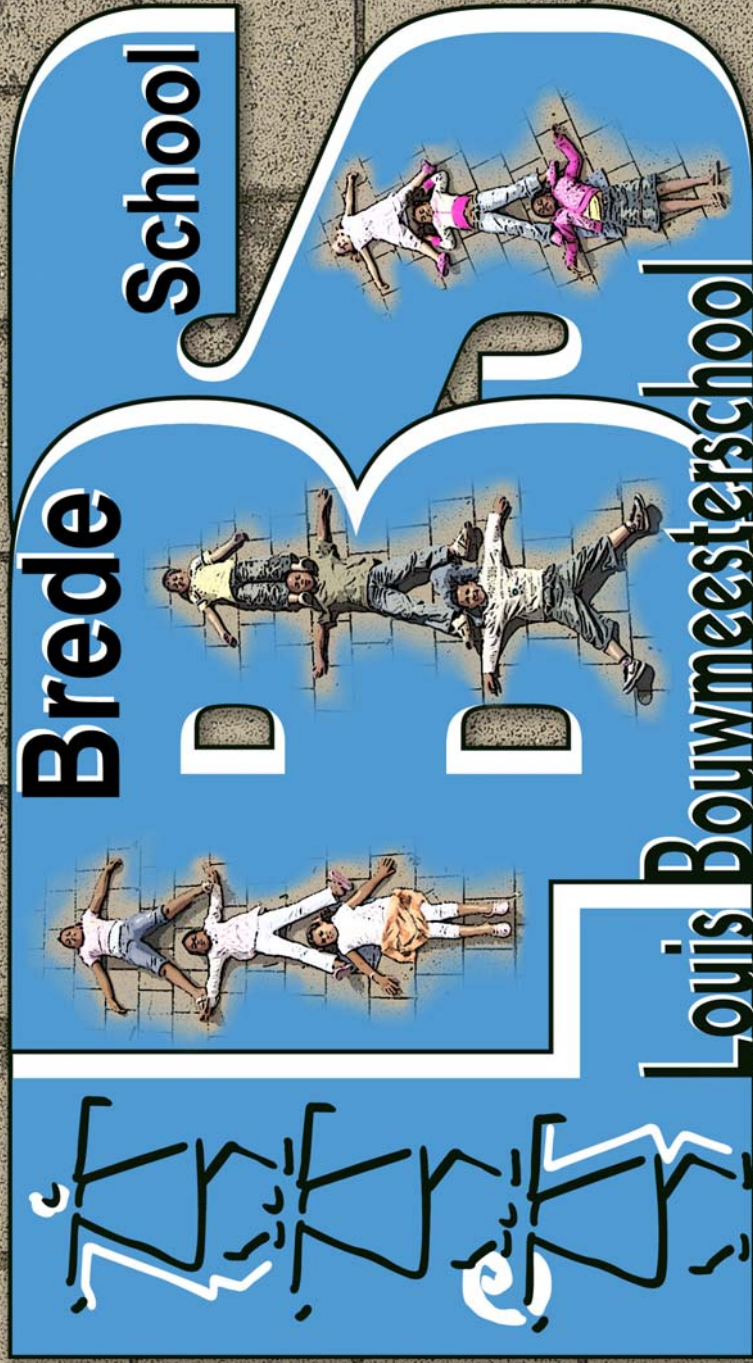


2013 - 2014



# Inhoud

Voorwoord	5
Inleiding	8
1. Een eerste beeld van onze school	8
2. De organisatie van onze school	8
3. Daltononderwijs	9
4. Voor het eerst naar school	11
5. Nieuwkomersgroepen (Taalklassen)	12
6. Het leerstofaanbod	12
7. De overgang naar het voortgezet onderwijs	19
8. Bewegingsonderwijs	21
9. Feest op school	22
10. Buitenschoolse activiteiten	23
11. Gezondheid in de school	24
12. Omgang met elkaar en met pesten	25
13. Extra zorg op school	25
14. Schooltijden	28
15. Extra verlof	29
16. Pauze en overblijf	29
17. Aanmelden op school	29
18. Aanmelding van een leerling met een handicap	30
19. Voorschoolse opvang, naschoolse opvang en kinderopvang	31
20. Brede school	31
21. Informatie naar ouders	32
22. Ouders en activiteiten en de activiteitencommissie	33
23. De Medezeggenschapsraad (MR)	33
24. Aansprakelijkheidsverzekering	33
25. Klachtenprocedure	34
26. En verder de laatste weetjes	35
Adressenlijst	59
Bijlage 1: Ouderbijdrage	60



## Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus!

Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

De Louis Bouwmeesterschool is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden". Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Openbaar betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging.

Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan.

Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school.

De school maakt u deelgenoot van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen.



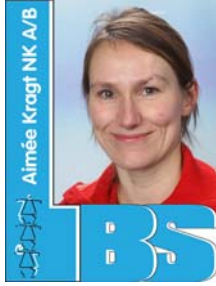
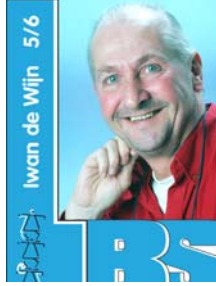
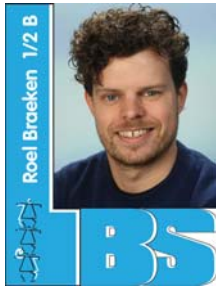
En de school stelt zich via de schoolgids ook aan u voor door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven.

Daarnaast informeren ze u over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten.

Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit is het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Wij wensen u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.







Ingeborg vd Meulen  
directeur



Aschwin Bos  
gym  
leerkracht



Mirte Stigter  
gym  
leerkracht



Marlijn vd Pol



Monique Alftink  
administratie



Annemarie Sirach  
onderwijs  
assistent



Cecilia Larenas Vives  
onderwijs  
assistent



Renske de Vos  
onderwijs  
assistent



Helmi Wingens  
IB-er  
VVE



Linda Kerpestein  
IB-er



Frans van Zeist  
maatschappelijk  
werk



Mariëtte Siebing  
Ortho  
pedagoog  
onderwijs  
adviseurs




Yousef Khaljavi  
bibliotheek  
medewerker



Otman Ghilane  
conciërge



Betty van Wechem  
Overblijf



Ans Dijkstra  
Overblijf



## Inleiding

Dit is de schoolgids van de Louis Bouwmeesterschool voor het schooljaar 2013-2014. In deze gids is een agenda opgenomen, met daarin alle vakanties, vrije dagen en activiteiten van dit schooljaar. Deze gids geeft informatie aan elke ouder van onze school en elke ouder die zijn of haar kind wil inschrijven bij onze school. Aan het begin van elk nieuw schooljaar ontvangt u onze schoolgids met de bijbehorende agenda. Elk jaar passen wij de gids aan met de meest actuele informatie.

Wij vertrouwen erop dat u met deze gids alle nodige informatie in huis heeft over de gang van zaken op de Louis Bouwmeesterschool. Natuurlijk is er veel meer te schrijven dan we in de gids kwijt kunnen. Nog beter is het om een school in de praktijk te zien. Als u de school nog niet kent, kunt u gebruik maken van onze informatieochtenden. Ouders die al een kind op school hebben, kunnen bijvoorbeeld op een inloopochtend in de school komen kijken.

Wij wensen iedereen een goed schooljaar toe!

De directie  
September 2013

## 1. Een eerste beeld van onze school

### Situatie en ligging

De Louis Bouwmeesterschool staat in de Louis Bouwmeesterstraat, op nummer 14.

De school is goed te voet en per fiets bereikbaar. Naast de school is een 'kiss and ride-plek' aangelegd. U kunt daar uw auto stilzetten en, met de knipperlichten aan, uw kind uit laten stappen.

Op de twee grote speelpleinen kunnen de kinderen ook onder schooltijd prettig en veilig spelen. Aan de achterkant is een park waar we 's zomers regelmatig gebruik van maken.

### Grootte van de school

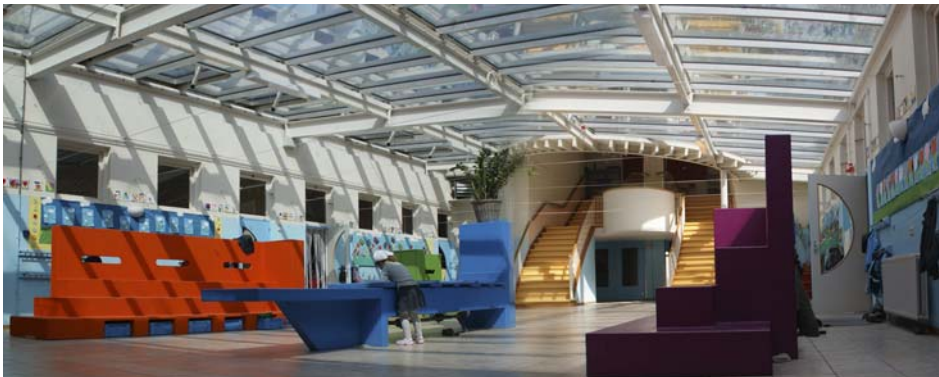
De Louis Bouwmeesterschool telt ongeveer 280 leerlingen.

## 2. De organisatie van onze school

Ons team telt ongeveer 30 mensen.

Het grootste deel van de leerkrachten is verbonden aan een eigen groep. Soms samen met een duo-leerkracht.

Naast de groepsleerkrachten zijn er mensen met een speciale taak:



- een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, die de kinderen gymnastiek geeft,
- onderwijsassistenten, de extra 'handen in de klas',
- een bibliotheekmedewerker
- een conciërge, die het onderhoud van het gebouw coördineert,
- één administratieve medewerkster, die ondermeer de leerlingadministratie bijhoudt, afspraken maakt, de telefoon beantwoordt en kopieert,
- een schoolmaatschappelijk werker en
- een orthopedagoog, ingehuurd bij het ABC.

### De schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit de directeur en het managementteam. De directeur is vrijgesteld van lesgevende taken. De school behoort bij de Stichting Westelijke Tuinsteden, die bestaat uit 15 scholen. De stichting heeft één algemeen directeur (AD).

Elke **woensdag** is er voor ouders van **11.00 tot 12.00** uur gelegenheid bij de directeur van onze school binnen te lopen voor een gesprek. Daarnaast kunt u altijd een afspraak maken.

Samen met de schoolleiding vormen de bouwcoördinatoren en de intern begeleiders het 'management team' van de school. Zij sturen elk hun eigen bouw aan en zijn ook verantwoordelijk voor het inbrengen van wat er leeft en speelt in de bouw naar het management team. De coördinatoren zijn voor hun taak een dag vrijge maakt van lesgevende taken.

De intern begeleiders houden zich bezig met de extra zorg die leerlingen nodig hebben. Ze begeleiden en coachen leerkrachten bij het zo goed mogelijk onderwijs en zorg geven aan de leerlingen. Zij informeren tevens de schoolleiding over de opbrengsten (gegevens van de Cito-toetsen, het leerlingvolgsysteem) van het onderwijs in de school. Ook onderhouden ze contacten met externe instanties.

### Vervanging van leerkrachten

Als een leerkracht ziek is, wordt deze vervangen indien er een leerkracht beschikbaar is. Wij maken ook gebruik van de Zoete Inval als ziektevervanging voor 1 of 2 dagen. Dit zijn mensen met een onderwijsbevoegdheid en een kunstzinnige achtergrond. De kinderen krijgen op die dagen creatieve opdrachten. Indien er geen vervangende leerkracht is, kan eventueel (voor korte tijd) een onderwijsassistent worden ingezet; als deze niet beschikbaar is, worden de leerlingen over de andere groepen verdeeld. Bij meer zieken onder het personeel kan de directie ouders vragen hun kind thuis te houden (de dag ervoor wordt dan een brief mee gegeven), of 's ochtends hun kind mee naar huis te nemen. Indien het echt voor ouders onmogelijk is hun kind die dag thuis te houden, zullen wij deze leerling in een andere klas onderbrengen.

## 3. Daltononderwijs

De Louis Bouwmeesterschool is 56 jaar jong. De scholieren vormen een levendige culturele mengelmoes. Wij zijn naast een openbare school ook een Daltonschool én een Brede School (lees over Brede Schoolactiviteiten blz. 31). Daarmee wijkt de school af van het traditionele klassikale onderwijs. Het Daltononderwijs heeft tot doel om iedere leerling op maat onderwijs te bieden door middel van een uitdagende onderwijssituatie en een gevarieerd onderwijsaanbod.

Onze school biedt haar leerlingen de kans zich te ontwikkelen tot zelfstandige en sociaalvaardige mensen met een goede kans van slagen in het voortgezet onderwijs. De opbrengst moet voor iedere leerling zo hoog mogelijk zijn. De wijze waarop leerkrachten en leerlingen met elkaar omgaan is gebaseerd op wederzijds respect en respect voor de omgeving. We bieden de leerlingen





een rustige en veilige schoolomgeving, waarbij iedereen een eigen verantwoordelijkheid draagt. De school heeft een verdeling in twee bouwen: onderbouw: groep 1 tot en met 4  
bovenbouw: groep 5 tot en met 8.

De groepen 1 en 2 bestaan uit drie groepen 1/2. Dit schooljaar telt de school drie combinatie-groepen (4/5, 5/6 en 6/7). Deze groepen hebben twee leerjaren bij elkaar. Doordat leerlingaantallen erg kunnen verschillen in groepen en er met minder middelen (geld) een groep moet worden samengesteld, heeft de school gekozen voor deze combinatievorm. De leerlingen in deze groepen krijgen gewoon hun lessen van het leerjaar waar ze in zitten. Ook krijgen zij instructie van de leerkracht op hun leerjaarniveau.

Bij de indeling van de leerlingen wordt gekeken naar de volgende criteria:

- ontwikkeling en leerniveau
- jongens en meisjes
- etnische achtergrond
- leeftijd

### **Het Daltononderwijs is gebaseerd op drie principes:**

- **Verantwoordelijkheid**
- **Zelfstandigheid**
- **Samenwerking**

#### **Verantwoordelijkheid**

De school heeft tot taak de leerlingen vertrouwd te maken met verantwoordelijkheid. Elk kind heeft daarbij zijn of haar eigen manier. Om dat te kunnen ontwikkelen heeft elk kind ruimte nodig maar ook grenzen. De weektaak is ons middel om leerlingen om te leren gaan met vrijheid, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid.

De verantwoordelijkheid van de leerlingen is zichtbaar in:

- De keuze van de volgorde waarin hij/zij de opdrachten binnen de taak wil uitvoeren;
- Het zelfstandig raadplegen van hulpbronnen

en gebruik maken van het materiaal dat de school te bieden heeft;

- De mogelijkheid van kiezen voor een andere werkplek binnen de school dan het eigen leslokaal;
- Het kiezen van een maatje bij het leren (samenwerking);
- De besteding van de leertijd, waardoor het mogelijk wordt korter of langer met bepaalde onderwerpen bezig te zijn.

#### **Zelfstandigheid**

Wij stimuleren zelfstandigheid door aan te sluiten bij het feit dat kinderen actief en zelfontdekkend bezig willen zijn. De weektaak is een instrument dat daar ruimte voor biedt. Zelf actief bezig zijn motiveert de leerlingen meer dan alleen het luisteren naar een leerkracht. Een goed samengestelde taak is erop gericht om kinderen uit te dagen zelfstandig problemen op te lossen, waardoor zij creatief leren denken en handelen.

#### **Samenwerking**

Op onze school vinden wij het heel belangrijk dat kinderen (leren) samenwerken. In de maatschappij is werken in teamverband immers noodzakelijk. Kinderen kunnen samenwerken met elkaar of met de leerkracht(en). Dat kan op allerlei manieren:

- Kinderen stellen vragen aan elkaar;
- Kinderen zoeken samen naar oplossingen voor een bepaald probleem;
- Kinderen geven elkaar suggesties om iets te maken;
- Kinderen werken samen aan een werkstuk of spreekbeurt of opdracht binnen de taak
- Kinderen vragen elkaar om uitleg.



## Omgaan met verschillen

Daltononderwijs maakt het mogelijk elk kind onderwijs op maat te aan te bieden. Het ene kind zal voldoende hebben aan een eenmalige instructie voor bepaalde lessen, een ander kind heeft meer aanwijzingen nodig of uitleg op een andere manier. Ook kan het zijn dat een kind al zo snel door zijn lessen heen is, dat het extra lesstof aangeboden krijgt. De klassenorganisatie maakt dat ook mogelijk: de leerkracht kan -als de groep zelfstandig aan de taak bezig is- werken met een kind of een groepje kinderen, dat extra hulp of aandacht nodig heeft.

In een Daltonschool leren de leerkracht én de leerlingen én de ouders om te gaan met verschillen. Wij vragen ouders bijvoorbeeld om hulp bij uitstapjes en andere activiteiten. Ouders en leerkrachten werken dan ook samen en gaan samen om met alle verschillende leerlingen. Tijdens thema-avonden en inloopochtenden delen leerkrachten met de ouders de aanpak van onze leerlingen.

## 4. Voor het eerst naar school

### Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Bij onze school hoort ook een school voor de allerjongsten: Voorschool Louis Bouwmeester. Deze voorschool vindt u in de zijvleugel van de school; ze heeft een eigen ingang aan het paardplein. Ze is aangesloten bij Stichting Impuls.

De leidsters van de voorschool werken met het programma 'Ko Totaal'. Dit is een voorloper van onze methode in de groepen 1 en 2. Kinderen vanaf 2 ½ tot 4 jaar doen in de peuterspeelzaal mee aan dit programma.

Met hulp van hun vriendje Puk - een vrolijke lappenpop - leren de kinderen spelenderwijs nieuwe vaardigheden en nieuwe woorden. Samen spelen en daarna opruimen, liedjes



Lida Overdijk



Jamila el Younoussi

zingen, een bewegingsspelletje doen, en even wachten tot je aan de beurt bent. Puk doet mee, de kinderen helpen hem en leggen uit hoe de dingen moeten. Zo leren alle kinderen er nieuwe woorden bij. Als de kinde-

ren met 4 jaar naar de basisschool gaan, is die stap niet zo groot meer, omdat ze al veel hebben opgestoken.

De kinderen worden getoetst als ze bijna 4 jaar zijn. Met de intern begeleider worden de kinderen besproken. Deze kan op basis van deze voorkeuren voor elk kind een passend plekje zoeken in één van de kleutergroepen. Kinderen van de voorschool worden vaak leerling van de Louis Bouwmeesterschool, maar de ouders besluiten zelf welke school ze voor hun kind kiezen.



Ingrid Jans



Rahima Lahbib

Bij de voorschool bevindt zich een ouderlokaal. Hierin worden activiteiten met ouders gedaan, waaronder thema-ochtenden. Tijdens een thema-ochtend krijgen ouders informatie van de Voorschoolcoördinator over het thema dat 'Ko Totaal' de komende drie weken biedt. Thema's op de voorschool zijn gekoppeld aan de thema's in groep 1 en 2, zodat er waar mogelijk gezamenlijk activiteiten kunnen worden ondernomen. De informatie is bedoeld om ouders te betrekken bij het thema en om richtlijnen te geven wat je als ouder met de woorden en begrippen rond het thema met je kind kunt doen en oefenen.

De voorschool heeft twee oudercontactfuncties: Rahima en Reyhan.

## 5. Nieuwkomersgroepen (Taalklassen)

De Louis Bouwmeesterschool heeft twee nieuwkomersgroepen.

In deze groepen zitten ongeveer 12 leerlingen die de Nederlandse taal nog moeten leren. Zij zijn korter dan een jaar in Nederland en komen uit diverse landen, zoals Bulgarije, Polen, Brazilië en de Kaapverdische Eilanden. Zij krijgen apart onderwijs waarin het leren spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse taal het grootste deel van het lesprogramma is. De leerlingen blijven ongeveer een jaar in deze klas. Na dit jaar worden zij geplaatst in een groep die bij hun leeftijd en niveau past. Nieuwkomers die in de leeftijd zijn 4-6 jaar zijn, worden in de groepen 1 / 2 geplaatst. Leerlingen die 12 jaar zijn, worden geplaatst in een Schakelklas binnen het Voortgezet Onderwijs. Een nieuwkomersklas is een aparte gesubsidieerde groep.

Leerlingen stromen na dit jaar in een reguliere groep (op hun stamschool) in die bij hun niveau past. Dit kan zijn op onze school, of op een school dichterbij hun huis.

## 6. Het leerstofaanbod

Gedurende de acht jaar dat een kind op de basisschool zit, krijgt het te maken met een aanbod van kennis, bij ons gegeven in de zogenaamde leerstofjaarklassen. Deze kennis is gebaseerd op wat de leerlingen moeten beheersen in groep 8, om een zo goed mogelijke start te maken in het voortgezet onderwijs. Dit aanbod van kennis is voor een deel afhankelijk van de capaciteiten van de individuele leerlingen. De kennis die aan het eind van de schoolloopbaan beheerst dient te worden, moet voldoen aan de zogenaamde kerndoelen. Deze kerndoelen zijn bij wet vastgesteld en zijn voor elke basisschool gelijk; zij liggen ter inzage bij de directie.

De aangeboden leerstof en de daaraan gekoppelde opdrachten worden door de leerkrachten regelmatig gecontroleerd en getoetst. Deze gegevens zijn onderdeel van het leerlingvolgsysteem.

De school werkt volgens de stappen van Handlingsgericht werken en Opbrengstgericht werken. Elke groepsleerkracht maakt 4 groepsplannen per jaar. In deze plannen worden alle leerlingen verdeeld in drie clusters. In cluster 1 zijn leerlingen ingedeeld die extra instructie nodig hebben. In cluster 2 zitten de leerlingen die de basisinstructie kunnen volgen. In cluster 3 bevinden zich de leerlingen die na een korte instructie al snel zelfstandig aan het werk kunnen. Leerlingen zijn voor rekenen, lezen en taal in verschillende clusters ingedeeld, die passen bij de instructie die zij nodig hebben (onderwijsbehoeften).

De opbrengst van de leerresultaten (toetsen uit de leerboeken en Citotoetsen) worden het gehele jaar door geanalyseerd en gebruikt om de groepsplannen weer bij te stellen. De school heeft zich aangesloten bij 'School Aan Zet', om samen met andere scholen en onderwijsexperts kritisch te blijven kijken naar onze leeropbrengsten. Samen kijken en bespreken we hoe ons onderwijs nóg mooier, beter en effectiever kan zijn.

### De taak in de groepen 1 en 2

De kinderen in groep 1 krijgen vanaf het moment dat ze vijf jaar worden een weektaak. Sommige kinderen zijn hier eerder aan toe en mogen dan met vier jaar al aan een taak beginnen. De weektaak bestaat uit vier opdrachten plus één of twee taken die niet 'moeten' maar 'mogen': de zogenaamde keuzetaken. De weektaak bestaat uit verschillende soorten opdrachten.

Bijvoorbeeld:

- een reken-/telwerkblad (bijvoorbeeld: hoeveel ballonnen tel je, zet het goede cijfer erbij);
- een creatieve opdracht;
- een schrijf/stempelblad;

- een huishoudelijke klusje;
- een werkje uit de kieskast;
- een versje of liedje zingen
- een samenwerkingsopdracht.

In de kleutergroepen wordt gewerkt met het maatjessysteem. Elke week krijgen kinderen een nieuw maatje met wie ze in de rij staan maar ook met wie ze opdrachten uit de taak uitvoeren.

De weektaak wordt aangeboden op donderdag en moet in principe af zijn op woensdag. Na de instructie gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. Als ze een taak af hebben, kleuren ze deze op hun takenformulier af in de kleur van de dag. Op deze manier leren de kinderen taakgericht werken, plannen en zelfstandig werken.

Terwijl de kinderen zelfstandig aan hun taak werken kan het zijn dat de leerkracht met een groepje apart gaat zitten om bijvoorbeeld een lesje uit de methode 'Ko Totaal' te doen. De leerkracht hanteert dan een symbool voor uitgestelde aandacht: een stoplicht. Zolang het stoplicht op rood staat en de kleurenklok de "tijd" aangeeft, kunnen de kinderen niet bij de leerkracht komen met vragen maar moeten ze het zelf of met een klasgenootje zien op te lossen. Op deze manier leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht.

De weektaken zijn samengesteld rond het thema van 'Ko Totaal' waar op dat moment aan gewerkt wordt. Als het thema is afgelopen gaan de taken mee naar huis.



### De methode 'Ko Totaal'

Ko is een pop en heeft de rol van een 'tussenpersoon'. Door middel van Ko beleven de kinderen avonturen rond een thema. Als bijvoorbeeld het thema 'familie' is, wordt er in elke kleutergroep een woordveld met plaatjes en woorden van dit onderwerp opgehangen. Dit is een "cluster" en hoort bij onze woordenschaanpak 'Met woorden in de weer'. Het is de bedoeling dat kinderen zelf ook van alles meenemen, zoals bijvoorbeeld foto's van thuis. Zij kunnen dan aan Ko vertellen wie hun familie is en de foto krijgt een plek in de

klas. In het weekend mag Ko logeren bij een kind van de groep (alle kinderen komen aan de beurt). Hij krijgt dan een logboekje mee waarin ouders of grote broers en zussen samen met het kind een verslagje schrijven over wat Ko het weekend heeft beleefd. Het doel is dat het kind de volgende dag in de kring het verhaal van de logeepartij gaat vertellen. Op deze manier wordt de mondelinge taalvaardigheid gestimuleerd.

Vanaf het schooljaar 2007/2008 is de onderbouw aan het werk gegaan met 'Ko Totaal'; het onderdeel voorbereidend rekenen en lesjes rondom sociale vaardigheden is toegevoegd aan het programma. Vanaf 2009 is de school officieel gecertificeerd.

In groep 1/2 worden 8 thema's in een jaar behandeld. Elk thema duurt ongeveer 4 weken. Bij elk thema zijn er kernwoorden die centraal staan. Deze woorden met plaatjes hangen in de groepen op het prikbord. De huishoek in de groep wordt vaak omgetoverd tot themahoek. De kinderen (en ook de ouders) zien op deze manier waar in de groep aan gewerkt wordt. Elk thema bestaat uit een aantal lessen dat in de hele groep wordt uitgevoerd en een aantal lesjes dat

in kleine groepjes van 4 of 5 kinderen wordt gegeven. Tijdens deze lessen staat de woordenschat centraal maar er zijn ook telactiviteiten, dramalessen, bewegingslessen enz. Voor ouders is er in de eerste week van ieder thema een informatieochtend in het ouderlokaal. Tijdens deze

ochtend wordt het thema besproken en ook worden er thuisactiviteiten gegeven, activiteiten die ouders eenvoudig thuis met hun kind kunnen uitvoeren.

Naast de methode 'Ko Totaal' wordt in de onderbouw les gegeven uit de methode 'Fonemisch Bewustzijn'. Dit zijn oefeningen die een voorbereiding zijn op leren lezen, zoals het bedenken van rijmwoorden of het klappen van lettergrepen. Het rekenaanbod is afgestemd op de cursus "Met sprongen vooruit".



## Het middagprogramma

Als kinderen in groep 1 zitten en nog maar net op school zijn, dan wordt er met de leerkracht afgestemd of het kind aan het middagprogramma meedoet. In de eerste weken is een kind van vier erg moe na het ochtendprogramma. Het krijgt immers veel indrukken te verwerken. Ook voor de indeling van de ochtenddelen, is er overleg tussen de leerkracht en de ouders.

De vrijdag voor iedere vakantie mogen de kinderen speelgoed van huis meenemen, waarmee ze die middag vrij mogen spelen. Het is raadzaam de kinderen niet al te dure spullen mee te geven. Zwaarden, pistolen, (zak)messen en geweren als speelgoed zijn **niet** toegestaan.

Het liefst speelgoed waarmee kinderen kunnen samen spelen.

## De schakelklas

### Wat is een schakelklas.

Een schakelklas is een kleine klas waarin leerlingen (met een achterstand op taalgebied) gedurende een jaar intensief taalonderwijs volgen om daarna weer gewoon door te stromen naar de volgende groep. Er wordt heel veel extra aandacht besteed aan onder andere zinsbouw, woordenschat, spelling, technisch- en begrijpend lezen.

Het is de bedoeling dat deze leerlingen daardoor een nóg betere kans hebben om uiteindelijk in het schooltype van het voortgezet onderwijs terecht te komen dat past bij hun eigenlijke cognitieve niveau.

Een schakelklas heeft maximaal 15 leerlingen.

### Voor wie is de schakelklas in groep 3.

De schakelklas is voor leerlingen van groep 2, die veel vaardigheden beheersen, maar met taal- en leesvaardigheden nog net even een extra zetje nodig hebben om het in groep 4 nog beter te doen. De leerlingen moeten de rekensstof beheersen. Zij mogen geen grote leerproblematiek hebben. De ouders worden nauw betrokken en hebben hun toestemming gegeven om hun kind in de schakelklas te plaatsen.

## Wat doen we in de schakelklas in groep 3.

In de schakelklas besteden we extra veel tijd aan lezen, woordenschat, mondelinge taalvaardigheid en spelling. In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode 'De Leessleutel'. De schakelklas werkt ook met de Leessleutel. De thematische opzet zorgt vooral voor een verdieping op het gebied van woordenschat. Door met thema's te werken zal de lesstof beter door de kinderen worden opgenomen en zullen zij optimaal kunnen profiteren van het geboden lees- en taalonderwijs. Elk thema duurt ongeveer twee weken. Tijdens deze twee weken wordt er elke dag in hoeken gewerkt. In deze hoeken worden allerlei lees- en taalopdrachten gedaan die in het thema passen. Ieder thema wordt afgesloten met een activiteit of een klein uitstapje. Dit alles met de bedoeling de taalontwikkeling te stimuleren en de woordenschat te vergroten. De inzet van thuis is ook belangrijk: samen lezen, woorden leren, meedoen met activiteiten en uitstapjes, presentaties bijwonen en naar de extra informatieavonden komen horen bij de schakelklas. De reguliere groep 3 zal dit schooljaar zoveel mogelijk aansluiten bij het programma van de schakelklas. De methode De Leessleutel zal voor een groot deel worden vervangen door thema's die opgebouwd zijn rondom het prentenboek "Pluk van de Petteflet" van A. M. G. Schmidt. De ouders van deze groepen 3 krijgen op de daarvoor bestemde ouderochtenden informatie hierover (zie kalender met jaaroverzicht).

## De taak in de groepen 3 tot en met 8

Ook in deze groepen wordt gewerkt met een weektaak. Kinderen leren hun werk te plannen en te verdelen over een week. Er wordt steeds méér werk in de taak gedaan en er wordt steeds meer zelfstandigheid aangeleerd en gevraagd. Ook hier werken de kinderen met dagkleuren en kleuren zij het werk dat af is in de kleur van de dag af.

De weektaak start door de hele school op don-

derdag; op woensdag hebben de leerkrachten de tijd om de weektaakformulieren af te tekenen en van commentaar te voorzien. Het formulier wordt mee naar huis gegeven en van de ouders verwachten wij dat zij het thuis bespreken, ondertekenen en weer mee naar school geven. Zo blijven ouders altijd op de hoogte van het werken aan de weektaak. Het werk dat in de bovenbouw niet af is, wordt op woensdag aan de kinderen als huiswerk meegegeven.

De kinderen hebben tijdens het werken aan hun weektaak een blokje met daarop:

- Een **vraagteken**: de leerkracht weet dat dit kind iets te vragen heeft en komt na zijn/haar instructie langs; het kind leert om te gaan met uitgestelde aandacht. Het moet in de tussentijd verder gaan aan een ander werkje, of samen met een ander kind het probleem oplossen.
- Een **groen vlak**: het kind geeft hiermee aan dat een ander kind hem iets mag vragen en ook dat het graag wil samenwerken.
- Een **rood vlak**: het kind geeft aan dat het alleen aan de taak wil werken en niet gestoord wil worden.



Tijdens het werken aan de taak (de tijd loopt vanaf groep 3 op van drie kwartier naar anderhalf tot twee uur in groep 8), loopt de leerkracht rond in de zogeheten serviceronde. Kinderen kunnen nog vragen om uitleg, daarna gaat de leerkracht aan de instructietafel zitten voor het geven van extra uitleg aan een klein groepje leerlingen. Kinderen mogen ook kiezen voor een andere werkplek, bijvoorbeeld op de gang.

### Technisch lezen

In groep 3 gebruiken we de Leesleutel als leesmethode. Dit schooljaar zullen alle leesthema's rondom het boek "Pluk van de Petteflet" worden aangeboden (de thema's uit de Leesleutel zijn verouderd). Werkbladen, leesspelletjes en leesboekjes staan allemaal in het

teken van leren lezen. Kinderen die al (een beetje) kunnen lezen, krijgen moeilijkere opdrachten en leesboekjes aangeboden.

Vanaf groep 4 tot en met groep 8 wordt het technisch lezen voortgezet met de methode Estafette. De kinderen krijgen lesstof op hun leesniveau aangeboden.

### De bibliotheek

In de bibliotheek staan veel nieuwe leesboeken, ingedeeld op AVI-niveau en leeftijdscategorie. Ook zijn er veel prentenboeken en studieboeken. De groepen hebben vaste momenten om boeken te lenen, maar kinderen mogen tussendoor ook hun boek ruilen. Leesplezier is een belangrijk gegeven binnen ons leesonderwijs. De bibliotheek is geautomatiseerd. De bibliotheek wordt gecoördineerd door een medewerker.



### Dyslexie

Het kan zijn dat een kind leesproblemen heeft die soms te maken hebben met dyslexie. Bij vermoeden kan de school de ouders vragen een ABC-onderzoek te starten. De school verkrijgt naar aanleiding van het onderzoek richtlijnen voor een optimale begeleiding van het kind. Er volgt een aangepast programma waar nodig en vanaf groep 5 wordt de kinderen een vergrote versie (grote letters) van de Cito-toetsen aangeboden. De school en het ABC (de begeleidingsdienst) handelen conform de landelijke afspraken, vastgelegd in het Protocol voor dyslexie. Nadere informatie over de aanpak kan gevraagd worden bij de IB-ers.

## Schrijven

In groep 3 wordt de kinderen de schrijffletters (lusletters) aangeleerd. De eerste paar weken wordt er geoefend met schrijfpatronen, daarna wordt gestart met de letters. De laatste maanden wordt gewerkt aan de verbindingen. In groep 4 komen de hoofdletters aan bod.

## Woordenschat

Het leren van nieuwe woorden is essentieel voor het begrijpen van een tekst. Het is heel belangrijk dat kinderen nieuwe woorden en hun betekenis per dag aangeboden krijgen. Een leerkracht zal vaak een beroep doen op ouders, om thuis in de dagelijkse praktijk, zoveel mogelijk uit te leggen en het benoemen van de woorden die zij tegenkomen.

Het gehele schoolteam heeft scholing gevolgd om de methode 'Met woorden in de Weer' te kunnen geven (alle leerkrachten zijn gecertificeerd). In elke groep is de aanpak van deze methode hetzelfde, wat heel belangrijk is voor een goede doorgaande ontwikkeling van de woordenschat. Het maakt betekenissen van woorden zichtbaar voor kinderen. Vier keer in de week worden ongeveer drie nieuwe woorden

per keer aangeboden. De woorden worden in een verhaal geplaatst, zodat de inhoud van een woord begrijpelijker wordt. Vervolgens worden de woorden in een woordcluster geschreven. Dit kan zijn: een woordspin, -paraplu, -kast of -trapje. Het soort woord bepaalt wat voor een soort cluster (groep woorden) het gaat worden. In de dagen hierna worden de woorden geoefend, door middel van taalspelletjes. De woorden blijven op deze manier goed in het geheugen zitten. De kinderen passen de woorden vaker toe in hun eigen teksten en zij begrijpen teksten uit boeken hierdoor beter.

Op het prikbord in de klas hangen alle woorden die in de afgelopen periode zijn aangeboden.

## Taal

De spelling en zinsbouw worden aangeleerd met behulp van de taalmethode 'Taal in beeld' vanaf groep 4. Deze methode is opgebouwd rondom thema's. Van elk thema wordt een woordcluster gemaakt in het kader van de woordenschatontwikkeling. Er wordt hierbij veel gebruik gemaakt van het digibord. Elk jaar heeft twee leerboeken en bijbehorende werkboekjes. Ook is er veel aandacht voor het schrijven van



een verhaal. Het verwerken van teksten en het leren samenvatten wordt ook aangeleerd in het maken van een werkstuk. Daar vragen wij ouders hun kind thuis bij te helpen.

### Begrijpend lezen

Wanneer een kind een goed technisch leesniveau heeft, hoeft dit niet te betekenen dat het kind ook alles begrijpt wat hij/zij aan het lezen is. Het leesbegrip wordt getraind door middel van de methode 'Lezen in Beeld'.

### Rekenen

Wij werken met de methode 'Rekenrijk', vanaf groep 3. Elk leerjaar kent twee boeken met bijbehorende werkboekjes. Het is een realistische rekenmethode, waarbij de lesstof zoveel mogelijk vanuit herkenbare situaties wordt aangeboden. Het kind krijgt diverse rekenstrategieën aangeboden, waaruit het uiteindelijk zijn of haar strategie kiest. Op informatieavonden besteden wij vaak aandacht aan de minder bekende oplossingsmethoden van het rekenen.

### Wereldoriëntatie

Dit schooljaar gaan we van start met nieuwe methodes voor de zaakvakken geschiedenis, biologie, aardrijkskunde en techniek. In groep 5 en 6 krijgen de leerlingen les uit de methode Blink. In groep 7 en 8 krijgen de leerlingen les uit de methode De Zaken van Zwijsen. De lessen van de methodes worden voor een groot deel digitaal gegeven. Er zijn nog wel werkboekjes waar de leerlingen opdrachten in maken. De woorden van Met Woorden in de Weer zullen worden opgebouwd rondom de thema's van de Wereldoriëntatiemethodes. Dit maakt de betekenis van woorden nóg duidelijker voor kinderen.

### Sociaal emotionele ontwikkeling

Aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen, wordt gewerkt met het Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD). Elke week wordt een PAD-les gegeven. Hierin

komen vaardigheden aan bod, die leerlingen nodig hebben om te kunnen functioneren in een groep:

- Kinderen leren beter na te denken en hun eigen problemen op te lossen
- Kinderen leren om met die verbeterde denkstrategieën zich meer verantwoordelijk te gedragen
- Kinderen leren zichzelf en anderen beter te begrijpen
- Kinderen krijgen meer inzicht in hun eigen gevoelens; hun eigenwaarde wordt vergroot

Belangrijke onderdelen van deze aanpak zijn:

- Een PAD-plek: een leerling leert zijn/haar boosheid te beheersen, door éérs even een time-out te nemen. Hierna praat de leerkracht met het kind over de situatie en de oplossing daarvoor. De schildpad staat symbool voor dit onderdeel: even in jezelf kijken.
- Complimenten geven en ontvangen: elke week is er één leerling PAD-kind. De andere leerlingen, ouders en personen in de school, geven dit kind een compliment. Deze leerling heeft de hele week een speciale plek in de groep.
- Emotiekaartjes: leerlingen geven hun gevoel aan door het gebruik maken van zo'n kaartje. De leerkracht kan individueel of in de groep aandacht aan emoties besteden.



### Verkeer

Verkeer wordt als apart vak bij ons gegeven. Wij werken met de methode 'Wijzer door het verkeer', vanaf groep 3.



In groep 7 vindt de theoretische verkeerstest plaats, in de tweede helft van het schooljaar (medio april). De leerlingen krijgen van Veilig Verkeer Nederland (VVN) vooraf een boekje waar ze uit moeten leren. Op de dag van de test wordt deze theoriekennis getoetst door middel van vragen met foto's. Na de test krijgen de kinderen de kans hun antwoorden mondeling toe te lichten bij oud-politiefunctionarissen. Is de test met goed gevolg afgelegd, dan ontvangen de kinderen een echt diploma. Herkansing is mogelijk in groep 8.

In groep 8 wordt een praktische fietsverkeerstest afgenomen, geheel verzorgd door VVN. Er wordt een speciaal parcours uitgezet dat kinderen moeten fietsen; zij moeten theoretische kennis toepassen. Hiervoor ontvangen de kinderen een bewijs van deelname.

Elk jaar krijgen de leerlingen van de bovenbouw een les van een vrachtwagenchauffeur over de Dode Hoek.

### **Kunst en cultuur in de school**

De vakken tekenen, beeldende vorming en muziek worden door de leerkracht gegeven. Er is geen methode, wel zijn er diverse materialen waaruit de leerkracht leerlijnen en ideeën kan halen. Soms wisselen leerkrachten van klas en geven bij elkaar een creatieve les. Leerkrachten leren de kinderen om te gaan met materiaal; de muzieklessen bestaan uit het aanleren van liedjes, soms met muziekinstrumenten.

Dit schooljaar zal een Brede Schoolactiviteit bestaan uit muzieklessen in een aantal groepen, gegeven door een vakdocent. Voor kleuters zal een aanbod 'percussielessen' zijn.

De projectcommissie organiseert de volgende zaken:

- De jaarlijkse Kinderboekenweek met aan het eind de Voorleeswedstrijd.
- Alle klassen bezoeken 1x per jaar een muziekvoorstelling in het Concertgebouw of een toneelvoorstelling in een theater.
- In het voorjaar worden 6 vrijdagmiddagen besteed aan creatieve workshops. Kinderen

maken tijdens deze middagen in groepjes van verschillende klassen kennis met bijvoorbeeld: dans, muziek, drama, linoleum snijden, figuurzagen e.d. Als afsluiting is er een presentatie voor kinderen en ouders.

- De schoolschrijver: De school doet voor de 3e keer mee aan dit in de prijzen gevallen Amsterdamse project voor taal- en cultuurbevordering. Ongeveer 5 maanden is een echte schrijver van kinderboeken aan de school verbonden, die lessen verzorgt over lezen en schrijven. Ook wordt er een talentklasje opgezet.
- Diverse uitstapjes naar musea.

### **Computervaardigheden**

In de onderbouw wordt gewerkt aan vaardigheden met de muis en in de bovenbouw worden tekstverwerken en het juiste gebruik van email en internet aangeleerd. Tijdens de computerlessen wordt ook begonnen met het werken met PowerPoint - een programma om presentaties te verzorgen. We werken eraan dat de kinderen uiteindelijk in staat zijn zelf een werkstuk op de computer te maken.

Middels het programma "Ambrasoft" bieden we onder andere rekenstof aan. Alle groepen zijn voorzien van een digibord. In de groepen 1 en 2 beschikken de leerlingen over twee nieuwe computers; in de groepen 3 tot en met 8 en de nieuwkomersgroepen, zijn vier nieuwe computers per groep beschikbaar.

Via school kunnen ouders software; die op school wordt gebruikt, bestellen om thuis te oefenen. De folderinformatie hierover ligt altijd in de hal.



### **Website**

Met onze website willen we informatie verstrekken over onze school aan iedereen die daarnaar op internet op zoek is. We richten ons hierbij op ouders, leerlingen en anderen, wiens belangstelling voor de school gewekt is. Op

onze website is informatie te vinden over actuele gebeurtenissen in en rond de school, met mooie foto's en actuele nieuwsbrieven.

### **School-TV**

Leerkrachten zijn vrij in de keuze van het school-TV aanbod. Veel aanbod gaat via het digi-bord en computer.

### **Huiswerkklas en Weekendacademie**

In dit schooljaar wordt de huiswerkklas voortgezet. Deze huiswerkbegeleiding is voor leerlingen van groep 7 en 8. De exacte datum en tijdstippen van de lessen zullen op een aparte brief worden meegegeven, aan de betreffende ouders. De LBS werkt samen met de Weekendacademie. Deze huiswerkbegeleiding is voor leerlingen van groep 7 en 8 en de eerste twee jaar van het voortgezet onderwijs. Deze begeleiding wordt gegeven op zaterdag van 13.00-17.30 uur in het Comenius Lyceum. Aanmelden kan via de school.

## **7. De overgang naar het voortgezet onderwijs**

### **Het basisschooladvies**

De doorstroming naar het voortgezet onderwijs dient zo verantwoord mogelijk tot stand te komen; het is een grote stap voor kind en ouders. Het advies wordt opgesteld in een overleg waaraan de leerkrachten van groep 8 deelnemen, de schoolleiding, interne begeleiding en leerkrachten die deze kinderen hebben lesgegeven. Om tot een zo goed mogelijk advies te komen, maken wij gebruik van de ervaring van bovengenoemde leerkrachten en het leerlingvolgsysteem.

Aan het einde van groep 7 (medio mei) maken de kinderen de Entreetoets van Cito. De kinderen krijgen al naar gelang hun niveau, deze toets aangeboden op het niveau van groep 7 of

6. Aan het einde van groep 7 bespreken de leerkrachten het resultaat van deze toets met de ouders. Er wordt een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs gegeven. Aan de hand van deze gegevens, krijgen de kinderen in groep 8 nog extra instructie over de zaken waar ze nog moeite mee hebben.

Nog voor de herfstvakantie krijgen sommige ouders een uitnodiging om een gesprek te hebben over een Capaciteitenonderzoek. Deze toets is voor leerlingen die volgens de school in aanmerking komen voor Leerweg Ondersteunend Onderwijs en in enkele gevallen Praktijkonderwijs. LWO is een extra voorziening binnen het voortgezet onderwijs, om leerlingen in het eerste en/of tweede jaar van het VMBO, extra ondersteuning te geven. Om hiervoor in aanmerking te komen, is toestemming van de ouders vereist. LWO is geen aparte onderwijssoort, maar een voorziening binnen het reguliere VMBO-onderwijs. Praktijkonderwijs biedt leerlingen met leermoeilijkheden een leer/werktraject. De school organiseert een informatie-avond voor de ouders van de leerlingen van groep 7 en 8. Tijdens deze avond wordt de gehele kernprocedure voor de overgang naar het voortgezet onderwijs uitgelegd.



### **De Cito-eindtoets**

Onze school scoort meestal rond het landelijk gemiddelde. De Citoscore van februari 2012 was als volgt: 534.2 (standaardscore), 536.4 (gecorrigeerde standaardscore). Dit is boven het landelijke gemiddelde en de inspectienormen. De rest van de tussentijdse Cito-toetsen (van groep 1 tot en met groep 8) is ook voldoende!

De Citoscore van februari 2013 is tegen gevallen. De Cito-score van februari 2013 was: 526.1

(standaardscore; alle leerlingen meegeteld zonder te kijken naar schoolsoort).

De gecorrigeerde Cito-score was: 530.5 (alle leerlingen meegeteld, maar volgens inspectie-normen herzien op schoolsoort). Met deze score zitten wij overigens wél goed boven de gestelde normering.

De directie heeft samen met een aantal directeuren van andere scholen een gesprek gehad met de algemeen directeur van de stichting, om gezamenlijk deze zorg aan te pakken. Er was sprake van een landelijke tegenvallende score én een grote groep leerlingen met leerproblematiek. De school zal alle mogelijkheden benutten om de score van 2014 weer op niveau te krijgen. Een van die mogelijkheden is het aansluiten bij het landelijke initiatief School Aan Zet. Samen met onafhankelijke onderwijs-experts en directeuren van andere scholen uit alle provincies, wordt onderzocht op welke

manier de resultaten (nog) meer verhoogd kunnen worden.

Wij laten alle kinderen meedoen, dus ook de leerlingen die als schooladvies VMBO met LWOO hebben gekregen of Praktijkonderwijs (PrO). Zoals u in onze gids hebt kunnen lezen, hebben wij veel verschillende niveaus. Wij hebben leerlingen die bijna de maximumscore van de eindtoets halen (550); wij hebben leerlingen die voor LWOO of PrO in aanmerking komen, die lager dan gemiddeld scoren (onder de 520). De resultaten van deze leerlingen drukken het gemiddelde van het totaalcijfer naar beneden. De school zet alle mogelijkheden in om de leerlingen zo hoog mogelijke resultaten te laten halen, echter de getallen alleen zeggen niet alles over onze leerlingen. Zoals u in de gids kunt lezen, gaan onze leerlingen met meer kennis van school dan zich in een cijfer laat uitdrukken.

<b>Uitstroom groepen 8 naar het voortgezet onderwijs 2012</b>	<b>Totaal aantal leerlingen: 37</b>	<b>percentage afgerond %</b>
VWO	1	3
HAVO/VWO	6	16
HAVO	2	5
VMBO-T/HAVO	7	19
VMBO-Theoretisch	7	19
VMBO-Gemengd	0	0
VMBO-Kaderberoepsgericht	0	0
VMBO-Kaderberoepsgericht + LWO	1	3
VMBO-Basis/Kaderberoepsgericht	3	8
VMBO-Basis/Kaderberoepsgericht + LWO	1	3
VMBO-Basisberoepsgericht	1	3
VMBO-Basisberoepsgericht + LWO	8	21
Praktijkonderwijs met opstroom LWO	0	0
Praktijkonderwijs	0	0
Kopklas	0	0
REC 2	0	0
<b>Totaal</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

#### Percentage verwijzing naar volgende schoolsoorten, gegroepeerd:

HAVO/VWO	43 %
VMBO	30 %
VMBO+ LWO	27 %

## 8. Bewegingsonderwijs

In het schooljaar 2006/2007 is de speelzaal verrijkt met nieuw speelmateriaal voor de kleuters. De leerkrachten van groep 1/2 geven zelf één bewegingsles. De andere gymles wordt verzorgd door een vakdocent. Tijdens kleutergym wordt er volop aan zang-, en dansspelletjes, ritmiek en vrij spel gedaan. Tevens wordt door de (vak)leerkracht allerlei klimmateriaal uitgezet, waarbij de kinderen behendigheidsopdrachten moeten uitvoeren zoals balanceren en springen. De kinderen kleden zich om voor het gymuur; er wordt van de ouders verwacht dat zij hun kind een t-shirt, broekje en schoentjes met witte zolen meegeven.



Het buitenspelen is voor jonge kinderen ook een bewegingsonderdeel. Zij leren zich bewegen in de ruimte, leren omgaan met groter materiaal en leren spelen met elkaar.

Het losse speelmateriaal is geheel vernieuwd (juli 2011)!

De groepen 3 t/m 8 hebben 2 x per week gym onder leiding van een Vakdocent Lichamelijke Opvoeding in de gymzaal. Een gym-uur duurt 50 minuten (inclusief omkleden).

Gymkleding is verplicht (korte/lange sportbroek met daarop een t-shirt/sporttrui en sportschoenen (met witte zolen). Wanneer uw kind geen gymkleding bij zich heeft betekent dit: meedoen in je ondergoed. Als het oudere kinderen betreft betekent dit: helaas aan de kant zitten. De praktijk wijst uit dat deze bewustwording het beste werkt. Douchen na de gymles is niet verplicht.

### Sportactieve School: schoolse en naschoolse sportactiviteiten

Je wordt een officiële gecertificeerde sportactieve school als je meer doet aan sportactiviteiten dan de gebruikelijke gymlessen. Wij proberen alle sportprojecten zoveel mogelijk te verdelen over alle groepen, zodat er voor elke leeftijd een sportactiviteit is. Een overzicht van het naschoolse aanbod hangt bij de gymzaal.

Wij zijn trots op het feit dat wij de eerste sportiefste Basisschoolverkiezing gewonnen hebben. In het schooljaar 2005/2006 mochten wij ons de **Sportiefste Basisschool van Nederland** noemen!

De Sportcommissie organiseert samen met de Ouderraad o.a. de onderstaande jaarlijkse sportactiviteiten. Wij vragen ouders om hulp om op deze leuke dagen mee te helpen in de organisatie.

#### De Marathon

Alle kinderen uit de groepen 1 t/m 8 rennen een aantal ronden om het plein of de school. Elk kind heeft een eigen startnummer en er wordt centraal voor de school gestart met een echt startpistool. Atletiekvereniging Phanos verzorgt de tijdwaarneming en de start/finish. Ter voorbereiding oefenen de kinderen tijdens de gymles met de Shuttle Run test, zodat ze dit leuke jaarlijks terugkerende sportfeest conditioneel goed aankunnen.

#### Sportdag

Alle kinderen uit de groepen 1 t/m 8 hebben gezamenlijk op een groot grasveld (bij de Sloterplas) vlakbij school hun sportdag.

Traditiegetrouw voetballen de kinderen uit de groepen 8 aan het einde van de sportdag tegen de juffen en meesters.

Vanaf dit schooljaar zal de sportdag worden gehouden op de Nationale Koningsdag (dit jaar: vrijdag 25 april).

#### Jippie

Elk schooljaar kun je als school een aantal kennismakings- of doorstroomlessen in een



bepaalde sport aanvragen bij de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling van de gemeente Amsterdam, genaamd 'Jippie'. Er komt dan van deze sport een trainer/ster op school. Deze geeft de kinderen les tijdens hun gymles in de gekozen sport. Na een aantal van deze lessen mogen de kinderen op de sportclub mee trainen. Op deze manier komen de kinderen in aanraking met voor hen onbekende sporten en stimuleren we het lid worden van een sportclub.

### **Amsterdamse Olympische Dag voor de groepen 7**

Elk jaar organiseert de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling van de gemeente Amsterdam dit grote sportevenement aan het eind van het schooljaar. Alle basisscholen uit Amsterdam mogen met of één of twee groep(en) 7 of één groep(en) 8 aan de dag meedoen. Van tevoren kiezen de kinderen één sport uit die ze in wedstrijdverband gaan doen. De kinderen krijgen tijdens deze wedstrijden een groene of rode kaart; de school met de meeste groene kaarten wint de Fairplay Cup, een prijs voor sportief gedrag. Als ze klaar zijn met hun wedstrijden kunnen de kinderen rondlopen op het sportpark Ookmeer in Osdorp (geheel omheind) en meedoen aan allerlei sportactiviteiten en clinics. Een fantastisch georganiseerde topdag, wat elk jaar weer een feest is.

### **Het Jump-in programma: (Brede Schoolactiviteiten)**

Op de Louis Bouwmeesterschool doen wij mee aan het Jump-in programma. Vooralsnog bestaat het uit drie onderdelen:

**1. Oudervoorlichting en gezond eten beleid**  
Uitgebreide informatie over gezondheid en bewegen in samenwerking met de GGD

### **2. Naschoolse sport**

Een aantal keren in de week na schooltijd, is er in de gymzaal een sportactiviteit. Het huidige aanbod (turnen, judo, karate en sportbuurtwerk

met Sciandri) is afgestemd op alle groepen en vindt plaats van maandag t/m zaterdag. Contributieprijsen verschillen per activiteit.

### **3. Leerlingvolgsysteem**

Opname van bewegingsactiviteiten in het Leerlingvolgsysteem. Kinderen uit groep 4 wordt gevraagd naar hun sportdeelname (lidmaatschap sportclub), en worden gewogen en gemeten. Deze gegevens worden ingezet om kinderen die het nodig hebben (met name kinderen met overgewicht) te stimuleren meer aan beweging te doen.

Dat kan natuurlijk ook na schooltijd. Mocht uw financiële situatie dat niet toelaten dan kan u een beroep doen op het Jeugdsportfonds, zie voor informatie over het fonds: het schoolmaatschappelijk werk op bladzijde 27.

## **9. Feest op school**

### **Verjaardagen**

Het is altijd een groot feest als kinderen die jarig zijn op of rond deze dag mogen trakteren. De meeste leerkrachten, zeker in de onderbouw, maken deze dag voor uw kind tot een bijzondere dag. Het moet feest zijn maar houdt het eenvoudig, simpel en gezond. De schoolregel is: één snoepje en/of één heel klein cadeautje. Als er méér wordt meegegeven om uit te delen, dan wordt het restant weer mee terug gegeven met de jarige Jop. Als u de traktatie mooi versierd heeft, is het al een feest. Ook leerkrachten mogen eigenlijk niet snoepen onder schooltijd. Dus verwen ze niet teveel als uw kind de klassen rond gaat.



### **Kinderboekenweek**

Elk jaar, voor de herfstvakantie, wordt landelijk de kinderboekenweek georganiseerd. De school staat dan ook in het teken van het landelijke thema; in de klas worden verhalen,

gedichten en boeken geschreven rondom dit thema. Het thema dit jaar is: "Klaar voor de start"/ sport en spel. Ook organiseren wij een voorleeswedstrijd, vanaf groep 3 tot en met de 8e groepers. De winnaar van onze schoolwedstrijd van groep 7 of 8, gaat bovendien door naar de landelijke voorrondes om kans te maken voorleeskampioen van Nederland te worden.

Via school wordt ouders de mogelijkheid geboden boeken aan te schaffen tegen een voordelige prijs. Deze folderinformatie ligt altijd in de gang bij de ingang van de school.

### **Sinterklaas**

Sinterklaas bezoekt onze school elk jaar. Door alle kinderen van de school wordt hij buiten opgewacht onder luid gezang. Voor de groepen 1 tot en met 4 is er een programma in de aula. De groepen 5 tot en met 8 maken surprises voor elkaar. Het maken van de surprises gebeurt thuis, waarbij wij erop rekenen dat ouders hun kind hierbij helpen.

Als Sinterklaas aankomt, is de school versierd. Dit versieren gebeurt samen met ouders.

### **Kerst**

De donderdagavond vóór de kerstvakantie vieren alle groepen kerst met elkaar in hun eigen klaslokaal. Via de kinderen vragen wij de ouders een gerecht te verzorgen voor dit diner. Zo ontstaan al jaren prachtige diners met multiculturele heerlijkheden. Het diner wordt gestart met het gezamenlijk zingen van (kerst)liedjes.

### **Lenteviering**

Van het paasfeest is een lenteviering gemaakt. De groepen 1 en 2 komen in pyjama op school; alle groepen ontbijten met elkaar in de klas. Daarna wordt er een leuke film gekeken in de hogere groepen.

### **Afscheid van groep 8**

Traditioneel is het afscheid van de groepen 8 in de vorm van een musical. Ouders en leerkrachten

bekijken aan het eind van dit achtste schooljaar de voorstelling van hun kinderen. Ook is er een officieel afscheid van de basisschooltijd, met eten op school voor de leerlingen en de leerkrachten. In het bijzijn van familie ontvangen de leerlingen hun loffelijk ontslag, hun laatste rapport en een herinneringenplakboek.

### **Laatste schooldag**

De laatste schooldag van het jaar sluiten wij gezamenlijk af. De leerkrachten organiseren een vossenjacht; zij lopen verkleed in de buurt van school. De kinderen gaan in groepjes op zoek naar deze leerkrachten en moeten een raadsel oplossen.

## **10. Buitenschoolse activiteiten**

### **Schoolreisjes**

Elk voorjaar gaan de groepen 1 t/m 7 een dag op schoolreis. De kinderen vertrekken van school per bus en komen 's middags weer op school terug. Groep 8 gaat een week op schoolreis.

De schoolreis hoort bij het vaste programma van de Louis Bouwmeesterschool en is een verplicht onderdeel.

De regeling van de schoolreis is te vinden op blz. 32, bij het onderdeel van de Ouderbijdrage.

### **Artis**

De school maakt één keer per jaar gebruik van het aanbod van de Artislessen voor de groepen 2 tot en met 6.

### **Schoolzwemmen**

In groep 5 krijgen de kinderen eenmaal per week drie kwartier zwemles in het Sloterparkbad. Het vervoer van en naar school gebeurt met de bus. De lessen zijn bedoeld om de kinderen in ieder geval het A-diploma te laten behalen en zo mogelijk ook B en C.

Leerlingen die het A-diploma al hebben, doen een half jaar mee met het schoolzwemmen.

Voor het zwemmen wordt een bijdrage van de ouders gevraagd van 35 euro per zwemjaar (half jaar 17,50 euro), per kind. Dit is voor het vervoer per bus. Deze bijdrage is verplicht. Bij het niet betalen van de bijdrage wordt de betreffende leerling niet toegelaten tot het zwemmen. In een land waar zoveel water is, is het zeer noodzakelijk dat kinderen een zwemdiploma hebben.

### **Schooltuinen (groep 6 en 7)**

In groep 6 gaan de leerlingen halverwege het jaar naar de schooltuinen. In januari beginnen de theorielessen in het leslokaal op de schooltuinen. In april gaan de kinderen aan het werk in hun eigen tuintje. De schooltuinen bevinden zich aan de Jan Tooropstraat. In deze schooltuinorganisatie zijn deskundige mensen werkzaam die de kinderen veel dingen kunnen leren over de natuur.

In groep 7 is het vervolg van de schooltuinlessen van groep 6. Tot aan de herfstvakantie gaan deze lessen door. In deze periode zullen de kinderen groenten en bloemen oogsten die ze eerder zelf hebben gezaaid.

### **Monument**

Sinds het schooljaar 2005/2006 heeft de school het monument op het Sierplein geadopteerd, genaamd "Vogel die opstijgt naar de vrijheid". Elk jaar leggen de groepen 8 een krans bij het monument en wordt het monument door hen schoongemaakt. In deze groepen vinden lessen plaats over de geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog, die altijd worden belicht tegen de hedendaagse geschiedenis van "vrijheid en oorlogssituaties" in de wereld.

Ook in de groepen 5,6 en 7 wordt aandacht besteed aan de Tweede Wereldoorlog.

## **11. Gezondheid in de school**

### **Schooltandarts**

Mondhygiëne heeft alles te maken met de gezondheid van uw kind. Er is daarom ook een schooltandarts die de school tweemaal per jaar bezoekt. Als u hiervoor toestemming gegeven heeft, gaat uw kind onder schooltijd naar de tandarts op school. In noodgevallen kunt u met uw kind, als hij/zij onder behandeling is van de schooltandarts, naar het spreekuur op een andere school of in het gebouw van de schooltandarts. U kunt telefonisch een afspraak maken (zie adressenlijst achterin).

### **Schoolarts**

De school en de GGD/JGZ werken veel samen. Zo is de schoolverpleegkundige de contactpersoon vanuit de GGD, die op de school de ontwikkeling van de kinderen bespreekt. De schoolverpleegkundige en schoolarts roepen kinderen op voor onderzoeken, waarvoor ouders een uitnodiging krijgen. Deze onderzoeken zijn in feite een voortzetting van de afspraken bij de consultatiebureaus (ouder- en kindcentrum). De schoolverpleegkundige neemt ook deel aan het zorgbreedteoverleg.

### **Schoolgruiten**

Onze school doet al enige jaren mee met Schoolgruiten. De groepen 3 en 4 krijgen iedere dinsdag en donderdag fruit of groenten op school. Dat gaat door bezuinigingen veranderen. De eerste vijf weken zullen de kinderen van groep 3 en 4 op dinsdag en donderdag nog fruit of groente krijgen op school, maar daarna wordt het niet meer gratis aangeleverd op school. Vanaf 23 september 2013 vragen wij aan de ouders om zelf op dinsdagen en donderdagen fruit of groente aan hun kind mee te geven.

### **Dieren in school**

Omdat er kinderen zijn met luchtwegproblemen mogen er geen harige dieren naar school worden meegenomen.

## Luizen

Helaas komen deze dieren vanzelf... De twee-de week na elke vakantie vindt er luizencontro-le in elke klas plaats. Elk kind wordt gecontro-leerd op luizen en/of neten. Bij een constate-ring van luizen ontvangt de ouder een brief met daarin de vereiste behandeling beschreven. De school mag een ouder vragen zijn/haar kind op te halen van school, om de besmetting zo snel mogelijk aan te pakken en de kans op ver-dere besmetting zo klein mogelijk te houden. De controle wordt uitgevoerd door onze onder-wijsassistenten. Informatie over te gebruiken bestrijdingsmiddelen is op school aanwezig.

## 12. Omgang met elkaar en met pesten

Bij ons op school gelden de principes van Dalton. Uitgangspunt is dat je vrijheid en eigen verantwoordelijkheid hebt. De vrijheid stopt daar waar je bij een ander over grenzen gaat. In elke klas worden aan het begin van het schooljaar omgangsregels opgesteld. Die regels hangen zichtbaar in de klas.

Als er een incident plaatsvindt, dan handelen de leraren, (bijvoorbeeld een ruzie tussen kin-deren), dit zelf af. Als er sprake is van structu-rele pesterij, dan wordt de interne begeleiding ingeschakeld. Ook de directie wordt hiervan op de hoogte gesteld. Indien nodig worden ouders op school geroepen om samen met de school naar oplossingen te zoeken voor het pesten of gepest worden, waar hun kind bij betrokken is. Ook als er na schooltijd sprake is van structureel pesten, worden ouders hiervan door de school op de hoogte gesteld.

De school weet en ziet niet alles. Met name het digitale pesten (via bijvoorbeeld MSN) is moeilijk te controleren. In dit geval heeft de school zeker de medewerking van ouders nodig; veel ruzies ontstaan tegenwoordig door het chatten op de computer thuis.

De aanpak van kinderen is divers, al naar gelang

de aard en het incident. Een leerkracht kan in overleg met IB en directie, een kind voor een dagdeel uit de groep verwijderen.

Door ons aanbod van de methode PAD streven wij er naar het pesten vòòr te zijn.

Het protocol 'omgaan met elkaar, pesten, agres-sie en geweld' ligt ter inzage bij de directie.

## 13. Extra zorg op school

Zorg is voor alle kinderen. Elk kind dat onze school bezoekt, krijgt zorg die bij ons onderwijs hoort. Daarnaast is er extra zorg. Deze zorg is voor kinderen die iets extra's nodig hebben, waardoor zij beter van het onderwijsaanbod kunnen profiteren. Die extra's kunnen bestaan uit extra aandacht, extra lesstof, een hande-lingsplan of een aangepast lesprogramma.

### Het leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de kinderen wordt nauw-keurig bijgehouden in het leerlingvolgsysteem "ParnasSys". Daarbij gebruikt de school toetsen van Cito (Centraal Instituut voor Toets-ontwikkeling).

Deze toetsen zijn gebaseerd op de kerndoelen in het primair onderwijs. De toetsen, aangepast aan leeftijd en veronderstelde vaardigheden, worden afgenomen vanaf groep 1. De Cito-toetsen worden diagnostisch gebruikt om te kij-ken of de school goed onderwijs geeft.

Alle gegevens over een kind worden bewaard in een leerlingdossier:

- Het rapport van het kind; dit bevat een weerslag van toetsen.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling; hier is ook aandacht voor de sterke kanten van een kind.
- Alle extra zorg (intern en extern) die een kind ontvangen heeft (zie verderop).
- Eventuele informatie van een vorige school.
- Gegevens van de peuterspeelzaal in het kader van VVE.



- Ook wordt hierin alle informatie bewaard die te maken heeft met de individuele leerling, zoals brieven naar en van ouders, gegevens over de thuissituatie, opvallende andere (ook leuke) zaken.

Dit dossier wordt steeds aangevuld met gegevens van de leerkrachten die een jaar de zorg voor uw kind hebben gedragen. Als uw kind van school gaat, wordt het dossier gearchiveerd en nog vijf jaar bewaard; dit is een wettelijke verplichting. Ouders hebben het recht het dossier van hun kind in te zien.

### **Interne begeleiding en zorgtraject**

Ons zorgtraject is onderdeel van het zorgplan, zoals dat voor alle scholen binnen ons samenwerkingsverband is opgesteld, in het kader van het project 'Weer Samen Naar School'. Dit zorgplan ligt ter inzage bij de directie van de school.

De belangrijkste taak van een IB-er is de leerkracht te helpen en te begeleiden zo goed mogelijk onderwijs te geven aan ieder kind. Leerkrachten kunnen ook tussentijds altijd om advies vragen bij de IB-er; samen wordt gewerkt aan een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van het kind. Het leerproces van leerlingen wordt vastgelegd in groepsplannen. Het kan natuurlijk ook zo zijn dat ouders zich zorgen maken over hun kind. De leerkracht van het kind is het eerste aanspreekpunt; een afspraak maken is gewenst voor of na schooltijd.

De IB-er en de leerkracht observeren het kind en bekijken het leerlingvolgsysteem. Er kan een individueel hulplan worden opgesteld, waarin bijvoorbeeld aanpassing van het werk benoemd staat en/of handelingsgerichte aanpak voor het gedrag (werkhouding, motivatie) van het kind.

### **Omgaan met faalangst (Faalangstreductietraining)**

Voor een aantal leerlingen uit de bovenbouw biedt de school de mogelijkheid om deze kinderen deel te laten nemen aan een faalangstreductietraining bij het ABC (Advies en Begeleidings Centrum voor het Onderwijs). Het doel van deze training is om kinderen zekerder te maken en minder faalangstig. Leerlingen kunnen door faalangst onder hun niveau presteren.

### **Schoolmaatschappelijk werk**

Elke donderdagochtend is in de school een schoolmaatschappelijk werker aanwezig; deze medewerker is ingehuurd via het ABC. Samen met leerkracht, interne begeleiding of directie, voert hij gesprekken met ouders. Er is dan zorg rondom een leerling over leren en/of gedrag.

De schoolmaatschappelijk werker kan school en ouders adviseren in verdere stappen van (externe) hulpverlening voor een kind. Ouders kunnen ook rechtstreeks een afspraak maken met de schoolmaatschappelijk werker, als zij bijvoorbeeld vragen hebben over ondersteuning in de opvoeding.

Ook kan de schoolmaatschappelijk werker u helpen als u een beroep wil doen op het Jeugdfonds zodat uw kind na school de kans krijgt om te sporten. In oktober is het weer mogelijk om voor kinderen een bijdrage te vragen via het Jeugdsportfonds, of het jongeren Cultuurfonds, echter voor zwemmen en fitness zijn er geen mogelijkheden meer. Als uw kind al 3 keer achter elkaar een bijdrage heeft gehad is het niet meer mogelijk een bijdrage te krijgen, dan zijn er andere kinderen aan de beurt.

De maximale bijdrage is nu € 200,00 in plaats van € 225,00.

Voorwaarde voor het aanvragen is dat het gezin een uitkering middels het DWI of UWV heeft of op een minimumloon zit en geen sport of club kan betalen voor het kind.

### **Oudercontactmedewerkers**

Aan de Voorschool zijn oudercontactmedewerkers verbonden. Zij organiseren samen met de VVE-coördinator de ouderochtenden van de Voorschool.

### **Onderzoek ABC**

Aan de school is een orthopedagoge verbonden; zij is ingehuurd via het Advies en Begeleidings Centrum voor het Onderwijs, het ABC. Zij onderzoekt een kind (altijd één-op-één) op deelvaardigheden en/of gedrag waarbij problematiek is geconstateerd. Het inschakelen van het ABC gebeurt als de school geen vooruitgang boekt met een kind en de hulp nodig heeft van specialisten, met als doel adviezen te krijgen voor de aanpak voor het leerprogramma van het kind. Voor een ABC-onderzoek is altijd schriftelijke toestemming nodig van de ouders.

Na afronding van het onderzoek worden de ouders en de school van het resultaat op de hoogte gebracht; de ouders wordt toestemming gevraagd de school een exemplaar van het verslag te geven. Indien nodig kan de orthopedagoge de school adviseren een geheel aangepast lesprogramma op te stellen. Dit wordt verwerkt in een handelingsplan en wederom met de ouders besproken en door hen ondertekend.

In een enkel geval kan het ABC adviseren dat een ander soort onderwijs voor het kind beter geschikt zou zijn; er kan verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal Basisonderwijs. Ouders moeten altijd toestemming geven voor verwijzing van hun kind.

### **Doublures ( zitten blijven )**

In een aantal gevallen kan de school besluiten uw kind een jaar over te laten doen. Wij onderzoeken of een leerling ook echt iets zal leren van het extra jaar. Het kan zijn dat een leerling een jaar extra nodig heeft om de leerstof beter te verwerken. Ook kan het zijn dat een kind op sociaal-emotioneel gebied geen aansluiting

heeft bij zijn/haar leeftijdgenootjes. Op school is een protocol aanwezig rondom het beleid "doublures".

### **Zorgbreedteoverleg**

Binnen de school vindt om de zes weken een breed zorgoverleg plaats, georganiseerd door de school. Aan dit overleg nemen deel:

- de interne begeleiders en directeur van de school,
- de schoolmaatschappelijk werker,
- de buurtregisseur van het politiebureau August Allebéplein,
- de leerplichtambtenaar van stadsdeel Slotervaart,
- de schoolverpleegkundige van de GGD (zij werkt samen met de schoolarts).

Doel van dit overleg is om het zorgtraject rondom een kind zo goed mogelijk af te stemmen, of een traject in gang te zetten.

Een ouder wordt op de hoogte gesteld van het feit dat zijn/haar kind bij dit overleg wordt besproken. In overleg met ouders, kunnen zij ook (incidenteel en op uitnodiging) aanwezig zijn bij een zorgbreedteoverleg.

### **Risicoleerlingen voortgezet onderwijs**

Leerlingen die bij ons op school in een zorgtraject zitten en waarbij wij het heel belangrijk vinden dat hun thuissituatie, gedrag en/of verzuim in de gaten worden gehouden, worden in de overdracht naar het voortgezet onderwijs aangemeld als risicoleerling. Voor deze procedure geldt eveneens dat ouders toestemming moeten geven aan het voortgezet onderwijs om inzage te verlenen in de leerlinggegevens.

### **Bureau Jeugdzorg**

Het is mogelijk dat de zorgen rondom een leerling niet door de school alleen aangepakt kunnen worden. Er is gespecialiseerde hulp nodig voor deze leerling en/of het gezin. Een school kan ouders adviseren hulp in te roepen van Bureau Jeugdzorg. Binnen deze instantie

wordt een intake gehouden, waar de aard en de grootte van het probleem worden bekeken. Binnen Bureau Jeugdzorg zijn diverse mogelijkheden van soorten hulpverlening, die per situatie verschillend zijn.

### **Advies en Meldpunt Kinder mishandeling**

De school kan in enkele gevallen melding maken bij het Advies en Meldpunt Kinder mishandeling van Bureau Jeugdzorg; dit heet een zorgmelding. Dit kan gebeuren als alle aangeboden (vrijwillige) hulp niet tot voldoende resultaten heeft geleid. Ook buurtbewoners kunnen (anoniem) een melding maken bij het Advies en Meldpunt. Kinder mishandeling is niet alleen fysiek; als een kind verwaarloosd wordt in aandacht en zorg die het nodig heeft op geestelijk gebied, spreken wij ook van kindermishandeling. Zo kan het weigeren van medewerking door ouders aan het realiseren van een verwijzing voor hun kind, ook door de school worden gezien als onthouding van zorg. Het kind lijdt dan namelijk onder de omstandigheden en stagneert in zijn/haar ontwikkeling.

In enkele gevallen komt Bureau Jeugdzorg tot verwijzing naar de Raad van Kinderbescherming. De school is in dit soort gevallen informant; er wordt aan de Raad van Kinderbescherming informatie gegeven over de actuele ontwikkelingen, het welzijn en het schoolverzuim van het kind. Uitgebreide informatie is te verkrijgen bij de Interne Begeleiding.

## **14. Schooltijden**

De Louis Bouwmeesterschool vindt het belangrijk dat de schooltijden voor alle groepen gelijk zijn. Deze zijn dan ook als volgt:

**Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag** van **08.30** tot **12.00** uur en van **13.00** tot **15.00** uur.

**Woensdag** van **08.30** tot **12.15** uur

Om 8.15 uur gaat de deur van de school open,

ouders mogen dan met hun kinderen mee naar de klas.

Om **08.25** uur gaat de eerste bel. Het is de bedoeling dat de ouders dan de school verlaten.

Om **08.30** uur gaat de tweede bel en beginnen de lessen.

's Ochtends kunnen ouders hun kind naar de groep brengen; 's middags gaat de bel om **12.55** uur en gaan de leerlingen zelfstandig over het plein de school binnen. De ouders nemen afscheid bij het hek en gaan **niet** mee de school in.

De groepen 1 en 2 hebbeneen aantal keer in het jaar een dag vrij; dit heeft te maken met het feit dat kinderen van de onderbouw minder verplichte schooluren hebben. Deze dagen staan in het agendagedeelte van deze gids.

### **Continuerooster:**

Dit schooljaar onderzoekt de school samen met de MR of het zinvol is om de schooltijden aan te passen. Ouders worden op de hoogte gehouden van onderzoek en ontwikkeling. Dit schooljaar zal een besluit worden genomen of schooltijden worden veranderd, bijvoorbeeld door het maken van een kortere pauze en/of vijf gelijke schooldagen.

### **Ziekmelding**

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen vragen wij u om dat vóór 09.00 uur telefonisch aan de school te laten weten:

020-6150381

### **Te laat**

Kinderen die te laat zijn, halen een 'te laat-briefje' bij de administratie. Dit geldt zowel om 8.30 uur als ook om 13.00 uur.

Het kind geeft het briefje aan zijn of haar leerkracht. Als er veel (meer dan 4 per maand) 'te laat-briefjes' zijn, volgt een gesprek met de directie en de ouders. Te laat komen wordt gezien als 'ongeoorloofd verzuim'. Indien er na het gesprek geen verbetering is, zal de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

## 15. Extra verlof

Er kunnen bijzondere omstandigheden zijn waar in de directie van de school bij wijze van uitzondering een leerling extra verlof kan verlenen. Bijvoorbeeld bij een sterfgeval in de naaste familie, een huwelijk van naaste bloedverwanten of andere gezinsomstandigheden. Wanneer het extra verlof meer dan tien dagen duurt, dan beslist niet de schoolleiding maar de leerplichtambtenaar. De schoolleiding adviseert de leerplichtambtenaar bij de verlofaanvraag. Als ouders zonder toestemming extra verlof opnemen zijn zij in de zin van de leerplichtwet **strafbaar**.

Ouders die buiten de reguliere vakantie met hun kinderen op vakantie willen gaan, moeten dit schriftelijk aanvragen bij de directie.

Daarvoor is een aanvraagformulier te verkrijgen bij de administratie. De aanvraag dient minimaal zes weken van te voren te worden ingediend. Een dergelijk verzoek moet duidelijk worden gemotiveerd en ondersteund worden door bijvoorbeeld een dokters- of werkgeversverklaring. Van de beslissing worden de ouders schriftelijk op de hoogte gesteld.

Voorafgaand aan of in aansluiting op de zomervakantie is het niet mogelijk extra verlof aan te vragen. Bij overtreding van deze afspraken kan de zaak door de leerplichtambtenaar aan de officier van justitie worden voorgelegd en bestaat de mogelijkheid dat een rechter de ouders een boete oplegt.

## 16. Pauze en overblijf

### De kleine ochtendpauze

In de kleine pauze (een kwartier) wordt aandacht besteed aan het eten en drinken. Wij verwachten van ouders dat zij hun kind fruit of brood meegeven en melk of vruchtensap, in ieder geval géén prik.

De school doet mee aan "Gruiten". De groepen 3 en 4 krijgen nog 5 weken 2 keer in de week een stuk fruit, op dinsdag en donderdag. In groep 5 tot en met 8 nemen de kinderen zelf

fruit mee op dinsdag en donderdag. Vanaf 23 september vragen wij ouders ook in groep 3 en 4 zelf voor groente of fruit te zorgen. Dit project wordt verzorgd door de GGD. Tijdens het eten wordt er voorgelezen. Daarna spelen de kinderen nog een kwartier buiten.

### Tussenschoolse opvang

Op school kunnen de leerlingen overblijven. De school is verantwoordelijk voor de organisatie van het overblijven. De tussenschoolse opvang wordt uitgevoerd door vrijwilligers. Daarom is er een coördinator "overblijven" aan de school verbonden. De ouders betalen een bijdrage voor het overblijven. De Oudergeleding van de Medezeggenschapsraad houdt toezicht op de besteding van de gelden en stelt de jaarlijkse begroting vast.

Het reglement wordt dit schooljaar geactualiseerd, in overleg met de MR.

### De overblijfkosten zijn:

- 1 'losse' dag: € 2,50
- als uw kind iedere dag komt:
  - € 18,= per maand
  - € 90,= per half jaar
  - € 180,= per jaar.

Elke eerste maandag van de maand tussen 8.15-8.45 uur is de overblijfcoördinator aanwezig om betalingen te innen. De voorkeur gaat echter uit naar betalen per giro (gironummer: 65974, o.v.v. Overblijf Louis Bouwmeesterschool). De coördinator is altijd aanwezig op alle dagen, behalve woensdag, van 11.30-13.30 uur.

## 17. Aanmelden op school

Kinderen vanaf 2,5 jaar kunnen worden aangemeld bij de Louis Bouwmeesterschool. Zij kunnen vanaf hun vierde verjaardag worden geplaatst. De school hanteert geen wachtlijst.

Het is goed als ouders zich van tevoren informeren over de school. Zij ontvangen onze school-

## 18. Aanmelding van een leerling met een handicap

gids en worden uitgenodigd voor een van onze informatieochtenden. Ook kunnen zij kijken naar onze website: [www.louisbouwmeesterschool.nl](http://www.louisbouwmeesterschool.nl). Tijdens zo'n bijeenkomst kunnen ouders de school in bedrijf zien en kunnen zij alle vragen stellen die zij hebben over ons onderwijsaanbod en pedagogische aanpak. Er zijn per jaar 6 informatieochtenden; de data staan in de school-agenda en op de website.

In principe kunnen alle ouders hun kind aanmelden (zie verder: leerlingen met een handicap).

Bij inschrijving vindt de school het heel belangrijk, dat de ouders de uitgangspunten van de school onderschrijven.

De ouders ontvangen bij inschrijven een zogenaamde nul-lijst voor groep 1; hierop wordt de ouder gevraagd vragen te beantwoorden over hun kind. Het zijn vragen over de ontwikkeling van hun kind, motivatie, het spel enz. De leerkracht vult ook zo'n lijst in. Tijdens het eerst volgende gesprek worden deze lijsten naast elkaar gelegd en overeenkomsten en verschillen besproken. Deze lijst wordt opgenomen in ons leerlingvolgsysteem .

### Zij-instromers

Dit zijn kinderen ouder dan 5 jaar, die afkomstig zijn van een andere school.

Als een ouder een kind komt aanmelden, dan neemt de school altijd contact op met de huidige school van het kind. Voordat zij op onze school worden geplaatst, worden er door de interne begeleider, toetsjes afgenomen om een beeld te krijgen van de ontwikkeling van het kind. Aanname van zij-instromers is afhankelijk van de groepsgrootte van de desbetreffende groep, de prestaties van kind, eventuele leerproblemen en bestaande adviezen voor Speciaal Onderwijs of een school voor speciaal basisonderwijs. Met alle aspecten bij elkaar wordt gekeken naar de mogelijkheden die onze school de nieuwe leerling kan bieden.

Per 1 augustus 2003 hebben ouders van een gehandicapt kind de keuze hun kind bij het reguliere of het speciale basisonderwijs aan te melden. Daarvoor is extra geld beschikbaar - ook wel het 'Rugzakje' genoemd - om aanpassingen, hulpmiddelen en begeleiding te kunnen realiseren.

Als u als ouder met een gehandicapt kind de keuze maakt uw kind op de Louis Bouwmeesterschool te willen plaatsen, zal de school onderzoeken wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn om het ontwikkelingsproces van het kind te begeleiden. De school kan bij de begeleiding onder andere gebruik maken van de ondersteuning van een school die aangesloten is bij de Regionale Expertise Centra (REC). Bij een besluit tot plaatsing wordt rekening gehouden met:

- Het advies van de Commissie van Indicatiestelling;
- De wens van de ouders/verzorgers;
- Het advies van het zorgteam van onze school.

Uiteindelijk zal voor elke leerling afzonderlijk moeten worden vastgesteld of het onderwijs op de Louis Bouwmeesterschool zo ingericht kan worden, dat het aansluit bij de behoefte van de leerling. Inschrijving kan pas geschieden als school en ouders tot afspraken zijn gekomen, waarin de optimale ontwikkeling van het kind de kern van de zaak blijft.

Een uitgebreidere versie van het protocol "rugzakleerling/leerlinggebonden financiering" is op school aanwezig. Ouders, die hiervoor belangstelling hebben, kunnen een afspraak maken met de Intern Begeleider.



## 19. Voorschoolse opvang, naschoolse opvang en kinderopvang

Voorschoolse opvang, ook wel ochtendopvang: de vroegschoolse opvang is vanaf 7.30 uur bij wet vastgesteld. Door de weinig behoefte van ouders, heeft Impuls moeten afzien van deze voorziening. Bij voldoende aanmeldingen zal de voorziening weer getroffen worden.

De naschoolse opvang (van 15.00-18.00 uur) wordt geboden door Impuls die zich in de zijvleugel van de school bevindt en Catalpa die achter de school gehuisvest is. In deze locatie is tevens gehuisvest: de Tuuf en UK, beide dagverblijven voor kinderopvang.

Bij de school is informatie op te vragen.

## 20. Brede School

Een Brede School biedt onder en buiten de schooltijden een breed aanbod aan van activiteiten. Het doel is om kinderen (ook buiten schooltijd) een zo leerrijk mogelijk programma aan te bieden, waarin hun talenten nog meer kunnen worden gestimuleerd. Ook worden ouders bij deze activiteiten betrokken. De school heeft al sinds vele jaren een breed sportaanbod onder en na schooltijd. Ook heeft de school sinds twee jaar huiswerkbegeleiding na schooltijd.

De Louis Bouwmeesterschool is een Brede School geworden in 2013. Activiteiten vinden na schooltijd en onder schooltijd plaats. De school heeft de volgende activiteiten in dit schooljaar als aanbod Brede School:

- **Sport:** elke dag is er na schooltijd een sportief aanbod. Dit programma zal vanaf september volledig draaien. De sportactiviteiten kunnen per schooljaar verschillen. Er zijn activiteiten zoals judo, ballet, kaboutergym (voor de kleuters) en turnen. Onder schooltijd is regelmatig een gastdocent aanwezig, die leerlingen kennis laat maken met een

specifieke sport. De vakdocent kan u meer vertellen over het sportaanbod. De school is een Jump-in school.

- Bij een Jump-in school hoort ook het onderwerp Gezonde Voeding. Samen met de GGD en de oudercontactmedewerker worden regelmatig informatieochtenden georganiseerd, waarin onderwerpen als voeding en bewegen centraal staan.
- De school heeft een Voorschool, met gecertificeerde Voorschoolmedewerkers.
- Huiswerkbegeleiding voor groep 7 en 8. Na schooltijd wordt huiswerkbegeleiding gegeven door een leerkracht, die de werkwijze van de school goed kan voortzetten.
- Ouderbetrokkenheid: Ouders worden betrokken bij activiteiten van school en worden gestimuleerd zelf mee te helpen organiseren van activiteiten. Ook worden ouders actief betrokken door de oudercontactmedewerkers, die samen met de Voorschoolcoördinator ouderochtenden organiseren. In deze ochtenden wordt met ouders het leerstofaanbod doorgenomen van de groepen 1 en 2 en ook zijn er ochtenden voor de ouders van groep 3.
- **Cultuur & creativiteit:** Er vinden muziekactiviteiten plaats ná schooltijd en onder schooltijd. Deze lessen worden gegeven door een vakdocent. Onder schooltijd wordt een projectperiode georganiseerd, waarin onder andere vakdocenten kinderen laten kennis maken met specifieke creatieve lessen, zoals fotografie.

Het aanbod van Brede Schoolactiviteiten kan soms gewijzigd worden, door bijvoorbeeld een verandering in aanbod van vakdocenten. In onze nieuwsbrief en op de website kunt u ons actuele aanbod altijd terug vinden. De school heeft een Brede Schoolcoördinator, die ons helpt met het coördineren van de activiteiten.

## 21. Informatie naar ouders

### Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar houdt de school een informatieavond voor alle ouders. Het is een avond waarop u kennis kunt maken met de leerkracht van uw kind. Op deze avond wordt ook het jaarprogramma aangeboden en worden er lesjes verzorgd. Ook worden er onderwerpen besproken die voor de ouders van belang zijn. Het programma van de kinderen staat op deze avond centraal. Ouders kunnen boeken en toetsmateriaal inkijken en krijgen te horen welke activiteiten ze kunnen verwachten.

Twee keer per jaar wordt er een thema-avond voor ouders georganiseerd, waarin actuele onderwerpen en schoolontwikkelingen worden besproken.

### Nieuwsbrief

Een keer per maand komt de nieuwsbrief uit. Deze nieuwsbrief wordt samengesteld door de school én de MR en geeft informatie aan ouders én kinderen over de actuele schoolzaken, bijvoorbeeld over vakanties, extra vrije dagen, festiviteiten, uitstapjes van groepen, schoolreisjes en de schoolfotograaf. Ouders zijn ook welkom om een stukje in deze brief te schrijven. Geregeld staat er in elke nieuwsbrief informatie van de Medezeggenschapsraad.

De school heeft ook een eigen website [www.louisbouwmeesterschool.nl](http://www.louisbouwmeesterschool.nl).

### Inloopochtend

Vijf keer per jaar is er een inloopochtend. Er wordt gewisseld van dagen, zodat alle ouders de kans krijgen een inloopochtend bij te wonen. Tussen 8.30 en 9.30 uur wordt er in de groepen een les gegeven, waarbij ouders mee kunnen doen. Op deze manier betreft de school de ouders zoveel mogelijk bij de lessen en de Daltontaken van hun kind. Ouders krijgen dan ook de kans om met hun kind een opdracht te maken. Met een briefje herinneren wij u aan de inloopochtenden.

### Schoolkrant

De opzet van de schoolkrant gaat dit schooljaar veranderen. De schoolkrant wordt voor en door kinderen gemaakt. De redactie wordt gevormd door leerlingen van groep 5 tot en met 8. Er zal in iedere klas een ideeënbus komen te staan, waarin kinderen hun idee of stukje voor de schoolkrant kunnen inleveren. De eerste vernieuwde schoolkrant zal eind januari 2014 verschijnen. Alle kinderen krijgen deze krant mee naar huis.

### Rapportage

Drie keer in het schooljaar vindt er rapportage plaats over de ontwikkelingen van uw kind; de zogenaamde "10-minutengesprekken".

De eerste rapportage (vóór de herfstvakantie) is mondeling. U ontvangt dan nog geen schriftelijk rapport. Het eerste rapport ontvangt u in februari; als een kind in groep 2 zit, krijgt het in juni voor het eerst een schriftelijk rapport. Eén keer per jaar maken de kinderen hun eigen rapport, het zogenaamde kindrapport.

Het tweede rapport van de groepen 3 tot en met 8 ontvangt u voor de zomervakantie. Voor alle besprekingen ontvangt u een schriftelijke uitnodiging. Wij vinden het erg belangrijk om met alle ouders over de leervorderingen en ontwikkelingen van hun kind te praten: de gesprekken zijn dan ook verplicht. Als een ouder niet op het gesprek verschijnt, wordt het rapport niet aan het kind meegegeven. Tussentijdse gesprekken op verzoek van ouders en/of school zijn altijd mogelijk.

Als de school van mening is dat een leerling een jaar moet overdoen of verlenging krijgt (in de onderbouw), worden de ouders al in februari/maart uitgenodigd om daarover te overleggen.

## 22. Ouders en activiteiten en de activiteitencommissie

Ouders kunnen zich aanmelden voor de Activiteitencommissie (AC). Deze groep ouders organiseert activiteiten samen met het personeel van de school. Op school kunnen wij voor heel veel activiteiten hulp gebruiken van ouders. De jaarlijkse sportdag is zo'n voorbeeld waarbij veel ouders betrokken worden. Verder houdt de AC zich onder andere bezig met het Sinterklaasfeest, het afscheid van de achtste groepers, de jaarlijkse marathon en nog veel meer.

De AC beheert het budget van de ouderbijdragen; hun uitgaven worden jaarlijks gecontroleerd door de Medezeggenschapsraad (MR). De ouderbijdrage wordt besteed aan belangrijke activiteiten náást de lessen op school. Deze activiteiten worden niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald. De ouderbijdrage wordt uitgegeven aan: het Sinterklaasfeest, een afscheidsboek voor groep 8, drinken bij de sportactiviteiten, een aantal keren vervoer naar uitstapjes, een educatief dagje Artis. Met ingang van het schooljaar 2013-2014 worden de schoolreisjes (behalve de werkweek in groep 8) ook bij de ouderbijdrage geïnd. Er wordt onderscheid gemaakt in de kosten van activiteiten en de kosten van de schoolreisjes. De bijdrage wordt per jaar per kind aan de ouders gevraagd in een overeenkomst (zie bijlage 1 achter in de gids).

Als u de ouderbijdrage (deels) niet kunt betalen, kunt u een beroep doen op een reductie- en kwijtscheldingsregeling. Als u hiervan gebruik moet maken, kunt u contact opnemen met de directie van de school.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. De school kan echter geen schoolreizen organiseren als hiervoor niet is betaald en is genoodzaakt leerlingen op school te laten indien ouders hiervoor niet hebben betaald. Ook kan de school overgaan tot uitsluiten van leerlingen bij andere activiteiten als ouders hiervoor niet hebben betaald. De school zorgt voor vervangende activiteiten op school.

## 23. De Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (bestaande uit gekozen ouders/verzorgers en personeel van school en voorschool) denkt mee over onderwerpen die gaan over onze school, de kinderen, de personeelsleden en de ouders.

De MR heeft (gevraagd- en ongevraagd) advies- of zelfs instemmingsrecht over het schoolplan, veiligheid op school, personeelszaken, kwaliteit, financiën, schoolregels, overblijf, deze schoolgids enz. Daarom is de schoolleiding verplicht om de MR tijdig en volledig van deze zaken op de hoogte te houden.

Voor ouders is de MR een kans om mee te kunnen praten over belangrijke beslissingen!

Iedere ouder/verzorger en personeelslid van de school of de voorschool kan zich kandidaat stellen voor de MR van de school. Elk schooljaar zijn er verkiezingen. Iemand is lid van de MR voor een periode van twee jaar. De MR vergadert nu maandelijks op een maandagavond. U bent van harte welkom als u mee wilt luisteren of iets wilt zeggen tijdens een vergadering. Geeft u dat dan van te voren even aan bij de voorzitter. De vergaderdata vindt u in de agenda en op de website.

Als u meer wilt weten, kunt u contact opnemen met de MR-leden zelf. Hun namen en gegevens staan elke maand achter op de Nieuwsbrief. Ook hangt er aan het mededelingenbord bij de ingang, het verslag van de laatste vergadering. Verder hebben de openbare scholen, die onder de Stichting Westelijke Tuinsteden vallen, ook een gezamenlijke Medezeggenschapsraad.

## 24. Aansprakelijkheidsverzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de

mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog wel eens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

Ten eerste is de school, niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Veel mensen denken dat dit wel zo is, maar dat is een misverstand. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten. Dat geldt voor de school en daarmee ook voor de mensen die namens haar handelen, personeel en vrijwilligers.

Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt niet onder aansprakelijkheidsverzekering, en wordt niet door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of een buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een verzekering hebben afgesloten. Belangrijk: Het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.

Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

## 25. Klachtenprocedure

De school hecht grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doet er veel aan die te onderhouden. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten. De Louis Bouwmeesterschool gaat van het standpunt uit dat daar altijd over gepraat kan worden. Meestal komen ouders en school er dan samen uit. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin de onenigheid niet wordt opgelost. De school maakt onderdeel uit van Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden. De stichting heeft een klachtenregeling die op school ter inzage ligt of is op te vragen bij het bestuur van de stichting.

In het kort is de klachtenregeling als volgt.

Uitgangspunt van deze regeling is dat de klacht zo dicht mogelijk bij de bron wordt opgelost. Als u er met de groepsleerkracht en/of IB'er niet naar tevredenheid uitkomt, kunt u zich tot de directie van de school wenden. Komt u ook daar niet tot overeenstemming, dan kunt u zich wenden tot de op school aanwezige contactpersoon. De contactpersoon kan u helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten. De contactpersoon lost in principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg.

In het geval dat in de school geen mogelijkheden meer gezien worden, kan de contactpersoon u aanraden zich - op stichtingsniveau - te richten tot de vertrouwenspersoon. Deze kan u bijstaan en adviseren en, als u dat wilt, kan hij/zij u doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpinstanties. Ook kunt u met uw klacht naar het bestuur van de stichting.

In het uiterste geval kunt u een klacht indienen bij de Landelijke klachtencommissie. Ook daarbij kan de vertrouwenspersoon u ondersteunen.

### Contactpersoon binnen de school:

Mevrouw R. Zandgrond

### **Externe vertrouwenspersoon:**

#### **GGD Amsterdam**

020-5555205

Mevr. D. Tellekamp, 06-12 114 933

### **Bestuur**

#### **Stichting Openbaar Basis Onderwijs**

#### **Westelijke Tuinsteden**

Marius Bauerstraat 399 C

1062 AP Amsterdam

[www.stwt.nl](http://www.stwt.nl)

### **Landelijke Klachten Commissie**

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon 030-2809590

Fax 030-2809591

E-mail [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

Het reglement is bij de commissie op te vragen, of kijk op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

## **26. En verder de laatste weetjes....**

- Er is op school de mogelijkheid een abonnement voor schoolmelk aan te vragen.
- Roken in het gebouw is verboden.
- Drie keer per jaar wordt een brandontruimingsoefening gehouden
- Het gebruik van mobiele telefoons in de school door leerlingen is niet toegestaan.
- Fietsen van de kinderen dienen in de rekken voor de school te worden geplaatst.
- De school doneert aan goede doelen zoals: Warchild, Cliniclowns en Beter Boek.
- Op school zijn protocollen aanwezig die op aanvraag kunnen worden ingezien (o.a.: omgaan met pesten, dyslexie, ontruimingsplan enz.)
- Er wordt ouders om toestemming gevraagd als er foto's of films worden gebruikt waar hun kind op staat.
- In de gang van de school hangt het

'smoelenbord'; hierop zijn alle werknemers van de school te zien in een plattegrond van de school.

- Op school is een gevonden voorwerpenmand; aan het einde van het schooljaar wordt deze (niet opgehaalde) kleding opgehaald door stichting Regidoel.
- Als u ideeën heeft over bijvoorbeeld aanvullingen in deze gids, maakt u dan gerust een afspraak met een directielid.
- Tijdens de gesprekken op school van ouders met leerkrachten, internbegeleiders, therapeuten, maatschappelijk werk en/of de directie, wordt u verzocht uw mobiele telefoon uit te zetten.
- De school een nieuwe glijbaan heeft op het voorste plein
- De muur op het voorste plein een nieuwe schildering heeft
- De Voorschool uitgebreid gaat worden met een tweede groep
- De school op de wachtlijst staat voor nieuwbouw
- De informatie in de schoolgids is gedurende het jaar onderhevig aan veranderingen. Wilt u de allerlaatste versie inzien kijk dan op onze website.



# Notities

aug

sept

okt

nov

dec

jan

feb

mrt

april

mei

juni

juli

2013-2014

# Augustus

ma 19	EERSTE SCHOOLDAG!	<i>Schoolgruitem</i>
di 20		<i>Schoolgruitem</i>
wo 21		<i>Schoolgruitem</i>
do 22		<i>Schoolgruitem</i>
vr 23		<i>Schoolgruitem</i>
za 24 week 35 zo 25		
ma 26	Deze week: Luizencontrole + Schoonmaken groep 3 + 7	<i>Schoolgruitem</i> MR-vergadering 19.00
di 27		<i>Schoolgruitem</i>
wo 28		<i>Schoolgruitem</i>
do 29	8.30 Ouderochtend groep 1/2	<i>Schoolgruitem</i>
vr 30		<i>Schoolgruitem</i>
za 31 week 36		

2013-2014

# September

week 36

zo 1

ma

2

10.00 Brandoefening *Schoolgruiten*  
Kennismakingsgesprekken ouders groep 1 t/m 8  
KO: Speel je mee?

di

3

*Schoolgruiten*  
Kennismakingsgesprekken ouders groep 1 t/m 8

wo

4

*Schoolgruiten*  
8.30 Ouderochtend groep 3

do

5

*Schoolgruiten*

vr

6

*Schoolgruiten*

za 7

week 37

zo 8

ma

9

Deze week: schoonmaken gr 4 + 8A *Schoolgruiten*  
KO: Speel je mee?

di

10

*Schoolgruiten*

wo

11

*Schoolgruiten*

do

12

*Schoolgruiten*

vr

13

*Schoolgruiten*

NIEUWSBRIEF 1

za 14

week 38

zo 15

2013-2014

# September

<b>ma</b> <b>16</b>	KO: Papier hier!  19.00 MR-vergadering
<b>di</b> <b>17</b>	
<b>wo</b> <b>18</b>	
<b>do</b> <b>19</b>	8.30 Ouderochtend groep 1/2 Informatieavond voor alle ouders
<b>vr</b> <b>20</b>	
<b>za 21</b> week 39 <b>zo 22</b>	
<b>ma</b> <b>23</b>	8.30 - 10.00 uur Inloop combigroepen Deze week: schoonmaken gr 4/5 + 8B KO: Papier hier!
<b>di</b> <b>24</b>	
<b>wo</b> <b>25</b>	8.30 Ouderochtend groep 3
<b>do</b> <b>26</b>	
<b>vr</b> <b>27</b>	
<b>za 28</b> week 40 <b>zo 29</b>	
<b>ma</b> <b>30</b>	KO: Papier hier/ Sport



2013-2014

# Oktober

di	1	
wo	2	<i>Louis Bouwmeester Marathon</i> en start van de kinderboekenweek: Sport en Spel
do	3	
vr	4	
za 5		
	week 41	
	zo 6	
ma	7	KO: Sport <b>Oudergesprekken</b> Deze week: schoonmaken gr 5/6 +NKA
di	8	<b>Oudergesprekken</b>
wo	9	8.30 Ouderochtend groep 3 Reserve marathon
do	10	
vr	11	NIEUWSBRIEF 2
za 12		
	week 42	
	zo 13	
ma	14	KO: Sport 19.00 MR-vergadering
di	15	

2013-2014



wo 16	
do 17	
vr 18	<i>Einde Kinderboekenweek/Voorlees wedstrijd, ouders mogen komen kijken</i>
za 19 week 43 zo 20	
ma 21	 <b>Herfstvakantie</b> 
di 22	Herfstvakantie !!!
wo 23	Herfstvakantie !!!
do 24	Herfstvakantie !!!
vr 25	Herfstvakantie !!!
za 26 week 44 zo 27	
ma 28	Leerlingen vrij !!!
di 29	Leerlingen vrij !!!
wo 30	Deze week: schoonmaken gr 6/7 + NKB KO: Piraten
do 31	8.30 Ouderochtend groep 1/2

2013-2014

# November

vr 1	
za 2 <small>week 45</small> zo 3	
ma 4	Deze week: Luizencontrole KO: Piraten Toets herfstsignalering in groep 3
di 5	
wo 6	8.30 Ouderochtend groep 3
do 7	19.30 Thema-avond
vr 8	
za 9 <small>week 46</small> zo 10	
ma 11	KO: Piraten Deze week: schoonmaken gr 3 + 7 19.00 MR-vergadering
di 12	
wo 13	
do 14	
vr 15	 Versieren Sint NIEUWSBRIEF 3

2013-2014

# November

za 16

week 47

zo 17

ma

18



8.30 uur - 9.30 uur: TAAL

KO: SINT / KERST

di

19

wo

20

do

21

19.30 Info-avond VO groep 8

vr

22

za 23

week 48

zo 24

ma

25

Deze week: schoonmaken gr 4 + 8A

KO: SINT / KERST

di

26

wo

27

8.30 Ouderochtend groep 3

do

28

vr

29

za 23

2013-2014

# December

week 49

zo 1

ma

2

KO: SINT / KERST

Deze week: gesprekken VO-advies groep 8

di

3

wo

4

do

5

Sinterklaas op school !!

Kinderen om 13.00 uur vrij!!!

vr

6

versieren ivm Kerst

za 7

week 50

zo 8

ma

9

Deze week: gesprekken VO-advies groep 8

Deze week: schoonmaken gr 4/5 + 8B

KO: SINT / KERST

19.00 MR-vergadering

di

10

wo

11

do

12

vr

13

za 14

week 51

zo 15

2013-2014

# December

ma 16	KO: SINT / KERST
di 17	
wo 18	8.30 Ouderochtend groep 3
do 19	Alle kinderen om 12 uur vrij!  's avonds van 17.00 tot 18.45
vr 20	Alle kinderen vanaf 12 uur vrij ! NIEUWSBRIEF 4 opruimen kerstversiering
za 21 <i>week 52</i> zo 22	
ma 23	 <b>Kerstvakantie</b>
di 24	Kerstvakantie !!
wo 25	Kerstvakantie !!
do 26	Kerstvakantie !!
vr 27	Kerstvakantie !!
za 28 <i>week 1</i> zo 29	Kerstvakantie !!
ma 30 di 31	

2013-2014



# Januari

wo 1	GELUKKIG NIEUWJAAR
do 2	Kerstvakantie !!
vr 3	Kerstvakantie !!
za 4 zo 5	<div style="display: flex; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">week 2</div><div style="text-align: center;"><span style="font-size: small;">morgen weer naar school</span></div></div> <h2 style="text-align: center; margin: 0;">Kerstvakantie</h2>
ma 6	Deze week: brandoefening 2 <span style="float: right;">KO: CIRCUS</span> Deze week: schoonmaken gr. 5/6 + NKA
di 7	
wo 8	
do 9	8.30 Ouderochtend groep 1/2
vr 10	
za 11 zo 12	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">week 3</div>
ma 13	DEZE WEEK: CITO-TOETSWEK , 1LUIZENCONTROLE <span style="float: right;">KO: CIRCUS</span> <i>Groep 1 vrij!!!</i> 19.00 MR-vergadering
di 14	<i>Groep 1 vrij!!!</i>
wo 15	8.30 Ouderochtend groep 3

2013-2014

do 16	
vr 17	
za 18 <input type="text" value="week 4"/> zo 19	
ma 20	Deze week: CITO-toetsweek 2 <i>Groep 2 vrij!!!</i> <span style="float: right;">KO: CIRCUS</span>
di 21	<i>Groep 2 vrij!!!</i>
wo 22	Voorleesontbijt
do 23	Studiedag: leerlingen vrij!!!!
vr 24	NIEUWSBRIEF 5
za 25 <input type="text" value="week 5"/> zo 26	
ma 27	KO: CIRCUS Deze week: schoonmaken gr. 6/7 + NKB
di 28	
wo 29	8.30 Ouderochtend groep 3
do 30	
vr 31	

2013-2014

# Februari

za 1

week 6

zo 2

ma

3

KO: Bij mij Thuis

di

4

wo

5

do

6

8.30 Ouderochtend groep 1/2

vr

7

za 8

week 7

zo 9

ma

10

KO: Bij mij Thuis

Jantje Beton

19.00 MR-vergadering

CITO-eindtoetsen GROEP 8



di

11

Jantje Beton

CITO-eindtoetsen GROEP 8



wo

12



8.30 - 9.30: PAD

Jantje Beton

CITO-eindtoetsen GROEP 8



do

13

Jantje Beton

CITO-eindtoetsen GROEP 8



vr

14

Jantje Beton

2013-2014

# Februari

za 15 week 8 zo 16	
ma 17	KO: Bij mij Thuis Rapportgesprekken groep 1 t/m 7
di 18	Rapportgesprekken groep 1 t/m 7
wo 19	8.30 Ouderochtend groep 3  eerste rapport mee naar huis
do 20	
vr 21	NIEUWSBRIEF 6
za 22 week 9 zo 23	
ma 24	Voorjaarsvakantie !!
di 25	Voorjaarsvakantie !!
wo 26	Voorjaarsvakantie !!
do 27	Voorjaarsvakantie !!
vr 28	Voorjaarsvakantie !!

2013-2014

# Maart

za 1

week 10

zo 2

ma

3

Deze week: schoonmaken gr. 3 + 7 KO: **GROOT** en klein

di

4

Oudergesprekken CITO groep 8

wo

5

do

6

8.30 Ouderochtend groep 1/2

vr

7

Project 1

za 8

week 11

zo 9

ma

10

Deze week: Luizencontole KO: **GROOT** en klein

di

11

wo

12

8.30 Ouderochtend groep 3

do

13

vr

14

Project 2

za 15

week 12

zo 16

2013-2014

# Maart

ma 17	KO: <b>GROOT</b> en klein 19.00 MR-vergadering
di 18	
wo 19	
do 20	
vr 21	Project 3
za 22 week 13 zo 23	
ma 24	Deze week: schoonmaken gr. 4 + 8A      KO: <b>GROOT</b> en klein Lente signalering groep 3
di 25	Teamuitje: leerlingen om 12 uur vrij !!!!
wo 26	Studiedag Leerlingen vrij !!!
do 27	
vr 28	Project 4  NIEUWSBRIEF 7
za 29 week 14 zo 30	
ma 31	KO: <i>Iedereen is mooi</i> Werkweek gr 8

2013-2014



2013-2014

# April

di 1	Werkweek gr 8
wo 2	8.30 Ouderochtend groep 3 Werkweek gr 8
do 3	8.30 Ouderochtend groep 1/2 Werkweek gr 8
vr 4	Werkweek gr 8
za 5 week 15 zo 6	
ma 7	Studiedag: alle leerlingen vrij!!!
di 8	KO: <i>Iedereen is mooi</i>
wo 9	
do 10	
vr 11	Project 5
za 12 week 16 zo 13	
ma 14	Deze week: schoonmaken gr. 4/5 + 8B KO: <i>Iedereen is mooi</i> 19.00 MR-vergadering
di 15	Presentatie Project 19.30 Thema-avond

# April

wo 16	Lente-ontbijt groep 1 t/m 8 (+ film) 8.30 Ouderochtend groep 3
do 17	
vr 18	Goede Vrijdag
za 19 week 17 zo 20	
ma 21	Tweede Paasdag
di 22	KO: <i>Iedereen is mooi</i>
wo 23	
do 24	<i>Herdenking op het Sierplein 10.30 uur met de hele school</i> NIEUWSBRIEF 8
vr 25	<i>Koningsdag/Sportdag</i>
za 26 week 18 zo 27	
ma 28	Meivakantie
di 29	Meivakantie
wo 30	Meivakantie


2013-2014

2013-2014

# Mei

do 1	Meivakantie
vr 2	Meivakantie
za 3 week 19 zo 4	Dodenherdenking
ma 5	Meivakantie BEVRIJDINGSDAG
di 6	Meivakantie
wo 7	Meivakantie
do 8	Meivakantie
vr 9	Meivakantie
za 10 week 20 zo 11	
ma 12	ENTREETOETS GROEP 7 KO: Sprookjes
di 13	
wo 14	8.30 Ouderochtend groep 3
do 15	8.30 Ouderochtend groep 1/2



vr 16	Reserve Konings-sportdag
za 17 week 21 zo 18	
ma 19	Deze week: Luizencontrole <i>KO: Sprookjes</i> Deze week: schoonmaken gr. 5/6 + NKA Entreetoets groep 7 19.00 MR-vergadering
di 20	
wo 21	
do 22	
vr 23	 8.30 - 9.30 uur: REKENEN
za 24 week 22 zo 25	
ma 26	<i>KO: Sprookjes</i>
di 27	
wo 28	NIEUWSBRIEF 9
do 29	Hemelvaart
vr 30	Iedereen vrij!!!!
za 31	

2013-2014

# Juni

week 23

zo 1

ma

2

CITO-toetsweek

KO: Sprookjes

groep 1 vrij!!!!

di

3

CITO-toetsweek

groep 1 vrij!!!!

wo

4

CITO-toetsweek

do

5

CITO-toetsweek

vr

6

CITO-toetsweek

za 7

week 24

zo 8

ma

9

Tweede Pinksterdag

di

10

CITO-toetsweek, groep 2 vrij!!!!

wo

11

CITO-toetsweek, groep 2 vrij!!!!

do

12

8.30 Ouderochtend groep 1/2

CITO-toetsweek

vr

13

CITO-toetsweek

za 14

week 25

zo 15

2013-2014


# Juni

<b>ma</b> <b>16</b>	Deze week: schoonmaken gr. 6/7 + NKB Voorlopig advies VO groep 7	KO: LANDEN 19.00 MR-vergadering
<b>di</b> <b>17</b>		
<b>wo</b> <b>18</b>	8.30 Ouderochtend groep 3	
<b>do</b> <b>19</b>		
<b>vr</b> <b>20</b>		
<b>za 21</b> week 26 <b>zo 22</b>		
<b>ma</b> <b>23</b>	Rapportgesprekken groep 1 t/m 6 Voorlopig advies VO groep 7	KO: LANDEN
<b>di</b> <b>24</b>	Rapportgesprekken groep 1 t/m 6	
<b>wo</b> <b>25</b>	 MEE NAAR HUIS	
<b>do</b> <b>26</b>		
<b>vr</b> <b>27</b>		NIEUWSBRIEF 10
<b>za 28</b> week 27 <b>zo 29</b>		
<b>ma</b> <b>30</b>	 Musical groep 8	KO: LANDEN

2013-2014



# Juli

di	1	 Afscheid groep 8
wo	2	Wennen bij je nieuwe meester of juf 8.30 Ouderochtend groep 3 Verhuizen
do	3	Vossenjacht, uitvegen van de kleuters naar groep 3 <b>Laatste schooldag: iedereen vrij om 12 uur!!!</b>
vr	4	<b>Studiedag: alle kinderen vrij !!!!!</b>
za 5		
		<input type="text" value="week 28"/>
zo 6		
ma	7	ZOMERVAKANTIE tot en met 17 augustus ZOMERVAKANTIE tot en met 17 augustus ZOMERVAKANTIE tot en met 17 augustus
di	8	
wo	9	
do	10	
vr	11	
za 12		
		<input type="text" value="week 29"/>
zo 13		

2013-2014

# Adressenlijst

- ABC (Advies en Begeleidings Centrum voor het Onderwijs), Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam tel: 020-7990010
- Buurtregisseur Nordin el Khayati (vervanger tot en met januari 2014) Amsterdam-Amstelland, Postjesweg 179, 1065 JN Amsterdam
- Catalpa, kinderopvang Kindercentrum de Tuuf Lobo Braakensiekstraat 4 1065 HN Amsterdam Tel: 020 4082979
- Impuls Kinderopvang, afd. kinderopvang, Postbus 9139, 1006 AC Amsterdam, tel: 020-5158800
- Inspectie van het onderwijs: e-mail: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)
- Landelijke Klachtencommissie, Postbus 162, 3440 AD Woerden, tel: 0348-405245
- Leerplichtambtenaar, mevrouw H. Tounsi Pieter Calandlaan 1, 1065 KH Amsterdam, tel: 020-2538357
- Naschoolse opvang/BSO: Het Groeiwoud (voorheen: Woodstock), Louis Bouwmeesterstraat 14, 1065 KW Amsterdam (zijvleugel) tel: 020-6170678
- Schoolarts, Jan Tooropstraat 5, 1062 BK Amsterdam, tel: 020-5555733
- Schooltandarts N. Naaraat, tel: 020-6166332
- Stichting Openbaar Onderwijs Westelijke Tuinsteden, Algemeen directeur Marius Bauerstraat 399c, 1062 AP Amsterdam, tel: 020-3460690
- UK, kinderopvang L. Braakensiekstraat 4a 1065 HN Amsterdam Tel: 020 6142933
- Voorschool Louis Bouwmeester Louis Bouwmeesterstraat 14, 1065 KW Amsterdam (zijvleugel) tel: 020-6140939
- School Aan Zet: [www.schoolaanzet.nl](http://www.schoolaanzet.nl)

2012-2013

**Beste ouders van de leerlingen van de Louis Bouwmeesterschool,**  
Betreft: **Ouderbijdrage**

Op de Louis Bouwmeesterschool is het gebruikelijk -zoals vrijwel op alle scholen voor basisonderwijs - een vrijwillige ouderbijdrage van de ouders te vragen voor activiteiten op en van school. Deze bijdrage maakt activiteiten mogelijk, die niet door het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap worden betaald. Het zijn activiteiten die belangrijk zijn met alle kinderen te doen:

- Activiteiten zoals Sinterklaas, kerst, lente-ontbijt, voorleesontbijt
- Faciliteiten zoals hesjes/t-shirts voor de schoolreisjes en sportdag
- Schoolreisjes (behalve de werkweek in groep 8, waarvoor een aparte spaarregeling geldt) en excursies (bijvoorbeeld Artis)

Voor het schooljaar 2013-2014 wordt aan de ouders een totale bijdrage van €55,- gevraagd per kind. Deze bijdrage wordt besteed aan de volgende bestedingsdoelen:

- € 25,- ouderbijdrage voor de diverse activiteiten en festiviteiten op school
- € 30,- schoolreisgeld en excursiegeld

Door de betaling van de ouderbijdrage kan de Activiteitencommissie met school activiteiten voor uw kind(eren) organiseren. Wij bieden de mogelijkheid om te kiezen of zelfs de bijdrage helemaal niet te betalen. Let op:

- ⇒ De school kan geen schoolreisjes organiseren als daarvoor door u niet betaald is. Uw kind zal dan niet mee kunnen gaan en op school moeten blijven.
- ⇒ De school kan over gaan tot het uitsluiten van leerlingen van bepaalde activiteiten als u als ouder hiervoor niet heeft betaald.
- ⇒ Als uw kind niet deelneemt aan een bepaalde activiteit, is het wel verplicht om op school te zijn.

Als u de ouderbijdrage niet kunt betalen, kunt u een beroep doen op een reductie- en kwijtscheldingsregeling. Als u hiervan gebruik moet maken kunt u contact opnemen met de directie van de school of de schoolmaatschappelijk werker. U als ouder moet (per jaar) kunnen aantonen dat u echt niet in staat bent om de bijdrage geheel of gedeeltelijk te betalen.

- ⇒ Op de informatieavond van 2 september zal er gelegenheid zijn om vragen te stellen.
- ⇒ Graag uw overeenkomst(en) ingevuld terug geven aan de leerkracht van uw kind, vóór 13 september 2013.

Met vriendelijke groeten,  
namens de ouders van de MR en de activiteitencommissie,  
Ingeborg van der Meulen, directeur

De informatie in de schoolgids is gedurende het jaar onderhevig aan veranderingen. Wilt u de allerlaatste versie inzien kijk dan op onze website.



Louis Bouwmeesterschool

Louisbouwmeesterstraat 14

1065 KW Amsterdam

tel: 020-615 03 81

fax: 020-615 44 61

e-mail: [info@louisbouwmeesterschool.nl](mailto:info@louisbouwmeesterschool.nl)