

Elout.

Oecumenische basisschool



Schoolgids

Schooljaar 2018-2019

Naam school

Basisschool Elout

Adres

Cornelis Krusemanstraat 68-70
1075 NS Amsterdam

Telefoon 020-4702717
E-mail bselout@bselout.nl
Website www.bselout.nl
Facebook facebook.com/bselout

Bankrekeningnummer

School
STG KBA INZAKE DE ELOUT NL20INGB0005931986

Ouderraad
Oudercommissie BS Elout NL22INGB0004648252

Schooltijden

Maandag : 08.30 uur - 15.00 uur

Dinsdag : 08.30 uur - 15.00 uur

Woensdag : 08.30 uur - 12.00 uur

Donderdag: 08.30 uur - 15.00 uur

Vrijdag : 08.30 uur - 15.00 uur

Inhoud

Voorwoord	3
1. Waar de school voor staat	4
2. De georganisatie van ons onderwijs	7
2.1 Voorschool Elout	7
2.2 Onderwijs groep 1 en 2	8
2.3 Onderwijs groep 3 t/m 8	9
2.4 Nieuwkomersonderwijs	12
2.5 De zorg voor kinderen	14
3. Leerlingen, ouders en de school	155
3.1 Verwachtingen	15
3.2 Informatievoorziening	16
Schooljaar 2018-2019	19
4. Het team	20
5. Schooltijden en vakanties	23
6. Activiteiten en voorzieningen	25
7. Kosten	27
8. Namen en adressen	27
Algemene zaken	3029
9. De Elout van A tot Z...	30
Jaarplan	38
10. Onze resultaten en plannen	39
10.1 Jaarplan 2018-2019	39
10.2 Resultaten	40
10.3 Plannen voor 2018-2019	41
11. Nascholingsplan	43
12. Jaarverslag MR	44

Voorwoord

Basisschool Elout is de 'Echte Amsterdamse school' die talenten kleur geeft! Wij zijn erg trots op onze school, leerlingen en team. Op de Elout krijgen kinderen goed onderwijs in een dynamische en kleurrijke omgeving. Ons kunst & cultuur profiel, de talenten van de kinderen en ons onderwijs op maat zorgen voor een levendig kleurenpalet.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij ons onderwijs vormgeven en krijgt u veel praktische informatie over de Elout. Verder geven wij een terugblik op het afgelopen schooljaar en presenteren wij de plannen voor het komende jaar. Wij hebben veel zin om van het schooljaar 2018-2019 een succesvol jaar te maken.

Deze schoolgids en ander recent nieuws omtrent onze school, kunt u terugvinden op onze facebook pagina of onze website www.bselout.nl. Mocht u nog vragen hebben, kom dan gerust langs voor een gesprek met de leerkracht, intern begeleider of de directeur. Het is fijn als u van tevoren een afspraak maakt.

Wij wensen iedereen een fijn en succesvol nieuw schooljaar!

Team Basisschool Elout



Directie, team en ouders staan aan de basis van een nieuwe generatie.

Wij willen dat onze kinderen brede ontwikkelingskansen krijgen, zodat zij zich in de samenleving zowel individueel als met elkaar optimaal kunnen ontplooiën. Op onze school leren kinderen al vroeg zelfstandig plannen, evalueren en problemen oplossen. Zo krijgen ze meer inzicht in eigen kunnen en mogelijkheden.

Samenwerking met ouders vinden wij belangrijk bij de begeleiding van het kind in de richting van een succesvolle toekomst. Ouders zijn altijd welkom op school. De school wordt gezien als een centrale plek binnen de omringende maatschappij. Zij onderhoudt contacten met de verschillende organisaties binnen de buurt die betrokken zijn bij de opvoeding van de kinderen die de school bezoeken.

Waarom heeft de Elout ervoor gekozen zich te profileren met kunst & cultuur?

De Elout profileert zich met kunst en cultuur. Naast aandacht voor de schoolse leerresultaten van de kinderen levert het creatief luisteren, kijken en verwerken een bijdrage aan de persoonlijke groei en ontspanning van de kinderen. Zij leren doelgericht samenwerken en naar elkaar luisteren. Creativiteit overbrugt niveauverschillen en geeft zelfvertrouwen. De Elout heeft een mooi curriculum opgezet, gericht op het kunst & cultuur profiel. Er vinden diverse lessen plaats op het gebied van beeldende vorming en daarnaast krijgen de kinderen muzieklessen van docenten van de muziekschool. Tevens zijn er samenwerkingsverbanden met diverse culturele instellingen en musea in de stad.

Kunst is de taal die culturen verbindt. Kunst is ook een manier van communiceren, net als taal. Met een ruimtelijk werkstuk of tekening vertelt het kind een verhaal en laat het iets van zijn persoonlijke beleving zien. Naast het uitdrukken van jezelf, doet het maken van een werkstuk ook een beroep op het denken. Er moet gepland worden (wat eerst, wat daarna) en oplossingen gezocht worden om het te krijgen zoals je wilt.

Door de kinderkunstwerken een prominente plek in de school te geven, leren we de kinderen trots te zijn op hun werk: Het mag gezien worden! De school wordt daardoor van hen en ze leren om respect en interesse voor elkaars werk te hebben. Zo voedt de beeldende kunst tevens de sfeer in de school.

Samen met muziekschool Amsterdam bieden wij een compleet aanbod lessen aan. Dit gebeurt vanaf de kleuters tot en met groep 8. De vele verschillende muziekstijlen komen in diverse periodes aan bod en de kinderen leren door middel van luisteren, zingen, dansen, bewegen en het gebruiken van muziekinstrumenten de diverse stijlen te ontdekken.

In ieder leerjaar van de school wordt tevens een museum in Amsterdam bezocht, onder andere: het Rijksmuseum, Tropenmuseum, Amsterdam Museum, Van Gogh Museum. Na 8 jaar basisonderwijs hebben de leerlingen op deze manier kennis gemaakt met de belangrijkste musea van de stad.

De projectweken in het voorjaar en de samenwerking met culturele instellingen op het gebied van theater, dans of muziek maken ons aanbod compleet. Aan het eind van hun periode op de basisschool verlaten de kinderen de school dan ook met veel ervaring en kennis op het gebied van kunst & cultuur.

Identiteit

De Stichting KBA Nw West is het schoolbestuur van zeven 'bijzondere' scholen in Amsterdam. 'Bijzonder' omdat het katholieke en oecumenische scholen zijn. De Elout is een oecumenische school en behoort tot deze scholengroep.

Kinderen met diverse achtergronden brengen hun geloof mee in het dagelijkse schoolleven. De Elout is de afgelopen jaren steeds meer multicultureel en multireligieus geworden. Van belang is dat dit gegeven ertoe leidt dat ouders, kinderen en leerkrachten elkaar in verscheidenheid leren kennen; elkaar accepteren en respecteren. Op deze wijze is er sprake van een ontmoeting waarin er van en met elkaar geleerd en geleefd wordt.

Wij willen dat onze school een open school is: een school waar kinderen altijd welkom zijn ongeacht afkomst, culturele en godsdienstige achtergrond. Op deze wijze kan de school een ontmoetingsplaats worden voor kinderen maar ook voor ouders en leerkrachten, een plek waar men zich steeds meer bewust wordt van het feit dat de wereld groter is dan de eigen leefomgeving. Je leeft niet alleen, maar met anderen.

Belangrijke waarden zijn hierbij dat het leven zin heeft, dat het de moeite waard is om mens te zijn en te geloven in een betere toekomst, waarin gerechtigheid en vrede kunnen heersen.

Mensen zijn geroepen om zich in te zetten voor een betere, leefbare wereld voor mens en dier en voor het behoud van de natuur. Om deze waarden te kunnen realiseren, wil de school in haar geheel een ruimte zijn waarbinnen levensbeschouwing (godsdienst) vanzelfsprekend is.

Kinderen onderling, maar ook leerkrachten, zullen met wederzijds begrip, respect en vertrouwen veel van en met elkaar kunnen leren.

Respect en begrip

Respect en begrip voor anderen, ongeacht afkomst, geloof of prestaties, zijn de uitgangspunten voor het pedagogisch klimaat van de Elout. Zo leren de kinderen een bijdrage leveren aan de opbouw van een verdraagzame samenleving.

Omgaan met verschillen, beeldende vorming en de ontwikkeling van zelfstandigheid spelen hier een belangrijke rol.

Een evenwichtige verdeling van de cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling vormt de basis voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling van het kind.

Door een aantal projectweken te organiseren, waarin een traditie of feestdag van een wereldgodsdienst centraal staat, en door middel van andere materialen, zoals leskisten met voorwerpen uit de vijf grote wereldgodsdiensten, komen kinderen in aanraking met verhalen, gebruiken en rituelen uit verschillende tradities.

De school kan de identiteitsbegeleider vragen om ondersteuning bij feesten en vieringen (Kerst, Offerfeest, Holifeest etc), activiteiten in de ouderkamer, maar ook bij rouwprocessen.

De oecumenische identiteit van onze school kenmerkt zich door de dialoog en het samen een gemeenschap willen zijn (burgerschap). Dit geldt zowel voor ouders als leerkrachten en leerlingen.

Gezocht wordt naar wat ons verbindt en naar de bereidheid een brug te slaan tussen de verschillende levensbeschouwingen, zowel gelovig als niet gelovig.



De organisatie van ons onderwijs

2

We vinden het belangrijk dat ouders op een basisschool in hun woonomgeving terecht kunnen. Ook willen wij dat ons toelatingsbeleid transparant en duidelijk is en waarborgt dat elk kind een gelijke kans heeft om een plaats op een basisschool te krijgen. Op onze website treft u informatie aan over het nieuwe plaatsingsbeleid van de gemeente Amsterdam.

Ons schoolgebouw beschikt over een voorschool (via Impuls), een gymzaal, een lokaal voor beeldende vorming, meerdere ruimtes voor remedial teaching, een ouderkamer, een computerlokaal, een mooi speelplein en een apart speellokaal voor kleuters.

2.1 Voorschool Elout

De Elout ziet Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) als de basis van goed onderwijs. Onze voorschool, welke wordt geleid door medewerkers van Impuls, speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van de kinderen. De voorschool is bedoeld voor alle peuters vanaf 2 ½ jaar.

De peuter leert spelen en plezier hebben met de leidsters en de andere kinderen. Samen delen, wachten op je beurt, opruimen wat je hebt gepakt en andere kleine taken maken onderdeel uit van de Voorschool. Daarnaast doen de kinderen heel veel leuke activiteiten zoals: zingen, voorlezen, knippen, plakken en verven. Onze Voorschool wordt geleid door gediplomeerde leidsters die werken met het Kaleidoscoopprogramma. In de groepen 1 en 2 van de Elout wordt deze aanpak voortgezet.

De uitgangspunten van Kaleidoscoop zijn o.a.:

- Het werken volgens een vast dagschema. De kinderen worden begroet in de kring. Vervolgens maken ze, ondersteund door de leidsters, een plannetje (vooruitkijken). Daarna gaan ze dat plannetje uitvoeren (speelwerken). Als alles opgeruimd is, kijken ze terug op wat ze gedaan hebben en hoe het gegaan is (terugkijken).
- Het leren maken van keuzes. Het materiaal is voorzien van labels. Op deze manier kunnen de kinderen zonder hulp van volwassenen het materiaal van hun keuze vinden en later ook opruimen.
- Het ontwikkelen van de woordenschat. De leidsters en leerkrachten spelen met de kinderen mee, praten over wat ze aan het doen zijn en helpen hen problemen die zich voordoen zelf op te lossen.
- Elk kind datgene aanbieden wat het nodig heeft. De leidsters kijken naar wat de kinderen dagelijks concreet doen en gebruiken deze informatie om te zien hoe ieder kind zich ontwikkelt.

Om dit hele proces goed te begeleiden heeft de Elout een coördinator speciaal voor de voor- en vroegschool. Zij werkt samen met de directeur en de management ondersteuner van de school en is o.a. het aanspreekpunt voor de peuter- en kleuterouders, organiseert activiteiten in de ouderkamer en onderhoudt contacten met verschillende instellingen in de buurt zoals de GGD, de bibliotheek en het Opvoedpunt.

2.2 Onderwijs groep 1 en 2

De Elout werkt met jaargroepen. De afgelopen jaren heeft het team zich ontwikkeld in sterk klassenmanagement en een goede kwaliteit van de instructie. De inzet van het Activerende Directe Instructie model (ADI-model) levert de groepsleerkracht ruimte binnen de klassikale structuur om te differentiëren. Om deze organisatievorm op een goede manier te kunnen inzetten, maken wij gebruik van groepsplannen op 3 niveaus voor diverse vakgebieden.

Vanaf 4 jaar mag uw kind onze school bezoeken. Zij/hij komt dan in de kleuterklas, groep 1.

Een kleine school

De Elout is een relatief kleine school: het leerlingenaantal schommelt meestal tussen de 200 en 235 leerlingen. Het grote voordeel hiervan is dat leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar goed kennen. Hierdoor ontstaat er een persoonlijke band waardoor alle kinderen zich prettig voelen. Dat heeft een positief effect op hun prestaties!

Onderwijs- en ontwikkelingsactiviteiten

Bij de kleuters leren de kinderen voornamelijk door te spelen. Zij ontwikkelen zich tijdens hun spel in de verschillende (ontdek)hoeken, door het maken van allerlei werkjes, het bezig zijn met taal- en rekenactiviteiten en het naspelen van levensechte situaties.

We werken projectmatig rond thema's uit de methode 'Fonemisch en Gecijferd Bewustzijn'. Ook hanteren we de aanpak van Verhallen (Met Woorden In de Weer/Logo 3000). Door middel van deze thema's leren de kinderen veel nieuwe woorden. Voorbeelden van thema's zijn: de herfst, je lichaam, het verkeer. De thema's gaan over zaken waar de kinderen direct mee te maken hebben. We praten met elkaar in de grote en de kleine kring en luisteren naar verhalen.

Wanneer kinderen in groep 1 voor het eerst naar school gaan is het belangrijk, dat ze zich veilig en vertrouwd gaan voelen in de groep en op school. Ze leren de groepsafspraken, zelfstandig problemen oplossen en omgang met allerlei materialen en met elkaar. Kinderen kunnen naarmate ze ouder worden meer zelf, ze bouwen een grotere woordenschat op en kunnen langer achter elkaar werken.

In groep 2 wordt spelenderwijs geoefend met de cijfers en letters, ze leren hoe de cijfers en letters klinken, hoe ze eruit zien en wanneer je ze gebruikt. Belangrijk is dat u met uw kind thuis zoveel mogelijk Nederlands spreekt, het thuis (voor)lezen is zeer belangrijk voor een goede ontwikkeling van de Nederlandse taal. Begrijpend luisteren is een speerpunt in ons onderwijs, omdat dit de basis van begrijpend lezen is en zo een succesfactor voor het uiteindelijke studieresultaat.



2.3 Onderwijs en ontwikkelingsactiviteiten groep 3 t/m 8

In de wet Primair Onderwijs staat welke vakken de kinderen dienen te volgen. Bij elk vak zijn kerndoelen aangegeven. Wij hebben, per vak, bij de overeenkomstige kerndoelen zorgvuldig de methoden gekozen. In de methoden staan de verplichte basisleerstof. De leerkracht deelt het schooljaar in en zorgt ervoor dat de basisleerstof behandeld wordt.

De methoden die wij hanteren, zijn geschikt om leerlingen op hun eigen niveau aan te spreken. Zelfstandig werken neemt binnen ons onderwijs een belangrijke plaats in. De leerkracht krijgt zo tijd om een leerling of een groepje leerlingen extra te begeleiden. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen.

Voor sommige kinderen is het aanbod echter te lastig. Voor hen wordt een speciaal programma, een OPP (ontwikkelingsperspectief) gemaakt, in overleg met de ouders. Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen extra opdrachten in de groep. Daarnaast krijgen sommige kinderen eenmaal per week extra les in de plusgroep. Tijdens deze les maken zij kennis met speciaal voor hen ontwikkelde materialen en (les)methoden en werken zij aan opdrachten die buiten het basisaanbod vallen.

Taal

Nadat kinderen in groep 1 en 2 al in aanraking zijn gekomen met aspecten van het leren lezen (ontluikende geletterdheid), wordt er vanaf groep 3 systematisch begonnen met het onderwijs in het lezen en schrijven. Kinderen leren stap voor stap letters en woorden, waarmee zinnen gevormd kunnen worden. In de taalmethode, Veilig Leren Lezen, leren de kinderen aan de hand van thema's lezen, spelling, woordenschat, begrijpend luisteren, mondelinge communicatie en stellen (verhaaltjes schrijven).



Vanaf groep 4 wordt er in niveaugroepen verder gelezen. Wij maken hiervoor onder andere gebruik van de methode Estafette en wordt er veel aandacht besteed aan begrijpend lezen en andere vormen van lezen, zoals tutorlezen, lezen met behulp van informatieboekjes. Vanaf groep 4 werken wij aan begrijpend lezen met de methode Nieuwsbegrip. Leerlingen leren aan de hand van actuele nieuwsfeiten strategieën te ontwikkelen om teksten beter en sneller te doorgronden en te begrijpen.

Wij werken met de taalmethode Taal actief. Naast de methode Taal actief zijn er ook andere (taal)materialen aanwezig. Dit biedt ons de mogelijkheid om kinderen met materialen te laten werken die aansluiten bij hun ontwikkeling. Elke klas heeft ook de beschikking over een ruim assortiment leesboeken en naslagwerken in de groep. Ook besteden wij binnen taal en de vakken voor wereldoriëntatie veel aandacht aan woordenschat en de mondelinge taalvaardigheid volgens de aanpak van Verhallen 'Met Woorden in De Weer'.

Onderwijs op maat

Het onderwijs is niet meer uitsluitend klassikaal, maar er wordt ook veel zelfstandig gewerkt, zowel in groepjes als individueel. Op deze manier kan zoveel mogelijk gebruik gemaakt worden van de leermogelijkheden van elk kind en kan ingespeeld worden op zijn ontwikkeling. De kinderen wordt geleerd zelfstandig te werken, zodat de groepsleerkracht gerichte individuele of groepsgerichte instructie en begeleiding kan geven.

Schrijven

In groep 3 wordt ook begonnen met het schrijven van letters en woorden volgens de methode Schrijven in de basisschool. Deze methode start al in groep 1/2. Schrijven in de basisschool is een schrijfmethode die zich vooral richt op het correct aanleren van de juiste schrijffletter. Deze methode houdt rekening met zowel rechts- als linkshandige leerlingen. Binnen de methode kunnen leerlingen zelfstandig werken aan hun schrijfopdrachten.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken wij vanaf groep 3 t/m 8 de methode Wereld in Getallen. Deze methode besteedt veel aandacht aan oefenen, herhalen en automatiseren. Er wordt één oplossingsstrategie aangeboden en veel geoefend met rijtjessommen waardoor alle kinderen een goede rekenbasis ontwikkelen. Waar nodig worden ook hier extra materialen ingezet.



Wereldoriëntatie, Engels en Studievaardigheden

In de groepen 3 t/m 8 wordt wereldoriëntatie thematisch aangeboden. Vanaf groep 5 worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur gegeven als echte vakken. We gebruiken wij de methode Argus Clou, deze methode is interactief. De leerlingen verwerken de opdrachten in werkboekjes.

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen Engelse les. Hiervoor gebruiken wij de methode Hello World. Tevens werken wij aan de studievoordigheden met de methode Blits vanaf groep 5.

ICT

In alle klassen wordt gebruik gemaakt van een digibord. Op de Elout is het gebruik van digitale leermiddelen een structureel onderdeel van het lesprogramma. De kinderen leren al in de kleutergroepen om te gaan met de computer. Oudere kinderen kunnen aan de slag met tekstverwerking en software op niveau van de groep. In alle groepen staan minimaal twee computers. Alle kinderen werken met verschillende programma's ten behoeve van woordenschat, spelling en rekenen. We maken gebruik van Nieuwsbegrip XL (voor begrijpend lezen) rekenruimte (voor rekenen), Bloon (voor spelling) en Muiswerk (een online oefenprogramma voor school en thuis om de taal- en rekenvaardigheden te verbeteren). Ouders krijgen de inlogcodes, zodat de kinderen hier ook thuis gebruik van kunnen maken. Ons doel is om alle kinderen vertrouwd te maken met het werken op de computer. We hebben ook programma's voor kinderen die wat extra ondersteuning nodig hebben.



Snappet

Vanaf groep 5 werken alle leerlingen op een tablet waarop het programma Snappet is geïnstalleerd. Met Snappet wordt de verwerking van rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen gedaan op het tablet. Daarnaast kan het tablet voor diverse andere vakken worden ingezet als hulpmiddel in de vorm van een zoekmachine.

Bewegingsonderwijs en expressieactiviteiten



In de onderbouw wordt iedere dag aandacht besteed aan beweging en expressie. Meestal verzorgt de groepsleerkracht de activiteit. De bewegingsactiviteiten vinden plaats in de speelzaal of op de speelplaats. Op onze school is er vakleerkracht voor gymnastiek werkzaam. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen al gymnastiek van de vakleerkracht. In groep 5 hebben de kinderen naast de lessen gymnastiek één keer per week zwemles. Zwemmen maakt onderdeel uit van ons lesaanbod en is verplicht.

We schrijven ons regelmatig in voor sportactiviteiten die plaatsvinden onder schooltijd, zoals judo, streetdance, tafeltennis. We vinden het belangrijk dat de kinderen in contact komen met diverse sporten.

Ieder jaar doen we mee aan het Amsterdams Schoolvoetbaltoernooi, vaak met een mooi resultaat!



Muziek wordt dit schooljaar gegeven door de Muziekschool Amsterdam. Naast het samen zingen, wordt er gespeeld met/op instrumenten, gedanst, ritmes geoefend en andere vormen van muzische expressie beoefend. Deze vaardigheden kunnen worden ingezet tijdens onze podiumdagen, die wij jaarlijks meerdere malen organiseren.



Beeldende vorming wordt gegeven door de vakleerkracht. Er wordt gewerkt met verschillende technieken en het hele schooljaar door zijn de mooie producten van de kinderen te bewonderen in de gangen en in vitrines binnen de hele school. Ook ontvangen de ouders elke maand de nieuwsbrief Uit de Kunst.

De meeste schooldagen wordt er hard gewerkt aan de basisvakken. Maar er zijn ook activiteiten die het geregelde schoolleven aangenaam en nuttig onderbreken: themadagen, bibliotheekbezoeken, de intocht van Sinterklaas, de Kerstviering, de activiteiten rond Pasen, de sportdagen, de theatervoorstellingen, de schoolreisjes, excursies, Artis les, museumlessen, het schoolvoetbal, bioscoopbezoek, Super Sint Maarten, verkeersexamen, fietsexamen, schoolreis, kamp groep 8, de schooltuinen. Wij wijzen u erop dat deze activiteiten vaak deel uitmaken van ons schoolprogramma, en dan dus verplicht zijn. Wanneer de activiteiten aan bod komen en voor welke groepen deze zijn, kunt u lezen in de Nieuwsbrieven.

2.4 Nieuwkomersonderwijs

Sinds oktober 2017 heeft de Elout gescheiden Nieuwkomersklassen. De nieuwkomersklas is bedoeld voor:

- Leerlingen vanaf groep 3 t/m groep 8.
- Leerlingen die minder dan een jaar in Nederland zijn en daardoor de Nederlandse taal onvoldoende beheersen (anderstalige kinderen).

Bij twijfel kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

Wat is de doelstelling van de nieuwkomersklas?

Het leren van de Nederlandse taal om na de nieuwkomersklas goed voorbereid in te stromen in het reguliere onderwijs. Verder wordt er aandacht besteed aan de kennismaking met de Nederlandse samenleving.

Hoe kan een kind worden aangemeld voor de nieuwkomersklas?

- De leerlingen worden eerst door de ouders aangemeld bij een reguliere basisschool (de stamschool).
- De directeur of de intern begeleider van deze school neemt contact op met de coördinator van de nieuwkomersklas om de aanmelding voor de nieuwkomersklas te bespreken.
- Als er plaats is in de nieuwkomersklas, dan kunnen de ouders een afspraak maken met de intern begeleider om de inschrijving te bespreken.
- De intern begeleider verzorgt de uiteindelijke inschrijving, dit betekent dat:
- De leerling wordt ingeschreven op de Elout.
- Als blijkt dat de leerling voldoet aan de bovengenoemde criteria mag het starten in de nieuwkomersklas. Als de maximale groepsgrootte (15 leerlingen) is bereikt, dan bepaalt de intern begeleider in overleg met de groepsleerkracht op basis van inschrijvingsdatum wanneer een leerling wordt geplaatst.

Kunnen kinderen tussentijds in- en uitstromen?

- Ja, een leerling kan tussentijds worden ingeschreven in de nieuwkomersklas.
- Ja, een leerling stroomt uit wanneer het programma van de nieuwkomersklas is doorlopen. Dit kan ook gedurende het schooljaar zijn.

Hoe lang verblijven de kinderen in de nieuwkomersklas?

Een leerling verblijft gemiddeld 40 schoolweken in de nieuwkomersklas. Bij onvoldoende resultaat wordt deze periode met maximaal 12 weken verlengd. Een leerling kan ook versneld terugstromen naar de reguliere klas. We gaan uit van de behoeftes van de leerling. In een uitstroom rapportage (onderwijskundig rapport) wordt vermeld welke resultaten zijn bereikt. De toetsen en observaties worden aan deze rapportage toegevoegd.

Zitten de leerlingen de hele week in de nieuwkomersklas?

Ja, de leerlingen zitten alle dagen in de nieuwkomersklas. Na 40 weken gaat de leerling paar dagdelen meedraaien met de reguliere groep om te wennen aan de nieuwe situatie. Dit gaat in overleg met de ouders en groepsleerkrachten.

Rapportage

Na elke 10 weken vindt er een schriftelijke rapportage plaats en na 40 weken wordt het rapport doorgestuurd naar de groepsleerkracht van de reguliere groep. Deze rapportage wordt door de leerkracht van de nieuwkomersklas met de ouders en de leerling persoonlijk doorgesproken.

Kennismakingsgesprekken

Binnen 2 weken zullen de leerkrachten een kennismakingsgesprek inplannen met de ouders en de leerling. Om zich nog beter te laten informeren over en -in te kunnen spelen op- de 'thuis' situatie van de leerlingen.

Programma onderdelen

Er wordt gewerkt met het programma Mondeling Nederlands nieuw. Door middel van dit programma worden neven instromende leerlingen gestructureerd en intensief begeleid, zodat deze leerlingen snel taalvaardig in het Nederlands worden en het onderwijs in de reguliere groep kunnen volgen. Het programma is thematisch van aard en heeft verschillende onderdelen die in vier modules van tien schoolweken worden aangeboden.

1. Programma Mondeling Nederlands

Dit programma is gericht op de luister- en spreekvaardigheid van de leerlingen. Hierbij krijgen de kinderen een grote hoeveelheid woorden aangeboden. Vanaf cursus 2 worden structureel begrippen aangeboden die van belang zijn bij rekenen en wiskunde en wereldoriëntatie. Na elke cursus worden de leerlingen getoetst op hun verworven woordenschat. Naast het programma Mondeling Nederlands wordt het programma Horen, Zien en Schrijven gebruikt welke goed aansluit.

2. Lezen

Het leesprogramma bestaat uit aanvankelijk lezen voor de leerlingen van 6 tot en met 9 jaar en technisch lezen voor leerlingen van 9 tot 12 jaar, die niet gealfabetiseerd zijn of niet kunnen lezen en schrijven in het Latijns schrift. Het bijzondere van dit programma is dat het aansluit bij de belevingswereld van de oudere leerling.

3. Begrijpend Lezen

Naast de dagelijkse omgangstaal hebben leerlingen ook specifieke schoolse taalvaardigheden nodig. Met behulp van het programma Nieuws uit Nederland (Nieuwsbegrip voor Nieuwkomers) trainen (ingezet na 20 weken) wij de schoolse taalvaardigheden. In deze lessen komen begrijpend lezen en begrijpend luisteren aan bod. De teksten sluiten aan bij de actualiteit.

4. Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociale en emotionele ontwikkeling komt dagelijks aan bod. Met grote regelmaat worden de regels en omgangsvormen besproken en uitgespeeld in toneelstukjes. Hoe help je elkaar? Hoe laat je merken dat je iets niet wilt of niet leuk vindt? Welke regels zijn er in school? Dit ondersteunen we met beeld- en plaatmateriaal. In het rapport wordt ook de sociaal- emotionele ontwikkeling van het kind genoteerd. Daarnaast wordt twee keer per jaar, in oktober en april, door de groepsleerkracht de vragenlijst Hart & Ziel ingevuld.

5. Rekenen

Ook rekenen behoort tot het specifieke programma van de nieuwkomersklas. Er wordt gezorgd voor een rekenaanbod op het niveau van de kinderen. We proberen zoveel mogelijk 'kale' sommen aan te bieden. Later worden de sommen steeds taliger. Er wordt gewerkt met de methode 'Wereld in Getallen' en vanaf groep 5 met Snappet, waarbij er al geprobeerd wordt aan te sluiten bij de methode van de reguliere klas. Daarnaast worden ook de rekenleskisten voor nieuwkomers ontwikkeld door het ABC ingezet.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

Wij nemen deel aan de kerngroep Nieuwkomers Amsterdam en staan geregistreerd bij het meldpunt Nieuwkomers Amsterdam van het ABC.



2.5 De zorg voor kinderen

Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Dit heeft te maken met interesses, aanleg, gedrag en thuissituatie. Al deze factoren bepalen hoe en met welk tempo een kind zich de leerstof eigen kan maken. Ons onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij de mogelijkheden van ieder kind.

Hoe werken wij in de groep

In de groepen worden de lessen op drie instructieniveaus aangeboden. Voor de grootste groep kinderen is de basisinstructie voldoende, een deel van de kinderen kan na een korte instructie aan de slag en een ander deel heeft meer uitleg nodig van de leerkracht. In het groepsplan wordt het onderwijsaanbod en het instructieniveau voor elk kind beschreven.

Als het uw kind niet direct lukt

Soms stagneert het onderwijsleerproces van een kind. De groepsleerkracht signaleert dat in de dagelijkse schoolpraktijk met behulp van observaties, methode gebonden toetsen of de Cito-toetsen. De leerkracht stelt, als het nodig is, het aanbod of de aanpak bij. Als het kind moeite blijft houden met bepaalde onderdelen of er te weinig vooruitgang wordt geboekt, dan bespreekt de leerkracht dit met de ouders en de Intern Begeleider. Er wordt een handelingsplan opgesteld, waarin beschreven wordt welke stappen nodig zijn om tot een beter resultaat te komen. Het handelingsplan wordt geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De groepsleerkracht houdt de ouders op de hoogte van de voortgang.

Uw kind heeft meer hulp nodig

Als het leer- en/of gedragsprobleem blijft voortduren, kan de leerling in het intern zorgoverleg besproken worden. Ouders worden hierover altijd vooraf geïnformeerd en kunnen bij het overleg aanwezig zijn. Directie, Intern Begeleiders, de Ouder- en Kind adviseur(OKA) en eventueel ouders zijn deelnemers aan dit overleg.

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen, maken we op school gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem Parnassys. Naast de leerlingenadministratie worden in dit systeem de methode gebonden toetsen en de Cito-toetsen geregistreerd. Daarmee wordt een overzicht verkregen van de vorderingen op individueel- groeps- en schoolniveau op de diverse leergebieden, zoals technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen.



3.1 Verwachtingen

De ouders

Elout hecht veel belang aan goede contacten met ouders. Het zijn immers hun kinderen, die zij een groot deel van de dag aan onze zorg toevertrouwen. Ouders hebben het recht om te weten wat er met hun kind gebeurt en waarom dat gebeurt. Ons motto is dan ook: Heeft u ideeën, suggesties, op- of aanmerkingen? De deur staat altijd voor u open en we maken graag tijd voor u vrij.

De leerlingen

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij:

- De school- en groepsregels van de school kennen en naleven.
- Op tijd op school en in de klas zijn.
- Respect tonen naar volwassenen en medeleerlingen.
- Andere leerlingen en volwassenen met respect behandelen
- Meningsverschillen met anderen op een rustige manier oplossen, door er over te praten met elkaar.
- Zorgvuldig omgaan met de eigendommen van de school en van de medeleerlingen.

Wat kunnen en mogen ouders van onze school verwachten?

- Een pro-actieve, respectvolle en initiatiefrijke houding richting ouders.
- Communiceren op basis van openheid en vertrouwen in elkaar over wat goed gaat en wat beter kan. De ontwikkeling van de kinderen is een gedeeld terrein van ouders en leerkrachten.
- Ouders informeren over waar de school mee bezig is.
- Ouders goed op de hoogte te houden van de vorderingen van hun kind(eren).
- Ouders te betrekken bij activiteiten en vieringen.
- Serieus te reageren op klachten, vragen, suggesties en problemen van ouders.
- Een goede overblijfsvoorziening te bieden.
- Ouders van bijna vierjarige kinderen wendagen aanbieden

Wat verwachten wij van ouders?

Wij vinden het heel belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen, waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Hiertoe zijn onderstaande punten van belang:

Wij verwachten dat ouders:

- Zich op de hoogte stellen van de schoolregels en deze te onderschrijven.
- Respect tonen aan teamleden, leerlingen en andere ouders van de school.
- Hun kinderen op tijd en verzorgd op school laten komen.
- Belangstelling tonen voor de schoolprestaties van kind(eren).
- Bereid zijn om samen met de leerkracht te zoeken naar en werken aan oplossingen voor problemen met hun kind op school.
- Aanwezig zijn op ouderavonden en rapportbesprekingen.
- Vragen en/of problemen zoveel mogelijk bespreken met de direct betrokken leerkracht.
- De school tijdig op de hoogte stellen van geoorloofd schoolverzuim of de reden van te laat komen per mail.
- Hun kind niet buiten de reguliere vakanties om thuis houden, buiten de redenen die vermeld staan in de folder "Extra verlof".
- De ouderbijdrage tijdig betalen of indien dit problemen geeft de school hiervan in kennis te stellen, zodat naar een oplossing gezocht kan worden.
- Pesterijen of vormen van ongewenste intimidatie melden bij de contactpersoon van de school (zie klachtenprocedure)

3.2 Informatievoorziening aan ouders

Natuurlijk zijn alle ouders ook benieuwd naar de prestaties van hun kind. De Elout organiseert daarom een aantal informatiemomenten per jaar, waar ouders terecht kunnen met vragen en opmerkingen. Het spreekt vanzelf dat u ook tussentijds altijd een afspraak kunt maken.

Rapportage

Drie keer per schooljaar is er een rapportage over de voortgang van de leerling. Het eerste voortgangsgesprek is mondeling, waarbij het accent ligt op het welzijn van de leerling ten aanzien van de groepsdynamiek. Hierin wordt tevens het gedrag en de werkhouding van de leerling geëvalueerd. Dit gesprek zal in november 2018 plaatsvinden. Het tweede en derde rapportgesprek is schriftelijk, waarbij het accent ligt op de leerresultaten van de leerling. Deze gesprekken zijn gepland in maart en (indien nodig) in juni 2019. De data van deze gesprekken staan gepland in de jaarplanning en worden aangekondigd in de Nieuwsbrief en via een brief die aan alle leerlingen wordt meegegeven. Een goed contact met ouders is van groot belang voor het leerproces van een kind en we zien daarom graag alle ouders op de afspraak voor de rapportage.

Nieuwsbrief en Uit de Kunst

Regelmatig ontvangt u per e-mail de nieuwsbrief en Uit de kunst. Ouders die geen toegang hebben tot internet krijgen via het oudste kind van het gezin de nieuwsbrief en uit de kunst brief thuis. Hierin staan alle belangrijke zaken vermeld, die de komende tijd op school of in de klas van uw kind spelen en een terugkoppeling van de BEVOlessen. Vraag uw kind er regelmatig naar. Ook kunt u deze brieven downloaden van onze website.

Schoolkrant

Drie keer per jaar verschijnt de schoolkrant. Een leuke krant waar iedereen met plezier in leest! Verder houden we ouders op de hoogte door de maandelijkse nieuwsbrief "Uit de school geklapt" en natuurlijk door de informatie op onze website www.bselout.nl.

Informatieavond en kennismakingsgesprekken

Aan het begin van elk schooljaar wordt er een kennismakingsgesprek gevoerd met de ouders. Bij het gesprek zijn de ouders, het kind en de leerkracht aanwezig. Dit gesprek is bedoeld om elkaar wat beter te leren kennen, waarbij de mogelijkheid is om eventueel afspraken te maken en eventuele bijzonderheden met elkaar te bespreken. Hiervoor krijgt u een brief mee en worden de tijden ingedeeld door de leerkrachten.

Klassenouder

Alle groepen hebben een klassenouder. Deze helpt de groepsleerkracht bij het organiseren van extra hulp tijdens activiteiten. Meer informatie hierover krijgt u tijdens de kennismakingsavond.

De ouderraad

De Elout hecht veel waarde aan samenwerking met ouders: wij zijn samen verantwoordelijk voor het schoolsucces van de kinderen. Eén van de vormen voor samenwerking is natuurlijk de ouderraad. Met behulp van de ouderraad trachten wij alle leerlingen een aangename schooltijd te bezorgen. Niet alleen helpt een ouderraad bij allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten, maar ook wordt gesproken over zaken die door de schoolleiding of de ouders ter tafel worden gebracht. Eén keer in de zes weken wordt er vergaderd in aanwezigheid van een managementteam lid van de school. Mocht u geen zitting willen nemen in de ouderraad, maar wel willen helpen, dan kunt u ook kiezen om als 'helpende hand' de school en ouderraad bij te staan. Bent u geïnteresseerd in de ouderraad? Neem dan even contact op met de management ondersteuner.

Ouderhulp in de school

De school organiseert veel extra activiteiten. Zonder hulp van ouders kunnen deze activiteiten niet plaatsvinden. Wij zijn dan ook erg blij met elke ouder, die zich wil inzetten voor de school en haar leerlingen. We zijn erg blij met ouders die ons willen begeleiden op excursies, bezoek aan de kinderboerderij, hulp bij projecten, sportdag, Kerstviering, sponsorloop enzovoort. Voorafgaand aan activiteiten kunt u zich middels een strookje aanmelden als hulpouder.

Website en facebook

Via onze internetsite kunt u alle informatie over de school terugvinden. Zo vindt u op de site de schoolgids, nieuwsbrieven, activiteitenplanningen en andere informatie. Dus surf geregeld op: www.bselout.nl. Op onze facebookpagina kunt u foto's van uitstapjes en andere evenementen zien: www.facebook.com/bselout.



Medezeggenschapsraad (MR)

Uw kind zit een groot deel van de dag bij ons op school. Wilt u weten wat daar allemaal gebeurt en daarover meepraten, dan kan dat in de MR van de Elout. Meer informatie is te vinden op de website www.bselout.nl en in het jaarverslag van de MR (verderop in de schoolgids).

De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR bestaat uit afgevaardigden van de MR van alle scholen die onder ons bestuur vallen. In de GMR zitten per school één leerkracht en één ouder. De GMR heeft advies- of instemmingsrecht over zaken die voor alle scholen binnen ons bestuur gelden. Bijvoorbeeld de regeling functioneringsgesprekken en het werktijdenreglement. De GMR vergadert ongeveer vijf keer per jaar.

Sociaal en emotionele ontwikkeling

Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor het emotioneel welbevinden van de leerling. De school controleert het welbevinden van de leerlingen met behulp van een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied: Hart & Ziel. De school probeert in een zo vroeg mogelijk stadium beginnend probleemgedrag te signaleren. Daarvoor vullen de leerkrachten twee keer per jaar voor elke leerling een vragenlijst in. Na het invullen krijgt de leerkracht een uitslag over het welbevinden en het gedrag van de leerling.



Ouder- en Kindcentrum (OKC)

Het opvoedpunt is samen met de GGD onderdeel van het Ouder- en Kindcentrum. Iedere ouder met een vraag over de opvoeding kan terecht bij een van de opvoedadviseurs.

De opvoedadviseurs bieden een steuntje in de rug bij de opvoeding van kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar. Het kan zijn dat het voor u in een enkel gesprek duidelijk is hoe u verder wilt. Het is ook mogelijk om een probleem op een nieuwe manier aan te pakken waarbij u gecoacht wordt door een opvoedadviseur in 4 à 5 gesprekken. Deze gesprekken zijn vertrouwelijk, gratis en er worden geen dossiers bijgehouden. U kunt een afspraak maken, zie de adreslijst achter in deze gids.

Ouder- en Kindadviseur

Een keer per week is de ouder- en kindadviseur op school aanwezig. Dit is een vraagbaak en steun voor vragen over opvoeden en opgroeien. Ouders en kinderen kunnen er terecht voor advies. De ouder- en kindadviseur luistert, beantwoordt vragen en biedt begeleiding. Soms is één telefoontje of gesprek al voldoende, soms is er meer tijd nodig. De ouder- en kindadviseur kan met school en ouders meedenken over problemen in de ontwikkeling van kinderen, door middel van een observatie op school. De ouder- en kindadviseur kan zowel groeps- als individuele trainingen aanbieden aan ouders en kinderen, zoals een sociale vaardigheidstraining en een opvoedcursus.

Ouder- en kindteam

De ouder- en kindadviseur maakt deel uit van een Ouder- en Kindteam. Naast de ouder- en kindadviseurs, zijn daar onder meer jeugdartsen, jeugdpsychologen en doktersassistenten werkzaam. Vanuit de Ouder- en kindteams worden er ook regelmatig trainingen aangeboden aan zowel ouders als kinderen. Mocht u hier meer informatie over willen dan kunt u contact opnemen met de ouder- en kindadviseur op onze school.

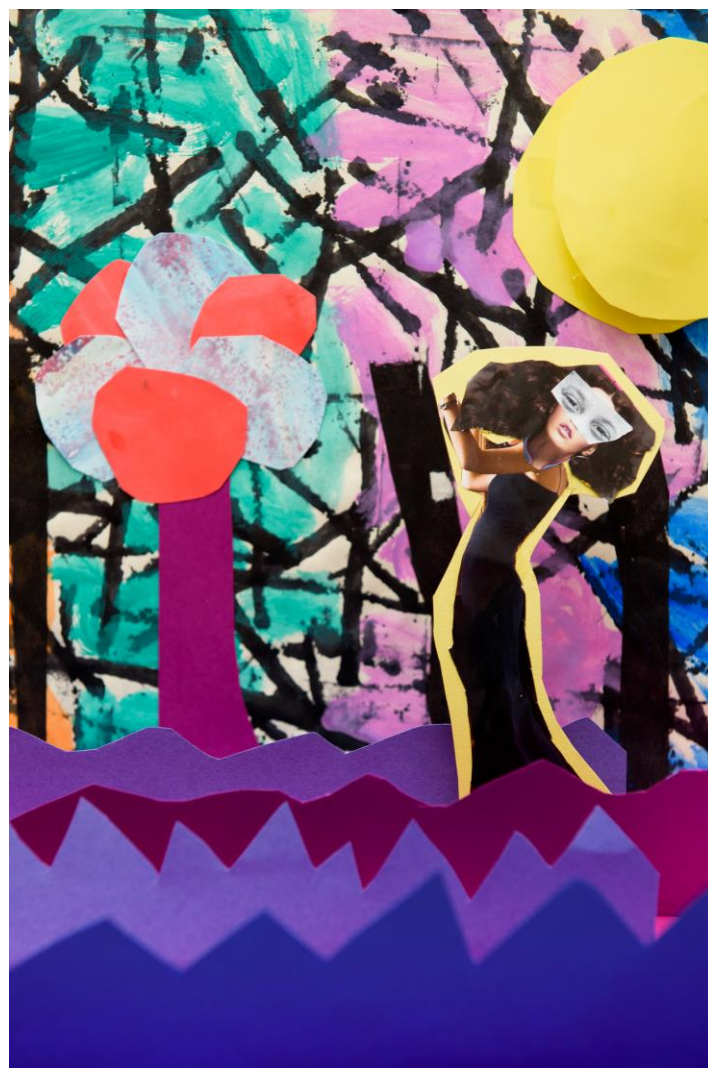
Mevrouw A. Lips

06-52892198

a.lips@oktamsterdam.nl

Aanwezig op de Elout: maandag en dinsdag

Schooljaar 2018-2019



Het team

4

Directie	Hanife Sak
Managementondersteuner	A. Geus (juf Anja)
Oudercontactpersoon	G. Loupatty- Versteeg (juf Gabriella)
Lid MT	G. Loupatty- Versteeg (juf Gabriella)
Intern begeleider	N. Laan (juf Natasja)
Rekencoördinator	H. Sak (juf Hanife)
Taalcoördinator	T. Schuurman (meester Thomas)
Coördinator Meerkunners	S. Schinkel (juf Sylvia)
Passend Onderwijsondersteuner	C. Augustijn (juf Corrie)
Groep 1	L. Kisoentewari (juf Lisa)
Groep 2	L. Hew a Kee (juf Lolita) en S. de Jong (juf Sandra)
Groep 3	A. Overdijkink (juf Annette) en G. Loupattij- Versteeg (juf Gabriella)
Groep 4	I. Koning-Gorter (juf Irma) en G. Loupattij- Versteeg (juf Gabriella)
Groep 5	I. Ramdien (juf Irice) en C. Augustijn (juf Corrie)
Groep 6	W. Best (meester William)
Groep 7	S. Mangroe (juf Shama) en F. Chang (meester Fa)
Groep 8	T. Schuurman (meester Thomas)
Nieuwkomers groep 3/4/5	T. Bruning (juf Tamar Loe) en L. Moinat (juf Lydia)
Nieuwkomers groep 6/7/8	A. Vermeulen (juf Arriette) en L. Moinat (juf Lydia)

Zorg:

N. Ahalli (juf Naima) zal ondersteunen in groep 1 en 2

S. de Jong (juf Sandra) zal ondersteunen in groep 3 en 4

A. Fontijn (juf Anita) zal ondersteunen in groep 5 en 6

F. Chang (mester Fa) zal ondersteunen in groep 7 en 8

C. Augustijn (juf Corrie) Passend Onderwijs ondersteuner

ICT coördinatie	W. Best (meester William) en L. Kisoentewari (juf Lisa)
Vakleerkracht beeldende vorming	J. Teekman (juf Johanna)
Vakleerkracht muziek Bovenbouw	M. Roelfsema (juf Margreet)
Vakleerkracht muziek Onderbouw	Franchesca Venken (juf Franchesca)
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	T. Kessler (meester Timo)
Conciërge & schoonmaak	S. el Ghyati (meester Sadik)



Schooltijden en vakanties

5

Schooltijden

Maandag : 08.30 uur - 15.00 uur
Dinsdag : 08.30 uur - 15.00 uur
Woensdag : 08.30 uur - 12.00 uur
Donderdag : 08.30 uur - 15.00 uur
Vrijdag : 08.30 uur - 15.00 uur

De inlooptijd is van 8.15 - 8.30 uur. Alle kinderen blijven tussen de middag op school.

Verzuim door ziekte (geoorloofd) of te laat komen (ongeorloofd):

Wilt u, als uw kind ziek is, zo vriendelijk zijn dit tussen 8.00 en 8.30 uur aan groepsleerkracht door te geven?

Dit kan per mail: groep van uw kind@bselout.nl; bijvoorbeeld: groep6@bselout.nl.

Te laat op school komen valt ook onder verzuim. Alle kinderen die te laat komen (dat zijn kinderen die om 8.30 uur nog niet in de klas zitten) worden genoteerd. Het aantal keren te laat komen wordt bijgehouden. Ouders van kinderen die regelmatig te laat komen krijgen na 7x te laat een signaal van de leerkracht. Na 9x te laat krijgen ouders een waarschuwingsbrief vanuit de school thuis gestuurd. Bij veelvuldig verzuim, na 12x te laat komen, is de school verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Als ouder krijgt u dan een oproep van de leerplichtambtenaar om langs te komen.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2018-2019

	dag	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	ma-vr	22-10-2018	26-10-2018
Kerstvakantie	ma-vr	24-12-2018	04-01-2019
Krokusvakantie	ma-vr	18-02-2019	22-02-2019
Goede vrijdag en Pasen	vr-ma	19-04-2019	22-04-2019
Koningsdag	zat	27-04-2019	
Meivakantie	ma-vr	22-04-2019	26-04-2019
	ma-vr	29-04-2019	03-05-2019
Hemelvaart	Do-vr	30-05-2019	31-05-2019
Pinksteren	ma	10-06-2019	
Zomervakantie	ma-vr	15-07-2019	23-08-2019

Studiedagen/roostervrije dagen

18 oktober 2018

26 november 2018

21 december 2018

13 februari 2019

14 februari 2019

15 februari 2019

29 mei 2019

11 juni 2019

Beeldende vorming dinsdag en donderdag

Schoolzwemmen voor groep 5 dinsdag

Schooltuinen voor groep 6/7 woensdag



Sinds 1 augustus 2007 is de school verplicht de ouders een aanbod te doen voor een sluitend dag arrangement. School is dus verantwoordelijk voor het aanbieden van voorschoolse, tussen schoolse en naschoolse opvang. De school kan deze opvang zelf organiseren en/of (gedeeltelijk) uit laten voeren door een andere organisatie.

Voorschoolse Opvang

Steeds vaker komen er ouders die ook opvang voor schooltijd nodig hebben. Het aantal kinderen dat vanaf 7.30 uur op school terecht kan is beperkt. Dit is geen officiële kinderopvang, maar staat onder leiding van een leerkracht. Als u gebruik wilt maken van deze opvang, dan dient u dit bij de management ondersteuner aan te geven en een formulier in te vullen. De bijdrage van € 2,- per keer kan niet met de belasting verrekend worden. Zodra er meer kinderen zijn, zal deze opvang waarschijnlijk overgenomen worden door Humanitas.

Tussen schoolse Opvang (overblijven)

De school is verplicht zorg te dragen voor een ruimte waar de kinderen tussen de middag kunnen overblijven. Op de Elout willen we ons inzetten voor een uitstekend pedagogisch klimaat, aandacht voor het individuele kind en een prettige omgeving voor leerlingen, ouders en leraren. Voor de Tussen Schoolse Opvang maakt de Elout vanaf dit schooljaar gebruik van een continuïteitsrooster. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven tijdens de lunchpauze. Een groot verschil met voorgaande jaren is dat de school verantwoordelijk is voor het wel en wee van de kinderen tijdens het eten van hun lunch en het buitenspelen. Dit houdt in dat de pauzes anders ingedeeld zullen worden. In de praktijk lunchen de leerkrachten gezamenlijk 15 minuten met de kinderen. Daarna spelen de kinderen 30 minuten buiten onder toezicht van twee andere leerkrachten.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

De Elout werkt samen met Kinderopvang Humanitas, een van de grootste landelijke kinderopvangorganisaties in Nederland, om ouders en kinderen na schooltijd een verantwoorde en plezierige opvang te bieden.

BSO De Goudkust is gevestigd op de Cornelis Krusemanstraat 10. Na schooltijd worden de kinderen lopend opgehaald en opgevangen tot 18.30 uur. In de schoolvakanties en op schoolvrije dagen is er opvang van 7.30-18.30 uur. De kinderen krijgen iets te eten en te drinken. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor alle leeftijden, van sport en spel tot knutselen, spelletjes, muziek en dans. De kinderen hebben ook zelf inspraak in de activiteiten. In de vakantie worden er regelmatig uitstapjes gemaakt.

Gezien de groeiende vraag naar BSO adviseren wij u uw kind tijdig in te schrijven. Dit kan al vanaf 2-jarige leeftijd. De kosten van de BSO zijn inkomensafhankelijk en worden gedeeltelijk vergoed door de belasting.

Wilt u uw kind inschrijven en/of meer informatie?

Neemt u dan contact op met: Regiokantoor Kinderopvang Humanitas.

Telefoon: 020 – 670 69 07 of via de e-mail: regionoordholland@kinderopvanghumanitas.nl

Naschoolse activiteiten (NSA)

Om kinderen extra impulsen te geven in hun ontwikkeling heeft de gemeente Amsterdam in samenwerking met Combiwel naschoolse activiteiten (NSA) ontwikkeld. Deze activiteiten sluiten aan op de schooldag, maar bieden iets anders dan de kinderen op school gewoonlijk al doen op het gebied van beeldende kunst, muziek of sport. Het gaat dus om een andere manier van leren, andere mogelijkheden om jezelf, de mensen en de wereld om je heen te ontdekken.

De activiteiten vinden meteen na schooltijd plaats op onze school voor alleen kinderen van onze school. De afgelopen jaren hebben wij het aanbod aan activiteiten kunnen uitbreiden door een enthousiaste deelname van de leerlingen. Het komende schooljaar gaan wij als school verder met het aanbieden van activiteiten. Zodra bekend is welke dit zijn wordt u hierover op de hoogte gebracht.

Vindt de activiteit plaats in het buurthuis, op het sportveld of in de gymzaal van een andere school dan zijn deze bedoeld voor kinderen van meerdere scholen tegelijk.

De kosten variëren van € 1,00 (als u in het bezit bent van een stadspas) tot € 5,00 per keer. De verantwoordelijkheid voor de organisatie van deze naschoolse activiteiten ligt bij de uitvoerder.

Buitenschoolse activiteiten voor kinderen

De Elout organiseert naast het reguliere onderwijsprogramma activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Alle groepen maken gedurende het schooljaar variërende uitstapjes naar bijvoorbeeld de bibliotheek, Artis, kinderboerderij 'De Pijp', diverse musea en jeugdtheater De Krakeling. Ook organiseren we jaarlijks een sportdag, een schoolreis en gaat groep 8 een paar dagen op kamp.

Schooltuinen en schoolzwemmen

Tijdens de schooltuinlessen gaan de kinderen van groep 6, na enkele binnenlessen, in april de tuin in. Elke leerling heeft een eigen stukje grond waar groenten, kruiden en bloemen worden gekweekt. Na de zomervakantie, wanneer de kinderen in groep 7 zitten, gaan de kinderen door tot oktober.

Het schoolzwemmen vindt bij ons plaats in groep 5. De kinderen krijgen de kans om hun A-, B- en/of C-diploma te halen. Wij zwemmen in het De Mirandabad en worden gehaald en gebracht met bussen.

De kosten van overige excursies worden grotendeels betaald uit de jaarlijkse ouderbijdrage.

Taaltrips en bliksemstages

In samenwerking met JINC gaan de kinderen van groep 5 en 6 elk jaar op Taaltrip naar een bedrijf of locatie waar een cluster van woorden in de realiteit wordt aangeboden. Ze leren daar dus nieuwe woorden in de praktijk, zo worden deze levendiger dan wanneer ze deze woorden in de klas zouden leren.

De groepen 7 en 8 krijgen als vervolg op de taaltrips een tweetal Bliksemstages. Deze stages worden voorbereid in de klas en afgesloten met een dagdeel stage bij een bedrijf ergens in de stad.

Discussiëren kun je leren

In samenwerking met de stichting 'Discussiëren kun je leren' krijgen een aantal groepen in de bovenbouw ieder schooljaar een aantal lessen discussiëren. De leidraad van de lessen zijn diverse actuele onderwerpen. De cyclus van lessen wordt afgesloten met de 'Battle van de Elout'. Leerlingen, ouders en leerkrachten gaan tijdens deze battle discussiëren aan de hand van een aantal vooraf gekozen stellingen.

De ouderbijdrage: vrijwillig en noodzakelijk voor de school.

Als school vragen we van alle ouders een jaarlijkse financiële bijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig, maar is voor de school onmisbaar. De ouderbijdrage komt ten goede aan zaken waarvoor geen of heel summier gelden beschikbaar worden gesteld door de rijksoverheid, maar die sfeer- en kwaliteitsverhogend zijn voor de school. U moet daarbij denken aan een sinterklaas, kerst- en paasfeest, projecten, schoolreisje en sportdag.

Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk gehouden en kan, wanneer men dat wil, in termijnen worden betaald. Bij inschrijving wordt gevraagd of u bereid bent dit te betalen en ondertekent u een document waarmee u verklaart de bijdrage jaarlijks te zullen betalen.

In overleg met de MR zijn de bedragen voor de ouderbijdrage vastgesteld voor het schooljaar 2018-2019.

1 kind	€ 80,-
2 kinderen	€ 135,-
3 kinderen	€ 175,-
4 of meer kinderen	€ 225,-

We streven ernaar zoveel mogelijk leerlingen te laten deelnemen aan schoolactiviteiten, die altijd in relatie staan met het te volgen onderwijsprogramma. Indien u kiest om de bijdrage niet te betalen, kan uw kind in principe niet deelnemen aan de schoolactiviteiten. Wij gaan er echter vanuit dat u kiest voor het totale onderwijsaanbod en daaraan ook wil bijdragen.

Vanaf het schooljaar 2018-2019 zal de ouderbijdrage worden beheerd door een oudervereniging, waarin 2 ouders zitting hebben, 1 MR lid en 1 OR lid. Samen met de management ondersteuner en de directeur zullen zij de inkomsten en uitgaven bijhouden. Daarnaast wordt bekeken waaraan de gelden worden besteed in overleg met de school.

Verantwoording ouderbijdrage 2017-2018

Aan het einde van het schooljaar wordt op basis van de begroting de ouderbijdrage voor het aankomend jaar vastgesteld door de MR en Oudervereniging. De oudervereniging is bezig met de begroting voor het schooljaar 2018-2019. De verantwoording van de ouderbijdrage van het afgelopen schooljaar wordt besproken met de MR leden en de oudervereniging. Mocht de begroting opgesteld zijn, dan wordt u middels een brief hierover geïnformeerd. Middels de brief brengen we u op de hoogte van alle activiteiten die de ouderraad in het afgelopen schooljaar heeft georganiseerd of waar de ouderraad bij betrokken is geweest. Tevens leggen wij de financiële verantwoording af over de inkomsten en uitgaven van de ouderraad in het financiële jaarverslag 2017-2018, waarin ook de conceptbegroting voor het schooljaar 2018-2019 zal worden opgenomen.

Namen en adressen

8

Schoolbestuur: Stichting KBA Nw West

Bezoekadres: Laan van Kronenburg 14
1183 AS Amstelveen

Telefoon: 020 618 2572

E-mailadres: kantoor@stkba.nl

Website: www.stkba.nl

Inspectie van het onderwijs

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mailadres: info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

De vertrouwenspersoon DNVP

Mevrouw T. Lips

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Telefoon: 06-40584881

Contactpersoon / Vertrouwenspersoon:

Thomas Schuurman

Telefoon: 020-4202717

t.schuurman@bselout.nl

Ouder- en kindadviseur

Mevrouw A. Lips

Telefoon: 06-52892198

a.lips@oktamsterdam.nl

Aanwezig op de Elout: maandag en dinsdag

Bureau leerplicht Plus Cluster Zuid

Mevrouw H. Hoen, leerplicht(plus)ambtenaar

Bezoekadres: President Kennedylaan 923

Postadres: Postbus 74019,

1070 BA Amsterdam

Telefoon: 020 - 252 48 12

Landelijke klachtencommissie Katholiek

Onderwijs

Bezoekadres Raamweg 2, Den Haag

Postadres Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3925508

Email: info@geschillencies-klachtencies.nl

GGD Jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau

(zuigelingen- en kleuterzorg)

Schoolarts: Eveline Kok

Bezoekadres: Theophile de Bockstraat 100,
1058 VC Amsterdam

Telefoon: 020 – 555 58 04



ABC Onderwijsadviseurs

Bezoekadres: Baarsjesweg 224,
1058 AA Amsterdam

Telefoon: 020 - 799 00 10

Website: www.hetabc.nl

Regionale Instelling Jeugd tandverzorging

Amsterdam

Schooltandarts: Vincent Roevros

Bezoekadres: Marius Bauerstraat 30,
1062 AR Amsterdam

Telefoon: 020 – 616 63 32

Bibliotheek Olympisch Kwartier

Bezoekadres Laan van Hesperiden 18,
1076 DN Amsterdam
Telefoon 020 - 673 09 48

Combiwel

Sportbuurtwerk & Tiener/jongeren centrum
Theophile de Bockstraat 100B
Telefoon: 020-6737766
Website: www.combiwel.nl

Onze contactpersonen:

Lotte Wijnstoot
Vanessa Hogendorp 06-15042544

Buurtcentrum Olympus

Bezoekadres Hygiëaplein 8-10,
1076 RT Amsterdam
Telefoon 020 - 679 68 25

Humanitas (regio kantoor)

Bezoekadres Nieuwpoortstraat 84 M,
1055 RZ Amsterdam
Postadres Postbus 591, 6400 AN Heerlen
Website www.kinderopvanghumanitas.nl

De Zuidwester (KDV Humanitas)

Bezoekadres: Cornelis Krusemanstraat 10,
1075 NL Amsterdam
Telefoon 020 – 670 69 07

Opvoedpunt in het Ouder- en Kindcentrum

(OKC) De Bockesprong

Bezoekadres: Theophile de Bockstraat 100,
1058 VC Amsterdam
Telefoon 020 - 616 92 76
of 020 - 573 08 61

Voor vragen kunt u mailen naar: a.staal@combiwel.nl

Bureau Jeugdzorg

Bezoekadres: Overschiestraat 17,
1062 HN Amsterdam
Telefoon: 020 – 487 82 22
Website: www.bjaa.nl

Algemene zaken



Aanmelden van nieuwe leerlingen

Mocht u geïnteresseerd zijn in onze school, dan kunt u te allen tijde een afspraak maken met de intern begeleider of de directie voor een intakegesprek. Aan het inschrijven van nieuwe leerlingen besteden wij graag de nodige aandacht en tijd. Wij stellen het op prijs als u uw kind meeneemt bij het intakegesprek. Indien u besluit dat onze school de juiste school is voor uw kind, kunt u een afspraak maken.

Afwezigheid leerkrachten

Bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten proberen wij zo snel mogelijk vervanging te regelen. Door het lerarentekort lukt dit niet altijd. Soms worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Zij krijgen dan een eigen pakket met werk mee. Als dit ook niet mogelijk is, vragen wij de ouders van kleuters die nog niet leerplichtig zijn, hun kinderen, indien mogelijk, mee terug naar huis te nemen. De kleuterleerkracht kunnen wij dan vrij roosteren om de afwezige groepsleerkracht te vervangen. Bij hoge uitzondering kan het voorkomen dat leerlingen van de bovenbouw groepen bij ziekte van de leerkracht naar huis worden gestuurd.

Calamiteiten

Ouders en verzorgers van leerlingen hebben het recht te veronderstellen dat kinderen die door hen naar school gebracht of gestuurd worden, daar ook daadwerkelijk aanwezig zijn en onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten de tijd op school doorbrengen. Is er sprake van een calamiteit (lekkage, geen verwarming etc.) dan worden de leerlingen nooit zonder toestemming van de ouders naar huis gestuurd. Bij een calamiteit worden de kinderen door een aantal leerkrachten opgevangen en wordt aan de ouders gevraagd of het mogelijk is, dat zij hun kind mee naar huis nemen. Leerlingen die zonder ouders naar school komen, worden de ouders gebeld. Leerlingen waarvan de ouders niet bereikbaar zijn, blijven op school. Alleen met toestemming van ouders worden leerlingen bij burens of familie ondergebracht. Dit geldt ook voor het meenemen van vriendjes of vriendinnetjes. Wilt u uw kind op het hart drukken dat het altijd naar school moet gaan, ook al hoort het onderweg dat er op school iets aan de hand is.

Combiwel

Om kinderen extra impulsen te geven in hun ontwikkeling heeft de gemeente Amsterdam in samenwerking met Combiwel naschoolse activiteiten (NSA) ontwikkeld.

Deze activiteiten sluiten aan op de schooldag, maar bieden iets anders dan de kinderen op school gewoonlijk al doen op het gebied van beeldende kunst, muziek of sport. Het gaat dus om een andere manier van leren, andere mogelijkheden om jezelf, de mensen en de wereld om je heen te ontdekken.

De activiteiten vinden meteen na schooltijd plaats op onze school voor alleen kinderen van onze school. De afgelopen jaren hebben wij het aanbod aan activiteiten kunnen uitbreiden door een enthousiaste deelname van de leerlingen. Het komende schooljaar gaan wij als school verder met het aanbieden van activiteiten. Zodra bekend is welke dit zijn wordt u hierover op de hoogte gebracht.

Vindt de activiteit plaats in het buurthuis, op het sportveld of in de gymzaal van een andere school dan zijn deze bedoeld voor kinderen van meerdere scholen tegelijk. De kosten variëren van € 1,00 (als u in het bezit bent van een stadspas) tot € 5,00 per keer. De verantwoordelijkheid voor de organisatie van deze naschoolse activiteiten ligt bij de uitvoerder.

Continuurooster

Op onze school wordt het continuurooster gehanteerd. Dit betekent dat de leerlingen de hele dag op school zijn, ook tijdens de lunchpauze. De leerlingen brengen hun eigen lunch mee van huis. Het fruit dat de leerlingen meekrijgen dient voor de kleuters en leerlingen van groep 3 en 4 klaargemaakt meegegeven te worden. Snoep en priklimonade is niet toegestaan.

Op handen wassen en het gebruik van het toilet wordt toegezien. Tijdens het eten zitten de leerlingen aan tafel. Voor of na de lunch wordt er onder toezicht buiten gespeeld. Bij slecht weer wordt er in de klassen gespeeld.

Discriminatie

Op onze school besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij vanuit onze visie en onze identiteit maar ook omdat het wettelijk verplicht is. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie (geslacht, ras of seksuele voorkeur). Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maakt onze school gebruik van bepaalde methodes en materialen. Discriminatie in welke vorm dan ook wordt op onze school niet getolereerd.

Discussiëren kun je leren

In samenwerking met de stichting 'Discussiëren kun je leren' krijgen een aantal groepen in de bovenbouw ieder schooljaar een aantal lessen discussiëren. De leidraad van de lessen zijn diverse actuele onderwerpen. De cyclus van lessen wordt afgesloten met de 'Battle van de Elout'. Leerlingen, ouders en leerkrachten gaan tijdens deze battle discussiëren aan de hand van een aantal vooraf gekozen stellingen.

Eten en Drinken

's Ochtends eten en drinken in de klas?

Thuis goed ontbijten is belangrijk voor een goede start van de dag en het leervermogen van ieder kind. Officieel is binnen het ochtendprogramma geen tijd ingepland voor een maaltijd. Om genoeg energie te behouden mogen de kinderen tijdens de kleine pauze in de ochtend een fruit eten en water drinken. In de klas stimuleren wij het drinken van water en is de woensdag fruitdag. De overige dagen mag dit natuurlijk ook, maar kunt u ook een boterham meegeven en een beker melk of vruchtensap (geen blikjes en koolzuurhoudende drank). Het lunchpakket bewaren we voor de middagpauze.

E.H.B.O.

Op onze school zijn leerkrachten aanwezig, die een opleiding hebben gevolgd tot bedrijfshulpverlener. Als er een ongelukje gebeurt met uw kind, dan handelen wij als volgt: één van de bedrijfshulpverleners kijkt naar de verwonding van de leerling. Zij/hij beslist op dat moment of de leerling op school behandeld kan worden of dat het beter is om met de leerling naar de spoedeisende hulp van het ziekenhuis te gaan. Is dit laatste het geval, dan gaan er afhankelijk van de situatie één of twee teamleden met de leerling mee naar het ziekenhuis. Vanuit school worden de ouders telefonisch op de hoogte gesteld. Bij ernstige ongelukken bellen wij 112 en de ouders.

Excursie

Wanneer de leerlingen met hun groep op excursie gaan, dienen ze zelf een OV-chipkaart bij zich te hebben. De school behoudt zich het recht voor leerlingen die zich niet overeenkomstig onze schoolregels gedragen een volgende keer uit te sluiten van deelname aan een excursie.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website en Facebook voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de administratie (kan bij inschrijving).

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Geld

Geld op school is een moeilijke zaak. Als leerlingen om de een of andere reden geld mee moeten brengen, is de school niet aansprakelijk voor verlies of diefstal.

Gymnastiek

In verband met de hygiëne en om blessures te voorkomen is het dragen van gymkleding en gymschoenen verplicht. De gym-kleding bestaat uit:

- een wit Elout T-shirt a € 3,50 (verkrijgbaar bij de management ondersteuner)
- een sportbroekje
- sokken
- gymschoenen met een lichte zool en profiel (bijv. een bootschoentje)

Een gymtas kost € 1,- en is ook verkrijgbaar bij de management ondersteuner.

Hoofdluis, wat is het en hoe komt u er vanaf?

Hoofdluizen zijn zo klein als een speldenknop of nog kleiner en hun kleur is grijs tot zwart. Ze lopen gemakkelijk over op een ander hoofd of een kledingstuk, waardoor ze heel besmettelijk zijn.

Overigens heeft het niets te maken met hygiëne of met hoe vaak iemand zijn haren wast. Luizen houden juist van schoon haar! Tips ter voorkoming van:

- Gebruik niet elkaars muts, petje, sjaal, das, haarspeldjes, borstel en kam.
- Hang jassen en dergelijke niet te dichtbij elkaar of stop ze in een "luizenzak".
- Controleer de haren van uw kinderen regelmatig met een speciale luizenkam.

Als er op school hoofdluis geconstateerd is nemen wij contact op met de ouders. Zij halen hun kind zo snel mogelijk op om het te behandelen. Na behandeling kan het kind terugkomen op school. Alleen wanneer alle ouders hun kinderen regelmatig controleren en de luizen en neten grondig behandelen, is er van hoofdluis af te komen.

Huiswerk

Op de Elout zijn we ons bewust dat basisscholen verschillen in wat ze kinderen thuis laten doen. Natuurlijk is vrije tijd heel belangrijk: om te spelen, te sporten en te ontspannen. Huiswerk maken moet je leren. Als uw kind op de basisschool goed leert omgaan met huiswerk heeft het daar profijt van in het voortgezet onderwijs. In de brugklas verwachten leraren namelijk dat kinderen serieus met hun huiswerk omgaan. Op onze school wordt hier van jongs af aan een start mee gemaakt. In de ouderkamer wordt aandacht besteed aan hoe u als ouder uw kind kunt begeleiden met huiswerk.

Het huiswerk is per groep verschillend. Voor een leerling of per groep kan huiswerk worden meegegeven voor een bepaalde periode waarin bijvoorbeeld (werkwoord)spelling, tafels leren, breuken, redactiesommen aan de orde komen. Dit individuele huiswerk is er speciaal voor bedoeld om kinderen extra te laten oefenen of om achterstanden te verkleinen. Vanaf groep 4 wordt er tevens structureel leer- en maak huiswerk meegegeven voor een aantal vakgebieden. Onder andere: begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) en rekenen (Rekentuin). Vanaf groep 5 maakt elke leerling een werkstuk en over het werkstuk zal de leerling een spreekbeurt houden. Op de website van de school vindt u het huiswerkbeleid wat op basisschool Elout wordt gehanteerd. Op de website staan ook voor alle groepen diverse links naar alle vakgebieden om thuis mee te oefenen. Dit is niet verplicht.

In- en uitschrijvingen

In de leerplichtwet staat “de jongere wordt slechts van de lijst der leerlingen afgevoerd wegens inschrijving op een andere school”. Dat wil zeggen dat u uw kind alleen van school kunt uitschrijven als bekend is, waar uw kind aansluitend de school zal gaan bezoeken. De school krijgt van de nieuwe school een inschrijfbewijs dat gedateerd is op de werkelijke dag van binnenkomst. Onze school verstuurt de nieuwe school een bewijs van uitschrijving. Deze data horen op elkaar aan te sluiten, anders is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. De school dient tevens te zorgen voor een onderwijskundig rapport.

Informatie Beveiliging en Privacy (AVG)

Op basisschool de Elout gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De privacy-bepalingen die van kracht zijn op onze school zijn vastgelegd in het handboek gedragscode IBP en Mediagebruik van stichting KBA NW West, waar onze school deel van uitmaakt. U kunt dit handboek vinden op de website van onze stichting www.stkba.nl.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van de stichting.)

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets oplevert kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangesteld. Dit is mevrouw Lips, zij is volstrekt onafhankelijk en u kunt met uw klacht bij haar terecht. Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In

uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Kamp

Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar op kamp. De kosten hiervoor, € 95,=, worden apart betaald. Als uw zoon/dochter in groep 7 zit ontvangt u als ouder hierover bericht.

Leerlingendossier

Van elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingendossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de Intern begeleiders.

Luizenzak

Op de Elout proberen we door het gebruik van een luizenzak het overlopen van luizen te voorkomen. De luizenzak is verkrijgbaar voor € 3,50 bij de management ondersteuner.

Medicijnprotocol

De Elout hanteert het medicijnprotocol van Stichting KBA. Mocht uw kind regelmatig medicijnen toegediend moeten krijgen op school, informeert u dan de mogelijkheden bij de directie en leerkracht van uw kind.

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting (www.stkba.nl).

Mobiele telefoons

Wij achten het niet wenselijk dat onze leerlingen mobiele telefoons bij zich hebben. Indien ouders het toch noodzakelijk vinden dat hun kind zo'n telefoon mee te geven is het zoekraken daarvan geheel en al voor de eigen verantwoordelijkheid. Onder schooltijd mogen telefoons niet aanstaan. Ook niet tijdens de pauzes. Hierop wordt geen uitzondering gemaakt. Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan, tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van een personeelslid zelf gebeurt.

Ontruimingsoefening

Minimaal twee keer per jaar voeren wij een ontruimingsoefening uit onder toezicht van Arbo- coördinatoren.

Pestprotocol

Onze school is aangesloten bij het landelijk pestprotocol. Dit betekent dat er bij ons op school op ieder geconstateerd pestgedrag gereageerd wordt.

Pesten is: Het stelselmatig uitoefenen van macht van de ene leerling op de andere leerling, of van een groep leerlingen op een individuele leerling door lichamelijk of geestelijk geweld. Hieronder verstaan wij; vechten, schoppen, slaan, het vernielen van bezettingen van een ander, het uiten van bedreigingen en het chanteren of isoleren van een leerling. Pesten is niet: een spontane, niet vooraf geplande uiting van agressie, waarbij een klap of een schop wordt uitgedeeld, een plagerijtje, of in boosheid geuit grof taalgebruik. Hetgeen niet betekent dat wij dit tolereren. Iedere groepsleerkracht besteedt aan het begin van het schooljaar, door middel

van een project, aandacht aan pestgedrag. Aan het eind van een project wordt in iedere groep een pestprotocol opgesteld, dat getekend wordt door de leerlingen.

Wij zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten “cyber-pestten” via e-mail, apps, Facebook.

Schoolgezondheidszorg

In Amsterdam wordt door de GG&GD een standaardpakket uitgevoerd, zodat alle Amsterdamse kinderen op dezelfde basiszorg kunnen rekenen. Dit pakket bestaat onder andere uit lichamelijk onderzoek, de benodigde inentingen, een gehoor- en een ogentest. Hiervoor krijgt u, via de school, een uitnodiging van de GGD.

Schooltandarts

De schooltandarts komt twee keer per jaar op school. Alle kinderen komen in aanmerking voor behandeling, mits de ouders daar toestemming voor hebben gegeven.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Gericht op de toekomst heeft de Elout een ondersteuningsprofiel opgesteld in het kader van het Passend Onderwijs. In dit profiel wordt een beschrijving gegeven hoe de Elout het onderwijs inricht aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het SOP bestaat uit een basisarrangement en een arrangement met extra ondersteuningsmogelijkheden. Met behulp van het ondersteuningsprofiel beschrijven wij hoe we kinderen met extra ondersteuningsbehoeften een zo goed mogelijk passende plek kunnen bieden op de Elout.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij de procedure die vanuit de Onderwijsinspectie wordt voorgeschreven. Deze procedure is bij de directie van de school op te vragen of te vinden op de site van de Onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl).

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven en dergelijke ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij “tegenprestatie” kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op t-shirts. Wanneer wij van bedrijven toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie (een gift).

Snoepen en trakteren

Onze voorkeur gaat natuurlijk uit naar een kleine, gezonde traktatie. Trakteertips kunt u vinden op diverse websites. Snoepen mag soms, maar liever niet, omdat het gebit dan snel aangetast kan raken en de kans op dik worden groter wordt. Trakteren op school wordt tussen 10.00 en 11.00 uur in de klas gedaan. Op die manier valt een traktatie samen met een eetmoment en vormt de traktatie geen extra aanslag op de tanden.

Verlofaanvragen voor uw kind

Soms komen ouders/verzorgers met het verzoek of hun kind één of meerdere dagen vrij mag hebben. Dit kan alleen maar in zeer bijzondere gevallen. In het algemeen valt te denken aan feestelijkheden of plechtigheden in gezins- of familieverband, die niet vaak voorkomen en die voor kinderen een vormende waarde hebben. Het kan ook gebeuren dat uw werkgever u verplicht vakantie te nemen, die buiten de schoolvakanties valt. In alle gevallen moet u tijdig bij de directeur een verzoek indienen voor verlof.

De directeur kan maar voor ten hoogste 10 schooldagen per jaar verlof tot dergelijk verzuim toestemming geven. Voor meer dan 10 vrije dagen is de toestemming van de Leerplichtambtenaar van Bureau Leerplicht vereist.

Alle aanvragen voor verzuim van meer dan één dag dienen te worden gedaan via een verlofaanvraagformulier. Dit formulier kunt u krijgen bij de administratie. Vul dit formulier duidelijk en volledig in en lever dit minimaal vier weken voor aanvang van het verlof in bij de administratie. Als het een verlofaanvraag betreft tot tien schooldagen, krijgt u binnen een week schriftelijk bericht van de directeur. Wanneer een verzoek wordt afgewezen, krijgt u een gemotiveerde afwijzingsbrief. Hiertegen kunt u in beroep gaan. Volgt u hiertoe de aanwijzingen onderaan deze brief. Vraagt u verlof aan voor tien schooldagen of meer, dan loopt het verzoek via de school (waar u het verzoek inlevert) naar de Leerplichtambtenaar; u krijgt dan meestal binnen veertien dagen uitsluitel. Ook hier geldt een beroepsprocedure, wanneer u het met een afwijzing niet eens bent.

Wilt u verlof voor een dagdeel (bijvoorbeeld vanwege een ziekenhuisbezoek, dan volstaat het inleveren van een door u ondertekend briefje, met daarin de reden, bij de groepsleerkracht.

Meer informatie kunt u vinden op: www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerplicht.

Vertrouwenspersoon en veilig schoolklimaat

(Seksuele) intimidatie, agressie, geweld en discriminatie zijn vormen van gedrag die niet thuis horen in een goed, veilig en stimulerend schoolklimaat. Op onze school willen we dit soort ongewenst gedrag uiteraard zoveel mogelijk voorkomen. In dit kader is een externe vertrouwenspersoon aangesteld voor medewerkers en ouders/verzorgers van leerlingen. Ouders/verzorgers van leerlingen behartigen immers de belangen van hun kind(eren).

Wat is ongewenst gedrag en wanneer kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon?

Ongewenst gedrag omvat meer dan seksuele intimidatie. Het gaat ook om discriminatie en pesten. Als u of uw kind één van deze ongewenste omgangsvormen overkomt, is het advies eerst met de schooldirectie in gesprek te gaan. Waar dit niet leidt tot een oplossing of wanneer u de situatie te gevoelig vindt om met de directie te bespreken, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderneemt niets uit zichzelf, adviseert wat u zelf kunt doen en kan u in gesprekken steunen.

Hoe werkt de vertrouwenspersoon?

De vertrouwenspersoon heeft een wettelijke plicht tot geheimhouding. Zij werkt niet in ondergeschiktheid van de directie of het bestuur. Samen met de externe vertrouwenspersoon kunt u daarom in veiligheid bespreken wat u in uw speciale situatie wilt en kunt ondernemen. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en denkt mee om te bepalen welke acties u wilt en kunt ondernemen. De vertrouwenspersoon onderneemt geen actie zonder dat u daarmee instemt. Het spreekt voor zich dat gesprekken kunnen plaatsvinden op neutraal terrein. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij stichting KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Verzuim

Elk verzuim verstoort het onderwijs aan uw kind. Het kind mist dingen, raakt achter en zal het een en ander moeten inhalen. Daarom verzoeken wij u het verzuimen tot een minimum te beperken. Als wordt geconstateerd dat een leerling de lessen verzuimt zonder een geldige reden, dan moet de directeur daarvan binnen 3 dagen melding maken bij de Leerplichtambtenaar. Is er dan sprake van ongeoorloofd verzuim, dan zal de Leerplichtambtenaar, na een onderzoek, in overleg met de Officier van Justitie een strafmaat bepalen voor de ouders/verzorgers. Regelmatig te laat komen geldt ook als verzuim.

Kinderen moeten 4 jaar zijn, om te worden toegelaten op een basisschool. Leerplicht ontstaat op de eerste schooldag van de maand, die volgt op de maand, waarin het kind 5 jaar werd.

Website

Via onze internetsite kunt u alle informatie over de school terugvinden. Zo vindt u op de site de schoolgids, Nieuwsbrieven, activiteitenplanningen en andere informatie. Dus surf geregeld op: www.bselout.nl.

Ziek melden van uw kind

Wanneer uw kind ziek is, dient u dit voor 8.00 uur, per mail door te geven aan de groepsleerkracht groep van uw kind@bselout.nl bijvoorbeeld: groep6@bselout.nl.

Indien uw kind langer dan vier dagen ziek is of zal zijn bijvoorbeeld in verband met een ziekenhuisopname, neemt u dan contact op met de groepsleerkracht. U kunt dan eventueel afspraken maken over (t)huiswerk.

Zorgbreedte Overleg (ZBO)

Het zorgbreedteoverleg is een multidisciplinair overleg ten behoeve van het onderwijs en de zorg voor de leerling. Een aantal leerlingen heeft te maken met problemen die van invloed zijn op hun leerontwikkeling. Een deel van deze problemen is door de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider op te lossen. Soms zijn de problemen echter dermate complex, dat ook hulp van externe partners nodig is. Om ervoor te zorgen dat deze hulp voor de school beschikbaar is, is het ZBO in het leven geroepen. De vaste kern van dit overleg bestaat uit: de directie, de intern begeleider, de leerplichtambtenaar, Begeleider Passend Onderwijs, de ouder en kind adviseur en schoolarts of schoolverpleegkundige. Het ZBO wordt – indien nodig - zes keer per jaar door de basisschool georganiseerd.

Jaarplan



10.1 Jaarplan basisschool Elout 2018-2019

Wij streven naar continue verbetering van ons onderwijs. Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Om dit te realiseren hebben we ons de volgende doelen gesteld voor het komend schooljaar.

Opbrengsten

De Elout is een school waarin we kritisch kijken naar de resultaten; dit zijn zowel de scores bij de toetsen (harde opbrengsten) als bij observaties op sociaal emotioneel gebied.

Opbrengstgericht werken

Ons team werkt zeer doelgericht aan alle vakgebieden. Zowel voor de school als de groepen en de individuele leerling streven we naar hoge resultaten en continue verbetering in een cyclisch proces. Deze hoge, meetbare streefdoelen formuleren we naar aanleiding van de halfjaarlijkse Cito toetsen. Ons lesaanbod en didactiek stemmen we hier vervolgens op af. Door tussentijdse metingen (bijvoorbeeld door de methode gebonden toetsen) sturen we dit bij en na afloop evalueren we onze opbrengsten. Hierbij kijken we zowel terug als vooruit door nieuwe streefdoelen te formuleren. Op deze wijze zijn we ons continu bewust van de kwaliteit van ons onderwijs en werkt het gehele team zeer doelgericht en effectief. Met deze manier van opbrengstgericht werken leggen wij verantwoording af aan de Algemeen Directeur van St KBA Nw West.

'Zachte' doelen

Op het sociaal-emotionele vlak worden alle kinderen gemonitord. Indien we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een leerling of een groep, hebben we verschillende interventies, die we kunnen toepassen met als doel het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling en de groepen te bevorderen, te denken valt aan de competentie- en sprintraining, het programma 'Samen in de klas' en Taakspel.

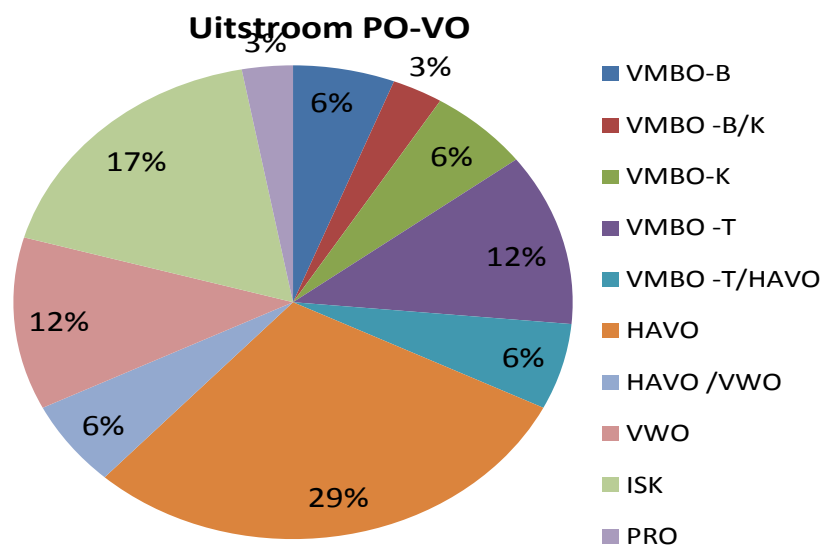
Het pedagogisch klimaat is hierbij tevens van belang. Als school blijven wij ons inzetten voor het geheel hiervan. Het vernieuwde pestprotocol in combinatie met Taakspel en Vragenlijst Sociaal Veiligheid zijn de leidraad, zodat alles een levend geheel wordt op de Elout. Wij zijn overtuigd dat een veilig pedagogisch klimaat voor kinderen, leerkrachten en ouders essentieel is voor het bereiken van goed onderwijs. Als school hanteren wij het motto: 'Je mag er zijn!', dat terugkomt in diverse (groep overstijgende) activiteiten en vieringen in de school.

10.2 Resultaten

Hieronder leest u de uitstroom PO-VO van het afgelopen schooljaar 2017-2018.

De gemiddelde Eind CITO toetscore van dit jaar was: 536,1 (zonder correctie) en 537,4 (met correctie). Dit houdt in dat de leerlingen scoren op gemiddeld HAVO niveau.

Adviezen	2017-2018
VMBO-B	2
VMBO -B/K	1
VMBO-K	2
VMBO -T	4
VMBO -T/HAVO	2
HAVO	10
HAVO /VWO	2
VWO	4
ISK	6
Praktijk	1



10.3 Plannen voor 2018-2019

In het schooljaar 2018-2019 richten wij ons op de volgende thema's.

De Kunst van het Lesgeven

Thema: De kunst van Lesgeven	
Doel	<p>De leerkracht weet hoe je goed les geeft, wanneer je bepaalde technieken gebruikt en waarom je dit doet.</p> <p>Het resultaat is dat je je concrete lesdoelen beter en sneller bij al je leerlingen behaalt.</p>
Indicatoren	<p>Het doelgericht inzetten van de opbouw van een les, het benutten van de juiste werkvormen en integreren van nieuwe inzichten, de stappen waarin de leerkracht de leerstof uitwerkt en differentieert in de klas. De beeldcoaches bezoeken de leerkrachten tijdens de les. Zij maken filmopnames en spreken deze met de leerkracht door. Hierdoor krijgt een leerkracht meer vertrouwen in wat goed gaat en kan hij of zij verbeteringen aanbrengen waar nodig.</p>
Actiepunten	<p><u>Deel 1: een sterke start van je les</u></p> <p>De leerkrachten bepalen een concreet lesdoel, activeren de leerlingen en zorgen dat alle kinderen weten wat ze gaan leren. De leerkrachten maken kennis met veel coöperatieve werkvormen. Daarnaast wordt besproken hoe er omgegaan wordt met niveauverschillen in de groep.</p> <p><u>Deel 2: een heldere uitleg</u></p> <p>Tijdens de instructiefase worden de onderwerpen van de les betekenisvoller. Wat gaan de leerlingen precies leren en waar hebben ze die kennis voor nodig? De leerkracht zorgt voor een heldere uitleg in stappen. De leerkrachten leren technieken om al tijdens de les te controleren of de leerlingen de leerstof beheersen.</p> <p><u>Deel 3 en 4: hoe wij leren en communiceren</u></p> <p>Naast het samen oefenen van wat tot nu toe is geleerd, worden er een aantal verdiepingsonderwerpen behandeld:</p> <p>Hoe kun je de verschillende vormen van instructie effectief inzetten?</p> <p>Hoe kun je inspelen op verschillende leerstijlen?</p> <p>Hoe krijgt de leerkracht beter inzicht in hoe leerlingen leren?</p> <p>Wat is de invloed van de leer- en communicatiestijl van de leerkracht op de instructie?</p>
Coördinatie	<p>Extern deskundige: Eric Teunisse van OCTO</p> <p>Schoolbegeleider: Directie en Intern begeleider</p> <p>Uitvoerders: Leerkrachten groep 1 t/m 8</p>

Borging Teach like a Champion!

Thema: Teach like a Champion borging	
Doel	Borgen van de gemaakt afspraken en het onderhouden van de aangeleerde technieken behorend bij Teach Like A Champion.
Indicatoren	Tijdens de cursus worden de belangrijkste basistechnieken uit Teach Like a Champion behandeld. Deze technieken hebben te maken met het neerzetten van een sterke gedragcultuur, hoge verwachtingen hebben van leerlingen en het genereren van een grote mate van betrokkenheid. Er wordt geleerd concreet te kijken welk gedrag leerlingen nodig hebben van hun leerkracht om zelf gewenst gedrag te kunnen vertonen. Tijdens de borging wordt gebruik gemaakt van praktijkvoorbeelden van de leerkrachten zelf om de technieken actueel te houden en elkaar tips en tops te geven.
Actiepunten	Leerkrachten zijn in staat om: <ul style="list-style-type: none">• Hoge verwachtingen aan hun groep te stellen• Goede planning en structuur te brengen in de klas• Lessen op een uitdagende manier te geven• Technieken toe te passen om de leerlingen hun concentratie erbij te houden• Goede klascultuur te creëren.• Leerlingen vertrouwen te geven• Lessen effectiever te maken• Concentratie van de leerlingen te verhogen door effectieve en uitdagende instructie
Coördinatie	Intern begeleider en de directeur.



In het schooljaar 2018-2019 realiseren we onze professionele groei door de volgende scholing.

De ontwikkelingen van afgelopen jaren op gebied van rekenen en het geven van effectieve instructie worden geborgd door het invullen van een kijkwijzer. Twee keer per schooljaar wordt deze ingevuld door de Directie en Intern begeleider om het niveau van de leerkrachten en zodoende het onderwijs op niveau te behouden.

Schoolbreed worden 3 thema's geschoold, te weten;

- De leerkrachten gaan zich van het Activerend Directe Instructie (ADI) naar Effectief Directe Instructiemodel (EDI). In het schooljaar 2018-2019 staat de kunst van lesgeven centraal. Deze vergaderingen worden geleid door een extern deskundige.
- Leerkrachten worden bekwaam in het toepassen van coöperatieve werkvormen in de klassen tijdens de lessen.

Naast deze professionele groei als team, zijn er een aantal individuele scholingstrajecten, leergangen, workshops of cursussen:

- Een aantal leerkrachten krijgen coaching op de werkvloer om hun eigen vaardigheden verder te ontwikkelen.
- Gabriella Loupattij-Versteeg zal de opleiding Zien is Snappen en opleiding tot Rekencoördinator gaan volgen. De verworven competenties die zij zal leren komen haar ten goede in haar werk als leerkracht en haar functie als coördinator, waarbij zij ondersteund wordt door een extern deskundig.
- Linda Bilardie-Kistemaker volgt het tweede jaar van haar studie PABO.
- Annette Overdijkink gaat de opleiding Master SEN Gedragsspecialist volgen.

Verder zijn er diverse korte cursussen, workshops en conferenties waar een aantal teamleden naartoe gaan. Te denken valt aan een cursus omgaan met ICT, Lesgeven op Snappet, timemanagement of voor werken met verschillende niveaus binnen de groep. Diverse teamleden maken daarnaast gebruik van coaching on the job.

Terugblik 2017-2018 basisschool Elout

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medenszeggenschapsraad (vanaf nu MR) van basisschool Elout van het schooljaar 2017-2018.

Met dit verslag informeert de MR de directie, het team, de stichting KBA maar vooral ook de ouders over wat de MR het afgelopen jaar heeft gedaan.

De MR streeft naar een goede communicatie en openheid tussen alle betrokkenen en wil zo een positieve bijdrage leveren aan de kwaliteit, het beleid en het onderwijs op school .

In het jaarverslag staat beschreven hoe de samenstelling van de MR is en wat haar werkwijze is en het geeft een overzicht van de onderwerpen die het afgelopen jaar aanbod geweest zijn.

Tenslotte wordt een vooruitblik gegeven op de aandachtspunten van de raad in het volgende schooljaar.

Samenstelling en werkwijze

De MR bestaat uit zes leden. Er is een oudergeleding van drie personen en een personeelsgeleding van drie personen. In beide geledingen hebben het afgelopen jaar wisselingen plaatsgevonden.

In de oudergeleding hebben zitting:

Khadija Ioudiden (voorzitter), Fatima Akhyat, Eva Nieuwenhuizen (Eva heeft in december de plaats van Maria Carrilero overgenomen).

In de personeelsgeleding hebben zitting:

Niek Pereboom, Hanife Sak (Hanife is per 1 april directeur van de Elout geworden en heeft haar plaats in de MR afgestaan aan Corrie Augustijn, Tamar Loe Bruning (secretaris)

Voor komend schooljaar heeft Niek aangegeven geen deel meer uit te willen maken van de MR. Hij zal vervangen worden door Timo Kessler.

De MR is dit jaar zeven keer bijeen geweest op:

2 okt 2017/, 27 nov 2017/, 22 jan 2018/, 9 april 2018/, 14 mei 2018/, 4 juni 2018/ en 2 juli 2018.

Alle vergaderingen zijn voor een gedeelte bijgewoond door de directeur Herman Klaster Interim en Hanife. De vergaderingen van de MR zijn openbaar, maar dit jaar zijn er geen toehoorders aanwezig geweest bij de vergaderingen.

In het algemeen zijn de vaste agendapunten in een vergadering:

- De mededelingen vanuit de directie
- Vaststellen van de notulen
- Beleidsstukken en mededelingen vanuit de GMR

Daarnaast zijn leden van de MR bereikbaar voor vragen, opmerkingen en suggesties van de achterban. Deze worden dan tijdens de eerstvolgende vergadering besproken.

De notulen van de MR zijn openbaar en kunnen worden opgevraagd bij de directie of bij de secretaris van de MR (Tamar Loe Bruning).

Behandelde onderwerpen

Een nieuwe directeur

Het schooljaar 2017/2018 is begonnen met de interim directeur Herman Klaster. Niet alleen op de Elout is een vacature geweest maar ook op drie andere scholen van het bestuur. In de benoemingsadviescommissie (BAC) hebben leden van de MR zitting gehad. Per 1 april 2018 is Hanife Sak benoemd als nieuwe directeur op de Elout.

Nieuwkomersgroep

Gaande weg het schooljaar 2017/2018 bleek dat de opvang voor Nieuwkomers veel te groot werd voor de bestaande nieuwkomers groep. Er is besloten om een derde groep te starten en een splitsing van nieuwkomers te maken in onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Ook zijn alle leerlingen die langer dan één jaar in Nederland zijn doorgestroomd naar de reguliere groep waarin zij horen.

Pedagogisch klimaat tijdens het overblijven/ het continuooster

Al wat langere tijd wordt aangegeven door ouders en personeelsleden dat de sfeer tijdens de overblijf niet goed is. Leerkrachten klagen dat zij aan het begin van de middag eerst de rust moeten herstellen en “brandjes” moeten blussen van incidenten die tijdens het overblijven hebben plaatsgevonden. Ouders die bereid zijn het overblijf te begeleiden, geven aan dat deze taak in sommige groepen heel zwaar is. De school is verantwoordelijk voor de tijd tussen de middag. Er is gekeken naar inhuren van professionele krachten maar dit is vooral erg duur en bovendien hebben de organisaties die dit aanbieden zelf ook te weinig mankracht. Omdat de kosten voor de overblijf erg hoog zijn, is voorgesteld om de mogelijkheden van een continuooster te bekijken. De MR leden staan achter dit voorstel. Na overleg met het team en de ouders van de Elout, is besloten dat per het nieuwe schooljaar de Elout gebruik gaat maken van een continuooster.

De verkeersveiligheid

Nu de Cornelis Krusemanstraat weer begaanbaar is, blijkt de verkeersveiligheid nog altijd niet optimaal te zijn. Vanuit de MR neemt Fatima Akhayat deel aan het project Verkeersplein, wat gaat over de veiligheid rondom de school. Er wordt nog steeds gekeken naar mogelijke oplossingen voor de huidige onveilige verkeerssituatie. Op 24 april is er een observatie geweest waarbij politie en gemeente aanwezig waren.

De ouderbijdrage

Tot dit schooljaar werd de ouderbijdrage beheerd door Anja Geus (management ondersteuner). Inmiddels dienen ouders zelf het financieel beheer hiervan te dragen. Khadija Ioudiden en Eva Nieuwenhuis hebben bij de notaris vast laten leggen dat zij voorlopig dit geld namens de ouders gaan beheren.

Schoolreisje en kamp

De oudergeleding van de MR heeft zich sterk gemaakt om de schoolreisjes een educatief karakter te geven. Zeker nu de ouderbijdrage in het beheer van de ouders is, willen zij ook graag een stem in de bestemming. Daarnaast vinden zij het wenselijk dat ook de kinderen vanaf groep 5 kampervaring opdoen. Bij ouders en team worden de wensen rondom het schoolreisje en kamp geïnventariseerd.

Komend schooljaar

Komend schooljaar zal de MR zich blijven inzetten om de kwaliteit van het onderwijsbeleid op de Elout te toetsen en te waarborgen. De MR gaat daarbij uit van een prettige samenwerking met allen die zich bij het onderwijs op de Elout betrokken voelen.

Aandachtspunten voor het nieuwe jaar zijn:

- Evaluatie continuooster
- Beheer van de ouderbijdrage
- Invulling van het schoolreisje en kamp
- De MR leden zullen ook in het nieuwe schooljaar weer minimaal zes maal bijeen komen.

Amsterdam, Juni 2018

