

Schoolgids 2018-2019

Huizingaschool



Stichting Westelijke Tuinsteden
Thomas van Aquinostraat 2
1064 NE Amsterdam

Postbus 67106
1060 JC Amsterdam

tel. 020-3460690
www.stwt.nl

Huizingaschool
Jacob Geelstraat 42
1065VT Amsterdam
Tel. 020 6152523
www.huizingaschool.nl
e-mail: info@huizingaschool.nl

Inhoud

Inleiding.....	3
1. Het onderwijs op onze school.....	4
1.1 Onze identiteit	4
Identiteit: Wie zijn wij?	4
1.2 Onze visie	4
1.3 Onze Missie	5
1.4 Schoolgrootte	5
1.5 Schooltijden	6
1.6 Het team.....	6
2. Werken in units.....	8
2.1 Centraal bij werken met units.....	8
2.2 Schoolregels en Anti-pestprotocol	9
3. Het leren van de kinderen	10
4. Kwaliteitszorg	13
4.1 Integraal.....	13
4.2 Eindopbrengsten en uitstroom	14
5. Ondersteuning voor leerlingen	15
5.1 Passend Onderwijs	15
5.2 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel	16
5.3 Veiligheid	17
6. Informatieverstrekking.....	18
6.1 Medezeggenschapsraad	18
6.2 De oudercommissie.....	18
7. Rechten en plichten	19
7.1 Leerplicht/ verzuim	19
7.2 Vrijstelling en verlof aanvragen	19
7.3 Klachtenregeling/Klachtenprocedure	19
7.4 Financiële bijdrage	20
8. Privacy en leerlinggegevens	22
9. Praktische zaken van A tot Z.....	24

Inleiding

Een nieuw schooljaar staat weer op het punt te beginnen. De deur van de school staat weer open voor kinderen, ouders en personeel. Wellicht is voor velen de school al bekend terrein, maar ook dit jaar gaan er weer veel kinderen, ouders en personeelsleden voor het eerst de drempel van onze school over. Aan hen een speciaal welkom!

Het schooljaar 2019/2020 ligt voor ons. Wat het jaar ons allemaal gaat brengen weten we nog niet. We hopen op een goed en inspirerend schooljaar voor ieder die bij de school betrokken is.

Dagelijks werken we als team aan de ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit onder het motto: Leren doen we samen!

De Huizingaschool is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden", stWT. Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal werken vanuit een gezamenlijk strategisch beleidsplan "Zin in school¹". Naast deze schoolgids ligt het schoolplan (schooljaar 2019-2023) op school ter inzage. In dit schoolplan beschrijven wij onze voornemens voor vier jaar en met welke methoden en werkwijzen wij de kerndoelen proberen te bereiken.

Voor u ligt de schoolgids voor het komend schooljaar. Deze gids kan op drie verschillende manieren gebruikt worden:

... als visitekaartje: Misschien bent u een belangstellende ouder en overweegt u uw kind aan te melden. Dan willen wij ons graag aan u voorstellen. We vertellen in deze gids wat de Julianaschool u en uw kind kan bieden en waarin deze school zich onderscheidt van anderen. Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind. Een school kan het nooit alleen!

... als informatiebron: Ouders, medewerkers en belangstellenden kunnen in deze gids een heleboel informatie vinden over het "hoe en wat" van ons onderwijs. We hebben ernaar gestreefd van deze gids een leesbaar naslagwerk te maken.

... als verantwoording: Misschien bent u al ouder van een kind op deze school. Dan zult u in deze gids veel informatie vinden die u al kent, maar...hopelijk ook herkent in de praktijk. Waar staan we voor, wat beweegt en bezielt ons; het is goed om dat regelmatig opnieuw te verwoorden en op die manier te verantwoorden. Wij hopen dat deze gids u voldoende informeert en u uitnodigt om de kennismaking met de school voort te zetten.

Met vriendelijke groet, namens het team van de Huizingaschool

Susan Herrings, Directeur

¹ https://drive.google.com/open?id=1wt_nlw7U-eHeQr7facZb5mZJ2w2JNqJy

1. Het onderwijs op onze school

1.1 Onze identiteit

Identiteit: Wie zijn wij?

De Huizingaschool is een brede openbare basisschool in Amsterdam Nieuw-West. Onze school is een plek waar aandacht is voor iedereen. Dat betekent dat alle kinderen en hun ouders welkom zijn ongeacht hun sociale- en culturele achtergrond, geloofs- of levensovertuiging. Dat geldt ook voor onze medewerkers. Onze kinderen hebben verschillende culturele achtergronden. Wij zien de diversiteit in onze school als een rijkdom voor alle kinderen, leerkrachten en ouders. Kinderen leren van jongs af aan respect te hebben voor elkaar, hetgeen we ook verwachten van het team, ouders en bezoekers van de school.

Binnen de school werken we samen vanuit democratische principes waarbij iedere stem ertoe doet. We hechten grote waarde aan de stem van de leerling zodat iedereen het goede doet, ook in de ogen van het kind. Onze kernwaarden zijn positief benaderen, leren doen we samen en we blijven in beweging. Deze waarden vormen onze identiteit en maken ons tot wie wij zijn. In ons dagelijks handelen zijn deze waarden altijd herkenbaar. Hiernaast hechten we grote waarde aan gemeenschapsleren. Het leren van en met elkaar, zowel binnen als buiten de school.

De pedagogische pijler van het gemeenschapsleren is de positieve benadering van het kind. Kinderen hebben behoefte aan een gezonde en positieve leeromgeving om tot goede leerresultaten te komen. Een omgeving waarin een verantwoorde aanpak voorop staat. Huizingaschool acht het, om deze pedagogische redenen, van cruciaal belang dat leerlingen zich op hun gemak voelen en voldoende persoonlijke aandacht krijgen om tot maximale ontwikkeling te komen. De school biedt hiervoor een leerlinggerichte aanpak. Dit houdt in dat iedere leerling uniek is en daarom een passende aanpak aangeboden krijgt. Iedereen- de school, de leerkrachten en het personeel- behoort bij te dragen aan deze pedagogische aanpak.

Onze kernwaarden zijn tevens de pijlers onder onze school als lerende organisatie.

Vanuit een professionele cultuur zijn wij verantwoordelijk voor onze taak en werken we samen. Als team benutten wij alle kwaliteiten die er zijn en gaan we dusdanig met elkaar om dat we met en van elkaar leren. We zijn voortdurend in ontwikkeling en zoeken naar kansen en mogelijkheden om de Huizingaschool tot een school te maken waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken.

De school bevordert actief burgerschap en sociale integratie (artikel 8, WPO). Leerlingen worden voorbereid op omgangsvormen die gangbaar zijn in de Nederlandse samenleving en arbeidsmarkt. Medewerkers hebben hierin een voorbeeldfunctie.

Ook in ons personeelsbeleid en in ons financiële beleid spelen de kernwaarden een rol. Je herkent ze in de manier waarop er wordt omgegaan met onze medewerkers, de wijze waarop we ons geld besteden en de keuzes die wij maken bij de aanschaf en onderhoud van middelen.

1.2 Onze visie

In onze school wordt gewerkt vanuit hoofd, hart en handen. De school is een weerspiegeling van de samenleving en niet een fabriek waarin vakken worden gegeven. Er wordt van buiten naar binnen gewerkt en ook van binnen naar buiten. Daarom werken we intensief samen met de buurt, ouders en externen.

De drie basisbehoeften relatie, competentie en autonomie zijn belangrijke uitgangspunten die we elke dag zichtbaar terug laten komen in het werken met de kinderen. We spreken alle talenten (intelligenties) van kinderen aan en laten daarbij kinderen zelf kiezen. Kinderen willen zich competent voelen en ze zich verder ontwikkelen in datgene waar ze goed in zijn.

We willen dat kinderen zich ontwikkelen vanuit eigen mogelijkheden en in eigen tempo, niet vanuit de norm. Kinderen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en weten aan

welke doelen ze werken. Dat betekent dat we kinderen zien in onze school met een lerende houding en voldoende zelfvertrouwen. Kinderen kunnen weldoordachte eigen keuzes maken binnen de kaders die er zijn. De begeleider heeft hier zicht op en stuurt. Wij willen kinderen een brede basis bieden die gericht is op het leren van kennis en vaardigheden. Ons onderwijs richt zich bovendien op wie je bent en wat je kunt. Kinderen leren vooral van elkaar, waardoor samenwerken een essentieel onderdeel van ons programma is. Hierbij is werken vanuit relatie belangrijk. We werken vanuit inspirerende hoeken door de gehele school (klas, aula, leerplein en schoolplein), die de kinderen stimuleren om zelf op onderzoek uit te gaan en hun eigen leren te plannen. Kinderen willen van nature leren en samen met hen kijken we naar de doelen die ze moeten bereiken en doelen die ze zichzelf stellen. Hiermee geef je kinderen autonomie. Aan ons is de taak om te zorgen dat de betekenis niet uit beeld raakt en dat het duidelijk is waarom ze dingen leren. We zien daarbij het leren niet als een statisch iets wat aan tafel gebeurt, maar juist ook in beweging. De hersenen en het lichaam hebben het nodig om in beweging te zijn, daarom is hier veel aandacht voor. We zien ouders als partners in onze school. Zij zijn experts als het om hun kinderen gaat; zij kennen hun kinderen goed. Met onze ouders willen we een relatie opbouwen vanuit vertrouwen. Dat betekent dat we vertrouwen geven aan alle kinderen. We hebben het vertrouwen van alle ouders nodig waardoor we de verantwoordelijkheid voor de kinderen kunnen delen vanuit ieders taak en rol. Ouders versterken het onderwijs wanneer zij hun kinderen thuis ondersteunen in het leren. Ook dragen zij vanuit hun expertise bij aan de ontwikkeling van de school. Door te werken vanuit partnerschap willen we dat kinderen voelen dat er een verbinding is tussen school en thuis. We willen daarom ook ouders actief inzetten als coaches in de school. Naast de ouders is de samenwerking met de omgeving voor de school belangrijk. De school is een onderdeel van de wijk. We willen de wijk naar binnen halen, maar ook de wijk in gaan. Hierdoor kan het gemeenschapsleren zichtbaar plaats vinden. We doen dit met partner in de wijk zoals de Comenius, Huibersschool, Ara Cora, Ekmel, middenstanders, maatschappelijke instellingen en bedrijven. Kinderen leren niet alleen voor later maar juist voor nu.

1.3 Onze Missie

Op de Huizingaschool hebben wij ons als doel gesteld om al onze leerlingen te ondersteunen in hun ontwikkeling tot volwassenen. Volwassenen die goede, verantwoorde keuzes maken en om kunnen gaan met de vrijheid die hen wordt geboden. Volwassenen die zichzelf optimaal ontwikkelen en later samen een maatschappij zullen vormen. Om uit te kunnen groeien tot zulke volwassenen moeten kinderen zichzelf leren kennen: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Welke keuzes kan ik maken om te worden wie ik wil zijn? Wat zijn de gevolgen van mijn keuzes? Voor anderen, voor mezelf en voor de omgeving? Welke kennis en vaardigheden heb ik nodig om de wereld vol vertrouwen in te stappen? Om onze leerlingen hierin te begeleiden, willen wij hen het beste onderwijs geven dat wij kunnen bieden.

1.4 Schoolgrootte

De Huizingaschool is een middelgrote school en heeft ongeveer 260 leerlingen. De school bestaat uit 3 voorschoolgroepen (onder verantwoordelijkheid van de welzijnsorganisatie Impuls) en 11 mentorgroepen.

Vanaf schooljaar 2019-2020 werken we met 5 units, met mentorgroepen:

- UNIT 1/2, mentorgroepen 1/2A, 1/2B en 1/2C
- UNIT 3, mentorgroepen 3A en 3B
- UNIT 4/5, mentorgroepen 4/5A, 4/5B en 4/5C
- UNIT 6/7, mentorgroepen 6/7A en 6/78B
- UNIT 8

De mentorgroep is de basis voor ieder kind en de leerkracht van deze mentorgroep is voor u als ouder het aanspreekpunt.

1.5 Schooltijden

Continuurooster

Wij werken met continuurooster met gelijke dagen m.u.v. de woensdag voor de gehele school. Dat betekent dat alle kinderen tussen de middag overblijven op school en samen met de groepsleerkracht eten. De kinderen in de groepen 1 t/m 2 hebben ca. 20 minuten tijd om hun lunch op te eten, in de andere groepen hebben de kinderen hier ca. 15 minuten tijd voor. Elk kind neemt zelf een lunchpakketje en drinken mee naar school. Wilt u uw kind zoveel mogelijk het drinken in een beker en de lunch in een broodtrommel meegeven, dit om het afval te beperken. Daarnaast vragen we u om te zorgen voor een gezonde lunch voor uw kind.

Alle groepen gaan maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30-14.30u naar school. Op woensdag zijn de kinderen om 12.15u uit. Dit betekent dat de kinderen per week 25,5 uur les krijgen, 940 uur in een schooljaar. Zo komen de kinderen in 8 leerjaren aan de wettelijke 7520 uur die ze naar school gaan.

Om 8.20u gaat de deur open en kunnen de ouders en kinderen naar binnen. Ouders van unit 1-2 mogen mee naar de klas. De ouders van de overige units worden verzocht afscheid te nemen in aula of voor school. Om precies 8.30u starten de leerkrachten met de lessen en gaat de voordeur dicht. We willen de leertijd voor de kinderen optimaal benutten. We rekenen erop dat alle ouders dan het lokaal verlaten hebben.

De kinderen eten rond 10.00u fruit, rond 12.00u hebben de groepen lunchpauze. Het eten wordt éénmaal per dag gecombineerd met een educatieve activiteit, zoals voorlezen of het jeugdjournaal.

1.6 Het team

Alle medewerkers samen vormen het schoolteam. Naast de groepsleerkrachten zijn er nog een aantal andere taken die er op school gedaan worden. In totaal werken er 42 medewerkers gedurende de gehele week.

Groep	Wie
Unit 1-2	
Mentorgroep 1-2A	Juf Ike & Juf Charlotte
Mentorgroep 1-2B	Meester Jorge
Mentorgroep 1-2B	Juf Jaimy
Leerplein	Juf Dursine Juf Hilal Juf Doua
Unit 3	
Mentorgroep 3A	Juf Karima
Mentorgroep 3B	Juf Mandy
Leerplein	Juf
Unit 4-5	
Mentorgroep 4-5A	Meester Stanley en juf Daphne
Mentorgroep 4-5B	Meester Rezgar en meester Abel
Mentorgroep 4-5C	Juf Ratna en juf Dorenda
Leerplein	Juf Peggy
Unit 6-7	
Mentorgroep 6-7A	Juf Ine en juf Rofayda
Mentorgroep 6-7B	Juf Judith en juf Kaoutar
Leerplein	Juf Stella
Unit 8	
Mentorgroep 8	Juf Judith en Juf Zainab
Leerplein	Meester Oussama

EN VERDER...						
Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	Juf Ines Juf Ike	X	X	X	X	X
Directeur	Susan Herrings	X	X	X	X	X
Intern Begeleiders	Juf Berdien Juf Fatima	X X	X	X X	X X	X
Vakleerkracht beeldende vorming	Juf Stella	X	X	X	X	X
Gedragsspecialist	Juf Judith				X	
Administratief medewerkster	Zhara	X	X			X
Kind en Motoriek	Juf Liesbeth	X				
OuderKind adviseur	Bonnie	X			X	
Leerplichtambtenaar	Saloua					
Wijkagent	Marcel Kunst					

2. Werken in units

2.1 Centraal bij werken met units

We hebben verschillende units waarbij de mentorgroepen 3 en 8 bij elkaar zitten. In iedere unit werken tussen de 48 en 75 kinderen, met een gemiddelde mentorgroep grootte van 23 leerlingen.

We praten in het onderwijs veel over 'Onderwijs in de 21^e eeuw'. De wereld om ons heen verandert, vooral voor jongeren, in razend tempo. Technologische ontwikkelingen hebben een enorme invloed op onze samenleving. Vrijwel iedereen heeft nu een smartphone met mobiel internet waarmee je waar en wanneer je maar wil (tijd- en plaatsonafhankelijk) kunt werken en communiceren. Hierdoor raakt alles in een stroomversnelling en is de impact op het dagelijks leven enorm. Dit vraagt om heel andere accenten in het functioneren van studerenden en werkenden: de vaardigheden van de 21e eeuw.

In het onderwijs op de Huizinga zijn we ons er steeds meer van bewust dat de organisatie anders moet en kan en we verschillende vormen van onderwijs moeten aanbieden die passen bij de kinderen en datgene wat ze aan het leren zijn.

We werken in de ochtend met instructiegroepen op het gebied van spelling, taal en rekenen. Dit heeft als voordeel dat je als leerkracht elkaars kwaliteiten kan benutten en daarbij beter aan kan sluiten bij de verschillende niveaus en hierop de instructie af kan stemmen.

Als basisschool moeten we zorgen dat de basisvaardigheden op het gebied van taal en rekenen op orde zijn. Daarnaast zijn de vaardigheden die de toekomst van de leerlingen vraagt belangrijk om een plaats te geven in ons onderwijs:

- Samenwerken
- Probleemoplossend vermogen
- ICT-geletterdheid
- Creativiteit
- Kritisch denken
- Communiceren
- Sociale en culturele vaardigheden

Vaardigheden die in de ochtend aanbod komen maar juist ook in de middag wanneer er meer in thema's wordt gewerkt. Bij het werken in thema's wordt het onderwijs samen met de kinderen vorm gegeven. De inbreng van de kinderen is dan veel groter. in.

2.2 Schoolregels en Anti-pestprotocol

Wij werken met de volgende kapstokwoorden:
Rustig, Aardig, Netjes...DOEN!

Omgangsregels

- Op onze school is beleefd zijn leuk
- Op onze school helpen wij elkaar
- Op onze school lachen wij met elkaar en niet om elkaar
- Op onze school zijn wij zuinig op onze spullen.
- Op onze school wordt hard gewerkt

Iedere mentorgroep maakt in de eerste weken van het schooljaar de groepsregels, die echt voor de groep zelf gelden. Deze worden afgeleid van de 5 centrale schoolregels. In het eerste thema van Leefstijl, onze sociaal- emotionele methode, komt dit aan de orde. Alle kinderen denken mee over welke regels er belangrijk zijn voor hun groep en ondertekenen de groepsregels, om zo te laten zien dat ze zich hieraan gaan houden. Ook de ouders worden aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over de groepsregels.

De zes Leefstijlthema's zijn:

1. De groep, dat wij! (over sfeer in de groep)
2. Praten en luisteren (over communicatie)
3. Ken je dat gevoel? (over gevoelens)
4. Ik vertrouw op mij (over zelfvertrouwen)
5. Iedereen anders, allemaal gelijk (over diversiteit)
6. Lekker gezond (over gezondheidsvaardigheden)

Natuurlijk gelden de regels niet alleen voor de kinderen. Als leerkracht en ouder geven wij vanzelfsprekend het goede voorbeeld!

Wilt u meer weten over de methode Leefstijl kijk dan op de website:

<http://www.kwink.nl>

Op onze site en app kunt u de volledige versie van ons anti-pestprotocol lezen. Hier kunt u lezen wat we als school in preventieve zin doen om pesten op school te voorkomen en hoe wij handelen als er sprake is van pestgedrag binnen de school.

Het anti-pestprotocol geeft weer hoe de school omgaat met de verschillende betrokkenen binnen een peestsituatie. We onderscheiden 5 betrokkenen en gaan daarom uit van de vijf-sporen-aanpak: het gepeste kind, de pester, de ouders, de klasgenoten en de school.

Ouders

Ook van ouders verwachten wij dat ze op een correcte manier met elkaar omgaan en onze kinderen. We komen niet aan elkaars kinderen en wanneer er problemen zijn bespreken we dit rustig met elkaar en is de woordkeuze gepast. Wanneer het nodig is wordt er een mediator bijgehaald. Als ouders zich niet aan de omgangsregels houden kunnen hier consequenties aan worden verbonden.

3. Het leren van de kinderen

In het schoolplan staat de onderwijskundige invulling van het werken aan de kerndoelen uitgewerkt.

3.1 Effectieve leertijd

Tien minuten voor aanvangstijd van de school gaat de deur open. Aangezien het voor alle kinderen en leerkrachten storend is als er kinderen te laat komen en het begin van de les missen, wordt van de ouders verwacht dat hun kind op tijd op school is. Wanneer dit niet het geval is krijgen de kinderen een briefje mee. Kinderen die teveel te laat komen, moeten worden gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Bij ziekte of als er een andere reden is dat uw kind niet naar school kan komen, verzoeken wij u dat voor schooltijd telefonisch of mondeling door te geven. Elke ochtend worden de absentes genoteerd en wanneer er geen bericht is, wordt er door onze administratrice naar huis gebeld. Zo weten de school en de ouders waar het kind is. Ongeoorloofd verzuim moet worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

3.2 VVE

De Huizinga is een VVE school. Dat betekent Voor en Vroegschoolse Educatie. Aan de school zijn 3 voorschoolgroepen verbonden. Vanaf januari 2018 treedt de harmonisatiewet in werking. Dit betekent ook een verandering voor de voorscholen. Bij afhankelijk van het opleidingsniveau van de ouders gaan de kinderen twee tot vier dagdelen naar de voorschool. De kleutergroepen (1/2) noemen we de vroegschool. Zowel de vroegschool als de voorschool werkt met de VVE methode Piramide en Kaleidoscoop. Daarbij zitten we in een overgangsfase waarbij we steeds meer vanuit de principes Kaleidoscoop werken. Dit betekent dat er aan de hand van thema's veel aandacht is voor spel en taal.

3.3 Nederlandse taal

Alle groepen besteden veel tijd aan het taalonderwijs. Zowel het mondeling taalgebruik, het lezen en het schriftelijk taalgebruik hebben onze prioriteit. Naast het gebruik van de nieuwste methoden (Taal/Spelling in beeld, Nieuwsbegrip, Estafette) krijgen kinderen die uitvallen op de methoden extra ondersteuning met diverse materialen uit de orthotheek.

Verder doen we veel activiteiten ter bevordering van het lezen en ontwikkeling van de woordenschat. (Kinderboekenweek, Kinderjury, Voorlezen, Drama).

In het tweede deel van het schooljaar gaan de leerlingen uit unit 6/7 "tutor lezen" met de kinderen uit unit 4/5. Groep 8 begeleidt de kinderen in groep 3 al eerder met het lezen omdat zijn samen in één unit zitten. Taal, rekenen en spelling worden binnen de unit op niveau aangeboden. Tussentijdse toetsing, maar ook de observaties van de leerkrachten, bepaalt op welk instructieniveau de kinderen instructie krijgen.

3.4 Sociaal/emotionele ontwikkeling

We hebben als team vorig schooljaar de leergang pedagogische tact gevolgd bij het NIVOZ; "Op het juiste moment het goede doen, ook in de ogen van de leerling" is samengevat waar het hier om draait. De leerling heeft een stem bij ons op school en het is onze gezamenlijke opdracht hier gehoor aan te geven.

De sociaal/ emotionele ontwikkeling wordt verder gestimuleerd met speciale lessen, projecten en zit verweven in veel andere activiteiten. Hierbij maken wij gebruik van de methode "KWINK". In de methode "KWINK" speelt de sociaal emotionele ontwikkeling in een multiculturele samenleving een belangrijke rol.

De lessen KWINK vinden binnen de mentorgroep plaats. Dit is de thuisbasis voor ieder kind en de mentor de begeleider van alle kinderen in de mentorgroep. Binnen het eerste thema van KWINK worden de groeps,- en unitafspraken gemaakt.

3.5 Rekenen

Rekenen leren de kinderen met de Reken/Wiskundemethode Alles Telt, in unit 1/2 t/m 7/8. Het rekenonderwijs vindt ook in instructiegroepen plaats binnen de units. Naast Alles Telt gebruikt iedere unit het materiaal van "Met sprongen vooruit". De leerlingen leren met deze uitdagende materialen spelenderwijs rekenen. De methode kenmerkt zich door de heldere leerlijnen en de kleine tussenstapjes, die iedere leerling in staat stelt om zich het rekenen eigen te maken.

3.6 Snappet Tablet onderwijs

We werken met tablets vanaf groep 4 door snappet. Het inzetten van tablets binnen ons onderwijs is voor ons nadrukkelijk een middel en niet een doel op zich. De instructies vormen de basis van ons onderwijs en door middel van Snappet Tablet onderwijs kunnen de leerlingen de verwerking op de tablet doen.

De leerkracht zet deze verwerking in bij spelling, taal en rekenen. Alle leerlingen verwerken een deel basisstof, wat aangevuld kan worden met een plustaak. Het voordeel van deze manier van verwerken is dat de leerkracht gelijk kan zien hoe de verwerking is gegaan. Heeft een kind het begrepen? Zo vind er direct een terugkoppeling plaats van het gemaakte werk.

3.7 Thematisch werken

Binnen de unit worden de zaakvakken gegeven middels thematisch projectwerk. Voor een periode van 6 tot 8 weken werken de units aan een bepaald thema. Binnen deze thema's krijgen de zaakvakken aardrijkskunde, biologie en geschiedenis een plek. Naast de zaakvakken is er ook aandacht voor de kunstzinnige vakken.

De biologielessen krijgen in unit 5/6 en unit 7/8 nog extra invulling met een wekelijks bezoek aan de schooltuinen. De kinderen starten eind leerjaar 6 met de lessen en eindigen halverwege leerjaar 7.

3.8 Engels

We werken met de methode: Take it easy. Deze methode bereidt de kinderen goed voor op het Voortgezet Onderwijs.

3.9 Bewegingsonderwijs

De lichamelijke ontwikkeling wordt door gymnastiek, spel en zwemmen bevorderd. In de kleutergroepen wordt er in het speellokaal en buiten les gegeven en/of gespeeld. In groep 5 hebben de kinderen schoolzwemmen onder schooltijd. Alle groepen hebben 2x45 minuten bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Daarnaast hebben we een keuzemogelijkheid op de woensdag, waarbij de kinderen nog de keuze hebben om een 3^e keer bewegingsonderwijs te volgen.

Kinderen die dat nodig hebben krijgen 1x per week extra motorische oefeningen van de kinderfysiotherapeut, werkzaam bij Kind en Motoriek. Deze behandelingen worden volledig vergoed door de ziektekostenverzekeraar.

Sportverenigingen willen we de mogelijkheid bieden om hun activiteiten plaats te laten vinden in onze gymzaal. Inmiddels zijn de judovereniging Budo, dansschool in de zaal actief. Zaalvoetbalvereniging Cluppie is actief bij sportschool Otmani, 100m. verderop. Veel kinderen van onze school zijn lid van deze verenigingen en sporten zo éénmaal per week in de wijk.

3.10 Creatieve ontwikkeling

De kunstzinnige vakken hebben een plekje binnen de thema's waarbij de kinderen zelf de keuze kunnen maken in welke mate zij dit betrekken in het thema. Naast de thema's worden door de leerkrachten ook lessen gegeven om de creatieve ontwikkeling te bevorderen.

Daarnaast komt er één keer in de twee weken een vakleerkracht muziek voor het geven van muzieklessen in alle groepen.

De kinderen hebben, net als bij bewegingsonderwijs, ook hier een keuzemogelijkheid. Ze hebben dan een extra uur om dat te doen wat ze graag willen doen op het creatieve vlak.

3.11 Feesten en activiteiten

Op school wordt een aantal feesten gevierd. Omdat de Huizingaschool een openbare school is wordt er aandacht besteed aan de feesten die bij de Nederlandse cultuur en de andere culturen gevierd worden.

3.11.1 Activiteiten

Kinderboekenweek

Elk jaar wordt er veel aandacht besteed aan de Kinderboekenweek die jaarlijks in oktober gehouden wordt. Voor deze week worden veel nieuwe kinderboeken aangeschaft en de bekroonde boeken worden gepresenteerd. Er zullen allerlei activiteiten rondom het thema uitgevoerd worden. Het thema voor dit jaar is: "Gruwelijk Eng".

Het lezen van boeken is erg belangrijk voor de (taal)ontwikkeling van de kinderen en vergroot het plezier in lezen. Voor de herfstvakantie wordt deze Kinderboekenweek altijd op feestelijke wijze afgesloten.

Verenigingen na schooltijd

We streven er naar om in ons naschools aanbod kinderen vanuit hun eigen motivatie te binden aan een club of vereniging. Voor sport zijn we op de goede weg met inmiddels dans, judo en voetbal in onze zaal of nabijheid van de school aan te bieden. Het is onze ambitie om dit ook voor creatieve, cultuur gerelateerde activiteiten te realiseren in schooljaar 2019-2020.

Sportdag

Er wordt jaarlijks een sportdag georganiseerd. We laten dat dit jaar samenvoegen met de Koningsspelen. Hiervoor vragen wij heel veel ouders als hulp bij de diverse spelonderdelen. Deze dag start op het sportpark en wordt ook daar afgesloten. We verwachten van u als ouder(s) dat u uw kind(eren) brengt en weer ophaalt.

Ook dit jaar rekenen wij weer op uw medewerking.

Voor de leerlingen van de groepen 8 worden jaarlijks de Amsterdamse Olympische Dagen georganiseerd door de ALO (Academie voor lichamelijke oefening).

Museumlessen

Dit jaar gaan wij met verschillende groepen naar een aantal Amsterdamse musea. De leerlingen krijgen les over diverse ontwikkelingen binnen de schilder/ beeldende kunst, en raken zo vertrouwd met het bezoeken van musea. Dit zijn belangrijke lessen voor de algemene culturele ontwikkeling van uw kind!

Afscheid groep 8

Na een laatste jaar hard werken willen wij de kinderen een leuk afscheid aanbieden. Groep 8 maakt meer uitstapjes. De groep onderneemt in de laatste week nog voor een laatste keer extra activiteiten (bijvoorbeeld met elkaar uit eten en bowlen). Voor de officiële afscheidsavond worden de ouders uitgenodigd.

Uitstapjes

Alle groepen gaan één dag per jaar op schoolreisje.

In het begin van het schooljaar gaat groep 8 op een meerdaags schoolreisje. De kosten hiervoor worden apart geïnd naast de ouderbijdrage (zie financiële bijdrage).

Dit jaar worden er nog diverse andere uitstapjes gemaakt. Via de app ontvangt u hierover informatie.

Enkele groepen kunnen nog incidenteel een bezoek brengen aan een instelling of tentoonstelling of aan bedrijven tijdens "Bliksemstage". Daarnaast gaan er groepen op Taaltrip en worden er voorstellingen bezocht. Het aanbod wisselt per schooljaar.

4. Kwaliteitszorg

Afgelopen schooljaar zijn we begonnen om binnen ons administratiesysteem Parnassys, waarin we naast de leerlingenadministratie ook het leerlingvolgsysteem bijhouden, ook gebruik te gaan maken van Integraal.

4.1 Integraal

Integraal is een kwaliteitsinstrument (softwareprogramma) dat ons in staat stelt om een eigen gedegen systeem neer te zetten van zelfevaluatie; "Doen we de juiste dingen en doen we die dingen goed?"

Het verbindt de kwaliteitszorg aan de schoolontwikkeling en de persoonlijke ontwikkeling van het team leerkrachten. Zo zorgt de school zelf voor een systeem waar binnen je in kaart brengt of je voldoet aan de kwaliteitseisen die van ons als school verwacht mogen worden.

Concreet betekent dit:

- Een cockpit die overzicht geeft over alle beschikbare data
- Vragenlijsten voor ouders, leerlingen en leerkrachten; compact met 'dekkende' vragen die overeenkomen met een hoge signaalwaarde, waaraan de school vervolgdoelen kan koppelen
- Een onderdeel opbrengsten, waardoor de school in een vroeg stadium signaleert; gaat het goed of moeten we aanpassingen maken op schoolniveau?
- Een instrument dat inspectieproof is. Het instrument geeft niet alleen aan welke indicatoren voldoende of onvoldoende zijn, maar vervolgens ook aangeeft welke strategische doelen aandacht vragen.

Kwaliteitsbeleid en kwaliteitsontwikkeling

Onze school werkt continu aan de ontwikkeling van het onderwijs. We onderzoeken het onderwijs en voeren nieuwe inzichten door en verbeterde plannen uit. Natuurlijk evalueren we deze aanpassingen altijd, zodat we zien of onze aanpassingen het gewenste effect hebben.

Afgelopen schooljaar stonden de volgende aandachtspunten centraal gezien schoolontwikkeling en innovatie op de Huizingaschool:

- Pedagogisch Tact – het gehele team is geschoold en Pedagogisch Tact is zichtbaar onderdeel geworden in de school.
- Om het unitonderwijs te versterken is het team geschoold in vier keer wijzer. Hierdoor wordt binnen de units gewerkt met thema's en wordt er gewerkt vanuit zinvolle en betekenisvolle activiteiten

Aankomend jaar gaat de Huizingaschool zich richten op de volgende onderdelen:

- Opbrengsten binnen taal en rekenen moeten omhoog hiervoor zal gericht worden gewerkt om het onderwijs in de units te verbeteren door effectieve leertijd te verhogen en het samenwerken te verbeteren. Hiervoor volgen we als team de scholing: de kunst van het lesgeven.
- Culturele beweging in de Huizingaschool – om meer tegemoet te komen aan de talenten van kinderen zal er gerichte momenten in het programma zijn waarin kinderen aan de brede ontwikkeling werken, niet vanuit vakken maar juist vanuit betekenisvolle contexten die de kinderen zelf hebben gecreëerd met de leerkrachten. We zetten dit aankomend jaar voor in de workshops en thema's.
- Educatief partnerschap vergroten door aan te sluiten en tegemoet komen aan alle ouders: De ouders informeel beter met elkaar kennis laten maken, zodat ouders elkaar weten te vinden en ook meer begrip hebben voor elkaar.
- Nieuwe leerlingvolgsysteem (IEP)

Laatste oordeel van de inspectie

In 2016 heeft de inspectie het onderstaande oordeel gegeven:

Basisschool Professor Johan Huizinga heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

De school behaalt voldoende resultaten en heeft een breed en rijk aanbod van activiteiten en materialen. De school heeft voldoende zicht op de samenstelling van de leerlingenpopulatie en op de ontwikkeling van haar leerlingen. Het team beschikt over de verwachte didactische vaardigheden en weet een prettig en veilig en stimulerend pedagogisch klimaat te scheppen. In deze situatie worden leerlingen en hun ouders gezien en gehoord. Directie en schoolteam evalueren regelmatig de kwaliteit van onderdelen van het onderwijsproces en de resultaten die ze bereiken. Daaraan verbinden ze verbeteractiviteiten en ze voeren deze planmatig uit. Sinds de nieuw ingezette koers werkt het team intensief en gericht en met veel creativiteit aan grote veranderingen. De school onderhoudt intensief contact met de ouders en bestuur. De school kan zich echter nog verbeteren in de regelmatige verantwoording van haar activiteiten.

4.2 Eindopbrengsten en uitstroom

4.2.2. Tussentijdse toetsen

We gaan dit jaar starten met een nieuw leerlingvolgsysteem (IEP). Hierbij maken we ook gebruik van de bijgeleverde toetsen. Ieder half jaar worden de IEP-toetsen afgenomen voor de hoofdvakken. Toetsgegevens worden de interne begeleider ieder half jaar verwerkt in trendanalyses. Wij vinden resultaten waardevol om als objectief meetinstrument te gebruiken en leerdoelen uit te formuleren, maar proberen vooral gericht te zijn op het opbrengstbewust werken. De leerling is veel meer dan een toetsuitslag. Vandaar dat wij hier ook geen toetsresultaten zullen publiceren. Onze hoofdtaak is om kinderen goed onderwijs te geven en ze te laten leren voor het eeuwige en dagelijkse leven.

4.2.3 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

5. Ondersteuning voor leerlingen

5.1 Passend Onderwijs

Wat houdt Passend onderwijs in?

- Scholen en schoolbesturen hebben de plicht om elk kind een goede onderwijsplek te bieden (zorgplicht). Voor de meeste kinderen is het reguliere basisonderwijs de beste plek. Als het echt nodig is, kunnen kinderen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.
- Kinderen krijgen daar waar mogelijk onderwijs dicht bij huis. Dit betekent dat de ondersteuning waar mogelijk naar de leerling moet worden gebracht in plaats van de leerling naar de ondersteuning.
- Scholen moeten meer uitgaan van de mogelijkheden van leerlingen en minder de nadruk leggen op eventuele beperkingen. Scholen kunnen sneller en effectiever handelen als een leerling extra ondersteuning nodig heeft.

Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat het schoolbestuur en de school voor iedere leerling die op de school zit of zich aanmeldt, voor passend onderwijs moeten zorgen. Hierbij moeten zij eerst nagaan wat de school zelf kan doen, met of zonder extra ondersteuning. Belangrijk bij de uitvoering van de zorgplicht is dat de school met ouders overlegt wat de onderwijsbehoefte van de leerling is en welke ondersteuning hierbij het beste past. Klik [hier](#) voor meer informatie over zorgplicht of kijk op www.swvamsterdamdiemen.nl.

Benieuwd welke ondersteuning onze school kan bieden? Dit staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Wilt u dat inzien, kijk op de website van de Huizingaschool onder downloads.

De juiste ondersteuning is niet mogelijk. Wat nu?

Soms kan het gebeuren dat onze school, ondanks de mogelijkheid van extra ondersteuning, geen passend onderwijs aan een leerling (meer) kan bieden. In dat geval zorgen wij ervoor dat de leerling ergens anders terecht kan waar deze ondersteuning wel wordt geboden. Dit kan op een andere school van hetzelfde schoolbestuur zijn, een school bij een ander bestuur of op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Onderwijs dicht bij huis is hierbij een belangrijk uitgangspunt.

De verantwoordelijkheid voor het zoeken en aanbieden van een juiste onderwijsplek ligt bij de school waar de leerling is aangemeld.

Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen

Alle schoolbesturen in Amsterdam en Diemen hebben samen en op grond van de wet, een samenwerkingsverband opgericht. Het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen (SWV). Dit SWV ondersteunt en adviseert de aangesloten scholen bij de uitvoering van passend onderwijs.

Kijk voor meer informatie over passend onderwijs in Amsterdam en Diemen op de website van het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen www.swvamsterdamdiemen.nl. U kunt het Samenwerkingsverband als volgt bereiken:

Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen

Maassluisstraat 2 III

1062 GD Amsterdam

T: 020 7237100

E: secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

Samenwerking met de gemeente voor jeugdhulp

Onze school vindt een goede samenwerking met de jeugdhulp heel belangrijk. De school werkt daartoe samen met de Ouder- en Kindteams van de gemeente. Heeft u vragen of

zorgen over uw kind, neem dan contact op met de ouder- en kindadviseur van onze school, Bonnie (b.klein@oktamsterdam.nl).

Medezeggenschap bij passend onderwijs:

Er zijn verschillende medezeggenschapsorganen betrokken bij passend onderwijs:

- Medezeggenschapsraad van de school: de MR van de school is samengesteld uit leerkrachten en ouders en heeft adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel legt de school vast wat ze aan (extra) ondersteuning kan bieden en hoe deze ondersteuning georganiseerd is.
- Ondersteuningsplanraad: dit is de medezeggenschapsraad van het Samenwerkingsverband. Deze raad heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan. Hierin staan de afspraken van de schoolbesturen die zorgen dat alle kinderen een passende onderwijsplek krijgen. De raad in Amsterdam Diemen bestaat uit tien personen: vijf ouders en vijf personeelsleden van de scholen.
- GMR van de schoolbesturen: de besturen waar meerdere scholen onder vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. In de GMR zitten vertegenwoordigers van de MR's van de scholen. De GMR heeft formeel geen rol in de medezeggenschap op passend onderwijs. Toch heeft zij een belangrijke rol. Het budget voor extra ondersteuning wordt in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen geheel toebedeeld aan de besturen. De GMR heeft informatierecht en daarmee inzicht in de wijze waarop het schoolbestuur de toewijzing van extra ondersteuning organiseert. De GMR kan gevraagd of ongevraagd advies uitbrengen.

Kijk voor meer informatie over passend onderwijs in Amsterdam en Diemen op de website van het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen www.swvamsterdamdiemen.nl. Contactgegevens:

Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen
Maassluisstraat 2 III
1062 GD Amsterdam
T: 020 7237100
E: secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

Wilt u meer informatie over medezeggenschap bij passend onderwijs? Klik [hier of kijk op www.passendonderwijs.nl](#).

5.2 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	2
 Rekenspecialist	1
 Specialist Motorisch ontw	1

5.3 Veiligheid

In een school moet het veilig zijn het is de basis om tot leren en tot ontwikkeling te komen. We hebben daarom een aantal zaken extra geregeld in de school om de veiligheid te borgen. Een belangrijke hierin is dat we een vreedzame school zijn. Een school waar elke dag aandacht is voor hoe we met elkaar omgaan. We gebruiken hiervoor ook een speciale methode die kinderen en leerkrachten ondersteund.

Anti-pestprogramma

De school beschikt over een anti-pestprotocol wat uitgangspunt is van ons beleid inzake het tegen van pesten en werkt met het programma Leefstijl.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via integraal Parnasyss

De school neemt jaarlijks het tevredenheidsonderzoek af in de groepen 6 t/m 8.

Afhankelijk van de uitkomsten wordt met het team besproken welk verbeterpunt centraal wordt gesteld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Judith Keus. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via jkeus@huizingaschool.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is Fatima Aita. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via faitia@huizingaschool.nl.

6. Informatieverstrekking

Er wordt veel aandacht besteed aan het informeren van de ouders over belangrijke gebeurtenissen op school, het wel en wee van de kinderen en andere schoolzaken.

Dit doen wij door middel van:

- De website: www.huizingaschool.nl
Hier vindt u altijd de meest actuele informatie.
- De school werkt met een informatie app. Iedereen kan deze installeren op zijn smartphone (ga naar de appstore of playstore en download schoolpraat Huizinga)
- Het informatiescherm bij de ingang, onze schoolflits
- Informatiebijeenkomst aan het begin van het schooljaar, als een unit daar behoefte aan heeft.
- Er zijn informatieve ouderbijeenkomsten, zowel overdag als 's avonds.
- Voor de ouders van de peuters is er eenmaal per vier weken VVE thuis.
- Voor de ouders van de groepen 3 zijn er ongeveer eens in de drie weken ouderbijeenkomsten van Overstap, na ieder thema.

Dit schooljaar is er één flexruimte beschikbaar voor ouderactiviteiten. VVE thuis, Overstap en andere ouderbijeenkomsten vinden daar plaats.

Een overzicht van de data van deze bijeenkomsten hangt op de deur van het flexruimte.

6.1 Medezeggenschapsraad

Iedere school is volgens de wet verplicht een medezeggenschapsraad (MR) te hebben.

De MR bestaat voor volgend schooljaar op onze school uit 6 leden: 3 ouders en 3 teamleden. Zij worden voor een periode van twee jaar gekozen door de ouders en teamleden. Zij kiezen uit hun midden een voorzitter en een secretaris. De MR komt ongeveer 6 keer per jaar bijeen.

In de Wet op de Medezeggenschap is vastgelegd over welke aangelegenheden de MR adviesbevoegdheid of instemmings-bevoegdheid heeft. De MR is bevoegd tot overleg met het bevoegd gezag (het bestuur van de school) en omgekeerd. De MR is bevoegd tot bespreking van alle beleidsmatige aangelegenheden die de school betreffen. Zo bekijkt en beoordeelt de MR o.a. het schoolplan, het formatieplan, en de schoolbegroting.

De oudergeleding van de MR bestaat uit:

Mevr. Sabbab, Moeder van

Mevr. Gunduz-Cetin, moeder van Ayse en Sinem

Mevr. Zerbouh, moeder van Nesrine, Douae en Mohamed Amine

De teamgeleding van de MR bestaat uit:

Jorge Bolle Stanley Geukens

6.2 De oudercommissie

De oudercommissie (OC) is de schakel tussen de school en de ouders. De oudercommissie vervult een actieve rol bij schoolactiviteiten en bij feesten en beheert de ouderbijdrage in samenwerking met de administratie. De oudercommissie bestaat uit:

Mevr. Cilizoglu, moeder van Eren en Ceren

Mevr. Gulsum Kobya, moeder van Cahid Caglar (1/2)

Mevr. Zehra Adiguzel-Bengisu, moeder van Mikail (3/4) en Elifsu (voorschool)

Mevr. Zahra El Mroute, moeder van Noah (gr 1/2) en Soraya (1/2)

(bij het schrijven van de schoolgids worden nog gesprekken gevoerd met de nieuwe kandidaten voor de OR)

7. Rechten en plichten

7.1 Leerplicht/ verzuim

Uw kind mag naar school als het vier jaar is. Als uw kind vijf jaar is moet het naar school, want het is dan leerplichtig. Dit betekent dat hij/zij zonder opgaaf van reden geen schooltijden mag verzuimen. Deze reden moet geoorloofd zijn en bekend zijn op school.

De school werkt met een verzuimprotocol (kijk op de website). In het protocol staan de regels rond te laat komen, verzuim en ziekte.

7.2 Vrijstelling en verlof aanvragen

Elk jaar komen er ouders met een verzoek om extra vakantieverlof. Vanuit de leerplicht is het aan de directie van de school verboden kinderen hiervoor vrij te geven. De enige uitzondering wordt gemaakt voor ouders die van hun werkgever niet binnen de schoolvakanties vrij kunnen krijgen.

Er moet een verklaring van de werkgever worden overlegd. Veel ouders hebben gehoord of gelezen dat een directeur tien dagen per schooljaar verlof mag geven, zonder dat de leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld. Deze uitzondering op de leerplichtwet is geen recht dat ouders hebben, maar een mogelijkheid om bij gewichtige omstandigheden een of enkele vrije dagen te geven.

Gewichtige omstandigheden zijn onder andere:

Het bijwonen van een huwelijk of begrafenis van een direct familielid en het voldoen aan een wettelijke verplichting (bijvoorbeeld een rechtszaak).

Een feest vanwege een werk- of huwelijksjubileum. En één dag vanwege een religieus feest. Van bovenstaande "gewichtige" omstandigheden moet wel een bewijs aan de directie getoond worden.

Maar , geen vakantieverlof! (Ook niet als ouders al tickets hebben of mee kunnen rijden met anderen).

Verzoeken voor extra verlof moet minstens zes weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de directie. U krijgt daarop ook het antwoord schriftelijk, waarvan een kopie op school blijft en er een kopie naar de leerplichtambtenaar wordt gestuurd. De directeur is wettelijk verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, zal proces-verbaal worden opgemaakt. Bij herhaling en bij afwezigheid zonder toestemming in de weken voor en na de zomervakantie kan dit leiden tot een hoge boete. Deze regels zijn in het belang van uw eigen kind(eren) opgesteld.

7.3 Klachtenregeling/Klachtenprocedure

De school hecht grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doet er veel aan die te onderhouden. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten. De Huizingaschool gaat van het standpunt uit dat daar altijd over gepraat kan worden. Meestal komen ouders en school er dan samen uit. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin de onenigheid niet wordt opgelost.

De school maakt onderdeel uit van Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden. De stichting heeft een klachtenregeling die op school ter inzage ligt of is op te vragen bij het bestuur van de stichting.

In het kort is de klachtenregeling als volgt.

Uitgangspunt van deze regeling is dat de klacht zo dicht mogelijk bij de bron wordt opgelost. Als u er met de groepsleerkracht en/of IB'er niet naar tevredenheid uitkomt, kunt u zich tot de directie van de school wenden. Komt u ook daar niet tot overeenstemming, dan kunt u zich wenden tot de op school aanwezige contactpersoon. De contactpersoon kan u helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten. De contactpersoon lost in

principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg.

In het geval dat in de school geen mogelijkheden meer gezien worden, kan de contactpersoon u aanraden zich – op stichtingsniveau – te richten tot de vertrouwenspersoon. Deze kan u bijstaan en adviseren en, als u dat wilt, kan hij/zij u doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpinstanties. Ook kunt u met uw klacht naar het bestuur van de stichting.

In het uiterste geval kunt u een klacht indienen bij de Landelijke klachtencommissie. Ook daarbij kan de vertrouwenspersoon u ondersteunen.

Contactpersoon binnen de school:

Fatima Ait Ja

Externe vertrouwenspersoon

Mevrouw drs. Pepita David,

Email: p.david@planet.nl

Tel: 06-34348288

Bestuur

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Louis Bouwmeester 14

1065KW Amsterdam

www.stwt.nl

Landelijke Klachten Commissie

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon 030-2809590

Fax 030-2809591

E-mail info@onderwijsgeschillen.nl

Het reglement is bij de commissie op te vragen, of kijk op www.onderwijsgeschillen.nl

7.4 Financiële bijdrage

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt met instemming van de MR vastgesteld en is op onze school €50,- per kind (groep 1t/m7) per schooljaar, inclusief schoolreisje. Bij het tweede kind ontvangt u € 2,50 korting, bij ieder volgend kind € 5,-.

Voor groep 8 leerlingen betalen de ouders €100,- per kind hierin zitten ook de kosten voor het kamp.

Volgens artikel 13 van de Wet op het Primair Onderwijs kan van de ouders alleen een bijdrage gevraagd worden op grond van een overeenkomst. Deze overeenkomst gaan wij met de ouders aan tijdens de inschrijving van het kind. In de praktijk komt het nooit voor dat ouders nee zeggen tegen deze mondelinge afspraak.

In september ontvangen de ouders van de oudercommissie een verzoek tot betaling van de bijdrage. Dit kan bij de administratie of door overmaking op t.n.v. Ouderraad Huizingaschool. De oudercommissie beheert dit geld in overleg met de directie.

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. Ouders voor wie een financiële bijdrage (voor bv. schoolzwemmen, ouderfonds, schooltuinen) moeilijk is te voldoen, kunnen een beroep doen op de scholierenvergoeding van de Dienst Werk en Inkomen en betalen met de stadspas. Informatie hierover kunt u verkrijgen bij de directie van de school.

Daarnaast doen we sinds dit vorig jaar mee met de vergoeding vanuit de gemeente Amsterdam, waarbij ouders via de stadspas van hun kind(eren) de ouderbijdrage á € 50,- kunnen voldoen.

Alle feesten en andere activiteiten op school zijn afhankelijk van de ouderbijdrage en kunnen minder inhoud krijgen wanneer niet alle ouders betalen. Ook uitstapjes, sportdagen, Sinterklaascadeautjes, kopjes koffie en thee voor de ouders en het afscheid en cadeau voor de leerlingen van de 8ste groep worden hier uit betaald.

Maak gebruik van de scholierenvergoeding.

De ouderbijdrage, schoolreisjes, boeken, muziek of dansles: schoolgaande kinderen kosten veel geld. De gemeente geeft vergoedingen aan ouders of verzorgers van kinderen met een inkomen lager dan €1200,-. In juli ontvangen klanten en niet klanten van de Dienst Werk en Inkomen een aanvraagformulier in de brievenbus.

De scholierenvergoeding is er voor alle kinderen tot 18 jaar die in Amsterdam wonen, op het basis- of het voortgezet onderwijs zitten en bij ouders of verzorgers wonen die een inkomen hebben op bijstandsniveau.

Welke kosten krijgt u vergoed?

Met deze regeling worden onder andere schoolkosten vergoed. Hierbij moet u denken aan de ouderbijdrage, sportkleding, overblijf, sportclub, aan schoolreizen of boeken. Zit uw kind op voetbal, vioolles, paardrijden of thaiboksen? Moet u daarvoor sportkleding of ander materiaal aanschaffen? Ook (een deel van) de kosten van culturele en sportieve activiteiten kunt u terugkrijgen! En reist uw kind met het openbaar vervoer naar school? Een deel van de reiskosten, voor kinderen in het voortgezet onderwijs die drie of meer zones naar school moeten reizen, kunt u ook terug krijgen.

Per jaar krijgt u per basisschool kind € 225,- en per voortgezet onderwijs kind € 400,-

8. Privacy en leerlinggegevens

Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers betracht STWT de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en leerlingen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan onderstaande maatregelen.

Hoe gaan wij om met de informatie van en over leerlingen Over de ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra ondersteuning te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerlingdossier (alle geregistreerde informatie over een leerling).

Omdat wij deze gegevens over leerlingen verzamelen, vallen we onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt (geheimhoudingsplicht) en wordt misbruik ervan tegen gegaan. Het leerlingdossier is alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school.

In de school wordt regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de rapportvergadering, de leerlingbespreking en het interne zorgoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en afspraken te maken over de begeleiding. Voor leerlingen die extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen. Als we een leerling willen bespreken met deze externen wordt daarvoor eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd.

Er zijn bij onze scholen een groot aantal disciplines nauw betrokken bij de ontwikkeling en ondersteuning van onze leerlingen. Dit betekent echter niet dat onze scholen alle gegevens in haar bezit hebben. Het gaat hierbij om:

- de medische dossiers vallen onder het beheer van de schoolarts het medisch verslag tbv. de CvB maakt onderdeel uit van ons leerlingvolgsysteem ParnasSys
- de overige gegevens, zoals verslagen van onderzoek en besprekingen, vallen onder het beheer van de directie. Alle dossiers mogen slechts onder toezicht worden ingezien. Ouders hebben uiteraard het recht deze in te zien
- de schooldossiers worden drie jaar na het schoolverlaten van de leerling vernietigd
- het beschikbaar stellen van dossiergegevens aan derden kan slechts plaatsvinden na toestemming van ouders/wettelijk vertegenwoordigers
- de school kan slechts na toestemming van ouders overgaan tot het opvragen van dossiergegevens bij derden

Zie voor verdere gegevens over de Algemene Verordening Gegevensbescherming <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl>

Hoe gaan wij om met informatie van en over ouders Over de ouders van ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra zorg te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerlingdossier.

Hoe gaan wij om met informatie van en over medewerkers Over de medewerkers die bij ons werkzaam zijn en zijn geweest verzamelt het schoolbestuur alle informatie die noodzakelijk is voor hun aanstelling en bezoldiging. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het personeelsdossier (alle geregistreerde informatie over het personeelslid).

Hoe gaan wij om met sociale media met een betrekking tot de omgang met sociale media is een 'gedragscode voor het gebruik van sociale media' opgesteld dat alle medewerkers

hebben ontvangen. Op alle STWT scholen worden leerlingen onderwezen in de omgang met sociale media. Zie onderstaand kader met de richtlijnen.

Hoe gaan wij om met het maken en gebruiken van foto's en video's. Het is op de STWT scholen gebruikelijk dat er tijdens de lessen video-opnamen worden gemaakt. Deze opnamen zijn bestemd om het lesgeven van de groepsleerkracht te verbeteren en worden niet buiten school gebruikt.

Af en toe worden er foto's video-opnamen gemaakt die gebruikt kunnen worden als voorlichtingsmateriaal. Als een kind hierop te zien is, kunnen deze opnamen alleen met toestemming van de ouder(s)/voogd(en) als zodanig worden gebruikt. Toestemming van ouders is eveneens vereist als hun kind gefilmd wordt voor privé doeleinden. Hierbij valt te denken aan ouders die willen filmen tijdens bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag op school. Dan dient er vooraf toestemming te zijn van de directie van onze school.

Het maken van foto's of video-opnamen van een leerling door (een medewerker van) STWT geschiedt altijd op basis van toestemming van ouders/voogden. Deze toestemming wordt in ieder geval eens per schooljaar aan ouders gevraagd. Ook bij de inschrijving van een leerling wordt hier toestemming voor gevraagd.

Wat vragen wij van ouders voorzieningen zoals bijvoorbeeld digitale camera's, mobiele telefoons en tablets zorgen ervoor dat ouders op schoolbijeenkomsten veel foto's en video-opnames kunnen maken. Wij kunnen dat niet verbieden. Wij vragen echter voorafgaand aan dergelijke events of ouders er aan willen denken dat lang niet alle ouders van leerlingen en medewerkers het op prijs stellen dat deze beelden op sociale media geplaatst worden. En verzoeken hen om alleen opnames waar uitsluitend hun eigen kind op staat via sociale media te verspreiden.

9. Praktische zaken van A tot Z

Aanmelden van nieuwe leerlingen

U kunt altijd op school terecht om een afspraak te maken voor extra informatie en een rondleiding. Vraag dan naar de directeur Susan Herrings of de intern begeleider onderbouw Berdien Bode.

Voor tussentijdse aanmeldingen, bijvoorbeeld bij een verhuizing, wordt er altijd eerst informatie opgevraagd bij de school van herkomst. Dit is een afspraak binnen Amsterdam waar wij ons altijd aan houden. Vervolgens gaan wij met u als ouder in gesprek over mogelijke plaatsing. Wij kijken daarbij altijd naar wat goed is voor uw kind(eren).

Leerlingen van de buurtscholen kunnen alleen na goed overleg met de school van herkomst geplaatst worden. Het moet duidelijk zijn dat de verandering van school het kind ten goede komt.

Het aanmelden en plaatsen van 4-jarigen is eind vorig schooljaar veranderd. Alle kinderen die vanaf 1 juli 2011 zijn geboren worden centraal aangemeld. U krijgt daar op uw huisadres een aanmeldformulier voor toegestuurd. Dit aanmeldformulier is voorgedrukt met de gegevens van uw kind. Vul het formulier volledig in en lever het in bij de school van uw 1^e keuze.

Meer informatie hierover vindt u op www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/basisonderwijs/

ABC

Onze schoolbegeleidingsdienst is het ABC, dat staat voor Advies en Begeleiding Centrum Amsterdam. We kunnen bij het ABC o.a. terecht voor onderzoeken als we extra informatie willen over de onderwijsbehoeften van een kind.

Aansprakelijkheidsverzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog wel eens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

Ten eerste is de school, niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Veel mensen denken dat dit wel zo is, maar dat is een misverstand. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten. Dat geldt voor de school en daarmee ook voor de mensen die namens haar handelen, personeel en vrijwilligers.

Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt niet onder aansprakelijkheidsverzekering, en wordt **niet** door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of een buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een verzekering hebben afgesloten. Belangrijk: Het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.

Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

Wij adviseren u als ouder om er zorg voor te dragen dat u zelf een aansprakelijkheidsverzekering afsluit. Dit is ons inziens een must als u opgroeiende kinderen hebt. Een ongelukje kan altijd gebeuren, bijvoorbeeld tijdens het buitenspelen. Denk aan een kapotte jas of een kapotte bril.

Middels uw verzekering kunt u andere ouders dan helpen met de onkosten.

Auto parkeren

Denkt u eraan dat het bij de school betaald parkeren is! Bij het halen en brengen van uw kind(eren) is de veiligheid van alle kinderen het belangrijkste. Parkeert u uw auto in de vakken en ga niet dubbel parkeren. De politie bekeurt direct.

Bewegingsonderwijs

De kinderen van de Voorschool en de groepen 1/2 kunnen elke dag gebruik maken van het speellokaal in de hal. De leerkrachten geven zelf bewegingsles aan de kinderen en laten ze kennismaken met verschillende spelen en bewegingsvormen. De kinderen kleden zich om in de klas. Het is belangrijk dat u uw kind zo snel mogelijk leert zichzelf aan en uit te kleden. Makkelijk zittende kleding en schoenen zijn hierbij een grote hulp. Kleuters kunnen in hun ondergoed bewegen. In verband met de hygiëne en veiligheid raden wij u aan uw kind gymschoentjes mee te geven.

De kinderen vanaf groep 1 krijgen tweemaal per week gym van een vakleerkracht, juf Ine of juf Ike. Gymkleding is verplicht en wordt meegenomen in een gymtas. Gymkleding bestaat uit een korte broek, t-shirt (of een gypakje) en gymschoenen. Gymschoenen mogen geen zwarte zolen hebben en moeten stroef zijn (dit i.v.m. de houten parketvloer in de gymzaal). De kinderen moeten elke vrijdag hun gymtas mee naar huis nemen om hun kleding te laten wassen.

Tijdens de gymles mogen geen horloges, sieraden of hoofddoeken (tenzij dit een sporthoofddoek is) worden gedragen, omdat deze gevaarlijk zijn, stuk kunnen gaan of zoek kunnen raken.

De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun sieraden, Wij adviseren u dan ook uw kind op de dagen dat ze gym hebben geen sieraden te laten dragen. Bij vermissing kunnen wij niet aansprakelijk gesteld worden.

Als uw kind om welke reden dan ook niet mee kan doen aan de gymles, verwachten wij dat u een briefje meegeeft.

BHV

Het is verplicht op elke school bedrijfshulpverlening te organiseren. Op de Huizingaschool hebben wij zes bedrijfshulpverleners. Zij zijn opgeleid in ontruiming, brandbestrijding en EHBO.

De BHV-ers zorgen ervoor dat bij een ontruiming alles soepel verloopt en iedereen op tijd de school uit is. Verder verrichten zij kleine EHBO handelingen.

Minimaal één keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening.

Buitenspelen

Tijdens het buitenspelen mogen de kinderen van unit 1/2 niet buiten het hek. Het speelplein is met een hek afgesloten om dit te voorkomen. Vanaf unit 3/4 zal er ook buiten worden gespeeld op het terrein voor de speelplaats van de Huizingaschool.

Bureau Jeugdzorg Amsterdam (BJZ)

Soms hebben leerlingen problemen, waardoor het op school niet zo goed met ze gaat. Ze zijn bijvoorbeeld heel druk in de klas, of ze hebben vaak ruzie met andere leerlingen. Ze zijn heel stil en teruggetrokken, of hebben geen vriendje of vriendinnetje. Ze gaan gebukt onder problemen van hun ouders, of hebben last van angsten, verdriet of zijn ergens van in de war. Onze school probeert deze leerlingen zo goed mogelijk te helpen en werkt hiertoe nauw samen met het BJZ.

Dit is een team van hulpverleners die gespecialiseerd zijn in de problemen van kinderen en hun ouders.

BJZ is voor alle scholen goed bereikbaar. Kinderen en ouders kunnen op school of daarbuiten contact met een medewerker van het BJZ opnemen.

Medewerkers van het BJZ kunnen ons adviseren hoe wij deze leerlingen kunnen helpen, maar zij kunnen ook zelf met leerlingen en ouders in gesprek gaan om samen te zoeken naar de beste manier om problemen op te lossen. Als wij het BJZ willen inschakelen zullen wij dit in overleg met en na toestemming van de ouders doen.

Het spreekt bovendien voor zich dat alle informatie die over leerlingen aan het BJZ gegeven wordt, vertrouwelijk blijft. Als u geïnteresseerd bent in meer informatie over het BJZ kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de school.

Contact met de leerkracht

De leerkracht wil het beste voor uw kind(eren). Daarom zal de leerkracht altijd bereid zijn om met u in gesprek te gaan. Maak daarvoor een afspraak, voor schooltijd of na schooltijd. Bellen kan natuurlijk ook.

Om 8.30u beginnen de lessen, dus zorg ervoor dat u voor het maken van een afspraak direct om 8.20u op school aanwezig bent. Om 8.30u gaan de kinderen voor en heeft de leerkracht geen tijd voor u.

Educatief Partnerschap

Voor een constructieve samenwerking tussen school en ouders is een gedeeld patroon van normen en waarden, vertrouwen en respect voor elkaars kwaliteiten noodzakelijk. Wij willen een school zijn die in dialoog met ouders werkt aan de versterking van haar relatie met de ouders, omdat we van mening zijn dat dit de kwaliteit en opbrengsten van onze school verhoogt.

Partnerschap is geen doel op zich, maar staat in dienst van een drietal doelen:

- pedagogisch doel: realiseren van enige afstemming in het opvoedend denken en handelen c.q. in de benadering van kinderen, thuis en op school. Wij zijn als leerkrachtenteam de professionals, de ouder de deskundige over zijn/haar kinderen.
- organisatorisch doel: optimaliseren van het reilen en zeilen van de school als organisatie en gemeenschap, mede door de inbreng van ouders;
- democratisch doel: informeel en formeel meedenken en meebeslissen van ouders met de school en afleggen van verantwoording door de school over haar werk aan de ouders.

Fietsen

Gelukkig komen er steeds meer kinderen op de fiets naar school. Daar zijn we blij mee. Voor de fietsen zijn er fietsenrekken bij de ingang van de gymzaal aan de zijkant van de school. Natuurlijk wordt er ook niet op het schoolplein gefietst. Veiligheid vinden we belangrijk.

Foto's en filmgebruik

Soms komt het voor dat wij in de klas filmopnamen maken en/of foto's nemen. Dit wordt gebruikt om de leerkracht te ondersteunen bij de lessen of om een foto te gebruiken voor b.v. de website of de app. Ouders die hier bezwaar tegen hebben kunnen dit melden bij de directie van de school. Wij zullen hier dan rekening mee houden. Bij inschrijving kunt u hierover bezwaar maken.

Gevonden voorwerpen

Het gebeurt nogal eens dat kinderen iets kwijtraken. Alle kleding, handdoeken e.d. die gevonden worden komen terecht in de bak bij de administratie. Dus kijkt u meteen even zodra u iets mist in deze bak, want na verloop van tijd worden de overgebleven spullen weggedaan (naar de kringloopwinkel). Zij zullen dan eerst in de bibliotheek worden uitgesteld, zodat u eventueel verloren kleding alsnog terug kunt vinden.

Gezonde school

Als school dragen wij het vignet gezonde school. Wij hebben dit vignet voor het onderdeel voeding en bewegen/ sport. Zoals u dit in de schoolgids heeft kunnen lezen vinden we dit heel erg belangrijk en dat wordt vanuit het ministerie aangemoedigd. Wanneer kinderen zich niet aan de voorschriften houden dan wordt de tussendoor, lunch of traktatie terug mee naar huis gegeven.

GGD

Het JGZ-team (JGZ = JeugdGezondheidsZorg) van de GGD bestaat uit een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige. Het team heeft als taak de gezondheid en ontwikkeling van de jeugdigen op school te bewaken en te bevorderen.

De GGD onderzoekt de kinderen op een aantal vaste momenten tijdens de schoolperiode:

- Sociaal-medisch onderzoek van alle kinderen van 5 en 10 jaar;
- Onderzoek van alle kinderen van 8 jaar van het gezichtsvermogen;
- Inenting van alle 9-jarigen;
- Onderzoek op verzoek van ouders, school en/of andere hulpverleners;
- Medisch onderzoek van alle "nieuwkomers" uit zgn. risicolanden.

Ouders of leerkrachten kunnen ook uit eigen beweging contact opnemen met een arts, verpleegkundige of logopedist van de GGD als daar redenen voor zijn. Voorbeelden zijn: twijfel over groei, gewicht, gehoor of spraak. Maar ook bij andere problemen zoals: slecht eten, slapen, bedplassen. De leerkracht spreekt van tevoren met de ouders wanneer het voor een kind een onderzoek aanvraagt.

Als het onderzoek daartoe aanleiding geeft, zal het JGZ-team ouder en kind voor nader onderzoek of behandeling verwijzen naar de huisarts. De activiteiten van het JGZ-team zijn gratis.

Naast het periodiek gezondheidsonderzoek van de kinderen, adviseren de arts en verpleegkundige van de JGZ de scholen over de veiligheid en hygiëne binnen de school en over de gezondheidstoestand van de leerlingen. Zes maal per jaar is de jeugdarts aanwezig bij onze kinderbespreking.

Hoofdluis

Zo af en toe steekt de hoofdluis de kop op in school. Heel vervelend voor u als ouder maar ook voor ons als school. Als u hoofdluis heeft ontdekt bij uw kind wilt u dat dan doorgeven aan de leerkracht van uw kind? Dan kunnen we het beter in de hand houden. Ter voorkoming van langdurige vervelende hoofdluisplagen worden alle kinderen na elke vakantie op hoofdluis gecontroleerd.

Dit gebeurt door een groep ouders die instructie heeft gehad van de schoolverpleegkundige. Wanneer zij hoofdluis of neten constateren melden ze dat bij de leerkracht. Vervolgens gaat er een brief mee met betreffende ouder van het kind. Bij hardnekkige luis nemen we direct contact op met de ouder om hun kind van school op te halen en direct te behandelen. Pas na behandeling kan de leerling weer naar school komen. "De luizenouders" hebben zwijgplicht en bespreken dit niet met ouders. Na twee weken worden die kinderen (en de afwezigen bij de eerste controle) nogmaals gecontroleerd. Wanneer het dan nog niet over is, wordt er mondeling contact opgenomen met de ouders. Als u niet zeker weet of uw kind hoofdluis heeft komt u dan even langs op school, zodat wij uw kind extra na kunnen kijken.

Inspectie van het onderwijs

Voor vragen over het onderwijs in het algemeen, of vragen aan de inspectie in het bijzonder, kunt u terecht bij:

Inspectie van het onderwijs/ info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Op deze site kunt u tevens de beoordeling van de inspectie van alle scholen lezen. Deze beoordeling kan u helpen bij het maken van uw schoolkeus voor uw kind(eren).
vragen over onderwijs tel: 0800-8051 (gratis)

Kind en Motoriek

Eén keer in de week op maandag werkt de oefentherapeut bij ons op school. Als er kinderen zijn die extra ondersteuning kunnen gebruiken in de ontwikkeling van de grove/fijne motoriek dan kunnen ze die ondersteuning onder schooltijd krijgen. Dit wordt vrijwel altijd vergoed door de zorgverzekeraar. Meer informatie kunt u vinden op www.kind-en-motoriek.nl.

Kledingvoorschriften

Op onze school dragen wij in de klas geen petten die het aangezicht belemmeren. Hoofddoeken bij de moslimmeisjes zijn toegestaan, behalve wanneer de veiligheid van de meisjes in gevaar komt. Dus bij gymnastiek dragen de meisjes géén hoofddoek (tenzij het een sporthoofddoek is). Om "open" en sociaal te kunnen praten en communiceren hebben we gezichtsbedekking liever niet.

Kostbare spullen blijven thuis

Wilt u erop letten dat uw kind geen kostbare spullen (games, sieraden e.d.) mee naar school neemt? De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal hiervan. Als uw kind opzettelijk eigendommen van de school kapot maakt, dan moeten deze uiteraard vergoed worden.

Leerplicht

Elk kind is leerplichtig op het moment dat het 5 jaar wordt. Dit betekent dat uw kind vanaf 5 jaar iedere schooldag op school moet zijn tussen 8.30 en 14.00u. Daar hoort ook op tijd komen bij. Daarom houden we dit in onze administratie bij. Komt uw kind(eren) meer dan 3x in een maand te laat, dan neemt de school contact met u op om te kijken hoe we er samen voor kunnen zorgen dat dit niet meer gebeurt. Als het te laat komen structureel wordt, dan doen wij melding bij onze leerplichtambtenaar Dewi Stoop. U kunt dan met haar hierover in gesprek en ook zij kijkt dan hoe ze er samen met u voor kan zorgen dat uw kind(eren) op tijd op school komt.

Lunch

De Huizingaschool is een gezonde school en heeft hiervoor ook het certificaat ontvangen van Jump-Inn. We zullen daarom ook de regels en afspraken rond eten naleven zoals Jump-Inn deze voorschrijft.

Een gezonde lunch bestaat uit bruine of volkoren boterhammen met beleg naar keuze, groente of fruit. Alle kinderen drinken water bij de lunch. U geeft dus voor de lunch geen drinken mee. Af en toe kunt u een witte boterham, Turks brood of een krentenbol meegeven. Croissantjes, kaasbroodjes, pizza's, koeken, chips en chocolade zijn niet toegestaan. Wanneer deze toch worden meegegeven dan worden deze onaangebrouwen weer mee naar huis meegegeven.

Gezond en toegestaan:

- *bruin brood;*
- *volkoren brood;*
- *fruit groente.*

Niet zo gezond, maar mag af en toe wel:

- *wit brood;*
- *krentenbollen;*
- *Turks brood.*

Ongezond en dus niet toegestaan:

- *croissantjes, kaasbroodjes, chocolade broodjes etc.;*
- *pizza;*
- *koeken, cake, liga's, sultana's etc.;*
- *pannenkoeken.*

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons vallen onder de kostbare spullen, maar worden soms op verzoek van ouders meegenomen naar school. Dit is toegestaan, maar er gelden wel een aantal afspraken. Kinderen mogen in de school geen mobiele telefoon aan hebben staan. Het is dus niet toegestaan om te filmen, bellen of te gamen. Het filmen op school van (bijvoorbeeld) medeleerlingen, ouders en medewerkers is nadrukkelijk verboden. Wij bespreken dit ook met de kinderen omdat het maken van opnames voor een onveilige situatie binnen de school kan zorgen. Wij willen geen gebruik van telefoons zien in de school tijdens schooltijd. Wanneer dit kinderen wel doen dan wordt de telefoon ingenomen.

De school is niet aansprakelijk voor diefstal van telefoons. Dit is ook het geval als de leerkracht telefoons van leerlingen in de kast opbergt, omdat lang niet altijd voor alle partijen duidelijk is of de telefoon daadwerkelijk in bewaring is gegeven. De verzekering keert ook geen vergoeding uit in dit soort gevallen. Mocht u voor de veiligheid een mobiele telefoon aan uw kind mee willen geven, dan adviseren wij u een goedkope, eenvoudige prepaid telefoon mee te geven. Dan blijft mogelijke schade bij tot enkele Euro's beperkt. Het gebeurt namelijk ook wel eens dat een telefoon op weg naar huis uit de handen valt of dat er tegen een arm gestoten wordt en het scherm daarna in stukken springt. Dat is vervelend, maar de school is daar niet verantwoordelijk voor.

Naschoolse opvang

Voor de voor/naschoolse opvang kunt u informatie krijgen bij BSO de Groeiwereld. Kinderen van onze school gaan hier naar toe wanneer de ouders opvang nodig hebben. Het adres van BSO Groeiwereld is: Lakenhalstraat 2 1064WZ Amsterdam. Tel: 020-5158800 of via e-mail: planning@impuls.nl.

Ontwikkelingsgesprekken

3x per schooljaar praat u in ieder geval met de leerkracht(en) van uw kind(eren). Wij kunnen alleen samen met u zorgen voor een optimale ontwikkeling van uw kind(eren). Daarom zijn deze gesprekken niet vrijblijvend; de leerkracht wil u op de hoogte houden van de ontwikkeling op school en natuurlijk wilt u daar ook over van gedachte wisselen met de leerkracht(en) van uw kind.

Het eerste ontwikkelingsgesprek vindt plaats in november zonder rapportage, het tweede en derde gesprek naar aanleiding van het rapport.

OKA en OKC

Op school is een Ouder Kind Adviseur (OKA) aanwezig. Zij maakt deel uit van een Ouder- en Kindteam. Naast de ouder- en kindadviseurs, werken daar jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugdpsychologen en assistenten. Daarnaast kan de adviseur specialistische hulp voor u inroepen. Als het nodig is, kan de adviseur dus alle hulp regelen waar uw gezin behoefte aan heeft.

Onze OKA Bonnie is 2x per week op school aanwezig.

Ophalen

Alle ouders wachten op het plein. De leerkrachten van unit 3 en 4/5 komen met de kinderen naar buiten en wachten op de ouders. Unit 6/7/8 gaat zelfstandig naar buiten. De kleuters worden binnen in de groep opgehaald, dit i.v.m. het overzicht wat de leerkrachten zo behouden. In de drukte van het buiten ophalen verliezen we het overzicht.

Politie

Wij hebben een goede samenwerking met onze wijkagent, dhr. Kunst. Bij zaken die niet direct met onderwijs te maken hebben, maar maatschappelijk gezien wel aangepakt moeten worden, zullen wij de wijkagent inschakelen. Denk daarbij aan bijv. diefstal of geweld.

Roken

In onze school mag er niet worden gerookt, ook niet op het schoolplein. Ook tijdens de buitenspeelpauze wordt er niet in het bijzijn van de kinderen gerookt. Op het schoolplein wordt er ook niet gerookt als er geen kinderen aanwezig zijn. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Schooltandarts

Kinderen die de basisschool bezoeken kunnen deelnemen aan de Jeugd tandverzorging. De ouders moeten daar, indien gewenst, schriftelijk toestemming voor geven. Om het gebit van de kinderen in goede staat te houden, komt de schooltandarts twee keer per jaar op school voor controle. Eventuele behandeling vindt plaats in de praktijk van de tandarts en niet op school. Als een kind pijnklachten heeft kunt u de schooltandarts ook rechtstreeks bellen. Mevr. M. Zillekens is bereikbaar in de Marius Bauerstraat 30''''', 1062 AR Amsterdam tel. 6166332. Ter bescherming van het gebit van de kinderen spoelen de leerkrachten één keer per week met de kinderen met fluor. Hiervoor wordt uw toestemming gevraagd bij de inschrijving. Deze voorziening is gratis!

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de fotograaf op school voor groepsfoto's, en individuele foto's . U kunt ervoor kiezen uw kinderen samen, alleen of helemaal niet op de foto te laten gaan.

Schooltuinen

Elk jaar (vanaf januari) gaan de 6e groepers naar de schooltuin in de Jan Tooropstraat, onder begeleiding van de leerkracht en minimaal twee ouders. Hier krijgen ze les in zaaien, wieden, onderhouden en oogsten van verschillende groenten en bloemen. De oogst mag mee naar huis genomen worden. De lessen voor groep 7 gaan door tot in het najaar, tot alles uit de grond is.

De schooltuinen zijn gratis.

Schoolzwemmen

Vanaf groep 5 is er schoolzwemmen. Dit vindt buiten schooluren plaats. Ouders moeten zich hiervoor opgeven en zijn zelf verantwoordelijk voor het brengen, toezicht houden en halen van de kinderen.

Sponsorbeleid

Het onderwijs wordt in principe in voldoende mate bekostigd door de overheid. Of dit inderdaad voldoende is roept elke keer weer veel vragen op. Sponsoring is een overeenkomst tussen twee partijen, waarbij de sponsor goederen of financiën beschikbaar stelt en in ruil daarvoor naamsbekendheid wil krijgen.

Wij gaan daar uiterst kritisch mee om en houden ons aan het convenant over sponsoring dat door het Ministerie is uitgegeven en op school ter inzage is.

Traktatie

De traktatie is gezond of niet eetbaar (iets om te spelen, tekenen etc).

Wanneer uw kind toch een ongezonde traktatie mee naar school neemt dan krijgt het kind de traktatie mee terug naar huis. In de traktatiewaaijer van Amsterdam die te vinden is op de website van de school staat wat gezonde traktaties zijn.

Een gezonde traktatie is:

- Fruit → fruitsalade, mandarijnenvisje, fruitspiesjes, bananenbootjes;
- Groente → komkommerskroket, tomaten-ei paddenstoeltjes;
- Rozijntjes;
- Eierkoeken of ontbijtkoek;
- Zoute popcorn;

Ongezonder en dus niet toegestaan is:

- Chips;
- Ijs;
- Chocola;
- Snoep;
- luxe koeken (gevulde koeken, roze koeken, cake etc.).

Het is absoluut niet noodzakelijk dat u voor leerkrachten een aparte traktatie meeneemt. Als u toch een traktatie voor de leerkrachten mee wilt geven, denk dan ook aan de schoolafspraken "gezonde traktatie", dus geen chocola of koek. Samen met u zorgen we ervoor dat alle kinderen, leerkrachten en andere medewerkers in het nieuwe schooljaar gezond, fit en actief bezig zijn!

Tussendoortje

U geeft uw kind groente of fruit mee. De school is een waterschool en er wordt water gedronken bij het tussendoortje en lunch. Mochten een kind zonder toestemming wel drank meenemen dan wordt dit ongeopend weer mee teruggegeven. Kinderen hebben hun eigen waterbidon op school. Geen koekjes, crackertjes of boterhammen.

Ziekmelden van kinderen

Het kan voorkomen dat uw kind door ziekte, doktersbezoek of andere omstandigheden niet op school kan komen. Wilt u in dat geval vóór schooltijd de school hierover bellen op nummer **020-3460690** of via info@huizingaschool.nl. De school is vanaf 08.00 u. telefonisch bereikbaar.

Tot slot!

U heeft nu in deze schoolgids een heleboel informatie over onze school gelezen. Toch blijft u soms met vragen zitten; voelt u zich vrij om hiermee naar de school te komen. Wij zullen tijd voor u vrij maken om uw vragen te beantwoorden.

Wij wensen u en uw kind(eren) een prettig schooljaar.
namens het team:

Met vriendelijke groet,
Susan Herrings