

Henricus



Schoolgids schooljaar 2018-2019

Stichting KBA Nw West



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de Henricus. Voor ouders en verzorgers is het belangrijk een goede basisschool voor hun kind te kunnen kiezen. De basisschool is immers mede verantwoordelijk voor de vorming van uw kind en het ontwikkelen van kennis en vaardigheden. Er wordt een basis gelegd voor het vervolgonderwijs en de verdere loopbaan van uw kind. De basisschool dient er voor te zorgen dat de mogelijkheden en de kansen van leerlingen zoveel mogelijk ontplooid en ontwikkeld worden.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe De Henricus met deze verantwoordelijkheden omgaat. U vindt informatie over deze doelstellingen, onze schoolsfeer, de verschillende werkwijzen, de methodes die we gebruiken en de resultaten die worden behaald. Tevens vindt u informatie over hoe wij met onze zorgkinderen omgaan. De schoolgids is in eerste instantie bedoeld voor ouders die overwegen hun kind op De Henricus in te schrijven. Daarnaast bevat deze schoolgids veel informatie voor de ouders van onze huidige leerlingen.

Wij hopen dat u na het lezen van deze schoolgids zo volledig mogelijk bent geïnformeerd over hoe wij het onderwijs geven en wat wij belangrijk vinden. Tevens vinden wij het persoonlijk contact tussen ouders en onze (toekomstige) leerlingen en de school van groot belang. Wij hopen dan ook dat deze schoolgids een uitnodiging voor u is om met ons van gedachten te wisselen.

Welkom thuis op De Henricus

Als u de schoolgids leest zult u merken dat het team van De Henricus er wederom klaar voor staat om er een fantastisch schooljaar van te maken. We rekenen op een fijne samenwerking met zowel de leerlingen als met u als ouder. U bent immers partner voor onze school. De Henricus, onze vertrouwde omgeving, is een tweede huis voor de leerlingen, de leerkrachten en de ouders.

De Henricus is een ontmoetingscentrum, waar wordt geleerd en waar iedereen zichzelf mag zijn. Respect staat hierbij hoog in het vaandel!

Welkom! Beste ouders en verzorgers van de leerlingen van De Henricus

“Juist omdat het om kinderen gaat”

Welkom!



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave.....	3
Algemene informatie.....	4
Waar de school voor staat	5
De organisatie van ons onderwijs.....	7
De zorg voor de kinderen.....	11
Schoolorganisatie	13
Leerlingen, ouders en de school	14
Informatievoorziening aan ouders	16
Het team.....	19
Vakanties en vrije dagen.....	21
Activiteiten en voorzieningen	22
De Henricus van A tot Z	24

Algemene informatie

Adres

De Henricus
Louis Naarstigstraat 1
1063 EN Amsterdam

Contact

telefoon: 020-6133854
email: administratie@sthenricus.nl
website: www.sthenricus.nl

Stichting KBA NW West

De Henricus is onderdeel van Stichting KBA NW West en telt in totaal zeven basisscholen in Amsterdam. Het betreft vijf Katholieke en twee Oecumenische scholen. Deze scholen zijn verspreid over de stadsdelen Nieuw West, West, Zuid en Oost.

Schooltijden

Maandag : 08.30 uur - 14.45 uur
Dinsdag : 08.30 uur - 14.45 uur
Woensdag : 08.30 uur - 12.00 uur
Donderdag: 08.30 uur - 14.45 uur
Vrijdag : 08.30 uur - 14.45 uur

Situering van de school

De Henricus is gevestigd in de wijk Nieuw-West in Amsterdam. Dit stadsdeel bestaat uit twee stadsdelen, namelijk West en Nieuw-West, die grotendeels overeenkomen met respectievelijk het vooroorlogse (voor 1940) en naoorlogse (na 1950) deel. De Henricus bevindt zich in stadsdeel Nieuw West. De school staat in een groene, ruim opgezette wijk en telt zo'n 232 leerlingen van verschillende komaf. Kortom: een gemengde school met volop mogelijkheden voor iedereen. De school is gehuisvest in een prachtig, zojuist gerenoveerd gebouw. Hierin is ook "Voorschool de Henricus" te vinden.

Schoolgrootte

De school heeft ongeveer 230 leerlingen.

De schoolpopulatie is gemengd. Er werken op onze school ongeveer 22 mensen. Naast de groepsleerkrachten en de directeur werken er ook twee vakleerkrachten gymnastiek, vier onderwijsassistenten, een management ondersteuner en een conciërge. Ook zijn er twee interne begeleiders die de zorg rond leerlingen coördineren.

Waar de school voor staat

Eén school waar verschillend leren en verantwoordelijkheid samen gaan.

Onze school vindt zijn oorsprong in de Katholiek/Christelijke geloofstraditie. Wij leven in een multiculturele en daardoor ook in een multireligieuze samenleving. De Henricus wil een open Katholieke school zijn. Dit betekent dat op onze school kinderen uit alle culturen van harte welkom zijn. Wij gedenken en vieren de voor Katholieken belangrijke momenten, denk daarbij aan bijvoorbeeld het Kerstfeest en Pasen. Wij zoeken naar wat ons samenbindt en zijn bereid een brug te slaan tussen de verschillende geloofsrichtingen. Dit gebeurt door de kinderen te leren om te reflecteren op het eigen handelen vanuit ieders eigenheid. Door onderlinge communicatie is er sprake van ontmoeting, uitwisseling en bezinning die kan leiden tot een groeiend inzicht en tot persoonsontwikkeling. Op deze wijze leren de kinderen een bijdrage te leveren aan de opbouw van een verdraagzame samenleving. Respectvolle omgang met elkaar, met de natuur, in de wereld waarin we dagelijks leven vinden we belangrijk. Om dit te kunnen bereiken maken we o.a. gebruik van verschillende materialen op het gebied van godsdienst/levensbeschouwing. Hierbij worden we ondersteund door een aan de school verbonden identiteitsbegeleider, met materiaal zoals leskisten met religieuze voorwerpen uit verschillende religies speciaal ontwikkeld voor de Amsterdamse situatie. Van belang daarbij is dat de aangeboden stof aansluit bij de directe leefwereld van de kinderen.

Het team draagt zorg voor een veilige en uitdagende leeromgeving. In een vriendelijke, vertrouwde omgeving kunnen kinderen zich ontwikkelen. Kinderen die zich thuis voelen op school, zullen er met plezier naar toe gaan. Daarnaast is er nadrukkelijk aandacht voor de omgang met elkaar. Wij besteden veel aandacht aan het pedagogisch klimaat op onze school. Kinderen en volwassenen gaan vriendelijk met elkaar om en pesten, discrimineren of elkaar uitsluiten wordt niet getolereerd.

Onze school is een veilige plek voor kinderen, team en ouders. Wij werken samen, met behulp van schoolafspraken, aan een veilige en productieve leeromgeving, waarbij vertrouwen een belangrijk aspect is. Daarbij wordt er door het team eensgezind gewerkt aan de sfeer, sociale vaardigheden, positieve bejegening, effectieve probleemoplossing en proactief handelen.

DE HENRICUS

Wij lopen rustig en gebruiken onze fluisterstem. Wij werken samen.
Wij zijn aardig voor elkaar. Wij doen allemaal mee.
Wij gaan goed om met schoolspullen. Wij ruimen netjes op.
Wij spelen met elkaar. Wij houden de gangen schoon.

De kinderen leren te luisteren naar elkaar, met elkaar te praten en samen oplossingen te zoeken. Zij bereiden zich hiermee voor op hun deelname aan de maatschappij. Hiervoor hanteren wij drie basisafspraken;

- Wij, kinderen, team en ouders luisteren naar elkaar.
- Wij, kinderen, team en ouders praten met elkaar over problemen.
- Wij, kinderen, team en ouders hebben respect voor onszelf, anderen en elkaars spullen.

Op alle KBA-scholen besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral ook vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie van ras, geloof of seksuele geaardheid. Dat doen wij samen met de ouders. Wij vragen dan ook van ouders actief een bijdrage te leveren.

De sfeer en de leefregels

Wij streven als school naar een prettige leeromgeving voor uw kind, waar zij/hij gedurende de basisschoolperiode met veel plezier een leerzame tijd tegemoet gaat. Wij stimuleren de leergierigheid en het enthousiasme van uw kind optimaal door een warme en veilige sfeer voor uw kind te creëren. Als school hechten wij grote waarde aan het respect hebben voor elkaar. We staan voor orde en rust binnen de school en bieden onze leerlingen veiligheid en duidelijke structuur. We werken met vooraf gemaakte en gecommuniceerde duidelijke afspraken en regels, waar eenieder zich aan dient te houden. Deze regels en afspraken kunt u verderop in de schoolgids nalezen.



De organisatie van ons onderwijs

Vanaf 4 jaar mag uw kind onze school bezoeken. Zij/hij komt dan in Unit kleuters, basisgroep 1. Onze school is ingedeeld in Units, waarin de leerlingen in principe ieder jaar doorstromen naar de volgende basisgroep.

Onderwijs en ontwikkelingsactiviteiten binnen Unit kleuters (basisgroep 1 en 2)

Binnen Unit kleuters leren de kinderen voornamelijk door te spelen. Zij ontwikkelen zich tijdens hun spel in de verschillende (ontdek)hoeken, door het maken van allerlei werkjes, het bezig zijn met taal- en rekenactiviteiten en het naspelen van levensechte situaties.

We werken projectmatig rond thema's uit de methode 'Ik en Ko'. Door middel van deze thema's leren de kinderen veel nieuwe woorden. Voorbeelden van thema's zijn: de herfst, je lichaam, het verkeer. De thema's gaan over zaken waar de kinderen direct mee te maken hebben. We praten met elkaar in de grote en de kleine kring en luisteren naar verhalen.

In groep 1 komen de kinderen vaak voor het eerst in aanraking met school. Belangrijk is dat ze zich veilig en vertrouwd gaan voelen in de groep en op school. Ze leren de groepsafspraken, zelfstandig problemen oplossen en omgang met allerlei materialen en met elkaar. Kinderen kunnen naarmate ze ouder worden meer zelf, ze kunnen beter Nederlands leren spreken, bouwen een grotere woordenschat op en kunnen langer achter elkaar werken.

In groep 2 wordt geoefend met de cijfers en letters, ze leren hoe ze klinken, hoe ze eruit zien en wanneer je ze gebruikt. Belangrijk is dat u met uw kind thuis zoveel mogelijk Nederlands spreekt, het thuis (voor)lezen is zeer belangrijk voor een goede ontwikkeling van de Nederlandse taal. Begrijpend luisteren is een speerpunt in ons onderwijs omdat dit de basis van begrijpend lezen is en zo een succesfactor voor het uiteindelijke studieresultaat is.



Onderwijs en ontwikkelingsactiviteiten basisgroep 3 t/m 8

In de wet Primair Onderwijs staat welke vakken de kinderen dienen te volgen. Bij elk vak zijn kerndoelen aangegeven. Wij hebben, per vak, bij de overeenkomstige kerndoelen zorgvuldig de methoden gekozen. In de methoden staan de verplichte basisleerstof. De leerkracht deelt het schooljaar in en zorgt ervoor dat de basisleerstof behandeld wordt. Aan het eind van de basisschool hebben de kinderen minimaal de verplichte

basisleerstof aangeboden gekregen. Voor sommige kinderen is het aanbod echter te lastig. Voor hen wordt een speciaal programma, een OPP (ontwikkelingsperspectief) gemaakt, in overleg met de ouders.

Onderwijs op maat

Om zoveel mogelijk gebruik te maken van de leermogelijkheden van elk kind en in te spelen op zijn ontwikkeling, is het onderwijs niet meer uitsluitend klassikaal, maar wordt er ook zelfstandig gewerkt, zowel in groepjes als individueel.

De kinderen wordt geleerd zelfstandig te werken, zodat de groepsleerkracht gerichte individuele of groepsgewijze instructie en begeleiding kan geven.

Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben krijgen, naast extra opdrachten in de groep, eenmaal per week extra les in de plusgroep. Tijdens deze les maken zij kennis met speciaal voor hen ontwikkelde materialen en (les)methoden en werken zij aan opdrachten die buiten het basisaanbod vallen.

De methoden die wij hanteren, zijn geschikt om leerlingen op hun eigen niveau aan te spreken. Zelfstandig werken neemt binnen ons onderwijs een belangrijke plaats in. De leerkracht krijgt zo tijd om een leerling of een groepje leerlingen extra te begeleiden. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen. We willen de kinderen die kennis en vaardigheden bijbrengen, die nodig zijn voor een goede aansluiting bij het voortgezet onderwijs

Taal

Nadat kinderen in basisgroep 1 en 2 al in aanraking zijn gekomen met aspecten van bijvoorbeeld het leren lezen (ontluikende geletterdheid), wordt er vanaf leerjaar 3 systematisch begonnen met het onderwijs in het lezen en schrijven. Kinderen leren stap voor stap letters en woorden, waarmee zinnen gevormd kunnen worden. In de nieuwe taal-leesmethode, Lijn 3, leren de kinderen aan de hand van thema's lezen, spelling, woordenschat, begrijpend luisteren, mondelinge communicatie en stellen (verhaaltjes schrijven).



Vanaf leerjaar 4 wordt er in niveaugroepen verder gelezen wij maken hiervoor onder andere gebruik van methode Estafette en wordt er veel aandacht besteed aan begrijpend lezen en andere vormen van lezen, zoals tutorlezen, lezen met behulp van informatieboekjes, boekpromotie. Vanaf groep 4 werken wij aan begrijpend lezen met de methode Nieuwsbegrip. Leerlingen leren aan de hand van actuele nieuwsfeiten strategieën te ontwikkelen om teksten beter en sneller te doorgronden en te begrijpen.

Aankomend schooljaar gaan wij werken met de methode "Taal op maat". Naast de methode Taal op maat zijn er ook andere (taal)materialen aanwezig. Dit biedt ons de mogelijkheid om kinderen met materialen te laten werken die aansluiten bij hun ontwikkeling. Elke klas heeft ook de beschikking over een ruim assortiment leesboeken en naslagwerken in de groep. Ook besteden wij binnen taal en de vakken voor wereldoriëntatie veel aandacht aan woordenschat en de mondelinge taalvaardigheid.

Bibliotheek

Onze school beschikt over een prachtige bibliotheek, waar onze leerlingen leesboeken kunnen lenen voor op school. Lezen is één van de speerpunten van onze school, omdat we ervan overtuigd zijn dat als de leerlingen goed kunnen lezen zij ook beter presteren op andere gebieden.

Schrijven

In groep 3 wordt ook begonnen met het schrijven van letters en woorden volgens de methode Schrijven in de basisschool. Deze methode start al in groep 1/2. Schrijven in de basisschool is een schrijfmethode die zich vooral richt op het correct aanleren van de juiste schrijffletter. Deze methode houdt rekening met zowel rechts- als linkshandige leerlingen. Binnen de methode kunnen leerlingen zelfstandig werken aan hun schrijfoopdrachten.

Rekenen



Voor rekenen gebruiken wij vanaf groep 2 t/m 8 de methode Reken zeker. Reken zeker is een methode die veel aandacht besteedt aan automatiseren en getal inzicht. In deze methode wordt één oplossingsstrategie aangeboden en veel geoefend met rijtjessommen waardoor alle kinderen een goede rekenbasis ontwikkelen. Waar nodig worden ook hier extra materialen ingezet.

Wereldoriëntatie, Engels en studievaardigheden

In de groepen 1 t/m 4 wordt wereldoriëntatie thematisch aangeboden. Vanaf groep 5 worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur gegeven als echte vakken. Als methoden gebruiken wij Wereldzaken voor aardrijkskunde, Tijdzaken voor geschiedenis en Natuurzaken voor natuuronderwijs. Deze methoden zijn digitaal en interactief. De leerlingen verwerken de opdrachten in werkboekjes.

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen Engels. Hiervoor gebruiken wij in het schooljaar 2018-2019 de methode Groove me. Deze hebben wij 1 jaar op proef waarna er een beslissing wordt genomen of de methode voldoet aan de wensen passend bij de school en het onderwijs dat gegeven wordt. Ook werken wij aan de studievaardigheden met de methode Blits vanaf groep 5.

ICT



In alle groepen staan twee computers. Alle kinderen werken met verschillende programma's ten behoeve van woordenschat, spelling en rekenen. We maken gebruik van Ambrasoft, een online oefenprogramma voor school en thuis om de taal- en rekenvaardigheden te verbeteren. Ouders krijgen een inlogcode zodat de kinderen hier ook thuis gebruik van kunnen maken. Ook kunnen kinderen hun werkstukken schrijven met de tekstverwerker en informatie zoeken op Internet. Ons doel is om alle kinderen vertrouwd te maken met het werken op de computer. We hebben ook programma's voor kinderen die wat extra ondersteuning nodig hebben. In onze mediatheek kunnen leerlingen naar hartenlust informatie opzoeken over alles wat ze willen weten. Dit kan zowel in boekvorm als via internet.

Bewegingsonderwijs en expressieactiviteiten

In de onderbouw wordt iedere dag aandacht besteed aan beweging en expressie. Meestal verzorgt de groepsleerkracht de activiteit. De bewegingsactiviteiten vinden plaats in de speelzaal of op de speelplaats. Op onze school zijn er twee vakleerkrachten voor gymnastiek werkzaam. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen twee keer per week gymnastiek van de vakleerkracht. In groep 5 hebben de kinderen naast de lessen gymnastiek één keer per week zwemles. Zwemmen maakt onderdeel uit van ons lesaanbod en is verplicht.

We schrijven ons regelmatig in voor sportactiviteiten die plaatsvinden onder schooltijd, zoals judo, streetdance, tafeltennis. We vinden het belangrijk dat de kinderen in contact komen met diverse sporten om deze ook actief te gaan beoefenen bij een vereniging. We doen ieder jaar mee aan het Amsterdams Schoolvoetbaltoernooi, vaak met een mooi resultaat!

Muziek wordt dit schooljaar gegeven door de Muziekschool Amsterdam. Naast het samen zingen, wordt er gespeeld met/op instrumenten, gedanst, ritmes geoefend en andere vormen van muzische expressie beoefend. Deze vaardigheden kunnen worden ingezet tijdens onze podiumdagen die wij jaarlijks meerdere malen organiseren.

Beeldend vorming:

Beeldende vorming wordt gegeven door de groepsleerkracht. Er wordt gewerkt met verschillende technieken en het hele schooljaar door zijn de mooie producten van de kinderen te bewonderen op de prikborden binnen de hele school.

In schooljaar 2018-2019 heeft de Henricus de ambitie om te werken met een vakleerkracht. Het accent zal liggen op de bevordering van de kunst- en cultuureducatie en talentontwikkeling van onze kinderen. Het motto van onze school is "meer taal en presenteren van eigen gemaakt werk".

De meeste schooldagen wordt er hard gewerkt aan de basisvakken. Maar er zijn ook activiteiten die het geregelde schoolleven aangenaam en nuttig onderbreken: themadagen, bibliotheekbezoeken, de intocht van Sinterklaas, de Kerstviering, de activiteiten rond Pasen, de sportdagen, de theatervoorstellingen, de schoolreisjes, excursies, Artis les, museumlessen, het schoolvoetbal, bioscoopbezoek, verkeersexamen, fietsexamen, schoolreis, kamp groep 8, de schooltuinen. Wij wijzen u erop dat deze activiteiten vaak deel uitmaken van ons schoolprogramma, en dan dus verplicht zijn. Soms kan het zijn dat voor een activiteit een kleine bijdrage wordt gevraagd (daarover verderop meer).

Wanneer de activiteiten aan bod komen en voor welke groepen, kunt u lezen in de Nieuwsbrieven.



De zorg voor de kinderen

Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Dit heeft te maken met interesses, aanleg, gedrag en thuissituatie. Al deze factoren bepalen hoe en met welk tempo een kind zich de leerstof eigen kan maken. Ons onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij de mogelijkheden van ieder kind.

Hoe werken wij in de groep

In de groepen worden de lessen op drie instructieniveau's aangeboden. Voor de grootste groep kinderen is de basisinstructie voldoende, een deel van de kinderen kan na een korte instructie aan de slag en een ander deel heeft meer uitleg nodig van de leerkracht. In het groepsplan wordt het onderwijsaanbod en het instructie niveau voor elk kind beschreven.

Als het uw kind niet direct lukt

Soms stagneert het onderwijsleerproces van een kind. De groepsleerkracht signaleert dat in de dagelijkse schoolpraktijk met behulp van observaties, methode gebonden toetsen of de Cito-toetsen. De leerkracht stelt, als het nodig is, het aanbod of de aanpak bij. Als het kind moeite blijft houden met bepaalde onderdelen of er te weinig vooruitgang wordt geboekt, dan bespreekt de leerkracht dit met de ouders en de Intern Begeleider. Er wordt een handelingsplan opgesteld waarin beschreven wordt welke stappen nodig zijn om tot een beter resultaat te komen. Het handelingsplan wordt geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De groepsleerkracht houdt de ouders op de hoogte van de voortgang.

Uw kind heeft meer hulp nodig

Als het leer- en/of gedragsprobleem blijft voortduren, kan de leerling in het intern zorgoverleg besproken worden. Ouders worden hierover altijd vooraf geïnformeerd en kunnen bij het overleg aanwezig zijn. Directie, Intern Begeleiders, de Ouder- en Kind adviseur(OKA) en eventueel ouders zijn deelnemers aan dit overleg.

Vijf keer per jaar vindt een multidisciplinair zorgoverleg plaats, het Zorg Breedte Overleg. Deelnemers aan dit overleg zijn, naast ouders, directie, OKA en Intern Begeleiders: de leerplichtambtenaar, de schoolverpleegkundige en indien noodzakelijk de buurtregisseur van de Politie. In dit overleg wordt besproken welke informatie er nog nodig is om de leerling goed te kunnen begeleiden bij de geconstateerde problematiek, welke acties er ingezet kunnen worden en welke steun ouders hierbij zouden willen hebben. Er worden hierover duidelijke afspraken met elkaar gemaakt.

Ondersteuningsprofiel

Onze school hanteert een zorgprofiel/ ondersteuningsprofiel. Hiermee maken wij zichtbaar welke leerlingen met een extra zorgbehoefte wij kunnen plaatsen.

B-categorie: leerlingen die wij wel kunnen plaatsen:

Algemeen uitgangspunt: voor deze leerlingen, uit de B-categorie geldt: maximaal 1 leerling per groep.

Slechthorende leerlingen: mits zij goede apparatuur hebben, waardoor zij zelfstandig kunnen functioneren.

Kinderen met taal/spraakproblemen zonder specifieke leer- en gedragsproblemen: mits er concrete ondersteuning in de groep is door een professional, waardoor zij zelfstandig kunnen functioneren.

Moeilijk lerende leerlingen zonder gedrags-, werkhoudings- en sociale problemen: mits er naast de groepsleerkracht concrete en professionele ondersteuning in de groep geboden kan worden.

Leerlingen met gediagnosticeerde gedragsproblemen, zoals bijvoorbeeld ADHD en PDD-NOS: mits zij hiervoor behandeling krijgen in de vorm van therapie en/of medicijnen, waardoor zij zonder problemen kunnen functioneren in de groep.

Leerlingen met een lichamelijke handicap: mits zij zelfstandig in de groep en in het gebouw kunnen functioneren.

Kinderen met het syndroom van Down in groep 1 en 2 tot en met zes jaar, mits zij geen gedrags-, werkhoudings-, en/of sociaal-emotionele problemen hebben; een IQ hoger dan 60 en naast de groepsleerkracht er praktische ondersteuning in de groep aanwezig is.

C-categorie: leerlingen die wij niet kunnen plaatsten

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen, maken we op school gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem Parnassys. Naast de leerlingenadministratie worden in dit systeem de methode gebonden toetsen en de Cito-toetsen geregistreerd. Daarmee wordt een overzicht verkregen van de vorderingen op individueel- groeps- en schoolniveau op de diverse leergebieden, zoals technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen.



Schoolorganisatie

De school beschikt over vier Units; te weten:

- Unit 1: basisgroep peuters (2 en 3 jarigen)
- Unit 2: leerjaar 1&2 (4,5 en 6 jarigen)
- Unit 3: leerjaar 3&4 (6,7 en 8 jarigen)
- Unit 4: leerjaar 5&6 (8,9 en 10 jarigen)
- Unit 5: leerjaar 7&8 (10,11 en 12 jarigen)

Voorschool

In ons schoolgebouw is de voorschool van stichting IMPULS gevestigd. De peuters kunnen hier vanaf 2,5 jaar in de voorschool naar hartenlust spelen en door middel van een taalmethode (KO-totaal) wordt er extra aandacht besteed aan de ontwikkeling van de Nederlandse taal. Er zijn er 4 voorschoolgroepen. De voorschool is op alle schooldagen geopend, en de openingstijden sluiten aan bij de tijden van de basisschool. De peuters komen 4 dagdelen naar school. Veel van de peuters komen naar onze basisschool. Er is een hechte samenwerking met de voorschool en de overstap verloopt soepel. Wij werken aan een goede doorgaande lijn op het gebied van de Nederlandse taal (KO-totaal) en gebruiken één programma om de ontwikkeling op alle gebieden van de kinderen te volgen (KIJK, 0 -7 jaar). Inschrijving kan elke woensdagmiddag van 12.15 uur tot 13.00 uur of u kunt bellen voor een afspraak met het volgende telefoonnummer: 06-13554348.

LET OP: Wanneer uw kind 2 jaar wordt, kunt u uw kind inschrijven bij onze basisschool, dat geldt ook wanneer uw kind niet op de Voorschool zit. Leerlingen van de Voorschool (en kinderen van De Kleine Zeester) krijgen altijd voorrang.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag : 08.30 uur - 14.45 uur

Woensdag : 08.30 uur - 12.00 uur

Om 08.20 uur gaan de deuren open en kunnen de leerlingen naar de groep.
Alle leerlingen worden uiterlijk om 08.30 uur in de groep verwacht.

In verband met de lestijd is het absoluut noodzakelijk dat de lessen op tijd starten, dus om 08.30 uur.

Alle ouders zijn dagelijks van harte welkom in de groep van hun kind. Wilt u een afspraak maken met de groepsleerkracht of even kort iets meedelen, dan kunt u altijd meelopen met uw kind naar de groep of een e-mail sturen. Om 08.30 uur gaat de deur dicht, want wij starten graag op tijd. Meerdere keren per jaar zijn er inloopochtenden op school. Tijdens dit half uur kunt u een les meemaken in de groep van uw kind.

Leerlingen, ouders en de school

De leerlingen

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij:

- De school- en groepsregels van de school kennen en naleven.
- Op tijd op school en in de klas zijn.
- Respect tonen naar volwassenen en medeleerlingen.
- Geen discriminerende of seksueel getinte opmerkingen naar leerlingen en volwassenen gebruiken.
- Meningsverschillen met medeleerlingen op een correcte manier oplossen, zonder uitingen van agressie, zoals schoppen, slaan, etc.
- Zorgvuldig omgaan met de eigendommen van de school en van de medeleerlingen.

De ouders

De Henricus hecht veel belang aan goede contacten met ouders. Het zijn immers hun kinderen die zij een groot deel van de dag aan onze zorg toevertrouwen. Ouders hebben het recht om te weten wat er met hun kind gebeurt en waarom dat gebeurt.

Ons motto is dan ook:

Heeft u ideeën, suggesties, op- of aanmerkingen? De deur staat altijd voor u open en we maken graag tijd voor u vrij.

Wat kunnen en mogen ouders van onze school verwachten?

- Een proactieve, respectvolle en initiatiefrijke houding richting ouders.
- Te communiceren op basis van openheid en vertrouwen in elkaar over wat goed gaat en wat beter kan. De ontwikkeling van de kinderen is een gedeeld terrein van ouders en leerkrachten.
- Ouders te informeren over waar de school mee bezig is.
- Ouders goed op de hoogte te houden van de vorderingen van hun kind(eren).
- In gesprek te komen met ouders en informatie uit te wisselen.
- Ouders te betrekken bij activiteiten en vieringen.
- Goed te reageren op klachten, vragen, suggesties en problemen van ouders.
- Een goede overblijfvoorziening te bieden.
- Ouders van bijna vierjarige kinderen wen-dagen aanbieden (vijf dagdelen)

Wat verwachten wij van ouders?

Wij vinden het heel belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Hiertoe zijn onderstaande punten van belang:

Wij verwachten dat ouders:

- Zich op de hoogte stellen van de schoolregels en deze te onderschrijven.
- Respect tonen aan teamleden, leerlingen en andere ouders van de school.
- Zich niet op discriminerende wijze uitlaten over teamleden en/of leerlingen.
- Hun kinderen op tijd en verzorgd op school laten komen.
- Belangstelling tonen voor de schoolprestaties van kind(eren).
- Bereid zijn om samen met de leerkracht te zoeken naar en werken aan oplossingen voor problemen met hun kind op school.
- Aanwezig zijn op ouderavonden en rapportbesprekingen.
- Vragen en/of problemen zoveel mogelijk bespreken met de direct betrokken leerkracht, eventueel samen met de directeur.

- De school tijdig op de hoogte stellen van geoorloofd schoolverzuim, of de reden van te laat komen.
- Hun kind niet buiten de reguliere vakanties om thuis houden, buiten de redenen die vermeld staan in de folder "Extra verlof".
- De ouderbijdrage tijdig betalen, of indien dit problemen geeft de school hiervan in kennis te stellen zodat naar een oplossing gezocht kan worden.
- Pesterijen of vormen van ongewenste seksuele intimidatie melden bij de contactpersoon van de school (zie klachtenprocedure)



Informatievoorziening aan ouders

Rapportage

Drie keer per schooljaar is er een rapportage over de voortgang van de leerling. Het eerste voortgangsgesprek is mondeling, waarbij het accent ligt op het welzijn van de leerling ten aanzien van de groepsdynamiek. Hierin wordt tevens het gedrag en de werkhouding van de leerling geëvalueerd. Dit gesprek zal in november 2018 plaatsvinden. Het tweede en derde rapportgesprek is schriftelijk, waarbij het accent ligt op de leerresultaten van de leerling. Deze gesprekken zijn gepland op maart en juni 2019. De data van deze gesprekken staan gepland in de jaarplanning en worden aangekondigd in de Nieuwsbrief en via een brief die aan alle leerlingen wordt meegegeven. Een goed contact met ouders is van groot belang voor het leerproces van een kind en we zien daarom graag alle ouders op de afspraak voor de rapportage.

Nieuwsbrief

Regelmatig ontvangt u per e-mail de nieuwsbrief. Ouders die geen toegang hebben tot internet krijgen via het oudste kind van het gezin de nieuwsbrief thuis. Hierin staan alle belangrijke zaken vermeld die de komende tijd op school of in de klas van uw kind spelen. Vraag uw kind er regelmatig naar. Ook kunt u deze Nieuwsbrief downloaden van onze website.

Informatieavond en kennismakingsgesprekken

Aan het begin van elk schooljaar is er een informatieavond voor alle units. Tijdens deze avond vertelt de leerkracht binnen de desbetreffende unit van uw kind wat de leerlingen het komend schooljaar zullen leren en hoe er wordt gewerkt binnen de unit.

Daarnaast worden er gedurende de eerste drie weken van het schooljaar tevens kennismakingsgesprekken met de ouders gevoerd. Bij het gesprek zijn de ouders, het kind en de leerkracht aanwezig. Dit gesprek is bedoeld om elkaar wat beter te leren kennen, waarbij de mogelijkheid is om eventueel afspraken te maken en eventuele bijzonderheden met elkaar te bespreken. Hiervoor wordt u benaderd door de groepsleerkracht.

Klassenouder

Alle groepen hebben een klassenouder. Deze helpt de groepsleerkracht bij het organiseren van extra hulp tijdens activiteiten. Meer informatie hierover krijgt u tijdens de kennismakingsavond.

Medezeggenschapsraad (M.R.)

In de MR zijn personeel en ouders vertegenwoordigd. De MR bestaat uit 4 gekozen leden. Vanuit het team 2 leerkrachten en vanuit de ouders ook 2 afgevaardigden. De MR heeft als doel een constructieve bijdrage te leveren aan een goed leer- en werkklimaat voor leerlingen en leerkrachten. Dit doet zij in samenwerking met schooldirectie, ouders en andere betrokkenen. De scholen van KBA Nw West kennen ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Deze GMR bespreekt zaken van algemeen belang met de directeur-bestuurder van de stichting.

Leden Medezeggenschapsraad zijn:

- Anouk Buijs (personeel)
- Marloes de Boer (Personeel)
- Matsy Lewis (personeel)
- Ann van Veen (ouder)
- Heleen Maarouf (ouder)
- Issaad Akhatou (ouder)
- Erkan Cagman (ouder)

Oudervereniging leden zijn:

- Voorzitter mevrouw Bruin- Reuvers
- Secretaris penningmeester mevrouw Chatterpal- Panchu

Ouder kind adviseur

Onze school heeft de beschikking over een ouder- en kind-adviseur (OKA). Haar naam is Lygia Berchem, zij adviseert ouders/verzorgers op het gebied van opvoeding en gedrag. Via de administratie of de Interne begeleiders van de school kunt u een afspraak met haar maken.

Ouder- en Kind-team op de basisschool

Heb je vragen over de opvoeding of het opgroeien van je kind? Of heb je zorgen over de situatie thuis of op school? In Amsterdam is aan iedere school een Ouder- en Kind-team verbonden. Hier kan je altijd terecht, bijvoorbeeld bij de ouder- en kind-adviseur die op vaste momenten aanwezig is. De professionals van het Ouder- en Kind-team zijn onafhankelijk van school, afspreken kan op school, in de wijk of thuis.

Vragen kunnen gaan over je kind (bijvoorbeeld eten, slapen, pesten, druk of juist teruggetrokken), de gezinssituatie (denk aan ruzie, scheiding, verlies) of ouderproblematiek zoals verslaving. Loop eens binnen bij ouder- en kind-adviseur Lygia van Berchem, of maak een afspraak. Samen kijk je dan wat er speelt en wat bij jullie past. Wil je gewoon informatie en advies? Gesprekken of begeleiding van de jeugdpsycholoog of misschien een training voor kind of ouder? Je kan zelf rechtstreeks contact opnemen met Lygia van Berchem op 06-43177549 of via L.vaberchem@oktamsterdam.nl.

Mevrouw Lygia is op de Henricusschool op woensdag en donderdag aanwezig.

Voor vragen over de ontwikkeling en gezondheid van je kind ben je welkom bij jeugdverpleegkundige Halina Nederberg, Hnederberg@ggd.amsterdam.nl, 020-555961 of jeugdarts Lana Babic, Lbabic@ggd.amsterdam.nl . Tel.nr: 020-555961

Gezondheidsonderzoeken op school

Ieder jaar worden alle vijf- en tienjarige kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. De onderzoeken worden uitgevoerd door de Jeugdgezondheidszorg van de GGD, onderdeel van de Ouder- en Kind-teams Amsterdam. Ouders krijgen een uitnodiging met vragenlijst die zij vooraf invullen en krijgen tips en informatie op maat. Van alle kinderen worden lengte en gewicht gemeten, van de vijfjarigen testen wij ook de ogen en gehoor. Meedoen is vrijwillig.

Altijd welkom

Je kan ook langsgaan bij het Ouder- en Kind- team in jouw wijk. Lees meer op <https://www.oktamsterdam.nl>. Hier kan je ook (anoniem) chatten, het adres opzoeken van het team in jouw wijk en de gegevens van de ouder- en kind- adviseur op school. Je bent welkom! Hier de link naar het filmpje op Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=aM92PJzyc8I>

Daarnaast organiseert de kind adviseur, mevrouw Lygia , verschillende bijeenkomsten voor alle ouders. Deze bijeenkomsten kunnen in de vorm van koffie- of themaochtenden verzorgd worden.

Deze bijeenkomsten worden altijd aangekondigd in de nieuwsbrief.

Planning koffie-/themaochtenden schooljaar 2018-2019: Tijdstip: 8.30 uur

- Donderdag 20-9-2018 thema samen spelen
- Woensdag 17-10-2018 koffieochtend
- Donderdag 15-11-2018 thema voorlichting bibliotheek
- Woensdag 12-12-2018 koffieochtend/ kerstontbijt
- Donderdag 17-01-2019 thema financiële gezondheid en DWI
- Woensdag 13-02-2019 koffieochtend
- Donderdag 14-03-2019 thema: opvoedtheater
- Woensdag 10-04-2019 koffieochtend
- Donderdag 16-05-2019 Koffieochtend
- Woensdag 12-06-2019: Thema: mediawijsheid

Ouderwerkgroep

In de ouderwerkgroep vindt er overleg plaats tussen (klassen)ouders en de directie van de school. In dit overleg willen we door communicatie en informatie uitwisseling komen tot een betere samenwerking tussen ouders en school. De werkgroep komt gedurende het schooljaar ongeveer elke maand bij elkaar. Naast het overleg zet de ouderwerkgroep zich in voor extra activiteiten voor alle leerlingen. Veilig Verkeer, de avondvierdaagse en het meewerken bij feesten zijn elk jaar terugkerende activiteiten. Zonder ouderparticipatie kunnen wij deze zaken niet organiseren. Wij hebben de hulp van ouders hard nodig.

Ouders in de school

De school organiseert veel extra activiteiten. Zonder hulp van ouders kunnen deze activiteiten niet plaatsvinden. Wij zijn dan ook erg blij met elke ouder die zich wil inzetten voor de school en haar leerlingen. We zijn erg blij met ouders die ons willen begeleiden op excursies, bezoek aan de kinderboerderij, hulp bij projecten, sportdag, Kerstviering, sponsorloop enzovoort. Voorafgaand aan activiteiten kunt u zich middels een strookje aanmelden als hulpouder.

website

Via onze internetsite kunt u alle informatie over de school terugvinden. Zo vindt u op de site de schoolgids, Nieuwsbrieven, activiteitenplanningen en andere informatie. Dus surf geregeld op: www.sthenricus.nl.

Het team

Directie	Aziz El Amiri	
Groepsleerkrachten		
Unit 2		
Kleuters:		
Juf Anouk (Leerkracht)	maandag t/m vrijdag	
Juf Marloes (Leerkracht)	maandag t/m vrijdag	
Unit 3		
Leerjaar 3:		
Juf Wilma (Leerkracht)	maandag t/m vrijdag	
Leerjaar 4:		
Juf Roos (Leerkracht)	maandag , woensdag, donderdag en vrijdag	
Juf Matsy	dinsdag	
Unit 4		
Leerjaar 4/5:		
Juf Debby (Leerkracht)	maandag t/m donderdag	
Juf Matsy (Leerkracht)	vrijdag	
leerjaar 5:		
Juf Rita (Leerkracht)	dinsdag t/m vrijdag	
Juf Willemijn (Leerkracht)	maandag	
leerjaar 6:		
Juf Sherida (Leerkracht)	maandag t/m vrijdag	
Unit groep 5		
Leerjaar 7A:		
Juf Joyce (Leerkracht)	maandag t/m vrijdag	
Leerjaar 7B:		
Juf Stephanie (Leerkracht)	maandag t/m vrijdag	
Leerjaar 8:		
Juf Paula (Leerkracht)	dinsdag t/m vrijdag	
Juf Matsy/Linda (Leerkracht)	maandag	
Intern begeleiders		
Juf Linda	dinsdag en donderdag	
Juf Willemijn	maandag, dinsdag en donderdag	
Vakleerkrachten		
Gymnastiek		
Meester Everard (groep 4 t/m 8)	dinsdag en vrijdag	
Meester Benjamin (groep 1 t/m 4)	maandag en donderdag	
Ondersteunende taken		
Administratie	Juf Cherida	dinsdag en vrijdag
Conciërge	Meester Ali	maandag t/m donderdag

Onderwijsassistenten

Juf Saloua	maandag t/m vrijdag
Juf Ruth	maandag t/m vrijdag
Juf Dondu	maandag t/m vrijdag
Juf Donja	maandag t/m vrijdag

Unitleiders

Unitleider basisgroep 1&2	Juf Anouk
Unitleider basisgroep 3&4	Juf Wilma
Unitleider basisgroep 5&6	Juf Debby
Unitleider basisgroep 7&8	Juf Joyce

Voorschoolcoördinator	Juf Marloes
------------------------------	-------------

Taalcoördinator	Juf Paula
------------------------	-----------

Rekencoördinator	Juf Stephanie
-------------------------	---------------

Veiligheidscoördinator	Juf Saloua
-------------------------------	------------

Leerkracht meerkunners	Juf Sylvia
-------------------------------	------------

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	22-10-18 t/m 26-10-18
Kerstvakantie	24-12-18 t/m 05-01-19
Voorjaarsvakantie	18-02-19 t/m 22-02-19
Goede vrijdag, 2 ^e Paasdag, Koningsdag en Meivakantie	19-04-19 t/m 03-05-19
Hemelvaart	30-05-19 en 31-05-19
Pinksteren	10-06-19
Zomervakantie	15-07-19 t/m 23-08-19

Schoolvakanties

24-09-2018: vrij
12-11-2018: vrij
21-12-2018: 12.00 uur vrij
07-01-2019: vrij
11-01-2019: vrij
06-05-2019: vrij
01-07-2019: vrij
12-07-2019: 12.00 uur vrij

Studiedagen en
Roostervrijedagen



Activiteiten en voorzieningen



Jump-in

Het scholenprogramma Jump-in helpt Amsterdamse basisscholen om kinderen meer te laten bewegen en gezonder te eten. Op basisschool De Henricus komt dit vooral tot uiting in de volgende zaken:

Alle groepen hebben twee keer per week gym van een vakleerkracht
Een aantal sportieve

naschoolse activiteiten

De kinderen brengen van huis allemaal een gezond 10-uurtje mee.
Water drinken wordt gestimuleerd.

Sportactiviteiten op en rond onze school

Uw kind kan zich op een aantal momenten in het jaar via school voor sportactiviteiten, veelal georganiseerd door de Sector Welzijn van Stadsdeel Nieuw West of Sportbuurtwerk, opgeven. Regelmatig hangen er op het mededelingenbord bij de ingang van het schoolplein affiches over allerlei sportmogelijkheden, zoals handbal, hardlopen, tafeltennis, tennis, wielrennen, zeilen, zwemmen. Ook heeft de vakleerkracht gymnastiek hier verdere informatie over.

Daarnaast is er elk jaar een sportdag voor de groepen 1 t/m 8. Op de dag zelf helpen veel ouders/verzorgers mee om er een groot sportief feest voor de kinderen van te maken.

Schooltandarts

Twee maal per jaar komt de schooltandarts voor een periodieke controle en zo nodig een behandeling. Echter alleen voor de kinderen waarvan de ouders/verzorgers toestemming hebben gegeven. Wanneer de schooltandarts op school komt, kunt u lezen in de Nieuwsbrief. U kunt de schooltandarts bereiken via: Marius Bouwerstraat 30 – IV Tel.: 020 – 616 633 2

Schoolzwemmen

De kinderen van groepen 5 gaan dit jaar weer schoolzwemmen. De kinderen worden met een bus opgehaald en weer naar school teruggebracht onder leiding van de groepsleerkrachten en met medewerking van ouders/verzorgers. Deelname is gratis en niet vrijblijvend.

De kinderen die na overleg met de leerkracht niet zwemmen, maken schoolwerk op school.

Wanneer een leerling geen zwemdiploma heeft behaald, dan dient u de zwemlessen buiten schooltijd verder zelf te organiseren.

Basispakket

Oproep schoolarts

Kinderen die 5 jaar en 10 jaar oud zijn krijgen via de school een oproep voor een onderzoek op een GGD-bureau. Dit zal worden uitgevoerd door de schoolverpleegkundige of de schoolarts.

U kunt de GGD bereiken via:

Jan Tooropstraat 5, 1062BK Amsterdam.
Tel.: 020 – 555 57 33

Schooltuinen

De kinderen van de groepen 6 en 7 gaan, als onderdeel van het natuuronderwijs, samen met de groepsleerkracht naar de schooltuinen. Ze krijgen daar een eigen schooltuinboek, waarin ze hun ervaringen, opgedaan op hun eigen stukje grond, verwerken. Na een drietal aanvangslessen wordt er van begin april tot begin oktober in de tuintjes gewerkt. Daarna volgen nog twee afrondingslessen. In het najaar zullen de kinderen regelmatig geoogste bloemen en groenten naar huis meenemen. De ouders/verzorgers die zijn geïnteresseerd in het tuinwerk van hun kinderen, worden twee maal op de zogenaamde 'kijkdag' in de gelegenheid gesteld de tuin te bezoeken.

Te zijner tijd wordt u daarvan op de hoogte gesteld. Ook zijn de verrichtingen van de leerlingen te volgen via de website van het stadsdeel. Deelname is gratis en niet vrijblijvend.

Schoolreisjes



Ieder jaar nemen alle kinderen deel aan het schoolreisje. Schoolreis vormt een deel van ons onderwijsaanbod en wij verwachten dat alle leerlingen meegaan. De leerlingen van de groepen 1 t/m 7 gaan één dag op schoolreis, de kinderen van groep 8 gaan 3 of 4 dagen op kamp. Ouders/verzorgers kunnen altijd een betalingsregeling treffen met de school voor de kosten van het schoolreisje of kamp. Informatie hierover publiceren wij in onze Nieuwsbrief.

Veiligheid binnen de school

Onze school behoort tot een van de veiligere scholen van Amsterdam (uitspraak naar aanleiding van het school hygiënisch onderzoek van de GGD). Naast een goed afgesloten school hebben wij ruime schoolpleinen die zijn voorzien van diverse speelmogelijkheden voor de kinderen. Jaarlijks houdt de school diverse vormen van brand- en ontruimingsoefeningen onder leiding van onze geschoolde BHV-ers (bedrijfshulpverleners).

Tijdens deze oefening kan het gebeuren dat de leerlingen zonder jas naar buiten gaan, omdat deze oefening de realiteit zo dicht mogelijk moet benaderen en er dan ook geen tijd is om alle jassen aan te trekken. De BHV-ers verzorgen tevens de EHBO. Ook is de school voorzien van een gekeurde ontruimingsinstallatie en branddetectie installatie. De gangen zijn voorzien van brand-vertragende deuren die altijd dicht horen te zijn.

Jaarlijks inspecteert de brandweer de brandveiligheid van de school en tweejaarlijks is er op school hygiënisch onderzoek vanuit de GGD. Vanuit ons bestuur vindt tweejaarlijks een veiligheids- en risicoanalyse plaats. Er is regelmatig contact met onze buurtregisseur van de politie. Hij/zij bezoekt de school en adviseert op het gebied van veiligheid.

De Henricus van A tot Z



Aanmelden van nieuwe leerlingen

Mocht u geïnteresseerd zijn in onze school, dan kunt u te allen tijde een afspraak maken met de directie voor een intakegesprek. Aan het inschrijven van nieuwe leerlingen besteden wij graag de nodige aandacht en tijd. Wij stellen het op prijs als u uw kind meeneemt bij de intakegesprek. Indien u besluit dat onze school de juiste school is voor uw kind, kunt u een afspraak maken.

Afwezigheid leerkrachten

Bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten proberen wij zo snel mogelijk vervanging te regelen. Soms worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Zij krijgen dan een eigen pakket met werk mee. Als dit ook niet mogelijk is, vragen wij de ouders van kleuters die nog niet leerplichtig zijn hun kinderen, indien mogelijk, mee terug naar huis te nemen, zodat we een kleuterleerkracht vrij kunnen roosteren om de afwezige groepsleerkracht te kunnen vervangen. Ook hogere leerjaren worden bij ziekte van de leerkracht bij hoge uitzondering naar huis gestuurd.

Calamiteiten

Ouders en verzorgers van leerlingen hebben het recht te veronderstellen dat kinderen die door hen naar school gebracht of gestuurd worden, daar ook daadwerkelijk aanwezig zijn en onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten de tijd op school doorbrengen. Is er sprake van een calamiteit (lekkage, geen verwarming ect.) dan worden op onze school de leerlingen nooit zonder toestemming van de ouders naar huis gestuurd. Bij een calamiteit worden ouders en kinderen door een aantal leerkrachten opgevangen en wordt aan de ouders gevraagd of het mogelijk is dat zij hun kind weer mee naar huis nemen. Leerlingen die zonder ouders naar school komen, daarvan worden de ouders gebeld of wordt de leerling naar huis gebracht. In het laatste geval controleert de leerkracht of de ouders thuis zijn. Is dit niet het geval, dan gaat de leerling weer terug naar school. Leerlingen waarvan de ouders niet bereikbaar zijn, blijven op school. Alleen met toestemming van ouders worden leerlingen bij burens of familie ondergebracht. Dit geldt ook voor het meenemen van vriendjes of vriendinnetjes. Wilt u uw kind op het hart drukken dat het altijd naar school moet gaan, ook al hoort het onderweg dat er op school iets aan de hand is.

Continuurooster

Op onze school wordt het continuurooster gehanteerd. Dit betekent dat de leerlingen de hele dag op school zijn, ook tijdens de lunchpauze. De leerlingen brengen hun eigen lunch mee van huis. Alle kinderen dienen een broodtrommeltje en een goed sluitende beker te hebben. Trommeltje en beker dienen in een tas mee gegeven te worden naar school. Het fruit dat de leerlingen meekrijgen dient voor de kleuters en leerlingen van groep 3 en 4 klaargemaakt meegegeven te worden.

Snoep en priklimonade is niet toegestaan.

Op handen wassen en het gebruik van het toilet wordt toegezien. Tijdens het eten zitten de leerlingen aan tafel of in de kring. Voor of na de lunch wordt er onder toezicht buiten gespeeld. Bij slecht weer wordt er in de klassen gespeeld.

Discriminatie

Op onze school besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij vanuit onze visie en onze identiteit maar ook omdat het wettelijk verplicht is. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie (geslacht, ras of seksuele voorkeur). Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maakt onze school gebruik van bepaalde methodes en materialen. Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren. Discriminatie in welke vorm dan ook wordt op onze school niet getolereerd.

E.H.B.O.

Op onze school zijn leerkrachten aanwezig, die een opleiding hebben gevolgd tot bedrijfshulpverlener. Als er een ongelukje gebeurt met uw kind dan handelen wij als volgt: één van de bedrijfshulpverleners kijkt naar de verwonding van de leerling. Zij/hij beslist op dat moment of de leerling op school behandeld kan worden of dat het beter is om met de leerling naar de spoedeisende hulp van het ziekenhuis te gaan. Is dit laatste het geval, dan gaan er afhankelijk van de situatie één of twee teamleden met de leerling mee naar het ziekenhuis. Vanuit school worden de ouders telefonisch op de hoogte gesteld. Bij ernstige ongelukken bellen wij 112 en de ouders.

Excursie

Wanneer de leerlingen met hun groep op excursie gaan dienen ze zelf een OV-chipkaart bij zich te hebben. De school behoudt zich het recht voor leerlingen die zich niet overeenkomstig onze schoolregels gedragen een volgende keer uit te sluiten van deelname aan een excursie.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website en Facebook voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de administratie (kan bij inschrijving).

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze school is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van een personeelslid zelf gebeurt. Wij zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, Facebook, etc.

Geld

Geld op school is een moeilijke zaak. Als leerlingen om de een of andere reden geld mee moeten brengen, is de school niet aansprakelijk voor verlies of diefstal.

Gymnastiek

De kleuters hebben iedere dag bewegingsonderwijs in de speelzaal. Hier is geen speciale kleding voor verplicht. Dikke truien en lange broeken worden uitgetrokken. De kleuters hebben gymschoenen aan. Vanaf groep 4 wordt er in de gymzaal gegymd. Tijdens de gymlessen dragen de leerlingen een sportbroekje en een T-shirt, of een gypjakje. Gymkleding en gymschoenen dienen voorzien te zijn van naam en groepsnummer. Indien uw kind geen gymspullen bij zich heeft, zijn er schone broekjes en shirts aanwezig op school.

Informatie beveiliging en Privacy

Op basisschool de Henricus gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De privacy-bepalingen die van kracht zijn op onze school zijn vastgelegd in het handboek gedragscode IBP en Mediagebruik van stichting KBA NW West, waar onze school deel van uitmaakt. U kunt dit handboek vinden op de website van onze stichting www.stkba.nl.

In- en uitschrijvingen

In de leerplichtwet staat “de jongere wordt slechts van de lijst der leerlingen afgevoerd wegens inschrijving op een andere school”. Dat wil zeggen dat u uw kind alleen van school kunt uitschrijven als bekend is waar uw kind aansluitend de school zal gaan bezoeken. De school krijgt van de nieuwe school een inschrijfbewijs dat gedateerd is op de werkelijke dag van binnenkomst. Onze school verstuurt de nieuwe school een bewijs van uitschrijving. Deze data horen op elkaar aan te sluiten, anders is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. De school dient tevens te zorgen voor een onderwijskundig rapport.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van Stichting KBA NW West) Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets oplevert kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangesteld. Dit is mevrouw Holstein, zij is volstrekt onafhankelijk en u kunt met uw klacht bij haar terecht. Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Leerlingendossier

Van elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingendossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toets resultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de Intern begeleiders.

Leerplicht en verzuim

Verlofaanvragen voor uw kind

Soms komen ouders/verzorgers met het verzoek of hun kind één of meerdere dagen vrij mag hebben. Dit kan alleen maar in zeer bijzondere gevallen. In het algemeen valt te denken aan feestelijkheden of plechtigheden in gezins- of familieverband, die niet vaak voorkomen en die voor kinderen een vormende waarde hebben. Het kan ook gebeuren dat uw werkgever u verplicht vakantie te nemen die buiten de schoolvakanties valt. In alle gevallen moet u tijdig bij de directeur een verzoek indienen voor verlof. De directeur kan maar voor ten hoogste 10 schooldagen per jaar verlof tot dergelijk verzuim toestemming geven. Voor meer dan 10 vrije dagen is de toestemming van de Leerplichtambtenaar van Bureau Leerplicht +, vereist.

Alle aanvragen voor verzuim van meer dan één dag dienen te worden gedaan via een verlofaanvraagformulier. Dit formulier kunt u krijgen bij de administratie. Vul dit formulier duidelijk en volledig in en lever dit minimaal vier weken voor aanvang van het verlof in bij de administratie. Als het een verlofaanvraag betreft tot tien schooldagen, krijgt u binnen een week schriftelijk bericht van de directeur. Wanneer een verzoek wordt afgewezen, krijgt u een gemotiveerde afwijzingsbrief. Hiertegen kunt u in beroep gaan. Volgt u hiertoe de aanwijzingen onderaan deze brief. Vraagt u verlof aan voor tien schooldagen of meer, dan loopt het verzoek via de school (waar u het verzoek inlevert) naar de Leerplichtambtenaar; u krijgt dan meestal binnen veertien dagen uitsluitel. Ook hier geldt een beroepsprocedure, wanneer u het met een afwijzing niet eens bent.

Wilt u verlof voor een dagdeel (bijvoorbeeld vanwege een ziekenhuisbezoek, dan volstaat het inleveren van een door u ondertekend briefje, met daarin de reden, bij de groepsleerkracht.

Meer informatie kunt u vinden op: www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerplicht/

Ziek melden van uw kind

Wanneer uw kind ziek is dient u dit rond 8.00 uur telefonisch door te geven aan de school. Hiervoor gebruikt u het telefoonnummer van de school 020-6133854.

Indien uw kind langer dan vier dagen ziek is of zal zijn bijvoorbeeld in verband met een ziekenhuisopname, neemt u dan contact op met de groepsleerkracht. U kunt dan eventueel afspraken maken over (t)huiswerk.

Verzuim

Elk verzuim verstoort het onderwijs aan uw kind. Het kind mist dingen, raakt achter en zal het een en ander moeten inhalen. Daarom verzoeken wij u het verzuimen tot een minimum te beperken. Als wordt geconstateerd dat een leerling de lessen verzuimt zonder een geldige reden, dan moet de directeur daarvan binnen 3 dagen melding maken bij de Leerplichtambtenaar. Is er dan sprake van ongeoorloofd verzuim, dan zal de Leerplichtambtenaar, na een onderzoek, in overleg met de Officier van Justitie een strafmaat bepalen voor de ouders/verzorgers. Regelmatig te laat komen geldt ook als verzuim.

Kinderen moeten 4 jaar zijn, om te worden toegelaten op een basisschool. Leerplicht ontstaat op de eerste schooldag van de maand, die volgt op de maand waarin het kind 5 jaar werd.

Te laat komen

Te laat komen is altijd storend voor de groep en voor de leerkracht. Daarnaast mist uw kind belangrijke instructietijd. Binnen de Henricus starten alle groepen exact om 8.30 uur met de les. Mocht een kind te laat komen, dan worden de ouders hierop aangesproken en krijgen de kinderen een te-laet-briefje mee naar huis. Dit dient ondertekend te worden door de ouders. Op deze wijze houden we een registratiesysteem van te laat komen bij. Het protocol is met alle ouders besproken en is op te vragen bij de directie.

Melk

Wenst u dat uw kind schoolmelk drinkt dan kunt u een eenmalig aanmeldingsformulier op school aanvragen. Na enige tijd ontvangt u van de schoolmelkvoorziening een rekening thuis. Na betaling wordt de schoolmelk verstrekt. Wilt u niet van de schoolmelkvoorziening gebruikmaken, maar uw kind toch iets laten drinken, dan mag het kind hiervoor een goed gesloten beker meebrengen.

Medicijnprotocol

De Henricus hanteert het medicijnprotocol van Stichting KBA. Mocht uw kind regelmatig medicijnen toegediend moeten krijgen op school, informeert u dan de mogelijkheden bij de directie en leerkracht van uw kind.

Mobiele telefoons

Wij achten het niet wenselijk dat onze leerlingen mobiele telefoons bij zich hebben. Indien ouders het toch noodzakelijk vinden dat hun kind zo'n telefoon mee te geven is het zoekraken daarvan geheel en al voor de eigen verantwoordelijkheid. Onder schooltijd mogen telefoons niet aanstaan. Ook niet tijdens de pauzes. Hierop wordt geen uitzondering gemaakt.

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting (www.stkba.nl).

Ontruimingsoefening

De Henricus voert minimaal twee keer per jaar een ontruimingsoefening uit onder toezicht van Arbo-coördinatoren.

Ouderbijdrage

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ziet er als volgt uit:

Eerste kind : **55,-** euro

Tweede kind: **50,-** euro

derde kind : **35,-** euro

Vierde kind : **25,-** euro

De hoogte van de ouderbijdrage van kinderen uit groep 8 is **25,-** euro.

De kosten van kamp bedragen **135,-** euro.

Wijze van betaling:

Keuze1:

Het verschuldigde bedrag aan het begin van het schooljaar overmaken op de bankrekening van de ouderraad.

Bankrekeningnummer ouderraad: NL24 INGB 0008 5221 05 T.N.V. RKBS st Henricus.

Keuze 2:

Het verschuldigde bedrag aan het begin van het schooljaar contant betalen op school. Dit is enkel mogelijk via de administratie. U kunt hier terecht op dinsdag en op vrijdag.

Keuze 3:

U betaalt het verschuldigde bedrag in vijf termijnen. De kinderen krijgen aan het einde van de maanden september, oktober, november, december en januari per kind een envelop mee naar huis. De ouders dienen per kind een bedrag ad. € 10,00- in de envelop te stoppen. Deze wordt op dinsdag of op vrijdag ingeleverd bij de administratie.

Gezien het feit dat de bedragen per gezin kunnen verschillen, maakt de administratie in de maand januari een overzicht van alle betalingen. Zo weet u als ouders exact wat u in de laatste maand nog dient te betalen.

Op deze wijze worden alle ouders in de gelegenheid gesteld een keuze te maken in hoe de betaling van de ouderbijdrage zal geschieden. Ouders die de voorkeur hebben voor keuze 1 of 2 dienen dit aan het begin van het schooljaar bekend te maken bij de administratie.

Alle contante betalingen verlopen uitsluitend via de administratie en niet via de leerkrachten. Leerkrachten nemen in geen geval gelden van ouders aan.

Pestprotocol

Onze school is aangesloten bij het landelijk pestprotocol. Dit betekent dat er bij ons op school op ieder geconstateerd pestgedrag gereageerd wordt.

Pesten is: Het stelselmatig uitoefenen van macht van de ene leerling op de andere leerling, of van een groep leerlingen op een individuele leerling door lichamelijk of geestelijk geweld. Hieronder verstaan wij; vechten, schoppen, slaan, het vernielen van bezettingen van een ander, het uiten van bedreigingen en het chanteren of isoleren van een leerling. Pesten is niet: Een spontane, niet vooraf geplande uiting van agressie, waarbij een klap of een schop wordt uitgedeeld, een plagerijtje, of in boosheid geuit grof taalgebruik. Hetgeen niet betekent dat wij dit tolereren. Iedere groepsleerkracht besteedt aan het begin van het schooljaar, door middel van een project, aandacht aan pestgedrag. Aan het eind van een project wordt in iedere groep een pestprotocol opgesteld, dat getekend wordt door de leerlingen.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen en de zaken die leerlingen meenemen naar school.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij de procedure die vanuit de Onderwijsinspectie wordt voorgeschreven. Deze procedure is bij de directie van de school op te vragen of te vinden op de site van de Onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl).

Schoolregels

Als school gaan wij uit van een positieve benadering naar elkaar toe. Door de regels positief te verwoorden, voorkom je een negatieve sfeer waarin leerlingen het gevoel hebben dat ze dingen niet mogen. Wij hebben daarom gewenst gedrag beschreven.

- Wij zijn aardig voor elkaar
- Wij werken samen
- Wij spelen met elkaar
- Wij doen allemaal mee
- Wij houden de gangen schoon
- Wij lopen rustig en gebruiken onze fluisterstem
- Wij gaan goed om met schoolspullen
- Wij ruimen netjes op

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven en dergelijke ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts. Wanneer wij van bedrijven toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie (een gift).

Verzuim, verlof en leerplicht

Verzuim wegens ziekte wordt door de ouders/verzorgers uiterlijk 8.30 uur telefonisch aan de school doorgegeven.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden wordt bijtijds aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school komen wordt ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt.

Vertrouwenspersoon

Vertrouwenspersoon en veilig schoolklimaat

(Seksuele) intimidatie, agressie, geweld en discriminatie zijn vormen van gedrag die niet thuis horen in een goed, veilig en stimulerend schoolklimaat. Op onze scholen willen we dit soort ongewenst gedrag uiteraard zoveel mogelijk voorkomen. In dit kader is een externe vertrouwenspersoon aangesteld voor medewerkers en ouders/verzorgers van leerlingen. Ouders/verzorgers van leerlingen behartigen immers de belangen van hun kind(eren).

Wat is ongewenst gedrag en wanneer kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon? Ongewenst gedrag omvat meer dan seksuele intimidatie. Het gaat ook om discriminatie en pesten. Als u of uw kind één van deze ongewenste omgangsvormen overkomt, is het advies eerst met de schooldirectie in gesprek te gaan. Waar dit niet leidt tot een oplossing of wanneer u de situatie te gevoelig vindt om met de directie te bespreken, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderneemt niets uit zichzelf, adviseert wat u zelf kunt doen en kan u in gesprekken steunen.

Hoe werkt de vertrouwenspersoon?

De vertrouwenspersoon heeft een wettelijke plicht tot geheimhouding. Zij werkt niet in ondergeschiktheid van de directie of het bestuur. Samen met de externe vertrouwenspersoon kunt u daarom in veiligheid bespreken wat u in uw speciale situatie wilt en kunt ondernemen. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en denkt mee om te bepalen welke acties u wilt en kunt ondernemen. De vertrouwenspersoon onderneemt geen actie zonder dat u daarmee instemt. Het spreekt voor zich dat gesprekken kunnen plaatsvinden op neutraal terrein. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij stichting KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Resultaten

Hieronder leest u de uitstroom po-vo van de afgelopen 3 jaren

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Vmbo-B/K	2	0	5
Vmbo-B	4	3	2
Vmbo-K	4	3	2
Vmbo-T	6	4	4
Vmbo-T/Havo	5	8	2
Havo	6	x	3
Havo/VWO	6	3	2
VWO	10	5	2
Praktijk	1	0	0

De eindopbrengsten Henricus 2017-2018

De resultaten van de Centrale eindtoets zijn dit schooljaar 530,2. Het landelijk gemiddelde is 534,9.

We zijn trots op de resultaten van onze groep 8 leerlingen.

