouderkamer en de aula.

Brede School de Springplank is een buurtschool. De kinderen komen vrijwel allemaal uit de directe buurt van de school. De Robert Scottbuurt is gemengd aan het worden. De verkoop van bestaande huurhuizen, de nieuwbouw aan de Laan van Spartaan en het verbouwen van de voormalige kleuterschool tot een appartementencomplex hebben ertoe geleid dat er veel hoogopgeleide ouders in de buurt (zijn) komen wonen. De inpandighe kinderopvang brengt hoogopgeleide ouders met hun kinderen het gebouw binnen. Deze willen we voor de school behouden. Een aantal ouders is een ouderinitiatief gestart. Wij willen een afspiegeling zijn van de buurt. Ons onderwijs stemmen we af op de behoefte van de kinderen uit de wijk. Dit betekent dat we ouders willen horen.

Brede School de Springplank is een school met ongeveer 250 leerlingen verdeeld over twaalf groepen. Behalve tien leerjaargroepen hebben we ook twee taalklassen. Hierin zitten kinderen die rechtstreeks uit het buitenland komen, geen Nederlands spreken en één jaar de tijd krijgen om de Nederlandse taal te beheersen om zo in te stromen in de groep waar ze qua leeftijd thuis horen. Het team bestaat uit 25 medewerkers verdeeld over de directie, het onderwijzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel.

Het gebouw beschikt over veertien leslokalen, een aula met kookgelegenheid, een sportzaal, speelzaal, handvaardigheidlokaal en een tweetal ruimtes voor de buitenschoolse opvang. Achter het gebouw ligt een grote speelplaats met een pannakooi en free-runcourt. Voor de buurtactiviteiten is er de ouderkamer met aansluitend een vergaderruimte.



### **Missie en visie van de school.**

**Missie:** We accepteren kinderen in wie ze zijn. We stimuleren kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijke personen. In ons onderwijs bieden we optimale kansen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een maatschappij die in ontwikkeling is en blijft.

**Visie:** Onze school kenmerkt zich door een warm klimaat waarin het onderwijs gebaseerd is op twee pijlers: **samen** en **leren**.

**Samen:** Brede School de Springplank is een school waar leerlingen en medewerkers samen werken en samen leren. Onze leerlingen en leerkrachten zijn talentvolle, leergierige doeners en denkers die onderdeel zijn van en voorbereid worden op een samenleving die permanent in ontwikkeling is. In ons onderwijs gaan we uit van de verschillen die er zijn tussen kinderen. Samen met ouders en partners werken we eraan de school steeds beter te maken. Op onze school mag je zijn wie je bent.

**Leren:** Wij laten onze leerlingen zo actief mogelijk leren, zowel over de wereld als over zichzelf. Onze opdracht is om de leerlingen de best mogelijke toekomstkansen te bieden en ze zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Sport en gezond leven nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs.

**Identiteit van de school.** Onze school heeft een katholieke identiteit. Wij geven levensbeschouwing door middel van thema's en leskisten waarin we de vijf wereldgodsdiensten behandelen gericht op de overeenkomsten van deze verschillende religies.

### **Brede School de Springplank heeft een sportief profiel.**

Waar berust dit sportieve profiel op?

Elk kind heeft de natuurlijke drang om te spelen. Ons lesprogramma sluit aan op die natuurlijke drang tot spelen. Kinderen vinden dat leuk en het zorgt voor extra betrokkenheid. Sport zit vol leermomenten. Momenten waarbij een kind leert te winnen en te verliezen en keuzes te maken. Een sociale bezigheid waar het aankomt op samenwerking en duidelijke afspraken. Uw kind leert bij ons niet alleen de regels te accepteren maar deze ook toe te passen. Ons profiel kent drie pijlers:



**Sportief bewegen.** Twee maal per week krijgen al onze leerlingen les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Wij verzorgen motorische remedial teaching (MRT) voor kinderen die minder makkelijk bewegen. Tussen de lessen door worden "bewegingstussendoortjes" gedaan om houding, beweging en ontspanning te integreren in het werken. Tijdens de pauzes wordt het schoolplein als speelplein ervaren. Ons naschools aanbod is veelal gericht op sportieve activiteiten. Binnen de lessen bewegingsonderwijs wordt ook kennis gemaakt met verschillende sporten en sportverenigingen. Drie keer per jaar hebben we een sportdag: één binnen en twee buiten.

**Sportief gedrag.** In de lessen bewegingsonderwijs maar ook tijdens het buitenspelen wordt nadrukkelijk aandacht gegeven aan sportief gedrag m.b.t. winnen en verliezen. Het komende schooljaar willen ons gaan richten op "De Vreedzame School". Het vergroten van de verantwoordelijkheid van de leerlingen d.m.v. mediation, het opzetten van een leerlingenraad en het vergroten van de ouderbetrokkenheid zijn de drijfveren hierin.

**Gezonde leefwijze.** Wij trakteren gezond en besteden meer dan gemiddeld aandacht aan gezond eten en een gezond lichaam middels "de gezonde week". Hierbij betrekken we ook het eten en het drinken van water tijdens de kleine pauze, het continuurooster en speciale gelegenheden als Kerst en het nationaal schoolontbijt. Het "sportief bewegen" gedeelte van het profiel is geïmplementeerd in ons onderwijs. In ons naschoolse aanbod bieden we activiteiten aan m.b.t. gezond leven waaronder kooklessen.

Wat leert uw kind?

Rekening te houden met anderen zonder daarbij de eigen identiteit te verliezen. De leerstof wordt verrijkt met sport en spel. Sport brengt lichaam en geest in goede balans. Sport staat ook voor sportiviteit. Leerlingen met een sportief karakter en een positieve levenshouding zijn blije kinderen. Kinderen die hun weg vinden naar het vervolgonderwijs.

Rust is een actieve houding

Een rustig kind is beter in staat de lesstof in zich op te nemen. Tijdens onze lessen zorgen wij daarom voor een plezierig en rustig leerklimaat zodat de kinderen op een actieve manier kunnen leren. Ook uw kind is gebaat bij heldere structuren en duidelijke regels. Dat maakt ze rustig. Tussen de lessen door wordt er genoeg bewogen en besteden wij meer dan gemiddeld tijd aan sport en spel. Dat is gezond voor lichaam en geest.

Naast samenwerking is er veel aandacht voor zelfstandigheid. Een kind dat leert om zelfstandig te zijn, is in zijn verdere leven een zelfredzaam persoon. Door het zelf plannen en uitvoeren van zijn taken leert het kind persoonlijke grenzen te bepalen en te herkennen. Van zelfredzaamheid wordt een kind gelukkiger.

Brede School de Springplank is een sportieve school. Sport en spel gaat over winnen en verliezen. Dat wil zeggen dat er óók voor de verliezer winst is. De winst voor elk kind is dat het door verlies leert te incasseren. Zo worden sterke zelfbewuste kinderen gevormd. Kinderen die niet meteen bij de pakken neerzitten wanneer het even tegenzit. Zo wordt bij ons elke verliezer spelenderwijs toch een winnaar.

### Het 'betere' snoepen

Naast sporten is het belangrijk om de juiste dingen te eten. Wij letten daar op. Is er iets te vieren dan trakteren wij gezond én lekker. De kinderen op de Springplank leren wat gezond eten inhoudt en waarom dat zo belangrijk is.

# Hoe is de school georganiseerd

## 2

Naast de groepsleerkrachten heeft Brede School de Springplank een intern begeleider, een zorgleerkracht, een vakleerkracht beeldende vorming en een vakleerkracht bewegingsonderwijs. In de onderbouwgroepen is, ter ondersteuning van de leerkracht, vier dagdelen per week een onderwijsassistent aanwezig. Om de taal- en spraakontwikkeling goed te volgen, hebben we een logopediste op school die de kinderen screent als ze bij ons op school komen. In ons zorgteam werkt een ouder-kind adviseur: Berivan Hama Said. Zij is op woensdagochtend en eens in de vier weken op donderdagochtend aanwezig.

Ieder jaar bezoeken studenten van diverse opleidingen onze school om hier het vak van leerkracht bewegingsonderwijs of klassenassistent te leren. In verschillende groepen van onze school geven zij les en ondersteunen ze de leerkracht. De leerkracht begeleidt ze bij hun werk.

### **Peuterschool de Springplank**

In ons gebouw is een peuterschool aanwezig. Deze peuterschool wordt beheerd door “stichting Impuls”. Kinderen van 2,5 tot 4 jaar komen drie ochtenden en twee middagen naar de voorschool. De kinderen leren spelenderwijs om te gaan met hun leeftijdgenootjes en spelmateriaal. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan taalontwikkeling in de Nederlandse taal. De vakanties van de peuterschool zijn dezelfde als die van de school.

### **Kinderopvang en buitenschoolse opvang**

In ons gebouw is nu complete kinderopvang aanwezig: voorschoolse opvang, de peuterschool en naschoolse opvang. Stichting Impuls beheert hier “Kindercampus de Springplank”. Voor meer informatie over zowel de peuterschool als de kindercampus: Stichting Impuls 020-5158800 of op de website: [impuls.nl](http://impuls.nl)

### **Ouder- en Kindteam op de basisschool**

Heeft u vragen over de opvoeding of het opgroeien van je kind? Of heeft u zorgen over de situatie thuis of op school? In Amsterdam is aan iedere school een Ouder- en Kindteam verbonden. Hier kunt u altijd terecht, bijvoorbeeld bij de ouder- en kindadviseur die op vaste momenten aanwezig is. De professionals van het Ouder- en Kindteam zijn onafhankelijk van school. Afspreken kan op school, in de wijk of thuis.



Vragen kunnen gaan over uw kind (bijvoorbeeld eten, slapen, pesten, druk of juist teruggetrokken), de gezinssituatie (denk aan ruzie, scheiding, verlies) of ouderproblematiek zoals verslaving. Voor informatie kunt u terecht bij bij ouder- en kindadviseur Berivan Hama Said, tel. nummer tel: 0617765462.

Voor informatie over begeleiding van een jeugdpsycholoog of een training voor kind of ouder kan rechtstreeks contact opgenomen met Cathelijne Vomberg op 06-18096647 of via [c.vomberg@oktamsterdam.nl](mailto:c.vomberg@oktamsterdam.nl).

Voor vragen over de ontwikkeling en gezondheid van je kind bent u welkom bij jeugdverpleegkundige Aicha Karimi [akarimi@oktamsterdam.nl](mailto:akarimi@oktamsterdam.nl) .tel. 06 1357 3702 of jeugdarts Aaf Benecke. [A.benecke@oktamsterdam.nl](mailto:A.benecke@oktamsterdam.nl).tel.06-10417195

Gezondheidsonderzoeken op school.

Ieder jaar worden alle vijf- en tienjarige kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. De onderzoeken worden uitgevoerd door de Jeugdgezondheidszorg van de GGD, onderdeel van de Ouder- en Kindteams Amsterdam. Ouders krijgen een uitnodiging met vragenlijst die zij vooraf invullen en krijgen tips en informatie op maat. Van alle kinderen worden lengte en gewicht gemeten, van de vijfjarigen worden ook de ogen en het gehoor getest.

U kunt ook langsgaan bij het Ouder- en Kindteam in uw wijk. Lees voor meer informatie op [oktamsterdam.nl](http://oktamsterdam.nl).

Jump-in

In het schooljaar 2016-2017 heeft de school het certificaat "Jump-in school" behaald. Het scholenprogramma Jump-in helpt Amsterdamse basisscholen om kinderen meer te laten bewegen en gezonder te eten. Op Brede School de Springplank komt dit tot uiting in de volgende zaken:

- alle groepen hebben twee keer per week gym van een vakleerkracht;
- onze naschoolse activiteiten zijn veelal gericht op sport;
- de kinderen brengen van huis allemaal fruit en een gezonde boterham mee;
- op school drinken wij uitsluitend water;
- we trakteren gezond.



## Hoe zien onze schoolgebouwen eruit

Ons schoolgebouw aan de Robert Scottstraat heeft twee verdiepingen. Op de begane grond is de kindercampus en de aula. Op de eerste verdieping bevinden zich de peuterschool, de b.s.o. ruimtes, de klaslokalen voor de onderbouw, de taalklassen, het handvaardigheidlokaal, het speellokaal, de ib-ruimte, de teamkamer, de administratie en de directiekamer. Op de tweede verdieping zijn de lokalen voor de midden- en bovenbouw en de bibliotheek. Wij hebben het mooiste schoolplein van Amsterdam met veel groen en speelgelegenheid voor de kinderen.

De gymzaal is half verdiept en te bereiken via de podiumtrap.

## Bewegingsonderwijs

In alle groepen wordt iedere dag aandacht besteed aan het bewegen. Behalve de lessen bewegingsonderwijs en yoga voor de kleutergroepen werken wij met bewegingstussendoortjes, wat inhoudt dat er geregeld tussen de lesovergang met de kinderen een bewegingsactiviteit wordt gedaan.

Kinderen met een motorische achterstand krijgen een aangepast hulpprogramma.

Elk jaar schrijven wij ons in voor sportactiviteiten. Deze worden aangeboden tijdens de lessen lichamelijke opvoeding. We laten de kinderen kennis maken met bv. judo, taekwondo, schermen en atletiek. Vanaf groep 3 is het verplicht dat de kinderen na de gymles douchen. Geeft u hiervoor een handdoek mee. Als uw kind niet mag douchen, graag een schriftelijk bericht met doktersadvies. Vanwege de veiligheid mogen er onder de gymles geen sieraden gedragen worden. Als oorbellen niet uit kunnen, dan graag de oren afplakken met pleisters. Lange haren dienen in een staart gebonden te worden. De kinderen gymmen in apart meegebrachte sportkleden en gymschoenen met witte zolen.

## Rapporten

In het rapport worden de resultaten van uw kind beschreven. In november worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een mondeling verslag. De kinderen krijgen daarnaast twee keer per jaar een schriftelijk verslag; in maart en juli. Tijdens de rapportgesprekken worden o.a. de resultaten, het leerlingvolgsysteem, observatielijsten en het gedrag van uw kind besproken. Tussentijds kunt u altijd terecht met vragen over leervorderingen en het welbevinden van uw kind. Het is handig als u hiervoor een afspraak met de groepsleerkracht maakt. Aan het eind van het schooljaar vindt er overdracht plaats tussen de huidige leerkracht en de aankomende leerkracht van uw kind.

## Onderwijsaanbod en differentiatie

Ons aanbod dekt de kerndoelen. Dit schooljaar wordt het team geschoold in het les gegeven volgens het model van de directe instructie, waarbij het werken met de weektaak (het zelfstandig werken) een prominente plaats inneemt. Hierdoor maken wij onze leerlingen verantwoordelijk voor hun eigen leren. Plannen en evalueren van hun weektaakwerk is hierbij een belangrijk onderdeel.

Over het algemeen wordt er klassikaal onderwijs gegeven. Na de groepsinstructie vindt differentiatie plaats op basis van tempo en mogelijkheden. Aan de instructietafel wordt op niveau extra instructie gegeven.

Op Brede School de Springplank wordt gewerkt met groepsplannen waarbij de kinderen zijn ingedeeld in drie niveaus.

- **Niveau A** zijn de leerlingen die niet elke groepsinstructie hoeven mee te doen en verrijkingsstof of ander werk krijgen.

- **Niveau B** zijn de gemiddelde leerlingen. Zij volgen de methode en de groepsinstructie.
- **Niveau C** zijn de leerlingen die extra instructie krijgen. Indien nodig krijgen deze kinderen daarnaast remediërende materialen waar ze (zelfstandig) mee kunnen werken.

Vanaf groep 3 zijn er groepsplannen voor rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.

### **Kunst- en cultuuronderwijs.**

Brede School de Springplank voldoet aan de Amsterdamse convenant Cultuureducatie. In dit convenant is de afspraak vastgelegd dat de school drie uur per week aan cultuureducatie besteedt. Brede School de Springplank heeft ervoor gekozen om zich te ontwikkelen in muziekeducatie, beeldende vorming en cultureel erfgoed. Onze methode van wereldoriëntatie is hierin leidend. In samenwerking met MOCCA is er voor de periode 2015-2019 een cultuurbeleidsplan geschreven. Deze ligt ter inzage bij de directie.

### **Taalbeleidsplan.**

In ons Taalbeleidsplan 2015-2019 staan de plannen voor de komende vier schooljaren wat betreft het taalonderwijs. Taal blijft op onze school een zeer belangrijk speerpunt. In ons dagelijks onderwijs loopt dit als een rode draad door het lesaanbod heen. “Met Woorden in de Weer”, “Zien is snappen”, “Modellen”, “Rekentaal”: allemaal didaktieken die tijdens het dagelijks onderwijs worden toegepast. De plannen voor de komende periode van 2015-2019 liggen vastgelegd in het Taalbeleidsplan: implementeren van “Blits”, de mondelinge taalvaardigheid, het implementeren van de nieuwe taalmethode “Taalactief” en “Zien is Snappen”. Het taalbeleidsplan ligt ter inzage bij de directie.

### **ICT**

In alle klassen wordt gebruik gemaakt van een digibord. Op Brede School de Springplank is het gebruik van digitale leermiddelen een structureel onderdeel van het lesprogramma. De kinderen leren al in de kleutergroepen om te gaan met de computer. Oudere kinderen kunnen aan de slag met tekstverwerking en software op niveau van de groep. In ons gebouw zijn veel werkplekken voor het werken aan de computer. De kinderen werken met verschillende programma's ten behoeve van woordenschat, spelling en rekenen.



### **Snappet**

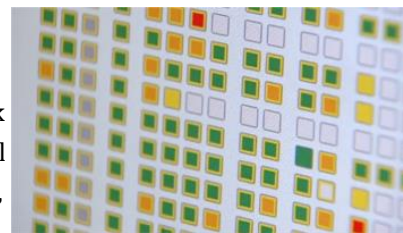
Het doel van Snappet is om de kwaliteit van het basisonderwijs te verbeteren. Door een tablet met benodigd lesmateriaal beschikbaar te stellen voor ieder kind, wordt op eigentijdse wijze onderwijs gegeven. Deze tablet dient als interactieve (slimme) vervanging voor de huidige (werk-)boeken en sluit aan op onze lesmethoden. De kinderen verwerken hierop de lesstof van de vakken rekenen en bepaalde taalonderdelen.

### **Hoe werkt het?**

De leerkracht geeft de gewone lesinstructie met behulp van het digibord. De opdrachten maakt het kind voor een gedeelte via de eigen tablet. Het voordeel is dat de kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgave. Het kind ziet daardoor meteen of hij/zij de opgave goed heeft gedaan. Is het fout? Dan kan het kind de opdracht direct verbeteren.

Maar er is meer. De leerkracht kan via de computer live meekijken op het zogenoemde 'dashboard' om te zien hoe de opdrachten worden gemaakt door de kinderen. De kinderen zijn met naam te zien op de

computer van de leerkracht. Achter de naam ziet de leerkracht of een opdracht goed of fout gemaakt is. Rood is fout, oranje betekent dat het kind er meer dan 1 keer voor nodig had en groen is in 1 keer goed. Ook kan de leerkracht zien hoever het kind is gevorderd met de lesstof. Stel dat er een bepaalde opdracht door veel leerlingen fout wordt gemaakt, dan kan de leerkracht de opdracht nogmaals uitleggen.



## Acadin.

Voor onze talentvolle leerlingen zijn we met Acadin gestart. Acadin biedt een digitale leeromgeving voor het organiseren van verrijkingsonderwijs. Vanuit deze digitale omgeving hebben de kinderen de beschikking over een breed en gevarieerd aanbod van geschikt verrijkingsmateriaal op verschillende vakgebieden. Deze leeractiviteiten hebben een open karakter. Er moet écht nagedacht worden. Leerlingen leren dus niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren! En juist dat is zo belangrijk voor deze groep leerlingen



### Extra zorg

Als uw kind problemen heeft met bijvoorbeeld rekenen, probeert de leerkracht in de groep extra hulp te geven. De leerkracht geeft extra hulp en instructie tijdens het zelfstandig werken. Bij onvoldoende vooruitgang in de groep wordt de hulp van het zorgteam ingeschakeld. Het zorgteam bestaat uit de interne begeleider en de zorgleerkracht. Er wordt een handelingsplan voor de leerling gemaakt door de leerkracht en de interne begeleider.

Soms is de problematiek zo ernstig dat we het kind in het zorgbreedte-overleg bespreken. Aan dit overleg nemen deel: de interne begeleider, de leerkracht, de directeur, de ouderkind-adviseur, de schoolverpleegkundige en de leerplichtambtenaar. Indien nodig wordt de hulp van een advies- of begeleidingscentrum ingeschakeld. U als ouder wordt hiervan altijd op de hoogte gebracht.

Indien nodig overleggen wij met de ouders om het kind verlenging in de kleuterbouw te geven, of de leerling een leerjaar over te laten doen. De uiteindelijke beslissing wordt in goed overleg genomen door de ouders/verzorgers en de school. Bij gedragsproblemen wordt in overleg met de ouders gezocht naar de juiste aanpak.

## Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen, maken we op school gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem Parnassys. Naast de leerlingenadministratie worden in dit systeem de methode gebonden toetsen en de Cito-toetsen geregistreerd. Daarmee wordt een overzicht verkregen van de vorderingen op individueel- groeps- en schoolniveau op de diverse leergebieden, zoals technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen.



## Taalklassen

De taalklas is bedoeld voor:

- Leerlingen vanaf groep 3 die minder dan een jaar in Nederland zijn en daardoor de Nederlandse taal onvoldoende beheersen (anderstalige kinderen). We hebben een taalklas middenbouw waarin de leerlingen van 7, 8 en 9 jaar zitten en een taalklas bovenbouw waarin de leerlingen van 10,11 en 12 jaar zitten. Er wordt groeps
- doorbrekend gewerkt om alle kinderen op hun eigen niveau les te geven.

### Wat is de doelstelling van de taalklas?

Het leren van de Nederlandse taal om na de nieuwkomersklas goed voorbereid in te stromen in het reguliere onderwijs. Verder wordt er aandacht besteed aan de kennismaking met de Nederlandse samenleving.

### Hoe kan een kind worden aangemeld voor de taalklas?

- De leerlingen worden eerst door de ouders aangemeld bij een reguliere basisschool (de stamschool).
- De directeur of de intern begeleider van deze school neemt contact op met de coördinator van de taalklas om de aanmelding voor de taalklas te bespreken.
- Als er plaats is in de taalklas, dan kunnen de ouders een afspraak maken met de directeur om de inschrijving te bespreken.
- De directeur verzorgt de uiteindelijke inschrijving, dit betekent dat:
- De leerling wordt ingeschreven op Brede School de Springplank.
- De aanmelding wordt gemeld bij het bureau nieuwkomers: het ABC Inge van Os 020-7990050. Zij coördineert het nieuwkomersonderwijs in Amsterdam.
- Als blijkt dat de leerling voldoet aan de bovengenoemde criteria mag het starten in de taalklas.
- Het maximaal aantal leerlingen in de taalklas is 15.

### Kunnen kinderen tussentijds in- en uitstromen?

- Ja, een leerling kan tussentijds worden ingeschreven in de taalklas.
- Ja, een leerling stroomt uit wanneer het programma van de taalklas is doorlopen. Dit kan ook gedurende het schooljaar zijn.

### Hoe lang verblijven de kinderen in de taalklas?

Een leerling verblijft gemiddeld 40 schoolweken in de taalklas. Bij onvoldoende resultaat wordt deze periode met maximaal 12 weken verlengd. Een leerling kan ook versneld terugstromen naar de reguliere klas. We gaan uit van de behoeftes van de leerling. In een uitstroomrapportage (onderwijskundig rapport) wordt vermeld welke resultaten zijn bereikt. De toetsen en observaties worden aan deze rapportage toegevoegd.

### Zitten de leerlingen de hele week in de taalklas?

Ja, de leerlingen zitten alle dagen in de taalklas. Na 40 weken gaat de leerling een aantal dagdelen meedraaien met de reguliere groep om te wennen aan de nieuwe situatie. Dit gaat in overleg met de ouders en groepsleerkrachten.

## **Rapportage**

Na elke 10 weken vindt er een schriftelijke rapportage plaats en na 40 weken wordt het rapport doorgestuurd naar de groepsleerkracht van de reguliere groep. Deze rapportage wordt door de leerkracht van de taalklas met de ouders en de leerling persoonlijk doorgesproken.

## **Kennismakingsgesprekken**

Binnen 2 weken zullen de leerkrachten een kennismakingsgesprek inplannen met de ouders en de leerling. Om zich nog beter te laten informeren over en -in te kunnen spelen op- de 'thuis' situatie van de leerlingen.

## **Programma onderdelen**

Er wordt gewerkt met het programma Mondeling Nederlands. Door middel van dit programma worden instromende leerlingen gestructureerd en intensief begeleid, zodat deze leerlingen snel taalvaardig in het Nederlands worden en het onderwijs in de reguliere groep kunnen volgen. Het programma is thematisch van aard en heeft verschillende onderdelen die in vier modules van tien schoolweken worden aangeboden.

### **1. Programma Mondeling Nederlands**

Dit programma is gericht op de luister- en spreekvaardigheid van de leerlingen. Hierbij krijgen de kinderen een grote hoeveelheid woorden aangeboden. Vanaf cursus 2 worden structureel begrippen aangeboden die van belang zijn bij rekenen en wiskunde en wereldoriëntatie. Na elke cursus worden de leerlingen getoetst op hun verworven woordenschat. Naast het programma Mondeling Nederlands wordt het programma Horen, Zien en Schrijven gebruikt welke goed aansluit.

### **2. Lezen**

Het leesprogramma bestaat uit Veilig Leren Lezen. Dit wordt ook gebruikt in groep 3. Vervolgens doen de leerlingen mee met "Estafette" in de reguliere groepen.

### **3. Begrijpend Lezen**

Naast de dagelijkse omgangstaal hebben leerlingen ook specifieke schoolse taalvaardigheden nodig. Met behulp van het programma Nieuwsbegrip trainen wij de schoolse taalvaardigheden. In deze lessen komen begrijpend lezen en begrijpend luisteren aan bod. De teksten sluiten aan bij de actualiteit.

### **4. Sociaal-emotionele ontwikkeling**

De sociale en emotionele ontwikkeling komt dagelijks aan bod. Met grote regelmaat worden de regels en omgangsvormen besproken en uitgespeeld in toneelstukjes. Hoe help je elkaar? Hoe laat je merken dat je iets niet wilt of niet leuk vindt? Welke regels zijn er in school? Dit ondersteunen we met beeld- en plaatmateriaal. Daarnaast wordt twee keer per jaar, in oktober en april, door de groepsleerkracht de vragenlijst Hart & Ziel ingevuld.

### **5. Rekenen**

Ook rekenen behoort tot het specifieke programma van de taalklas. Er wordt gezorgd voor een rekenaanbod op het niveau van de kinderen. We proberen zoveel mogelijk 'kale' sommen aan te bieden. Later worden de sommen steeds taliger. Er wordt gewerkt met de methode 'Wereld in Getallen'.

De taalklassen zijn volledig geïntegreerd binnen onze school. De leerlingen van 8 jaar en ouder krijgen zwemles. Beide groepen krijgen lichamelijke opvoeding van de vakleerkracht, Net als de reguliere groepen vieren de taalklassen Sinterklaas, Kerst en doen ze mee met de sportdagen.



De taalklassen gaan op excursie naar bijv. Het Concertgebouw en hebben hun eigen Taaltrip speciaal ontwikkeld voor taalklassen.

#### Passend onderwijs

Wij hebben voor Brede School de Springplank een ondersteuningsprofiel opgesteld, zodat we binnen de wijk Bos en Lommer met een wijkgericht aanbod kunnen komen. In deze ondersteuningsprofielen staat beschreven wat wij kunnen bieden aan kinderen met speciale behoeften. Het beleidsstuk ligt ter inzage bij de directie.

#### Logopedie

Het kan voorkomen dat een kind spraak- of taalproblemen heeft. Dit kan gevolgen hebben voor de leerprestaties. De kinderen worden bij ons op school onderzocht, maar niet behandeld. Onze logopediste geeft de leerkracht van uw kind advies over de beste aanpak. Eventueel wordt uw kind verwezen naar de logopediepraktijk voor een afspraak.

#### De overgang naar het voortgezet onderwijs

In het najaar is er een ouderavond voor de ouders van de leerlingen van groep acht om over het voortgezet onderwijs, de aanmelding hiervoor en het advies te praten.

In groep acht behandelen wij een project over het voortgezet onderwijs. Er wordt met de kinderen gepraat over “hoe je kunt weten voor welke vorm van voortgezet onderwijs je het meest geschikt bent” en over “wat er van je verwacht wordt op het voortgezet onderwijs”.

Tussen januari en maart gaan de kinderen met hun ouders naar de open dag van meerdere scholen voor voortgezet onderwijs. In januari/februari wordt aan u advies gegeven over de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind. Dit gebeurt op basis van de leerprestaties en leerhouding in de afgelopen jaren. In april wordt de CITO-eindtoets Basisonderwijs afgenomen om een tweede gegeven naast het advies van onze school te hebben. Deze uitslag hoort in overeenstemming te zijn met het schooladvies.

## De Kernprocedure

De kernprocedure (de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.) is aangepast. Deze procedure vertelt onder andere hoe we voor de leerlingen van de groepen 7 en 8 het basisschoolbesluit (voorheen basisschooladvies) opstellen. Om tot een advies te komen, wordt het volgende traject gevolgd.

- Het basisschoolbesluit wordt door tenminste twee professionals van de school opgesteld. Dit zijn de leerkrachten en/of de i.b.-er.
- In groep 7 wordt een voorlopig basisschoolbesluit besproken met de leerling en zijn/haar ouders.
- De afspraken betreffende dit besluit worden vastgelegd.
- Aan het begin van groep 8 worden werkpunten met de leerling besproken. Deze worden gedocumenteerd.
- In groep 8 volgt het definitieve besluit.
- Dit definitieve besluit wordt besproken met de leerling en de ouders. De afspraken die voortkomen uit gesprek worden vastgelegd.
- De ouders ontvangen het basisschoolbesluit en de documentatie.
- Als een leerling de eindtoets PO beter maakt dan verwacht, gaat de basisschool het advies heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging, in overleg met de ouders/verzorgers.

- Deze heroverweging kan leiden tot een bijstelling van het schoolbesluit. Leerlingen kunnen, door op de toets boven verwachting te presteren, het voordeel van de twijfel krijgen. Maar er kan door de basisschool besloten worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets en het oorspronkelijke basisschooladvies wordt gehandhaafd.

De wet spreekt duidelijk over heroverwegen en niet over automatisch aanpassen. Als het resultaat minder goed is dan verwacht, mag de basisschool het advies niet aanpassen.



### Huiswerk

De kinderen krijgen vanaf groep 4 huiswerk mee naar huis. Dit kan zijn het maken van taal- of rekenoefeningen, maar ook het leren van de topografie. We willen de kinderen hun zelfstandigheid vergroten en voorbereiden op het voortgezet onderwijs. De leerlingen krijgen van school de mogelijkheid om thuis te oefenen met de taal- en rekenprogramma's van Ambrasoft. Hiervoor krijgen de kinderen een inlogcode.



# Ouders en de school

# 3

## Samenwerken met ouders

We hechten veel waarde aan regelmatige en goede contacten met de ouders. Ouders leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van hun kind. Wij organiseren diverse activiteiten zoals Overstap voor groep 3 en themabesprekingen voor de groepen 1/ 2. Daarnaast organiseren ook Koffieochtenden met (of zonder) een thema. Hierbij worden de ouders direct betrokken bij het onderwijs aan hun kind en krijgen tevens informatie over onze school. We zullen ouders vragen om actief mee te helpen binnen de school voor een betere interactie tussen school en ouder en het kind.

### **Ouderparticipatie op school.**

De school kent drie groepen ouders die actief zijn op school:

- De oudervereniging
- De medezeggenschapsraad (MR)
- Het ouderinitiatief.

#### De oudervereniging

De oudervereniging vertegenwoordigt de ouders op school en zet zich onder andere in voor meer bekendheid van de school, en het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ook attendeert de oudervereniging het team op projecten en activiteiten voor de school. Het afgelopen schooljaar is de oudervereniging actief bezig geweest met het vergroten van de betrokkenheid van de ouders/verzorgers m.b.t. het gedrag van de kinderen en het inzetten van klassenouders om zo de samenwerking tussen ouders/verzorgers en de school te verbeteren en te intensiveren.

#### De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een samenstelling van ouders en leerkrachten van Brede School de Springplank. Zij adviseren de directie over plannen en kunnen beslissingen goedkeuren of afkeuren. Saskia Spaans zit namens de ouders in de m.r. De m.r. is op dit moment op zoek naar twee ouders die de plaatsen innemen van de vertrekkende leden.

### **Het ouderinitiatief**

Het ouderinitiatief bestaat uit een groep ouders die graag wil dat de school een afspiegeling wordt van de wijk met een gemengde populatie. Op de website vindt u informatie over het ouderinitiatief.

Bezoekt u hiervoor: [www.kiesdespringplank.nl](http://www.kiesdespringplank.nl)

## Ouderbijeenkomsten

We houden iedere maand minimaal een ouderbijeenkomst: soms informatie van school, soms informatie over een bepaald thema. Op dit moment hebben we de volgende bijeenkomsten gepland.

<b>Ouderavonden:</b>	
18 september 2018	De algemene informatieavond.
19 september 2018	Informatieochtend voor de groepen 1/ 2.
13 november 2018	Informatieavond voor groep 8.
16 oktober 2018	Informatieavond "Inspectie".

<b>Koffie-ochtenden met een thema door Christina en Berivan:</b>	
Donderdag 4 oktober 2018	Opvoeden: "Opvoeden is een samenspel".
Dinsdag 22 november 2018	"Kinderen en hun ontwikkeling".
Dinsdag 18 december 2018	"Koffie-ochtend <b>zonder</b> thema".
Dinsdag 29 januari 2019	"Nationale voorleesdagen": interactief voorlezen.
Dinsdag 19 februari 2019	"Vijf opvoedregels".
Woensdag 6 maart 2019	"Spelen is meer dan spelen".
Woensdag 10 april 2019	"De week van het jonge kind".
Dinsdag 21 mei 2019	"Gezonde leefstijl"
Woensdag 19 juni 2019	"Koffie-ochtend zonder thema".
Dinsdag 3 juli 2019	"Afsluitingsfeest met alle ouders"

## Informatie beveiliging en Privacy

Op Brede School de Springplank gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De privacy-bepalingen die van kracht zijn op onze school zijn vastgelegd in het handboek gedragscode IBP en Mediagebruik van stichting KBA NW West, waar onze school deel van uitmaakt.

U kunt dit handboek vinden op de website van onze stichting [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl).

# Schooljaar 2018-2019



# Team samen- stelling

# 4

Directeur: Gerco Langelaan

Intern begeleider: Astrid van Koningsbruggen

Management team: Gerco Langelaan, Astrid van Koningsbruggen, Peter Bienemann, Sandra Gorissen.

Groep 1/2 a: Sandra Gorissen en Anissa El Morabit  
Groep 1/2 b: Angelique de Ruijter en Belinda Voerman  
Groep 1/2 c: Irene Landzaat en Belinda Voerman  
Groep 3: Linda Reginek en Mascha v. 't Hoff  
Groep 4a: Inge de Wit  
Groep 4b: Guido Klaase  
Groep 5: Aygul Bozaci en Anna Hofstee  
Groep 6: Annemieke Roos en Mascha v. 't Hoff  
Groep 7/8: Tineke Pronk  
Groep 7/8: Peter Bienemann en Paul Bras

Taalklas middenbouw: Vanity Baromeo en Sylvia Brandse

Taalklas bovenbouw: Greetje Hulshof en Sylvia Brandse

Hatice Yazici is onderwijsassistent in de groepen 1/ 2.

Sila Sheonath is onderwijsassistent in de taalklassen en de groepen 5 t/m 8.

Anissa El Morabit is onderwijsassistent in de groepen 3 en 4.

Belinda Voerman is onderwijsassistent in de groepen 1/ 2.

Vakleerkracht lichamelijke opvoeding: Armelle Bomer

Vakleerkracht beeldende vorming: Noemi Beijer.

Intern begeleider: Astrid van Koningsbruggen.

Hélene Floris is onze logopediste.

Berivan Hama Said is onze ouderkindadviseur (op woensdagochtend aanwezig).

De huismeester is Abdelhak Abdelhadi.

Administratie: Nettie Dieckman dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.00 uur tot 13.00 uur.

Het team wordt voor levensbeschouwing ondersteund door Lonneke Offenbergh.



**Verzuim door ziekte (geoorloofd) of te laat komen (ongeorloofd).**

Wanneer uw kind afwezig is, kunt u dit tussen 8.00 en 8.15 uur aan de administratie doorgeven. Dit kan per telefoon (020-6162553) of per mail: [administratie@kbsdespringplank.nl](mailto:administratie@kbsdespringplank.nl)

Te laat op school komen valt ook onder verzuim. Alle kinderen die te laat komen (dat zijn kinderen die om 8.30 uur nog niet in de klas zitten) halen een gele kaart bij de administratie die de volgende dag ondertekend ingeleverd wordt. Na vier keer te laat, volgt een rode kaart waarop staat dat bij een volgende keer een bericht naar de leerplichtambtenaar gaat. Als ouder/verzorger krijgt u dan een oproep van de leerplichtambtenaar om langs te komen om het te laat komen te bespreken.



# Schooltijden en vakanties

# 5

## Schooltijden: we werken met een continurooster.

Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 14.30 uur

## Vakantierooster schooljaar 2018 – 2019.

herfstvakantie:	22-10-2018	26-10-2018
kerstvakantie:	24-12-2018	04-01-2019
voorjaarsvakantie:	18-02-2019	22-02-2019
meivakantie (incl. Pasen):	19-04-2019	03-05-2019
Hemelvaart:	30-05-2019	31-05-2019
Pinksteren:	10-06-2019	
zomervakantie:	15-07-2019	23-08-2019

## Studiedagen hele team

De studiedagen staan gepland op: 3 september 2018, 29 oktober 2018, 14 november 2018, 21 december 2018, 7 januari 2019, 25 februari 2019, 4 maart 2019, 18 april 2019, 6 en 7 juni 2019 en 12 juli 2019.

## Sportdag, Sinterklaas, kerstviering, laatste schooldag.

Op de sportdagen 21 november 2018 (binnen), de Konings spelen (12 april 2019) en 3 juli 2019 (buiten), zijn de groepen 1/2, 3, 4 en de taalklassen om 12.15 uur vrij. Kerstmis vieren we op donderdag 20 december. Het kerstdiner start om 17.30 uur. Vrijdag 21 december zijn alle kinderen vrij. De laatste schooldag is donderdag 11 juli.

## Gymles

De kinderen krijgen twee maal in de week gymles van Armelle. De kleuters één keer per week. Zij hebben iedere dag een vorm van bewegingsonderwijs waaronder een gedeelte van het schooljaar één keer per week 45 minuten yoga.

## Zwemles

De kinderen van groep 4 en de leerlingen die ouder zijn dan 8 jaar van de taalklassen hebben zwemles op maandagmiddag in het zwembad van Mercatorplaza: 5 minuten lopen van school.



# Activiteiten en voorzieningen

# 6

## Naschoolse activiteiten

In het kader van de brede school bieden wij de kinderen na schooltijd activiteiten aan, die aanvullend zijn op wat wij binnen de reguliere schooltijden met de kinderen doen. Er zijn activiteiten op het gebied van sport; de bekende balsporten, maar ook schaken, yoga, sprookjesdans en streetdance. We nemen ook creatieve of talige activiteiten op in het aanbod. Deelname aan de naschoolse activiteiten is vrijwillig. Voor de activiteiten wordt een inkomensafhankelijke bijdrage gevraagd.



## Kinderopvang

Stichting Impuls verzorgt binnen ons gebouw de kinderopvang. Voor informatie kunt u bellen: 020-5158800 of kijken op de website: [impuls.nl](http://impuls.nl)

## Excursies

Iedere groep gaat ongeveer vier keer per schooljaar op excursie. Dit zijn uitstapjes met een leerdoel. Ze zijn verplicht. Deze uitstapjes zijn bijvoorbeeld naar Artis, Podium Mozaïek, een museum, het Concertgebouw, de Taaltrip of de bibliotheek.

## Sinterklaasfeest

Ieder jaar weer wordt de school door kinderen, leerkrachten en ouders in de Sinterklaasfeer gebracht. De kinderen uit groep 1/2 en 3 mogen hun schoen zetten. Rond 5 december viert de hele school het Sinterklaasfeest. Sinterklaas komt natuurlijk op bezoek. Voor de groepen 1 t/m 4 en de taalklassen neemt hij een cadeautje mee. De groepen 5 t/m 8 maken zelf surprises en gedichten voor elkaar.

## Kerstfeest

Omdat we een katholieke basisschool zijn, is Kerst voor ons een belangrijk feest. De school wordt versierd en er komt een kerstboom in iedere groep. Tijdens deze dagen wordt het kerstverhaal verteld. Elk jaar is er een kerstviering en genieten alle groepen van het kerstdiner. Alle kinderen nemen iets te eten mee.

## Paasfeest

Pasen vieren we eenvoudig en inhoudsvol vaak met een gezamenlijk Paasontbijt. Dit gebeurt rond het thema lente/nieuw leven. Het verhaal rond Pasen wordt in de bovenbouwgroepen verteld.

## Overige feestdagen

We besteden aandacht aan de Ramadan, het lichtjesfeest, Pinksteren, het Suikerfeest en het Offerfeest. Dit gebeurt mede in de lessen voor levensbeschouwing.

Thema's bij Alles-in-1: onze methode wereldoriëntatie.

Ieder schooljaar behandelen we bij Alles-in-1 een aantal thema's. Aan het eind van een thema wordt er een afsluiting georganiseerd waarbij de kinderen laten zien wat ze allemaal geleerd hebben. De afsluiting kan bestaan uit een tentoonstelling, een toneelstuk, een expositie of een combinatie hiervan. Ouders/verzorgers zijn van harte welkom bij deze afsluitingen.

## Sportdagen

Ieder jaar worden er drie sportdagen gehouden: één binnen en twee buiten. De onderbouwgroepen 1 t/m 3 doen spelletjes waarbij ze worden geholpen door ouders of kinderen uit de hoogste groepen van onze school. De groepen 4 t/m 8 en taalklassen hebben ook een sportdag waarbij de hulp van ouders hard nodig is. Dit jaar staan de sportdagen gepland op 21 november (binnen) en 3 juli (buiten). We doen ook mee met de sportactiviteiten op Koningsdag. Deze zijn op 12 april.

## Sportstimuleringsfonds en de scholierenvergoeding

Ouders kunnen een tegemoetkoming krijgen voor de contributie van een sportclub. Dit geldt ook voor zwemlessen. U kunt dit aangeven bij de ouder-kind adviseur die een aanvraag indient. In eerste instantie

kunt u natuurlijk gebruik maken van de scholierenvergoeding. Een regeling die er is voor ouders van schoolgaande kinderen met een minimumuitkering.

#### Schooltuinen

De kinderen uit groep 6 en 7 hebben les op de schooltuinen in het Rembrandtpark. De kinderen van groep 6 starten in januari met een aantal binnenlessen. Begin april begint het echte tuinieren. Elk kind krijgt een stukje grond en gaat dat bewerken, bezaaien en beplanten. Na de vakantie, de kinderen zitten nu in groep 7, start het oogsten van de tuin, sla, wortelen, aardappelen en bloemen gaan met de kinderen mee naar huis. In oktober wordt het tuinieren afgesloten met een aantal binnenlessen.

#### Verkeersdiploma

In groep 7 doen de kinderen theoretisch verkeersexamen. Tijdens het examen krijgen ze vragen over hoe ze zich in het verkeer horen te gedragen. In groep 8 volgt het praktisch examen. Dit wordt al dan niet afgesloten met een diploma.

#### Schoolreisje voor groep 1 t/m 6 en de taalklassen

Ieder jaar kiest de schoolreiscommissie een bestemming voor de kinderen. Soms gaan we er met de hele school naar toe, soms heeft de onderbouw een andere bestemming dan de bovenbouw. Het schoolreisje is een onderdeel van ons lesprogramma. We gaan er vanuit dat alle kinderen meegaan. De kinderen komen ieder jaar heel enthousiast thuis na een enerverende dag. De bijdrage voor het schoolreisje is dit jaar vastgesteld op € 25,-.

#### Schoolkamp groep 7 en 8

De groepen 7 en 8 gaan gedurende 3 dagen op kamp. Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen dit kamp meegaat. Als begeleiding gaat een aantal leerkrachten, stagiaires en ouders mee. Deze dagen zullen de kinderen hun hele leven niet vergeten.

#### Afscheid groep 8

Aan het eind van het schooljaar neemt groep 8 afscheid van onze school en wij nemen afscheid van groep 8. De kinderen krijgen hun rapport, een getuigschrift en een cadeautje. De kinderen zijn lange tijd bezig om een musical in te studeren of een andere afscheidsvoorstelling, om deze te laten zien aan ouders, hun medeleerlingen en de leerkrachten. De leerkrachten zingen hun afscheidslied voor de kinderen. Daarna volgt het definitieve afscheid.

#### Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf. Dan wordt van elke groep een klassenfoto gemaakt en een foto van uw kind. Als u het leuk vindt, kunt u uw kind ook met broertje(s) en zusje(s), die op onze school zitten, op de foto laten zetten.

#### Trakteren

Bij een feest hoort een traktatie, dat spreekt voor zich. Wij vinden het belangrijk, dat er gezond getrakteerd wordt, ook aan de leerkrachten. Het uitdelen van snoep is dan ook niet toegestaan. Samen met ouders en leerlingen is een map samengesteld met traktatievoorbeelden. In de nieuwsbrief en op de website worden regelmatig nieuwe suggesties gegeven.



### Schooltandarts

Op school worden de kinderen, die toestemming van hun ouders hebben, behandeld. Bij tussentijdse problemen wordt uw kind uiteraard ook geholpen. U kunt hiervoor het telefoonnummer bellen, dat achterin de gids staat.

### Openbare Bibliotheek

Wilt u uw kind lekker laten lezen, maak uw kind dan lid van de bibliotheek. Dit is voor kinderen gratis. Wij gaan ervan uit, dat al onze leerlingen lid zijn van de bibliotheek. De bibliotheek in de buurt bevindt zich op de Bos en Lommerweg en het Mercatorplein.



## Ouderbijdrage

Allerlei buitenschoolse activiteiten kosten extra geld. De vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere gebruikt voor excursies en feesten zoals Sinterklaas, het Suikerfeest en Kerst maar ook voor de sportdag en het afscheid van groep 8. De ouderbijdrage is dit jaar tijdens de algemene vergadering van de ouderraad vastgesteld op € 20,-. Deze bijdrage is vrijwillig maar hard nodig om de diverse activiteiten te organiseren. U kunt de ouderbijdrage (maar ook de bijdrage voor het kamp en het schoolreisje) storten op de rekening van de oudervereniging:

NL49INGB0000577355 t.n.v. KBA Nw West KBS de Springplank oudervereniging met vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).

## Schoolreisje en schoolkamp

De kosten van het schoolreisje en het schoolkamp zitten niet in de ouderbijdrage. Hiervoor wordt een apart bedrag gevraagd. De kosten voor het schoolreisje bedragen € 25,-. Voor het kamp € 75,-.

## Schoolzwemmen

Wij zwemmen met de kinderen van groep 4 en de taalklasleerlingen vanaf 8 jaar. De kinderen, die in dat jaar hun diploma niet halen, kunnen in de zomervakantie een korte cursus volgen om alsnog hun A-diploma te halen. Wij streven ernaar dat alle kinderen het A-diploma halen.



# Namen en adressen

# 8

## Brede School de Springplank

adres Robert Scottstraat 28-32  
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

e-mailadres directie@kbsdespringplank.nl

website kbsdespringplank.nl

directeur Gerco Langelaan

## Voorschoolse voorziening de Springplank

adres Robert Scottstraat 28-30  
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

## Kindercampus Impuls

leidsters Christina Zwaanenburg,  
Debby Willing  
Zaina El Ghazali

## Medezeggenschapsraad

teamgeleding Astrid van Koningsbruggen,  
Tineke Pronk  
Greetje Hulshof

oudergeleding Saskia van Loon

## Het bevoegd gezag:

### Stichting KBA Nw West

postadres Postbus 7940  
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website: stkba.nl

## Inspectie van het onderwijs

website onderwijsinspectie.nl

e-mailadres info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

## Klachtmeldingen: meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 1113111 (lokaal tarief)

## Schooltandarts Mevr Y. Gorter

telefoon 020 - 6166332

## Kindercampus- Impuls- de Springplank:

Roberts Scottstraat 28-32  
1056 AZ Amsterdam

Planning en plaatsing Impuls: 020-5158800  
Imuls.nl

**Vertrouwenspersoon Mevrouw T. Lips**

telefoon: 06-40584881

e-mail: [t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl](mailto:t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl)

**Landelijke klachtencommissie Katholiek  
Onderwijs,**

Bezoekadres: Raamweg 2

Postadres: Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3925508

E-mail: [info@geschillencies-klachtencies.nl](mailto:info@geschillencies-klachtencies.nl)



# Algemene zaken 9



## Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

## Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Zie: [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders



## Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

**Zie:** <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerplicht/>

## Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u achterin de gids). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via [t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl](mailto:t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl). Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

## Informatie beveiliging en Privacy

Op Brede School de Springplank gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De privacy-bepalingen die van kracht zijn op onze school zijn vastgelegd in het handboek gedragscode IBP en Mediagebruik van stichting KBA Nw West, waar onze school deel van uitmaakt.

U kunt dit handboek vinden op de website van onze stichting [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl).

## Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op de Facebookpagina van de school. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit bij inschrijving en daarna jaarlijks doorgeven aan de directie.



## Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan door kinderen en ouders tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze school zal streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, Facebook, etc.

## Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

## Discriminatie en democratisch burgerschap

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Het komende schooljaar gaat de school zich voorbereiden op het implementeren van een werkwijze of methode "democratisch burgerschap".

## Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider.

## Meldcode Huiselijk geweld

Brede School de Springplank hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

## Schoolregels en afspraken voor de kinderen

Leren omgaan met elkaar is een belangrijk aspect van ons onderwijs. Hierbij leggen we de nadruk op hoe het wel moet. In iedere groep wordt aan het begin van het schooljaar met elkaar groepsregels opgesteld, waarbij we uitgaan van een aantal basisregels, die in alle situaties gelden.

1. We hebben respect voor elkaar.
2. Dit betekent dat we het eigene van elk kind respecteren. Kinderen mogen elkaar op hun gedrag aanspreken, maar niet op de persoon.
3. Op een school, waar zoveel kinderen bij elkaar zijn, zal ieder kind moeten leren om rekening te houden met anderen. Dit geldt zowel in de klassen, op de gangen als op het schoolplein.
4. Onenigheden proberen we goed op te lossen.
5. We leren de kinderen hoe ze ruzietjes moeten oplossen. Hierbij spelen luisteren en praten een belangrijke rol. Kinderen proberen ruzie eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet dan wordt de hulp van de leerkracht gezocht.
6. Pesten is geen spelletje.
7. We gaan zuinig om met de spullen van jezelf en van een ander.

Behalve bovenstaande afspraken hanteren we de volgende schoolregels:

1. Zorg ervoor dat je op tijd in de klas bent.
2. In de school, op het plein en in de klas spreken we Nederlands.
3. Tijdens schooltijd mag niemand, zonder toestemming van de directeur, het schoolterrein verlaten.
4. Wanneer je tijdens schooltijd de klas verlaat, zorg dan dat je op de gangen en op de trappen zo stil mogelijk bent.
5. Bij het in en uitgaan van de school loop je rustig naar de klas of naar buiten.
6. Op school is snoepen verboden.
7. Ook het eten van etenswaren en het drinken is verboden buiten het klaslokaal.
8. Het is ten strengste verboden lucifers, vuurwerk, zakmessen en andere min of meer gevaarlijke voorwerpen mee naar school te nemen.

**Met de leerlingen zijn de volgende “Schoolregels” van Brede School de Springplank opgesteld.**

1. We praten met elkaar en niet over elkaar.
2. Grove taal... doen we niet.
3. Iedereen is anders, neem ons zoals we zijn.
4. We lopen rustig en stil, voor ons eigen bestwil.
5. Iedereen mag meedoen.
6. Houd school en plein rein, dat is voor iedereen fijn.
7. Het is nooit te laat voor een goede daad.
8. Gewonnen of verloren, niemand ermee storen.

**Regels voor aanvang en einde schooltijd**

De kinderen kunnen tien minuten voor schooltijd de school in. Het binnenkomen en het uitgaan vindt plaats via de speelplaats.

De kinderen van groep 1/2 mogen naar de klas gebracht worden, maar bedenk wel, dat de lessen op tijd dienen te beginnen. Kleuters worden na schooltijd uit de klas opgehaald.

Groep 3 mag tot de herfstvakantie gebracht worden naar de klas, maar ze komen met de leerkracht naar beneden. De groepen 3 t/m 8 en de taalklassen worden naar beneden gebracht door de leerkracht. Ouders/verzorgers of anderen dienen beneden te wachten op de kinderen.

Voor het te laat komen werken wij met gele en rode kaarten. Wanneer uw kind om 8.30 uur niet in de klas is zonder een geldige reden gaat het bij de administratie een gele kaart halen. Deze wordt de volgende dag (ondertekend door ouders/verzorgers) ingeleverd. Na vier gele kaarten volgt er een rode kaart. Dit houdt in dat de volgende keer het te laat komen wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

## Jaarverslag, beleid en resultaten

---

Waar hebben we het schooljaar 2017- 2018 aan gewerkt.

Zoals u wellicht al vernomen heeft is de Inspectie van het Onderwijs afgelopen schooljaar bij ons op bezoek geweest. Een intensief bezoek waar gesproken is met het bestuur, de directie, de MR, de ouders en de kinderen. Ondanks het feit dat de Inspectie veel waardering heeft voor het pedagogische klimaat binnen Brede School de Springplank, heeft men ook moeten constateren dat er nog een aantal fundamentele zaken onvoldoende op orde zijn. Voor ons als team van Brede School de Springplank was dat teleurstellend om te vernemen maar in onze eigen analyse kwamen we tot een zelfde soort conclusie. De afgelopen jaren, zo schrijft de Inspectie ook, is er veel onrust geweest binnen St. KBA Nw West. Dit heeft effect gehad op de wijze waarop het bestuur van de stichting zicht heeft gehouden op het onderwijs binnen de verschillende scholen. De effecten van de reorganisatie heeft duidelijk invloed gehad. Ondanks alle positieve inzet van alle medewerkers hebben we niet kunnen voorkomen dat er een negatief oordeel is uitgesproken als eindconclusie door de Inspectie. Maar ook ziet de Inspectie veel potentieel om het oordeel binnen twee jaar om te zetten in een voldoende. Het bestuur, de directie, het team en alle andere betrokkenen hebben, al voordat het definitieve oordeel uitgesproken werd, een Plan van Aanpak gemaakt om dit voor elkaar te krijgen. Het komende schooljaar zullen daar ook al de eerste contouren duidelijk van worden. Wij hebben er veel vertrouwen in dat dit gaat lukken. U kind krijgt straks nog beter onderwijs dan het nu al krijgt in een open school waar het pedagogisch klimaat uitstekend is. Dit is ook een oordeel van de Inspectie. Half oktober 2018 gaan we weer met de Inspectie om de tafel om de eerste vorderingen met hen te bespreken.

De cito eindtoets van groep 8 is goed gemaakt. De score van 535,5 is gelijk aan het landelijk gemiddelde: een prachtig resultaat.

Naar alle tevredenheid hebben we het afgelopen schooljaar de nieuwe taalmethode “Taalactief” geïmplementeerd. De implementatie wordt het komende schooljaar afgerond.

“De Vreedzame School”: een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling. We zijn hierin zeker geïnteresseerd maar laten ons het komende schooljaar voorlichten door experts die al met deze methode werken voordat we de definitieve beslissing nemen om met deze methode te gaan werken.

Vier leerlingen nemen deel aan de Day a Week school. Iedere week gaan ze één dag op een andere school aan de slag met zeer uitdagende leerstof: werk dat past bij hun manier van leren.

Ons sportief profiel staat stevig. Het afgelopen jaar hebben we het certificaat “Jump In school” ontvangen. Dit houdt in dat Brede School de Springplank voldoet aan de eisen voor een gezonde school.

De groepen 7 en 8 hebben dit schooljaar gewerkt met Snappet. Dit tot alle tevredenheid. Het komende schooljaar starten de groepen 5 en 6 ook met het werken met tablets.

Begrijpend lezen blijft een aandachtspunt, ook in het komend schooljaar. We merken wel een kleine vooruitgang sinds we werken met de didactiek van het modellen, maar door het ontbreken van de benodigde woordenschat, blijft het moeilijk teksten goed te begrijpen. Onze nieuwe taalmethode “Taalactief” heeft een extra woordenschatgedeelte waardoor we betere resultaten met woordenschat verwachten. Taalactief heeft een duidelijkere structuur wat betreft de spellingregels. Ook hier verwachten we vooruitgang.

De methode voor studievoordigheden “Blits” voor de groepen 5 t/m 8 is geïmplementeerd.

Naast de onderwijsontwikkelingen is er aandacht geweest voor het gemengd worden. Het afgelopen schooljaar is het ouderinitiatief verder uitgebreid en start dit schooljaar de eerste gemengde kleutergroep.

### Waar gaan we het komende schooljaar 2018-2019 aan werken.

Wij streven naar continue verbetering van ons onderwijs. Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Om dit te realiseren hebben we ons de volgende doelen gesteld voor het komend schooljaar.

<b>Onderwerp: Implementatie Kleuterplein</b>	
<b>Doel</b>	De school heeft een doelgericht, betekenisvol en planmatig aanbod waarin alle leer- en ontwikkelgebieden aan bod komen.
<b>Actiepunten</b>	1: Ontwikkelen van een heldere visie op het leren van het jonge kind. 2: Uitproberen van de methode “Kleuterplein”. 3: Scholing in observeren en registreren. 4: Op orde hebben van de planning, observatie en registratie.
<b>Coördinatie</b>	Extern deskundige: Tineke Drewes (BMC) Schoolbegeleider: Directeur, ib 'er, onderbouwcoördinator. Uitvoerders: Leerkrachten en onderwijsassistentes groepen 1/ 2

<b>Onderwerp: Keuze voor een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling</b>	
<b>Doel</b>	Aan het eind van dit schooljaar is er een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling gekozen
<b>Actiepunten</b>	1: Er is een studiedag gepland op 4 maart 2019 waarbij we ons laten informeren over “De Vreedzame school” en “Positive Behaviour Support”. 2: De methode/ methodiek wordt uitgetoetst.
<b>Coördinatie</b>	Extern deskundige: Schoolbegeleider: Directeur, ib 'er, werkgroep sociaal emotionele ontwikkeling. Uitvoerders: Leerkrachten.

## Onderwerp: EDI model

<b>Doel</b>	<p>Voor de leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De tussen- en eindopbrengsten laten een stijgende lijn zien;</li><li>• We zien leerlingen die actief betrokken zijn bij de les (actieve leerders i.p.v. consumeerders)</li></ul> <p>Voor de leerkrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er is sprake van een duidelijke en heldere focus gericht op het kerncurriculum;</li><li>• De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen, dit is terug te zien in hun lesgeven;</li><li>• De didactische vaardigheden van de leerkrachten zijn verbeterd;</li><li>• De leerkrachten weten hoe zij het Expliciete Directe Instructiemodel in kunnen zetten bij de spelling- en rekenlessen;</li><li>• Er is bij rekenen en spelling een doorgaande lijn te zien;</li><li>• Leerkrachten hebben zicht op de leerlijn;</li><li>• Leerkrachten zijn in staat in te spelen op de verschillende behoeften van de leerlingen;</li><li>• Er is sprake van leren met en van elkaar;</li><li>• We zien leerkrachten die samen lessen voorbereiden;</li></ul>
<b>Actiepunten</b>	<p>1: Studiedag aan het begin van het schooljaar (30-08-2018). Na de nulmeting nog 2 maal een ronde klassenbezoeken</p> <p>2: Studiedagdelen gedurende het schooljaar.</p> <p>3: Werkmomenten of teambijeenkomsten met het team (of bouw) gedurende het schooljaar.</p> <p>4: Bijeenkomsten met de stuurgroep.</p>
<b>Coördinatie</b>	<p>Extern deskundige: Tony van Dalen (Expertis).</p> <p>Schoolbegeleider: Directeur, ib 'er, stuurgroep, bouwcoördinatoren.</p> <p>Uitvoerders: Leerkrachten, onderwijsassistentes.</p>

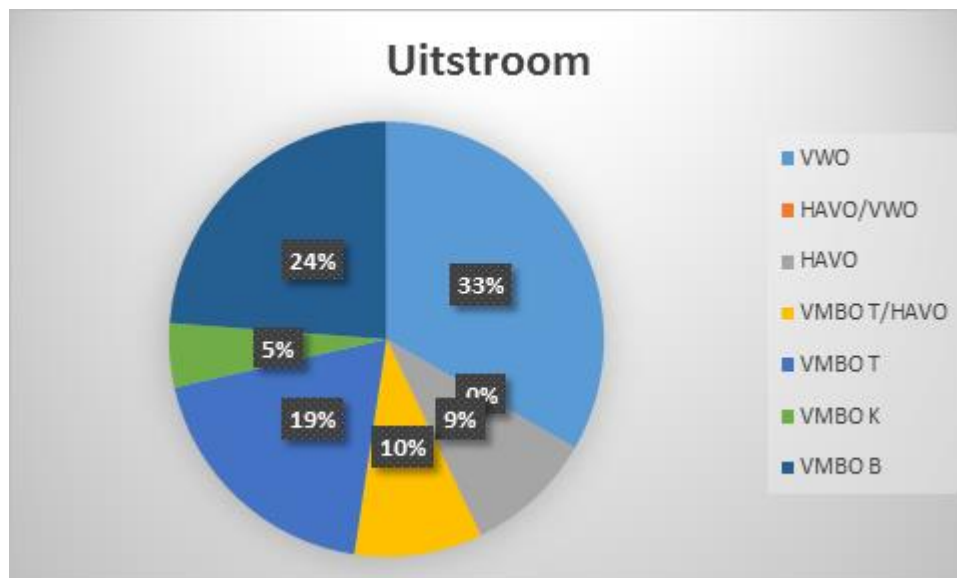
## Onderwerp: Implementatie Taalactief

<b>Doel</b>	De taal- en spellingmethode is geïmplementeerd.
<b>Actiepunten</b>	<p>1: Studiedagdeel met een expert van het ABC.</p> <p>2: Klassenbezoeken door de taalcoördinator.</p> <p>3: Evalueren op team- en/of bouwoverleggen.</p>
<b>Coördinatie</b>	<p>Extern deskundige:</p> <p>Schoolbegeleider: Directeur, ib 'er, taalcoördinator.</p> <p>Uitvoerders: Leerkrachten.</p>



## Uitstroom leerlingen groep 8 schooljaar 2017-2018.

Adviezen	2017-2018
VWO/ Gymnasium	3
VWO	4
VWO/ HAVO	1
HAVO	2
VMBO T	5
VMBO K	2
VMBO B	4



## Resultaat eind Cito-toets 2017-2018.

