



# Een school kies je met zorg

## Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven, voor kinderen en ouders. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 7500 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en meesters van de basisschool? Een school kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. In de schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit te verbeteren.

In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

Naast de schoolgids, die eens in de vier jaar wordt aangepast, ontvangen ouders jaarlijks een informatieboekje met praktische informatie en de jaarplanning.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons! Wij werken eraan dat uw kind een fijne tijd heeft op Crescendo.

Namens het team,

Glenn Lashley en Rita Oliviera-Jordaan

## Het bestuur

Het bestuur van de school is de Vereniging Scholen der Evangelische Broedergemeente. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor het onderwijs op Crescendo.

Op alle scholen van Amsterdam Zuidoost zitten kinderen uit verschillende culturen. Ook op Crescendo. Wij vinden dat deze samenstelling de school interessanter maakt. Kinderen uit andere landen kunnen veel verhalen vertellen en nieuwe ervaringen de school binnenbrengen. Anderstalige kinderen hebben meer aandacht nodig om het Nederlands te leren. Om deze reden mocht Crescendo ook meer leerkrachten aanstellen. De aandacht voor de andere kinderen wordt er beslist dus niet minder om. We mogen gerust stellen dat ieder kind op basisschool Crescendo de aandacht krijgt die het verdient.

Een school wordt gemaakt door de mensen die er werken. Alle basisscholen in Amsterdam hebben elk hun eigen sfeer en karakter. Als bestuur van Basisschool Crescendo zijn we blij met de eigen sfeer van onze school, waarvoor ieder zich inzet. Wanneer u vragen heeft aan het bestuur, dan kunt u ons altijd bereiken via het onderstaande adres.

Bestuur Vereniging Scholen der Evangelische Broedergemeente

Secretariaat: Kortvoort 61c

Postcode: 1104 NA Amsterdam

# Een eerste kennismaking met Crescendo

Het is belangrijk dat kinderen veel leren en elke dag met plezier naar school gaan. Een goede sfeer in de groepen wordt daarom nagestreefd. Leerkrachten op Crescendo werken hier bewust aan. Ook ouders spelen daarbij een belangrijke, stimulerende rol. Naast het aanleren van een aantal vaardigheden, het eigen maken van een goede houding, gaat het ook om het opdoen van kennis en inzicht.

Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Crescendo verwacht van de kinderen dat zij respect hebben voor waarden en normen van anderen, en geen onderscheid maken als het gaat om huidskleur, status, handicap, cultuur of geloof.

Uitgangspunten van Basisschool Crescendo zijn:

- De kinderen worden in een godsdienstige omgeving begeleid.
- Er is veel aandacht voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn.
- Naast de kennis en vaardigheden in taal, lezen en rekenen wil Crescendo de kinderen zaken aanbieden die hun leven verrijken en hun ontwikkeling verbreden.
- De school richt zich op de toekomst: nieuwe media spelen een rol in het lesprogramma.
- Er is geregeld contact met de ouders.

## Aanmelding en toelating

Voor een goede planning en organisatie van het onderwijs is het van belang dat leerlingen tijdig worden aangemeld. Omdat Crescendo samen met peuterspeelzaal het Kwetternest werkt aan de voorschool is het verstandig dat de kinderen voordat ze naar de basisschool gaan op het Kwetternest worden aangemeld. Een doorgaande lijn is dan gewaarborgd en de kinderen profiteren optimaal van de voordelen van de voorschool.

Een maand voordat het kind vier wordt, krijgen de ouders van de school bericht om samen met het kind een kijkje te komen nemen in de groep en om kennis te maken met de groepsleerkracht.

Bij dit bezoek worden ook afspraken gemaakt over gewenningsochtenden of middagen. Maximaal tien dagdelen vóór zijn of haar vierde verjaardag mag het kind op Crescendo komen om aan de school en de groep te wennen.

Meteen na zijn of haar vierde verjaardag volgt het kind de complete schoolweek. In overleg met ouders kan anders besloten worden.

# Onderwijs prikkelt en stimuleert

## Het onderwijs

Op Crescendo proberen we een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken rekenen en vooral taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs. Rekenen, taal en lezen krijgen op Crescendo veel nadruk. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. In het schoolplan hebben we de onderwijskundige visie als volgt geformuleerd: Het team van basisschool Crescendo wil komen tot onderwijs dat de kinderen prikkelt en stimuleert, dat de zelfstandigheid bevordert, dat aansluit bij de belevingswereld van de kinderen en differentieert in zowel leerstofaanbod als werkvormen. Het team wil hierbij een lerend team zijn en vanuit een professionele houding openstaan voor feedback.

## Voorschool

Crescendo werkt samen met peuterspeelzaal het Kwetternest aan de voorschool. Het doel van de voorschool is kinderen met een taalachterstand beter te begeleiden. Leerlingen die wel op niveau zijn krijgen werk dat hen uitdaagt. Er wordt gewerkt met het programma Piramide. Door een gestructureerde werkwijze met inhoudelijke thema's (school, herfst, lente, verkeer) en extra handen in de klas worden kinderen met een ontwikkelingsachterstand gestimuleerd. De peuterspeelzaal werkt met dezelfde thema's en op dezelfde wijze. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor het leren. De betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs is van groot belang voor het succes van de kinderen. Er worden daarom speciale activiteiten voor de ouders georganiseerd. Crescendo stimuleert ouders op school hun bijdrage te leveren.

## Groep 1 en 2

Jongste en oudste kleuters zitten op Crescendo in dezelfde groepen. We hebben gemerkt dat de kinderen elkaar dan beter kunnen helpen. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen leren al spelend. Ook de oudste kleuters leren spelenderwijs, maar hier hebben de leerkrachten een meer sturende rol. De oudste kleuters worden allerlei speelse activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. De schooldag begint in de kring en gedurende de dag keren de kinderen regelmatig in de kring terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.

Veel kinderen zitten tweeënhalf à drie jaar in een kleutergroep. Het is afhankelijk van hun geboortedatum en hun aard en aanleg. Het is belangrijk dat een kind lang genoeg in een kleutergroep zit. Succesvol groep 3 doorlopen lukt pas als een kind daaraan toe is. We zien een kind liever een jaar langer in groep 1/2, dan jarenlang op de tenen de school doorlopen.

## Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 verandert de manier waarop we met kinderen werken. Ook de inrichting van de lokalen is anders. Per week krijgen de kinderen in de onder-en bovenbouw 25 uur per week les. De nadruk valt op taal/lezen, rekenen en studievaardigheden. Daar zijn de kinderen ongeveer de helft van de week mee bezig.

# De vakken beter bekeken

## Godsdienstige vorming

Crescendo is een bijzondere, christelijke school, voortgekomen uit de Evangelische Broedergemeente. De school staat open voor kinderen uit gezinnen met welke levensovertuiging dan ook. Op Crescendo nemen alle leerlingen deel aan het godsdienst- onderwijs en lessen humanistische vorming. De morgenzeggen neemt een belangrijke plaats in.

## Rekenen en wiskunde

Crescendo gebruikt de methode Alles Telt. In de rekenles leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken.

Handig rekenen uit het hoofd krijgt veel aandacht. Voor ingewikkelde bewerkingen wordt de rekenmachine gebruikt.

## Nederlandse taal

Crescendo werkt met de methode Taalactief. Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of van een ander te ontvangen. Foutloos schrijven krijgt veel aandacht, maar het is ook belangrijk te leren praten, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden. We leren kinderen om hun eigen mening onder woorden te brengen. Het taalonderwijs is vooral op luisteren en spreken gericht.

Voor leerlingen met een andere moedertaal gebruiken we ook de methode Taalactief die veel mogelijkheden biedt om kinderen met een taalachterstand te helpen.

## Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het leren lezen. Er wordt gewerkt met de nieuwe versie van Veilig leren lezen.

In groep 3 is het leren lezen erg belangrijk. Vanaf januari wordt gestart met niveaulezen: in kleine groepjes lezen de kinderen hardop onder begeleiding van een ouder. Het leren begrijpen van de tekst is ook een onderdeel van lezen. In de hogere groepen gaat het niveaulezen door. Er wordt naar gestreefd dat eind groep 6 alle kinderen het hoogste niveau 9 hebben bereikt.

Dit lukt bijna altijd. Wie het niet lukt, krijgt extra hulp in groep 7. De school heeft een grote collectie boeken voor het AVI-lezen aangeschaft.

In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen. Vanaf groep 4 wordt de methode Leesestafette gebruikt.

Bij lezen gaat het er ook om liefde voor boeken bij te brengen. We lezen op school veel voor en stimuleren de kinderen zelf boeken te lezen. Ook brengen we bezoeken aan de bibliotheek Amsterdamse Poort in het kader van de leesbevordering. De leerlingen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek en 10 boeken per keer lenen.

*“we lezen op school veel voor  
en stimuleren de kinderen  
zelf  
boeken te lezen”*

---

## Schrijven

Kinderen leren op Crescendo schrijven met de methode Pennenstreken. Als ondersteuning bij deze methode krijgen de leerlingen een richting letterkaart. Een voorbeeld van de letterkaart is ter inzage op school. Schrijfonderwijs draagt er toe bij dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen, als middel om met elkaar te communiceren.

## Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven met de methode Your own English. Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Het praten met elkaar is het belangrijkste.

## Wereldoriëntatie

Tijdens de lessen praten we op veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis maar meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, enzovoort.

De volgende methoden zijn op onze school in gebruik: voor biologie Natuurlijk, voor aardrijkskunde *Hier en daar*, voor geschiedenis *Bij de tijd*.

## Expressievakken

Voor muziek hebben we de methode *Zingen en swingen* in gebruik voor de groepen drie tot en met zes. In alle groepen wordt er veel gewerkt met externe muziek- en dramadocenten.

Bij de expressievakken vinden wij het eindproduct minder belang- rijk dan het proces; zeker als het om jongere kinderen gaat.

## Lichamelijke oefening

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Ze spelen op het schoolplein en krijgen les in het speellokaal. Sinds 2015 hebben we een vakdocent gymnastiek voor de vier- en vijf jarige leerlingen.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week les in de gymzaal. Deze lessen worden verzorgd door de vakleerkrachten gymnastiek.

*“het eindproduct is minder  
belang- rijk dan het proces; zeker  
als het  
om jongere kinderen gaat”*

---

# Crescendo, een fijne school

Crescendo streeft ernaar dat het kind zich thuis voelt op school. Alleen dan ontwikkelt het zich het best. Er wordt gestreefd naar een ongedwongen sfeer, waarbij ook aandacht is voor gedragsregels. Het hebben van respect voor elkaar en zuinig omgaan met de spullen van jezelf en van een ander staat bij ons hoog in het vaandel.

Het gaat niet alleen om het bijbrengen van kennis en vaardigheden, maar ook om het ontwikkelen van de persoonlijkheid door het opbouwen van zelfvertrouwen en het verwerven van zelfkennis. Op school leren de kinderen om te gaan met elkaar, verdraagzaam te zijn, samen te werken en kennis op te doen van andere culturen en andere opvattingen. Dit wordt o.a. bereikt door kringgesprekken, gezamenlijke vieringen en gerichte projecten.

Een prestatie is een relatief begrip, voor ieder kind verschillend. Met ons onderwijs op maat bedoelen we aan te sluiten bij de voortdurende ontwikkeling van eigen mogelijkheden.

## Als uw kind niet graag naar school gaat

Kinderen komen over het algemeen graag naar school. Zij vinden het fijn om te leren en hun vriendjes en vriendinnetjes te ontmoeten. Soms is dit echter niet het geval. Dan wil de leerkracht graag

met de ouders spreken om er achter te komen wat de reden daarvan is. Graag naar school gaan is de basis voor al het leren.

De school probeert met gerichte projecten een veilig en fijn schoolklimaat te scheppen.

## Contactpersonen bij seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten

Op school is een contactpersoon aangesteld. Als ouders vragen hebben over genoemde onderwerpen, kunnen zij daar terecht.

De contactpersoon helpt ouder en kind verder.

- Rita Oliviera-Jordaan telefoon 6957178

## De vieringen en feesten van Crescendo

Jaarlijks zijn er op Crescendo allerlei vieringen die deels bedoeld zijn om de goede sfeer op school te bevorderen, maar ook het christelijk karakter tot uiting te laten komen :

- de opening en afsluiting van het schooljaar in de kerk;
- de kerstviering in de kerk en de kerstmusical in de kerstnacht;
- de paasviering op school
- de christelijke kinderboekenmaand

*“een ongedwongen sfeer,  
waarbij  
aandacht is voor gedragsregels”*

Op 5 december vieren de kinderen in alle groepen pakjesdag

Ieder jaar gaan de kinderen op schoolreisje, meestal in de maand mei of juni. Ouders krijgen hierover tijdig bericht.

Groep 7 en 8 gaan een aantal dagen op kamp. Groep 7 gaat aan het begin van het schooljaar en groep 8 in de maand mei.

Crescendo doet mee aan verscheidene sporttoernooien.

Vermeldenswaardig is dat onze jongens in de hoogste klasse van het schoolvoetbaltoernooi altijd ver doorstromen.

## Uw kind, onze zorg

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg, maar zeker diegenen die moeite hebben met het leren of die juist erg goed zijn. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie goed kan leren krijgt extra uitdagende opdrachten.

Crescendo is in jaarklassen georganiseerd. De kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten in een groep. Binnen een jaargroep zijn vaak grote verschillen tussen leerlingen.

Het vraagt extra inspanning van de leerkracht om elke leerling op zijn niveau te begeleiden. Onderwijs op maat is een begrip dat we steeds verder ontwikkelen.

### **Leerlingen van een andere school**

Wanneer een leerling van een andere basisschool op Crescendo komt, wordt altijd vooraf informatie ingewonnen bij de school van herkomst en wordt de leerling getest. Na bestudering van het onderwijskundig rapport van de vorige school, eventueel aangevuld met eigen toetsen, wordt het niveau van het kind bepaald. Het kind wordt zo veel mogelijk bij leeftijdgenoten geplaatst, maar indien nodig een groep lager of hoger.

### **Onderwijs aan anderstalige kinderen**

Crescendo wordt ook bezocht door anderstalige kinderen. Bij het onderwijs houden we hiermee rekening. Met name de taalmethode en ook het materiaal in de kleutergroepen is er op gericht de woordenschat van de kinderen te vergroten. Een anderstalige kleuter die op Crescendo komt, begint met een gewenningsfase. De kleuter blijft in de groep om er aan de gang van zaken op school te wennen. De duur van zo'n gewenningsfase verschilt voor ieder kind. Eenmaal gewend bieden we deze groep kinderen het programma Piramide aan.

De leerkrachten in de kleutergroepen werken in de klas tegelijkertijd met de thema's uit het Piramide programma. In groep 3 werken de anderstalige leerlingen o.a. met prentenboeken die aansluiten bij de klassikaal gebruikte methode Veilig leren lezen. Vanaf groep 4 werken de anderstalige leerlingen met de verschillende oefeningen uit de methode Taalactief en krijgen extra aandacht in de groep.

*“wie moeite heeft met een  
bepaald onderdeel krijgt  
extra  
hulp en extra oefenstof”*

---

## Hulp aan individuele leerlingen

Binnen de groep lukt het leerkrachten om leerlingen extra te begeleiden. Niet alle achterstand kan soms door de groepsleerkracht weggewerkt worden. Hulp buiten de groep is dan nodig. Om deze hulp te verzorgen is een aantal ervaren leerkrachten vrijgemaakt. Zij werken met de kinderen volgens een opgesteld handelingsplan. Ouders worden op de hoogte gehouden en verzocht eventueel thuis ook mee te helpen. Het streven is om de leerling zo snel mogelijk weer op het goede spoor te krijgen.

Om de hulp te coördineren en te structureren zijn interne begeleiders aangesteld.

- Zij nemen aanvullende testen af als de gewone toetsen niet voldoende inzicht in bepaalde problematiek geven.
- Zij adviseren leerkrachten over extra hulpmateriaal en handelingsplannen.
- Zij hebben contacten met de leerkrachten uit de speciale scholen voor basisonderwijs om nog beter hulp te kunnen bieden aan uw kind.
- Zij consulteren instanties als GG&GD en het ABC.

Ouders bespreken problemen met hun kind in eerste instantie met de groepsleerkracht. Zo nodig wordt de interne begeleider daarbij uitgenodigd.

Soms is een onderzoek door de schoolbegeleidingsdienst noodzakelijk om meer zicht te krijgen op de dieperliggende oorzaken en een gedegen advies te ontvangen. Het inschakelen van een begeleidingsteam betekent niet automatisch verwijzing naar het speciaal onderwijs.

Crescendo werkt in het samenwerkingsverband Zuidoost samen met scholen voor speciaal onderwijs in het kader van Weer Samen Naar School om de eigen deskundigheid te bevorderen en ondersteuning te krijgen.

### **Begeleiding meer begaafde leerlingen**

Ook leerlingen die extra goed kunnen leren, krijgen speciale aandacht op Crescendo. Binnen de methodes is extra oefenstof aangegeven die deze leerlingen kunnen maken.

### **Een jaar overdoen en aangepaste programma's**

Af en toe komt het voor dat een leerling een jaar overdoet omdat het niet mee kan komen met de groep, ondanks alle inspanning van school, leerling en ouders. Dit gebeurt vooral als een kind op alle punten - cognitief en sociaalemotioneel - achterblijft bij de klasgenootjes. Er wordt dan vroegtijdig met de ouders overlegd. Veel vaker komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Zo'n leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool, maar we stellen het aangepast programma zo op dat er aansluiting is bij het vervolgonderwijs.

### **Verwijzen naar de speciale school voor basisonderwijs**

Als uit uitgebreid onderzoek van het begeleidingsteam blijkt dat een leerling het onderwijs op een reguliere basisschool niet kan volgen wordt in overleg met de ouders, adviesloket en de onderwijsadviseur verwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs. Ouders moeten hier toestemming voor geven. Gemiddeld wordt op Crescendo jaarlijks één op de 100 kinderen naar een speciale school voor basisonderwijs verwezen.



## Kwaliteit van het onderwijs

Op een aantal manieren werkt Crescendo aan verdere kwaliteitsverbetering: werken met goede methoden, bekwaam personeel, het consequent volgen van de resultaten van de leerlingen en het verder ontwikkelen van het onderwijs.

### Kwaliteitsverbetering door goede methoden

Op Crescendo gebruiken we moderne lesmethoden. Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal stellen we ons de vraag: Kunnen kinderen goed leren met behulp van deze methoden en ziet het materiaal er aantrekkelijk uit?

Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aan kunnen en ook is voor sommige kinderen veel herhalingsstof nodig. We letten er bij de aanschaf van methoden op of deze de kinderen voldoende uitdagen en of er voldoende herhalingsstof wordt gegeven. Ook kijken we of de methoden voldoen aan de kerndoelen die de overheid ons stelt.

### Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel

Kwaliteit van het onderwijs hangt nauw samen met de kwaliteit van de leerkrachten. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden en het leerproces van de kinderen goed wordt begeleid. De leerkrachten van Crescendo besteden veel tijd aan samenwerking en overleg om zo een doorgaande lijn in de school te verzorgen. Ook zijn er studiedagen en worden er nascholingscursussen georganiseerd. Invoering van nieuwe methoden vraagt om extra studie en begeleiding.

Veel nieuwe methoden gaan uit van interactief onderwijs.

Op school besteden wij hier veel aandacht aan.

De leerkrachten hebben zich in de kenmerken van interactief onderwijs verdiept en passen die ook toe in de klassen, tijdens de instructie. De moderne methoden gaan ervan uit dat de kinderen veel zelfverwoorden en actief met hun taal omgaan.

*“veel tijd aan samenwerking en overleg om zo een doorgaande lijn in de school te verzorgen”*

---

## Kwaliteit van het onderwijs

### Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem

Een derde manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het werken met toetsen. Om de kinderen te volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. Het laat zien hoeveel een kind in een bepaalde periode heeft bijgeleerd. De toetsen die wij gebruiken, worden afgenomen bij een grote groep leerlingen verspreid over het hele land. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdsgenoten op andere scholen.

De toetsen van het Cito betreffen de vakken lezen, taal en rekenen. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt getoetst. De resultaten van de toetsen worden besproken met directie, leerkrachten en interne begeleider. Het leerlingvolgsysteem biedt een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Niet alleen op leergebied maar ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Er worden handelingsplannen opgesteld om leerachterstanden te verminderen.

### Kwaliteitsverbetering dankzij het schoolverbeteringstraject:

In het schoolplan 2015-2019 staan de doelen voor die periode vermeld.

Hieronder vindt u een korte samenvatting:

- Leerkrachten bekwamen zich verder met het omgaan met verschillen in de groep: klassenmanagement.
- Er wordt gewerkt aan de invoering van een nieuwe rekenmethode in de groepen drie tot en met acht.
- De taalmethode Taalactief is ingevoerd en zal door de taalcoördinator verder worden begeleid.
- Het leerlingvolgsysteem is verder geautomatiseerd.
- Klassenmanagement en zelfstandig werken worden verder uitgebreid en verdiept.
- Het ICT onderwijs (Informatie en Communicatie Technologie) zal verdere verdieping krijgen. Ook de verdere scholing van de leerkrachten zal plaatsvinden.
- De school neemt ook deel aan de Voorschool. Samen met een peutergroep en de groepen een en twee van Crescendo wordt er met de methode Piramide gewerkt. De leerkrachten volgen een speciale training om met de methode om te gaan.

*“om de kinderen te volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem*

## Externe contacten

Dankzij extra middelen heeft Crescendo een *ouder kind adviseur* (OKA). Deze biedt hulp bij het oplossen van problemen in de onderlinge relaties tussen het kind, de ouders en de school. Inzet van het maatschappelijk werk kan leiden tot een verbetering van de schoolprestaties van het kind.

### Contacten in de wijk

Crescendo heeft contact met de buurthuizen in Amsterdam Zuidoost, met de medewerkers van de bibliotheek en met de leidsters van de peuterspeelzalen. Het doel is om gezamenlijk activiteiten te organiseren voor onze leerlingen en eventueel hun ouders. Samenwerking met de bibliotheek heeft geleid tot geregelde en georganiseerde klassenbezoeken en tot het klassikaal lenen van boeken.

### Projecten van de gemeente

Crescendo neemt deel aan een aantal projecten die financieel ondersteund worden door de gemeente en begeleid worden door de school. Het Overstapproject wil ouders van leerlingen van groep 3 direct betrekken bij het leesonderwijs van hun kinderen. Op school zijn bijeenkomsten en kinderen krijgen materiaal mee naar huis. De leerlingen kunnen wat in de klas is aangeboden spelenderwijs met hun ouders inoefenen. De ervaring is dat de kinderen veel vorderingen maken bij het aanvankelijk lezen als de ouders hieraan via het Overstapproject actief meewerken. Ook het Voorschooltraject is met het stadsdeel en de peuterspeelzaal opgezet.

### GGD (Gemeentelijke Geneeskundige & Gezondheidsdienst)

Het JGZ-team (JGZ = Jeugdgezondheidszorg) van de GG&GD bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, een logopedist en een assistent. Een jeugdpsycholoog ondersteunt het team. Het team heeft als taak de gezondheid van jeugdigen op school te bewaken en te bevorderen. De schoolarts is te bereiken op nr. 5555744. De GG&GD onderzoekt de kinderen op een aantal vaste momenten tijdens de schoolperiode:

#### *Groep 1/2*

Oogonderzoek door de rayonassistente van de jongste kleuters; Gezondheidsonderzoek door de jeugdarts en assistente van de oudste kleuters.

#### *Groep 4*

Gezondheidsonderzoek door de jeugdverpleegkundige van alleen die kinderen waarover vragen zijn doorgegeven (door ouders of leerkracht).

#### *Groep 7*

Gezondheidsonderzoek door de jeugdverpleegkundige van alle kinderen. Bij deze onderzoeken let de GG&GD op zaken als horen, zien, lengtegroei, gewicht, motorische ontwikkeling, ziekteverzuim, eten, slapen en andere ontwikkelingsaspecten.

## Externe contacten

Ouders of leerkrachten kunnen ook uit eigen beweging contact opnemen met een arts, verpleegkundige of logopedist van de GG&GD als daar redenen voor zijn, bijvoorbeeld bij twijfel over groei, gehoor of spraak. Maar ook bij andere problemen, bijvoorbeeld angstig zijn. De leerkracht overlegt van tevoren met de ouders, wanneer hij/zij voor een kind een onderzoek aanvraagt.

Als het onderzoek daartoe aanleiding geeft, zal het JGZ-team ouder en kind voor naderonderzoek of behandeling verwijzen naar de huisarts of een consult aanvragen bij de psycholoog van de GG&GD. Voor al deze activiteiten hoeven de ouders niet te betalen.

Naast het periodiek gezondheidsonderzoek van de kinderen adviseren de arts en verpleegkundige van de JGZ de scholen over de veiligheid en de hygiëne binnen de school, en over de gezondheidstoestand van de leerlingen. Hierbij wordt de vertrouwelijkheid van het onderzoek in acht genomen.

### Logopedie

Het is de taak van de logopedist op school kinderen met spraak-, taal- en stemstoornissen te onderzoeken. Dit kan gebeuren op aanvraag van ouders, leerkrachten, jeugdarts of verpleegkundige. Nadat de logopediste het kind onderzocht heeft, wordt dit doorgesproken met de leerkracht en worden in specifieke gevallen de ouders uitgenodigd voor een adviesgesprek. Eventuele verwijzing kan volgen in overleg met de jeugdarts.

### Schooltandarts

Twee keer per jaar komt de schooltandarts naar school om het gebit van de kinderen te controleren en zonodig te behandelen. Indien u tussentijds contact met de schooltandarts wenst is deze 's middags te bereiken op de praktijk: telefoon: 6978824 Het adres van de tandartspraktijk is: Ruiseveenpad 82 in Reigersbos.

### Schoolbegeleidingsdienst

De Schoolbegeleidingsdienst (ABC) adviseert scholen over de aanschaf van materialen en het invoeren van nieuwe werkwijzen. Ook verzorgt men nascholing van leerkrachten. Een andere taak is het geven van adviezen over individuele kinderen. Als een school vastloopt in het werken met een leerling met leer- of gedragsproblemen vraagt ze aan het ABC een onderzoek te doen.

# Het voortgezet onderwijs

De contacten met scholen van voortgezet onderwijs zijn belangrijk i.v.m. de aansluiting op die scholen en om tot een zorgvuldige plaatsing te komen. De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken een aantal scholen. Voor de ouders is er een informatiebijeenkomst. In januari wordt het schoolkeuzeadvies door de school opgesteld en met ouders besproken. In januari en februari hebben alle scholen van voortgezet onderwijs open avonden die kunnen worden bezocht. In maart dienen de leerlingen bij een school te zijn aangemeld. De school neemt deel aan de kernprocedure, waarin afspraken zijn vastgelegd tussen basisscholen en scholen van voortgezet onderwijs in Amsterdam. Plaatsing op een school voor voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen: het advies van de school, de uitslagen van de eindtoets en eventueel een psychologische test.

## Advies van de school

Het advies van de directeur of de groepsleerkracht is belangrijk bij een schoolkeuze. In het advies is opgenomen: de leerprestaties, de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd.

## Cito-toets

Met de Cito-toets worden de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. Onafhankelijk van het schooladvies geeft de eindtoets een aanwijzing over de te maken schoolkeuze. De uitslag van de toets wordt schriftelijk medegedeeld.

## Psychologische test

De school van voortgezet onderwijs kan besluiten een psychologische test af te nemen. Deze test bestaat uit een schriftelijk en mondeling gedeelte. Het advies wordt met de ouders en na toestemming van de ouders, met de school van voortgezet onderwijs besproken.

*Het advies van de basisschool is leidend. De toelatingscommissie zal de beschikbare gegevens zorgvuldig tegen elkaar afwegen om tot een beslissing te komen. Er kan daarbij overleg gepleegd worden met de basisschool.*

Uit ervaring blijkt dat het belangrijk is dat de ouders het advies van de school volgen en hun kind aanmelden bij een school die overeenkomt met het advies van de school.

# Crescendo en de ouders

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. De school informeert ouders niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van de kinderen. De school stelt het op prijs als ouders de school van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind.

## Informatie aan ouders

### Info

In de eerste week van iedere maand ontvangen ouders een info. Hierin zijn de data van alle activiteiten in die maand opgenomen. Voorts is er een toelichting op bepaalde activiteiten. Er worden zo min mogelijk aparte brieven verzonden. De info staat ook op de website.

### Ouderavonden

Jaarlijks organiseren we verschillende ouderavonden. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Aan het begin van het schooljaar wordt voor alle groepen een informatieavond georganiseerd. Ouders en leerkrachten maken dan kennis met elkaar. Er wordt informatie gegeven over wat er dat schooljaar in de groep gaat gebeuren.

### Rapportavonden

In de eerste en de tweede groep van de onderbouw krijgen de kinderen nog geen rapport. Wel worden de ouders tweemaal per jaar uitgenodigd om met de leerkracht te praten over de ontwikkeling van hun kind. Bij het tweede gesprek krijgen de ouders een verslag waarin staat wat het kind allemaal kan.

Vanaf de derde groep krijgen alle leerlingen drie keer per jaar een rapport: in december, rond Pasen en aan het eind van het schooljaar. De leerkracht nodigt ouders uit voor een rapport bespreking op school.

### Afspraken

De leerkrachten van de school zijn graag bereid, buiten de ouderavonden om met ouders te praten over de leerlingen. Als daar behoefte aan is kan altijd tussentijds een afspraak worden gemaakt.

### Gesprek met directie

De directie heeft geen vast spreekuur. Ouders kunnen de directie altijd aanspreken. Als de agenda een gesprek op dat moment niet toelaat, wordt heel snel een afspraak op een ander tijdstip gemaakt.

### Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op Crescendo niet anders. Ouders zijn altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te dienen. Samen streven we naar een goede oplossing.

Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen. Als het nodig mocht zijn wordt een klacht doorverwezen naar de vertrouwenspersoon/klachtencommissie. Het bestuur heeft het landelijke model klachtenregeling van de Besturenraad P.C Onderwijs ondertekend.

# Crescendo en de ouders

## **Contactpersonen**

Het is goed te weten dat er op onze school twee contactpersonen zijn, waar iedereen met problemen van welke aard dan ook naar toe kan gaan. Dat zijn: Rita Oliviera en Glenn Lashley. Elke ouder of kind kan op een van beiden een beroep doen als er problemen zijn, waar men niet met iedereen over durft te praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek ook vertrouwelijk behandeld wordt. De contactpersoon kan verwijzen naar de vertrouwenspersoon en/of klachtencommissie.

## **Verlof leerkracht**

Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt de groep door een invulkracht overgenomen.

## **Verlof leerling**

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zonder reden thuis mag houden. Verlof dient altijd ruim van tevoren te worden aangevraagd. De volgende afspraken gelden op Crescendo:

*Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts*  
Zo'n bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht of u geeft de afwezigheid door aan de directie.

We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Wij realiseren ons dat dit niet altijd kan. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u in principe

verplicht om uw kind op school te komen ophalen. Als dat niet mogelijk is, kan er ook gebeld worden naar onze administratie. We sturen geen kinderen zonder bericht naar huis. Dit geldt ook voor leerlingen van groep 7 en 8.

*Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke*

Dit verlof meldt u schriftelijk bij de leerkracht van uw kind. Wel altijd een briefje, zodat we de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden aan inspectie of leerplichtambtenaar.

## **Verlof voor vakantie**

In principe wordt u geacht tijdens de schoolvakanties uw vakantie te plannen. Soms is dit niet mogelijk. Voor extra vakantieverlof kan, in uitzonderingsgevallen, toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk, minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof, bij de directie, liefst met een mondelinge toelichting ingediend te worden. De directie is op dit punt gebonden aan bepaalde afspraken met de leerplichtwetambtenaar van de gemeente en de handhaving van de Wet op het Primair Onderwijs. Indien u bezwaar maakt over het besluit van de directie dan wel de leerplichtwetambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

# Crescendo en de ouders

## Ziekte leerkracht

Het ziekteverzuim op onze school is gelukkig erg laag. Bij ziekte van de leerkrachten komt er in principe een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Er worden in principe geen kinderen naar huis gestuurd bij ziekte van één van de leerkrachten maar bij overmachtsituaties zijn wij genoodzaakt voor die oplossing te kiezen. In die gevallen krijgen ouders van tevoren bericht of wordt naar huis gebeld om te informeren of er opvang is. Er worden geen leerlingen zomaar naar huis gestuurd.

## Ouders helpen op school

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op Crescendo. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook zijn ouders actief bij veel activiteiten onder en buiten schooltijd.

Een paar voorbeelden:

- hulp bij het niveaulezen;
- hulp bij de speelleeset in groep 3;
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje;
- hulp bij sportactiviteiten;
- hulp bij kerst- en paasviering.

*“er worden geen  
leerlingen zomaar naar  
huis gestuurd”*

---

## De medezeggenschapsraad van Crescendo

Voor leerkrachten als werknemer is een goede rechtspositie belangrijk. Ouders zijn gebaat bij goed onderwijs en een prettig opvoedings- klimaat. Om leerkrachten en ouders de mogelijkheid te geven voor inspraak en advies inzake het beleid van het bestuur heeft de school een medezeggenschapsraad. De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn nauwkeurig omschreven in het reglement medezeggenschap. De medezeggenschapsraad op onze school bestaat uit zes leden. Drie leden worden gekozen uit en door de ouders, Drie leden worden gekozen uit en door het personeel van de school.

## De oudervereniging van Crescendo

Crescendo heeft een oudervereniging waar iedere ouder die een kind op onze school heeft, automatisch lid van is.

De belangrijkste doelstellingen zijn:

- de belangen van kinderen en ouders behartigen;
- de contacten tussen ouders en team bevorderen;
- meewerken van ouders op school bevorderen;
- de ouderbijdrage beheren;
- de ouders vertegenwoordigen bij team, medezeggenschapsraad en andere instanties (bijvoorbeeld gemeente);
- mede organiseren van allerlei activiteiten op school.

## Ouderbijdrage

Van alle ouders wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd om activiteiten waarvoor de school geen of niet voldoende subsidie van het Rijk ontvangt, te kunnen uitvoeren. Met deze ouderbijdrage kunnen op school extra activiteiten zoals de kerstvieringen, het schoolreisje, de museumbezoeken, de uitgave van de schoolkrant, de sportdag en dergelijke worden bekostigd.