



OBS DE BRINK
DE school van Zuidoost

Schoolgids

A t / m z



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

A

Algemeen

Wij zijn een openbare basisschool in het stadsdeel Zuidoost. Dit stadsdeel wordt wel de Holendrechtbuurt genoemd. De Brink valt onder het bestuur van Stichting SIRIUS. Als openbare school zijn we voor alle kinderen toegankelijk.

Informatie over de school vindt u ook op onze website www.debrink.com

B

Brede School

Het stadsdeel Zuidoost wil op alle scholen een 'Brede School' realiseren. Deze scholen worden –in clusters- per wijk opgezet in samenwerking met alle deelnemers op het gebied van welzijn en onderwijs. De Brink hoort samen met de basisscholen De Mobiel, de Holendrecht school en de Morgenster tot het cluster Holendrecht. Onze Brede School kent de volgende onderdelen:

VVE (Voor en Vroegschoolse educatie)

Onze Voorschool voor de 2-4 jarigen, de Kleine Reus 3,4, is gehuisvest in ons schoolgebouw. Op de Voorschool wordt net als in de groepen 1 en 2 gewerkt met het programma Piramide.

Daarnaast werken wij samen met kinderdagverblijf Buddies. Hun voor- en naschoolse opvang bevindt zich nu net buiten het gebouw. Ook Buddies is Piramide gecertificeerd. In alle voor- en vroegschool groepen wordt tegelijkertijd met een zelfde thema gewerkt. Piramide richt zich op een doorgaande lijn van 2 ½ tot 6 jarigen. In verschillende thema's staat met name de taalontwikkeling centraal. De Voorschool neemt deel aan diverse activiteiten en projecten binnen De Brink.

NSA (Naschoolse activiteiten)

Drie dagen per week kunnen leerlingen deelnemen aan de naschoolse activiteiten van de Brede school. Hier is per blok plek voor zo'n 50% van de leerlingen.

Verlengde leertijd

In verlengde leertijd biedt De Brink voor alle leerlingen een sport- en spelaanbod gericht op gezond bewegen, het kennis maken met diverse sporten en het bevorderen van



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

sociale vaardigheden. Voor het "Pauze Sport" –project ontvangt De Brink komend jaar extra subsidie van de Brede school en het Jump In project. Omdat het aanbod voor alle leerlingen is .heeft dit binnen de Brede School het " Topmodel" Daarnaast is De Brink "Jump- In" school geworden. Dit is een programma van de gemeente Amsterdam gewicht op gezond gewicht en gezond bewegen voor alle leerlingen. Dit project is uniek voor Amsterdam Zuidoost.

Leerlabs

Een aantal keren per jaar verzorgen leerkrachten van de Brink in verlengde schooltijd extra lessen volgens een vanuit PPOZO vastgesteld programma. Dit betreft extra taal, rekenen of lezen. Leerlingen worden hiervoor geselecteerd door de intern begeleiders

C

Continuurooster

De Brink heeft een continuurooster.

Dat betekent dat alle kinderen van 8.30 uur tot 14.30 uur aaneengesloten naar school gaan. De middagpauze wordt door de leerkrachten / de school georganiseerd en duurt 30 minuten. Leerlingen nemen een lunch met wat drinken van huis mee. De voorkeur gaat uit naar een gezonde lunch bestaand uit brood of groente. Als drinken verdient water of melk de voorkeur. In verband met de sport- en spelactiviteiten adviseren wij de leerlingen om buiten schoenen dragen waar ze goed op kunnen sporten en hun gym schoenen aan de kapstok te laten hangen, zodat ze er dagelijks gebruik van kunnen maken.

D

Dossier

Als school maken we van elk kind een dossier. Dit dossier is voor de school om te kunnen laten zien wat er zoal met een kind gebeurt. Als een leerling de school verlaat wordt het



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

dossier nog 5 jaar bewaard. Na deze periode wordt het vernietigd. U kunt het dossier altijd inzien. U kunt dan een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Indien gewenst kan een kopie van het dossier worden afgegeven. Er wordt een kopie van een geldig legitimatiebewijs gemaakt en de ouder tekent voor ontvangst van het dossier. Het origineel blijft op school. Ouders hebben via het ouderportal van ParnasSys direct toegang tot een deel van het leerlingdossier. In het ouderportal zijn de methodetoetsen en de methode onafhankelijke toetsen zichtbaar evenals de op school bekende personalia van de leerling.

E

Educatieve uitstapjes

We maken gebruik van wat Amsterdam en de directe omgeving ons te bieden heeft aan cultuur, cultureel-erfgoed en overige educatieve mogelijkheden. Uw kind zal in de tijd dat hij/zij op De Brink zit diverse educatieve / culturele uitstapjes maken :

Bliksemstages

De groepen 7 en 8 bezoeken verschillende bedrijven en musea als bliksemstage om zich te oriënteren op de maatschappij en hen te helpen bij het denken over de toekomst en schoolkeuze die daar mee samenhangt.

Mentorenproject

Voor de groepen 7 en 8 is het mogelijk tegen een kleine vergoeding op de maandag deel te nemen aan het mentorenproject. Onderdeel van dit project is ook het bezoeken van bedrijven of instellingen en musea. Meer informatie volgt aan het begin van het schooljaar.

Ouderondersteuning bij activiteiten / kosten

Voor een goed verloop van de uitstapjes doen we een beroep op ouders als begeleiders. We verwachten van alle ouders dat ze in de loop van de basisschoolperiode hieraan bijdragen.

Voor sommige culturele uitjes stelt de gemeente Amsterdam gratis bussen beschikbaar. Voor andere uitjes maken we gebruik van het openbaarvervoer. We gebruiken hiervoor de scholierenkaart. De kosten daarvan - 1 tot 3 euro per excursie per keer indien er met openbaar vervoer gereisd wordt- dienen de leerlingen/ouders zelf te betalen. De entreekosten worden uit de cultuursubsidie van de gemeente Amsterdam betaald.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Eerste hulp (EHBO)

EHBO-dozen zijn op onze school in de klaslokalen en bij de administratie aanwezig. Een aantal collega's heeft de opleiding Bedrijfshulpverlener (BHV) gevolgd. Als er ernstige ongelukken op school gebeuren, dan weten de BHV-ers wat er gedaan moet worden. Zij gaan jaarlijks een dag op herhaling en worden geschoold in bijvoorbeeld: mond op mond beademing, hartmassage, blussen van kleine branden, enzovoort.

Als een kind ziek wordt op school, of door een ander noodgeval naar huis moet, bellen we altijd eerst de ouders. Op De Brink beschikken we over een protocol medische handelingen waarin is vastgelegd wat wel en niet is toegestaan. In het protocol zijn ook de regels rondom medicijnverstrekking vastgelegd.

Als een kind door een ongeval naar het ziekenhuis toe moet voor onderzoek of hulp worden de ouders / verzorgers opgebeld en schakelt de school, indien nodig, de GGD in om het kind per ambulance naar het ziekenhuis te brengen. Als er op dat moment nog geen ouder/verzorger aanwezig is gaat er begeleiding vanuit school mee.

Educatief Partnerschap

We werken met een speciaal programma om kinderen en ouders te begeleiden in het lezen met hun kind(eren). Met als doel het lezen te bevorderen bij kinderen en de resultaten omhoog te laten gaan. Vooral beginnende lezers moeten kilometers maken. Vrijwilligers van de ING komen 2x per jaar 6 weken extra lezen met individuele leerlingen.

Extra verlof: zie brochure 'Extra Verlof' van Bureau Leerplicht Plus

- Extra verlof mag alleen worden toegekend wegens gewichtige omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van (één van) de ouders.
- Verlof voor het voldoen aan religieuze verplichtingen is een kennisgeving, geen aanvraag.
- Over verlof van 10 dagen of minder beslist de directeur van de school. Voor deze aanvraag gelden dezelfde verlofgronden als voor aanvragen die via leerplicht lopen.
- Over verlof van meer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.
- Volgens afspraak met de officier van justitie te Amsterdam is het geven van verlof aansluitend aan een schoolvakantie niet toegestaan.
- Bij de aanvraag van verlof dienen eventuele bewijsstukken te worden ingeleverd. Dit dient voorafgaand aan de verlofperiode te gebeuren.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

F

Feesten

Elk jaar vieren we diverse feesten met de leerlingen.

De leerlingen krijgen tijdens feesten vaak wat drinken en wat lekkers. De school wordt versierd. Met Sinterklaas ontvangen ze een cadeautje. ***Dit wordt betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Zonder de ouderbijdrage is dit niet langer mogelijk.***

Bij het organiseren van de feesten hebben we hulp van ouders nodig. Als er per feest steeds 1 ouder helpt bij de organisatie en voorbereiding zijn er altijd voldoende ouders om voor een geslaagde dag te zorgen!

G

Groepen

In het schooljaar 2015-2016 hebben we 12 groepen en groeien wij mogelijk door naar 13 groepen. 1 van deze groepen is een Schakelklas

Groep 1 / 2 A	juf Joyce Dundas en 1 dag een andere collega op de donderdag
Groep 1 / 2 B	juf Banu Cakir en juf Marloes Veldstra
Groep 1 / 2 C	juf Geeta Bisheshar en juf Marloes Veldstra
Groep 1 / 2 D	Bij voldoende aanmeldingen opent deze groep in 2016
Groep 3A	juf Natascha de Jager
Groep 3/4 B	juf Indra Bisheshar en juf Marloes Veldstra
Groep 4a	juf Carolien Siebelink
Groep 5S	juf Ria van Zeijl en juf Susan van Keulen
Groep 5 A	juf Shirley Rensch en juf Natalie Honhoff
Groep 6A	juf Corry Mes en juf Natalie Honhoff
Groep 6 / 7 B	juf Navdeep Singh
Groep 7 A	juf Lotte Leijdekkers
Groep 8 A	juf Halouma Kanouch /juf Simge Peker i.v.m. zwangerschap tot dec en juf Lonneke van de Broek

Leerlab gr 7/ 8 juf Natalie Honhoff



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

H

Hulp van ouders

Ouders ondersteunen de leerkrachten als begeleiders bij excursies en activiteiten. Activiteiten zijn o.a. ouderraad, hoofdluiscontrole, ondersteuning bij vieringen, projecten en de afscheidsavond van groep 8, begeleiding bij de schooltuinen en schoolzwemmen, begeleiding bij schoolreisjes en excursies en begeleiding bij sportactiviteiten en feesten. Wij zien de ouders graag in de school. Iedere morgen zijn de ouders van de groepen 1 en 2 van harte welkom om tot 8.30 met hun kind een kleine activiteit te doen. Zo zien de ouders hun kind bezig, weten wat het kind leert. De samenwerking met ouders t.a.v. het onderwijsinhoudelijk proces zouden we graag uitbouwen.

I

Interne vertrouwenspersonen

Op De Brink zijn twee interne contactpersonen aangesteld. Daar kunnen leerlingen, ouders en teamleden naar toe gaan als er zaken spelen, bijvoorbeeld in het kader van agressie of seksuele intimidatie, waarbij privacy en vertrouwen een essentiële rol spelen. De interne contactpersonen zijn hiervoor geschoold en kunnen vanuit hun positie weer doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de stichting Sirius. De externe vertrouwenspersoon is werkzaam bij de GGD. In de klachtenregeling staat de procedure hiervoor beschreven. In het schooljaar 2015-2016 zijn juf Izairra en juf Carla van de administratie de vertrouwenspersonen.

Daarnaast beschikt De Brink over een ouderkindadviseur mw. Urmila Sewnath die ouders kan ondersteunen bij opvoedings-of andere hulpvragen. De OKA is drie dagen per week op school (ma, di en do) en heeft een eigen kantoor in de gele hal naast de peuterspeelzaal.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

J

Jarig

Elk jaar vier je je verjaardag. Als je jarig bent is dat natuurlijk een groot feest.

Je mag dan ook trakteren in de klas. Op onze school adviseren we gezonde traktaties. Er mag 1 ding uitgedeeld worden. Dus niet een zak snoep, maar 1 snoepje. Mocht een leerling onverhoopt toch met een traktatie komen met meerdere onderdelen dan wordt er 1 ding uitgedeeld en gaat de rest van de traktatie aan het eind van de dag met kinderen mee naar huis. Elke klas heeft ongeveer 25 leerlingen. Dat betekent dat er zeker 1x per 2 weken iemand zijn verjaardag viert. U kunt zich voorstellen dat we er een feest van willen maken, maar het ook beperkt willen houden i.v.m. de gezondheid van de kinderen. Op school is geen vriezer of oven beschikbaar. Hoe lekker ook, trakteren op taart is niet toegestaan. Het trakteren van cadeautjes is eveneens niet toegestaan. Leerkrachten ontvangen dezelfde traktatie als de leerlingen.

Als ouders feliciteren we U van harte met de verjaardag van uw kind. Het is niet de bedoeling dat de ouders bij het vieren van de verjaardag op school aanwezig zijn. Dit vieren we met de juf en de kinderen onderling.

Per klas is het verschillend wanneer de juf de verjaardag van uw kind viert in de klas. Vraag gerust wanneer en hoe aan de leerkracht voor een erg geslaagde dag voor u en uw kind.

Aan het eind van de ochtend of aan het eind van de middag mogen de kinderen langs de leerkrachten van de andere klassen in hun eigen hal.

K

Kerstviering

Dit schooljaar wordt de Kerstviering gehouden op woensdag 17 december 2015 van 18.00 tot 19.00 uur.

Vrijdag 19 december 2015 zijn we om 12.15 uur vrij en begint de kerstvakantie.

Woensdag de 17^e om 18.00 uur (wanneer het buiten donker is), verwachten we de leerlingen weer op school, In mooi versierde lokalen kan het kerstdiner dan beginnen. Alle kinderen mogen in hun feestkleding naar school komen.

Aan de ouders/verzorgers vragen wij voor de maaltijd een gerecht te bereiden (liefst uit de eigen culturele keuken) of een drankje te verzorgen. De Kerstviering eindigt om 19.00 uur.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Kinderziekten

Wat moet u doen bij de meest voorkomende kinderziekten?

rode hond:

Uw kind niet eerder naar school laten gaan dan 5 dagen na het verschijnen van de roodheid. Zwangere vrouwen, die in contact zijn geweest met een rode hondpatiënt dienen naar hun huisarts te gaan.

mazelen:

Uw kind mag niet eerder naar school dan 4 dagen na het begin van de huiduitslag.

waterpokken:

Als alle blaasjes zijn ingedroogd mag het kind weer naar school.

bof:

Uw kind mag niet naar school zolang de zwelling nog aanwezig is.

roodvonk:

kind mag weer naar school na toestemming van de arts.

Impetigo: (krentenbaard).

Uw kind mag weer naar school na behandeld te zijn en toestemming van de arts

ringworm,

Uw kind kan gewoon naar school; wel direct laten behandelen zeker bij de variant hoofdschimmel.

Het is voor iedereen van groot belang dat u tijdig doorgeeft welke ziekte uw kind heeft.

Klachtenregeling

Als u een klacht hebt over de gang van zaken op school, gaat u hier dan om te beginnen mee naar de leerkracht van uw kind. Samen zoekt u dan naar een oplossing. Komt u niet tot een bevredigende oplossing, legt u de klacht dan voor aan de directie. De directie zal dan 'hoor en wederhoor' toepassen en met u en de leerkracht tot een oplossing proberen te komen.

Als hiermee het probleem naar uw zin nog niet voldoende is opgelost, dan kunt u het SIRIUS bestuur vragen te bemiddelen. U doet dat schriftelijk en richt uw brief naar M. Brouwers, de voorzitter van het Centraal Managementteam (CMT) van de Stichting. Het bestuur zal dan binnen een maand reageren, na toepassing van hoor en wederhoor. Is het probleem/de klacht hierna nog niet voldoende aangepakt of gehoord naar uw zin dan kunt u zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon voor onze Stichting: mevrouw N. Ris van de GGD. Adressen en telefoonnummers vindt u achter in de gids bij de belangrijke adressen.

In principe volgt een klacht over behandeling door een leerkracht, of een andersoortig probleem dat u heeft, dezelfde route.

Zie klachtenregeling op www.debrink.com

Speelt privacy of schaamte een zo belangrijke rol dat u het probleem niet rechtstreeks aan de directeur of aan de leerkracht wilt voorleggen dan kunt u zich wenden tot de interne contact / vertrouwenspersoon.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

De contactpersoon kan zonodig verwijzen naar de **externe vertrouwenspersoon**. Het bestuur heeft de externe vertrouwenspersoon in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad aangesteld. Voor de Siriuscholen is dit mw. N Ris van de GGD. Contact gegevens vindt u achterin de schoolgids.:

Zoals gezegd, probeert men allereerst problemen op school zelf te bespreken. Maar het is ook mogelijk een klacht rechtstreeks in te dienen bij de externe vertrouwenspersoon en/of (schriftelijk) bij de onafhankelijke **landelijke klachtencommissie**, waarbij het schoolbestuur is aangesloten. Ook dit adres vindt u achterin de schoolgids. Het bestuur van de Siriuscholen heeft het landelijke model klachtenregeling ondertekend. De regeling is verkrijgbaar bij de schoolleiding, bij de contactpersoon en staat op de site van Stichting Sirius. www.stichting-sirius.nl

Klassenouders

Elke groep heeft 1 of meer klassenouders. Jaarlijks vraagt de leerkracht 1 of meer ouders of zij deze taak op zich zouden willen nemen. De klassenouders helpen bij de voorbereiding van feesten, kopen in dec bijv. de cadeautjes in en versieren de school. Alles uiteraard in nauw overleg met het team. Ook ouders die niet heel veel tijd hebben kunnen klassenouder worden. Een klassenouder doet niet alles zelf maar helpt de leerkracht met het organiseren van de benodigde hulp.

L

LVS

Het Leerling Volg Systeem. De Brink maakt gebruik van CITO toetsen en in ParnasSys een LOVS, dit is het leerlingvolgsysteem om de ontwikkelingen van de leerlingen goed te kunnen volgen en in kaart te brengen. Voor ouders is dit LVS deels toegankelijk via het ouderportal van Parnassys. Daarnaast krijgt U bij elk rapport een uitdraai van de vorderingen van uw kind.

Langdurig zieke kinderen

Als een kind langdurig ziek is, kan het hulp krijgen van verschillende instellingen, waaronder de Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Thuis.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Lenteontbijt

Op 21 maart 2016 begint de lente, wij vieren dat op vrijdag 18 maart met een lenteontbijt voor alle kinderen. Dit wordt verzorgd door de ouderraad. **Om het ontbijt in te kunnen kopen gebruiken zij de een deel van de vrijwillige ouderbijdrage.**

Luxe verzuim

- Dit is verzuim waarbij met vakantie wordt gegaan buiten de vastgestelde vakanties, zonder toestemming van de schooldirecteur of de leerplichtambtenaar. Hierbij staat het eigen belang van de ouder/jongere/verzorgers voor op dat van schoolbezoek.
- Het kan gaan om een ziekmelding voorafgaand of aansluitend aan een schoolvakantie, waarbij de school het vermoeden heeft dat het een onterechte ziekmelding is en dat het om vakantie gaat.

Dit verzuim is niet toegestaan. De school is verplicht hiervan direct melding te maken bij bureau leerplicht. Hierop zijn geen uitzonderingen mogelijk.

Voor meer informatie: www.bureauleerplichtplus.nl

M

Medezeggenschapsraad (MR)

De formele betrokkenheid van ouders bij de school is geregeld in de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad bestaat op onze school uit zes personen.

De verdeling is drie ouders en drie teamleden. Met ingang van schooljaar 2014-2015 bestaat de oudergeleding uit 3 leden en 2 toehoorders. De medezeggenschapsraad heeft een aantal wettelijk vastgelegde bevoegdheden. Het gaat hier om adviesrecht en instemmingsrecht op het gebied van allerlei onderwijskundige en organisatorische zaken. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld het tot stand komen van deze schoolgids, de aanschaf van nieuwe methoden en afspraken die gemaakt worden over het onderhoud van het gebouw. De medezeggenschapsraad vergadert een maal in de maand. Vergaderingen van de raad zijn openbaar en kunnen door belangstellenden bezocht worden.

Voor de contactpersonen: Zie de adreslijst achter in deze gids en de MR-pagina op de website. Heeft u een vraag aan de MR. dan kunt u hen mailen op: mr2@debrink.com

Musical

Aan het eind van het schooljaar voeren de leerlingen van groep 8 de eindmusical op als afsluiting van de basisschoolperiode. De afscheidsmusical is dit jaar op di 12 juli 2016 van 18.00 -20.00 uur. De dag ervoor doen de leerkrachten van groep 8 met de afscheid



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

nemende groep 8 leerlingen een gezamenlijke activiteit. Deze activiteit kan per jaar verschillen. De dag na de musical komen de leerlingen terug om op te ruimen en af te ronden. De donderdag nemen zij deel aan het eindejaarsfeest. **Dit zijn verplichte schooldagen.**

Melden van verzuim bij leerplicht

De school is verplicht om wettelijk ongeoorloofd verzuim direct (binnen 3 dagen) via een LAS melding aan de leerplichtambtenaar te melden.

Wat is wettelijk ongeoorloofd verzuim:

- Ongeoorloofde afwezigheid van 16 klokuren in een periode van vier opeenvolgende lesweken weken. Dat is ongeveer gelijk aan 3 dagen afwezigheid. (Voorheen was dit ongeoorloofde afwezigheid van 3 opeenvolgende lesdagen of ongeoorloofde afwezigheid dat 1/8 deel van de lestijd in 4 aaneengesloten lesweken overschreed).
- Luxe verzuim. Dit kan minder dan 16 klokuren zijn en moet gemeld worden.
- Zeer frequent te laat komen.

Mobiele telefoons

Als een leerling een mobiele telefoon mee heeft levert hij/zij deze bij binnenkomst in de groep in bij de leerkracht. Alle groepen in de rode en de blauwe hal hebben een telefoonbak. Na het inzamelen van de telefoons worden de telefoonbakken i.v.m. de veiligheid gedurende de lesdag in de kluis geplaatst. Aan het eind van de lesdag worden de telefoons weer uitgedeeld. De school is gedurende de hele lesdag voor ouders op het algemene nummer bereikbaar.

N

Nieuwsbrief

Een keer per week op vrijdagmiddag wordt de nieuwsbrief verspreid. Ouders krijgen de nieuwsbrief per mail en hij wordt op de site www.debrink.com gepubliceerd.

Indien ouders niet over internet beschikken kunnen zij bij de leerkracht een verzoek doen de nieuwsbrief op papier te ontvangen. Vanaf schooljaar 2015-2016 gaan wij over op digitale verspreiding. Het is niet meer mogelijk de nieuwsbrief zowel digitaal als op papier te ontvangen. Dit i.v.m. de kosten en het zorgvuldig omgaan met het milieu.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

In deze nieuwsbrief worden allerhande praktische zaken vermeld. Gewijzigde schooltijden, uitstapjes, aankondigingen van feesten en activiteiten op school zijn zaken die u in de nieuwsbrief terug vindt. Ook gebruiken wij de nieuwsbrief om verslagen van ouderavonden te publiceren en actuele op school spelende zaken toe te lichten. Als u de nieuwsbrief leest blijft u helemaal op de hoogte van het reilen en zeilen op De Brink!

O

Ouderbijdrage

De MR en ouderraad vragen aan alle ouders een vrijwillige bijdrage om activiteiten te kunnen uitvoeren waarvoor de school geen of niet voldoende subsidie van het Rijk ontvangt. Zonder deze bijdrage kunnen activiteiten als de Sinterklaas- en kerstvieringen, aanschaf bibliotheekboeken, een ijsje tijdens het schoolreisje en limonade bij de sportdag niet doorgaan.

De MR legt namens de ouderraad jaarlijks een verantwoording af aan de ouders over de besteding van de ouderbijdrage.

Er wordt gewerkt met de "Overeenkomst Vrijwillige Ouderbijdrage" die elke Ouder/verzorger bij de aanvang van het schooljaar ontvangt en ondertekent. Hierin leggen wij U voor waaraan de ouderbijdrage wordt uitgegeven en krijgt U de vraag of U de ouderbijdrage wel of niet wil/kunt betalen.

De kosten voor de ouderbijdrage zijn:

€ 25,- voor één kind

€ 40,- voor twee kinderen

€ 60,- voor drie kinderen of meer

Dit bedrag kan worden overgemaakt op IBAN NL83 INGB 0001556540

ten name van de stichting Ouderraad de Brink te Amsterdam Zuidoost, met vermelding van de naam en de groep van uw kind(eren).

Mocht U de ouderbijdrage wel willen betalen maar geeft dit financiële problemen overlegt U dit dan. Een betalingsregeling is mogelijk.

Begroting:

Kosten Sint (gr 1/5 cadeautje, drinken en wat lekkers, attentie Sint en Piet,)	5
Kosten Kerst (drinken en wat lekkers, bomen en versieringen, kerstattentie, kerstbrood en chocomel ouders, kerstorkest)	4
Kosten Lenteontbijt	4



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Kosten Eindejaarsfeest	3
Kosten Koningsdag	2
Kosten sportdag	2
Afscheid groep 8 (alle leerlingen sparen hierbij jaarlijks voor hun eigen afscheid)	2
Onvoorzien	1

Overige school kosten:

OV chippasje voor gebruik openbaar vervoer

Bijdrage vervoer voor een buitenschoolse activiteit minimaal 2 euro per keer

Schoolreis 1 dag kosten tussen de 10-25 euro

Kamp groep 8 3 dagen 110 euro.

In de loop van dit schooljaar komt de MR. met een voorstel om het kamp een iets andere vorm te gaan geven.

Betaling van schoolreis en kamp kan op IBAN NL 27 INGB0004061506

Ouderraad (OR)

De ouderraad, bestaat uit een aantal werkgroepen. De samenwerking van het team met de ouderraad is van groot belang om de feesten zo goed mogelijk te kunnen organiseren. Deze werkgroepen houden zich bezig met allerlei praktische activiteiten binnen de school met en voor de kinderen. De ouderraad werkt nauw samen met de klassenouders. De bestaande werkgroepen zijn onder andere: decemberviering, sport en bibliotheek. Het voordeel van het 'werkgroepensysteem' is dat ouders zich gericht met een bepaalde activiteit bezig kunnen houden. Dus ook ouders, die weinig tijd hebben, maar wel mee willen helpen, kunnen dan toch actief binnen de school zijn.

De ouderraad heeft een eigen officiële status binnen de school sinds zij is overgegaan naar een Stichtingsvorm. Namens de ouders houdt de oudergeleding van de MR. als leden van de Stichting toezicht op de financiën.

Dit is gedaan om de door de ouders beheerde gelden (uit bijvoorbeeld de ouderbijdragen) niet aan de schoolfinanciën te hoeven koppelen. Dit garandeert onafhankelijkheid bij het nemen van besluiten over de besteding.

Ouderbijeenkomsten

De school kent verschillende soorten informatiemomenten waarop ouders worden uitgenodigd om zich te laten informeren over allerlei zaken. Bijvoorbeeld de oudergesprekken, ouderbijeenkomsten, groepsinformatiemoment en de zakelijke MR/OR. Het bijwonen van oudergesprekken is verplicht. Wij verwachten alle ouders op ouderbijeenkomsten en informatiemomenten. Soms is dat niet mogelijk omdat een ouder op dat moment werkt. Het is in het belang van het onderwijs aan uw kind dat U zoveel mogelijk aanwezig probeert te zijn.

Als school proberen we de bijeenkomsten zo te organiseren dat dat voor ouders ook haalbaar is. Echter als werkgever dienen we ook rekening te houden met de werktijden



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

van het team. Met ingang van de nieuwe cao regels in 2015 is het organiseren van bijeenkomsten 's avonds waarbij de aanwezigheid van teamleden gewenst is niet langer mogelijk.

Er worden ook informatie ochtenden georganiseerd door de oudercontact-persoon van Swazoom, Sarah Larbi, die speciaal voor de promotie van het Voorschool- en Piramide programma is aangesteld. Uitnodigingen voor deze informatie en activiteitenochtenden worden verspreid onder de ouders van de kleuters (onderbouw) en we vermelden ze in de Nieuwsbrief. Mochten ouders vragen hebben rondom een bepaald onderwerp en er zijn tenminste 10 ouders die die vraag delen, dan is het altijd mogelijk dat er een extra ouderbijeenkomst rondom een specifiek onderwerp georganiseerd wordt.

Ouders en schoolafspraken

Om ons onderwijs optimaal vorm te kunnen geven verwachten wij dat alle kinderen om 8.30 bij de tweede bel in de klas zijn. Om 8.30 starten de lessen. Dit geldt ook voor 4-jarigen die nog niet onder de leerplicht vallen.

Ouders, die helpen in school of bij door school georganiseerde activiteiten, houden zich aan de door school in het algemeen en de voor de betreffende activiteit vastgestelde regels. Deze regels betreffen de omgang met kinderen, de pedagogische aanpak, de huisregels zoals rookverboden, en het betreden en gebruik van ruimten en manier van behandelen van materiaal en leermiddelen.

Voor leerlingen, personeel en ouders gelden dezelfde verwachtingen rondom het respectvol omgaan met de ander en elkaar.

Ouderactiviteiten worden georganiseerd in de ouderkamer. De ouderkamer is daarnaast bedoeld als ruimte voor ouders die op dat moment activiteiten in de school ondersteunen.

De ouderkamer is niet bedoeld voor vrije inloop of als wachtruimte.

Ontruimingsplan

Er is een ontruimingsplan opgesteld dat in elk lokaal hangt.

Het ontruimingsplan is goedgekeurd door de Amsterdamse brandweer. Jaarlijks wordt er een brandoefening gehouden, waarbij het ontruimen van het gebouw geoefend wordt.

Een aantal teamleden is geschoold als BHV-er. Zij volgen jaarlijks een BHV training.

Oudercontactpersoon

We hebben een oudercontactpersoon van SWAZOOM die elke maandag en woensdag op de school aanwezig is. Zij is de schakel tussen de voorschool (peuterspeelzaal) naar de vroegschool (groepen 1 en 2) De oudercontactpersoon benadert ouders en kan ouders vertellen hoe het een en ander verloopt. S.larbi@swazoom.nl



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

P

Passend Onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze school en/in het samenwerkingsverband

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen. In totaal 46 schoolbesturen zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Amsterdam en Diemen kan rekenen op passend onderwijs. De schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

Passend onderwijs: hoe en wat

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meerbegaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen. Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die onderwijssteuning coördineert op die school. Is er meer nodig voor de leerling, dan kunt u met onze intern begeleider bespreken op welke wijze de route naar extra ondersteuning/een arrangement binnen het schoolbestuur of onze school is georganiseerd.

Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons Samenwerkingsverband wordt afgegeven.

Onze school kan een aanmelding voor een Toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband doen. De onderwijsadviseur bekijkt samen met de ouders en de IB-er of een andere medewerker van onze school welke school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend is bij uw kind.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via www.swvamsterdamdiemen.nl

Ondersteuningsteam op school

Onze school heeft een Intern zorgteam dat bestaat uit de interne begeleiders en een extern zorgteam dat 6x per jaar in het ZBO samenkomt.

Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteuningsteam een 'arrangement' op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding.

Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijsondersteuning staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op onze website.

Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Dit wordt samen met ouders onderzocht. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven?

Ouders (en leerkrachten) denken mee

Via de Medezeggenschap hebben ouders (en onze medewerkers) inspraak. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van ons samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband. Op www.swvamsterdamdiemen.nl staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

Wetgeving en zorgplicht

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in ons samenwerkingsverband. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: www.passendonderwijs.nl.

Informatie en contactgegevens online

Op www.swvamsterdamdiemen.nl staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Passend onderwijs op de Brink **Ondersteuning voor kinderen op de Brink**

Hoe is de zorg voor de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen op onze school georganiseerd:

Op De Brink werken we met de cyclus van handelingsgericht werken. Wij delen de zorg in 5 zorgniveaus in.

Zorgniveau I: Basisaanbod

Uitgegaan wordt van de basisleerstof voor alle vakken zoals die wettelijk is voorgeschreven.

Twee keer per jaar worden vanaf halverwege groep 1 in alle groepen de Cito-toetsen afgenomen. Tevens worden twee keer per jaar de Hart en Ziellijsten afgenomen. Hierbij wordt gekeken naar de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

In groep 1 en 2 worden tevens gedurende het gehele jaar observaties gedaan en vanaf groep 3 worden bij alle leervakken ook periodiek de toetsen afgenomen die bij de methoden horen. Deze resultaten van uw kind kunt u terugvinden in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. De inlogcode hiervoor kunt u verkrijgen bij de directie.

Zorgniveau II: Extra hulp

Naar aanleiding van de afgenomen toetsen en observaties is het belangrijk om leerlingen die achterblijven of voorlopen goed te signaleren. De leerkracht stelt zichzelf vragen over de leerlingen in zijn/haar klas.

Zorgniveau III: Extra zorg

Wanneer de leerkracht onvoldoende verbetering of vooruitgang signaleert na zorgniveau II, dan volgt er een leerlingbespreking met de intern begeleider. Onder onvoldoende verbetering of vooruitgang worden drie dingen verstaan: vaardigheidsgroei, hiaat in leerstofbeheersing of de leerling 'gedijt' niet (sociaal emotioneel). In de volgende alinea wordt uitgelegd wat hieronder verstaan wordt.

Onvoldoende groei in vaardigheidsgroei betekent dat de leerling niet het aantal punten in vaardigheidsscore gegroeid is dan het gemiddelde volgens CITO. Dit verschilt per niveau. Een hiaat in de leerstofbeheersing betekent dat de leerling een bepaald onderdeel in de leerstof niet beheerst. Dit belemmert de leerling in het verdere leerproces. De leerkracht kan dit observeren tijdens de toetsen of het nakijken van gemaakt werk. Een voorbeeld hiervan is dat een leerling eind groep 4 niet over het tiental kan aftrekken. Het niet 'gedijen' van een leerling gaat over pedagogische afstemmingsproblemen. Het gevolg hiervan is dat de leerling niet gemotiveerd en/of taakgericht is of zich competent voelt. Dit belemmert het leerproces van de leerling. Als de leerkracht één van deze drie kenmerken observeert na zorgniveau II, meldt hij/zij de leerling aan voor een leerlingbespreking.

De leerkracht bespreekt in een gesprek met ouders dat de leerling besproken wordt met de intern begeleider. Een leerlingbespreking is een professioneel gesprek tussen de



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

leerkracht en intern begeleider. De leerkracht ervaart in de klas een probleem met het onderwijsleerproces van deze leerling. Wanneer het niet lukt om tot aanvaardbare leerprestaties, gedrag en/of emotioneel welbevinden te komen, ontstaat er vanuit de leerkracht een vraag. Deze vraag brengt de leerkracht in tijdens de leerlingbespreking. De ideeën die de leerkracht en intern begeleider in de leerlingbespreking bedacht hebben worden in een plan van aanpak gezet. In dit plan wordt kort beschreven welke maatregelen worden ingezet, wanneer dit gaat gebeuren, wie er verantwoordelijk is en wanneer er geëvalueerd gaat worden. Dit plan wordt besproken met de ouders.

Zorgniveau IV: Speciale zorg

Wanneer er na de leerlingbespreking nog zorgen blijven liggen, dan wordt er ondersteuning gevraagd bij externe organisaties. Er zijn drie routes mogelijk. De eerste route is dat er handelingsgerichte diagnostiek plaats vindt. Na of tijdens de leerlingbespreking blijkt dat de analyse van de gegevens en/of observatie in de klas te weinig informatie geeft om specifieke onderwijsbehoeften te formuleren. Er wordt dan een leerlingonderzoek uitgevoerd. Het leerlingonderzoek geeft de leerkracht en ouders meer informatie om het onderwijsaanbod en de opvoeding hierop af te stemmen. Wanneer uit het onderzoek blijkt dat de leerling de einddoelen van groep 8 niet kan halen wordt er een ontwikkelingsperspectief opgesteld (vanaf midden groep 5). In het ontwikkelingsperspectief beschrijft de school de uitstroomverwachting en de onderbouwing hiervan, belemmerende en stimulerende factoren, de afbuigende leerlijn en een plan van aanpak. De tweede route is een bespreking in het Zorg Breedte Overleg (ZBO). De intern begeleider meldt samen met de leerkracht en ouders de leerling aan bij het ZBO. In het ZBO participeren professionals van verschillende instanties. Op De Brink zijn standaard de volgende instanties vertegenwoordigd: GGD, Ouder-kind-adviseur, Leerplicht en een Orthopedagoog. Andere instanties worden daar waar het nodig is, uitgenodigd zoals bijvoorbeeld het Kabouterhuis. De functie van het ZBO is een bijdrage leveren aan preventie, signalering, consultatie en advies aan de school. Tevens kan de school vanuit het ZBO leerlingen direct verwijzen naar hulpverleningsorganisaties. In het ZBO staat het optimaliseren van de ontwikkelingskansen van leerlingen centraal. De derde route is dat de school de leerling verwijst naar een externe organisatie. Wanneer de leerling specifieke ondersteuning of onderzoek nodig heeft, verwijst de school naar externe organisaties. Deze organisaties zijn b.v.: opvoedingsondersteuning, speltherapie, jeugdzorg, het Adviesloket, etc. In dit traject is afstemming met ouders belangrijk. Het is belangrijk dat ouders, school en externe organisaties met elkaar afstemmen hoe de hulp aan de leerling verloopt. De verwijzing wordt gedaan in overleg met de Ouder-Kind-Adviseur en de Schoolarts.

Zorgniveau V: Extra ondersteuning

Het kan voorkomen dat na herhaalde plannen en besprekingen met betrekking tot een leerling, de school onvoldoende in staat is om tegemoet te komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van deze leerling.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Afhankelijk van de hulpvraag voor de leerling kunnen bij het samenwerkingsverband extra middelen aangevraagd worden ter ondersteuning of kan m.b.v. het samenwerkingsverband een andere school gezocht worden die wel een passend aanbod kan bieden.

Onderwijsondersteuningstructuur

ZBO

In het Zorg Breedte Overleg (ZBO / zie ook hierboven) wordt er ondersteuning van andere organisaties en specialisten georganiseerd. Het ZBO vindt 6x per jaar plaats. Wanneer er sprake is van handelingsverlegenheid van de leerkracht kan een leerling besproken worden in het ZBO. Het kind wordt ingebracht door de leerkracht, de intern begeleider en de ouder. De leerkracht, ouders en intern begeleider vullen gezamenlijk een groeidocument in. Deelnemers van het ZBO kunnen zijn: de directie, interne begeleider(s), leerkracht (van het ingebrachte kind), ouders, leerplichtambtenaar, orthopedagoog, jeugdarts, en ouder kind adviseur (OKA). Op afroep nemen de buurtregisseur, een medewerker van samenwerkingsverband Amsterdam of een representant van een andere instelling deel aan het overleg.

Doel van het overleg is vanuit verschillende disciplines de vragen rondom zorgleerlingen te bespreken en tot handelingsgerichte adviezen te komen.

De Brink werkt samen met het ABC met betrekking tot leerlingbegeleiding. Het ABC is een onderwijsadviesbureau. Een vaste orthopedagoog of psycholoog is verbonden aan onze school. Zij neemt onderzoeken af bij leerlingen om te kijken wat deze leerling nodig heeft om beter te leren. Ouders worden altijd betrokken bij de aanvraag voor een onderzoek. (www.hetabc.nl).

Ouder kind adviseur (OKA)

Aan De Brink is een Ouder Kind adviseur (OKA) verbonden. Elke leerling moet de kans krijgen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Als het iets minder gaat, kan de OKA samen met ouders, leerling en leerkracht op zoek gaan naar oplossingen. Vaak lukt dat gewoon met een extra begeleiding op school, maar soms is dat niet voldoende. Een OKA is iemand die luistert, meedenkt en steun geeft bij het zoeken naar bruikbare oplossingen. Ouders kunnen bij opvoedingsproblemen ook zelf altijd contact opnemen met de OKA. Onze Ouder Kind Adviseur is mevr. U.Sewnath (0631631591)

Ouderconsulent

Vanuit de organisatie Swazoom werkt een ouderconsulent op De Brink. De ouderconsulent betreft ouders bij de ontwikkeling van hun kind op school. Zij is met name ingezet in de voorschool en vroegschool. Zij organiseert bijv. bijeenkomsten over de thema's van Piramide. Ze organiseert bijeenkomsten met opvoedkundige thema's, ondersteunt bij de verteltasactiviteiten, etc.

Onze ouderconsulent is mevr. S.Larbi (0622133841)



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

GGD

Een gezonde ontwikkeling is een belangrijke voorwaarde voor het leren van een kind, daarom wordt op De Brink samengewerkt met een schoolarts. De schoolarts is verbonden aan de jeugdgezondheidszorg Amsterdam (GGD). Op twee momenten worden alle leerlingen gescreend op school voor een preventief gezondheidsonderzoek. Tijdens deze screening wordt er gekeken naar de ogen, oren, lengte en gewicht. Deze screening vindt plaats tijdens het vijfde en tiende levensjaar. Als "jump-in" school is er op De Brink een derde screening voor groep 4 leerlingen. Alle screenings vinden plaats na toestemming van ouders. Na de screening kan de ouder/verzorger worden uitgenodigd op het bureau. Op het bureau wordt met hen gepraat over de ontwikkeling van het kind en is er gelegenheid om vragen te stellen. Wanneer de school vragen heeft over de ontwikkeling van een leerling, kan de school de ouder/verzorger vragen om een afspraak te maken bij de schoolarts. Soms heeft een kind behoefte aan meer (gespecialiseerde) hulp of zorg. De schoolarts kan de ouder/verzorger doorverwijzen naar een instantie of organisatie die hierin gespecialiseerd is. (www.ggd.amsterdam.nl).

Logopedie

Op De Brink wordt samengewerkt met verschillende logopediepraktijken. Logopedisten behandelen communicatieproblemen met taal, spraak, stem of gehoor. Er is geen vaste logopediste in school maar wij werken samen met verschillende praktijken binnen Amsterdam Zuidoost.

Welke ondersteuning bieden we op de Brink:

Lees en/of spellingsproblemen en dyslexie

Op De Brink wordt in de onderbouw gewerkt met de map Fonemisch bewustzijn.

In groep 3 met de nieuwste versie van Veilig Leren Lezen en vanaf groep 4 met de nieuwste versie van Estafette. Vanaf augustus 2014 wordt in groep 4 t/m 6 gestart met de nieuwste methode van Taal Actief. Hierbij zal het spellingsaanbod beter afgestemd kunnen worden op de behoeften van de leerlingen.

Op De Brink wordt het dyslexieprotocol gehanteerd. Het dyslexieprotocol stippelt de route uit hoe (ernstige) lees en spellingsproblemen gesignaleerd kunnen worden en welke aanpak nodig is bij deze leerlingen. Leerlingen met dyslexie krijgen binnen de groep begeleiding van de leerkracht. De kwaliteit van deze begeleiding willen we gaan verbeteren.

Taalachterstand

In de groepen 1/2 wordt het VVE-programma gebruikt. De kleutergroepen hebben een aantal dagdelen per week een tutor ter beschikking die ondersteuning kan bieden aan leerlingen die extra hulp nodig hebben. De methode Piramide wordt bij de onderbouw gebruikt. Leerlingen krijgen extra taalinstructie, remediërende materialen en meer leertijd.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Er is op de Brink in groep 5 een voltijd Schakelklas. Zij worden begeleid door een taalspecialist en krijgen extra ondersteuning bij de taalverwerving, woordenschat, letterkennis en mondelinge taalvaardigheid.

Op de Brink wordt in alle groepen gewerkt met de woordenschat aanpak van "Met Woorden in de weer". U kunt in alle groepen aan de wand posters met nieuwe woorden zien hangen, die per thema of per hoofdstuk vernieuwd worden.

Dyscalculie of rekenproblemen

De afgelopen jaren heeft De Brink veel geïnvesteerd in het rekenonderwijs. De Brink werkt met de nieuwste versie van Wereld in Getallen. Alle leerkrachten hebben van schooljaar 2009 tot 2012 scholingen gevolgd bij 'Omdat Elk Kind Telt' (OEKT) met betrekking tot de rekendidactiek.

Vanaf januari 2016 zal het dyscalculieprotocol gehanteerd gaan worden. Het dyscalculieprotocol stippelt de route uit hoe (ernstige) rekenproblemen gesignaleerd kunnen worden en welke aanpak nodig is bij deze leerlingen. Leerlingen met Dyscalculie krijgen binnen de groep begeleiding van de leerkracht. De kwaliteit van deze begeleiding willen we gaan verbeteren.

Leermoeilijkheden

Het is mogelijk dat er in de schoolloopbaan leermoeilijkheden ontstaan. Het kan gaan om problemen bij voorbeeld bij rekenen, woordenschat of begrijpend lezen. Het onderwijs wordt op De Brink zo ingericht dat de leerkracht tijd creëert om groepjes leerlingen extra te begeleiden. (zie zorgplan in hoofdstuk 3.)

Wij spreken van een ontwikkelingsachterstand wanneer een kind onderzocht is en een intelligentie <80 heeft. Voor deze kinderen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. In het ontwikkelingsperspectief staat beschreven op welk niveau het kind in groep 8 gaat uitstromen. In het ontwikkelingsperspectief wordt ook beschreven aan welke doelen het kind werkt. Kinderen met een ontwikkelingsachterstand hebben specifieke begeleiding nodig. De kinderen krijgen in een groepje verlengde instructie met concrete materialen. Wanneer de kinderen een achterstand van meer dan 2 jaar hebben, krijgen zij een aparte leerlijn aangeboden. Deze kinderen worden altijd in de groep begeleid door de leerkracht. Op De Brink is er geen mogelijkheid voor structurele extra begeleiding buiten de groep.

Leervoorsprong

Het kan voorkomen dat de leerkracht merkt dat een kind verder is dan de gemiddelde leerstof. Het onderwijs wordt op De Brink zo ingericht dat de leerkracht tijd creëert om groepjes leerlingen extra te begeleiden, zie zorgplan in hoofdstuk 3.

Op De Brink zijn in de klas nog weinig mogelijkheden om zelfstandig of samen met andere leerlingen met verrijkingsmateriaal te werken. Vanaf januari 2015 is het doel deze materialen uit te breiden en onze deskundigheid op dit terrein te vergroten. Schooljaar 2015/2016 start De Brink met deelname aan de bovenschoolse "Day a week school". 1 dag in de week bestaat dan de mogelijkheid leerlingen die meer aan kunnen



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

en op een andere manier leren samen met medeleerlingen een apart onderwijsprogramma te bieden.

Sociale veiligheid en gedragsproblemen

De Brink vindt het belangrijk dat kinderen met elkaar leren samenwerken. Binnen de school wordt verwacht dat leerlingen elkaar waarderen, respecteren en zorg voor elkaar hebben. Vanuit deze visie wil de Brink leerlingen binnen hun basisschoolperiode een veilige omgeving bieden. Dit wordt als randvoorwaarde beschouwd voor het geven van goed onderwijs. Wanneer deze voorwaarde niet is vervuld, kan onderwijs niet goed plaats vinden.

Op school is de methode Leefstijl aanwezig. Daarnaast is de school per 1 augustus 2014 gestart met Taakspel. Het doel van Taakspel is om de taakgerichtheid en samenwerking te bevorderen, daarbij uitgaande van het benoemen van waarneembaar positief gedrag. Elk half jaar vult de leerkracht observatielijsten in om de sociaal emotionele ontwikkeling te volgen van leerlingen. Wij gebruiken hiervoor de lijsten van Hart en Ziel vanaf groep 2 t/m groep 8. Uit de 'hart en ziel' lijst kan naar voren komen dat een leerling behoefte heeft aan extra ondersteuning op sociaal emotioneel gebied. De Brink werkt structureel samen met Altra om 'SPRINT'-trainingen aan te bieden aan deze kinderen. Na de Sprinttraining kan waar nodig nog een vervolgadvice gegeven worden.

Elk kind op De Brink moet leren samenwerken met andere kinderen. Dat leerproces verloopt meestal vanzelf goed. Het kan soms voorkomen dat een kind in een enkel geval systematisch gepest wordt. De Brink hanteert hiervoor het pestprotocol. Naast het pestprotocol zet de leerkracht extra sociale-emotionele lessen in om de groepsdynamiek te verbeteren. Dit staat ook beschreven in het pestprotocol. Het pestprotocol is aanwezig op school.

Grenzen aan de zorg

Alle leerlingen zijn anders en daarom is het bijna niet mogelijk om harde richtlijnen of eisen te beschrijven. Niet alleen alle leerlingen zijn verschillend, ook elke klas en leerkracht is anders. In de ene klas kunnen meer kinderen met extra ondersteuning zitten dan in een andere klas.

De Brink kan in ieder geval geen passend onderwijs meer aan een leerling bieden wanneer er door gedragsproblematiek na een gericht handelingsplan, geen veilige sfeer voor andere kinderen geboden kan worden.

Op De Brink moet een leerling voor langere tijd zelfstandig met uitgestelde aandacht van de leerkracht (leeftijdsafhankelijk) kunnen werken.

Leerlingen in de kleuterklas moeten zindelijk zijn en zelfredzaam. Wanneer deze voorwaardelijke principes niet aanwezig zijn, kunnen wij geen passend aanbod bieden.

De leerkracht staat alleen in een groep. Mocht een leerling met een fysieke beperking zich aanmelden en voor zijn/haar beperking extra hulp nodig hebben, dan kan hij/zij alleen aangenomen worden als er extra ondersteuning mogelijk is door een onderwijsassistent die deze noodzakelijke hulp ook kan bieden.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Protocollen

Er zijn in de laatste jaren heel veel protocollen ontwikkeld. Dit is nodig om de grenzen aan te geven, maar ook om duidelijkheid te verschaffen over de werkwijze op De Brink. Denkt u aan; het grensoverschrijdend gedragsprotocol, het te laat / verzuim protocol, of het verlengen protocol, het pestprotocol en zo zijn er nog veel meer protocollen. De protocollen worden jaarlijks ook in de MR. besproken.

Q

R

Roken

Onze school is een openbare ruimte dus rookvrij: er mag niet gerookt worden in het gebouw.

Routines op De Brink:

Op het plein lopen we naast de fiets en plaatsen hem in het fietsenrekken aan de achterkant van het gebouw.

Bij binnenkomst:

- Zetten we onze mobiel uit en doen we onze pet af. De mobiele telefoon wordt bij de leerkracht ingeleverd en opgeborgen in de kluis. Bij het naar huis gaan wordt de mobiel teruggegeven.
- We hangen onze jas aan een haakje aan de kapstok.
- We lopen naar de klas.
- We praten zachtjes in de gang en hal.
- We groeten bij binnenkomst en geven een hand.
- We gaan zitten op onze plaats en beginnen met de startopdracht.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Gedurende de schooldag:

- Tonen we respect naar elkaar, zowel naar volwassenen als naar medeleerlingen.
- Wij respecteren andere culturen en denkbeelden.
- We gaan netjes om met de materialen.
- We gebruiken onze tijd zo goed mogelijk om zoveel mogelijk nieuwe dingen te leren.
- We houden ons aan de regels van het zelfstandig werken.
- We kunnen zelf een probleem oplossen door hier over te praten.
Indien nodig vragen we hierbij hulp aan een volwassene.
- Tijdens de instructie wordt alleen in nood gebruik gemaakt van het toilet.
- Bij het in- en uitgaan van de groep wordt een stop gemaakt bij de tussendeur.

Tijdens het buitenspelen:

- Voetballen we alleen op dat deel van het plein waar de voetbaldoelen staan.
- De bal wordt aangespeeld op maximaal kniehoogte.
- De doeltjes worden vrijgehouden voor het voetballen.
- Als de bal over het hek gaat, wordt deze door een toezichthouder aan het eind van de pauze opgehaald.
- Ballen die op het dak terecht komen, worden op vrijdag van het dak afgehaald en kunnen om 14.30u. worden opgehaald.
- We spelen op het plein tot de rode lijn bij b.s. De Mobiel.
- We houden afstand van de ramen van de kantoren en klassen waar les wordt gegeven.
- We gaan zittend van de glijbaan en geven medeleerlingen de ruimte.
- De kasten worden gebruikt voor een balspel.
- We komen niet aan elkaar.
- Toiletgebruik is voor of na het buitenspelen.
- De leerlingen gaan samen met de leerkracht naar binnen en naar buiten.

Bij het uitgaan van de school:

- Zetten we onze stoel op tafel (groep 3 t/m 8)
- In de groepen 1 t/m 4 wachten we bij de buitendeur bij de juf totdat we worden opgehaald door onze ouder/verzorger.
- In de groepen 5 t/m 8 worden we door de leerkracht naar de buitendeur gebracht.
- We groeten bij vertrek en geven een hand.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

S

Schakelklas

We hebben voor het schooljaar 2015-2016 een subsidie ontvangen voor het formeren van een Schakelklas. We hebben gekozen voor een Schakelklas groep 5. Dat is een groep van 15 kinderen die extra taal aanbod krijgen. Een onderdompeling in taal. Een erg talige klas om een extra "boost" aan kinderen te geven. Verder werken ze op dezelfde manier als een reguliere groep 5.

Schorsing en verwijdering

Aanmelding en plaatsing van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte:

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Onze school heeft als taak voor ieder kind zoveel mogelijk adequaat onderwijs te realiseren. Daaronder wordt verstaan een voor het kind passend onderwijsaanbod, zowel in pedagogisch (opvoedkundig) als didactisch (onderwijskundig) opzicht, dus zoveel mogelijk afgestemd op wat het kind nodig heeft. In de wet Passend Onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een inschrijfformulier van de school invullen en ondertekenen. Dit moet minimaal tien weken voordat plaatsing op een basisschool wenselijk is (dus minimaal tien weken voor de vierde verjaardag).

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, dienen ouders dat aan te geven. De school zal vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties. Bij de aanmelding van uw kind is die informatie, eventueel aangevuld met informatie van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, de belangrijkste basis voor de school om vast te stellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

Bij aanmelding van een leerling met een ondersteuningsbehoefte stelt de school zich de volgende vragen: wat is nodig om de leerling op de school te kunnen laten functioneren (afgestemd op zijn/haar behoeften), welke middelen staan de school ter beschikking en wat is mogelijk op basis van deze middelen, en waarom is de school wel of niet in staat – dankzij of ondanks de inzet van de middelen – de leerling kwalitatief goed onderwijs te bieden, afgestemd op diens behoeften? De school heeft ook haar beperkingen, om de eenvoudige reden dat er grenzen zijn aan de mogelijkheden in het opvangen van kinderen. De volgende grenzen worden onderscheiden:

- een zodanige verstoring van rust en veiligheid binnen de groep, dat het leerproces van het kind wordt belemmerd.
- Daarbij stellen wij altijd dat een kind leerbaar moet zijn. Extra ondersteuning is mogelijk binnen de groep en incidenteel buiten de groep. In zeer uitzonderlijke



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

gevallen is het mogelijk voor een bepaalde periode een onderwijsarrangement bij het samenwerkingsverband aan te vragen. Bij externe hulp zal altijd sprake moeten zijn van gekwalificeerd personeel dat instemt met de visie van onze school, en dat specifieke kennis en kunde heeft op het probleemgebied van de betreffende leerling.

- In de verhouding tussen verzorging/behandeling en het onderwijsaanbod dient het onderwijs te kunnen prevaleren.
- Verstoring van het leerproces van de andere leerlingen en gebrek aan opnamecapaciteit (aantal leerlingen per groep) zijn eveneens mogelijke grenzen.

Voordat de school overgaat tot de toelating van een leerling met een ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen de belangen van de leerling en de belangen van de school. Een eventuele plaatsing van een dergelijke leerling in het regulier primair onderwijs moet de ontwikkeling van het kind bevorderen. Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoefte van de leerling, zijn sommige kinderen beter op hun plaats op een andere basisschool, of in het Speciaal basisonderwijs (SBO) of het Speciaal Onderwijs (SO). Ten einde tot een dergelijke zorgvuldige afweging te komen, wordt het volgende stappenplan gehanteerd:

1. Aanmelding

Aanmelding door de ouders bij de directie van de school:

- Gesprek met de ouders
- Vraag naar mogelijke eerdere schriftelijke aanmelding op andere basisschool
- Toelichting op de visie van de school
- Toelichting op de procedure. Hierna wordt het team geïnformeerd.

2. Informatie verzamelen

Gegevens opvragen bij ouders en relevante instellingen door de school.

3. Informatie bestuderen

Binnengekomen gegevens worden bestudeerd en besproken door directie en interne begeleiding en in het team gebracht. Aanvullende informatie kan worden opgevraagd.

4. Inventarisatie

Er wordt in kaart gebracht wat de specifieke behoeften zijn van het kind; wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn op de volgende gebieden: pedagogisch, didactisch, kennis en vaardigheden van de leerkracht, de organisatie van de school en de klas, de mogelijkheden m.b.t. het gebouw en het materieel, de relatie t.o.v. de medeleerlingen en hun ouders.

5. Overwegingen

De school onderzoekt op basis van de inventarisatie wat de leerling nodig heeft om op de school te kunnen functioneren, welke mogelijkheden de school zelf heeft en welke ondersteuningsmogelijkheden er door anderen, zoals gemeente en speciaal onderwijs, geboden kunnen worden.

6. Besluitvorming



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Op basis van de informatie die is verzameld en de overwegingen wordt een besluit over de toelating genomen door de directeur van de basisschool, gehoord hebbende het team. In het besluit ligt besloten het antwoord op de vraag waar om de school wel of niet in staat is - dankzij of ondanks de inzet van de middelen - de leerling kwalitatief goed onderwijs te bieden, afgestemd op diens behoeften. Daarbij wordt meegenomen of, en zo ja welke, consequenties er zijn i.v.m. de grenzen die zijn geformuleerd ten aanzien van de opvangmogelijkheden van de school. De school houdt de ouders op de hoogte van het verloop van het besluitvormingsproces en maakt melding van eventuele vertraging daarin. De school moet echter binnen zes weken beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.

7. Besluit

De school gaat met de ouders in gesprek, en het besluit wordt besproken. Bij plaatsing wordt een plan van aanpak opgesteld met daarbij een overzicht van inzet en van middelen, inzet van informatie, ondersteuning van derden en eventuele aanpassingen binnen de school. Dit plan van aanpak kan per plaatsing sterk verschillen; het betreft hier namelijk maatwerk. Indien de school besluit het kind niet te kunnen plaatsen, wordt een inhoudelijke onderbouwing door de school gegeven.

Vervolg bij niet-plaatsing

Als de school de leerling met een ondersteuningsbehoefte niet kan toelaten, zal de school, in samenspraak met de ouders, een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een reguliere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis) onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

Vervolg na plaatsing

Als blijkt dat we uw kind de ondersteuning kunnen bieden die het bij het onderwijs nodig heeft en dat uw kind leerbaar is (en blijft), dan wordt er samen met de ouders een plan van aanpak opgesteld. In alle gevallen dat wij menen het betreffende kind bij ons op school de juiste hulp te kunnen bieden, zullen wij altijd, zowel intern als met de ouders, minimaal tweejaarlijks evalueren. Wanneer bij tussentijdse evaluatie van het handelingsplan blijkt dat de school tegen een grens aan loopt, zal de school met ouders gaan zoeken naar mogelijke oplossingen binnen het samenwerkingsverband.

Schorsing

Schorsing is een ordemaatregel, waardoor een leerling tijdelijk de toegang tot de school wordt ontzegd. De directeur is bevoegd tot schorsen van een leerling. De directeur informeert de ouders van het geschorste kind mondeling en schriftelijk omtrent een voorgenomen schorsing. Een kopie van deze schorsing gaat naar de leerplichtambtenaar



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Bij schorsing van meer dan een halve dag worden bestuur en inspectie geïnformeerd. Ouders kunnen tegen deze schorsing in beroep gaan.

Schorsing is een zeer uitzonderlijke maatregel. Er kan sprake zijn van een schorsing als er sprake is van zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag dat de veiligheid van de leerling, medeleerlingen of personeel in gevaar brengt of als er sprake is van dusdanig ordeverstoring gedrag dat het leerproces van de gehele groep structureel verstoord dreigt te worden.

In het gedragsprotocol van de school staan lichtere maatregelen waaronder een time out in een andere groep beschreven.

Na een schorsing wordt in overleg met de interne begeleiding, ouders, de OKA, leerkracht en leerling bekeken hoe een herhaling van deze situatie het best voorkomen kan worden.

Mocht op termijn blijken dat ondanks planmatig en intensief ingezette hulp en nauw overleg met alle betrokkenen het gedrag niet verbetert dan kan een leerling verwijderd worden.

Verwijdering

Verwijderen is het definitief uitschrijven van een leerling van de school. Het bestuur is bevoegd een leerling te verwijderen. De directeur overlegt omtrent het voornemen tot verwijdering namens het bestuur met de ouders. Er wordt dan gesproken van de inzet van de zgn. "noodprocedure". Deze procedure wordt tevens bij het samenwerkingsverband aangemeld.

De ouders kunnen hun standpunt hier ook duidelijk maken. Van dit overleg wordt een verslag gemaakt. De directeur kan het bestuur schriftelijk, gemotiveerd en gedocumenteerd verzoeken om te besluiten tot verwijdering van een leerling als het hiervoor genoemde overleg is gevoerd. Het bestuur besluit tot verwijdering niet eerder dan nadat de directeur en betrokken groepsleerkracht zijn gehoord. Het horen van de groepsleerkracht geschiedt namens het bestuur door de directeur. Het bestuur doet de ouders schriftelijk mededeling van het (voorgenomen) besluit tot verwijdering.

Daadwerkelijke verwijdering vindt niet eerder plaats dan nadat is voorzien in de opvang van de leerling op een andere school onmiddellijk na de verwijdering. Een leerling kan pas definitief verwijderd worden wanneer een andere school zich bereid heeft verklaard de betrokken leerling op te nemen. De directeur is bevoegd de leerling te schorsen voor de tijd die nodig is om in de opvang van de leerling na verwijdering te voorzien. De ouders kunnen bezwaar aantekenen tegen de verwijdering binnen 6 weken na dagtekening van het verwijderingsbesluit. Maken zij binnen 6 weken geen bezwaar dan is het verwijderingsbesluit vanaf dat moment onherroepelijk. Maken zij bezwaar, dan dient het bestuur binnen 4 weken een beslissing te nemen op het bezwaarschrift.

Alvorens deze beslissing te nemen, moeten de ouders nogmaals worden gehoord. Tevens dient met de inspecteur en desgewenst met andere deskundigen overleg plaats te vinden. Het bestuur kan de directeur opdragen bedoelde gesprekken te organiseren. De ouders kunnen zowel tijdens de bezwaarfase, als in de daaropvolgende beroepsfase de rechter inschakelen. Tijdens de bezwaarfase kunnen ouders een kort geding aanspannen,



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

waarin zij vragen het bestuur te verbieden tot verwijdering over te gaan. Dit kort geding kan worden voorkomen door bij de uitreiking of toezending van de beslissing tot verwijdering aan te geven dat de leerling de bezwaarfase op school kan afwachten. Ouders kunnen ook de rechter inschakelen in de beroepsfase, als de beslissing op het bezwaarschrift inhoudt dat de leerling van school verwijderd wordt.

In het kader van passend onderwijs is er een Geschillencommissie Toelating en Verwijdering ingevoerd. Aan deze commissie kunnen door ouders geschillen worden voorgelegd over:

- de aanmelding/toelating van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben,
- de verwijdering van leerlingen,
- de vaststelling/wijziging van het ontwikkelingsperspectief voor een leerling.

De contactgegevens zijn:

Geschillencommissie passend onderwijs
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Een brochure voor scholen/besturen en een brochure voor ouders is te downloaden op <http://www.onderwijsgeschillen.nl/passend-onderwijs/geschillencommissie-passend-onderwijs/>

Deze brochures geven informatie over de te nemen stappen en het tijdpad.

Met de invoering van de Geschillencommissie wil de overheid bereiken dat er voldoende rechtsbescherming wordt geboden bij geschillen. Naar verwachting zal er bij een geschil tussen de ouders en de school of het samenwerkingsverband snel zekerheid zijn over het onderwijs aan een leerling die extra ondersteuning nodig heeft. Het zal tevens tot uitspraken leiden die landelijk duidelijkheid geven over de invulling en uitvoering van passend onderwijs.

Schoolarts / GGD

De schoolarts is er voor verschillende zaken. Zo worden alle kinderen op hun vijfde en tiende levensjaar onderzocht. Op negenjarige leeftijd worden de kinderen opgeroepen om ingeënt te worden. Ook de leerkrachten kunnen de hulp van de schoolarts inroepen als er zich problemen voordoen. Een overzicht van de activiteiten van de GGD en de schoolarts ontvangt u in de loop van dit schooljaar via de nieuwsbrief en wordt opgenomen op de website van de school.

De schoolarts wordt geassisteerd door een schoolverpleegkundige. Het spreekuur is op het Ravenswaaijpad 56, telefoon 020-5555860.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Schoolkamp

De groepen 8 gaan aan het begin van een nieuw schooljaar op kamp.

Het schoolkamp vindt meestal plaats in de 3^e schoolweek van een nieuw schooljaar.

(In het schooljaar 2015-2016 is het schoolkamp van de groepen 8 van 23 t/m 25 september 2015).

De schoolkampleiding heeft een programma samengesteld, dat gebruik gaat maken van educatieve mogelijkheden tijdens dit kamp zonder de sportieve, sociaal vormende, gezellige activiteiten uit het oog te verliezen. Onze bestemming voor dit schooljaar Arie Groenevelthuis Woensbergweg 5, 1272 JP Huizen

Ouders / verzorgers is al in de zomermaanden van 2015 gevraagd het benodigde geld bijeen te brengen voor de kampweek van 2015-2016

De kosten voor het schoolkamp voor de achtste groepers is € 110,- Het bedrag kan worden overgemaakt op girorekening rek.nr.: IBAN NL27 INGB 0004061506 ten name van stichting ouderraad de Brink te Amsterdam.

- Accommodatie inclusief maaltijden: 2.342,50
- - Bus: 450,00
- - Activiteiten en vervoer ter plekke: 200,00
- - Overige kosten (benzine, limonade, koffie, thee, chips/snoep, bingo prijsjes): 100,00

Totaal: 3092.50

De afronding van het bedrag is om eventuele onvoorziene kosten te dekken. De leerlingen betalen gezamenlijk de kosten voor de begeleiders. Mocht er onverwachts toch geld overblijven, dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. Dit bedrag kan dan terug gestort worden of kan blijven staan voor de afscheidsavond van de kinderen.

Schoolreisje

In principe gaan alle groepen ieder jaar op schoolreis. De groepen 1 en 2 zoeken hun bestemming niet zo ver van huis, de groepen 3 tot en met 7 gaan wat verder weg. Doel van het schoolreisje is het organiseren van een bijzondere onderwijsactiviteit in combinatie met een gezellige dag uit. Schoolreisjes maken deel uit van ons onderwijsprogramma. Alle kinderen gaan in principe mee. De definitieve kosten en de data van de schoolreisjes, worden u via onze Nieuwsbrief meegedeeld.

De kosten voor schoolreisjes worden per jaar bekeken, deze zijn afhankelijk van de vervoerskosten en toegangsprijzen.

De kosten variëren van circa € 15,- tot € 25,-. De kosten moeten altijd vooraf worden betaald. Wij vragen u daarom tijdig uw bijdrage te betalen. U kunt het bedrag overmaken op IBAN NL27 INGB 0004061506 ten name van stichting ouderraad de Brink te Amsterdam.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Kinderen waarvoor niet wordt betaald kunnen in principe niet mee op schoolreisje. Bij betalingsproblemen vragen wij U dit a.u.b. te melden zodat we gezamenlijk naar een oplossing kunnen zoeken

Schooltandarts

In de groepen 1-2 wordt uitgebreid aandacht geschonken aan hoe je je gebit schoon en heel kunt houden. Twee keer per jaar komt de schooltandarts op school. Alleen de kinderen waarvan de ouders/verzorgers toestemming hebben gegeven, worden nagekeken /behandeld.

Deze toestemming wordt gegeven via de inschrijfkaartjes van de Stichting Jeugd tandverzorging. Als er een behandeling nodig is, krijgen de kinderen een afspraakkaart mee. Voor afspraken en bij pijnklachten kan er gebeld worden naar de praktijk van de schooltandarts: Ruisveenpad 82, Reigersbos, telefoon: 020 - 6978824
In nood is er de mogelijkheid om op te bellen naar: Het Behandelcentrum Jeugd tandverzorging: 020 - 166332 of het Tandarts Bemiddelingsbureau: 020 - 5709595.

Schooltuinen

De 6e groepers krijgen een schooltuin op de schoolwerktuin Gaasperdam. Vanaf februari krijgen de kinderen eerst enkele binnenlessen. Zodra het weer het toelaat krijgen ze een eigen tuin, dat is meestal in april. Het schooltuinseizoen loopt door tot november, de kinderen zitten dan intussen in groep 7. Er wordt afgesloten met enkele binnenlessen. De schooltuinactiviteiten kunnen alleen doorgang vinden als er in deze periode wekelijks ouders zijn om de kinderen samen met de leerkracht te begeleiden. Wij verwachten dat **alle ouders tenminste 1x** mee gaan als begeleider dan wel een volwassen familielid / bekende sturen die deze taak over kan nemen.

Schoolzwemmen

De cursus voor de leerlingen in groep 5 in het Bijlmer Sportcentrum wordt verzorgd door medewerkers van dit bad en bestaat uit maximaal 38 lessen van 1 uur. Het vervoer is per bus. We zwemmen het schooljaar 2015-2016 op vrijdagmiddag van 13.45-14.30. De leerlingen zijn om 15.00 op school terug.

Alle kinderen gaan mee met het zwemmen.

De kinderen worden begeleid door een leerkracht en ouders/verzorgers. Zonder voldoende begeleiding gaat het zwemmen niet door. De zwemcursus wordt bekostigd door het Stadsdeel Zuidoost. Het is alle ouders **verplicht** tenminste 1x als begeleider mee te gaan, dan wel een volwassen familielid / bekende sturen die deze taak over kan nemen.

Indien de leerkracht zich er zorgen over maakt dat het gedrag van een leerling de veiligheid van de groep als geheel in gevaar kan brengen, kan een ouder het verzoek krijgen persoonlijk zorg te dragen voor het begeleiden van zijn/haar zoon/dochter. Is dit



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

niet mogelijk, dan kan de betreffende leerling niet mee naar schoolzwemmen en blijft hij/zij op school. De leerkracht maakt in overleg met de intern begeleider de professionele inschatting of dit noodzakelijk is en informeert de betreffende ouders. In eerste instantie is deze "schorsing" voor 2x. Bij een herhaalde schorsing kan een leerling ook definitief van de zwemles verwijderd worden. Dit gebeurt in overleg met de zwemdocenten en de leerkracht. School is hier eindverantwoordelijke in.

Sinterklaas

De traditionele Sinterklaasviering op de Brink is ieder jaar een feestelijke gebeurtenis. In de week voorafgaand aan 5 december mogen de kinderen hun schoen zetten. Er is tevens een "Pietenmiddag" voor de kleuters en groep 3. Met het Sinterklaasfeest wordt de Sint in aanwezigheid van ouders en alle kinderen verwelkomd. Vervolgens is er een feestelijke bijeenkomst met de kinderen van de onderbouw de groepen 1 en 2 in de speelzaal. Sint bezoekt daarna de groepen 3, 4 en 5, in hun eigen klas. De kinderen krijgen allemaal een cadeautje. *Dit wordt betaald van de vrijwillige ouderbijdrage. Zonder deze bijdrage is het niet mogelijk de cadeautjes aan te schaffen. Indien U er voor kiest de ouderbijdrage niet te betalen kan het zijn dat er geen cadeautje is.*

De kinderen van de groepen 6,7 en 8 trekken lootjes en maken een surprise en een gedicht. Zij kopen zelf een klein cadeautje voor in de surprise. Jaarlijks wordt er een afspraak gemaakt over het te besteden bedrag. Dit zal nooit hoger zijn dan 5 euro. Leerlingen dienen bonnetjes bij de leerkracht in te leveren.

De Brink houdt zich aan het SIRIUS Sinterklaas protocol (tekst vastgesteld op SIRIUS niveau en aanwezig bij de directie.)

De Sintviering wordt vanuit de ouderbijdrage gefinancierd.

Sponsoring

De school houdt zich aan het op SIRIUS niveau vastgestelde beleid ten aanzien van sponsoring. Dit document is op te vragen bij de directie.

"SPRINT"

Momenteel zijn veel basisscholen bezig met 'preventieve projecten' waarin extra aandacht is voor het oefenen van sociale vaardigheden. Ook de Brink vindt het belangrijk om, naast het leren van schoolse vaardigheden, aandacht te besteden aan de sociale ontwikkeling van kinderen. Om die reden neemt de Brink, samen met meer dan vijftig andere scholen in Amsterdam deel aan SPRINT.

Vaak is het zo dat kinderen pas hulp ontvangen als zich problemen voordoen.

Door deel te nemen aan SPRINT willen wij vroegtijdig zicht krijgen op de ontwikkeling van antisociaal gedrag bij kinderen. Dit gebeurt door middel van een jaarlijkse screening. Wij gebruiken hierbij de "Hart en Ziel" vragenlijsten van de GGD (SDQ en ABSQ).

Kinderen die zorgwekkend gedrag laten zien (teruggetrokken en of opvallend aanwezig gedrag of agressief worden) worden een half jaar lang gevolgd met een meer uitgebreide



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

vragenlijst (de ABSQ). Voor leerlingen die tweemaal hoog scoren op de Waslijst is het van belang dat zij extra ondersteund worden in hun ontwikkeling om (ernstigere) problemen op latere leeftijd te voorkomen. De ouders van betreffende leerlingen zullen worden benaderd met het advies en verzoek om deel te nemen aan de ouder en kind training. De individuele kindtraining wordt op school uitgevoerd door een trainer van ALTRA en duurt 12 tot 15 weken. Tijdens de training is er aandacht voor "handig boos worden", "voor jezelf opkomen" en "omgaan en overleggen" met mensen die de baas zijn. Ook leert het kind waar het goed in is, wat zijn krachten zijn en waar het nog beter in kan worden. Aangezien de ouder(s) de meeste invloed heeft op het gedrag van het kind, krijgen zij in dezelfde periode een oudertraining aangeboden. De bijeenkomsten worden thuis georganiseerd met de Altra- trainer. Tijdens de oudertraining staan ontwikkelingsgerichte onderwerpen zoals: "zinnol straffen", "belonen", en "instructie geven" centraal. Deze vaardigheden kunnen ondersteuning bieden bij opvoedkundige taken. Ook is er ruimte voor specifieke hulpvragen of dilemma's van de ouders zelf. Door samen met de ouder te bekijken hoe het beste aangesloten kan worden bij de specifieke behoeften van het kind zal de training voor het kind het meest effectief zijn.

Studiedagen

Het team van De Brink blijft zich professionaliseren. Hiervoor worden er elk schooljaar studiedagen voor het team georganiseerd. Op deze dagen zijn alle leerlingen vrij.

Voor het schooljaar 2015-2016 zijn de volgende studiedagen gepland:

28 en 29 september 2015; 9 november 2015; 29 januari 2016; 16 maart 2016; 16 juni 2016; calamiteiten dag 15 juli (vrij indien er geen onvoorziene vrije dag is geweest)

T

Te laat

Wanneer leerlingen te laat op school komen valt dit onder ongeoorloofd verzuim.

Hiervoor worden er ook regelmatig, "op tijd" kom acties door de leerplichtambtenaren gehouden om te kijken of de school voldoet aan de wettelijke verplichting volgens de leerplichtwet.

De deur gaat open om 8.20 uur en om 8.30 beginnen we met de lessen. Na 8.30 uur is de school alleen nog via de kant van het fietspad (blauwe deur) te bereiken. Het te laat komen wordt in de leerlingadministratie genoteerd. U of uw kind krijgt van de leerkracht een te laat briefje mee. Na 3x te laat komen neemt de leerkracht contact met ouders op. Komt het dan nogmaals voor in de periode tussen 2 schoolvakanties, dan wordt er een melding bij de leerplicht gedaan.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Zie ook het te laat en verzuim protocol op de website, www.debrink.com.

Soms gebeurt het dat jonge leerlingen te laat worden opgehaald. Wij verzoeken U zeer dringend als er iets mis gaat ons te bellen.

U

V

Veiligheid

Het is van belang dat u als ouder, verzorger, stagiair of gast zich ook houdt aan de regels die op school gelden.

Wij zullen er gezamenlijk alles aan doen om de rust en de veiligheid op school te garanderen. De schoolleiding is namens het bevoegd gezag gemachtigd om bij wijze van ordemaatregel direct betrokkenen tijdelijk de toegang tot de school te ontzeggen.

Wij hopen van harte dat toepassing van deze ordemaatregel niet nodig zal zijn.

Vertrouwenspersoon

In het team behoren vertrouwenspersonen te zijn. Iemand waar kinderen, ouders en leerkrachten naar toe kunnen gaan als er zaken spelen waarbij privacy een belangrijke rol speelt. In voorkomende gevallen zal de contactpersoon de leerling, ouder of medewerker naar de vertrouwenspersoon van SIRIUS doorverwijzen. Zie de klachtenregeling. Onze interne contactpersonen zijn Carla Kempers en Izairra Piña.

Verzekering

De school heeft voor alle leerlingen en medewerkers een schoolongevallen / WA-verzekering afgesloten. Deze verzekering zal opgelopen schade altijd eerst proberen te verhalen bij ieders eigen verzekering of die van de ouders. Naast de zorgverzekering is het dus van groot belang dat ouders ook een eigen WA-verzekering afsluiten.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Verschoning

(Nieuwe) kleuters hebben regelmatig nog een "ongelukje". Zij zijn zo druk bezig dat zij vergeten naar het toilet te gaan of er net niet op tijd aankomen. Geef uw kind een extra onderbroekje en (jogging)broekje mee in de tas. Dan kan het snel worden verschoond.

Verzuimregistratie

De school is verplicht al het verzuim te registreren. Zij moet daarbij vermelden of het verzuim geoorloofd of ongeoorloofd is en zij moet van elk geoorloofd verzuim de reden aantekenen.

Om op tijd een melding bij de LAS te kunnen doen, is het noodzakelijk dat de verzuimregistratie actueel en volledig is.

Verzuimprotocol

De school heeft een verzuimprotocol, waarin de verschillende verzuimtaken aan de medewerkers zijn toebedeeld en waarbij ook eventuele vervanging geregeld is wanneer deze medewerker afwezig is.

Verlof: zie brochure 'Extra Verlof' van Bureau Leerplicht Plus

- Extra verlof mag alleen worden toegekend wegens gewichtige omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van (één van) de ouders.
- Verlof voor het voldoen aan religieuze verplichtingen is een kennisgeving, geen aanvraag. Dit dient echter wel vooraf gemeld te worden.
- Over verlof van 10 dagen of minder beslist de directeur van de school. Voor dit verlof gelden dezelfde regels als voor verlof dat door de leerplicht ambtenaar wordt beoordeeld.
- Over verlof van meer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.
- Verlof aansluitend aan de vakantie is niet toegestaan.
- In Amsterdam geldt als aanvullende regel dat verlof aansluitend aan de zomervakantie niet toegestaan.

Verzuim (luxe verzuim)

- Dit is verzuim waarbij met vakantie wordt gegaan buiten de vastgestelde vakanties, zonder toestemming van de schooldirecteur of de leerplichtambtenaar. Hierbij staat het eigen belang van de ouder/jongere/verzorger voor op dat van schoolbezoek.
- Het kan bv. gaan om een ziekmelding voorafgaand of aansluitend aan een schoolvakantie, waarbij de school het vermoeden heeft dat het een onterechte ziekmelding is en dat het om vakantie gaat.

Voor meer informatie: www.bureauleerplichtplus.nl



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

W

Website

De Brink heeft een eigen website. Het webadres is: www.debrink.com.

We plaatsen er de schoolgids, plannen, publicaties van de school, de notulen van de MR en de nieuwsbrief. Ook vindt u er foto's van activiteiten op school: Sint, uitstapjes projectpresentaties e.d. Elke groep heeft zijn eigen pagina. Hoewel dit onderdeel nog in ontwikkeling is kunt U er steeds meer vinden. Op de klassenpagina's vindt u huiswerk, beschrijvingen van de leerstof of het thema dat aan de orde is en foto's van werk en/of activiteiten. Hierbij kan het voorkomen dat uw kind, in close-up in beeld is op een foto of dat zijn of haar werkstuk met naamsvermelding (voornaam en groep) wordt afgebeeld. Er worden geen familienamen vermeld bij publicaties en werkstukken van kinderen. Persoonlijke informatie en privé adressen worden niet gepubliceerd.

Wanneer u uit privacyoverwegingen bezwaar heeft tegen plaatsing van foto's of werkstukken van uw kind dan zullen wij dit uiteraard respecteren en deze foto's of naamsvermelding vermijden.

U kunt bij de administratie of de groepsleerkracht aangeven dat u bezwaar hebt tegen genoemde publicaties via internet.

Wij maken een uitzondering voor foto's met een duidelijke afstand tot de leerlingen en groepsklassenfoto's. Als u niet reageert, gaan wij ervan uit dat u geen bezwaar hebt tegen publicatie.

De ICT coördinator draagt er samen met de webmaster zorg voor dat deze wensen worden gerespecteerd – ook door derden, die diensten verrichten voor de school.

X

Y



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Z

ZBO

In het zorgplan is het zorgbreedte overleg opgenomen.

Dit is multidisciplinair overleg, met de schoolverpleegkundige, een orthopedagoog, de leerplichtambtenaar en het schoolmaatschappelijk werk en de school.

U wordt op de hoogte gebracht als wij uw kind gaan bespreken in het ZBO.

Ook kunt u uitgenodigd worden om aanwezig te zijn. Doel is om het kind zo goed mogelijk in beeld te krijgen en te ondersteunen waar mogelijk.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan komen, kunt u uw kind telefonisch ziek melden bij de administratie van de school tussen 8.00-9.00 uur, of dit persoonlijk doorgeven. Het is niet mogelijk een ziekmelding via de website of per e-mail te doen. Hebben we geen meldingen of is uw kind niet aanwezig gaan wij om in de loop van de ochtend bellen wat er aan de hand is. Zonder bericht noteren wij de afwezigheid als ongeoorloofd.



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Belangrijke adressen, telefoonnummers en sites:

Klachtenmelding

Seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 – 1113111 (lokaal tarief)

landelijke klachtencommissie:

LKC (Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs)
Postbus 185, 3440 AD Woerden
Telefoon 0348-405245
Fax 0.348-405244
info-lgc-lkc@vosabb.nl
www.lgc-lkc.nl

Leerplichtambtenaar

van het Stadsdeel Zuidoost,
mevr. H. Vabrie
Tel.: 020 - 2525888

Medezeggenschapsraad (MR)

oudergeleding (3 leden, twee toehoorders):
Janice van der Wees, voorzitter, moeder van Tyrell groep 3
Sheila Zandwijken, moeder van Jay groep 4
Gwen Teske, , moeder van Mauro groep 4 en Lorèn groep 3
Jurgen Robertson, vader van Jorrel groep 5 en Jaylen groep 3
Jorrel Held, vader van Shavarel groep 3

leerkrachtgeleding:

Lonneke van den Broek, leerkracht groep 7/8
Natalie Honhoff, leerkracht groep 5a en groep 6
Natascha de Jager, leerkracht groep 3A

Correspondentie naar: (mr2@debrink.com)

Schoolvertegenwoordiger in de GMR van SIRIUS:

Natascha de Jager

Onderwijsbureau en Bestuur van de Stichting Sirius:

Bestuursmanager: mevr. M. Brouwers
Adjunct bestuursmanager: Dhr. H. de Waard
Schonerwoerdstraat 1a
1107 GA Amsterdam Zuidoost



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

Tel.: 020 - 3116464

email: info@stichting-sirius.nl

website: www.stichting-sirius.nl

Onderwijsbegeleidingsdienst ABC (Advies en Begeleidings Centrum)

Baarsjesweg 224,
1058 AA Amsterdam
Tel.: 020- 7990010

Ouderraad (OR)

Contactpersoon: bij het verschijnen van de schoolgids nog niet bekend
Voor vragen kunt u mailen naar administratie@debrink.com. De mail wordt dan doorgestuurd.

Rijksinspectie

Info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam Diemen

Maassluisstraat 2 III
1062 GD Amsterdam
Tel. 020-7237100

<http://www.swvamsterdamdiemen.nl>

Schoolarts

Ravenswaaipad 56
1106 AV Amsterdam
Tel: 020 - 555586

Schooltandarts

Tel.: 020 - 6166332.

U kunt dit nummer ook bij pijnklachten binnen kantooruren bellen. Bij klachten buiten kantooruren neemt u contact op met het Tandartsenbemiddelingsbureau.

Tel.: 020 - 6275815.

Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Thuis

0299 - 374242.

Vertrouwenspersoon De Brink

C. Kempers(ma,wo,vrij) en I Pina (ma, di, wo do)

Vertrouwenspersoon SIRIUS

Mevr. N. Ris p/a GGD Amsterdam
August Allebéplein 11



OBS DE BRINK

DE school van Zuidoost

1064 AA Amsterdam
Telefoon 020-5555963
mobiel 06-21986919
nris@ggd.amsterdam.nl
www.ggd.amsterdam.nl

VOORSCHOOL, VOOR EN NASCHOOLSE OPVANG

1. De kleine reus, Voorschool (VVE partner van de Brink)
(aanmeldingen Peuters)
Voorschool telefoon, van 9.00-13.00 uur.
020 - 5696814

2. Kinderdagopvang Buddies
Nieuwlandhof 100
1106 RM Amsterdam
020-4525420
info@kdvbuddies.nl

3. Buitenschoolse opvang Buddies
Mijehof 404
1106 HW Amsterdam.
06-25289712
info@kdvbuddies.nl

4. Partou, kinderopvang Amiketoj
Meernhof 115
020 - 6910460
kc.amiketoj@partou.nl

Vragen over onderwijs:

0800 - 8051 (gratis)

Ministerie van Onderwijs

www.minocw.nl

Ook voor vakantiedata in de toekomst, info over het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, subsidies, toelagen en diverse regelingen.

Alle teksten en data zijn gecheckt en drievoudig gecontroleerd. Ondanks dat, kan er door omstandigheden een fout ingeslopen zijn, of een datum die toch incorrect blijkt te zijn. Ook kan het dat er in het schooljaar een wijziging komt. Mocht er iets veranderen dan zullen we dat in de nieuwsbrieven aangeven. Een aantal feesten staan nog niet vermeld in de kalender. De juiste data en reserve data geven we door in de nieuwsbrief.



OBS DE BRINK
DE school van Zuidoost

Afkortingen

ZBO	=	Zorgbreedte Overleg
DAO	=	Directeur en Adjunct Overleg
DIO	=	Directie en IB Overleg
IB	=	Interne begeleiding
IBO	=	Interne begeleidsters overleg
MT	=	Management team
DOOP	=	Directie met OOP overleg
OOP	=	Onderwijs Ondersteunend Personeel