



MGR BEKKERS

Katholieke school voor basisonderwijs | Volendammerweg 160 | 1024 JR Amsterdam

T (020) 636 59 23 | info@bekkersschool.nl | www.bekkersschool.nl BRIN.08ZE



Schoolgids 2014-2015



Zie ook: www.bekkersschool.nl

Voorwoord

In deze schoolgids schetsen we een beeld van de Brede school Mgr Bekkers. U vindt er informatie over het karakter van de school, het onderwijs en allerlei praktische zaken.

Aan het begin van elk nieuw schooljaar ontvangt elk gezin een kalender met daarin de praktische organisatie van dat schooljaar (b.v. vakantieregeling, ADV personeel etc.).

Daarnaast zal de schoolgids worden overhandigd aan ouders die hun kind komen inschrijven.

Mocht u na het lezen van alle informatie nog vragen hebben, aarzel dan niet om bij ons langs te komen.

Namens het team van de Brede school Mgr. Bekkers,

Sanne de Bos

Directeur

Sissy van Beusekom

Adjunct-directeur

Email: mgrbekkers.info@askoscholen.nl

Website: www.bekkersschool.nl

Dit is Raai de Kraai. De kinderen van de voorschool en de groepen 1 en 2 kennen hem goed.

We gebruiken de kraai in het aanbieden van ons onderwijs (Methode Pleuterplein/Kleuterplein).

Samen met Raai de Kraai zijn de kinderen elke dag spelenderwijs aan het leren. Zo bouwen we aan een stevig fundament aan de start van de basisschool.



Inhoud

Waar wij voor staan	4
Brede school	4
Vreedzame school	4
Sportactieve school	5
Ouderbetrokkenheid – we doen het samen	5
Taal en Ouderbetrokkenheid	6
De schoolorganisatie	7
Aanmelden / Inschrijven	7
De Voorschool	7
Aantal leerlingen	7
De indeling van de groepen en samenstelling team	7
Schoolmaatschappelijk werk	8
De schooltijden	8
MedezeggenschapsRaad (MR)	8
Ouderraad (OR)	8
Bestuur	8
Ons onderwijs	10
(Kwaliteits)zorg voor alle leerlingen	13
Het leerlingvolgsysteem	13
Welke toetsen gebruiken wij?	13
Contact ouders en school over uw kind	13
Groepsverlening ('blijven zitten')	13
CITO-Eindtoets en schooladvies	14
Naar het Voortgezet Onderwijs	14
De leerlingzorg	14
Rol van de Interne Begeleider op onze school	14
Passend Onderwijs	15
Naar het Speciaal Basis Onderwijs	15
Schoolgezondheidszorg	15
GGD (gezondheidsdienst)	15
Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) in groep 2 en groep 7	15
Onderzoek op indicatie (OOI)	16
Schoolmaatschappelijk werk	16
Zorgadviesteam	17
Praktische zaken en schoolafspraken	18
Vakanties schooljaar 2013-2014	18
Teamstudiedagen	18
Verlof aanvragen (leerplicht)	18
Uitval (zieke) leerkrachten	18
Klachtenregeling	21
Interne contactpersoon	21
Externe vertrouwenspersoon	22
Schoolregels	18
Ziekte of afwezigheid melden	19
Op tijd komen	19
Juiste gegevens	19
Foto op de website	19

Afspraak met de leerkracht niet tijdens schooltijd	19
Nederlands in de school	19
Waardevolle spullen mee? School is niet aansprakelijk	19
Fatsoenlijk taalgebruik	19
Delen van klachten	19
Fruit – en water/melk beleid	19
Geen buggy en kinderwagen in de school	19
Kleding	19
Schoolreisjes en –kamp	20
Privacy-beleid	20
Aansprakelijkheid	20
Verwijdering/schorsing	20

Onze samenwerkingspartners24

Andere onderwijsinstanties	24
Buitenschoolse opvang	24
Day a week school/ Weekend Student project	24

Relevante adressen26

Schoolgegevens.....	26
Directie.....	26
Voorschool	26
Coördinator: S. Wildschut	26
Tussen- en Naschoolse Opvang.....	26
Kinderopvang Compagnie	26
Afdeling Sport Amsterdam-Noord	26
Oudercontact-medewerker van de school.....	26
Vertrouwenspersonen van de school	26
Vertrouwenspersonen Basisonderwijs (vanuit de ASKO).....	26
Schoolbestuur	26
ASKO Klachtencommissie.....	26
Schoolmaatschappelijk werk (SMW).....	26
Schoolarts/schoolverpleegkundige	26
Schooltandarts	26
Leerplichtambtenaar.....	27
Steunpunten Opvoeding	27
Wijkagent	27
Meldpunt vertrouwensinspecteurs.....	27

Waar wij voor staan

Brede school

Sinds 14 september 2009 zit de school in een prachtig nieuw multifunctioneel gebouw.

Welzijn, Sport en Onderwijs en een aantal partners werken samen om talenten van onze leerlingen vroegtijdig te signaleren en te helpen ontwikkelen.

Aan de school is een **Voorschool** verbonden die volgens dezelfde leerlijn werkt als de rest van de school. Wij beschouwen de Voorschool als groep '0' van de brede school Mgr Bekkers. Zo dragen we bij aan een goede start van de leerlingen in de wijk. Ons schoolgebouw heeft een **professionele gymzaal** waar ook na schooltijd sportactiviteiten worden georganiseerd.

Er is in onze school een **ouderkamer** voor ouders van onze school (geopend op maandag, dinsdag en woensdag) welkom zijn. Volgens een agenda zorgen we samen met een professional voor een informatieve of plezierige ochtend.

Na de lesuren probeert de school voor zoveel mogelijk kinderen "Verlengde schooldag-activiteiten" te organiseren. Soms vragen we voor deze activiteiten een kleine vergoeding.

Onze directe partners zijn:

- Sport (Stadsdeel Noord)
- Welzijn (Combiwel)

Verder werken we ondermeer samen met:

- Stichting Wijsneus (verlengde schooldag)
- Kinderopvang SmallSteps (tussenschoolse en buitenschoolse opvang)
- IMC Weekendschool
- Day a Week school

Vreedzame school

Onze school werkt sinds 2012 met het programma 'De Vreedzame School'.

Zo stimuleren we een positief sociaal klimaat en bevorderen we dat onze leerlingen actieve en betrokken burgers worden.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen :

- op een positieve manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Zo bevorderen we het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan en ontstaat een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Voor pestgedrag is geen plek op onze school.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School, kijk dan eens op de website

www.devreedzameschool.nl

Daar kunt u ook een filmpje bekijken over de inhoud van ons programma.



Katholieke Identiteit

De Brede school Mgr. Bekkers is een basisschool met een katholieke identiteit. Deze identiteit komt tot uiting door een open houding richting alle levensovertuigingen waar respect voor iedereen een belangrijke voorwaarde is. Dit uit zich in hoe we op school als leerlingen, ouders en collega's met elkaar omgaan. We streven ernaar dat de leerlingen aan het einde van groep 8 een eigen visie hebben op de mens en de wereld gebaseerd op gelijkwaardigheid, nieuwsgierigheid en respect.

We besteden op school aandacht aan de verhalen, symbolen en feesten uit de christelijke traditie. Daarnaast schenken we uitgebreid aandacht aan andere grote wereldreligies en levensovertuigingen. We zien het als een taak van ons onderwijs om leerlingen kennis bij te brengen over tradities met de daarbij behorende verhalen, symbolen en gebruiken. Hierbij vinden wij het belangrijk om aan te sluiten bij de leef- en belevingswereld van de leerlingen en we proberen ze daarom zoveel mogelijk te betrekken bij deze verhalen en ze uit te nodigen om hun eigen ervaringen met deze tradities te vertellen.

Naast het feit dat we leerlingen kennis laten maken met verschillende levensovertuigingen maken we op school ruimte voor de levensbeschouwelijke ontwikkeling van de leerlingen. We hebben aandacht voor de eigen cultuur die de leerlingen meenemen de klas in en zien de klas als een samenleving in het klein waarin we van elkaar en met elkaar leren. Ook filosoferen met kinderen heeft een structurele plaats binnen ons onderwijs. Samen met de leerlingen verwonderen we ons over grote en kleine vragen van het leven. Hierdoor leren de leerlingen te kijken vanuit meerdere perspectieven, zich te verplaatsen in de ander en stimuleert het een nieuwsgierige houding. Een identiteitsbegeleider van de ASKO begeleidt de school bij het vorm en inhoud geven aan de bijzondere identiteit door middel van het verzorgen van studiedagen, trainingen in het filosoferen met kinderen en het ondersteunen van

leerkrachten bij lessen over de verschillende religies en levensbeschouwingen.

Sportactieve school

De Mgr Bekkers is een sportactieve school. Het schoolgebouw is uitgerust met een prachtige professionele gymzaal. We stimuleren de kinderen volop te bewegen.

- In de groepen 1 en 2 verzorgt de groepsleerkracht de lessen bewegingsonderwijs in de speelzaal of buiten.
- Er is een **vakleerkracht Bewegingsonderwijs** aan de school verbonden die 2x per week gymles geeft aan de groepen 3 t/m 8.
- De kinderen van groep 5 hebben één keer per week gym en één keer per week **schoolzwemmen**.



JUMP-in: sport bewegen en gezondheid voor kinderen

Onze school doet mee aan het JUMP-in programma over sport, bewegen en gezond eten. Dit is een Amsterdams project van de GGD en het stadsdeel. Met JUMP-in organiseren we op onze school allerlei sportactiviteiten voor alle leerlingen, zowel tijdens als na schooltijd. Ook krijgen de kinderen lessen over bewegen en gezonde voeding en drinken en hebben we daar in de klas alle aandacht voor. De ouders spelen de belangrijkste rol in de gezondheid van het kind. Ouderbetrokkenheid is dan ook heel belangrijk voor het laten slagen van de activiteiten van JUMP-in! De school organiseert daarom gratis oudervoortlichting en workshops over gezondheid van kinderen en wat u als ouder kunt doen om uw kind te helpen bij een gezond en actief leven.

Ouderbetrokkenheid – we doen het samen

Zowel ouders als de school willen graag dat elk kind het goed doet op school.

De school is eindverantwoordelijke voor het onderwijs, de ouders zijn dit voor de opvoeding.

De school is ook **medeopvoeder** en de ouders kunnen **onderwijssteunend zijn**. Door middel van activiteiten thuis kunnen ouders de ontwikkeling van het kind stimuleren. Dit heeft een positieve invloed op het schoolsucces. **School en ouders hebben elkaar dus nodig!**

Betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind, is van groot belang.

Om deze samenwerking te stimuleren is Inge Koster aangesteld als oudercontactmedewerker met als doel zoveel mogelijk ouders te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind.

Om dit te bereiken worden er regelmatig verschillende activiteiten voor ouders en met ouders in de ouderkamer georganiseerd.

De Brede school Mgr Bekkers heeft een **ouderkamer** waar u op maandag, dinsdag en woensdag gewoon binnen kunt lopen. Regelmatig worden er themabijeenkomsten over diverse onderwerpen georganiseerd. Hierbij is een gastspreker of een (opvoed)deskundige aanwezig.

Heeft het thema te maken met schoolinhoudelijke informatie dan is er een leerkracht, interne begeleider of voorschool leidster bij aanwezig.

Er zijn bijeenkomsten als de koffie inloop, creatieve activiteiten, feestelijke vieringen, creatief met naald en draad - dit zijn naailessen voor beginners. Bent u al handig op de naaimachine en vindt u het leuk om b.v. verkleedkleden te maken voor de peuters/kleuters of heeft u zelf kleding die vermaakt moet worden, dan kunt u gebruik maken van de naaimachines.

Taal en Ouderbetrokkenheid

Wij zijn gestart met het traject Taal en Ouderbetrokkenheid. Tijdens deze lessen leert u (beter) Nederlands spreken en schrijven, op uw eigen niveau. Daarnaast wordt er aandacht geschonken aan lessen en activiteiten binnen en buiten de school. Vanuit de doelstelling dat het op deze manier voor u duidelijker en makkelijker wordt om uw kind te ondersteunen.

Het traject bestaat uit 5 blokken van 19 lessen. U kunt na elk blok beslissen of u een volgend blok wil meedoen

Verder kunt u bij de oudercontactmedewerker terecht voor al uw vragen o.a:

- Informatie en vragen over opvoeding
- Informatie over de VVE en de leerprogramma's van de jongste kinderen
- Informatie over buurtactiviteiten/sportvoorzieningen
- Informatie over instanties
- Hulp bij het invullen van formulieren
- Informatie en inschrijven Taal en Ouderbetrokkenheid (Nederlandse les)

Zij zal proberen uw vragen te beantwoorden, ze voor u uit te zoeken of u doorverwijzen naar de juiste persoon of organisatie.

Heeft u zelf nog leuke ideeën, wensen, bent op zoek naar informatie of heeft u zin in een praatje, kom gerust langs. De ouderkamer is open op maandag, dinsdag en woensdag.

Het aanbod van activiteiten staat vermeld op de maandagenda, die hangt op elk prikbord in de school!

U bent van harte welkom in de ouderkamer.

De schoolorganisatie

Aanmelden / Inschrijven

Ouders kunnen hun kind inschrijven zodra het twee jaar oud is. Maakt u daarvoor een afspraak met de school.

Uiteindelijk beslist de directie in welke groep het kind wordt geplaatst.

We kunnen u telefonisch inlichten of er sprake is van een wachtlijst.

Van de ouders/verzorgers wordt gevraagd dat zij door middel van ondertekening van het inschrijfformulier de grondslag en doelstelling van onze stichting respecteren.

De Voorschool

De Voorschool of VVE is gevestigd in het Welzijns gedeelte van de school.

Er zijn 2 vaste leidsters verbonden aan de voorschool. Kinderen die aangemeld zijn op de Voorschool, worden automatisch doorgestuurd naar de Brede school Mgr Bekkers als ze de vierjarige leeftijd hebben bereikt.

Aantal leerlingen

Ieder jaar wordt er op 1 oktober geteld hoeveel leerlingen er op school zitten. Dit is een landelijke teldatum. De gegevens gaan naar het Ministerie van Onderwijs. Op 1 oktober 2012 bedroeg het aantal leerlingen 273.

De prognose voor de komende jaren is dat het aantal leerlingen licht zal stijgen.

De Brede school Mgr Bekkers is een echte buurtschool. De meeste leerlingen komen uit de directe omgeving van de school. De school is multi-etnisch en multicultureel.

De indeling van de groepen en samenstelling team

Onze school heeft momenteel 12 groepen.

Het schoolteam bestaat uit ruim 30 enthousiaste leerkrachten en ondersteunend personeel. Er zijn twee voorschoolleidsters, een Intern Begeleider, een taalcoördinator, een ICT-medewerker, een

oudercontactmedewerker en een tweehoofdige directie (een directeur en een adjunctdirecteur).

Onze school heeft ook vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs en muziek.

Voor de levensbeschouwelijke vorming is er een Identiteitbegeleider aangesteld. Ons team wordt bijgestaan door een schoolassistente en conciërge.

Directeur: Sanne de Bos (ma-vr)

Adjunt-directeur: Sissy van Beusekom (ma-di-do-vr)

Voorschool:

Judith Dekker (ma-vr)

Zoulikha IJounen (ma-vr)

Leidinggevende: Sylvia Wildschut

Onderbouw:

Groep 1,2a: Juf Kim Soetens en juf Amber (wo)

Groep 1,2 b: Juf Joyce Smeeing (ma-vr)

Groep 1,2 c: Juf Geertje (ma,di,wo) en Juf Amber (do en vr)

Groep 3a: Juf Dana (ma-vr)

Groep 3b: Juf Maartje (ma,di) en Juf Jessica (wo,do en vr)

Groep 4: Juf Wendy Beker (ma-vr)

Groep 4/5: Meester Martijn Broekman en Juf Marijke (vr)

Midden/Bovenbouw:

Groep 5: Juf Cathy Karregat (ma,di,wo) en Juf Marcella Levering (do en vr)

Groep 6: Juf Sylvia Groot (ma,di,wo) en Juf Cathy Karregat (do,vr)

Groep 7: Juf Ellen Groot (ma-vr)

Groep 8a: Juf Anneloes (ma,di en vr) en Juf Joyce Belfor (wo en do)

Groep 8b: Juf Edmé (ma-vr)

Vakleerkrachten:

Gymnastiek: Mariëlle Mak (ma) en Jessica Arnoldus (vr)

Identiteitsbegeleiding: Jeroen van Waveren

Muziek: Lies Spruit

Intern begeleiders:

Hans van der Vleugel (ma-vr)

Marian Kelderman

Hadewych van Bommel

Oudercontactmedewerker: Inge Koster (ma-wo)

Ondersteunend personeel

Administratie: Fatima Hmima (ma-vr)
Conciërge: Frans van Loenen (ma-vr)
ICT: Frans Uffink
Buitenschoolse opvang: Desiree van Veen

Contactpersonen (luisterjuf en luistermees)

Marijke van Mossel en Hans van der Vleugel zijn vertrouwenspersonen voor zaken die u in vertrouwelijkheid wilt bespreken.

Schoolmaatschappelijk werk

Onze school werkt samen met DORAS, een instelling voor maatschappelijk werk. Wanneer u iets wilt bespreken wat thuis speelt, bent u welkom bij ons schoolmaatschappelijk werker.

Contactpersoon is Mirjam Tans. Zij is op donderdag aanwezig op de Bekkersschool.

! De indeling van de groepen kan jaarlijks verschillen, echter de groepen 1 en 2 (de kleuters) zijn altijd gecombineerde groepen.

De schooltijden

Voor groep 1 t/m groep 8 gelden de volgende schooltijden:

Ochtend	8.45 tot 12.00 uur
Pauze	10.10 tot 10.25 uur of 10.30 tot 10.45 uur*
Middag	13.15 tot 15.30 uur
Woensdagochtend	8.45 tot 12.30 uur
Pauze	10.10 tot 10.25 uur of 10.30 tot 10.45 uur*

Gezien de grote hoeveelheid kinderen op het schoolplein zijn de pauzes gesplitst in twee groepen. Voor alle kinderen is er van 8:35 uur tot 8:45 uur een inlooptijd. Dat betekent dat u de kinderen vanaf 8:35 uur in de klas kunt brengen

Bestuur

De Brede school Mgr Bekkers valt onder het bestuur van de Amsterdamse Stichtingen voor

Het is van groot belang voor het onderwijs aan de kinderen en de rust in de school, dat alle kinderen op tijd op school komen. Wanneer kinderen frequent te laat komen gaan wij daar met ouders over in gesprek. Wanneer het te laat komen aanhoudt, schakelen wij de leerplichtambtenaar in.

's Middags gaat voor de groepen 1 t/m 8 de deur om 13:10 uur open. De les start om 13:15 uur.

MedezeggenschapsRaad (MR)

De Medezeggenschapsraad op school heeft adviesrecht en instemmingsrecht op beleidsonderwerpen in de school. De samenstelling van de MR ziet u op de website van onze school.

Ouderraad (OR)

De ouders worden vertegenwoordigd door de ouderraad (OR). Deze raad wordt bij tal van binnen- en buitenschoolse activiteiten betrokken. Ook biedt de ouderraad ondersteuning bij diverse zaken en activiteiten binnen de school, zoals feesten, vieringen, de klussengroep en excursies.

Tijdens het hele jaar vinden in alle groepen twee soorten activiteiten plaats:

- Binnenschoolse activiteiten: activiteiten die worden georganiseerd binnen schooltijd. Voorbeelden zijn: sportdag, jaarlijks terugkerende feesten, excursies, schoolreisjes, kamp, etc.
- Buitenschoolse activiteiten: activiteiten die buiten schooltijd plaatsvinden. Voorbeelden zijn: projecten, sporttoernooien en de avondvierdaagse.

U wordt van deze activiteiten tijdig op de hoogte gesteld. Het schoolteam overlegt met de Ouderraad waar we wel en niet aan deelnemen. Om deze activiteiten in goede banen te leiden is de hulp van de ouders onontbeerlijk. Wij hopen gedurende het schooljaar op veel ouders een beroep te mogen doen.

Katholiek Onderwijs (ASKO). Onder dit bevoegd gezag vallen 32 basisscholen in Amsterdam en omgeving. Het bestuur beheert en bestuurt de school. De regiomanager, tevens contactpersoon namens het bestuur, is *mevr. M. Leinders*.

De contacten tussen het bevoegd gezag en de schoolleiding vinden met name plaats tijdens het overleg met de regiomanager. Het bestuur functioneert op afstand. Veel taken en verantwoordelijkheden zijn bij de schoolleiding gelegd.

Meer informatie over het bestuur vindt u op:
www.askoscholen.nl

Ons onderwijs

Spelen is werken – onderwijs aan kleuters

Over onderwijs aan kleuters bestaat vaak het idee dat er maar wat gespeeld wordt. Niets is minder waar!

Een kleuter die speelt is hard bezig de wereld te ontdekken. Door verdieping van het spel, het imiteren van anderen, leren kleuters zelf hun spel te ontwikkelen. Hierbij wordt de taal geactiveerd en gestimuleerd waardoor de woordenschat van de leerlingen flink vergroot wordt.

Ook al is het moeilijk los van elkaar te zien, toch kunnen we verschillende aspecten onderscheiden aan de ontwikkeling van een kind:

- de taalontwikkeling;
- beginnende geletterdheid;
- de sociale en emotionele ontwikkeling;
- de motorische ontwikkeling;
- de muzikale ontwikkeling;
- denkontwikkeling en de ruimtelijke oriëntatie.

Door gerichte activiteiten wordt systematisch al aan deze ontwikkelingsgebieden gewerkt. De leerkrachten weten hoe ver een kind is en wat de volgende stap moet zijn. Zij observeren steeds weer hoe de kinderen functioneren en geven opdrachten afgestemd op het ontwikkelingsniveau van elk kind. De jongste en de oudste kleuters zitten bij elkaar in de groep om van elkaar te leren en elkaar te helpen.

De dag begint in de kring. Er wordt gepraat, maar ook gezongen, taal en rekenspelletjes gedaan en voorgelezen. De kring is een echt gezamenlijk moment. Na de kring wordt er gespeeld en gewerkt in de klas. In de klas bieden we ontwikkelingsmateriaal aan. De hoeken dagen de kinderen uit tot spel. Er is een huishoek, een bouwhoek en wisselende themahoeken. Na het spelen en werken is het tijd om even te pauzeren en iets te eten en te drinken.



Daarna wordt er bij goed weer buiten gespeeld of bewegingsonderwijs gegeven in het speellokaal.

Nederlandse taal

Taal is een instrument om te kunnen communiceren, om de wereld om je heen te ordenen en te verkennen. In de groepen 1 en 2 staat de spreektaal centraal. Tevens wordt aandacht besteed aan leesbegrip en aan woordenschatontwikkeling.

In de eerste helft van groep 3 wordt het taalonderwijs gegeven vanuit de nieuwe methode voor aanvankelijk lezen 'Veilig Leren Lezen'. Daarnaast zijn er nog verschillende taalsituaties die overeenkomen met de werkwijze in de groepen 1 en 2.

Met de leesmethoden 'Connect-lezen' en 'Ralfi' proberen we kinderen van groep 3 op een hoger leesniveau te krijgen.

Vanaf groep 4 t/m groep 8 gebruiken wij de methode 'Taalactief'. Met deze methode kunnen we het taalonderwijs en de woordenschatontwikkeling zo goed mogelijk laten aansluiten bij het niveau van individuele leerlingen.

De school is bezig met de ontwikkeling van een schoolgericht Taalbeleid. Er is een taalcoördinator en het team heeft zich verder bekwaamd in het aanbieden van de woordenschat die kinderen moet ondersteunen bij de taalverwerving ('Met Woorden in de Weer'). Dit is in alle klassen terug te zien op de 'woordmuren'.

Schrijven

In groep 3 starten we met de methode Pennenstreken, omdat deze methode gelijk opgaat met de methode voor aanvankelijk lezen. Het schrijven is een communicatie- en expressiemiddel, dat een motorische vaardigheid vereist.

In de groepen 4 t/m 8 wordt de methode Pennenstreken gebruikt zoals aangegeven in de handleidingen. Toetsing vindt plaats door middel van observatie van schrijfhouding, pengreep en lettervormen.

Leesonderwijs

Door het lezen kunnen kinderen kennis nemen van elementen van onze cultuur uit het verleden en het heden en kunnen genieten van gedachten en gevoelens van anderen.

Het leesonderwijs is een speerpunt van de school. In samenwerking met het CPS proberen we de leesresultaten van alle leerlingen te verhogen. Middel hiervoor is de leesmethode 'Estafette nieuw'.

Onze school heeft een uitgebreide bibliotheek die jaarlijks wordt aangevuld met nieuwe boeken. Daarbij proberen we de kinderen een zo breed mogelijk scala aan leesmaterialen aan te bieden, zoals o.a. De leespiramide, De kinderjury, De voorleeswedstrijd, Het voorleesontbijt, Een poëziewedstrijd, Schrijver in de klas, etc. Dat alles is er op gericht om kinderen zoveel mogelijk tot lezen te stimuleren en het leesplezier te ervaren.

Rekenen en wiskunde

Belangrijk doel bij het vak rekenen/wiskunde is gebruik te maken van concrete situaties en materialen, schema's en modellen en te komen tot het zelf ontdekken van verschillende oplossingen en strategieën.

Vanaf groep 3 werken we met de nieuwe methode 'Alles Telt'.

Aardrijkskunde

Vanaf groep 5 worden er aardrijkskundelessen gegeven. We werken met de methode 'Meander', die vorig jaar is ingevoerd.

Geschiedenis

In de groepen 3 zijn we vooral bezig met oriëntatie in de tijd. Vanuit het kind behandelen we het verleden, b.v. familierelaties, opa/oma. Vanaf groep 4 werken we met de methode 'Bij de Tijd'. Zo wordt in deze vijf jaren de geschiedenis behandeld van de Middeleeuwen tot heden.

Biologie

In de onderbouw gaan we uit van de actualiteit en komen vooral de seizoenen aan bod. Daarbij nemen we soms deel aan de lessen die verzorgd worden door de Amsterdamse Schooltuinen. Vanaf groep 3/4 werken we met de methode 'Huisje, boompje, beestje'. Deze methode gaat over mensen, dieren, planten en dingen. Meer nog

dan kennis richt deze methode zich op het inzicht in de samenleving in de natuur en het leren omgaan met die natuur. Vanaf groep 5 werken met de methode 'Vogelvlucht'.

De kinderen van groep 6 en 7 nemen deel aan de Schooltuinlessen. Hiervoor wordt aan de ouders geen financiële bijdrage gevraagd. Ook het Natuur Milieu Educatie Centrum Amsterdam verzorgt 2x per jaar lessen aan alle groepen rond een bepaald thema. Elke groep gaat meestal 1x per jaar naar Artis, alwaar de lessen worden verzorgd door medewerkers van de educatieve dienst van deze dierentuin.

Engels

Hiermee willen we bereiken dat de kinderen een positieve houding ontwikkelen ten aanzien van het leren van een vreemde taal. Een communicatieve benadering is hierbij van belang. In de groepen 7 en 8 gebruiken we de methode 'The Team in action'.

Computers op school

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen om leren gaan met de computer en we zien de computer als een hulpmiddel bij het onderwijs. Elke groep beschikt over een of meer computers en op de gangen zijn 16 werkplekken gerealiseerd, waar kinderen zelfstandig kunnen werken. Op enkele onderbouwlokalen na, zijn de PC's aangesloten op een netwerk, zodat de leerlingen ook gebruik kunnen maken van Kennisnet. Er worden veel onderwijsondersteunende programma's aangeboden.

Ook is elk lokaal uitgerust met een digitaal schoolbord. Alle leerkrachten hebben inmiddels een training gevolgd in het gebruik van dit bord. Er wordt gewerkt vanuit een ICT-beleidsplan.

Documentatiecentrum

Onze school beschikt over een collectie informatieve boeken, waarin de kinderen leren informatie opzoeken en verwerken voor werkstukken, spreekbeurten etc. Deze boeken staan apart in de leeskast. Het uitlenen wordt door ouders verzorgd.

Muziek

Muziekonderwijs vinden wij erg belangrijk. Samen zingen, spelen en bewegen op muziek is vooral heel erg leuk! Er is aandacht voor maat en ritme en verschillende muzikale tegenstellingen en er wordt veel gewerkt met muziekinstrumenten.

Aan de school is een vakleerkracht Muziek verbonden (juf Lies). Zij verzorgt in de groepen 1 t/m 8 wekelijks muzieklessen, naast de lessen van de groepsleerkracht.

Uitgegaan wordt van de methode 'Muziek in de basisschool'. Daarnaast nemen we deel aan diverse muziekprojecten en voorstellingen die worden georganiseerd door de Gemeente Amsterdam. Dit zijn projecten voor de gehele school.

Handvaardigheid/textiele werkvormen/Tekenen

De leerlingen maken zowel abstracte als concrete werkstukken.



Hierbij willen we bereiken dat de leerlingen leren omgaan met zoveel mogelijk materiaal, de technieken leren beheersen en de eigenschappen van het materiaal ervaren.

Drama/Kunstweb

De school werkt met een cultuur beleidsplan. Regelmatig neemt de school deel aan projecten, zoals Concertgebouwbezoek en 'Huis aan de Amstel'. Daarnaast melden we ons jaarlijks aan voor een project bij het jeugdtheater 'De Krakeling'. Er worden dan dramalessen op school gegeven, die worden afgerond met een voorstelling in 'De Krakeling'.

Bewegingsonderwijs

De Mgr Bekkers is een sportactieve school. Het schoolgebouw is uitgerust met een goed geoutilleerde professionele gymzaal. We stimuleren de kinderen volop te bewegen. In de groepen 1 en 2 verzorgt de groepsleerkracht de lessen bewegingsonderwijs in de speelzaal of buiten. Er is een vakleerkracht Bewegingsonderwijs aan de school verbonden die 2x per week gymles geeft aan de groepen 3 t/m 8. De kinderen van groep 5 hebben 1 keer per week gym en 1 keer per week schoolzwemmen.

Gym (rooster)

Maandag:

8:50 – 9:35 uur	Groep 4A
9:35 – 10:20 uur	Groep 4B
10:30 – 11:15 uur	Groep 6
11:15 – 12:00 uur	Groep 5
13:15 – 14:00 uur	Groep 7B
14:00 – 14:45 uur	Groep 7A
14:45 – 15:30 uur	Groep 8

Vrijdag:

8:50 – 9:35 uur	Groep 3A
9:35 – 10:20 uur	Groep 3B (door juf Cathy)
10:30 – 11:15 uur	Groep 4A / 4B om de week (door juf Wendy en juf Dana)
11:15 – 12:00 uur	Groep 8 (door juf Edmé)
13:15 – 14:00 uur	Groep 7A
14:00 – 14:45 uur	Groep 7B
14:45 – 15:30 uur	Groep 6

Schoolzwemmen

Op donderdagochtend krijgen de kinderen van groep 5, die nog geen zwemdiploma hebben, zwemles onder schooltijd. Ze gaan met de bus naar het zwembad onder begeleiding van de leerkracht van groep 5 en een ouder of medewerker. Voor het schoolzwemmen wordt door de gemeente een bijdrage van de ouders gevraagd van € 31,50. De school stuurt hiervoor in september een nota aan de ouders. De kinderen krijgen zwemles op hun eigen niveau. Ze zijn ingedeeld in groepen met elk een eigen badjuf/meester.

Verkeer

Hierbij willen we de kinderen een houding en vaardigheden bijbrengen, die noodzakelijk zijn om als voetganger of fietser aan het verkeer deel te kunnen nemen. In de groepen 3 t/m 8 werken wij met 'Wegwijs' en we werken met thema's en projecten. In groep 7 wordt een theoretisch verkeersexamen afgenomen en in groep 8 een praktijkexamen. Hiervoor wordt er gewerkt met een brochure van de gemeente Amsterdam. Voor beide examens is een diploma te behalen.

(Kwaliteits)zorg voor alle leerlingen

Het leerlingvolgsysteem

Aan de hand van een leerlingvolgsysteem volgen wij de prestaties van alle leerlingen. Dit betekent dat onze school met landelijke toetsen kijkt hoe het met uw kind gaat en welke vorderingen hij/zij maakt (wij gebruiken de instrumenten van CITO). Hierdoor is het mogelijk de ontwikkeling van het kind te volgen vanaf het moment dat het op school komt. We kijken niet meer alleen naar het niveau van het kind vergeleken met het niveau van leeftijdgenootjes, maar wat veel belangrijker is: hoe het zich ontwikkeld heeft in de loop van de tijd ten opzichte van zichzelf. We gebruiken de toetsgegevens om ons onderwijs aan te passen aan de behoefte van ieder kind. We werken in niveaugroepen in de klas. De leerlingen die extra instructie hulp nodig hebben krijgen dat in de klas en wij zorgen ervoor dat ook de leerling die meer aankan, wordt uitgedaagd. Zo bieden we maatwerk aan. We werken, met andere woorden, handelingsgericht.

In het leerlingvolgsysteem ParnasSys worden alle toetsresultaten van de leerlingen ingevoerd.

Welke toetsen gebruiken wij?

Wij gebruiken het CITO-leerlingvolgsysteem dat bestaat uit landelijk genormeerde toetsen.

Groep	Toets
1 en 2	Rekenen en Taal voor kleuters
Vanaf groep 3	Toetsen op het gebied van: <ul style="list-style-type: none">• rekenen;• technisch en begrijpend lezen;• spelling en woordenschat;• sociaal emotionele ontwikkeling. De meeste toetsen worden twee per jaar afgenomen.
7	De Entreetoets
8	CITO-eindtoets

Het CITO maakt gebruik van vorderingsschalen die bepaald worden door metingen van de gemiddelde ontwikkeling van leerlingen van Nederland. Hierdoor is het mogelijk ons onderwijs te spiegelen aan het onderwijs in de rest van Nederland.

Contact ouders en school over uw kind

Vanaf groep 1 worden ouders elk jaar in november uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Dit gaat over uw kind, zijn gedrag, welbevinden en werkhouding in de klas. Wij nodigen u uit met ons te delen hoe het thuis met uw kind gaat.

In februari nodigen we u uit voor een rapportavond waar we weer spreken over uw kind. Nu bespreken we ook de resultaten van de toetsen en ontvangt u een schoolrapport van uw kind.

Aan het eind van het jaar reiken we het tweede rapport uit. Als er bijzonderheden zijn m.b.t. de overgang naar de volgende groep wordt er vooraf contact met de ouders opgenomen.

Los van de oudergesprekken die in de jaarplanning staan, bent u altijd welkom bij de leerkracht van uw kind. Wanneer u aangeeft behoefte te hebben aan een gesprek, maakt hij/zij graag een afspraak met u.

Inhoud rapport

Met het rapport informeren we de ouders over de ontwikkeling van hun kind in de basisvaardigheden (lezen, taal, rekenen), wereldoriënterende vakken en de creatieve vaardigheden. Daarnaast wordt er aangegeven hoe het kind persoonlijk functioneert (werkhouding, verzorging, gedrag).

Alle onderdelen van het rapport worden uitgedrukt in termen als voldoende, onvoldoende, goed.

In de groepen 1 en 2 wordt van elk kind een observatie/vorderingenlijst bijgehouden. Als de kinderen overgaan naar groep 3 wordt deze lijst verwerkt tot een eindverslag.

Groepsverlenging ('blijven zitten')

Groepsverlenging wordt zoveel mogelijk vermeden. Mocht de school hierover twifelen in het belang van uw kind, dan wordt dit altijd met u besproken in een gesprek met de groepsleerkracht en de interne begeleider en/of directielid. Het uiteindelijke besluit ligt altijd bij de directeur en is bindend. Dit besluit wordt genomen ruim voor het einde van het schooljaar.

CITO-Eindtoets en schooladvies

Naar het Voortgezet Onderwijs

Voor elk kind komt het moment dat het de basisschool verlaat en dat er gekozen moet worden voor een schooltype van voortgezet onderwijs. Zowel voor het kind als voor de ouders is dit is een belangrijk moment. Hieronder de stappen die we hierin zetten:

- Eind groep 7 krijgt u een *voorlopig* schooladvies.
- De leerkracht van groep 8 gaat met u in november in gesprek over waar in groep 8 het accent op komt te liggen (specifiek voor uw kind).
- In januari organiseren we voor de ouders van de leerlingen van groep 8 een ouderavond, waarop we iets vertellen over de afname van de Cito-toets en de aanmeldingsprocedure bij het voortgezet onderwijs. Dit wordt de KERNPROCEDURE genoemd en deze geldt voor heel Amsterdam.
- In december vinden gesprekken plaats met de individuele ouders, waarbij de groepsleerkracht de ouders een *voorlopig* advies meegeeft over de schoolkeuze. Dit advies kan bijgesteld worden als de uitslag van de Cito-toets bekend is. Het *definitieve* advies wordt door de leerkrachten van groep 6 t/m 8, de directie en de IB-er gezamenlijk per kind besproken en vastgesteld.
- Het definitief advies én de uitslag van de Cito-toets bepaalt de schoolkeuze. De Cito-toets uitslag speelt ook een belangrijke rol bij de aannahme van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Hierover wordt elke ouder in groep 8 geïnformeerd.
- Uiteindelijk kiezen de ouders zélf de school voor hun kind en melden zij hun kind aan op de school van hun keuze. Hiervoor krijgen de kinderen een aanmeldingsformulier mee, waarmee zij zich op één school voor voortgezet onderwijs kunnen aanmelden. Op dit formulier staat het basisschooladvies vermeld.

Jaarlijks vermelden we in onze schoolgids naar welke VO-scholen onze leerlingen gaan.

School	%
HAVO/VWO	29 %
HAVO	6,5 %
HAVO/VMBO-T	9,7 %
VMBO-T	12,9 %
VMBO lager	29 %
Praktijkonderwijs	6,5 %
Overig	6,5 %

Uitstroomgegevens 2014. Aantal leerlingen = 31

De leerlingzorg

De Mgr Bekkersschool heeft een goede zorgstructuur ontwikkeld.

Leerlingen die voorheen naar het speciaal basisonderwijs werden verwezen, blijven tegenwoordig vaker op de 'gewone' basisschool. Daartoe werken het speciaal onderwijs en het reguliere basisonderwijs intensief samen en wisselen zij kennis uit. Vooral op de leergebieden rekenen, taal en lezen hebben basisscholen nu meer kennis in huis om ook minder begaafde kinderen op hun niveau instructie te geven.

Afname extra testen op school

Bij sommige leerlingen met leerproblemen of sociaal/emotionele problemen is het soms wenselijk om te achterhalen wat de achterliggende oorzaak is. Op dat moment komt een externe professional in de school voor observatie in de klas en het afnemen van testen. Dit gebeurt alleen wanneer ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Verslag wordt uitgebracht naar de leerkracht en de individuele ouders. Als een psychologische test wenselijk wordt geacht, zal deze door een psycholoog worden afgenomen nadat de ouders/verzorgers hiervoor toestemming hebben gegeven. Ook hiervan wordt mondeling en schriftelijk verslag gedaan aan ouders en leerkrachten.

Rol van de Interne Begeleider op onze school

- De intern begeleider realiseert de professionele ontwikkeling van het team en de teamleden.
- De interne begeleider geeft leiding aan de leerlingzorg en begeleidt de professionals in de school.
- De intern begeleider bewaakt en ontwikkelt de kwaliteit van de leerlingenzorg en het onderwijs.
- De intern begeleider zorgt voor het optimaal functioneren van het zorgsysteem op school. Zij

stemt schoolintern en –extern mensen en middelen op elkaar af.

Passend Onderwijs

Kinderen met een handicap of gedragsproblemen hebben recht op een passende onderwijsplek. Dat kan in het speciaal onderwijs. Of met extra begeleiding op een gewone basisschool. Vanaf 2014 komt er een nieuw stelsel voor passend onderwijs. Dit verplicht scholen een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Dit betekent dat – binnen onze mogelijkheden – ook leerlingen met extra zorg of begeleiding welkom zijn.

We hebben als verantwoordelijkheid dat:

- Een evenwichtige balans bestaat in de groepsgrootte;
- Een evenwichtige balans bestaat tussen zorg- en niet-zorgkinderen, waarbij de sociaal-emotionele gesteldheid, taal en cognitieve achterstand de beoordelingscriteria vormen;
- De groepsleerkracht voor alle leerlingen op kwalitatief goede wijze haar/zijn taak vervult en op juiste en adequate wijze kinderen met een speciale onderwijsbehoefte les kan geven.
- Ons gebouw is aangepast op leerling met bepaalde lichamelijke handicaps.

Naar het Speciaal Basis Onderwijs

Wanneer wij de nodige hulp niet langer kunnen geven, bijvoorbeeld omdat het kind een complex probleem heeft, gedragsproblemen of sociaal-emotionele problemen of zoveel hulp nodig heeft dat het onze krachten te boven gaat, kan het speciaal basisonderwijs dit kind opvangen.

Het speciaal *basisonderwijs* is voor kinderen met problemen op het gebied van leren en daarbij gedrags- of sociaal-emotionele problemen hebben ontwikkeld. De aangeboden leerstof is dezelfde als in het reguliere onderwijs.

Het speciaal onderwijs is voor kinderen met een handicap of een stoornis. Bijvoorbeeld een taalstoornis of een gedragsstoornis. Deze kinderen hebben behoefte aan specialistische begeleiding die wij niet kunnen bieden.

Het verwijstraject gaat in samenspraak met professionals buiten de school.

Uiteraard gaat dit traject pas in als onze extra begeleiding en ondersteuning ontoereikend blijkt en altijd in nauw overleg met de ouders.

Zie voor meer info: www.hetabc.nl en www.viaamsterdam.nl

Schoolgezondheidszorg

De school werkt op dit gebied nauw samen met Jeugdgezondheidszorg van de GGD Amsterdam. Beleid en activiteiten zijn gericht op het bevorderen en beschermen van de lichamelijke en geestelijke gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen. Voorop staat het voorkomen en vroegtijdig opsporen van problemen en waar nodig doorverwijzen naar de juiste zorg.

GGD (gezondheidsdienst)

De GGD is nauw bij de betrokken. Het cluster Epidemiologie, Documentatie en Gezondheidsbevordering (EDG) adviseert de school over collectieve preventieprogramma's, zoals JUMP-in, Taakspel en Vrienden. Meer informatie vindt u op www.jeugdpreventiewijzer.nl. Het cluster Maatschappelijke en Geestelijke Gezondheidszorg (MGGZ) heeft contact met school als zij een netwerkonderzoek doen rondom een leerling (voorheen Vangnet Jeugd).

Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) in groep 2 en groep 7

Alle leerlingen in het regulier en speciaal onderwijs worden uitgenodigd voor preventief gezondheidsonderzoek.

In het regulier onderwijs zijn dit het PGO 5 jaar, PGO 10 jaar of groep 7, (PGO klas 2 VO en PGO klas 4 VO).

Op www.ggd.amsterdam.nl staan voorlichtingsfilmpjes voor ouders en jeugdigen over de gezondheids-onderzoeken.

Onderzoek op indicatie (OOI)

De school kan een leerling aanmelden voor een extra onderzoek bij de jeugdarts of sociaal verpleegkundige. De aanleiding hiervoor kan een leer- en/of gedragsprobleem zijn, risicogedrag, ziekteverzuim of problemen met de gezondheid. De jeugdarts of sociaal verpleegkundige geeft zo nodig advies en regelt een verwijzing naar aanvullende hulpverlening en/of activiteiten die plaatsvinden op het Ouder- en Kindcentrum (Amsterdam en Diemen) of Centrum voor Jeugd en Gezin (Amstelland).

Logopedie

Een logopedist screent elk jaar alle kleuters van groep 1 en 2. Eventueel kunnen ook 4-jarige kleuters door de leerkracht worden aangemeld. Vooraf vragen we de ouders toestemming voor dit onderzoek. Wanneer de logopedist het idee heeft dat uw kind een probleem heeft in de spraak- en taalontwikkeling zal zij uw kind verder onderzoeken. Als dit het geval is krijgt u hierover bericht en mogelijk zal de logopedist u dan uitnodigen voor een gesprek. De schoollogopedist behandelt niet, zij zal waar nodig verwijzen naar een praktijk voor logopedie.

Schooltandarts

Twee keer per jaar komen de schooltandarts, mevrouw S. de Graaf, en haar assistente P. van den Heuvel, op de Mgr Bekkersschool.

Ze controleert en behandelt alle leerlingen die door hun ouders zijn aangemeld.

De tandarts krijgt een leerlingenlijst en benadert nieuwe leerlingen met een inschrijfformulier. Met de inschrijving geeft u toestemming voor controle en alle tandheelkundige handelingen.

Bij eventuele ingrijpende behandelingen (bv een kies trekken) wordt altijd eerst contact gezocht met de ouders.

De schooltandarts besteedt ook veel aandacht aan preventie. Het liefst wil ze gaatjes en tandvleesproblemen voorkomen. Dat doet ze met poetslessen, voedingsadviezen en fluoridebehandelingen.

Wanneer een kind een beugel nodig heeft, verwijst de schooltandarts door.

Na iedere controle geeft de tandarts een informatiekaartje mee waarop staat wat er gedaan is en welke behandelingen er eventueel nog nodig zijn.

Schoolmaatschappelijk werk

In de schoolloopbaan en de opvoeding van een kind kunnen problemen ontstaan waarbij kinderen, ouders en school geholpen moeten worden.

Alle scholen in Amsterdam worden daarom ondersteund met schoolmaatschappelijk werk (afgekort smw).

Het schoolmaatschappelijk werk levert een bijdrage aan de leerlingenzorg binnen de school en heeft een brugfunctie tussen kind, ouders/verzorgers, school en hulpverlening.

Als u zich zorgen maakt over uw kind, kunt u daar altijd over praten met de leerkracht. Zo zal de leerkracht eerst met u praten als hij/zij zich zorgen maakt.

U beiden kent tenslotte het kind het beste en meestal komt u er samen wel uit. Wanneer er echter zorgen blijven, kunt u daarover praten met de schoolmaatschappelijk werker.

Het schoolmaatschappelijk werk in Amsterdam Noord wordt verzorgd door Doras. Onze begeleidster is Ellen Hagemeijer.

U kunt bij het smw terecht met al uw vragen en problemen over welzijn, zorg en financiën. Mocht u in sommige gevallen specialistische hulp nodig hebben, dan kan zij u ook helpen deze te vinden.

Het kan bijvoorbeeld gaan om:

- Problemen in de opvoeding: uw kind wil niet slapen, luistert niet goed of is angstig. Wij helpen via advies of ondersteuning volgens de Triple P methode.

- Uw kind gedraagt zich anders en u maakt zich zorgen. Uw kind is bijvoorbeeld ineens heel stil, heel druk of wil niet meer naar school.
- Problemen die u zelf ervaart die invloed hebben op uw kinderen, bijvoorbeeld spanningen, relatieproblemen, moeheid, geldzorgen of problemen met school.

Een kort gesprek kan voldoende zijn om u weer op weg te helpen. Indien nodig worden er meer gesprekken gepland.

Er zijn **geen kosten** verbonden aan de gesprekken.

Alles wat u met het smw bespreekt, wordt vertrouwelijk behandeld.

Hoe maakt u een afspraak?

Op donderdag is het smw aanwezig op school; inlooppreekuur tussen 13.00 en 15.00 uur.
Via telefoonnummer 06 - 578.73.760

Via de interne begeleider of leerkracht van uw kind
Een folder over schoolmaatschappelijk werk is verkrijgbaar bij de administratie (juf Fatima).

Bij opvoedvragen werkt de schoolmaatschappelijk werker met Positief Opvoeden volgens de methode Triple P. Voor meer informatie hierover kunt u terecht op de website:
www.positiefopvoeden.nl

Meer informatie over Doras vindt u op de website:
www.doras.nl

De meest recente nieuwsbrief van Doras vindt u op hun website.

Zorgadviesteam

Op onze school werken we samen in een zogenaamd zorgadviesteam. Dit doen we omdat het soms belangrijk is om met professionals vanuit verschillende disciplines te spreken over een bepaalde leerling. Daarbij wordt volgend protocol gevolgd:

- In het Zorgbreedte overleg nemen:
- de leerplichtambtenaar
 - de schoolarts
 - de schoolmaatschappelijk werker
 - de wijkregisseur
 - de intern begeleiders
 - medewerker van Bureau Jeugdzorg
 - en directie van de school deel.

De deelnemers houden zich aan het onderstaande protocol.

- De school brengt geen leerlingen in die zorg behoeven naar aanleiding van de cognitieve ontwikkeling (leerprestaties).
- Uitzonderingen zijn mogelijk door een zorgelijke thuissituatie.
- Alle deelnemers kunnen vanuit hun eigen discipline leerlingen inbrengen:
 - > *Leerplichtambtenaar*: in verband met verzuim;
 - > *Schoolarts* in verband met lichamelijke/geestelijke ontwikkeling;
 - > *Schoolmaatschappelijk werk* in verband met de thuissituatie;
 - > *Wijkregisseur* in verband met de thuissituatie en gedrag op straat;
 - > *Alle deelnemers* bij risicoleerlingen, anders dan cognitief.

Ouders krijgen schriftelijk bericht over de bespreking van hun kind in het ZBO.

Praktische zaken en schoolafspraken

Onze schoolkalender met hierin alle data vindt u Vakanties schooljaar 2014-2015

Herfstvakantie	11 t/m 19 oktober 2014
Kerstvakantie	20 december 2014 t/m 4 januari 2015 (Op vrijdag 19 december zijn de leerlingen om 12:00 uur vrij)
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2015
Pasen	3 (Goede Vrijdag) t/m 6 april 2015
Koningsdag	27 april 2015
Meivakantie	2 t/m 10 mei 2015
Hemelvaart	14 mei (valt in meivakantie)
Pinksteren	23 t/m 26 mei 2015
Zomervakantie	4 juli (12:00 uur) t/m 16 augustus 2015 (Op 3 juli zijn de leerlingen om 12:00 uur vrij.)

In verband met de vakantieverspreiding is Nederland verdeeld in 3 regio's. Amsterdam valt onder de regio Noord. In elke regio begint de zomervakantie op een andere datum. Deze datum is door het Ministerie van OCW vastgesteld. De overige vakanties mag elke school zelf vaststellen. We houden daarbij zoveel mogelijk rekening met de buurtscholen. De vakanties staan ook op de kalender op onze website.

Teamstudiedagen

Op de volgende dagen hebben de leerlingen vrij in verband met scholing van teamleden:

- 4 en 5 september 2014
- 6 oktober 2014
- 14 november 2014 (Iln 's middags vrij!)
- 16 januari 2015 (Iln 's middags vrij!)
- 9 februari 2015
- 7 april 2015
- 1 mei 2015
- 26 juni 2015 (Iln 's middags vrij)

Verlof aanvragen (leerplicht)

Extra vrije dagen (buiten de gebruikelijke dagen voor jubilea, bruiloften en begrafenissen) kunnen in principe niet worden gegeven. Slechts in bijzondere gevallen kan toestemming worden

gegeven om de school buiten de schoolvakanties te verzuimen.

Dit soort verlof moet u *twee weken* van tevoren bij de directie aanvragen. De directie beslist of het verlof wordt toegekend.

Wanneer uw werkgever u verplicht buiten de schoolvakanties om uw vakantie op te nemen en zodoende uw kinderen van school te houden, dient u ook dit aan te vragen bij de directie. Zodra uw vakantie *twee weken* samenvalt met de zomervakantie van uw kinderen, zal de leerplichtambtenaar geen toestemming geven voor extra vakantieverlof.

Bezoeken onder schooltijd aan dokter of tandarts worden als extra verlof beschouwd. Het is dus verstandig deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Elk verzuim wordt door de school verplicht geregistreerd en gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Uitval (zieke) leerkrachten

Bij ziekte en/of afwezigheid van een of meerdere leerkrachten kan het gebeuren dat het reguliere lesprogramma in gevaar komt. In eerste instantie zullen we proberen om het intern op te lossen. Kinderen naar huis sturen behoort tot de allerlaatste noodmaatregel en gebeurt alleen als het kind thuis opgevangen kan worden.

Bij langere afwezigheid van de leerkracht zal naar een structurele oplossing worden gezocht. U krijgt daar dan ook schriftelijk bericht over. Echter, het vinden van invallers is een groot probleem. In dergelijke situaties rekenen we op uw begrip.

Trakteren

Wilt u de uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes zoveel mogelijk buiten de school verzorgen? Dit voorkomt teleurstelling voor kinderen die geen uitnodiging krijgen. Utdelen op school is voor alle kinderen een belangrijk onderdeel van hun feest. U kunt zich voorstellen dat wij de voorkeur geven aan een gezonde traktatie. Wij vragen om een bescheiden traktatie!

Schoolregels

Ziekte of afwezigheid melden

Meld verzuim telefonisch vóór 8:30 uur. Als u ons niet op tijd laten weten dat uw kind niet naar school komt, behandelen we het als ongeoorloofd verzuim en moeten we dat melden bij de leerplichtambtenaar. Moeten de kinderen om wat voor reden dan ook verzuimen van school, dient u dit *twee weken* van de voren schriftelijk aan te vragen bij de schoolleiding.

Ongeoorloofd schoolverzuim wordt door ons gemeld bij de leerplichtambtenaar van het Stadsdeel Amsterdam Noord.

Op tijd komen

Elke leerling van groep 1 t/m 8 is **verplicht** op tijd op school te komen. Mocht dit door omstandigheden niet mogelijk zijn, wilt u dan uw kind een briefje meegeven of bellen?

Wie na 8:45 uur komt, moet zich melden bij de conciërge. Als u uw kind uit gr. 1/2 te laat op school brengt, meldt u zich dan bij de conciërge (hoofdingang). Hij zal de deur voor u opendoen. Het is niet de bedoeling dat u op de ramen klopt van de kleuterklassen.

Juiste gegevens

Aan de start van ieder schooljaar vragen wij aan u om uw meest actuele gegevens aan ons door te geven. Zo kunnen wij u (in noodgevallen) goed bereiken. Wanneer uw gegevens in de loop van het schooljaar wijzigen, gaan wij ervan uit dat u dat op tijd aan ons doorgeeft.

Foto op de website

Bij de inschrijving vragen wij of uw kind met foto op onze website mag staan. Wilt u dit liever niet? Geef dat dan aan de start van het schooljaar of gedurende het schooljaar aan bij de leerkracht van uw kind.

Afspraak met de leerkracht niet tijdens schooltijd

Wilt u met de leerkracht van uw kind spreken? Maakt u dan even een afspraak. De leerkracht heeft geen spreektijd tijdens de lessen en maakt graag een afspraak met u.

Nederlands in de school

Op onze school wordt alleen Nederlands gepraat. Dit verwachten we ook van ouders.

Waardevolle spullen mee? School is niet aansprakelijk.

Het meenemen van waardevolle spullen naar school raden wij zeer af. De school is NIET

aansprakelijk voor het stukgaan of zoekraken hiervan.

Fatsoenlijk taalgebruik

In de school en op het schoolplein verwachten wij van iedereen fatsoenlijk taalgebruik. Bij vloeken of ongewenste uitdrukkingen spreken wij aan en wanneer dit aanhoudend voorkomt, nemen wij disciplinaire maatregelen.

Discriminerend gedrag, opmerkingen en/of uitingen worden ten stelligste veroordeeld.

Fruit – en waterbeleid

Bij de ochtendpauze drinken alle kinderen water. Iedereen heeft een eigen bidon/beker in de klas. Op maandag, dinsdag en woensdag eten alle kinderen fruit en op donderdag en vrijdag is ook een boterham toegestaan. Dit alles vanuit de Jump-In gedachte: als school vinden we het belangrijk aandacht te geven aan bewegen, sport én gezond eten. Op dit beleid maken we zonder *medische indicatie* geen uitzonderingen.

Geen buggy en kinderwagen in de school

Buggy's en kinderwagens zijn in verband met de veiligheid niet toegestaan in onze school (ze zorgen voor opstoppingen bij vlucht). Wij verzoeken u dan ook de buggy's zoveel mogelijk buiten te laten staan of onder de trap te zetten. Een uitzondering maken wij voor pasgeboren baby's. Loopt u met uw baby dan even langs de directie?

Kleding

Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 zijn gymkleding en gymschoenen verplicht. Voor groep 1 en 2 alleen gymschoenen. Deze gymschoenen mogen niet buiten gedragen zijn.

Douchen na gymnastiek

De lesdagen voor bewegingsonderwijs zijn op maandag en vrijdag. De leerlingen van groep 3 t/m 8 zijn verplicht na de gymles te douchen (eigen handdoek meebrengen).

Controle op luizen

Elke tweede na elke vakantie controleren vaste moeders de kinderen op onze school op hoofdluizen en neten.

Delen van klachten

We willen graag in vertrouwen met ouders samenwerken.

Wanneer u tevreden bent over (bepaalde aspecten van) de school, hopen we dat u dat deelt met anderen.

Als u een klacht heeft reken we erop dat u dat deelt met ons / dat u ons weet te vinden en met ons daarover in gesprek gaat. Zodat we samen een oplossing kunnen vinden.

(Aan het eind van dit hoofdstuk vindt u de officiële 'Klachtenregeling')

Ouderbijdrage

De school vraagt een ouderbijdrage van € 20,-. Hiervan organiseren we o.a. feesten (Sinterklaas, Kerst, Pasen) en andere activiteiten voor de leerlingen naast het schoolprogramma.

We kunnen dit alleen doen als ouders de ouderbijdrage betalen, want we krijgen van de overheid geen geld voor dit soort activiteiten. Mocht de bijdrage een probleem voor u zijn, neem dan contact op met de directeur.

Schoolreisjes en –kamp

Elk jaar organiseren we een schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7. De kosten daarvoor bedragen € 25,-. Alleen kinderen voor wie het schoolreisje betaald is, kunnen mee op schoolreisje. Ouders kunnen in termijnen betalen als dat nodig is. Neem daarvoor contact op met de directeur.

Het schoolkamp van groep 8 kost € 110,-. De bestemming voor dit jaar is Heino:

<http://www.heino.nl/home>

Wilt u het bedrag voor de ouderbijdrage, het schoolreisje of het schoolkamp svp overmaken op de girorekening van de ouderraad: IBAN (rekeningnummer): NL04 INGB 0004 8860 32 onder vermelding van de naam van uw kind en de groep van uw kind.

Ouders met een minimuminkomen kunnen bij de Dienst Werk en Inkomen (D.W.I.) een scholierenvergoeding aanvragen. De oudercontactpersoon van de school, Inge Koster, kan u hierover meer informatie geven.

Privacy-beleid

Alle leerlingen worden geregistreerd in de leerlingadministratie. Met deze gegevens wordt zorgvuldig omgegaan. Niet alle informatie die in

deze database worden opgeslagen is voor iedereen in de school zichtbaar. Iemand's functie in de school bepaalt welke gegevens diegene mag inzien. Ook in de contact met externe organisatie wordt zorgvuldig met leerlinggegevens omgegaan. De Wet op de gegevensbescherming vormt daarvoor het uitgangspunt.

Aansprakelijkheid

Als er op school of tijdens een door de school georganiseerde buitenschoolse activiteit zich een ongeval mocht voordoen, moet in eerste instantie een beroep worden gedaan op de eigen verzekering (ziektkosten- of ongevallenverzekering, etc.).

Voor die gevallen die niet door de eigen verzekering worden gedekt, heeft de school een aparte verzekering. Dit geldt ook voor een ongeval tijdens het van huis naar school gaan of van school naar huis. Onder die verzekering vallen ook de ouders die helpen zoals leesmoeders, overblijfmoeders, etc.

Het kan gebeuren dat uw kind tijdens de schooluren 'schade' veroorzaakt. Dit kan zijn bij een medeleerling (b.v. verf op zijn/haar kleding bij handvaardigheid, of een gebroken bril bij een stoeipartijtje), maar er kan ook sprake zijn van beschadiging van schooleigdommen. Voor dit soort schade horen de ouders een W(ettelijke) A(aansprakelijkheid) verzekering te hebben afgesloten, anders lopen zij het risico persoonlijk op te draaien voor de kosten. Dit geldt ook voor eventuele schade veroorzaakt door ouders.

Bedrijfs Hulpverlening

Op onze school zijn acht Bedrijfs Hulpverleners (BHV-ers).

Zij krijgen een jaarlijkse training met betrekking tot ontruiming bij calamiteiten, EHBO en reanimatie. Bij ongelukjes beoordelen zij welke actie er ondernomen moet worden. Indien er een arts/eerste hulp moet worden ingeschakeld stellen wij de ouders ervan op de hoogte.

De school beschikt over een vluchtplan dat tweejaarlijks met de leerlingen worden geoefend.

Verwijdering/schorsing

Als ordemaatregel kan de directeur een leerling tijdelijk, voor ten hoogste 5 dagen schorsen. Uiteraard krijgen de ouders/verzorgers van deze leerling bericht van het Bestuur over deze maat-

regel. Het kind krijgt dan wel huiswerk mee, zodat het niet achterop raakt..

Na een schorsing kan een definitieve verwijdering plaatsvinden door het Bestuur van Stichting ASKO. Het Bestuur heeft dan al gesproken met de betrokken groepsleraar en de ouders van de leerling. De ouders krijgen schriftelijk bericht van verwijdering. Tevens worden inspectie en de leerplichtambtenaar ingelicht. Het Bestuur moet ook proberen te regelen dat er (binnen 8 weken) een plaats op een andere school is voor de leerling.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen leerlingen, ouders, leerkrachten (en/of overig personeel) en schoolleiding worden opgelost of afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling van een klacht die op school gemeld wordt niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep gedaan worden op de klachtenregeling van ons schoolbestuur ASKO (Amsterdamse Stichtingen voor Katholiek Onderwijs).

Met de klachtenregeling wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd. Hiermee voldoet onze school aan de kwaliteitswet en wordt niet alleen het belang van klagers gediend, maar ook het belang van de school, namelijk: een veilig schoolklimaat.

De school kan te maken krijgen met uiteenlopende klachten. Zo kunnen klachten gaan over organisatorische maatregelen (o.a. rooster, gebouw, schoonmaak), onderwijskundige maatregelen (o.a. strafmaatregelen, didactiek) en klachten over ongewenst gedrag (o.a. pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en radicalisering).

Wij gaan ervan uit dat betrokkenen van onze school klachten en verschillen van inzicht altijd eerst bespreken met degene over wie de klacht gaat en/of melden bij de groepsleerkracht en, indien nodig, de schooldirectie. Wij streven ernaar problemen tussen 'partijen' zélf, met elkaar, op te (laten) lossen.

Zowel de school als het bestuur spannen zich in om een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen te creëren. Een veilig schoolklimaat is in onze ogen de gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school. Een voorwaarde hierin is dat alle betrokkenen met elkaar in gesprek gaan als zaken mis (dreigen te) gaan.

In de klachtenregeling van de ASKO is geregeld waar betrokkenen van de school een schriftelijke klacht kunnen indienen, als men om bepaalde redenen meent daarmee niet terecht te kunnen bij de directie.

Een exemplaar van de klachtenregeling kunt u bij de schooldirectie en/ of interne contactpersoon inzien. De klachtenregeling is ook verkrijgbaar via de externe vertrouwenspersonen van de ASKO en is tevens te vinden op onze eigen website en de website van de ASKO.

In het kort komen de afspraken en de regeling hier op neer:

Route 1: behandeling op schoolniveau

Heeft u vragen over bijvoorbeeld een voorval op school, de begeleiding van uw kind(eren) op school of de manier waarop de school hen beoordeelt, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht. Een tweede mogelijkheid is dat u een afspraak maakt met de directie van de school. Vaak worden bovengenoemde zaken tot ieders tevredenheid op schoolniveau afgehandeld.

Interne contactpersoon

Op iedere ASKO -school is ook tenminste één interne contactpersoon aangesteld bij wie u terecht kunt met vragen c.q. klachten van welke aard dan ook, als u meent dat u daarover, om bepaalde redenen, niet met de directie in gesprek kunt gaan. De contactpersoon biedt een luisterend oor en kan een melder van een klacht steunen bij het vinden van een oplossing, betrokkene de juiste weg wijzen binnen de organisatie en ondersteunen bij de procedures om een klacht, indien nodig, aanhangig te maken.

Met nadruk willen wij stellen dat de contactpersoon géén bemiddelaar is, maar iemand die de melder van een klacht opvangt en steunt en adviseert. Indien de contactpersoon dat nodig en wenselijk acht kan de interne contactpersoon een melder van een klacht in contact brengen met één van de externe vertrouwenspersonen van de ASKO. Te denken valt aan situaties die niet door zijn/haar tussenkomst kunnen worden opgelost, of in geval de melder redenen heeft om aan te nemen dat de contactpersoon niet kan helpen. Wanneer een melder van een klacht, om bepaalde redenen, niet met een klacht naar de directie gaat en bijvoorbeeld een klacht wil bespreken die mogelijk met seksuele intimidatie te maken heeft, zal de contactpersoon betrokkene(n) naar een externe vertrouwenspersoon van de ASKO verwijzen.

Onze contactpersonen op school zijn:

1. Hans van der Vleugel (intern begeleider)
2. Marijke van Mossel (leerkracht)

Route 2: behandeling op bestuursniveau

Als uw vraag c.q. klacht naar uw mening, via route 1, op schoolniveau niet afdoende beantwoord / afgehandeld wordt, dan kunt u zich, met uw schriftelijke en ondertekende klacht, wenden tot het bestuur.

Soms komt het ook voor dat het gesprek op school niet goed meer mogelijk is.

Adressering klachten die worden ingediend bij het bestuur:

VERTROUWELIJK

ASKO

T.a.v. mevrouw D. Middelkoop,
Voorzitter college van bestuur
Postbus 87591
1080 JN Amsterdam

Hoor en wederhoor

Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten met alle betrokkenen tot een oplossing te komen. Het bestuur moet in een dergelijk geval een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen in de school: de kinderen, de leerkrachten, de ouders en de directie.

Het is mogelijk dat het bestuur de klacht in eerste instantie niet zelf afhandelt maar voorlegt aan de klachtencommissie van de ASKO om de klacht zo objectief mogelijk af te handelen. Het bestuur zal in dat geval een objectief advies van de klachtencommissie afwachten en aan de hand hiervan de klacht verder afhandelen.

b. Ernstige zaken of vermoedens (behandeling op bestuursniveau of door de klachtencommissie van de ASKO)

Op school kunnen zich gevoelige zaken voordoen of zaken die te maken hebben met grensoverschrijdend gedrag als agressie, fysiek geweld, stelselmatig pesten, seksuele intimidatie, seksueel misbruik of discriminatie. Ouders en kinderen kunnen dan op verschillende personen een beroep doen: op de schooldirectie, de contactpersoon in de school, de (externe) vertrouwenspersonen en/of het bestuur en de klachtencommissie van de ASKO.

Externe vertrouwenspersoon

De ASKO beschikt over twee externe vertrouwenspersonen. Een externe vertrouwenspersoon kan, naast het geven van advies, met instemming van de klager, nagaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Hij/zij gaat met de melder of klager na of een gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij het bestuur of de klachtencommissie van de ASKO. Het besluit om een klacht in te dienen ligt in beginsel bij de klager. Het is NIET aan de vertrouwenspersoon om te (be)oordelen of een klacht gegrond is en/of een aangedragen oplossing de juiste is.

Een vertrouwenspersoon kan een melder van een klager begeleiden en ondersteunen bij verdere stappen, bijvoorbeeld richting bestuur, de klachtencommissie, hulpverlening en, indien nodig, justitie.

De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk van het bestuur en hebben strikte geheimhouding van alle zaken die zij in die hoedanigheid vernemen. Deze plicht vervalt niet nadat betrokkene zijn/haar taak als vertrouwenspersoon heeft beëindigd.

Het bestuur wordt door de schoolleiding op de hoogte gebracht als de leiding een betrokkene geadviseerd heeft een vertrouwenspersoon in te schakelen.

De vertrouwenspersonen van de ASKO zijn:

- Mevrouw M. de Beurs, telefoon 0251-319405
mmdebeurs@ziggo.nl
- De heer B. Dieker, telefoon 020-6929722
bendieker@gmail.com

De klachtencommissie van de ASKO

De klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur over eventueel te nemen maatregelen.

Klachten kunnen rechtstreeks, schriftelijk en ondertekend, worden ingediend bij de ambtelijk secretaris van de voorzitter (de heer mr L. Schroeder) van de klachtencommissie.

Adressering klachten die worden ingediend bij de klachtencommissie van de ASKO:

Mevrouw E. Jelierse
Ambtelijk secretaris klachtencommissie ASKO
Bereklaauw 68
1141 KV Monnickendam

Uiteraard zullen klachten vertrouwelijk behandeld worden door zowel directie, leerkrachten en overig

personeel, de interne contactperso(n)en(en), externe vertrouwenspersonen, het bestuur als leden van de klachtencommissie.

Meld -en aangifteplicht

Bij vermoedens of signalering van strafbare feiten binnen de schoolsituatie, bijvoorbeeld (kinder-)mishandeling, is de ASKO verplicht deze signalen onder de aandacht van justitie te brengen. Uiteraard zal justitie haar eigen rechtsgang volgen. De ASKO heeft hier geen invloed op.

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waar mogelijk sprake is van grensoverschrijdend gedrag in de vorm van strafbaar seksueel geweld (ontucht, aanranding of een ander zedendelict) jegens een minderjarige leerling is het bestuur verplicht om dit te melden / voor te leggen aan de vertrouwensinspecteur.

De meldplicht geldt voor alle medewerkers op een school. Ook voor interne contactpersonen die binnen hun functie informatie krijgen over mogelijk seksueel misbruik of seksuele intimidatie geldt deze meldplicht. Geen enkele medewerker kan zich beroepen op de geheimhoudingsplicht. Alle medewerkers zijn verplicht dit te melden bij de directie die op zijn/haar beurt het bestuur van de ASKO dient in te lichten.

Vertrouwensinspecteur

Per sector in het onderwijs zijn vertrouwensinspecteurs aangesteld. Zij vormen een aanspreekpunt voor iedereen die bij de school betrokken is: leerlingen, ouders, schooldirecteuren, schoolbestuur, interne contactpersonen en externe vertrouwenspersonen. De vertrouwensinspecteurs geven onafhankelijk advies in geval van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, (lichamelijk) geweld, grove pesterijen, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme etc. en bieden bijstand en begeleiding bij het zoeken naar een oplossing, vinden van de juiste weg, indienen van een klacht of het doen van aangifte. Zij hebben geen aangifteplicht en zijn gebonden aan geheimhouding.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
0900- 111 3 111

Aangifteplicht

Omdat de veiligheid van meerdere kinderen in het geding kan zijn schrijft de wet voor dat het bestuur verplicht is aangifte te doen bij politie of justitie als het met de vertrouwensinspecteur tot de conclusie is gekomen dat er, in geval van

grensoverschrijdend gedrag, een redelijk vermoeden is van strafbare feiten. Het bestuur moet de ouders van de leerling, de mogelijke dader en de eventueel betrokken vertrouwenspersoon op de hoogte stellen van de aangifte.

Onze samenwerkingspartners

Andere onderwijsinstaties

Voor goed onderwijs is het belangrijk om ook contacten te onderhouden met collega scholen en instanties die zich met onderwijs bezighouden. Zodoende vindt er eens in de maand overleg plaats tussen de directies van de andere katholieke scholen in Noord (Stichting ASKO).

Op deze vergaderingen komen zaken aan de orde die ook voor uw kind directe gevolgen kunnen hebben, bijvoorbeeld de aansluiting basisonderwijs/voortgezet onderwijs of het vakantierooster. Ook met de gemeente en de schoolinspectie heeft de directie regelmatig overleg.



Tussenschoolse opvang

Kinderen kunnen overblijven op school.

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door een

medewerker van de SmallSteps, een organisatie voor kinderopvang.

Als u hiervan gebruik wilt maken, meld uw kind dan aan met een formulier Tussen Schoolse Opvang (TSO), verkrijgbaar bij juf Fatima, de schoolassistente of bij www.smallsteps.info. Het is de bedoeling dat de kinderen zelf eten en drinken meenemen. Het overblijven vindt plaats in twee groepslokalen: een in de onderbouw en een in de bovenbouw.

Op onze website kunt u het Handboek Tussenschoolse Opvang lezen met praktische informatie.

Buitenschoolse opvang

Op de Mgr Bekkersschool bestaat de mogelijkheid tot het opvangen van kinderen buiten de reguliere schooltijden. Hiervoor werken wij samen met SmallSteps die in onze school de opvang verzorgt voor de kinderen.

BSO wordt verzorgd door professionele krachten die allerlei activiteiten organiseren. Ook tijdens de schoolvakanties is er opvang mogelijk.

Day a week school / Weekend Student project

Wij zijn trots samen te werken met het project 'Day a Week School'. Op zondag bieden zij onderwijs aan aan leerlingen van de bovenbouw die zich hiervoor kunnen opgeven.

Aanleiding

In de praktijk blijkt dat veel jongeren (te) weinig kennis hebben van aspecten van de maatschappij die gedurende de schoolcarrière weinig aan de orde komen. Dit gaat regelmatig gepaard met een taalachterstand. Het Weekendstudentproject is er op gericht deze achterstand enigszins in te halen

door jongeren een brede



voorbereiding op de samenleving te bieden. Naast taalontwikkeling is er aandacht voor kunst, cultuur en maatschappij, godsdienst en levensbeschouwing, geschiedenis en zelfontplooiing.

Leerlingen

Het weekendstudentproject is bedoeld voor leerlingen van groep zeven en acht van het basisonderwijs.

Mentoren

De lessen worden gegeven door studenten van HBO-opleidingen en universiteiten. De begeleiders zijn jongeren die zich willen inzetten voor leerlingen en hen een leerzame vrije tijdsbesteding bieden en extra bagage willen meegeven. Het gaat hierbij om de ontwikkeling van algemene kennis, sociale vaardigheden en een goede beheersing van de Nederlandse taal.

In overleg met de groepsleerkracht van de basisschool stelt de weekendschool een lesplanning op. Soms draagt de

basisschoolleerkracht materiaal aan, omdat hij/zij de behoefte van de leerlingen kent.

Wanneer?

De lessen vinden plaats op zondag van 10:00-14:00 uur (er wordt gezamenlijk geluncht)

Bibliotheek

Onze school heeft een goede relatie met de bibliotheek in het nieuwe winkelcentrum. Naast het lenen en lezen van boeken kunnen de kinderen ook vertrouwd raken met het computer-opzoeksysteem, CD-i en het internet.



De boekencollectie op school is in vergelijking met de bibliotheek natuurlijk beperkt. Daarom kan ieder kind in de bibliotheek boeken lenen om te lezen of om ze te gebruiken bij het maken van werkstukken. Lezen is voor kinderen erg leerzaam! Een boek lezen blijft een feest! Lid zijn van de bibliotheek is voor kinderen gratis en van groot belang voor hun ontwikkeling.

Opleidingsschool

Naast de bekende gezichten van de vast aan de school verbonden leerkrachten, zult u in de school regelmatig nieuwe gezichten zien: studenten die een opleiding volgen aan een PABO. Zij zullen voor kortere of langere periode stage lopen. Wij vinden dit belangrijk. Zo kunnen we wederzijds van elkaar leren.

Relevante adressen

Schoolgegevens

Brede school Mgr Bekkers
Volendammerweg 160
1024 JR Amsterdam-Noord
020 – 636 59 23
mgrbekkers.info@askoscholen.nl
www.bekkersschool.nl

Directie

Mw. Sanne de Bos, directeur
s.de.bos@askoscholen.nl
020 – 636 59 23

Mw. Sissy van Beusekom, adjunct directeur
s.van.beusekom@askoscholen.nl
020 – 636 59 23

Voorschool

Coördinator: S. Wildschut
Combiwel
afdeling Planning en Plaatsing

Karin Dekker
woe van 10:00-14:00 uur
020 - 5754745

Tussen- en Naschoolse Opvang Smallsteps

www.smallsteps.info

Afdeling Sport Amsterdam-Noord

Contactpersoon: Carla Korver
Postbus 37608
1030 BB Amsterdam
T 020 435 21 40
F 020 634 28 84
www.noord.amsterdam.nl

Oudercontact-medewerker van de school

Mw. Inge Koster (aanwezig ma, di, woe)
Mw. Niephe Truijens-Welle (aanwezig do ocht)

Vertrouwenspersonen van de school

(voor kinderen, ouders, leerkrachten):
Hr. H. van der Vleugel
Op school bekend als luistermees.

Vertrouwenspersonen Basisonderwijs (vanuit de ASKO)

Mw. M. de Beurs (ex-schooldirecteur)
0251 – 319405
mmdebeurs@ziggo.nl

Dhr. B. Dieker
020 – 6929722
bendieker@gmail.com

Schoolbestuur

Amsterdamse Stichtingen voor Katholiek Onderwijs (ASKO)
Postadres: Postbus 87591, 1080 JN Amsterdam
Kantoor: Kalfjeslaan 380, 1081 JA Amsterdam
020 - 3013888

ASKO Klachtencommissie

Klachten kunnen schriftelijk en ondertekend worden ingediend bij de voorzitter van de ASKO-klachtencommissie: de heer mr L. Schroeder, Stadionweg 52, 1077 SN Amsterdam. De commissie wordt ambtelijk ondersteund door mw E. Jelierse.

Leden klachtencommissie:

Hr. Mr. L.J.W.M. Schroeder (voorzitter)
Mw. J. Bolder
Hr. N.F. Niessen
Mw. Mr. M. van Zaanen

Voor informatie en advies over sociale veiligheid en het beleid tegen machtsmisbruik kunt u na overleg met het Bestuurskantoor (020-3013888) contact opnemen met mevr. José Welten tel. 020-4190240 of tel. 06-47430001.

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Mirjam Tans
06 - 83945530

Schoolarts/schoolverpleegkundige

GGD afdeling Jeugdzorg
Wingerdweg 52
1032 AD Amsterdam
020 - 5555736

Schooltandarts

Mw. S. van de Graaf
06-24554412
of de centrale tandartsdienst

Leerplichtambtenaar

Mw. M. Bender
Stadsdeel Amsterdam Noord
020 - 6349201
020 - 6349217

Steunpunten Opvoeding

- **De Opvoedwijzer**
Wingerdweg 52
1032 AN Amsterdam
Tel: 020 - 6360748
- **Opvoedpoli Amsterdam Noord**
Buikslotermeerplein 136
1025 EX Amsterdam
Telefoon: 020 - 4940500
- **Het ABC**
Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam
Tel: 020 - 7990010

Wijkagent

Wijkregisseur Pieter-Jan Kopper houdt elke donderdag van 13.00 tot 15.00 uur spreekuur in het Huis van de Wijk, Volendammerweg 150, Amsterdam Noord

Problemen en /of klachten kunt u anoniem met hem bespreken.

Vindt u ook dat er meer politie zichtbaar moet zijn in de wijk?

Bel dan (anoniem) met de politie 0800-8844 "Geen nood wel politie".

Komen er veel meldingen, dan zien we meer politie op straat. Komen er geen meldingen, dan ziet u minder politie in de wijk.

Rijksinspectie:

Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Tel: 0900 - 1113111 (lokaal tarief)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.

Kindertelefoon: 0800 - 0432

Ouder-en-kindcentrum Purmerweg

Purmerweg 46, 1023 BA Amsterdam
Tel: 020 – 55 55 811
Open: ma t/m vrij 8.30 - 17.00 uur

Speel-O-Theek 'de Speelkajuit'

(De Meeuw), Motorwal 300, 1021 PH Amsterdam,
Tel: 020 – 632 38 45

Speelgoed voor kinderen van 0-12 jaar.
Lidmaatschap: € 20,-/€ 10,- met korting

Openingstijden:

ma 13.00-17.00 uur
di 10.00-12.30 uur / 19.00-20.30 uur
wo 13.30-17.00 uur
do 9.00-16.00 uur

Gratis inloop voor niet leden:

ma 9.00-12.30 en di 10.00 -12.30 uur

Openbare bibliotheek Amsterdam - Nieuwendam

Waterlandplein 302
1024 NB Amsterdam
Lidmaatschap voor kinderen: gratis