

Informatiegids 2015 – 2016



In de computerhoek



Zelfstandig werken



Salaat / Gebed



Leeshoek

Inhoudsopgave

	Blz.
1. Voorwoord	4
2. Missie en Visie	5
• Godsdienstonderwijs	6
• Kleding	6
3. Ouders	7
• Ouderbijeenkomsten	7
• Spelinloop	7
• Ouderconsulent	8
• De ouderkamer	8
• VVE thuis	8
• De ouderraad	9
• De ouderbijdrage	9
• De medezeggenschapsraad	10
• Oudergesprekken	10
• Ouder-kindadviseur	10
• Verteltasproject	11
• Positief opvoeden	11
4. Klachtenregeling	12
• Klachtencommissie op school	12
5. Jeugdgezondheidszorg	13
• Jump-in	13
• Schooltandarts	13
• Afspraken rondom eten en drinken	14
6. Onderwijsactiviteiten / organisatie en praktische zaken	15
• Schooltijden	15
• Verzuimen / te laat komen	15
• Verlof	15
• Overblijf	16
• Kostbaarheden	16
• Schooltuinen	16
• Schoolkamp	17
• Jinck	17
• Verzekering	17
7. Schoolontwikkeling	18
• Taalonderwijs	18
• Begrijpend lezen	18

	<i>Blz.</i>
• <i>Estafette</i>	19
• <i>Rekenonderwijs</i>	19
• <i>Studievaardigheden</i>	19
• <i>Pennenstreken</i>	19
• <i>Engels</i>	19
• <i>W.O vakken</i>	19
• <i>Verkeer</i>	20
• <i>Bewegingsonderwijs en Schoolzwemmen</i>	20
• <i>Cultuureducatie</i>	20
• <i>Leerorkest</i>	20
• <i>De schakelklas</i>	21
• <i>Combinatiegroep</i>	21
8. <i>Projecten</i>	21
• <i>Huiswerkbegeleiding</i>	21
• <i>Leerlab</i>	21
• <i>IMC weekendschool</i>	22
• <i>Vakantieschooltaal</i>	22
9. <i>Pedagogisch Klimaat</i>	23
• <i>De vreedzameschool</i>	23
• <i>Mediatie</i>	23
• <i>Schoolregels</i>	24
• <i>Pestprotocol</i>	25
10. <i>Bredeschool</i>	26
11. <i>Zorg en begeleiding</i>	27
• <i>Samenwerking / Zorgbreedteoverleggen</i>	27
• <i>Passendonderwijs</i>	27
12. <i>Schoolondersteuningsprofiel</i>	28
• <i>Zorgplicht</i>	28
• <i>Verwijzing</i>	28
13. <i>Schoolresultaten</i>	29
14. <i>Personeel</i>	30
• <i>Groepenverdeling</i>	30 - 31
15. <i>Adressen</i>	32
16. <i>Kalender</i>	33 - 44



Geachte ouder,

Hierbij ontvangt u de ouderkalender 2015- 2016. In deze kalender zijn zoveel als mogelijk data opgenomen die voor ouders belangrijk zijn. U begrijpt wel dat nog niet alle data voor kind- en ouderactiviteiten bekend zijn. Gaandeweg worden data aan u doorgegeven. U wordt verzocht om de kalender bij te werken en die op een zichtbare plek thuis op te hangen.

Dit schooljaar starten we met 280 leerlingen verdeeld over 14 groepen.

We werken voortdurend aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit en stellen hoge doelen aan ons onderwijs.

Onze speerpunten voor het schooljaar zijn:

- implementatie van de nieuwe godsdienst methode "Al Amana"
- de implementatie van de engelse methode Real English in leerjaar 5
- aanschaf nieuwe lesboeken taalmethode Taal in Beeld voor groep 7 en 8
- speelplein inrichten
- uitvoeren ICT plan
- verhoging van de taal en rekenopbrengsten.

Verder geven we aandacht aan de taalzwakke leerlingen d.m.v de schakelklassen en de vakantieschool Taal. De As- Soeffah heeft dit schooljaar 1 schakelgroep 3.

In de vakantieschool Taalklas krijgen leerlingen van groep 7 één keer per week een uurtje extra taalonderwijs aangeboden gedurende het hele schooljaar. Ook komen deze kinderen een paar dagen in de vakanties op school om mee te doen aan leuke taalactiviteiten.

Met ouders proberen we een grotere betrokkenheid te realiseren in school. Daarom werken we met klassenouders en verzorgen we cursussen op school, waaronder de cursus Taal- en ouderbetrokkenheid (TOB).

Het motto van de school luidt: **'leren met je hoofd, hart en handen in een Islamitische sfeer'**. Kinderen komen graag naar school toe en dat moet ook zo blijven. Samen doea's doen, namaaz lezen, de Arabische lessen en Islamitische feesten vieren, naast de verplichte onderwijsvakken, geeft alle kinderen een gevoel van geborgenheid en liefde voor elkaar.

Sociale veiligheid vinden we heel belangrijk op school. Om voor een goed pedagogisch klimaat te zorgen geven we lesjes uit de methode de Vreedzame school.

Wij wensen u en uw kind een succesvol schooljaar toe.
Namens het team van de As- Soeffahschool,

M. Burke & B. Kasiem
Directeur Adjunct- directeur

De missie en de visie van de school



De missie van de As - Soeffahschool

De As- Soeffah is een Islamitische school. Dit betekent dat de missie, visie en inspiratie van de schoolidentiteit voortvloeien uit de levensbeschouwing vanuit de Islam. De bronnen van de Islam zijn voor ons:

- **De Koran:** de openbaring van Allah (God)
- **De Hadies:** de overlevering van de uitspraken en gewoonten van profeet Mohammed, vrede en zegeningen zij met hem.
- **Interpretaties van de Koran en Hadies** door schriftgeleerden van de *Ahle Soennat wa Djama'a*

Onze visie op opvoeding en onderwijs

Het verzorgen van onderwijs wil ook zeggen een bijdrage leveren aan de opvoeding en de vorming van de leerlingen.

Onze speerpunten/ doelen zijn:

- Het bevorderen van zelfstandigheid van leerlingen
- Het samenwerken met elkaar, met name feedback te geven en zelfreflecterend gedrag leren.
- Het streven is om Zorgonderwijs op maat te bieden voor elk kind om resultaat gericht te werken.
- Het coöperatief leren (samenwerkend leren) zich eigen te maken
- Het leren elkaar te respecteren
- Het aanleren van: sociale, emotionele, motorische, cognitieve en creatieve vaardigheden, met als doel bij te dragen aan de ontwikkeling tot een zelfstandig en positief kritisch denkende Moslim in de samenleving
- Het leren positief omgaan met leerkrachten en leerlingen

De **As-Soeffah** wil een bijdrage leveren aan de Nederlandse samenleving door de kinderen voor te bereiden op hun taak en hun plaats in de samenleving, door middel van het bijbrengen van kennis, begrip van verantwoordelijkheid en ontwikkeling van het gevoelsleven vanuit een eigen Islamitische identiteit. Zowel innerlijk (denken, voelen, gebed) als uiterlijk (gedrag, kleding, voedsel) is de school herkenbaar als Islamitisch. Vrijdagmiddag zijn de leerlingen vrij om mee te doen aan het *Djoema-gebed* in de moskee. We begroeten elkaar met *salaam* en verrichten samen de *salaat*.

De **As-Soeffah** wil de kinderen leren om te handelen vanuit een gelovige Islamitische instelling. Eerlijkheid, verantwoordelijkheid en goed sociaal gedrag dienen te worden aangekweekt.

De school schenkt aandacht aan Ied-oel-Fitr en Ied-oel-Adha, Miraadj-oen-Nabie, Milaad-oen-Nabie en de officiële feest- en gedenkdagen en leert de kinderen de Islamitische voorschriften zich eigen te maken.

Niet naast, maar midden in de Nederlandse samenleving is het de opdracht om van de **As-Soeffah** kwalitatief een nog betere Islamitische basisschool te maken, waar de kinderen met plezier en grote inzet leren. Een school, waar het juiste voorbeeld te vinden is en waar iedereen de kans krijgt hoofd, hart en handen op eigen niveau optimaal te gebruiken om volwaardig deel te kunnen nemen aan de samenleving. Wij leren de kinderen om zich te identificeren met de Nederlandse samenleving met behoud van de Islam als geloof.

Islamitische Basisschool As-Soeffah



Godsdienstonderwijs

De kinderen krijgen godsdienstlessen van een vakleerkracht. De lessen worden in een concentrische lijn aangeboden aan de groepen 1 tot en met 8 door de godsdienstleerkracht.

De lessen worden in het Nederlands gegeven. Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van de “**Methode Islamitisch godsdienstonderwijs Primair Onderwijs**” en de godsdienst methode **Al Amana**. Deze lesmethode is speciaal toegesneden op de Nederlandse context. Aan het lesmateriaal is zowel in religieus inhoudelijk als in pedagogisch-didactisch opzicht aandacht en zorg besteed.

Iedere ochtend starten we met “de ochtend doe’a”, waarbij de kinderen Koran teksten reciteren en lofliederen zingen. De leerlingen van de groepen 5- 8 doen mee met het Zohrgebed op school. De leerlingen van de middenbouw (groep 3-4) worden voorbereid op het verrichten van het gebed. Geef uw kind een handdoek mee om zich af te drogen na de woedzoe. Wij leren de kinderen de hygiënische voorschriften van de islam, bijvoorbeeld reinheid. De kinderen moeten verantwoord gekleed zijn om het gebed te kunnen verrichten. Let u thuis ook a.u.b hierop.

Wat moeten de kinderen leren in het godsdienstonderwijs?

1. Het leren en voordragen van islamitische liedjes en gedichten in het Nederlands
2. Een aantal Qoer’an soera’s uit hun hoofd leren (kennen) en de Nederlandse vertaling daarvan
3. Morele, Islamitische principes leren die voor hen in ons land van belang zijn (burgerschapsvorming)
4. Het Arabische schrift leren verklanken
5. Leren hoe regels uit de Qoer’an en Soennah worden herleid
6. Inzicht verwerven in de Islamitische geloofsleer, de geloofspraktijk en de zedenleer
7. De vijf zuilen van de Islam.



De school viert de volgende islamitische feesten:

1. Ied-ul Fitr (suikerfeest)
2. Ied-Iul Adha (Offerfeest)
3. Miraadj- un- nabi (Hemelreis)
4. Mauloed- un- nabi (geboorte van profeet Mohamed s.a.w)

Kleding

Op onze school gelden de Islamitische voorschriften van kleding.

Voor de meisjes geldt: lange broeken / lange rokken, shirts/ blouses over de heupen met lange mouwen en een hoofddoek.

Jongens: topi, lange broeken en shirts met lange mouwen.



ouders



U vertrouwt voor een groot deel van de dag uw kind toe aan de zorg van de basisschool **As-Soeffah**. Vanaf dat moment deelt u de verantwoordelijkheid met de leerkrachten van de school. Het team van de **As-Soeffah** is zich daar terdege van bewust. Vandaar dat wij een **open houding** naar u als ouder innemen.

Samen verantwoordelijk betekent voor ons dat u nooit voor een dichte deur zult komen te staan en de leerkrachten bereid zult vinden voor een goed gesprek.

De betrokkenheid van de ouders bij de school vinden wij heel belangrijk

Ouderbijeenkomsten

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd voor een algemene ouderbijeenkomst op school. Op deze bijeenkomst geven wij informatie over de gang van zaken gedurende het schooljaar. Op groepsniveau organiseren de leerkrachten bijeenkomsten om de ouders informatie te geven over de leerstof en lesprogramma van het jaar en wat wij van de ouders verwachten.

Spelinloop

Een van de onderdelen uit de methode **Piramide** is de spelinloop. Tijdens de spelinloop maken ouders samen met de kleuter een opdracht die is klaargelegd door de leerkracht. Deze opdracht kan een werkblad zijn of een puzzel of ander ontwikkelingsmateriaal. Voor de kleuters is dit erg belangrijk, ze ervaren de betrokkenheid van hun ouder en kunnen ook andere gemaakte opdrachten laten zien. Daarnaast is het voor ouders ook van belang om te zien wat uw kind al kan en gaat leren.

De spelinloop is elke ochtend van 08.45 uur tot 09.00 uur in groep 1 en 2.

In de groepen 3 zijn ouders welkom om te lezen met hun kind tot 09.00 u. tot de herfstvakantie.



DE OUDERKAMER

Ouderkamer, brug tussen school, gezin en wijk.

De ouderkamer is een middel om de betrokkenheid van ouders van alle kinderen te vergroten met betrekking tot opvoeding en een actieve deelname bij de schoolactiviteiten. In de ouderkamer kunnen ouders elkaar ontmoeten om te praten over allerlei zaken die betrekking hebben tot de ontwikkeling van hun kind(eren) op school.

Ouderconsulenten groep 1- 8

Nabila Chaghuaoui en Reshma Nanhekhan zijn de ouderconsulenten van onze school.

Nabila en Reshma zullen samen het komend jaar themabijeenkomsten en koffieochtenden verzorgen voor de As-Soeffah. Zij behandelen actuele thema's en onderwerpen waar u en uw kind tijdens de schoolperiode mee in aanraking komen. Daarnaast hebben zij contact met klassenouders en verzorgen zij ook excursies, bijvoorbeeld naar de bibliotheek.

Nabila en Reshma zijn iedere maandagochtend aanwezig in de ouderkamer. Voor vragen kunt u altijd bellen of mailen: Nabila: 06-23138973 / n.chaghuaoui@swazoom.nl

Reshma r.nanhekhan@swazoom.nl

VVE thuis

Vanaf dit schooljaar starten wij in samenwerking met de Erasmus universiteit en de ouders van groep 1 in de maand oktober met het VVE thuis programma.

Ouders krijgen geheel gratis ontwikkelingsmaterialen en opdrachten mee om thuis met hun jonge kleuter te doen.

Door met het VVE thuis programma mee te doen leren ouders hoe ze hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.



De Ouderraad

De ouderraad is een collectief van ouders die ervan uitgaat dat de hulp van de ouders nodig is om activiteiten op school beter te laten verlopen. U raakt meer betrokken bij de school door actief mee te werken in een werkgroep. Uit onderzoek blijkt dat kinderen positief reageren op de belangstelling van de ouders. Tevens leert u de omgeving, waarin uw kind het grootste deel van de dag doorbrengt, beter kennen.

In een aantal werkgroepen kunnen ouders meehelpen als:

- contactouder (van de groep van uw kind) Hij/zij is het aanspreekpunt om groepsgebonden activiteiten te helpen organiseren
- leesmoeders en leesvaders (leeshulp)
- sportcommissielid/ spelletjesouder
- commissielid van de M.R/ O.R.
- overblijfvader/ moeder.
- maken van de Verteltas
- klassenouder
- begeleider bij activiteiten

De Ouderbijdrage

De kosten van de activiteiten en voorzieningen buiten het lesprogramma, zoals de viering van Ied-oel-Fitr, Ied-oel-Adha, Milaad-oen-Nabie, Meraadj, educatieve uitstapjes en extra leesboeken voor de schoolbibliotheek worden niet vergoed door de overheid. Deze kosten worden doorberekend aan de ouders via een ouderbijdrage. De bijdrage is € 21,= per jaar per kind. De ouderbijdrage is vrijwillig en geen voorwaarde voor toelating tot de school. Deze bijdrage kan in de toekomst verhoogd worden.





De medezeggenschapsraad.

Naast de ouderraad is er ook een medezeggenschapsraad (MR).

De MR is een bij de wet ingesteld orgaan met het doel ouders en personeel inspraak te geven. De MR overlegt met de schoolleiding en het schoolbestuur over zaken die van groot belang zijn voor het onderwijs, zoals de besteding van het geld, het vaststellen van de vakantie-en vrijedagen en het kiezen van lesmethoden en onderwijsactiviteiten.

Oudergesprekken

De As-Soeffah wil een goede relatie hebben met de ouders en wij moeten elkaar duidelijk laten weten wat we van elkaar verwachten. Drie keer per jaar bestaat de mogelijkheid een 10-minuten gesprek te hebben met de leerkracht. De tijden voor ouders die meerdere kinderen op de school hebben, zijn zoveel mogelijk aansluitend. Om de gesprekken goed te laten verlopen is het een vereiste dat een ieder zich stipt aan de gegeven tijd houdt.

De leerkracht kan u naast de 10- min.gesprekken ook op andere momenten uitnodigen. Wilt u de leerkracht spreken, dan kunt u de leerkracht altijd om een gesprek vragen.

Leerkrachten zijn tot een half uur na schooltijd voor gesprekken aanwezig, maak wel eerst een afspraak.

LET OP: Tijdens de uren kunnen de leerkrachten geen bezoek ontvangen.



Ouder- kindadviseur

In Amsterdam staan er Ouder-en Kindteams klaar voor alle Amsterdamse gezinnen. De teams bestaan uit ouder-en kindadviseurs, jeugdartsen, verpleegkundigen en jeugdpsychologen. Ze bieden hulp bij vragen en zorgen van ouders en kinderen over opvoeden en opgroeien. Vast aanspreekpunt voor elk gezin is de ouder-en kindadviseur die onder andere op elke basisschool aanwezig is. De Ouder kindadviseur van de As-Soeffahschool is mevrouw Rinia Hok A Hin, zij is bereikbaar op telefoonnummer 0633321897.

Ouder-kindadviseur



Verteltasproject

De **Verteltassen** zijn een prachtig middel om de taal van kinderen te ontwikkelen en het lezen te bevorderen. De verteltassen zijn prachtige, zelfgemaakte tassen, met mooie boeken, spelletjes en prachtig speelgoed erin.

Op school werken de leerkrachten met de verteltassen en in de toekomst zullen de verteltassen worden uitgeleend aan ouders.

Ouders hebben de belangrijkste rol bij dit project.

Iedere maandag- en vrijdagochtend van 9.00u- 12.00u. komen we bij elkaar om te werken aan het maken van de *Verteltassen*.

Positief opvoeden en As-Soeffahschool:

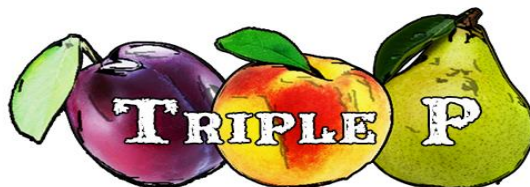
Ook ouders betrekken we bij het positief opvoeden van hun kinderen.

Onze ouderkindadviseur, mw. Rinia, verzorgt een Triple P cursus met ouders in de Brede school.

Wat is Triple-P?

De naam 'Triple P' staat voor Positief Pedagogisch Programma. Dit programma is gebaseerd op de vijf basisprincipes van positief opvoeden:

- kinderen een veilige en stimulerende omgeving bieden,
- kinderen laten leren door positieve ondersteuning,
- een aansprekende discipline hanteren,
- realistische verwachtingen hebben,
- goed voor jezelf zorgen.



Klachten

Klachtenregeling

Een klacht over een school in het basisonderwijs, dient u eerst in bij de leerkracht van uw kind, of bij de interne begeleider. Volstaat het niet, dan dient u de klacht in bij de directie. U kunt ook terecht bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie.

Klachtencommissie school

Ouders, leerlingen en personeelsleden van een school kunnen een klacht indienen bij de klachtencommissie. De commissie moet een klacht vertrouwelijk behandelen en moet binnen 4 weken reageren. Op basis van het advies van de klachtencommissie kan het schoolbestuur maatregelen nemen. Het advies van de klachtencommissie is niet bindend.

Het adres en telefoonnummer van de Klachtencommissie Islamitische basisscholen:
Postbus 85191 3508 AD Utrecht 0302809590



Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De schoolgezondheidszorg wordt ook wel GGD. De GGD zet zich in voor een gezonde en goede ontwikkeling van alle kinderen van 0 tot 19 jaar.

Gezondheidsonderzoek 5-jarigen

De doktersassistent komt op school om van alle kinderen die zijn geboren in 2010 de ogen en oren te onderzoeken en hen te wegen en te meten. De kleding blijft aan. Na afloop krijgt uw kind de uitslag mee naar huis. Voorafgaand krijgt uw kind een vragenlijst mee voor u om in te vullen al deze gegevens zijn belangrijk voor de arts. Een aantal kinderen wordt voor aanvullend onderzoek door de arts uitgenodigd op het bureau.

Gezondheidsonderzoek 10-jarigen

U wordt met uw kind, geboren in 2005, uitgenodigd bij de verpleegkundige om te praten over de gezondheid van uw kind. U vult voorafgaand aan het gesprek een vragenlijst in die tijdens dit gesprek gebruikt zal worden.

Ook weegt en meet de verpleegkundige uw kind.

Vaccinatie 9-jarigen

Alle kinderen die geboren zijn in 2006 krijgen een uitnodiging voor twee inentingen: eentje tegen BMR (bof, mazelen, rodehond) en eentje tegen DTP (difterie, tetanus, polio). De uitnodigingen worden naar uw huisadres gestuurd.

U kunt altijd, in welke klas uw kind ook zit, een afspraak maken als u vragen of problemen heeft, bijvoorbeeld over zijn of haar gehoor, groei, opvoeding, motoriek of sociaal-emotionele ontwikkeling. Of als u twijfelt over de leerresultaten van uw kind.

Jeugdgezondheidszorg is bereikbaar via

(020) 555 5962 of via e-mailadres: jgzplanbureauregio2@ggd.amsterdam.nl

Voor meer informatie over Jeugdgezondheidszorg of wat de jeugdarts en de sociaal verpleegkundige JGZ voor u kunnen betekenen, kijkt u op de website van de GGD: www.gezond.amsterdam.nl.

Jump-in

JUMP-in is een Amsterdams initiatief van de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling en de GGD Amsterdam.

In samenwerking met de school worden alle kinderen gemeten en gewogen en in een leerlingvolgsysteem bijgehouden.

De doelstelling van JUMP-in luidt:

“Voldoende beweging en een gezond eetpatroon voor alle leerlingen van JUMP-in scholen. Hiermee wordt overgewicht op lange termijn voorkomen.”

Als het nodig is krijgen ouders en kinderen adviezen van de Jump-in coach.

Kinderen van de As- Soeffahschool kunnen als het nodig is ook MRT (motorische remedial teaching)- lessen krijgen. De mrt- screening vindt jaarlijks plaats in de groepen 3 en 4.

Schooltandarts

Tweemaal per jaar komt de tandarts bij ons op school om het gebit van de kinderen te controleren en zonodig een behandeling uit te voeren.



Afspraken rondom eten en drinken

Het tussendoortje

Tijdens de ochtendpauze drinken de kinderen water

- U hoeft uw kind geen pakjes drinken mee naar school te geven.
- Geef uw kind een goed sluitende beker gevuld met kraanwater mee of melk.
- De beker kan ook op school gevuld worden.

Tijdens de ochtendpauze eten de kinderen groente en/of fruit met eventueel een bruine boterham

- Geef uw kind voor de ochtendpauze groente en/ of fruit mee.
- Als fruit alleen niet genoeg is geef dan eventueel één bruine boterham mee.
- Als een kind iets mee heeft wat buiten de afspraken valt dan gaat dit weer terug in de tas mee naar huis.
- Het ontbijt is voor uw kind extra belangrijk. Zorg dat uw kind niet zonder ontbijt naar school gaat.
- Zonder ontbijt kunnen kinderen minder goed leren en concentreren op school.

De lunch

Tijdens de lunch eten de kinderen bruin brood

- Geef uw kind voor de lunch bruin brood mee
- De lunch kan lekker aangevuld worden met groente en/ of fruit.
- Denk aan kleine tomaatje en plakjes komkommer.

Tijdens de lunch drinken de kinderen water of melk

- Geef uw kind voor de lunch melk of water mee
- Melk kan in een beker meegegeven worden, deze zijn ook in pakjes te koop.

Trakteren

Trakteren is vanaf dit jaar een gezond feestje!

- Maak de traktatie gezond en hou het klein.
- Trakteer maximaal 1 ding per kind.
- Denk bijvoorbeeld aan een stuk fruit of een eierkoek, eventueel met versiering.
- Een traktatie hoeft trouwens niet eetbaar te zijn. Een klein cadeautje zoals een stuitbal of een stoepkrijt is ook leuk!
- De leerkrachten hoeven geen aparte traktatie te krijgen, geef hen hetzelfde als de kinderen.
- Wat we **niet** willen zien is een combinatie van verschillende dingen zoals chips met snoep; een zak snoep; of iets te eten en een cadeautje.
- Als een kind een te grote traktatie mee heeft, mogen de kinderen 1 ding uitkiezen. De rest van de traktatie gaat met het jarige kind mee naar huis. Voorkom daarom teleurstellingen door te groot te trakteren.
- Alleen **halal** producten zijn toegestaan. Indien u twijfelt of een product halal is vraag het dan aan ons.

Traktatie bij feesten

Wij willen u vragen om bij het bereiden van de hapjes voor de feesten erop te letten dat ze zowel lekker als gezond zijn. Probeer zo min mogelijk suiker, zout en vet te gebruiken.

Denk bijvoorbeeld aan:

- Een hartige taart met veel groente
- Een groente spiesje met komkommer, tomaat en radijs
- Lekkere sandwiches van bruin brood met sla, tomaat en roomkaas light
- Volkoren pannenkoeken

Intekenlijst

Om te voorkomen dat er teveel hapjes worden meegenomen, gaan wij vanaf dit schooljaar de intekenlijst bij ouders introduceren.

Onderwijsactiviteiten/organisatie en praktische zaken



Schooltijden:

Maandag tot en met donderdag van 08.30 uur – 15.15 uur.

Vrijdag van 08.30 uur – 12.00 uur (**12.30 u in de zomertijd**)

In de ochtend starten we met de ochtenddoe'a. **Alle kinderen worden om 08.30 u. verwacht in de hal om mee te bidden.**

Na school kunt u uw kind om **15.15u.** ophalen op het schoolplein bij de groepsleerkracht.

Pauze tijden:

Groepen 1 t/m 3: 11.30 uur – 12.00 uur.

Groepen 4 t/m 8: 12.15 uur – 12.45 uur.

Verzuimen/ te laat komen

Als uw kind ziek is of om **gegronde** reden de school niet kan bezoeken, wordt u verzocht dit te melden **tussen 08:00 en 08:30 uur**. Bij te laat komen en verzuim dient u de school de reden mee te delen. Elke dag worden de absentes en laatkomers in de groep genoteerd en bij niet gemeld verzuim wordt contact opgenomen met de ouders. Ongeoorloofd verzuim moet worden gemeld aan de leerplichtambtenaar, deze komt regelmatig de administratie controleren.

Het komt wel eens voor dat u met uw kind naar de arts, tandarts of naar een specialist moet gaan.

Gelieve de afspraken buiten de schooltijden te maken.

Verlof

Verlof buiten de schoolvakanties is slechts mogelijk in speciale gevallen zoals bij jubileum, overlijden en familiegebeurtenissen. Verlof dient minimaal twee weken van tevoren worden aangevraagd. De schoolleiding mag **conform strikte regels** maximaal 10 schooldagen per jaar verlof verlenen op grond van **geldige redenen**. Een aanvraag voor langer verlof dient te worden ingediend bij de leerplichtambtenaar Afdeling Onderwijs van het Stadsdeel.

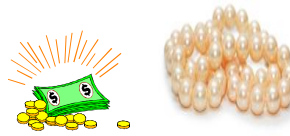
Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim en wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar, deze meldt dit aan de Officier van Justitie.





Overblijf

De kinderen blijven van maandag tot en met donderdag tussen de middag over op school. Ze eten in de groep met hun eigen leerkracht. Elk kind neemt zelf eten en drinken mee. Tijdens de pauze spelen de kinderen buiten onder toezicht van het ondersteunend personeel. Na school is opvang mogelijk bij de Blokkenhut (zie adressenlijst).



Kostbaarheden

Het is beter géén dure spullen (mobiel, I-Pod, mp-3 of P.S.P) naar school mee te nemen. Het is niet te voorkomen dat ze zoek raken of stuk gaan. De school kan hiervoor niet aansprakelijk voor gesteld worden. Een mobiel met camera / video vinden we geen goed idee, omdat er misbruik gemaakt kan worden van beelden van kinderen.

Indien uw kind toch een mobiel meeneemt naar school, moet deze uitstaan en opgeborgen zijn tijdens schooltijd. Het mobieltje mag niet worden meegenomen in de klas.

Schooltuinen:

Leerlingen van de groepen 6 volgen een jaar lang lessen op de schooltuinen. De kern van het programma is: praktisch bezig zijn en zelf ervaren en ontdekken.

Deze lessen gaan door tot groep 7 en stoppen in oktober.

Het programma draait om twee basisbegrippen, milieuzorg en ecologie.

Er zijn zes thema's:

- mens en milieu
- bodem
- weer
- kleine beestjes
- zaden / ontkieming
- bouw van een plant / voortplanting





Schooldagkamp groep 8

Elk jaar gaat de groep 8 naar schoolkamp. Dit schooljaar is het kamp gepland in de maand juni. Het dagkamp duurt een hele dag en op de activiteitenplanner staan veel sport en spel activiteiten.



Jinc- project voor groep 7 en 8.

Jinc is een vereniging in Amsterdam die gefinancierd wordt door het bedrijfsleven. De kinderen bezoeken verschillende bedrijven.

JINC zorgt ervoor dat de kinderen ervaren wat bedrijven te bieden hebben en welke vaardigheden je daarvoor nodig hebt. De bedrijven die de leerlingen bezoeken zijn niet op loopafstand van de school. De leerlingen maken gebruik van het openbaar vervoer. Hiervoor vragen wij een bijdrage van € 2,00 van de ouders voor een scholendagkaart van het G.V.B of een eigen O.V. chipkaart.



Verzekering/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij verzekerd. **Materiële schade (kapotte bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking.**

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

De school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.



Schoolontwikkeling

Taalonderwijs

Met de aanschaf van nog meer digitale schoolborden is de informatie en communicatietechniek (ict) een praktisch en onmisbaar handvat voor juffen en meesters om de lessen rijker, interactiever en interessanter te geven.

Het taalaanbod in de groepen 1- 8 wordt thematisch en geïntegreerd aangeboden. In de kleuterbouw (en ook de voorschool) wordt gewerkt met het taalprogramma Piramide en in de groepen 3 –8 met de methode Veilig Leren Lezen en de nieuwe methode Taal in Beeld, waarbij de zaakvakken geïntegreerd zijn. Deze werkwijze sluit beter aan bij onze kinderen en ons taalonderwijs is hierdoor betekenisvoller geworden. De vernieuwingen rondom de interactie in de taalles en de nieuwe technische leesmethode voor groep 4- 8 met externe taaldeskundigen vinden ook dit jaar voortgang. Met de aanschaf van de nieuwste technisch leesmethode Estafette voor de groepen 4- 8 is er een betere aansluiting met groep 3. De methode biedt verder veel differentiatiemogelijkheid voor de kinderen.

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip.

De school werkt al enige jaren met een nieuwe begrijpend leesmethode.

Nieuwsbegrip is een interactieve en aansprekende methode voor begrijpend lezen.

Wat is Nieuwsbegrip?

Wekelijks krijgen de kinderen teksten en opdrachten en een filmpje aan de hand van de actualiteit

De lesstof wordt op drie niveaus (basisonderwijs) gegeven.

De leerkracht biedt Vijf evidence based leesstrategieën aan.

Nieuwsbegrip is een kerndoeldekkende methode

Leerlingen kunnen suggesties aandragen voor het onderwerp van de week

Leerlingen hebben veel meer plezier in begrijpend lezen!

Leerlingen kunnen thuis ook inloggen en zelfstandig oefenen aan nieuwsbegrip!

Met Nieuwsbegrip werkt de leerkracht op een aantrekkelijke manier aan de kerndoelen voor begrijpend lezen van het basisonderwijs. Nieuwsbegrip sluit aan bij de referentieniveaus op het gebied van lezen, schrijven en woordenschat. Bovendien zijn er 'tools' voor op het digibord en maakt het NOS Jeugdjournaal wekelijks een filmpje bij het onderwerp van Nieuwsbegrip.

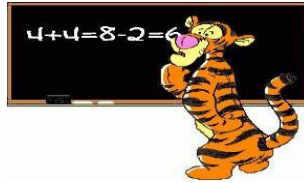


Estafette

Estafette Nieuw is een leesmethode voor groep 4 t/m 8.

Estafette groep 4 t/m 8 realisiert een goede doorgaande leerlijn voor leesontwikkeling in het basisonderwijs. De methoden die wij gebruiken op school sluiten naadloos op elkaar aan, de kinderen groeien van Piramide (groep 1, 2) eenvoudig door naar Veilig leren lezen (groep 3) en Estafette Nieuw (groep 4 t/m 8).





Rekenonderwijs:

De school heeft de nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen voor de groepen 1- 8 ingekocht. De methode beschikt over veel lesstof om differentiatie in de groep mogelijk te maken.

Het rekenverbetertraject voor alle basisscholen in Amsterdam Zuidoost richt zich op het beter analyseren van toetsen om zo het lesgeven aan te passen aan de behoefte van elk kind.

Wij geven uniforme aandacht aan het dagelijks automatiseren en het werken volgens een vast instructiemodel.

Blits, een methode voor studievaardigheden.

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Vandaar dat dit een apart onderdeel is van de Cito-eindtoets en de Cito-entreetoetsen. Logisch dat het nu ook in het Cito-leerlingvolgsysteem wordt opgenomen.

Blits Studievaardigheden sluit naadloos aan bij deze ontwikkelingen. Met Blits leren de kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen: teksten, kaarten, tabellen en grafieken.

Blits biedt een programma van 1 les per week, voor groep 5 t/m 8. In totaal 32 lessen per leerjaar.

De leerstof is verdeeld in 4 lesblokken van 8 lessen. Elk lesblok wordt afgesloten met een toets.

De lessen van een lesblok zijn opgebouwd rond een thema, bijvoorbeeld: piraten, wintersport, dieren in de natuur, etc.

In groep 5 worden alle leerstofonderdelen geïntroduceerd en aangeboden. Na groep 5 wordt de leerstof elk jaar herhaald én verder uitgebreid. Telkens vanuit andere thema's. Ter voorbereiding op de Cito-eindtoets wordt in groep 8 in de eerste helft van het jaar de leerstof herhaald en toegepast in een andere context. Ook worden de bijbehorende oefentoetsen gemaakt. In de tweede helft van groep 8 werken de kinderen aan zogenaamde toepassingstaken. Hierin wordt de leerstof op een leuke manier herhaald en toegepast.

Pennenstreken

Oude schrijfmethode voor de groepen 1 t/m 8 heet Pennenstreken.

De schrijfdidactiek in Pennenstreken concentreert zich op de essentie van leren schrijven: het leren schrijven van letters in een goed leesbaar handschrift dat ook leesbaar blijft in een hoger schrijftempo.

Engels

Met de methode Real English leren kinderen Engels met inzet van strips en cartoons. Kinderen ervaren hoe humor en strips een goede combinatie van leren en plezier opleveren. Real English is een doorgaande leerlijn voor groep 5 t/m 8.

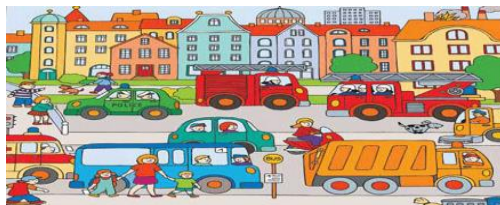
W.O. vakken

Natuurlijk is een thematische methode voor natuuronderwijs voor groep 3 tot en met 8. Ook

Gezondheidseducatie, natuur-en milieueducatie en techniek hebben in de methode een plaats. Natuurlijk streeft ernaar de leerlingen inzicht te geven in de levende en niet- levende natuur.

Bij de Tijd is onze geschiedenis methode voor groep 3 tot en met 8. "Bij de tijd" presenteert geschiedenis vanuit diverse invalshoeken: economisch, sociaal-politiek, cultureel-mentaal, ecologisch en met oog voor de invloed van tijd en ruimte.

Een wereld van verschil is onze aardrijkskundemethode met een doorgaande lijn voor groep 3 tot en met 8. De mens in zijn omgeving staat centraal en de methode kijkt naar de mens en naar aardrijkskundige verschijnselen vanuit verschillende invalshoeken: economisch, politiek, sociaal en cultureel.



Verkeerslessen in de bovenbouw

In de groepen 5- 8 wordt de verkeersmethode Klaar Over aangeboden. Een goede handreiking voor ouders om mee te helpen aan de verkeersopvoeding van hun kind is het programma Tussen School en Thuis. Belangstelling? Kijk op: www.tussenschoolenthuis.amsterdam.nl Wachtwoord: fiets
Gebruikersnaam: tst

Verkeersexamen groep 7 en 8.

De school neemt deel aan het verkeersexamen van de Gemeente Amsterdam. Het Theoretisch Verkeersexamen wordt afgenomen in groep 7 en het Praktisch Verkeersexamen wordt afgenomen in groep 8. In de maanden april t/m juni komen examinatoren naar scholen om het Theoretisch Verkeersexamen af te nemen. In de maanden april, mei en juni doen de leerlingen van groep 8 fietsexamen in Reigersbos en omgeving.

Bewegingsonderwijs en schoolzwemmen

Elk kind brengt zijn gymnastiekleding en gym schoenen op de dagen dat hij/zij gymnastiek heeft mee naar school en neemt de spullen diezelfde dag ook weer mee naar huis, zodat de kleding gewassen kan worden.

- Bij de gymnastieklessen zijn de kinderen verplicht gepaste gymkleding bij zich te hebben zoals: een wijde T-shirt en een kniebroek of een trainingspak voor de jongens.
- Voor de meisjes: een trainingspak of een wijde T-shirt en legging.
- De gym schoenen mogen geen zwarte zolen hebben, aangezien deze op de vloer zwarte streepjes achterlaten.
- In de bovenbouw (groepen 6- 8) gymen de jongens en meisjes gescheiden van elkaar.
- De groepen 5 gaan naar **schoolzwemmen**.
-



Cultuureducatie

Onder cultuureducatie verstaan wij al het onderwijsaanbod op het gebied van kunst, expressie en cultuur. Op de As-Soeffah krijgen de kinderen structureel lessen in beeldende vorming, drama, muziek, handvaardigheid en techniek. Veel van deze activiteiten vinden plaats in de groep en worden gegeven door de groepsleerkracht. De kinderen maken kennis met het Nederlands cultureel erfgoed en met multimedia, doordat de school zich inschrijft en meedoet met diverse sociale, culturele en educatieve projecten (musea, festivals, sociale instellingen).

Leerorkest

De school doet mee aan een muziek project, waarbij de kinderen van de groepen 5, 6, 7 en 8 klassieke instrumenten leren bespelen.

Dit jaar worden er ook instrumenten uitgeleend om thuis te oefenen.



De schakelklas

Onze school heeft dit schooljaar schakelleerlingen in het leerjaar 3. De schakelklas is specifiek voor kinderen met een taalachterstand. Gedurende een jaar krijgen deze kinderen extra taalonderwijs van een leerkracht die begeleid wordt door een taaldeskundige van het DMO (Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling).

Combinatiegroep

Dit schooljaar 2015-2016 zijn er de combinatiegroepen 1/2, 3/4 en 5/6. In de combinatiegroepen werken leerkrachten handelingsgericht vanuit leerlijnen en tussendoelen. De leerkrachten stellen voor een bepaalde periode specifieke doelen vast voor de hele groep. Werken van uit doelen in een combinatiegroep laat zien dat jaargroepen en/of vakken met elkaar te verbinden zijn, waarmee het aantal instructies zal verminderen. De leerkracht kan de instructies die wel gegeven worden, kwalitatief en effectiever neezetten



Als open islamitische school wil de As-Soeffah de kinderen leren zorg te hebben voor de samenleving en mee te doen aan activiteiten. Wij hebben diverse projecten op school, zoals: Ouderen in het zonnetje zetten, uitwisseling met andere scholen, kinderen in het kinderziekenhuis aandacht geven.



Huiswerkbegeleiding

Het schoolteam gaat ervan uit dat ieder individu uniek is en dat uit elk kind meer te halen is. De school geeft de kinderen de kans om zich optimaal te ontwikkelen door in de huiswerkklas aandacht te besteden aan: rekenen, taal en andere ontwikkelingsdomeinen. Huiswerkbegeleiding wordt aan kinderen van de hoogste groepen gegeven.

Leerlab (huiswerkklas)

Veel kinderen kunnen een steuntje in de rug gebruiken bij het maken van hun huiswerk of bij wat zij op school hebben geleerd. Voor ouders is het soms moeilijk om die steun te geven. Op de As-Soeffahschool zijn er al initiatieven om in samenwerking met het stadsdeel daarbij ondersteuning te bieden. De leerbegeleiding sluit volledig aan op het lesprogramma van de school waar het kind heen gaat.





IMC weekendschool Amsterdam Zuidoost

Op de **weekendschool** kunnen ook onze kinderen uit groep 7 kennismaken met interessante vakgebieden uit de wereld van cultuur en wetenschap.

Kinderen uit Amsterdam Zuidoost krijgen aanvullend onderwijs op zondag. Gastdocenten met verschillende beroepen laten de jongeren actief ervaren wat hun beroep inhoudt. De leerlingen krijgen les van bijvoorbeeld journalisten, dokters, kunstenaars of advocaten en gaan op excursie naar allerlei spannende en interessante plekken. De Weekendschool daagt haar leerlingen uit hun grenzen te verleggen, meer te durven en te doen.

Vakantieschool Taal

Met dit project krijgen leerlingen van groep 7 de kans hun taalvaardigheid te verbeteren. In de Vakantieschool Taal hebben de leerlingen één keer per week anderhalf uur les na schooltijd en een aantal dagdelen in de schoolvakanties.





Pedagogisch klimaat op school

De Vreedzame School

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat.

Mediatie

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is, maar daarnaast worden ook enkele leerlingen opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein.



GROEPSREGELS

In de groep houden de kinderen zich aan groepsregels.

Belangrijk zijn :

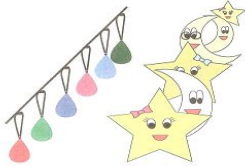
1. Het “stilte teken”.
De juf/meester steekt de hand omhoog. De kinderen doen het ook en praten niet.
2. Regels voor zelfstandig werken.
De juf/meester werkt met een “rode” en een “groene” stopbord.



De schoolregels van de As-Soeffah



Wij spelen binnen de hekken van het schoolplein.



Wij lopen rustig in de hal en blijven van de spullen van een ander af.



Samen houden wij de omgeving schoon.



Wij spelen met elkaar.



Wij luisteren naar de anderen en helpen elkaar.

SCHOOL
REGELS

	1	Zeg alleen aardige dingen tegen elkaar
	2	Laat anderen meespelen
	3	Luister goed naar elkaar
	4	Anders zijn is leuk!!
	5	Probeer een ruzie uit te praten
	6	Help een ander
	7	Kom je er samen niet uit? Ga dan naar je mediator, meester of juf!!

PESTEN

Op onze school proberen wij het pesten zoveel mogelijk te voorkomen. We proberen de kinderen duidelijk te maken, dat ze elkaar moeten helpen om niet te pesten. We gaan ervan uit, dat ouders niet graag zien, dat hun kind pest dan wel slachtoffer is en dat zij actief meewerken aan het bestrijden van pesten. Bij volharding van pestgedrag zal de school, in overleg met het bestuur, overgaan tot gepaste maatregelen.

Om pesten te voorkomen hebben wij een aantal regels opgesteld, dat tenminste jaarlijks met de kinderen besproken wordt.

As-Soeffah in de Bredeschool



Onze school vormt samen met de Basisscholen de Polstok, de Bijlmerhorst en de Peuter voorschool van Swazoom een clusterschool: De Bredeschool.

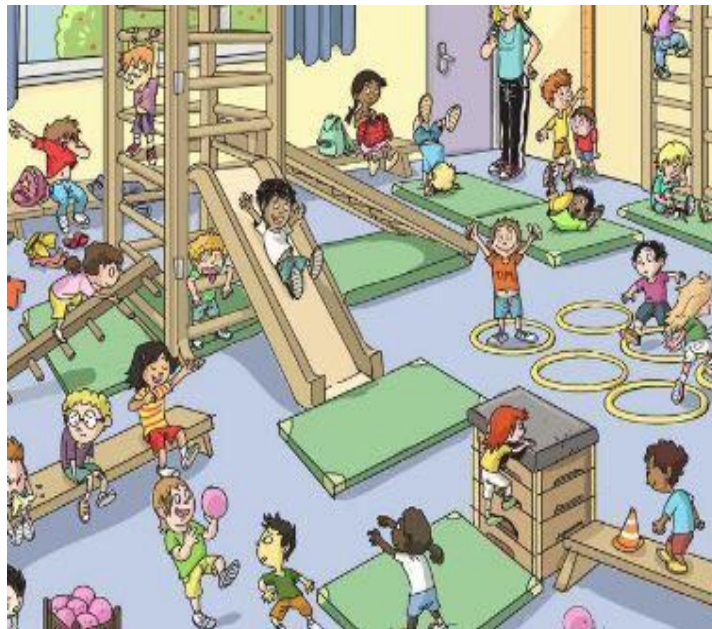
De Brede school biedt een ruim aanbod van naschoolse activiteiten. Sommige activiteiten vinden ook tijdens schooltijd plaats. Het hele jaar door zijn er activiteiten voor alle leeftijden.



Brede school: Stuif (naschoolse activiteiten)

De Stuif is een activiteit van de BREDE school. Dit project realiseert een vrijetijdsactiviteiten aanbod voor onze kinderen die om uiteenlopende redenen minder kans krijgen om deel te nemen aan georganiseerde activiteiten (huiswerkverenigingen, muziek, sport etc.). Tijdens dit aanbod krijgen de kinderen positieve stimulans en aandacht, zowel voor-tijdens als na de activiteiten. Het doel van dit project is het maatschappelijk perspectief van de kinderen (ook ouders) te verbeteren. Dus willen wij de ontwikkelingskansen en succes van de kinderen vergroten.

Voor verdere informatie zie de stuifgids op [www. bredeschoolzuidoost.nl](http://www.bredeschoolzuidoost.nl)





Zorg en begeleiding

We streven ernaar, dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooien. Omdat we te maken hebben met verschillen, moet het onderwijsleerproces zo ingericht worden, dat dit ook mogelijk is.

Organisatie in de klas:

Op onze school werken we met de 1- zorgroute. Dat betekent dat we van alle leerlingen resultaten verzamelen en analyseren. De IB- er en de leerkracht bespreken samen welke specifieke onderwijsbehoeftes er zijn voor de groep. Het kan zijn dat we na de analyses vragen hebben aan u als ouder. In dat geval wordt u uitgenodigd om samen met de leerkracht te kijken naar uw kind en de onderwijsbehoeftes van uw kind.

Als we de groep goed in beeld hebben, clusteren we de kinderen in drie aanpakken. We maken hiervoor een groepsplan. De leerkracht wordt hierbij ondersteund door de IB- er. Tijdens de lessen wordt er vanuit de ‘drie- aanpak’ lesgegeven. Het betekent dat er soms verlengde instructie gegeven wordt, dat sommige kinderen ander werk, meer werk of juist minder werk krijgen.

Om het ontwikkelproces te volgen, hanteren we het CITO- LVS. Leerlingen met een IV- of V- score, leerlingen die sterk terugvallen en leerlingen met een I- plus- score komen in aanmerking voor extra zorg. Bovendien wordt de groei in vaardigheidsscores nauwlettend in het oog gehouden. De centrale figuur bij zorg en begeleiding is de leraar. De intern begeleider heeft een coördinerende/ coachende taak.

Samenwerking/ Zorgbreedteoverleggen

Om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen – eventueel met extra zorg- op de gewone basisscholen kunnen blijven, werken scholen in samenwerkingsverbanden (Weer Samen Naar School). De As- Soeffah werkt met alle reguliere basisscholen en met twee scholen voor speciaal basisonderwijs in Zuidoost samen.

Zesmaal per jaar is er een zorgbreedte overleg (ZBO), daarin zitten directie, IB, ouder- kind adviseur, schoolbegeleidingsdienst (ABC), de leerplichtambtenaar en de schoolarts. Als de ontwikkeling van een leerling stagneert, wordt de leerling besproken in het ZBO. Daar wordt besloten welke stappen er genomen moeten worden.

Passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning.

Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Onze school is hiervoor aangesloten bij het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen. De scholen in het samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe we ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Het doel van passend onderwijs is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen.





Basisondersteuningsprofiel

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband hebben afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning in de scholen. Dat houdt in dat onze school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren.

Als **extra ondersteuning** biedt onze school:

- tutorhulp: individuele hulp aan kleuters
- schakelklas: intensieve taalondersteuning in een kleine klas
- leerlablessen: extra taal/ rekenlessen na schooltijd
- vakantieschool taal: interactief taalonderwijs na schooltijd en in de vakanties
- intensievere aanpak woordenschat
- ambulante begeleiding: extra ondersteuning voor leerlingen met een rugzakje
- rots en watertraining: weerbaarheidstraining voor leerlingen
- sprintraing: preventieve training voor leerlingen die kunnen uitvallen op gedrag
- plusklas: aandacht voor leerlingen die cognitief meer aankunnen
- OPP: in groep 6 worden er ontwikkelingsperspectieven gemaakt voor bepaalde leerlingen, na afname van een IQ- onderzoek
- Faalangsttraining
- Logopedie: taal- spraaklessen in school
- Kinderfysiotherapie
- Taakspel: alle leerkrachten vanaf groep 3 spelen taakspel in de klas, met als doel het pedagogisch klimaat en de werkhouding van leerlingen te bevorderen.

Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. Kan de school de ondersteuning niet bieden, dan zoeken wij samen met u naar een school die de zorg wel kan bieden. Wij worden daarbij ondersteund door het Adviesloket Zuidoost (ww.ppozo.nl)

Verwijzing

Als de ontwikkeling van een leerling ondanks extra hulp en inzet van de leerkracht niet vooruit gaat, wordt de leerling opnieuw ingebracht in het ZBO. Daar wordt besloten of de leerling op z'n plek is op de As- Soeffah, of dat de leerling op het SBO of SO hoort. Een kind kan zorg nodig hebben die wij hem niet kunnen bieden. In dat geval wordt samen met de ouders, de leerkracht en de intern begeleider/ zorgcoördinator (en eventueel externe instanties) gekeken naar de beste oplossing voor het kind.



Schoolresultaten eind groep 8

Het is belangrijk om u te informeren over de schoolresultaten en de uitstroom van onze leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs.

Wij volgen tot de definitieve determinatie in het derde jaar van het voortgezet onderwijs de leerprestaties van onze oud-leerlingen.

Wij inventariseren en analyseren structureel de tussenresultaten en de eindresultaten van alle leerlingen en bepalen steeds opnieuw de tussen- en einddoelen per leerling, per groep, per leerjaar en per school.

Uitstroom 2013	Uitstroom 2014	Uitstroom 2015
Citoscore: Gecorrigeerd : 536.3 Ongecorrigeerd: 531.3	Citoscore: Gecorrigeerd : 535.5 Ongecorrigeerd: 530.8	Citoscore: Gecorrigeerd : 538.0 Ongecorrigeerd: 534.4

Schooltype	2013	2014	2015
VWO	4,4%	12%	9,1%
HAVO- VWO	6,4%	3%	18,2%
HAVO	19,1%	18%	12,1%
VMBO- T/ HAVO	10,6%	18%	6,1%
VMBO- T	19,1%	6%	12,1%
VMBO- K	8,5%	6%	6,1%
VMBO-B/K	8,5%	19%	9,1%
VMBO- B	23,4%	27%	3%
Kopklas	0	3%	0
LWOO	12,8%	18%	18,2%
Praktijkonderwijs	0	0	6,1%





AS-SOEFFAH

SCHOOLLEIDING

Directeur,

Mw. Mellany Burke

Adjunct-directeur / Orthopedagoog

Mw. Bushra Kasiem

Bouwcoördinatoren

Juf Soe / Juf Maureen	- coördinator V.V.E. :	(groepen 1 en 2)
Juf Farida	- onderbouw :	(groepen 1 t/m 4))
Juf Galida	- bovenbouw :	(groepen 5 tot en met 8)

Zorgcoördinator

Juf Angeline (gr. 1 t/m 8)

Intern begeleiders (zorgbreedte)

Juf Angeline: ib taken groep 1 t/m 4

Juf Rafia: ib taken groep 5 t/m 8

Indien u de IB-er wilt spreken, kunt u een afspraak maken via telefoonnr. 06-46735096.

Groepen verdeling schooljaar 2015– 2016

gr. 1a	juf Maureen / tutor Hazra	gr. 5	juf Eline
gr. 1b	juf Soe / tutor Rukshana	gr. 5/6	juf Lydia
gr. 1/2	juf Aysenur / tutor Hamiedan	gr. 6	juf Nasiera
gr. 2	juf Lucille / tutor Zaliema	gr. 7	juf Bahar
gr. 3a	juf Farida (schakelklas)/ tutor Gulay	gr. 8a	juf Rafia/ juf Arvina
gr. 3b	juf Nasrien / tutor Gulay	gr. 8b	juf Galida
gr. 3/4	juf Salima / tutor Gulay		
gr. 4	juf Rashida		

Invalleerkracht:

Meester John

GODSDIENSTONDERWIJS/Burgerschapsvorming

Maulana Rafiek Roshanali

BEWEGINGSONDERWIJS (Gym-lessen)

Juf Mandy van der Eijk

VERTROUWENSPERSOON

Juf Angeline Sweet

Verzuimcoördinator/ administratie

Mw. Faziela Santoe
Mw. Shaida Karimbaksh

Ouderconsulent

Mw. Nabila Chaghuaoui

Ouder kind Adviseur

Mw. Rinia Hok A Hin





As-Soeffahschool.

Egoli 10, 1103 AC, Amsterdam, Tel: 020 6903349, [e-mail: soeffah@gmail.com](mailto:soeffah@gmail.com)

Het adres en telefoonnummer van **het Bestuur van IQRA** is:

Hoogoord 257 1102 CN Amsterdam

020-6960948

e-mail: iqra.educ@gmail.com

ABC (Advies en Begeleidings Centrum voor het onderwijs)

Baarsjesweg 224, 1058 AA AMSTERDAM, Tel. 020-7990010

Ouder Kind Adviseur:

Mw. Rinia Hok A Hin, te bereiken op telefoonnummer 06-33321897

Schoolgezondheidszorg GGD, schoolarts

Dr. S. van Bronckhorst / dr. M. Stuart, Bijlmerdreef 1005 C, 1103 TW AMSTERDAM,
Tel. 020- 5555472

Schooltandarts

Dhr. De Boer, Tel. 020-6978824, *(Bij pijnklachten tel. 020-6166332)*

Naschoolse opvang De Blokkenhut

Tel: 020-4530292

Peuterspeelzaal Swazoom

Tel: 020-5696867

Speciaal Onderwijs

Prof. Dr. J.J. Dumont, Tel. 020- 3421919

Prof. Dr. I.C. van Houte, Tel. 020- 6974506

Inspecteur van het Basisonderwijs

Algemeen informatienummer, Tel. 0800- 8051 (gratis)

Vertrouwensinspecteur, Tel: 0900- 1113111

Internet: www.onderwijsinspectie.nl, e-mail : info@owinsp.nl

Leerplicht-ambtenaar

mevrouw Tessa Faas, Tel. 020-2525379

Anton de Komplein 150, 1100 AL Amsterdam

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam Diemen

Maassluisstraat 2 III, 1062 GD Amsterdam, Tel. 020-7237100

Klachtencommissie Islamitische basisscholen

Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT

030-2809590

Schooljaar 2015 - 2016
Augustus 2015

32	<i>Maandag 03</i>	<i>Dinsdag 04</i>	<i>Woensdag 05</i>	<i>Donderdag 06</i>	<i>Vrijdag 07</i>
	<i>Zomervakantie</i>	<i>Zomervakantie</i>	<i>Zomervakantie</i>	<i>Zomervakantie</i>	<i>Zomervakantie</i>
33	<i>Maandag 10</i>	<i>Dinsdag 11</i>	<i>Woensdag 12</i>	<i>Donderdag 13</i>	<i>Vrijdag 14</i>
	<i>Zomervakantie</i>	<i>Zomervakantie</i>	<i>Zomervakantie</i>	<i>Zomervakantie</i>	<i>Zomervakantie</i>
34	<i>Maandag 17</i>	<i>Dinsdag 18</i>	<i>Woensdag 19</i>	<i>Donderdag 20</i>	<i>Vrijdag 21</i>
	<i>Startschool Koffieochtend Verteltassen</i>			<i>Kick-off thema welkom gr.1-2</i>	<i>Verteltassen</i>
35	<i>Maandag 24</i>	<i>Dinsdag 25</i>	<i>Woensdag 26</i>	<i>Donderdag 27</i>	<i>Vrijdag 28</i>
	<i>Piramide bijeenkomst Welkom Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
36	<i>Maandag 31</i>				
	<i>Piramide bijeenkomst Mens en kleding Verteltassen</i>				

*Het gebed (salaat) is het licht voor het hart. Laten zij die dit wensen
hun harten verlichten".*

Schooljaar 2015 - 2016
September 2015

36		<i>Dinsdag 01</i>	<i>Woensdag 02</i>	<i>Donderdag 03</i>	<i>Vrijdag 04</i>
				<i>Kennismakings- bijeenkomst</i>	<i>Studiedag Leerlingen vrij</i>
37	<i>Maandag 07</i>	<i>Dinsdag 08</i>	<i>Woensdag 09</i>	<i>Donderdag 10</i>	<i>Vrijdag 11</i>
	<i>Klassenouder- bijeenkomst Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
38	<i>Maandag 14</i>	<i>Dinsdag 15</i>	<i>Woensdag 16</i>	<i>Donderdag 17</i>	<i>Vrijdag 18</i>
	<i>Verteltassen</i>	<i>Sportdag gr.4 t/m 8 sportdag ABN Amro</i>			<i>Verteltassen</i>
39	<i>Maandag 21</i>	<i>Dinsdag 22</i>	<i>Woensdag 23</i>	<i>Donderdag 24</i>	<i>Vrijdag 25</i>
	<i>Hadjvakantie</i>	<i>Hadjvakantie</i>	<i>Hadjvakantie</i>	<i>Hadjvakantie</i>	<i>Hadjvakantie</i>
40	<i>Maandag 28</i>	<i>Dinsdag 29</i>	<i>Woensdag 30</i>		
	<i>Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>

*"Elk stukje grond waarop Allah is herdacht, voelt zich trots
tegenover de rest van de aarde"*

Schooljaar 2015 - 2016
Oktober 2015

40				Donderdag 01	Vrijdag 02
					Verteltassen
41	Maandag 05	Dinsdag 06	Woensdag 07	Donderdag 08	Vrijdag 09
	Piramide bijeenkomst Herfst Verteltassen Gr.4 Bieb		Kinderboekenweek Offerfeest	Kinderboekenweek	Verteltassen Kinderboekenweek
42	Maandag 12	Dinsdag 13	Woensdag 14	Donderdag 15	Vrijdag 16
	Ouderbijeenkomst kind en media Verteltassen Kinderboekenweek	Kinderboekenweek 15 mingesprek	Kinderboekenweek 15 mingesprek	Kinderboekenweek 15 mingesprek	Verteltassen Kinderboekenweek
43	Maandag 19	Dinsdag 20	Woensdag 21	Donderdag 22	Vrijdag 23
	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
44	Maandag 26	Dinsdag 27	Woensdag 28	Donderdag 29	Vrijdag 30
	Studiedag Leerlingen vrij				Verteltassen

“Voor degene die de kleine rituele wassing voltooit, zoals Allah heeft bevolen, en de vijf verplichte gebeden verricht, wist Allah de fouten ertussen uit.

*Schooljaar 2015 - 2016
November 2015*

45	<i>Maandag 02</i>	<i>Dinsdag 03</i>	<i>Woensdag 04</i>	<i>Donderdag 05</i>	<i>Vrijdag 06</i>
	<i>Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
46	<i>Maandag 09</i>	<i>Dinsdag 10</i>	<i>Woensdag 11</i>	<i>Donderdag 12</i>	<i>Vrijdag 13</i>
	<i>Piramide bijkomst Feest, eten en drinken Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
47	<i>Maandag 16</i>	<i>Dinsdag 17</i>	<i>Woensdag 18</i>	<i>Donderdag 19</i>	<i>Vrijdag 20</i>
	<i>Verteltassen</i>		<i>Bijkomst Gezonde traktatie DÆ breed</i>		<i>Verteltassen</i>
48	<i>Maandag 23</i>	<i>Dinsdag 24</i>	<i>Woensdag 25</i>	<i>Donderdag 26</i>	<i>Vrijdag 27</i>
	<i>Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
49	<i>Maandag 30</i>				
	<i>Taal tips Koffieochtend Verteltassen</i>				

Aboe Hoerayra (Allah's welbehagen zij met hem) heeft gezegd: Het hoort tot iemands goede Islam, dat hij zich niet bemoeit met datgene wat hem niet aangaat. Een goede hadis, op deze wijze door Tirmidzi en anderen overgeleverd

Schooljaar 2015 - 2016
December 2015

49		Dinsdag 01	Woensdag 02	Donderdag 03	Vrijdag 04 <i>Verteltassen</i>
50	Maandag 07 <i>Verteltassen</i>	Dinsdag 08	Woensdag 09	Donderdag 10	Vrijdag 11 <i>Verteltassen</i>
51	Maandag 14 <i>Verteltassen</i>	Dinsdag 15	Woensdag 16 <i>Ied-Milaad-un nabie</i>	Donderdag 17	Vrijdag 18 <i>Studiedag leerlingen vrij</i>
52	Maandag 21 <i>Jaarw.vakantie</i>	Dinsdag 22 <i>Jaarw.vakantie</i>	Woensdag 23 <i>Jaarw.vakantie</i>	Donderdag 24 <i>Jaarw.vakantie</i>	Vrijdag 25 <i>Jaarw.vakantie</i>
53	Maandag 28 <i>Jaarw.vakantie</i>	Dinsdag 29 <i>Jaarw.vakantie</i>	Woensdag 30 <i>Jaarw.vakantie</i>	Donderdag 31 <i>Jaarw.vakantie</i>	

*De Koran is het laatste heilig boek dat Allah aan de mensen heeft
doen nederdalen.*

Schooljaar 2015 - 2016
Januari 2016

01	<i>Maandag 04</i>	<i>Dinsdag 05</i>	<i>Woensdag 06</i>	<i>Donderdag 07</i>	<i>Vrijdag 08</i>
	<i>Koffieochtend Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
02	<i>Maandag 11</i>	<i>Dinsdag 12</i>	<i>Woensdag 13</i>	<i>Donderdag 14</i>	<i>Vrijdag 15</i>
	<i>Piramide bijeenkomst Ziek en gezond Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
03	<i>Maandag 18</i>	<i>Dinsdag 19</i>	<i>Woensdag 20</i>	<i>Donderdag 21</i>	<i>Vrijdag 22</i>
	<i>Verteltassen</i>		<i>Bijeenkomst overgang gr.8 VO DE breed</i>		<i>Verteltassen</i>
04	<i>Maandag 25</i>	<i>Dinsdag 26</i>	<i>Woensdag 27</i>	<i>Donderdag 28</i>	<i>Vrijdag 29</i>
	<i>Interactief voorlezen Verteltassen</i>		<i>Sudiemiddag leerlingen vrij vanaf 12.15u.</i>		<i>Verteltassen</i>

Reinheid behoort tot het geloof. Reinheid is de helft van de godsdienst.

Schooljaar 2015 - 2016
Februari 2016

05	Maandag 01	Dinsdag 02	Woensdag 03	Donderdag 04	Vrijdag 05
	<i>Piramidebijeenkomst wonen en verkeer</i> <i>Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
06	Maandag 08	Dinsdag 09	Woensdag 10	Donderdag 11	Vrijdag 12
	<i>Verteltassen</i>				<i>Verteltassen</i>
07	Maandag 15	Dinsdag 16	Woensdag 17	Donderdag 18	Vrijdag 19
	<i>Verteltassen</i>		<i>Bijeenkomst Ongehoorzaamheid gr. 1 t/m 3</i>		<i>Verteltassen</i>
08	Maandag 22	Dinsdag 23	Woensdag 24	Donderdag 25	Vrijdag 26
	<i>Koffieochtend</i> <i>Verteltassen</i>	10 mingesprek	10 mingesprek	10 mingesprek	<i>Verteltassen</i>
09	Maandag 29				
	<i>Voorjaarsvakantie</i>				

Een ware moslim is hij, voor wiens tong en hand de moslims veilig zijn en een ware mu'min (gelovige) is hij, tegen wiens 't leven en bezittingen van andere mensen veilig zijn.

Schooljaar 2015 - 2016
Maart 2016

09		Dinsdag 01	Woensdag 02	Donderdag 03	Vrijdag 04
		Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
10	Maandag 07	Dinsdag 08	Woensdag 09	Donderdag 10	Vrijdag 11
	Piramide bijeenkomst Huis, tuin en keuken Verteltassen				Verteltassen
11	Maandag 14	Dinsdag 15	Woensdag 16	Donderdag 17	Vrijdag 18
	Verteltassen		Piramide bijeenkomst Budgetteren gr.3t/m8 DE breed		Verteltassen
12	Maandag 21	Dinsdag 22	Woensdag 23	Donderdag 24	Vrijdag 25
	Grote rekendag Verteltassen	Bieb gr.1a 9.15u. Bieb gr.1b 10.30u.u. Bieb gr.2a 13.30u.		Studiedag leerlingenvrij	Goedevrijdag
13	Maandag 28	Dinsdag 29	Woensdag 30	Donderdag 31	
	2 ^e paasdag leerlingenvrij				

*Niemand is een ware gelovige, tenzij hij voor zijn broeder wenst,
 wat hij graag zelf zou willen hebben.*

Schooljaar 2015 - 2016
April 2016

13					Vrijdag 01
					Verteltassen
14	Maandag 04	Dinsdag 05	Woensdag 06	Donderdag 07	Vrijdag 08
	Piramide bijeenkomst Kunst & lente Verteltassen				Verteltassen
15	Maandag 11	Dinsdag 12	Woensdag 13	Donderdag 14	Vrijdag 15
	Verteltassen		Themabijeen- komst pesten gr.3 t/m 8 DE breed Meraadjviering		Verteltassen
16	Maandag 18	Dinsdag 19	Woensdag 20	Donderdag 21	Vrijdag 22
	Koffieochtend Verteltassen	Cito gr.8	Cito gr.8 Thema-bijeenkomst Pesten gr.3/8 DE breed	Cito gr.8	Verteltassen
17	Maandag 25	Dinsdag 26	Woensdag 27	Donderdag 28	Vrijdag 29
	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie

*Allah helpt die dienaar in tijd van nood, die zijn broer in tijd van
nood helpt.*

Schooljaar 2015 - 2016
Mei 2016

18	<i>Maandag 02</i>	<i>Dinsdag 03</i>	<i>Woensdag 04</i>	<i>Donderdag 05</i>	<i>Vrijdag 06</i>
	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	<i>Maandag 09</i>	<i>Dinsdag 10</i>	<i>Woensdag 11</i>	<i>Donderdag 12</i>	<i>Vrijdag 13</i>
	<i>Verteltassen</i> <i>Gr. 5/6, 6 Bieb</i>			<i>Schoolreis</i> <i>gr. 1 t/m 8</i>	<i>Verteltassen</i>
20	<i>Maandag 16</i>	<i>Dinsdag 17</i>	<i>Woensdag 18</i>	<i>Donderdag 19</i>	<i>Vrijdag 20</i>
	2 ^o pinksterdag	Gr.7 bliksemstage		<i>Gr.5 Bieb</i>	<i>Verteltassen</i>
21	<i>Maandag 23</i>	<i>Dinsdag 24</i>	<i>Woensdag 25</i>	<i>Donderdag 26</i>	<i>Vrijdag 27</i>
	<i>Verteltassen</i>			Gr.8 bliksemstage	<i>Verteltassen</i>
22	<i>Maandag 30</i>	<i>Dinsdag 31</i>			
	<i>Thema vrij</i> <i>Verteltassen</i>				

Wij zorgen goed voor onze spullen en die van anderen.

Schooljaar 2015 - 2016
juni 2016

22			Woensdag 01	Donderdag 02 Dagkamp gr.8	Vrijdag 03 Verteltassen
23	Maandag 06 Piramide bijeenkomst zomer Verteltassen	Dinsdag 07	Woensdag 08	Donderdag 09	Vrijdag 10 Verteltassen
24	Maandag 13 Verteltassen	Dinsdag 14	Woensdag 15	Donderdag 16	Vrijdag 17 Verteltassen
25	Maandag 20 Verteltassen	Dinsdag 21	Woensdag 22	Donderdag 23	Vrijdag 24 Verteltassen
26	Maandag 27 Koffieochtend Verteltassen Gr.3 bieb	Dinsdag 28 10 min.gesprek	Woensdag 29 10 min.gesprek	Donderdag 30 10 min.gesprek Gr.3 bieb	

Ik ben beleefd tegenover iedereen ik praat zorgvuldig.

Schooljaar 2015 - 2016
juli 2016

27	Maandag 04	Dinsdag 05	Woensdag 06	Donderdag 07	Vrijdag 08
			Eidvakantie	Eidvakantie	Eidvakantie
28	Maandag 11	Dinsdag 12	Woensdag 13	Donderdag 14	Vrijdag 15
	<i>Verteltassen</i>		Suikerfeest / Afscheidsavond gr.8	Gr.8 leerlingen vrij	Studiedag leerlingen vrij
29	Maandag 18	Dinsdag 19	Woensdag 20	Donderdag 21	Vrijdag 22
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	Maandag 25	Dinsdag 26	Woensdag 27	Donderdag 28	Vrijdag 29
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie

Koester geen haat voor elkaar blijf niet kwaad op elkaar, wees niet jaloers op elkanders rijkdom, "O, dienaren van God, leeft als elkanders broeder".

De school begint weer op maandag 29 augustus 2016

