

# Schoolgids 2018-2019



## De Rozemarn



De informatie in deze schoolgids vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders en/of verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Obs de Rozemarn

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**De Rozemarn**

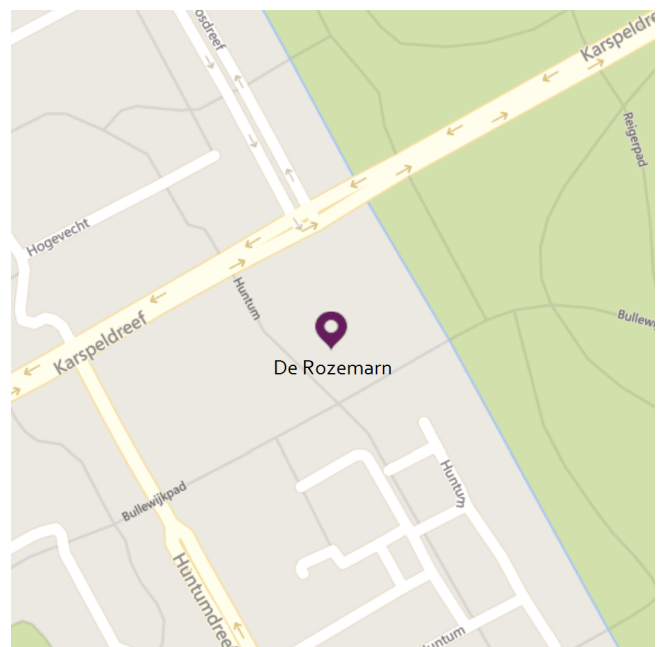
Huntum 16

1102JA Amsterdam

☎ 0206965752

🌐 <https://www.derozemarn.nl>

✉ [info@derozemarn.nl](mailto:info@derozemarn.nl)



### Schoolbestuur

**Stichting Sirius**

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.012

<http://www.stichting-sirius.nl>

## Schooldirectie

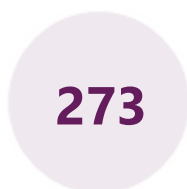
Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Joan Venetiaan	<a href="mailto:j.venetiaan@derozemarn.nl">j.venetiaan@derozemarn.nl</a>
Adjunct-directeur	Corry Lucas	<a href="mailto:c.lucas@derozemarn.nl">c.lucas@derozemarn.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

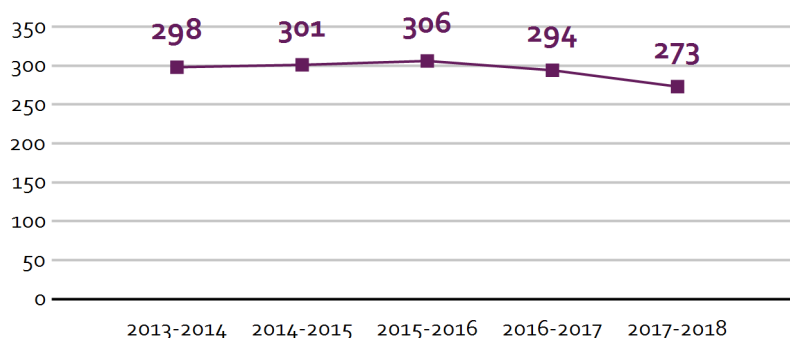
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

## Kernwoorden

Sportieve Jumpin school

Diversiteit en Burgerschap

Actieve ouderbetrokkenheid

Stimuleren van Talenten

Prettige sfeer om te leren

## Missie en visie

Wij zijn een openbare school. Dat betekent, dat wij openstaan voor alle kinderen, ongeacht hun levens- en wereldbeschouwing en de maatschappelijke positie van de ouders. Wij zijn een Kunstmagneetschool en een sportactieve school; een school waarin dans, muziek en drama ook gebruikt worden om de taal, de algemene ontwikkeling en talenten van de kinderen te ontwikkelen. Er is extra aandacht voor sport, bewegen en gezonde voeding. Om een inspirerende schoolomgeving te krijgen, stellen we ons ten doel om na te denken over wat we willen, waarom we dat willen, hoe we dat gaan bereiken en hoe zich dat verhoudt tot de nieuwe ontwikkelingen.

Op onze school hanteren wij drie belangrijke kernwaarden:

### Respect voor elkaar

*wij zijn bereid om met de onderlinge verschillen om te gaan en accepteren elkaars meningen en mogelijkheden.*

### Goede en open communicatie

*Door naar elkaar te luisteren bevorderen we een open communicatie. We praten met elkaar en niet over elkaar.*

### Een plezierige teamgeest

*We gaan in een ontspannen sfeer met elkaar om en ondersteunen elkaar daar waar nodig.*

We leren de leerlingen een positieve kijk op zichzelf, de omgeving en de maatschappij te hebben. Op die manier kunnen ze later zelfstandig, creatief en kritisch deelnemen aan de Nederlandse samenleving. We willen onze leerlingen behalve goed, ook aansprekend onderwijs bieden. Onderwijs dat hen een goede kans geeft in het vervolgonderwijs. In de onderbouw wordt daar al de basis voor gelegd door een nauwe samenwerking met de Voorschool. Het onderwijs gaat uit van de ervarings- en belevingswereld van de leerlingen en wordt aangeboden in de vorm van thema's. Lezen vergroot de kijk op de wereld en krijgt op onze school dan ook veel aandacht. De bibliotheek en de boekenhoeken vormen hierbij een belangrijk uitgangspunt. Lezen moet naast het verwerven van kennis ook plezier zijn, wat maakt dat je steeds meer wilt weten.

Naast de kennisgebieden leven wij steeds meer in een digitale wereld. Wij willen onze leerlingen daarop voorbereiden door ICT als ondersteuning bij de diverse vakgebieden in te zetten. Daarnaast zullen wij



aandacht moeten hebben voor de gevaren die er inmiddels ook verbonden zijn aan het gebruik van digitale middelen. In ons veiligheidsbeleid vertellen wij u daar meer over.

Onderwijs is niet alleen aandacht voor taal en rekenen. Wij hechten veel waarde aan **de totale ontwikkeling van het kind**, daarom besteden wij veel aandacht aan culturele en kunstzinnige vorming binnen en buiten de school. Daarvoor onderhouden wij contacten met culturele aanbieders van **muziek, dans en drama activiteiten**. Zij ontwikkelen samen met ons activiteiten die de kinderen aanspreken en hen laten ontdekken over welke talenten zij beschikken. Deze activiteiten vinden deels ook na schooltijd plaats in de Brede School waarbij **talentontwikkeling** centraal staat. De school werkt hierbij samen met andere scholen in het cluster Brede School.

De ontwikkeling van kinderen kan niet zonder de betrokkenheid van ouders. Om ouders te stimuleren om samen met de school het beste uit hun kind te halen worden ouders betrokken bij activiteiten die in en rond de school worden georganiseerd. Het bijwonen van presentaties en tentoonstellingen door ouders wordt gestimuleerd.

## Prioriteiten

Stilstand is achteruitgang, onze school is als schoolorganisatie voortdurend in beweging. Een buurt verandert en ook onze schoolpopulatie verandert in de loop der tijd. Ouders en kinderen hebben door de veranderende maatschappij andere behoeften en wensen. Leerkrachten zijn moeilijker te krijgen en te behouden en de eisen aan professionalisering zijn hoog. Zaken die belangrijk zijn voor een school in het door haar te voeren beleid. Voor de komende jaren heeft de school een aantal ontwikkelpunten geformuleerd om aan bovenstaande zaken te voldoen.

- Het verder vormgeven van het Wetenschap en Techniek onderwijs
- Het door ontwikkelen van het ICT onderwijs
- Aandacht voor doorlopende leerlijnen. Dit is van belang om het onderwijs van het ene leerjaar op het andere leerjaar goed te laten aansluiten.
- Vormgeven aan Passend Onderwijs. Het Schoolontwikkelprofiel vormt hiervoor de basis. Hierin staan de punten waarop de school zich verder gaat ontwikkelen om passend onderwijs voor alle leerlingen vorm te geven.
- De uitvoering van de zorg. Het verfijnen van de groepsplannen. Toetsresultaten en observaties zijn uitgangspunt voor het vormgeven van het groepsplan zodanig dat er passend onderwijs voor alle leerlingen wordt gegeven.
- Sociale Veiligheid en de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen blijven de komende jaren een belangrijk thema.
- Burgerschapsonderwijs, we besteden aandacht aan de 3 domeinen t.w. *identiteit, participatie, democratie*. Binnen die 3 domeinen staan drie doelen centraal: **Kennis** (wat willen we dat de leerlingen daarover minimaal weten of leren), **Vaardigheden** (welke vaardigheden moeten de leerlingen beheersen of kunnen), **Houding** (hoe toon je je sociale en maatschappelijke competenties). Als ontwikkelschool bij Curriculum.nu denken we mee aan het ontwikkelen van een landelijke leerlijn.

## Identiteit

**De Rozemarn is een openbare school.** Dit betekent dat wij openstaan voor alle kinderen ongeacht hun levens- en wereldbeschouwing en de maatschappelijke positie van de ouders. Burgerschapsonderwijs is

een belangrijk onderdeel bij het vormgeven van ons onderwijs. In het reguliere lesprogramma besteedt de school aandacht aan de belangrijkste godsdiensten en levensovertuigingen die er op de wereld zijn. Een openbare school neemt niet één religie of levensovertuiging als uitgangspunt. Onze school legt de nadruk op hoe we met elkaar omgaan. Onze school valt onder het bestuur van de stichting SIRIUS, een groep openbare basisscholen in Amsterdam Zuidoost. De SIRIUS-ster hielp vroeger de zeelieden om de goede richting te vinden. Dat doet onze school ook maar nu begeleiden wij kinderen. Velen van hen maken hier een nieuw begin(='siri') en op onze scholen ontmoeten wij elkaar om plezier te hebben, te ontdekken en te leren. Op reis naar een betere toekomst want ***leren is reizen naar je toekomst.***



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

#### Formatie Obs De Rozemarn 2018/2019:

De onderbouw (OB):

Instroomgroep 1A – Joan M. (vanaf januari 2019), groep 1/2B – Manuela, groep 1/2C – Helen S., groep 1/2D – Rosanna/Lio-stagiaire Emiel. Ondersteuners OB: Raymonde/ Deborah/Francis

De middenbouw (MB):

Groep 3A – Marie, groep 3B – Sarah (ma+di)/Ciska (woe t/m vrij), groep 4A – Rudi, groep 4B – Denice, groep 5A – Lisette,

groep 5B – Olande. Ondersteuners MB: Hannie/Sarah/Eugene/Raymonde/Marcella

De bovenbouw (BB):

Groep 6A – Rita/Grace (vrij), groep 7A – Naomi, groep 7B – Euridice, groep 8A – Eline/Grace (woe). Ondersteuners BB: Hannie/Eugene/Grace

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Verlof personeel

Binnen onze organisatie onderscheiden wij twee soorten van verlof:

Verlof dat van tevoren bekend is zoals zwangerschapsverlof, verlof in het kader van scholing of anderen vormen van verlof die bekend zijn. Voor dit verlof kan de school intern voor vervanging zorgen.

Verlof in het kader van ziekte. Bij het uitvallen van leerkrachten door ziekte probeert de school vervanging te regelen door gebruik te maken van de centraal geregelde vervangingspool van de Gemeente. Helaas blijkt in de praktijk dat er niet altijd voldoende leerkrachten zijn in deze pool. De school probeert dan naar andere oplossingen te zoeken zoals het beperkt inzetten van leerkrachten zonder groepsgebonden taken, onderwijsassistenten onder begeleiding van een andere leerkracht en het verdelen van groepen. Er kan zich echter een moment voordoen dat de school zich genoodzaakt ziet om een groep naar huis te sturen. Indien ouders niet in staat zijn om opvang te organiseren dan zorgt de school voor opvang van deze leerlingen in andere groepen.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## 2.2 Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

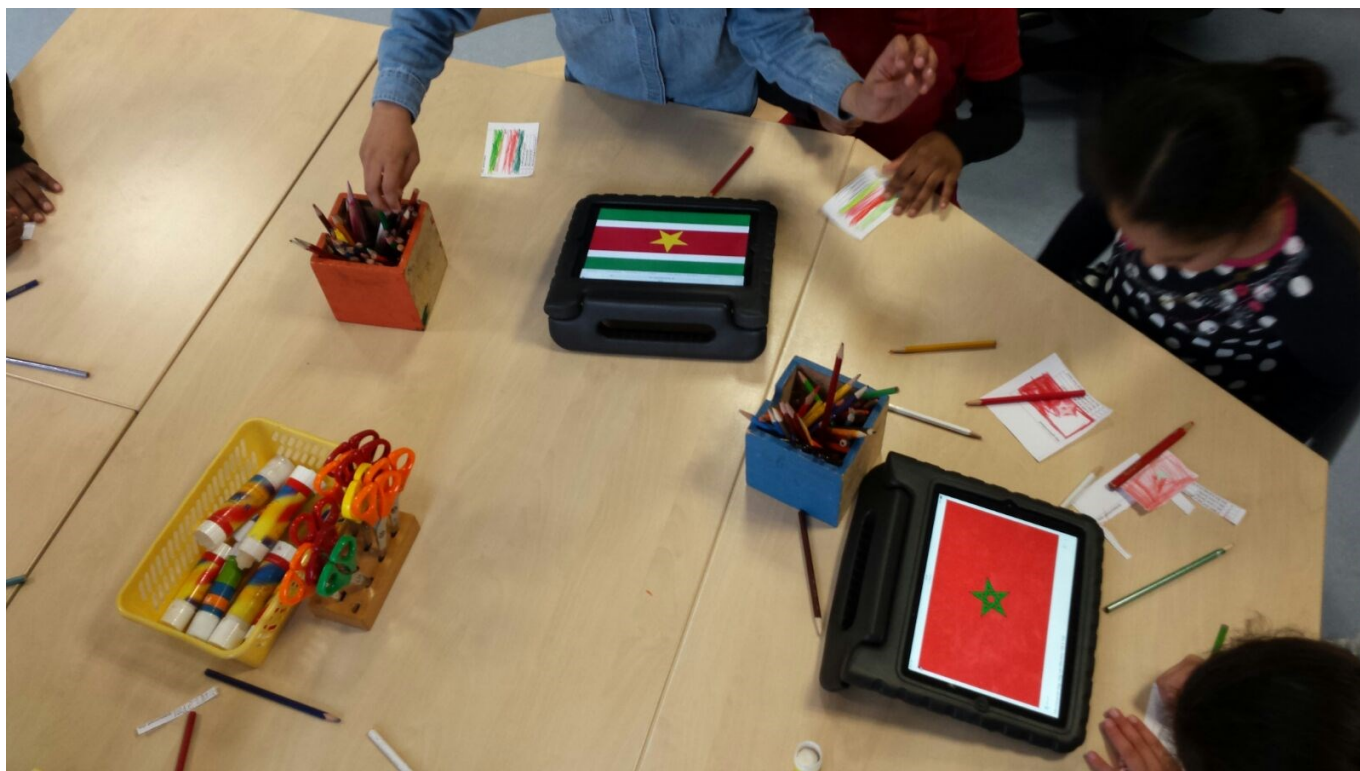
### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw wordt thematisch gewerkt. Alle ontwikkelingsgebieden worden met elkaar geïntegreerd rondom een thema. Wij gaan ervan uit dat het leren van jonge kinderen gebeurt door het spel. Spelend leren maakt dan ook een belangrijk onderdeel uit van ons lesprogramma.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De overheid stelt de hoeveelheid lessen vast. Over 8 schooljaren moeten de leerlingen minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen. De eerste 4 schooljaren moeten dit minimaal 3.520 lessen zijn en over de laatste 4 schooljaren minimaal 3.760 uur. De overgebleven 240 uur mogen de scholen zelf verdelen over de onderbouw en de bovenbouw. Dit betekent dat er per schooljaar minimaal 940 uur les gegeven moet worden.

De Rozemarn werkt met het vijf gelijke dagen model, alle kinderen krijgen elke dag 5 uur les. Per week is dat 25 uur. Per schooljaar krijgen de kinderen 943,50 uur les.



## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lokalen kunnen worden uitgebreid door het gebruik van tussenwanden

## 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

### Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Hummeltje Tummeltje van Swazoom. We gebruiken daarbij *KO-totaal*, *De vroegschool werkt ter aanvulling met het programma Schatkist als voorloper van de leesmethode Veilig Leren Lezen*. en *Er vindt een programmatische afstemming plaats met de Voorschool*.

Er is een structureel overleg tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

Er is een gezamenlijk jaarwerkplan en zorgplan.

De thema's en vieringen worden gezamenlijk uitgevoerd.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Onze doelgroep zijn kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. In het kader van Passend Onderwijs richt de school zich met name op leerlingen met taal-en rekenproblemen en op de sociaal emotionele ontwikkeling. Via scholing op deze deelgebieden wil de school de kennis hieromtrent binnen de school verstevigen zowel op de inhoudelijke als de uitvoerende kant. Meer handen in de klas door het inzetten van onderwijsassistenten maken dat de leerkracht meer tijd heeft om leerlingen met deze zorgbehoefte op niveau onderwijs te geven.

De samenwerking met de Voorschool zorgt voor een vroegtijdige onderkenning van de zorgbehoefte van de leerlingen op deze gebieden wat de leerkracht in staat stelt om met een gepast aanbod voor deze leerlingen te werken.

Op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling werkt de school krachtig samen met ketenpartners, zoals jeugdhulpverlening, het S(B)O, de onderwijsadviseurs van het SWV. De school kan gebruik maken van de faciliteiten van het samenwerkingsverband om groepsarrangementen aan de vragen met financiering vanuit het samenwerkingsverband.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	10
 Intern begeleider	10
 Onderwijsassistent	10
 Rekenspecialist	8
 Taalspecialist	10
 Logopediste	2
 Motorische Remedial Teachers	8

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

Wij hanteren een pestprotocol voor de leerlingen waarin de regels beschreven staan waar iedere leerling zich aan moet houden. Zij ondertekenen dit protocol jaarlijks. De regels zijn zichtbaar in elk lokaal, de hallen en de gangen van de school. De handelwijze voor de school inzake pesten staat beschreven in het pestprotocol en is opgenomen in de schoolgids. In dit protocol is opgenomen hoe begeleiding kan plaatsvinden van een leerling die pest, een leerling die gepest wordt en zijn adviezen aan ouders voor beide categorieën opgenomen. In het preventieve programma KWINK dat gebruik wordt in de groepen 1 t/m 8 komen in 20 jaarlijkse lessen de volgende doelen aan bod: Hoofddoel: Het voorkomen van verstoring gedrag in de klas en om van de klas een positieve groep te maken. Subdoelen: 1. Besef ontwikkelen van zichzelf 2. In staat zijn tot zelfmanagement 3. Besef hebben van de ander 4. Het kunnen hanteren van relaties 5. Het kunnen maken van keuzes

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Jaarlijks wordt voor de groepen 6 t/m 8 de enquête leerlingtevredenheidsonderzoek van Vensters afgenomen. Laatste afnamedatum is april 2018.

April 2018 zijn naast de leerlingen ook de ouders bevroegd over het schoolklimaat en de sociale veiligheid. De resultaten hiervan zijn te bekijken onder waardering, oudertevredenheid.

De school heeft een LVS voor de groepen 1 t/m 8 en analyseert jaarlijks de resultaten. Indien er signalen zijn dat op onderdelen actie ondernomen moet worden gaat de leerkracht te werk volgens de gemaakte afspraken binnen het zorgplan waarbij de cyclus, plan, do, act, check (PDCA) wordt gevolgd.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Audhoe-Narraine. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via [m.audhoe@derozemarn.nl](mailto:m.audhoe@derozemarn.nl).

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. v.lersel. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [l.vaniersel@derozemarn.nl](mailto:l.vaniersel@derozemarn.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school ziet ouders als partners in de opvoeding van hun kind. Ouders worden dan ook altijd op de hoogte gesteld dan wel betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Ouder die betrokken zijn dragen in belangrijke mate bij tot het schoolsucces van hun kind. Een grotere betrokkenheid van de ouders bij de school dient ook een maatschappelijk belang. In onze school, de samenleving in het klein, leren wij leerlingen dat meedoen, meedenken en meebeslissen belangrijk is voor de sociale samenhang (burgerschap). Door ouders mede te betrekken stimuleren we, indirect, ook hun maatschappelijke betrokkenheid en participatie. Omgekeerd kan de school, dankzij de inbreng en participatie van ouders, zich verder ontwikkelen tot een lerende organisatie en via de ouders een brug slaan naar de wijk. Jaarlijks zijn er open lesdagen voor ouders.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle informatie voor ouders is te vinden op de website van de school alsmede in de schoolgids. Drie maal per jaar wordt met de ouders gesproken over de ontwikkeling van hun kind en worden ouders gehoord over hun ambities t.a.v. hun kind.

Maandelijks verschijnt een Nieuwsbrief waarin recente ontwikkelingen en activiteiten voor het voetlicht worden gebracht. De website wordt up to date gehouden. Activiteiten die voor een aparte groep gelden worden via een informatiestencil kenbaar gemaakt. Denk hierbij aan informatie over het schoolreisje.

De school respecteert de privacy van de leerlingen en publiceert geen foto's van leerlingen als er geen toestemming daarvoor door ouders gegeven is. Foto's op de website zijn beveiligd en slechts toegankelijk voor de ouders van de leerlingen.

### Klachtenregeling

Op alle scholen zijn er wel eens misverstanden of worden er fouten gemaakt. Bij problemen met een leerling of de gang van zaken in een groep is de leerkracht de eerste persoon waarmee u contact opneemt. Gaat het om een schoolaangelegenheid dan neemt u contact op met de directie. Mocht u het gevoel hebben dat het probleem niet tot een oplossing gekomen is dan kunt u contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon van de school mevr. Lisette van Iersel bereikbaar op [L.vaniersel@derozemarn.nl](mailto:L.vaniersel@derozemarn.nl). De interne vertrouwenspersoon kan, indien nodig, verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van het bestuur. De externe vertrouwenspersoon kan u begeleiden bij het zoeken naar mogelijkheden voor een oplossing. De externe vertrouwenspersoon is mevr. Minke Fuijkschot bereikbaar op tel.nr. 0631631673 of per mail [mfuijkschot@hetabc.nl](mailto:mfuijkschot@hetabc.nl). Indien de ontstane problemen niet tot een oplossing komen dan kunt u ook rechtstreeks een klacht indienen bij de externe contactpersoon en/of schriftelijk bij de onafhankelijke landelijke klachtencommissie waarbij het bestuur is aangesloten. LKC (Landelijke Klachten Commissie), Postbus 85191, 3508AD Utrecht. Website: [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)



## School-ouderovereenkomst

Op onze school wordt gewerkt met een school-ouderovereenkomst. Een school-ouderovereenkomst is een document over afspraken tussen ouders en school waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De school organiseert de volgende activiteiten voor ouders:

Themabijeenkomsten bij het programma van de voor- en vroegschool, ouderbijeenkomsten over opvoedkundige thema's en positief opvoeden. Ouders kunnen helpen bij het maken van verteltassen, kunnen lezen met hun kind. De school organiseert een Nederlandse taal- en EHBOcursus voor ouders. Ouders verzorgen eten voor het kerstdiner, zijn betrokken bij de organisatie van het Sinterklaasfeest, het paasontbijt. De ouderraad organiseert jaarlijks een paasontbijt voor ouders.

Bij buitenschoolse activiteiten zoals schoolreisjes, schooltuinen, musea bezoeken en overige uitjes worden ouders eveneens betrokken.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindschooljaarsafsluiting vanaf 2019
- Paasontbijt
- traktaties en vieringen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De leerlingen van de groepen 8 gaan aan het einde van het schooljaar op kamp.

De schoolbijdrage voor het schooljaar 2018/2019 bedraagt € 50,- per kind voor de groepen 1 t/m 7 en € 125,- per kind voor groep 8. De schoolbijdrage bestaat uit een (vrijwillige) ouderbijdrage en een bijdrage voor het schoolreisje van een leerling.

Het geld voor de schoolbijdrage kan worden overgemaakt op rekeningnummer NL12INGB0003940041 t.n.v. Stichting Ouderraad de Rozemarn, Huntum 16, 1102JA Amsterdam onder vermelding van de naam en achternaam van uw kind en de groep. U kunt eventueel ook contant betalen bij de receptie.

Voor vragen over betaling van de ouderbijdrage met de Amsterdamse Stadspas is er elke woensdag een budgetcoach op school aanwezig.

Ouders die gebruik maken van de stadspas voor het betalen van de ouderbijdrage betalen geen extra bijdrage voor het schoolreisje van hun kinderen. De betaling van de ouderbijdrage wordt zeer op prijs gesteld voor de bekostiging van verschillende activiteiten en traktaties waar alle leerlingen aan deelnemen.

Leerlingen die in groep 8 op kamp gaan betalen een bijdrage ad € 125,- per kind. Indien ouders gebruik maken van de stadspas bedraagt de eigen bijdrage nog € 75,- per kind.

Het is mogelijk om aan het begin van het schooljaar een betalingsregeling af te spreken met de directie zodat aan het einde van het schooljaar alle kosten betaald zijn. Ouders die de ouderbijdrage niet kunnen betalen kunnen een beroep doen op subsidies of fondsen. Voor informatie kunt u terecht bij de budgetcoach van de school.



### 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Via het bestuur zijn de leerlingen op school verzekerd onder schooltijd en tijdens buitenschoolse activiteiten. Indien uw kind iets vernield of een ander lichamelijke schade aanbrengt dan wordt er een beroep gedaan op de WA verzekering van de ouders. De school kan hiervoor niet aansprakelijk gesteld worden. Wij raden ouders dan ook aan om een WA verzekering af te sluiten.

### 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

#### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind door ziekte de school niet kan bezoeken dan dient u dit tussen 08.00 en 08.30 uur te melden op telefoonnummer 020-6965752. Niet gemeld verzuim wordt als ongeoorloofd verzuim beschouwd, geregistreerd en doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlof moet minimaal 8 weken voor de aanvangsdatum worden aangevraagd. Voor het aanvragen van verlof is op school een formulier te verkrijgen bij de administratie. U krijgt een schriftelijke bevestiging van het besluit van de directeur op uw verzoek. In een enkel geval zal de directeur u verzoeken uw aanvraag mondeling toe te lichten. Bij afwijzing van uw verzoek heeft u een mogelijkheid tot beroep bij de afdeling leerplicht van Stadsdeel Zuidoost. Telefoonnummer: 020-2525888.

Zie verder hierboven, schoolverlof buiten de schoolvakanties.

# 5 Ontwikkeling van leerlingen

## 5.1 Tussentijdse toetsen

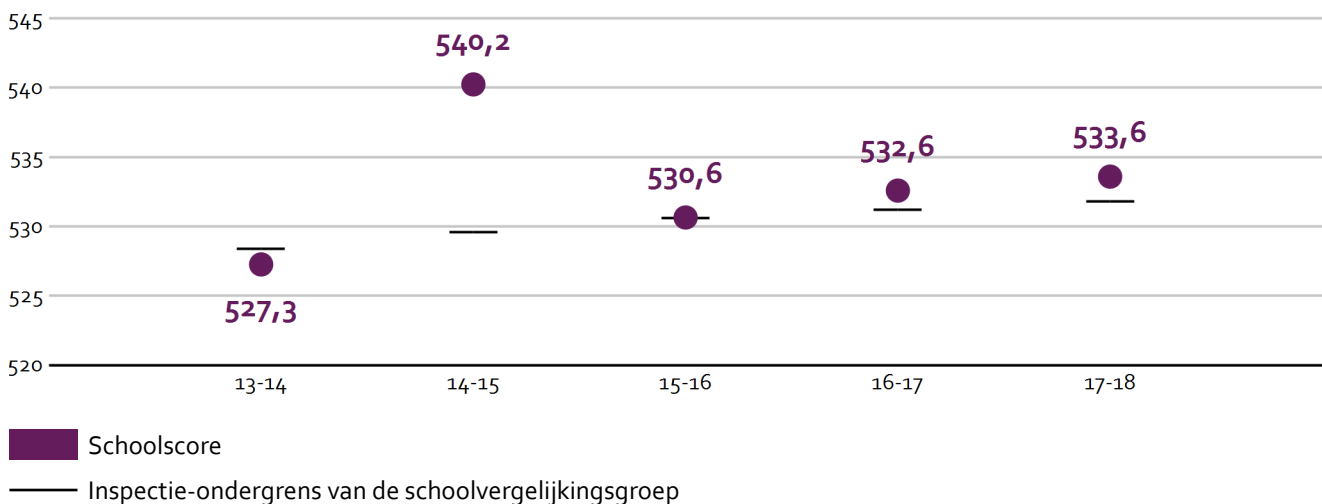
Naast de reguliere toetsen bij de methode gebruikt de school de toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem om tweemaal per jaar de resultaten van de leerlingen te meten. Doel is om vast te stellen welke ontwikkelingen de kinderen op de diverse leergebieden doormaken. Op basis van de resultaten worden er groepshandelingsplannen dan wel individuele handelingsplannen gemaakt waarop vermeld wat de te behalen doelen in een bepaalde tijdsperiode zijn. De leerkrachten en de intern begeleider monitoren dit proces nauwgezet en stellen indien nodig de doelen bij. De uitvoering van de opgestelde plannen ligt bij de leerkracht en de leerling. De leerling wordt zoveel mogelijk betrokken bij dit proces om inzicht te krijgen in welke kennis er wel en nog niet aanwezig is. Indien nodig worden de te behalen doelen in subdoelen vertaald zodat voor leerlingen en ouders duidelijk is langs welke weg de doelen behaald kunnen worden.

## 5.2 Eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



## 5.3 Schooladviezen

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,4%
vmbo-b	14,3%
vmbo-b / vmbo-k	14,3%
vmbo-k	19,0%
vmbo-(g)t	11,9%
vmbo-(g)t / havo	7,1%
havo	9,5%
havo / vwo	7,1%
vwo	14,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Actief burgerschap

Talent ontwikkeling

Zelfvertrouwen en competentie

Onze school ziet het als haar taak om kinderen te begeleiden in het worden van een burger die zich bewust is van zijn of haar rol in de maatschappij. De basis hiervoor is het ontwikkelen van de eigen competenties en het hebben van een goed vertrouwen in eigen kunnen. Bewustwording hiervan is een actief proces waar de school een belangrijke rol in kan spelen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen ons curriculum besteden wij veel aandacht aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen en

veiligheid en het ontdekken van de eigen talenten. Het stellen van duidelijke regels en het nemen van verantwoordelijkheid voor eigen gedrag is voorwaardelijk om een actieve sociale burger te worden. Naast het inbedden van bovenstaande in de dagelijkse lessen wordt er ook specifiek aandacht besteed aan het ontwikkelen van vaardigheden die hiervoor nodig zijn. De school maakt hierbij gebruik van het programma KWINK.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De school heeft zich de afgelopen jaren verder ontwikkeld in het gedifferentieerd lesgeven aansluitend bij passend onderwijs en de niveaoverschillen tussen de leerlingen. Het observeren van leerlingen in hun werksituatie en het analyseren van hun werk is een doorlopend proces dat de komende jaren op de agenda van de school staat. Sociale veiligheid en het gebruik van sociale media zullen ook de komende jaren onderdeel uitmaken van het programma. Onze school heeft zich aangemeld en is uitverkozen als ontwikkelschool voor het leergebied burgerschap. Dit betekent dat wij samen met andere ontwikkelscholen het leergebied burgerschap praktisch vorm gaat geven. Ouders en leerlingen worden hierbij betrokken. Burgerschap inhoud geven binnen de bestaande leergebieden zal de komende jaren dan ook een belangrijke prioriteit binnen de schoolontwikkeling worden. Hoe houden wij ons onderwijs uitdagend en op de toekomst voorbereid is één van de vragen waarop wij ons de komende jaren zullen richten. Hoe betrekken wij de leerlingen meer bij dat zij moeten en willen leren, hoe organiseren wij de groepen zo effectief mogelijk, behouden wij het leerstofjaarklassensysteem of zijn er andere organisatievormen mogelijk die meer passen bij het onderwijs van de toekomst. Vragen die wij ons de komende jaren stellen en waar wij op zoek gaan naar de antwoorden.



# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

- Opvang
- Schooltijd

## Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 1 t/m 8	maandag t/m donderdag
MRT	groep 1 t/m 4	dinsdag en vrijdag

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	04 oktober 2018	
Herfstvakantie	22 oktober 2018	26 oktober 2018
Studiedag	19 november 2018	
Kerstavakantie	24 december 2018	04 januari 2019
Voorjaarsvakantie	11 februari 2019	22 februari 2019
Studiedag	18 maart 2019	
Goede vrijdag	19 april 2019	
2e Paasdag	22 april 2019	
Meivakantie	29 april 2019	03 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	
Vrije dag	31 mei 2019	
2e Pinksterdag	10 juni 2019	
Sirius studiedag	11 juni 2019	
Studiedagen	04 juli 2019	05 juli 2019
Zomervakantie	15 juli 2019	23 augustus 2019

De leerlingen zijn vanwege de viering van Sinterklaas op 5 december 2018 om 12.00 uur vrij.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Oudercontactadviseur OKA	donderdag	9.00 - 15.00 uur
Budgetcoach	woensdag	8.30 - 10.00 uur

