

BREDE SCHOOL **DE KINKERBUURT**

**SCHOOLGIDS 2014-2015**

**BREDE SCHOOL DE KINKERBUURT**

## VOORWOORD

De schoolgids voor het jaar 2014-2015 is een praktisch document. Het geeft alle informatie die van belang is: vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, overblijven enz.

Maar de schoolgids is meer: in deze schoolgids geeft het team van de school u inzicht in hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.

De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken !

Deze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring), een groep van 17 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een jonge (sinds 2007) en ambitieuze stichting. We hebben als motto: ondernemend in onderwijs. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school en dat past bij de tijd. Wensen en meningen van ouders vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen. Ouders zijn daarbij belangrijke partners.

AWBR stelt hoge eisen aan de kwaliteit van haar scholen: op het gebied van kwaliteit van lesgeven, leerprestaties, omgaan met elkaar, leeromgeving en veiligheid. Een AWBR school heeft kwaliteit en een AWBR-school blijft zich voortdurend verbeteren. U zult deze kenmerken terug vinden in de school van uw kind.

Marius Voerman  
Bestuurder AWBR



## INLEIDING VOOR DIGITALE VERSIE

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Deze webversie van onze schoolgids voor het schooljaar 2014-2015 is speciaal gemaakt om vanaf de website te downloaden en af te drukken. De schoolgids bevat veel praktische en belangrijke informatie voor de ouders van onze huidige leerlingen, maar ook voor ouders van toekomstige leerlingen. Voor de ouders van de leerlingen die nu op school zitten is er ook een gedrukte versie beschikbaar in de vorm van een kalender. Die wordt aan het begin van het schooljaar aan iedereen uitgedeeld en daarna aan de ouders van leerlingen die door het jaar heen instromen.

We hebben er bewust voor gekozen de lay-out van deze webversie vooral af te stemmen op de leesbaarheid. Deze versie bevat alle tekst van de kalenderversie plus aanvullende informatie. De aanvullende teksten zijn te herkennen aan de gekleurde achtergrond en worden voorafgegaan door een miniversie van ons logo.

In deze schoolgids vindt u alle informatie over roosters, vakantiedagen, schooltijden en bijzondere evenementen vinden, maar ook in het kort waar de school voor staat en onze toekomstplannen. Als u ons schoolplan wilt inkijken, kunt u daarvoor terecht op de website.

Het team en de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt

## INHOUD

Voorwoord .....	2
Inleiding voor digitale versie .....	3
Waar de school voor staat .....	7
Iedereen leert .....	7
Kennen en gekend worden .....	7
Samen .....	7
De organisatie .....	8
AWBR .....	8
Schoolgrootte .....	8
Groepen .....	8
Het schoolgebouw .....	8
Team .....	8
Medezeggenschapsraad .....	9
Ondersteuningsplanraad .....	9
Ouderraad .....	9
Leerlingenraad .....	10
De Brede School .....	10
Wie werken er en wat doen zij .....	11
Het onderwijs .....	12
Instructie .....	12
Taal .....	12
Schrijven en spreken .....	12
Lezen .....	12
Rekenen en wiskunde .....	12
Beeldende vorming (Bevo) en Techniek .....	12
Bewegingsonderwijs (Bewo) .....	13
Sociale en emotionele ontwikkeling .....	13
Engelse les .....	13
Creativiteit .....	13
Muziek .....	13
Keuzemiddag .....	13
Wereldoriëntatie .....	14
ICT .....	14
Verkeersles .....	14
Schakelklas .....	14
Onderwijs buiten de school .....	15
Meerdaagse schoolreisjes .....	15
Schooltuinen .....	15
Kunstschooldag .....	15
Schoolzwemmen .....	15
Zorg voor kinderen .....	16
Passend onderwijs .....	16
Intern begeleider .....	16
Overleg en verslaglegging .....	16
Toetsen .....	16
Schoolloopbaan .....	16
SchoolOndersteuningsProfiel .....	17
Ondersteuningsplanraad .....	17
Tussenresultaten CITO leerlingvolgsteemtoetsen .....	17
Naar het voorgezet onderwijs .....	19
Eindtoets basisonderwijs .....	19
Resultaten Cito-eindtoets basisonderwijs .....	20

Vensters PO .....	20
Onze kwaliteit .....	21
De stichting Kwaliteitsondersteuning Primair onderwijs Amsterdam .....	22
Terugblik op 2013-2014 .....	23
Projecten.....	23
Personeel .....	23
Speerpunten .....	23
Scholing.....	24
ICT .....	24
Uitbreiding en verhuizing.....	24
School en thuis.....	25
Betrokkenheid van ouders.....	25
Huisbezoeken.....	25
Informeel contact .....	25
Ouderavonden .....	25
De ouderkamer .....	25
Ouder en Kind Centrum .....	25
Schoolmaatschappelijk Werk.....	25
Klachtenregeling .....	26
Interne contactpersonen .....	26
Vertrouwenspersoon .....	26
Klachten over persoonlijke (on)veiligheid.....	26
Adressen .....	26
Schorsing en verwijdering van een leerling .....	26
Onderwijsgeschillencommissie .....	27
Praktische zaken .....	28
Voorschoolse en naschoolse opvang (VSO-NSO).....	28
Voorschool (peuterspeelzaal) .....	28
Tussenschoolse opvang/overblijf (TSO).....	28
Naschoolse activiteiten.....	29
Leerplicht .....	29
Ziek zijn .....	29
Zieke leerkracht .....	30
Op tijd beginnen .....	30
Verlof buiten de schoolvakanties .....	30
Schoolmelk.....	30
Jarig.....	30
Nieuwsbrief.....	30
Schoolarts .....	30
Schooltandarts.....	31
Foto's en film .....	31
Waardevolle spullen .....	31
Mobiele telefoons.....	31
Veiligheid .....	31
Aanmelden (ook broertjes en zusjes) .....	31
Buurtschoolbeleid Basisonderwijs in stadsdeel Amsterdam West.....	32
Vrijwillige ouderbijdrage.....	32
Kosten schoolreisjes .....	33
Tegemoetkoming in de schoolkosten .....	33
Jeugdsportfonds .....	33
Verzekeringen.....	33
Diversiteitsbeleid .....	33
Kleding .....	34
Overig .....	35
Onderwijs Consumenten Organisatie ( <a href="http://www.onderwijsconsument.nl">www.onderwijsconsument.nl</a> ) .....	35
Sponsorbeleid .....	35
Niet vergeten .....	36

Schoolgids 2014-2015

Schooltijden .....	36
Schoolvakanties en vrije dagen.....	36
Belangrijke data .....	36
Rooster Bewegingsonderwijs (Gymnastiek) .....	37
Rooster Beeldende Vorming (Handenarbeid en Techniek) .....	37

## WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Brede School De Kinkerbuurt is een openbare buurtschool die alle kinderen uit de buurt kansen wil bieden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Een plek waar onderwijs, zorg en talentontwikkeling samenkomen voor kinderen van 2-12 jaar. Dat doen wij met een zeer betrokken onderwijsteam en samen met alle brede school collega's van Combiwel, SportBuurtWerk en de Kinderopvang Compagnie: van de voorschoolse opvang (VSO), de voorschool, de tussenschoolse opvang (TSO), de naschoolse opvang (NSO) en de naschoolse activiteiten (NSA).

### Iedereen leert

Op onze school leert iedereen: leerlingen en team. Bij de leerlingen richten we ons heel nadrukkelijk op alle gebieden. We stellen hoge eisen op het cognitieve gebied (bijvoorbeeld taal, rekenen, wereldoriëntatie, Engels), op het sociaal-emotionele (bijvoorbeeld hoe werk je goed samen, hoe ga je om met conflicten) en op het gebied van creativiteit, techniek en sport. Op die manier leren kinderen om te gaan met verschillen tussen mensen: waar ze goed in zijn, wat hun minder sterke kanten zijn, waarin ze anders zijn dan anderen en hoe ze daar mee om kunnen gaan. Het team leert van elkaar, in de dagelijkse gesprekken, door elkaar in de klas te observeren, en op gezamenlijke studiedagen. Daarnaast blijft men individueel in ontwikkeling via vakliteratuur, cursussen en opleidingen.

### Kennen en gekend worden

Brede School De Kinkerbuurt is een school waar een veilig sociaal klimaat heerst en waar creativiteit een belangrijke rol speelt. We gaan respectvol met elkaar om door elkaar ruimte te bieden en naar elkaar te luisteren. Doordat we ons richten op alle vakgebieden, kunnen alle kinderen (maar ook team en ouders) hun talenten laten zien. Dat kan creatief of muzikaal talent zijn, reken- of taaltalent, maar ook organisatorisch of sociaal talent. Om je eigen en elkaars talenten te leren kennen, organiseren we veel. Op de keuzemiddagen worden er verschillende knutsel-, kook-, cultuur of sportactiviteiten aangeboden. In kleine groepjes van jong en oud door elkaar heen, werken de kinderen daarbij samen.

Eenmaal per jaar maken alle groepen samen één grote theaterproductie, het Totaal Theater, waarbij alle kinderen een rol op het podium spelen. Muziek, zang, dans, toneel, décors en attributen zijn gemaakt door leerlingen en leerkrachten, waarbij de nadruk ligt op samenwerking tussen de verschillende groepen.

Meerdaagse schoolreisjes vanaf groep 3 stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden.

Naast respect binnen de school willen we respect bevorderen tussen kinderen en de bewoners van de buurt. We werken samen met maatschappelijke instanties in de buurt zoals: verzorgingstehuis, andere scholen, bibliotheek, sportbuurtwerk, theaters, jongerenopvang, buurtwinkels, bedrijfjes, verenigingen. Binnen de samenwerking met SportBuurtWerk bijvoorbeeld maken de kinderen onder schooltijd kennis met een sport. Daarna wordt die sport tijdens de naschoolse activiteiten aangeboden om zich in te bekwamen en ligt daarna de weg open naar de sportvereniging in de buurt.

### Samen

Op onze school worden feesten enthousiast gevierd. Het Suikerfeest is een dag vol workshops en lekkere hapjes. Met Kerst is er in de groepen een kerstdiner. Voor de ouders is er tegelijkertijd een kerstmarkt waarop hapjes, drankjes en door de kinderen gemaakte kunstvoorwerpen worden verkocht. De opbrengst hiervan is bestemd voor een goed doel. De leerlingen van groep 8 zingen de ouders toe tijdens de kerstmarkt.

Het Sinterklaasfeest wordt muzikaal begeleid door een band bestaande uit ouders en team en Sint wordt uiteraard toegezongen door de leerlingen. Elk jaar worden er bij deze vieringen zelfgeschreven liedjes aan het schoolrepertoire toegevoegd. Door deze feesten die we samen organiseren ontstaat er een hechte band tussen leerlingen, team en ouders van de school en de voorschool.

Het geheel van de bovenstaande activiteiten bevordert het actieve burgerschap van onze leerlingen en hun sociale integratie in de maatschappij.

## DE ORGANISATIE

### AWBR

Onze school maakt, samen met 16 andere Amsterdamse openbare basisscholen in stadsdeel West, sinds 1 augustus 2007 onderdeel uit van Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR), stichting voor openbaar primair onderwijs. Met de oprichting van deze stichting is het openbaar onderwijs volledig verzelfstandigd. De stichting heeft 1 bestuurder en een Raad van Toezicht met 5 leden. De bestuurder wordt ondersteund door een bestuursbureau dat bestaat uit 8 stafbureaumedewerkers.

De bestuurder wil graag aan alle belanghebbenden laten weten op welke wijze tegen onderwijs aangekeken wordt en ook wat de resultaten zijn. Daartoe wordt jaarlijks een jaarverslag gemaakt, dat via de website [www.awbr.nl](http://www.awbr.nl) toegankelijk is. Aan de Centrale Stad wordt zowel de begroting als het financieel jaarverslag voorgelegd.

De overheid blijft wettelijk gezien altijd voor een deel verantwoordelijk voor het openbaar onderwijs. Daarom is het van belang dat zij goed zicht houdt op de wijze waarop aan het openbaar onderwijs wordt vormgegeven.

U kunt het AWBR schoolbestuur bereiken op de Baarsjesweg 224, 1058 RA Amsterdam, tel: 5150440, [info@awbr.nl](mailto:info@awbr.nl).

### Schoolgrootte

Op 1 oktober 2013 telde onze school 335 leerlingen die verdeeld waren over 14 groepen, verdeeld over 4 bouwen. Het team bestaat uit 30 personen.

### Groepen

Onze onderbouw zal dit schooljaar bestaan uit vijf 1/2 combinatiegroepen. De andere groepen zijn zowel combinatiegroepen als homogene groepen. Elke leerling zit in zijn schoolloopbaan vier jaar in een combinatiegroep en vier jaar in een homogene groep, een enkele uitzondering daargelaten. Passend bij ons motto 'Kennen en gekend worden' leert de leerling zo ook andere kinderen dan zijn klasgenoten goed kennen en is hij tweemaal in zijn schoolloopbaan de oudste in een groep.

Omdat er in voormalig stadsdeel Oud-West is al een aantal jaren een tekort aan plekken voor basisschoolleerlingen is, hebben wij in schooljaar 2013-2014 met team, MR en bestuur besloten de tijdelijke uitbreiding van vier naar vijf kleutergroepen om te zetten naar een definitieve uitbreiding. Dat betekent dat we de komende jaren groeien naar een school met ruim 400 leerlingen. De voornaamste reden voor ons om akkoord te gaan met de uitbreiding is dat wij een buurtschool willen zijn en dat kinderen die in de buurt wonen ook in de buurt naar school moeten kunnen.

De groei heeft uiteraard consequenties, voor onze leerlingen, onze ouders en ons team. Hoe we met de groei omgaan en de betekenis van waardevolle tradities kunnen laten bestaan, is een belangrijk onderwerp van gesprek de komende tijden.

### Het schoolgebouw

Ons schoolgebouw dateert uit de jaren '70 en is in 2006 uitgebreid gerenoveerd van buiten en van binnen. Als u door de hoofdingang naar binnen komt, aan het plein in de Borgerstraat, dan gaat u rechtsaf voor het schoolgedeelte en links ziet u de ruimtes voor de voorschool en de buitenschoolse opvang (BSO) en de speelzaal. Onze prachtige gymzaal wordt onder schooltijd door ons en buiten schooltijd door Sportbuurtwerk en de buurt gebruikt. De voormalige bibliotheek, op de eerste en tweede verdieping wordt verbouwd tot onderwijsruimte en zal na de zomervakantie 2014 door ons in gebruik worden genomen. Daarmee verhuizen de twee groepen die tijdelijk twee jaar in het Dock zaten, aan de Hildebrandstraat 2, weer terug naar het hoofdbouwwerk. De bibliotheek is naar het Hallenterrein verhuisd.

### Team

Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, een interne begeleider en directie. Vaste vrijwilligers vervullen daarnaast een belangrijke rol.

Er is regelmatig overleg, zowel binnen het team als met externe partners. Eenmaal per maand is er een teamvergadering, een bouwvergadering, een werkoverleg binnen de bouw en een kerngroepvergadering. De taak van de kerngroep (bestaande uit bouwcoördinatoren, IB en directie) is het ondersteunen en adviseren van de directie, waar het gaat om onderwijsinhoudelijke en organisatorische zaken. Zij levert een bijdrage in het opstellen van agendapunten voor vergaderingen en studiedagen.



De directie heeft een tweewekelijks overleg met de interne begeleider en regelmatig overleg met het onderwijsondersteunend personeel.

De interne begeleider heeft veelvuldig contact met alle leerkrachten over de groepen. Zij gaat ook op bezoek in de groepen om te observeren. Tweemaal per jaar heeft zij een groepsbespreking met de leerkracht waarbij alle kinderen worden besproken.

De directie overlegt met leidinggevenden van de brede school partners Combiwel (voorschool, SportBuurtWerk en de Talentmakelaars) en de Kinderopvang Compagnie-Estro (de buitenschoolse opvang) over de doorgaande lijn binnen de brede school. Ook is er overleg tussen de onderbouw en de voorschool over de leerlijnen en de overdracht.

De interne begeleider stuurt het zorgadviesteam aan, waarin de GGD, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en onderwijsbegeleidingsdienst zitting hebben en op afroep een directielid.

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden. Zij bestaat uit vijf ouders en vijf leerkrachten die tweejaarlijks worden gekozen door ouders en leerkrachten. De (wettelijk voorgeschreven) MR houdt zich bezig met officiële plannen en voorstellen van het schoolbestuur en de school. In het medezeggenschapsreglement staat omschreven over welke zaken zij een instemmings- dan wel een adviserende bevoegdheid heeft. Zo is de MR bijvoorbeeld instemmingsplichtig voor het jaarlijkse formatieplan van de school, het plan over het aantal beschikbare uren en de inzet van leerkrachten en niet-onderwijzend personeel. Ook kwesties als het onderhoud van het gebouw, het personeelsbeleid, de klachtenregeling en de brede school komen aan de orde. De MR kan ook op eigen initiatief onderwerpen die school betreffen aan de orde stellen. Zij is bevoegd voorstellen te doen aan school en/of bestuur en standpunten kenbaar te maken.

Onze MR is bereikbaar via [mr@kinkerbuurtschool.nl](mailto:mr@kinkerbuurtschool.nl)

Bezetting MR 2014-2015:

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Eva Engel	Rutger Mante
Marike van Driessen	Susan van Putten
Vacature	Vacature
Vacature	Bianca Bodde
Nynke Kruidierink	Joke Nelemans

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR zijn leden (ouders en personeel) van alle scholen van AWBR vertegenwoordigd. De MR spreekt zich uit over het beleid op school, de GMR spreekt zich uit over het beleid van het schoolbestuur.

Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de GMR, ter informatie, advies of instemming.

Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder hun instemming of advies genomen worden. De GMR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de GMR en het schoolbestuur. Alle rechten van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad staan in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De agenda en notulen van de GMR worden ter informatie naar de MR van onze school gestuurd. Rutger Mante (leerkracht), Susan van Putten (Intern Begeleider) en Leontine Helleman (ouder) zitten in de GMR.

### Ondersteuningsplanraad

De ondersteuningsplanraad (OPR) is een speciale medezeggenschapsraad die meedenkt over de inrichting van de zorgstructuur voor kinderen en de verdeling van de bijbehorende gelden in Amsterdam en Diemen. Meer hierover leest u in het hoofdstuk Zorg, verderop in de schoolgids.

### Ouderraad

De ouderraad wordt gevormd door de 'contactouders'. Dit zijn twee ouders per groep die deze groep vertegenwoordigen. De contactouders worden gekozen op de eerste ouderavond na de zomervakantie. Eén van hen neemt ook deel aan de ouderraadvergaderingen. De raad vergadert ongeveer eens per twee maanden. Aan deze vergaderingen nemen ook twee teamleden deel, zodat er directe communicatie is tussen team en ouderraad. Er worden onderwerpen besproken die de ouders bezighouden. Het team of de ouderraad kunnen ook onderwerpen inbrengen. Ouders kunnen de contactouders aanspreken als ze iets willen inbrengen in de ouderraad. De ouderraad organiseert jaarlijks een thema-avond op school, in het schooljaar 2013-2014 bijvoorbeeld over beeldschermgebruik

bij kinderen. De ouderraad beheert de ouderbijdrage en heeft daarnaast een belangrijke rol in het praktisch ondersteunen van het team bij de extra activiteiten zoals de keuzemiddag, terugkerende feesten en schoolreisjes. Eenmaal per jaar schuift de TSO-coördinator aan. De directie schuift aan op uitnodiging.

### **Leerlingenraad**

De leerlingen hebben invloed op het onderwijs en de omgeving, bijvoorbeeld door de kringgesprekken. Daarnaast is er een leerlingenraad met vertegenwoordigers van groep 5-8 die een keer per maand vergadert. Onderwerpen die daarin aan de orde kwamen in het afgelopen schooljaar waren bijvoorbeeld de sponsorloop, het aanbod van de naschoolse activiteiten, het Totaal Theater, de overblijf en de Vreedzame Wijk.

### **De Brede School**

Brede School De Kinkerbuurt bestaat uit de voorschoolse opvang, de voorschool, de ouderkamer, de basisschool, de tussenschoolse opvang (overblijf), de naschoolse opvang en de naschoolse activiteiten. Alle onderdelen van de brede school werken in goed overleg samen naar volle tevredenheid.

De doorgaande lijn tussen de onderdelen van onze brede school is op verschillende manieren terug te zien in de dagelijkse praktijk. Een voorbeeld hiervan is dat de voorschool en de groepen 1-2 met hetzelfde programma werken: Puk en Ko & Ik en Ko. Bij de overgang naar groep 1 worden de leerlinggegevens overgedragen aan de Intern Begeleider van de basisschool. De medewerkers van de voorschool en de onderbouw vergaderen regelmatig gezamenlijk. Een ander voorbeeld is bijvoorbeeld de tafeltennislessen van een professional onder schooltijd om kennis te maken met de sport, waarna er tijdens de naschoolse activiteiten 10 weken lessen worden aangeboden ter bekwaming.

Meer over de opvang, de voorschool, de overblijf en de naschoolse activiteiten vindt u bij Praktische Zaken in deze gids.



Eens per 6 weken is er een gebruikersoverleg waarin onderwijs, Combiwel (de voorschool, Sportbuurtwerk), de TSO en de Kinderopvangcompagnie overleggen en afspraken maken over het gezamenlijk gebruik van het gebouw. Tot nu toe gebeurt dit in een goede sfeer naar tevredenheid van alle partners.

AWBR heeft in 2010 de startnotitie Brede scholen Amsterdam West geschreven waarin als doelstelling wordt geformuleerd: het vergroten van onderwijskansen door een activiteitenprogramma dat tevens de kans op talentontwikkeling vergroot. AWBR stelt het stadsdeel hierin voor om AWBR als gedelegeerd opdrachtgever te laten optreden voor alle welzijns- en andere brede schoolactiviteiten. Het stadsdeel Amsterdam West heeft een visienotitie Beste Brede School West geschreven over waar zij heen wil met de brede school. Beide notities liggen ter inzage bij de directie.

## WIE WERKEN ER EN WAT DOEN ZIJ

Groepen	Leerkrachten	Schooltaak	Invulling
Voorschool	Megy Rekhviashvili & Yvonne de Beurs	Interne begeleiding	Susan van Putten
1/2 a	Joke Nelemans & Ellen Diender (do)	Extra zorg en rugzak begeleiding	Annejet Jürgens & Els Willekens
1/2 b	Liesbeth ter Braak (ma,di) & Monique Steegmans (wo, do, vrij)	Onderwijsassistente	Sabah Tasdelen
1/2 c	Annemie Lamboo	Schoolassistent en administratie	Fred Schmidt
1/2 d	Bianca Bodde & Rita van Hoek (wo)	Website en ICT	Annejet Jürgens
1/2 e	Eva Rutsen (wo, do, vrij) & Caroline Uiling (ma, di, wo)	Interne contactpersonen (vertrouwenspersonen)	Joke Nelemans & Maarten Sips
3	Judith Goes (ma, di, wo) & Rita van Hoek (do, vrij)	Schoolleiding	Reineke Schoufour & Madeleine Schoute
3/4	Cathy Ormel (ma, di, vrij) & Perihan Uçar (wo, do)	Oudercontactpersoon	Jacqueline den Hertog
4	Ton van Laar (di-vrij) & Perihan Uçar (ma)	Overblijf (TSO) coördinator	Sandra Wouters
5	Moniek Verlinden & Annelot Hund (vrij)	Talentmakelaars NSA	Marcel Bosse & Annelien Winters
5/6	Jan Eikelhof	SportBuurtWerk	Marcel Bosse
6	Brigit Botman (ma-do) & Ellen Diender/LIO (vrij)	Naschoolse opvang 4-8 jaar	Sandra Wouters
7	Lieke Beentjes (wo, do, vrij) & Annelot Hund (ma, di)	Naschoolse opvang 8-12 jaar	Isabella Röhring
7/8	John Commandeur & Reineke Schoufour (wo)	School maatschappelijk werk (ABC)	Mireille Bijnoe
8	Rutger Mante	OKC contactpersoon	Noorke Thakoeipersad
Bewegings- onderwijs (gym)	Maarten Sips	Gepensioneerde collega's, vrijwillig werkzaam en onlosmakelijk met de school verbonden	Marjan Boerma (RT), Yolanda van de Heiden (Schrijfdans), Tineke Smit (RT, Engels, muziek), Jan van Boven (Techniek en Leerlingadministratie), Sanny Hollander (Techniek OB), Hans Boer (geschiedenis)
BeVo & techniek	Angeliëk Caelen	Vaste vrijwilligers	Hannie Berendse, Ellen Deken, Ruud Out, Jannie van Rossen
Schakelklas	Christianne van Doijewaard		

Omdat we een Opleidingsschool zijn, hebben we in bijna elke groep een stagiaire. De stagiaires komen van de universitaire pedagogische academie (UPvA), van de reguliere PABO en vanuit het ROC; zij zijn werkzaam zowel binnen de school als bij de peuterspeelzaal, de naschoolse opvang en de naschoolse activiteiten.

## HET ONDERWIJS

### *Instructie*

In de midden- en bovenbouw wordt voor de meeste stof gestart met een korte inleiding (spelletje, liedje, rondvraag) om de voorkennis van de leerlingen te activeren: wat weet je al? Daarna wordt het doel van de les besproken en volgt de globale instructie. Een deel van de groep kan dan zelfstandig aan het werk. Daarna wordt er aan de rest extra instructie gegeven en het verwerken geoefend. Als ook die groep zelf verder kan verwerken, begeleidt de leerkracht een klein groepje leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben. Tenslotte wordt er met de hele groep kort teruggekeken op wat er geleerd is.

We werken handelingsgericht waardoor het rekening houden met de verschillen in aanleg en tempo van de kinderen efficiënter te organiseren is.

### *Taal*

Wij werken met de taal- en spellingmethode Taal en Spelling in Beeld. Naast de methode hebben we nog een aantal speciale taalactiviteiten, zoals taalvorming (zie hieronder), taalopdrachten binnen de projecten en bijvoorbeeld de spreekbeurtverslagen. In de onderbouw en in de voorschool wordt respectievelijk gewerkt met het programma Ik en Ko en Puk en Ko.

### *Schrijven en spreken*

Bij Taalvorming schrijven de kinderen uit groep 3 t/m 8 ongeveer acht keer per jaar een tekst naar aanleiding van een eigen ervaring. Ze vertellen elkaar hierover en de teksten worden besproken en verbeterd "opgepoetst". De onderbouw werkt ook met taalvorming: daar wordt naar aanleiding van boeken en eigen ervaringen getekend en toneel gespeeld. Voor het technisch schrijven hanteren we in de groepen 2 t/m 6 de methode Pennenstreken. Vanaf groep 5 worden er spreekbeurten gehouden. In groep 7 en 8 schrijven de leerlingen verslagen van de spreekbeurten van hun klasgenoten. Daarnaast worden er ook werkstukken gemaakt in die groepen.

### *Lezen*

Bij het begrijpend lezen zijn we bezig een opvolger te kiezen voor de verouderde methode Goed Gelezen. Tot die gevonden is werken we met eigen teksten en met Nieuwsbegrip, een methode die haar teksten baseert op de actualiteit. Bij de projecten wordt ook aandacht besteed aan het begrijpen en interpreteren van teksten. Het technisch lezen in groep drie start met onze eigen globaalwoorden gekoppeld aan het startproject. De methode waarmee gewerkt wordt heet De Leessleutel. Voor de groepen 4 t/m 8 werken we met Estafette. Voor de kinderen die thuis niet veel lezen en op of onder het landelijke technisch leesniveau lezen is er Boekpromotie. Kinderen kunnen iedere dag een boek lenen, lezen thuis een kwartier en ruilen na het schrijven van een kort verslagje, hun boek in voor een volgend boek. Daarnaast zijn we in het schooljaar 2013-2014 gestart met onze eigen schoolbibliotheek, omdat de openbare bibliotheek uit ons gebouw vertrok. Er worden nog wel boekenpakketten geleend uit de OBA, op thema, maar de gewone leesboeken staan nu in onze eigen schoolbib!

### *Rekenen en wiskunde*

Vorig schooljaar zijn we gestart met een nieuwe rekenmethode: De Wereld in Getallen. Rekenen wordt tot en met groep 6 klassikaal aangeboden, daarna wordt er in niveaugroepen gewerkt. Er zijn kinderen die na onderzoek en in overleg met de ouders en de interne begeleider een eigen leerlijn hebben. Voor hen wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld.

### *Beeldende vorming (Bevo) en Techniek*

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen één keer per twee weken beeldende vorming van onze vakleerkracht. De andere week verzorgt de groepsleerkracht een tekenles. In de groepen 1/2 wordt dagelijks aandacht aan de creatieve vorming besteed. Daarnaast is er iedere week een specifieke opdracht voor de kinderen. Vanaf 2012-2013 is het werken met techniekbakken verder opgepakt. Onder leiding van oud-leerkracht Jan van Boven leren kinderen van groep 5-8 zelfstandig te werken met bakken met daarin techniekopdrachten en bijpassend materiaal. De vakleerkracht beeldende vorming Angeliek Caelen verzorgt de technieklessen voor groep 3-4. In de onderbouw wordt er elk jaar een speciaal techniekthema georganiseerd, hetzij rond constructie, hetzij rond bouwen. Daarnaast krijgt de onderbouw ook wekelijks techniekles van oud-leerkracht Sanny Hollander. Verder zit er voor alle leerlingen in elk schoolbreed project een techniekonderdeel. Ter inspiratie maken wij deel uit van een technieknetwerk en zijn wij satelietschool van De Nautilus.

## ***Bewegingsonderwijs (Bewo)***

Bewegingsonderwijs op Brede School De Kinkerbuurt wil kinderen uitdagen tot bewegen en laten ontdekken wat hun bewegingsmogelijkheden zijn. De school wil kinderen ontwikkelen in hun vaardigheden door een breed en gevarieerd aanbod van bewegingsactiviteiten. De leerlingen worden geïntroduceerd in de bewegingscultuur; wat valt er allemaal te doen en hoe gedraag je je in een bewegingssituatie. Bovendien willen wij kinderen enthousiast maken voor een sportief leven.

Om in het bewegen te groeien moet het kind zich in de gymles veilig en vertrouwd voelen. Een positief zelfbeeld en motivatie ontstaan als de bewegingsactiviteiten succesvol kunnen worden uitgevoerd. De les moet zo ingericht zijn dat het toegankelijk is voor alle kinderen van de groep én tevens uitdagend is voor iedereen. Gym is iets dat je samen met de andere kinderen van je groep doet, in elke les wordt er impliciet en expliciet aandacht besteed aan het samenwerken.

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gym van vakleerkracht Maarten Sips. De onderbouw gaat 3 tot 4 keer per week gymmen in het speellokaal en worden wanneer nodig, geadviseerd door Maarten.

## ***Sociale en emotionele ontwikkeling***

Ieder kind moet zich bij ons prettig en veilig voelen ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of etnische achtergrond. Vanuit die sfeer van vertrouwen kunnen kinderen leren en zich verder ontwikkelen. Onderling respect en kennis van elkaars culturele achtergrond zijn wezenlijke onderdelen van ons onderwijs. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en de vorming van een positief zelfbeeld komen expliciet tot uiting in de keuzemiddagen, het Totaal Theater, de meerdaagse schoolreisjes, impliciet bijvoorbeeld in de manier van omgaan met ruzies, keuze van voorleesboeken en themagesprekken. In het schooljaar 2013-2014 werd voor het eerst gewerkt met Kijk in de onderbouw: een observatie- en registratiemodel voor de ontwikkeling van kinderen uit groep 1 en 2 op basis van ontwikkelingslijnen en leerlijnen.

In de groepen 3-8 wordt Zien! gebruikt, een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied. Dit systeem omvat ook leerlingvragenlijsten.

## ***Engelse les***

Alle kinderen van groep 7 en groep 8 krijgen iedere week een Engelse les. Ellen Deken ondersteunt de leerkrachten bij de lessen. Ellen was leerkracht Engels op de middelbare school en is als vrijwilligster aan onze school verbonden. Er wordt gewerkt met de digitale methode Groove.me, die muziek als basis voor de lessen neemt, met Engelse leesboekjes en met aanvullend zelfgemaakt materiaal.

## ***Creativiteit***

Kinderen hebben creativiteit nodig om zich in deze snel veranderende wereld flexibel op te kunnen stellen. We ondersteunen de ontwikkeling van die creativiteit op een aantal manieren. Kunst en cultuur krijgen aandacht door projecten waar we aan meedoen (Krakeling, Muziekatelier, museumbezoek, concertgebouw, kunstkijkdag). Iedere groep heeft eens in de twee weken een tekenles en een les beeldende vorming, we organiseren één maal per zes weken een keuzemiddag met creatieve workshops. Bij ons jaarlijkse Totaal Theater maken de leerlingen zelf de décorstukken en de kostuums. Ook bij Taalvorming (het opstellen en polijsten van eigen teksten) en het omgaan met elkaar is creativiteit belangrijk.

## ***Muziek***

Alle groepen doen mee aan het Muziekatelier, voorstellingen die in de groep voorbereid en later in het theater uitgevoerd worden in samenwerking met professionele muzikanten. Daarnaast wordt er veel gezongen en muziek gemaakt op school bij de verschillende vieringen, door leerlingen, team en ouders. Komend jaar worden we bij het startproject ondersteund door docenten van het Concertgebouw. Er zitten ook altijd muziekactiviteiten in het naschoolse aanbod en instellingen als het Concertgebouw en het Muziekgebouw aan het IJ worden regelmatig bezocht. Tineke Smit, gepensioneerd collega, ondersteunt de leerkrachten geregeld bij het geven van muzieklessen.

## ***Keuzemiddag***

Ongeveer acht keer per jaar is er een keuzemiddag. Rond de 25 activiteiten worden aangeboden door leerkrachten, ouders en leerlingen van groep 8. De kinderen kiezen één van de aangeboden activiteiten zoals tekenen, koken, sport, acrobatiek, een uitstapje naar de kinderboerderij of een museum. Kinderen merken zo dat je op meer manieren en van meer mensen kunt leren en vinden meer mogelijkheden tot samenwerken.

## Wereldoriëntatie

Natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, milieu, en techniek worden bij ons in projecten of thema's aan de kinderen aangeboden. De leef- en ervaringswereld van de kinderen staat centraal: we halen de wereld binnen en we gaan met de kinderen naar buiten, de wereld in. Het 'heilige huisjes' thema bijvoorbeeld waar alle kinderen in hun schoolloopbaan aan meedoen, laat ze kennismaken met de verschillende godsdiensten in Amsterdam en hun herkomst en geschiedenis. Een ander voorbeeld was ons startproject "Vriendje, Maatje, Kameraadje" waarbij de kinderen zich verdiepten in verschillende culturen en verschillende soorten mensen, in en buiten de klas en de school. In alle groepen is gegeten bij elkaar waardoor er meer kennis over en respect voor elkaar is gegroeid.

Ieder leerjaar heeft een lijst met alle vaardigheden en feiten waar dat jaar aandacht aan moet worden besteed. Binnen het natuuronderwijs willen we kinderen leren te zorgen voor hun omgeving. Een milieubewuste houding, aandacht voor onze ontdektuin in het Nicolaas Beetsplantsoen, het werk in de schooltuinen in groep 6 en een structureel milieuproject dragen daar aan bij.

In het schooljaar 2013-2014 heeft een werkgroep het team ondersteund bij de bezinning op het WO onderwijs: blijven we bij projectonderwijs, willen we een methode aanschaffen, of zijn er nog andere manieren mogelijk om ons WO onderwijs nog beter te structureren. In het schooljaar 14-15 nemen we hier een besluit over.

## ICT

Computers en digiborden zijn voor ons middelen om kinderen op maat te bedienen, via nieuwe onderwijsvormen. Met ICT kunnen we tegemoet komen aan de verschillende leerstijlen van kinderen en met software kunnen we de lesstof ondersteunen. Wij willen graag dat de leerlingen op onze school mediawijs worden. Dat ze zich bewust zijn van de voor- en nadelen van ICT, van de invloeden van allerlei media, van de effecten van communicatie via twitter, MSN of Facebook. In alle groepen zijn vier PC's voor de leerlingen beschikbaar en in de groepen 3-8 zijn digiborden aanwezig. In het najaar van 2014 worden er ook in de onderbouw digiborden geplaatst.



In het AWBR ICT Beleidsplan, dat weer past binnen het Strategisch Beleidsplan AWBR wordt gedetailleerd de visie op ICT uiteengezet. Het AWBR ICT Beleidsplan ligt bij de directie ter inzage.

## Verkeersles

In groep 6 & 7 krijgen de leerlingen theoretische verkeerslessen. Sinds 2011-2012 doen we mee aan het verkeersexamen van de gemeente Amsterdam. In schooljaar 2014-2015 evalueren we de deelname en besluiten we het wel of niet definitief in te voeren.

## Schakelklas

In 2012-2013 was de schakelklas voor het eerst verbonden aan groep 3. Voorheen maakte de schakelklas onderdeel uit van de onderbouw. Tussen de 15 en 20 kinderen nemen deel aan de schakelklas en krijgen in kleine groepjes een aantal keer in de week les. Er wordt gewerkt aan het vergroten van de woordenschat, taalvorming, lezen, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Ook wordt er veel aandacht besteed aan het verbeteren van de werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en creativiteit.

Voor de ondersteuning vanuit thuis worden er, in samenwerking met onze Oudercontactpersoon, regelmatig bijeenkomsten voor de betrokken ouders georganiseerd.

De schakelklas heeft een eigen ruimte en een eigen gespecialiseerde leerkracht: Christianne van Doijewaard. Op het prikbord in de schakelklasruimte is te zien wat de kinderen aan nieuwe woorden en vaardigheden hebben geleerd.

## ONDERWIJS BUITEN DE SCHOOL

### *Meerdaagse schoolreisjes*

De schoolreisjes vinden wij leuke en belangrijke uitstapjes voor de kinderen. De onderlinge band wordt enorm versterkt. Samen eten, slapen en spelen is een fantastische ervaring voor de kinderen.

In het voorjaar vinden de schoolreisjes plaats. De kinderen van groep 1 en 2 gaan één dag op reis. De groepen 3, 4 en 5 gaan drie dagen weg. De groepen 5/6 en 6 gaan vier dagen en de groepen 7 en 8 gaan vijf dagen. Wanneer en waarheen de schoolreisjes gaan, leest u ruim van tevoren in de Nieuwsbrief en hoort u van de leerkracht. In de kalender staan de data van de schoolreisjes voor zover deze nu bekend zijn.

### *Schooltuinen*

In groep 6 starten de kinderen met schooltuinen. In het begin van het schooljaar is er een aantal 'binnenlessen'. In het voorjaar gaan de kinderen buiten aan het werk, ieder in zijn eigen tuin. In het najaar (de kinderen zitten dan in groep 7) wordt de oogst, zoals bonen, tomaten, aardappelen en bloemen mee naar huis genomen. Het werk op de tuin wordt bijgehouden in het schooltuinboek dat de kinderen na afloop mee naar huis mogen nemen. De schoolwerktuinen liggen in het Rembrandtpark.

### *Kunstschooldag*

De Kunstschooldag is een kennismaking met de Amsterdamse Kunstwereld voor leerlingen van alle groepen 8 in Amsterdam.

### *Schoolzwemmen*

In groep 5 krijgen de kinderen zwemles. Er wordt onderscheid gemaakt tussen kinderen zonder en kinderen met een zwemdiploma. De kinderen zonder een zwemdiploma volgen de totale cursus van 36 lessen. De kinderen die al een zwemdiploma hebben, zwemmen alleen in de eerste helft van het schooljaar mee en kunnen er in die tijd een diploma bij proberen te halen. De zwemlessen duren 45 minuten. De kinderen worden met de bus bij school opgehaald en naar het zwembad gebracht. We zwemmen in Sportplaza Mercator.

## ZORG VOOR KINDEREN

### *Passend onderwijs*

Passend onderwijs is voor Brede School De Kinkerbuurt eigenlijk vanzelfsprekend: we zijn een buurtschool waar elk kind welkom is. Heel weinig kinderen gaan naar vormen van speciaal (basis-)onderwijs en we stimuleren elk kind op zijn/haar eigen niveau talenten te ontwikkelen in een veilig schoolklimaat.

Vanzelfsprekend verdienen alle kinderen onze aandacht en zorg, zeker diegenen die moeite hebben met het leren of de meer begaafde leerlingen. Ook kunnen kinderen op sociaal en/of emotioneel gebied een eigen zorgvraag hebben. Sommige kinderen hebben een eigen leerlijn, voor hen stellen we een ontwikkelingsperspectief op (het te verwachten uitstroomniveau).

In eerste instantie besteden we met ons klassenmanagement binnen de groep aandacht aan deze verschillen: sommige kinderen kunnen al na een korte uitleg zelfstandig aan de slag, anderen krijgen extra instructie als de rest van de groep aan het werk is. In al onze methodes is deze differentiatie ingebouwd in het materiaal.

Samen met ouders, de leerkracht en de intern begeleider proberen we door goed te observeren de onderwijsbehoefte te begrijpen en een plan te maken. Dit plan wordt zo veel mogelijk door de eigen leerkracht in de klas uitgevoerd. Voor de kinderen die veel moeite hebben met bepaalde leerstof, wordt waar mogelijk individueel of in een klein groepje hulp geboden. Wij doen daarvoor een beroep op ervaren ex-collega's, de IB-er, de directie en in de onderbouw hebben we een onderwijsassistente. Daarnaast helpen er ook veel ouders mee, door bijvoorbeeld een ochtend in de week woordjes te oefenen met leerlingen.

Ook de meerbegaafde leerlingen bieden we hulp op maat: er wordt Spaans gegeven, filosofie en komend jaar gaan er twee groepen met andere activiteiten van start onder leiding van ouders.

Wanneer een leerling een heel specifieke zorgvraag heeft, vragen we voor hem of haar een rugzakje aan waardoor we extra middelen en formatie kunnen inzetten.

### *Intern begeleider*

Susan van Putten begeleidt leerkrachten, onderzoekt kinderen en voert gesprekken met leerkrachten en ouders.

Samen met de ouders kan ook besloten worden tot onderzoek naar bijvoorbeeld het leervermogen van een leerling.

Hiervoor roepen we externe hulp in van onderzoeks- en adviesbureaus zoals bijvoorbeeld het ABC of de Opvoedpoli. Voor vragen over uw kind kunt u altijd bij de betreffende leerkracht of bij Susan terecht.

### *Overleg en verslaglegging*

Alle vorderingen, resultaten en aandachtspunten van de leerlingen worden twee keer per jaar door de interne begeleider met de leerkracht besproken. Ouders zijn het hele jaar door welkom om een gesprek met de leerkracht aan te vragen om te kunnen praten over hun kind. Structureel gebeurt dit twee keer per jaar, in januari/februari en in juni. Daarnaast is er een facultatief moment rond oktober. De leerkrachten komen, als hier geen bezwaar tegen is, een keer op huisbezoek.

Bij de bespreking in januari en juni krijgen de kinderen een verslag mee. Dit verslag is gericht op het kind met hun vorderingen en ontwikkelpunten. Afgelopen schooljaar is door een werkgroep bestaande uit teamleden en ouders, de vorm en de inhoud van het verslag aangepast. Dit schooljaar krijgen de kinderen bij de eerste verslagbespreking het nieuwe verslag mee. Naast dit verslag is er op school een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, ParnasSys, waarin alle toetsen staan. Steeds meer informatie wordt opgenomen in ParnasSys: verslagen van besprekingen, de niet-methodegebonden toetsen en eventuele onderzoeken.

### *Toetsen*

Om de vorderingen van de kinderen te registreren wordt er onder andere regelmatig getoetst. De methode-onafhankelijke CITO-toetsen worden op vaste tijden in het jaar afgenomen. De methode-gebonden toetsen worden afgenomen nadat een deel van de stof behandeld en geoefend is. In groep 8 nemen we de Centrale Eindtoets af. De resultaten van de Centrale Eindtoets worden besproken met de intern begeleider, de directie, de ouders en de leerling.

### *Schoolloopbaan*

Ieder kind heeft recht op een ononderbroken ontwikkelingsproces, dat is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Toch kan er door de school, na overleg met de ouders, besloten worden dat een kind een jaar langer over de stof mag doen. Dit gebeurt alleen als we ervan overtuigd zijn dat een kind daar baat bij heeft. Zittenblijven heeft vaak een negatieve klank, maar voor sommige kinderen is het prettig om na een tijdje te ontdekken, dat ze niet steeds op hun tenen hoeven te lopen. Ook is het stimulerend om te merken dat ze niet tot de



zwakste leerlingen behoren. Met de leerkracht en de intern begeleider wordt gekeken of deze kinderen een aangepast programma nodig hebben.

Kinderen die voor 1 oktober jarig zijn gaan doorgaans naar groep 3. We hebben met elkaar afgesproken dat we voor kinderen die in de periode oktober, november en december jarig zijn goed kijken wat in onze optiek het beste voor dat kind is. Dat resulteert in de praktijk vaker in nog blijven in de kleutergroep, dan al door op vijfjarige leeftijd naar groep 3. Een rol in die beslissing speelt dat het in groep 2 makkelijker is om sociaal aansluiting te houden, omdat een deel van de groep sowieso blijft. In overige leerjaren is dit meestal niet het geval. Ook speelt een rol dat kinderen in groep 3 toch voor een groot deel klassikaal onderwijs krijgen en er minder ruimte is om te spelen. Wij denken dat het voor veel jonge kinderen belangrijk is om genoeg tijd te hebben om spelend te leren, wat het beste kan in de onderbouw.

We zijn over het algemeen geen voorstander van het overslaan van een leerjaar door begaafde leerlingen. Te vaak ontstaan er sociaal-emotionele problemen doordat het kind in een oudere leeftijdsgroep komt.

### **SchoolOndersteuningsProfiel**

De Wet Passend Onderwijs verplicht elke school een zogenaamd SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) op te stellen. Onze school werkt daarvoor met het instrument Framework. Framework brengt de eigen schoolsituatie, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld door onze leerkrachten en de directie. In het profiel wordt aangegeven welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen met een zorgbehoefte en welke ambities de school heeft voor de toekomst.

Op basis van het profiel inventariseren we welke expertise eventueel ontwikkeld moet worden en wat dat betekent voor de (scholing van) onze leerkrachten. De MR heeft adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel.

Het kan voorkomen dat we niet voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod hebben. Dan gaan we samen met u op zoek naar een passend onderwijsarrangement binnen of soms ook buiten de school. Bijvoorbeeld door een expert in huis te halen, of de mogelijkheden bespreken voor een (tijdelijk) passend aanbod op een andere school in de wijk. Ook kan het zijn dat een kind beter begeleid wordt op een school voor speciaal onderwijs. In dat geval zal er via de Onderwijs Kindadviseur die aan onze school is verbonden vanuit het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen, samen met de ouders, een Toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd.

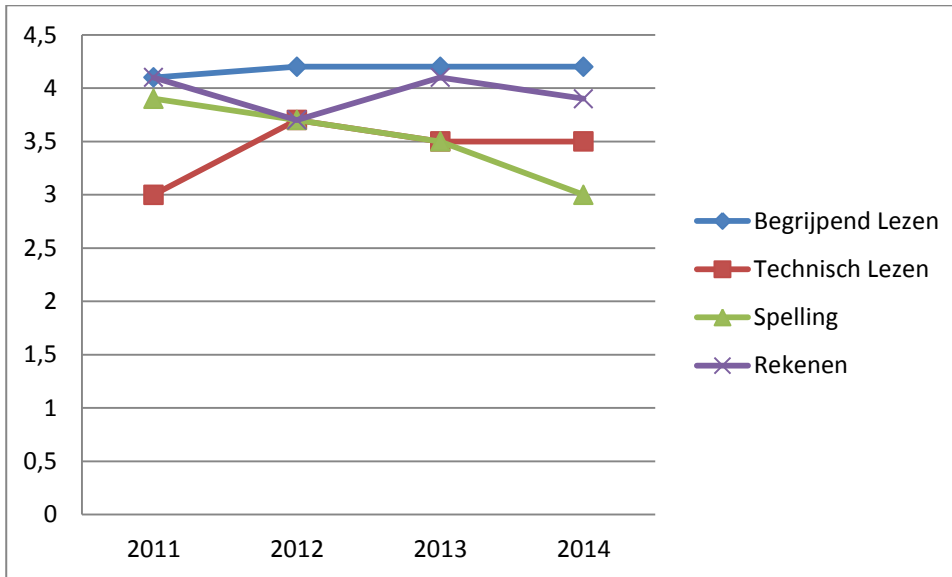
In het najaar actualiseren we ons SchoolOndersteuningsProfiel; we zullen de belangrijkste gegevens op de site publiceren.

### **Ondersteuningsplanraad**

De ondersteuningsplanraad is de speciale medezeggenschapsraad van het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen. Het samenwerkingsverband bepaalt hoe voor alle 60.000 kinderen de zorgstructuur in Amsterdam en Diemen ingericht wordt en hoe de bijbehorende gelden worden verdeeld. De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht op (vaststellen of wijzigen van) het ondersteuningsplan. In de ondersteuningsplanraad zitten ouders en leerkrachten. De leden van deze nieuwe raad moeten ouders, leerkrachten en of leerlingen zijn van een school in het samenwerkingsverband. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet noodzakelijk uit een van die MR'en afkomstig te zijn. Susan van Putten, onze intern begeleider, en Marcel Schep, ouder van onze school, zitten in de Ondersteuningsplanraad. Voor meer informatie over de Ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen kunt u terecht bij Susan of bij de directie.

### **Tussenresultaten CITO leerlingvolgysteemtoetsen**

In de grafiek hieronder ziet u de schoolgemiddelden van de score van de CITO-M toetsen, de CITO toetsen die wij in het midden van het schooljaar (vandaar de M) afnemen bij groep 3 tot en met 7. De scores van deze CITO-toetsen gaan van A tot E, waarbij A het hoogste is en E het laagste. In de grafiek is A weergegeven als 5 en E als 0. Het landelijk gemiddelde is 3. Op alle leergebieden scoren wij op of boven het gemiddelde.



## NAAR HET VOORGEZET ONDERWIJS

### Eindtoets basisonderwijs

Vanaf schooljaar 2014-2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor aan scholen de centrale eindtoets beschikbaar. De centrale eindtoets is één van de eindtoetsen die, in aanvulling op het schooladvies, informatie geeft over welk type voortgezet onderwijs bij een leerling past. Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.



Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is verantwoordelijk voor de centrale eindtoets, die in samenwerking met Cito wordt gemaakt. Deze toets bouwt voort op de Eindtoets Basisonderwijs van Cito.

De centrale eindtoets wordt in april 2015 voor het eerst afgenomen. De toets wordt op papier afgenomen. De afnamedata in 2015 zijn: 21, 22 en 23 april 2015.

Scholen kunnen ervoor kiezen om met (een deel van) de leerlingen uit groep 8 de centrale eindtoets digitaal te maken in de periode rondom de afnamedata. De exacte data voor de afname van de digitale centrale eindtoets worden op een later tijdstip bepaald.

Leerlingen die de toets op het eerste afnamemoment niet hebben gemaakt, bijvoorbeeld door ziekte, krijgen de mogelijkheid om binnen vijf weken de toets alsnog te maken. Deze 'inhaaltoets' is digitaal.

De centrale eindtoets bestaat uit de onderdelen Taal, Rekenen en Wereldoriëntatie. Taal en Rekenen zijn verplichte onderdelen. Wereldoriëntatie is een facultatief onderdeel. Het onderdeel Wereldoriëntatie kan alleen worden afgenomen bij de papieren versie van de centrale eindtoets.

De centrale eindtoets wordt in twee versies aangeboden: basis en niveau. Een toets die aansluit bij de vaardigheden van de leerling is voor de leerlingen prettiger om te maken en komt het resultaat ten goede.

De centrale eindtoets *basis* is geschikt voor leerlingen waarvan de leerkracht verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van vmbo of naar havo of vwo.

De centrale eindtoets *niveau* is geschikt voor leerlingen die naar verwachting doorstromen naar de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo.

Voor leerlingen met een beperking bestaat de mogelijkheid een aangepaste versie van de centrale eindtoets te maken. Het aanbod zal aansluiten bij het aanbod van de Eindtoets Basisonderwijs van Cito.

In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt ouders en leerlingen uit groep 8 van de basisschool bij de keuze voor het vervolgonderwijs.

In de Keuzegids wordt de Amsterdamse procedure van basisschool naar voortgezet onderwijs (de zogenaamde Kernprocedure) uitgelegd aan ouders.

Meer informatie over de kernprocedure vindt u op de website *Naar de Brugklas* van de gemeente Amsterdam: [www.amsterdam.nl/naardebrugklas](http://www.amsterdam.nl/naardebrugklas). Hier kunt u eveneens de brochure Kernprocedure en Keuzegids downloaden.

Om kinderen van groep 8 en hun ouders te ondersteunen bij de stap naar het Voortgezet Onderwijs (VO), is er nu naast een website [www.schoolkompas.nl](http://www.schoolkompas.nl), ook de Schoolkompas app. Met de app kunnen aankomende brugklassers en hun ouders zien welke VO-school hen het meest aanspreekt. De gegevens komen voor het grootste deel uit Vensters voor Verantwoording, het project waarbij 98 procent van de VO-scholen de eigen resultaten online presenteert op de website [www.schoolvo.nl](http://www.schoolvo.nl).

De resultaten van de Cito Eindtoets 2013-2014 en ook tussentijdse resultaten van onze school vindt u elders in deze schoolgids en op onze schoolkaart Vensters PO via [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

In groep 7 is er in mei een eerste informatieavond voor ouders. Daarop wordt de opbouw van het voortgezet onderwijs uitgelegd, de manier waarop het voorlopig advies wordt geformuleerd, en de verdere procedure richting het definitieve schoolbesluit in groep 8. Er wordt een voorlopig schooladvies geformuleerd aan de hand van vaste criteria: cognitie (leerbaarheid) en niveau, zelfstandigheid, tempo, werkhouding en belangstelling. Daarnaast wordt gekeken naar de sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden van het kind. Aan het eind van groep 7 bespreekt de leerkracht het voorlopig schooladvies met de ouders, tegelijkertijd met de verslagbespreking en de uitslag van de CITO-toetsen.

In groep 8 is er een tweede informatieavond voor ouders. Zodra er meer informatie bekend is over de Amsterdamse kernprocedure, waarin de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs wordt geregeld, informeren wij de ouders van groep 8.

De groepsleerkracht bepaalt in overleg met de directie en de IB-er het definitieve schoolbesluit aan de hand van dezelfde criteria als in groep 7. Het besluit wordt in het bijzijn van de leerling besproken. Het schoolbesluit staat nadrukkelijk los van het resultaat van de Centrale Eindtoets.

De achtste groepers starten in november het project 'Voortgezet onderwijs' met informatie over de verschillende schooltypen. De kinderen denken na over hun toekomst, hun talenten en mogelijkheden. In april wordt de centrale eindtoets gemaakt. De score van de eindtoets is eind mei-begin juni bekend.

Tijdens de maanden januari en februari oriënteren ouders en leerlingen zich via de open dagen en avonden van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders zijn vrij in hun schoolkeuze.

### Resultaten Cito-eindtoets basisonderwijs

scores Brede School De Kinkerbuurt				
	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
A	536,4 (41)	536 (38)	535,5 (38)	538,3 (38)
B	538,6 (38)	540,1 (32)	538,2 (34)	540,3 (34)

Tussen haakjes staat het aantal leerlingen

A: Score alle kinderen

B: Score zonder de leerlingen met een praktijk- en/of leerlingondersteunend onderwijs advies.



### Vensters PO

Vensters PO is een project van de PO raad waarbij cijfermatige informatie over scholen voor primair onderwijs verzameld wordt in één systeem en vervolgens op een eenduidige en toegankelijke manier gepresenteerd. Het gaat dan bijvoorbeeld om gegevens op het gebied van onderwijsopbrengsten, leerlingenpopulatie, financiën, schoolprofiel, schoolondersteuningsprofiel en personeel.

Vensters PO is een landelijk instrument waarmee wij:

- professioneler kunnen besturen
- opbrengstgerichter kunnen werken
- aan belanghebbenden verantwoording kunnen afleggen
- informatie voor ouders beschikbaar kunnen stellen, onder andere met het oog op schoolkeuze.

Sinds december 2013 kunt u gegevens van onze school vinden op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

Voor meer informatie over vensters PO zie: [www.vensterspo.nl](http://www.vensterspo.nl)

## ONZE KWALITEIT

Over de kwaliteit van het onderwijs wordt veel gesproken. Ook op onze school komt dit onderwerp regelmatig ter sprake. Bij het kwaliteitsbeleid in de school gaat het om vijf vragen, die tijdens de jaarlijkse evaluatie door het team aan de orde komen:

- doen we de goede dingen?
- doen we die dingen ook goed?
- hoe weten we dat?
- vinden anderen dat ook?
- wat doen we met die informatie?

Om deze vragen te beantwoorden heeft de school duidelijke informatie, goede instrumenten en een helder beleid nodig. Hiervoor werkt de school nauw samen met het schoolbestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Eens in de vier jaar stellen wij een schoolplan op; hierin werken wij op hoofdlijnen onze beleidsvoornemens en de beleidsvoornemens van het schoolbestuur, vastgelegd in het strategisch beleidsplan AWBR, voor de komende periode uit. Deze beleidsvoornemens gaan over:

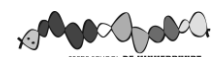
- leeropbrengsten
- het onderwijsaanbod
- zorg voor leerlingen
- integraal personeelsmanagement
- materieel beleid
- financieel beleid
- kwaliteitsbeleid.

Het schoolplan sluit af met een plan van aanpak waarin per schooljaar staat aangegeven hoe wij de beleidsvoornemens gaan uitvoeren en welke doelen we willen bereiken. Dit wordt uitgewerkt in een schooljaarplan. Aan het einde van elk schooljaar evalueren wij samen met het team en het schoolbestuur het afgelopen schooljaar, bekijken het komend schooljaar, stellen het beleid bij waar nodig en leggen onze plannen vast in het nieuwe schooljaarplan.

Zowel het 4 jaarlijkse schoolplan als het jaarlijkse schoolplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad en opgestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs.

Ouders, leerkrachten en leerlingen wordt eens per twee jaar gevraagd een uitgebreide enquête over de school in te vullen. De inspectie toetst de kwaliteit jaarlijks op allerlei manieren. De directie gaat twee maal per jaar uitgebreid in elke groep observeren. Tussen schoolbestuur en directie zijn er 4 maal per jaar financiële voortgangsgesprekken, 1 maal per jaar een uitgebreid inhoudelijk voortgangsgesprek en 3 maal per jaar een werkbespreking. Daarnaast zijn er jaarlijks functionerings- en beoordelingsgesprekken tussen team en directie en directie en bestuur.

Alle punten die uit bovenstaande kwaliteitscontroles komen, worden meegenomen in het vierjaarlijkse schoolplan en in het jaarplan. Het schoolplan 2011-2015 is beschikbaar op de site. Een ander onderdeel van ons kwaliteitsbeleid is de bijscholing van ons team. Wij willen een professionele organisatie zijn waarin iedereen leert. De teamleden leren individueel maar ook gezamenlijk, op de jaarlijkse studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. De data zijn opgenomen in de kalender.



Onze school werkt met de kwaliteitsvragenlijsten van Beekveld & Terpstra. Dit instrument helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijst wordt een verbeterplan gemaakt en nieuw beleid geformuleerd in het school(jaar)plan.

De bestuurder monitort op zijn beurt weer de kwaliteit van de onder hem vallende scholen door jaarlijks monitorgesprekken te voeren met directie en intern begeleider. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van vooraf vastgestelde kwaliteitsindicatoren. Ook de resultaten van onze school worden cyclisch besproken.

Op deze manier werken wij continu en systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie van het Onderwijs is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. Zij doet dit volgens de kaders van de 'Wet op het onderwijstoezicht'. De inspectie verricht verschillende soorten onderzoeken op basisscholen. De Inspectie rapporteert haar bevindingen op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Ook kunt u het rapport van het laatste bezoek aan onze school vinden op ons SchoolVenster PO: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

### ***De stichting Kwaliteitsondersteuning Primair onderwijs Amsterdam***

Het Breed Bestuurlijk Overleg, waarin alle scholen in Amsterdam zich bestuurlijk hebben verenigd, heeft in november 2013 de stichting Kwaliteitsondersteuning Amsterdam opgericht. In de eerste instantie zullen scholen deelnemen aan de kwaliteitsonderzoeken die onder verantwoordelijkheid van de stichting worden uitgevoerd. De stichting wil samen met de scholen en schoolbesturen de kwaliteitsontwikkeling in de Amsterdamse basisscholen stimuleren. In een periode van vier jaar zal de stichting kwaliteitsonderzoek uitvoeren op zoveel mogelijk Amsterdamse basisscholen. De gemeente Amsterdam subsidieert de stichting voor 75%, het BBO draagt 25% aan de kosten bij tot een maximum van 110.000 euro per jaar.

## TERUGBLIK OP 2013-2014

We hebben met het eindstuk "VWO+++... Een hele klus!" en een feest groots afscheid genomen van onze achtste groepers. Het afgelopen jaar is er door hen en alle anderen opnieuw veel geleerd, ervaren, gespeeld en beleefd. Met het team hebben we gewerkt aan de voornemens en plannen voor 2013-2014 zoals vastgelegd in ons schoolplan. Hieronder een kort verslag van de belangrijkste activiteiten van het afgelopen jaar.

### Projecten

We zijn gestart met het schoolbrede project Vriendje, Maatje Kameraadje, waarbij er in de gangen blaadjes hingen van alle kinderen met informatie over wie ze zijn, hun hobbies, vrienden, en kwaliteiten. Ook hebben in alle groepen kinderen met hun familie bij elkaar thuis gegeten. De foto's en verslagen daarvan zijn verwerkt in mooie boekjes en hingen in de hal van de school. Hierdoor heeft ons motto 'Kennen en gekend worden' weer een mooie impuls gekregen.

De groepen 5, 5/6 en 6 hebben gewerkt aan o.a. projecten over reclame, lekker fit en Amsterdam, Nederland en de oudheid. De bovenbouw heeft onder meer het Heilige Huisjes project uitgevoerd, WO I en II, het menselijk lichaam, het seksproject en het VO-project. De groepen 3, 3/4 en 4 hebben aandacht besteed aan Weer en Verkeer, Jonge dieren en Bouwen. De onderbouwgroepen hebben onder gewerkt aan de projecten Tijd, Dieren uit een ei en Techniek en Bewegen. Bij techniek stonden er overal fietsen in de kleutergang!

Na de kerstvakantie hebben we met de hele school aan het project Brazilië gewerkt, waarbij onder andere de groepen 3-8 naar het Tropenmuseum zijn geweest en daar workshops hebben gevolgd. Op de afsluitingsdag is er gedanst, gegeten, gezongen en geknutseld in Braziliaanse sferen.

De TotaalTheater voorstelling ging dit jaar over een geheimzinnig ei, achtergebleven na een vulkaaruitbarsting op Paaseiland. Alle groepen hebben geprobeerd het ei open te krijgen, uiteindelijk lukte dat de Minions uit groep 3 en 8.

### Personeel

Hans Kooijman is per 1 juli met pensioen gegaan, maar we nemen pas in het volgende schooljaar bedroefd doch feestelijk afscheid van hem. Hij blijft nog werken bij de overblijf en zal hand- en spandiensten op school verlenen. Chantal heeft ons wederom het hele schooljaar op tijdelijke basis bijgestaan, waar we erg blij mee waren. Ruben en Annelot waren onze geweldige Leraren-In-Opleiding dit schooljaar, in groep 6 en 3-4. We zijn blij dat Annelot kan blijven als nieuwe collega. Christianne, Perihan, Annejet en Bianca hadden ernstige gezondheidsproblemen dit schooljaar, maar zijn allemaal hetzij hersteld, hetzij op de weg terug. We werden net als vorig jaar tot ons grote genoegen wekelijks ondersteund door onze pensionado's Sanny, Jan van Boven, Marjan, Yolanda en Tineke. En ook op Hans Boer mochten we weer een beroep doen. Verder hebben ook andere vrijwilligers zich weer wekelijks ingezet voor de leerlingen: Ruud, Ellen, Hannie, Jannie, Marijke en vele ouders uit de diverse groepen.

### Speerpunten

De onderbouw is verder gegaan met het vastleggen van de leerlijnen en hun manier van werken; het handboek is volgend jaar af. Daarnaast zijn ze geschoold in Kijk, ons observatie- en registratiemodel voor de ontwikkeling van kinderen uit groep 1 en 2 op basis van ontwikkelingslijnen en leerlijnen.

De groepen 3-8 zijn gestart met de nieuwe rekenmethode: De wereld in getallen. Daar hebben ze ook scholing voor gevolgd.

Daarnaast hebben we voor het eerst het nieuwe verslag in de praktijk uitgeprobeerd, het document aan de hand waarvan we de ouders twee maal per jaar informeren over de vorderingen van hun kind. Over het algemeen is het positief ontvangen, maar er moesten her en der nog wat aanpassingen gedaan worden qua layout, techniek en onderdelen. Daar gaan we ook volgend schooljaar, samen met de MR, mee verder.

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben hebben we dit jaar naast Spaans en filosofie voor het eerst een uitgebreid plusprogramma programma aangeboden in blokken van 6-8 weken, gegeven door leerkrachten en ouders. Zo kregen leerlingen schaakles, waren er naast een project 'creatief schrijven', lessen over economie en wetgeving, en over luchtvaart.

Door de extra inzet van Jan en Sanny hebben we weer veel extra aandacht aan techniek kunnen besteden in onder- en bovenbouw. De middenbouw kreeg technieklessen van Angeliek.

Qua klassenmanagement hebben we een aanzet gegeven voor een instructiemodel wat bij onze school past: hoe geef je als leerkracht je leerlingen op de meeste effectieve manier instructie. Volgend jaar krijgt dit een vervolg.

Onze schoolbieb is ingericht, geopend door Sinterklaas en tijdelijk verhuisd naar de personeelsruimte. Als de verbouwing klaar is gaat de bibliotheek terug naar de voormalige 'voorleesruimte'. Dat we zo snel een goede eigen bibliotheek hebben, is te danken aan alle kinderen die mee hebben gelopen in de sponsorloop en zo geld ingezameld

hebben, aan de groep 8 van twee jaar terug die ons het begin van de collectie cadeau deed en aan een kleine groep ouders die hard heeft gewerkt!

### **Scholing**

HandelingsGericht Werken (HGW) was net als vorig schooljaar weer een van de speerpunten. Bij HGW ligt de focus op "wat een kind nodig heeft". We zijn verder gegaan met het opstellen van groepsplannen op het gebied van rekenen, spelling, lezen en ontluikende geletterdheid: we hebben de cyclus van opstellen, evalueren en bijstellen drie maal doorlopen. Voor alle bouwen blijft het een uitdaging om de vorm te vinden waarin er daadwerkelijk dagelijks mee te werken is.

Behalve aan HGW hebben we dit jaar ook onze studiedagen besteed aan het vormen van een lerende organisatie: we willen leren met en van elkaar. Onder leiding van een externe hebben we ons verdiept in feedback geven en ontvangen en hebben we drie rondes klassenbezoeken afgelegd bij elkaar.

In wijkverband zijn er scholingen georganiseerd rond ADHD en moeilijk lerende kinderen in combinatie met gedragsvragen.

Daarnaast zijn er 9 teamleden bijgeschoold op het gebied van BedrijfsHulpVerlening en zijn er door vele teamleden diverse workshops, cursussen en opleidingen gevolgd (Intern Begeleider, Motorische Remedial Teaching, Sociale Vaardigheden voor kinderen, SEMMI trainingen, Mindfulness voor kinderen, Word, Excel, Social Media, woordenschatonderwijs, coöperatieve werkvormen en nog veel meer).

### **ICT**

Met de software van onze taal- en rekenmethode zijn we dit jaar aan de slag gegaan, net als met Reken tuin software om zowel op school als thuis te oefenen en voor de leerkrachten de Gynzy digibord software, en onze nieuwe app voor de Verslagen. Ook de nieuwe methode voor Engels in groep 7 en 8 is grotendeels digitaal. Ter ondersteuning van de leerlingen met een rugzak zijn er enkele Ipads aangeschaft.

### **Uitbreiding en verhuizing**

Na uitgebreid overleg met team, MR en OR hebben we besloten om de tijdelijke uitbreiding om te zetten in een structurele. Het belangrijkste argument om hierin mee te gaan is het feit dat wij een buurtschool zijn en mee willen helpen aan het creëren van meer onderwijsplaatsen voor kinderen uit de directe omgeving van onze school.

Dat betekent dat we zullen groeien van 322 leerlingen per 1/10/2012 toen we startten met de extra groep naar rond de 440 per 1/10/2019. Groot aandachtspunt de komende jaren zal zijn hoe we onze kwaliteiten, zoals bijvoorbeeld ons pedagogisch klimaat, en 'kennen en gekend worden', behouden bij deze groei.

Begin maart is de openbare bibliotheek vertrokken naar het Hallenterrein. In april is het stadsdeel gestart met het realiseren van 7 lokalen en een speellokaal in de ruimte die vrij kwam. Na de zomervakantie 2014 betrekken wij die ruimte.



## SCHOOL EN THUIS

### *Betrokkenheid van ouders*

De betrokkenheid van ouders vinden we heel belangrijk. Aan de ene kant de contacten met ouders over de ontwikkeling van hun eigen kind, om gezamenlijk de zorgbehoefte zo goed mogelijk te kunnen formuleren. Aan de andere kant de inzet van ouders bij de activiteiten die we organiseren, de ondersteuning bij het onderwijs, zoals flitsen, en bij de formele contacten tussen ouders en school zoals in de medezeggenschapsraad en de ouderraad.

### *Huisbezoeken*

Iedere leerkracht legt huisbezoeken af. Voor kinderen en ouders is het prettig om te weten hoe het op school gaat, maar voor de leerkracht is het belangrijk om te weten hoe het thuis met de kinderen gaat. De huisbezoeken versterken de relatie tussen de leerling en de leerkracht, maar ook het contact met ouders wordt op een natuurlijke manier gemaakt, waardoor de drempel van de school voor ouders lager wordt.

### *Informeel contact*

De ouders brengen en halen de kinderen in of voor het lokaal op. Dit maakt intensief en frequent contact met de ouders buiten de formele rapportage momenten eenvoudiger. Daarnaast is er tussen de contactouders die elke groep heeft en de leerkrachten veelvuldig contact.

### *Ouderavonden*

In het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de algemene ouderavond. Deze avond begint met een algemeen gedeelte, daarna gaat u naar de klas van uw kind waar de leerkracht u de specifieke informatie voor die groep geeft. U kunt zien waaraan uw kind werkt, u kunt uw vragen stellen en kennis maken met andere ouders. Om ouders die meer kinderen hebben in de gelegenheid te stellen naar meer klassen te gaan, organiseren we de avond voor de onderbouw en de bovenbouw op verschillende dagen. In december is er een extra ouderavond voor de leerlingen van groep 8 en in mei een extra ouderavond voor groep 7. Op deze ouderavonden wordt informatie gegeven over het voortgezet onderwijs.

### *De ouderkamer*

Donderdagochtend en vrijdagochtend zijn er diverse activiteiten in de ouderkamer tussen 9 en 11 uur. Er is dan gelegenheid om alles wat spontaan op komt over onderwijs en opvoeding met elkaar te bespreken bij een kopje koffie of thee. Regelmatig wordt er een thema behandeld. Zo mogelijk wordt er een deskundige van school of elders uitgenodigd. De thema's worden gekozen in overleg met bezoekende ouders, school en de Oudercontactpersoon. De organisatie van deze ochtend is in handen van onze nieuwe Oudercontactpersoon: Jacqueline den Hertog. Alle ouders zijn van harte welkom.

### *Ouder en Kind Centrum*

Dit schooljaar hield Noorke Thakoerpersad, onze opvoedadviseur, weer regelmatig spreekuur in school. Zij voert, als getraind pedagoog, laagdrempelige gesprekken met ouders: er wordt geen dossier aangelegd, er zijn geen wachtlijsten en de gesprekken zijn gratis.

### *Schoolmaatschappelijk Werk*

Via Susan van Putten kunt u een afspraak maken met onze schoolmaatschappelijk werker Mireille Bijnoe. U kunt bij haar terecht met vragen op het gebied van school, opvoeding en gedrag. Zij kent de school, weet welke eisen het onderwijs stelt aan kinderen en welke problemen zich kunnen voordoen. Zij luistert naar u en zoekt samen met u naar een oplossing. Zij ondersteunt bij de opvoeding als u dat wilt en helpt bij het oplossen van praktische zaken rond de opvoeding.

## Klachtenregeling

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school gebeurd is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terecht komt en dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld. Daarom is er voor de scholen van AWBR de 'Klachtenregeling openbaar primair onderwijs AWBR' opgesteld. De regeling is een onderdeel van het bovenschoolse Schoolveiligheidsplan, welke u kunt vinden op de website van AWBR. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij het openbaar primair onderwijs: leerlingen, leerkrachten, ouders en verzorgers, directieleden, leden van het schoolbestuur, (ex)leerlingen, vrijwilligers en overige personeelsleden kunnen een klacht indienen.

Bij het indienen van een klacht wordt er eerst gekeken of uw klacht binnen de school kan worden opgelost. U bespreekt een klacht eerst met de leerkracht: bijvoorbeeld over de begeleiding van uw kind, over een strafmaatregel of over een voorval op school.

Komt u er samen niet uit, dan neemt u contact op met de directie of de interne begeleider. Als ook dit gesprek geen oplossing biedt, kunt u zich wenden tot onze interne contactpersonen: Joke Nelemans, leerkracht van groep 1/2A en Maarten Sips, onze gymleerkracht. U kunt de contactpersonen bereiken via het algemene telefoonnummer van de school: 020 6120177 en via email: [joke@kinkerbuurtschool.nl](mailto:joke@kinkerbuurtschool.nl) of [maarten@kinkerbuurtschool.nl](mailto:maarten@kinkerbuurtschool.nl).



### Interne contactpersonen

De interne contactpersonen werken op onze school en zijn benoemd door het schoolbestuur. Een contactpersoon houdt zich niet met de inhoud van uw klacht bezig. U bepaalt samen met de contactpersoon hoe uw klacht behandeld kan worden, wat de beste weg is. Dat is bijvoorbeeld doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, naar het schoolbestuur of naar de landelijke klachtencommissie.

### Vertrouwenspersoon

Voor klachten over aantasting van de persoonlijke integriteit (agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie) kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Het schoolbestuur heeft mevrouw Corine Bosch aangesteld als externe vertrouwenspersoon voor kinderen en ouders. OKC/GGD, 2<sup>de</sup> Jan van der Heijdenstraat 77, 1074 XR Amsterdam tel: 06-10207214, [cbosch@ggd.amsterdam.nl](mailto:cbosch@ggd.amsterdam.nl), werkdagen ma, di, do en vrij.

### Klachten over persoonlijke (on)veiligheid

Voor klachten over seksuele intimidatie bestaat een wettelijke meldplicht door het bevoegd gezag (de directie of het schoolbestuur) bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van Onderwijs. Naast de bestaande aandachtsgebieden kunnen betrokkenen uit het onderwijs bij dit meldpunt ook terecht met signalen betreffende discriminatie, fundamentalisme, extremisme en dergelijke.

### Adressen

- Landelijke klachtencommissie (LKC): Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, tel: 030 - 2809590, e-mail: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl), [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)
- Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief).

## Schorsing en verwijdering van een leerling

In heel bijzondere gevallen kan een leerling geschorst worden voor een bepaalde tijd en in heel extreme gevallen kan een leerling worden verwijderd van school. Het bestuur (of een daartoe gevolmachtigde persoon) van een school is verantwoordelijk voor de procedure bij schorsing en verwijdering.

Ernstige incidenten kunnen aanleiding zijn tot een verregaande strafmaatregel: schorsing. Voor de veiligheid van medeleerlingen en/of personeel en voor een betere toekomst voor de leerling zelf kan het wenselijk zijn dat er een andere school wordt gezocht. De school past dan de procedure bij schorsing toe.



Aanleidingen voor een schorsingsbesluit kunnen zijn:

- bedreiging door ouder(s)/verzorger(s);
- herhaalde les-/ordeverstoringen;
- wangedrag tegenover leerkrachten en /of medeleerlingen;
- diefstal, beroving, afpersing;
- bedreiging;
- geweldpleging;
- gebruik van alcohol of drugs tijdens schooltijden;
- handel in drugs of gestolen goederen;

- bezit van wapens of vuurwerk.

Hierbij gelden bij de volgende regels:

- In geval van schorsing wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd.
- Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouder(s)/verzorger(s) onmiddellijk van het incident en de maatregel gemotiveerd op de hoogte gebracht. (Als de ouders niet te bereiken zijn, is het verwijderen uit de klas en opvang elders nog een oplossing).
- De maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week (5 schooldagen). In beide gevallen dient de school vooraf of – indien dat niet mogelijk is – zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouder(s)/verzorger(s).
- De ouder(s)/verzorger(s) worden zo spoedig mogelijk op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en een lid van de directie van de school aanwezig.
- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.
- Bij schorsing voor langer dan een dag moet de directeur van de school de leerplichtambtenaar en de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen van dit feit in kennis stellen.
- De schorsing kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school.
- De maatregel wordt na toepassing geregistreerd in het incidenten registratiesysteem.
- De maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag.
- Na de schorsingsperiode en gesprek met de ouders(s)/verzorger(s) wordt de leerling weer tot de lessen toegelaten.
- Een schorsing kan meerdere malen voor dezelfde leerling worden toegepast als er sprake is van een nieuw incident.
- Zolang een leerling op school is ingeschreven is de school verplicht de leerling onderwijs te geven. Dat kan ook betekenen dat een leerling huiswerk mee naar huis krijgt.
- Tegen de schorsingsbeslissing staat beroep en bezwaar open. Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.

De procedure bij verwijdering kan plaatsvinden op grond van herhaalde en voortdurende gedragsproblemen waarbij gebleken is dat meerdere schorsingen bijvoorbeeld niet het beoogde effect hebben, of een zeer ernstige aangelegenheid, zoals geweld, ernstige ordeverstoringen en diefstal betreffen.

Definitieve verwijdering van een leerling is niet mogelijk dan nadat het schoolbestuur ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten, er geldt een resultaatsverplichting.

Die andere school kan overigens ook een school of instelling voor speciaal (voortgezet) onderwijs zijn. Daarvoor is dan wel een toelaatbaarheidsverklaring van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen vereist.

### *Onderwijsgeschillencommissie*

Als u het niet eens met de verwijdering van uw kind, dan kunt u terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Onze school is op basis van de Wet aangesloten bij deze commissie die valt onder de Stichting Onderwijsgeschillen ([www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)). Deze commissie brengt op verzoek van ouders binnen 10 weken een oordeel uit over de beslissing tot verwijdering.

Wanneer u als ouder bij het AWBR schoolbestuur bezwaar heeft gemaakt tegen de verwijdering, dan moet het schoolbestuur het oordeel van de commissie afwachten voordat er op het bezwaar besloten wordt. Het oordeel van de commissie is niet bindend. Het schoolbestuur moet zowel aan ouders als aan de commissie aangeven wat het met het oordeel van de commissie doet. Als het schoolbestuur van het oordeel afwijkt, moet de reden van die afwijking in de beslissing vermeld worden. Vervolgens kunnen ouders zich tot de rechter wenden. Voor het openbaar onderwijs is dat de bestuursrechter.

Bij de rechter kan ook een spoedprocedure worden gestart om verwijdering (voorlopig) te voorkomen.

Verder kunnen aan deze commissie, naast geschillen over verwijdering, ook geschillen over (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de vaststelling en bijstelling het ontwikkelingsperspectief van een leerling worden voorgelegd.

Als er een leerling geschorst of verwijderd wordt, gaat dat volgens het vastgestelde AWBR protocol 'Schorsing en Verwijdering van leerlingen'. Dit protocol is een onderdeel van het AWBR schoolveiligheidsplan. In het najaar van 2014 wordt dit plan aangepast naar aanleiding van de wetswijzigingen die per 1 augustus 2014 van kracht zijn en waarvan bovenstaande een uitwerking is. U kunt het schoolveiligheidsplan vinden op de website van ons schoolbestuur: [www.awbr.nl](http://www.awbr.nl).

## PRAKTISCHE ZAKEN

### *Voorschoolse en naschoolse opvang (VSO-NSO)*

In onze school werken wij samen met de Kinderopvang Compagnie (Estro). De buitenschoolse opvang die zij aanbieden is bedoeld voor kinderen van 4 tot 12 jaar die op de basisschool zitten. Vanaf 7.30 uur kan uw kind opgevangen worden op school. De naschoolse opvang is open tot 18.30 uur. In de vakantie kan uw kind tussen 08.00-18.30 worden opgevangen.

Er zijn twee groepen: Tuimelaar voor de 4-8 jarigen en Smile voor de 8-12 jarigen. Meer informatie, ook over inschrijven kunt u vinden op [www.kinderopvang-dekinkerbuurt.nl](http://www.kinderopvang-dekinkerbuurt.nl).

Naast BSO De Kinkerbuurt zijn er nog andere BSO's in de buurt waar kinderen van onze school gebruik van maken, bijvoorbeeld De Natuurfontein, Wereldkids of het Kinderkookcafé. Op onze website vindt u links naar deze BSO's.



Voor de VSO wordt er gebruik gemaakt van een ruimte in school op de hoek van de Borgerstraat en de Nicolaas Beetsstraat of van de ruimte van kinderdagverblijf Borgheem, waarmee de Kinderopvang Compagnie samenwerkt. De groep voor 4-8 jarigen heet De Tuimelaar en is mee verhuisd naar de nieuwe vleugel van school, de oudere kinderen zitten met groep Smile in de Tiensersoo, waar ook de voorschoolse opvang plaatsvindt.

Sandra Wouters geeft leiding aan De Tuimelaar, en Isabella Röhring leidt groep Smile. Beide groepen hebben maximaal twintig kinderen.

Na schooltijd wordt uw kind door de groepsleiding opgehaald en opgevangen in een groep. In de eigen ruimte kan onder leiding van de groepsleid(st)er met allerlei materialen gespeeld worden. Natuurlijk kan uw kind zich ook na een drukke schooldag rustig terugtrekken in een hoekje met een spelletje of een boek. Er wordt naast de eigen groepsruimte gebruik gemaakt van gezamenlijke ruimtes: speellokaal, gang en het technieklokaal. Ook kunnen de kinderen veilig buitenspelen. Rondom de brede school zijn meerdere speelgelegenheden. De leiding organiseert daarnaast regelmatig uitstapjes en activiteiten voor de kinderen.

Ook ten aanzien van voor- en naschoolse opvang zijn door het bestuur AWBR de kaders bepaald: 'Kaders voor voor- en naschoolse opvang (BSO) Juli 2007'.

### *Voorschool (peuterspeelzaal)*

De voorschool bestaat uit twee peuterspeelzaalgroepen en wordt uitgevoerd door Combiwel. De voorschool is vier dagen per week van 8.30 tot 15.15 uur open, elke groep komt twee ochtenden en twee middagen. Op woensdag zijn ze gesloten. De voorschool is bereikbaar op 6835600.

Op de speelzalen werken momenteel twee vaste leidsters: Megy Rekhviashvili en Yvonne de Beurs. Voor de derde leidster loopt een sollicitatieprocedure. Regelmatig helpen stagiaires en ouders een handje op de speelzaal mee.



Er wordt gewerkt met een speels, taal- en ontwikkelingsgericht programma: "Puk & Ko". In dit programma wordt de ontwikkeling van de peuter en kleuter gestimuleerd en wordt met name veel aandacht gegeven aan de taalontwikkeling. De kinderen doen spelletjes, ze zingen, knutselen en luisteren naar verhalen. Spelenderwijs leren ze al veel dingen die ze nodig hebben om straks goed te leren lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast leren ze ook samenwerken en omgaan met regels. Het is belangrijk om hier al op jonge leeftijd mee te beginnen. De doorgaande leerlijn door het gebruik van het programma "Ik & Ko" als vervolg op Puk en Ko in groep 1 en 2, maakt de overgang voor de peuters van de speelzaal naar de basisschool minder groot.

Ouders kunnen altijd een kijkje nemen op de speelzaal en meer informatie aanvragen bij Combiwel, postbus 95304, 1090 HH Amsterdam, telefoon: 020-5754700, [www.combiwel.nl](http://www.combiwel.nl).

### *Tussenschoolse opvang/overblijf (TSO)*

De Tussenschoolse Opvang, ook wel overblijf genoemd, wordt conform de Wet op het Primair Onderwijs door de school georganiseerd en wordt in eigen beheer uitgevoerd door vrijwilligers, vaak ouders. De TSO wordt getoetst aan de regels en afspraken gemaakt door de overheid. Dit houdt onder andere in dat de groepen een bepaalde grootte hebben en er eisen aan de medewerkers worden gesteld. Iedere medewerker beschikt over een Verklaring omtrent het Gedrag (VOG).

Gedurende het schooljaar worden er diverse trainingen georganiseerd om het TSO-team te ondersteunen, zoals bijvoorbeeld Kinder-EHBO en Omgaan met kinderen. Er is een TSO-commissie met daarin een directielid, de TSO-coördinator en twee ouders die samen het beleid bepalen. Er is regelmatig overleg met de directie, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Per groep zijn er twee overblijfkrachten aanwezig.

Ouders kunnen een contract afsluiten voor de overblijf voor één of meerdere dagen per week. Betaling geschiedt via incasso, door overmaking of wordt contant afgehandeld. Incidenteel overblijven met betaling via een strippenkaart is ook mogelijk. De jaarlijkse kosten voor de overblijf (indien een contract is afgesloten) bedragen €240 voor 4 dagen, €180 voor 3 dagen, €120 voor 2 dagen en €90 voor 1 dag. Een strippenkaart voor 10 x overblijf kost € 17, incidenteel overblijven kost €2 per keer. Het rekeningnummer van de TSO is NL81 INGB 0009027807 t.n.v. Overblijf BS Kinkerbuurt, graag altijd de naam en de groep van uw kind erbij vermelden.

Inschrijven kunt u doen bij Sandra Wouters, de TSO-coördinator of bij Zainab, haar assistent. Sandra is ook te bereiken op de TSO mobiel: 0681891461 of per email: sandra@kinkerbuurtschool.nl. Wanneer uw kind deelneemt aan de overblijf, moet er een informatieblad worden ingevuld en bij de TSO worden ingeleverd vóór 1 september. Dit is een voorwaarde om uw kind te laten overblijven. Het is belangrijk dat de TSO-medewerkers weten waar u te bereiken bent tussen de middag, of uw kind met andere kinderen mee mag, etc.



Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het (laten) organiseren van de TSO. AWBR heeft kaders opgesteld waaraan de TSO moet voldoen. Deze kaders liggen ter inzage bij de directie. Doelstellingen, werving en de (financiële) administratie staan vermeld in het beleidsplan TSO. Dit beleidsplan is opgesteld door de TSO commissie en is te vinden op onze site onder het kopje TSO.

### Naschoolse activiteiten

De naschoolse activiteiten worden buurtbreed georganiseerd en aangeboden door de Talentmakelaars en Sportbuurtwerk van Combiwel. De activiteiten worden in overleg met de schoolleiding gepland en variëren van gitaarles, yoga, sieraden maken tot snuffelen in de natuur en tafeltennis. Onze Talentmakelaars zijn Annelien Winters en Marcel Bosse van Combiwel. We vinden een breed aanbod waarin de verschillende talenten van de leerlingen aangesproken worden, van groot belang. Hierbij wordt de doorgaande lijn, zowel qua pedagogische aanpak als van de ontwikkeling van de kinderen, bewaakt. Er worden twee blokken met activiteiten georganiseerd per jaar, deels gratis, deels tegen vergoeding. Met een aantal activiteiten kunnen de kinderen onder schooltijd kennismaken, zodat ze kunnen kiezen welk talent ze tijdens de naschoolse activiteiten kunnen ontwikkelen. Daarna kunnen ze doorstromen naar een vereniging of club om zich te bekwamen. Alle kinderen krijgen het activiteitenprogramma mee naar huis.



Brede Talentontwikkeling is een speerpunt van de gemeente Amsterdam waar wij ons als brede school graag bij aansluiten. Kinderen en jongeren moeten leren waar ze goed in zijn. Door hun talenten aan anderen te tonen, bouwen ze zelfvertrouwen op. Meer hierover kunt u lezen in de nota 'Brede Talentontwikkeling voor alle jeugd in Amsterdam' van de gemeente.

### Leerplicht

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. De gemeente Amsterdam en de stadsdeelraden zien erop toe dat iedereen zich aan de Leerplichtwet houdt.

Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mag het naar school. Maar dat is niet verplicht. Uw kind moet volledig dagonderwijs volgen vanaf de eerste maand na zijn of haar vijfde verjaardag. Vanaf dat moment is het wel verplicht. Wanneer uw kind eenmaal ingeschreven is op school, is het ook verplicht dat uw kind naar school komt, ook al is het nog geen 5 jaar.

### Ziek zijn

Mocht uw kind ziek zijn, dan is het belangrijk dat we dat zo snel mogelijk, en in elk geval **voor 08.30 uur** van u weten. U kunt dit doorgeven aan Fred (6120177). De groepsleerkrachten houden een absentielijst bij en zullen u zo nodig benaderen als uw kind zonder bericht niet op school verschijnt. Is uw kind vaak afwezig, dan wordt dit met u besproken. Zo nodig wordt de leerplichtambtenaar van het stadsdeel hierbij betrokken.

## **Ziekte leerkracht**

Bij ziekte van de leerkracht wordt de groep opgevangen. Indien mogelijk zal een collega de groep overnemen die dag; het kan ook zijn dat de leerlingen met werk voor de dag verdeeld worden over andere groepen. In de onderbouw wordt er in uitzonderlijke gevallen en pas nadat de ouders erover geïnformeerd zijn, een beroep gedaan op uw medewerking om uw kind een dag thuis te houden.

## **Op tijd beginnen**

School begint op tijd: groep 1-2 om 08.45 uur, groep 3-8 om 08.30 uur. Het is belangrijk dat de kinderen op tijd in de klas aanwezig zijn. Te laat komen is heel storend voor de groep. Bovendien heeft het kind (en uzelf) dan geen tijd voor contact met de leerkracht. Regelmatig te laat komen is een vorm van verzuim en wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

## **Verlof buiten de schoolvakanties**

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan alleen in bijzondere gevallen worden toegestaan. Extra verlof is niet bedoeld voor extra vakanties, zoals bijvoorbeeld de wintersport, weekje tussendoor naar een bungalowpark of bezoek aan het land van herkomst en het kan nooit verleend worden in de laatste week voor en de eerste week na de zomervakantie. Toestemming voor extra verlof moet u aanvragen bij de schoolleiding nadat u met de groepsleerkracht hebt overlegd. Voor verlofperiodes langer dan tien dagen per schooljaar moet u naast toestemming van de schoolleiding, ook de goedkeuring krijgen van de leerplichtambtenaar van het stadsdeel West. Aanvraagformulieren voor extra verlof kunt u krijgen bij de directie en bij de leerplichtambtenaar.

## **Schoolmelk**

In de pauze en/of tussen de middag kan uw kind op school melk drinken. U kunt zich hiervoor opgeven. Wanneer u een aanmeldingsformulier heeft ingevuld (verkrijgbaar op school bij de administratie) dan wordt voor uw kind elke schooldag een pakje melk bezorgd. De betaling gaat per kwartaal met een acceptgirokaart of automatische incasso. Correspondentie over het schoolmelkabonnement gaat naar uw huisadres. De eerste twee dagen na elke vakantie wordt er geen schoolmelk verstrekt. Hiervoor betaalt u dan ook niet.

## **Jarig**

Als kinderen jarig zijn mogen ze uitdelen aan hun klasgenoten en de 'klassen rond' met een traktatie voor alle leerkrachten. Laat uw kind geen snoep uitdelen. Er zijn veel mogelijkheden om iets feestelijks mee te brengen zoals versierd fruit, een stukje kaas, een ballon, knikkers of bijvoorbeeld een klein plantje. Op school is een boek met ideeën en ook op internet zijn veel gezonde traktatie-ideeën te vinden.

Niet uitgenodigd worden voor het verjaardagspartijtje van een klasgenoot kan vervelend voelen. We zouden het op prijs stellen als de uitnodigingen zoveel mogelijk buiten school worden uitgedeeld.

## **Nieuwsbrief**

Elke week maakt een aantal ouders de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staan berichtjes over de afgelopen week, verhaaltjes en tekeningen van leerlingen, aankondigingen van schoolactiviteiten en andere praktische zaken. De nieuwsbrief wordt nu nog op vrijdagmiddag aan alle kinderen meegegeven. De nieuwsbrief kunt u ook digitaal ontvangen of lezen op de website.

## **Schoolarts**

Alle kinderen van 5 en 10 jaar worden onderzocht door de schoolarts. U krijgt daarvoor een uitnodiging. De onderzoeken vinden plaats bij de schoolgezondheidszorg. Mocht u zelf tussentijds een afspraak willen maken, dan kan dat altijd.

Het adres van de Schoolgezondheidszorg is: Brederodestraat 108, 1054 VH Amsterdam

Telefoonnummer: 020 555 5726; fax: 020 686 3927; email: brederodestraatbo@ggd.amsterdam.nl

Schoolarts: Susan Osenga, email: sosenga@ggd.amsterdam.nl

Sociaal Verpleegkundige: Anne de Jong, email: adejong@ggd.amsterdam.nl.

## **Schooltandarts**

Twee keer per jaar komt de tandarts op school en kijkt de gebitten van alle kinderen na. Dit onderzoek is voor kinderen tot en met 12 jaar gratis, indien het kind verzekerd is. Als behandeling nodig is, krijgt uw kind een kaartje mee naar huis waarop een afspraak staat, zodat u zelf met uw kind mee kunt gaan.

Het behandeladres van de schooltandarts is: Marius Bauerstraat 30, 1062 AR Amsterdam.

Als uw kind kiespijn heeft, kunt u bellen: telefoonnummer 020 616 6332.

## **Foto's en film**

Op onze school wordt veel gevierd en daarbij wordt er gefilmd en er worden foto's gemaakt. Die foto's worden o.a. gebruikt voor het persoonlijke fotoboek wat elk kind ontvangt als het van school af gaat. Ook op de site worden foto's geplaatst. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat de foto's gebruikt worden, dan kunt u dat melden bij de directie. Aan alle nieuwe ouders wordt deze vraag bij de inschrijving gesteld.

Verder komt 1 maal per jaar de schoolfotograaf om elk kind (evt. met broertjes en zusjes) en elke groep te fotograferen. U kunt die foto's kopen.

## **Waardevolle spullen**

We raden de kinderen aan geen waardevolle spullen mee te nemen. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld bij vermissing van sieraden of andere spulletjes. Dit geldt ook voor mobiele telefoons, iPods en dergelijke.

## **Mobiele telefoons**

Mobiele telefoons van leerlingen moeten op school worden uitgeschakeld. Bij het begin van de lessen worden de telefoons bij de leerkracht ingeleverd. In de pauzes blijven de telefoons bij de leerkracht tenzij de leerling tussen de middag naar huis gaat. Foto's en video's mogen niet zonder toestemming van de leerkracht op school gemaakt worden.

## **Veiligheid**

Negen van onze leerkrachten zijn geschoolde bedrijfshulpverleners die jaarlijks een bijscholingstraining volgen. De overblijfskrachten hebben allemaal een kinder-EHBO cursus gevolgd. In de hal bevindt zich een EHBO kast waarvan de inhoud regelmatig door een externe instantie gecontroleerd wordt en indien nodig aangevuld. Aan het begin van elk jaar wordt het ontruimingsplan geactualiseerd en een ontruimingsoefening gehouden.

Sociale en emotionele veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Ieder kind moet zich bij ons prettig en veilig kunnen voelen, ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of etnische achtergrond. Die basisgeborgenheid heeft ieder kind nodig om de wereld om zich heen verder te leren kennen. Als schoolgemeenschap zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor die noodzakelijke sfeer van vertrouwen.

We proberen een veilig klimaat te scheppen door waardering voor elkaar te hebben en elkaars verschillen te accepteren. Pestgedrag is niet altijd te voorkomen, maar preventie is een heel belangrijk item binnen ons pedagogische klimaat. Als er sprake is van pestgedrag, dan bespreken we dit met elkaar. Er wordt gesproken met de pester, het slachtoffer en eventuele meelopers. Ouders worden ingelicht en samen proberen we het gedrag te veranderen. Op onze site staat ons pestprotocol waarin we onze afspraken hebben vastgelegd.

Verder hebben we regelmatig en goed contact met de buurtregisseur van de politie Dick Eenhuizen. De afspraken over samenwerking tussen school en politie zijn vastgelegd.

## **Aanmelden (ook broertjes en zusjes)**

Ook al worden broertjes en zusjes altijd geplaatst, het is voor de school erg belangrijk dat u broertjes en zusjes tijdig, dat wil zeggen op tweejarige leeftijd, aanmeldt bij het Bureau Schoolwijzer West. Adres: Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam. Bereikbaarheid: maandag t/m vrijdag van 09.00-12.00 en van 13.00 tot 16.00. Telefoon: 020-6120200, e-mail: [info@schoolwijzerwest.nl](mailto:info@schoolwijzerwest.nl), [www.schoolwijzerwest.nl](http://www.schoolwijzerwest.nl).

Voor alle kinderen geboren vanaf juli 2011 is een nieuw stedelijk toelatingsbeleid van toepassing. Met dit beleid zorgen de scholen in samenwerking met de gemeente, dat aanmelding en toelating op de basisschool voor alle Amsterdamse kinderen op een transparante, eenduidige en eerlijke wijze verloopt. Meer informatie kunt u vinden op de volgende website: <http://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/basisonderwijs/stedelijk/>

## Buurtschoolbeleid Basisonderwijs in stadsdeel Amsterdam West

Vanaf 1 januari 2011 gelden voor bijna alle scholen in stadsdeel West dezelfde regels voor aanmelden en toelaten van kinderen tot 6 jaar. Daarmee ontstaat eenduidigheid over de regels en door centrale aanmelding en toelating er een heldere procedure. Het streven is om kinderen zoveel mogelijk in hun eigen buurt naar school te laten gaan.

Het centrale aanmeldpunt Bureau Schoolwijzer West, registreert de aanmeldingen, verzorgt de toelating en geeft informatie aan ouders. De medewerkers zijn ook het aanspreekpunt voor de scholen.

Op de website van Bureau Schoolwijzer West vindt u een samenvatting van de toelatingsregels. Deze regels zijn na evaluatie van het beleid in 2012, per 1 februari 2013 aangepast. Deze regels zijn na evaluatie van het beleid in 2012, per 1 februari 2013 aangepast.

Het aanmelden van nieuwe leerlingen voor groep 1 en 2 gebeurt alleen via bureau Schoolwijzer West. Ook broertjes en zusjes moeten via Bureau Schoolwijzer West worden aangemeld. Aanmelden bij de school zelf kan dus niet, behalve bij zij-instromers vanaf groep 3.

U kunt uw kind aanmelden vanaf de leeftijd van twee jaar met behulp van het aanmeldingsformulier dat op de website [www.schoolwijzerwest.nl](http://www.schoolwijzerwest.nl) te vinden is en ook verkrijgbaar is bij onze scholen.

In ieder geval ontvangen ouders wanneer hun kind bijna twee wordt, het aanmeldingsformulier en een informatiefolder thuis. Op het formulier kunt u vijf schoolkeuzes aangeven.

De medewerkers van Schoolwijzer West maken maandelijks een indeling van de leerlingen die 3,5 jaar zijn geworden. Ouders krijgen dan een schriftelijk toelatings aanbod. Binnen twee weken moeten ouders aangeven of zij het aanbod accepteren. Dan zal de toewijzing definitief worden en wordt de school geïnformeerd, dat dit kind op vierjarige leeftijd naar hun school zal komen.

Als er te veel aanmeldingen zijn voor een school worden de volgende voorrangregels gehanteerd:

- Broertjes en zusjes van leerlingen die al op de school zitten van hun keus, worden altijd toegelaten als het broertje/zusje op het moment dat het kind naar school gaat daadwerkelijk nog op school zit.
- Kinderen die op de voorschool zitten van de bijbehorende basisschool, worden indien plek toegelaten, onder de voorwaarden dat het kind een OKC indicatie heeft, ten minste 4 dagdelen gedurende een half jaar voorafgaand aan de schoolperiode de betreffende voorschool bezoekt, er plek is op de voorschool en woonachtig is in de buurtcombinatie van de school.
- Kinderen uit voorranggebieden:
  1. Kinderen die wonen in de directe buurtcombinatie van de school
  2. Kinderen die wonen binnen de grenzen van het voormalige stadsdeel
  3. Kinderen die wonen binnen de grenzen van het huidige stadsdeel West
  4. Kinderen van buiten stadsdeel West
  5. Kinderen die door de ouders als groep worden aangemeld en daarmee bijdragen aan een gemengde schoolpopulatie. (Dit moet door het schoolbestuur worden vastgesteld).

Als er uit hetzelfde voorranggebied meer aanmeldingen zijn dan plaatsen, dan vindt loting plaats.

Adres Bureau Schoolwijzer West: Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam.  
 Bereikbaarheid: Zie voor openingstijden de website van Bureau Schoolwijzer West  
 Telefoon: 020-6120200  
 E-mail: [info@schoolwijzerwest.nl](mailto:info@schoolwijzerwest.nl)  
 Website: [www.schoolwijzerwest.nl](http://www.schoolwijzerwest.nl)

Voor nieuwe ouders organiseren we informatieochtenden die beginnen om 09.00 uur en eindigen om 10.30 uur. U kunt zich opgeven per telefoon 020-6120177 of per email [info@kinkerbuurtschool.nl](mailto:info@kinkerbuurtschool.nl). Voor het schooljaar 2014-2015 zijn de ochtenden gepland op: dinsdag 26 augustus, vrijdag 3 oktober, donderdag 20 november, vrijdag 9 januari, dinsdag 17 februari, donderdag 9 april, vrijdag 29 mei.

## Vrijwillige ouderbijdrage

De bijdrage is minimaal €50 voor elk kind. Voorheen was er sprake van staffelkorting bij meerdere kinderen. Dat is met ingang van het schooljaar 2013-2014 door de Ouderraad afgeschaft. Ouders met een stadspas en een inkomen tot € 20.000 per jaar mogen de 50/90/120/140 staffelkorting nog wel hanteren.

De Ouderraad vraagt iedere ouder aan het begin van het schooljaar per kind een eenmalige machtiging tot automatische incasso te ondertekenen. Dat bedrag zal dan in 2x afgeschreven worden. Het rekeningnummer van de Ouderraad is NL31 INGB0004880599 t.n.v. Ouderraad BS De Kinkerbuurt.



De vrijwillige ouderbijdrage is een belangrijk potje voor de school. Een groot deel van het geld wordt besteed aan het busvervoer van de jaarlijkse schoolreisjes. Ook de kosten van feesten, zoals Sint, Kerst en het Suikerfeest horen tot de vaste uitgaven van de ouderraad. De penningmeester van de ouderraad is verantwoordelijk voor het innen en beheren van de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderraad, in overleg met school, beslist over de besteding van de ouderbijdrage. Met vragen kunt u terecht bij de penningmeester ([penningmeester@kinkerbuurtschool.nl](mailto:penningmeester@kinkerbuurtschool.nl)).



Alle scholen in het primair- en voortgezet onderwijs zijn verplicht alle ouders of verzorgers een schriftelijke overeenkomst voor te leggen als zij de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Onze school (en veel scholen en onderwijsorganisaties met ons) is echter van mening dat de hoeveelheid werk die het opstellen en laten ondertekenen van deze overeenkomst in geen verhouding staat tot het nut en de wenselijkheid ervan. Daarnaast delen wij de zienswijze van de landelijke besturenorganisaties dat wanneer de ouderbijdrage uitsluitend gebruikt wordt voor activiteiten als festiviteiten, excursies, vervoer schoolreis e.d. en beheerd en geïnd wordt door de ouderraad, wij de ouders niet hoeven vragen een overeenkomst te ondertekenen.

### **Kosten schoolreisjes**

De kosten voor de meerdaagse schoolreisjes bedragen per kind:

€ 20,00 voor groep 1 en 2 (1 dag)

€ 50,00 voor groep 3 en 4 (3 dagen)

€ 65,00 voor groep 5 en 6 (4 dagen)

€ 85,00 voor groep 7 en 8 (5 dagen) (€ 10 euro extra als het schoolreisje naar Texel gaat)

De kosten kunt u voldoen aan de groepsleerkracht.

### **Tegemoetkoming in de schoolkosten**

Bij de Dienst Werk en Inkomen van de gemeente Amsterdam kunt u een scholierenvergoeding aanvragen. Dat is een geldbedrag voor schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen.

Met het geld kunt u school-, sport- en culturele activiteiten van uw kind betalen. Denk daarbij aan kosten voor schoolspullen en -boeken, schoolreisjes, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muzieklus of theater- en bioscoopbezoek. Maar ook voor bijles of huiswerkhulp kunt u de scholierenvergoeding gebruiken.

### **Jeugdsportfonds**

Als u een minimum inkomen heeft kunt u via een intermediair, bijvoorbeeld de leerkracht, een medewerker van SportBuurtWerk, jeugdhulpverlener of huisarts een beroep doen op het jeugdsportfonds.

### **Verzekeringen**

De leerlingen van onze school zijn collectief verzekerd bij het verzekeringsbedrijf van de Gemeente Amsterdam. Het betreft een verzekering waarbij de kinderen tegen de risico's van schoolongevallen en wettelijke aansprakelijkheid verzekerd zijn tijdens de schooltijden en op weg naar en van school. Wij raden de ouders echter aan ook zelf een WA-verzekering voor hun kind(eren) af te sluiten.

### **Diversiteitsbeleid**

De stad Amsterdam kent een grote diversiteit aan bevolkingsgroepen, culturen en religies. Belangrijk uitgangspunt binnen het openbaar onderwijs is dat deze groepen, culturen en religies elkaar met openheid en respect kunnen ontmoeten en samen kunnen leven. De school moet een instituut zijn waar leerlingen, ouders en onderwijspersoneel van alle religies en levensbeschouwingen zich welkom en gerespecteerd voelen. Het diversiteitsbeleid van het openbaar onderwijs in Amsterdam is een onderdeel van het bovenschoolse Veiligheidsplan, welke u kunt inzien op de website van ons schoolbestuur AWBR.

Vrouwen en mannen, meisjes en jongens worden als gelijke van elkaar behandeld en gaan op voet van gelijkheid met elkaar om. Dat wil zeggen dat op grond van sekse geen onderscheid mag worden gemaakt.



Op grond van bovenstaande hanteren we de volgende gedragsregels:

- Vrouwen en mannen, meisjes en jongens hebben gangbaar fysiek contact met elkaar, bijvoorbeeld mannen en vrouwen geven elkaar een hand bij kennismaken of begroeten. Meisjes en jongens hebben gemengd les en spelen met elkaar.

- Mannen en vrouwen communiceren op gelijke voet met elkaar. Leerkrachten hebben gesprekken met ouders, zowel met moeders als met vaders.
- Jongens en meisjes zwemmen en gymmen gezamenlijk. Op de Kinkerbuurt wordt er vanaf groep 3 gedoucht, vanaf groep 5 doen jongens en meisjes dat apart. We stimuleren dat de kinderen douchen, omdat we van mening zijn dat zorgt voor een goede hygiëne. In de hogere groepen stellen we het niet verplicht omdat de controle erop niet haalbaar is.
- Kinderen zowel als volwassenen, mannen en vrouwen, kijken elkaar aan als zij met elkaar spreken.

### ***Kleding***

Vanuit het ministerie is een leidraad voor kleding op scholen opgesteld, deze ligt ter inzage bij de directie. Wij als school hanteren deze leidraad. Belangrijk uitgangspunt voor openbare scholen is dat het dragen van een hoofddoek op het terrein van de openbare scholen toegestaan is mits gezicht en handen vrij van stof zijn. Gezichtsbedekkende kleding is niet toegestaan omdat dit de onderlinge communicatie belemmert.

Daarnaast hebben wij op school afgesproken dat leerlingen geen hoofddeksels zoals bijvoorbeeld een pet dragen. De enige uitzondering is dat als de pet nieuw is, hij 1 dag gedragen mag worden.

## OVERIG

Hieronder vindt u over een aantal onderwerpen wat extra informatie die niet in de kalenderversie van de schoolgids is opgenomen, maar wellicht wel voor u interessant kan zijn.

### *Onderwijs Consumenten Organisatie ([www.onderwijsconsument.nl](http://www.onderwijsconsument.nl))*

In het schooljaar 2006 – 2007 is de Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO) Amsterdam opgericht. De OCO richt zich op ouders en leerlingen in het Amsterdamse onderwijs. OCO ondersteunt ouders en leerlingen bij alles wat zij als consument kunnen en willen ondernemen in het onderwijs. Dat kan zijn bij het ondersteunen van het maken voor een keuze voor een school, of informatie over hun rechten in het onderwijs.

Op de website van OCO, [www.onderwijsconsument.nl](http://www.onderwijsconsument.nl), wordt informatie over onderwijs in Amsterdam bij elkaar gebracht. OCO is ook telefonisch voor vragen en ondersteuning van onderwijsconsumenten bereikbaar via telefoonnummer: 020-3306320.

### *Sponsorbeleid*

Brede School De Kinkerbuurt heeft nog geen eigen sponsorbeleid. Wij zijn van plan om samen met team en MR in de periode 2011-2015 een sponsorbeleid te formuleren. Tot die tijd houden wij ons aan het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft in 2009 met 14 organisaties dit convenant afgesloten. Het convenant bevordert of bestrijdt sponsoring niet. Met de gedragsregels uit het convenant kunnen scholen op een verantwoorde manier met sponsoring omgaan. Er staat in waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn, wat valkuilen zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren. Enkele regels uit het convenant zijn:

- Nieuwe sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen.
- Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid.
- De samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen.
- De kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring.

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de regels.

## NIET VERGETEN

### Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 11.45 uur en van 13.00 uur tot 15.15 uur.  
Woensdag van 8.30 uur tot 12.00 uur . Voor groep 1/2 is er een inloopkwartier van 8.30 uur tot 8.45 uur.

### Schoolvakanties en vrije dagen

VAKANTIES/VRIJE DAGEN	EERSTE DAG	LAATSTE DAG
Studiedag	donderdag 4 september	
Studiedag	vrijdag 10 oktober	
Herfstvakantie	maandag 13 oktober	vrijdag 17 oktober
Studiedag	maandag 20 oktober	
Studiedag	donderdag 27 november	
Sinterklaas	vrijdagmiddag 5 december	
Kerstvakantie	vrijdagmiddag 19 december	vrijdag 2 januari
Studiedag	dinsdag 27 januari	
Voorjaarsvakantie	maandag 23 februari	vrijdag 27 februari
Studiedag	dinsdag 17 maart	
Paasvakantie	maandag 30 maart	maandag 6 april
Koningsdag	maandag 27 april	
Meivakantie	maandag 4 mei	vrijdag 15 mei
Tweede Pinksterdag	maandag 25 mei	
Studiedag	vrijdag 19 juni	
Zomervakantie	3 juli 's middags	14 augustus

### Belangrijke data

Belangrijke data	
Viering Suikerfeest	vrijdag 22 augustus
Algemene ouderavond voor de grpn 5 t/m 8	maandag 8 september
Algemene ouderavond voor de grpn 1 t/m 4	dinsdag 9 september
Ouderavond VO groep 8	maandag 8 december, 19.30 uur
Kerstdiner en -markt	18 december
Cito-eindtoets groep 8	21-22-23 april 2015
Totaal Theater	Nog niet bekend
Keuzemiddagen	26 sep, 24 okt, 21 nov, 12 dec, 23 jan, 6 mrt, 1 mei, 12 juni
Afscheidsstuk	25 juni 2015
Spaaruitje groep 8	26 juni 2015
Schoolreisjes:	
Groepen 1/2	Nog niet bekend
Groepen 3 en 3/4	22-24 april 2015
Groep 4 en 5	8-10 juni
Groepen 5/6 en 6	28 april – 1 mei
Groep 7	13-17 april (onder voorbehoud)
Groepen 7/8 en 8	Nog niet bekend

**Rooster Bewegingsonderwijs (Gymnastiek)**

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30 – 09.15			Grp 6	Grp 3	Grp 4
09.15 – 10.00			Gr 7	Gr 3-4	Gr 5
10.15 – 11.00			Gr 7-8	Gr 4	Gr 5-6
11.00 – 11.45			Gr 8	Gr 5-6	Gr 6
13.00 – 13.45	Gr 3				Gr 7
13.45 – 14.30	Gr 3-4				Gr 8
14.30 – 15.15	Gr 5				Gr 7-8

**Rooster Beeldende Vorming (Handenarbeid en Techniek)**

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
08.30 – 10.00	Gr 7	Gr 6	Gr 8
10.15 – 11.45	Gr 5-6	Gr 7-8	Gr 5
13.00 – 14.30	Gr 4	Gr 3-4	Gr 3



## Instemmingsverklaring MR

School: Brede School De Kinkerbuurt  
Adres: Borgerstraat 109  
Postcode/plaats: 1053 PE Amsterdam.

Hiermee verklaart de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt  
in te stemmen met de schoolgids 2014-2015.

Namens de MR.

Amsterdam, 26 juni 2014

Eva Engel



Voorzitter MedezeggenschapsRaad