



Schoolgids

Schooljaar 2017-2018

inclusief jaarverslag en jaarplan

Oecumenische basisschool De Ark

Zuid-Hollandstraat 7
1082 EK Amsterdam

Tel: 020-6426212

Fax: 020-6893165

Email: directie@de-ark.net

Website: www.de-ark.net



Inhoud

Voorwoord 3

Algemene zaken

Waar de school voor staat 5
Locatie en organisatie 6
Onderwijsaanbod 8
Voorzieningen 13
Ouders en school 16
Wat u verder nog moet weten 21

Schooljaar 2017-2018

Teamsamenstelling 26
Schooltijden en vakanties 27
Kosten 28
Adressen en contactpersonen 30

Terugblik en vooruit zien

Jaarverslag 2016 - 2017 33
Het schooljaar in cijfers 35
Jaarverslag MR 36
Onze plannen 37

Stichting KBA Nw West (bestuur)

Laan van Kronenburg 14
1183 AS Amstelveen

Tel: 020 – 6182572

Email: kantoor@stkba.nl

Website: <http://www.stkba.nl>

Welkom op De Ark

Beste ouders,

Het bestuur en schoolteam van basisschool De Ark Amsterdam willen u door middel van deze gids een zo breed mogelijk beeld geven van onze school en van het onderwijs dat hier gegeven wordt.

Deze schoolgids is bestemd voor ouders en leerlingen van onze school, maar ook voor ouders die op zoek zijn naar een nieuwe school voor hun kind.

In deze gids vindt u een weerslag van de planmatige aanpak van ons onderwijs welke wij nastreven en de stroomlijning van onze organisatie die daar mee samenhangt.

Verder vindt u informatie over relevante aspecten van het onderwijs op De Ark evenals een overzicht van onze onderwijsresultaten, activiteiten en belangrijke adressen.

Met vriendelijke groet,

Namens het schoolteam van Oecumenische basisschool de Ark,
Jan Willem Somers
Directeur

Algemene zaken



Goede en veilige sfeer op school

Ontwikkelen en leren verlopen optimaler in een omgeving waar het kind graag verblijft en zich veilig voelt. Leerlingen ervaren op De Ark veelal een prettige en veilige sfeer en ze gaan plezierig en respectvol met elkaar om. Op onze school besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dit doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral vanuit onze visie en onze oecumenische identiteit. Daarnaast is in Amsterdam afgesproken dat op alle scholen nadrukkelijk aandacht besteed wordt aan het tegengaan van discriminatie.

In ons schoolreglement hebben wij onze gedragsregels, normen en waarden vastgelegd. Daarnaast hebben wij een pestprotocol. Sinds schooljaar 2016-2017 werken we met het lesprogramma De Vreedzame School, waarover u in deze schoolgids meer kunt lezen.

Onze missie: Talent tot leven brengen

Ons onderwijs is erop gericht het maximaal mogelijke uit uw kind te halen binnen de mogelijkheden die het heeft. Deze missie hebben wij vertaald in ons motto: Talent tot leven brengen.

Het is de leidraad voor onze onderwijsplannen.

Onze missie ‘het maximaal mogelijke uit uw kind halen’ kan – naar onze mening – alleen optimaal plaatsvinden als aan een aantal voorwaarden is voldaan. Deze voorwaarden kunt u lezen in ons school(ontwikkel)plan.

Deze ligt ter inzage bij de directie.

Onze onderwijsprogramma beperkt zich niet uitsluitend tot de reguliere lesprogramma's. Wij hechten grote waarde aan de sociaal-emotionele, cognitieve, creatieve- en levensbeschouwelijke ontwikkeling van uw kind.

Wij koppelen onderwijsinhoud aan creatieve werkvormen als drama, beeldende vorming en muziek.

Ons onderwijsprogramma stemmen wij - zo veel als mogelijk - af op de individuele (voortdurende veranderende) onderwijsbehoefte van de leerling. Dit leidt tot een gedifferentieerd onderwijsaanbod op jaargroepniveau. Waar nodig wordt dit aanbod aangevuld met een op het individu toegesneden zorgsysteem onder coördinatie van onze interne begeleiders.

De Ark en haar Oecumenische identiteit

De Ark is in 1985 voortgekomen uit een fusie van kleuterschool 'De Teddybeer' en lagere school 'Jeanne d'Arc', met respectievelijk een protestantschristelijke- en katholieke signatuur. Sindsdien zijn beide scholen als één school – in een schoolgebouw - voortgezet als basisschool met een Oecumenische identiteit.

Onze Oecumenische identiteit indachtig worden op onze school alle Christelijke feestdagen gevierd en besteden wij ook aandacht aan andere levensbeschouwingen.

Schoolgebouw

De Ark is gevestigd in een schoolgebouw dat recent verbouwd is. Het ligt in de wijk Buitenveldert. Buitenveldert is een rustige groene wijk aan de rand van Amsterdam-Zuid. Het inwoneraantal in Buitenveldert is stabiel, er is sprake van een toename van het aantal jonge gezinnen binnen de wijkpopulatie.

Het gebouw heeft de volgende faciliteiten:

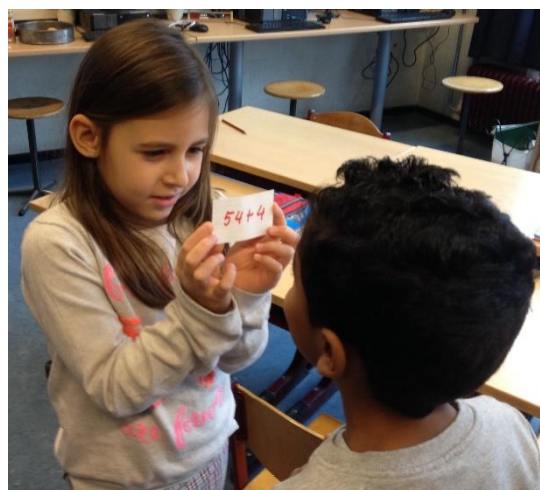
- 11 klaslokalen, die voorzien zijn van een digitaal schoolbord en enkele computers
- Een aula met een brede trap naar de bovenverdieping, die tevens als tribune kan dienen
- Een ruime schoolkeuken
- Personeelsruimte
- Een grote vrij liggende gymzaal
- Een inbandige speelzaal
- Schoolplein met speeltoestellen
- Groenstrook met tuintjes en terras
- Inbandige naschoolse opvang (Tante Cato) tussen 15.00 en 18.30 uur
- Inbandige voorschool (Voorschool De Ark)

Organisatie

Onze school telt circa 220 leerlingen, verdeeld over tien groepen c.q. jaarklassen. Het leerlingaantal per jaargroep is gemiddeld 23. Leerlingen starten doorgaans op hun vierde levensjaar in groep 1 en verlaten onze school in groep 8, in de meeste gevallen als zij 12 jaar oud zijn.

Een aantal leerlingen is afkomstig van onze inbandige voorschool. Er zijn ook leerlingen die tussentijds instromen, de zogenaamde zij- instromers. Voor deze groep is een speciale toelatingsprocedure van toepassing (zie verderop in de gids).

Op onze school werken we met zogenaamde jaarklassen, dat wil zeggen dat kinderen met leeftijdsgenoten in de groep zitten. In de kleuterbouw is er sprake van drie kleutergroepen waar kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in een groep zitten. Daarnaast hebben we een groep 3, een groep 4, een groep 5, een groep 6, twee groepen 7 en een groep 8.



Binnen de school functioneren de volgende geledingen:

- De teamvergadering: besluiten worden zoveel mogelijk genomen met instemming van het grootste deel van het team. De teamvergadering vindt eenmaal in de drie weken plaats.
- De bouwvergadering: In kleine samenstelling vergaderen de verschillende bouwen. De bouwvergadering vindt eenmaal in de drie weken plaats.
Onderbouw is groep 1 en 2, middenbouw is groep 3,4 en 5, bovenbouw is groep 6,7 en 8.
- De medezeggenschapsraad
- De ouderraad

Onze school ressorteert - samen met zes andere basisscholen in Amsterdam - onder stichting KBA Nieuw West.

Onderwijsaanbod en bewaking leerresultaten

Leerlingen leren en ontwikkelen zich sneller en zijn beter gemotiveerd als het onderwijs is aangepast aan hun niveau en interesses. De Ark heeft veel aandacht voor de individuele leerling. Onze leerlingen worden regelmatig getoetst op hun leerresultaten zodat wij eventuele leerproblemen bij een leerling vroegtijdig kunnen signaleren. Voor onder meer taal- en rekenonderwijs en begrijpend lezen maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van CITO. Voor alle hoofdvakken worden ook de methode gebonden toetsen ingezet.

Op basis van de toetsresultaten wordt besloten of een leerling extra lesstof krijgt aangeboden of individuele begeleiding heeft. Het kan ook voorkomen dat een leerling toegewezen wordt aan een speciale instructiegroep binnen zijn klas en (tijdelijk) deelneemt aan een gedifferentieerd onderwijsprogramma.

Leerlingen die naar aanleiding van een toets uit het leerlingvolgsysteem bovenmatig presteren, wordt verrijking en verdieping aangeboden.

Iedere leerkracht maakt samen met de interne begeleiders groepsplannen voor de vakken rekenen, begrijpend lezen en spelling.

Zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Ook bij ons op school zijn natuurlijk kinderen die om diverse redenen extra zorg nodig hebben. Soms hebben kinderen wat moeite met bepaalde leerstof, soms blijkt dat kinderen veel meer aan kunnen dan wij in eerste instantie aanbieden. Soms hebben kinderen een wat groter probleem waar langere tijd aandacht aan besteed moet worden. Voor de coördinatie van de specifieke zorg werken wij met interne begeleiders.

De basis

In de kleutergroepen leren kinderen wat het is om de hele dag in een groep te zijn en maken kennis met regels en structuur. Kinderen kunnen alleen of samen spelen in de diverse hoeken waar ze (ongemerkt) bezig zijn aan hun brede ontwikkeling.

In de onderbouw werken wij aan de hand van thema's. Een gevarieerd taalaanbod is in de kleutergroepen erg belangrijk. Er wordt aandacht besteed aan ontluikende geletterdheid, gecijferdheid en voorbereidend schrijven. Er is veel aandacht voor expressie en bewegingsactiviteiten. We zorgen ervoor dat de kinderen zoveel mogelijk zichzelf mogen zijn. We bieden activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling die de kinderen doormaken. Aangezien de ontwikkeling van kinderen individueel verschillend verloopt, wordt er in de groepen 1 en 2 gedifferentieerd gewerkt. Wij streven naar een doorgaande lijn.

In groep 3 zetten wij het "speelse" leren en het gedifferentieerd werken door. Het aanvankelijk lezen begint, of wordt voortgezet, hetzelfde geldt voor rekenen. We starten met de leesmethode Veilig Leren Lezen (Kim versie) en de rekenmethode Wereld in Getallen. Kinderen gaan leren schrijven met de methode Pennenstreken (verbonden schrift). Er is nog regelmatig tijd om te spelen en op speelse wijze bezig te zijn lezen en rekenen.

In de groepen 3 en 4 maken kinderen kennis met de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek door middel van geïntegreerde thema's. Daar gebruiken we de nieuw aangeschafte methode Naut, Meander en Brandaan voor.

In groep 4 gaan we verder met het technisch en begrijpend lezen met de methode Leesparade. Kinderen maken kennis met de vakken taal en spelling, waarvoor we op De Ark de methode Taal Actief gebruiken. Met rekenen leren we sommen tot 100 en een begin te maken met de keersommen (tafelsommen). Bij zowel taal als rekenen gaan kinderen werken uit schriftjes. Bij schrijven leren kinderen de hoofdletters en steeds vloeiender te schrijven. Ook wordt er in groep 4 begonnen met verkeer, waarbij we lesmateriaal gebruiken van Veilig Verkeer Nederland. In groep 4 houden de kinderen voor de eerste keer een boekbespreking en sommigen een spreekbeurt.

In de groepen 5 en 6 wordt verder gewerkt aan taal, spelling, rekenen en schrijven. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van Nieuwsbegrip, dat zijn teksten over actuele zaken, van verschillende niveaus, die wekelijks gedownload worden. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek worden nu apart aangeboden met de methode Naut, Meander en Brandaan. De kinderen leren hoe ze een werkstuk moeten maken, houden boekbesprekingen en een spreekbeurt.

In de groepen 7 en 8 zijn we steeds meer gericht op de voorbereiding voor het Voortgezet Onderwijs. Naast taal, spelling, schrijven en rekenen krijgen wereldoriëntatie en studievaardigheden een steeds grotere rol. Ook krijgen de kinderen meer huiswerk en thuisopdrachten. Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs. In groep 8 wordt het definitieve advies gegeven in januari.

Gymnastiek

Op donderdag en vrijdag hebben de groepen 3 t/m 8 gymnastiek van onze vakleerkracht. De kleutergroepen maken gebruik van het speellokaal of van de gymzaal als die beschikbaar is.

Elk jaar wordt een sport- en speldag georganiseerd voor de hele school. Daarnaast doen kinderen uit de groepen 7 en 8 mee aan een schoolvoetbaltoernooi in Amsterdam Zuid.

Vreedzame School

Sinds schooljaar 2016-2017 werken met het lesprogramma De Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Informatie over De Vreedzame School kunt u vinden op de website www.vreedzameschool.nl.

Aan welk thema we op school werken kunt u zien op de groene prikborden in de klassen en bij de ingang en op de groene kast in de hal.

Creatieve vakken en culturele activiteiten

In elke groep wordt aandacht besteed aan creatieve vakken als tekenen, handvaardigheid, toneel, dans en muziek. Sinds enkele jaren werken we met het programma ZingZo van de Muziekschool Amsterdam, waarbij er 1 keer per 2 weken een vakdocent les geeft in de groepen 3-7. De kleuterleerkrachten kunnen ondersteuning krijgen van een docent van het Concertgebouw. Groep 8 werkt maandenlang aan een spetterende eindmusical waar hun schooltijd op De Ark mee afgesloten wordt. Hierbij kan de leerkracht van groep 8 ook enige ondersteuning krijgen van een vakdocent.

Meerdere keren per jaar verzorgt elke groep een optreden in onze aula, wat wij het Arktheater noemen. We zijn er trots op dat er elke keer weer met veel plezier en inzet wordt opgetreden op het podium. Ook door het publiek, waaronder de ouders van de betreffende kinderen, wordt er genoten van deze Arktheaters.

Binnen ons team houden de cultuur coördinatoren zich bezig met de planning en organisatie van de diverse culturele activiteiten zoals museumlessen, theater- en concertbezoeken en schoolbrede cultuurprojecten.

Hierbij is het onze missie dat kinderen in hun basisschoolperiode kennis maken met diverse kunst disciplines en culturele instellingen in Amsterdam.

Engels

Sinds enkele jaren werken we met de digitale methode Take it Easy om Engels aan te bieden vanaf de kleutergroepen. Bij deze methode worden de digitale lessen gegeven door native speakers. In de groepen 1-4 gaat het voornamelijk om luisteren en spreken, in de groepen 5-8 wordt er gewerkt met werkboeken, waardoor ook het lezen en schrijven aan bod komt.

Levensbeschouwing

De identiteitsbegeleider van het KBA (juf Lonneke Offenberg) komt jaarlijks lessen geven over één van de grote wereldreligies of een verhaal vertellen dat aansluit bij een feest. Zij bezoekt alle groepen.

Huiswerk

In de groepen 3 en 4 krijgen de kinderen in principe genoeg tijd om op school hun werk af te maken. Als het herhaaldelijk gebeurt dat werk niet af is dan zou het kunnen dat er werk mee naar huis gegeven wordt om het thuis af te maken. Als kinderen moeite hebben met bepaalde lesstof kan het voorkomen dat kinderen extra oefenstof meekrijgen naar huis.

In de hogere groepen krijgen kinderen steeds vaker huiswerk mee, in groep 8 kan dat al aardig veel zijn. Dit mede ter voorbereiding op de middelbare school.



Jaarlijkse feesten

Jaarlijks zijn er verschillende feestelijke activiteiten waar we aandacht aan besteden: Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, afscheidsavond groep 8 en het eindeest.

Sinterklaas komt rond 5 december bij ons op school en brengt een bezoek aan de groepen 1 t/m 4. In de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen een surprise voor elkaar. Met Kerst wordt er 's avonds in de klassen met elkaar gegeten.

Schooltuinen

De kinderen van groep 6 (en 7) gaan naar de schooltuinen. De kosten hiervoor worden vanuit de ouderbijdrage betaald. Na enkele binnenlessen in de maanden januari, februari en maart gaan de kinderen in april de tuin in. Na de zomervakantie gaan de kinderen (dan inmiddels groep 7) hiermee door tot oktober. Hierna volgen nog enkele binnenlessen. Regelmatig wordt er open huis gehouden. U kunt dan de kinderen op de tuinen aan het werk zien. U krijgt hiervan tijdig bericht.

De Aemstel Schooltuin ligt aan de Amstel, op de hoek van Kalfjeslaan en de Amsteldijk.

Schoolzwemmen

De kinderen van groep 4 gaan vanaf februari 1 keer per week naar schoolzwemles, waarbij ze de kans krijgen één van de zwemdiploma's te halen. Het schoolzwemmen wordt georganiseerd door de Gemeente Amsterdam. Wij zwemmen in De Mirandabad en worden gehaald en gebracht met bussen.

Schoolzwemmen is een verplicht onderdeel binnen ons schoolplan. Alle kinderen doen er dus aan mee. Om te garanderen dat er voldoende begeleiding is, vragen wij elke keer minstens 2 ouders mee naar het zwembad. De badmeesters en leerkracht zijn eindverantwoordelijk. Als er geen ouders beschikbaar zijn, dan kan het schoolzwemmen helaas niet doorgaan.

Wij adviseren u uw kind al op jonge leeftijd ook zelfstandig in te schrijven, zodat uw kind een nog grotere kans heeft dat hij een of meerdere diploma's behaalt!

Verkeersexamen

Alle leerlingen nemen deel aan het verkeersexamen (theorie in groep 7 en praktijk voor groep 8). Deze examens vinden plaats onder schooltijd.



Schoolreisje en schoolkamp

Jaarlijks gaan wij met de leerlingen tot en met groep 7 op schoolreis. Het ene jaar heeft de schoolreis een educatief karakter, het andere jaar bezoeken we een pretpark. De schoolreis activiteiten worden uiteraard afgestemd op de leeftijd van de leerlingen. Groep 8 gaat jaarlijks 4 dagen op schoolkamp.

Van alle leerlingen van De Ark wordt verwacht dat zij meegaan met schoolreis en schoolkamp. Wanneer u moeite heeft met de betaling, neem dan contact op met de directeur van de school.

Olympische dag en Kunstschooldag (voor groep 8)

Tijdens de Amsterdamse Olympische Dag (AOD) doen kinderen van groep 8 van ruim 100 Amsterdamse basisscholen mee aan teamsporten en individuele sporten op sportpark Ookmeer rondom het ALO-gebouw. Een paar honderd ALO-studenten (dit zijn toekomstige gymdocenten) begeleiden de ruim 4000 basisschoolleerlingen bij het beoefenen van ruim 20 sporten.

Op de Kunstschooldag verzorgen tientallen Amsterdamse kunstinstellingen een speciaal programma voor ongeveer 6000 achtste groepers, en hun begeleiders, uit Amsterdam.

Avondvierdaagse

De ouderraad organiseert de avondvierdaagse van onze school. Met een groot aantal leerlingen en ouders nemen we ieder jaar deel aan de avondvierdaagse van Buitenveldert.

Voorlichting door externe organisaties

Regelmatig komt een externe organisatie (zoals bureau Halt) voorlichting geven over specifieke onderwerpen, zoals omgaan met sociale media, online veiligheid en omgaan met groepsdruk. Dit gebeurt in de betreffende groepen.

Day a Week School

Vanaf medio 2015 werken scholen van Stichting KBA Nw West samen met de Amsterdamse Day a Week School. Belangrijkste drijfveer hiervoor is dat we onze al leerlingen op het onderwijs willen geven dat bij hen past.

Day a Week School Amsterdam biedt onderwijs aan cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkwijzen en die behoefte hebben aan nog meer uitdaging dan de basisschool hen kan bieden.

De leerlingen die deelnemen aan Day a Week School komen één dag per week bijeen met leerlingen van verschillende scholen. Het lesmateriaal is vooral gericht op wiskunde en wetenschap, taal, filosofie en denkstrategieën. Hiernaast wordt aandacht geschonken aan de ontwikkeling van studievoordigheden. Ook zijn er activiteiten om de sociale vaardigheden en persoonlijke reflectie te versterken. De leerlingen worden via een speciale procedure uitgekozen, waarbij het om meer gaat dan het IQ.

Voor meer informatie kunt u terecht op <http://www.dayaweekschool.nl/>

Tussenschoolse opvang (TSO)

Tussen 12:00 en 13:00 uur hebben de leerlingen pauze. Voor kinderen die op school blijven heeft onze school een goed georganiseerde opvang. Een aantal opgeleide volwassenen begeleidt de kinderen. De kinderen eten en drinken in de eigen klas. Dit duurt ongeveer een half uur. Ook spelen de kinderen dan ongeveer een half uur buiten (bij slecht weer kunnen de kinderen in de klaslokalen blijven). Het buitenspelen vindt plaats in twee groepen.

Naschoolse opvang

Sinds 2007 heeft De Ark een overeenkomst met naschoolse opvang Tante Cato. Op maandag, dinsdag en donderdag worden ongeveer 40 kinderen uit de groepen 1-5 in twee ruimtes binnen het schoolgebouw opgevangen. Kinderen uit de groepen 6-8 gaan naar de locatie op de Van Boshuizenstraat. Op woensdag en vrijdag gaan de jongere kinderen ook naar een andere locatie.

Ouders kunnen ook gebruik maken van de voorschoolse opvang van Tante Cato. Kinderen die geen gebruik maken van de naschoolse opvang kunnen zich wel inschrijven voor naschoolse activiteiten die door Tante Cato worden georganiseerd. Contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids.

Naschoolse activiteiten

Tante Cato (naschoolse opvang) organiseert regelmatig naschoolse activiteiten waar andere leerlingen van onze school ook aan kunnen deelnemen. We werken ook samen met Talententent van Dynamo. Zie voor de vele naschoolse activiteiten www.dynamo-amsterdam.nl/talententent

Voorschool De Ark

Vanaf 2,5 jaar kan uw kind bij de voorschool in ons schoolgebouw spelen en leren met kinderen uit de buurt. Samen spelletjes doen, zingen, bewegen en intussen ook taal leren. Zodat uw kind zich goed en evenwichtig ontwikkelt, maar ook een heel fijne tijd heeft. De voorschool is een goede voorbereiding op de basisschool. De voorschool werkt met een voorschoolprogramma, waarbij er op een speelse manier aandacht is voor de ontwikkeling van uw kind. Ontwikkelingen van het kind worden bijgehouden in het kindvolgsysteem. Voorschool De Ark werkt nauw samen met de basisschool.

<http://dynamopeuters.nl/ark/>

Oudercontactfunctionaris

De oudercontactmedewerker werkt met ouders die een kind hebben op de voor- en/of vroegschool (basisschool groep 1-2). Het doel van de werkzaamheden van de oudercontactmedewerker is de ouders in staat te stellen hun kinderen te stimuleren/begeleiden bij hun (school)ontwikkeling. Daarvoor is het belangrijk dat ouders betrokken

zijn, kennis en informatie krijgen en thuis hun kinderen op een positieve manier benaderen en ondersteunen. Daarnaast organiseert zij ouderbijeenkomsten met opvoedthema's. Heeft u wensen op dit gebied of wilt u weten wat het aanbod van de oudercontactmedewerker is, neemt u dan contact met haar op.

Ouder- en kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen contact opnemen met de ouder- en kindadviseur

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en kind. Marjet Vinken is onze ouder- en kindadviseur. Zij werkt op maandagochtend en dinsdagmiddag op de school.

Zie: www.amsterdam.nl/omhetkind

Het Ouder- en Kindteam organiseert cursussen voor ouders, kinderen en jeugdigen. Regelmatig start de cursus Positief Opvoeden voor ouders met kinderen tussen de 0 en 12 jaar. Er is ook een cursus Positief Opvoeden voor gescheiden ouders.

Logopedie

Logopedie is de behandeling van communicatiestoornissen met betrekking tot taal, spraak, stem, gehoor en/of slikken. Logopedie is gericht op het ontwikkelen, herstellen en onderhouden van de communicatie. Op school hebben wij regelmatig te maken met leerlingen die een taalachterstand hebben. Ook deze leerlingen kunnen baat hebben bij logopedie.

Twee keer per week is er een logopediste op De Ark aanwezig. Contactgegevens kunt u vinden achterin de gids.

Schooltandarts

Twee keer per jaar bezoekt de schooltandarts de school om de kinderen, waarvoor de ouders toestemming hebben gegeven, te behandelen. Deze behandelingen zijn niet gratis.

Het ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

De school maakt gebruik van Het ABC. Deze instantie doet op verzoek van de school individueel onderzoek bij leerlingen om de sterke en zwakke kanten in kaart te brengen zodat de leerkracht de leerling beter kan begeleiden bij het leren en/of bij de sociaal emotionele ontwikkeling. Wanneer een kind individueel wordt onderzocht is de school verplicht toestemming van de ouders te vragen.



Jeugdarts

U kunt, indien u dat nodig acht zelf contact opnemen met de jeugdarts. Tevens kan een geneeskundig onderzoek worden aangevraagd via de school, dit echter alleen na uitdrukkelijke toestemming van de ouders of verzorgers.

Wijkregisseur

Via politiebureau van Leijenberghlaan heeft de school een direct contact met de buurtregisseur.

Vertrouwenspersoon

(Seksuele) intimidatie, agressie, geweld en discriminatie zijn vormen van gedrag die niet thuis horen in een goed, veilig en stimulerend schoolklimaat. Op onze scholen willen we dit soort ongewenst gedrag uiteraard zoveel mogelijk voorkomen. In dit kader is een externe vertrouwenspersoon aangesteld voor medewerkers en ouders/verzorgers van leerlingen. Als u of uw kind één van deze ongewenste omgangsvormen overkomt, is het advies eerst met de schooldirectie in gesprek te gaan. Waar dit niet leidt tot een oplossing of wanneer u de situatie te gevoelig vindt om met de directie te bespreken, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderneemt niets uit zichzelf, adviseert wat u zelf kunt doen en kan u in gesprekken steunen. De contactgegevens kunt u vinden achterin deze gids of op de website.

Schoolfotograaf

In het begin van het schooljaar komt de schoolfotograaf op school. Hij maakt van alle kinderen een individuele foto, een groepsfoto en een zogenaamde broertjes/zusjesfoto. U bent niet verplicht om deze foto's te kopen.

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

Wij hechten op onze school veel waarde aan de samenwerking met ouders en verzorgers. We zijn ervan overtuigd dat het de ontwikkeling van kinderen ten goede komt als ouders betrokken zijn en er positief contact is tussen ouders en school. Hoewel we verschillende rollen hebben, hebben we uiteindelijk hetzelfde doel.

Een goede informatievoorziening van beide kanten is daarbij van groot belang. Elk jaar wordt bij de start van het schooljaar een informatieavond georganiseerd in de groepen waarbij u kunt kennismaken met de leerkracht(en) en u specifieke zaken over het betreffende leerjaar kunt horen. Daarnaast zijn er in ieder geval 2 keer per jaar tien-minutengesprekken naar aanleiding van het rapport van uw kind. Natuurlijk is er de mogelijkheid voor tussentijds contact of gesprekken met de leerkracht, IB'er of directeur als dat gewenst of nodig is. Ongeveer 12 keer per jaar wordt er aan alle ouders een Nieuwsbrief verstuurd en ook kunt veel informatie vinden in deze schoolgids en op onze website.

U kunt zich als ouder ook actief inzetten voor de school. Bij allerlei activiteiten wordt hulp van ouders gevraagd en dit wordt bijzonder gewaardeerd door zowel de leerkrachten als kinderen. Daarnaast kunt u zich op structurele wijze bezig houden met het organiseren en ondersteunen van activiteiten of meepraten en meedenken over beleidsmatige zaken door zitting te nemen in de OR resp. MR. Hieronder leest u er meer over.

Aanmelden nieuwe leerling (en)

Voordat uw kind op De Ark geplaatst kan worden, vinden de volgende stappen plaats: eerst vindt er een oriëntatiegesprek plaats met de directie. Hiervoor kunt u telefonisch een afspraak maken. U ontvangt informatie over de school, wordt rondgeleid, krijgt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid.

In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden vanaf de leeftijd van 2 jaar. Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze website:

<http://de-ark.net/onzeschool/aanmelden-nieuwe-leerlingen-jonger-dan-4-jaar/>

En ook: <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/basisonderwijs/>

Toelatingsprocedure zij-instromers

Zij-instromers zijn leerlingen, ouder dan 4 jaar, die pas halverwege jaargroep 1 of in de groepen 2 t/m 8 bij ons op school komen.

Met het oog op de kwaliteit van ons onderwijs en in het belang van de nieuwe leerling, geldt voor deze groep zij-instromers een speciale toelatingsprocedure. Wij nemen altijd eerst contact op met de oude school, teneinde inzicht te krijgen in het niveau en de stand van zaken omtrent de nieuwe leerling.

Wanneer blijkt dat er voor deze leerling sprake is van een specifieke hulpvraag dan zullen wij als school afwegen of wij deze leerling met de beschikbare middelen voldoende begeleiding kunnen geven, bij toetreding, maar ook gedurende de resterende periode van zijn of haar schoolloopbaan. In onze toelatingsprocedure wegen wij onder meer de draagkracht van de groep waarin het kind wordt geplaatst, de ervaring van de leerkracht die de leerling moet begeleiden en de voorzieningen in ons schoolgebouw.

Het besluit voor toelating van de nieuwe leerling wordt gemaakt in samenspraak met de interne-begeleider(s) en directie van de school en ligt uiteindelijk bij de directie.

Gedragcode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

In gedragscode voor ouders en verzorgers staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. Daarnaast staat er ook praktische informatie in; over aanmelding en toelating, over rechten en plichten van ouders, over leerlingenzorg, de veiligheid en de opvang.

Hieronder vindt u de tekst van deze gedragscode. Hij staat ook op de website van school en het bestuur.

Gedragscode voor ouders en verzorgers binnen onze scholen

Ouders/verzorgers (Omwille van leesbaarheid staat in dit stuk OUDERS waar bedoeld wordt OUDERS/VERZORGERS).

Ouders zijn voor KBA-scholen volwaardige partners. Onze scholen betrekken ouders op veel manieren bij de school en bij het onderwijs. Zo is er op veel scholen een Ouderkamer of een andere ruimte waar ouders elkaar kunnen ontmoeten. Daarnaast hebben scholen een cursusaanbod voor ouders en organiseren scholen themabijeenkomsten. Op elke school is een Ouderraad en een Medezeggenschapsraad. Op het niveau van de stichting KBA kennen wij een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin ouders vertegenwoordigd zijn.

Gedragscode voor ouders

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij de schoolregels die in de schoolgidsen staan. Ook voor ouders/verzorgers hebben wij, in overleg met de GMR, een Gedragscode opgesteld. Wij hebben dit vooral gedaan in het belang van de ouders zelf. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. Wanneer u kiest voor een van onze scholen verklaart u zich akkoord met onderstaande Gedragscode.

GEDRAGSCODE VOOR OUDERS MET KINDEREN OP ÉÉN VAN DE SCHOLEN VAN STICHTING KBA Nw West

ALGEMEEN:

- 1. U wordt als ouder geacht op de hoogte te zijn van de regels die voor de kinderen gelden. Wij verwachten van u dat u de schoolregels onderschrijft en dat u, waar mogelijk, meewerkt aan de naleving van deze regels.*
- 2. U onderschrijft de inhoud en de uitgangspunten van de school zoals beschreven in de Schoolgids. Dit betekent onder meer dat alle kinderen meedoen aan de activiteiten die voor hun groep aan de orde zijn.*
- 3. U respecteert de identiteit van de school zoals beschreven in de Schoolgids.*

OMGANG:

1. *Onze medewerkers en u geven het goede voorbeeld aan de kinderen; u gaat altijd beleefd en respectvol met elkaar om. U werkt mee aan een leefbare en veilige school.*
2. *Gebruik van bedreigingen en geweld wordt door ons sterk afgekeurd. Wij zullen hiervan altijd aangifte doen bij de politie.*
3. *Gebruik van bedreigingen en elke vorm van geweld is voor ons reden over te gaan tot (onmiddellijke) verwijdering van (een) kind(eren).*

ZORG VOOR DE KINDEREN:

1. *U informeert de leerkracht zo spoedig mogelijk over problemen van uw kind in de thuissituatie of op school. (De school informeert u op haar beurt wanneer er sprake is van op school geconstateerde problemen.)*
2. *U toont belangstelling in de vorderingen van uw kind door o.a. op de contactavonden en ouderavonden te komen.*
3. *U verleent toestemming om indien nodig uw kind te bespreken binnen de leerlingenzorg. Eventueel wordt uw kind besproken met hulpverleners en beroepskrachten van buiten de school. U verleent toestemming voor het (door de school) afnemen van die testen en toetsen die nodig zijn voor een juiste diagnose. U wordt gedurende het zogeheten "zorgtraject" nauwkeurig geïnformeerd. Voor het afnemen van toetsen en/of testen door instanties van buiten de school is uw toestemming altijd vereist.*

ALLERLEI:

1. *U houdt zich nauwkeurig aan de Leerplichtwet. Verlof wordt tijdig bij de directie aangevraagd.*
2. *Afspraken met externe hulpverleners (o.a. dokter, tandarts) vinden zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats.*
3. *U leest de informatie van school nauwkeurig en vragen indien nodig om toelichting.*
4. *In de school en op de speelplaats wordt door niemand gerookt. Ook tijdens het begeleiden van een groep kinderen (ook buiten school) wordt niet gerookt.*
5. *U geeft wijzigingen in de gegevens zoals vermeld bij inschrijving, direct aan de schooladministratie door.*
6. *Binnen de school en op de speelplaats wordt alleen Nederlands gesproken.*
7. *Wij verwachten van u dat u er op toe ziet dat uw kind op tijd op school aanwezig is en dat u uw kind in geval van ziekte voor het begin van de lessen ziek meldt.*
8. *Hebt u vragen, opmerkingen, klachten of kritiek? De speelplaats is hier niet de juiste plaats voor. Wij verwachten dat u uw vragen, opmerkingen, klachten of kritiek bij de direct betrokkenen (of bij de directie van de school) neerlegt, waarbij u er op let dit niet in aanwezigheid van kinderen te doen.*

Waar de gedragsregels niet in voorzien, wordt iedereen geacht te handelen naar de geest van deze gedragscode.

De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Ark bestaat uit 6 personen, drie ouders van leerlingen en drie leerkrachten. Binnen de MR kunnen ouders en leerkrachten met de directeur overleggen over alles wat de school aangaat. Ten aanzien van een aantal bijzondere onderwerpen heeft de MR wettelijke bevoegdheden, een adviesrecht of een instemmingsrecht. Voorbeelden hiervan zijn de vaststelling van een klachtenregeling, de bepaling van de hoogte van de ouderbijdrage en de vakantieregeling. Maar ook op terreinen waarop er geen wettelijke bevoegdheden zijn kan de MR in de praktijk invloed uitoefenen door de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren.

De zittingstermijn van de MR-leden bedraagt in beginsel drie jaar. Als er voldoende kandidaten zijn worden verkiezingen gehouden om in vacatures te voorzien.

In de nieuwsbrief bij aanvang van het schooljaar vindt u de namen van de leden van de medezeggenschapsraad. De MR vergadert ongeveer eens in de twee maanden. De verslagen van de vergaderingen worden gepubliceerd op de website en opgehangen op het prikbord in de gang. De vergaderdata van de MR worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

Het is de bedoeling van de MR-leden om niet alleen hun eigen mening te verwoorden, maar die van alle ouders en leerkrachten van De Ark. Ouders die iets onder de aandacht van de MR willen brengen, kunnen altijd een van de leden aanspreken.

De MR levert ook een afgevaardigde voor de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die met het bestuur van KBA overlegt over kwesties die op stichtingsniveau spelen en dus voor alle scholen binnen de stichting van belang zijn.

De Ouderraad

De Ouderraad (OR) houdt zich bezig met de organisatie van alle festiviteiten/activiteiten binnen de school ter ondersteuning van het team. De jaarlijkse festiviteiten/activiteiten zijn het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het Paasfeest, het eindfeest, het schoolreisje, de Avond4daagse en een inzamelingsactie voor een goed doel. Al deze activiteiten worden gefinancierd met de ouderbijdrage, welke door de ouderraad wordt beheerd. Er is regelmatig contact tussen de OR en MR.

De huidige ouderraad bestaat uit een groep van 6 ouders, een leerkracht en directie die zich belangeloos inzetten om met deze activiteiten de schooltijd van uw kind/kinderen zo gezellig mogelijk te maken.

Indien u graag wilt deelnemen aan één of meerdere van bovengenoemde activiteiten kunt u altijd contact met hen opnemen.

De vergaderdata van de OR (ongeveer 9 keer) worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt. In de nieuwsbrief bij aanvang van het schooljaar vindt u de namen van de leden van de ouderraad.



Stichting “Vrienden van basisschool De Ark Amsterdam”

Op basisschool De Ark zijn er veel ouders die onze school een warm hart toedragen. Een aantal van deze ouders willen De Ark ook financieel ondersteunen. Wanneer wij geldelijke giften ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie (en is er sprake van een donatie).

De stichting bestaat uit drie leden (MR, OR en directie) die “schoolwensen” van leerlingen, ouders en leerkrachten die buiten de normale financiering vallen, incidenteel kunnen toekennen. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directie. Het gironummer van de Stichting is 6084152 ten name van Stichting Vrienden van de Ark.

Verzuim

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk (tussen 07.45u en 08.15u) telefonisch te melden, op de dag van verzuim.

Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf meedeelt aan de leerkracht

Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school komen kan ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt worden.

Aanvragen van extra verlof

Verlof wegens bijzondere omstandigheden dient u bijtijds aan te vragen. Ook voor de viering van religieuze feesten moet u verlof aanvragen.

Ieder jaar vragen enkele ouders extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties om. De leerplichtwet is hier duidelijk over: "Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen". Volgens de richtlijnen die wij van de leerplichtambtenaren hebben gekregen, wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk bijvoorbeeld eerder op zomervakantie te gaan.

Het kan voorkomen, dat het vanuit het bedrijf waarbij u werkt, onmogelijk is uw vakantie binnen de schoolvakanties te plannen. In een dergelijk geval kan toestemming aan de leerplichtambtenaar worden gevraagd voor extra verlof. Daarvoor is een verklaring van de werkgever nodig, waaruit de noodzaak van het verzoek om extra verlof blijkt. Aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de administratie van de school.

Extra verlof moet 6 weken voor verlofdatum bij de directeur worden aangevraagd. De directie geeft beschikkingen af als blijkt dat het om een aantoonbare gewichtige omstandigheid gaat.

Als de directie twijfelt aan de rechtmatigheid van verzuim zal de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

Vraag ook naar de leerplichtfolder die door het Stadsdeel is uitgegeven.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij dan de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Voor het digitale deel gebruiken wij ParnasSys. ParnasSys wordt gebruikt door meer dan 4500 scholen en is daarmee het meest gebruikte leerlingadministratie- en leerlingvolgsysteem voor basisscholen in Nederland.

In het leerlingdossier worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Schoolafspraken en regelingen

Daar waar samen geleefd en gewerkt wordt zijn regels onvermijdelijk. Deze regels zijn er niet voor niets, vaak zijn ze ook erg logisch, bijv. dat ouders ervoor moeten zorgen dat de leerlingen op tijd op school aanwezig zijn. Zo zijn er ook regels nodig voor in de school, voor op de speelplaats en tijdens het overblijven.

Voor inzage in al deze schoolregels verwijst ik u naar de website www.de-ark.net

Op de website van ons bestuur www.stkba.nl kunt u informatie over onder meer de volgende regelingen vinden:

- Klachtenregeling;
- Gedragscode ouders;
- Gedragscode leerkrachten;
- Schorsing en verwijdering;
- Verzekeringen en aansprakelijkheid.

Verjaardag en trakteren

Jarig zijn is feest! Het trakteren in de klas vormt voor veel kinderen een hoogtepunt. Om het voor iedereen leuk te houden, vragen we ouders om op het volgende te letten.

Een gezond eetpatroon is voor ieder kind belangrijk. Omdat er bijna wekelijks in elke klas wel een keer wordt getrakteerd, verzoeken wij u om daar in de traktatiekeuze rekening mee te houden. Dus het liefst een gezonde traktatie en vooral niet meer dan 1 versnapering. Het gaat er om de jarige in het zonnetje te zetten en klasgenoten te laten delen in de feestvreugde.

Met klem willen we erop wijzen dat lolly's gevaarlijk kunnen zijn en kauwgum moeilijk verwijderbaar is. Deze producten liever niet uitdelen. Ideeën en tips kunt u onder meer vinden op de website van het voedingscentrum: www.voedingscentrum.nl (zoekterm "trakteren" invoeren).

Mobiele telefoons

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar veelal van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze school is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. Leerlingen leveren de mobiele telefoon voor aanvang van de lessen in bij de leerkracht en krijgen deze aan het einde van de schooldag weer mee.



De telefoon moet dan in de uit-stand staan. Ook tijdens de overblijftijd van 12.00 tot 13.00 uur blijven de telefoons uit. Buiten het schoolterrein kan er weer mobiel getelefoneerd worden.

Tevens is het verboden om met de mobiele telefoon te filmen, geluidsopnames te maken of te fotograferen. Bij overtreding volgt inbeslagname door de leerkracht. Na afspraak kunnen de ouders de mobiele telefoon terugkrijgen. Wij zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten “cyber-pesten” via e-mail, apps, facebook, etc.

Telefoons zijn waardevolle apparaten, die helaas snel kunnen beschadigen. Het meegeven van telefoon aan uw kind blijft de eigen verantwoordelijkheid. Wanneer de kinderen om belangrijke reden onder schooltijd moeten/willen bellen moet hiervoor eerst toestemming aan leerkracht worden gevraagd.

In algemene zin vragen wij u om geen waardevolle spullen mee te geven naar school.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van het bestuur, Stichting KBA Nw West.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, geprobeerd wordt deze in eerste instantie met de betrokkenen op te lossen. Wanneer dit niets oplevert, vindt overleg plaats met de directie. Als dit ook niet het gewenste resultaat heeft, kan de vertrouwenspersoon van de school ingeschakeld worden. In overleg met deze persoon wordt bekeken welke weg het best bewandeld kan worden.

Stichting KBA Nw West is aangesloten bij de geschillencommissie bijzonder onderwijs (GCBO). Op de website van deze commissie: www.gcbo.nl vindt u de procedure om uw klacht zelf in te dienen.

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.



Foto's en video's

Er worden door het jaar heen regelmatig foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de directie, dit kan bij inschrijving.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie (een gift).

Tevredenheidspeiling

Om een goed beeld van de kwaliteit op onze school te krijgen, hechten wij veel waarde aan het oordeel van ouders, leerlingen en medewerkers. Het bestuur heeft daarom besloten op al haar scholen elke twee jaar een kwaliteitsonderzoek te houden. Dit onderzoek vindt plaats door middel van een tevredenheidspeiling.

Er wordt een drietal tevredenheidspeilingen afgenomen: voor ouders, voor leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 en voor medewerkers. Het onderzoek wordt verwerkt en gerapporteerd door het onafhankelijke bureau "Scholen met Succes". Alle gegevens uit de peiling worden door dit bureau anoniem verwerkt en gerapporteerd.

Het bestuur en de school ontvangen de rapportage. Uit de rapportage is geen individuele score af te leiden.

www.scholenmetsucces.nl

Schooljaar 2017 – 2018



Teamsamenstelling

Directeur	Jan Willem Somers tot 1 december 2017
Groep 1-2a	juf Nella (bapo-dagen, eenmaal per twee weken op de maandag: juf Nicky)
Groep 1-2b	juf Claudia (ma-di, do-vr) en juf Lycette (wo)
Groep 1-2c	juf Ria (bapo-dagen, eenmaal per twee weken op de maandag en dinsdag: juf Nicky)
Groep 3	juf Sabine (ma-di), juf Eline en juf Nicky (tijdens zwangerschapsverlof van juf Eline)
Groep 4	juf Carien (ma-wo) en juf Wil (do-vr)
Groep 5	juf Ingrid (wo-vr) en juf Nynke (tot 1 december)
Groep 6	juf Julie
Groep 7a	juf Nicolette
Groep 7b	meester Mike
Groep 8	juf Karin (ma-do) en juf Lisa (vr)
Gymnastiek	meester Edwin (do-vr)
Interne begeleiding	juf Christel (ma-di, do)
Interne begeleiding gr 1-2	juf Ingrid (ma)
Leraarondersteuner	juf Lycette

Lycette van Dams zal zich als leraarondersteuner vooral bezighouden met de zorg voor verschillende leerlingen en voor ziektevervanging.

De technische- en conciërge werkzaamheden zijn in handen van juf Freja op ma-vr.
Management ondersteuning door juf Suzie op ma, vr.

Dit schooljaar hebben de meeste groepen een stagiair(e) die één of meerdere dagen per week in de klas aanwezig is. De stagiair(e)s volgen hun opleiding aan de IPABO in Amsterdam.

Schooltijden en vakanties

8

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 - 12.00 en 13.00 - 15.00
Woensdag: 08.30 - 12.15

De groepen hebben elke ochtend een inloopkwartier: van kwart over 8 tot half 9.

De ouders kunnen hun kind dan rustig in de klas brengen en hebben gelegenheid de leerkracht iets mee te delen.

Om 8.30 uur beginnen wij met de lessen.

Wanneer leerlingen regelmatig te laat arriveren wordt dit doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

Schoolvakanties

	dag	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	ma-vr	23-10-2017	27-10-2017
Sinterklaas	wo	06-12-2017	
Kerstvakantie	ma-vr	25-12-2017	05-01-2018
voorjaarsvakantie	ma-vr	26-02-2018	02-03-2018
Pasen	vr-ma	30-03-2018	02-04-2018
Meivakantie Hemelvaart Koningsdag	vr-vr	27-04-2018	11-05-2018
Pinksteren	ma	21-05-2018	
Zomervakantie	ma-vr	23-07-2018	31-08-2018

Verkorte dagen en studiedagen

Verkorte dagen (tot 12:00 uur)

- Sint: dinsdag 5-12-2017
- Pasen: donderdag 29-3-2018
- Sportdag: vrijdag 20 -4-2018

Studiedagen (kinderen zijn vrij)

- Dinsdag 3-10-2017
- Woensdag 15-11-2017
- Vrijdag 22-12-2017
- Maandag 19-3-2018
- Donderdag 28-6-2018
- Vrijdag 18-5-2018r
- Vrijdag 20-7-2018



Ouderbijdragen

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan, wanneer men dat wil, in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid; deze ouderbijdrage is niet verplicht. Maar u begrijpt; wij kunnen niet zonder!

Elk jaar maakt de OR via het mededelingenbord in de hal via een financieel overzicht kenbaar waar de ouderbijdragen aan zijn uitgegeven. De vrijwillige ouderbijdragen zijn door de MR voor komend jaar vastgesteld.

Een kind	€ 66,30
Twee kinderen	€ 107,10
Drie kinderen of meer	€ 146,90

Schoolreis en schoolkamp

Op basisschool De Ark vinden wij het heel belangrijk dat alle leerlingen meegaan op schoolreis en schoolkamp. Voor de schoolreis en het schoolkamp worden de kosten apart in rekening gebracht:

Groep 1 t/m 7 € 35,00 per jaar.

Leerlingen uit groep 8 betalen € 160,00 voor het jaarlijkse schoolkamp. U ontvangt hierover tijdig bericht. Verder is er de mogelijkheid om via school te sparen.

Rekeningnummer Ouderraad: NL 21 INGB 0002694108 tnv. St. KBA Nieuw West inzake De Ark. Graag vermelden ouderbijdrage of schoolreis en voor de leerlingen van groep 8, schoolkamp.

Overblijfkosten

Het overblijven wordt door de school geregeld. De dagelijkse leiding hiervan is in handen van Margot v.d. Ende en de directie. Ongeveer een keer in de maand vindt er overleg plaats tussen de overblijfkrachten, leerkracht en directie. Tijdens de informatie avond kunnen ouders gebruik maken van de centrale inschrijving om leerlingen te laten overblijven. De regels omtrent de overblijf hangen in elke klas, tevens liggen deze klaar bij de centrale inschrijving.

In het belang van de leerlingen zullen wij extra toezien dat de regels omtrent gedrag en gezonde voeding worden nageleefd. De kosten bedragen € 1,80 per dag per kind.

Tegemoetkoming in de kosten

Wanneer ouders moeite hebben met het betalen van de diverse onkosten die voor school gemaakt moeten worden (overblijfkosten, schoolreis, schoolkamp) dan kunnen zij een tegemoetkoming aanvragen bij de gemeente Amsterdam.. Hiervoor zijn aparte aanvraagformulieren op school aanwezig. Neemt u hierover gerust contact op met de directeur.



Schoolbestuur

Stichting KBA nw West
Laan van Kronenburg 14
1183 AS Amstelveen
Postbus 7940
1008AC Amsterdam
Telefoon 020-6182572
Email kantoor@stkba.nl
Website www.stkba.nl

Vertouwenspersoon

Mw. Tonny Lips
Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam
Telefoon 06-4058488
Email t.lips@de-vertouwenspersoon.nl

Naschoolse opvang

Tante Cato BSO & ZO (locatie De Ark)
Van Boshuizenstraat 422 (hoofdvestiging)
1082 BA Amsterdam
Telefoon 020-6466424
Website www.bso@bsotantecato.nl

Schooltandarts

Mw. A.E. Go
Marius Bauerstraat 30
1062 AR Amsterdam
telefoon 020-6166332

Jeugdarts

Mw. Jeanne-Marie Hament
Email jhament@ggd.amsterdam.nl

Logopedie

Mw. Hilde Huismans
Logopediepraktijk Oud-Zuid
Kuipersstaat 145 A/B 1073 ER Amsterdam 020-
Telefoon 6755955
Email praktijk@logopedie-oudzuid.nl
Website www.logopedie@oud-zuid.nl

Sociaalverpleegkundige

Mw. Janine Pater
Email jpater@ggd.amsterdam.nl

GG & GD

van Leijenberghlaan 126
1082 DB Amsterdam
Telefoon 020-5555718

Ouder- en kindadviseur

Marjet Vinken
Werkdagen: ma, di en do
(aanwezig op de Ark op maandagochtend en
dinsdagmiddag)
Ouder- en kindteam Buitenveldert Zuidas
Telefoon 06-26633558 (ma di en do)
Email m.vinken@oktamsterdam.nl
Website www.oktamsterdam.nl

Stichting Het ABC

(Advies- en Begeleidingscentrum)
Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam.
Telefoon 020 799 00 10
Website www.hetabc.nl

Bureau Leerplicht Plus

Gemeente Amsterdam

Postbus 1840

1000 BV Amsterdam

Telefoon 020-2518070

Email info@bureauleerplichtplus.amsterdam.nl

Website www.bureauleerplichtplus.nl

Buurtregisseur van Politie

Van Leijenberghlaan 15

1082 GC Amsterdam

Postbus 2287

100CG Amsterdam

Telefoon 0900 8844

Geschillencommissies

Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon 070-3861697

Email info@gcbo.nl

Website www.gcbo.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon 030-280 95 90

Emailadres info@onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het onderwijs

Website www.onderwijsinspectie.nl

E-mailadres info@owinsp.nl



Terugblik en vooruit zien





Ambitie van de Ark: talent tot leven brengen

De Ark streeft ernaar een school te zijn waar leerkrachten, leerlingen en ouders zich thuis voelen en betrokken zijn bij het reilen en zeilen van de school. We staan open voor de meningen van al deze betrokkenen en gaan op een respectvolle en positieve manier met elkaar om, mede op basis van de Oecumenische identiteit. We willen als school gelijkwaardig omgaan met de onderlinge verschillen.

Op onze school is er sprake van een ontmoeting waar er van en met elkaar geleerd wordt. Waar de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot levenslustige kinderen die vertrouwen hebben in de toekomst, die geloven dat het de moeite waard is je in te zetten voor een betere, leefbare wereld.

De Ark is dan ook een school, waar leerlingen in een prikkelende, uitdagende leer-, speel- en ontwikkelingsomgeving zelfstandig en met elkaar kunnen leren om zich als mens te kunnen ontplooiën. Multimediale middelen spelen in deze leeromgeving een belangrijke, aanvullende rol. Tijdens het dagelijkse leren worden de leerlingen zich bewust van hun eigen verantwoordelijkheid voor hun leerproces en de verantwoordelijkheid die ze hebben als maatschappelijk betrokken burgers.

De school heeft een eenduidige zorgstructuur en een volgsysteem voor cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Onze schoolontwikkelplannen van het afgelopen schooljaar 2016-1017:

1. Meerkunners: samenwerking met Day a Week School Amsterdam en plusklas (gr 5-6-7-8).
2. Rekenen: gebruik aanvullende methode Met Sprongen Vooruit (gr 1-2-3).
3. Pedagogisch klimaat: voortgang Vreedzame School (gr 1-2-3-4-5-6-7-8).
4. Leerlingvolgsysteem: verdere implementatie van Kijk (gr 1-2).

Evaluatie 1

Alle leerlingen uit de groepen 5, 6 en 7 hebben een testje van de Day a Week School gehad. Vier leerlingen hebben vanaf januari 2017 deelgenomen aan de Day a Week School. Dit vindt plaats op de vrijdag. De overige vier

werkdagen zijn de kinderen in de eigen klas. De Day a Week School heeft aan einde van het schooljaar geëvalueerd. De lessen lopen van januari tot januari.

De plusklassen hebben onder leiding van de interne begeleider in periodes van 8 weken in twee groepen gewerkt aan een aantal thema's. Onze stichting KBA heeft voor alle scholen een arrangement voor meerkunners ingezet. Voor onze school is dit WTF 0,15.

Evaluatie 2

De leerkrachten van de groepen 1-2-3 hebben de cursus Met Sprongen Vooruit gevolgd. Dit werd betaald uit de lerarenbeurs Amsterdam.

Komend schooljaar gaat een aantal leerkrachten verder met de vervolgcursus.

Ook heeft de school het bijbehorende lesmateriaal aangeschaft.

Evaluatie 3

Onder begeleiding van OBD Noord-West hebben we ons vier (studie)dagdelen verdiept in het werken met de methode Vreedzame School. Alle lessen zijn gegeven (6 themablokken). De materialen zijn aangeschaft. De financiering was mogelijk dankzij de Amsterdamse scholenbeurs.

In het schooljaar 2017-2018 volgt verdere implementatie van de Vreedzame School. Punt van aandacht hierbij is: Tijd. Hoe kunnen we met name in de bovenbouw tijd vrij maken voor deze methode, het lesprogramma zit al overvol.

Evaluatie 4

De leerkrachten zijn naar de begeleidingsbijeenkomsten geweest. Ze weten hoe er mee gewerkt moet worden. Er is een coördinator voor KIJK. Punt van aandacht blijkt te zijn: zeer veel administratie.

Het schooljaar in cijfers

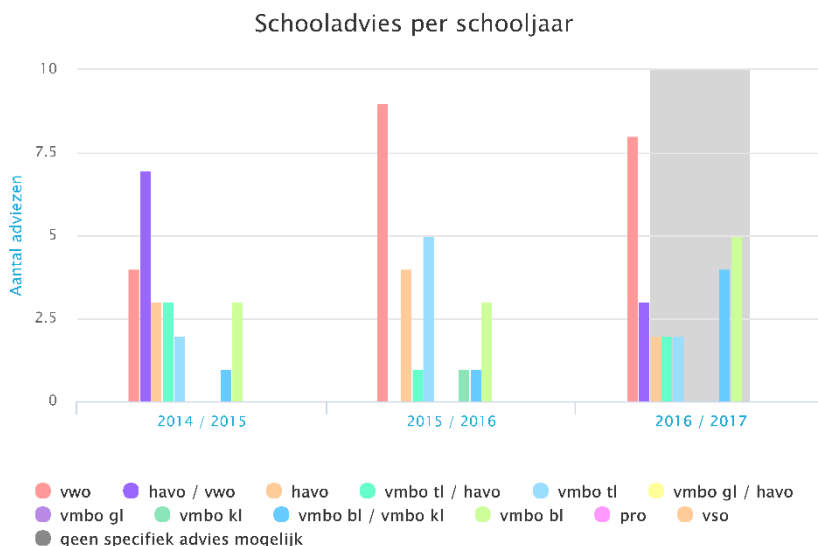
12

Op deze site vindt u alle getalsmatige gegevens van De Ark: www.scholenopdekaart.nl

Het hele team van Basisschool de Ark ziet er op toe dat het onderwijs dat wij bieden van voldoende kwaliteit is. Concreet betekent dit, dat wij gezamenlijk toezicht houden en controleren of het onderwijs dat is aangeboden bij de leerlingen de gewenste resultaten oplevert.



Score eindtoets groep 8 in 2017 = 536,8



ultimview.nl

Samenstelling

De MR bestaat uit ouders en teamleden. De directeur maakt geen deel uit van de MR, maar is bij elke vergadering het eerste deel aanwezig geweest.

In februari 2017 zijn drie nieuwe ouders gestart. Verkiezingen waren niet nodig, het aantal aanmeldingen was daarvoor te gering. De oud MR-leden zijn hartelijk bedankt voor hun deelname en inzet.

Ouders in 2016:

Kirstin de Boer
Laura Britton
Lody Prijs

Ouders in 2017:

Ralf de Jong
Philippe Robbers
Siham el Yassini

Teamleden 2016/2017:

Carien v.d. Brand (voorzitter)
Ingrid Frank
Julie Vreeburg

De Ark is ook vertegenwoordigd in de GMR. De GMR is de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van alle scholen die vallen onder de Stichting KBA Nw West. Namens De Ark hebben teamlid Christel van Dijk (IB) en Ralf de Jong (MR) zitting genomen in de GMR.

Vergaderingen

De MR vergadert ongeveer 6 à 7 keer per jaar. Vergaderdata worden aan het begin van het schooljaar vastgesteld en bekend gemaakt. De notulen van de vergaderingen werden op de website geplaatst.

In het schooljaar 2016-2017 werd er vergaderd op: 6 oktober 2016, 3 november 2016, 9 februari 2017, 30 maart 2017, 29 mei 2017 en 29 juni 2017.

Onderwerpen

Vaste onderwerpen waarover gesproken en geadviseerd wordt zijn jaarlijks:
het schoolplan, de schoolgids, de jaarrekening en begroting, het formatieplan en het vakantierooster.

Daarnaast zijn dit schooljaar onder andere aan de orde gekomen:

- De mogelijke fusie van het bestuur KBA Nw West met een ander schoolbestuur;
- Voortgang en financiering van de verbouwing van het schoolgebouw en de speelplaats;
- Tussenschoolse Opvang (TSO);
- Het beheer van de ouderbijdrage door een oudervereniging;
- De resultaten van het Tevredenheidonderzoek, dat onder teamleden, leerlingen en ouders gehouden is;
- Plusklas en a Day a Week School;
- Technologie en ICT op school;
- Website van De Ark.

Beleidsvoornemens schooljaar 2017-2018

In het schooljaar 2017-2018 heeft De Ark vier ontwikkeltrajecten:

Werken met chromebooks in de groepen 5-6-7-8

De financiering voor de aanschaf van de chromebooks is gekomen vanuit de innovatiegelden van Stichting KBA Nw West.

In november moet klaar zijn: WIFI voor de groepen 5-6-7-8. Vijftien chromebooks per klas. Oplaadkasten zijn aangeschaft (één per lokaal). De Rolfgroep zorgt voor ZULU-connect en installatie. Vanaf december 2017 moeten de chromebooks gebruikt kunnen worden.

In het voorjaar komt er een studiedag voor het gehele team over het gebruik van chromebooks. ICT-er wordt dagdeel begeleid bij invoering programma's en gebruik programma's.

Nieuwe methode wereldoriëntatie: Naut, Meander en Brandaan

Per 1-9-2017 hebben we drie nieuwe WO-methodes. In de bouwvergaderingen wordt besproken hoe de invoering verloopt. Van daaruit besluit school of er speciale begeleiding moet worden ingeschakeld. (individueel of voor deel team)

Pedagogisch klimaat: voortgang Vreedzame School (gr 1-2-3-4-5-6-7-8)

Onze begeleider van het eerste jaar is met pensioen. Dit jaar staat in het teken van verdere ontwikkeling van deze methode in de verschillende groepen. De stuurgroep bereidt de studiemomenten voor. Er zijn een viertal studiedagen gepland voor dit schooljaar.

Leerlingvolgsysteem: verdere implementatie Kijk (gr 1-2)

De begeleiding voor leerlingvolgsysteem KIJK is gestopt/klaar. De leerkrachten van de onderbouw leggen vast hoe deze methode te gebruiken. Hij moet werkbaar en effectief zijn. Aan einde van het schooljaar volgt een evaluatie. Hierbij wordt vastgelegd hoe we het instrument de komende jaren gaan gebruiken.

Bovenstaande schoolontwikkelpannen staan onder enige druk. Dit komt omdat vanaf 1 juni 2017 tot 1 januari 2018 gewerkt wordt aan een ingrijpende verbouwing van het schoolgebouw. Nog onvoorzien wat de gevolgen zijn voor de schoolontwikkelpannen. Het normale onderwijs gaat gewoon door.

Naast de verbouwing zal er dit schooljaar een geheel nieuw schoolplein ingericht worden. Het wordt mooier, groener en groter. De herinrichting zal plaats vinden van oktober 2017 tot voorjaar 2018.

