

brede school
Tiep Westendorp

Schoolgids

Schooljaar 2019-2020
inclusief jaarverslag en jaarplan



Naam school



Adres

Overschiestraat 168 B

1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

e-mail info@bsfiepwestendorp.nl

website www.bsfiepwestendorp.nl

of www.scholenoopdekaart.nl

Inhoud

Voorwoord	4
Waar de school voor staat	5
Hoe is de school georganiseerd?	6
Ouders en de school	12
Schooljaar 2019-2020	15
Teamsamenstelling	16
Schooltijden en vakanties	19
Activiteiten en voorzieningen	21
Kosten	29
Namen en adressen	311
Algemene zaken	33
Wat u ook moet weten...	34
Jaarverslag 2018-2019 & Jaarplan 2019-2020	39
Jaarverslag en jaarplan	390
Bijlage: De Resultaten	49

Bestuur



Stichting KBA Nieuw West

www.stkba.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.30 uur – 14.45 uur

Woensdag:

08.30 uur – 12.30 uur



We horen bij elkaar

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids van het nieuwe schooljaar, 2019-2020.

In deze gids informeren wij u over de nieuwe plannen, activiteiten, personeelsverdeling, belangrijke adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor het schooljaar 2019-2020. Daarnaast bliken wij terug op de activiteiten en plannen van vorig jaar en is er een overzicht van de behaalde resultaten.

Ik wil u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen zodat u op de hoogte bent van wat de brede school Fiep Westendorp voor u en uw kind kan betekenen.

U zult tijdens het lezen merken dat wij soms verwijzen naar pagina's op de website van onze school (www.bsfiepwestendorp.nl) en andere websites waar relevante informatie te vinden is.

Wie was Fiep Westendorp?

Fiep Westendorp is bij het grote publiek vooral bekend geworden met haar illustraties van Jip en Janneke. Deze verschenen in 1952 voor het eerst in het Parool en werden later gebundeld tot boekjes die vele kinderen nu nog steeds kennen. Later illustreerde zij o.a. Pluk van de Petteflet en Otje, boeken van Annie MG Schmidt.

De school is vernoemd naar Fiep Westendorp. Al haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen er toe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

U ontvangt dit schooljaar de jaarkalender met een flyer van de school. De volledige schoolgids staat op de website van de school. Daarnaast kunt u informatie vinden op de website van het bestuur van de Fiep Westendorp: Stichting KBA Nieuw West.

Het team van de Fiep Westendorp is klaar voor een nieuw schooljaar en hoopt dat 2019-2020 voor uw kind(eren) een succesvol leerjaar wordt, waarin ze zich op onze school weer thuis zullen voelen.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe en hopen op een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert, *directeur*

Onze Slogan

brede school Fiep Westendorp
"Daar voel je je thuis!"

PERSOONLIJKE GROEI VAN DE MENS
(KINDEREN, PERSONEELSLEDEN, OUDERS)
IN EEN SOCIALE CONTEXT.

"Ik ben omdat wij zijn"

De Fiep Westendorp is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kind(eren).

We gaan uit van de mogelijkheden van een kind. Naast de cognitieve talenten besteden we ook veel aandacht aan de creatieve en sociaal-emotionele talenten van onze leerlingen.

Onze school vormt een stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich in een prettige, respectvolle sfeer kunnen ontplooiën. Een school met een gemengde populatie ligt ons aan het hart. We gaan gelijkwaardig om met verschillen en ongelijkheden en leggen de nadruk op wat ons bindt. Vandaar dat we bruggen slaan tussen religieuze, sociale, culturele en politieke tradities en praktijken.

"van en met elkaar leven en leren"

Brede school Fiep Westendorp is een katholieke basisschool die open staat voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Wij zijn een Vreedzame School. We horen bij elkaar, iedereen heeft een stem en we leren van elkaars verschillen. De kinderen moeten zich veilig voelen en worden gezien, er moet voldoende rust zijn en leerlingen moeten elkaar en de leerkrachten kunnen vertrouwen. We willen onze kinderen voldoende toerusten voor hun toekomst, dat zij het gevoel hebben dat ze ertoe doen. We vormen de kinderen tot zelfstandige en moreel verantwoordelijke personen. "De Fiep, daar voel je je thuis!"

"de kinderen moeten het leven leren leven"

Brede school Fiep Westendorp is een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders en leerkrachten). Het spreekt vanzelf dat zo'n gemeenschap alleen goed kan functioneren als ieder zich aan de regels houdt. Dit bevordert de rust en orde op school en is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. De brede school Fiep Westendorp is een Vreedzame School.

De Vreedzame School

De Vreedzame School beschouwt de school en de klas als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, een stem krijgen en waarin de kinderen leren wat het betekent om een "democratisch burger" te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, conflicten vreedzaam oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief en verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze "er toe doen".

Aanmelding en inschrijvingen

Voordat uw kind op de Fiep Westendorpschool geplaatst kan worden, vinden de volgende stappen plaats: eerst vindt er een oriëntatiebijeenkomst plaats met o.a. de directie. Hiervoor organiseert de school minimaal vier open informatie-ochtenden. U ontvangt informatie over de school, wordt rondgeleid, krijgt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid.

Uw kind aanmelden op onze school

Aanmelden doet u met het aanmeldformulier dat u ontvangt van de gemeente Amsterdam.

Is uw kind geboren tussen...	...dan kunt u zich aanmelden tot...
1 mei t/m 31 augustus 2016	1 november 2019
1 september t/m 31 december 2016	1 maart 2020
1 januari t/m 30 april 2017	1 juni 2020
1 mei t/m 31 augustus 2017	1 november 2020

Nieuwe regels voor aanmelden en toelaten van leerlingen

Bijna alle basisscholen in Amsterdam, ruim 200, zijn in januari 2015 over gegaan op een stedelijk toelatingsbeleid. Hiermee is een einde gekomen aan de verschillende regels per stadsdeel, wijk of school.

Het aanmelden voor de basisschool vindt op elke school op dezelfde wijze plaats. Ook het verdelen van de plaatsen gebeurt op alle scholen gelijktijdig en is geautomatiseerd volgens gelijke regels. Ook onze school doet hieraan mee.

Voorrang

Elk kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde (deelnemende) basisscholen in de buurt. Als u op Amsterdam.nl/schoolwijzer de postcode en huisnummer van het officiële woonadres van uw kind invult (en tevens de geboortedatum), krijgt u een overzicht van welke scholen dit betreft.

Wat moet u doen

U ontvangt een brief en een brochure met informatie van de gemeente. Bij deze brief vindt u ook een aanmeldformulier.

- Vul het aanmeldformulier in (vergeet niet uw telefoonnummer en e-mailadres te vermelden).
- Op het aanmeldformulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Controleer of deze gegevens correct zijn.
- Vul, in volgorde van voorkeur, minimaal vijf basisscholen in. Op nummer 1 staat de school waar u uw kind het liefst naar toe laat gaan, daarna volgt nummer 2, enzovoorts.
- **Is onze school uw eerste keuze? Dan levert u het aanmeldformulier (geen kopie of scan) ingevuld en ondertekend in bij de administratie van de brede school Fiep Westendorp.**

Zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een *bewijs van aanmelding*. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt. In sommige gevallen is het nodig bij de aanmelding schriftelijke bewijsstukken te tonen. Gevallen waarin dit geldt zijn: uw kind heeft een VVE indicatie, de voorgedrukte gegevens op het aanmeldformulier zijn niet correct of u gebruikt een aanmeldformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind.

Gebruik altijd het aanmeldformulier

- Ook wanneer u uw kind **eerder** heeft **aangemeld**, bij ons of op een andere school, is het noodzakelijk dat u dit aanmeldformulier alsnog inlevert bij de school van uw eerste voorkeur.
- Ook wanneer er een **ouder broertje of zusje** op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het uiteraard niet nodig om meerdere scholen op te geven.

Een plaats op de basisschool

Jaarlijks wordt in maart, juni en november, onder de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, de plaatsing voor de hele stad geautomatiseerd uitgevoerd. Elk kind heeft hierbij onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een plaats. Het doel is kinderen een plek te geven op de hoogst mogelijke school van voorkeur.

Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer op een school meer kinderen worden aangemeld dan er plaatsen zijn, wordt er geloot. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangsregels toegepast:

1. Eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit (op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat). Zij hebben een plaatsgarantie. Vervolgens komen de volgende kinderen aan bod.
2. Kinderen die beschikken over een VVE-indicatie, tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de bijbehorende voorschool gaan én de school als voorrangsschool hebben;
3. Kinderen waarvan de ouder een vast dienstverband heeft op de school.
4. Kinderen die de school als voorrangsschool hebben.
5. Kinderen die zijn aangemeld via het ouderinitiatief. (zie www.samennaardefiep.nl)

Nadat de kinderen met voorrang geplaatst zijn, komen de overige aanmeldingen in aanmerking voor een plaats. Indien nodig zal onder deze groep geloot worden. Kinderen die uitgeloot worden, komen in aanmerking voor de volgende opgegeven voorkeurschool.

Inschrijven

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. Wanneer u van deze plaats gebruik wilt maken, moet u dit binnen de in de brief gestelde termijn (twee à drie weken) aan de school kenbaar maken. Dan volgt de definitieve inschrijving van uw kind. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school.

Ongeveer 6 weken voordat uw kind geplaatst wordt volgt er een inschrijfgesprek en wordt het inschrijfformulier ingevuld. Tijdens dit gesprek praten we over uw kind, worden plaatsingsafspraken gemaakt en ontvangt u een bewijs van inschrijving, die door u ondertekend moet worden. In sommige situaties wordt gevraagd een ouderverklaring in te vullen en wordt er gevraagd naar het opleidingsniveau van de ouders.

Kinderen die korter dan 2 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, worden pas na de zomervakantie geplaatst. Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een verzoek tot overstappen na de zomervakantie dient eind mei bij de directie van de school zijn ingediend. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep Westendorpschool.

Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons school ondersteuningsprofiel, waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen.

Bij de plaatsing houden we ook rekening met het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. Er zijn afspraken gemaakt met andere scholen over het tussentijds (over)plaatsen van leerlingen. Tussentijds plaatsen kan alleen na de kerst- of zomervakantie m.u.v. verhuizers. In principe is in elke groep plaats voor 27 leerlingen. Gezien de samenstelling van de groepen komt het voor dat er in een aantal gevallen geen kinderen bijgeplaatst kunnen worden. In groep 8 plaatsen wij in principe geen nieuwe leerlingen. Dit betekent dat er op dit moment alleen plaats is in de kleuterbouw en de groepen 5, 6 en 7. Het is nu nog onduidelijk of we dit schooljaar een startgroep zullen hebben.

Zie: www.amsterdam.nl > onderwijs & jeugd > basisonderwijs > Stedelijk Toelatingsbeleid

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > aanmelden

Zittenblijven, een klas overslaan en de groepsindeling zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt. Natuurlijk nadat de ouders gehoord zijn. De groepssamenstelling van de groepen 3 kan tot de herfstvakantie worden gewijzigd. Bij gesprekken over zorgleerlingen kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn. De verwijzing naar het voortgezet onderwijs is een basisschoolbesluit.



De kleuters en actief leren

In de onderbouw (peuters, de kleuters en in groep 3) werken we vanuit het basisprincipe “actief leren”. Actief leren gaat er vanuit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodiek Ko Totaal, Met Woorden In De Weer, Met Sprongen Vooruit én werken met thema’s. Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. We hebben in de kleuterbouw heterogene groepen. Alleen de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje.



Jaarklassensysteem

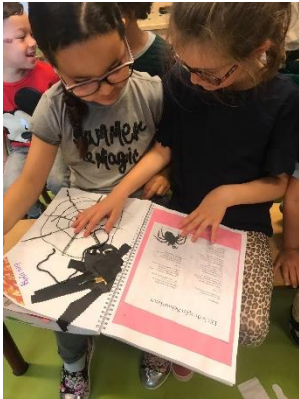
In de groepen 3 tot en met 8 gaan wij uit van een jaarklassensysteem. We vinden het belangrijk dat kinderen van dezelfde leeftijd gemeenschappelijke behoeftes kunnen delen. We werken daarom overwegend klassikaal met de gehele groep. Instructies en verwerkingen gebeuren binnen de jaarklas. Differentiatie vindt plaats op de aspecten leerstijl, keuzemogelijkheden, tempo, didactische werkvormen, verlengde instructie, de mate van begeleid inoefenen en verwerkingsvormen. Hiervoor maken we gebruik van groepsplannen. Daarnaast bouwen we momenten in van individueel en groepsgericht werken. We bieden de leerlingen een doorgaande leerlijn.

Personeel

De school werkt met een directie, onderwijzend personeel, specialisten en coördinatoren. In een aantal klassen wordt de leraar ondersteund door assistenten. Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek. We bieden studenten van de PABO en ROC stageplaatsen aan. Ook geven we LIO'ers (Leraren In Opleiding) de mogelijkheid om zelfstandig voor de klas te staan. Tevens verwachten we van het eigen personeel dat zij zich geregeld bijscholen en zich steeds (verder) blijven ontwikkelen.

Startgesprekken

Elk jaar vóór 1 oktober is er een verplicht start/kennismakingsgesprek tussen u en de groepsleerkracht. Tijdens dit gesprek willen we van u vooral informatie over uw kind en tips over de omgang met uw kind. Als de leerkracht in de loop van het jaar ziet dat uw kind ander gedrag of andere resultaten vertoont dan voorgaand jaar wordt er met u een afspraak gemaakt.



Rapporten

Rond de 5e verjaardag van uw kind krijgt uw kind het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juli het plakboek ofwel het 2e rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juli. Beide rapporten bevatten de resultaten van de Cito-toetsen die vlak daarvoor zijn afgenomen. Uitzondering is het rapport van groep 8 waarin alleen in het middenrapport de Cito-resultaten vermeld worden.

Oudergesprekken

Het oudergesprek in november komt per ingang van dit schooljaar te vervallen. Alleen in die gevallen waarbij de leerkracht zich ergens zorgen over maakt (vb. de resultaten van de methodetoetsen) zult u als ouder wel een uitnodiging ontvangen.

In plaats van het oudergesprek in november wordt u na het eerste rapport uitgenodigd voor een gesprek. Bij het tweede rapport in juli kunt u uitgenodigd worden of kunt u zelf vragen om een gesprek.

Aan het eind van groep 7 vindt er een verplicht gesprek plaats met ouder(s), kind, groepsleerkracht en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven voor het vervolgonderwijs.

Halverwege groep 8, in februari, vindt het definitieve adviesgesprek plaats. Hiervoor ontvangt u als ouder een uitnodiging en wordt met uw kind, de groepsleerkracht en de intern begeleider het definitieve advies besproken. Mocht dit advies na de Centrale Eindtoets worden bijgesteld ontvangt u daar ook een uitnodiging van.

Leerlingenzorg

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen en de ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgt. De vorderingen, eventuele zorgen en de acties rondom een kind worden met de ouders besproken. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de ontwikkelingen en resultaten van de leerlingen.

Sinds 1 augustus 2014 is de wetgeving rond "passend onderwijs" ingevoerd. De zogenaamde 'rugzakjes' van eerder zijn vervallen. De nieuwe vorm van ondersteuning wordt 'arrangement' genoemd. Deze ondersteuning op maat heet 'extra' ondersteuning. Hiervoor kan de school een aanvraag doen als de benodigde ondersteuning buiten de basisondersteuning valt. De school dient hiervoor een groeidocument aan te leggen voor een kind en de benodigde extra ondersteuning te onderbouwen met argumenten. De geboden extra ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd en zo mogelijk afgerond.

Incidenteel kan plaatsing op een school voor speciaal (basis) onderwijs de beste oplossing voor een leerling zijn. Via een groeidocument is de aanvraag dan bedoeld om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) te krijgen.

De wet gaat ervan uit dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

"We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Waarbij indien nodig professionele onderwijsondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar is en deze hulp zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze wordt aangeboden".

Informatie over wat dat betekent en hoe dit in Amsterdam wordt uitgevoerd, vindt u op de website van het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Amsterdam-Diemen.

Zie: www.svwamsterdamdiemen.nl en/of www.bsfiwestendorp.nl > ouders > passend onderwijs

Zorg Breedte Overleg (ZBO)

Het ZBO is een leerlingbespreking die wij 5 à 6 keer per jaar houden en is bedoeld ter ondersteuning van de leerkrachten en intern begeleider. Behalve de leerkracht, de directeur en intern begeleider zijn ook (enkele van de) externen aanwezig zoals de schoolverpleegkundige van de GGD, de begeleider passend onderwijs, de leerplichtambtenaar, de ouder- en kindadviseur (OKA) en schoolpsycholoog van het ouder- en kindteam. Zij kunnen de school handelingsgericht adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt geadviseerd een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek af te laten nemen of een observatie of training te doen. Ook kan het zijn dat de OKA in gesprek gaat met de ouders, om hen bij het opvoeden in de gezinssituatie te begeleiden. Het ZBO overleg levert vaak voldoende mogelijkheden op binnen onze basisondersteuning, om een leerling verder in de school te kunnen begeleiden. Soms heeft een kind onderwijsbehoeften die iets extra's of iets anders vragen van de leerkracht. Waar mogelijk zetten we erop in om aan die behoefte van leerlingen te voldoen.

Wordt uw kind besproken in het ZBO, dan wordt u hierover bij de eerste keer schriftelijk geïnformeerd. In de daarop volgende ZBO overleggen blijft uw kind aan op de monitorlijst. U kunt bij de leerkracht of intern begeleider navragen wat er tijdens de bespreking over uw kind is besproken. Ook dit schooljaar zullen wij in een aantal gevallen ook de ouders uitnodigen om bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

MULTIsignaal

Met de meeste jongeren in de Amsterdam gaat het goed. Met een klein aantal gaat het minder goed en met sommigen zelfs slecht. Deze jongeren dienen op het juiste moment de juiste ondersteuning te krijgen. Bij de zorg voor deze jongeren en/of hun gezin zijn vaak meerdere instellingen betrokken die dit niet altijd van elkaar weten. De samenwerking tussen deze instellingen, jongeren en ouders komt sneller tot stand wanneer men weet bij welke instelling(en) een jongere bekend is. Dit komt de hulpverlening ten goede. Alle gemeenten in Nederland zijn daarom verplicht om te zorgen dat instellingen en organisaties t.b.v. jeugd aangesloten zijn op de landelijke verwijsindex risicjongeren (VIR). Dit is vastgelegd in de Jeugdwet. MULTIsignaal is het systeem dat hiervoor gebruikt wordt in ruim 300 gemeenten in Nederland, ook in de regio Amsterdam.

Brede school Fiep Westendorp is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren betrokken professionals (zoals scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren, welzijnsorganisaties) dat hij/zij betrokken is bij een jeugdige (0-23 jaar). Vervolgens kijkt MULTIsignaal of er landelijk nog andere signalen zijn afgegeven voor deze jeugdige. Met MULTIsignaal kunnen alle betrokkenen bij uw kind dus snel met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen. Wordt uw kind aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte.

Wilt u meer informatie hebben over MULTIsignaal, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleiders.

Pedagogische Alliantie Westlandgracht

De brede school Fiep Westendorp vormt samen met de Oecumenische basisschool De Nautilus en de Openbare basisschool De Notenkraker de Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW). De scholen binnen de PAW gaan partnerschap aan en zetten in op profilering en versterking van de pedagogische aanpak in/vanuit school richting de buurt en de gemeenschap. De speerpunten van de alliantie zijn als volgt:

- Opzetten van leerlingenraden die zich voor de scholen én voor de buurt inzetten
- Organiseren van bijeenkomsten voor ouders over actuele thema's in de buurt
- Organiseren van uitwisselingsbijeenkomsten voor personeelsleden
- Verduidelijken van diverse procedures binnen de scholen
- Verspreiden van bekendheid en de boodschap van de alliantie

In het jaarverslag Vreedzame school (laatste hoofdstuk) wordt ingegaan op een aantal concrete activiteiten en welke activiteiten de volgende schooljaren worden voortgezet c.q. worden uitgebouwd.

Zie: info@P-A-W.nl

Algemeen

Onder ouderbetrokkenheid verstaan wij de relatie tussen de ouders en de school. Hiermee bedoelen we allerlei zaken zoals interesse voor wat uw kind leert, informatie van de school voor de ouders, informatie van de ouders voor de school, ouderhulp, opvoedingsondersteuning, activiteiten voor en door ouders, plaatsnemen in de medezeggenschapsraad, bijwonen van thema-avonden, enz.

Ouderparticipatie is een aspect van ouderbetrokkenheid. De school vindt het belangrijk en stelt het zeer op prijs als ouders actief zijn bij het onderwijs aan hun kinderen, het zogenaamde educatief partnerschap. Daarnaast juichen we participatie toe in de vorm van vrijwilligerswerk of als vertegenwoordiger binnen de medezeggenschapsraad.

Opvoedingsondersteuning is ook een aspect van ouderbetrokkenheid en heeft als doel een optimale ontwikkeling van kinderen te bevorderen door het aanbieden van steun aan ouders en opvoeders. Opvoedingsondersteuning richt zich op ouders en helpt hen met praktische adviezen om de opvoeding beter te laten verlopen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen kunt u het beste deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. Het is een officieel overlegorgaan van de school. Ze vergadert minimaal 6 keer per jaar.

De MR wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur, Jan van Aert, heeft een adviserende rol.

De twee geledingen van de medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorpschool telt elk drie leden.

De vertegenwoordigers namens het personeel: Cathy Koster (vz), [REDACTED] en Latifa el Azzouzi. De vertegenwoordigers namens de ouders: Martijn Arets, Wouter Bosma en Stefanie van Odenhoven.

De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorp geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Afgelopen jaar (2018-2019) werden o.a. de volgende zaken besproken: formatieplan 19-20, vakantierooster 19-20, de begroting en het werkverdelingsplan 19-20. Voor komend schooljaar zal het zgn. 5-gelijke-dagenmodel op de agenda komen te staan.

Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag uw suggesties en ideeën. Ook met vragen kunt u bij de MR-leden terecht: mr@bsfiepwestendorp.nl

De vergaderdata voor het komend schooljaar (2019-2020) zijn: 23 september, 11 november, 10 februari, 6 april, 18 mei, 15 juni.

Zie: www.bsfiepwestendorp.nl > ouders > MR

Ouderinitiatief

Begin 2012 is een groep ouders een 'samen-naar-school' initiatief gestart. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Dit heeft geresulteerd in een gevarieerde populatie. Contactpersoon van dit ouderinitiatief is Vera Wegener. Dit ouderinitiatief ondersteunt de school nog steeds tijdens PR-activiteiten en informatiemomenten voor nieuwe ouders.

Zie: www.samennaardefiep.nl

Oudervereniging

Alle ouders van brede school Fiep Westendorp zijn automatisch lid van de oudervereniging. De school kent een aantal activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisje kleuters, schoolreisje groep 3 t/m 7, slaapfeest kleuters, musicalweek, schoolfotograaf etc. Voor al deze activiteiten kunnen we veel ouderhulp gebruiken. Het kan dan ook zijn dat er een beroep op u gedaan wordt om mee te helpen. Dit gebeurt tijdens de jaarlijkse informatieavond aan het begin van het schooljaar. In 2019-2020 werken we met een eventmanager, die de werkzaamheden voor een aantal activiteiten coördineert en aanstuurt. Voor deze activiteiten maken we allerlei kosten. Hier ontvangen we van het Rijk geen vergoeding. Daarom vragen wij van de ouders een bijdrage voor maximaal 2 kinderen van één gezin. De gemeente Amsterdam vergoedt deze bijdrage voor de kinderen die beschikken over een stadspas, m.u.v. Ameland en de kosten tussenschoolse opvang. De administratie van de school int de ouderbijdrage. De gelden worden conform een begroting uitgegeven aan diverse activiteiten. Deze begroting wordt tijdens de ouderinformatieavond aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd. De ouderraad, bestaande uit een tweetal ouders, vormt het bestuur en bewaakt en controleert elk jaar de inkomsten en de uitgaven. In 2016-2017 is de vereniging geformaliseerd met statuten en een huishoudelijk reglement en draagt de naam: Oudervereniging brede school Fiep Westendorp. De twee bestuursleden zijn Brenda van Dams en Mimo Argam. Voor suggesties, ideeën en vragen kunt u bij de OR-leden terecht via or@bsfiepwestendorp.nl.

Ouderlokaal en themabijeenkomsten

De brede school Fiep Westendorp beschikt over een werkplan ouderbetrokkenheid waarbij centraal staat dat ouders en school partners zijn in de opvoeding en ontwikkeling van het kind.

Er is een ouderlokaal: een ruimte in de BOR die in principe voor cursussen en themabijeenkomsten voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt kan worden. In overleg kunnen ouders hier met elkaar koffie of thee drinken en ervaringen uitwisselen met andere ouders.

In het schooljaar 2019-2020 organiseren we themabijeenkomsten. De thema-avond kan voor en door ouders worden georganiseerd, afhankelijk van de inbreng en behoefte van ouders. We horen graag wat uw wensen zijn!

Spreekuur

Elke woensdag van 8.30 tot 9.30 kunt u in gesprek gaan met de directeur. U kunt allerlei onderwerpen met de directeur bespreken. Dit spreekuur hoeft geen klachtenuurtje te worden. Via de administratie kunt u een afspraak maken voor 15 minuten.

BuurtOntmoetingsRuimte (BOR FIEP)/Activiteitenruimte

In het gebouw is er naast de school, kinderopvang en een voorschool ook een **buurtontmoetingsruimte (BOR) en een activiteitenruimte**. De BOR is een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart-Zuid waaronder ook Het Anker (aan de Jacques Veltmanstraat) en BOR EINSTEIN (Staalmanpark) valt. Deze gezellige ontmoetingsplek heet BOR FIEP. Naast de BOR heb je een activiteitenruimte.

De BOR en de activiteitenruimte zijn er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting, recreatie, scholing, informatie & advies, sociale activering & participatie. Er is een budget voor de buurt beschikbaar voor bewonersinitiatieven.

Heeft u vragen over het gebruik van de BOR of heeft u ideeën, dan kunt u mailen of bellen naar Ercan Ates e.ates@combiwel.nl. Zie ook voor meer informatie www.huisvandewijknieuwwest.nl. Voor informatie en het gebruik van de activiteitenruimte kunt u contact opnemen met Verna Blackman: V.Blackman@amsterdam.nl. U bent van harte welkom!

Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om: bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we naar het ziekenhuis. Bloedende hoofdwonden worden altijd afgedekt. De ouders worden direct op de hoogte gebracht en bij ernstige situaties worden ouders verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen. Een ongeval of incident wordt genoteerd in Parnassys.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV-certificaat. Wij laten ons leiden door ons "Ontruimingsplan" in geval van calamiteiten. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft deel dient te nemen.

Voor schoolreisjes en uitstapjes hanteren we een veiligheidsprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de administratie van de school.

In 2019-2020 gaan de bouwwerkzaamheden in de directe omgeving van de school door. We onderhouden nauwe contacten met het stadsdeel aangaande veilige routes van huis naar school voor onze kinderen.



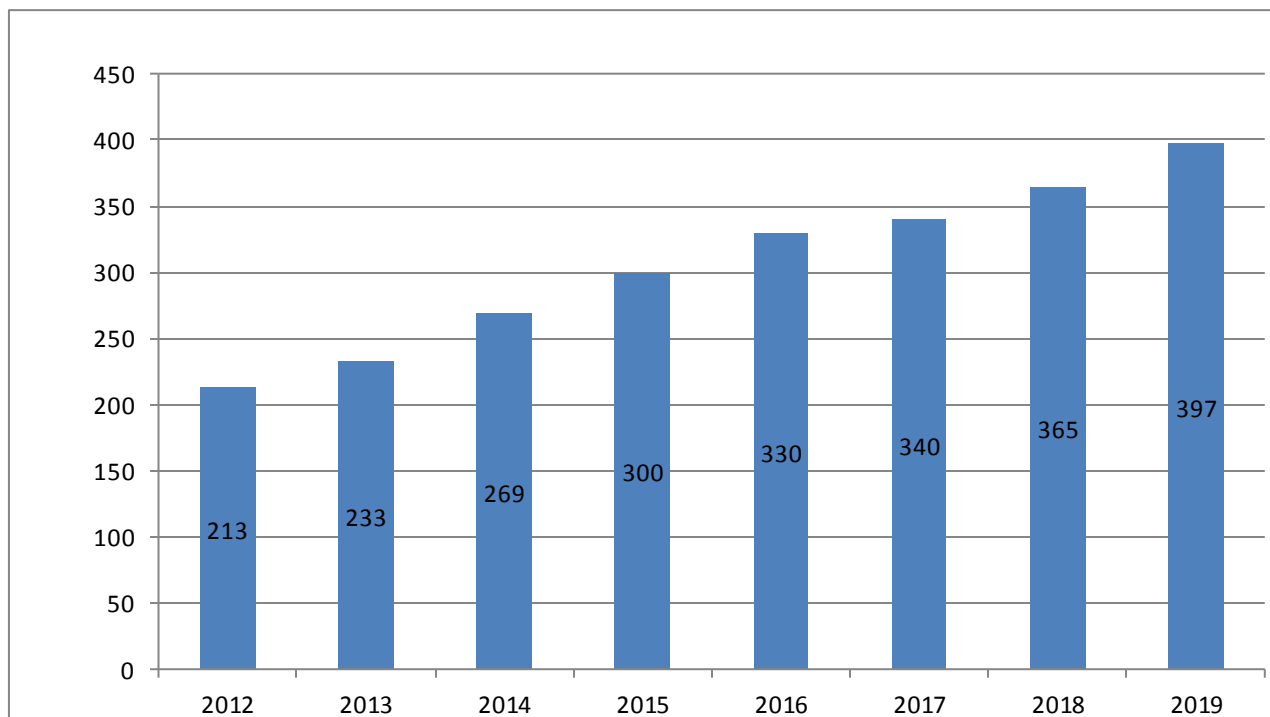
We hebben oor voor elkaar

Schooljaar 2019-2020



Leerlingaantallen

In 2019-2020 starten we met vijf kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8.



Aantal leerlingen op 1 oktober

Personeel van de brede school Fiep Westendorp

We zijn erg blij dat we voor 2019-2020 nieuwe collega's hebben gevonden. Alle groepen zijn bemenst met goed gekwalificeerd personeel. Hieronder ziet u de namen van de personeelsleden.

Directie

Directeur	Jan van Aert
Bouwcoördinator onderbouw	Cora Woerde
Bouwcoördinator middenbouw	Maite van der Beek
Bouwcoördinator bovenbouw	Anita Verbeek

Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.

Groepsleerkrachten

1/2a	Cora Woerde en Yvonne Varenhorst/Abdellah Tlidi
1/2b	Latifa el Azzouzi en Alessa Doppenberg
1/2c	Annette Sederel en Aicha Nouri
1/2d	Marloes te Loo, Jacqueline Knibbeler en Abdellah Tlidi
1/2e	Joppe Wieringa en Jacqueline Knibbeler
3a	Daphne van den Berg en Joyce Jaakke
3b	Maite van der Beek en Alessa Doppenberg
4a	Brigitte Willemse
4b	Ilse Blaas
5a	Charlotte Mutsaerts en Mary Refos
5b	
6a	Sofie Coronel en Mary Refos
6b	Sietske Klein
7a	Karen Bollweg en Anita Verbeek
7b	Indy de Vries
8a	Jeroen van der Sloot
8b	Cathy Koster en Anita Verbeek

Onderwijsondersteunend personeel

Administratie	Cherida Sarucco en Quillian Claver (vrijwilliger)
Conciërge/beheerder	Mary van Dams
Assistenten/leraarondersteuner	Yvonne Varenhorst, Aicha Nouri en Abdellah Tlidi
TSO coördinator/Beheerder bibliotheek/	
Eventmanager	Brenda van Dams

Vakleerkrachten/specialisten

Intern begeleiders	Natasja Meijer en Belinda Spier
Leerkracht pluszorggroep	Anna Planken
Leerkracht gymnastiek	Omar Karim
Leerkracht beeldende vorming	Wilma van Zon
Leerkracht muziek	Burak Dolutas
Taalcoördinator	Anita Verbeek
Rekencoördinator	Maite van der Beek
ICT-coördinator	Jeroen van der Sloot

Personeel van de brede school partners

Combiwel

Zakelijk leider (BOR)

Ercan Ates

Impuls

Pedagogisch werkers voorschool

Roëlla Kerrebijn, Naziha Echaibi, Yvonne Varenhorst,

Haidy de Ridder, Naima el Azzouzi, Lyda Overdijk

(elke kleutergroep krijgt één dagdeel ondersteuning van de pedagogische werkers)

Smallsteps Westendorp kinderopvang

Locatiemanager

Kris Raktoe

Pedagogisch medewerkers KDV

Jennifer Mantel (VVE), Waleria Roderiques (VVE), Malika Bousklaoui (VVE), Renee Veen, Arichelle Kok, Pedrita Wilmans, Mounia Barbach, Melanie Pret, Aissia Rochdi en Gerie Breure-Maidman

Pedagogisch medewerker BSO

Berty de Meijer, Cherache Valmont en Debora Dijkstra

Vaste flexers

Joan Kersenhout en Masja Rijke

Ouder- en kindcentrum

Schoolarts

Eline Amesz

Schoolverpleegkundige

Petra Schreuder

Ouder kind adviseur

Latoya Renardus



Schooltijden groep 1 t/m 8

De brede school Fiep Westendorp werkt met een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school blijven.

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur

Woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip naar hun lokaal. De zoemer klinkt om 8.25, dan hebben de kinderen nog 5 minuten om in de klas te komen. De kinderen van groep 3 t/m 8 starten om 8.30 uur. De kleuters hebben een inlooptot 8.40 uur. Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen ervoor/daarna buiten.

Aan dit continuooster zijn kosten verbonden.

Als u om 14.45 uur uw kind komt ophalen vragen we de ouders van de kinderen van groep 4 t/m 8 buiten te blijven wachten. De ouders van de kinderen van groep 1 t/m 3 kunnen hun kind ophalen bij het klaslokaal.

Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn voor het schooljaar 2019-2020 als volgt vastgesteld:

Herfstvakantie	ma-vr	21-10-2019	27-10-2019
Kerstvakantie	ma-vr	20-12-2019	06-01-2020
Krokusvakantie	ma-vr	17-02-2020	21-02-2020
Goede vrijdag	vr	10-04-2020	
Meivakantie	ma-vr	27-04-2020	08-05-2020
Hemelvaart	do-vr	21-05-2020	22-05-2020
Pinksteren	ma	1-06-2020	
Zomervakantie	ma-vr	06-07-2020	16-08-2020

Vrije dagen/ uren

De volgende dagen zijn de kinderen vrij i.v.m. studiedagen voor het personeel: vrijdag 4 oktober 2019, vrijdag 20 december 2019, maandag 6 januari 2020, de week van 24 februari 2020, donderdag 9 april 2020, dinsdag 14 april 2020, dinsdag 2 juni 2020 en dinsdag 23 juni 2020. Groep 1 heeft vrijdag 12 juni vrij in verband met het slaapfeest van de oudste kleuters op donderdag 11 juni.

Donderdagmiddag 19 december 2019 zijn de kinderen vrij, maar worden om 17.00 uur op school verwacht voor de Kerstviering. Dit is een officieel schoolmoment. Vrijdag 3 juli 2020 gaat de school om 12.00 uur uit.

De week van 24 t/m 28 februari is een roostervrije week. De kinderen zijn dan vrij. Wel vinden er in deze week oudergesprekken plaats (groep 3 t/m 7), de definitieve adviesgesprekken (groep 8) en een MR-vergadering.

Vrijdag 12 juni zijn de kinderen van groep 8 vrij i.v.m. kamp Ameland de dagen ervoor. Daarnaast vindt op 30 juni het afscheid plaats van de kinderen van groep 8 en start voor hen de zomervakantie al (de rest van de school volgt op vrijdag 3 juli om 12.00 uur).

Verzuim/extra verlof

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim. Voor de viering van religieuze feesten moet u verlofaanvragen. Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf meedeelt aan de leerkracht. Daarnaast houden wij zorgvuldig bij welke kinderen te laat komen.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is hier duidelijk over: "Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen". Volgens de richtlijnen wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > wat-u-moet-weten > verlof



We zijn allemaal anders

De voorzieningen en de brede school

De Fiep Westendorp is een brede school. Door samenwerking en huisvesting in één gebouw worden verschillende voorzieningen bij elkaar gebracht onder een nieuwe noemer. Al deze voorzieningen hebben op een verschillende manier nauwe betrokkenheid bij de kinderen.

Brede school Fiep Westendorp kent de volgende voorzieningen:

a. Voorschool Fiep Westendorp

De beste voorbereiding op de basisschool voor uw peuter (2 tot 4 jaar)? Dat is onze voorschool. Impuls is de grootste aanbieder van voorscholen in Amsterdam en we doen dit werk al sinds 1872. In de Fiep Westendorp zijn 3 voerschoolgroepen van Impuls. Er is een nauwe samenwerking met de school. De voorschool is 40 weken per jaar open en gesloten tijdens schoolvakanties. Bij voldoende vraag is opvang tijdens vakanties mogelijk.

Openingstijden en groepsindeling

	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1		8.00-13.00		8.00-13.00	13.00-18.00
Groep 2	8.00-13.00		8.00-13.00		8.00-13.00
Groep 3	8.00-13.00	8.00-13.00		8.00-13.00	
	13.00-18.00	13.00-18.00		13.00-18.00	

Ook uw peuter is nieuwsgierig en daarom is spelen voor hem de natuurlijke manier om de wereld te ontdekken. Bij ons krijgt uw kind alle ruimte om te spelen, leren en groeien. Samen met andere kinderen uit de buurt en onder deskundige begeleiding van zorgzame pedagogisch medewerkers. We gebruiken dezelfde methode om te spelen en te leren als basisschool Fiep Westendorp. U heeft voorrang op de basisschool Fiep Westendorp als uw kind 8 maanden op de voorschool zit.

Natuurlijk hebben we ook tijd en aandacht voor u als ouder. De medewerkers nemen de tijd om uw vragen te beantwoorden en met u te praten over de ontwikkeling van uw kind. Ook zijn er bijeenkomsten voor ouders in het ouderlokaal.

De voorschool is 15 uur per week. Heeft u meer opvang nodig vanwege werk of studie? Of op andere dagen dan de voorschool? Dat kan! In voorschool groep 3 bieden we flexibele opvang aan: ochtenden, middagen en hele dagen.

De brede school

De hoofddoelstelling is:
Het bevorderen van ontwikkelingsmogelijkheden en onderwijskansen van kinderen. Wij geven hier invulling aan door:

- verschillende vormen van vrijetijdsbesteding c.q. extra leertijd aan de kinderen te bieden
- de ouderbetrokkenheid te vergroten en de ouders te zien als partners
- door als een spil in de Delflandpleinbuurt te fungeren.

Prijsinformatie

Alle ouders in Nederland moeten een eigen bijdrage betalen, dat afhankelijk is van het inkomen. U kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Heeft u geen recht op kinderopvangtoeslag? Dan heeft u recht op een vergoeding van de gemeente voor maximaal 15 uur per week. U hoeft hier verder niets voor te regelen. De tegemoetkoming van de gemeente loopt via Impuls. Wilt u weten wat uw eigen bijdrage is neem dan contact op met de helpdesk van Impuls. Zij helpen u graag bij het berekenen van uw ouderbijdrage.

Inschrijven, rondleiding, vragen?

Bel naar onze speciale helpdesk: 020 515 88 00 en kies voor optie 1. U kunt ook mailen naar planning@impuls.nl. Wilt u zich liever inschrijven via de website? Ga dan naar www.impulskinderopvang.nl.

b. De verlengde schooldag

Brede school Fiep Westendorp kent voor de kinderen van groep 2 t/m 8 een verlengde schooldag. Wij organiseren o.a. in samenwerking met Jump-in, Cultura en Aslan diverse activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, natuur & milieu en sport. De kinderen kunnen zich voor verschillende activiteiten inschrijven. Alle activiteiten kenmerken zich doordat er veel te leren valt door zelf te doen.

De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Daarnaast vragen we aan de ouders per blok een kleine financiële bijdrage. Dit komt neer op € 20,- per activiteit per blok. Als u in het bezit bent van een stadspas betaalt u slechts € 15,- per blok. Door deze bijdrage is het mogelijk extra activiteiten voor de kinderen te organiseren.



Mary van Dams organiseert het merendeel van de activiteiten. De brede school Fiep Westendorp biedt ook, in samenwerking met Aslan, de kinderen van groep 3 t/m 8 een doorgaande leerlijn muziek aan. Deze muzieklessen worden gegeven door Burak Dolotas. Een onderdeel van dit aanbod is het showkoor of talentenband. Deze groep muzikanten treedt eenmaal per jaar op in De Meervaart. Daarnaast kent de Fiep ook een ouderkoor, Fiep Vocals o.l.v. Jenny van Huissteden.

c. Extra onderwijsaanbod groep 6 t/m 8

Als onderdeel van de verlengde schooldag kent de brede school Fiep Westendorp een extra onderwijsaanbod voor de kinderen van groep 6, 7 en 8. Dit aanbod wordt grotendeels bekostigd door de gemeente of stadsdeel. Per project vragen we wel een kleine bijdrage aan de ouders. Dit komt neer op € 20,-. Als u in het bezit bent van een stadspas betaalt u slechts € 15,-.

- Basisclub (Leerlab)

Gedurende een periode van 8 weken worden wekelijks 8 kinderen van groep (5), 6 en 7 begeleid conform een persoonlijk leerplan dat gericht is op begrijpend lezen, rekenen of studievaardigheden. Hierna volgt een evaluatie. Het Leerlab vindt plaats op donderdagmiddag van 15.00 tot 17.00 uur en wordt uitgevoerd door de Basisclub.

- Mentorproject

Een ander extra aanbod voor kinderen van groep 7 en 8 is het Mentorproject. Het Mentorproject is een naschools programma op een vaste doordeweekse middag. De selectie van de leerlingen vindt op school plaats. Zij worden verdeeld in groepjes van 5 tot 6 leerlingen en vervolgens gekoppeld aan een vaste mentor die hen wekelijks begeleidt. De mentoren zijn enthousiaste HBO- en universitaire studenten. Deze studenten fungeren als rolmodellen. Zij helpen de leerlingen en brengen hen leer- en sociale vaardigheden bij; zoals een goede schoolhouding, discipline, zelfreflectie en zelfstandigheid.

- Lyceo project

Voor een tiental leerlingen uit de groepen 8 gaan wij samenwerken met Lyceo. In het kader van het Actieplan Gelijke kansen financiert de overheid een project, Lyceo Opstap genaamd. De leerlingen worden tussen de herfst en kerstvakantie, op de woensdagmiddag 40 uur begeleid om te werken aan reken- en taalvaardigheden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan meta-cognitieve vaardigheden zoals zelfvertrouwen, plannen, structureren, reflecteren en samenwerken. Wanneer de leerlingen uitstromen naar een school voor Voortgezet Onderwijs die ook aan Lyceo Overstap deelneemt, loopt de begeleiding door op de nieuwe school, met nog eens 60 begeleidingsuren.

- Verborgene beroepen

We weten dat in de zorg artsen en verpleegkundigen werken, op het vliegveld werken piloten en stewardessen en in het onderwijs werken juffen en meesters. Maar wie werken er eigenlijk allemaal nog meer op dit soort plekken? En wat doen zij voor werk? In 'Verborgene Beroepen' gaan we al doende op onderzoek uit. Dit aanbod richt zich op kinderen met talent voor praktische taken, bijvoorbeeld omdat hij/zij zorgzaam is of goed is in dingen maken. De kinderen maken kennis met een aantal beroepen die uw kind misschien nog niet goed kent, maar die wel zouden passen bij deze talenten. Het project bestaat uit 3 blokken van 8 weken voor kinderen van groep 7 en 8 en vindt plaats op de woensdagmiddag van 13.00 tot 15.00 uur.

d. Kinderdagverblijf

De brede school beschikt over een kinderdagverblijf. Ideaal voor ouders en kinderen: de kinderen kunnen van het kinderdagverblijf tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoc.

e. Een voorschoolse opvang van 07.30u-08.30u

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar kunnen we **geen opvang** tussen half acht en half negen 's morgens bieden. We gaan op zoek naar mogelijkheden mits er minimaal 6 kinderen hier dagelijks gebruik van willen maken. Aan deze opvang zijn kosten verbonden.

f. De buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang op onze brede school bestaat uit:

Een naschoolse opvang van 14.45 u-18.30u

We werken samen met een aantal aanbieders. De eerste is kindercentrum Westendorp (SmallSteps). Hier kunnen kinderen na een drukke schooldag in een huiselijke situatie ontspannen. Er worden allerlei activiteiten gedaan en uitstapjes gemaakt. Op schoolloze dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Verder zijn wij in de vakanties open vanaf 7.30 uur voor de BSO. Studiedagen zitten niet in het pakket en kan men los inkopen mits er voldoende aanmeldingen zijn. Aanmeldingsformulieren zijn op school aanwezig. De uitvoering geschiedt door gediplomeerde leidsters van SmallSteps. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoe.

Ook werken we samen met de buitenschoolse opvang BSO de Groeituin aan de Hodenpijlkade. De Groeituin is een kindercentrum van Impuls Kinderopvang, een Amsterdamse organisatie met de langste ervaring op het gebied van spelend leren. Zij hebben altijd een passend aanbod en persoonlijke aandacht op 18 locaties in Amsterdam West, Nieuw West en Noord.

Daarnaast maken ook veel kinderen gebruik van de opvang door CompaNanny en het Zandkasteel.

g. Tussenschoolse opvang en continurooster

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. Uw kind eet en drinkt tussen de middag samen met de leerkracht. Als school investeren wij veel in een leuke, ontspannen overblijfperiode voor uw kind. Het is voor kinderen belangrijk een goede rustpauze te hebben. In deze pauze moet voldoende tijd voor de lunch zijn en kinderen kunnen zich een half uur ontspannen door te bewegen, een spelletje te spelen of met klasgenoten te kletsen. Ondanks dat we een continurooster hebben vinden we dit half uur voor onze kinderen en het personeel noodzakelijk. Zowel de kinderen als het personeel kunnen zich daarna weer concentreren in de klas en dat komt de leerprestaties ten goede. Dit is alleen mogelijk door de inzet van een aantal medewerkers en vrijwilligers van de school. Deze overblijfmedewerkers zorgen ervoor dat uw kind een leuke overblijfpauze heeft, door sport- en spelmaterialen aan te bieden, maar ook door in te grijpen bij ruzies en ongewenst gedrag. Kinderen moeten zich veilig voelen op onze school. Deze inzet is niet kosteloos. Zie hoofdstuk 7: "Kosten" .

De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein. Na de kerst laten we ook de kinderen van groep 3 onder begeleiding spelen op het openbare terrein. We kunnen ook gebruik maken van de binnentuin van het Woudtproject.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > over de school > continurooster

Waarom een continurooster?

De Fiep Westendorp heeft een continurooster. Daarmee is er meer rust en regelmaat voor de kinderen tussen de middag. Hierdoor kan de school een ononderbroken pedagogische aanpak bieden, conform de Vreedzame School. Dit alles heeft een positieve invloed op de sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.



Gezond voedingsbeleid

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen tussen de middag gezellig samen zitten en een gezonde lunch krijgen. Alle groepen lunchen onder begeleiding van de leerkracht in de klas. We gaan ervan uit dat kinderen elke dag een “gezonde broodtrommel” en een bidon water -eventueel een pakje melk- bij zich hebben. Uit het kinderrestaurant ontvangt elke groep één keer per week iets extra’s in de klas. Op deze manier willen we de kinderen bekend maken met voedsel of gerechten die ze misschien nog niet kennen. Wij vinden het belangrijk om als school bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen.

Gezond eten en bewegen

De Fiep Westendorp wil gezond eet- en beweeggedrag van de kinderen bevorderen. We hebben mee gedaan met Jump-in, een project om sport te stimuleren en bewegingsarmoede bij kinderen te bestrijden. In juni 2015 ontvingen we het Jump-in certificaat. De Fiep was in 2015 één van de eerste scholen in Nieuw-West/Amsterdam die de doelen van Jump-in behaald heeft. Onlangs is het certificaat verlengd tot 2020. Rond het speelkwartier eten de leerlingen fruit of een sneetje brood. We drinken alleen water of een pakje melk op school. Dus geen zoetheid, geen prik, geen pakjes en geen blik. Gewoon heerlijk kraanwater!!! Als een kind bij zijn of haar verjaardag wil uitdelen vragen we om een gezonde traktatie, ook voor de leerkrachten. De kinderen nemen voor de lunch een “gezonde broodtrommel” mee. In het kinderrestaurant ontvangen de kinderen een gezonde aanvulling in de vorm van soep of salade en fruit. Dit gebeurt 1x per week. Sport en beweging krijgen aandacht via voldoende gymlessen van een gymdocent en via het naschools aanbod. Ook betrekken we ouders bij deze aanpak voor gezond eten en bewegen.

Zie: www.bsfiepwestendorp.nl > ouders > gezonde school

Ouder- en kindcentrum (OKC)

In de school is een aantal beroepskrachten van het ouder-en-kindcentrum werkzaam die met de school en de ouder kind adviseur samenwerken. Hieronder leest u waar het OKC uit bestaat.

Schoolarts en GGD

De schoolarts van het ouder-en-kindcentrum roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders aanwezig zijn bij het 10-jarigenonderzoek. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen. De school controleert per jaar intensief op hoofdluis. Dit doen we in de eerste schoolweek na een vakantie bij de kinderen van groep 1 t/m 6. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1, 2 en 3 luizencapejes. Het is belangrijk dat de jassen van de kinderen zijn voorzien van een lusje en een naam. Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u, uw kind op te halen en thuis te behandelen. Pas als u kind tegen hoofdluis behandeld is, kan uw kind terug naar school. Dit om een luizenexplosie te voorkomen. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school.

Logopediste

In het voor- en najaar is er een screening door de logopediste van de GGD. Leerkrachten kunnen leerlingen (met toestemming van de ouders) hiervoor aanmelden.

Ouder- kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus. In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent trainingen hulp aan ouder en kind.

Zie: www.amsterdam.nl/omhetkind

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragsproblemen om moeten gaan.

Buurtregisseur en buurtnetwerk

Als de Fiep Westendorp in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur: Erik Meijer. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het "Buurtveiligheidsteam". Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelafpraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

Andere organisaties waar de school mee samenwerkt

Andere organisaties waar de school regelmatig mee samenwerkt na toestemming van de ouders zijn: Prezens, GGZ, logopedisten, PO- adviesteam, Opvoedpoli en Chinski.

Aangeboden activiteiten

Brede school Fiep Westendorp biedt jaarlijks diverse activiteiten aan voor de diverse groepen. Hieronder vindt u een overzicht:



Schoolreisjes en slaapfeest

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit. Voor de oudste kleuters wordt een slaapfeest georganiseerd ter afsluiting van de kleuterperiode en de overgang naar groep 3. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een ééndaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting in Oud-Valkeveen. Het ééndaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan vier dagen naar Ameland.



Schoolzwemmen

Alle kinderen van groep 5 nemen deel aan het schoolzwemmen. De kinderen zwemmen eenmaal per week gedurende 45 minuten en hebben in totaal 36 lessen in het Sloterparkbad. Het gehele schoolzwemmen, inclusief busvervoer wordt georganiseerd en betaald door de gemeente.

In 2019-2020 zwemmen de leerlingen van groep 5a en 5b op donderdag onder schooltijd.

Er wordt verwacht dat er elke week een ouder als begeleider meegaat. Dit is door de Gemeente Amsterdam verplicht gesteld en is niet vrijblijvend.



Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier hopen we dat de kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor de natuur.

Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk.

We verwachten dat er wekelijks een ouder als begeleider mee gaat naar de schooltuinen.

Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school wordt in één van de laden bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges e.d. worden bij de administratie afgegeven.



Lichamelijke oefening

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gym schoenen op school aanwezig is. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen

worden. Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen gym schoenen te laten dragen. Dit ter voorkoming van voetwraten. De zolen van de gym schoenen mogen niet zwart zijn. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gym schoenen de naam van uw kind staat

Na afloop van de gymlessen douchen alle kinderen van groep 3 t/m 8 zich. De kinderen van groep 3 douchen vanaf kerstvakantie. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een handdoek en droog ondergoed nodig, mocht uw kind in zijn onderbroek willen douchen.

Op vrijdagmiddag bieden we Gym+ aan. Gym+ is een beweeginterventie van het Jump-in programma waarbij inactieve leerlingen wekelijks de kans krijgen om mee te doen aan een naschools sportprogramma waarbij succeservaringen en plezier voorop staan en het zelfvertrouwen in bewegen toe neemt. Gym+ is vooral preventief en voorkomt dat leerlingen een zwaardere motorische achterstand ontwikkelen.

Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje.

Dag	Groep
maandag	Groep 3a, 3b, 4a, 4b, 7a en 7b
dinsdag	Groep 1/2a, 1/2b, 1/2c, 1/2d, 1/2e en 6a
woensdag	Groep 6a, 6b en 8a
donderdag	Groep 4a, 4b, 6b, 7a, 8a en 8b
vrijdag	Groep 3a, 3b, 5a, 5b, 7b, 8b en gym+



We hebben hart voor elkaar

Betalingen

De ouderbijdrage kunt u overmaken naar rekeningnummer

NL82 INGB 0005 4008 62

t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp

U kunt betalen via een [betaalverzoek](#).

Van deze vrijwillige bijdrage worden alle activiteiten betaald waarvoor de school geen vergoeding van uit het Rijk ontvangt. U kunt denken aan het Sinterklaas- en het Kerstfeest, het schoolreisje, de sportdag, het slaapfeest, het toezicht tussen de middag, de aanschaf van spelmateriaal en een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant.

De ouderbijdrage geldt voor maximaal 2 kinderen van één gezin voor ouders zonder stadspas. U kunt nu alleen per bank betalen. Voor kinderen die ná de herfstvakantie instromen, wordt het bedrag aangepast (€2,- met stadspas óf €3,- per week).

Geen Stadspas

De bijdrage is € 125,- per kind als uw kind geen Stadspas heeft.

Met Stadspas

Dan is de bijdrage € 50,- per kind. Dit bedrag wordt geïnd door het scannen van de Stadspas. U kunt de Stadspas van uw kind laten scannen bij Brenda van Dams. Wij vragen u dit vóór 1 april te doen. Brenda scant de passen, waarna de gemeente het bedrag voor de ouderbijdrage, inclusief het schoolreisje, op de rekening van de school stort. Wanneer de Stadspas gescand is, wordt genoteerd dat u de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisje volledig heeft voldaan. Het scannen van de Stadspassen gebeurt discreet en desgewenst in een afgeschermd ruimte. Deze regeling is bedoeld om de scholen te ontlasten. Twijfelt u of uw kind recht heeft op een Stadspas? Kijk dan op www.amsterdam.nl/pakjekans of bel met de gemeente op telefoonnummer 14020.

Hieronder valt niet de Amelandbijdrage voor de kinderen van groep 8. Als u een betaalregeling wilt treffen, dient u dat vóór 1 januari 2020 met de directeur te bespreken.

U mag natuurlijk ook meer betalen.

Wilt u bij betalingen altijd 3 dingen vermelden:

- het doel van de betaling
- de naam van uw kind(eren)
- de groep waar uw kind in zit

Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam heeft een scholierenvergoeding. De vergoeding is voor ouders of verzorgers van schoolgaande kinderen met een laag inkomen.

U kunt met de vergoeding het volgende betalen: schoolspullen en schoolreisjes, reiskosten naar school, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muzieklus of theater- en bioscoopbezoek.

U kunt de scholierenvergoeding ook voor bijles of huiswerkhulp gebruiken.

U kunt een aanvraagformulier op de hieronder genoemde site downloaden. Voor meer informatie:

<https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding/>



We dragen allemaal een steentje bij

Daarnaast vragen we een bijdrage voor de extra activiteiten die de school organiseert. U kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, de talentenband, de Basisclub, het project “Verborgen Beroepen”, het Lyceo project en het Mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Een kleine financiële aanvulling van de ouders wordt verwacht en bestaat uit € 15,- (met Stadspas) of € 20,- (zonder Stadspas).

Het gebeurt soms dat kinderen boeken van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt €15,- per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen van school een pen, potloden en whiteboard markers. Ook kan het voorkomen dat wij een bijdrage vragen voor de entree van Artis of een museum. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB scholierenkaarten. We vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2, 50 per kaart voor zowel kind als de begeleidende ouder).

doel	bedrag	bankrekening	Cash of per bank	voor wie?
Ouderbijdrage zonder stadspas	€ 125,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash of per bank (betaalverzoek)	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Ouderbijdrage met stadspas	€75,- (*zie hiernaast)	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash of per bank (betaalverzoek)	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Bijdrage naschoolse activiteit per blok zonder stadspas	€ 20,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Betaalverzoek	Elke deelnemer
Bijdrage naschoolse activiteit per blok met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Betaalverzoek	Elke deelnemer
Bijdrage voor de Basisclub, project “Verborgen beroepen” of het mentorproject zonder stadspas	€ 20,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Per bank (betaalverzoek)	Elke deelnemer
Bijdrage voor de Basisclub, project “Verborgen beroepen” of het mentorproject met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Per bank (betaalverzoek)	Elke deelnemer
Amelandbijdrage	€ 135,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Per bank (betaalverzoek)	Groep 8

Brede school Fiep Westendorp

Adres Overschiestraat 168B
1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

e-mailadres info@bsfiepwestendorp.nl

website www.bsfiepwestendorp.nl

Combiwel/stadsdeel

Buurtontmoetingsruimte(BOR): Ercan Ates
(zakelijk leider, ruimte aanvragen)

e-mailadres e.ates@combiwel.nl
telefoon 06-39613554

Activiteitenruimte: Verna Blackman
(zakelijk leider, ruimte aanvragen, gebiedsmakelaar)

e-mailadres V.Blackman@amsterdam.nl
telefoon 06- 51013155

Impuls

Voorschool Fiep Westendorp:

adres Overschiestraat 168c
1062 KX Amsterdam

e-mailadres Vs.fiepwestendorp@impuls.nl

telefoon 020 615 5072

WijkassistenteSlotervaart & Coach: Erna Smit
e-mailadres erna.smit@impuls.nl
telefoon 06-50524732

Wijkmanager Slotervaart Zuid: Carla Bakhuis
e-mailadres carla.bakhuis@impuls.nl
telefoon 06-53159102

Meer informatie
BSO de Groeituin

BSO de Groeituin

Adres Hodenpijlkade 4
1058 LX Amsterdam

telefoon 06- 303 67 992

e-mailadres bso.groeituin@impuls.nl

website www.impulskinderopvang.nl

Smallsteps Westendorp kinderopvang, buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang (7.30 tot 8.30 uur)
Vooralsnog niet; mogelijkheden worden onderzocht

contact Jan van Aert
telefoon 020-4080513 (school)

Naschoolse Opvang (14.45 tot 18.30 uur/ vakanties en schoolloze dagen)

contact Kris Raktoe
telefoon 020-4176048

Kinderopvang (7.30 tot 18.30 uur)

contact Kris Raktoe
e-mailadres kris.raktoe@smallsteps.info
telefoon 06-15827845

Stichting KBA Nieuw -West

adres Postbus 7940
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website www.stkba.nl

algemeen directeur a.i. Jeroen Knigge

Schoolverpleegkundige **Petra Schreuder**
adres August Allebeplein 11
1061 AA Amsterdam

telefoon 020-5555961

Ouder kind adviseur **Latoya Renardus**
telefoon 06-55840861

Schooltandarts **Karen Willemse**
telefoon 020-6166332

**Contactpersoon en
aandachtspersoon
(intern)** -
telefoon -

Leerplichtambtenaar **Samira Assaoui**
adres Osdorpplein 1000
 1068 TG Amsterdam
Telefoon 020 25 38355
e-mailadressen s.assaoui@amsterdam.nl

Buurtregisseur **Erik Meijer**
telefoon via school 020-4080513

Inspectie van het onderwijs
e-mailadres info@owinsp.nl
website www.onderwijsinspectie.nl
vragen over onderwijs 0800-8051 (gratis)

Stichting ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)
adres Baarsjesweg 224
 1058 AA Amsterdam.
website www.hetabc.nl
telefoon 020-7990010

Onderwijs aan zieke kinderen; seksuele intimidatie; huiselijk geweld
Zie www.bsfiwestendorp.nl > ouders > schoolgids > onderwijs aan zieke kinderen

Vertrouwenspersoon **Mevrouw Tonny Lips**
adres Spaklerweg 14
 1096 BA Amsterdam.
telefoon 06 40584881
e-mailadres t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Zie www.bsfiwestendorp.nl > ouders > vertrouwenspersoon en veilig schoolklimaat

Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs
postadres Onderwijsgeschillen
 Postbus 82324,
 2508 EH Den Haag
telefoon 070 - 3861697
e-mailadres info@gcbo.nl

Algemene zaken



Informatie op websites

Brede school Fiep Westendorp is één van de zeven scholen behorende bij de Stichting KBA Nw West. Elke school heeft een website waarop u actuele informatie kunt vinden. Deze schoolwebsites zijn bereikbaar via www.stkba.nl.

Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens

Op de Fiep gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De privacybepalingen die van kracht zijn op onze school zijn vastgelegd in het handboek gedragscode IBP en Mediagebruik van stichting KBA NW West, waar onze school deel van uitmaakt. U kunt dit handboek vinden op de website van onze stichting www.stkba.nl en via onze website: www.bsfiepwestendorp.nl > privacy

Gebruik beeldmateriaal

Er worden door het jaar heen foto's en/of video-opnames van de kinderen gemaakt met als doel deze te gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school, publiciteitsdoeleinden en/of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op onze Facebookpagina. Gezien de AVG zijn wij als school verplicht u als ouder expliciet om toestemming te vragen voor het gebruik van het beeldmateriaal. Dit gebeurt via een toestemmingsformulier bij de inschrijving. Op elk moment is het mogelijk deze toestemming in te trekken en/of te herzien.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijd niet toegestaan (denk aan gebruik Whatsapp, het maken van geluids/filmopnames, maken van foto's e.d.). In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan. Als kinderen zonder toestemming onder schooltijd hun mobiel gebruiken wordt deze ingenomen. Ouders moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht. Kinderen mogen hun telefoon 's ochtends inleveren bij de leerkracht, maar de leerkrachten zijn / de school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging en/of diefstal. Dit betekent dat de telefoon op eigen risico meegenomen kan worden. Onze school treedt tevens streng op tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pest" via e-mail, apps, Facebook, etc.

Social Schools

Communicatie tussen school en thuis vinden wij van het grootste belang. Wij willen u steeds zo snel en direct mogelijk informeren over de activiteiten en ontwikkelingen die spelen rondom de school. We communiceren hoofdzakelijk via Social Schools. Hiermee zijn wij in staat zijn u zowel via e-mail als via de gratis app Social Schools 3.0. te bereiken.

Ook biedt het ons onder andere mogelijkheden u via de schoolkalender sneller en beter inzicht te geven in de activiteiten op school en u kunt zich inschrijven voor bijvoorbeeld oudergesprekken.

Elk kind beschikt over een unieke activeringscode die gekoppeld is aan de klas waarin hij/zij zit. De code wordt na inschrijving verstrekt. U maakt eerst een account aan voordat u Social Schools kunt gaan gebruiken. U dient hierbij over een privémailadres te beschikken waartoe u toegang heeft. Na het volgen van de stappen voert u uiteindelijk de activeringscode in. Bij twee of meer kinderen gebruikt u hetzelfde account dat u heeft aangemaakt, alleen voegt u een extra kind toe. De activeringscode is oneindig te gebruiken, dus zowel vader als moeder kunnen een account maken, net als opa/oma of bijvoorbeeld de oppas. Als u hier vragen over heeft kunt u zich wenden tot de administratie.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfkraachten of andere medewerkers te maken met zeer extreem (scheld)gedrag van en door leerlingen. Dit vinden we ontoelaatbaar. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing. Zie: www.stkba.nl > ouders

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol sociaal omgangsbeleid, met het stappenplan Pesten en Gedrag, is bij de directie van de school op te vragen.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, www.stkba.nl > ouders.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naamen telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl. Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie www.stkba.nl > ouders. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Fiep werkt met het programma de "Vreedzame school". Vraager op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Dit laatste komt ook ter sprake in de week van de Lentekriebels.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij: het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider. Het digitale en papieren dossier van een leerling wordt 3 jaar na het schoolverlaten vernietigd.

Meldcode Huiselijk geweld

De brede school Fiep Westendorp hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Vanaf 1 januari 2015 hebben gemeenten als gevolg van de Jeugdwet en de WMO, een Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK) georganiseerd. De naam van deze Advies en Meldpunten is **Veilig Thuis**.

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Op 1 januari 2015 is er een landelijk gratis telefoonnummer: 0800-2000. Alle Veilig Thuis organisaties zijn aangesloten op dit telefoonnummer. Bellers worden door het inspreken van hun woonplaats doorgeschakeld naar de juiste regio.



Jaarverslag 2018-2019 & Jaarplan 2019-2020



Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op de brede school Fiep Westendorp thuis voelen. Dit is in onze ogen noodzakelijk om tot leren te komen.

Het onderwijs op onze school is dynamisch. We zijn op zoek naar wat onze kinderen nodig hebben. Taal, lezen en rekenen vinden we erg belangrijk. We zijn altijd bezig ons onderwijs nog beter te maken. Daarnaast wil de Fiep haar kinderen ook andere ervaringen laten opdoen en organiseert de school een veelheid aan activiteiten. Het merendeel van die activiteiten is gekoppeld aan de speerpunten natuur & milieu, kunst & cultuur en sport. Veel kinderen profiteren minimaal 2 keer per jaar van de activiteiten van dit natuur- en cultuurprofiel en/of Mentorproject en de Basisclub.

Het schoolteam

Het leerlingaantal van onze school groeit en hier zijn wij erg blij mee. Dat betekent dat we meer groepen krijgen en dus meer collega's. Zie de nieuwe namen in hoofdstuk 4 "Teamsamenstelling". Nieuwe collega's worden bijgeschoold. We vinden het belangrijk dat alle leerkrachten zich kunnen vinden in de identiteit en de visie van de school. Nieuwe leerkrachten worden hierin ondersteund.

Schoolplan 2019-2023

De Fiep heeft in samenspraak met de Stichting KBA Nieuw-West een nieuw strategisch beleidsplan 2019-2023 opgesteld. Het team en de medezeggenschapsraad van de Fiep zijn nu bezig met het opstellen van een meerjarig Schoolplan 2019-2023.

Hieronder ziet u per speerpunt onder het kopje "Evaluatie 2018-2019" wat er van onze voornemens uit 2018-2019 is terecht gekomen, gevolgd door de "Plannen 2019-2020".

1. Opbrengstgericht Werken (OGW)

Evaluatie 2018 - 2019

Dit was het tweede jaar van het verbeterplan. Er zijn leerkrachten gecoacht, er is intervisie geweest, alle leerkrachten geven hun rekenlessen volgens het EDI-model (effectieve directe instructie) en we hebben stappen gezet in het verbeteren van de differentiatie.

EDI , Expliciete Directe Instructie

Hoe zorg je voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen? Hoe maak je een les effectiever? De sleutel tot succes is de leerkracht. Het uitgangspunt bij directe instructie is dat je op sommige momenten in het onderwijsleerproces kennis, inzichten en vaardigheden het beste doelgericht kunt onderwijzen.

De pluszorggroep is gestart en heeft structureel een plaats binnen de school.

Een nieuwe methode voor wereldoriëntatie wordt volgend schooljaar gekozen.

Er is een Leerlab waar leerlingen uit de bovenbouw gedurende 8 weken extra les in begrijpend lezen, rekenen en/of studievaardigheden. Dit is op donderdag van 15.00 uur tot 17.00 uur.

De behaalde resultaten zijn opgenomen in de bijlage van deze schoolgids

Plannen 2019-2020

- Dit schooljaar is het derde jaar van het verbeterplan, borging staat dit jaar centraal. Alles wat we geleerd hebben tijdens het verbetertraject blijven we toepassen. We geven les volgens EDI en verbeteren de differentiatie aan de onder- en bovenkant, waarbij er aandacht is voor het zelfstandig werken en de werkhouding in de groepen 3 t/m 8. De volgende activiteiten worden ingezet:
 - Drie intervisiemomenten.
 - Collegiale consultatie, iedereen bekijkt minstens één les van een collega.
 - Op alle bouwvergaderingen wordt inhoudelijk gesproken over EDI, differentiatie is het belangrijkste onderwerp.
 - We bereiden samen lessen voor met aandacht voor de differentiatie.
 - Opfrismomenten tijdens studiedagen: geeft iedereen nog een EDI les zoals bedoeld?
- Implementatie van de kwaliteitskaart "automatiseren"
- Voor de groepen 4 wordt Logo 3000 aangeschaft, waardoor het woordenschatonderwijs een extra impuls krijgt.
- Er wordt een nieuwe zaakvakmethode gekozen, waarbij er ook aandacht is voor "wetenschap en techniek".

2. ICT op de Fiep

Evaluatie 2018-2019

In groep 3 is er voor het eerst, naar tevredenheid, gewerkt met de nieuwe versie van de methode Veilig Lereren: de Kim versie. Een mooi bijkomend voordeel is de koppeling tussen school en thuis. Hierover worden de ouders van de groep 3-leerlingen ook het aankomend schooljaar weer geïnformeerd: hoe deze koppeling tot stand gebracht dient te worden en hoe de software werkt.

De leerkrachten van groep 3 t/m 8 hebben voor het eerst gewerkt met het digitale rapport van Parnassys (ons leerlingvolgsysteem). Omdat de door ons ingevoerde resultaten van de methodetoetsen automatisch worden omgezet in een rapportbeoordeling, scheelt dit ons zelf veel tijd en draagt het zodoende bij aan het verlichten van de werkdruk. Wij zijn er erg blij mee en gaan er aankomend schooljaar daarom weer mee verder werken.

Het team heeft een (korte) cursus gevolgd over het werken met de Cloudfunctie binnen Office 365 (Onedrive en Sharepoint). Dit was o.a. nodig vanwege de AVG-wetgeving omtrent privacy (geen data meer op memory sticks) en omdat we op ICT-gebied als school/stichting graag met de tijd meegaan. Sinds halverwege juni 2019 zijn we uitsluitend gaan werken vanuit de Cloud. De bestanden op de server zijn overgezet naar de Cloud en te benaderen via Onedrive en Sharepoint. De nieuwe manier van werken via de Cloud was in het begin wel even een tijdrovend en voor sommigen een pittige klus. Ondertussen kan elke collega met de basisbeginselen van Onedrive en Sharepoint uit de voeten en zo niet, dan helpen we elkaar. Net zoals voor de kinderen valt er ook voor ons leerkrachten ook nog voldoende bij te leren!

Plannen 2019-2020

- In het schooljaar 19-20 wordt het Wifi-netwerk uitgebreid naar de begane grond. Dit stond eigenlijk vorig schooljaar al op de planning maar kon helaas niet doorgaan. We willen voor de groepen 3 graag Chromebooks aanschaffen zodat zij kunnen gaan werken met o.a. de software van Veilig Lereren Lezen.
- We verbeteren het gebruik van software door kinderen aangaande effectiviteit en efficiëntie
- De werkgroep 'Wereldoriëntatie' is bezig om te kijken naar nieuwe zaakvakkenmethode (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) voor de groepen 5-8. Hierbij worden de mogelijkheden verkend om deels digitaal te gaan werken, naast schriftelijk uit een leeswerkboek. We krijgen hierbij onderwijskunde ondersteuning zodat we uiteindelijk een goede, afgewogen keuze kunnen gaan maken!

3. De Vreedzame School

Evaluatie 2018-2019

De werkwijze van de Vreedzame School is bij de start van ieder blok onder de aandacht gebracht bij de ochtendbriefing. Via de jaarkalender kregen ouders en leerkrachten een reminder. Ieder blok is door 2 groepen geadopteerd en in de centrale hal zichtbaar gemaakt. Nieuwe personeelsleden zijn niet bijgeschoold. Er is gewerkt aan de doorgaandelij sociale-emotionele ontwikkeling, maar deze is nog niet af.

Om het contact met ouders te versterken zijn er naast de koffieochtenden tot en met groep 4 ook inlooplessen in groep 5 en 6. Tijdens deze 6 ochtenden is er ook geregeld aandacht voor onderdelen van de Vreedzame School. Met name de kletskaarten worden hier gebruikt.

Afgelopen jaar was het laatstejaar van de lessen mindfulness. Nu was het de beurt aan de onderbouw. Mandy heeft deze lessen mindfulness verzorgd en het was een mooie aanvulling op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

In maart vond de Week van de Lentekriebels plaats (thema seksualiteit). Er is in de groepen 1 t/m 8 gewerkt aan een reeks lessen hieromtrent. Dit is een jaarlijks terugkerend thema.

Het monitoren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is dit jaar voortgezet door het invullen van vragenlijsten binnen de methode Hart en Ziel. Niet alleen de leerkrachten maar ook de leerlingen van groep 6, 7 en 8 hebben vragenlijsten ingevuld betreffende het sociaal-emotioneel welbevinden en de sociale veiligheid. De uitkomsten zijn geanalyseerd en geëvalueerd. Er hebben kindgesprekken plaatsgevonden met leerlingen die aangaven een gesprek te willen of problemen te ervaren in de sociale omgang.

De in 2017-2018 opgerichte pedagogische samenwerking met De Notenkraker en De Nautilus (Pedagogische Alliantie Westlandgracht) is dit jaar voortgezet. De Pedagogische Alliantie Westlandgracht richt zich op het verduidelijken van de rolverdeling en communicatie tussen school en ouders en de inspraak van ouders in het onderwijs van hun kind(eren). Er zijn activiteiten georganiseerd voor personeelsleden, kinderen en ouders:

- Personeel:** Er is over en weer een bezoek gebracht aan de scholen met een delegatie teamleden en er is onderling uitgewisseld over de werkwijze en aanpak aangaande het pedagogisch beleid. Ook is er een personeelsborrel geweest. Een is geen studiedag voor het personeel "Communiceren met ouders" georganiseerd, aangezien de aandacht uitging naar een verbetertraject rondom EDI (Effectieve Directe Instructie).
- Leerlingen:** Binnen de Pedagogische Alliantie hebben de leerlingen van alle drie de scholen les gehad in de Verzetsbus, een mobiel paviljoen van het Verzetsmuseum. Hierin lag de nadruk op de verschillende perspectieven die mensen bewegen en het belangje daarin te verdiepen alvorens te oordelen. Ook is er binnen de pedagogische alliantie ruimte gemaakt om aan de slag te gaan met leerlingenaanbevelingen. De leerlingenaanbevelingenraad op de Fiep heeft een bedrag van Jantje Beton besteed, nadat zij schoolbreed een verkiezing daarover hebben gehouden. Middels een filmpje hebben zij het spelgoed gepresenteerd aan alle leerlingen.
- Ouders:** De alliantie streeft naar het organiseren van gezamenlijke ouder/thema bijeenkomsten. Zo is er een thema avond geweest over verkeersveiligheid. Hieruit zijn zeer bruikbare ideeën gekomen, waarvan een deel in 2019-2020 uitgevoerd wordt. Er stond onder meer een thema-ochtend gepland waarin ouders aan de slag zouden gaan met het thema burgerschap (via het Terra Nova spel). Vanwege te weinig aanmeldingen is dit niet doorgegaan.

Het sociaal omgangsbeleid is geüpdatet en er is een start gemaakt met een kwaliteitskaart tussenschoolse opvang. Ook hierin speelt de Vreedzame School een rol.

Ook kan vermeld worden dat de bespreking van het werkverdelingsplan met het personeel een vreedzaam en democratisch proces is geweest.

Plannen 2019-2020

- In het nieuwe jaar staat de Vreedzame School ook weer centraal. Of nieuwe personeelsleden geschoold worden is afhankelijk van hun bekendheid met Vreedzame School. We bestuderen de beschrijvingen van Vreedzaam en maken de verbinding met de activiteiten en het aanbod van de Fiep. Deze verbindingen en samenhang zijn sleutelwoorden binnen de Fiep, Slotervaart en Amsterdam.
- We voltooien onze doorgaande leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling, uitgaande van de blokken van de Vreedzame School. We integreren hierbij andere programma's als mindfulness, Discussiëren kun je Leren, het spel Terra Nova, Ieskisten wereldreligies, etc. Daarbij stellen we schoolbreed de lestijd hiervoor vast.
- Het sociaal omgangsbeleid is reeds geherformuleerd en wordt teambreed geïmplementeerd, evenals de kwaliteitskaart tussenschoolse opvang.
- Er worden concrete interventies uitgevoerd n.a.v. de bevindingen van de Hart en Ziel vragenlijst. Om de procedures te bewaken wordt hiervoor een kwaliteitskaart gemaakt.
- De Fiep blijft actief deel uitmaken van de Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW). De plannen voor 19-20 zijn:

Personeel: De medewerkers organiseren een aantal informele uitwisselingsmomenten per jaar

Leerlingen: Elke school heeft weer een leerlingenraad. De directie bespreekt dit jaar de uitslag van de tevredenheidspelling en het nieuwe schoolplan met de raad. De eventmanager bespreekt ideeën omtrent activiteiten met de raad. De drie leerlingenraden van de PAW organiseren dit jaar een buurtconferentie.

Ouders: Voor ouders worden er thema-avonden georganiseerd onder de paraplu Veiligheid. Hieronder vallen digitale, sociale, fysieke, verkeers- en seksuele veiligheid. Daarbij wordt de samenwerking gezocht met onder meer de Pedagogische Alliantie, Bureau Halt, GGD, Vreedzame School, stadsdeel, etc.

4. Passend Onderwijs

Evaluatie 2018-2019

De Fiep heeft ook dit jaar zelfstandig passend onderwijsarrangementen kunnen uitvoeren, net als in de afgelopen jaren. Voor de arrangementen die zijn ingezet is een groeidocument opgesteld dat vanuit ons eigen bestuur is goedgekeurd. Omdat er niet op goedkeuring vanuit het samenwerkingsverband gewacht hoefde te worden (zoals voorheen het geval), kon de extra hulp eerder ingezet worden voor de kinderen die dat nodig hadden. Arrangementen zijn ingezet voor individuele kinderen, maar ook voor groepjes kinderen. Wij hebben het fiat gekregen om ook volgend schooljaar zelfstandig (dus zonder tussenkomst van het samenwerkingsverband) te arrangeren. Vanaf komend schooljaar gaan we de groeidocumenten in ons leerlingvolgsysteem Parnassys invoeren. Afgelopen schooljaar hebben we daar een start mee gemaakt.

Er zitten grenzen aan wat binnen het passend onderwijs mogelijk is. Voor sommige kinderen blijkt een onderwijsarrangement onvoldoende te zijn om aan de onderwijsbehoeften te voldoen. Voor die kinderen vragen wij een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aan bij het samenwerkingsverband.

Het ondersteuningsprofiel is aan halverwege het schooljaar 2018-2019 herschreven.

Net als in het schooljaar 2017-2018 heeft in dit schooljaar de teamscholing in het kader van het verbetertraject rekenen en Expliciete Directe Instructie (EDI) gestaan. Naast het optimaliseren van de rekeninstructies is het accent gelegd op differentiëren tijdens de rekenles.

Een aantal leerkrachten hebben nascholing gevolgd om kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) beter te kunnen begeleiden.

De scholing voor leerkrachten die te maken hebben of krijgen met een kind met diabetes is ook dit jaar intern geregeld.

Op het gebied van sociale vaardigheden zijn verschillende trainingen verzorgd door bijvoorbeeld Prezens, Het Kabouterhuis of het Ouder- en Kind Team. Individuele leerlingen volgden een Alles Kidzz, Semmi, of Beter Bij de Lestraining. Groepjes leerlingen volgden een Vrienden, Minder Boos, of Bibbers de Baas training.

De plusklassen voor leerlingen uit de midden/bovenbouw zijn dit jaar wekelijks verzorgd door Anna. Zij heeft deelgenomen aan het intercollegiaal overleg van de plusgroepleerkrachten binnen onze stichting. Een elftal kinderen heeft wekelijks een dag op een Day a Weekschool gevolgd, 5 leerlingen daarvan zijn na de kerstvakantie ingestroomd.

Plannen 2019-2020

- Bij het uitvoeren van passend onderwijs sluit de Fiep aan bij het stedelijk en landelijk beleid en wetgeving. Met passend onderwijs kunnen scholen meer maatwerk bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen gaan bij voorkeur naar het regulier onderwijs en wij bieden zorg conform ons ondersteuningsprofiel. Het profiel geeft een beschrijving van de basisondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en van de mogelijke extra ondersteuning die de Fiep kan bieden. Het ondersteuningsprofiel zal vóór 1 oktober herschreven worden.
- Extra ondersteuning kent vele vormen: individueel of in een groepje, in of buiten de klas, kortdurend of langer lopend, door eigen personeel of externe medewerkers uitgevoerd.
 - Het aantal medewerkers dat kennis heeft over leerlingen met diabetes, wordt op peil gehouden. Leerkrachten kijken in de laatste schoolweken al mee met de huidige leerkrachten er wordt waar nodig een beroep gedaan op de specialisten van Diaboss.
 - Ook de kennis aangaande een Taal Ontwikkeling Stoornis (TOS) wordt op peil gehouden. Leerkrachten die een kind met TOS in de klas hebben, volgen indien zij dat nog niet gedaan hebben, daarvoor nascholing. Leerlingen met een arrangement worden wekelijks begeleid door ambulante begeleiders van Kentalis.
 - Wij werken samen met VISIO, in het geval wij kinderen op school hebben met visusproblemen. Waar nodig worden in overleg met de ambulante begeleider aanpassingen gedaan aan bijvoorbeeld de schoolboeken.
- We spelen in op de onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde kinderen door binnen de lessen aandacht te hebben voor de verschillende denkniveaus. Dit houdt in dat er onder meer gedifferentieerd wordt in het stellen van vragen en dat er verwerkingsstof wordt geboden volgens het model van convergente differentiatie.
- Sommige kinderen hebben meer uitdaging nodig dan de groepsleerkracht in de klas kan bieden. Daarom zetten we de pluszorgklassen voort. De pluszorgklas is bedoeld voor leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8. Vorig schooljaar is een screeningsinstrument ingevoerd, waarmee de leerkracht zicht krijgt op de leerlingen die meer nodig hebben dan de uitdaging van het reguliere aanbod. Naast de pluszorgklas krijgt ook dit schooljaar de Day a week School (DWS) een vervolg. De richtlijnen vanuit de schoolbegeleidingsdienst (het ABC) bepalen welke kinderen in aanmerking komen voor deelname.
- Wij blijven samenwerken met Prezens, de Ouder- en Kindadviseur en andere externe partijen, om tijdig preventieve trainingen en begeleiding aan te kunnen bieden op het gebied van de sociale emotionele ontwikkeling en werkhouding en concentratie.
- In het kader van de Kansenaanpak gaan wij samenwerken met Lyceo, die voor een aantal kinderen uit groep 8 gedurende de eerste helft van het jaar een naschools aanbod zullen verzorgen, gericht op Rekenen, Begrijpend lezen en studievaardigheden. Voor een aantal leerlingen uit groepen 6 en 7 wordt opnieuw de Basisclub ingezet voor extra oefening na schooltijd. Zie "e. extra aanbod voor groep 6 t/m 8" in hoofdstuk 6 "Activiteiten en voorzieningen".

5. Brede school

Evaluatie 2018-2019

In schooljaar 2018-2019 heeft de Fiep deelgenomen aan de tevredenheidspeiling bij het personeel, ouders en leerlingen.

Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 91 van de 252 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 36%. Deze 91 ouders/respondenten hebben de peiling voor 124 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen. Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd.

Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,58. De Fiep scoort gemiddeld een 7,97. De waardering van de ouders voor de Fiep is daarmee 0,39 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Ouders van de Fiep zien hun kinderen met plezier naar school gaan. Zijn tevreden over de huidige schooltijden, de sfeer in de klas, de rust en orde in de klas en in de school. Ook het schoolgebouw en de duidelijkheid van de schoolregels worden gewaardeerd.

Ouders zijn zeer tevreden over de omgang van de leerkracht met de leerlingen, de inzet en het enthousiasme van het team en ouders voelen zich gehoord door de leerkrachten.

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (56%) en 'Speelmogelijkheden op het plein' (31%).

Andere verbeterpunten zijn veiligheid op het plein en hygiëne en netheid binnen de school.

De tevredenheidspeiling is ook ingevuld door de leerlingen van groep 6, 7 en 8. De kinderen zijn tevreden over hoe de juf/meester uitlegt, ze vinden de leerkracht aardig en ze hebben veel vriendjes op school. Ook zijn ze tevreden over de aanpak van pestgedrag.

Als verbeterpunten worden genoemd het bespreken van de antwoorden van toetsen, het schoolplein en de rust in de klas.

Opvallend bij de afname van de leerkrachten is dat 100% van de leerkrachten graag op de Fiep werkt.

Plannen 2019-2020

- We spelen al een tijdje met de gedachte om het dagritme te onderzoeken. Dit jaar gaan we onderzoeken of er draagvlak is voor een 5-gelijke dagen model en of mogelijke invoer haalbaar is.
- Op vrijdagmiddag starten we met een Gym plus groep. Gym+ is een beweeginterventie van het Jump-in programma waarbij inactieve leerlingen wekelijks de kans krijgen om mee te doen aan een naschools sportprogramma waarbij succeservaringen en plezier voorop staan en het zelfvertrouwen in bewegen toe neemt. Gym+ is vooral preventief en voorkomt dat leerlingen een zwaardere motorische achterstand ontwikkelen.
- In het kader van de Kansenaanpak, bekostigd door de gemeente, het volgende:
 - De vrijwillige ouderbijdrage voor de ouders/kinderen met een stadspas wordt vergoed. Zie hoofdstuk 7 "Financiën".
 - Het aanbod voor kinderen uit groep 7 en 8 is uitgebreid met het Lyceo-project én het project "Verborgene Beroepen". Zie hoofdstuk 6 "Activiteiten en Voorzieningen"
 - Er is extra ondersteuning in de kleuterklassen door de pedagogische medewerkers van de voorschool (Impuls)
 - We zetten extra logopedie in voor de taal- en spraakontwikkeling van de kleuters
 - Er is budget voor de aanschaf van Logo 3000 voor de groepen 4 gericht op het vergroten van de woordenschat.
- We gaan dit jaar het traktatiebeleid aanscherpen.



Bijlage: De resultaten

Uitleg over de Cito-resultaten op de uitdraai bij het rapport

Het toets overzicht geeft u een beeld van de resultaten die uw kind op de Citotoetsen heeft behaald. In groep 1 t/m 3 wordt een andere uitdraai meegegeven dan in groep 4 t/m 8. Dit heeft te maken met het feit dat de jongere kinderen nog te weinig toetsen hebben gemaakt om een grafiek te kunnen maken.

Wat is er te zien op dit overzicht en is handig om erover te weten?

Wij maken gebruik van Citotoetsen. De meeste toetsen worden op papier afgenomen en sommige toetsen nemen we digitaal af op de computer.

Per schooljaar zijn er twee toetsmomenten. Dat betekent dat de kinderen in januari/februari de M (medio) toetsen maken en in juni/juli de E (eind) toetsen.

Uitzonderingen hierop: Woordenschat toetsen wij 1 x per jaar, op het eind van het leerjaar, en in medio groep 8. Begrijpend Lezen wordt in groep 3 alleen aan het eind van het jaar afgenomen. Eind groep 7 en medio groep 8 wordt de toets Studievaardigheden afgenomen.

Hoe wordt het niveau van een kind weergegeven:

Op de uitdraai in de groepen 1 t/m 3 zie je letters A t/m E en Romeinse cijfers I t/m V.

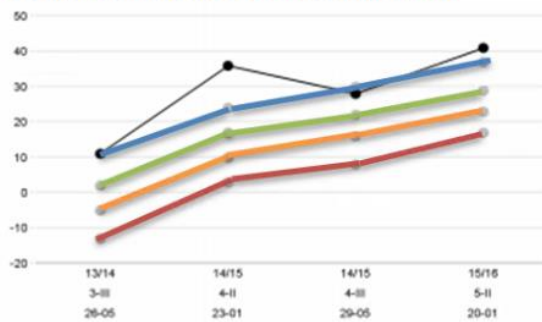
Op de uitdraai van de groepen 4 t/m 8 staat het niveau van een kind in niveau I t/m V en in niveauwaarde 0-5 vermeld. In een grafiek zie je de ontwikkeling van een kind in een bepaald vakgebied in het zwart getekend.

Niveau: I – V		Niveau: A – E	
I 20%	20% hoogst scorende leerlingen	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
II 20%	20% boven het landelijk gemiddelde	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
III 20%	20% landelijk	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
IV 20%	20% onder het landelijk gemiddelde	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
V 20%	20% laagst scorende leerlingen	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

A / B	is voldoende tot goed
C	is soms voldoende, soms onvoldoende (een 'hoge' C is voldoende en een 'lage' C is onvoldoende)
D / E	is onvoldoende
of	
I / II / III	is voldoende
IV / V	is onvoldoende

Niveawaarden:

3. BEGRIJPEND LEZEN: CITO BEGRIJPEND LEZEN



De blauwe lijn staat voor een niveaawaarde van 4,0.

Landelijk gezien scoort 25% van de leerlingen hoger en 75% van de Nederlandse leerlingen lager.

De groene lijn staat voor een niveaawaarde van 3,0.

Landelijk gezien scoort 50% van de leerlingen hoger en 50% van de leerlingen lager.

De oranje lijn staat voor een niveaawaarde van 2,0.

Landelijk gezien scoort 75% van de leerlingen hoger en 25% van de leerlingen lager.

De rode lijn staat voor een niveaawaarde van 1,0.

Landelijk gezien scoort 90% van de leerlingen hoger en 10% van de leerlingen lager.

Grafieken

We kijken hoe een kind scoort ten opzichte van het landelijk gemiddelde, maar vooral ook hoe een kind scoort ten opzichte van zichzelf. Dit kunnen we zien door de laatste score van een leerling te vergelijken met de eerder behaalde scores.

Als de niveaawaarde nagenoeg gelijk blijft dan is de ontwikkeling stabiel en loopt de lijn redelijk horizontaal. Dit komt niet vaak voor, de meeste kinderen laten wel eens een uitschieter naar boven of beneden zien. Het gaat om het verloop van de grafiek, want elke toets is een momentopname.

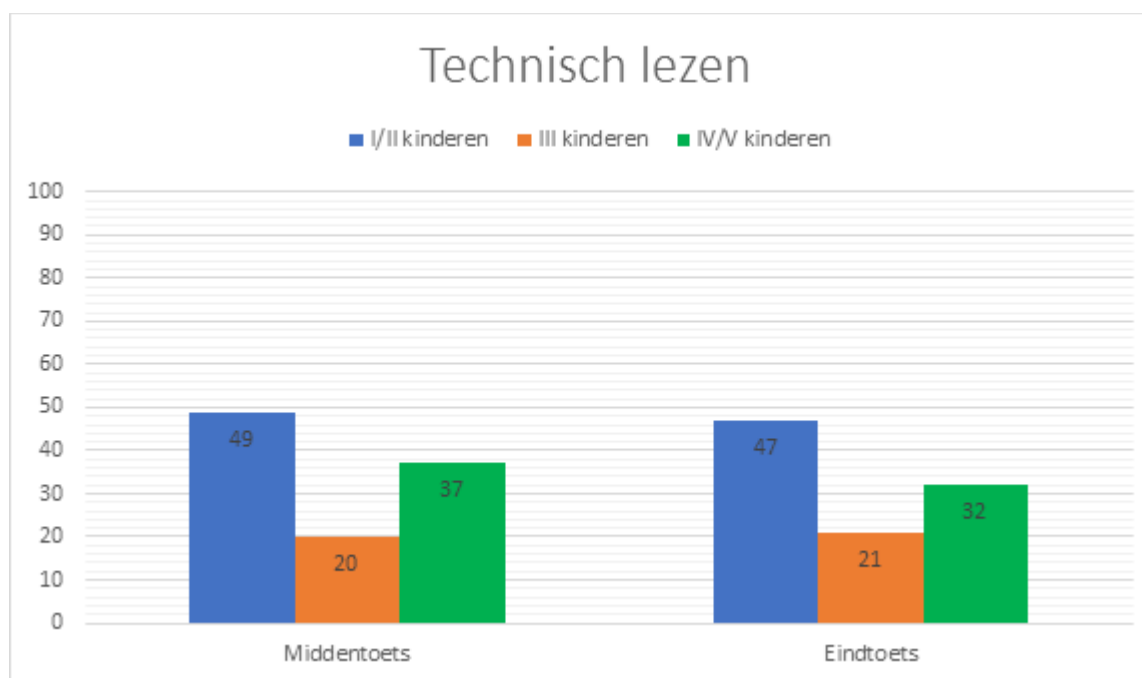
Verandert de niveaawaarde meer dan 0,5 punt naar boven, dan is de groei meer dan gemiddeld. Verandert de niveaawaarde meer dan 0,5 punt naar beneden, dan is de groei minder dan gemiddeld.

Landelijk gezien is de gemiddelde niveaawaarde 3,0. De helft van alle leerlingen scoort hoger, de andere helft lager. Bij een niveaawaarde van 2,5 of lager spreken wij van een onvoldoende.

Vragen?

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van het overzicht van de toets resultaten van uw kind, neem dan even contact op hierover met de leerkracht of intern begeleider.

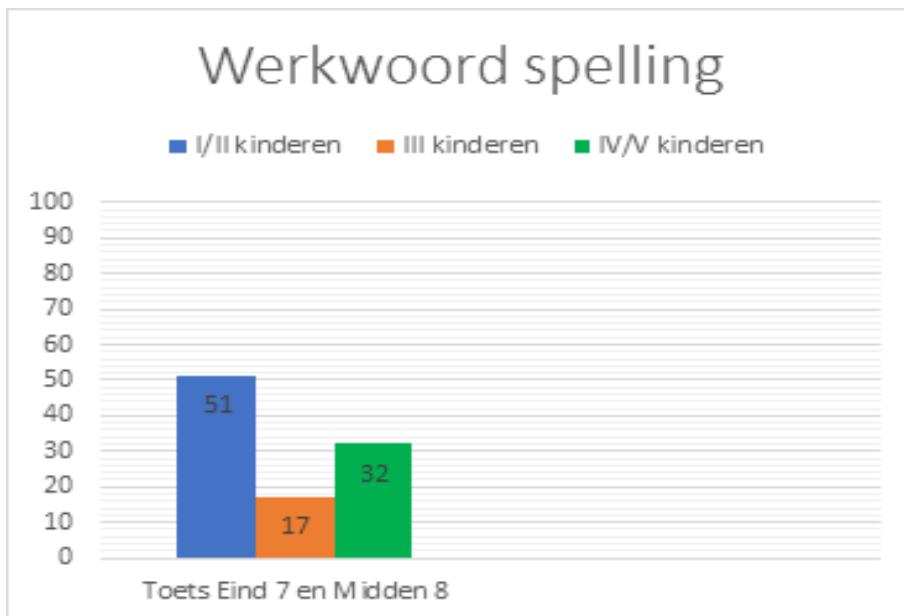
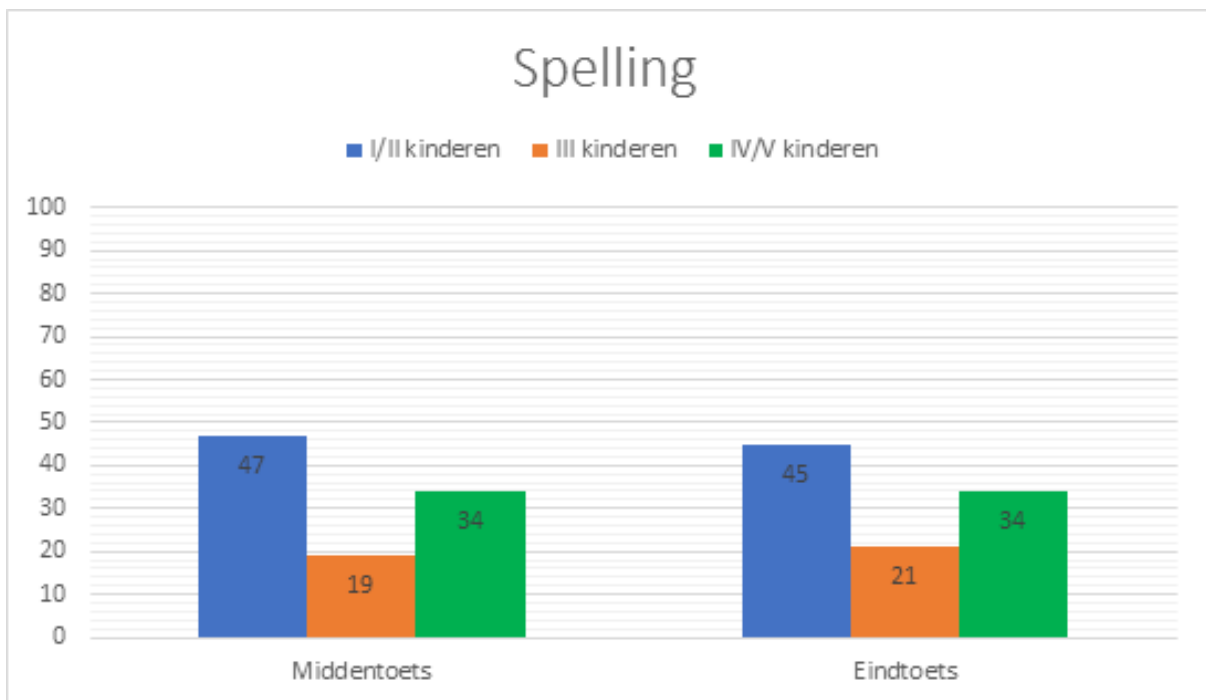
Resultaten Cito Leerlingvolgsysteem (LVS) op schoolniveau



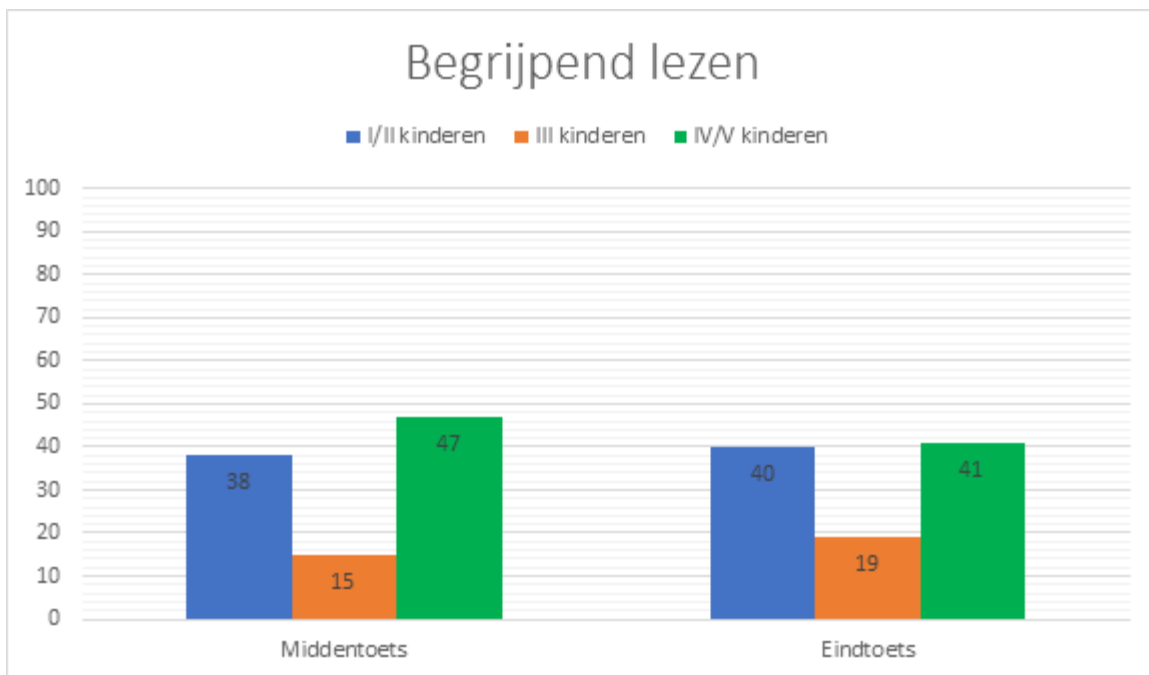
Het technisch lezen op de Fiep is stabiel en goed op niveau. We maken gebruik van de aanvankelijk leesmethode Veilig Leren Lezen in groep 3 en de technisch leesmethode Estafette in groep 4 t/m 6. Dit jaar is de nieuwe versie van Veilig Leren Lezen ingevoerd. Naast de methodes besteden wij nog extra tijd aan technisch lezen: Dag Vandaag, bibliotheekboek en de Kidsweek.

De groepen 4 t/m 8 lezen door de hele school aan het begin van de dag of direct na de middagpauze. Om boeken te promoten wordt er voorgelezen in de klas en in sommige groepen worden er door de leerlingen boeken gepresenteerd. In groep 3 worden na een halfjaar tutores uit de groepen 7 en 8 ingezet om met de leerlingen te lezen. Om goed voorbereid naar groep 3 te gaan wordt er bij de kleuters aandacht besteed aan het aanvankelijk lezen o.a. door lettergroepjes.

Sinds vorig schooljaar maken we gebruik van de methodiek BOUW in groepen 2, 3 en 4. Lezers die extra aandacht nodig hebben lezen samen met een tutor (vb. zorgstudent, leesouders, stagiaires) op de computer. De kinderen met een bouwaccount kunnen thuis ook met een ouder oefenen. Op vaste momenten in de week oefenen leesvrijwilligers met die leerlingen die extra oefening nodig hebben met lezen.

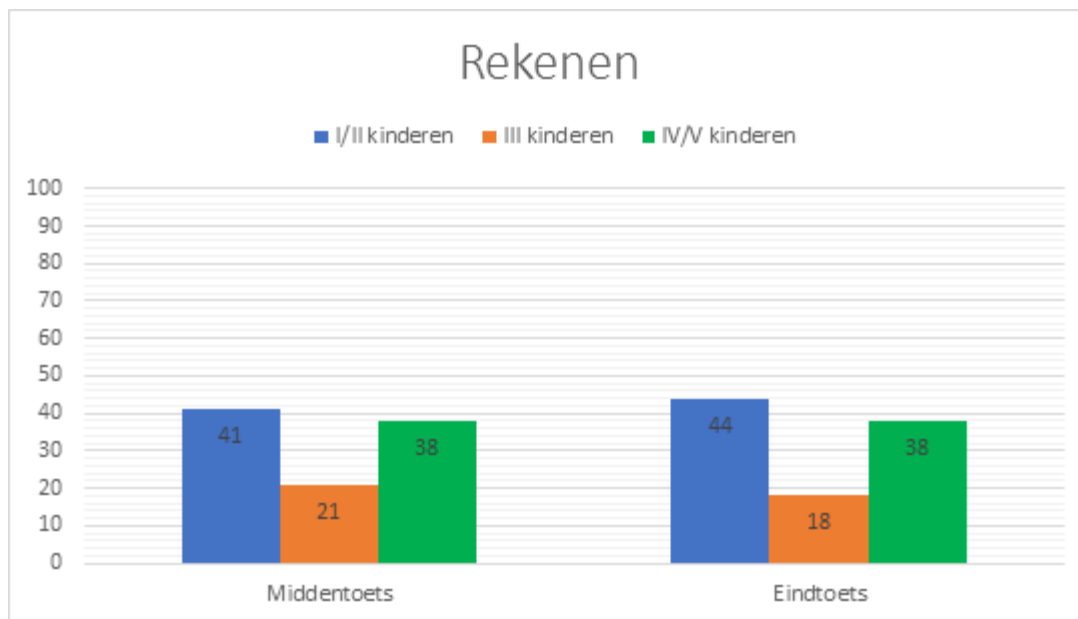


De Fiep is tevreden over de resultaten van spelling. Na iedere toets analyseren we de gegevens, indien nodig krijgen kinderen extra instructie en inoefening. Regelmatig herhalen we met de hele groep bepaalde spellingscategorieën om de spellingregels beter in te slijpen. In de bovenbouw kunnen kinderen thuis en op school extra oefenen met Taalzee op de computer.



Cito Begrijpend Lezen laat vooral op de eindtoets een landelijk gemiddelde zien. Begrijpend lezen blijft wel voor de Fiep een aandachtspunt. Naast het technisch leesniveau en de woordenschat, krijgt het leren omgaan met een tekst wekelijks aandacht in de klas. Er worden diverse soorten teksten aangeboden.

Een aantal leerkrachten is zich aan het verdiepen in Close Reading.



Er is vooruitgang geboekt op gebied van Rekenen en Wiskunde. De afgelopen twee jaar heeft de Fiep ingezet op verbetering van het rekenonderwijs. De leerkrachten zien verbeteringen in hun eigen lesgeven: het stellen van een lesdoel, meer interactie met de leerling door o.a. het gebruik van wisbordjes, werken met stappenplannen, het geven van feedback en natuurlijk het kort en bondig uitleggen van de lesstof. Vooral in de groepen 3 tot en met 5 is de verbetering in het rekenonderwijs in de resultaten terug te zien.

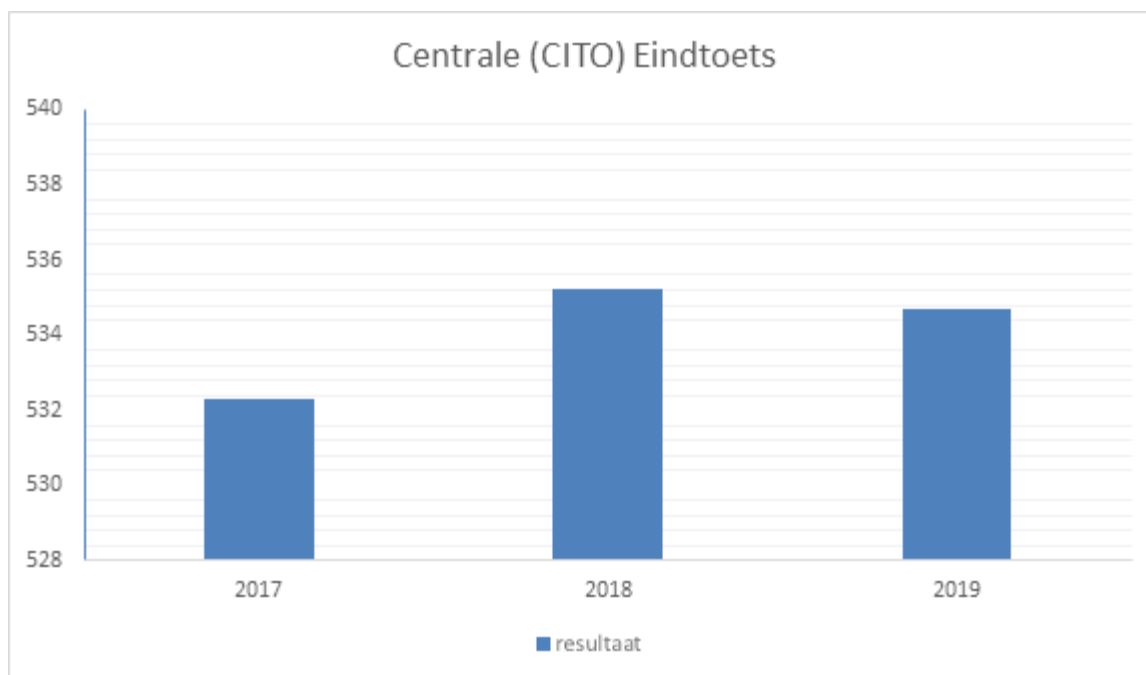
Bij het verbetertraject is ook ingezet op het automatiseren van de basissommen, zoals tafels, deeltafels, + en - sommen tot 100, klokkijken, metriek stelsel e.d.. Dagelijks wordt een onderdeel klassikaal geoefend.

Studievaardigheden

In de groepen 7 (eind van het jaar) en 8 (medio het jaar) wordt getoetst op Studievaardigheden. De toets legt kinderen vragen voor die te maken hebben met begrijpend lezen, rekenen en wiskunde en het lezen van tabellen, kaarten en grafieken. In groep 7 en 8 wordt gewerkt met de methode Blits om kinderen hierop vaardig te maken. Beide leerjaren scoren de leerlingen gemiddeld voldoende.

Woordenschat

Dit schooljaar hebben wij een vernieuwde toets Woordenschat ingevoerd. Deze wordt 1x per jaar afgenomen, in groep 8 halverwege het jaar en in de groepen 3 tot en met 7 aan het eind van het jaar. In de groepen 3,4,5 en 8 wordt boven het landelijk gemiddelde gescoord. In de groepen 6 en 7 komt de score nog iets onder het landelijk gemiddelde uit.



Sinds schooljaar 2014-2015 zijn alle scholen van Nederland verplicht een eindtoets af te nemen. Hoewel er alternatieve eindtoetsen zijn, nemen wij nog altijd de eindtoets van Cito af omdat dit ons goed bevalt. Bij de laatste afname in 2019 was het aantal vragen dat de kinderen maken zodanig teruggebracht dat zij de verplichte onderdelen Taal en Rekenen in 2 dagen konden maken. Wij hebben ervoor gekozen op de derde dag de niet-verplichte onderdelen van Wereldoriëntatie af te nemen. In het algemeen kunnen we opmerken dat de Fiep Westendorpschool erin slaagt zoveel mogelijk uit de kinderen te halen wat erin zit. De resultaten op de Centrale Eindtoets liggen rond het landelijk gemiddelde en op of boven de score van scholen met dezelfde schoolbevolking. De gemiddelde schoolscore ligt dit jaar iets lager dan vorig schooljaar, maar opnieuw op een voldoende voor onze scholengroep. Verschillen tussen de samenstelling van de groepen verklaren het verschil in gemiddelde score die is behaald.

Aan het eind van groep 7 wordt met de ouders van de toekomstige groep 8 leerlingen de LVS toetsuitslagen besproken en wordt het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs gegeven. Ook krijgt u dan te horen of uw kind een LAT (Leer Achterstanden Toets) gaat doen. De LAT is een verplicht onderdeel binnen de kernprocedure. Na de LAT zal er bekeken worden of uw kind mee zal doen aan het capaciteiten onderzoek (CAP) of het sociaal-emotioneel onderzoek (SEM). Dit is een aanbeveling als uw kind in aanmerking komt voor een school voor voortgezet onderwijs met een leerwegondersteuning of bij een aanmelding voor een school voor praktijkonderwijs.

De organisatie van de CAP en SEM toetsen ligt bij de Atlas Onderwijs Adviesgroep, een onderdeel van de Amsterdamse school- en Begeleidingsdienst (ABC). In groep 8 krijgen de leerlingen in februari hun definitieve advies.

In principe doen alle kinderen mee met de eindtoets. Het advies wordt al gegeven voordat de uitslag van de eindtoets binnen is en is daar onafhankelijk van. Mocht de score van de eindtoets lager zijn dan het advies dan blijft het gegeven advies gelden. Is de eindtoets score hoger dan het advies dan kan dit advies, in overleg, worden bijgesteld.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Scholen waar onze schoolverlaters in 2019 naartoe zijn gegaan, zijn: het Lumion, het Calandlyceum, het Sweelinck College, het Calvijn College, het Wellant College Sloten, DENISE, Zuiderlicht, Spring High, het Media College, het IVKO, HLW Kopklas en het HLW.

Uitstroom in percentages naar het schooltype in het Voortgezet Onderwijs:

