

brede school

*Tiep Westendorp*



# Schoolgids

**Schooljaar 2015-2016**

**inclusief jaarverslag en jaarplan**

## Naam school



## Adres

Overschiestraat 168 B  
1062 XK Amsterdam  
telefoon 020-4080513  
e-mail info@bsfiepwestendorp.nl  
website www.bsfiepwestendorp.nl  
of www.scholenopdekaart.nl

## Bestuur



Stichting KBA Nieuw West  
www.stkba.nl

## Inhoud

<a href="#">Voorwoord</a> .....	3
<a href="#">Waar de school voor staat</a> .....	4
<a href="#">Hoe is de school georganiseerd</a> .....	5
<a href="#">Ouders en de school</a> .....	10
<b><a href="#">Schooljaar 2015-2016</a>.....</b>	<b>13</b>
<a href="#">Teamsamenstelling</a> .....	14
<a href="#">Schooltijden en vakanties</a> .....	17
<a href="#">Activiteiten en voorzieningen</a> .....	19
<a href="#">Kosten</a> .....	25
<a href="#">Namen en adressen</a> .....	27
<b><a href="#">Algemene zaken</a>.....</b>	<b>29</b>
<a href="#">Wat u ook moet weten...</a> .....	30
<b><a href="#">Jaarverslag 2014-2015 &amp; Jaarplan 2015-2016</a>.....</b>	<b>33</b>
<a href="#">Jaarverslag en jaarplan</a> .....	34

### Schooltijden

**Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:**

08.30 uur – 14.45 uur

**Woensdag:**

08.30 uur – 12.30 uur



We horen bij elkaar

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids van het nieuwe schooljaar, 2015-2016.

In deze gids blikken wij terug op de activiteiten en plannen van vorig jaar. We informeren u over de nieuwe plannen, activiteiten, personeelsverdeling, belangrijke adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor het schooljaar 2015-2016. Ook is er een overzicht van de behaalde resultaten.

Ik wil u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen zodat u op de hoogte bent van wat de brede school Fiep Westendorp voor u en uw kind kan betekenen.

U zult tijdens het lezen merken dat wij soms verwijzen naar pagina's op de website van onze school: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) en andere websites waar relevante informatie te vinden is.

## Wie was Fiep Westendorp?

Fiep Westendorp is bij het grote publiek vooral bekend geworden met haar illustraties van Jip en Janneke. Deze verschenen in 1952 voor het eerst in het Parool en werden later gebundeld tot boekjes die vele kinderen nu nog steeds kennen. Later illustreerde zij o.a. Pluk van de Petteflet en Otje, boeken van Annie MG Schmidt.

De school is vernoemd naar Fiep Westendorp. Al haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen er toe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

U ontvangt dit schooljaar de jaarkalender met een flyer van de school. De volledige schoolgids staat op de website van de school. Daarnaast kunt u informatie vinden op de website van het bestuur van de Fiep Westendorp: Stichting KBA Nieuw West.

Het team van de Fiep Westendorp is klaar voor een nieuw schooljaar en hoopt dat 2015-2016 voor uw kind(eren) een succesvol leerjaar wordt, waarin ze zich op onze school weer thuis zullen voelen.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe en hopen op een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert, *directeur*

## Onze Slogan

brede school Fiep Westendorp  
"Daar voel je je thuis!"

PERSOONLIJKE GROEI VAN DE MENS  
(KINDEREN, PERSONEELSLEDEN, OUDERS)  
IN EEN SOCIALE CONTEXT.

*“Ik ben omdat wij zijn”*

De Fiep Westendorp is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kinderen.

We gaan uit van de mogelijkheden van een kind. Naast de cognitieve talenten besteden we ook veel aandacht aan de creatieve en sociaal emotionele talenten van onze leerlingen.

Onze school vormt een stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich in een prettige, respectvolle sfeer kunnen ontplooiën. Een school met een gemengde populatie ligt ons aan het hart. We gaan gelijkwaardig om met verschillen en ongelijkheden en leggen de nadruk op wat ons bindt. Vandaar dat we bruggen slaan tussen religieuze, sociale, culturele en politieke tradities en praktijken.

*“van en met elkaar leven en leren”*

De Fiep Westendorpschool is een katholieke basisschool die open staat voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Wij zijn een Vreedzame school. We horen bij elkaar, iedereen heeft een stem en we leren van elkaars verschillen. De kinderen moeten zich veilig voelen en worden gezien, er moet voldoende rust zijn en leerlingen moeten elkaar en de docenten kunnen vertrouwen. We willen onze kinderen voldoende toerusten voor hun toekomst, dat zij het gevoel hebben dat ze er toe doen. We vormen de kinderen tot zelfstandige en moreel verantwoordelijke personen. “De Fiep, daar voel je je thuis!

*“de kinderen moeten het leven leren leven”*

De Fiep Westendorp is een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders en docenten). Het spreekt vanzelf dat zo'n gemeenschap alleen goed kan functioneren als ieder zich aan de regels houdt. Dit bevordert de rust en orde op school en is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. De brede school Fiep Westendorp is een Vreedzame school.

## De Vreedzame School

De Vreedzame School beschouwt de school en de klas als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, een stem krijgen en waarin de kinderen leren wat het betekent om een “democratisch burger” te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, conflicten vreedzaam oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief en verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze “er toe doen”.

## Aanmelding en inschrijvingen

Voordat uw kind op de Fiep Westendorpschool geplaatst kan worden, vinden de volgende stappen plaats: eerst vindt er een oriëntatiebijeenkomst plaats met o.a. de directie. Hiervoor organiseert de school vier open informatieochtenden. U ontvangt informatie over de school, wordt rondgeleid, krijgt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid.

### Meld uw kind aan op onze school.

Aanmelden doet u met het aanmeldformulier dat u ontvangt van de gemeente Amsterdam.

<u>Uw kind is geboren tussen:</u>	<u>Aanmeldperiode:</u>
1 januari / 30 april 2012	1 januari 2015 / 1 juni 2015
1 mei / 31 augustus 2012	1 januari 2015 / 1 november 2015
1 september 2012/31 december 2012	1 juni 2015 / 1 maart 2016

### Nieuwe regels voor aanmelden en toelaten van leerlingen

Bijna alle basisscholen in Amsterdam, ruim 200, zijn in januari 2015 over gegaan op een stedelijk toelatingsbeleid. Hiermee is een einde gekomen aan de verschillende regels per stadsdeel, wijk of school. Het aanmelden voor de basisschool vindt op elke school op dezelfde wijze plaats. Ook het verdelen van de plaatsen gebeurt op alle scholen gelijktijdig en is geautomatiseerd volgens gelijke regels. Ook onze school doet hieraan mee.

### Voorrang

Elk kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde (deelnemende) basisscholen in de buurt. Als u op [Amsterdam.nl/schoolwijzer](http://Amsterdam.nl/schoolwijzer) postcode en huisnummer van het officiële woonadres van uw kind invult (en tevens de geboortedatum), krijgt u een overzicht van welke scholen dit betreft.

### Wat moet u doen

Ouders van kinderen die in schooljaar 2015-2016 vier jaar worden, hebben in november een brief, een brochure en een aanmeldformulier van de gemeente ontvangen.

- Vul het aanmeldformulier in (vergeet niet uw telefoonnummer en e-mailadres te vermelden).
- Op het aanmeldformulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Controleer of deze gegevens correct zijn.
- Vul, in volgorde van voorkeur, minimaal vijf basisscholen in. Op nummer 1 staat de school waar u uw kind het liefst naar toe laat gaan, daarna volgt nummer 2, enzovoorts.

- **Is onze school uw eerste keuze? Dan levert u het aanmeldformulier (geen kopie of scan) ingevuld en ondertekend in bij de administratie van de brede school Fiep Westendorp.**

Zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een *bewijs van aanmelding*. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt. In sommige gevallen is het nodig bij de aanmelding schriftelijke bewijsstukken te tonen. Gevallen waarin dit geldt zijn: uw kind heeft een VVE-indicatie, de voorgedrukte gegevens op het aanmeldformulier zijn niet correct of u gebruikt een aanmeldformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind.

#### **Gebruik altijd het aanmeldformulier**

- Ook wanneer u uw kind **eerder** heeft **aangemeld**, bij ons of op een andere school, is het noodzakelijk dat u dit aanmeldformulier alsnog inlevert bij de school van uw eerste voorkeur.
- Ook wanneer er een **ouder broertje of zusje** op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het uiteraard niet nodig om meerdere scholen op te geven.

#### **Een plaats op de basisschool**

Jaarlijks wordt in maart, juni en november, onder de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, de plaatsing voor de hele stad geautomatiseerd uitgevoerd. Elk kind heeft hierbij onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een plaats. Het doel is kinderen een plek te geven op de hoogst mogelijke school van voorkeur.

Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer op een school meer kinderen worden aangemeld dan er plaatsen zijn, wordt er geloot. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangsregels toegepast:

1. Eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit (op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat). Zij hebben een plaatsgarantie. Vervolgens komen de volgende kinderen aan bod.
2. Kinderen die beschikken over een VVE-indicatie, tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de bijbehorende voorschool gaan én de school als voorrangsschool hebben;
3. Kinderen waarvan de ouder een vast dienstverband heeft op de school.
4. Kinderen die de school als voorrangsschool hebben.

Nadat de kinderen met voorrang geplaatst zijn, komen de overige aanmeldingen in aanmerking voor een plaats. Indien nodig zal onder deze groep geloot worden. Kinderen die uitgeloot worden, komen in aanmerking voor de volgende opgegeven voorkeurschool.

#### **Inschrijven**

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. Wanneer u van deze plaats gebruik wilt maken, moet u dit binnen de in de brief gestelde termijn (twee à drie weken) aan de school kenbaar maken. Dan volgt de definitieve inschrijving van uw kind. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school.

Enkele maanden voordat uw kind geplaatst wordt volgt er een inschrijfgesprek en wordt het inschrijfformulier ingevuld. Tijdens dit gesprek praten we over uw kind, worden plaatsingsafspraken gemaakt en ontvangt u een bewijs van inschrijving, die door u ondertekend moet worden. In sommige situaties wordt gevraagd een ouderverklaring in te vullen.

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een overstap vindt plaats na de kerst- of zomervakantie m.u.v. verhuizingen. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep Westendorpschool. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons school ondersteuningsprofiel, waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen.

Bij de plaatsing houden we ook rekening met het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. Er zijn afspraken gemaakt met andere scholen over het tussentijds (over)plaatsen van leerlingen. Tussentijds plaatsen kan alleen na de kerst- of zomervakantie m.u.v. verhuizers.

Zie: [www.amsterdam.nl](http://www.amsterdam.nl) > onderwijs & jeugd > basisonderwijs > Stedelijk Toelatingsbeleid

Zie: [www.bsfiepwestendorp.nl](http://www.bsfiepwestendorp.nl) > aanmelden

Zittenblijven, een klas overslaan en de groepsindeling zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt. Natuurlijk nadat de ouders gehoord zijn. Bij gesprekken over zorgleerlingen kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn. De verwijzing is naar het voortgezet onderwijs is een basisschool besluit.

## **De kleuters en actief leren**

In de onderbouw (peuters, de kleuters en in groep 3) werken we vanuit het basisprincipe “actief leren”. Actief leren gaat er vanuit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodiek Ko totaal en werken met thema’s. Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. We hebben in de kleuterbouw heterogene groepen.

## **Jaarklassensysteem**

In de groepen 3 tot en met 8 gaan wij uit van een jaarklassensysteem. We vinden het belangrijk dat kinderen van dezelfde leeftijd gemeenschappelijke behoeftes kunnen delen. We werken daarom overwegend klassikaal met de gehele groep. Instructies en verwerkingen gebeuren binnen de jaarklas. Differentiatie vindt plaats op de aspecten: leerstijl, keuzemogelijkheden, tempo, didactische werkvormen, verlengde instructie, de mate van begeleid inoefenen en verwerkingsvormen. Hiervoor maken we gebruik van groepsplannen.

Daarnaast bouwen we momenten in van individueel en groepsgericht werken. We bieden de leerlingen een doorgaande leerlijn.

## Personeel

De school werkt met een directie, onderwijzend personeel, specialisten en coördinatoren. In een aantal klassen wordt de leraar ondersteund door assistenten. Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek. We bieden studenten van de PABO en ROC stageplaatsen aan. Ook geven we LIO-ers, Leraren in opleiding, de mogelijkheid om zelfstandig voor de klas te staan. Tevens verwachten we van het eigen personeel zich verder te scholen en te ontwikkelen.

## Rapporten

Rond de 5e verjaardag van uw kind krijgt uw kind het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juni het plakboek ofwel het 2e rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 7 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis nl. in januari en juli. Het rapport is bestemd voor de kinderen. U ontvangt bij de rapportage eventueel een uitnodiging van de leerkracht om over het functioneren van uw kind te praten. U kunt natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen.



Het rapport van groep 8 wijkt af in verband met de adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs.

Elk jaar vóór 1 oktober is er een kort start/kennismakingsgesprek tussen u en de groepsleerkracht n.a.v. een vragenlijst. In november en in maart vindt er een gesprek plaats over het niveau van uw kind en het gedrag in de groep. U kunt tijdens dit gesprek ook uw verwachtingen uitspreken. De leerkracht maakt

een verslag van dit gesprek. Deze twee gesprekken zijn verplicht en vinden zoveel mogelijk overdag plaats op roostervrije momenten. U kunt in november en in maart op verzoek een kopie van het leerlingvolgsysteem van uw kind ontvangen.

Aan het eind van groep 7 vindt er een gesprek plaats met ouder(s), kind en een leerkracht van groep 7 en 8. Tijdens dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven voor het vervolgonderwijs.

## Leerlingenzorg

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen. De ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de vorderingen, de zorgen en de acties rondom een kind met de ouders bespreekt. De ontwikkelingen van de leerlingen worden systematisch gevolgd. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de leerlingen. Soms worden problemen geconstateerd en heeft een leerling extra begeleiding nodig.



Een mogelijk vervolg kan zijn dat de leerling besproken wordt in het zorgbreedte-overleg. Hierbij zijn deskundigen aanwezig van het ABC, de GGD, de afdeling leerplicht, de politie en het SMW. Zij kunnen de school handelingsgericht adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt besloten tot afname van een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek. Dit overleg levert vaak voldoende mogelijkheden op om een leerling verder in de school te kunnen begeleiden.

Sinds 1 augustus 2014 is de wetgeving rond “passend onderwijs” ingevoerd. De wet gaat ervan uit dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

*“We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Waarbij indien nodig professionele onderwijsondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar is en deze hulp zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze wordt aangeboden”*

Informatie over wat dat betekent en hoe dit in Amsterdam wordt uitgevoerd, vindt u op de website van het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Amsterdam-Diemen.

Zie: [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl)

Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > ouders > schoolgids > passend onderwijs

## Matchpoint

Met de meeste jongeren in de Amsterdam gaat het goed. Met een klein aantal gaat het minder goed en met sommigen zelfs slecht. Deze jongeren dienen op het juiste moment de juiste ondersteuning te krijgen. Matchpoint heeft hierbij een belangrijke schakelfunctie.

Bij de zorg voor deze jongeren en/of hun gezin zijn vaak meerdere instellingen betrokken, die dit niet altijd duidelijk van elkaar weten.

De samenwerking tussen deze instellingen, jongeren en ouders komt sneller tot stand, wanneer men van elkaar weet bij welke instelling(en) een jongere bekend is. Dit komt de hulpverlening ten goede. De Fiep Westendorpschool is aangesloten bij Matchpoint. Wilt u meer informatie hebben over Matchpoint, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de school.

Zie: [www.amsterdam.nl/matchpoint](http://www.amsterdam.nl/matchpoint)

## Algemeen

Onder ouderbetrokkenheid verstaan wij de relatie tussen de ouders en de school. Hiermee bedoelen we allerlei zaken zoals interesse voor wat uw kind leert, informatie van de school voor de ouders, informatie van de ouders voor de school, ouderhulp, opvoedingsondersteuning, activiteiten voor en door ouders, plaatsnemen in de medezeggenschapsraad, bijwonen van thema avonden, enz.

Ouderparticipatie is een aspect van ouderbetrokkenheid. De school vindt het belangrijk en stelt het zeer op prijs als ouders actief zijn bij het onderwijs aan hun kinderen, het zogenaamde educatief partnerschap. Daarnaast juichen we participatie toe in de vorm van vrijwilligerswerk of als vertegenwoordiger binnen de medezeggenschapsraad.

Opvoedingsondersteuning is ook een aspect van ouderbetrokkenheid en heeft als doel een optimale ontwikkeling van kinderen te bevorderen door het aanbieden van steun aan ouders en opvoeders. Opvoedingsondersteuning richt zich op ouders en helpt hen met praktische adviezen om de opvoeding beter te laten verlopen.

## Medezeggenschapsraad

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen kunt u het beste deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorpschool bestaat uit twee actieve geledingen nl. vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel. In 2014-2015 is de MR 5 keer bij elkaar gekomen. Er is gesproken over onderwijstijd, het vakantierooster 2015-2016, het personeelsbeleid als gevolg van bezuinigingen, het instellen van een ouderraad, het schoolplan 2015-2019 en de rol die de medezeggenschap gaat krijgen met betrekking tot de uitwerking van passend onderwijs. Elke geleding telt in 2015-2016 vier leden.

Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > ouders > MR

## Ouderinitiatief

Begin 2012 is een groep ouders een “samen-naar-school” initiatief gestart. De goede leerresultaten, een nieuw ruim gebouw met voldoende plek, enthousiaste en ervaren leerkrachten, goede leermiddelen en een boomhut op de speelplaats heeft een aantal ouders uit de Delflandplein en Hoofddorpplein buurt doen besluiten hun kinderen in te schrijven op de brede school Fiep Westendorp. Dit heeft tot dusver geresulteerd in een 4e en 5e kleutergroep en een meer gevarieerde populatie. Contactpersoon van dit ouderinitiatief is: Hylde Wiarda.

Zie: [www.samennaardefiep.nl](http://www.samennaardefiep.nl)

## Oudervereniging

De oudervereniging bestaat uit alle ouders van de basisschool. De Fiep Westendorpschool kent een aantal activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisje kleuters, schoolreisje groep 3 t/m 7, slaapfeest kleuters, musicalweek, schoolfotograaf etc. Voor al deze activiteiten kunnen we veel ouderhulp gebruiken. Het kan dan ook zijn dat er een beroep op u gedaan wordt om mee te helpen. Dit gebeurt tijdens de jaarlijkse informatieavond aan het begin van het schooljaar. Voor deze activiteiten maken we allerlei kosten. Hier ontvangen we van het Rijk geen vergoeding. Daarom vragen wij van de ouders een bijdrage voor maximaal 2 kinderen van één gezin. Ouders met een stadspas krijgen korting. Deze vrijwillige ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk. De administratie int dit jaar de ouderbijdrage. De gelden worden conform een begroting uitgegeven aan diverse activiteiten. Deze begroting wordt tijdens de ouderinformatieavond aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd. Een tweetal ouders controleert elk jaar de inkomsten en de uitgaven.

## Ouderlokaal en oudercursussen

De brede school Fiep Westendorp beschikt over een werkplan ouderbetrokkenheid en een ouderlokaal; een ruimte in de BOR, die in principe voor cursussen en thema's voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt kan worden. In overleg kunnen ouders hier met elkaar koffie of thee drinken. In 2015-2016 organiseren we cursussen taal en ouderbetrokkenheid voor alle ouders, op het niveau van beginners tot gevorderden en enkele thema-avonden.

Om het VVE programma volledig tot zijn recht te laten komen bieden we ook een VVE Thuis cursus, een programma voor ouders met kinderen van 2.5 jaar tot 6 jaar. U krijgt activiteiten en spelmateriaal die u thuis met uw kind doet. De activiteiten passen bij het thema waar uw kind op de (voor-) school mee bezig is. Zo leert uw kind spelenderwijs nog meer. En u leert hoe u uw kind kunt ondersteunen en stimuleren. De VVE Thuis bijeenkomsten worden een keer in de maand, op donderdagochtend in het ouderlokaal gegeven. U krijgt dan uitleg over de activiteiten en informatie over de ontwikkeling van kinderen. En u wisselt ervaringen uit met de andere ouders.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de oudercontact medewerkers Jamila Echaibi en Haidy de Ridder

## BuurtOntmoetingsRuimte (BOR FIEP)

In het gebouw is er naast de school, kinderopvang en een voorschool ook een buurtontmoetingsruimte (BOR). Deze BOR is een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart Zuid waaronder ook Het Anker (aan de Jacques Veltmanstraat) en BOR EINSTEIN (Staalmanpark) valt. Deze gezellige ontmoetingsplek heet BOR FIEP en is er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting / recreatie, scholing, informatie & advies, sociale activering & participatie. De medewerker van welzijnsorganisatie Combiwel, Eefke Wesdorp, kan hierbij ondersteunen om plannen ook daadwerkelijk voor elkaar te krijgen. Er is een budget voor de buurt beschikbaar voor bewonersinitiatieven. U kunt uw plan inclusief begroting indienen bij een groep bewoners die aanvragen beoordeelt. Aanvraagformulieren en meer informatie is te verkrijgen bij Eefke. Heeft u nog andere vragen of heeft u ideeën? U kunt mailen of bellen naar Eefke Wesdorp: [e.wesdorp@combiwel.nl](mailto:e.wesdorp@combiwel.nl) , 06-30033134. Zie ook voor meer informatie [www.huisvandewijknieuwwest.nl](http://www.huisvandewijknieuwwest.nl) U bent van harte welkom!

## Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om: Bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we altijd naar het ziekenhuis. Bloedende hoofdwonden worden altijd afgedekt. De ouders worden direct op de hoogte gebracht en bij ernstige situaties worden ouders verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen. Een ongeval of incident wordt genoteerd in de map “ongevallenregistratie” bij de administratie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV certificaat. Wij laten ons leiden door ons “Ontruimingsplan” in geval van calamiteiten. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft, dient deel te nemen.

In 2015-2016 starten diverse bouwwerkzaamheden in de directe omgeving van de school. We onderhouden nauwe contacten met het stadsdeel aangaande veilige routes van huis naar school voor onze kinderen.

Zie: [www.bsfiepwestendorp.nl](http://www.bsfiepwestendorp.nl) > ouders > schoolgids > veiligheid



We hebben oor voor elkaar

# Schooljaar 2015-2016



## Personeel van de brede school Fiep Westendorp in 2015-2016

### Directie

Directeur	Jan van Aert
Bouwcoördinator onderbouw	Cora Woerde
Bouwcoördinator bovenbouw	Anita Verbeek

Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.

### Groepsleerkrachten

1/2a	Cora Woerde, Yvonne Varenhorst, Abdellah Tlidi/ Floortje Strijbis*
1/2b	Aygul Bozaci en Carry Beydals
1/2c	Annette Sederel en Aicha Nouri
1/2d	Anna Planken en Marloes te Loo
1/2e	Jacqueline Knibbeler en Abdellah Tlidi
3a	Daphne van den Berg en Aygul Bozaci
3b	Maaïke van der Zee en Leonie Hendriks
4a	Maïte van der Beek, Marloes te Loo/ Sofie Coronel*
4b	Brigitte Willemse en Leonie Hendriks
5	Jeroen van der Sloot, Mary Refos/ Meryem Soussie *
6	Janneke Annes en Mary Refos
7	Cathy Koster, Anita Verbeek/ Fouzia Marghich*
8	Anita Verbeek en Merel van Oosterwijk

*\* Leraren in Opleiding (LIO) na de kerst*

### Onderwijsondersteunend personeel

Administratie	Cherida Sarucco
Conciërge/beheerder	Mary van Dams
Assistenten	Aicha Nouri en Abdellah Tlidi

### **Vakleerkrachten/specialisten**

Interne begeleider	Natasja Meijer
Leerkracht gymnastiek	Omar Karim
Leerkracht beeldende vorming	Wilma van Zon
Leerkracht muziek	Jenny van Huissteden
Taalcoördinator	Anita Verbeek
VVE coördinator	Cora Woerde
Vakantie school Taal	Karin de Heer

### **Personeel van de brede school partners**

#### **Combiwel**

Activiteitenmakelaar (BOR)	Eefke Wesdorp
Zakelijk leider (BOR)	Astrid Schelvis

#### **Impuls**

Brede schoolcoördinator	Ingrid Haaijen
Pedagogisch werkers voorschool	Roëlla Kerrebijn, Naziha Echaibi, Yvonne Varenhorst, Haidy de Ridder, Naima El Azzouzi
Oudercontactmedewerkers	Jamila Echaibi en Haidy de Ridder

### **Smallsteps Westendorp kinderopvang**

Locatiemanager	Kris Raktoe
Pedagogisch medewerkers KDV	Lindsey van Staalduinen, Chantal Rikkert, Jennifer Mantel, Pedrita Wilmans en Gerie Breurne
Medewerkers buitenschoolse opvang	Berty de Meijer, Stella Stork en Debora Dijkstra

### **Ouder- en kindcentrum**

Schoolarts	Naval Javadirad
Schoolverpleegkundige	Petra Schreuder

### **Altra**

Ouder kind adviseur	Latoya Renardus
---------------------	-----------------





## Schooltijden groep 1 t/m 8

De brede school Fiep Westendorp werkt met een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school blijven

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur

Woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip naar hun lokaal. Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen ervoor/daarna buiten.

Aan dit continuooster zijn kosten verbonden.

Als u om 14.45 uur uw kind komt ophalen vragen we de ouders van de kinderen van groep 4 t/m 8 buiten te blijven wachten. De ouders van de kinderen van groep 1 t/m 3 kunnen hun kind ophalen bij het klaslokaal.

## Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn voor het schooljaar 2015-2016 als volgt vastgesteld:

herfstvakantie	ma-vr	19-10-2015	23-10-2015
kerstvakantie	ma-vr	21-12-2015	01-01-2016
krokusvakantie	ma-vr	29-02-2016	04-03-2016
Pasen	vr-ma	25-03-2016	28-03-2016
Meivakantie(koningsdag, Hemelvaart)	ma-vr	25-04-2016	06-05-2016
Pinksteren	ma	16-05-2016	
Juni 3-daagse	wo-vr	15-06-2016	17-06-2016
zomervakantie	ma-vr	18-07-2016	26-08-2016

## Vrije dagen/ uren

De volgende dagen: woensdag 23 september 2015 (Offerfeest), maandag 26 oktober 2015, donderdag 19 november 2015, vrijdag 18 december 2015, maandag 4 januari 2016, dinsdag 5 januari 2016, donderdag 24 maart 2016 (Witte Donderdag), woensdag 6 juli 2016 (Suikerfeest) zijn - evenals de juni 3-daagse - studiedagen voor het personeel. Dan zijn de kinderen vrij.

Donderdagmiddag 17 december zijn de kinderen vrij, maar worden om 17.00 uur op school verwacht voor de kerstviering. Dit is een officieel schoolmoment. Vrijdag 15 juli 2016 gaat de school om 12.00 uur uit.

## Verzuim/extra verlof

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim. Voor de viering van religieuze feesten moet u verlof aanvragen. Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf mededeelt aan de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij, welke kinderen te laat komen. Kinderen uit groep 5 t/m 8, die onrechtmatig te laat komen, blijven 15 minuten na.

## Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is hier duidelijk over: "Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen". Volgens de richtlijnen wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Zie: [www.bureauleerplichtplus.nl](http://www.bureauleerplichtplus.nl)



We zijn allemaal anders

## De voorzieningen en de brede school

De Fiep Westendorp is een brede school. Door samenwerking en huisvesting in één gebouw worden verschillende voorzieningen bij elkaar gebracht onder een nieuwe noemer. Al deze voorzieningen hebben op een verschillende manier nauwe betrokkenheid bij de kinderen.

De Fiep Westendorp kent de volgende voorzieningen.

### a. De voorschool voor de peuters

De Fiep Westendorpschool heeft drie voorschoolgroepen, waar peuters vanaf 2,5 jaar geplaatst kunnen worden. De voorschool is gratis en geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Iedere peuter komt twee ochtenden van 8.20 tot 12.00 en twee middagen van 12.30 tot 14.45. Wilt u meer informatie omtrent de aanmelding dan kunt u contact opnemen met één van de voorschoolleidsters die van 08.20 uur tot 14.45 uur telefonisch bereikbaar is onder nummer 6155072. Met vragen over de voorschool kunt u ook terecht bij de oudercontactmedewerkers, Jamila Echaibi of Haidy de Ridder of Impuls afdeling Planning & Plaatsing 020-5158800.

### De brede school

De hoofddoelstelling is:  
Het bevorderen van ontwikkelingsmogelijkheden en onderwijskansen van kinderen. Wij geven hier invulling aan door:

- verschillende vormen van vrijetijdsbesteding c.q. extra leertijd aan de kinderen te bieden
- de ouderbetrokkenheid te vergroten en de ouders te zien als partner en
- door als een spil in de Delflandpleinbuurt te fungeren.

### b. De verlengde schooldag



De Fiep Westendorpschool kent voor de kinderen van groep 2 t/m 8 een verlengde schooldag. Wij organiseren o.a. in samenwerking met Jump-in, Impuls en Aslan diverse activiteiten voor de kinderen op de gebieden kunst en cultuur, natuur en milieu en sport. De kinderen kunnen zich voor verschillende activiteiten inschrijven. Deze activiteiten kenmerken zich doordat er veel te leren valt door zelf te doen. De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden

grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Daarnaast vragen we aan de ouders per blok een kleine financiële bijdrage. Dit komt neer op € 20,- per activiteit per blok. Als u in het bezit bent van een stadspas betaalt u slechts € 15,- per blok. De brede schoolcoördinator, Ingrid Haaijen, is vanuit Impuls ingehuurd deze activiteiten mede te organiseren. Mary van Dams assisteert hierbij.

De brede school Fiep Westendorp verzorgt in samenwerking met Aslan de kinderen van groep 3 t/m 8 een doorgaande leerlijn muziek. Deze muzieklessen worden gegeven door Jenny van Huissteden, onze muziekdocent. Een onderdeel van dit aanbod is het showkoor. Dit koor treedt eenmaal per jaar op in de Meervaart.

## Vakantieschool Taal, huiswerkbegeleiding en mentorproject



Als onderdeel van de verlengde schooldag kent de brede school Fiep Westendorp een extra taalaanbod voor de kinderen van groep 6 en 7, de zogenaamde Vakantieschool Taal. DMO financiert dit extra aanbod grotendeels. Vakantieschool Taal vindt plaats op woensdagmiddag en op een aantal zon- en vakantiedagen. Een ander extra aanbod voor kinderen van groep 7 en 8 is het mentorproject en huiswerkbegeleiding en wordt bekostigd door het stadsdeel. Per project vragen we een kleine bijdrage aan de ouders nl. € 15,- per jaar als u in het bezit bent van een stadspas en anders € 20,- per leerling per jaar.

### c. Kinderdagverblijf

De brede school beschikt over een kinderdagverblijf. Ideaal voor ouders en kinderen; de kinderen kunnen van het kinderdagverblijf tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het

voorgezet onderwijs gaat. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoc.

### d. De buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang op onze brede school bestaat uit:

#### Een voorschoolse opvang van 07.30u-08.30u

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar kunnen we geen opvang tussen half acht en half negen 's morgens bieden. We gaan op zoek naar mogelijkheden mits er minimaal 6 kinderen dagelijks hier gebruik van willen maken. Aan de opvang zijn kosten verbonden.

#### Een naschoolse opvang van 14.30u-18.30u

Na een drukke schooldag kunnen de kinderen in een huiselijke situatie ontspannen. Er worden allerlei activiteiten gedaan en uitstapjes gemaakt. Op schoolloze dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 8.15 uur tot 18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Aanmeldingsformulieren zijn op school aanwezig. De uitvoering geschiedt door gediplomeerde leidsters. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoc.

### e. Tussenschoolse opvang en continuooster

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. Uw kind eet en drinkt tussen de middag samen met de leerkracht. Als school investeren wij veel in een leuke, ontspannen overblijfsperiode voor uw kind. Het is voor kinderen belangrijk een goede rustpauze te hebben. In deze pauze moet voldoende tijd voor de lunch zijn en kinderen kunnen zich een half uur ontspannen door te bewegen, een spelletje te spelen of met klasgenoten te

### Waarom een continuooster

De Fiep Westendorp heeft een continuooster. Daarmee is er meer rust en regelmaat voor de kinderen tussen de middag. Hierdoor kan de school een ononderbroken pedagogische aanpak bieden, conform de Vreedzame School. Dit alles heeft een positieve invloed op de sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

kletsen. Ondanks dat we een continuurooster hebben vinden we dit half uur voor onze kinderen en het personeel noodzakelijk. Zowel de kinderen als het personeel kunnen zich daarna weer concentreren in de klas en dat komt de leerprestaties ten goede. Dit is alleen mogelijk door de inzet van een aantal medewerkers en vrijwilligers van de school. Deze overblijfmoeders zorgen ervoor dat uw kind een leuke overblijfpauze heeft, door sport- en spelmaterialen aan te bieden, maar ook door in te grijpen bij ruzies en ongewenst gedrag. Kinderen moeten zich veilig voelen op onze school. Deze inzet is niet kosteloos. Zie hoofdstuk 7 “Kosten”

Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > over de school > continuurooster

### Kinderrestaurant



Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen tussen de middag gezellig samen aan tafel zitten en een gezonde lunch krijgen. Alle groepen m.u.v. de kleuters gaan één keer in de week in het kinderrestaurant lunchen onder begeleiding van de leerkracht. De andere dagen eten de kinderen in de klas. We gaan ervan uit dat kinderen elke dag een “gezonde brodtrommel” en een bidon

water -eventueel een pakje melk- bij zich hebben. In het kinderrestaurant biedt de school de kinderen iets extra's in de vorm van soep of salade en fruit. Wij vinden het belangrijk om als school bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook les over gezond eten.

Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > ouders > gezonde school

Zie: [www.Amsterdam.nl/jumpin](http://www.Amsterdam.nl/jumpin)

## Gezond eten en bewegen

De Fiep Westendorp wil gezond eet- en beweggedrag van de kinderen bevorderen. We hebben mee gedaan met Jump-in, een project om sport te stimuleren en bewegingsarmoede bij kinderen te bestrijden. In juni 2015 ontvingen we het Jump-in certificaat. De Fiep was één van de eerste scholen in Nieuw-West/Amsterdam die de doelen van Jump-in behaald heeft.

Rond het speekwartier eten de leerlingen fruit of een sneetje brood. We drinken alleen water of een pakje melk op school. Dus geen zoetigheid, geen prik, geen pakjes en geen blik. Gewoon heerlijk kraanwater!!! Als een kind bij zijn of haar verjaardag wil uitdelen vragen we om een gezonde traktatie, ook voor de leerkrachten. De kinderen nemen voor de lunch een “gezonde brodtrommel” mee. In het kinderrestaurant ontvangen de kinderen een gezonde aanvulling in de vorm van soep of salade en fruit. Dit gebeurt 1x per week. Sport en beweging krijgen aandacht via voldoende gymlessen van een gymdocent en via het naschools aanbod. Ook betrekken we ouders bij deze aanpak voor gezond eten en bewegen.

## **Ouder- en kindcentrum (OKC)**

In de school is een aantal beroepskrachten van het ouder-en-kindcentrum werkzaam die met de school en de ouder kind adviseur samenwerken. Hieronder leest u waar het OKC uit bestaat.

### **- Schoolarts en GGD**

De schoolarts van het ouder-en-kindcentrum roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Ook leerlingen die in het zorgbreedteoverleg (ZBO) besproken worden, worden onderzocht door de schoolarts. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen. De school controleert per jaar intensief op hoofdluis. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1, 2 en 3 luizencapejes. Het is belangrijk dat de jassen van de kinderen zijn voorzien van een lusje en een naam. Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u, uw kind op te halen en thuis te behandelen. Pas als u kind tegen hoofdluis behandeld is, kan uw kind terug naar school. Dit om een luizenexplosie te voorkomen. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school.

### **- Oudercontactmedewerker**

De oudercontactmedewerker werkt met ouders die een kind hebben op de voor- en/of vroegschool (basisschool groep 1-2). Het doel van de werkzaamheden van de oudercontactmedewerker is de ouders in staat te stellen hun kinderen te stimuleren/begeleiden bij hun (school)ontwikkeling. Daarvoor is het belangrijk dat ouders betrokken zijn, kennis en informatie krijgen en thuis hun kinderen op een positieve manier benaderen en ondersteunen. Daarnaast organiseert zij ouderbijeenkomsten met opvoedthema's. Heeft u wensen op dit gebied of wilt u weten wat het aanbod van de oudercontactmedewerker is, neemt u dan contact met haar op. In de jaarkalender is aangegeven op welke dagen de oudercontactmedewerkers, Jamila Echaibi en Haidy de Ridder aanwezig zijn.

### **Ouder- kindadviseur**

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus. In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en kind.

Zie: [www.amsterdam.nl/omhetkind](http://www.amsterdam.nl/omhetkind)

### **Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)**

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragsproblemen om moeten gaan.

### **Buurtregisseur en buurtnetwerk**

Als de Fiep Westendorp in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur: Rob Beekman. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het "Buurtveiligheidsteam". Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

## Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelafpraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

## Schoolreisjes en slaapfeest

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit. Voor de oudste kleuters wordt een slaapfeest georganiseerd ter afsluiting van de kleuterperiode en de overgang naar groep 3. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een ééndaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting in Oud-Valkeveen. Het ééndaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan vijf dagen naar Ameland.



## Schoolzwemmen

Alle kinderen van groep 5, met en zonder diploma, nemen deel aan het schoolzwemmen. De kinderen zwemmen eenmaal per week gedurende 45 minuten en hebben in totaal 36 lessen in het Sloterparkbad. Het gehele schoolzwemmen, inclusief busvervoer wordt georganiseerd en betaald door de gemeente. In 2015-2016 zwemmen de leerlingen van groep 5 op donderdagmiddag van 14.30 tot 15.15 uur. Dat betekent dat de kinderen later terug zijn (rond 15.50 uur). De eerste les begint op donderdag 3 september.

## Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier hopen we, dat de kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor de natuur.



Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk. We verwachten dat er wekelijks een ouder als begeleider mee gaat naar de schooltuinen. We maken ook gebruik van een aantal moestuinbakken op en naast speelplaats.

## Lichamelijke oefening

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gym schoenen op school aanwezig is. In 2015-2016 geeft de vakleerkracht bewegingsonderwijs ook gymles aan de kleuters. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor de kinderen van groep 3 tot en



met 8 verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen gymschoenen te laten dragen. Dit ter voorkoming van voetwraten. De zolen van de gymschoenen mogen niet zwart zijn. Na afloop van de gymlessen douchen alle kinderen van groep 3 t/m 8 zich. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een handdoek nodig. Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gymschoenen de naam van uw kind staat. Elk jaar organiseren we samen met de Einsteinschool de Koningspelen voor de kinderen uit de Delfland- en Staalmanpleinbuurt.

Dag	Groep
maandag	Groepen 3a, 3b, 4b, 5, 6 en 8
dinsdag	Groepen 1/2a, 1/2b, 1/2c, 1/2d en 1/2e
donderdag	Groepen 4a, 6, 7, 8 en 5 (zwemmen)
vrijdag	Groepen 3a, 3b, 4a, 4b en 7

### **Gevonden voorwerpen**

In de centrale hal van de school wordt in één van de laden bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges e.d. worden bij de administratie afgegeven.



*We hebben hart voor elkaar*



## Betalingen

De ouderbijdrage kunt u overmaken naar: Ouders en Overblijf bs Fiep Westendorp NL82 INGB 0005 4008 62.

Van deze vrijwillige bijdrage worden alle activiteiten betaald waarvoor de school geen vergoeding van uit het Rijk ontvangt. U kunt denken aan het Sinterklaas- en het Kerstfeest, het schoolreisje, de sportdag, het slaapfeest, het toezicht tussen de middag, de aanschaf van spelmaterial en een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant.

De ouderbijdrage geldt voor maximaal 2 kinderen van één gezin. U kunt nu alleen nog cash of per bank betalen. Als u de totale bijdrage niet betaalt, kan uw kind helaas niet mee op schoolreisje. Dit geldt ook voor Ameland. Voor kinderen die later instromen, wordt het bedrag aangepast.

Als u in het bezit bent van een geldige stadspas wordt uw bijdrage aangepast. We vragen dan een kopie van uw stadspas. Als u een betaalregeling wilt treffen, dient u dat vóór 1 oktober 2015 met de directeur te bespreken.

***Voor alle duidelijkheid.... u mag natuurlijk ook meer betalen.***

Betaling van andere zaken zoals Ameland kunt u doen via ING banknummernummer NL39 INGB 0000 152578 t.n.v. St. KBA inzake Fiep Westendorpschool, Amsterdam.

Wilt u bij betalingen altijd 3 dingen vermelden:

- het doel van de betaling
- de naam van uw kind(eren)
- de groep waar uw kind in zit

Het gebeurt soms dat kinderen boeken van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt €15,- per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen altijd van de school één schoolpen. Als deze zoek raakt of stuk gaat kunt u bij de administratie voor € 2,- een nieuwe pen kopen. Als u cash betaalt, krijgt u een bewijs van betaling. Bewaar dit goed! Ook kan het voorkomen, dat wij een bijdrage vragen voor de entree van Artis of een museum. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB scholierenkaarten. We vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2,- per kaart voor zowel kind als de begeleidende ouder).

## Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam heeft een scholierenvergoeding. De vergoeding is voor ouders of verzorgers van schoolgaande kinderen met een laag inkomen.

U kunt met de vergoeding het volgende betalen: schoolspullen en schoolreisjes, reiskosten naar school, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muziekles of theater- en bioscoopbezoek.

U kunt de scholierenvergoeding ook voor bijles of huiswerkhulp gebruiken.

De scholierenvergoeding voor schooljaar 2015 / 2016 kunt u aanvragen tot en met 31 mei 2016. U kunt een formulier op de hieronder genoemde site downloaden. Voor meer informatie:

[www.amsterdam.nl/veelgevraagd/scholierenvergoeding-aanvragen](http://www.amsterdam.nl/veelgevraagd/scholierenvergoeding-aanvragen)

doel	bedrag	bankrekening	Cash of per bank	voor wie?
Ouderbijdrage zonder stadspas	€ 125,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Ouderbijdrage met stadspas	€ 75,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Bijdrage naschoolse activiteit per blok zonder stadspas	€ 20,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Elke deelnemer
Bijdrage naschoolse activiteit per blok met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Elke deelnemer
Bijdrage vakantieschool taal, mentorproject of huiswerkbegeleiding zonder stadspas	€ 20,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Elke deelnemer
Bijdrage vakantieschool taal, mentorproject of huiswerkbegeleiding met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Elke deelnemer
<b>Amelandbijdrage</b>	<b>€ 135,-</b>	<b>NL39 INGB 0000 1525 78</b>	<b>ja</b>	<b>Groep 8</b>



We dragen allemaal een steentje bij

## Brede school Fiep Westendorp

adres Overschiestraat 168B  
1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

fax 020-4080516

e-mailadres [info@bsfiepwestendorp.nl](mailto:info@bsfiepwestendorp.nl)

website [www.bsfiepwestendorp.nl](http://www.bsfiepwestendorp.nl)

## Combiwel

*Buurtontmoetingsruimte(BOR): Eefke Wesdorp*

e-mailadres [e.wesdorp@combiwel.nl](mailto:e.wesdorp@combiwel.nl)

telefoon 06-30033134

*Buurtontmoetingsruimte(BOR): Astrid Schelvis  
(zakelijk leider, ruimte aanvragen)*

e-mailadres [a.schelvis@combiwel.nl](mailto:a.schelvis@combiwel.nl)

telefoon 06-39613554

## Impuls

Voorschool Fiep Westendorp:

*Coach Arline van Reeswijk*

e-mailadres [arline.vanreeswijk@impuls.nl](mailto:arline.vanreeswijk@impuls.nl)

*Wijkmanager Slotervaart Zuid Saskia Reidinga*

e-mailadres [saskia.reidinga@impuls.nl](mailto:saskia.reidinga@impuls.nl)

*Oudercontactmedewerker Jamila Echaibi*

e-mailadres [jamila.echaibi@impuls.nl](mailto:jamila.echaibi@impuls.nl)

telefoon 0612621338

*Oudercontactmedewerker Haidy de Ridder*

e-mailadres [haidy.deRidder@impuls.nl](mailto:haidy.deRidder@impuls.nl)

telefoon 0622429820

*Brede school adviseur: Ingrid Haaijen*

e-mailadres [ingrid.haaijen@impuls.nl](mailto:ingrid.haaijen@impuls.nl)

telefoon 06-51971316

## Smallsteps Westendorp kinderopvang, buitenschoolse opvang

*Voorschoolse opvang (7.30 tot 8.30 uur)*

Vooralsnog niet; mogelijkheden worden onderzocht

contact Jan van Aert

telefoon 020-4080513 (school)

*Naschoolse Opvang (14.45 tot 18.30 uur/ vakanties  
en schoolloze dagen)*

contact Kris Raktoe

telefoon 020-4176048

*Kinderopvang (7.30 tot 18.30 uur)*

contact Kris Raktoe

e-mailadres [kris.raktoe@smallsteps.info](mailto:kris.raktoe@smallsteps.info)

telefoon 06-15827845

## Stichting KBA Nieuw -West

adres Postbus 7940  
1008 AC Amsterdam

e-mailadres [kantoor@stkba.nl](mailto:kantoor@stkba.nl)

website [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl)

algemeen directeur Frank Merten

## Schoolverpleegkundige Petra Schreuder

adres J. Tooropstraat 5  
1062 BK Amsterdam

telefoon 020-5555733

## Schooltandarts Niels Naaraat

telefoon 020-6166332

## Vertrouwensarts

telefoon 020-6649091

**Schoolcontactpersoon Jolanda Ackermans**

telefoon 020-6172682

**Leerplichtambtenaar Quinta Brandt**

adres Osdorpplein 1000  
1068 TG Amsterdam

telefoon 020 25 389 16

e-mailadres q.brandt@amsterdam.nl

**Buurtregisseur Rob Beekman**

telefoon via school 020-4080513

**Inspectie van het onderwijs**

e-mailadres info@owinsp.nl

website [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

vragen over onderwijs 0800-8051 (gratis)

**Stichting ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)**

adres Baarsjesweg 224  
1058 AA Amsterdam.

website www.hetabc.nl

telefoon 020-7990010

**Onderwijs aan zieke kinderen; seksuele intimidatie; huiselijk geweld**

Zie [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > ouders > schoolgids  
> onderwijs aan zieke kinderen

**Vertrouwenspersoon mevrouw Tonny Lips**

adres Spaklerweg 14  
1096 BA Amsterdam.

telefoon 06 40584881

e-mailadres t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Zie [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > ouders >  
vertrouwenspersoon en veilig schoolklimaat

**Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs**

postadres Onderwijsgeschillen  
Postbus 82324,  
2508 EH Den Haag

telefoon 070 - 3861697

e-mailadres info@gcbo.nl

# Algemene zaken



---

## Informatie op websites

De brede school Fiep Westendorp is één van de zeven scholen behorende bij de Stichting KBA Nw West. Elke school heeft een website waarop u actuele informatie kunt vinden. Deze schoolwebsites zijn bereikbaar via onze homepage [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl).

## Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

## Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Zie: [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders

## Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Zie: [www.amsterdam.nl/gemeente/organisatie/sociaal/onderwijs-jeugd-zorg/onderwijs-leerplicht/bureau-leerplicht/](http://www.amsterdam.nl/gemeente/organisatie/sociaal/onderwijs-jeugd-zorg/onderwijs-leerplicht/bureau-leerplicht/)

## Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via [t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl](mailto:t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl). Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

## Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op de Facebookpagina van de school. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit bij inschrijving en daarna jaarlijks doorgeven aan de directie.

## Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan door kinderen en ouders tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze school zal streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, Facebook, etc.

## Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

## Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep Westendorpschool besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Fiep Westendorpschool werkt met het programma de "Vreedzame school". Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

## Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toets resultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider.

## Meldcode Huiselijk geweld

De brede school Fiep Westendorp hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/hulp-bieden>



We lossen conflicten zelf op



# Jaarverslag 2014-2015 & Jaarplan 2015-2016



## Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op de brede school Fiep Westendorp thuis voelen. Dit is in onze ogen noodzakelijk om tot leren te komen.

Het onderwijs op onze school is dynamisch. We zijn op zoek naar wat onze kinderen nodig hebben. Taal, lezen en rekenen vinden we erg belangrijk. Daarom zijn we voortdurend met de inhoud van ons onderwijs bezig. Daarnaast wil de brede school Fiep Westendorp haar kinderen ook andere ervaringen laten opdoen en organiseert de school een veelheid aan activiteiten. Het merendeel van die activiteiten is gekoppeld aan de speerpunten natuur-milieu, kunst-cultuur en sport. Veel kinderen profiteren minimaal 2 keer per jaar van de activiteiten van dit natuur- en cultuurprofiel en/of mentorproject en vakantieschool Taal.

## Het schoolteam

We hebben het afgelopen jaar te maken gehad met personeelwisselingen. Zo heeft een aantal collega's besloten om per 1 augustus 2015 te stoppen met werken. Annelies de Bruin, interne begeleider en Marga van den Hijligenberg, administratief medewerker hebben de Fiep verlaten. Het leerlingaantal van onze school groeit en hier zijn wij erg blij mee. Dat betekent dat een aantal collega's van andere scholen van ons bestuur bij ons op school komt werken. Zie de nieuwe namen in hoofdstuk 4 "Teamsamenstelling". Omdat het team bij aanvang van 2015-2016 veranderd is, gaat een aantal leerkrachten zich bijscholen en zal iedereen de identiteit en de visie van de school met de daarbij behorende do's and don't's moeten omarmen.

## Schoolplan 2015-2019

In 2014-2015 was het vierde en laatste jaar van het school(ontwikkel)plan 2011-2015. De Fiep heeft in samenspraak met de Stichting KBA Nieuw-West, het team en de medezeggenschapsraad een nieuw beleidsplan 2015-2019 opgesteld. Dit nieuwe plan heeft gevolgen voor de planning van het komende schooljaar.

Hieronder ziet u per speerpunt onder het kopje "Evaluatie 2014-2015" wat er van onze voornemens uit 2014-2015 is terecht gekomen, gevolgd door de "Plannen 2015-2016".

### 1. Opbrengst Gericht Werken (OGW)

#### Evaluatie 2014-2015

De leerkrachten werken volgens de aanpak "doordacht lesgeven". Deze aanpak is gericht op het verhogen van de betrokkenheid van de leerlingen. We werken met groepsplannen voor rekenen, technisch lezen en begrijpend lezen en we zijn gestart met een groepsplan voor spelling. Het kiezen van een nieuwe rekenmethode is overgeheveld naar 2015-2016. T.a.v. onze begrijpend leesaanpak gaan we door op de

ingeslagen weg. In 2014-2015 is de Cito Eindtoets in april afgenomen en het basisschooladvies kreeg de status van een basisschoolbesluit. Door de verlate afname van de Cito Eindtoets is de onderwijstijd aan de kinderen van groep 8 uitgebreid. De basisschool heeft de plicht om het besluit goed te onderbouwen. Hiervoor wordt gekeken naar werkhouding, motivatie, resultaten van de leerlingen op methode gebonden toetsen en de tussentoetsen in het leerlingvolgsysteem. De Cito Entreetoets, afgenomen in groep 7, kost veel tijd en gaf geen goed beeld van de capaciteiten van onze leerlingen. Deze toets is afgelopen schooljaar niet meer afgenomen. Wel is ons leerlingvolgsysteem uitgebreid met de Citotoets Studievaardigheden. De leerkrachten hebben gewerkt met de nieuwe Cito normeringen en de waardering van de toets scores door middel van Romeinse cijfers I-V in plaats van de vertrouwde letters A-E. In 2014-2015 zijn de pedagogische medewerkers en de kleuterleerkrachten gestart met de training Kijk 0-7, een doorlopend digitaal kind volgsysteem van 0 tot 7 jarigen.

## Nieuwe cito normeringen

Ieder schooljaar nemen wij in januari/februari en juni LVS-toetsen van Cito af bij uw kind. Cito heeft in 2013-2014 de normen van een aantal toetsen herzien. Het gaat om de toetsen voor Begrijpend lezen, Rekenen-Wiskunde en Spelling.

Dit heeft Cito gedaan omdat veel leerlingen de laatste tijd de LVS-toetsen beter maken dan een aantal jaren geleden. De oude normering geeft daarom een te rooskleurig beeld. Voor nu lijkt een hoger niveau leuk, maar wanneer uw kind straks naar het voortgezet onderwijs gaat, kunt u voor verrassingen komen te staan. Als u naar de oude normering kijkt, zou uw kind misschien boven gemiddeld scoren. Wanneer dan uit de Eindtoets 'opeens' blijkt dat uw kind gewoon gemiddeld scoort, zult u verbaasd zijn. Met de update van de normering komt u bij andere toetsen en het schooladvies niet voor verrassingen te staan.

De toetsuitslagen op de LVS-toetsen bestaan uit twee delen: een score op de toets (de vaardigheidsscore) en de waardering van die score door middel van een letter (A-B-C-D-E) of door middel van een cijfer (I-II-III-IV-V), het vaardigheidsniveau.

Het afgelopen jaar zijn we overgestapt naar een waardering van de score weergegeven met een Romeins cijfer. Dit cijfer geeft aan hoe goed uw kind de toets heeft gemaakt vergeleken met zijn leeftijdsgenoten.

In onderstaande tabel ziet u hoe de verdeling over de niveaugroepen er in beide indelingen uit ziet.

I – V		A – E	
I 20%	20% hoogst scorende leerlingen	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
II 20%	20% boven het landelijk gemiddelde	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
III 20%	20% landelijk	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
IV 20%	20% onder het landelijk gemiddelde	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
V 20%	20% laagst scorende leerlingen	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Kortom bij de ABCDE verdeling is:

- A / B / C goed tot voldoende (10% van de 25 % C is voldoende)
- C / D / E is onvoldoende

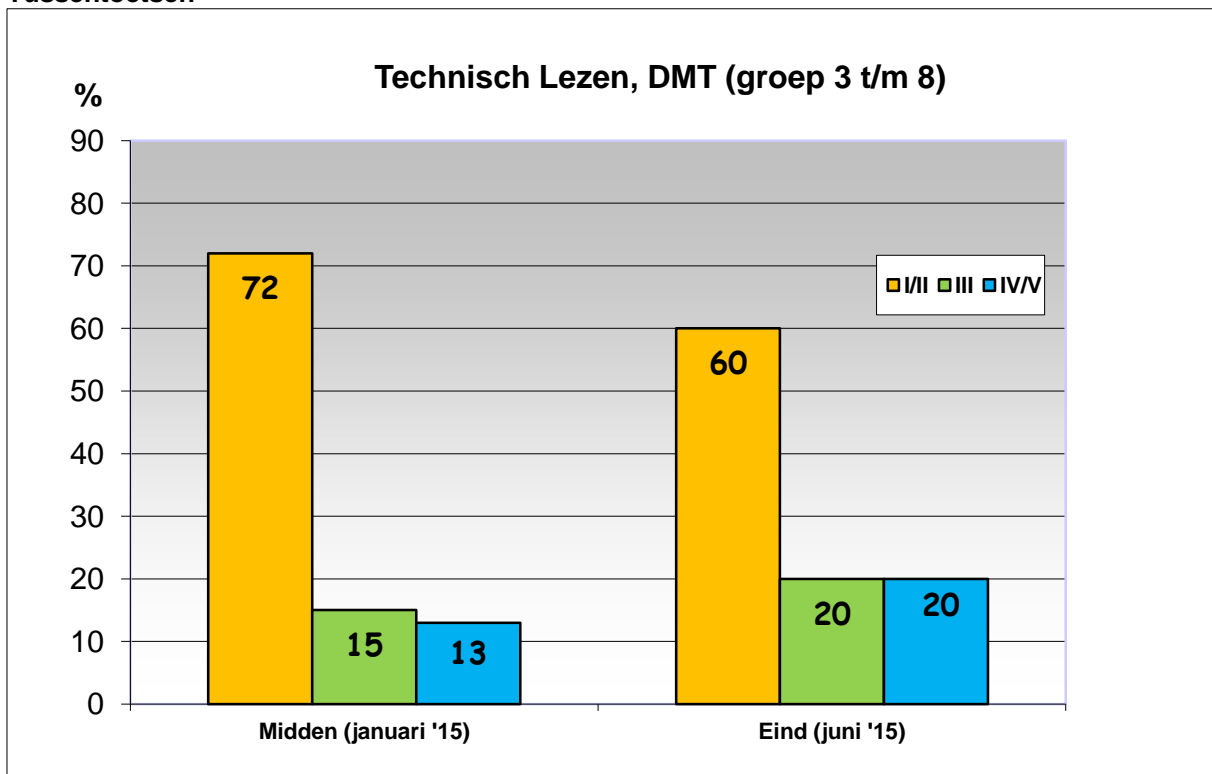
en bij de I/III/VI/V verdeling is:

- I / II / III is goed tot voldoende
- IV / V is onvoldoende

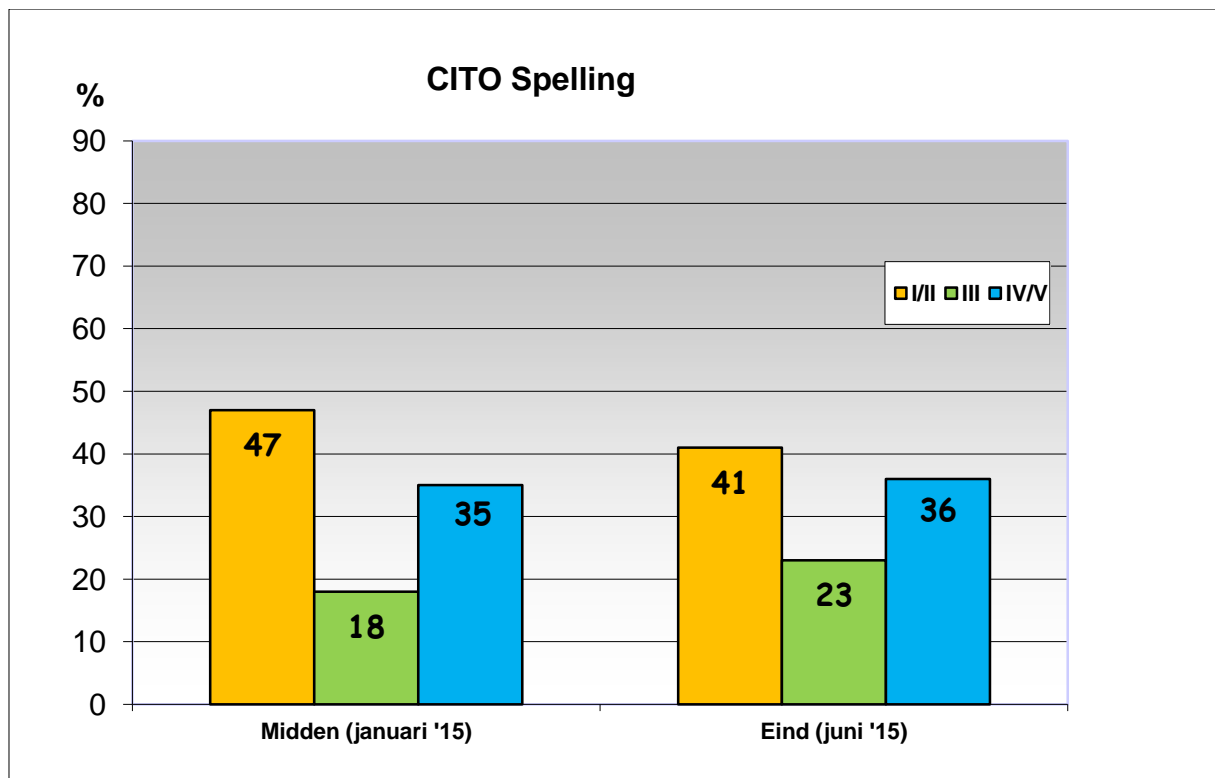
Mocht u nog meer informatie willen

Zie: [www.cito.nl](http://www.cito.nl) > Primair en speciaal onderwijs > Cito volgsysteem primair en speciaal onderwijs > achtergrondinformatie.

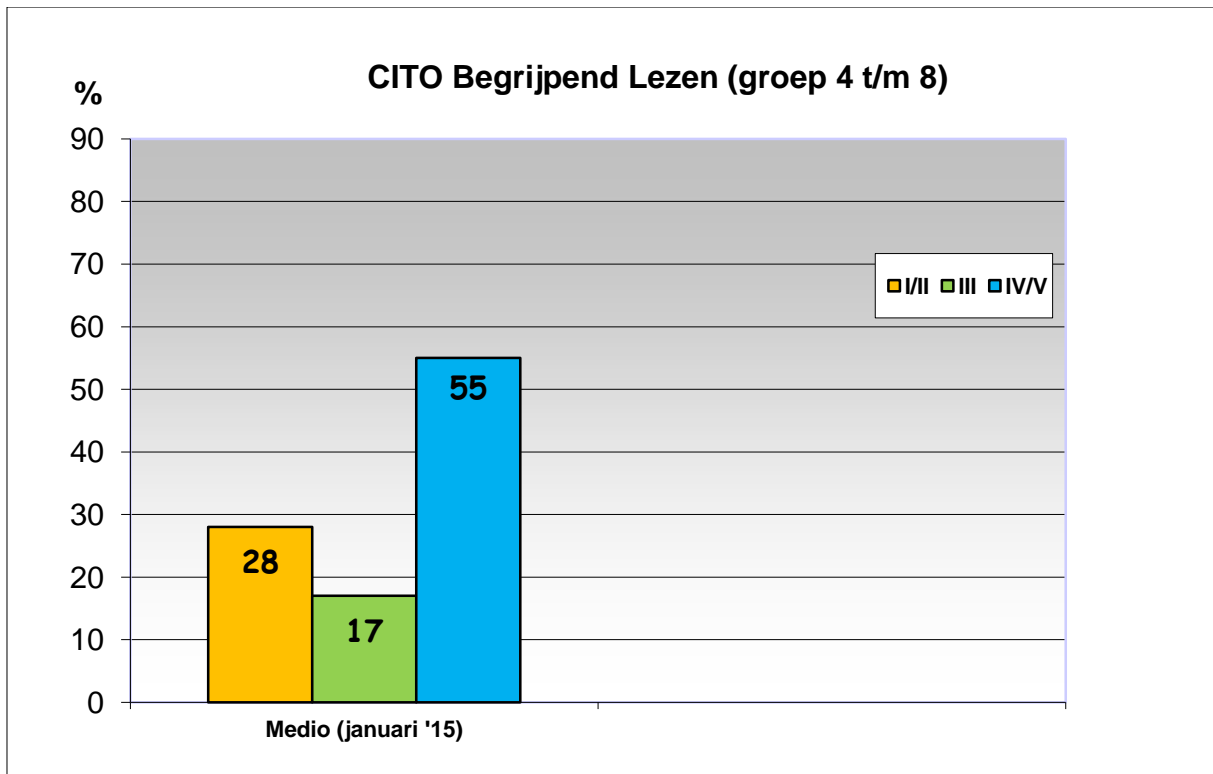
## Tussentoetsen



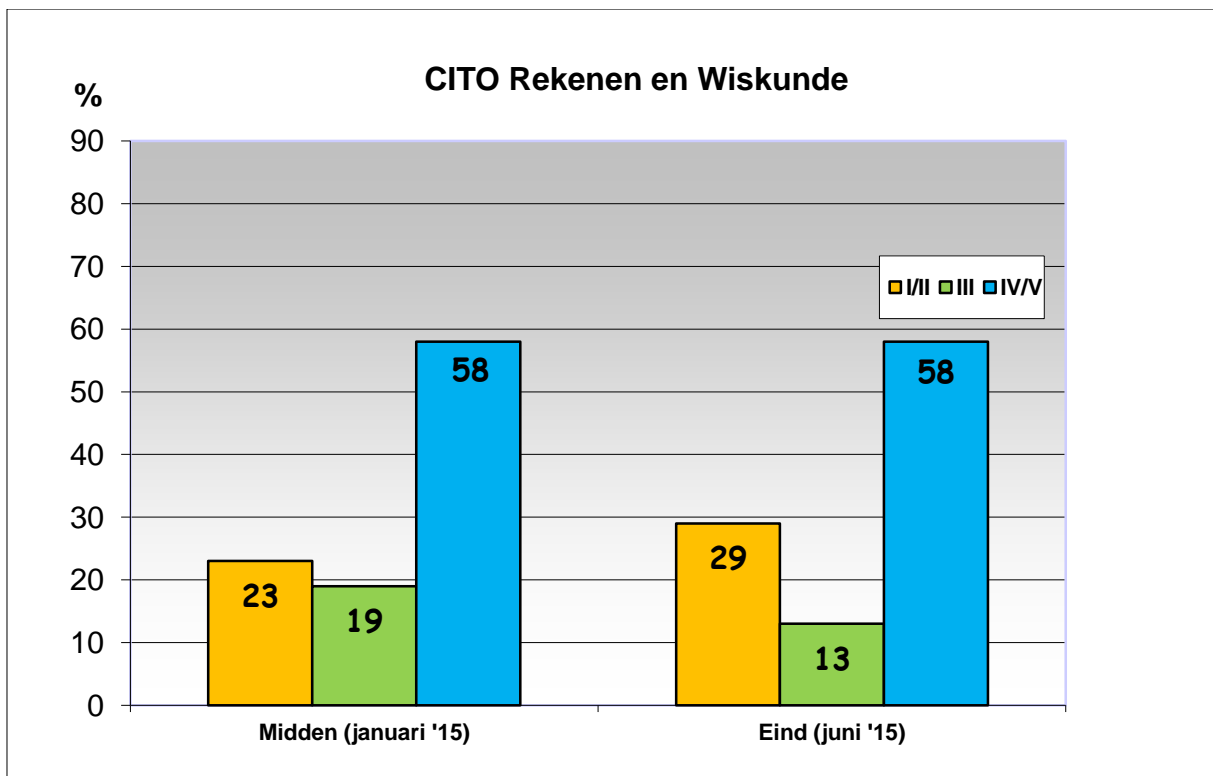
Voor technisch lezen de DMT-toets (lijsten met woorden) haalt 80 % van de leerlingen een I, II of III score. Dat is een hoog percentage, en daar zijn we trots op. We maken gebruik van een technisch leesprogramma, Estafette, dit zorgt voor mooie resultaten. Naast Estafette besteden wij veel tijd aan technisch lezen. De groepen 4 t/m 8 lezen door de hele school na de middagpauze. Om boeken te promoten wordt er voorgelezen in de klas en in sommige groepen worden er door de leerlingen boeken gepresenteerd. In groep 3 worden na een half jaar tutoren uit de groepen 7 en 8 ingezet om met de leerlingen te lezen. Om goed voorbereid naar groep 3 te gaan wordt er bij de kleuters aandacht besteed het aanvankelijk lezen o.a. door lettergroepjes. Om de onze resultaten te behouden zullen we 'leeskilometers' moeten blijven maken.



De school is tevreden over de resultaten van spelling: 64% van de leerlingen haalt I, II of III score. Na iedere toets analyseren we de gegevens, indien nodig krijgen sommige kinderen extra instructie en inoefening. Soms herhalen we met de hele groep bepaalde spellingscategorieën.

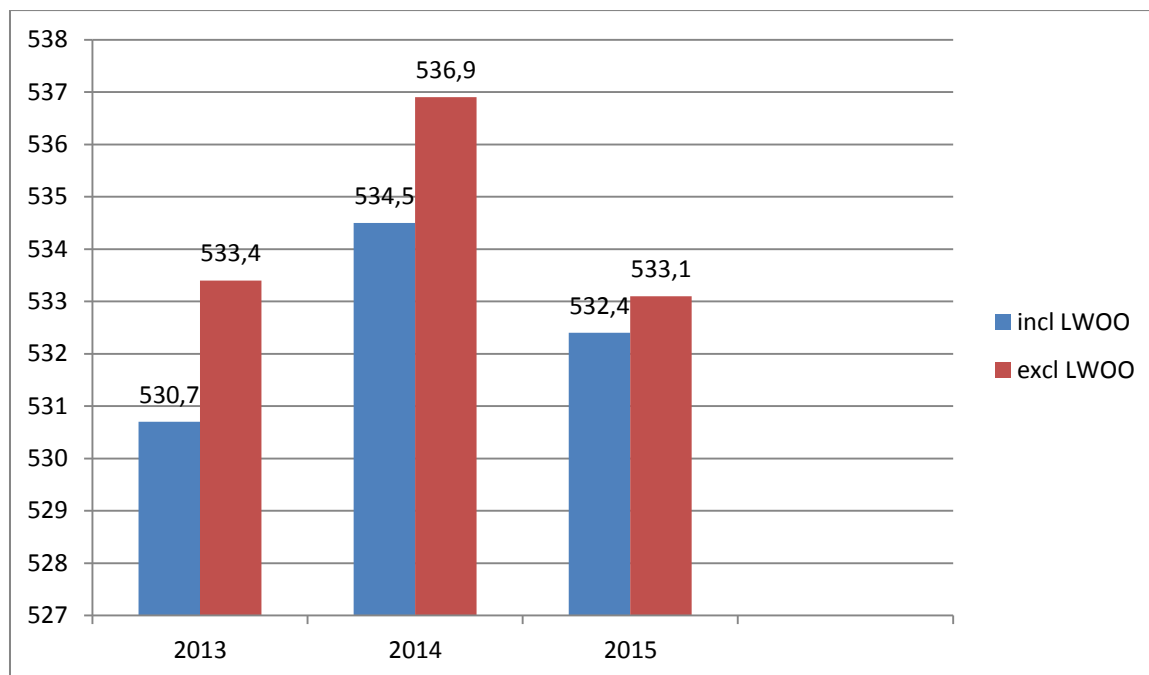


De Cito Begrijpend Lezen toets wordt in groep 5-8 alleen in de maand januari afgenomen. Voor Cito Begrijpend Lezen, in januari afgenomen, haalt 45 % van de leerlingen een I, II of III score. Groep 3 en groep 4 hebben ook aan het einde van het jaar een Cito toets Begrijpend Lezen. De score voor I, II en III is 48 %. Langzaam zien we een verbetering in onze begrijpend leestoetsen. Het verbeteren van de resultaten bij begrijpend lezen is een moeilijke opgave aangezien begrijpend lezen een complex proces is: de woordenschat en de techniek van het lezen moet in orde zijn, er moet kennis van de wereld zijn, de juiste strategieën moeten gebruikt worden om een tekst aan te pakken en de leerlingen moeten voldoende geconcentreerd zijn om een hele tekst te lezen en zorgvuldig terug te lezen. Aan al deze zaken wordt aandacht besteed en hier gaan wij mee door. Naarmate leerlingen ouder worden zijn ze meer in staat te reflecteren op hun eigen leergedrag. In de bovenbouw zijn er leerlingen waarbij de resultaten voor begrijpend lezen aanzienlijk vooruitgaan.



Voor Cito Rekenen en Wiskunde haalt 42 % van de leerlingen een I, II of III score. Wij zijn niet tevreden over de huidige rekenmethode omdat de methode o.a. niet goed aansluit bij de aanpak van doordacht lesgeven. Het lastige met Cito toets Rekenen en Wiskunde is dat leerlingen sommen moeten maken die verpakt zijn in verhaaltjes. Zo zie je dat leerlingen soms wel goede resultaten behalen als ze rijtjes sommen moeten maken maar de verhaaltjessommen bij Cito minder goed maken. Wij gaan op zoek naar een rekenmethode die aan de ene kant meer aandacht besteedt aan verhaaltjessommen zoals bij de Cito toets en aan de andere kant beter past bij het doordacht lesgeven zodat de resultaten verbeteren.

## Centrale Eindtoets



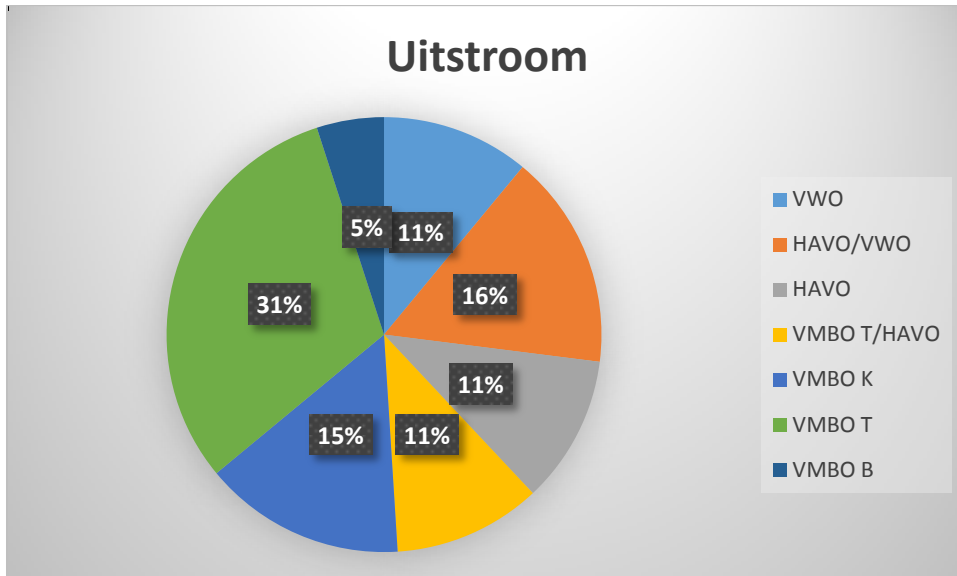
In schooljaar 2014-2015 zijn alle scholen van Nederland verplicht een eindtoets af te nemen. In Amsterdam is afgesproken om de Centrale Eindtoets van Cito af te nemen. Vorige schooljaren hebben wij die ook gebruikt. Dit is het eerste jaar dat de toets later in het jaar werd afgenomen, in april i.p.v. februari. Beide toetsen zijn daarom ook niet met elkaar te vergelijken maar staan wel voor het gemak in het overzicht hieronder. In het algemeen kunnen we opmerken dat de Fiep Westendorpschool er in slaagt zoveel mogelijk uit de kinderen te halen wat er in zit. De resultaten op de Centrale Eindtoets liggen de laatste jaren rond het landelijk gemiddelde in vergelijking met scholen met dezelfde schoolbevolking. Aan het eind van groep 7 wordt met de ouders van de toekomstige groep 8 leerlingen de LVS toetsuitslagen besproken en krijgt u het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Ook krijgt u dan te horen of uw kind een LAT (leerachterstanden toets) gaat doen. Na de LAT zal er bekeken worden of uw kind mee zal doen aan het capaciteiten onderzoek (CAP) of het sociaal emotioneel onderzoek (SEM). Dit is een aanbeveling als uw kind in aanmerking komt voor een school voor voortgezet onderwijs met een leerwegondersteuning of bij een aanmelding voor een praktijkschool. De organisatie van deze toetsen ligt bij de Atlas Onderwijs Adviesgroep. In principe doen alle kinderen mee met de Cito-eindtoets. Sommige kinderen komen in aanmerking voor het maken van de niveautoets. Het 3-jaars gemiddelde van de Fiep Westendorpschool op de Cito eindtoets is 534,5 (excl. LWOO).



## Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Scholen waar het merendeel van onze schoolverlaters in 2015 naartoe is gegaan, zijn: Caland Lyceum, Caland 2, Hervormd Lyceum West, Comeniuslyceum en IVKO.

## Uitstroom in percentages naar het Voortgezet Onderwijs



## Plannen 2015-2016

In dit nieuwe jaar worden de nieuwe medewerkers ingewerkt aangaande de aanpak en werkwijze op de Fiep. Er wordt een rekenspecialist opgeleid, we kiezen een nieuwe rekenmethode en leren werken met referentieniveaus. De aanpak "doordacht lesgeven" wordt opgefrist en we onderzoeken of we het thematisch werken in de hogere groepen gaan invoeren. De directeur en de intern begeleider hanteren één kijkwijzer voor het observeren en beoordelen van leerkrachtvaardigheden. De groepsplannen, de logboeken, de evaluaties en de vervolgcacties worden beter gemonitord op de effecten. We starten met een structureel aanbod voor "meerkunners". Leerlingen van groep 5 t/m 8 kunnen vanaf januari 2016 instromen in "Day a week school" bestemd voor cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën en die behoefte hebben aan meer uitdaging dan het reguliere onderwijs kan bieden. Schooljaar 2015-2016 is het tweede trainingsjaar voor de pedagogische medewerkers en de kleuterleerkrachten omtrent de invoering van Kijk 0-7, een doorlopend digitaal kind volgsysteem van 0 tot 7 jarigen. Na de training zijn de medewerkers in staat de kinderen een beredeneerd aanbod te bieden. In 2015-2016 zijn er meer roostervrije dagen ingepland in vergelijking met 2014-2015. Het aantal onderwijsuren bedraagt 960 uur per jaar i.p.v. 980 uur.

## 2. De Vreedzame school

### Evaluatie 2014-2015

In 2014-2015 zijn we bezig geweest met de borging van de Vreedzame School. In alle groepen zijn de lessen van de Vreedzame school gegeven. De nieuwe leerkrachten hebben een bezemcursus gevolgd. Veel leerkrachten zijn al rolmodel en handelen volgens het gedachtegoed van Vreedzaam. Dit blijft onze aandacht houden. Er zijn vier nieuwe leerling mediators opgeleid uit groep 6. In alle groepen zijn groepsvergaderingen gehouden.

Volgend jaar gaan we hier mee verder. Er is een thema-avond Vreedzame school geweest over de groepsvergadering en veiligheid op school. De opkomst was niet groot maar het was wel een nuttige avond. Elke twee weken worden de ouders door een vaste rubriek in de Fiepfliets op de hoogte gehouden van de Vreedzame school. Het pestbeleid is geactualiseerd maar nog niet ingevoerd. We hebben de verschillende leerlingvolgsystemen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen geïnventariseerd en gekozen voor ZIEN.

### **Plannen 2015-2016**

In 2015-2016 starten er vier nieuwe leerkrachten op de Fiep. Deze leerkrachten worden getraind in de Vreedzame School. Door middel van maatjeswerken willen we de leerkrachten het gedachtegoed van de Vreedzame school bijbrengen. In alle groepen worden de lessen van de Vreedzame school gegeven. Ook buiten de lessen Vreedzaam hanteren de leerkrachten de terminologie van Vreedzaam en laten zij in hun gedrag zien wat het inhoudt om een Vreedzame school te zijn. Leerkrachten mogen elkaar hier op attenderen. Elk blok moet er een groepsvergadering gehouden worden. Dit mag in plaats van een reguliere les zijn. Dit zijn zes groepsvergaderingen in één jaar. Er worden vier nieuwe mediators opgeleid uit groep 6. Aan de bestaande mediators wordt gevraagd of zij mediator willen blijven, zo behouden we gemotiveerde mediators. We zetten volgend jaar de eerste stappen naar een Vreedzame Wijk. De eerste stappen bestaan uit het samenwerken met andere Vreedzame scholen in de buurt en het zoeken naar buurtorganisaties die de vreedzame gedachte omarmen. Het leerlingvolgsysteem "Zien" voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen wordt ingevoerd. Daarnaast gaan we mindfulness oefeningen inzetten om de leerlingen beter te leren focussen op hun leertaak en de inbreng bij groepsprocessen.

## **3. Passend Onderwijs**

### **Evaluatie 2014-2015**

Met Passend Onderwijs kunnen scholen meer maatwerk bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen gaan bij voorkeur naar het regulier onderwijs. Bij het uitvoeren van Passend Onderwijs sluit de Fiep Westendorp aan bij het stedelijk en landelijk beleid c.q. wetgeving. De brede school Fiep Westendorp heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld in het kader van het Passend Onderwijs. Het profiel geeft een beschrijving van de basisondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften én van de mogelijke extra ondersteuning die de brede school Fiep Westendorp kan bieden. Het verkennen van onze ambitie t.a.v. het opstellen van een arrangement voor leerlingen die van een rolstoel afhankelijk zijn en voor leerlingen met het Syndroom van Down zijn overgeheveld naar het volgende schooljaar. Daarnaast maakt de Fiep deel uit van een wijknetwerk, waarbij we ons richten op er voor alle kinderen uit onze directe omgeving een plaats is in het reguliere onderwijs in de buurt. Helaas is dit wijknetwerkoverleg nog niet goed van de grond gekomen. Voor een aantal leerlingen in de groepen 1 tot en met 6 is een begin gemaakt met het opstellen van een groeidocument. Er is een start gemaakt met het ontwikkelen van beleid voor "meerkunners".

### **Plannen 2015-2016**

In het nieuwe schooljaar laten we ons leiden door het "schoolondersteuningsprofiel". Er zal aandacht zijn voor het basisarrangement. We gaan onze ambitie t.a.v. het opstellen van een arrangement voor leerlingen die van een rolstoel afhankelijk zijn en voor leerlingen met het Syndroom van Down nader verkennen. Meerdere medewerkers heeft kennis over leerlingen met diabetes en de gevolgen daarvan. De professionele houding van de medewerkers is hierop afgestemd. Dit geldt ook t.a.v. ADHD leerlingen die impulsief gedrag tonen. We gaan verder met het opstellen van ontwikkelperspectieven en het groeidocument. Het beleid voor meer- en hoogbegaafde kinderen is vastgesteld en wordt uitgevoerd. Alle dossiervorming wordt in het nieuwe jaar gedigitaliseerd.

## 4. Schoolpopulatie

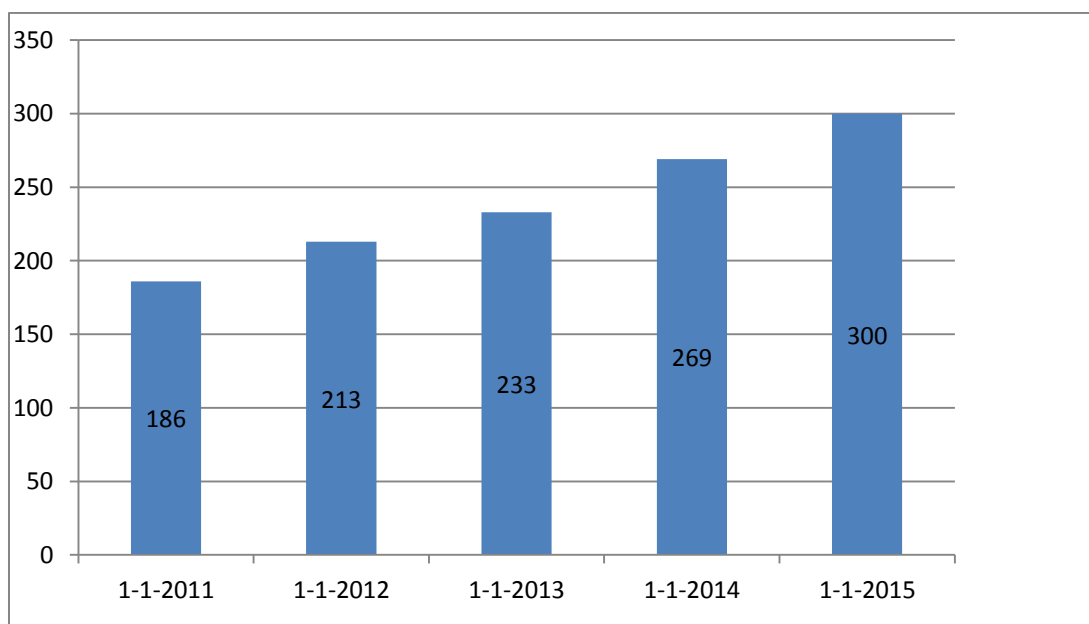
### Evaluatie 2014-2015

Nu we 3 jaar in het nieuwe gebouw zitten kunnen we concluderen dat het met de groei en de “menging” van de schoolpopulatie de goede kant op gaat. Het aantal leerlingen in de kleuterbouw is toegenomen. We zijn in september 2014 gestart met een 5e kleutergroep.

De resultaten van de oudertevredenheidspeiling is gecommuniceerd met de ouders en tijdens een ouderavond besproken. Alle groepen werken inmiddels met klassenouders. Deze groep ouders is nog niet omgevormd tot een ouderraad, maar de eerste aanzet hiertoe is gemaakt.

Het plaatsingsbeleid van de Fiep is per januari 2015 vervangen door het stedelijk plaatsingsbeleid. Bij dit nieuwe beleid houden we rekening met de gewenste schoolpopulatie. Hiermee bedoelen we het mengen van leerlingen van hoog- en laagopgeleide ouders, zodat er een goede afspiegeling van de buurt de school binnenkomt. We hebben het afgelopen jaar twee keer met succes gebruik kunnen maken van de hardheidsclausule binnen dit stedelijk beleid waarbij we voorrangplaatsen hebben gekregen voor een groep kinderen van hoogopgeleide ouders. Ook laten we bij het plaatsen van leerlingen ons leiden door de wet op Passend Onderwijs en het aantal leerling plaatsen voor twee groepen 3.

### Leerlingaantallen



### Plannen 2015-2016

In 2015-2016 starten we met vijf kleutergroepen, twee groepen 3 en twee groepen 4. Halverwege het schooljaar beginnen we met een instroomgroep voor kleuters. We richten ons op een leerlingaantal van 330 leerlingen op 1 oktober 2016 én streven een gemengde schoolpopulatie na. De Fiep wil onderwijs bieden dat interessant is voor alle doelgroepen uit de directe omgeving van de school. We blijven hier actief op sturen. Naast ons muziekonderwijs starten we in het nieuwe jaar met wekelijkse lessen beeldende vorming én wordt een interne cultuur coördinator opgeleid die jaarlijks een verantwoord aanbod voor de diverse leerjaren samenstelt en in overleg vaststelt. Omdat het aantal leerlingen in groep 3 t/m 5 bijna is verdubbeld gaan we in het nieuwe jaar op zoek naar een bouwcoördinator voor de middenbouw. Samen met het bestuur is helder wat de Fiep gaat betekenen aangaande het scholentekort dat in dit deel van de stad in 2025 verwacht wordt.

## 5. Gezonde school & dagarrangement

### Evaluatie 2014-2015

In 2014-2015 hebben we uitvoering gegeven aan de acties, zoals verwoord in “Preventiescan en Verbeterplan” van Jump in en de “Amsterdamse doelen Gezond Gewicht”. Op 26 juni 2015 ontvingen we het Jump-in certificaat voor het behalen van de acht Amsterdamse doelen voor gezonde scholen. Met het behalen van de deze doelen is de Brede school Fiep Westendorp één van de eerste scholen in Amsterdam die het scholenprogramma Jump-in succesvol afrondt. We zijn al langer verbonden aan het programma Jump-in. Sinds de verhuizing hebben we de aandacht gevestigd op een gezond voedingsbeleid, gezonde traktaties, actief buitenspelen en een naschools sport- en beweegaanbod. We hebben inmiddels het vignet voor Gezonde school op de deelgebieden “gezonde voeding” en op “sporten en bewegen” gekregen.



### Plannen 2015-2016

Volgend jaar krijgen ook de kleuters speel-gymonderwijs door een vakleerkracht. De kinderen drinken gedurende schooltijd water en de kinderen eten een gezond 10-uurtje en een gezonde lunch. Af en toe krijgen de kinderen les over voeding en smaak. De keuken biedt de kinderen een gezond en gevarieerd extraatje. De kinderen van de groepen 3 en 4 krijgen nieuw ergonomisch verantwoord meubilair. Kortom: we gaan door op de ingeslagen weg en laten ons leiden door de 8 doelen die voor “gezonde scholen” zijn opgesteld:

- gezondheid staat permanent op de agenda
- ouders en school zetten zich gezamenlijk in voor een gezonde leefstijl
- een gezond voedingsbeleid is een feit
- er is voldoende gymles voor alle kinderen
- school stimuleert actief buitenspelen
- school stimuleert kinderen mee te doen met sporten en bewegen
- school signaleert kinderen met een motorische achterstand en zorgt voor passende begeleiding
- school heeft een adequate zorgstructuur voor over- en onder gewicht

Daarnaast treffen we voorbereidingen aangaande “Wat is een ideaal dagritme voor onze kinderen? “

Het naschools aanbod gaan we beter stroomlijnen, waarbij de naschoolse activiteiten, zoals een verlengde schooldag, mentorprojecten, extra (huiswerk) lessen én naschoolse opvang beter op elkaar worden afgestemd.

