



# Schoolgids 2018-2019



## Basisschool Oscar Carre



De informatie in deze schoolgids vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Oscar Carre

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Basisschool Oscar Carre**

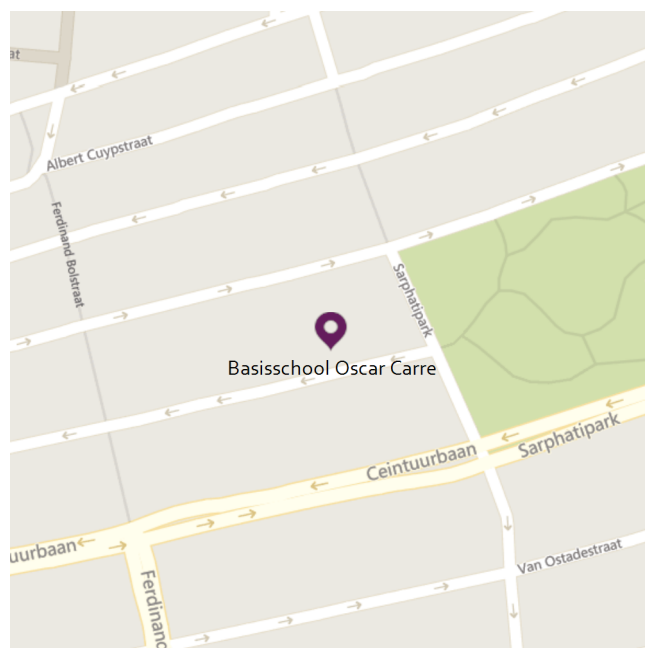
1e Jan vd Heijdenstr 161

1072TS Amsterdam

☎ 0206799402

🌐 <http://www.oscarcarre.nl>

✉ [info@oscarcarre.nl](mailto:info@oscarcarre.nl)



### Schoolbestuur

**Stichting Openbaar Onderw. aan de Amstel**

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 7.602

🌐 <http://www.oooda.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam        | E mailadres |
|-----------|-------------|-------------|
| Directeur | Tim Janssen |             |

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

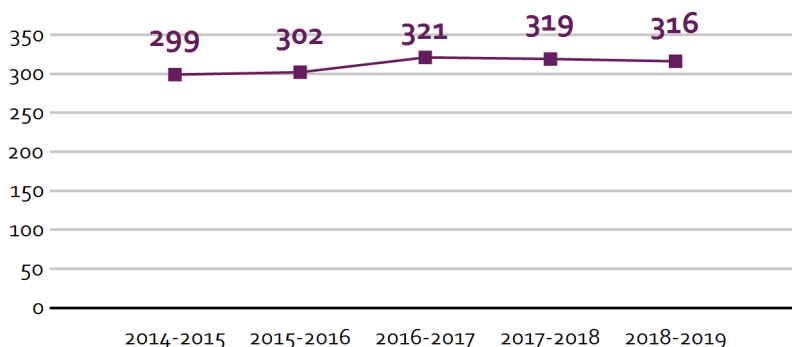
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De afgelopen jaren is er een stijging in aantal leerlingen binnen de school.

Klik hieronder voor de statistiek.

## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

### Kernwoorden

Verbinding en samenwerking

Kwaliteitszorg

Kunst & Cultuonderwijs

Planmatig, Effectief, Creatief

Passend onderwijs: meer- en HB

### Missie en visie

De Oscar Carré is kunst en cultuur

Visie

Onze leerlingen krijgen de vaardigheden mee die nodig zijn om vanuit een zelfbewuste houding de samenleving in te gaan. Leerlingen krijgen op de Oscar Carré de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken en ontplooien. Dit doen wij doormiddel van onze affiniteit met kunst en cultuur. Onze leerlingen voelen zich vrij om creatief te worden en reflecteren met elkaar en op zichzelf om verder te kunnen groeien. Hierbij komen immers de mooiste ontdekkingen tot stand.

## Strategie

De Oscar Carré is een school waar leerlingen worden gezien en gehoord. Motivatie en betrokkenheid van onze leerlingen zijn een belangrijk uitgangspunt. We zijn een plek waar leerlingen hun zelfbeeld vergroten, leren reflecteren en zelfvertrouwen en empathie op een prettige wijze kunnen ontwikkelen. Onze leerlingen kunnen hun talenten ontwikkelen in een attractieve, uitdagende en een rijke leeromgeving binnen en buiten de klas. Hierbij zoeken wij de samenwerking met de buurt. Bijvoorbeeld musea, theaters, het Sarphatipark etc. We maken hierin altijd de verbinding tussen school en thuis. De samenwerking met ouders is vanzelfsprekend heel belangrijk. Ouders en school zijn partners in de ontwikkeling van onze leerlingen. We zijn dagelijks bezig met de balans aan te brengen in de basisvakken en de rest van het curriculum. De basisvakken zijn belangrijk en worden vanzelfsprekend aangeboden. Als onderdeel van de samenleving kijken wij ook verder. We willen een plek zijn waar kinderen veel samen leren, werken, ervaren, ontdekken en experimenteren met handen, hoofd en hart. Ruim aandacht voor 21-eeuwse vaardigheden en ontdekkend en betekenisvol leren. Zo krijgen onze leerlingen de vaardigheden mee om zich te kunnen ontwikkelen tot evenwichtige en authentieke mensen.

## Prioriteiten

### Cultuuronderwijs

In het schooljaar 2017-2018 is onze samenwerking met Stedelijk museum gestart. Hierin werkt het Stedelijk museum samen met de Oscar Carré binnen één educatief partnerschap. De Oscar Carré zet de expertise van het Stedelijk in om het kunst en cultuuronderwijs binnen de school verder te verdiepen.

We werken aan één culturele leerlijn door de school. Hierin zal komen te staan wat wij willen dat kinderen van groep 1 t/m 8 aangeboden krijgen op de Oscar Carré.

Tevens is er een samenwerking met het Rijksmuseum vanuit de Rijksmuseum klankbordgroep.

### Kwaliteitszorg

We zijn bezig met het versterken van ons onderwijs volgens bewezen theorie.

De afgelopen jaren zijn wij met een nieuwe rekenmethode (Rekenrijk), een nieuwe spelling- en taalmethode (Staal) en een nieuwe sociaal emotionele methode (Leefstijl) gestart.

Dit schooljaar starten wij met een nieuwe taal-lezen methode in groep 3 (Lijn 3) en een nieuwe methode Engels (Join-in).

Hiernaast oriënteren wij ons op dit moment op een nieuwe methode wereldoriëntatie.

### Passend onderwijs: gedrag

Het leerteam passend onderwijs: gedrag. is bezig met het opnieuw vaststellen van de afspraken gedrag door de hele school. Dit doen wij vanuit de methode 'Leefstijl'. Het tweede doel waaraan wordt gewerkt is het zichtbaar maken van het werken met 'Leefstijl'. Denk hierbij bijvoorbeeld aan thema's en afspraken die je terugziet in de 'Leefstijlboom' bij de ingang van de school.

## Identiteit

De Oscar Carré is Kunst & Cultuur.

Er is ruim aandacht voor creatief exploreren. Met de extra expertise van onze vakleerkrachten Dans, Bevo, Muziek en Drama(theater) is dit onderdeel van de 21e vaardigheden bijzonder goed vertegenwoordigd. Daarnaast geven de groepsleerkrachten Muziek, Teken en Drama o.a. via de methodes "Zingkikker", "Zingzo", "Moet je doen" en "Drama online"

Ieder schooljaar zijn er twee projectweken. Hierbij gaan we uit van Kunst & Cultuur en Wetenschap & Techniek. Tijdens deze thema's is er extra aandacht voor de 21st century skills, onderzoeken en ontdekken. Ook werken verschillende groepen samen. Hierbij wordt er schoolbreed gewerkt aan een van tevoren gekozen thema aan de hand van gestelde kerndoelen. Bij iedere projectweek zijn er excursies en een gezamenlijke afsluiting. De afsluiting van het tweede thema is het 'Oscar Carré talentenfeest.' Hierbij laten leerlingen, leerkrachten en ouders hun talenten zien. Ook wordt er gepresenteerd wat er is onderzocht binnen de projectweken.

De intensieve samenwerkingsverbanden met vooral het Stedelijk museum, maar ook met het Rijksmuseum bieden de Oscar Carré veel mogelijkheden. De samenwerking met het Stedelijk museum wordt concreet uitgewerkt binnen ons leerteam "Kunst en Cultuur". Het leerteam "Kunst en Cultuur" bewaakt en stimuleert de verdere ontwikkeling.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

De Oscar Carré heeft een gemengd team. Er werken op onze school 10 mannen en 19 vrouwen. Naast de hieronder beschreven vakleerkrachten, is er ook een vakleerkracht dans aanwezig. Ook worden er wekelijks cultuurlessen door vakleerkrachten gegeven.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Verlof personeel

Bij verlof zorgen wij voor invallers. Liefst intern, hierna extern.

Mocht het nodig zijn, dan worden leerlingen over andere groepen verdeeld.

#### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### 2.2 Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De Oscar Carré bekijkt jaarlijks zijn aanbod. Dit betekent dat ook jaarlijks wordt gekeken naar de inhoudelijke onderwijstijd van de vakken.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2



| Vak                             | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 |
|---------------------------------|------------|------------|
| Rekenen                         | 5 uur      | 5 uur      |
| Taal                            | 5 uur      | 5 uur      |
| WO                              | 2 u 50 min | 2 u 50 min |
| Schrijven                       | 1 uur      | 1 uur      |
| Creatief                        | 3 uur      | 3 uur      |
| Gym                             | 3 uur      | 3 uur      |
| Bevordering sociale redzaamheid | 1 uur      | 1 uur      |
| Spelwerken                      | 5 uur      | 5 uur      |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Lezen                             | 11 uur     | 6 u 10 min | 5 u 50 min | 4 u 50 min | 4 u 45 min | 4 u 45 min |
| Taal                              | 1 uur      | 5 u 20 min | 5 u 50 min | 5 u 50 min | 5 u 50 min | 5 u 50 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 uur      | 5 uur      | 5 uur      | 5 uur      | 5 uur      | 5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | 50 min     | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 2 uur      | 2 uur      |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 3 u 20 min | 3 u 15 min | 3 u 15 min | 3 u 15 min | 3 u 15 min | 3 u 15 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 40 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Engelse taal                      |            |            |            | 45 min     | 45 min     | 45 min     |
| Studievaardigheden                |            |            |            | 45 min     | 45 min     | 45 min     |
| Schrijven                         | 2 uur      | 1 u 15 min | 40 min     |            |            |            |
| Sociaal-emotioneel                | 1 uur      | 1 uur      | 1 uur      | 1 uur      | 1 uur      | 1 uur      |
| Weektaak                          |            | 50 min     | 1 u 15 min | 1 u 25 min | 1 uur      | 1 uur      |

## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lokaal beeldende vorming
- Kleuterplein
- Zelfstandig werkplein

## 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

### **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Combiwel. We gebruiken daarbij *Kaleidoscoop*.

Combiwel is partner van de Oscar Carré binnen de Vroeg- en Voorschoolse Educatie. Ook organiseert Combiwel verschillende naschoolse activiteiten in de school waarbij we uitgaan van ons Kunst & Cultuurprofiel.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De extra ondersteunings- en/of onderwijsbehoefte van de leerlingen op Oscar Carré is zeer divers. Vaak is er sprake van meervoudige aandachtspunten. Dit maakt dat het kiezen van de meest efficiënte en effectieve extra ondersteuning zorgvuldig en doordacht moet gebeuren. We willen onze extra ondersteuning zo breed mogelijk inzetten zodat we zoveel mogelijk kinderen kunnen bereiken en laten profiteren van deze begeleiding. Intensieve en individuele ondersteuning is dus maar beperkt mogelijk. Op basis van gesprekken met leerkrachten, kindanalyses en schoolanalyse wordt op het einde van elk schooljaar de extra ondersteuning en de effecten hiervan geëvalueerd. Op basis hiervan wordt dan bepaald hoe de extra formatie en ondersteuning binnen de school zo efficiënt mogelijk kan worden ingezet.

Voor een meer specifieke uitleg verwijzen we graag naar het SOP, het school ondersteuningsprofiel. Hierin staat precies beschreven wat dit betekent in de school.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

| Specialist   | Aantal dagdelen |
|--|-----------------|
|  Intern begeleider          | 12              |
|  Rekenspecialist            | 1               |
|  Specialist hoogbegaafdheid | 2               |
|  Taalspecialist             | 1               |
|  Coach                      | 1               |
|  Extra ondersteuning        | 6               |

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

In het schooljaar 2016-2017 heeft de school gekozen voor Leefstijl, waarmee vanaf groep 1 tot en met groep 8 gewerkt wordt aan het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van onze

leerlingen. Op deze manier wordt grensoverschrijdend gedrag en pesten zo veel mogelijk vermeden. Ook thema's als pesten en diversiteit zijn standaard onderdeel van het programma. Daarnaast zal de anti-pestcoördinator het programma 'Sta op tegen pesten' volgen.

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks vullen de leerlingen uit de groepen 6 tot en met 8 zelf een leerling tevredenheidsenquête in. Deze bevraagt hoe veilig en prettig leerlingen zich voelen op school, tijdens het buitenspelen en in contact met andere leerlingen en volwassenen. De resultaten van dit onderzoek worden geanalyseerd en indien nodig, acties aan gekoppeld.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Cox. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via [ncox@oscarcarre.nl](mailto:ncox@oscarcarre.nl).

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Kops. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [akops@oscarcarre.nl](mailto:akops@oscarcarre.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Samen

Elk kind heeft recht op een betrokken ouder. Belangrijke vereiste voor een optimale schoolontwikkeling van het kind is een goede samenwerking tussen school en ouders. Van ouders verwachten wij betrokkenheid. Dat betekent dat wij u in elk geval vragen de ouderavonden en de rapportavonden te bezoeken. Daar bespreken we de vorderingen van uw kind. Verder hechten wij eraan dat ouders komen kijken naar tentoonstellingen of voorstellingen. Ook houden wij graag informeel contact met u, over zaken die niet direct met de school te maken hebben, maar met het wel en wee van uw kind.

#### Klassenouders

Hulp van ouders is onontbeerlijk. Of dit nu af en toe is, of regelmatig. Er zijn diverse mogelijkheden: het begeleiden van uitstapjes, helpen bij het organiseren van het Sinterklaas en Suikerfeest, de oudejaarsmaaltijd, helpen bij de grote zomerschoonmaak, kostuums maken, begeleiden van kinderen in het verkeer bij uitstapjes buiten de school of helpen bij de organisatie van schoolreisjes. Per groep zijn er een of twee klassenouders actief. Zij ondersteunen de leerkracht bij de organisatie van deze activiteiten en zijn tevens in het bezit van de telefoonnummers en e-mailadressen van de andere ouders.

#### Luizen

Onderzoek op hoofdluis Alle leerlingen worden vijf keer per jaar door een vrijwillige ouder gecontroleerd op hoofdluis. Deze controles worden met een brief aangekondigd. Als tijdens deze controle hoofdluis wordt gevonden, worden de ouders verzocht om thuis extra controles uit te voeren met luizenkammen en een behandeling indien nodig. De luizenouder komt in dit geval twee weken later opnieuw de hele groep controleren.

#### Bibliotheekouders

Op de bovenste etage is de schoolbibliotheek. De bibliotheek is dagelijks geopend van 12.30 tot 14.20 uur. Kinderen van de groepen 3 tot en met 8 mogen dan zelfstandig naar de bibliotheek komen om een boek te lenen. Om de bibliotheek draaiend te houden, is hulp van ouders nodig. De bibliotheekouders verzorgen de uitleen, houden de boekenkasten op orde, kaften nieuwe boeken en voeren deze op de computer in. Ongeveer twee keer per jaar is er overleg met het hele bibliotheekteam.

Overigens zijn de ouders zeer betrokken bij school. Ook vanuit de OR worden regelmatig activiteiten ondersteund op school. Denk hier bijvoorbeeld aan het nationale schoolontbijt, de open dag, sint maarten, museumbezoek etc. etc.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- nieuwsbrief
- schoolgids

- website
- jaarverslag en jaarplan
- SOP
- kennismakings-, voortgangs-, en rapportgesprekken
- individuele en groepsmails

### **Algemene verordening gegevensbescherming (Privacywetgeving)**

Op de Oscar Carré wordt intensief samengewerkt en de leerkrachten hebben daarom toegang tot de gegevens van de groepen in Parnassys, Leerunie en OVM. Voor Leerunie geldt dat wij van elkaar willen leren om ons onderwijs te verbeteren. De onderbouw werkt met OVM. De deuren van de klassen staan vaak open en de leerkrachten observeren dan ook leerlingen uit andere groepen. Deze bevindingen zet de eigen leerkracht vervolgens in OVM.

Op de Oscar Carré doen de leerkrachten zelf de tussenschoolse opvang. Mocht er tijdens de pauze een voorval plaatsvinden, moeten de leerkrachten een notitie kunnen maken of de ouders kunnen bereiken.

### **Ongewenst gedrag van ouders**

In de Oscar Carré communiceren wij op constructieve wijze en met een open houding. Deze verbinding zien wij als grondhouding om tot goede afspraken te komen tussen school en thuis. Mocht er sprake zijn van bedreigend en/of intimiderend gedrag tegenover collega's, dan kunnen wij ervoor kiezen u de toegang tot de school te ontzeggen. Dit zal schriftelijk worden bevestigd. Mocht de desbetreffende ouder alsnog de school betreden, dan zullen wij de politie op de hoogte stellen. Dit doen wij om de veiligheid van onze collega's te garanderen en het pedagogisch klimaat in de school te waarborgen.

### **Klachtenregeling**

Voor de klachtenregeling verwijzen we graag naar onze website: <http://www.oscarcarre.nl/praktische-zaken/928-2/>

### **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR)

Ouders kunnen ook lid worden van de Medezeggenschapsraad en de Ouderraad.

Medezeggenschapsraad (MR)

Zowel ouders als leerkrachten nemen zitting in de MR.

Ouderraad (OR)

In de OR zitten alleen ouders. De OR komt regelmatig bijeen. Zij praten over allerlei schoolaangelegenheden zoals het organiseren van feesten, de open dag voor ouders en de besteding van de ouderbijdrage.

Vergaderingen MR en OR

De vergaderingen van de MR en OR zijn openbaar, ouders zijn van harte welkom als toehoorder. Er is regelmatig overleg tussen MR en directie, en tussen MR en OR.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- schoolkrant, kunstschooldag, museumbezoek, artis, etc.
- schoolverlaters, bijdrage eindpresentatie, bibliotheek,
- Voorleesontbijt, onderbouw picknick, buitenspeelgoed,
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes of schoolkamp.

Hiernaast zijn wij er trots op de laagste TSO bijdrage van de stad te vragen. Hierbij gaan wij uit van € 79,- per jaar.

De leerlingen krijgen voor dit bedrag iedere week cultuurlessen (zang en drama) van onze partner DONS.

### 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Verzekeringen lopen via VGA en bestuurskantoor

### 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

#### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Graag uw kind via e-mail adres [ziekmelden@oscarcarre.nl](mailto:ziekmelden@oscarcarre.nl) ziek melden, anders telefonisch via 020 – 6799402.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via een formulier voor verlof



# 5 Ontwikkeling van leerlingen

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De CITO-toetsen van januari en juni worden eerst geanalyseerd door de intern begeleider zodat een goed beeld ontstaat van de resultaten op schoolniveau. 1 of 2 vakken worden gekozen om dieper te analyseren in parallel met de leerkrachten. Eventuele knelpunten worden besproken en acties aan verbonden. Dit kan zijn op kindniveau, groepsniveau of schoolniveau. Successen worden gevierd en gedeeld met elkaar.

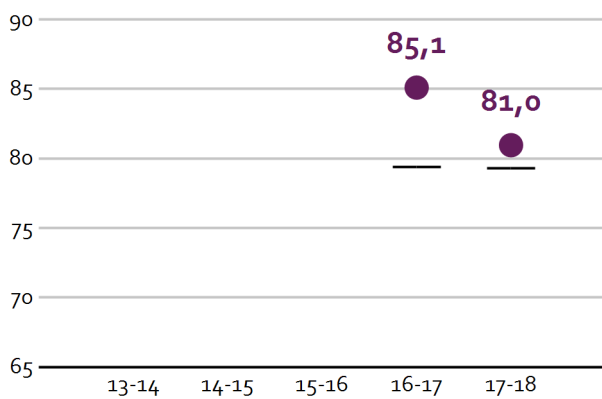
## 5.2 Eindtoets

### Wat is de eindtoets?

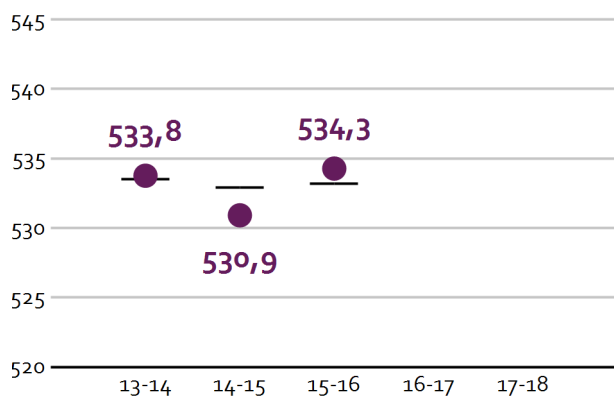
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Het resultaat van de eindtoets 2016-2017 laat een score boven het landelijk gemiddelde zien.

### Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore  
— Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

## 5.3 Schooladviezen

Hieronder een overzicht van het schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 7,4%                  |
| vmbo-b / vmbo-k  | 3,7%                  |
| vmbo-k           | 3,7%                  |
| vmbo-(g)t        | 11,1%                 |
| vmbo-(g)t / havo | 3,7%                  |
| havo             | 40,7%                 |
| havo / vwo       | 7,4%                  |
| vwo              | 22,2%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbondenheid

Competentieontwikkeling

Zelfsturing

Door gebruik van de methode Leefstijl staat het ervaringsgericht leren van sociaal-emotionele vaardigheden centraal. Dat gebeurt tijdens de groepsactiviteiten die de wisselwerking tussen kinderen stimuleren. Verder zijn theorieën over humanistische psychologie (Carl Rogers), transactionele analyse (Eric Berne), geweldloze communicatie (Marshall Rosenberg), meervoudige intelligentie (Howard Gardner), coöperatief leren (Spencer Kagan), het Johari-venster, social learning theory (Albert Bandura), het ijsbergmodel, plustaal en de Socratische dialoog in de methode Leefstijl verwerkt.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De methode Leefstijl wordt wekelijks vanaf groep 1 tot en met groep 8 toegepast. Dezelfde thema's

staan in alle groepen centraal.

Bij de start van het schooljaar wordt bijvoorbeeld veel tijd geïnvesteerd in groepsvorming en klassenmanagement. Op deze manier ontstaat een fijne en rustige sfeer in de groep. De handvaten en waarden die worden aangeleerd worden dagelijks zo veel mogelijk geïntegreerd in de lessen, tijdens het buitenspelen en tijdens de lessen van de vakdocenten.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Er zijn afspraken met betrekking tot de manier van lesgeven vastgelegd in onderwijsplannen, waarbij we uitgaan van de groep en nadien ingaan op individuele leerlingen. Per schooljaar zijn er minstens vier klassenobservaties door IB/directie en daarnaast zijn er vier opbrengstgesprekken. Diverse leerkrachten volgen opleidingen om het onderwijs verder te versterken.

In het schooljaar 2018-2019 staat het volgende centraal:

- planmatig, effectief en creatief werken binnen de school
- hoog- en meerbegaafdheidsonderwijs
- effectief taal- en spellingonderwijs
- cultuurprofiel

## 6 Schooltijden en opvang

Het rooster van de Oscar Carré gaat uit van het vijf gelijke dagen model. Maandag t/m vrijdag van 8.30u tot 14.20u.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:30 - 14:20 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:30 - 14:20 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:30 - 14:20 | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:30 - 14:20 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:30 - 14:20 | -                 |

|   |            |
|---|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### Bewegingsonderwijs

| Vak                           | Groep(en) | Dag(en) v/d week             |
|-------------------------------|-----------|------------------------------|
| Gymnastiek                    | 3 t/m 8   | maandag, woensdag en vrijdag |
| Beeldende vorming (knutselen) | 3 t/m 8   | dinsdag en donderdag         |
| Dans                          | 3 t/m 8   | dinsdag en donderdag         |

Beeldende vorming, Dans en Gymnastiek worden gegeven door vakdocenten. De gymlessen vinden plaats in het gymlokaal, de danslessen in het speellokaal en de beeldende vorming lessen in het bevo-lokaal. De dans en bevo-lessen worden een half jaar gegeven aan de groepen, hierna wisselen de groepen.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

## Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [DONS opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [DONS opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Sinds dit schooljaar werkt de Oscar Carré met een inventief vijf-gelijken-dagen model. Binnen de school zijn Gym, Dans, Beeldende vorming en cultuurlessen. Deze lessen zorgen ervoor dat de leerkrachten pauze hebben. Hierdoor kunnen leerkrachten met de leerlingen eten en aanwezig zijn bij het buitenspelen. Door de samenwerking met DONS opvang, die zowel cultuurlessen als naschoolse activiteiten verzorgen, wordt er de gehele dag door gekwalificeerde mensen met onze leerlingen gewerkt.

Doel is hierbij om alle leerlingen de gehele dag aan het gehele programma te laten deelnemen. Hierbij wordt de hele dag dezelfde pedagogische lijn gevolgd.

We zijn er trots op dat we via deze constructie kwalitatief goed onderwijs kunnen regelen met een zeer lage TSO bijdrage.

--

Hiernaast worden leerlingen van onze school opgehaald door opvangorganisaties Smallsteps - Iduna, Woest Zuid en De Kleine Wereld.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2018-2019

| Vakantie          | Van               | Tot en met       |
|-------------------|-------------------|------------------|
| Studiedag         | 25 september 2018 |                  |
| Herfstvakantie    | 20 oktober 2018   | 28 oktober 2018  |
| Studiedag         | 29 oktober 2018   |                  |
| Studiedag         | 14 november 2018  |                  |
| Kerstvakantie     | 22 december 2018  | 06 januari 2019  |
| Lesvrije week     | 09 februari 2019  | 15 februari 2019 |
| Voorjaarsvakantie | 16 februari 2019  | 24 februari 2019 |
| Studiedag         | 15 maart 2019     |                  |
| Studiedag         | 18 april 2019     |                  |
| Goede vrijdag     | 19 april 2019     |                  |

|                    |               |                  |
|--------------------|---------------|------------------|
| Tweede Paasdag     | 22 april 2019 |                  |
| Meivakantie        | 27 april 2019 | 05 mei 2019      |
| Hemelvaart         | 30 mei 2019   | 31 mei 2019      |
| Tweede Pinksterdag | 10 juni 2019  |                  |
| Lesvrije week      | 22 juni 2019  | 30 juni 2019     |
| Zomervakantie      | 13 juli 2019  | 25 augustus 2019 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

| Spreekuur  | Dag(en)            | Tijd(en)     |
|------------|--------------------|--------------|
| in overleg | ma, di, wo, do, vr | 8:30 - 16:00 |

Zowel de directie, intern begeleider, anti-pestcoördinator en de vertrouwenspersoon zijn goed te bereiken. Gesprekken worden naar wens ingevuld.

