

Barbaraschool



Schoolgids

Schooljaar 2015-2016

Inclusief jaarverslag en jaarplan

Barbaraschool

Eikenplein 3

1092 CC Amsterdam

Telefoon: 020-6650790

Directeur:

Cilia van Oostveen

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30 uur tot 11.45 uur

13.00 uur tot 15.15

Woensdag:

8.30 uur tot 12.00 uur

Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat	4
Hoe is de school georganiseerd.....	9
Wat te doen bij ziekte?.....	10
Specifieke onderwijsbehoefte	12
Ouders en de school	15
Schooljaar 2015-2016	17
Teamsamenstelling	18
Schooltijden en vakanties	19
Activiteiten en voorzieningen	20
Kosten	22
Namen en adressen	23
Algemene zaken	24
Wat u ook moet weten... ..	25
De leerplichtwet en extra verlof.....	28
Jaarverslag	29
Jaarverslag, schooljaar in cijfers.....	30
Jaarverslag MR	35
Jaarplan.....	40
Jaarplan 2015-2016.....	42
Onze plannen.....	42
Nascholingsplan	44

Foto's gebouw: Pieter Kers

Voorwoord

0

Beste ouders/ verzorgers,

Welkom op de Barbaraschool. Deze schoolgids vertelt het verhaal van dat wat er allemaal in en rondom de school gebeurt. Wij laten u graag weten waarom en hoe de school een goede buurtschool is. U vindt in deze schoolgids informatie over onze visie op onderwijs en wat wij als school willen bereiken. Hoe is de school georganiseerd en hoe wordt de samenwerking met ouders ingevuld?

Naast de informatie over de Barbaraschool is er ook aandacht voor algemene zaken. Deze informatie is voor alle scholen van de Stichting KBA Nieuw West gelijk. Denk hierbij aan verzekering en aansprakelijkheid, de leerplichtwet en extra verlof etc..

Tot slot kijken we in een jaarverslag terug en kunt u ook lezen wat er in het nieuwe schooljaar 2015-2016 te gebeuren staat.

Naast deze schoolgids is er op de website [www. barbaraschool.nl](http://www.barbaraschool.nl) nog veel te lezen en te zien. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd een afspraak maken met de directeur.

Met vriendelijke groet,

Cilia van Oostveen

Directeur.

Waar de school voor staat

1

Wat is onze visie op onderwijs?

Missie

De Barbaraschool ziet het als haar missie een stimulerende en creatieve school te zijn, waar verantwoordelijkheid, samenwerking en respect centrale begrippen en richtingwijzers vormen in het bieden van goed onderwijs aan kinderen in de buurt van het Oosterpark .

Ons onderwijs is dynamisch. We zijn voortdurend op zoek naar wat kinderen nodig hebben met als doel de basis leggen voor een goede aansluiting op het middelbaar onderwijs .

Visie

Om onze missie waar te maken hechten wij veel waarde aan een veilige omgeving voor onze leerlingen. Het team werkt in onderling overleg samen aan een goed pedagogisch klimaat en heeft hoge verwachtingen van de kinderen. Samen met de ouders werken we aan de optimale leeromgeving van het kind. De school is een ontmoetingsplaats voor kinderen, team en ouders.

Het onderwijsaanbod richt zich op kennis en de ontwikkeling van vaardigheden die kinderen nodig hebben om zich staande te houden in de hedendaagse samenleving. Deze 21^e -eeuwse vaardigheden krijgen extra aandacht in de komende vier jaar.

Kinderen verschillen! Het is belangrijk dat er binnen het onderwijsaanbod van de basisvakken gedifferentieerd wordt en zo tegemoet gekomen wordt aan de onderwijsbehoefte van iedere leerling. Wij passen ons onderwijs en aanbod daarop aan. We werken met coöperatieve werkvormen, waarbij kinderen actiever betrokken zijn bij de les en leren samenwerken. Zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en taakgerichtheid zijn hiervoor belangrijke voorwaarden.

De aandacht voor bewegen, muziek, beeldende vorming, natuur en techniek en identiteit dienen ook om de verschillen tussen kinderen kleiner, leuker en bespreekbaar te maken.

Pedagogisch klimaat

De Barbaraschool is een echte buurtschool. De meeste kinderen wonen in de Oosterparkbuurt en hebben verschillende culturele- en religieuze achtergronden. Deze verschillen vormen mede de basis om respectvol met elkaar om te leren gaan. De kinderen worden positief tegemoet getreden en leren ook positief met elkaar om te gaan en elkaar complimenten te geven. Dialoog en reflectie op eigen handelen staan hierin centraal . Op school heerst een rustige en veilige sfeer.

Zo willen wij komen tot goed burgerschap. De school en het schoolplein is voor de kinderen een ontmoetingsplaats waar ze welkom zijn.

De Barbaraschool werkt in deze ook samen met de tussen- en naschoolse opvang.

Wat willen wij bereiken?

De Barbaraschool is een goede buurtschool. Er is sprake van een opgeruimde en veilige sfeer in de school. Het belangrijkste is dat kinderen optimaal van het onderwijsaanbod kunnen profiteren en zo goed voorbereid worden op het middelbaar onderwijs. Dit realiseren wij door schoolafspraken, teamscholing en vernieuwingen.

Daarnaast willen we graag meer kinderen op de Barbaraschool! Hiervoor hebben we contact gelegd met Jantine Bootsman, manager kinderdagverblijf Partou en Jacqueline Kock, manager kinderdagverblijf Mauritskade. Ook werkt de school samen met de voorscholen St. Barbara en Oosterpark van de Stichting Dynamo.

Naast deze contacten heeft een groep nieuwe ouders het initiatief genomen om de Barbaraschool weer als goede buurtschool op de kaart te zetten! Door de instroom van 23 jongste kleuters in het schooljaar 2014-2015 is er een tweede kleutergroep gestart.

Wij hopen door goede samenwerking met hen meer leerlingen te kunnen verwelkomen en zo te zorgen dat de Barbaraschool een goede en vertrouwde buurtschool kan blijven.

Wilt u meer informatie over de Barbaraschool of wilt u uw kind aanmelden dan kunt u een afspraak maken met Cilia van Oostveen, directeur, tel. 020- 6650790.



Ons profiel

De Barbaraschool is een kleine, van origine katholieke, Brede Buurtschool . Een school met traditie. De school ligt aan het mooie Eikenplein, dicht bij het Oosterpark en is gehuisvest in een prachtig gebouw uit 1888 en beschikt over ruime, lichte lokalen en een prachtige aula. De Oosterparkbuurt verandert wat betreft de populatie. Jonge gezinnen willen weer graag in deze buurt blijven wonen en bezoeken nu de Barbaraschool. De school heeft 90 leerlingen, twee kleutergroepen, een middenbouw- en een bovenbouwgroep. De wens is dat de Barbaraschool de komende jaren zal groeien naar 125 of meer leerlingen.

De meeste leerlingen wonen in de Oosterparkbuurt en hebben verschillende culturele- en religieuze achtergronden. Deze verschillen vormen mede de basis om respectvol met elkaar om te leren gaan. De kinderen worden positief tegemoet getreden en leren ook positief met elkaar om te gaan. De Barbaraschool is een school waar de kinderen elkaar ontmoeten.

Het kleine team werkt hecht samen en heeft hoge verwachtingen van de kinderen. De kinderen stromen uit naar alle vormen van het vervolgonderwijs, van VWO tot en met praktijkonderwijs.

De lesstof wordt aangeboden op basis van de eerder gemaakte toetsen en observaties. De leerkrachten vertalen deze gegevens in groepsplannen voor rekenen, spelling en technisch lezen. In schooljaar 2013-2014 werd een begin gemaakt met de groepsplannen voor begrijpend lezen. In deze plannen wordt omschreven welke lesstof, methoden en materialen ingezet gaan worden om het onderwijs aan alle kinderen te optimaliseren.

De Barbaraschool vindt de samenwerking met de ouders heel belangrijk. Zij leveren een belangrijke bijdrage aan het opbouwen van de school. De ouders, met grote verschillen in achtergrond en opleidingsniveau, spelen ook een belangrijke rol bij het leerproces van hun kind. De leerkracht heeft daarom aan het begin van het schooljaar een kennismakingsgesprek met de ouder(s) en bespreekt de belangrijke rol van de ouder in het leerproces en de bijdrage die de ouder kan leveren. Vervolgens wordt de ouder tweewekelijks op de hoogte gehouden van bijvoorbeeld het aanbieden van het woordenschatonderwijs. Deze informatie gaat via de mail.

Op de Barbaraschool kunnen kinderen de hele dag terecht: er is voor – en tussen schoolse opvang. De naschoolse opvang is ook in het schoolgebouw. Na schooltijd kunnen leerlingen meedoen met verschillende sportieve- en creatieve activiteiten, aangeboden door de Talententent.

Barbara Bewegen

Het is voor de kinderen van de Barbaraschool belangrijk om veel en goed te bewegen. Zij groeien op in een stedelijke omgeving. Bewegen draagt bij aan leren samenwerken, betere concentratie in de klas en minder pestgedrag. De lessen gymnastiek worden gegeven in groep 1 tot en met 8 door een vakleerkracht. Naast deze gymlessen is er ook aandacht voor het buitenspelen. De speelplaats is zo ingericht dat het voor ieder kind een veilige plek is om samen te spelen en te bewegen!

De groepen 1 en 2 spelen aan de achterzijde van het gebouw. Het project Barbara Bewegen wordt ondersteund door Jump In.

Barbara Muziek

Samen zingen en muziek maken verbindt en maakt vrolijk. De Barbaraschool werkt samen met de Muziekschool Amsterdam. Op projectbasis krijgen de kinderen zangles. Het schoolkoor treedt samen met de kinderen van de muziekschool op.

Daarnaast krijgen de leerlingen projectlessen van het Muziekatelier.

Barbara Beeldende Vorming (bevo)

De Barbaraschool beschikt over een ruime zolder waar op projectbasis de leerlingen extra beeldende vorming krijgen, gericht op kennis maken met kunst en het theater. Naast deze projectlessen krijgen de kinderen ook bevo les van de eigen leerkracht in de klas.

Barbara Engels

In het schooljaar 2015- 2016 krijgen de kinderen van de groepen 5,6,7 en 8 Engelse les. Voor de kinderen van groep 5 en 6 is dat nieuw. De Barbaraschool geeft de komende vier jaar extra aandacht aan dit vak. De leerkracht volgt voor het geven van Engelse les extra scholing.

Barbara Identiteit

De Barbaraschool is van origine een katholieke school. De prachtige aula herinnert ons nog aan dit verleden. Op de Barbaraschool vieren we de christelijke feestdagen en vertellen het verhaal wat daar bij hoort. Er is ruimte voor geloven en niet geloven. De kinderen maken gedurende de schooltijd kennis met alle wereldgodsdiensten. Deze lessen, gericht op kennis van deze religies, worden gegeven door een identiteitsbegeleider. Er wordt gebruik gemaakt van specifiek voor dit doel ontwikkeld materiaal en leskisten met voorwerpen uit verschillende religies. In 2015 was er aandacht voor het Hindoeïsme. In 2016 zal dat het Jodendom zijn.

Barbara Ouders

In het schooljaar 2014-2015 heeft een ouderinitiatief ertoe bijgedragen dat er weer meer kinderen op de Barbaraschool worden aangemeld. De grote ouderbetrokkenheid laat zich ook terug zien in een actieve Medezeggenschapraad en Ouderraad. De ouders worden ook betrokken bij het leerproces van hun kind. Voor een buurtschool is deze ouderbetrokkenheid belangrijk omdat de school ook voor ouders een ontmoetingsplek is.

Barbara Gezond

In het schooljaar 2013-2014 werd een begin gemaakt met het project ;"Barbara Gezond". Dit project wordt ondersteund door Jump In. Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen gezond eten en drinken. Kinderen die gezond eten en drinken kunnen zich beter concentreren en beter leren op school. Daarom eten we op school fruit en groente om 10 uur en drinken we water of melk. De kinderen die overblijven eten en drinken gezond, bv. een bruine boterham met hartig beleg.

De schoolafspraken

De school is eigenlijk de samenleving in het klein. Een goede samenwerking tussen school en ouders zorgt ervoor dat we met elkaar kunnen werken aan een prettige en veilige sfeer.

Uitgangspunten daarbij zijn:

- wij luisteren naar alle volwassenen en kinderen
- wij lossen problemen op door te praten
- wij hebben respect voor onszelf, anderen en elkaars spullen.

Om deze uitgangspunten zo goed mogelijk tot hun recht te laten komen is er bij alle activiteiten van de leerlingen een leerkracht aanwezig. De leerkrachten kunnen adequaat handelen wanneer de situatie daar om vraagt. Het pesten proberen wij zo snel te signaleren en bespreekbaar te maken. Dit is een verantwoordelijkheid van het hele team naar alle kinderen.

Om zo goed mogelijk te kunnen leren en werken op school is het belangrijk dat de leerling op tijd op school is en goed uitgerust is.

Een aantal belangrijke afspraken zijn:

- Tijdens lestijd zijn we stil in de gangen en op de trap.
- Op school drinken we water en eten we gezond.
- Als je trakteert: iets kleins en liever geen of weinig snoep.
- Waardevolle spullen en geld nemen we niet mee naar school.
- Op het schoolplein spelen we leuk met elkaar.

Hoe is de school georganiseerd

2

Aanmelding en plaatsing

Wanneer uw kind twee jaar is kunt u een informatieochtend bezoeken om goed geïnformeerd te worden over de Barbaraschool en een kijkje in het mooie gebouw te komen nemen. De data voor de informatieochtenden staan op de website. U kunt ook een afspraak maken voor informatie en een rondleiding op de Barbaraschool met de directeur, Cilia van Oostveen.

De aanmelding doet u met het inschrijfformulier wat u van de Gemeente Amsterdam heeft gekregen. De plaatsing gebeurt ook door de Gemeente Amsterdam. U kunt wel uw voorkeur aangeven.

Een dag na de vierde verjaardag kan uw kind echt naar school. Voor de vierde verjaardag kan het kind een aantal dagdelen komen wennen en/of kennismaken. Dit gebeurt na overleg tussen groepsleerkracht en ouders. Er vindt ook een intakegesprek plaats. In dit gesprek worden er een aantal vragen over het kind gesteld zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen plaatsen en begeleiden.

De Voorschool St. Barbara en de Voorschool Oosterpark

De Voorschool St. Barbara en de Voorschool Oosterpark werken samen met de Barbaraschool. De Voorschool St. Barbara is in de Barbaraschool gehuisvest, de Voorschool Oosterpark in de Derde Oosterparkstraat. Beide voorscholen vallen onder de verantwoording van de Stichting Dynamo. Het telefoonnummer van de voorschool is: 020-4609304 St. Barbara en 020-4609300 Voorschool Oosterpark.

De Voorschool werkt nauw samen met de Barbaraschool. In de Voorschool wordt gebruik gemaakt van de methode “Ko Totaal”. Dit is een programma waarbij kinderen van 2 ½ tot 6 jaar een gericht onderwijsaanbod krijgen.

De school open

Om 8.20 uur gaat de deur open en kunnen de kinderen naar de klas. Om 8.30 uur starten de lessen en is het belangrijk dat alle kinderen aanwezig zijn.

Om 10.00 uur is er een kleine pauze waarin kinderen iets kunnen drinken en fruit of een boterham kunnen eten. Er wordt dan ook buiten gespeeld.

Om 11.45 uur eindigt de ochtend. Kinderen kunnen dan naar huis of gebruik maken van de TSO.

Om 13.00 uur start de middag en is er tot 15.15 uur les. Behalve op woensdag, dan werken de kinderen tot 12.00 uur en is de middag vrij.

Wat te doen bij ziekte?

Onderwijs is belangrijk voor uw kind en de leerkracht wil graag weten waarom uw kind niet op school is. Ook de leerplichtambtenaar vraagt van de school om precies te noteren wanneer en waarom uw kind niet op school aanwezig is.

Wanneer uw kind ziek is vragen wij u de school 's morgens tussen 8.00 uur en 8.30 uur hiervan op de hoogte te brengen, telefoon: 020-66650790. Wanneer uw kind niet op school is en wij geen bericht ontvangen hebben, neemt de school met u contact op.

Wij vragen u om afspraken bij de dokter of tandarts zoveel mogelijk buiten de schooltijd te maken. Wanneer het niet anders kan, dient u de leerkracht van uw kind hiervan van te voren op de hoogte te stellen.

Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven. Wanneer dit wel gebeurt zal de school dit aan de leerplichtambtenaar melden. Ook wordt bij herhaling te laat komen gemeld.

Wanneer een kind 5 dagdelen binnen 4 weken verzuimd wordt dit ook bij het LAS, leerling administratiesysteem, gemeld.

In een aantal gevallen kan een kind voor verlof(toegestaan verzuim) in aanmerking komen.

Informatie over het aanvragen van extra verlof vindt u elders in deze gids op pagina 28.

De onderwijsactiviteiten van de kinderen

In de wet Primair Onderwijs staat welke vakken de kinderen dienen te volgen. Bij elk vak staan kerndoelen aangegeven. Met behulp van methoden wordt de verplichte leerstof gedurende het schooljaar aangeboden. Wanneer het een kind niet lukt mee te gaan in de basisleerstof wordt er gewerkt met een speciaal programma. Kinderen die “meer” kunnen zullen met een aanvullend programma werken. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en de interne begeleider van de school.

Naast aandacht voor de “leervakken” is er ook tijd in het rooster voor gymnastiek, creativiteit, drama, techniek en muziek/ zingen. De school maakt gebruik van de activiteiten van De Rode Loper. Zij bieden onder schooltijd een uitgebreid cultuuraanbod aan.

Extern is er samenwerking met de huiswerkklas en de Weekendschool. De leerkrachten hebben contact met de huiswerkklas om er voor te zorgen dat datgene wat op school wordt aangeboden, ook daar goed ondersteund kan worden. Het programma van de Weekendschool staat los van de Barbaraschool.

Onze school beschikt over een prachtige authentieke aula met een podium waar kinderen regelmatig op staan om bijzondere momenten samen te vieren zoals: het startfeest, opening en sluiting van de Kinderboekenweek, het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest en de Kerstmarkt, de Talentenshow en het afscheid van groep 8. Naast het eigen optreden, wordt het podium ook gebruikt door Muziekschool Amsterdam. Leerlingen van de muziekschool spelen gitaar en de leerlingen van de Barbaraschool vormen een prachtig klinkend schoolkoor.

Naast de aula in de gang is een documentatiecentrum. Naast het zoeken en vinden van boeken wordt deze ruimte gebruikt om rustig te kunnen werken en lezen. Het is een plek waar zowel kleuters als de grote kinderen gebruik van maken.

De Barbaraschool beschikt over een grote zolder. Kinderen krijgen hier lessen beeldende vorming.

Activiteiten in de onderbouw

De kleutergroep is een combinatie groep 1 / 2. Hier wordt voornamelijk spelenderwijs geleerd. De kinderen ontwikkelen zich tijdens hun spel in de verschillende (ontdek)hoeken, door het maken van allerlei werkjes, het bezig zijn met taal- en rekenactiviteiten en het naspelen van levensechte situaties. Er wordt projectmatig gewerkt met thema's uit de methode IK en KO. De thema's gaan over zaken waar kinderen direct mee te maken hebben. Er wordt veel met elkaar gepraat in de grote en de kleine kring en geluisterd naar verhalen.

In groep 1 is het belangrijk dat de kinderen zich veilig en vertrouwd gaan voelen in de groep en in de school. Zij leren omgaan met de groepsafspraken, zelfstandig problemen oplossen, omgang met elkaar en werken met allerlei materialen. Kinderen moeten naarmate ze ouder worden meer zelf kunnen waarbij het belangrijk is dat zij een grote woordenschat opbouwen en zelfstandig- en samen leren werken.

In groep 2 wordt er gericht gewerkt aan de voorbereidende activiteiten voor de overgang naar groep 3. De kinderen worden bekend gemaakt met cijfers en letters, hoe ze klinken en doen voorbereidende schrijfoefeningen.

Naast de speel – leeractiviteiten in het groepslokaal is er veel ruimte voor buitenspelen op de speelplaats in de binnentuin, achter de school. Er is in de Barbaraschool ook een speelzaal waar de kinderen zowel met de leerkracht als ook met een vakleerkracht gymnastiek actief zijn.

Activiteiten in de midden- en bovenbouw

Groep 3.

Nadat kinderen in groep 1 / 2 al in aanraking zijn gekomen met aspecten van bijvoorbeeld het leren lezen (ontluikende geletterdheid), wordt er vanaf groep 3 meer klassikaal gewerkt aan onderwijs in het lezen, rekenen en schrijven.

Lezen: Kinderen leren stap voor stap alle letters en leren woorden, waarmee zinnen gevormd kunnen worden. De methode die we hiervoor gebruiken is Veilig Leren Lezen.

Rekenen: De leerlingen leren sommen tot 20 en hiervoor gebruiken we de rekenmethode Wereld in Getallen (nieuwste versie).

Schrijven: Goed leren schrijven is een belangrijke vaardigheid waar wij veel aandacht aan schenken. De methode Handschrift houdt rekening met zowel links- als rechtshandige leerlingen.

Groep 4 tot en met 8

Vanaf groep 4 wordt de Taalmethode Taal Actief gebruikt en voor technisch lezen de methode Estafette. Begrijpend lezen wordt geoefend met behulp van Nieuwsbegrip XL.

De rekenlijn van Wereld In Getallen loopt door tot en met groep 8.

In deze groepen staan ook de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek, verkeer, Engels (v.a. groep5) en schrijven op het rooster.

Specifieke onderwijsbehoefte

In het kader van de Wet op het passend onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij kan voorzien in specifieke onderwijsbehoefte

Onze school en passend onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijsondersteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze school en/in het samenwerkingsverband

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen. In totaal 46 schoolbesturen zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Amsterdam en Diemen kan rekenen op passend onderwijs. De schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

Passend onderwijs: hoe en wat

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meer begaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen.

Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die onderwijsondersteuning coördineert op die school.

Is er meer nodig voor de leerling, dan kunt u met onze intern begeleider bespreken op welke wijze de route naar extra ondersteuning/een arrangement binnen het schoolbestuur of onze school is georganiseerd.

Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons Samenwerkingsverband wordt afgegeven.

Onze school kan een aanmelding voor een Toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband doen. De onderwijsadviseur bekijkt samen met de ouders en de IB-er of een andere medewerker van onze school welke school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend is bij uw kind.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via www.swvamsterdamdiemen.nl

Ondersteuningsteam op school

Onze school heeft een zorgteam bestaande uit: een interne begeleider, de ouder-kind adviseur, de schoolarts en een ambulante begeleider vanuit het lokaal PO.

Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteuningsteam een ‘arrangement’ op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding.

Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument in. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.

Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid.

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijsondersteuning staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo’n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op onze website.

Op de Barbara is het volgende aanwezig:

- Tijdige signalering van problemen
- Aanbod voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie
- Aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie
- Aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie.
- Werken aan een sterke sociale cohesie ter voorkoming en vermindering van gedragsproblemen.

Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school ‘handelingsgericht’. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Dit wordt samen met ouders onderzocht. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven?

Ouders (en leerkrachten) denken mee

Medezeggenschap hebben ouders (en onze medewerkers) óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van ons samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het

Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband. Op www.swvamsterdamdiemen.nl staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

Wetgeving en zorgplicht

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in ons samenwerkingsverband. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: www.passendonderwijs.nl.

Informatie en contactgegevens online

Op www.swvamsterdamdiemen.nl staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.

Besteding onderwijstijd

Op de Barbaraschool wordt er volgens de wet op het PO onderwijs gewerkt en wordt het verplichte aantal uren gegeven.

De lessen gymnastiek worden gegeven door een vakleerkracht. De kinderen van groep 5 leren, in gymnastiektijd, zwemmen in het Sportfondsenbad Oost.

Ouders en de school

3

Het team van de Barbaraschool vindt een goed contact met de ouders belangrijk om zo samen een rustige en veilige leeromgeving voor het kind te bewerkstelligen. Voor informatie kunt u onze website bezoeken. Wanneer u als ouder vragen heeft kunt u altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind.

Ouderbijeenkomst

Aan het begin van het schooljaar is er in elke klas een ouderbijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst kunnen ouders elkaar leren kennen en vragen stellen over activiteiten in de klas en op school.

Rapportage

Natuurlijk blijft u als ouder/verzorger ook graag op de hoogte van de ontwikkelingen van uw kind op school. Gedurende het schooljaar zijn er vier rapportagemomenten. Als team hechten wij veel waarde aan het contact met de ouders en wij zien de rapportage momenten dan ook als een wederzijdse verplichting.

Bij de rapportage is er zowel aandacht voor gedrag en werkhouding alsook voor de cognitieve prestaties van de leerling.

Het eerste rapportagemoment is in de derde week van het schooljaar. Wij nodigen de ouders uit om kennis te maken met de leerkracht van uw kind en samen te kijken wat de verwachtingen voor het nieuwe schooljaar zijn.

Het tweede en derde rapport is zowel mondeling als schriftelijk. In het tweede rapportagemoment ligt de aandacht bij de resultaten van de methode-gebonden toetsen. In het derde rapportagemoment ligt het accent op de CITO M toetsen.

Aan het eind van het schooljaar krijgt het kind nog een schriftelijk rapport mee. Een gesprek kan dan eventueel op verzoek plaats vinden.

Gedurende het schooljaar kunnen ouders altijd buiten schooltijd een afspraak met de leerkracht maken.

Schooladvies

In groep 7 worden ouders en kinderen uitgenodigd om na het maken van de Cito E 7 toets het voorlopige schooladvies voor het vervolgonderwijs te vernemen. Dit advies is gebaseerd op werkhouding, methode gebonden toetsen en Cito resultaten en komt tot stand na overleg tussen de groepsleerkracht, de interne begeleider en de directeur.

In groep 8 wordt dit advies gevolgd door een definitief schooladvies, wat op dezelfde manier tot stand komt. Na de Cito-eindtoets kan het schooladvies zo mogelijk bijgesteld worden.

Nieuwsbrief

In de nieuwsbrief staan alle belangrijke zaken vermeld die op school of in de klas van uw kind spelen. Hij wordt eenmaal per maand meegegeven aan de oudste kinderen. U kunt deze nieuwsbrief ook via de mail ontvangen. De nieuwsbrief kunt u ook vinden op onze website.

Website

Op de website vindt u informatie over de school. www.barbaraschool.nl. Naast de informatie over de school en de groepen is hier ook de nieuwsbrief te vinden en is er aandacht voor de actualiteiten en de jaarplanner.

Startfeest

In de tweede week van het schooljaar vieren we het startfeest. Alle kinderen treden op in de aula. U bent als ouder van harte welkom en er is na het optreden tijd om elkaar te ontmoeten en om vragen te stellen.

Klassenouder

Alle groepen hebben een klassenouder. Deze helpt de groepsleerkracht bij het organiseren van extra hulp tijdens activiteiten. De groepsleerkracht benadert de ouders om een bijdrage te leveren aan de verschillende activiteiten.

Ouderraad

In de ouderraad denken en doen ouders mee in het organiseren van activiteiten en feesten. Zij komen een aantal keer per jaar samen om samen met de leerkrachten te kijken wat mogelijk en wenselijk is.

Medezeggenschapsraad MR en GMR

In de MR zijn ouders en personeel vertegenwoordigd. De MR bestaat uit 4 gekozen leden. Vanuit het team 2 leerkrachten en 2 ouders. De MR heeft als doel een constructieve bijdrage te leveren aan een goed leer- en werkklimaat voor personeelsleden en leerlingen. Dit doet zij in samenwerking met de schooldirectie, ouders en andere betrokkenen.

Naast de MR kennen de scholen van Stg. KBA NW ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Deze GMR bespreekt zaken van algemeen belang binnen de stichting.

Ouder kind adviseur

In het nieuwe schooljaar zal in de school weer een ouder kind adviseur aanwezig zijn. Hortence van Gom adviseert ouders op het gebied van opvoeding en gedrag. Via de interne begeleider kunt u een afspraak met haar maken.

Oudercontactfunctionaris en de Ouderkamer

De oudercontactfunctionaris is er vooral voor de ouders van de kleuters en kinderen van de voorschool. Zij organiseert themabijeenkomsten gericht op een grotere betrokkenheid van ouders bij de leerontwikkeling van de kinderen. De bijeenkomsten worden gehouden in de ouderkamer. Hier vindt ook de taalcursus voor ouders plaats.

Schooljaar 2015-2016



Teamsamenstelling

4

Directeur	Cilia van Oostveen
Groepsleerkrachten	
Groep 1/2 A	Lara Lau
Groep 1/2 B	Nicolette Röttger
Groep 3/4	Isha Steggerda
Groep 5/ 6 /7 /8	Alice Leider, Madelein Haakman en Cilia van Oostveen.
Vakleerkracht gymnastiek	Jorrit Wijn
Interne begeleiding	Gees van der Schoor
Ouder kind adviseur	Hortence van Gom
Identiteitsbegeleider	Lonneke Offenber
Oudercontactpersoon	Gülay Dursun
Ondersteunende taken	
Onderwijsassistent	Asha Mahabier
Administratie	Suzie Amajoud
Conciërge	Peter van Gelder
Cultuurcoördinator	Madelein Haakman
Voorschoolcoördinator	Gees van der Schoor

Schooltijden en vakanties

5

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2015
Kerstvakantie	maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari 2016
Voorjaarsvakantie	maandag 29 februari t/m vrijdag 4 maart 2016
Pasen	vrijdag 25 maart t/m maandag 28 maart 2016
Meivakantie	maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2016
Pinksteren	maandag 16 mei 2016
Juniweek	maandag 13 juni t/m vrijdag 17 juni 2016
Zomervakantie	vrijdag 18 juli t/m vrijdag 26 augustus 2016

Studiedagen team (alle leerlingen zijn dan vrij)

Vrijdag: 11 september, 16 oktober, 20 november, 26 februari en de juniweek, maandag 13 juni t/m vrijdag 17 juni.

Roostergymnastiek

Dinsdag

08.30 - 09.20 groep 6 / 7 / 8
 09.20 - 10.10 groep 4 / 5
 10.30 - 11.15 groep 3
 11.00 - 11.45 groep 2

's middags groepen 1 en 2

Vrijdag

08.30 - 09.15 groep 6 / 7 / 8
 09.15 - 10.00 groep 3 / 4
 10.20 - 11.00 groep 2
 11.00 - 11.40 groep 1

Schoolzwemmen

Groep 5 heeft op vrijdagmiddag 13.45 – 14.30 schoolzwemmen.

Activiteiten en voorzieningen

6

Overblijf / TSO

Het is mogelijk om op school gebruik te maken van de tussen-schoolse opvang. De kinderen eten samen met de leerkracht in de groep en gaan daarna onder toezicht van ouders buiten spelen. Deze ouders hebben met elkaar een training gevolgd om het buitenspelen zo goed mogelijk te laten verlopen en het speelplezier van de kinderen te vergroten.

De administratie van de overblijf is in handen van de administratief medewerkster. De dagelijkse coördinatie ligt bij juf Asha.

Aan het overblijven zijn kosten verbonden. U kunt kiezen tussen betaling :

1. per maand, 10 keer, 20 euro, of een deel daarvan bij niet volledige deelname, of
2. per jaar 200 euro of een deel daarvan bij niet volledige deelname.

Ook is het mogelijk om incidenteel van de overblijf gebruik te maken á 2,50 euro.

U kunt het jaarbedrag voor 1 oktober overmaken naar Ouderraad Barbara Basisschool: NL06 INGB 0007704913 met vermelding van: naam kind, groep en overblijf.

Het maandbedrag dient voor de tiende van de maand overgemaakt te worden of contant aan de directeur betaald te worden.

Voor- en naschoolse opvang

Wanneer u van deze opvang gebruik wilt maken kunt u contact opnemen met Partou, mevr. Jantine Bootsman. Tel. 020-6929399. Aan het gebruik van deze opvang zijn wel kosten verbonden. De naschoolse opvang is in het gebouw van de Barbaraschool gevestigd. Kinderen die van deze opvang gebruik maken kunnen daardoor ook meedoen met de naschoolse activiteiten van de Talententent.

Schoolgezondheidszorg

De Barbaraschool werkt samen met de Jeugdgezondheidszorg Amsterdam. Zij onderzoeken elk jaar duizenden Amsterdamse schoolkinderen. Uw kind wordt onderzocht als het 5, 8 en 11 jaar is. Ook onderhouden zij regelmatig contact met de groepsleerkracht.

Wij maken als school gebruik van het GGD-programma Hart en Ziel, waarbij ouders, GGD en school samenwerken rond het welzijn van uw kind. Alle kinderen doen mee aan deze screening.

Schooltandarts

Twee maal per jaar komt de schooltandarts voor een periodieke controle en zo nodig een behandeling. Dit geldt alleen voor de kinderen waarvan de ouders/verzorgers toestemming hebben gegeven. U krijgt hiervoor een formulier



Kosten

7

Wij vragen aan het begin van het schooljaar een bijdrage aan de ouders om een aantal activiteiten te kunnen bekostigen. U kunt hierbij denken aan het Sinterklaasfeest, Kerst, Kinderboekenweek, Artis, uitstapjes, e.d.

Groep 1 tot en met 6 gaan op schoolreisje en groep 7 en 8 gaan vier dagen op kamp. Deze bijdrage is vrijwillig. Zonder u bijdrage kunnen wij deze activiteiten echter niet doen daar de school geen vergoeding van het Rijk hiervoor krijgt.

Voor het schooljaar 2015 – 2016 is de bijdrage:

groep 1 t/m 6	60,-- euro, instroom na de kerstvakantie	50,00 euro
groep 7 en 8	90,-- euro	

U kunt dit bedrag voor 1 oktober overmaken naar Ouderraad Barbara Basisschool:

Rekeningnummer: NL06 INGB 0007704913.



Namen en adressen

8

Stichting KBA Nw West

Postadres Postbus 7940,
1008 AC Amsterdam
e-mailadres kantoor@stkba.nl
website www.stkba.nl

Barbaraschool

Adres Eikenplein 3, 1092 CC Amsterdam
Telefoon 020-6650790
e-mailadres directie@barbaraschool.nl
website www.barbaraschool.nl

Peuterspeelzaal St. Barbara

Adres Eikenplein 3, 1092 CC Amsterdam
Telefoon 020-4609304

Peuterspeelzaal Oosterpark

Adres DerdeOosterparkstraat159.
1092CW Amsterdam. Telefoon 020-4609300.

Buitenschoolse opvang Partou

Adres Eikenplein 3, 1092 CC Amsterdam
Telefoon 020-6929399

Vertrouwenspersoon

Mevrouw J. Holstein
Achmea Vitale.
Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam.
telefoon: 020-5624555
email: jetske.holstein@achmea.nl

Landelijke klachtencommissie

Postadres: Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 280 95 90
Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Algemene zaken



Wat u ook moet weten...

9

Informatie op websites

Alle scholen van stichting KBA Nw West hebben een website waarop u actuele informatie kunt vinden. De schoolwebsites zijn bereikbaar via onze homepage www.stkba.nl.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Zie: www.stkba.nl > ouders

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Zie: www.amsterdam.nl/gemeente/organisatie/sociaal/onderwijs-jeugd-zorg/onderwijs-leerplicht/bureau-leerplicht/

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, www.stkba.nl > ouders.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht.

De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie www.stkba.nl > ouders. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op de Facebookpagina van de school. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit bij inschrijving en daarna jaarlijks doorgeven aan de directie.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan door kinderen en ouders tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze school zal streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pest" via e-mail, apps, Facebook, etc.

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Barbaraschool besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Barbaraschool wil in het komende schooljaar gaan werken met het programma de “Vreedzame school”. Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toets resultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider.

Meldcode Huiselijk geweld

De Barbaraschool hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/hulp-bieden>

Matchpoint

Met de meeste jongeren in Amsterdam gaat het goed. Met een klein aantal gaat het minder goed en met sommige zelfs slecht. Deze jongeren dienen op het juiste moment de juiste ondersteuning te krijgen. Matchpoint heeft hierbij een belangrijke schakelfunctie.

Bij de zorg voor deze jongeren en/of hun gezin zijn vaak meerdere instellingen betrokken, die dit niet duidelijk van elkaar weten.

De samenwerking tussen deze instellingen, jongeren en ouders komt sneller tot stand, wanneer men van elkaar weet bij welke instelling(en) een jongere bekend is. Dit komt de hulpverlening ten goede. De Barbaraschool is aangesloten bij Matchpoint. Wilt u meer informatie hebben over Matchpoint, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de school.

Ook kunt u de volgende website raadplegen: www.amsterdam.nl/matchpoint.

De leerplichtwet en extra verlof

Onderwijs is belangrijk voor uw kind. Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven.

Ieder jaar vragen enkele ouders extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties om. De leerplichtwet is hier duidelijk over:

“Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige omstandigheden.”

Wanneer uw kind ongeoorloofd verzuimt is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden als ook wanneer het kind bij herhaling te laat komt. Wanneer een kind 5 dagdelen binnen 4 weken verzuimd wordt dit ook bij het LAS, het leerling administratiesysteem, gemeld.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

In een aantal gevallen kan een kind voor verlof (toegestaan verzuim) in aanmerking komen.

Extra verlof wegens familieomstandigheden. (bijv.: huwelijksfeest, sterfgeval, jubileum, belangrijke feestdag vanuit de religie, gezinsuitbreiding, etc). Voor al deze omstandigheden geldt dat maximaal één dag verlof per schooljaar mag worden toegekend.

Vakantieverlof

Extra verlof wegens vakantie. (De regel is dat de directeur van een school in het algemeen geen verlof verleent voor vakantie buiten de normale schoolvakantie). Er kunnen zich echter omstandigheden voordoen die het verlenen van extra vakantieverlof rechtvaardigen. Te denken valt aan ziekte van een gezinslid waardoor geen vakantie gehouden kon worden of aan werksituaties tijdens de reguliere vakantie. Een verklaring van een arts of een werkgeversverklaring dient dan te worden overlegd.

Extra verlof wegens “kennelijke onredelijkheid”

Dit klinkt wat ingewikkeld, maar het komt neer op het feit dat zich situaties kunnen voordoen dat een schooldirecteur verlof moet verlenen op andere gronden dan hierboven genoemd. Weigering van dit verlof zou kunnen leiden tot onredelijke situaties voor de ouders van het kind. Dit verlof dient ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar worden voorgelegd.

Extra verlof dient (zo mogelijk) zes weken van te voren worden aangevraagd te worden bij de directie van de school. Op school is hiervoor een aanvraagformulier te verkrijgen.

Deze zullen minstens 6 weken voorafgaand aan het verlof moeten worden ingeleverd. De directie geeft beschikkingen af als blijkt dat het om een aantoonbare gewichtige omstandigheid gaat. Als de directie twijfelt aan de rechtmatigheid van verzuim zal de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

U kunt bij onze administratie terecht voor de leerplichtfolder.

Zie verder: www.amsterdam.nl/blp.

Jaarverslag



Jaarverslag, schooljaar in cijfers

10

Jaarverslag

Afgelopen schooljaar hebben we natuurlijk het Sinterklaas- Kerst- en Paasfeest gevierd. Maar er waren nog vele andere activiteiten. Hieronder geven we een overzicht:

- Het startfeest stond in het teken van “Barbara Gezond”. Alle groepen hebben zich gepresenteerd door middel van een lied of toneelstukje. Veel ouders hebben hiervan genoten, voor de kinderen was dit een vrolijk begin van het nieuwe schooljaar.
- Het nationaal schoolontbijt was ook op de Barbaraschool. Het belang van een goed ontbijt is hiermee weer onder de aandacht gebracht.
- Tijdens de Kinderboekenweek is er weer veel aandacht geweest voor het lezen van kinderboeken en hebben de leerkrachten bij elkaar in de groepen voorgelezen.
- Met carnaval kwamen de kinderen die dat leuk vinden verkleed op school en hebben de kinderen met veel plezier Oud Hollandse-spelletjes gespeeld. Ons prachtige gebouw biedt hiervoor alle ruimte.
- De talentenshow was een groot succes. Alle kinderen van de Barbaraschool stonden op het podium om te laten zien waar zij goed in zijn. Dansen, zingen, goochelen en toneel spelen.
- Op de speelplaats werden doeltjes, duikelrekken en een tafeltennistafel geplaatst. De kinderen maken hier elke dag volop en met veel plezier gebruik van.
- Alle kinderen van groep 1 t/m 6 gingen dit jaar met schoolreisje naar de Linnaeushof. Het was een stralende dag en de kinderen vonden de speeltuin geweldig!
- Groep 7 en 8 hebben hun kamp gehad op de hei van Hilversum. Zij hebben met elkaar een leuke, leerzame en een gezellige tijd gehad. De andere leerkrachten mochten een avond mee genieten van de goede sfeer.
- Er was een super sportdag voor alle kinderen van de Barbaraschool.
- Het schooljaar werd afgesloten met een optreden van het koor uit de groepen 5,6 7 en 8 voor de hele school.
- De vele foto’s van deze gebeurtenissen kunt u zien op facebook en op de website.

Het afgelopen schooljaar in cijfers

Het schooljaar 2014-2015 was voor de Barbaraschool het jaar van het voortzetten van de grote positieve veranderingen.

Het KBA verbetertraject is goed afgesloten en wordt komend schooljaar afgerond met een eigen onderzoek naar het optimaal aanbieden en verrijken van de woordenschat.

Start schooljaar 2014-2015 77 leerlingen

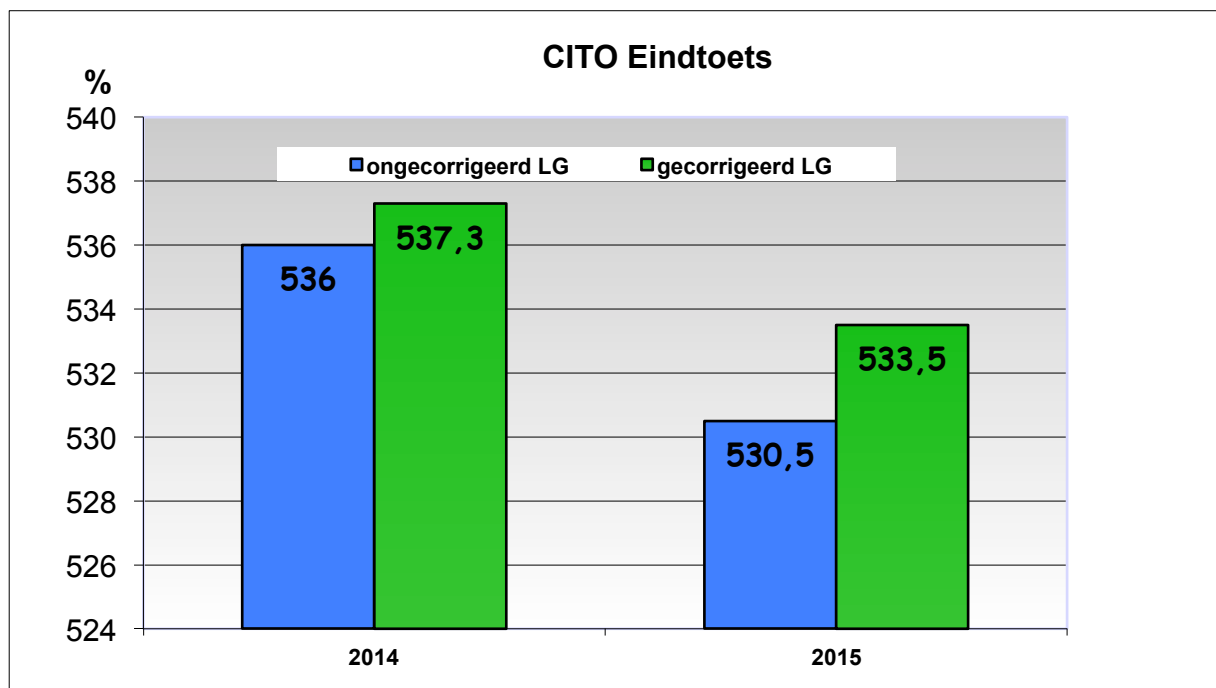
Start schooljaar 2015-2016 85 leerlingen

Personeel

Na de kerstvakantie hebben we afscheid genomen van juf Linda en aan het einde van het schooljaar 2014-2015 hebben ook juf Matsy en meester Omar de Barbaraschool verlaten. Gelukkig hebben we ook weer nieuwe, ervaren enthousiaste collega's kunnen verwelkomen, juf Nicolette en meester Jorrit. De nieuwe teamsamenstelling staat elders in de schoolgids.

Opbrengsten

Cito eindtoets



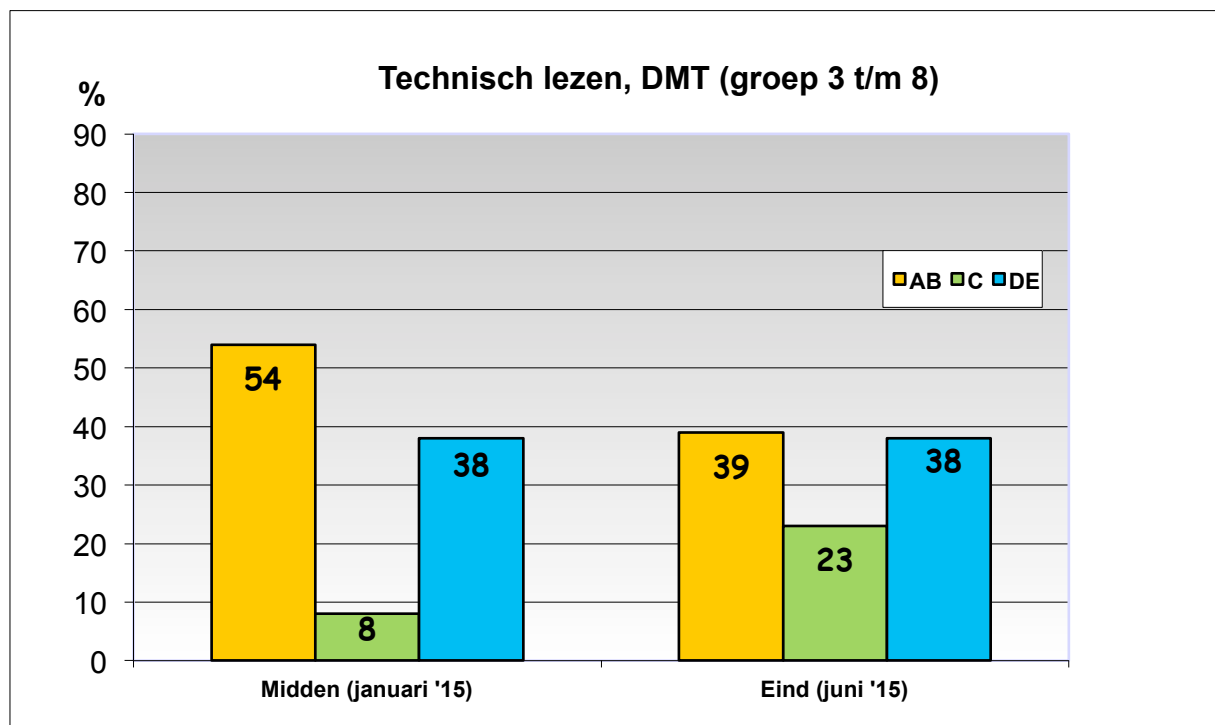
Tussenopbrengsten

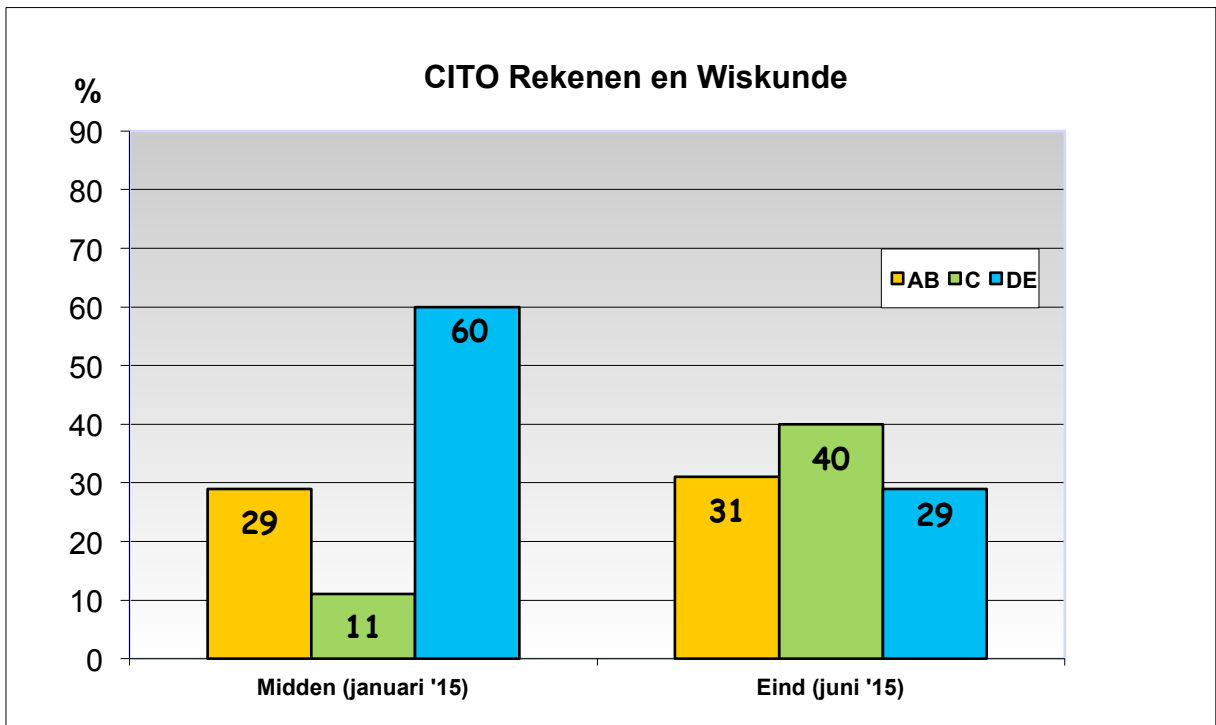
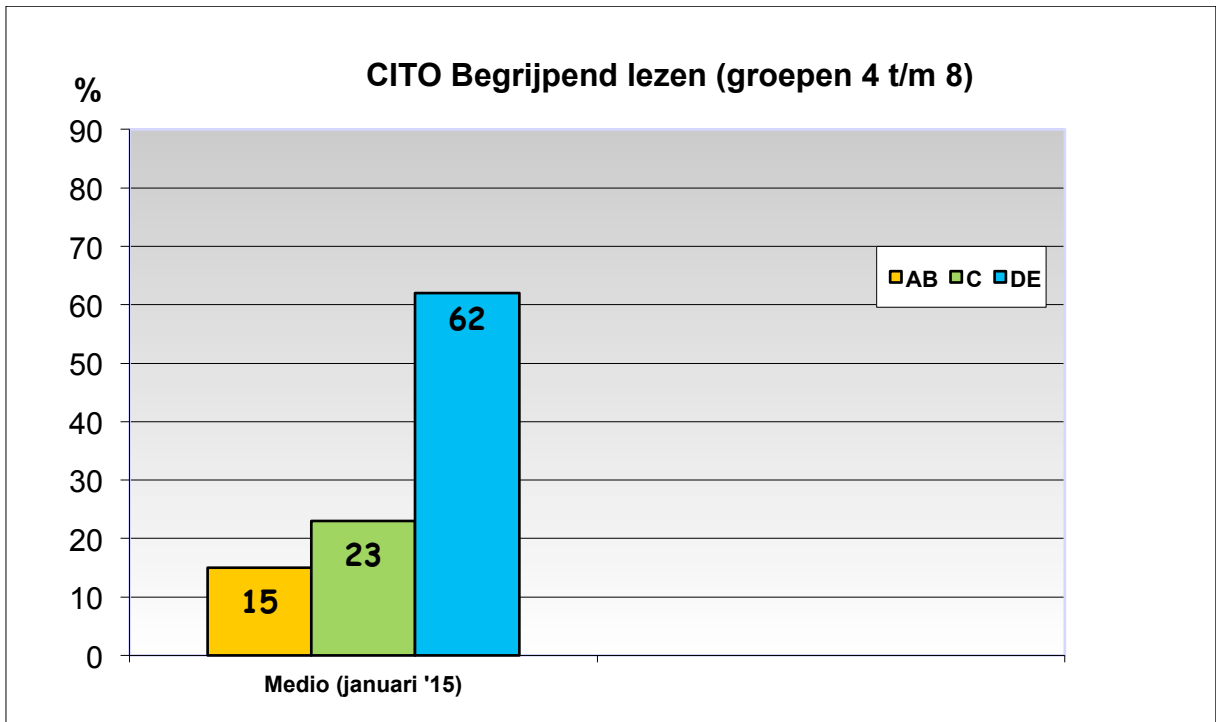
In het onderstaande overzicht zijn de resultaten te zien van de niet methode-gebonden toetsen van dit schooljaar 2014-2015:

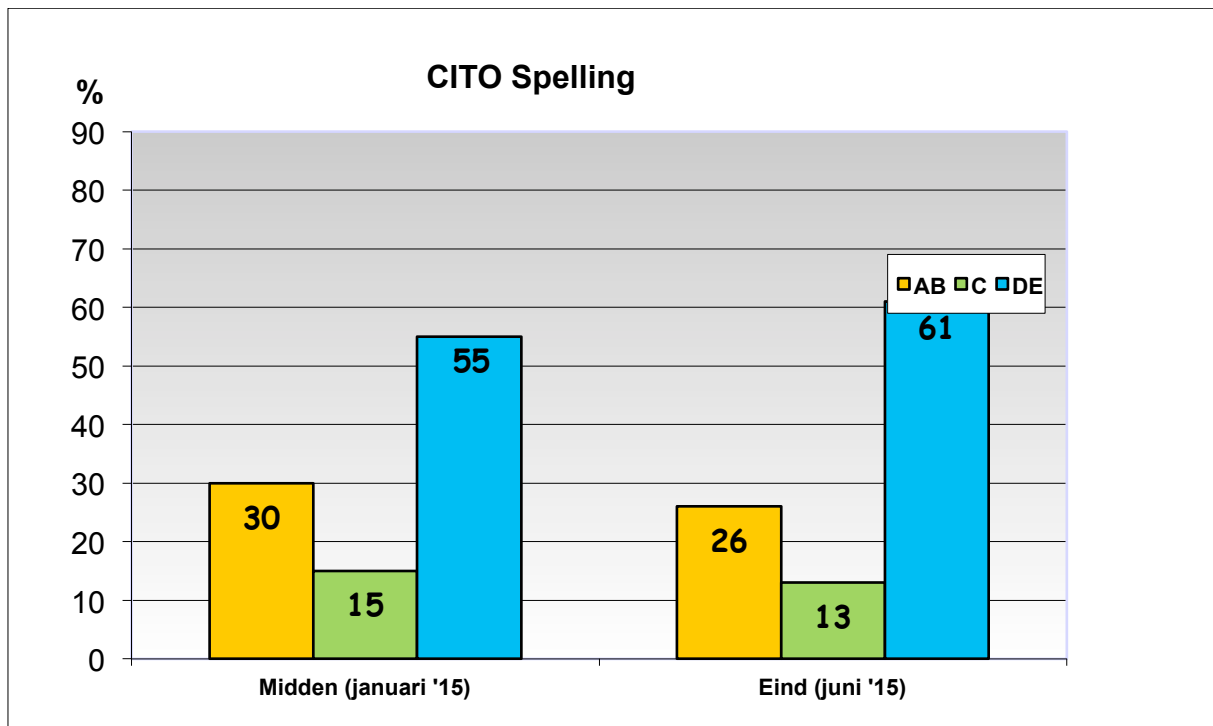
Onze school gebruikt de toetsen van Cito. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen, in januari/februari (M-toetsen) en in mei/juni (E-toetsen). De school gebruikt deze cijfers om de resultaten te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland. De scores van de kinderen worden omgezet in niveauverdeling: A, B, C, D, E.

De A staat voor het hoogste niveau en de E voor het laagste niveau. Ook de inspectie kijkt naar de uitslagen van deze toetsen.

De resultaten zijn het gemiddelde van alle kinderen binnen één leerjaar, dus alle kinderen van groep 3 en alle kinderen van groep 4 enzovoort.







Wat laten deze gegevens zien en wat betekenen ze voor dit schooljaar?

De toets gegevens voor technisch lezen (DMT), spelling en voor begrijpend lezen laten zien dat we als school meer aandacht moeten geven aan alle vakken die met taal te maken hebben: woordenschat, spelling, technisch - en begrijpend lezen en de taalontwikkeling tijdens de zaakvakken.

De extra inspanning voor het vak rekenen en wiskunde heeft zijn vruchten afgeworpen en we willen dit graag bestendigen in het komend jaar.

De verschillen tussen de midden en eind toets spelling en technisch lezen, laten zien dat een aantal kinderen de goede ontwikkeling niet helemaal hebben kunnen vasthouden. Komend schooljaar willen we beter gaan volgen en onderzoeken hoe de stijgende lijn vastgehouden kan worden, we willen hier graag de ouders bij betrekken.

Het maakt voor ons duidelijk waar wij verder dit jaar, schoolbreed, aan willen gaan werken.

Ons streven is dat zoveel mogelijk kinderen een A, B of C score halen. Om dit te bereiken willen we de onderwijsbehoefte van de kinderen met een D/E score nog beter in kaart brengen en het aanbod daar op afstemmen.

Voor de leerlingen met een A score willen wij zorgen voor voldoende uitdaging in de vorm van een speciaal aanbod voor meerkunners (rekenen) en tempoversnelling.

NB: De toets voor begrijpend lezen wordt alleen in januari afgenomen.



Jaarverslag

Medezeggenschapsraad

2014 - 2015

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van De Barbaraschool over het schooljaar 2014 - 2015. We geven in dit jaarverslag aan wie er zitting hadden in de MR en waar we ons mee bezig hebben gehouden.

Ik wens u veel leesplezier toe met dit jaarverslag en verzoek u uw meningen, wensen, ideeën en/of verzoeken aan de MR te melden via het e-mailadres: MR@barbaraschool.nl

Namens de MR,

Tom Hornstra

Voorzitter

Inhoudsopgave

Voorwoord	2	
Samenstelling MR	2	
Functioneren MR	3	
Scholing MR	3	
Overleg met bevoegd gezag en directie		3
Overleg met de achterbannen van de MR	3	
Faciliteiten van de MR		4
Overzicht van besproken onderwerpen		4

Samenstelling van de MR

Een MR op een basisschool bestaat uit twee geledingen; vertegenwoordigers van de ouders en vertegenwoordigers van het (onderwijzend) personeel. In het schooljaar 2014 - 2015 waren er 7 mensen betrokken en/of werkzaam binnen de MR.

Namens de leerkrachten:

- Lara Lau (lid)
- Linda Stam (lid)
- Alice Leider (lid)

Namens de ouders:

- Tom Hornstra (voorzitter)
- Marty Bax (secretaris)
- Maartje Reuven (penningmeester/OR)
- Esther Houbaer (lid)

Functioneren van de MR

De MR is een orgaan dat de ouders en leerkrachten vertegenwoordigt en namens hen een standpunt inneemt ten opzichte van hetgeen het bestuur en/of schooldirectie doet. Een van de belangrijkste instrumenten daarbij is het instemmings- en adviesrecht. De MR overlegt met de directie en het schoolbestuur over belangrijke schoolzaken zoals onder andere:

Instemmingsrecht - Verandering van de onderwijskundige doelstellingen van de school

- Het school- en/of leerplan
- Het schoolreglement
- Beleid ten aanzien van veiligheid, gezondheid en welzijn

Adviesrecht - Beleid ten aanzien van aanstelling- en ontslag

- De taakverdeling binnen de schoolleiding
- Het vakantierooster
- Nieuwbouw, belangrijke verbouwingen of onderhoud van de school

De MR vergadert zes keer per schooljaar. De data staan op de website www.Barbaraschool.nl in de jaarkalender vermeld. We werken met vaste en jaarlijks terugkerende punten, die op deze manier in de juiste maanden besproken worden.

Scholing MR

Dit schooljaar heeft geen van de leden van de MR een scholing gevolgd. Er is voor nieuwe MR-leden informatie als naslagwerk beschikbaar.

Overleg met bevoegd gezag en directie

Elke MR-vergadering bestaat uit een “eigen gedeelte” en waar nodig een “gedeelte in aanwezigheid van de directeur”. Afgelopen jaar is Cilia van Oostveen, directeur, bij alle vergaderingen aanwezig geweest in verband met het belang van haar input ten aanzien van de agendapunten.

Overleg met de achterban van de MR

De MR-vergaderingen zijn openbaar, maar het kan zijn dat er vertrouwelijke stukken behandeld worden en dat een deel van de vergadering besloten is. De notulen van de MR vergaderingen zijn voor iedere geïnteresseerde inzichtelijk en op te vragen bij de secretaris.

Faciliteiten van de MR

De Barbaraschool faciliteert de MR in vergaderruimte en gebruik van koffie/thee.

Overzicht van besproken onderwerpen

- Groei van de school (instemmingsrecht)
- Verschil MR – OR
- Personeel
- Communicatie (website)
- Wijziging schooltijd(en) en vakantierooster (adviesrecht)
- Schoolontwikkelplan 2015 – 2019 (instemmingsrecht)

Groei van de school

Na de afname in het leerlingaantal van de afgelopen jaren is er nu een behoorlijke groei in het aantal leerlingen. Doordat de groei voornamelijk bij de instroom plaatsvindt is er besloten een tweede groep 1/2 te beginnen met een nieuwe leerkracht. Vanwege de formatie op basis van het leerlingaantal en het lage aantal kinderen per groep in de bovenbouw, heeft de MR, gezien de gegeven omstandigheden, ingestemd met het voorstel de bovenbouw tijdelijk te clusteren in twee groepen. Aangezien de komende jaren de kleine klassen van de bovenbouw uitstromen zal de school in de bovenbouw over een paar jaar voor ieder leerjaar ook weer over een eigen groep beschikken.

Personeel

Na het noodgedwongen terugdringen van het leerkrachtenaantal staat er nu al enige tijd weer een goed en stabiel team van leerkrachten dat enthousiast aan het werk is.

Verschil MR - OR

Doordat er slecht één ouderraad lid was heeft zij afgelopen jaar deelgenomen aan de MR. Door enthousiaste ouders is er onlangs weer nieuw leven geblazen in de OR. Waar de MR zich bezighoudt met onderwijskundige en personele zaken op school en een wettelijke bevoegdheid heeft, houdt de OR zich bezig met de praktische zaken. De OR organiseert en ondersteunt het team bij festiviteiten of buitenschoolse activiteiten. Uiteraard kan de OR de MR adviseren en de oudergeleding van de MR kan de OR om advies vragen.

Communicatie (website)

Leden van de MR nemen tezamen met de directeur zitting in werkgroep “communicatie”. Deze werkgroep onderzoekt de mogelijkheden van de website ten behoeve van de communicatie naar ouders zodat de benodigde informatie toegankelijk wordt voor diegene waarvoor de informatie bedoeld is.

Wijziging schooltijd(en) en vakantierooster

Naar aanleiding van de Onderwijs CAO en diensengevolge het besluit van de Stichting KBA Nieuw West aangaande het minimaal aantal lessen heeft de MR positief advies gegeven over de invulling hiervan. De leerlingen krijgen ingaande schooljaar 2015-2016 op woensdag tot 12:00 uur les en er is een extra week vrij van 13 t/m 17 juni 2016. Laatstgenoemde week wordt door de leerkrachten als studiedagen gebruikt.

Schoolontwikkelplan 2015 - 2019

De MR heeft ingestemd met het schoolontwikkelplan wat de directie voor de komende jaren heeft opgesteld. Naast de primaire visie dat het onderwijs zich richt op de kennis en ontwikkeling die kinderen nodig hebben om een goede basis te hebben om zich staande te houden in de hedendaagse samenleving, wordt er de komende jaren tevens gewerkt aan de 21^{ste}-eeuwse vaardigheden.

De Barbaraschool gaat tevens werken aan het programma ‘De vreedzame school’; verbetering van het pedagogische klimaat en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Verdere reeds lopende projecten van de Barbaraschool blijven Muziek, beeldende vorming, bewegen, gezond (eten), identiteit, Engels, natuur en techniek.

Jaarplan

Jaarplan 2015-2016

11



Ouders Jaarplanner 2015-2016									
wk	maand	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag			
33	Augustus	10	11	12	13	14			
34		17	Eerste schooldag	18	19	20	16.00 MR	21	
35		24		25	26	27		28	14.45 Startfeest NB
36	September	31		1	Rap1 kennismaking	2	Rap1 kennismak.	3	4
37		7		8		9		10	11
38		14		15		16		17	18
39		21		22		23		24	25
40	Oktober	28		29		30		1	2
41		5		6	Opening KBW	7		8	9
42		12		13		14		15	16
43		19	Herfstvakantie	20	Herfstvakantie	21	Herfstvakantie	22	Herfstvakantie
44		26		27		28	MR	29	30
45	November	2		3		4		5	6
46		9		10		11		12	13
47		16		17		18		19	20
48		23		24	Rap 2 mond/schr.	25	Rap 2 mond/schr.	26	27
49	December	30		1		2		3	NB
50		7		8		9		10	11
51		14		15		16		17	18
52		21	Kerstvakantie	22	Kerstvakantie	23	Kerstvakantie	24	Kerstvakantie
1		28	Kerstvakantie	29	Kerstvakantie	30	Kerstvakantie	31	Kerstvakantie
2	Januari	4		5		6		7	MR
3		11		12		13		14	15
4	Toets	18		19		20	Voorleesontbijt	21	22
5	Toets	25		26		27		28	29
6	Februari-T	1		2		3		4	5
7		8		9	Feest / Carnaval	10		11	12
8		15		16		17		18	19
9		22		23		24		25	26
10	Maart	29	Voorjaarsvakantie	1	Voorjaarsvakantie	2	Voorjaarsvakantie	3	Voorjaarsvakantie
11		7		8	Rap.3 mond / schr.	9	Rap3 mond/schr.	10	MR
12		14		15		16		17	18
13		21		22		23		24	NB
14	April	28	Pasen	29		30		31	Talentenshow
15		4		5		6		7	8
16		11		12		13		14	15
17		18		19	Cito 8	20	Cito 8	21	Cito 8
18		25	Meivakantie	26	Meivakantie	27	Koningsdag	28	Meivakantie
19	Mei	2	Meivakantie	3	Meivakantie	4	Meivakantie	5	Meivakantie
20		9		10		11		12	MR
21		16	Pinksteren	17		18		19	20
22		23	Kamp 7/8	24	Kamp 7/8	25	Kamp 7/8	26	Kamp 7/8
23	Juni - T	30	A 4 daagse	31	A 4 daagse	1	A 4 daagse	2	A 4 daagse
24	Toets	6		7		8		9	10
25		13	Juniweek vrij	14	vrij	15	vrij	16	vrij
26	Toets	20		21		22		23	24
27	Juli - T	27		28		29		30	1
28		4		5		6		7	8
29		11		12	Afscheid groep 8	13		14	15
34		18	Zomervakantie	18	t/m 26 augustus	19	6 weken	20	21

Onze plannen

12

Inleiding en terug kijken

Terugblik op voornemens en nieuwe voornemens. Wat waren de plannen voor het afgelopen schooljaar en wat is ervan terecht gekomen?

“De rust en veiligheid om optimaal te kunnen leren is in de school terug. Leerkrachten slagen erin om de onderwijstijd effectief te benutten en een effectieve instructie te geven. Daarnaast is er bij de kinderen sprake van een grote taakgerichte werksfeer”.

Dit zijn de woorden van de Inspecteur van onderwijs bij haar bezoek op 1 april 2014. Zij was zeer tevreden over de Cito eindtoets 2014, een score boven het landelijk gemiddelde. Ook de de Cito-toetsen van groep 1 t/m 7 werden als voldoende tot goed beoordeeld. Tot slot was zij zeer tevreden over de inzet van het team, de interne begeleiding en de directie.

Het team is er in geslaagd om ook in het schooljaar 2014-2015 een verdere professionalisering te bewerkstelligen.

Het handelen in de klas gebeurt op basis van goed klassenmanagement, waarbij gebruik gemaakt wordt van het GIP model. Verder maken leerkrachten bij hun instructie gebruik van het Actieve Directe Instructiemodel en van Taakspel.

Het team werkt aan de verbetering van de resultaten op het vakgebied Rekenen en Wiskunde. Toetsen worden geanalyseerd en er is sprake van effectieve instructie.

Naast aandacht voor rekenen is er ook aandacht voor Begrijpend lezen. Werken volgens het ADI model (Activerende Directe Instructie) wordt ook bij begrijpend lezen toegepast.

Het team heeft de afspraken met betrekking tot het vak technisch lezen opnieuw schoolbreed benoemd.

Het Verbeterteam is zeer tevreden bij hun bezoek over de ontwikkelingen op de Barbaraschool. Er zijn afspraken gemaakt over het laatste stukje van het traject, een eigen onderzoek. Dit onderzoek betreft het optimaliseren van het aanbod van woordenschat. Dit onderzoek gaat verder in schooljaar 2015-2016. De ouders zullen hier een belangrijke rol in spelen.

Het schooljaar 2015-2016

Ook dit schooljaar wordt er gewerkt aan duurzame schoolverbetering. De directeur en ib-er zijn erin geslaagd om een nog professioneler klimaat te realiseren waarin leerkrachten gemotiveerd zijn om te leren en te verbeteren en zich meer eigenaar te voelen van de verbeteringen in het onderwijsleerproces.

De school kan nog verbeteringen behalen als het gaat om de activering van het leerproces van leerlingen. De leerkrachten willen de leerlingen stimuleren te reflecteren op hun eigen oplossingsstrategieën. Door samen te werken leren leerlingen van elkaar waardoor alle leerlingen actief bij de les betrokken zijn en een beter leerrendement behalen.

Het team richt zich op borging van de verbeteringen betreffende:

- Het pedagogisch-didactisch handelen
- Goed en effectief klassenmanagement
- Het analyseren van toetsen
- Het maken van en werken met groepsplannen
- Gebruik maken van ADI model
- De inzet van Taakspel.

De teambijeenkomsten zullen zich richten op:

- Afronding onderzoek naar het woordenschatonderwijs.
- Borging van het rekenonderwijs
- Borging van het aanbieden van het vak begrijpend lezen
- Borging klassenmanagement en GIP afspraken
- Werken met ADI, gebruik maken van het actieve directe instructie model, ook bij de zaakvakken.

Daarnaast wordt dit schooljaar begonnen met:

- Oriëntatie op “leergang” 21^e -eeuwse vaardigheden.
- Engels, invoering leerlijn in de groepen 5 en 6
- Scholing KIJK! 0-7 jaar, sociaal-emotioneel programma
- Referentieniveaus introduceren bij de leerkrachten
- Passende perspectieven introduceren bij de leerkrachten

Nascholingsplan

13

Op basis van het verbeterplan wordt er door het team onderzoek verricht naar het geven van goed onderwijs op gebied van woordenschat in relatie tot de organisatie, ontwikkeling en cultuur van de Barbaraschool.

In het schoolbeleidsplan 2015-2019 zijn de volgende onderwerpen voor dit schooljaar opgenomen:

- Vergroten van coachingsvaardigheden met betrekking begeleiding van leerkrachten. Nascholing van Gees van der Schoor, interne begeleider. Lerarenbeurs.
- Oriëntatie op “De Vreedzame School”, een programma voor verdere verbetering van het pedagogisch klimaat en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.
- Oriëntatie op “leergang” 21 ste - eeuwse vaardigheden.
- Invoering leerlijn Engels in de groepen 5 en 6. Juf Alice volgt hier specifieke scholing voor. Lerarenbeurs.
- Scholing leerkrachten OB om goed te kunnen werken met KIIK! 0-7 jaar.
- Het team maakt kennis met het werken met referentieniveaus.
- Het team maakt kennis met het werken met “Passende perspectieven”.
- Het team zal zich het werken met een digibord verder eigen maken .
- De Barbaraschool heeft samen met de medewerkers van het Stadsdeel Oost een plan gemaakt voor herinrichting van het speelplein. Dit plan is in april 2015 gerealiseerd. Er zijn twee doeltjes, duikelstangen en een tafeltennistafel geplaatst. Het team wordt geschoold hoe kinderen hier optimaal en veilig gebruik van kunnen maken. Deze scholing wordt samen met de overblijfouders gevolgd.
- Jump In en de vakleerkracht gymnastiek zullen blijvend zorg dragen voor een goed gebruik van het speelplein. Het team en de overblijfouders zullen hier ook een belangrijke verantwoordelijkheid in dragen.