

Schoolgids 2018-2019



Basisschool Gaasperdam 16e Montessori- School



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren. Naast onze schoolgids kunt u ook op onze website informatie vinden om u een beeld te geven van onze school.

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de 16e Montessorischool Gaasperdam.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

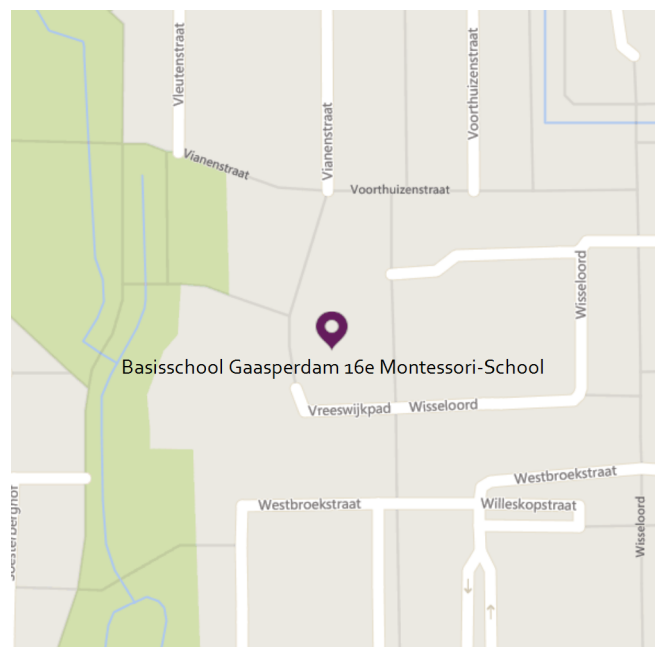
Basisschool Gaasperdam 16e Montessori-School

Vreeswijkpad 6
1106DV Amsterdam

☎ 0206963262

🌐 <http://www.16montessori.nl>

✉ directie@16montessori.nl



Schoolbestuur

Stichting Sirius

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.029

<http://www.stichting-sirius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	F. van den Huysen	directie@16montessori.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

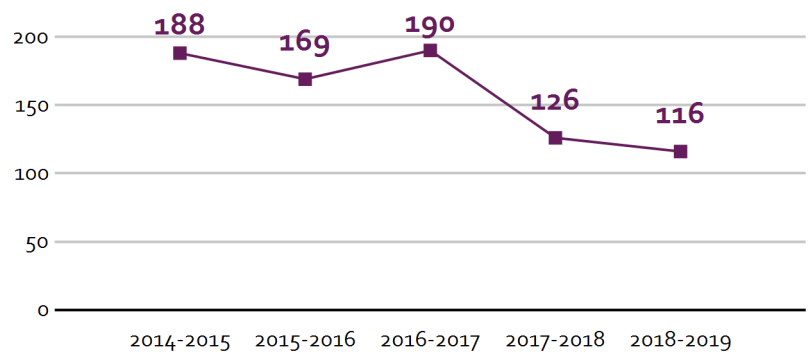
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

bevorderen zelfstandigheid

verantwoordelijkheid

lerende organisatie

pedagogisch klimaat

brede talentontwikkeling

Missie en visie

De 16e Montessorischool Gaasperdam is een openbare basisschool met een continurooster.

Wij willen kinderen opleiden tot zelfstandige, zelfbewuste mensen met oog voor elkaar en de wereld om hen heen. Kinderen een stevige basis meegeven en hun talenten laten ontwikkelen, zodat zij met vertrouwen de toekomst tegemoet zien. Dat is wat onze school voor ogen heeft.

Wij zijn een adaptieve Montessorischool. Wij willen zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Om dit te doen gebruiken wij zowel ons onderliggende Montessoriconcept als andere onderwijsontwikkelingen die bewezen hebben de kinderen verder tot ontwikkeling te laten komen en die passend bij ons zijn.

Wij werken met homogene groepen (1 leerjaar) en heterogene (2 leerjaren) groepen. Op die manier kunnen wij de kinderen de meeste aandacht geven om tot ontwikkeling te komen en ons onderwijs het beste vorm geven.

Kinderen floreren in een goed pedagogisch klimaat, op een school waar kinderen zich welkom en veilig voelen, waar ze werkelijk gezien worden. Wij besteden veel aandacht aan dit klimaat. Zo krijgen alle kinderen bijv. elke morgen een hand van de leerkracht bij hun klas, werken wij met de Vreedzame School en de Gouden regel van de week. In de klas wordt veel aandacht besteed aan de taakgerichtheid, het zelf verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag en keuzes, de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de groep, het rekening houden met elkaar, aan samenwerken en elkaar helpen. Ons doel is dat iedereen zich veilig voelt en met plezier kan leren.

Het is van groot belang dat er een goed contact is tussen ouders en de school. Ouders en leerkrachten hebben hetzelfde doel voor ogen: het welzijn van de kinderen. Ouders en school werken samen in het belang van de ontwikkeling van het kind. Dit vraagt van allen een wederzijdse verantwoordelijkheid.

Wij willen dat al onze kinderen hun talenten optimaal ontwikkelen. Als school organiseren wij diverse naschoolse activiteiten. Wij noemen dit onze Brede School. Wij vinden het belangrijk dat kinderen worden uitgedaagd en geïnspireerd door andere activiteiten dan alleen de schoolse vakgebieden. Het aanbod in de Brede School is er op gericht zoveel mogelijk kinderen met zoveel mogelijk verschillende activiteiten te laten kennismaken. Daarmee krijgen kinderen de kans te ontdekken waar zij goed in zijn of wat zij leuk vinden en waar zij zich verder in zouden willen ontwikkelen.

De 16e Montessorischool Gaasperdam is een VVE school, waar de voorschoolse peuterspeelzaal nauw samen werkt met de collega's van de groepen 1 en 2 om een zo goed mogelijk doorlopende lijn van voorschool naar basisschool. Onze voorschool Casa dei Bambini bevindt zich in ons gebouw.

Prioriteiten

De 16e Montessorischool is volop in ontwikkeling.

Wij werken aan onderstaande prioriteiten;

- implementatie Vreedzame School en trainen mediators
- het vergroten van de zelfstandigheid van de kinderen vooral gericht op taakgerichtheid en concentratie
- het versterken van onze instructies bij het leren d.m.v. het EDI-model
- het aanleren van leerstrategieën
- aanbod naschoolse (leer)activiteiten o.a. Brede school, leerlabs, thuissoftware, verteltassen
- versterken van de verbinding met ouders

Om ons als team (en school) te versterken volgen wij als team 3 trainingstrajecten; Teach like a Champion, Edi-model, de Vreedzame school.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Binnen de school werken wij op verschillende manieren met diverse groepsvormen. De vaste groep van een kind kan een homogene groep (1 leerjaar) of heterogene groep (2 leerjaren samen) zijn. In elke groep wordt les gegeven in 3 niveaus. Sommige leerlingen krijgen extra verlengde instructie van de eigen leerkracht en/of de onderwijsassistent. Voor extra taal- en rekenondersteuning worden specialisten ingezet die 2x per week met de leerlingen werken (i.s.m. het adviesloket).

In de verlengde leertijd wordt na schooltijd 3x per jaar een "leerlab" aangeboden. 15 kinderen krijgen 2 uur per week extra taal- of rekenles.

Inzet Vakdocenten:

- 1x in de 2 weken krijgen de leerlingen les van een vakleerkracht muziek
- 1x in de 2 weken krijgen leerlingen van groep 5 t/m 8 les van een vakleerkracht drama.
- 2x per week krijgen de leerlingen van groep 3 t/m 8 gym van een vakdocent. De kinderen van groep 1/2 1x per week.
- gedurende 20 weken krijgen de leerlingen van groep 6 les bij de schooltuinen.
- voor W&T maken wij regelmatig gebruik van gastlessen door een expert

Voor onze activiteiten van de Brede Scholen huren wij verschillende vakdocenten in voor de gebieden; sport en spel, dans, muziek, creatief, creatief denken (media en programmeren).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Vervanging van teamleden regelen we zo veel mogelijk intern.

Er zijn verschillende opties: Hoewel we kunnen beschikken over invalkrachten van de invalpool "De Brede Selectie" is de beschikbaarheid van invalcollega's van buitenaf met het huidige lerarentekort zeer beperkt en is helaas de praktijk dat een invaller van buitenaf niet te vinden is.

Als een leerkracht 1 of 2 dagen ziek dan wordt een groep verdeeld over de andere groepen. Doordat wij beschikken over diverse software programma's en leerkrachten altijd een zinvol noodprogramma klaar hebben liggen kunnen leerlingen dan redelijk zelfstandig door met hun werk. Elke leerling heeft een vaste verdeelgroep.

Mocht de leerkracht van groep 1/2 ziek zijn dan vervangt onze onderwijsassistent, want wij vinden dat wij de kleuters niet kunnen opdelen over de andere groepen. Dit kan echter maar voor maximaal 2 dagen.

Bij ziekte/afwezigheid van een leerkracht werkt het team altijd nauw samen en spant zich tot het uiterste in om de lessen doorgang te laten vinden. In zeer, zeer uitzonderlijke gevallen kan het toch gebeuren dat een groep een dag naar huis gestuurd moet worden. Ondanks de oplopende tekorten in de stad is het dit schooljaar pas 2x gedurende 1 dag voorgekomen. In deze gevallen waren er steeds meerdere collega's ziek en waren er 2 of meer groepen onbezet.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Als school hebben wij een continuooster met 5 gelijke dagen. Een van de voordelen hiervan is dat het ritme van dag voor kinderen altijd hetzelfde is. Dit geeft de leerlingen structuur.

Bij de groepen 1/2 worden de vakgebieden geïntegreerd gegeven. Vanaf groep 3 werken wij met methodes voor diverse vakgebieden als rekenen, lezen, taal/spelling, begrijpend lezen, wereldoriëntatie. Het werken met de methodes zorgt voor een heldere opbouw van de lesstof. De leerkracht past de lesstof aan aan de behoefte van de leerlingen.



















































Naast de vaste vakgebieden onder lestijd, bieden wij ook diverse (leer)activiteiten aan na lestijd. Dit doen wij door ons Brede School-programma, software programma's voor thuis, verteltassen en leerlabs. Zo geven wij de kinderen diverse mogelijkheden voor 'verlengde leertijd'.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
totaal alle vakgebieden		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
totaal alle vakgebieden	25 uur	25 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 30 min	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 7 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Vreedzame School	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
overig	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De 16e Montessorischool heeft een continuooster. Dit betekent dat alle kinderen van 8.25 uur tot 14.00 uur aaneengesloten naar school gaan. Hierdoor hebben de kinderen gedurende 5 dagen per week elke dag hetzelfde schoolritme. De kinderen eten tussen de middag op school met hun eigen leerkracht. De kinderen moeten hiervoor hun eigen lunch meenemen. Tussen de middag spelen alle kinderen 15 minuten buiten onder toezicht van o.a. de onderwijsassistent en de conciërge.

De voordeur gaat elke ochtend open om 8.15 uur. Alle ouders zijn dan welkom om met hun kind(eren) binnen te komen. De kinderen hangen hun jas en tas op, zetten hun eten weg en nemen daarna plaats op hun plek in de klas. De lessen starten om 8.25 uur.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- voorschool Casa dei Bambini

De 16e Montessorischool heeft een in pandige voorschool Casa dei Bambini. Deze voorschool hoort bij Swazoom. Tussen de voorschool en basisschool is overleg om samen te zorgen voor afstemming en een doorlopende lijn.

De 16e Montessorischool beschikt over een eigen speelzaal. Hier krijgen de kleuters en peuters gym. Deze ruimte wordt ook gebruikt voor o.a. de muzieklessen, dramalessen en Brede Schoolactiviteiten. De kinderen van groep 3 t/m 8 maken gebruik van de gemeente gymzaal die aan ons plein grenst.

Als school beschikken wij over onze eigen bibliotheek. Hier kunnen de kinderen dagelijks diverse boeken lenen. De openbare bibliotheek is op 10 minuten lopen van school.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Casa dei Bambini. We gebruiken daarbij *Onderbouwd*, *CPS- Fonemisch bewustzijn* en *Montessorimateriaal*.

Casa dei Bambini biedt voor de 16e Montessorischool voor voorschoolse opvang. Het voordeel hiervan is dat er intensief contact is tussen de medewerkers van de voorschool en basisschool. Er is regelmatig overleg om samen zorg te dragen voor een zo goed mogelijke doorgaande lijn.

Zodra kinderen 4 worden en van de voorschool naar de 16e Montessorischool overstappen vindt er vooraf een overdracht plaats. Na enkele weken is er een gesprek met de ouders en kleuterleerkracht. Hierin wordt besproken hoe het kind en de ouders de overstap ervaren en andere mogelijke vragen van ouders. Waar nodig kan ook de medewerker van de voorschool worden betrokken hierbij. Door dit gezamenlijk te doen kan ook gekeken worden of de ontwikkeling een doorgaande lijn vormt.

Een medewerker van de voorschool is ook 1 dag per week werkzaam in groep 1/2 als combinatiefunctionaris. Zo kunnen voorschool en vroegschool elkaar in de praktijk leren kennen en elkaars expertise delen.

Feesten en thema's proberen wij zoveel mogelijk met elkaar af te stemmen en als mogelijk tegelijkertijd plaats te laten vinden.

Casa dei Bambini biedt voor de 16e Montessorischool voor voorschoolse opvang. Het voordeel hiervan is dat er intensief contact is tussen de medewerkers van de voorschool en basisschool. Er is regelmatig overleg om samen zorg te dragen voor een zo goed mogelijke doorgaande lijn. Daarnaast raken kinderen en ouders al vertrouwd met onze school en is de overstap naar de basisschool hierdoor minder groot. Uiteraard kunnen ouders ook kiezen voor andere voorschool. Ook met hen is altijd contact voordat een leerling bij ons start.

Sinds januari 2018 hebben alle ouders recht op een vast aantal dagdelen voorschool. Dit geldt voor ouders met en zonder VVE indicatie. Er is een kleine eigen bijdrage. Voor ouders met recht op de "scholierenvergoeding" Amsterdam is er een uitbreiding van deze regeling waardoor deze ook bij de voorschool van toepassing is.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij bieden onderwijs in 3 niveaus binnen de groep. Leerlingen krijgen extra ondersteuning in de groep van de eigen leerkracht, zowel in de vorm van verlengde instructie als ter verrijking.

Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften kunnen in kleine groepjes ondersteuning buiten de groep krijgen in de vorm van bijv. een rekenarrangement of gedragsondersteuning.

In samenwerking met het OKT organiseren wij sociaal-emotionele trainingen en weerbaarheidstrainingen voor kinderen.

Het is mogelijk in het schoolgebouw gebruik te maken van het opvoedspreekuur.

Meer informatie vindt u in ons schoolondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	8
 externe gedragspecialist	-
 externe reken- en taalspecialist	-
 ouder- en kindadviseur	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken met de methodiek van de Vreedzame school. Elke week wordt er structureel aandacht besteed aan hoe wij met elkaar en onszelf omgaan. Naast de STOP! methode gebruiken wij ook actief het 'stop en praat het uit'-stappenplan.

Afspraken STOP! en praat uit:

• Als je wilt dat een ander stopt met “iets” wat jij niet wilt, dan zeg je “stop, houd op met...”

• De ander moet dan direct stoppen.

• Gaat de ander toch door jouw “stop” heen, dan meld je dit bij de leerkracht, pleinwacht.

• De volwassene laat het kind dat door de “stop” heen ging bij zich komen.

• De kinderen krijgen de opdracht om hun probleem uit te praten. Soms met hulp van de volwassene en soms kunnen ze het zonder die hulp.

• Bij het uitpraten wordt er om beurten naar elkaar geluisterd.

• Het doel is te komen tot een gezamenlijke oplossing om daarna weer met elkaar verder te kunnen gaan.

Bij vechten gaan de betrokken kinderen echter altijd eerst in Time-out (bij een buurlokaal). Daarna volgt het stappenplan.

Meer informatie vindt u in ons Sociale Veiligheidsplan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

- 2x per jaar vullen de leerkrachten van groep 1 t/m 8 en de leerlingen van groep 5-8 de vragenlijst van Zien in. Dit levert een beeld op individueel en op groepsniveau op. Met de kinderen van groep 1 t/m 4 wordt de sociaal emotionele thermometer van de Vreedzame school ingevuld.

- Eens in de 2 jaar vullen de leerlingen van groep 5-8 net als ouders en leerkrachten een bestuursbreed tevredenheidsonderzoek B&T in. Hierin komt ook de sociale veiligheid aan bod.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De 16e Montessori kent een stuurgroep team waarin een gedragspecialist, lb, directeur en leerkracht dVS zitting hebben. Zij zijn samen met de leerkrachten verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. L. Hortensius. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via lb.16@16montessori.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn educatief partner van de school. Ouders en school werken samen in het belang van de ontwikkeling van het kind. Dit vraagt van allen een betrokkenheid en wederzijdse verantwoordelijkheid bij het leren en de verdere ontwikkeling van het kind.

Daarnaast hebben wij ook vele ouders die ons helpen bij verschillende activiteiten. We stellen het erg op prijs dat veel ouders, ondanks hun eigen drukke werkzaamheden, bereid zijn om te helpen op school. Dankzij deze hulp kunnen wij veel extra activiteiten, leuke en nuttige, organiseren voor de kinderen.

Zo zijn er ouders die helpen bij het maken van leeskilometers, bij knutselen, als begeleiding bij excursies, de bibliotheek, helpen bij de Koningsspelen, het maken van de verteltassen, meedenken, bij het voorbereiden van het zomerfeest, bij speciale klusjes etc.

Wilt u ook helpen, dan kunt u dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- per mail
- per schoolapp
- in gesprek
- via de website
- d.m.v. flyers en posters
- via het whitebord in de hal

Klachtenregeling

Het is van groot belang dat er een goed contact is tussen ouders en de school. Ouders en leerkrachten hebben hetzelfde doel voor ogen: het welzijn van de kinderen. Wij willen u vragen om bij ons te komen als u denkt dat er communicatieproblemen zijn. Die kunnen dan het beste zo snel mogelijk opgelost worden. Sleutelwoorden in het contact met elkaar zijn voor ons: partnerschap, openheid, eerlijkheid en respect.

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school van uw kind(eren) gebeurd is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terecht komt en dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld. Mocht u er met de betrokkene(n) niet uitkomen dan beschikt ons bestuur Sirius over een Klachtenregeling (zie website van het bestuur). De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij onze scholen zoals leerlingen, leraren, ouders en/verzorgers, directieleden, leden van het schoolbestuur, (ex)leerlingen, vrijwilligers en overige personeelsleden.

Interne contactpersoon

Elke school heeft een contactpersoon. Een contactpersoon ondersteunt de klager, maar houdt zich niet met de inhoud van de klacht bezig. De klager kan de klacht in vertrouwen bespreken met de contactpersoon en samen kijken zij hoe de klacht het beste behandeld kan worden. Dat kan een doorverwijzing zijn naar de directie, externe vertrouwenspersoon, of de landelijke klachtencommissie

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- feedbackmomenten

Op school ondersteunen ouders op diverse manieren, zowel met meedenken/ feedback geven als bij diverse activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- excursie
- Koningsdag, voorjaarsontbijt
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

schoolreis/schoolkamp;

Elk jaar gaan de groepen 1 t/m 6 op schoolreis. De schoolreisbijdrage voor groep 1 t/m 6 is € 30,00

In groep 7 en 8 gaan wij op kamp. De kampbijdrage voor groep 7 en 8 is € 90,00 (voor 3 dagen en 2 nachten)

U kunt het juiste bedrag overmaken op: NL82 INGB 0664 4789 05Stg. Sirius-16e Montessorischool. Vermeld bij uw storting voor- en achternaam en de groep van uw kind.

Ouderbijdrage

Elk jaar vragen wij van u als ouder een ouderbijdrage en een schoolreis/kampbijdrage. Wij willen naast het vaste onderwijspakket met de vakgebieden namelijk graag meer bieden aan onze leerlingen. Hiervoor vragen wij van u een ouderbijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig, maar eigenlijk toch ook weer moreel verplicht. Ieder kind heeft namelijk voordeel van de activiteiten die hiervan betaald worden. Denkt u maar aan Sinterklaas, Kerst, verschillende uitstapjes, schaatslessen, voorjaarsontbijt, koningsspelen, zomerfeest e.d.. Wij vragen alle ouders om de ouderbijdrage en schoolreis/kampgelden te betalen.

De ouderbijdrage is:

€ 35,00 voor 1 kind

€ 55,00 voor 2 kinderen

€ 68,00 voor 3 kinderen

Voor kinderen die vanaf januari op school zijn gekomen is het de helft van het bedrag (€ 17,50)

U kunt het juiste bedrag overmaken op: NL82 INGB 0664 4789 05Stg. Sirius-16e Montessorischool. Vermeld bij uw storting voor- en achternaam en de groep van uw kind.

Scholierenvergoeding:

Niet alle ouders weten dat er misschien ook aanspraak gemaakt kan worden op de scholierenvergoeding. De scholierenvergoeding is een geldbedrag voor schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen. Op de site www.amsterdam.nl kunt u vinden of en hoe u in aanmerking kunt komen voor deze vergoeding. Doe dit via de zoekfunctie op "scholierenvergoeding". <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding/>

Wij hopen zoveel mogelijk ouderbijdragen en schoolreis/kampgelden te ontvangen, zodat wij alle activiteiten kunnen blijven doen met alle kinderen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De school is verzekerd via ons bestuur Sirius. Echter mocht een kind iets stuk maken of beschadigen van een ander dan gaat dit altijd via de WA-verzekering van de betreffende ouder(s).

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind niet naar school kan komen wegens ziekte of anderszins, verzoeken wij u dringend om vóór aanvang van de school contact met school op te nemen. U kunt de ziekmelding telefonisch doorgeven door te bellen naar de school.

Als uw kind een kwartier na aanvang van de les nog niet aanwezig is zonder dat het ziek gemeld is, worden we ongerust. Er kan altijd iets gebeurd zijn tussen huis en school. We zullen dan zo snel mogelijk telefonisch contact opnemen met de ouders. Dit geldt uiteraard ook voor kinderen die nog niet leerplichtig zijn.

Wij verzoeken u om bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist etc. zoveel mogelijk buiten de schooltijden te plannen. Wanneer dit niet lukt, dient u vooraf altijd een ondertekend briefje mee te geven met daarop de reden en het tijdstip van afwezigheid, én of u uw kind komt ophalen, of dat het zelfstandig naar huis mag. Nog prettiger is het, om (indien mogelijk) van te voren te overleggen met de groepsleerkracht of het tijdstip gelegen komt. (i.v.m. toetsen, projecten, excursies etc.)

Als wij geen bericht van u als ouder hebben ontvangen dan noteren wij de afwezigheid als ongeoorloofd.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Leren is een recht, maar ook een plicht

Ieder kind in Nederland mag (gaat) naar school vanaf de leeftijd van 4 jaar. Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig en vallen zij onder de wet leerplicht. Als u vrij wilt vragen voor uw kind voor een dag(deel) of langer, wendt u zich dan tot de directie. De verlofaanvraag dient u minimaal zes weken van te voren schriftelijk in te dienen. U kunt hiervoor een formulier ophalen bij de administratie.

In de leerplichtwet staat vermeld dat ouders verplicht zijn om te zorgen dat hun kind de school bezoekt. Deze leerplicht gaat in zodra het kind 5 jaar is geworden. De schoolleiding mag alleen verlof toekennen, wanneer er sprake is van door de wet opgestelde "gewichtige omstandigheden". Daarbij zijn wij aan de strikte regels van de wet gebonden. U kunt de uitgebreide regels en voorwaarden lezen in de leerplichtfolder (zie bijlage) en op <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerplicht/>

"Gewichtige omstandigheden" waarvoor u verlof kunt krijgen, zijn bv: • ernstige medische gronden, ziekte • bijzondere familieomstandigheden (huwelijk, overlijden, jubilea) • verhuizing.

In de eerste twee schoolweken aansluitend op een schoolvakantie mag nóóit verlof gegeven worden.

Geen "gewichtige omstandigheden" (u krijgt hiervoor dus geen toestemming) zijn bv: • geen andere boekingsmogelijkheden bij een vakantie in het minder drukke seizoen • een lang weekend weg • een reis cadeau gekregen • eerder afreizen, of later terugkomen dan de gestelde schoolvakanties.

Bij een aanvraag van (meer dan) tien verlofdagen per schooljaar is altijd eerst goedkeuring van de leerplichtambtenaar nodig, ook wanneer er sprake mocht zijn van "gewichtige omstandigheden".

Scholen zijn verplicht absentielijsten bij te houden en de leerplichtambtenaar op de hoogte te brengen van ongeoorloofd schoolverzuim. De leerplichtambtenaar neemt daarnaast ook steekproeven waarbij de absentie gecontroleerd wordt.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Gedurende het schooljaar nemen wij bij de kinderen van groep 3 t/m 8 de toetsen af passend bij onze methodes. Deze geven ons een beeld of de lesstof die in dat blok is behandeld voldoende wordt beheerst. Voor de kinderen van groep 1/2 worden de vaardigheden bijgehouden met behulp van Onderbouwd.

Op de 16e Montessorischool Gaasperdam nemen we 2x per jaar tussentoetsen af. Dit zijn de CITO toetsen.

Bij kleuters gebeurt dit pas vanaf eind groep 1. Bij het analyseren van de toetsen kijken we naar de individuele groei die een leerling maakt. Het streven is dat elke leerling - gekeken over de periode van een heel jaar- minimaal zoveel groeit als een gemiddelde Nederlandse leerling.

Daarnaast bekijken wij of ook een groep gemiddeld op elk vakgebied voldoende leerwinst boekt. Hierbij kijken we altijd naar een periode van een heel jaar. In februari gebruiken we hiervoor de Middentoetsen. In juli de Eindtoetsen.

Bij het rapport krijgt elke leerling ook de grafieken met Cito-toets resultaten. Zo is 2x per jaar goed zichtbaar hoe een leerling zich ontwikkelt t.o.v. zichzelf en t.o.v. landelijke resultaten.

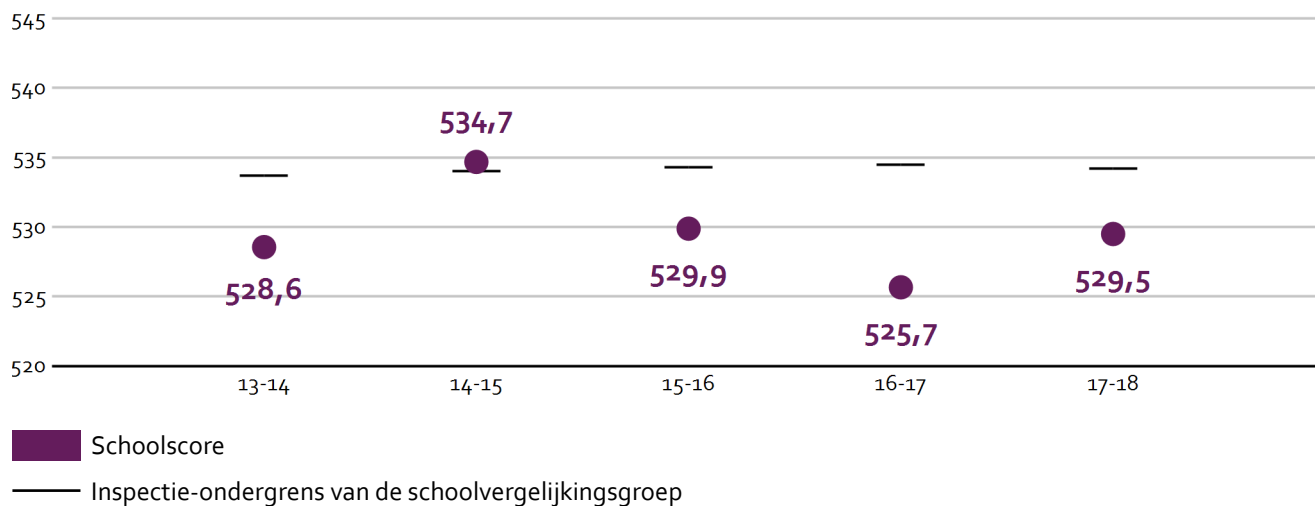
Op basis van de tussentoetsen bespreken wij vanaf eind groep 7 met ouders en leerlingen wat het mogelijke advies voor het Voortgezet Onderwijs wordt als een leerling de huidige ontwikkeling doorzet. Ook bespreken we samen waar het verbeterpunt voor de komende periode ligt en wat de leerling, de leerkracht en ouders daaraan kunnen doen.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	8,3%
vmbo-b	8,3%
vmbo-b / vmbo-k	8,3%
vmbo-k	8,3%
vmbo-(g)t	8,3%
vmbo-(g)t / havo	25,0%
havo	16,7%
havo / vwo	8,3%
vwo	8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

verbinden

verantwoordelijkheid

je veilig voelen

Als school werken wij met de methodiek van de Vreedzame school. Wij zijn als school onderdeel van de gemeenschap waar verschillende mensen (kinderen, ouders, grootouders, buurtgenoten, teamleden en externen) samen komen.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen op een goede manier met elkaar omgaat en iedereen zich gezien en gehoord voelt. In elke gemeenschap zal je de regels en afspraken van de gemeenschap moeten respecteren en is het belangrijk om tegelijkertijd jezelf recht doen als persoon en trots te zijn op jezelf.

Onze grondwet is;

- Wij zorgen dat iedereen erbij hoort
- Wij zorgen dat iedereen zich veilig voelt en met plezier kan leren
- Wij luisteren naar elkaar
- Wij lossen conflicten samen vreedzaam op
- Wij helpen elkaar en dragen allemaal ons steentje bij

Werkwijze Sociale opbrengsten

Van groep 1 t/m 8 gebruiken wij de methodiek van de Vreedzame School.

De Vreedzame School is een aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

Als school zijn wij onderdeel van de gemeenschap. Elk kind groeit op in verschillende gemeenschappen. Thuis is een gemeenschap. Hier gelden regels en afspraken. Als een kind op visite gaat of bij een (sport)club is komt hij/zij in een andere gemeenschap. Hier gelden ook regels en afspraken. Soms zijn deze hetzelfde als thuis, maar ze kunnen ook anders zijn. Ook school is een gemeenschap, met onze regels en afspraken.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Er is een samenhangend systeem van kwaliteitszorg.

In het schoolplan van de school zijn, naast de doelen gesteld door school, de doelen uit het strategisch beleidsplan meegenomen. Het schoolplan is uitgewerkt in een jaarplan, welke ieder half jaar wordt geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Om continue aan kwaliteit te werken, werkt de school met leerteams. De leerteams van de Vreedzame school, VVE en W&T werken met een jaarplan. De jaarplannen worden ieder half jaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Vanwege dat wij een klein team hebben zijn er ook onderwerpen die wij met elkaar oppakken. Wij werken binnen de school met tools van stichting 'leerKRACHT'. Zo hebben wij bordsessies over spelling en rekenen, teamtrainingen Edi, Teach like a Champion en de Vreedzame school.

- Gedurende het schooljaar vinden er meerdere klasbezoeken plaats aan de hand van een kijkwijzer. Wij gebruiken zowel de KBA-kijkwijzer als kijkwijzers gericht op EDI en Teach like a Champion.
- Jaarlijks wordt er een ZE (zelfevaluatie) gedaan. Wij onderzoeken op deze manier naar de kwaliteit van ons onderwijs om hier verder in te kunnen ontwikkelen.
- Jaarlijks vindt er een visitatie of een audit plaats. Visitatie door collega directies, specialisten van collega scholen en het bestuur. Een keer in de 2 jaar vindt er een audit plaats. Dit kan een externe of een interne audit zijn, van verschillende scholen.
- De onderwijsinspectie volgt de via het bestuur en komt tenminste 1x in de 4 jaar op schoolbezoek.
- Om het jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek onder team ouders en leerlingen georganiseerd.
- De school werkt met een jaarwerkplan dat jaarlijks wordt geëvalueerd.


6 Schooltijden en opvang

Op de 16e Montessorischool hebben wij een continurooster met 5 gelijke dagen. Op 4 dagen van de week zijn er naschoolse activiteiten. De Brede school richt zich op: sport en spel, dans, muziek, beeldende vorming en creatief denken (multimedia techniek en programmeren). De activiteiten van de Brede School zijn gratis.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:25	08:25 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:25	08:25 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:25	08:25 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:25	08:25 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:25	08:25 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 1/2	maandag
Gymnastiek	groep 3 t/m 8	donderdag en vrijdag

Gymnastiek wordt gegeven door een vakdocent aan de kinderen van groep 1 t/m 8.

Leerlingen dragen in de gymzaal gymschoenen en sportkleding. Dit kan bestaan uit een t-shirt en een korte broek.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderservice hotel Gein](#) en [Smallsteps](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderservice hotel Gein](#), [Smallsteps](#), [Reigersbos](#) en [Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De school biedt voorschoolse en naschoolse opvang in samenwerking met diverse partners. De kinderen die naar voorschoolse en/of naschoolse opvang gaan maken veel al gebruik van de organisaties Smallsteps, KSH en Partou. Deze organisaties brengen en halen de kinderen naar/van school. Op het plein zijn zij herkenbaar aan hun gekleurde hesjes. Daarnaast zijn er ook kinderen die naar een gastouder of andere organisatie gaan voor opvang.

Als ouder kunt u zich bij de organisaties laten informeren naar de mogelijkheden voor voor- en naschoolse opvang.

De 16e Montessorischool beschikt ook over een voorschool van Swazoom: Casa dei Bambini--opvang vanaf 2 jaar van 8.45-13.45 met en zonder VVE indicatie.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	16 februari 2019	24 februari 2019
Meivakantie	27 april 2019	05 mei 2019
Zomervakantie	13 juli 2019	25 augustus 2019

Naast de vastgestelde schoolvakanties hebben wij gedurende het jaar een aantal studiedagen en studiemiddagen. Deze gebruiken wij om ons als team en school verder te ontwikkelen. Op onze website vindt u een overzicht van deze dagen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
het team van de school	maandag t/m vrijdag	in overleg
Ouder- en kindadviseur	dinsdag	8.30-12.00 uur
Ouder- en kindconsulent	donderdag	8.30-12.00 uur

Op school is elke dinsdagochtend onze ouderkindadviseur Regina Wouters aanwezig voor de ouders. U kunt haar daarnaast bereiken via mail en telefoon. U kunt bij haar terecht voor vragen over opvoeding, maar ook over bijvoorbeeld subsidies voor de kinderen.

Op donderdagochtend is onze ouder- en kindconsulent, Esther Sminia, aanwezig. Zij geeft ook regelmatig workshops voor ouders.

Daarnaast is er de mogelijkheid voor ouders om gebruik te maken van de diensten van het Ouder- en Kindteam Reigersbos. Zij hebben bij hen op locatie een inloopspreekuur en telefonisch spreekuur.

<https://www.sag-jeugdgezondheidszorg.nl/2011/06/14/reigersbos/>

