

Schoolkalender 2013 - 2014

Osdorpse montessorischool



Vakanties

Herfstvakantie:

19 oktober t/m 27 oktober

Kerstvakantie:

20 december t/m 5 januari

Voorjaarsvakantie:

20 februari t/m 2 maart

Pasen (incl goede vrijdag):

18 april t/m 21 april

Meivakantie

26 april t/m 11 mei

Hemelvaart

29 mei t/m 1 juni

Pinksteren

7 juni t/m 10 juni

Zomervakantie

4 juli t/m 17 augustus

Voor overige vrije dagen: zie de kalender

*Samen leven
Samen werken*

*Samen maken wij onze school
Samen zijn wij onze school*

Hoekenes 59

1068 MR Amsterdam

Tel: 020-6190914

e-mail: oms@obs-oms.nl

www.osdorpsemontessorischool.nl

De school

De Osdorpse Montessorischool (OMS) is een openbare montessori basisschool. Wij werken volgens de uitgangspunten van Maria Montessori en sluiten aan bij de ontwikkeling van het kind.

Belangrijke uitgangspunten

- Kinderen die op hun eigen manier kunnen leren en daartoe worden uitgenodigd in een voorbereide omgeving, leren met plezier en worden steeds zelfstandiger ('help mij het zelf te doen').
- Elk kind doorloopt de ontwikkelingsfasen van kleuter tot tiener in eigen tempo en op eigen niveau. Montessori onderscheidt verschillende ontwikkelingsfasen (de bouwer 3-6 jaar, de verkenner 6-9 jaar, de wetenschapper 9-12 jaar). Elke fase kenmerkt zich door een gevoelige periode voor bepaalde ontwikkelingen (zintuigelijk, cognitief, sociaal). Door de onderzoekende interactie van het kind met zijn omgeving, construeert elk kind zijn eigen ontwikkeling op een wijze die voor hem uniek is. Kinderen leren in de zone van naaste ontwikkeling, door leeractiviteiten die net iets boven hun eigen kunnen liggen.
- Kinderen leren effectiever als zij zelf keuzes mogen maken en invloed hebben op het leerproces (autonomie), als ze een gevoel van vertrouwen hebben en zich geaccepteerd voelen door medeleerlingen en de leerkracht (relatie), vertrouwen hebben in eigen kunnen en succeservaringen opdoen (competentie). Zelfstandig



werken, het uitstellen van (direct noodzakelijke) aandacht, het leren formuleren van gerichte hulpvragen en het leren plannen door het kind zijn leerpunten die bij dit het proces horen. Bij opvoeden hoort ook het aangeven van grenzen voor de eigen keuzes die kinderen mogen maken en verwachten dat kinderen zich aan die grenzen houden. Een gevoel van eigenwaarde volgt uit het verwerven van de vaardigheid om dit te doen. Deze grenzen groeien met het kind mee

- Er is een substantieel deel van de dag vrijheid van werkkeuze, werktempo en samenwerken, maar onder begeleiding van de leerkracht en naar de mogelijkheden van elk kind (vrijheid in gebondenheid). Elk kind werkt, met het oog op tussendoelen, met regelmaat aan elk schoolvak.
- Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en het team. Een hecht partnerschap tussen school en ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind.

- Een gezamenlijk doel van de opvoeding thuis, op school en in de vrije tijd, is dat kinderen leren zich bewust en verantwoordelijk te gedragen, tegenover zichzelf, tegenover anderen en ten opzichte van hun omgeving. Als ouders en leerkrachten zijn wij in en om de school een voorbeeld voor de kinderen in de manier waarop we kinderen aanspreken en corrigeren.

Schoolregels

Onze school is een plek voor ons allemaal en daarom is het van belang dat we samen afspraken maken. Deze afspraken gelden voor iedereen in en om het schoolgebouw. De regels zijn samen met de kinderen bedacht.

- In school ben ik rustig
 - Ik stoer niet
 - Ik luister naar volwassenen
- We zijn zuinig op de spullen van onszelf en van een ander
- We zorgen met elkaar dat het in en om school netjes blijft
- We houden rekening met elkaar
- We zijn aardig voor elkaar
- Problemen lossen we op door praten

Eten en drinken

Op school besteden we aandacht aan gezond eten en drinken. Snoepen is dan ook niet toegestaan.

- ochtendhapje: 1 stuk fruit of brood en water
- lunch: brood en ongezoet drinken, water of melk
- jarige kinderen trakteren | klein cadeautje of | kleine eetbare traktatie

Verkeersveiligheid

- Het is belangrijk voor kinderen om te leren deelnemen aan het verkeer. Dit doen zij niet op de achterbank van uw auto, maar juist door lopend of op de fiets naar school te gaan.
- Op het schoolplein en de stoep voor de school lopen we naast de fiets.
- Komt u toch met de auto, zorg dan dat u uw kinderen veilig ophaalt en wegbrengt, door in de vakken te parkeren!

Andere afspraken

- Kinderen en ouders van de midden- en bovenbouw lopen via de houten trap naar de klas.
- Iedereen doet mee aan gym en andere activiteiten onder schooltijd. Als dit onmogelijk is om gezondheidsredenen, dan geeft de ouder/verzorger een briefje mee voor de leerkracht.
- De kinderen krijgen van school een gymtas en brengen zelf een T-shirt, korte gymbroek of legging tot de knie en gym schoenen mee. Zonder gymspullen kan er niet gegymd worden. Vóór elke vakantie nemen de kinderen de gymtas mee naar huis om de spullen te wassen.
- Kinderen van groep 1 t/m 4 worden gebracht en gehaald, tenzij ouders schriftelijk toestemming geven dat ze alleen naar huis mogen. Kinderen van

groep 5 t/m 8 gaan in het kader van zelfredzaamheid zelf naar de klas.

- Waardevolle spullen en eigen speelgoed kunnen beter thuis blijven. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies.
- Mobiele telefoons zijn niet nodig op school. We hebben een vaste telefoon als er gebeld moet worden. Dus, we zien ze niet en ze staan uit.

Schooltijden 2013-2014

Dagen

maandag	
dinsdag	08.45-15.00
donderdag	
vrijdag	
woensdag	08.45-12.00

De school heeft een continurooster. Dat betekent dat alle kinderen tussen de middag op school lunchen.

Binnenkomen en te laat komen

Om 8.30 uur gaat de deur open en kunnen ouders en kinderen naar de klas gaan. Vijf minuten vóór het begin van de lessen verlaten ouders de klas. We beginnen de les om 8.45 uur.

Kinderen die ná 8.45 uur in de klas komen, zijn te laat en dat wordt genoteerd. U begrijpt dat het voor zowel het kind als de leerkracht en de andere kinderen in de klas vervelend is. Als het vaker voorkomt volgt een gesprek met ouders, en uiteindelijk kan ook de leerplicht-ambtenaar ingeschakeld worden.

Ziekteverzuim

Is uw kind ziek dan moet u dat vóór 8.45 uur melden aan de school. Bezoek aan dokter, tandarts, logopedist, etc. geeft u door aan de leerkracht zodra u een afspraak gemaakt heeft. Als uw kind afwezig is en we hebben niets gehoord, dan zien we dat als ongeoorloofd verzuim.

Extra verlof

Elk kind is vanaf vijf jaar leerplichtig en kan dan alleen nog tijdens schoolvakanties op vakantie. Vakantieverlof buiten de schoolvakanties is niet mogelijk als u in loondienst bent. Uw werkgever dient daar rekening mee te houden bij het plannen van uw vakantie. Uw kind kan bij belangrijke gebeurtenissen zoals een huwelijk, een begrafenis of bij overlijden van een

2013

2014



familied één en soms enkele dagen vrij krijgen. Andere redenen voor verlof kunnen zijn: verhuizing, een wettelijke verplichting zoals bezoek aan de leerplichtambtenaar of kinderrechter, of een levensbedreigende ziekte van een familielid. Op www.bureauleerplichtplus.nl kunt u hier meer informatie over vinden. Een formulier voor het aanvragen van 'verlof wegens gewichtige omstandigheden' kunt u krijgen bij de administratie op school. De directeur beoordeelt de verlofaanvraag volgens de wettelijke richtlijnen. Ongeoorloofd verzuim geven we door aan de leerplichtambtenaar. Leerlingen moeten het schooljaar gezamenlijk starten en afsluiten. Als u uw kinderen rondom de vakantieperiodes zonder toestemming van school houdt, bent u strafbaar en maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op.

2013



De organisatie van de school

Onze school heeft ongeveer 290 leerlingen. Er zitten twee jaargroepen bij elkaar in de klas. Zij zijn verdeeld over 13 heterogene klassen in 4 bouwen

Onderbouw: groep 1-2

Middenbouw: groep 3-4

Tussenbouw: groep 5-6

Bovenbouw: groep 7-8

Elke bouw heeft een eigen coördinator. Dit zijn groepsleerkrachten die daarnaast verantwoordelijk zijn voor het afstemmen van het onderwijs en activiteiten binnen de bouw, en mede zorg dragen voor de aansluiting met andere bouwen. Het team toont een hoge mate van inzet en samenwerking. Het ziekteverzuim is laag. De schoolleiding wordt gevormd door de directeur met het managementteam.

Het team bij de start van het schooljaar

Managementteam

Riet Berkvens (directeur)

Marrije Swaters

Ellen Klein

Marit de Graaff

Sandra Gerritze

Groepsleerkrachten

Onderbouw

Klas 1 Cygnea van der Hooning

Klas 2 Carla Eichholtz (ma,di,wo)

Marscha Pals (do,vr)

Klas 3 Francis Cornelisse

(ma,di,do,vr)

Marscha Pals (wo)

Klas 4 Machteld Staps (ma, di)

Marit de Graaff (wo, do, vr)

Middenbouw

Klas 1 Sterre van de Zwan

Klas 2 Janine v. Oppenraaij (ma, di)

Eegje Heijblok (wo, do, vr)

Klas 3 Beau Herder (ma,di,do,vr)

Machteld Staps (wo)

Tussenbouw

Klas 1 Marie Coesel (ma, di, woe)

Dylan Hyman (do, vr)

Klas 2 Wiepke Douma

Klas 3 Ingeborg Kat

Bovenbouw

Klas 1 Edith Celie (ma,di)

Kris Pels (woe, do, vrij)

Klas 2 Dylan Hyman (ma)

Herman Voorn (di tot vrij)

Klas 3 Pim Frank (ma,di,do,vr)

Tisa Schuitemaker (wo)

Intern begeleider

Ellen Klein (ma t/m do)

Speciale leerhulp/Ondersteuning

Tisa Schuitemaker

Janine van Oppenraaij

Vakleerkrachten

Gymnastiek en

motorische remedial teaching

Werner Krieger (ma,wo,do)

Caspar Prins (di)

Beeldende vorming

Monique Korteweg

Onderwijsondersteunend personeel

Onderwijs ondersteunende taken

Hanneke Haalmeijer

Administratie/conciërge

Debby Boer, Edith Lansdorff

ICT-coördinatie

Tom Weijers

Schoolmaatschappelijk werk

Nancy Baljet ABC (do)

Oudercontactfunctionaris

Soad Harrando, Impuls (vrij)

Lisanne Rietveld, Impuls

(di, wo)

Voorschoolteam

Mirjam van Heiningen

Michèle Gerth

Menekşe Dişbudak

Aan het begin van het schooljaar zijn Maartje Veenhof, Sandra Gerritze en Lara Brockbernd met zwangerschaps/bevallingsverlof.

2014



Augustus

do 1	
vr 2	
za 3	
zo 4	week 32
ma 5	
di 6	
wo 7	
do 8	
vr 9	
za 10	
zo 11	week 33
ma 12	
di 13	
wo 14	
do 15	
vr 16	
za 17	
zo 18	week 34
ma 19	Weer naar school
di 20	
wo 21	
do 22	
vr 23	
za 24	
zo 25	week 35
ma 26	19.00 Klassenavond ob
di 27	19.00 Klassenavond bb
wo 28	
do 29	
vr 30	
za 31	

2013



September

zo 1		week 36
ma 2	14.00-15.45 Start schoolzwemmen gr.5 19.00 Klassenavond mb	
di 3	9.00 Open ochtend, 19.00 Klassenavond tb	
wo 4		
do 5		
vr 6		
za 7		
zo 8		week 37
ma 9		
di 10		
wo 11		
do 12		
vr 13		
za 14		
zo 15		week 38
ma 16		
di 17	Schoolreis bb	
wo 18	Schoolreis bb	
do 19	Schoolreis bb	
vr 20		
za 21		
zo 22		week 39
ma 23		
di 24		
wo 25		
do 26	19.30 MR-I	
vr 27		
za 28		
zo 29		week 40
ma 30		



2014





Het onderwijs

De OMS werkt met een meerjaren schoolplan dat loopt tot 2015. We leggen daarin vast welke ontwikkeling wij voor onze school wenselijk achten en wat we daarvoor moeten doen. Daarvoor bekijken we met regelmaat de organisatie van het onderwijs, de gebruikte (basis)lesstof, de voorbereide leeromgeving en de variaties voor kinderen die meer kunnen, of kinderen die meer instructie en inoefening nodig hebben.

Eigentijds montessorionderwijs

We zijn een montessorischool en integreren in het kader van 'Passend Onderwijs' de inzichten van handelingsgericht en opbrengstgericht werken.

In de klassenorganisatie komt de theorie van Maria Montessori tot uiting. De voorbereide leeromgeving, het plannen en structureren van werk, de vrije werktijd en zelfwerkzaamheid zijn kenmerken die onze school typeren.

Daarnaast benadrukken wij de open en persoonlijke aandacht voor ieder

kind. Dit begint al aan het begin van de dag waar de leerling en leerkracht elkaar persoonlijk begroeten, waarna het kind vervolgens aan het werk gaat. Gedurende de schooldag wisselen we zelfstandige werktijd, waarin het kind op eigen niveau en tempo werkt, af met groepslessen, waarin op verschillende niveaus instructie en oefenstof wordt aangeboden.

Tijdens de schooldag is de leerkracht degene die de leerling stimuleert, uitdaagt, hulpmomenten aanbiedt en tevens naar behoefte van de leerling de dag structureert, om zo tot een optimaal leerproces te komen afgestemd op de behoefte van de individuele leerlingen.

In een montessorischool zitten meerdere jaargroepen in een klas. Alle kinderen ervaren op die manier hoe het is om de rol van oudste of van jongste te hebben. De oudsten helpen en stimuleren de jongeren en de jongsten leren van het voorbeeld van de oudsten. De keuze voor twee jaargroepen zit ook in de organisatie van de lessen. Met twee jaargroepen kunnen zelfstandige werktijd en groepslessen elkaar goed afwisselen en heeft de leerkracht voldoende tijd om dit te begeleiden.

Resultaten en schoolontwikkelingsdoelen

De inspectie van het onderwijs heeft het basisarrangement toegekend aan de school, wat betekent dat de inspectie geen bijzondere risico's aantreft in de schoolresultaten.

De resultaten aan het eind van groep 8 waren in de afgelopen 3 jaren als volgt:

Cito-eindscore:

531,9 (2013)

531,1 (2012)

529,1 (2011)

Percentage havo/vwo advies:

42% (2013);

41% (2012)

34,3% (2011)

Op de OMS doen alle kinderen mee aan de Cito eindtoets.

Voor meerjarige overzichten citoscore, schooladviezen en schoolkeuzes zie www.osdorpsemontessorischool.nl.

In het afgelopen schooljaar heeft de school gewerkt aan het invoeren van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. In het komende schooljaar gaan we daar mee door.

Een tweede speerpunt is taal en rekenen. De vernieuwde versie van de rekenmethode (Rekenrijk) is ingevoerd. We borgden het woordenschatonderwijs en het geven van lessen volgens de activerende directe instructie methode. Nadat het technisch lezen in de afgelopen jaren op goed niveau gebracht is, zien we ook de resultaten van begrijpend lezen en woordenschat in niveau stijgen. De rekenresultaten zijn goed aan het einde van de schoolperiode. Alle aandacht gaat nu uit naar het

2013

2014

Oktober

di 1	9.00 Open ochtend	
wo 2		
do 3		
vr 4		
za 5		
zo 6		week 41
ma 7	Schoolzwemmen- survival	
di 8	Bovenbouw naar Meervaart	
wo 9		
do 10		
vr 11		
za 12		
zo 13		week 42
ma 14		
di 15	Studiedag team, kinderen vrij	
wo 16		
do 17		
vr 18		
za 19		
zo 20		week 43
ma 21	Herfstvakantie 19 t/m 27 oktober	
di 22		
wo 23		
do 24		
vr 25		
za 26		
zo 27		week 44
ma 28	Onderbouw naar Meervaart	
di 29	19.30 Algemene Ouderavond	
wo 30		
do 31		

November

vr 1		
za 2		
zo 3		week 45
ma 4	Oudergesprekken gr. 3 en 5 en op aanvraag Middenbouw naar meervaart	
di 5	9.00 Open ochtend Oudergesprekken gr. 3 en 5 en op aanvraag	
wo 6		
do 7		
vr 8		
za 9		
zo 10		week 46
ma 11	Schoolzwemmen - afzwemmen AB	
di 12		
wo 13		
do 14		
vr 15		
za 16		
zo 17		week 47
ma 18		
di 19		
wo 20		
do 21		
vr 22		
za 23		
zo 24		week 48
ma 25		
di 26		
wo 27		
do 28		
vr 29		
za 30		

automatiseren in de groepen 3 t/m 5. Leerkrachten zullen de cursus 'Met sprongen vooruit' volgen, en ouders vragen we ondersteunende activiteiten thuis uit te voeren. Voor ouders van peuters en kleuters organiseren de ouderbetrokkenheidsmedewerkers VVE-thuisbijeenkomsten, met thema's die aansluiten bij de thema's waar de kinderen op school mee bezig zijn.

In schooljaar 2013-2014 staat verder het pedagogisch klimaat centraal. Leerkrachten volgen de cursus 'Sta op tegen pesten', een manier om ruzies tussen kinderen op te lossen en de omgang tussen kinderen te verbeteren (No-blame aanpak). Het buiten spelen zal onder begeleiding van de bewegingmanager van Jump-in gestructureerd en interessanter worden. We vernieuwen het gedragsprotocol. We voeren een leerlingvolgsysteem in voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en hun betrokkenheid en welbevinden. De intern begeleider gaat door middel van beeldcoachen leerkrachten begeleiden.

Tot slot zullen we in het nieuwe schooljaar de muziekleerlijn in alle klassen hebben doorgevoerd. Een uitgebreider overzicht van de voornemens van de school kunt u vinden in het Jaarplan 2013-2014 op www.osdorpsemontessorischool.nl.

Brede talentontwikkeling

Vakleerkracht beeldende vorming

Vanaf groep 3, krijgen de kinderen eens in de 2 weken les in tekenen en beeldende vorming van een vakleerkracht in een daarvoor ingericht lokaal. Ze leren kijken naar kunstwerken en zelf werkstukken maken met verschillende technieken, materialen en beeldende aspecten zoals kleur, vorm, en structuur. De gemaakte werkstukken worden regelmatig tentoongesteld.

Vakleerkracht Bewegingsonderwijs / sport-actieve school

Alle kinderen krijgen gymles volgens een vastgestelde leerlijn bewegingsonderwijs. Kinderen van de onderbouw krijgen gymles van de eigen leerkracht. Vanaf groep 3 krijgen de



kinderen twee keer per week gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. 2 à 3 keer per jaar maken de kinderen tijdens de gymlessen kennis met verschillende sporten. Dit gebeurt in samenwerking met de gemeente en sportclubs, om te stimuleren dat kinderen ook na schooltijd aan bewegingsactiviteiten en sport gaan doen (Jippie en Jump-in project).

Muziekeducatie

De school heeft in samenwerking met de Muziekschool Amsterdam een doorgaande muziekleerlijn ingevoerd. De leerlijn begint met zingen in de groepen 1 t/m 4 (Zing Zo) en gaat door met het leren spelen op muziekinstrumenten in een Popband (Pop Zo) in 5 t/m 7, om in groep 8 te eindigen met de voorbereiding van een musical. Als naschoolse activiteit bieden we gitaarlessen aan.

Cultuur, natuur en techniek

Alle klassen bezoeken een theatervoorstelling in de Meervaart. Hier zijn educatieve workshops op school aan verbonden. Groep 8 neemt deel aan de Kunstschooltag en een museumlessencyclus. De andere bouwen kiezen elk jaar afwisselend een muziek- of museumproject met

2013

2014





December

zo 1	week 49
ma 2	
di 3	9.00 Open ochtend
wo 4	Sinterklaas in school
do 5	Sinterklaasneel, ob en mb 9.15 - 11.30 en middag vrij, bb en tb 12.45 - 15.00 en ochtend vrij
vr 6	
za 7	
zo 8	week 50
ma 9	Schoolzwemmen - survival
di 10	Oudergesprekken 8e groep, definitief advies
wo 11	
do 12	
vr 13	
za 14	
zo 15	week 51
ma 16	
di 17	
wo 18	17.00 - 18.45 Kerstdiner
do 19	
vr 20	Kerstvakantie t/m 5 januari
za 21	
zo 22	week 52
ma 23	
di 24	
wo 25	
do 26	
vr 27	
za 28	
zo 29	week 1
ma 30	
di 31	

Januari

wo 1	
do 2	
vr 3	
za 4	
zo 5	week 2
ma 6	
di 7	9.00 Open ochtend
wo 8	
do 9	
vr 10	15.15 Nieuwjaarsborrel ouders-team
za 11	
zo 12	week 3
ma 13	
di 14	
wo 15	
do 16	
vr 17	
za 18	
zo 19	week 4
ma 20	
di 21	
wo 22	
do 23	
vr 24	
za 25	
zo 26	week 5
ma 27	Schoolzwemmen - afzwemmen AB
di 28	
wo 29	
do 30	
vr 31	

2013

2014



lessen én bezoek aan Concertgebouw of museum.

De onderbouw gaat naar Artis.

2013 Onder- midden- en tussenbouw krijgen een natuurles in de Wiedijktuin. Groep 5-6 gaat om de twee jaar naar Naturalis of het Archeon. De bovenbouw gaat om de twee jaar naar het NEMO. Tijdens de Kinderboekenweek zijn er lessen over het thema van de Kinderboekenweek. Tot slot kiezen we dit jaar een cultuurproject dat we met de hele school uitvoeren.

Schoolzwemmen

Kinderen in groep 5 doen allemaal mee met schoolzwemmen. De lessen zijn dit jaar van 14.00 tot 15.45 uur en eindigen dus na schooltijd. Zwemles is vooral een opvoedingstaak van de ouders en we stimuleren ouders dan ook om met de kinderen al op jongere leeftijd naar zwemles te gaan. Met alleen schoolzwemmen kunnen kinderen geen diploma halen.

Schooltuinen

In groep 6 gaan de kinderen vanaf februari met de bus naar een schooltuincomplex. Daar krijgen ze informatie over planten, hoe ze groeien en bloeien en wat je daar allemaal voor moet doen. Vanaf april passen ze die kennis toe in hun eigen tuintje. De lessen lopen door tot in het najaar.

Schoolreis

De kinderen van groep 2 t/m 6 gaan elk jaar een dag op schoolreis. Het is een onderwijsactiviteit die bedoeld is om samen buiten school in de werkelijke wereld iets te zien, samen te leren en plezier te hebben met elkaar. Afgelopen jaren gingen de schoolreises o.a. naar het Dolfinarium, Archeon en het Zuiderzeemuseum.

De kinderen van de bovenbouw gaan 3 dagen op schoolreis met meerdere leerkrachten. Ze verblijven in een groepshuis met verschillende slaapzalen voor jongens en meisjes. De kinderen gaan op excursie, doen samen het huishouden (koken, afwassen, opruimen) en leren elkaar in een andere situatie kennen en waarderen. Deze schoolreis wordt altijd aan het begin van het schooljaar gehouden.

Burgerschapsvorming

Het kerndoel burgerschapsvorming is verweven in de aangeboden lesstof. De OMS als montessorischool heeft bovendien 2 jaargroepen in een klas met als doel dat kinderen ervaren hoe het is om gedurende de schoolperiode verschillende keren de jongste en de oudste te zijn; te leren van oudere kinderen en hulp te bieden aan jongere kinderen. In het schoolplan is de vorming van een leerlingenraad opgenomen.

De bovenbouw reflecteert over vrijheid in de aanloop naar 5 mei, wordt betrokken bij vuurwerkpreventie en maakt kennis met mensen in een rolstoel.

Ieder jaar wordt met de hele school een sponsorproject georganiseerd voor een goed doel. Het ene jaar is dat een bazaar; het andere jaar is dat de sponsorloop.

Feesten en vieringen

De Sint brengt op 5 december een bezoekje aan de school en de volgende dag voeren de leerkrachten een Sinterklaastoneelstuk op voor de kinderen.

2014



2013

Februari

za 1	
zo 2	week 6
ma 3	
di 4	9.00 Open ochtend
wo 5	
do 6	
vr 7	
za 8	
zo 9	week 7
ma 10	Oudergespr. groep 1 t/m 7 (broers/zussen)
di 11	Eindcito groep 8, Oudergespr. groep 1 t/m 7
wo 12	Eindcito groep 8, Oudergespr. groep 1 t/m 7
do 13	Eindcito groep 8, Tussenbouw naar Meervaart
vr 14	
za 15	
zo 16	week 8
ma 17	
di 18	
wo 19	Middenbouw naar Stadsschouwborg
do 20	
vr 21	Studiedag team - alle leerlingen vrij
za 22	
zo 23	week 9
ma 24	Voorjaarsvakantie t/m 2 maart
di 25	
wo 26	
do 27	
vr 28	

Maart

za 1	
zo 2	week 10
ma 3	9.00 Open ochtend
di 4	
wo 5	
do 6	
vr 7	
za 8	
zo 9	week 11
ma 10	Schoolzwemmem - survival
di 11	
wo 12	
do 13	
vr 14	
za 15	
zo 16	week 12
ma 17	Bovenbouw naar Stadsschouwborg
di 18	
wo 19	
do 20	Bovenbouw naar Stadsschouwborg
vr 21	
za 22	
zo 23	week 13
ma 24	
di 25	
wo 26	Studiedag team - leerlingen vrij
do 27	
vr 28	
za 29	
zo 30	week 14
ma 31	

2014

Vóór de kerstvakantie is er een feestelijke maaltijd die met medewerking van ouders wordt bereid. Ook het Suikerfeest wordt op school gevierd, als het in de schoolperiode valt. Vier keer per jaar, meestal vóór een vakantie, treden kinderen van 4 klassen op voor de andere kinderen van de school. Zij laten elkaar zien wat ze op creatief gebied kunnen en krijgen plezier in het optreden voor anderen.

Verkeersexamen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig door het verkeer kunnen bewegen. We besteden dan ook tijd aan de verkeerslessen. Als uw kind in groep 7 zit, sluiten we de lessen af met een officieel theoretisch verkeersexamen, waarna de kinderen een verkeersdiploma krijgen.



Zorg en afstemming

De leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoefte van het kind. De centrale vraag is: wat heeft deze leerling nodig? Doordat leerlingen en hun resultaten nauwgezet worden gevolgd kan het basisaanbod (lesstof, leertijd, instructie en begeleiding) worden bijgesteld. Het kan zijn dat een intensievere begeleiding nodig is met meer instructie en ondersteuning. Als kinderen meer kunnen, krijgen zij juist minder instructie en tijd voor inoefenen en wordt de taak gericht op verbreding en verdieping van het leren.

Hoe weten ouders hoe het met hun kind gaat?

Oudergesprekken vinden minstens twee maal per jaar plaats, in januari en juni. In november is er een extra gespreksmogelijkheid. Tijdens deze gesprekken worden de vorderingen van de leerlingen met de ouders en verzorgers besproken. Leidraad voor het gesprek in januari en juni is het verslag. In het verslag wordt de voortgang van de leerling beschreven en het niveau waarop het kind werkt. Tijdens het gesprek is van belang dat ouders en school elkaar op de hoog-

te brengen van de ontwikkelingen van een kind. Vanaf groep 6 zal de verwachte uitstroom naar het voortgezet onderwijs ook onderwerp van gesprek zijn.

Als de ontwikkeling anders loopt dan verwacht of als er zich bijzondere situaties voordoen, nodigt de leerkracht de ouders uit voor een tussentijds gesprek. De intern begeleider kan hierbij aanwezig zijn. Als er individuele handelingsplannen voor een leerling zijn opgesteld of het kind krijgt speciale leerhulp, dan wordt dat met de ouders besproken. Er zal gezocht worden naar wat een ieder kan bijdragen aan de ontwikkeling van een kind. Ouders die tussentijds iets willen bespreken kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Hoe weten wij hoe het met uw kind gaat?

Wij volgen de kinderen door middel van eigen observaties, methodegebonden toetsen en Cito toetsen, in een leerlingvolgsysteem. Daarnaast maken we gebruik van diagnostische gesprekken met leerlingen. Voor de signalering van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het leerlingvolgsysteem 'Zien' van ParnasSys.

2013

2014



April *deze maand entreetoets groep 7*

di 1	9.00 Open ochtend	
wo 2		
do 3		
vr 4		
za 5		
zo 6		week 15
ma 7	Schoolzwemmen - afzwemmen AB	
di 8		
wo 9		
do 10		
vr 11		
za 12		
zo 13		week 16
ma 14		
di 15		
wo 16		
do 17		
vr 18	Goede Vrijdag	
za 19		
zo 20	1e Paasdag	week 17
ma 21	2e Paasdag	
di 22		
wo 23		
do 24		
vr 25		
za 26		
zo 27		week 18
ma 28	Meivakantie t/m 11 mei	
di 29		
wo 30		

Mei

do 1		
vr 2		
za 3		
zo 4		week 19
ma 5		
di 6		
wo 7		
do 8		
vr 9		
za 10		
zo 11		week 20
ma 12		
di 13	9.00 Open ochtend	
wo 14		
do 15		
vr 16		
za 17		
zo 18		week 21
ma 19	Schoolzwemmen - survival	
di 20		
wo 21		
do 22		
vr 23		
za 24		
zo 25		week 22
ma 26		
di 27		
wo 28		
do 29	Hemelvaart vakantie t/m 1 juni	
vr 30		
za 31		



Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Vanaf 2012 voeren we in het kader van het passend onderwijs, het werken met referentieniveaus, ontwikkelingsperspectieven en uitstroomprofielen in. De OMS maakt zich sterk om te zorgen dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Of het nu gaat om kinderen die naar verwachting aan het eind van de basisschool niet het niveau van groep 8 hebben bereikt of om kinderen die meer in hun mars hebben. Voor leerlingen van wie verwacht wordt dat zij het eindniveau niet gaan halen, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld, met aangepaste doelen die leidend zijn voor keuzes in de leerlijn en aanpassingen in het leerstofaanbod. De ouders van deze leerlingen worden halfjaarlijks uitgenodigd om te bespreken of de doelen gehaald zijn en hoe we verder gaan. Ook met deze onderbouwde werkwijze kan het gebeuren dat kinderen tussentijds uitstromen naar speciaal (basis)onderwijs (so/sbo) of aan het eind van de basisschooltijd naar leerwegondersteunend onderwijs gaan of zeer uitzonderlijk naar praktijkschoolonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs (vso). Onze school heeft een positieve intentie met betrekking tot integratie

van kinderen met een handicap. Zowel ouders als school moeten ervan overtuigd zijn dat het kind verantwoord begeleid kan worden. Op de OMS hebben we de afgelopen jaren een goede aanpak ontwikkeld om leerlingen te begeleiden met spraak-taalproblematiek. In een klein groepje worden deze leerlingen door gespecialiseerde leerkrachten intensief begeleid.

Leerlingen met meer mogelijkheden

Kinderen die meer kunnen bieden we in de klas al een verdiept arrangement aan. Kenmerken van dat arrangement zijn, minder of andere instructie, meer keuzewerkijd en zelfstandige verwerking, minder inoefening of inoefening van ingewikkeldere opgaven en verbreding/

verdieping van de leerstof. Voor de groep leerlingen die meer kunnen, hanteren wij een protocol meerbegaafdheid. Ook biedt de OMS een klassendoorbekend programma aan voor zeer sterke leerlingen (vanaf groep 6). Er wordt gewerkt aan rekenvraagstukken en er wordt tijd besteed aan talige activiteiten. De aanpak zal de komende jaren worden doorgevoerd binnen de groepen.

Als er speciale hulp nodig is

Als blijkt dat een kind onvoldoende profiteert van het aanbod, wordt eerst in de klas een intensief arrangement ingezet. Kenmerken van dat arrangement zijn: meer instructie met concreet materiaal en begeleide inoefening. De keuzewerkijd wordt beperkt.

Tijdens de leerlingbesprekingen met de intern begeleider kan ter sprake komen dat nog meer nodig is. Speciale leerhulp kan worden ingezet als de ontwikkeling van technisch lezen of (aanvankelijk) rekenen stagneert. Soms is externe diagnostiek of begeleiding nodig; dan kan de OMS terecht bij vele instellingen om raad te vragen. De leerkracht bespreekt met ouders

2013

2014



Juni

zo 1		week 23
ma 2		
di 3	19.00 Open ochtend	
wo 4		
do 5		
vr 6		
za 7		
zo 8	1e Pinksterdag	week 24
ma 9	2e Pinksterdag	
di 10	Studiedag team, alle leerlingen vrij	
wo 11		
do 12		
vr 13		
za 14		
zo 15		week 25
ma 16	Oudergespr. groep 1 t/m 7 (broers/zussen)	
di 17	Oudergesprekken groep 1 t/m 7	
wo 18	Oudergesprekken groep 1 t/m 7	
do 19		
vr 20		
za 21		
zo 22		week 26
ma 23	Schoolzwemmen - afzwemmen AB	
di 24		
wo 25	Afscheid groep 4, Generale repetitie groep 8	
do 26		
vr 27	Eindtoneel en afscheid groep 8	
za 28		
zo 29		week 27
ma 30	Afscheid groep 6	

Juli

di 1		
wo 2	9.00 - 10.00 Wennen nieuwe bouw, Afscheid groep 2	
do 3		
vr 4		
za 5		
zo 6		week 28
ma 7	Zomervakantie t/m 18 augustus	
di 8		
wo 9		
do 10		
vr 11		
za 12		
zo 13		week 29
ma 14		
di 15		
wo 16		
do 17		
vr 18		
za 19		
zo 20		week 30
ma 21		
di 22		
wo 23		
do 24		
vr 25		
za 26		
zo 27		week 31
ma 28		
di 29		
wo 30		
do 31		

2013

2014

wat het kind nodig heeft en onderzoekt hoe er kan worden samengewerkt om het kind zo goed mogelijk te begeleiden.

Als er sprake is van meerdere problemen in de situatie van een leerling, die van invloed zijn op het functioneren, dan wordt een leerling besproken in het Zorgbreedteoverleg. Deze leerlingen worden gemeld in 'Matchpoint' waar hulpverleners contactgegevens uitwisselen. Als blijkt dat de school niet in staat is het kind te bieden wat nodig is, dan wordt in enkele gevallen na overleg met en toestemming van ouders een traject van verwijzing in gang gezet. Het kind wordt aangemeld bij bureau Verwijzing, Indicatie en Advies (VIA).

Logopedie

Het is belangrijk zo vroeg mogelijk te signaleren of er sprake is van een goede ontwikkeling van spraak en taal. Leerkrachten van de onderbouw worden in het najaar geschoold in het signaleren van spraak-taal problemen bij kleuters. Een logopediste van de GGD voert vervol-

screening uit, voert adviesgesprekken met ouders, onderhoudt contact met behandelend logopedisten en de audiologische centra. Zo nodig stuurt zij leerlingen via de huisarts door naar een logopediepraktijk.

Schoolmaatschappelijk werk

Een dag per week is de schoolmaatschappelijk werkster bij ons op school. Zij gaat in gesprek met de ouders. Een enkele maal heeft zij gesprekken met de leerling na toestemming van de ouders. Het gaat veelal om opvoedkundige ondersteuning, het zoeken naar de juiste wegen in het maatschappelijk werk of ondersteuning bij financiële problemen en bij verwijzingen. Zij voert aanvragen voor het sportfonds of het cultuurfonds uit.

Schoolarts

Alle kinderen krijgen rond hun vijfde en tiende jaar een oproep voor een algemeen lichamelijk onderzoek door de GGD (Gemeentelijke Geneeskundige en Gezondheids Dienst) en inentingen. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. Zo nodig, kunt u tussentijds een afspraak met de schoolarts maken; ook de leerkrachten kunnen dit voor u regelen. De school en de schoolarts hebben regelmatig contact.

Schooltandarts

Als u voor uw kind geen tandarts heeft, kunt u gebruik maken van de diensten van de schooltandarts. Tweemaal per jaar controleert en behandelt de schooltandarts de leerlingen die toestemming van hun ouders hebben.

Naar het voortgezet onderwijs

In de achtste groep maken leerlingen met hun ouders de keus naar welke school voor Voortgezet onderwijs (VO) zij zullen gaan. In Amsterdam zijn daarover een aantal afspraken gemaakt met alle basis- en VO-scholen: de Kernprocedure. Het adviseren voor en verwijzen naar een VO school verloopt via een vast protocol. Dit protocol staat in de Keuzegids die elk kind in groep 8 krijgt. In de groepen 7 en 8 geven we uitgebreid voorlichting over de overstap naar het VO door middel van oudergesprekken en voorlichtingsavonden waarop VO-scholen en oud-leerlingen vertellen over de verschillende scholen. Met de ouders en leerlingen van groep 8 worden in juni en december adviesgesprekken gevoerd. De school stelt het VO-advies op, op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de uitslag van de Cito-entree toets in groep 7 en de eigen observaties over de 8 jaar dat ze op de OMS zaten. Op basis van dit advies kunnen ouders en leerlingen zich gaan oriënteren op het aanbod van de VO-scholen in de regio. Op de OMS doen alle kinderen mee aan de Citotoets. De onderwijskundige gegevens van de kinderen dragen we over aan de ontvangende school. Ouders en leerlingen krijgen de informatie, die over het kind wordt doorgegeven.

Naar een andere school

Wanneer kinderen tussentijds onze school verlaten, heeft u de reden in een gesprek met de directeur uitgelegd. Wij informeren de nieuwe school met een onderwijskundig rapport en de gegevens uit het leerlingvolgsysteem.



Ouders en de school

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van een kind op school. Wij verwachten van ouders dat zij ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houden. Geeft u ook tijdig veranderingen van uw gegevens door? Als er iets met uw kind gebeurt, willen wij u graag snel bereiken

Informatie

De school informeert ouders op verschillende manieren.

- In deze schoolgids en kalender staat de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2013-2014.
- In het schoolplan staan de plannen die de school heeft met de ontwikkeling van het onderwijs en de zorg voor kinderen voor een periode van 4 jaar. U kunt het schoolplan vinden op onze website..
- Aan het eind van iedere maand krijgen de kinderen de gele OMS-nieuwsbrief mee naar huis, met informatie over de activiteiten van de komende maand, en berichten van MR en anderen.

- Aan het begin van het schooljaar zijn er klassenavonden waar de groepsleerkracht vertelt wat er in de klas gebeurt.
- In oktober vindt de algemene ouderavond plaats. De medezeggenschapsraad en de oudercommissie doen verslag van het afgelopen jaar en de school organiseert een informatieve avond rond een thema.
- Twee keer per jaar en zo nodig vaker zijn er gesprekken met ouders over de voortgang en ontwikkeling van uw eigen kind. Dan krijgt u ook het verslag mee naar huis. In november vinden gesprekken plaats met ouders van kinderen die naar een nieuwe bouw gegaan zijn.
- In de schoolkrant vindt u werkstukken van kinderen en verslagen van wat ze hebben meegemaakt.
- Op de website vindt u nog meer informatie en verslagen en mooie foto's van activiteiten:
www.osdorpsemontessorischool.nl

Oudercommissie

De OMS heeft een oudercommissie die helpt bij de organisatie van activiteiten op school en die de ouderbetrokkenheid stimuleert. Zij informeert en ondersteunt het team op veel manieren: bij het organiseren van feesten, het aankleden van de school, bij het activeren van andere ouders voor sportdagen en andere activiteiten. De commissie bestemt het geld dat via de ouderbijdrage binnenkomt. In de hal hangt een prikbord waarop aankomende activiteiten vermeld staan en hulp wordt gevraagd. Hulp bij activiteiten wordt enorm gewaardeerd en dit hoeft u niet eens veel tijd te kosten. Wilt u contact met de oudercommissie, geef dan uw naam en mailadres door via de brievenbus die in de hal

staat of e-mail naar:
oudercommissie@obs-oms.nl.

Medezeggenschap

Heeft u belangstelling voor de beleidsmatige kant van de school? Dan kunt u als lid in de medezeggenschapsraad (MR) een bijdrage leveren. De MR geeft ouders de mogelijkheid om mee te denken en beslissen over de ontwikkeling van de school. Op de website staan de verslagen van de bijeenkomsten van de MR. In de nieuwsbrief komt een verslag van de belangrijkste punten. Voorzitter van de MR is Harm van Zuthem. E-mail: mr-oms@obs-oms.nl

Ouderlokaal en oudercontactmedewerker

Een goede samenwerking tussen school en ouders is heel belangrijk. Wij willen beiden het beste voor de kinderen en hebben elkaar nodig. Naast de leerkracht, de directeur, en de schoolmaatschappelijk werkster, is ook de oudercontactmedewerker een aanspreekpunt voor u. Zij is op dinsdag, woensdag om de week, en vrijdag aanwezig en organiseert themabijeenkomsten en koffieochtenden voor ouders van de voor-school en de onderbouw.

Ouderbijdrage en andere kosten

Activiteit	voor groep	Kosten
ouderfonds	alle groepen	€ 25,-
begeleiding lunchpauze	alle groepen	€ 35,-
1- daags schoolreisje	oudste kleuters, mb en tb	€ 25,-
3-daags schoolreisje	bovenbouw	€ 60,-
Schoolzwemmen	groep 5	€ 35,-

2013

2014





Het onderwijs op een basisschool is gratis. Wij vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten met de kinderen te kunnen betalen, zoals het vieren van feesten, het organiseren van sport- en spelevenementen en excursies en het voorzien in vervoer naar Artis of museum. Deze extra's maken het niet alleen leerzaam, maar ook gezellig op school. Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt tot uitsluiting van die activiteiten. De bijdragen van ouders zijn ook bedoeld voor een vrijwilligersvergoeding voor degenen die tijdens de lunchpauzes de leerlingen begeleiden bij het buitenspelen, voor het schoolreisje en het schoolzwemmen. De ouderbijdragen worden beheerd door de school en zijn in overleg met de Medezeggenschapsraad vastgesteld.

Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam geeft een scholierenvergoeding. De vergoeding bedraagt maximaal €225 per kind in het basisonderwijs. Dit bedrag kan naar eigen inzicht worden gebruikt voor schoolkosten of kosten voor sport- en culturele activiteiten van de kinderen. Wie hiervoor in aanmerking komt ontvangt automatisch een aanvraagformulier. Als u meent hiervoor in aanmerking te komen en u heeft aan het begin van het schooljaar geen brief ontvangen, dan kunt u contact opnemen met het team voorzieningen van de Dienst Werk en Inkomen (DWI Amsterdam) op telefoonnummer (020) 346 3684-. Daarnaast kunt u via de schoolmaatschappelijk werker een aanvraag doen bij het Sportfonds en het Cultuurfonds.

Klachtenprocedure

De school hecht grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doet er veel aan die te onderhouden. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten. De Osdorpse Montessorisschool gaat van het standpunt uit dat daar altijd over gepraat kan worden. Meestal komen ouders en school er dan samen uit. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin de onenigheid niet wordt opgelost.

De school maakt onderdeel uit van Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden. De stichting heeft een klachtenregeling die op school ter inzage ligt of is op te vragen bij het bestuur van de stichting.

In het kort is de klachtenregeling als volgt. Uitgangspunt van deze regeling is dat de klacht zo dicht mogelijk bij de bron wordt opgelost. Als u er met de groepsleerkracht en/of de intern begeleider niet naar tevredenheid uitkomt, kunt u zich tot de directie van de school wenden. Komt u ook daar niet tot overeenstemming, dan kunt u zich wenden tot de op school aanwezige contactpersoon. De contactpersoon kan u helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten. De contactpersoon lost in principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg.

In het geval dat in de school geen mogelijkheden meer gezien worden, kan de contactpersoon u aanraden zich – op stichtingsniveau – te richten tot de vertrouwenspersoon. Deze kan u bijstaan en adviseren en, als u dat



wilt, kan hij/zij u doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpinstanties. Ook kunt u met uw klacht naar het bestuur van de stichting. In het uiterste geval kunt u een klacht indienen bij de Landelijke klachtencommissie. Ook daarbij kan de vertrouwenspersoon u ondersteunen.

- Contactpersonen binnen de school:
Marit de Graaff en Herman Voorn
- Externe vertrouwenspersoon
Mevrouw D. Tellekamp
GGD Amsterdam
Tel: 06-12114933
- Bestuur
Stichting Openbaar Basis
Onderwijs Westelijke Tuinsteden
Marius Bauerstraat 399 C
1062 AP Amsterdam
www.stwtc.nl
- Landelijke Klachten Commissie
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel. 030-2809590
Fax 030-2809591
E-mail info@onderwijsgeschillen.nl
Het reglement is bij de commissie op te vragen, of kijk op www.onderwijsgeschillen.nl



Voor en na school

Contunurooster

De school heeft een continurooster en alle kinderen blijven tussen de middag op school. De lunchpauze bestaat voor alle leerlingen uit een kwartier eten met de leerkracht en een half uur begeleid buitenspelen. De begeleiders krijgen daarvoor een vrijwilligersvergoeding. Ouders dragen hieraan bij door een verhoging van de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor- en naschoolse opvang

De OMS werkt samen met verschillende aanbieders van naschoolse opvang:

- Stichting Impuls - 'de Groeister'
Osdorperban 138,
tel: 020-515 88 00
bso.groeister@impuls.nl
- Stichting Humanitas - 'de Horizon',
Pieter Calandlaan 768A,
tel: 020-6104838
- Catalpa - kinderopvang de Tuuf,
Lobo Braakensiekstraat 4,
tel: 408 29 79
- Ons Dorpje - Meer en Vaart 386,
tel: 020-410 15 47
- Mops kinderopvang – Leerdamhof
268, 020-846 11 11,
www.kdvmops.nl

Ook voorschoolse opvang kan verzorgd worden.

Verlengde schooldag activiteiten

Na schooltijd kunnen kinderen meedoen aan verlengde schooldagactiviteiten. Dit zijn korte cursussen van 10 keer (muziek, natuur en techniek, huiswerkbegeleiding), of sportieve cursussen (diverse sporten) georganiseerd via Jump-in. Meedoen gaat op basis van inschrijving en een kleine vergoeding. Bovenbouwkinderen kunnen zich inschrijven voor de weekendacademie.

Voorschool Osdorpse Montessori

In de school is ook de voorschool Osdorpse Montessori gevestigd, met 2 peutergroepen. De voorschool wordt beheerd door Stichting Impuls. Peuters kunt u inschrijven vanaf één jaar. Ze worden vanaf twee en een half jaar geplaatst. De voorschool is gratis. De peuters gaan 4 dagdelen naar de groep. De kinderen die op de voorschool zitten, stromen door naar de OMS. Voor inlichtingen en aanmeldingen bij het voorschoolsteam: 020-6107711.



2014

Nieuwe leerlingen

Voor ouders die een school voor hun kind zoeken, is er elke eerste dinsdag van de maand een open ochtend, van 9.00 tot 10.00 uur. U krijgt informatie over onze school, u maakt een rondgang door de school. U kunt vragen stellen en er is gelegenheid voor het invullen van het inschrijfformulier. U kunt zich opgeven voor de open ochtend bij de administratie: 020-619 09 14. Als u niet tijdens de open ochtend kunt komen, kunt u een afspraak maken bij de administratie.

Aanmelden en aannamebeleid

Ouders kunnen kinderen aanmelden vanaf 2 jaar. De aanmelding vindt bij voorkeur plaats voordat het kind 3 jaar is om verzekerd te zijn van een plaats. Bij aanmelding vindt een gesprek plaats met iemand van het managementteam, bij voorkeur tijdens de open ochtend.

Plaatsing 4-jarigen

Na aanmelding maakt de school de definitieve plaatsing bekend. Dit doen wij tenminste 6 maanden voordat het kind 4 jaar wordt. De ouder/verzorger krijgt dan een plaatsingsbewijs van de school. Een plaatsing is een toezegging tot plaatsing door beide partijen: de school en de ouders. Er is sprake van plaatsing als de school schriftelijk kenbaar heeft gemaakt dat het kind geplaatst is en ouders schriftelijk bevestigd hebben dat zij van deze plaats gebruik gaan maken. Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, wordt het definitief op de OMS ingeschreven.

Van een andere school?

Voor zij-instromers geldt een apart aannamebeleid. Middels de informatie-uitwisseling die voortvloeit uit gesprekken met ouders/verzorgers, de eventuele onderwijskundige rapportage van de school van herkomst en eventuele rapportages van hulpverlenende externe instanties, zal de directie een oordeel vormen en expliciet aangeven, of en wanneer aanname mogelijk is.

Speciale zorg nodig?

Specifieke aanpassingen m.b.t. leren, gedrag of lichamelijke handicaps zijn invoegbaar, mits de belangen van het kind, de medeleerlingen en de groepsleerkracht niet worden geschaad en de specifieke kennis, ervaring en zo nodig accommodatie voor een juiste opvang en begeleiding op school voorhanden is. De directie behoudt zich het recht voor te oordelen over de haalbaarheid.

Voorrang?

We plaatsen maximaal 25 kinderen per groep in de groepen 1 tot en met 4. In de groepen 5 tot en met 8 gaan we uit van maximaal 28 kinderen. Mocht er sprake zijn van overaanmelding en we kunnen dat niet op korte termijn oplossen, dat gaat de voorrangregeling in.

Voorrang tot plaatsing krijgen:

- broertjes en zusjes
- kinderen van de voorschool
- zij-instromers van een andere montessorischool
- kinderen van leerkrachten die werkzaam zijn op de school

Keuze voor de doelstellingen van de school

Als u uw kind aanmeldt, betekent dit ook dat u kiest voor de uitgangspunten van de school en het openbare

karakter van de school. U kiest ervoor uw kind mee te laten doen aan de onderwijsactiviteiten die de school organiseert. We gaan ervan uit dat alle kinderen meedoen aan gym- en andere activiteiten, één- of meerdaagse schoolreisjes, sportdagen en feestelijke activiteiten.

Voor het eerst

Nadat u bericht heeft gekregen van plaatsing van uw kind in een van de groepen van de OMS, kunt u contact opnemen met de leerkracht(en) van de groep om afspraken te maken voor een kennismaking en het wennen van uw kind in de nieuwe klas. U krijgt vanaf het moment van plaatsing ook informatie over de activiteiten die op school plaatsvinden.

