

de

punt.

openbare
basisschool

schoolgids
2017-2018

Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school.
Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst.
Een belangrijke plek dus!

Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind.

Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders die zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

De Punt is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden".

Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs.

Openbaar betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging.

Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan. Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school.

De school maakt u deelgenoot van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen.

De school stelt zich via de schoolgids ook aan u voor door een kijkje te geven in het dagelijkse schoolleven.

Daarnaast informeert ze u over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten.

Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit in het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Wij wensen u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd op De Punt.

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Inhoudsopgave

1. Algemene informatie	2	6. De ontwikkeling van het onderwijs	17
Openbare Basisschool De Punt	2	Opbrengstgericht passend onderwijs	17
Verleden	2	Passend onderwijs	17
Heden	2	Nieuwe methodes	17
Missie en Visie	2	ICT op school	18
Onderwijsaanbod	3	De leerkracht doet ertoe	18
Huiswerk	4	De Brede School	19
Scores	4		
Resultaten	4	7. Regeling school- en vakantietijden	20
Profiel van de school	4	Schooltijden	20
		Schooldagen	20
2. De organisatie van het onderwijs	5	Op tijd komen	20
Groepsindeling	5	Ziekmelden	20
Medewerkers	5	Verzuim	20
		Verlof aanvragen	20
3. Leerlingenzorg	8	Vakanties en schoolvrije dagen	21
Aanmelding en plaatsing	8	Studiedagen (de leerlingen zijn vrij)	21
Leerlingvolgsysteem	8		
Leerlingenzorg	9	8. Wat verder nog van belang is	22
Hoge prestaties	10	Evenementen	22
Doubleren	10	Gym, spel en veiligheid	22
Voortgezet Onderwijs	11	Schoolzwemmen	22
Uitstapjes en schoolreis	12	Schoolwerktuinen	22
Naschoolse activiteiten	12	Schoolmelk & meer	22
Voorschool	12	Pauzehapje	22
		Verjaardagen en snoepen	23
4. De leerkrachten	13	Mobieltjes	23
Vervanging bij ziekte	13	Schoolfotograaf	23
Vervanging bij verlof	13	Schoolarts	23
Professionalisering	13	Schooltandarts	23
		Nieuwsbrief	23
5. De school en de ouders	14	Jaarkalender	23
Educatief partnerschap	14	WeBSITE	23
Klachtenprocedure	14		
Meldingsplicht.	15	Namen en adressen	24
Ouderparticipatie	15		
Ouderbijdrage	15		
Verzekering	16		
Veiligheid	16		

1. Algemene informatie

Openbare Basisschool De Punt

Sinds 1 januari 2006 maakt onze school, samen met de 15 andere openbare scholen in Osdorp en Slotervaart, deel uit van “Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden”.

Sinds mei 2008 zijn wij gehuisvest in een nieuw schoolgebouw aan de Kwelderweg, na vier jaar tijdelijke huisvesting in de Griendstraat.

Het gebouw is tevens locatie voor een voorschool (zie hoofdstuk 3).

Verleden

In 1966 werd op de plek tegenover het huidige buurthuis De Aker een openbare lagere school gebouwd, de Dr. H.W. Heinsiusschool. Het moderne lichte gebouw had zes lokalen, een “aula” en een binnentuin. Al gauw werd er, in een noodgebouwtje, een kleuterschool naast gezet, genaamd “De Tjiftjaf”. De schooltjes stonden op de rand van stad en land. Naast de school begonnen de tuinderijen aan de Noorderakerweg.

In 1985, na de overgang van “kleuterschool” en “lagere school” naar “basisschool” ontstond haar huidige naam, die ontleend is aan de bijnaam van de buurt, De Punt. Het gebouw werd een aantal keren uitgebreid, wegens groei van het leerlingenaantal, zeker nadat Aker 1 en 2 waren gebouwd. In april 2004 legde een uitslaande brand de school volledig in de as en verhuisde de school naar een tijdelijke locatie.

Heden

Er gaan gemiddeld 425 leerlingen bij ons naar school. De leerlingen zijn verdeeld over 18 groepen. De leerlingen worden begeleid door ruim 35 medewerkers.

Missie en Visie

Onze leerlingen:

zijn zelfstandig en zelfverzekerd;

leren van zichzelf, ons en elkaar;

zijn verantwoordelijk & voorbereid op hun toekomst.

UITGANGSPUNT: IEDERE LEERLING IS ANDERS

Onze leerlingen spelen en leren zelfstandig, samen, op hun eigen niveau en hun eigen manier. Ze leren hun talenten ontdekken en ontwikkelen, zijn gemotiveerd en leren met plezier.

SPEERPUNT: ONDERWIJS VOOR EEN BREDE ONTWIKKELING

Ons onderwijs stimuleert een brede ontwikkeling van het kind. Door middel van moderne methodes, vernieuwend en uitdagend onderwijs, verzamelen onze leerlingen kennis, verkennen ze hun talent en creativiteit en ontwikkelen ze sociale vaardigheden.

VERBINDINGSPUNT: ONDERWIJS DOE JE SAMEN

Op onze school ontwikkelen we ons onderwijs samen.

We leren van elkaar door collegiale consultatie, intervisie, klassenbezoeken en scholing. In teamverband evalueren we ons onderwijs en stellen we onze koers bij.

ONTMOETINGSPUNT: EEN VEILIGE EN AANTREKKELIJKE PLEK

Onze school is een veilige en aantrekkelijke ontmoetingsplek in de buurt, waar we samenwerken met ouders, voorschool en andere instanties met één gemeenschappelijk doel: het beste onderwijs voor onze leerlingen.

Onderwijsaanbod

De doelen van het basisonderwijs zijn vastgelegd in de Onderwijswet. Deze wet gaat uit van het recht van kinderen om zich op allerlei gebieden te ontwikkelen. De school moet die mogelijkheden scheppen. Belangrijke begrippen hierbij zijn: leren, weten, doen, kennen, kunnen en voelen (zintuiglijke, intellectuele, creatieve, sociale en emotionele ontwikkeling). De doelen worden bereikt door het aanbieden van het les-, leer- en activiteitenprogramma gedurende de acht jaren die de basisschoolperiode duurt. De manier waarop de doelen moeten worden bereikt, is niet precies voorgeschreven door de wet, maar is een zaak van de school, in samenwerking met het schoolbestuur.

In de kleutergroepen worden alle kinderen door middel van een gevarieerd en speels aanbod in twee jaar tijd goed voorbereid op het leren lezen, schrijven en rekenen in groep 3. Hier wordt de methode "Sil op school" voor gebruikt en ontwikkelingsmaterialen die de kinderen uitdagen en stimuleren. Er wordt veel aandacht besteed aan bewegingsactiviteiten en expressievakken (tekenen, muziek en handvaardigheid).

Vanuit Amsterdamse afspraken over Voor- en Vroegschoolse Educatie, werken het onderbouwteam en de voorschool met een methode waarin het aanbod op elkaar aansluit. Daarnaast gebruikt het onderbouwteam, samen met de collega's van voorschool De Punt, het observatie- en registratiesysteem "Kijk!".

Vanaf groep 3 zijn lezen, schrijven, taal en rekenen de belangrijkste vakken (we noemen ze basisvaardigheden). Wij gebruiken hiervoor methoden die voldoen aan de kerndoelen en geschikt zijn om mee te differentiëren. Naast het basisprogramma bieden de methoden leerstof voor kinderen die herhaling nodig hebben en worden de kinderen die meer aan kunnen uitgedaagd.

De methodes die wij op De Punt gebruiken zijn

- *Technisch lezen* *Veilig leren lezen*
- *Voortgezet technisch lezen* *Estafette*
- *Begrijpend lezen* *Nieuwsbegrip XL*
- *Taal* *Taal actief 4*
- *Schrijven* *Pennenstreken*
- *Rekenen* *Wereld in Getallen*
- *Natuuronderwijs* *Binnenste buiten*
- *Aardrijkskunde* *Grenzeloos*
- *Geschiedenis* *Eigentijds*
- *Verkeer* *Wijzer door het verkeer*
- *Engels* *Take it easy en Early start*
- *Bewegingsonderwijs* *Bewegingsonderwijs in het speellokaal*
- *Pedagogisch klimaat* *Goed gedaan*

Het bewegingsonderwijs wordt in groep 1/2 door de groeps- en de vakleerkracht gegeven, leidraad is hierbij de methode "Bewegingsonderwijs in het speellokaal". Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen 90 minuten gym van een vakleerkracht. Hierbij komen uiteraard alle leerlijnen aan bod en wordt de motorische ontwikkeling van uw kind geobserveerd, gestimuleerd en gedocumenteerd. Om sporten te promoten worden er gedurende het schooljaar clinics verzorgd. De Punt doet mee aan allerlei sportactiviteiten, zowel binnen als buiten schooltijd, bijvoorbeeld sport- en speldagen (waarbij uw hulp van harte welkom is), naschoolse sportactiviteiten en toernooien.

Naast de reguliere lessen wordt er ook MRT (motorische remedial teaching) aangeboden waarbij in kleine groepjes wordt gewerkt aan manieren om motorische hindernissen te verkleinen en/of te overwinnen. Alle kinderen van de groepen 1, 2 en 3 worden hiervoor gescreend. De kinderen die baat hebben bij MRT ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Het vak beeldende vorming wordt door een vakleerkracht verzorgd, maar ook door de groepsleerkrachten wordt graag aandacht aan dit vak besteed.

Muzikale vorming wordt door de groepsleerkracht gegeven in samenwerking met de docenten van Muziekschool Amsterdam.

Vanaf groep 5 wordt er schoolzwemmen aangeboden. In de groepen 6 (2e helft schooljaar) en groepen 7 (1e helft schooljaar) werken de leerlingen op de schooltuinen.

In de groep 1/2 zijn netwerkcomputers beschikbaar voor de leerlingen. De groepen 3 t/m 8 de werken op laptops. Per twee leerlingen is er een laptop beschikbaar.

Onze moderne les- en leermethodes spelen hierop in. In de groepen 1/2 wordt een Touch screen gebruikt, in de groepen 3 t/m 8 wordt met een smartboard gewerkt.

Huiswerk

Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen regelmatig wat huiswerk mee. Veel is het nooit en het gaat meestal om leerwerk ter voorbereiding op een dictee of overhoring. Ook kan het voorkomen dat een kind thuis wat (extra) schoolwerk (af) moet maken. Al doende ervaren de kinderen wat het is om thuis zelfstandig een taak op tijd tot een goed einde te brengen. Ook is het een voorbereiding op het vele huiswerk dat in het voortgezet onderwijs te wachten staat. Wij verwachten van de ouders dat hun kind genoeg tijd, rust en steun krijgt om dit huiswerk te maken.

Scores

In schooljaar 2015-2016 behaalden we met de CITO - eindtoets een score van 536,8 dat boven het landelijke gemiddelde is van 534,6. De Cito-toets zal een minder belangrijke plaats in gaan nemen in het schooladvies over het type onderwijs dat een leerling aankan.

Resultaten

In schooljaar 2016-2017 behaalden we met de CITO - eindtoets een score van 534,5. De Cito-toets zal een minder belangrijke plaats in gaan nemen in het schooladvies over het type onderwijs dat een leerling aankan. De CITO-eindtoets vindt plaats in april. Het advies dat de leerkracht op basis van bijna

acht jaar onderwijs, observatie, toetsing en registratie vormt, krijgt juist een belangrijkere rol in het advies.

De schoolverlaters zijn als volgt uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs:

Praktijkonderwijs	2
VMBO-B	1
VMBO-B + VMBO/LWOO	5
VMBO-B/K + VMBO/LWOO	1
VMBO-K	8
VMBO-K + VMBO/LWOO	8
VMBO-T + VMBO/LWOO	1
VMBO-T	9
VMBO-T/HAVO	2
HAVO	5
HAVO/VWO	11
VWO	4

De scholen voor voortgezet onderwijs berichten drie jaar lang hoe het met onze schoolverlaters gaat. Over het algemeen functioneren de meeste leerlingen op het geadviseerde type onderwijs.

Profiel van de school

De Punt biedt een gedegen onderwijsaanbod. Naast de cognitieve vakken als taal en rekenen, is er veel aandacht voor bewegen, muziek, beeldende vorming en techniek. Wij willen dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen en ruimte krijgen om hun talenten te ontdekken. Afgelopen schooljaar hebben we ons profiel aangescherpt. Zodat we (nog) beter herkenbaar zijn in waar we voor staan en wat we willen uitstralen. Dat uit zich nu al in het opknappen en oprispen van de school, het aanbrengen van groen in en om school en het inzetten op meer veiligheid in en rond school. Er wordt hard gewerkt aan een betere samenwerking met interne en externe partners en het stroomlijnen van het aanbod van onderwijs, voor- en naschoolse activiteiten en culturele uitstapjes. In het team gaan we dit jaar in een aantal bijeenkomsten ons profiel en onderwijsaanbod verder uitwerken.

2. De organisatie van het onderwijs

Groepsindeling

De Punt hanteert een traditionele opbouw van de groepen. De kinderen worden naar leeftijd in groepen ingedeeld. Kinderen starten in een groep 1/2, waar jongste en oudste kleuters met en van elkaar leren. Zij houden in principe twee jaar lang dezelfde leerkracht. Vanaf groep 3 geldt de jaargroep: kinderen van dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de groep en schuiven ieder jaar een groep "omhoog" tot aan groep 8.

De Punt heeft 2017 - 2018 18 groepen:

- *Onderwijsteam 1/2* 5 groepen:
1/2 (A t/m E)

De groepen starten dit jaar met gemiddeld 16 leerlingen en groeien gedurende het jaar tot gemiddeld 26 a 27 leerlingen per groep.

- *Onderwijsteam 3/4* 4 groepen:
3 (A en B) en 4 (A en B)
- *Onderwijsteam 5/6* 5 groepen:
5 (A, B en C) en 6 (A en B)
- *Onderwijsteam 7/8* 4 groepen:
7 (A en B) en 8 (A en B)

In de onderwijsteams 3/4 en 5/6 varieert het aantal leerlingen per groep tussen 25 en 29 op basis van indelingen uit het verleden. Wij streven ernaar het maximaal aantal leerlingen in de toekomst op 27 per groep te houden.

Medewerkers

DIRECTIE

De schoolleiding bestaat uit de adjunct-directeur en de directeur. Jethro Schepers is als directeur aangesteld. Hij is 5 dagen per week werkzaam op De Punt. Hij werkt samen de adjunct-directeur. Deze werkt drie dagen.

GROEPSLEERKRACHTEN

Groepsleerkrachten dragen de verantwoordelijkheid voor hun groep. Een groep heeft één of twee groepsleerkrachten. In het laatste geval werken de leerkrachten op vaste dagen van de week en wordt de groep bij voorkeur "overgedragen" op een tijdstip dat beide collega's op school zijn. Als een groepsleerkracht verlof heeft, wordt hij/zij zoveel mogelijk door dezelfde collega vervangen.

De verdeling van leerkrachten over de groepen:

Onderwijsteam 1/2:

groep 1/2 A: Marjolein Albers / Mary Ballast
groep 1/2 B: Danielle de Klerk / Jeanet Alta
groep 1/2 C: Sadna Bahadoer / Naomi Blote
groep 1/2 D: Mary Ballast / Anja Gosman
groep 1/2 E: Ida Eugenio

Onderwijsteam 3/4:

groep 3A: Susanne Israëls / Soraya Guzowski
groep 3B: Christine van den Hoorn / Soraya Guzowski
groep 4A: Sare Eryigit / Soraya Guzowski
groep 4B: Shanti Rampadarath / Jiska Vader

Onderwijsteam 5/6:

groep 5A:	Betul Dereli
groep 5B:	Norine Pool / Letitia Vrij
groep 5C:	Zeinab Quandilli / Paulien de Koker
groep 6A:	Simone Schilpzand / Peter Boogert
groep 6B:	Hilly Lont / Peter Boogert

Onderwijsteam 7/8:

groep 7A:	Cindy de Voogd
groep 7B:	Anita Jansen / Zeinab Quandilli
groep 8A:	Stefan Snijders / Peter Boogert
groep 8B:	Astra Hanenberg / Peter Boogert

VAKLEERKRACHTEN

Vakleerkrachten verzorgen een bepaald vak. Zij zijn daar speciaal voor opgeleid.

Op De Punt worden twee vakken door vakleerkrachten gegeven:

Beeldende Vorming:	Gerda Tijmensens
Bewegingsonderwijs:	Arlette Laffrée

KLASSEN- EN ONDERWIJSASSISTENTEN

Onze klassen- en onderwijsassistenten werken samen met de groepsleerkrachten en vervullen daarin allerlei onderwijsondersteunende taken in of buiten de groep.

Onderwijs assistent: Coby Kromhout

INTERNE BEGELEIDING EN ZORGLEERKRACHT

Ook deze leerkrachten zijn speciaal opgeleid. Hun taak en functie wordt beschreven in hoofdstuk 3: leerlingenzorg.

Intern begeleider: Marja Halberstadt
Alie de Vries

Daarnaast heeft een aantal leerlingen op basis van een indicatie speciale, extra zorg nodig. Deze leerlingen worden begeleid door een ambulante begeleider. Er is ook MRT (motorische remedial teaching), onder schooltijd gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs en vanuit Kind en Motoriek (www.kind-en-motoriek.nl). Logopedie wordt op school verzorgd door de Praatmaatgroep. Op dinsdag tussen 09.00 en 09.30 is er inloopspreekuur (info@depraatmaatgroep.nl).

MRT vakleerkracht:	Arlette Laffree
Kind en Motoriek:	Eline van Rijn
Logopedie:	Jamila Azmaa

CONCIERGE

Conciërge:	Outman Ghilane (maandag en vrijdag) Ahmed Mahmood (maandag t/m donderdag)
------------	---

ADMINISTRATIEF MEDEWERKSTER

De administratief medewerkster verzorgt een breed pakket aan taken waaronder de leerlingen- en financiële administratie. Daarnaast is zij uw eerste aanspreekpunt aan de telefoon en voor het doen van betalingen.

Administratie:	Mükerrem Kumas (maandag t/m woensdag) Tatjana Matthaei (donderdag en vrijdag)
----------------	--

OUDER KIND ADVISEUR

Via Stichting Altra is de ouder kind adviseur verbonden aan de school. Zij is op vrijdagen aanwezig in school.

Ouder kind adviseur: Fatma Kaya

OVERBLIJF

De kinderen hebben een half uur pauze. Deze valt tussen half 12 en 1 uur. De organisatie Brood en Spelen (BENS) verzorgt de opvang van de leerlingen tijdens het buitenspelen.

VRIJWILLIGERS

Verscheidene ouders komen regelmatig op school om te helpen bij het leesonderwijs, bij festiviteiten, projecten en bijzondere activiteiten. Ouders gaan mee als begeleiding bij de buitenschoolse activiteiten.

STAGIAIRES

Elk schooljaar stelt onze school studenten van de PABO en studenten MBO in de gelegenheid om stage te lopen. Ook komen er scholieren van een VMBO-school, vaak oud-leerlingen, om te ervaren hoe het is om met kinderen te werken. PABO-studenten doen bij ons praktijkervaring op en werken, net als eerder genoemde studenten/scholieren, onder begeleiding en verantwoordelijkheid van de groepsleerkrachten. De stagiaires worden begeleid door hun mentor (de leerkracht van de groep waarin ze stage lopen). Daarnaast heeft onze school een stage coördinator (Astra de Vries) die zorgt voor het werven - plaatsen en overkoepelend begeleiden van de stagiaires.



3. Leerlingenzorg

Aanmelding en plaatsing

Vanaf 1 januari 2015 geldt er een nieuw stedelijk plaatsingsbeleid. Alle ouders van kinderen die 4 jaar worden krijgen van de Gemeente Amsterdam formulieren thuisgestuurd. Zij kunnen middels een lijst hun school van voorkeur opgeven. Er wordt zoveel mogelijk rekening met de eerste keuze gehouden. De school van uw keuze krijgt bericht van een eventuele plaatsing. Vervolgens kan het kind in overleg en na een gesprek, geplaatst op de school. Zie ook de website www.amsterdam.nl

Uw kind gaat naar school zodra het vier jaar geworden is. Twee weken voor de vierde verjaardag mag uw kind komen wennen in de groep. U krijgt daarvoor een uitnodiging van de groepsleerkracht. Meestal vindt dit plaats op de dinsdag- en donderdagochtend voor de eerste echte schoolweek. Ouders van nieuwe leerlingen die van een andere basisschool komen, maken een afspraak voor een kennismakingsgesprek met de adjunct-directeur. Tijdens dit gesprek horen wij graag waarom u de overstap naar De Punt wilt maken. Vervolgens wordt overlegd met en informatie opgevraagd bij de school van herkomst, zoals recente toets overzichten. U bent als ouder verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen van deze informatie. Scoort de nieuwe leerling D/E scores, dan kan er eventueel een afspraak gemaakt worden voor de afname van een pedagogisch didactisch onderzoek. De uiteindelijke beslissing over het al dan niet plaatsen van de nieuwe leerling ligt bij de directie.

Leerlingvolgsysteem

In de kleuterklassen worden de kinderen door middel van het observatie en registratie systeem "Kijk!" en de toetsen Taal voor Kleuters en Rekenen voor kleuters (beide CITO) gevolgd in hun ontwikkeling.

Vanaf groep 3 gebruiken wij toetsen die horen bij de gebruikte methodes om het geleerde te controleren. Ook nemen we regelmatig een methodeonafhankelijke toets af op het gebied van technisch lezen (CITO), spelling (CITO), leestechiek, leestempo en (lees)woordenschat (CITO), begrijpend lezen (CITO), studievoordigheden (CITO) en rekenen (CITO). Aan het eind van groep 7 wordt een algemene toets (de CITO-entreetoets) afgenomen, zodat we kunnen zien of er in het volgende schooljaar nog extra aandacht besteed moet worden aan bepaalde zaken.

In de loop van het achtste leerjaar maken de kinderen de CITO-eindtoets.

De uitslag van deze landelijke toets is naast het schooladvies (dat leidend is) een onderdeel bij de toelating op een school voor voortgezet onderwijs. Als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het advies, wordt het advies heroverwogen. Heroverwogen betekent niet automatisch aanpassen van het advies naar een hoger advies. Heroverwogen betekent dat de leerkrachten zorgvuldig kijken naar de ontwikkeling die de leerling in de tussenliggende periode tussen schooladvies en uitslag eindtoets Cito heeft doorgemaakt op de aspecten: kennis - vaardigheden - attitude en op basis van al deze gegevens een besluit neemt om het schooladvies al dan niet aan te passen naar een hoger advies. Belangrijk om te weten als ouder is, dat bij een lagere uitslag van de eindtoets van Cito het schooladvies nooit naar beneden mag worden bijgesteld.

Soms hoeft een leerling geen eindtoets te maken, bijvoorbeeld omdat het een eigen leerprogramma volgt, of omdat er al een indicatie voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) is afgegeven.

Om verschillende redenen kan bij een leerling een leerachterstandentest worden afgenomen. Afhankelijk van de uitslag kan er nader onderzoek nodig zijn middels een Capaciteitenonderzoek, door Stichting Atlas. Dit laatste gebeurt alleen met toestemming van de ouders. Op De Punt doen overigens vrijwel alle leerlingen mee met de CITO-eindtoets.

De groepsleerkracht beheert de gegevens van toetsen. Cito-toets resultaten worden bewaard in het leerling dossier dat de groepsleerkracht en de intern begeleider van ieder kind bijhouden in het leerlingvolgsysteem.

In dit dossier komen ook alle andere gegevens die van belang zijn voor uw kind. Alle gesprekken vinden plaats aan de hand van het leerlingdossier.

Wij vinden het belangrijk om regelmatig “even stil te staan” bij de ontwikkeling van iedere leerling. Eenvoudigweg om te weten hoe het gaat en om eventuele problemen te bespreken en op te lossen. Daarom zijn alle kinderen twee keer per schooljaar onderwerp van gesprek tussen de intern begeleider en de groepsleerkracht. Daarnaast vinden er twee of drie keer per jaar toets besprekingen per groep plaats. Tenslotte zijn er regelmatig gesprekken tussen de intern begeleider en de schoolleiding.

Er zijn dus verscheidene mensen op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind.

Vanaf groep 3 krijgt uw kind drie keer per jaar (winter, voorjaar en zomer) een rapport. Bij het eerste en het tweede rapport worden alle ouders uitgenodigd voor een rapportgesprek. Dit gesprek vindt plaats tussen de groepsleerkracht en de ouders. Bij het derde rapport worden alleen de ouders uitgenodigd die de groepsleerkracht graag wenst te spreken. Bent u niet uitgenodigd voor het derde

rapportgesprek en heeft u wel behoefte aan een gesprek dan neemt u zelf contact op met de groepsleerkracht voor het maken van een afspraak.

Onze kleuters krijgen twee keer per jaar, winter en zomer, een rapport. Hieraan zijn oudergesprekken gekoppeld. Ook is er één keer per jaar, naast de rapportgesprekken, gelegenheid om extra gesprekken over de kinderen te voeren. Natuurlijk kunt u ook altijd zelf om een gesprek vragen.

Leerlingenzorg

Zodra bij een kind op De Punt leer- of gedragsproblemen gesignaleerd worden, brengen we de ouders op de hoogte. Alle verdere stappen worden genomen volgens een vast plan.

De groepsleerkracht en de intern begeleider onderzoeken het probleem.

Wanneer problemen niet intern kunnen worden opgevangen of opgelost, wordt advies, steun of deskundig onderzoek van de medewerkers van gespecialiseerde instellingen of instanties gevraagd of ingezet. Als blijkt dat het Speciaal (Basis) Onderwijs beter tegemoet kan komen aan de onderwijs- en zorgbehoeften van een leerling, zetten wij een verwijzingsprocedure in werking. De school maakt dan een onderwijskundig rapport op dat ter beoordeling wordt voorgelegd aan het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen. Deze instantie brengt advies uit aan de ouders en school. Als SWV Amsterdam Diemen zich kan vinden in het rapport, geeft het een Toelaatbaarheidsverklaring af. Met deze toelaatbaarheidsverklaring kan de leerling naar een meer geschikte onderwijsvoorziening.

Ouders van een kind met een handicap of ziekte kunnen ervoor kiezen om hun kind naar de “gewone” basisschool te laten gaan. Het kind dient hiervoor een indicatie te hebben voor het speciaal onderwijs voor kinderen met een handicap of chronische ziekte. Heeft het kind ambulante begeleiding nodig, of extra begeleiding van de eigen leerkracht, of aangepaste leermiddelen, dan kan de school een arrangement aanvragen. Volgens een vastgelegde procedure komen de ouders en de school tot een overeenkomst.

Als een kind niet wordt doorverwezen naar een school voor Speciaal (Basis) Onderwijs, blijft het op De Punt, zo nodig met een eigen leerprogramma.

Soms zijn de problemen van een leerling zo omvangrijk dat er meerdere instanties buiten de school bij betrokken kunnen worden. Zo is binnen Jeugdzorg een groep deskundigen werkzaam die ouders adviseert en helpt.

De Punt neemt deel aan het Zorgbreedte Overleg (ZBO). Hieraan nemen schoolleiding en intern begeleider deel, naast leerplichtambtenaar, ouder-kind adviseur en schoolarts. De wijkagent kan ook worden geraadpleegd. Het Zorgbreedte Overleg vindt eens per twee maanden plaats.

Hoge prestaties

Op De Punt is ook aandacht voor leerlingen die meer dan gemiddeld presteren of wellicht zelfs hoogbegaafd zijn. Zij worden, in de eigen groep, gestimuleerd om meer en/of andere schooltaken op te pakken. Ook hierin kan de intern begeleider een rol spelen. Deze leerlingen krijgen vanaf dit

schooljaar 2 uur per week begeleiding bij het werken aan hun extra taken buiten de groep.

Op De Punt is een dag in de week de "Day a Week school". Bij deze instantie kunnen leerlingen, die op basis van een indicatieprocedure aan het licht komen, een dag per week deelnemen aan een speciaal op maat gemaakt uitdagend programma.

Doubleren

Omdat we het erg belangrijk vinden dat een kind goed wordt voorbereid en zich goed heeft ontwikkeld voordat het in de derde groep met leren lezen begint, komt het voor dat sommige kinderen, ondanks extra hulp, meer dan twee jaar onderbouw nodig blijken te hebben. Als blijkt dat een kleuter nog niet toe is aan het aanbod in groep 3 wordt overgegaan tot kleuterverlenging. De ouders worden hierover tijdig geïnformeerd.



Vanaf groep 3 komt “zittenblijven” ook voor. Leerlingen die ondanks extra hulp de minimumdoelen in een leerjaar niet bereiken, maar van wie de groepsleerkracht verwacht dat het met een “jaartje opnieuw” wel zal lukken, komen na overleg met interne begeleiding en directie, voor doublure in aanmerking. Het programma voor deze kinderen zal deels worden aangepast, omdat niet alle leerstof behoeft te worden herhaald.

Overigens ligt de uiteindelijke beslissing over het al dan niet blijven zitten van een leerling bij de directeur.

Voortgezet Onderwijs

De Punt volgt de Kernprocedure. Aan het eind van groep 7 vindt er naar aanleiding van het rapport en de CITO - entreetoets een gesprek met de leerling en zijn ouders/ verzorgers plaats. In dit gesprek wordt onder andere een indicatie gegeven van het niveau waarop de leerling presteert en de vorm van voortgezet onderwijs die daarbij zou kunnen passen.

Op een algemene informatieavond in september worden de ouders van groep 8 voorgelicht over de gang van zaken met betrekking tot de overgang naar het voortgezet onderwijs. Tijdens oudergesprekken in januari wordt door de leerkracht een advies gegeven over de vorm van voortgezet onderwijs die de school voor de leerling het meest geschikt acht. Dit advies is gebaseerd op de gegevens uit het leerling dossier en de ervaringen van de groepsleerkracht(en) met het kind.

Het advies geeft aan welke soort onderwijs het kind kan volgen. Tevens kan een sociaal-emotioneel onderzoek in het belang van uw kind zijn. In april wordt er gedurende drie dagen de CITO-eindtoets afgenomen. De uitslag van deze landelijke toets is naast het schooladvies (dat leidend is) een onderdeel bij de toelating op een school voor voortgezet onderwijs. Als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het advies, wordt het advies heroverwogen. Heroverwogen betekent niet automatisch aanpassen van het advies naar een hoger advies. Heroverwogen betekent dat de leerkrachten zorgvuldig kijken naar de ontwikkeling die de leerling in de tussenliggende periode tussen schooladvies en uitslag eindtoets Cito heeft doorgemaakt op de aspecten: kennis - vaardigheden - attitude en op basis van al deze gegevens een besluit neemt om het schooladvies al dan niet aan te passen naar een hoger advies. Belangrijk om te weten als ouder is, dat bij een lagere uitslag van de eindtoets van Cito het schooladvies nooit naar beneden mag worden bijgesteld.

Ook kan er, al in oktober, een “Leer Achterstanden Test” worden afgenomen, eventueel gevolgd door een Capaciteitenonderzoek. Dit gebeurt bij kinderen waarvoor de Cito-toets, volgens ons, onvoldoende geschikt is, bijvoorbeeld te zwaar of te veel.

De uitslag van deze toets(en) vormt een belangrijke aanvulling op het schooladvies.

Alle scholen voor voortgezet onderwijs houden bij het toelaten van nieuwe leerlingen rekening met zowel het advies van de school als de uitslag van de toets(en).

Met het advies in de hand bepalen de ouders naar welke school voor voortgezet onderwijs hun kind gaat. Zij zorgen zelf voor de aanmelding en inschrijving. Dit gaat via een aanmeldprocedure.

Ouders en kinderen worden gedurende de wintermaanden in de gelegenheid gesteld om tijdens (open) dagen en avonden scholen voor voortgezet onderwijs te bezoeken. De basisschool en de school voor voortgezet onderwijs wisselen informatie uit door middel van een elektronisch formulier dat in heel Amsterdam wordt gebruikt. Ouders ontvangen hiervan een kopie. Ook is er geregeld dat de basisschool aan de vervolgschool doorgeeft welke extra zorg een leerling eventueel nog nodig heeft. De vervolgschool kan deze zorg dan verder verlenen.

Ook nadat een achtste groep De Punt heeft verlaten, blijven we op de hoogte van de schoolloopbaan van de oud-leerling. Scholen voor voortgezet onderwijs sturen ons drie jaar lang de studieresultaten.

Uitstapjes en schoolreis

De school organiseert voor alle groepen regelmatig buitenschoolse activiteiten.

U moet hierbij denken aan museumbezoek, Artisbezoek, sport- en spelactiviteiten, concerten, excursies, schoolwerktuinlessen en zwemlessen.

Meestal zijn aan deze activiteiten voor de ouders geen extra kosten verbonden. Dit wordt uit het schoolbudget betaald. Soms wordt een eigen bijdrage gevraagd. Hier wordt u dan middels een brief van op de hoogte gebracht.

Natuurlijk gaat ieder kind op De Punt jaarlijks op schoolreis. Hiervoor is echter wel de betaling een vereiste. Als u de ouderbijdrage betaald heeft kan uw kind mee op schoolreis. Mocht betaling een probleem vormen dan bespreekt u dit met school en wordt er een betalingsregeling getroffen. De groepen 1 t/m 7 gaan één dag op stap. Hieraan zijn geen extra kosten verbonden. Deze kosten zitten in de ouderbijdrage.

De groepen 8 gaan drie of vier dagen op reis, gevolgd door één rustdag. Aan deze meerdaagse schoolreis zijn voor de ouders extra kosten verbonden.

De meerdaagse schoolreis vormt een vast en ook verplicht onderdeel van onze schoolcultuur.

We verwachten dan ook dat alle ouders/verzorgers hun kind eraan laten deelnemen.

Naschoolse activiteiten

We organiseren het hele schooljaar door een aantal naschoolse activiteiten op gebied van muzikale en beeldende vorming, natuurbeleving, sport en ontspanning en wetenschap en techniek. Per activiteit kunnen er ongeveer 10 tot 15 kinderen meedoen afhankelijk van de activiteit. U wordt hierover tijdig geïnformeerd.

In Buurthuis De Aker (Huis van de Wijk) worden ook activiteiten voor de jeugd georganiseerd. Stadsdeel Nieuw-West organiseert sport- en spel in diverse sportzalen, ook in de onze. Wij geven er graag bekendheid aan.

Voorschool

Stichting Impuls heeft in ons gebouw een voorschool (vier peutergroepen). De voorschool is bestemd voor kinderen vanaf 2½ jaar tot 4 jaar. Er wordt met de peuters "gewerkt" volgens een programma dat is afgestemd op het programma van de kleutergroepen van De Punt. De voorschool is 15 uur over minimaal 3 dagdelen verdeeld. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Impuls.

Voor informatie en aanmelding: Stichting Impuls, afdeling planning & plaatsing, telefoonnummer 020-5158888,

website: www.impuls.nl/voorscholen

Email: voorscholen@impuls.nl

Telefoonnummer van voorschool de Punt: 020-6106465

De contactpersoon voorschool - basisschool heet Soad Harrando. Zij is er op maandag en donderdag.

4. De leerkrachten

Vervanging bij ziekte

Wanneer een groepsleerkracht ziek is, proberen wij de leerkracht te vervangen. In eerste instantie zal een collega die op dat moment geen eigen groep heeft, vervangen. Als er geen collega-leerkracht beschikbaar is om te vervangen, zal geprobeerd worden een invalleerkracht in te zetten. Daarvoor maken wij gebruik van de diensten van een gespecialiseerd uitzendbureau. Soms kiezen we er ook voor om de leerlingen te verdelen over de andere groepen. De leerlingen worden dan door een collega verdeeld en krijgen een pakket om aan te werken mee. Een groep wordt ten hoogste twee dagen verdeeld. Groepen naar huis sturen, doen wij alleen als dit werkelijk niet anders kan. Mocht dit het geval zijn dan wordt u hier uiteraard vooraf over geïnformeerd. Uiteraard zorgen wij dan voor opvang van kinderen die niet thuis of elders kunnen worden ondergebracht.

Vervanging bij verlof

Bij verlof van een leerkracht dat veelal langer van tevoren bekend is, vervangt een collega. Bij uitzondering wordt ook hiervoor een vervanger van buitenaf ingezet of wordt er verdeeld.

Professionalisering

Het schoolbudget wordt voor een deel gebruikt voor scholing. Dit kan bestaan uit individuele scholing of coaching. Daarnaast vindt ieder jaar teamscholing plaats. Hiervoor worden ieder jaar meerdere studiedagen ingepland die u in de jaarkalender terugvindt. Alle studie en scholing heeft tot doel de kennis en vaardigheden van het team te verdiepen of verbeteren ten behoeve van het onderwijs aan onze leerlingen.



5. De school en de ouders

Educatief partnerschap

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Over algemene zaken informeren we u door middel van deze gids, de jaarkalender, onze website, de kennismakingsavond, rapportgesprekken, de tweewekelijkse nieuwsbrief en zo nodig losse berichten. Een keer per maand wordt er op school een koffieochtend georganiseerd aan de hand van thema's. Ouders kunnen via ep@obsdepunt.nl thema's aandragen.

Natuurlijk is het zo dat wij verantwoordelijk zijn voor wat er op school (met uw kind) gebeurt en dat we u daarvan op de hoogte stellen, maar wij vinden het evenzo natuurlijk dat de ouders dat ook voor hun deel doen. Wij stellen het erg op prijs als u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen bij u thuis, die van invloed kunnen zijn op het gedrag en de prestaties van uw kind. Als u vermoedt dat uw kind op school problemen heeft, kom dan naar school en maak, na schooltijd, een afspraak om erover te praten. Wij verwachten dat ouders bij klachten of problemen rondom een kind of groep eerst proberen om samen met de groepsleerkracht tot een oplossing te komen. Lukt dit niet dan wordt de schoolleiding erbij betrokken. Bij de schoolleiding kunt u altijd terecht met klachten van algemene of juist zeer bijzondere aard. Als een probleem niet kan worden opgelost, wordt het schoolbestuur ingeschakeld.

Klachtenprocedure

De school hecht grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doet er veel aan die te onderhouden. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten. De Punt gaat van het standpunt uit dat daar altijd over gepraat kan worden. Meestal komen ouders en school er dan samen uit. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin de onenigheid niet wordt opgelost.

De school maakt onderdeel uit van Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden. De stichting heeft een klachtenregeling die op school ter inzage ligt, of is op te vragen bij het bestuur van de stichting.

In het kort is de klachtenregeling als volgt: Uitgangspunt van deze regeling is dat de klacht zo dicht mogelijk bij de bron wordt opgelost.

Als u er met de groepsleerkracht en/of intern begeleider niet naar tevredenheid uitkomt, kunt u zich tot de directie van de school wenden. Komt u ook daar niet tot overeenstemming, dan kunt u zich wenden tot de op school aanwezige contactpersoon.

De contactpersoon kan u helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten.

De contactpersoon lost in principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg.

In het geval dat in de school geen mogelijkheden meer gezien worden, kan de contactpersoon u aanraden om u - op stichtingsniveau - te richten tot de vertrouwenspersoon. Deze kan u bijstaan en adviseren en, als u dat wilt, kan hij/ zij u doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpinstanties. Ook kunt u met uw klacht naar het bestuur van de stichting. In het uiterste geval kunt u een klacht indienen bij de Landelijke klachtencommissie.

Ook daarbij kan de vertrouwenspersoon u ondersteunen.

Contactpersoon binnen de school is Anita Janssen.

Externe vertrouwenspersoon (GGD Amsterdam)

Mevrouw drs. Pepita David

E-mail: p.david@planet.nl

Telefoon: 06-34348288

Landelijke Klachten Commissie
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon 030-2809590
Fax 030-2809591
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Het reglement is bij de commissie op te vragen, of kijk op www.onderwijsgeschillen.nl

Meldingsplicht.

De school heeft een meldingsplicht waar het gaat om bescherming van leerlingen en personeel tegen "machtsmisbruik", bijvoorbeeld seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten.

Ouderparticipatie

Ouders hebben via de Medezeggenschapsraad (MR) wettelijk inspraak. Ouders kunnen zich voor deze raad verkiesbaar stellen.

De Punt heeft een actieve MR, die bestaat uit ouders en personeelsleden.

De MR geeft adviezen en heeft instemmingsrecht aangaande allerlei zaken die met het beleid van de school of het bestuur te maken hebben, bijvoorbeeld de inhoud en de organisatie van het onderwijs, de inzet van het personeel en sollicitatieprocedures. Regelmatig is er op school een MR vergadering. Een ouder of leerkracht heeft zitting in de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van alle scholen binnen het bestuur. Over de activiteiten wordt ieder jaar schriftelijk verslag gedaan tijdens de Algemene Jaarvergadering. Op verzoek is het verslag in te zien.

Contact met de secretaris van de MR is te maken via school. MR@obsdepunt.nl

De Ouderraad (OR) is een groep ouders die regelmatig overleg voert met het team over allerlei activiteiten, zoals feesten en schoolreizen. De OR neemt vaak het voortouw bij het organiseren en uitvoeren ervan. De OR

beheert de ouderbijdrage die jaarlijks aan de ouders wordt gevraagd. Over de plannen van de OR en de besteding van de ouderbijdrage wordt elk jaar op de Algemene Jaarvergadering verslag gedaan. De ouderraad heeft overigens altijd ruimte voor nieuwe leden. U kunt hiervoor contact opnemen met de schoolleiding.

Vergaderingen van MR en OR worden op school gehouden en zijn openbaar. U kunt dus gerust eens gaan luisteren. Vergaderdata worden bekendgemaakt via de jaarkalender, nieuwsbrief en website. Overigens is het niet zo dat enkel de leden van OR en MR actief kunnen zijn in de school. We hebben heel wat vrijwilligers op school die helpen op allerlei gebieden en ook u bent welkom!

Ouderbijdrage

Wij vragen een ouderbijdrage van € 50,- per kind, per schooljaar. Dit geld wordt door de Ouderraad beheerd. Het geld wordt onder andere gebruikt voor het organiseren van de jaarlijks terugkerende feesten als Sint en Kerst, limonade en koek op de Sportdagen, etc. In de brief die u aan het begin van het schooljaar ontvangt, met het verzoek de ouderbijdrage te betalen, staat uitgebreid beschreven waar het geld aan besteed wordt. Meer dan de helft van het bedrag wordt gereserveerd voor de jaarlijkse schoolreis.

De ouderbijdrage is in principe niet verplicht. Als u echter besluit om uw kind bij ons op school in te schrijven, gaat u ook akkoord met het betalen van de ouderbijdrage. Wij gaan niet akkoord met het deels betalen van de ouderbijdrage (bijvoorbeeld alleen het gedeelte van de schoolreis). Helaas mag uw kind niet mee op schoolreis als de ouderbijdrage voorafgaand aan de schoolreis niet betaald is. Mocht het voorkomen dat u als ouder/verzorger de ouderbijdrage niet op tijd of in één keer of niet geheel kunt betalen dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding om bijvoorbeeld in termijnen te betalen of een andere regeling te treffen. U moet dat dan wel op tijd doen zodat er ruimte is om een goede regeling af te spreken.

Het is voor ouders met een minimumuitkering ook mogelijk is om subsidie aan te vragen. Dit gebeurt via Dienst Werk en Inkomen van de gemeente Amsterdam.

Informatie en aanvraagformulier zijn te downloaden via de website: www.amsterdam.nl/voorzieningen

Verzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog wel eens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

Ten eerste is de school, niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Veel mensen denken dat dit wel zo is, maar dat is een misverstand. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten.

Dat geldt voor de school en daarmee ook voor de mensen die namens haar handelen, personeel en vrijwilligers. Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige onrechtmatigheid.

Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot.

Deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt niet door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt

een leerling gedurende schooltijd of een buitenschoolse activiteit schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een verzekering hebben afgesloten.

Belangrijk: het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.

Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

Veiligheid

Het schoolgebouw is veilig volgens de ARBO wetgeving. Dit geldt voor de inrichting en de voorzieningen. Kinderen en personeel moeten zich veilig in en door het gebouw kunnen bewegen. Jaarlijks houden we minimaal één ontruimingsoefening volgens de geldende regels.

Meerdere personeelsleden zijn in het bezit van het EHBO-diploma en/of certificaten op het gebied van bedrijfshulpverlening en brandveiligheid (BHV).

Voortdurende aandacht schenken we aan het schoonmaken van de school, vooral waar het gaat om de hygiëne in de klaslokalen en toiletten. Naast de dagelijkse schoonmaak van de toiletten door ons schoonmaakbedrijf MAS, controleert de conciërge dagelijks op twee momenten (1x in de ochtend en 1x aan het begin van de middag) de toiletten en maakt deze waar nodig schoon.

De verkeersveiligheid om de school laat te wensen over. Met name ouders die hun kind met de auto naar school brengen veroorzaken gevaarlijke situaties. De in- en uitgang van de speelplaats moet auto vrij blijven. Er ontstaan onoverzichtelijke en daarmee onveilige situaties als u daar uw auto stiltet en/of parkeert.

Het terrein bij de school is tijdens schooltijd een schoolplein, waarop niet met een fiets of een ander voertuig gereden mag worden.

6. De ontwikkeling van het onderwijs

Opbrengstgericht passend onderwijs

De laatste jaren heeft het handelings- en opbrengstgericht werken een grote opmars gemaakt in de scholen. Ook op De Punt. Er wordt steeds beter gekeken naar de opbrengsten van het onderwijs. Met behulp van het leerlingvolgsysteem, Parnassys bij ons op school, worden gegevens verzameld over de ontwikkeling en prestaties van het kind. Niet om het te beoordelen, maar om het onderwijs voor het kind zo in te richten dat het er het meeste profijt van heeft. Aan de hand van de gegevens kunnen we goed zien of kinderen voor bijvoorbeeld taal, rekenen en spelling uitvallen, dus minder dan gewenst presteren, of juist opvallen door hele goede resultaten. Op basis hiervan worden groepsplannen gemaakt als basis om in de groep goed te kunnen differentiëren (op het juiste niveau werken). Zo komen we beter tegemoet aan de onderwijsbehoefte van het kind.

We volgen de kinderen nauwgezet op het gebied van kennis van taal en begrippen, technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen/wiskunde. Bij de kinderen van de groepen 1 t/m 4 wordt de motorische ontwikkeling gevolgd en eventueel gestimuleerd (Motorische Remedial Teaching).

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen nog steeds naar het speciaal onderwijs.

De Wet passend onderwijs is op 9 oktober 2012 aangenomen door de Eerste Kamer en is ingegaan op 1 augustus 2014. Vanaf die datum hebben scholen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek en een passend onderwijsarrangement te bieden. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

Nieuwe methodes

De meeste leerstof die aan de kinderen wordt aangeboden is afkomstig uit methodisch materiaal. De leerkrachten en de leerlingen werken volgens deze methodes. Het onderwijs verandert in hoog tempo. De methodes veranderen mee. In de loop der jaren verouderen methodes en worden vervangen. Voor alle schoolvakken gebruiken we moderne methodes die aan de huidige eisen voldoen. Zo is in het schooljaar 2015-2016 de methode "Sil op school" in de kleutergroepen en een nieuwe begrijpend leesmethode: "Nieuwsbegrip XL" ingevoerd. In het schooljaar 2016-2017 is de methode Blink ingevoerd een moderne methode wereldoriëntatie. Het schooljaar 2017-2018 wordt de nieuwe taalmethode, Taalactief 4, ingevoerd in de groepen 4 t/m 8.

Wij vinden het erg belangrijk om op een positieve en concrete manier aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te besteden. Dit draagt bij aan een duurzaam goed schoolklimaat en geeft de kinderen een goede basis mee voor later. Vandaar dat wij in het schooljaar 2015-2016 gestart zijn met de methode "Goed gedaan!". Goed gedaan! houdt rekening met de wereld waarin kinderen vandaag de dag opgroeien. Dat is een wereld die o.a. door de media (tv, internet) erg groot en divers is, en waarin kinderen zeer verschillend voorbeeldgedrag krijgen. Goed gedaan! geeft hen meer zicht en grip op hun eigen emoties en gedrag en maakt hen het "hoe en waarom" van sociale vaardigheden duidelijk.

Elke twee tot drie weken werken we met alle groepen rondom eenzelfde thema. De thema's staan in de jaarkalender vermeld. Hier hoort telkens een ouderbrief bij. Op deze manier betrekken we ook de ouders bij het thema dat centraal staat in die periode.

ICT op school

De Punt is op het gebied van ICT een school van de huidige tijd. In de groepen 3 t/m 8 werken de kinderen met laptotables. Per groep zijn er structureel 15 laptotables beschikbaar. De leerkracht en leerlingen werken met een digitaal schoolbord.

Bij alle methodes wordt digitaal lesmateriaal aangeboden, aanvullend op of zelfs ter vervanging van delen van de methode. Op onze school zetten we het digitale lesmateriaal structureel in om de leerlingen het best passende onderwijs te geven. Wij werken met ict-ers op school en een expertteam ict. Zij richten zich op de ontwikkelingen en hoe deze op een goede manier kunnen worden ingepast in ons onderwijs.

Wij maken gebruik van een digitaal mededelingenbord om ouders dagelijks op de hoogte te houden en/of te herinneren aan activiteiten en gebeurtenissen.

Daarnaast maken wij gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem Parnassys:

Intern om leerling gegevens in te verwerken, analyses te maken, te bespreken en plannen van aanpak te maken. Extern om ouders te informeren over ontwikkelingen in de school, brieven te sturen, digitaal inschrijven voor de oudergesprekken.

Ontwikkelingen naar de toekomst toe:

- Digitaal rapport
- Werken met tablets bij de groepen 1/2
- Verder integreren van ict in ons onderwijs (in balans met andere werkwijzen).

De leerkracht doet ertoe

Om goed onderwijs mogelijk te maken, het onderwijs af te stemmen op het niveau van het kind, de juiste werkvormen te bieden en een goed pedagogisch klimaat te scheppen, moet je van goeden huize komen en beschikken over uitgebreide kennis en ervaring op het gebied van pedagogiek en didactiek. Daarom wordt er stevig ingezet op "een leven lang leren" van de leraar. Zijn of haar professionalisering is van groot belang.

Het team van De Punt is geschoold in de aanpak van "moeilijk" gedrag (3WS, het drie waarschuwingssysteem) en het verbeteren van het zelfstandig werken van leerlingen volgens het GIP-model (groeps- en individueel gerichte pedagogische en didactische benadering). In de groepen 1 t/m 8 wordt structureel gewerkt aan de taakgerichtheid, de zelfstandigheid en het samenwerken van de leerlingen. Er is scholing gevolgd rond handelingsgericht werken en Activerende Directe Instructie (ADI). Dit om het planmatig werken in de groepen en het opstellen van groepshandelingsplannen goed uit te voeren.

De onderbouw heeft het registratiesysteem "Kijk! ingevoerd en zal het team zich verder specialiseren in ICT in de klas. Wij richten ons de komende jaren op het van en met elkaar te leren, meer gebruikmaken van elkaars kennis en expertise en het verder verbeteren van het samenwerken met als doel: het beste onderwijs voor uw kinderen/onze leerlingen!

De Brede School

De Brede School is een gedachte die in ons land, onze stad en in ons stadsdeel, steeds meer vorm krijgt. In een schoolgebouw zou meer moeten gebeuren dan enkel het geven van onderwijs tussen kwart voor negen en kwart over twee. Voor en na schooltijd zou het schoolgebouw mogelijkheden moeten bieden voor opvang van kinderen en allerlei activiteiten. In ons schoolgebouw is van meet af aan rekening gehouden met de Brede School gedachte. Een deel van ons schoolgebouw wordt gebruikt door de voorschool. Onze gymzalen zijn ook na schooltijd en 's avonds in gebruik. In de loop van het schooljaar realiseren we activiteiten voor kinderen en voor volwassenen (een cursus Nederlandse taal; ouderavonden met thema). Om het onderwijs zo goed mogelijk vorm en inhoud te geven zijn er tal van organisaties waarmee we contact hebben en samenwerken.

Verschillende schoolbegeleidingsdiensten worden ingeschakeld op het gebied van leerling onderzoek, specifieke hulp aan leerlingen (pré-ambulante begeleiding) en her- en bijscholing van het personeel. Enkele scholen voor speciaal (basis)onderwijs staan ons met raad en daad terzijde bij de behandeling van kinderen met leer- of gedragsproblemen.

De Dienst Jeugdgezondheid (GGD) vormt ons contact met schoolarts en schooltandarts.

De politie is altijd aanspreekbaar en geeft, voor zover het haar organisatie toelaat, voorlichting over drugs, vandalisme en vuurwerk. De wijkregisseur kan betrokken worden bij het ZBO, het Zorgbreedte Overleg.

Voorts zijn we "goede vrienden" met onder andere welzijnsinstellingen en -initiatieven, de Meervaart, het Concertgebouw, de Schoolwerktuinen, de Piet Wiedijk tuin, Artis, Muziekschool Amsterdam en verscheidene musea.



7. Regeling school- en vakantietijden

Schooltijden

De groepen 1 t/m 8 werken met dezelfde begintijden en eindtijden.

Schooldagen

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 08.45 uur - 14.15 uur.

's Morgens: De school gaat open om 8.35 uur (eerste bel)
10 minuten inlooptijd.
De lessen beginnen om 8.45 uur (tweede bel)

In verband met de veiligheid en het overzicht mag alleen de hoofdingang gebruikt worden.

De deur aan het begin van het schoolplein is enkel een uitgang.

Op tijd komen

Uw kind wordt op tijd op school verwacht. Goed onderwijs begint met een goede start. Bij een goede start hoort op tijd in de klas zijn. De lessen starten om 08.45 uur. Te laat komen werkt storend voor de groepsleerkracht, de klasgenoten en uw kind zelf. Als uw kind te laat komt, willen wij de reden weten. U kunt dit voor 08.45 uur middels een telefoontje, een mail of een briefje aan ons laten weten. Als uw kind met te grote regelmaat te laat komt, geven wij een brief mee naar huis. Wij gaan dan in eerste instantie met u in gesprek om de oorzaak van het te laat komen te achterhalen en een oplossing te bespreken. Mocht dit niet leiden tot op tijd op school komen, zijn wij genooddaakt de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is moet u dat zo spoedig mogelijk, 't liefst voor 08.45 uur, melden. Een briefje (laten) afgeven kan ook.

Kinderen die bij ziekte niet op tijd worden afgemeld worden als ongeoorloofd afwezig geregistreerd. In het geval van ongeoorloofd afwezig zijn neemt de leerplichtambtenaar contact met u op.

Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u. In overleg wordt besloten of de zieke door u wordt opgehaald dan wel op school blijft. Wij laten een kind onder schooltijd niet alleen over straat gaan.

Verzuim

De leerplicht geldt voor kinderen vanaf 5 jaar. Als een kind zonder geldige reden, al is het maar voor één dag, niet op school is, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van Bureau Leerplicht Plus van de gemeente Amsterdam. Deze ambtenaar kan overgaan tot het nemen van gerechtelijke stappen.

Verlof aanvragen

Buiten de vastgestelde vakantietijden is er nauwelijks mogelijkheid tot extra vakantieverlof. Natuurlijk zijn er redenen te noemen die wel tot verlof aanleiding geven, bijvoorbeeld: huwelijk, jubilea en overlijden in de familie, religieuze en levensbeschouwelijke verplichtingen. Wij werken met twee soorten verlofformulieren: formulier gewichtige omstandigheden en formulier vakantieverlof. Toestemming voor verlof en extra vakantie moet ruim van tevoren (minimaal 6 weken) middels een formulier, met opgave van redenen en eventueel een verklaring van de werkgever, bij de schoolleiding worden aangevraagd. Bij verlofverzoeken tot 10 dagen toetst de schoolleiding de aanvraag aan de wettelijke regels en neemt de beslissing. Boven de 10 dagen ligt de beslissingsbevoegdheid bij de leerplichtambtenaar. De beslissing van de leerplichtambtenaar wordt aan de schoolleiding doorgegeven. De schoolleiding licht de ouders in.

Het aanvragen van extra vakantieverlof in de eerste twee schoolweken van het nieuwe schooljaar wordt altijd afgewezen. Tenzij er gewichtige omstandigheden zijn die in de richtlijnen vermeld staan.

Uitgebreide informatie over leerplicht en verlof is te verkrijgen op school en via www.bureauleerplichtplus.nl

Vakanties en schoolvrije dagen

Voor het schooljaar 2017 - 2018 zijn de vakanties als volgt vastgesteld:

Vakantie	eerste dag	laatste dag
Zomervakantie	24 juli 2017	1 september 2017
Herfstvakantie	23 oktober 2017	27 oktober 2017
Kerstvakantie	25 december 2017	5 januari 2018
Voorjaarsvakantie	26 februari 2018	2 maart 2018
Goede vrijdag/2e Paasdag	30 maart 2018	2 april 2018
Koningsdag	27 april 2018	27 april 2018
Meivakantie	30 april 2018	11 mei 2018
2e Pinksterdag	21 mei 2018	21 mei 2018
Zomervakantie	23 juli 2018	31 augustus 2018

Studiedagen (de leerlingen zijn vrij)

- | | | | |
|-------------|------------------|--------------|------------------|
| 1. Maandag | 4 september 2017 | 5. Donderdag | 18 januari 2018 |
| 2. Dinsdag | 5 september 2017 | 6. Vrijdag | 23 februari 2018 |
| 3. Vrijdag | 20 oktober 2017 | 7. Dinsdag | 3 april 2018 |
| 4. Woensdag | 6 december 2017 | 8. Vrijdag | 15 juni 2018 |

8. Wat verder nog van belang is

Een aantal praktische wetenswaardigheden kunnen we in al het bovenstaande niet kwijt. We sommen ze even op.

Evenementen

Ieder jaar zijn we benieuwd naar de theatervoorstellingen in, bijvoorbeeld, de Meervaart en naar de speciale kinder- en jeugdfilmvertoningen in de bioscopen. Als ze de moeite waard zijn, bezoeken we ze.

Gym, spel en veiligheid

Zorgt u alstublieft voor goede gymkleding. Wij bedoelen hiermee een korte broek en T-shirt met korte mouwen of een turnpakje en een paar gym schoenen. Zo zijn alle gewrichten goed zichtbaar en heeft uw kind de grootste bewegingsvrijheid. Straatschoenen en/of zwarte zolen zijn niet toegestaan in de gymzaal! Dit geldt ook voor onze kleuters (groepen 1/2). Ze gaan regelmatig naar de kleuterspeelzaal. Ook daar zijn gym schoenen nodig. We raden u aan de spullen te merken.

De groepen 1 t/m 5 kleden zich gezamenlijk om in de kleedkamer onder toezicht van een leerkracht. Vanaf groep 3 kleden alle kinderen zich zelfstandig om. Bij de groepen 6, 7 en 8 kleden de jongens en meisjes zich om in aparte kleedkamers.

In verband met de veiligheid en het voorkomen van verwondingen op school, is voor alle groepen bij spel-, dans- en gymnastieklessen, en in vrije spelsituaties, het dragen van kettinkjes, oorbellen, ringen, horloges, hoofddoekjes, sjaaltjes en dergelijke in de gymzaal en kleuterspeelzaal niet toegestaan. De school is niet aansprakelijk voor letsel en/of schade ontstaan door het dragen van bovengenoemde voorwerpen. Ook bij verlies of diefstal is de school niet aansprakelijk.

Naast allerlei sport- en bewegingsvragen waarmee u bij de vakdocent terecht kunt, kan deze ook als intermediair fungeren tussen u en het Jeugdsportfonds. Dit fonds kan u helpen de kosten voor een sportvereniging voor uw kind te betalen indien u in het bezit bent van een stadspas.

Schoolzwemmen

De leerlingen van groep 5 zonder zwemdiploma nemen één schooljaar lang deel aan het schoolzwemmen in het Sloterparkbad. Kinderen die bij aanvang van het schooljaar reeds in het bezit zijn van een zwemdiploma, zwemmen een half schooljaar.

De gemeente betaalt het zwemonderwijs.

Schoolwerktuinen

Elk voorjaar krijgen de kinderen van groep 6 ieder een schoolwerktuin, die ze mogen beheren tot omstreeks eind oktober in groep 7. Ze werken hier wekelijks op en maken zo alles mee: van zaaïen tot oogsten. Het vervoer naar de tuin en weer terug naar school gebeurt per bus.

De opbrengst aan bloemen, vruchten en groente is voor thuis.

Schoolmelk & meer

Via de Melkunie kunnen kinderen elke ochtend 200 ml halfvolle melk en/of 200 ml Optimel framboos drinken. Informatie is te verkrijgen via www.campinaopschool.nl

Pauzehapje

Alle kinderen mogen 's morgens iets te eten en te drinken mee naar school nemen als "tussendoortje". Geef iets "gezonds" mee, dus geen snoep, zoete koek, chips, limonade of energiedrankje.

Ook moeten de kinderen een lunch meenemen voor tussen de middag.

Verjaardagen en snoepen

Wij zijn geen voorstanders van snoepen op school.

Doorgaans verbieden we het.

Wanneer een kind de verjaardag viert en uitdeelt mag snoepen natuurlijk wel even en als er op school feest is mag het ook, maar verder..... nee. Overigens is het een jarige alleen toegestaan om de groepen van het onderwijsteam, en de groep waarin een broertje of zusje zit, te bezoeken. Alle groepen langsgaan duurt te lang.

Mobieltjes

Het meenemen van mobieltjes is toegestaan, maar onder schooltijd moeten de mobieltjes uit. Als de leerling zich niet aan de afspraak houdt, wordt het mobieltje ingenomen en na schooltijd teruggegeven. School is niet aansprakelijk bij verlies of diefstal.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf. Er wordt van uw kind een mooie foto gemaakt. Broertjes en zusjes worden samen op de foto gezet, maar ook apart. Ook wordt er een groepsfoto gemaakt. Het kopen van de foto's is niet verplicht.

Schoolarts

Ieder schooljaar worden leerlingen die dat schooljaar 5 of 10 jaar worden of zijn, onderzocht door de schoolarts of de schoolverpleegkundige. U ontvangt van de GGD een uitnodiging voor het onderzoek.

Schooltandarts

Eén of twee keer per schooljaar controleert en behandelt de schooltandarts de kindergebitten. Als u van deze dienst geen gebruik wenst te maken, kunt u het vermelden op een kaartje dat verstrekt wordt als de tandarts aan het werk gaat. Buiten de schoolbezoeken kunt u, voor vragen of behandeling, altijd terecht bij de tandarts.

U kunt een afspraak maken bij de groepspraktijk in de Marius Bauerstraat 30, telefoonnummer 020-6166332. Zie ook:

www.jtv-amsterdam.nl

Nieuwsbrief

Wij geven eens per drie weken een nieuwsbrief uit. Deze wordt digitaal verspreid. Als u de nieuwsbrief op papier wilt hebben, kunt u dit aangeven bij de administratie. U wordt zo op de hoogte gehouden van actuele zaken met betrekking tot de school. Ook eventuele veranderingen van zaken genoemd en beschreven in deze schoolgids treft u aan in de nieuwsbrief. De nieuwsbrief wordt tevens geplaatst op onze website. www.basisschooldepunt.nl

Jaarkalender

Gelijk met de schoolgids verschijnt de jaarkalender. Hierop staan data die belangrijk zijn en die we al bekend kunnen maken. In de loop van het schooljaar komen er data bij, of verandert er het een en ander. Dit wordt in de nieuwsbrief gemeld, zodat u de jaarkalender kunt aanpassen.

Website

De school heeft een website, www.basisschooldepunt.nl

Deze wordt zoveel mogelijk actueel gehouden, zodat u allerlei informatie gemakkelijk kunt vinden.

De website wordt geïllustreerd met foto's van leerlingen.

Als u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's van uw kind, moet u dat op school kenbaar maken.

Namen en adressen

Naam	Adres	Telefoon /e-mailadressen
School	Openbare Basisschool De Punt Kwelderweg 5 1069 VP AMSTERDAM	telefoon: 020-6199743 info@obsdepunt.nl website: www.basisschooldepunt.nl
Directeur	Jethro Schepers	directie@obsdepunt.nl
Contactpersoon ongewenst gedrag	Anita Janssen	anita.janssen@obsdepunt.nl
Schoolbestuur	Stichting Westelijke Tuinsteden Thomas van Aquinostraat 2 1064 NE AMSTERDAM algemeen directeur: Joke Middelbeek	telefoon: 020-3460690 website: www.stwt.nl
Externe vertrouwenspersoon	Mevrouw drs. Pepita David	e-mail: p.david@planet.nl telefoon: 06-34348288
Leerplichtambtenaar	Sandy Lachchi Stadsdeel Nieuw - West Postbus 2003 1000 CA AMSTERDAM	telefoon: 020-2538387
Inspectie van het Onderwijs	Postbus 2730 3500 GS Utrecht	telefoon: 0800-8051 vertrouwensinspecteur: telefoon: 0900-1113111 website: www.onderwijsinspectie.nl