

Schoolgids 2018-2019



obs Holendrecht



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

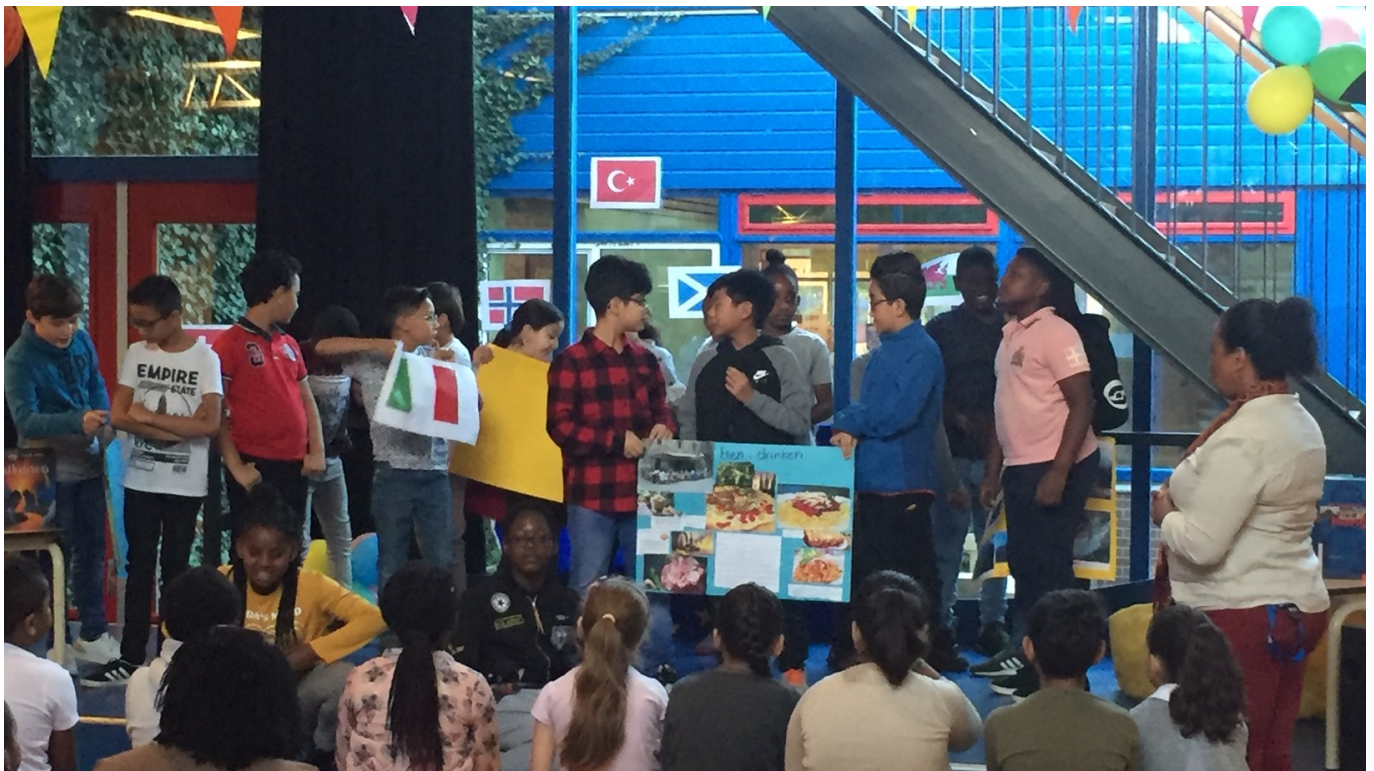
Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs Holendrecht

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



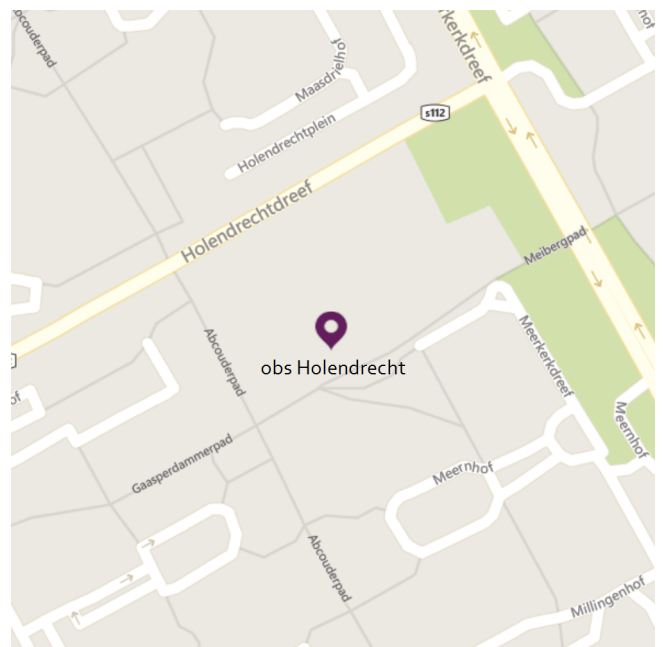
Contactgegevens

obs Holendrecht
Holendrechtplein 39-40
1106LP Amsterdam

☎ 0204531549

🌐 <http://www.obsholendrecht.nl>

✉ directie@obsholendrecht.nl



Schoolbestuur

Stichting Sirius

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.012

<http://www.stichting-sirius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Klaas de Roij	directie@obsholendrecht.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

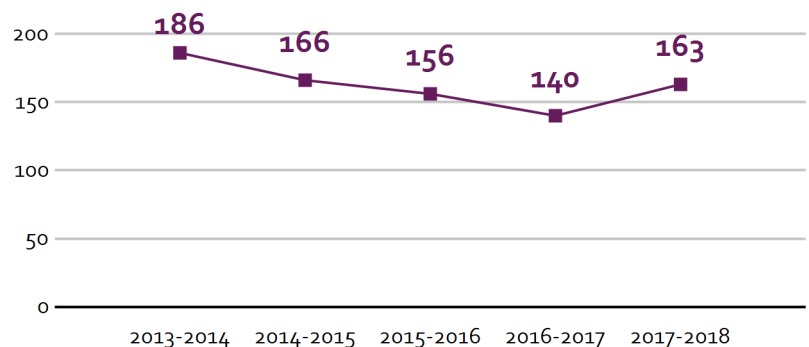
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018

163

2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen stijgt. Niet alleen door toenemende belangstelling voor onze school, maar ook omdat wij sinds schooljaar 17/18 nieuwkomersonderwijs verzorgen aan twee groepen van 15 leerlingen. Deze leerlingen volgen een jaar lang intensief taalonderwijs op onze school. Daarna stromen zij door naar een reguliere school (PO of VO). Leerlingen die in de buurt van onze school wonen vervolgen hun schoolloopbaan op onze school. De leerlingen die wat verder weg wonen gaan na een jaar in hun eigen buurt naar school.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

vol kansen en mogelijkheden

veilige leefgemeenschap

warme en gezellige school

maatwerk in leren

vreedzame school

Missie en visie

Onze visie

Ons onderwijs richt zich op het leggen van een basis voor zelfredzaamheid en autonomie in de toekomstige maatschappij. Wij streven naar een optimale ontwikkeling van het kind en doen dit door middel van kwalitatief, modern, klassikaal onderwijs.

In het team werken we op een professionele manier samen, om elkaar naar een steeds hoger niveau te helpen.

De relatie met ouders kenmerkt zich door een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind.

Wij willen een leef- en leergemeenschap zijn, waar alle betrokkenen meebouwen aan een school waar kinderen zich ontwikkelen op sociaal-emotioneel en cognitief vlak en daarnaast kansen krijgen om andere talenten te ontdekken en ontwikkelen.

Gezamenlijk hebben wij ons afgevraagd waarom ga je naar obs Holendrecht. Het antwoord op deze vraag is als volgt: Obs Holendrecht is een positieve leer- en leefgemeenschap, waar leerlingen, ouders en professionals, samen, met plezier, vele uren van de dag, willen, kunnen en gaan leren voor de toekomst, én er nu een goede tijd van maken.

Onze leerling ambitie: *Onze leerlingen krijgen iedere dag kansen, om met plezier, in veiligheid en vertrouwen, te leren voor en te groeien naar de toekomst.* Hier doen we dagelijks onze uiterste best voor. Obs Holendrecht is een warme en gezellige openbare basisschool, waar veiligheid, vertrouwen en kansen geboden worden. Op onze school groeien onze leerlingen samen naar hun toekomst. Naar een toekomst vol kansen en mogelijkheden.

Prioriteiten

Onze school is volop in ontwikkeling. Dit schooljaar staan de volgende thema's centraal:

- implementatie thematisch onderwijs (in gebruikname nieuwe methodes Kleuterplein en Alles in 1/ Alles Apart)
- kwaliteit van ons rekenonderwijs
- taalverwerving en interactie
- wetenschap in techniek

- 21 eeuwse vaardigheden
- maatwerk in leren
- culturele competenties
- stimuleren bewuste levensstijl/ certificering Jump In begin 2019

Identiteit

OBS Holendrecht is een *warme en gezellige openbare basisschool*.

Op onze school groeien onze leerlingen samen naar hun toekomst. Naar een toekomst vol kansen en mogelijkheden. Wij begeleiden onze leerlingen daarbij, en maken er samen een hele leuke tijd van.

Leren is leuk op onze school! Wij zijn een Vreedzame school. Wij maken er samen een veilige en veilige en vertrouwde leefgemeenschap van, een stem hebben en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Kinderen op onze school voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Een team van bevoegen onderwijsprofessionals werkt dagelijks samen om goed onderwijs te verzorgen. We streven op school een verbetercultuur na, waarin we 'elke dag een beetje beter' onderwijs verzorgen. Hiervoor werken we volgens de methodiek van 'Stichting LeerKRACHT'. [Klik hier](#) voor meer informatie over deze methodiek.

De leerKRACHT-aanpak helpt ons een verbetercultuur te creëren, waarmee wij als onderwijsprofessionals van elkaar leren en samen met de leerlingen het onderwijs verbeteren. Hiermee willen we bereiken dat:

- *Leraren meer plezier hebben in hun werk en minder werkdruk ervaren*
- *Leerlingen zich gehoord voelen en zijn meer betrokken*
- *Het onderwijs op school beter wordt.*

Als je werkt in een cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' pak je deze problemen samen met je collega's aan. De kernwoorden die eerder ook al werden genoemd, zijn ook voor de onderwijsprofessionals van groot belang. Ook voor hen willen wij een werkplek zijn:

- *vol kansen en mogelijkheden*
- *Vreedzaam*
- *warm en gezellig*
- *veilig*
- *maatwerk in leren*

De personele bezetting ziet er dit schooljaar als volgt uit:

Directie: Klaas de Roij
Interne begeleiding: Gerda Proctor
Opleider in school: Urmie Rijnher
Administratie: Carla Bruijn
Conciërge: Olivier Smit

Leerkrachten:

Onderbouw

Astrid Timmer: groep 1-2

Lisette Steenman: groep 1-2

Daphne Schlichting: groep 1-2

Claire Bongsodipo: groep 3

Midden- en bovenbouw

Rita Nawmie: groep 4

Grachella Pryor: groep 5

Audrey Bronne: groep 6

Iwan Loods: groep 7

Rubyna van der Meulen: groep 8

Nieuwkomers

John Jacobs: Nieuwkomers middenbouw (tot 31-11-2018)

Ingrid Castelijn: Nieuwkomers bovenbouw

Joane Bergman: Nieuwkomers bovenbouw

Onderwijsassistenten:

Angela Paulides

Patricia Ruimwijk

Helen O'Brien

Hans Huijsman

Vakleerkracht beeldende vorming: Manja Gruson

Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Maarten Buijsman

Afwezig: Nienke Vuyk, Jenny Mettendaf en Ge van Wees

Naast deze onderwijsprofessionals werken er namens andere organisaties intensief in onze school met ons samen:

Ouder en Kind Adviseur: Sagina Etnel.

[Klik hier](#) voor de link naar meer informatie over de Ouder- en Kind-teams in Amsterdam.

Ouderconsulent: Larissa Linger.

[Klik hier](#) voor de link naar meer informatie over de ouderconsulenten van Swazoom.

Ouder- en Kind-inloop: Paulina Tipan.

[Klik hier](#) voor de link naar meer informatie over de Ouder- en Kind-inloop van Swazoom.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

We doen onze uiterste best om de continuïteit te waarborgen in geval van afwezigheid van de groepsleerkracht. Bij afwezigheid van de vaste leerkracht onderzoeken we eerst of we de groep intern kunnen opvangen.

Mocht dat niet mogelijk zijn, dan benaderen we onderwijsprofessionals van buiten onze organisatie. Als dat niet lukt, dan kan het zijn dat we die dag de leerlingen geen onderwijs kunnen bieden.

In dat uiterste geval nemen we contact met u op met de vraag of uw kind die dag thuis kan blijven. Als u daarvoor niet zelf in de gelegenheid bent, maar iemand in uw eigen netwerk wel, dan is dat een prima oplossing voor die dag.

Lukt dat ook niet, dan verzorgen wij die lesdag de opvang van uw kind.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De afgelopen jaren hebben we ons onderwijsaanbod grotendeels herzien. Hieronder vindt u een overzicht van de meest gebruikte methodes.

Groep 1 t/m 8 en de Nieuwkomersgroepen

Programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap: *De Vreedzame School*. [Klik hier](#) voor meer informatie.

Rekenen: Alles Telt. [Klik hier](#) voor meer informatie.

Groep 1/2

Aanbod van alle domeinen van het kleuteronderwijs: *Kleuterplein*. [Klik hier](#) voor meer informatie.

Groep 3 en de Nieuwkomersgroepen

Leren lezen en spellen: *Veilig Leren Lezen, KIM-versie*. [Klik hier](#) voor meer informatie.

Nieuwkomersgroepen

Aanleren Nederlandse taal (NT2): *Horen, Zien en Schrijven*. [Klik hier](#) voor meer informatie.

Groep 4 t/m 8

Leerstof aanbod van de vak- en vormingsgebieden: Aardrijkskunde, geschiedenis, cultuur(educatie), burgerschap, natuur, techniek, spelling, lezen, woordenschat, taalvaardigheden, 21e-eeuwse vaardigheden, de expressievakken, coöperatief werken: *Alles in 1/ Alles Apart*.

[Klik hier](#) voor meer informatie.































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lezen	8 uur	8 uur
Engels	30 min	30 min
Rekenen	5 uur	5 uur
De Vreedzame School	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunst en cultuur	3 uur	3 uur
Burgerschapsvorming/ Bewuste Levensstijl	30 min	30 min
Bewegingsonderwijs	4 uur	4 uur
Schrijven/ fijne motoriek	2 uur	2 uur
Verkeer	30 min	30 min

In het lesprogramma van de groepen 1-2 besteden we waar nodig ook aandacht aan de schoolrijpheid van onze kleuters, zodat zij eind groep 2 een goede overstap naar groep 3 kunnen maken. We observeren de leerlingen in de groepen 1-2 middels het observatie-instrument 'KIIK' en stemmen ons handelen daar op af.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	45 min	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	45 min	45 min
Zwemles			1 uur			

Burgerschapsvorming/ Bewuste Levensstijl	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven/ typen	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min
De Vreedzame School (DVS)	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
korte break	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De groepen 1 t/m 4 volgen muzieklessen van de Muziekschool Amsterdam Zuidoost. In de groepen 5 t/m 8 volgen onze leerlingen van november t/m juni lessen van het Leerorkest. Hieronder vindt u meer informatie over het Leerorkest.

Het Leerorkest wil zoveel mogelijk kinderen de kans geven om te ontdekken hoe leuk en magisch het is om een instrument te bespelen en samen muziek te maken.

Aan de basis ligt de visie waar het Leerorkest voor staat: democratisering van muziekeducatie.

Groeien en genieten door muziek

Muziek heeft kinderen zoveel te bieden. Het is niet alleen heel leuk om te doen, maar ook bewezen goed voor de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling. Muziek maken, maakt kinderen slim, sociaal én gelukkig. Er komt zoveel bij kijken, concentratie, discipline, doorzetten. Zorg dragen voor je eigen muziekinstrument. In een orkest leer je samenwerken en naar elkaar luisteren. Samen optreden zorgt voor onvergetelijke ervaringen. Je competent voelen en trots zijn. Daar groeien kinderen enorm van!

Ieder kind heeft talent

Voor ons betekent talentontwikkeling dat een kind de kans krijgt om te leren genieten van kunst en cultuur en om te ontdekken wat het zelf allemaal kan voortbrengen. In de basisschoolleeftijd zijn kinderen het meest ontvankelijk voor muzikale ontwikkeling. Op jonge leeftijd wordt de kiem gelegd voor de toekomst. In het Leerorkest worden alle sluimerende talenten aangesproken, van enthousiast amateur of genietende toeschouwer tot toekomstig professioneel muzikant.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Grote keuken
- Aula met podium
- Patio

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Swazoom Nino Coloso, in ons gebouw. We gebruiken daarbij *Kleuterplein*, *Opstap* en *Opstapje*.

De voor- en vroegschool stemmen de thema's op elkaar af en verzorgen samen de voorbereide omgeving.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt bij de voor- en vroegschool gevolgd m.b.v. KIJK.

Er is intensief overleg tussen de medewerkers van de voor- en vroegschool.

Naast de [voorschool Nino Coloso van Swazoom](#), werken we ook samen met met [Partou Kinderopvang, Meernhof](#)

De meeste leerlingen starten als 4-jarige op onze school. Veel van deze leerlingen gaan voor hun start naar de basisschool ook al naar een kinderdagverblijf en/ of een Voorschool, b.v. Nino Coloso, in ons gebouw.

Als uw kind 3 jaar is, kunt u uw kind bij ons aanmelden. Alle informatie over het aanmelden vindt op achter [deze link](#), van de gemeente Amsterdam.

Als u uw kind bij ons op school wilt aanmelden, kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek inclusief rondleiding.

Bel hiervoor naar school: 0204531549, mail naar info@obsholendrecht.nl of loop even binnen om een afspraak te maken. U bent van harte welkom!

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

OBS Holendrecht is een openbare basisschool voor regulier onderwijs in Amsterdam Zuidoost in de woonwijk Holendrecht. De school is een buurtschool en biedt onderwijs aan de kinderen die in de wijk rondom de school wonen.

Deze wijk is 'superdivers', en dat zien we ook terug in de schoolpopulatie. De aanwezigheid van twee nieuwkomersgroepen maakt deze superdiversiteit nog groter. Veel kinderen starten op onze school met een achterstand in de beheersing van de Nederlandse taal. In veel gevallen beheersen zij al wel hun thuistaal; b.v. Engels, Spaans, Twee of Arabisch.

OBS Holendrecht heeft twee Nieuwkomersgroepen. In deze groepen bieden we een jaar onderwijs aan leerlingen tussen 6 en 12 jaar, die de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen om te starten op een reguliere basisschool. Naar ongeveer een jaar stromen zij door naar het regulier basis- of voortgezet onderwijs (afhankelijk van hun leeftijd).

De school beschikt over 'extra handen in de klas' door de inzet van onderwijsassistenten. Ook wordt er veel gebruik gemaakt van digitale middelen. Op de school zijn meerdere specialisten werkzaam op het gebied van taal, rekenen en gedrag. Daarnaast werkt de school samen met externe instanties zoals het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen, het Ouder Kind Team, Voorschool van Swazoom, Brede School, Medisch Orthopedagogisch Centrum 't Kabouterhuis en de Ergotherapie praktijk Op stap.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	26
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	1
 Taalspecialist	1

 Dyscalculie specialist	1
 NT2-specialist	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

In de methode De Vreedzame School is het aanpakken van pesten een terugkerend onderdeel in de wekelijkse lessen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Naast de drie jaarlijkse veiligheidsmeting van Van Beekveld en Terpstra nemen we jaarlijks ook het kwaliteitsinstrument van De Vreedzame School af. De resultaten van deze metingen worden geanalyseerd, besproken en waar nodig worden interventies ingezet.

Het streven is een 100% score van het aantal leerlingen dat aangeeft zich maximaal veilig te voelen, in en om onze school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Paulides. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via a.paulides@obsholendrecht.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Paulides. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via a.paulides@obsholendrecht.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Visie:

De ouders zijn welkom bij ons op school. Ook zij moeten zich hier veilig en vertrouwd voelen. Één van de kernwaarden van onze school is dat wij ouders als partners zien. We streven naar educatief partnerschap. We willen samen met de ouders werken aan de toekomst van hun kind. Dat uit zich onder meer in de reguliere ouder-kindgesprekken (drie keer per jaar), de laagdrempelige mogelijkheden die ouders hebben om met de groepsleerkracht in gesprek te gaan, het kunnen bijwonen van lessen (op aanvraag), gezamenlijke vieringen en het ondersteunen bij activiteiten en excursies.

Gebleken is dat grote ouderbetrokkenheid bij het onderwijs van uw kind, tot betere resultaten leidt. Daarnaast gaan we graag met u in dialoog over de kwaliteit van onderwijs op onze school. Verder kunnen we absoluut extra handen voor de organisatie van activiteiten gebruiken. Op onze school geven we graag ruimte aan de initiatieven van ouders, die bijdragen aan het leren, welbevinden en plezier op school.

Als we de ouderkrachten bundelen, komen we tot een nog mooier onderwijs voor alle leerlingen op onze school.

Invulling ouderbetrokkenheid:

Jaarlijks informeren we de ouders over de belangrijke praktische en onderwijsinhoudelijke zaken in de groep van hun kind.

Ouders zijn iedere ochtend welkom om hun kind naar de groep te begeleiden, en mogen van 8.20 tot 8.30 uur in de groep aanwezig zijn om samen met hun kind te lezen of een spelletje te doen. Bij de groepen 1-2 zijn er vaste momenten waarop de ouders langer aanwezig mogen zijn.

Jaarlijks organiseren we drie gespreksmomenten tussen kind-ouder en school om over de ontwikkelingen van uw kind in gesprek te gaan.

Op vaste tijden organiseren we koffie-ochtenden. Ouders zijn welkom, om met elkaar en met de ouderconsulent van welzijnsorganisatie van Swazoom in gesprek te gaan over verschillende thema's. Bij schoolactiviteiten zien we een betrokken en actieve samenwerking tussen de ouders en de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren onze ouders over schoolzaken middels digitale nieuwsbrieven, zo'n 10 per schooljaar. De leerkrachten informeren de ouders over de groep van hun kind middels email, brieven en gesprekken.

Indien nodig nemen we contact op om zorgen bespreekbaar te maken en samen op zoek te gaan naar passende oplossingen.

Dit schooljaar gaan we onderzoeken welke digitale applicatie we kunnen gaan gebruiken om de communicatie tussen ouders en school verder te verbeteren.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld, pesten, etc.

U heeft een klacht

Als school doen we er alles aan om u en uw kinderen een plezierige schooltijd te geven. Toch kan het voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of in de klas. In dat geval adviseren we u om eerst met de betreffende persoon hierover in gesprek te gaan.

Het kan natuurlijk voorkomen dat dit gesprek niet het gewenste resultaat heeft. In dat geval kunt u (vertrouwelijk) terecht bij de interne contactpersoon.

In overleg met de interne contact-persoon wordt er naar een passende oplossing gezocht. De contactpersoon kan u voor het indienen van een klacht ook verwijzen naar de schooldirectie. Verderop in dit deel van de schoolgids vindt u de contactgegevens.

Mocht dit nog niet leiden tot het gewenste resultaat, dan kunt u (vertrouwelijk) contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon maakt geen onderdeel uit van de school of Stichting Sirius.

Daarnaast heeft u altijd de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. U bent niet verplicht om elke stap te nemen, u mag ook stappen in het proces overslaan.

U kunt de volledige klachtenregeling inzien op de website www.stichting-sirius.nl, onder het kopje "ouders".

Op aanvraag kunt u kosteloos een kopie van de regeling krijgen.

Een klacht bevat ten minste:

1. de naam en het adres van de klager;
2. de dagtekening (datum);
3. een duidelijke omschrijving van de klacht.

Rol van de interne contactpersoon (interne vertrouwenspersoon):

beoordeling of klacht binnen klachtenregeling valt;
registreren van de klacht;
bespreekt mogelijkheden vervolgtraject;
verwijst.

Rol van de externe vertrouwenspersoon:

ondersteunt, adviseert en begeleidt;
voert gesprekken met betrokkenen;
onthoudt zich van een inhoudelijk oordeel;
verwijst zo nodig naar hulpverlenende instanties;
informeert en ondersteunt klagers en geeft voorlichting.

Rol van de landelijke klachtencommissie:

onafhankelijke commissie; onderzoekt de klacht;
beoordeelt of de klacht gegrond of ongegrond is;
adviseert het bevoegd gezag over maatregelen.

Stappenplan Klachtenregeling

1 u heeft de klacht met de betreffende persoon besproken, maar u komt er samen niet uit.

2 in gesprek met Interne Contactpersoon: Mevrouw Gerda Proctor/ g.proctor@obsholendrecht.nl of de directie: meneer de Roij/ k.deroij@obsholendrecht.nl

3 contact opnemen met de externe Vertrouwenspersoon: Mevrouw M. Fuijkschot p/a Het ABC Email: mfuijkschot@hetabc.nl T: 06-31631673 en/ of het Bestuur Stichting Sirius: Schoneroerdstraat 1a 1107 GA Amsterdam Zuidoost 020-3116464 info@stichting-sirius.nl www.stichting-sirius.nl

4 contact opnemen met Landelijke Klachtencommissie: Postbus 85191 3508 AD Utrecht 033-2809890 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Koffie-ochtenden o.l.v. de ouderconsulent

Ouders kunnen helpen bij o.a.:

Feesten en vieringen

Uitstapjes

Leesbegeleiding

Schoollunches

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8 leerlingen, Graduationparty

- Kinderboekenweek, Artis-kaart,
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De leerlingen van groep 8 gaan op kamp, in plaats van op schoolreis. Hiervoor vragen wij een extra bijdrage van €75,-.

Heeft uw kind recht op een [stadspas](#)? Dan kunt u hiermee de ouderbijdrage en de schoolreis betalen.

Let op: voor leerlingen van groep 8 betekent dit dat de kosten van het kamp nog €75,- bedragen.

De gemeente Amsterdam heeft voorzieningen voor mensen met een krappe beurs. U kunt voor deze voorzieningen in aanmerking komen als u een laag inkomen en weinig vermogen hebt. [Achter deze link](#) van de gemeente Amsterdam vindt u meer informatie over dit onderwerp.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Voor alle kinderen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De kinderen zijn verzekerd tijdens schoolreisjes en excursies, wanneer deze onder schooltijd plaatsvinden. Dit betreft niet het kapotmaken van spullen opzettelijk en onopzettelijk. Naast deze aanvullende verzekering gaat de school er van uit dat de ouders een Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) voor hun kind hebben afgesloten. Men kan een beroep doen op de schoolongevallenverzekering, als de eigen verzekering van de ouder en/of verzorger een ontstane schade niet dekt.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen 's ochtends tussen 8.10 en 8.35 naar school bellen om door te geven waarom hun kind niet aanwezig kan zijn. Bij geen gehoor kan de voicemail worden ingesproken; die wordt regelmatig afgeluisterd.

Is uw kind thuis, maar is dit niet gemeld? Dan nemen wij contact met u op. Indien nodig schakelen we ook de leerplichtambtenaar in.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Er kunnen redenen zijn waarom een kind niet naar school hoeft, bijvoorbeeld godsdienstige verplichtingen of belangrijke familiegebeurtenissen, zoals een bruiloft of een begrafenis. U kunt hiervoor schriftelijk extra verlof aanvragen.

Ouders kunnen bij de administratie een verlofformulier ophalen. Deze vullen zij thuis in. Deze wordt binnen vijf werkdagen na inleveren bij de administratie in behandeling genomen. Indien nodig wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld om de verlofaanvraag correct af te kunnen handelen. Doorgaans ontvangen ouders uiterlijk binnen tien werkdagen na de aanvraag een reactie.

Stedelijke afspraken over religieuze feestdagen

Volgens de leerplichtwet dient de verlofaanvraag op religieuze gronden, beschouwd te worden als een

mededeling van de ouder(s)/ verzorgers aan de directeur van de school. Er is dus geen sprake van het al of niet verlenen van verlof door de leerplichtambtenaar, een mededeling volstaat.

De mededeling dient uiterlijk twee dagen tevoren worden gedaan. Het betreft hier artikel 11 onder e, (Gronden voor vrijstelling schoolbezoek), en artikel 13, (Plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging). In Amsterdam gelden de volgende stedelijke afspraken omtrent niet christelijke feestdagen;

- het Islamitische offerfeest kan 3 dagen duren, maar imams laten weten dat leerplichtige kinderen het feest ook alleen op de eerste dag kunnen vieren en daarna weer naar school kunnen gaan;
- het Islamitische suikerfest bestaat uit één dag;
- voor het Joods paasfeest kunnen leerlingen verlof krijgen voor de eerste twee en de laatste twee dagen;
- carnaval wordt niet gezien als religieuze feestdag.

Op tijd in de les

De schooldeuren gaan iedere dag om 8.20 uur open. Wij verwachten alle leerlingen op tijd in de les. Te laat komen is ook schoolverzuim, en daarmee een signaal van zorg. Als ouder bent u verantwoordelijk voor het op tijd komen van uw kind. Bij herhaaldelijk te laat komen gaan we met u in gesprek. Mocht de situatie niet verbeteren, dan onderzoeken we graag met u hoe u er zorg voor kunt dragen dat uw kind op tijd op school is.

Tot slot:

De directie is verplicht de leerplichtambtenaar ongeoorloofd verzuim te melden. Ouders die hun kind (eren) zonder toestemming van school houden, krijgen een proces verbaal.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Om te onderzoeken hoe uw kind de leerstof verwerkt en of het zich ontwikkelt, worden regelmatig toetsen afgenomen.

Er zijn twee soorten toetsen:

- De methodegebonden toetsen. Deze worden afgenomen zodra een bepaalde kern of een blok binnen de methode wordt afgesloten. Het doel is om te kijken, hoe het kind de leerstof heeft verwerkt, of het de leerstof beheerst, of extra instructie nodig heeft. Bij taal en rekenen worden de toetsen om de 3 tot 8 weken afgenomen. Dit is afhankelijk van het leerjaar.

- Toetsen voor het leerlingvolgsysteem. Twee keer in het schooljaar worden de toetsen voor het leerlingvolgsysteem afgenomen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de Citotoetsen. Deze toetsen worden landelijk afgenomen en geven een beeld van hoe een kind presteert ten opzichte van alle andere leerlingen in Nederland. Wij nemen toetsen af voor rekenen, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en woordenschat. Wij analyseren de resultaten op 3 niveaus, namelijk op leerlingniveau, op groepsniveau en op schoolniveau. Zodra de toetsen zijn afgenomen, kijkt de leerkracht deze na en voert ze op de computer in. De resultaten worden op deze 3 niveaus geanalyseerd en er worden conclusies uit getrokken en acties geformuleerd voor de volgende periode van onderwijs.

Naast de bovenstaande toetsen wordt in groep 8 de Cito Eindtoets afgenomen. Deze toets wordt in april afgenomen. Het resultaat van deze toets wordt onder anderen gebruikt om het kind op een school in het voortgezet onderwijs te kunnen plaatsen.

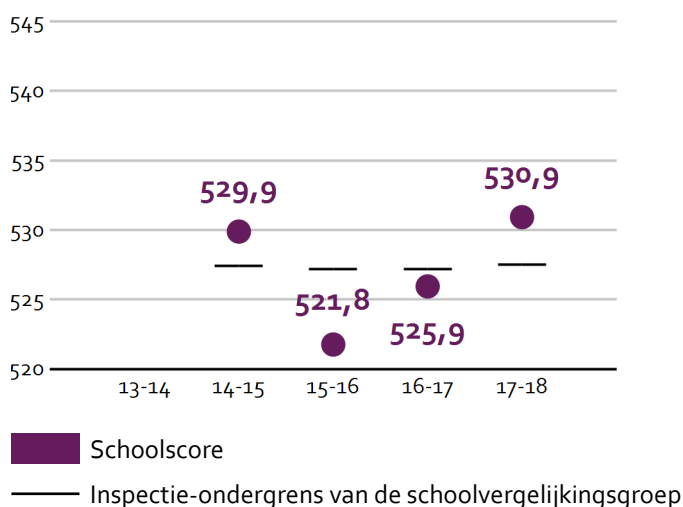
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Bijna alle leerlingen van groep 8 hebben in april 2018 de Cito-Eindtoets gemaakt. We zijn erg blij dat het schoolgemiddelde hoger was dan de afgelopen jaren. Ook voldeed het schoolgemiddelde aan de norm van de onderwijsinspectie voor scholen met eenzelfde leerling-gewicht als onze school.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

De Kernprocedure PO-VO

Onze school volgt de Amsterdamse Kernprocedure. Alle informatie daarover vindt u [achter deze link](#) van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen.

Waarom de Kernprocedure?

Een goede overstap van de basisschool naar de VO-school is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière.


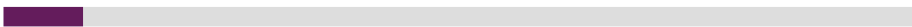



Daarom maken de Amsterdamse schoolbesturen van het basisonderwijs (bijna allemaal vertegenwoordigd in het BBO) en het voortgezet onderwijs (bijna allemaal vertegenwoordigd in het OSVO) elk jaar afspraken over het proces van verwijzing naar, en inschrijving op, een school voor voortgezet onderwijs.

De gezamenlijke schoolbesturen hebben deze afspraken vastgesteld in overleg met de gemeente Amsterdam. De gemeente faciliteert de uitvoering van de Kernprocedure en in de voorlichting van ouders over de schoolkeuze. Jaarlijks wordt de Kernprocedure geëvalueerd.

Daarin wordt de inbreng van alle belanghebbende partijen meegenomen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	13,0%
vmbo-b	21,7%
vmbo-b / vmbo-k	8,7%
vmbo-k	13,0%

vmbo-(g)t		13,0%
vmbo-(g)t / havo		8,7%
havo		8,7%
havo / vwo		8,7%
vwo		4,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Kansen en plezier

Leren en groeien

Veiligheid en vertrouwen zijn voorwaardelijk om tot leren te kunnen komen. Wij besteden extra veel aandacht aan deze thema's. Preventief, en waar nodig reactief. Dit doen we met behulp van de methode De Vreedzame School (DVS).

Op het niveau van de leerlingen streven we er met de inzet van DVS naar om kinderen te leren:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht, en de sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor bovenstaande doelen.

Op het niveau van de school realiseren we met het programma DVS een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- de eigen kracht van kinderen benut wordt
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken

- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Jaarlijks nemen we het kwaliteitsinstrument van De Vreedzame School 1 a 2 keer af. De opbrengsten worden geanalyseerd, besproken en er worden plannen gemaakt om ons verder te verbeteren.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

OBS Holendrecht werkt sinds 2 jaar met de aanpak Stichting LeerKRACHT. De leerkrachten bereiden samen lessen voor, observeren bij elkaar en geven elkaar feedback met als doel: "Elke dag een stukje beter". De school werkt met een zorgkalender waarin observaties, toetsen, wie doet wat is opgenomen. Op deze wijze worden de leerlingen gevolgd in hun schoolontwikkeling en de leerkrachten ondersteund en gecoacht in hun professioneel handelen.

De Zorgmatrix is aangepast en wordt ingezet om groepen te monitoren; Parnassys wordt gebruikt om de ontwikkeling van de individuele leerling te volgen. Vorig schooljaar is een start gemaakt met een digitaal systeem, waarin de zorgstructuur is opgenomen en leerkrachten afspraken, formuleren, adresgegevens kunnen opzoeken.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd via observaties, methode- en niet gebonden toetsen. Na afname van de CITO toetsen volgt er een groepsbespreking met leerkrachten en IB waarbij analyses gemaakt worden van de resultaten.

Wat gaat goed, wat kunnen we verbeteren? De opbrengsten worden in het team gepresenteerd en acties uitgezet om de opbrengsten te verhogen. Daarnaast wordt de ontwikkeling van de leerlingen op gedragsgebied gevolgd en, indien gewenst, ondersteuning geboden via een sociale vaardigheidscursus of andersoortige begeleiding. Naast het werken met de Stichting LeerKRACHT wordt de professionalisering van de leerkrachten gerealiseerd via studiedagen met het hele team en studiebijeenkomsten georganiseerd vanuit het Samenwerkingsverband.

De school gaat de komende jaren werken aan:

- Het ophogen van de opbrengsten technisch lezen. Naast het methodisch leesonderwijs is er vorig schooljaar extra leesondersteuning geboden m.b.v. het computerprogramma BOUW in de leerjaren 3 en 4. De implementatie wordt dit schooljaar voortgezet, geëvalueerd en daarna geborgd.
- Traumasensitief Lesgeven. Vorig schooljaar is het team gestart met het erkennen en herkennen van signalen van trauma's bij de leerlingen en hoe hiermee om te gaan. Dit schooljaar wordt de aanpak verder uitgebreid en geborgd.
- Interactief Taalonderwijs. Relatief veel van onze leerlingen hebben behoefte aan een goed taalaanbod. Het leren van een taal gaat het beste en het snelste door veel met taal bezig te zijn. Het praten in allerlei situaties is daar een belangrijk onderdeel van. Door te focussen op het interactief

taalonderwijs wordt de leerlingen een goed taalaanbod geboden.

- Groep doorbroken rekenen. De school wil op meerdere niveaus rekenonderwijs aan de leerlingen kunnen bieden, zodat zij nog beter op hun eigen niveau kunnen werken. Dit schooljaar gaat de school een start maken met het verkennen van de mogelijkheden en een start maken met het opzetten van meerdere rekengroepen door de hele school heen.

- Thematisch werken. Dit schooljaar is de school gestart met de methoden Kleuterplein en Alles in 1/ Alles Apart.

De methoden zullen dit schooljaar verder geïmplementeerd worden. De leerstof wordt in samenhang en adaptief aangeboden. De leerstof kan met de methode Alles in 1 op 6 niveaus worden aangeboden, waardoor de leerlingen op hun eigen niveau kunnen werken.

- Culturele competenties. Het team is getraind in het vormgeven van onderwijs waarin de culturele competenties aandacht krijgen.

- Gezonde Leefstijl. OBS Holendrecht werkt samen met Jump In om een gezonde leefstijl te realiseren op school. De school verwacht in januari 2019 het certificaat Gezonde School te behalen.

- Implementeren en borgen van het dyslexie- en dyscalculie protocol. De leertijd voor leerlingen met lees- en of rekenproblemen wordt uitgebreid met 1 uur lestijd per week. Er wordt tussentijds geëvalueerd of de leerling de gestelde doelen haalt en wat de leerling nodig heeft. Er wordt, naast persoonlijke begeleiding, ook gewerkt met digitale programma's zoals Bouw, Oefenweb en Gynzy..

- Inzet D@ta-coach. Dit is een on-line omgeving waarin alle beleidsdocumenten bijeen staan. De D@ta-coach wordt ingezet om de duurzaamheid van de onderwijskwaliteit te verbeteren.

- Borgen van de HGW cyclus.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	gr 1 t/m 4 en 6 t/m 8	dinsdag en donderdag
Gymnastiek	groep 5 en beide NK-groepen	dinsdag
Zwemles	groep 5 en beide NK-groepen	donderdag

-

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en welzijnsorganisatie Swazoom, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Brede School Zuidoost

Onze school neemt al jaren deel aan de Brede School Zuidoost.

Activiteiten

De activiteiten van de Bredeschool Zuidoost vinden plaats in en om de omgeving van onze school. Wij werken hierin samen met de Morgenster, de school naast ons. Kinderen van deze school kunnen ook meedoen aan de activiteiten. Door de activiteiten op en rond de eigen school te organiseren zijn alle activiteiten voor iedereen goed bereikbaar. Inschrijven kan via de website van de Brede School.

Aanbod

Het aanbod in de Brede School is er op gericht zoveel mogelijk kinderen met zoveel mogelijk verschillende activiteiten te laten kennismaken. Daarmee krijgen kinderen de kans te ontdekken waar ze goed in zijn of wat ze leuk vinden en waar zij zich verder in zouden willen ontwikkelen. Dit heet ook wel brede talent ontwikkeling.

[Klik hier](#) om naar de website van de Brede School Zuidoost te gaan.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	15 oktober 2018	15 oktober 2018
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Studiedag	06 december 2018	06 december 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Studiedag	14 februari 2019	15 februari 2019
Voorjaarsvakantie	16 februari 2019	24 februari 2019
Goede Vrijdag t/m 2e Paasdag	19 april 2019	22 april 2019
Meivakantie	27 april 2019	12 mei 2019
Hemelvaartsweekend	30 mei 2019	02 juni 2019
Pinksteren en Studiedag	10 juni 2019	11 juni 2019
Studiedag	26 juni 2019	26 juli 2019
Zomervakantie	13 juli 2019	25 augustus 2019

-

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
op afspraak	maandag t/m vrijdag,	op afspraak

U kunt telefonisch of via de mail een afspraak maken, maar langskomen kan natuurlijk ook. Let er op dat niet alle medewerkers van maandag t/m vrijdag op school aanwezig zijn.

