



SCHOOLGIDS
OPENBARE BASISCHOOL
Schooljaar 2013-2014

DE STER

obs De Ster
Woudrichemstraat 8
1107 NG Amsterdam
020-6967866
mail2@obsdester.nl
www.obsdester.nl



SCHOOLGIDS
OPENBARE BASISCHOOL
DE STER
SCHOOLJAAR 2013-2014

Beste ouders,

Hierbij bieden wij u met veel genoegen de schoolgids voor het schooljaar 2013-2014 van openbare basisschool **De Ster** aan.

Het doel van deze gids is u informatie te geven over het onderwijs op onze school. Wij willen u met deze schoolgids informeren over wat wij belangrijk vinden, wat onze uitgangspunten zijn en proberen u tevens veel praktische informatie te geven zoals schoolvakanties en schooltijden.

Deze gids is bedoeld voor ouders/verzorgers van kinderen die al onderwijs op De Ster volgen maar we willen ook diegenen die (nog) geen kinderen op onze school hebben zo goed mogelijk informeren.

Het onderwijs en ook onze school zijn voortdurend in beweging. We proberen in te spelen op de maatschappelijke ontwikkelingen. Wij kijken steeds kritisch naar de resultaten, de kwaliteit van het onderwijs en het klimaat op school. Deze schoolgids wordt jaarlijks aangepast op nieuwe plannen en ontwikkelingen. Daarnaast heeft u met ons infoblad, de website www.obsdester.nl en ons Twitteraccount @SteveJobs020 nog drie bronnen van informatie die u voortdurend van het laatste nieuws voorzien.

De belangrijkste ontwikkeling is dat De Ster de eerste Steve Jobsschool van Amsterdam is geworden. Opbouwend vanuit de groepen 1-2-3 geven wij stapsgewijs vorm aan deze moderne vorm van onderwijs met een sterk ict-profiel.

Wij proberen u middels deze schoolgids een zo volledig mogelijk beeld te schetsen. Heeft u na lezing nog vragen? In een persoonlijk gesprek informeren wij u graag nader. Ook horen wij graag uw reactie op de inhoud. Mist u informatie of zijn er onduidelijkheden; laat het ons weten!

Namens het team van obs De Ster ,

Bart Vervoort, directeur De Ster



Inhoudsopgave

1. De school _____ pag. 4
Wat vindt de school belangrijk ?
De sfeer op school
VVE _____ pag. 5
Brede School
Regels voor het omgaan met elkaar
Algemene schoolregels
Klassenregels
2. Organisatie van de school _____ pag. 6
Hoe en wat leren kinderen
Onderbouw: groep 1 t/m 4
Bovenbouw: groep 5 t/m 8
Basisvaardigheden (lezen, schrijven, rekenen)
Wereldoriëntatie 9
Verkeer
Creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling _____ pag. 7
Engels
Bewegingsonderwijs
Computers
Video/tv-lessen
Overzicht methodes 2013-2014
Sociaal-emotionele ontwikkeling _____ pag. 8
Met woorden in de weer
Taakspel
Speciale activiteiten/lessen
Schoolzwemmen
Sport en spel
Cultuur
Schoolreisjes
Feesten
Schoolfotograaf
3. De zorg voor de kinderen en de resultaten van het onderwijs _____ pag. 9
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school
Rapporten
Speciale zorg
Schoolmaatschappelijk werk _____ pag. 10
Overstapproject
Begeleiding naar het voortgezet onderwijs
Aanmelding, opvang, schorsing leerlingen
4. Ouderbetrokkenheid _____ pag. 11
Wat de school van ouders verwacht
Ouderhulp _____ pag. 12
Ouderraad
Medezeggenschapsraad
Klachtenregeling _____ pag. 13
Scholierenvergoeding en Jeugdportfonds



5. Het team _____ pag. 14
De medewerkers van o.b.s. De Ster
De groepsbezetting voor schooljaar 2013-2014
Vervanging bij ziekte van leerkracht(en)
Scholing van leerkrachten
Opleiden binnen de school
6. Schooltijden, vakanties, verlof en verzuim _____ pag. 15
De schooltijden
Vakantierooster en vrije dagen
Studiedagen
Ziekmelden
Extra verlof buiten de schoolvakanties
Schoolverzuim pag. 16
7. Andere schoolzaken _____ pag. 16
Schoolarts
Schooltandarts
Hoofdluis
Overblijfgeregeling
Eten/drinken tijdens ochtendpauze pag. 17
Verjaardagen
Fietsen
Petten/sieraden/mobiele telefoons e.d.
Verzekeringen
8. Adressen en telefoonnummers _____ pag. 18



1. DE SCHOOL

Openbaar onderwijs

De Ster is een openbare basisschool. Wij maken geen onderscheid op grond van maatschappelijke positie, levensbeschouwing of overtuiging.

Openbaar onderwijs is voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar kosteloos. Boeken, schriften en andere lesmaterialen worden gratis verstrekt. Voor veel van de andere zaken zijn wij o.a. afhankelijk van de activiteitenbijdrage die we jaarlijks van u vragen (zie pagina 15)

De Ster

Op dit moment telt de school ruim 100 leerlingen, verdeeld over 5 groepen. De onderbouw bestaat uit twee stamgroepen 1-2-3 (Steve Jobsconcept). Daarboven vindt u de groepen 4-5, 5-6 en 7-8. We willen graag voorwaarden creëren om de kinderen zo veel mogelijk aandacht te kunnen geven en ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op ieders behoefte.

Het vaste team van onze school bestaat uit 13 medewerkers (zie p.19 voor naam/ functie).

Ons gebouw stamt uit 1986 en staat in de wijk Gein, aan de rand van de stad. In Gein wonen mensen die afkomstig zijn uit veel verschillende landen en culturen.. De Ster is een echte buurtschool, dus deze veelkleurigheid vindt u ook terug in de samenstelling van onze groepen. De meeste leerlingen wonen vlakbij of in de directe omgeving van de school.

Schoolbestuur Sirius

Sinds 1997 valt de school onder het bestuur van Stichting Sirius Openbaar Primair Onderwijs Amsterdam Zuidoost. Onder het bestuur van Sirius vallen 14 openbare scholen voor primair onderwijs, waarvan 1 voor speciaal onderwijs.

De adresgegevens vindt u achterin de schoolgids.

Missie

Wij grijpen de verschillen tussen mensen aan om van elkaar te leren en onze blik te verruimen .

Onze **missie** luidt dan ook:

Verskil is er en verruimt onze blik!

Wat vindt de school belangrijk?

De maatschappij ontwikkelt zich constant. Het onderwijs en dus ook dat op De Ster, moet hierop inspelen. Wij zijn als school steeds in ontwikkeling.

Wij vinden taalonderwijs heel belangrijk. Vanaf de kleuters tot en met groep 8 besteden wij heel veel aandacht aan taal en lezen.

Kennis is belangrijk maar met ons onderwijs willen we meer; kinderen moeten zich breed kunnen ontwikkelen. De kinderen moeten ook leren verantwoordelijkheid te dragen en leren zowel zelfstandig als samen te werken. Wij proberen een open en uitnodigende leeromgeving te bieden die de zelfstandigheid van de leerlingen bevordert.

Rekening houden met elkaar, leren van elkaar en omgaan met elkaar.



De sfeer op school

We willen dat de kinderen met plezier naar school gaan. Dan kunnen zij zich het beste ontwikkelen. De school moet een veilige en prettige plaats zijn om naar toe te gaan, voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Pesten wordt niet geaccepteerd en bewust aangepakt als het zich voordoet. Wij hebben duidelijke regels voor het omgaan met elkaar en de omgeving opgesteld.

Wij werken met de methode Leefstijl om de leerlingen zich ook op het gebied van sociale vaardigheden optimaal te laten ontwikkelen.

Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie (VVE)

De Ster biedt ook onderdak aan enkele peutergroepen: De Sterretjes. De groepen bestaan uit maximaal 15 peuters van 2 ½ tot 4 jaar. Kleuters en peuters werken met dezelfde methode. Bovendien zullen de peuters gaan aansluiten bij het Steve Jobsconcept, en dus ook deels met iPads gaan leren. Zo zorgen we samen voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen van 2 ½ tot 6 jaar.

Bij de peuters en de kleuters leren kinderen spelenderwijs, tijdens het spelen is er veel aandacht voor woordenschat, taalontwikkeling, rekenontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Na ons succesvolle KVVE-traject (kwaliteitsontwikkeling voor al het aanbod voor het jonge kind) zal de voorschool naar verwachting tegen het einde van dit schooljaar uitgroeien tot een van de eerste Amsterdamse Peuterscholen, met nog meer ontwikkelkansen voor alle jonge kinderen. Net als de voorschool zal de Peuterschool gratis toegankelijk zijn. Bijzonder is de combinatie met kinderopvang voor resterende dagdelen.

Inschrijven verloopt via de welzijnsorganisatie Swazoom op telefoonnummer 020-5696814. Bij de leidsters van de Sterretjes kunt u terecht voor meer informatie.

Brede School

De Ster maakt deel uit van het samenwerkingsverband Gein voor de "Brede School".

Dit houdt in dat wij met de andere scholen binnen Gein en het stadsdeel samen werken om kinderen ook na schooltijd activiteiten aan te bieden. Deze liggen op het terrein van dans, drama, muziek, beeldende vorming en sport. Via ons infoblad houden wij u op de hoogte over de brede schoolactiviteiten

Op elke school is er een schoolinterne coördinator voor de Brede School. Voor al uw vragen kunt u contact opnemen met de coördinator. Zij is via de school bereikbaar.

Regels voor het omgaan met elkaar:

1. Heb vertrouwen in jezelf, behandel iedereen gelijkwaardig, en zorg goed voor elkaar.
2. Lachen is fijn, uitlachen doet pijn. Als een ander iets niet leuk vindt, stop je ermee.
3. Er wordt naar je geluisterd, maar je volgt de aanwijzingen van de leerkracht op.

Algemene schoolregels:

1. Kom op tijd: 8.45u in de klas, klaar om te beginnen. Eenmaal binnen, blijf je binnen.
2. In de school wordt niet gerend, op het schoolplein wordt niet gefietst.
3. Zet je petje af, en je telefoon uit als je binnenkomt.
4. We snoepen niet, en houden samen de school netjes.

Klassenregels:

1. Kom je in de klas, dan ga je aan het werk. Taak af? Verder met ander werk.
2. Praat altijd zo, dat anderen niet gestoord worden
3. Je weet welke materialen je zelf mag pakken en waar je ze weer opruimt.
4. Gaat er iets niet goed? Probeer het zelf op te lossen. Pas daarna naar de leerkracht.
5. Eet of drink alleen aan een tafel, en ga zorgvuldig om met de materialen.



2. ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

Hoe en wat leren de kinderen?

Onderbouw: groep 1-2-3

De kinderen leren spelenderwijs heel veel. We zorgen voor een leerrijke omgeving met veel gevarieerd materiaal, verschillende aantrekkelijke hoeken en afwisseling van activiteiten. Wij werken hierbij vanuit thema's via de methode Ik en Ko, en geven de dag steeds meer vorm volgens het Steve Jobsconcept. Zo begint elke dag in een stamgroep 1-2-3, waarna de kinderen zich verdelen over de 3 thematisch ingerichte lokalen, voor spelactiviteiten, instructie en oefening in de kleine kring met de leerkracht, en vrije en gebonden opdrachten op de eigen iPad.

Taalontwikkeling speelt in de groepen een grote rol. Er wordt met de jonge kinderen vaak in kleine groepjes gewerkt, waarbij veel tijd wordt besteed aan taalactiviteiten. Zo leren ze nieuwe woorden en begrippen wat belangrijk is voor het latere taal-, leesonderwijs.

Er wordt dagelijks voorgelezen.

Ook is er aandacht voor de motorische, muzikale en creatieve ontwikkeling.

Midden- en bovenbouw: groep 4 t/m 8

Basisvaardigheden (lezen, schrijven, rekenen)

Vanaf groep 4 werken de kinderen met een taalmethode met bijbehorende spelling- en leesmethode. Er is veel aandacht voor het uitbreiden van de woordenschat. In de leesmethode wordt gewerkt aan alle facetten van het lezen (technisch, begrijpend, informatief, studerend) en aan het bevorderen van leesplezier. De schrijfvaardigheid wordt steeds verder ontwikkeld.

We werken met taken. Hierin is een opbouw van dagtaak (middenbouw) naar weektaak (bovenbouw).

We hebben een goed ingerichte bibliotheek op een centrale plaats in de school waar de kinderen uit alle groepen boeken lenen. Elk jaar wordt de bibliotheek aangevuld met nieuwe boeken.

Alle kinderen mogen ook een boek lenen om mee te nemen naar huis, als de ouders hiervoor schriftelijk toestemming hebben gegeven. Verder kunnen kinderen ook gratis lid worden van de openbare bibliotheek in Reigersbos.

In de reken-, wiskundemethode staat het bevorderen van rekeninzicht centraal. Daarnaast worden de vaardigheden voor optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen ontwikkeld en wordt er gewerkt aan taken die o.a. het ruimtelijk inzicht bevorderen.

Wereldoriëntatie

De kinderen krijgen aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. We noemen dit ook wel wereldoriëntatie.

Verkeer

In alle groepen wordt verkeersles gegeven. In groep 7 wordt het theoretisch verkeersexamen afgenomen. In groep 8 doen de kinderen mee aan het praktische verkeersexamen.

**Creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling**

De kinderen krijgen muziekles, beeldende vorming, dans en drama. Ook besteden we aandacht aan de sociale vaardigheden en het vergroten van het inzicht in eigen kunnen.

Engels

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen wekelijks Engelse les.

Bewegingsonderwijs

Twee keer per week krijgen de groepen 4 t/m 8 bewegingsonderwijs van de vakdocent.

Als een kind om een (medische) reden een keer niet mee kan doen, verwachten wij een briefje van de huisarts met de reden. Douchen na de gymles is verplicht.

De onderbouw gymt 1x per week, en gaat vrijwel dagelijks naar het speellokaal. Natuurlijk is het grote schoolplein ook een uitstekende plek om lekker te bewegen.

Computers

De school beschikt over veel computers en iPads met diverse educatieve programma's. Deze worden ter ondersteuning van de lessen gebruikt; kinderen kunnen ook informatie opzoeken op internet of extra oefenen met onze methodesoftware.

Video/tv-lessen

Alle groepen kijken regelmatig naar lessen van de schooltelevisie. In verschillende groepen wordt er tijdens het pauzehapje gekeken naar Jeugdjournaal of Klokhuis.

Overzicht methoden 2013-2014

Vak	Groep	Methode(s)
Taal/woordenschat	3 // 4 t/m 8	Veilig leren lezen / Taalactief Met Woorden in de Weer
Spelling	4 t/m 8	Taalactief
Begrijpend lezen	4 t/m 8	Nieuwsbegrip XL
Technisch lezen	4 t/m 8	Estafette
Schrijven	3 // 1/2 t/m 8	Pennenstreken & Schrijftaal // Schrijven in de basisschool
Rekenen	3 t/m 8	Wereld in getallen 4
Aardrijkskunde	1 t/m 8	Geobas
Geschiedenis	3 t/m 8	Bij de Tijd
Natuuronderwijs	1 t/m 8	Natuurlijk
Verkeer	3 t/m 8	Materiaal van 3VO
Expressie	1 t/m 8	Teken-, hand- en textielvaardig
Muziek	1 t/m 8	In samenwerking met muziekschool Amsterdam
Engels	7 en 8	Hello World
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 t/m 8	Leefstijl
Taal- en rekenontwikkeling	Peuters, 1 en 2	Ik & Ko



Taalactief

Nu ook de hoogste groepen zijn overgestapt, werken we allemaal met de nieuwe taalmethode Taal Actief. Na Veilig leren Lezen, Nieuwsbegrip, Estafette en Wereld in Getallen 4, gebruiken we nu van alle kernmethoden weer de modernste versie.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij maken gebruik van de methode Leefstijl voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden.

Met woorden in de weer.

Op onze school wordt gewerkt met het woordenschatprogramma "Met Woorden in de Weer". In iedere groep leren de kinderen wekelijks 20 nieuwe woorden. Met behulp van allerlei spelletjes worden de woorden geoefend, zodat de kinderen de woorden en de betekenis beter kunnen onthouden.

Speciale activiteiten/lessen

Gedurende het schooljaar organiseren wij een aantal speciale activiteiten voor de kinderen van onze school. Een greep hieruit:

Schoolzwemmen

Groep 5 zwemt eens per week in het Bijlmerbad, dit jaar op vrijdagmiddag, en wordt met de bus gehaald en gebracht. In deze periode gymmen zij een keer in de week. Schoolzwemmen is verplicht. Kinderen die al een diploma hebben zwemmen maar een half jaar.

Sport en spel

Ieder jaar wordt er voor alle leerlingen een sportdag georganiseerd: een voor de onderbouw en een voor de bovenbouw.

Cultuur

Elke groep brengt jaarlijks een bezoek aan de bibliotheek. Daarnaast zijn er ieder jaar muziek- en/of theaterprojecten voor verschillende groepen.

Rondom de Kinderboekenweek zijn er ieder jaar activiteiten/lessen voor alle groepen

Schoolreisjes

Ieder jaar wordt er voor alle groepen een schoolreis georganiseerd. De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan één dag op schoolreis. De kinderen van groep 5 t/m 8 gaan drie dagen.

Over de kosten informeren wij u via het infoblad.

Feesten

Ieder jaar besteden wij aandacht aan Sinterklaas, Kerst en Pasen. Meer informatie verschijnt in het infoblad.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf om een portretfoto, eventueel ook een foto met broertjes/zusjes en een klassenfoto te maken. U kiest zelf welke foto's u af wilt nemen.



3. DE ZORG VOOR DE KINDEREN EN DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

Kinderen verschillen en ontwikkelen zich niet altijd gelijk en in hetzelfde tempo. Het is belangrijk om de mogelijkheden van alle kinderen helemaal te benutten door hen te stimuleren en brede zorg en onderwijs op maat te geven.

De leerkrachten observeren en registreren de ontwikkeling, het gedrag en de werkhouding van de kinderen. De kinderen worden regelmatig getoetst. Dit observeren en toetsen noemen we het leerlingvolgsysteem (LVS). De gegevens komen in een leerlingendossier.

We hebben op school een intern begeleider (IB-er). Zij coördineert de leerlingenzorg, onderhoudt de contacten met de schoolbegeleidingsdienst, scholen voor speciaal onderwijs en andere instanties op dit gebied.

Naast de toetsen van de lesmethoden gebruiken we ook landelijk genormeerde Cito-toetsen, deze zijn methodeonafhankelijk. Zo kunnen we goed zien hoe de ontwikkeling van de kinderen verloopt; welke leerstof ze wel en nog niet beheersen. N.a.v. de resultaten bespreken de leerkracht, de directeur en de IB-er de leerlingen. Op basis daarvan maken we een groepsplan en/of een individueel plan; het ene kind heeft herhaling nodig, en meer begeleiding, het andere kind heeft juist behoefte aan verdieping.

Visie op zorg

Voor onze visie op zorg verwijzen wij u naar ons zorgplan.

Rapporten

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport, in februari en juni. Het rapport is een samenvatting van de ontwikkeling van het kind. Het wordt met de ouders/verzorgers besproken in een zogenaamd 15 minutengesprek. In november is er geen schriftelijke rapportage maar wordt de ontwikkeling van de leerlingen besproken. Van alle ouders wordt verwacht dat zij het rapport komen bespreken.

Speciale zorg

Voor de meeste kinderen is het mogelijk om de basisschool in 8 jaar te doorlopen. Maar soms zijn er kinderen die dat om verschillende redenen niet kunnen. Zij kunnen leertijdverlenging krijgen.

Soms gaat het niet goed met een kind op school. Als de leerkracht niet de juiste hulp kan bieden of niet achter de oorzaak komt, wordt de intern begeleider ingeschakeld. Deze kan, na onderzoek, helpen een handelingsplan op te stellen. Hierin staat aangegeven wat voor extra hulp geboden wordt, wie wat, wanneer en hoe lang doet. Ook kan er, na toestemming van de ouders/verzorgers, advies gevraagd worden aan de schoolbegeleidingsdienst (ABC). Soms blijkt dat het voor een kind veel beter is om op een school voor SBO (Speciaal Basis Onderwijs) geplaatst te worden. De groepen zijn er kleiner en er is meer specifieke deskundigheid. Als de ouders/verzorgers het hiermee eens zijn, sturen we een uitgebreid rapport over de leerling naar het Zorgplatform die de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) inschakelt. Daar wordt bekeken en bepaald of plaatsing op een SBO-school (Speciale Basisschool) noodzakelijk is, of dat er extra begeleiding op de eigen school kan plaatsvinden met "rugzak" financiering.

Kindermishandeling

Een vermoeden van mishandeling moeten wij altijd melden (Meldpunt Kindermishandeling). De school volgt hierbij het Amsterdamse protocol kindermishandeling (ter inzage op school).



Schoolmaatschappelijk werk

De school beschikt over een vaste schoolmaatschappelijkwerker, waarbij u terecht kunt met bijvoorbeeld vragen over opvoeding, tijdelijke ondersteuning bij uw gezin, of gewoon goede raad. U kunt een afspraak maken via onze intern begeleider, Irene Buijs.

Overstapproject

Dit project is speciaal voor ouders/verzorgers van kinderen in groep 3. In deze groep beginnen de leerlingen met lezen en schrijven. Ze leren dat beter en sneller als er thuis ook wordt voorgelezen en er aandacht is voor het leren lezen. De bijeenkomsten zijn één keer per maand. Informatie over dag en tijd wordt via het infoblad bekend gemaakt.

Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs (VO). De Cito-entreetoets wordt afgenomen aan het eind van groep 7. Dit doen we zodat we kunnen zien waaraan we nog extra aandacht moeten besteden in de laatste periode van de basisschool.

Elk jaar wordt in november/december voor de ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 een informatiebijeenkomst georganiseerd over het voortgezet onderwijs.

In groep 8 wordt de Cito-Eindtoets afgenomen. De uitslag van deze laatste toets is van belang bij de toelating tot een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht geeft naar aanleiding van de observaties (over werkhouding, motivatie, inzet, kennis) en de schoolresultaten een schooladvies. U wordt uitgenodigd voor een adviesgesprek. Het advies komt tot stand na overleg tussen de leerkracht, de intern begeleider en de directie.

Aanmelding en opvang van leerlingen

Een kind start meestal op de basisschool wanneer het 4 jaar wordt. In de maand daarvoor, mag het drie ochtenden of middagen komen wennen in de groep. Dit gebeurt na overleg met de betrokken leerkracht.

Voor een informatief gesprek en/of inschrijving nemen wij graag de tijd: wij verzoeken u dan ook een afspraak te maken. Wij proberen dit soort afspraken zoveel mogelijk onder schooltijd te laten plaats vinden om u ook een beeld te geven van wat een schooldag op De Ster inhoudt.

Als er een passende plaats is in de groep, kan uw kind altijd op onze school terecht. Wanneer een kind van een andere school komt (bijvoorbeeld bij verhuizing) worden de gegevens die de andere school van het kind heeft overgedragen. Voordat uw kind ingeschreven wordt, is er eerst contact met de andere school en eventuele andere instanties. De openbare scholen in Zuidoost hebben de afspraak dat ze tijdens het schooljaar alleen leerlingen van elkaar overnemen in bijzondere omstandigheden (bijv. verhuizing).

Toelating van kinderen die van een school voor Speciaal Onderwijs komen, vindt alleen plaats na overleg met de ouders/verzorgers en de directie van de betreffende school en de leerplichtambtenaar.

Schorsing van leerlingen

In ernstige situaties kan het voorkomen dat de directie een kind schorst. Dit betekent dat het kind tijdelijk niet op school mag komen. Schorsing kan alleen na overleg met het bestuur en/of de leerplichtambtenaar. Een schorsing duurt maximaal 3 dagen.

In uitzonderlijk ernstige gevallen eindigt de relatie met school. Daarbij wordt naar een andere school voor de leerling gezocht. Als er aantoonbaar 8 weken zonder succes is gezocht naar een vervangende school, kan tot definitieve verwijdering worden overgegaan.



4. OUDERBETROKKENHEID

Wij vinden het heel belangrijk dat er een goede relatie is tussen ouders/verzorgers en de school. Dit is mede bepalend voor een goede begeleiding en ontwikkeling van de kinderen. Wij proberen u zoveel mogelijk bij de school te betrekken en zo goed mogelijk te informeren. Het gevoel **samen** verantwoordelijk te zijn en elkaar te helpen en aan te vullen vinden we van groot belang. Wij ontvangen u daarom graag in de school. Met name op de maandag treft u ook onze ouderconsulente Nanada van der Pas (Swazoom). Zij organiseert en coördineert ouderactiviteiten en verzorgt regelmatig interessante themabijeenkomsten rondom opvoeding en opgroeiende kinderen.

Indien u dit leuk vindt, is het mogelijk om in de groepen 1-2-3 eens een dagdeel mee te maken. U kunt hiervoor een afspraak maken met de betreffende leerkracht.

Ook de ouders van de andere kinderen zijn voor en na lestijd van harte welkom, bijvoorbeeld om even in de klas te kijken of een praatje te maken. Voor een meer serieus gesprek is het beter een afspraak te maken. De leerkracht maakt dan tijd vrij om het gesprek ongestoord te kunnen laten plaatsvinden.

Verder zullen wij u zo goed mogelijk informeren. Dat doen we op de volgende manieren:

- Aan het begin van het schooljaar wordt er een algemene informatieavond georganiseerd. U maakt dan kennis met de leerkrachten, kunt de klassen bekijken en hoort wat er in het komende jaar aan bod komt in het onderwijs. Er is gelegenheid om vragen te stellen over alle schoolzaken.
- Regelmatig krijgen de kinderen het (gele) infoblad mee. Hierin staat actuele informatie over de school zodat ouders / verzorgers weten wat er te gebeuren staat en waar eventueel rekening mee moet worden gehouden. Mocht uw kind onverhoopt geen infoblad mee naar huis nemen dan kunt u een exemplaar op school komen ophalen, of de tekst bekijken op de website van de school: www.obsdester.nl
- Op de website en het Twitteraccount verschijnen wetenswaardigheden over de school en wordt verslag gedaan van recente gebeurtenissen zoals feesten, uitstapjes en activiteiten in de klas. Daarbij worden ook vaak foto's gepubliceerd. Indien ouders/verzorgers geen toestemming geven voor publicatie van foto's waarop hun kinderen te zien zijn dient dit bij inschrijving aan de school te worden gemeld.
- Drie keer per jaar is er het zogenaamde 15 minutengesprek (twee keer n.a.v. een schriftelijk rapport); in november, maart en juni.

Wat de school van ouders verwacht

In het bovenstaande hebben wij al aangegeven dat een goed contact tussen ouders en school zeer belangrijk is. Hieronder hoe wij daarover denken.

- Wij streven ernaar ouders goed op de hoogte te houden van wat er op school gebeurt.
Wij verwachten van ouders dat zij:
 - het wekelijkse infoblad lezen en wanneer de informatie onduidelijk is, zij contact opnemen met de leerkracht.
- Wij streven ernaar ouders goed op de hoogte te houden van de ontwikkeling van hun kind.
Wij verwachten van ouders dat zij:
 - ons op de hoogte houden van relevante ontwikkelingen thuis.
 - de informatieavond aan het begin van het schooljaar bezoeken.
 - aanwezig zijn tijdens rapportgesprekken.



- Wij besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van de kinderen. Wij verwachten van de ouders dat zij:
 - de Overstapbijeenkomsten van groep 3 bezoeken en thuis, samen met hun kind, de opdrachten maken.
 - belangstelling hebben voor het huiswerk van hun kind, er zo nodig bij helpen en het controleren.

Op de scholen van Sirius zorgen directie en medewerkers voor een rustig en veilig schoolklimaat; alleen dan kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Het is van belang dat u, als ouder of bezoeker zich ook houdt aan de regels die op school gelden. U vindt de schoolregels in deze schoolgids.

Ouderhulp

Op De Ster zijn veel activiteiten die zonder de hulp van ouders niet mogelijk zouden zijn. Enkele voorbeelden: bibliotheekbezoek, sportdag, feesten, en schoolreizen. Regelmatig zullen wij u vragen of u bij verschillende activiteiten kunt helpen.

Ouderraad

De ouderraad van De Ster ondersteunt het team van de Ster. Zij organiseert met teamleden verschillende activiteiten (Sinterklaas, Kerst, Pasen, afscheid van groep 8 etc.), geeft vorm aan het klassenouderschap en speelt een rol in het van de grond krijgen van nieuwe ontwikkelingen in de school. Om de activiteiten en feesten te kunnen organiseren is er natuurlijk geld nodig. Daarom stelt de ouderraad jaarlijks de activiteitenbijdrage vast. Deze bijdrage ziet er dit schooljaar als volgt uit:

1e kind: € 30,00

2e kind: € 30,00

3e kind: € 15,00

4e kind: € 15,00

U kunt uw activiteitenbijdrage overmaken op rekeningnummer **66.47.78.046** t.n.v. Stg. Sirius inz. Basisschool De Ster, onder vermelding van de naam van uw kind en de groep waarin uw kind zit. Het is ook mogelijk om de activiteitenbijdrage contant te betalen, dit kan dagelijks bij Shida Asruf (administratie).

De school krijgt een rijksvergoeding voor personeel, gebouw en de basisbehoeften voor onderwijs. Van uw activiteitenbijdrage worden alle extra zaken die het onderwijs aan uw kind leuker, moderner en aantrekkelijker maken betaald.

De schoolreisjes zijn niet inbegrepen in deze bijdrage en moeten apart worden betaald.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt de belangen van ouders/verzorgers, leerlingen en personeel en bevordert de openheid en het overleg op school. De MR bestaat momenteel uit 3 leden van het team en uit 2 ouders/verzorgers van leerlingen van De Ster.

De leden van de MR komen ongeveer één keer per 6 weken bij elkaar en praten over alle zaken die de school aangaan. De directie is afgevaardigde van het bestuur en heeft een adviserende rol.

De MR kan gevraagd en ongevraagd advies geven en heeft op een aantal zaken instemmingsrecht. Jaarlijks zijn er verkiezingen voor nieuwe MR-leden; alle ouders/verzorgers kunnen zich kandidaat stellen voor de oudergeleding.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar; data worden in het infoblad opgenomen.



Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, ontstaan misverstanden of worden af en toe fouten gemaakt. Wanneer een misverstand betrekking heeft op een leerling of de gang van zaken in de groep, is het verstandig dit met de groepsleerkracht te bespreken. Hij of zij is de eerst aangewezen op dit punt. Mocht dit niet leiden tot een bevredigende oplossing, of gaat het om schoolaangelegenheden dan ligt het voor de hand om contact op te nemen met de schoolleiding.

Indien men er samen niet uitkomt of er andere zaken spelen, hebben wij voor u een interne contactpersoon, **Margo Dubois**. Zij is te bereiken op school.

Elke ouder en elk kind kan een beroep op de contactpersoon doen als er problemen zijn, waarover men niet met anderen op school kan of wil praten. In het overleg met de interne contactpersoon wordt bekeken wat er gedaan moet worden om tot de best mogelijke oplossing te komen. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden zonder toestemming geen vervolgstappen gezet.

De contactpersoon kan zo nodig verwijzen naar de **externe vertrouwenspersoon**. Het bestuur heeft de externe vertrouwenspersoon in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad aangesteld. Voor de Sirius scholen is dit: **mevrouw Nellie Ris**. Achterin deze gids vindt u haar adres en telefoonnummer.

Het is ook mogelijk een klacht rechtstreeks in te dienen bij de externe vertrouwenspersoon en/of (schriftelijk) bij de onafhankelijke **landelijke klachtencommissie (LKC)**, waarbij het schoolbestuur is aangesloten.

Zie achterin deze gids voor adres en telefoonnummer.

Het bestuur van de Sirius scholen heeft het landelijke model klachtenregeling ondertekend. De regeling is verkrijgbaar bij de schoolleiding, bij de contactpersoon en is ook te lezen op de website van Sirius.

Scholierenvergoeding

Schoolgaande kinderen kosten geld. De gemeente geeft vergoedingen aan ouders met een minimuminkomen. De vergoeding kan ook gebruikt worden voor kosten van sportieve- en culturele activiteiten.

De regeling geldt voor alle schoolgaande kinderen die:

- in Amsterdam wonen;
- wonen bij ouders die in 2012 een inkomen hadden op bijstandsniveau.

De vergoeding voor kinderen in het basisonderwijs bedraagt maximaal € 225,-

U kunt tot en met 1 december 2013 een aanvraag indienen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het team Voorzieningen van de DWI, telefoon: 020-346 36 84, of via de website **www.dwi.amsterdam.nl**

Jeugdsportfonds

Ieder kind moet kunnen sporten. Dit bevordert hun totale ontwikkeling en sporten brengt spelenderwijs discipline bij. Helaas zijn sommige ouders niet in de gelegenheid om een sportclub te kunnen betalen. Daarvoor is er een jeugdsportfonds.

Via school (de gymleerkracht), onze maatschappelijk werkster of uw huisarts kunt u een aanvraag indienen voor uw kind. Deze aanvraag gaat dan naar de consulent van het jeugdsportfonds. Voor 225 euro op jaarbasis worden het lidmaatschap en de eerste sportattributen vergoed. U hoeft hier niets voor te doen, u kiest samen met uw kind een sportclub die bij uw kind past.

Deze 225 euro wordt nooit aan de ouders zelf betaald, maar gaat rechtstreeks naar de club. Ook kinderen die geen legale status hebben kunnen gebruik maken van deze regeling. Als uw kind na een jaar nog steeds wil blijven sporten, dan kan dit. U moet dan wel weer een nieuwe aanvraag indienen.

Kijk voor meer informatie op de website: **www.jeugdsportfonds.nl**



Sponsoring

Sirius conformeert zich aan het "Convenant sponsoring scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" van 13 februari 1997. Dit convenant ligt ter inzage op school.

5. ONS TEAM

De medewerkers van obs De Ster:

Peutergroepen	:	Carla Kloosterman
Groep 1/2/3	:	Cynthia Kok, Ciska van Eijl, Tjalda Greevink
Groep 4/5	:	Astrid Naarden en Ellen Bruins
Groep 5/6	:	Ludwina Williams
Groep 7/8	:	Margo Dubois
Onderwijsassistent	:	Sandra Jones-Dors
Intern begeleider	:	Irene Buijs
Bewegingsonderwijs	:	Floris Schrama
Beeldende Vorming	:	Eugenie Molin
Administratie/verzuimcoördinatie	:	Shida Asruf
Conciërge	:	Gerrit Koppelrath
Directie	:	Bart Vervoort

Niet alle leerkrachten werken fulltime. Daarnaast hebben leerkrachten soms recht op verlof. Als een leerkracht een vrije dag heeft, wordt hij/zij vervangen. Dit regelen wij altijd intern.

Vervanging bij ziekte van leerkracht(en)

Bij ziekte van een leerkracht proberen wij zo snel mogelijk een invaller van buiten de school te krijgen. Indien dit niet lukt, zoeken wij een oplossing binnen het eigen team. Dit kan inhouden dat er geschoven moet worden met de groepsbezetting, ondersteunende activiteiten niet door kunnen gaan, of groepen worden verdeeld.

In het uiterste geval kan het voor komen dat we een klas naar huis moeten sturen. U wordt hierover altijd vooraf op de hoogte gesteld en indien er thuis geen opvang mogelijk is, zal opvang op school plaats vinden.

Scholing leerkrachten

Regelmatig volgen de leerkrachten scholing om op de hoogte te blijven van allerlei nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs.

Het komt ook wel eens voor dat het hele team scholing of een studiedag heeft. De kinderen hebben dan geen school. Voor het eind van het schooljaar wordt u al via het infoblad op de hoogte gebracht over deze vrije dagen in het nieuwe schooljaar.

Opleiden binnen de school

De school wil graag een bijdrage leveren aan de opleiding en ontwikkeling van jonge/ nieuwe leerkrachten en onderwijsassistenten.

Elk jaar hebben wij stagiairs van de PABO die in opleiding zijn voor leerkracht.



6. SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES, VERLOF EN VERZUIM

De schooltijden

ma / di / do / vr:	ochtend	08.45 uur tot 12.00 uur
	middag	13.00 uur tot 15.15 uur
woensdagochtend		08.45 uur tot 12.15 uur

De schooldeur gaat 's morgens een kwartier voor het begin van de les open en 's middags vijf minuten; de kinderen kunnen dan hun jas ophangen en hun tas uitpakken.

We beginnen de lessen op tijd! Om 8.45 uur en om 13.00 uur horen de kinderen aan hun tafel te zitten. We vragen u dan ook met klem er voor te zorgen dat de kinderen op tijd op school zijn en ook op tijd weer worden opgehaald. Indien kinderen te laat zijn moet bij de administratie een briefje gehaald worden. Net als verzuim wordt te laat komen geregistreerd. Wanneer kinderen regelmatig te laat komen moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Jaarplanning 2013 – 2014: vakanties en vrije dagen

vr 4-10	studiedag
ma 21 t/m vr 25-10	herfstvakantie
ma 18-11	studiedag
ma 23-12 t/m vr 3-01	kerstvakantie
vr 31-01	studiedag
ma 24-02 t/m vr 28-02	voorjaarsvakantie
ma 24-03	studiedag
ma 21-04 t/m ma 5-05	meivakantie
do 29 en vr 30-05	hemelvaart
ma 9-06	pinksteren
(vr 4-07	calamiteitendag o.v.)
ma 7-07 t/m vr 15-08	zomervakantie

Ziekmelden

Als een kind ziek is, dient u dit **vóór** 8.30 uur (telefonisch) te melden: **020-6967866**.

Een kind kan ook op school ziek worden. Het is belangrijk dat we de juiste adressen en telefoonnummers van de ouders/verzorgers (ook een reservenummer) hebben. Geef veranderingen meteen door aan de leerkracht of administratief medewerker.

Waarschuw ons direct als een kind een besmettelijke ziekte heeft; kinderen met bijv. de bof, rode hond of waterpokken mogen niet op school komen zolang ze nog koorts hebben.

Extra verlof buiten de schoolvakanties

Er is een aantal speciale gebeurtenissen waarvoor een kind vrij kan krijgen, bijvoorbeeld voor bruiloften. Verlof moet ruim van tevoren schriftelijk bij de directie worden aangevraagd.

Een verzoek om extra vakantie moet minimaal 2 maanden van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de directie. Dit verlof:

- mag niet langer duren dan 10 dagen
- mag maar een maal per schooljaar worden gegeven
- mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar



Dit extra verlof mag alleen worden verleend wanneer:

- (een van) de ouders/verzorgers wegens werkomstandigheden alleen buiten de schoolvakanties vrij kunnen krijgen. Er dient dan een werkgeversverklaring te worden bijgevoegd waaruit dit blijkt
- als er ernstige familieomstandigheden zijn

Verlof voor een langere periode dan 10 dagen moet altijd rechtstreeks worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar. De regels voor extra verlof vindt u op de website van stadsdeel zuidoost, en binnenkort ook op de website van de school.

Schoolverzuim

Alle kinderen van 5 t/m 16 jaar zijn leerplichtig; ze moeten dus naar school. Er zijn twee soorten schoolverzuim; geoorloofd (wegens ziekte of met toestemming van de directie) en ongeoorloofd (niet ziek gemeld en/of geen toestemming).

Stadsdeel Zuidoost en de school voeren een streng verzuimbeleid. We controleren elke dag of ieder kind op school is. Elk ongeoorloofd schoolverzuim wordt gemeld bij het Toezicht Leerling Administratie Systeem (TLAS).

Regelmatig te laat komen wordt ook gezien als ongeoorloofd schoolverzuim en gemeld.

7. ANDERE SCHOOLZAKEN

Schoolarts

We hebben afspraken met de afdeling schoolgezondheidszorg van de Amsterdamse GG&GD. Kleuters worden opgeroepen voor een onderzoek als ze 5 jaar zijn. Ook 10-jarigen worden opgeroepen voor een algemeen onderzoek.

Schooltandarts

De schooltandarts komt twee keer per jaar op school.

Ouders/verzorgers moeten schriftelijk toestemming geven voordat een kind door de tandarts behandeld kan worden.

Hoofdluis

Bij kinderen komt regelmatig hoofdluis voor. Het is niet ernstig maar wel vervelend vooral omdat het zich snel kan verspreiden. Als ouders/verzorgers merken dat het kind hoofdluis (of neten) heeft, moeten ze direct contact opnemen met school en het kind thuis houden. Het haar moet behandeld worden met een speciaal middel.

Als op school wordt geconstateerd dat een kind hoofdluis heeft, moet het naar huis. Bij terugkeer op school wordt eerst gekeken of de hoofdluis weg is.

Overblijfregeling

De overblijf is in handen van Catalpa Kinderopvang. Coördinator van Catalpa Kinderopvang (TSO) is Nicola Bastemeijer, 06-46741739. Zij regelt ook de inschrijvingen en mutaties.

Voor- en naschoolse opvang

Ouders die voor hun kind gebruik willen maken van voorschoolse en/of naschoolse opvang kunnen terecht bij:

- Partou Kinderopvang, locatie Vreeswijkpad www.partou.nl.
- Catalpa Kinderopvang, afdeling Planning en Plaatsing 0800 0743



Eten/drinken tijdens ochtendpauze

Rond 10.30 uur kunnen de kinderen iets kleins eten en/of drinken. Het is niet de bedoeling dat er dan hele maaltijden worden gegeten. Wij zien graag een stuk vers fruit, en eventueel melk of vruchtensap. Frisdrank, brood, koek en snoep zijn niet toegestaan.

Verjaardagen

Ook bij verjaardagen nemen we de gezondheid en voorbeeldfunctie serieus. Jarig zijn is voor ieder kind een groot feest, en op school willen wij dat samen met de jarige vieren. Trakteren mag, maar we willen niet dat kinderen regelmatig met veel snoep de school uit lopen. Geen grote manden of tassen vol dus. De school accepteert slechts 1 kleine traktatie per klasgenoot. Aan het eind van de ochtend mogen de kinderen eventueel met een, eveneens bescheiden, traktatie langs de meesters en juffen.

Fietsen

De kinderen die op de fiets komen, moeten deze op slot zetten in de fietsenrekken. Op het schoolplein mag niet worden gefietst. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen of diefstal.

Petten/sieraden/mobiele telefoons e.d.

De leerlingen mogen in de school geen petten op.

Uit veiligheidsoverwegingen mogen de kinderen tijdens de gymles geen armbanden, kettinkjes en andere sieraden dragen. Wij raden sterk af om leerlingen kostbare spullen te laten dragen of mee te laten nemen naar school (sieraden, mobiele telefoons, MP3 spelers, dure kleding e.d.); het kan kwijt raken of stuk gaan. De school is niet verantwoordelijk voor verlies of diefstal.

Verzekeringen

De leerlingen zijn via de school verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen. De verzekering geldt van een half uur voor schooltijd tot een half uur na schooltijd.

De verzekeringsmaatschappij vergoedt kosten die uit een ongeval voortvloeien en die niet door uw ziekenfonds of particuliere ziektekostenverzekering worden gedekt.

Een zoekgeraakte of gescheurde jas of een gebroken bril wordt niet vergoed door deze verzekering. Ook schade die een kind aan anderen (of hun eigendom) of aan het gebouw toebrengt wordt niet vergoed.

Wij raden ouders/verzorgers sterk aan om zelf een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering te nemen.

De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging en diefstal van eigendommen van kinderen.



8. ADRESSEN EN TELEFOONNUMMERS

School

o.b.s. De Ster
Woudrichemstraat 8
1107 NG Amsterdam
telefoon 020 6967866
Website www.obsdester.nl
E-mail mail2@obsdester.nl

Bestuur

Voorzitter Centraal Management Team
Mariet Brouwers
Schonerwoerdstraat 1A
1107 GA Amsterdam Zuidoost
Telefoon 020-311 64 64
Fax : 020-311 64 69
E-mail: info@stichting-sirius.nl
Website: www.stichting-sirius.nl

Medezeggenschapsraad

Voorzitter: Ludwina Williams
Secretaris: Nico Bruijn
Bereikbaar via school

Overblijfcoördinator

Nicola Bastemeijer
06-46741739

Schoolcontactperson

Margo Dubois
Bereikbaar via school

Schooltandarts.

Mevrouw P.K. Kwehandjaja
Telefoon: 06-53281516

Rijksinspectie

Website : www.onderwijsinspectie.nl
E-mail : Info@owinsp.nl

Buitenschoolse opvang Ko en Zo

Vreeswijkpad 11
1106 DV Amsterdam
Telefoon: 020-4524780

VVE/Peuters

De Sterretjes
Woudrichemstraat 8
1107 NG Amsterdam
telefoon: 020-5696874
inschrijving: Swazoom 020-5696814

Info-advieslijn voor ouders

0800-8051 (gratis)

Schoolmaatschappelijk werk

Bereikbaar via school (IB-er)

Schoolarts/schoolverpleegkundige

Mw.K. Lindeman/mw. D. Bijvoet
Ravenswaaipad 56
Telefoon: 020-555 58 60

Klachtenmelding

Seksuele intimidatie, seksueel misbruik,
ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-111 31 11 (lokaal tarief)

LKC (Landelijke Klachtencommissie)

Postbus 162
3440 AD Woerden

Contactpersoon Sirius

Mevrouw Nellie Ris
p/a GG&GD, Jan Tooropstraat 5
Postbus 2200, 1000 CE Amsterdam
Telefoon: 020-5555712
Email: nris@ggd.amsterdam.nl

Leerplichtambtenaar.

Mevr. Krishna Jaggan
k.jaggan@zuidoost.amsterdam.nl
Telefoon: 020 - 2525888

Catalpa Kinderopvang

Afdeling Planning en Plaatsing
Postbus 586, 7550 AN Hengelo
Telefoon: 0800 0743
Naschoolse opvang locatie Knotwilg
06-55856957