

## *Informatiegids 2016 – 2017*



*As-Soefffahschool voetbalkampioen Amsterdam-Zuidoost 2016-2017*



*E Poule 1<sup>e</sup> prijs, F Poule 1 e prijs, Speciale sportiefste school*

Inhoudsopgave	
<b>Voorwoord</b>	4
Speerpunten 2016-2017	
<b>Contactgegevens van de school</b>	5
Korte geschiedenis van de school	5
<b>Schoolteam</b>	6
Groepenverdeling	6
<b>Missie en visie op onderwijs en opvoeding</b>	7
Kleding	8
<b>Onderwijsorganisatie en praktische zaken</b>	8
Ontruimingsoefening	8
Afspraken over het gebruik van de ouderruimte	8
Schooltijden	9
Pauzetijden	9
Continurooster	9
Schoolbusvervoer	9
Verzuimen te laat komen	9
Verlofaanvraag	10
Verzekering en aansprakelijkheid	10
Klachtenregeling	10
Klachtencommissie	10
<b>Onderwijskwaliteit</b>	11
Passend onderwijs	11
Basisondersteuningsprofiel	11
Zorgplicht	11
Zorg en begeleiding	12
Organisatie in de klas	12
Zorgbreedte overleggen	12
Verwijzing	12
<b>Onderwijsleerproces</b>	13
Methoden	13
Godsdienstonderwijs	13
Taalonderwijs	14
Begrijpend lezen	14
Estafette	15
Rekenen	15
Blits / Studievaardigheden	15
Pennenstreken	15
Engels	15
Wereldoriëntatie	15
Verkeersmethode Klaar Over	16
Bewegingsonderwijs	16
Schakelklas	16
Combinatiegroep	16
Plusklas	17
Schoolresultaten Eind cito groep 8	17
<b>Schoolprojecten</b>	18
Leerorkest	18
Schoolkamp	18
Schooltuin	18
Schoolzwemmen	18

Jinck-Maatschappelijke Stage	18
IMC project	18
Leerlab-project	19
Hi-tech-3D printerproject	19
Social media gr. 7-8	19
Lespakket geschiedenis groep 8	19
Lespakket godsdienst	19
EU schoolfruit programma	19
Mondhygiëne Trammelant in Tandenland	20
Projecten (cultuureducatie / maatschappelijke vorming ) met ABN-Amro	20
Vondel-gym project	20
Scholenvoetbaltoernooi	20
<b>Pedagogisch klimaat op school</b>	21
Wet Sociale veiligheid	21
Vreedzame school	21
Mediatie	21
Regels in de klas	22
Schoolregels	22
Algemene omgangsregels	23
Time out, schorsing, verwijdering	23
<b>Ouders en school</b>	24
Ouderbijeenkomsten	24
Digiduif en digiduif ouderkalender	24
De ouderkamer en de afspraken gebruik ouder ruimte	25
De ouderraad	25
De ouderbijdrage	26
De medezeggenschapraad	26
Ouder-rapportgesprekken	26
Ouder-Kind Adviseur (OKA)	27
Ouderconsulent gr. 1- 2	27
Spelinloop gr. 1- 2 en lees-inloop gr.3	27
VVE-Thuis project	28
Verteltasproject	28
Cursus Positief Opvoeden	28
Cursus Vreedzame School	28
Cursus Tob ( Taal en ouderbetrokkenheid )	28
<b>Gezondheid</b>	29
Jumpin afspraken	29
Schoolafspraken eten en drinken	29
Traktatie bij feesten	30
Luizencontrole	30
GGD-onderzoeken bij 5, 9 en 10 jarigen	31
Schooltandarts	31
<b>Lijst met belangrijke adressen</b>	32

## Voorwoord

Beste ouders, Assalaamoe Alaikoem w.r.w.b.  
Hierbij ontvangt u de nieuwe informatiegids 2016-2017.

Wij zijn heel verheugd om dit jaar 294 kinderen te mogen verwelkomen, waarvan 34 nieuwe leerlingen.

De informatiegids sturen wij digitaal naar alle ouders.  
De ouderkalender met geplande activiteiten vindt u in Digiduif. Kijk er a.u.b geregeld naar.  
Zo blijft u op de hoogte van al onze activiteiten.

Ook dit schooljaar 2016-2017 werken wij graag samen met u aan onderwijsontwikkeling.

### Speerpunten voor het nieuwe schooljaar.

- De nieuwe gymzaal wordt in gebruik genomen. De gymlessen zullen ook door een nieuwe gymdocent gegeven worden
- De aanschaf van een nieuwe leesmethode voor groep 3 genaamd de nieuwe KIM versie
- van de uitgeverij Zwijsen
- De groepen 5 t/m 8 krijgen lessen in wetenschap en techniek van een externe docent, Juf Caroline
- De aanschaf van een nieuwe zaakvakken methode: De Zaken en Zwijsen.
- Een nieuwe schrijfmethode voor groep 3 genaamd Pennenstreken 2
- Aanschaf nieuw meubilair voor groep 1 en 2
- In gebruik nemen van het nieuwe schoolplein. Het buiten spelen re- organiseren met leuke lesjes in samenwerking met de organisatie Playground en de GGD.
- Werken aan nieuwe protocollen voor veiligheid: m.n. pestprotocol, protocol ontruiming, veiligheid in school enz,
- Aandacht voor ouderactiviteiten en het maken van ouderbeleid.

Wij wensen alle kinderen een snelle gewenning en een heel fijn schooljaar toe.  
In deze informatiegids leest u over onze werkwijze op As-Soeffahschool, onze eindresultaten en nog veel meer.

Directie en team van de As-Soeffahschool. (sept. 2016)



## Contactgegevens van de school



Naam school: Islamitische basisschool As-Soeffah  
Adres: Egoli 10  
1103 AC  
Plaats: Amsterdam Zuidoost  
Telefoon: 0206903349  
Website: [www.assoeffah.nl](http://www.assoeffah.nl)  
emailadres van de directie: [directie@as-soeffah.nl](mailto:directie@as-soeffah.nl)  
emailadres van de receptie: [administratie@as-soeffah.nl](mailto:administratie@as-soeffah.nl)

## Korte geschiedenis van de school

De As-Soeffahschool is in september 1993 opgericht door de Stichting Islamitsch Onderwijs IQRA en is daarmee de eerste en enige school met een Islamitische grondslag in Amsterdam Zuidoost. De huisvesting liet in de eerste jaren van ons schoolbestaan te wensen over.

We verhuisden van Geerdinkhof, naar Echtenstein, naar Develstein en weer naar Echtenstein.

In 2006 betrokken we in ons huidig schoolgebouw aan de Egoli. Het gebouw staat precies tussen twee oude woonwijken Develstein en Echtenstein.

Daarom wordt het gebouw waarin we zitten DE brede school genoemd.

( D= Develstein E = Echtenstein)

Ons schoolaanbod is meer dan alleen rekenen en taal. Godsdienstonderwijs, gezond eten, bewegen , wetenschap, techniek en talentontwikkeling vinden wij ook belangrijk.

De slogan van de school luidt:

“LEREN MET JE HOOFD, HART EN HANDEN IN EEN ISLAMITISCHE SFEER.”

Het mag gezegd worden dat de school al 24 jaren haar voetsporen verdient en al evenveel lichtingsjaren jonge moslims levert aan het voortgezet onderwijs en de maatschappij.





## SCHOOLTEAM 2016-2017

### **Directeur**

Mevr. Mellany Burke

### **Adjunct-directeur**

Mevr. Bushra Kasiem

### **Bouwcoördinatoren**

Juf Maureen	- coördinator V.V.E. :	(groepen 1 en 2)
Juf Farida	- onderbouw :	(groepen 1 t/m 4))
Juf Galida	- bovenbouw :	(groepen 5 tot en met 8)

### **Intern zorgstructuur**

Zorgcoördinator	: Mevr. Angeline Sweet
Intern begeleider	: Mevr. Angeline Sweet: IB taken groep 1 t/m 4
Intern begeleider	: Mevr. Rafia Nandlal: IB taken groep 5 t/m 8
Pestcoördinator	: Mevr. Rafia Nandlal
Orthopedagoog	: Mevr. Bushra Kasiem

## Groepen verdeling schooljaar 2016– 2017

gr. 1a	juf Maureen / tutor Zaliema	gr. 4/5	juf Gül / Juf Farida
gr. 1b	juf Soe / tutor Hazra	gr. 5	juf Eline
gr. 2a	juf Nasiema/Juf Rasha / tutor Hamiedan	gr. 6a	juf Ilham
gr. 2b	juf Aysenur/ tutor Rukshana	gr. 6b	juf Galida
gr. 3a	juf Salima (schakelklas)/ tutor Gulay	gr. 7	juf Arvina / Juf Aziza
gr. 3b	juf Nasrien / Mr. Ilyaas(vr) / tutor Gulay	gr. 8	juf Bahar
gr. 4a	juf Rashida		
gr. 4b	juf Naseera		

### **Invalleerkracht:**

Meester John, Meester Ilyaas

### **Godsdienstleerkracht:**

Maulana Rafiek Roshanali

### **Gymdocent:**

Abdelouahad Lazar

### **Vertrouwenspersoon:**

Juf Angeline Sweet

### **Verzuimcoördinator/ administratie:**

Mevr. Faziela Santoe en Mevr. Shaida Karimbaksh

## De missie van de As – Soeffahschool

De As- Soeffah is een Islamitische school. Dit betekent dat de missie, visie en inspiratie van de schoolidentiteit voortvloeien uit de levensbeschouwing vanuit de Islam. De bronnen van de Islam zijn voor ons:

- De Koran: de openbaring van Allah (God)
- De Hadies: de overlevering van de uitspraken en gewoonten van profeet Mohammed, vrede en zegeningen zij met hem.
- Interpretaties van de Koran en Hadies door Schriftgeleerden van de *Ahle Soennat wa Djama'a*

## Onze visie op opvoeding en onderwijs

Het verzorgen van onderwijs wil ook zeggen een bijdrage leveren aan de opvoeding en de vorming van de leerlingen.

De As-Soeffah wil een bijdrage leveren aan de Nederlandse samenleving door de kinderen voor te bereiden op hun taak en hun plaats in de samenleving, door middel van het bijbrengen van kennis, begrip van verantwoordelijkheid en ontwikkeling van het gevoelsleven vanuit een eigen Islamitische identiteit. Zowel innerlijk (denken, voelen, gebed) als uiterlijk (gedrag, kleding, voedsel) is de school herkenbaar als Islamitisch. Vrijdagmiddag zijn de leerlingen vrij om mee te doen aan het *Djoema-gebed* in de moskee. We begroeten elkaar met *salaam* en verrichten samen de *salaat*.

De As-Soeffah wil de kinderen leren om te handelen vanuit een gelovige Islamitische instelling. Eerlijkheid, verantwoordelijkheid en goed sociaal gedrag dienen te worden aangekweekt.

De school schenkt aandacht aan Ied-oel-Fitr en Ied-oel-Adha, Miraadj-oen-Nabie, Milaad-oen-Nabie en leert de kinderen de Islamitische voorschriften zich eigen te maken.

Niet naast, maar midden in de Nederlandse samenleving is het de opdracht om van de As-Soeffah kwalitatief een nog betere Islamitische basisschool te maken, waar de kinderen met plezier en grote inzet leren. Een school, waar het juiste voorbeeld te vinden is en waar iedereen de kans krijgt hoofd, hart en handen op eigen niveau optimaal te gebruiken om volwaardig deel te kunnen nemen aan de samenleving. Wij leren de kinderen om zich te identificeren met de Nederlandse samenleving met behoud van de Islam als geloof.

Jaarlijks kiezen we onze doelen en speerpunten om de kwaliteit van het onderwijs nog verder te verbeteren. Zie pagina 4.

**Onze slogan: "leren met je hoofd hart en handen in een islamitische sfeer"**

## Kleding

De school staat open voor een ieder, ongeacht ras, geloof of overtuiging. We dragen met zijn allen de identiteit uit en hebben afspraken gemaakt over de kledingsvoorschriften.

Op onze school gelden de Islamitische voorschriften van kleding.

Voor de meisjes geldt: lange broeken / lange rokken, shirts/ blouses over de heupen met lange mouwen en een hoofddoek.

Jongens: topi, lange broeken en shirts met lange mouwen.

## Onderwijsactiviteiten/organisatie en praktische zaken

### Ontruimingsoefening

Meerdere keren per jaar worden er ontruimingsoefeningen met de kinderen gedaan. De kinderen horen de looproute te kennen naar de veilige plek. De kinderen moeten buiten bij de leerkracht wachten tot het sein "brand meester" is gegeven. Ook ouders die bij het afgaan van het brandalarm aanwezig zijn in het schoolgebouw horen mee te doen en het gebouw onmiddellijk te verlaten en de aanwijzingen van de ontruimingscoördinatoren op te volgen.

### Afspraken rondom het gebruik van de grote hal.

- Te alle tijde hoort er orde en rust in de grote hal te zijn. ( Niet alleen tijdens de schooltijden, ook voor school en na schooltijd)
- De grote hal wordt bij het ochtend gebed gebruikt.
- Ouders mogen meedoen met het gebed. De kinderen horen echter bij de groepsleerkracht te staan.
- Na het gebed wordt de ruimte functioneel gebruikt, voor het "tutoren" van zwakke leerlingen, voorlezen, enz.
- We willen u verzoeken om de hal 's ochtend niet voor "onderonsjes" te gebruiken. Het is storend en niet op zijn plaats.
- Na schooltijd is het ook de bedoeling dat er geen kinderen blijven wachten in de hal op grotere broers en zussen die op een naschoolse activiteit zitten. Het wordt anders veel te druk en storend in de hal.
- Haal uw kind daarom op tijd op om 15.15 uur. Als uw kind een activiteit doet ( stuif- of leerlab) dan moet het kind om 16.30 u. opgehaald worden.
- Voor de veiligheid wordt de hoofddeur om 09.30 uur gesloten.



## Schooltijden

De schooltijden zijn vastgesteld van maandag tot en met donderdag van 08.40 uur – 15.15 uur.

Vrijdag van 08.40 uur – 12.00 uur (**12.30 u in de zomertijd**)

In de ochtend starten we zijn allen voor de ochtenddoe'a in de grote hal.

Alle kinderen worden om 08.30 u. verwacht in de hal om mee te bidden. Om 8.40 uur zijn alle kinderen in het klaslokaal en starten de lessen.

Tijdens de ochtend doe'a staan alle leerlingen in de rij bij hun eigen juf/meester.

Na school kunt u uw kind om 15.15u. ophalen op het schoolplein bij de groepsleerkracht.

**Zorgt u er a.u.b voor dat u op tijd bent.**

Na 15.15 u. is er alleen toezicht voor de leerlingen die met de schoolbus naar huis gaan.

## Pauze tijden:

Groepen 1 t/m 4: 11.30 uur – 12.00 uur.

Groepen 5 t/m 8: 12.15 uur – 12.45 uur.

## Continuurooster

De school werkt met een continu rooster. Onze kinderen gaan tussen de middag niet naar huis. De school organiseert zelf de overblijf met eigen personeel of vrijwilligers. Na school is opvang mogelijk bij de Blokkenhut (zie adressenlijst).

## Schoolbusvervoer

De school is een regioschool. Slechts 20 % van het leerlingenaantal woont in de wijk D/E, 80% woont buiten de wijk D/E. Indien de ouder dat wenst kan de Stichting Leerlingenvervoer tegen betaling het vervoer voor het kind verzorgen.

## Verzuimen/ te laat komen

Als uw kind ziek is of om gegronde reden de school niet kan bezoeken, wordt u verzocht dit te melden **tussen 08:00 en 08:30 uur**. Bij te laat komen en verzuim dient u de school de reden mee te delen.

Elke dag worden de absenten en laatkomers in de groep genoteerd en bij niet gemeld verzuim wordt contact opgenomen met de ouders. Ongeoorloofd verzuim moet worden gemeld aan de leerplichtambtenaar, deze komt regelmatig de administratie controleren.

Het komt wel eens voor dat u met uw kind naar de arts, tandarts of naar een specialist moet gaan.

Gelieve de afspraken buiten de schooltijden te maken.

Vanaf dit schooljaar werken de leerplicht en de school met een stroomschema:

De school hoort acties te ondernemen bij 3x en 6x te laat. De leerplicht nodigt u uit bij 9 x te laat.

Na 9x te laat kan de leerplicht in samenwerking met OM andere stappen ondernemen.

## Verlofaanvraag

Verlof buiten de schoolvakanties is slechts mogelijk in speciale gevallen zoals bij jubileum, overlijden en familiegebeurtenissen. Verlof dient minimaal twee weken van tevoren worden aangevraagd. De schoolleiding mag conform strikte regels maximaal 10 schooldagen per jaar verlof verlenen op grond van geldige redenen. Een aanvraag voor langer verlof dient te worden ingediend bij de leerplichtambtenaar Afdeling Onderwijs van het Stadsdeel.

Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim en wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar, deze meldt dit aan de Officier van Justitie.

## Verzekering/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij verzekerd. Materiële schade (kapotte bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

## Geen dure spullen mee naar school

Het is beter géén dure spullen (sieraden, mobiele telefoon) naar school mee te nemen. Het is niet te voorkomen dat ze zoek raken of stuk gaan. De school kan hiervoor niet aansprakelijk gesteld worden.

Indien uw kind toch een mobiel meeneemt naar school, moet deze uitstaan en opgeborgen zijn tijdens schooltijd. Het mobieltje mag niet worden meegenomen in de klas.

## Klachtenregeling

Een klacht over een school in het basisonderwijs, dient u eerst in bij de leerkracht van uw kind, of bij de interne begeleider.

Volstaat het niet, dan dient u de klacht in bij de directie. U kunt ook terecht bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie.

## Klachtencommissie school

Ouders, leerlingen en personeelsleden van een school kunnen een klacht indienen bij de klachtencommissie. De commissie moet een klacht vertrouwelijk behandelen en moet binnen 4 weken reageren. Op basis van het advies van de klachtencommissie kan het schoolbestuur maatregelen nemen. Het advies van de klachtencommissie is niet bindend.

Het adres en telefoonnummer van de Klachtencommissie Islamitische basisscholen:  
Postbus 85191 3508 AD Utrecht 0302809590

## Onderwijskwaliteit

### Passend onderwijs

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Onze school is hiervoor aangesloten bij het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen. De scholen in het samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe we ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Het doel van passend onderwijs is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen.

### Basisondersteuningsprofiel

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband hebben afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning in de scholen. Dat houdt in dat onze school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren.

Als extra ondersteuning biedt onze school:

- tutorhulp: individuele hulp aan kleuters
- schakelklas: intensieve taalondersteuning in een kleine klas
- leerlablessen: extra taal/ rekenlessen na schooltijd
- vakantieschool taal: interactief taalonderwijs na schooltijd en in de vakanties
- intensievere aanpak woordenschat
- ambulante begeleiding: extra ondersteuning voor leerlingen met een rugzakje
- rots en watertraining: weerbaarheidstraining voor leerlingen
- sprintraining: preventieve training voor leerlingen die kunnen uitvallen op gedrag
- plusklas: aandacht voor leerlingen die cognitief meer aankunnen
- OPP: in groep 6 worden er ontwikkelingsperspectieven gemaakt voor bepaalde leerlingen, na afname van een IQ-onderzoek
- Faalangstraining
- Logopedie: taal- spraaklessen in school
- Kinderfysiotherapie
- Taakspel: alle leerkrachten vanaf groep 3 spelen taakspel in de klas, met als doel het pedagogisch klimaat en de werkhouding van leerlingen te bevorderen.

### Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. Kan de school de ondersteuning niet bieden, dan zoeken wij samen met u naar een school die de zorg wel kan bieden. Wij worden daarbij ondersteund door het Adviesloket Zuidoost.

## Zorg en begeleiding

We streven ernaar, dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooien. Elk kind is anders, we hebben te maken met verschillen in het leerproces, daarom moet het onderwijsleerproces zo ook ingericht worden.

## Organisatie in de klas

Op onze school werken we met de 1- zorgroute. Dat betekent dat we van alle leerlingen resultaten verzamelen en analyseren. De IB- er en de leerkracht bespreken samen welke specifieke onderwijsbehoeftes er zijn voor de groep. Het kan zijn dat we na de analyses vragen hebben aan u als ouder. In dat geval wordt u uitgenodigd om samen met de leerkracht te kijken naar uw kind en de onderwijsbehoeftes van uw kind.

Als we de groep goed in beeld hebben, clusteren we de kinderen in drie aanpakken. We maken hiervoor een groepsplan. De leerkracht wordt hierbij ondersteund door de IB- er. Tijdens de lessen wordt er vanuit de ‘drie- aanpak’ lesgegeven. Het betekent dat er soms verlengde instructie gegeven wordt, dat sommige kinderen ander werk, meer werk of juist minder werk krijgen.

Om het ontwikkelproces te volgen, hanteren we het CITO- LVS. Leerlingen met een IV- of V- score, leerlingen die sterk terugvallen en leerlingen met een I- plus- score komen in aanmerking voor extra zorg. Bovendien wordt de groei in vaardigheidsscores nauwlettend in het oog gehouden. De centrale figuur bij zorg en begeleiding is de leraar. De intern begeleider heeft een coördinerende/ coachende taak.

## Zorgbreedteoverleggen

Om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen – eventueel met extra zorg- op de gewone basisscholen kunnen blijven, werken scholen in een Samenwerkingsverband. Zesmaal per jaar is er een zorgbreedte overleg (ZBO), daarin zitten directie, intern begeleiders, ouder- kind adviseur, de schoolpsycholoog, de leerplichtambtenaar, de schoolarts en indien nodig ook de ouders.

Als de ontwikkeling van een leerling stagneert, wordt de leerling besproken in het ZBO. Daar wordt besloten welke stappen er genomen moeten worden.

## Verwijzing

Als de ontwikkeling van een leerling ondanks extra hulp en inzet van de leerkracht niet vooruit gaat, wordt de leerling opnieuw ingebracht in het ZBO. Daar wordt besloten of de leerling op z'n plek is op de As- Soeffah, of dat de leerling op het SBO of SO hoort. Een kind kan zorg nodig hebben die wij hem niet kunnen bieden. In dat geval wordt samen met de ouders, de leerkracht en de intern begeleider/ zorgcoördinator (en eventueel externe instanties) gekeken naar de beste oplossing voor het kind.

## Onderwijsleerproces

De school werkt met moderne methoden.

### **Methoden die we op school gebruiken.**

<b>vak</b>	<b>methode</b>	<b>groepen</b>	<b>Jaar aanschaf</b>
godsdienst	Al Amana	Groep 3-8	2015
Kleuterontwikkeling	Piramide	Groep 1-2	2013
Taal	Taal in Beeld	Groep 4-8	2014
Spelling	Spelling in Beeld	Groep 4-8	2013
Technisch lezen	Nieuwe Kim versie Estafette	Groep 3 Groep 4-8	2016 2009
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL	Groep 4-8	2013
Rekenen	Wereld in Getallen	Groep 1-8	2012
Engels	Real English	Groep 5-8	2014
Wereldoriëntatie	De Zaken van Zwijzen	Groep 3-8	2016
Verkeer	Klaar Over Tussen school en Thuis	Groep 3-8 Groep 5-8	2011 2016
Studievaardigheden	Blits	Groep 5-8	2010
Sociaal emotionele vorming en burgerschap	Vreedzame School	Groep 1-8	2015

## Godsdienstonderwijs

De kinderen krijgen godsdienstlessen van een godsdienstleerkracht.

Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van de godsdienst methode **Al Amana** voor groep 3-8. De methode bestaat uit het onderdeel kernthema's ( De Profeet, Aqieda, Salaat, Ramadan en Hadj) en het onderdeel extra thema's ( Profeten, Achlaaq, Sahaba en de Islamitische kalender).

De methode voor groep 1- 2 heet: Methode Islamitische Godsdienstonderwijs / Primair onderwijs en de themaboekjes van Piramide: Ramadaan en Eid-Oel- Fitre

Iedere ochtend starten we met “de ochtend doe’a”, waarbij de kinderen Koran teksten reciteren en lofliederen zingen. De leerlingen van de groepen 5- 8 doen mee met het Zohrgebed op school. De leerlingen van de middenbouw (groep 3- 4) worden voorbereid op het verrichten van het gebed. Geef uw kind een handdoek mee om zich af te drogen na de woedzoe.

Wij leren de kinderen de hygiënische voorschriften van de islam. De school verzoekt aan alle ouders om er op toe te zien dan hun kind verantwoord gekleed is om het gebed te verrichten.

### Wat moeten de kinderen leren in het godsdienstonderwijs?

1. Het leren en voordragen van islamitische liedjes en gedichten in het Nederlands
2. Een aantal Qoer'an soera's uit hun hoofd leren (kennen) en de Nederlandse vertaling daarvan
3. Morele, Islamitische principes leren die voor hen in ons land van belang zijn (burgerschapsvorming)
4. Het Arabische schrift leren verklanken
5. Leren hoe regels uit de Qoer'an en Soennah worden herleid
6. Inzicht verwerven in de Islamitische geloofsleer, de geloofspraktijk en de zedenleer
7. De vijf zuilen van de Islam.

De school viert de volgende islamitische feesten:

1. Ied-ul Fitr (Suikerfeest)
2. Ied-Iul Adha (Offerfeest)
3. Miraadj- un- Nabi (Hemelreis)
4. Mauloed- un- Nabi (geboorte van profeet Mohamed s.a.w)



Godsdienstonderwijs = burgerschapsvorming.

In de bovenbouwgroepen krijgen de leskisten van de verschillende Wereldgodsdiensten ook aandacht.

### Taalonderwijs

Het taalaanbod in de groepen 1- 8 wordt thematisch en geïntegreerd aangeboden. In de kleuterbouw (en ook de voorschool) wordt gewerkt met het taalprogramma Piramide en in de groepen 3 met de nieuwe KIM versie methode Veilig Leren Lezen. De groepen 4-8 hebben methode Taal in Beeld en Spelling in Beeld. Met geïntegreerd aanbod bedoelen we dat we onze andere vakken ( geschiedenis,aardrijkskunde,natuur) zo veel als mogelijk laten samenvallen met een passende taalthemea.

### Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip.

De school werkt al enige jaren met de digitale begrijpend leesmethode Nieuwsbegrip XL.

Wekelijks krijgen de kinderen teksten en opdrachten.

De lesstof wordt op drie niveaus gegeven.

De leerkracht biedt Vijf evidence based leesstrategieën aan:

Samenvatten,voorspellen.verwijzingen,afleiden,ophelderen.

De lesopbouw bestaat uit de: Ik fase,Wij fase en Jij fase.

Leerlingen kunnen thuis ook inloggen en zelfstandig oefenen aan nieuwsbegrip.

Bovendien zijn er 'tools' voor op het digibord en maakt het NOS Jeugdjournaal wekelijks een filmpje bij het onderwerp van Nieuwsbegrip.





## Estafette

Estafette Nieuw is een voortgezet technisch leesmethode voor groep 4 t/m 8.

Estafette groep 4 t/m 8 realiseert een goede doorgaande leerlijn voor leesontwikkeling in het basisonderwijs. De methoden die wij gebruiken op school sluiten naadloos op elkaar aan, de kinderen groeien van Piramide (groep 1, 2) eenvoudig door naar Veilig leren lezen-KIM versie (groep 3) en Estafette Nieuw (groep 4 t/m 8).

## Rekenonderwijs

De school gebruikt de rekenmethode Wereld in Getallen voor de groepen 1- 8. De methode beschikt over veel lesstof om differentiatie in de groep mogelijk te maken.

Wij geven uniforme aandacht aan het dagelijks automatiseren en het werken volgens een vast instructiemodel.

## Blits, een methode voor studievaardigheden

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Het is geen apart onderdeel meer van de Cito eindtoets en de Cito entree toets. Met Blits leren de kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen: teksten, kaarten, tabellen en grafieken. Informatieverwerking is opgenomen in de taal en rekentoetsen. We blijven dus doorgaan met oefenen uit Blits.

## Pennenstreken

Onze schrijfmethode voor de groepen 1 t/m 8 heet Pennenstreken.

De schrijfdidactiek in Pennenstreken concentreert zich op de essentie van leren schrijven; het leren schrijven van letters in een goed leesbaar handschrift dat ook leesbaar blijft in een hoger schrijftempo.

## Engels

Met de methode Real English leren kinderen Engels met inzet van strips en cartoons.

Kinderen ervaren hoe humor en strips een goede combinatie van leren en plezier opleveren. Real English is een doorgaande leerlijn voor groep 5 t/m 8.

## Wereldoriëntatie: Zaken van Zwijzen

Dit schooljaar hebben we de nieuwe methode ingekocht voor wereldoriëntatie: De Zaken van Zwijzen. In deze methode worden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur& techniek geïntegreerd aangeboden.

Aardrijkskunde methode heet : Wereldzaken

Geschiedenis methode heet : Tijdzaken

Natuur & Techniek methode heet : Natuurzaken

Met De Zaken van Zwijzen geef je onderwijs dat past bij deze tijd en bij de belevingswereld van kinderen. De methoden maken optimaal gebruik van alle digitale mogelijkheden. Alle methoden van Zwijzen zijn erop gericht om de betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding van kinderen te stimuleren.

## Verkeersmethode

In de groepen 3- 8 wordt de verkeersmethode Klaar Over aangeboden.

De school neemt deel aan het verkeersexamen van de Gemeente Amsterdam.

Het Theoretisch Verkeersexamen wordt afgenomen in groep 7.

Het Praktisch Verkeersexamen wordt afgenomen in groep 8 .De leerlingen van groep 8 doen het fietsexamen in Reigersbos en omgeving.

De groepen 5-8 geven ook digitale verkeerslesjes uit het programma Tussen School en Thuis.

Het is ook bedoeld voor ouders om mee te helpen aan de verkeersopvoeding van hun kind.

Kijk voor de verkeerslesjes voor thuis op: [www.tussenschoolenthuis.amsterdam.nl](http://www.tussenschoolenthuis.amsterdam.nl)

Wachtwoord: fiets

Gebruikersnaam: tst

## Bewegingsonderwijs

Elk kind brengt zijn gymnastiekleding en gymschoenen op de dagen dat hij/zij gymnastiek heeft mee naar school en neemt de spullen diezelfde dag ook weer mee naar huis, zodat de kleding gewassen kan worden.

- Bij de gymnastieklessen zijn de kinderen verplicht gepaste gymkleding bij zich te hebben zoals: een wijde T-shirt en een kniebroek of een trainingspak voor de jongens.
- Voor de meisjes: een trainingspak of een wijde T-shirt en legging.
- De gymschoenen mogen geen zwarte zolen hebben, aangezien deze op de vloer zwarte streepjes achterlaten.
- In de bovenbouw (groepen 6- 8) gymen de jongens en meisjes gescheiden van elkaar.

## De schakelklas

Onze school heeft dit schooljaar schakelleerlingen in het leerjaar 3.

De schakelklas is specifiek voor kinderen met een taalachterstand. Gedurende een jaar krijgen deze kinderen extra taalonderwijs van een leerkracht die begeleid wordt door een taaldeskundige van het DMO ( Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling).

## Combinatiegroep

Dit schooljaar 2016-2017 hebben we de combinatiegroep 4/5.

In de combinatiegroepen werken leerkrachten handelingsgericht vanuit leerlijnen en tussendoelen. De leerkrachten stellen voor een bepaalde periode specifieke doelen vast voor de hele groep. Werken van uit doelen in een combinatiegroep laat zien dat jaargroepen en/of vakken met elkaar te verbinden zijn, waarmee het aantal instructies zal verminderen. De leerkracht kan de instructies die wel gegeven worden, kwalitatief en effectiever neerzetten.

N.B: de combinatiegroep is per 1 febr. gewijzigd naar een reguliere groep 4.

## Plusklas 2016-2017

Eenmaal per week krijgt een geselecteerd groepje kinderen aandacht in de Plusklas. De klas bestaat uit 12-15 A+ leerlingen die onder leiding van een RT- er ( remadial teacher) uitdagende en pittige opdrachten krijgen aangeboden. De samenstelling van de groep kan soms veranderen., het hangt van de interesse van de kinderen af.Soms worden er na verloop van tijd andere leerlingen aan de Plusklas toegevoegd.

Docent Plusklas : mevrouw Laura de Ruiter

## Schoolresultaten eind groep 8

Het is belangrijk om u te informeren over de schoolresultaten en de uitstroom van onze leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs.

Wij volgen tot de definitieve determinatie in het derde jaar van het voortgezet onderwijs de leerprestaties van onze oud-leerlingen.

Wij inventariseren en analyseren structureel de tussenresultaten en de eindresultaten van alle leerlingen en bepalen steeds opnieuw de tussen- en einddoelen per leerling, per groep, per leerjaar en per school.

Uitstroom 2014	Uitstroom 2015	Uitstroom 2016
Citoscore: Gecorrigeerd : 535.5 Ongecorrigeerd: 530.8	Citoscore: Gecorrigeerd : 538.0 Ongecorrigeerd: 534.4	Citoscore: Gecorrigeerd : 537.1 Ongecorrigeerd: 532.8

Schooltype	2014	2015	2016
<b>VWO</b>	12%	9,1%	16,7 %
<b>HAVO- VWO</b>	3%	18,2%	13,9%
<b>HAVO</b>	18%	12,1%	8,3%
<b>VMBO- T/ HAVO</b>	18%	6,1%	11,1%
<b>VMBO- T</b>	6%	12,1%	25%
<b>VMBO- K</b>	6%	6,1%	0%
<b>VMBO-B/K</b>	19%	9,1%	5,6%
<b>VMBO- B</b>	27%	3%	2,8 %
<b>Kopklas</b>	3%	0	0%
<b>LWOO</b>	18%	18,2%	16,7%
<b>Praktijkonderwijs</b>	0	6,1%	8,3%

## Schoolprojecten

### Leerorkest- muziekproject

De school doet mee aan een muziek project, waarbij de kinderen van de groepen 5, 6, 7 en 8 klassieke instrumenten leren bespelen.

Kinderen die talent hebben worden in de gelegenheid gesteld om het instrument te “lenen” om thuis te oefenen.

### Schoolkamp groep 7 en 8

Dit schooljaar gaan de groepen 7 en 8 naar schoolkamp. Dit schooljaar is het kamp gepland in de maand mei. Het kamp duurt 3 dagen en op programma staan heel veel sport en spel, en diverse culturele activiteiten gepland. De kinderen van groep 7 en 8 kijken er naar uit om deel te nemen aan het kamp.

### Schooltuin/ natuureducatielessen voor groep 6

Leerlingen van de groepen 6 volgen het gehele jaar lessen op de schooltuinen. De kern van het programma is: praktisch bezig zijn en zelf ervaren en ontdekken.

Deze lessen gaan door tot groep 7 en stoppen in oktober.

### Schoolzwemmen voor groep 5

De kinderen van groep 5 doen mee aan het schoolzwemmen. Het schoolzwemmen is verplicht gesteld in Amsterdam. De schoolzwebus vervoert de leerlingen naar en van het zwembad. Het is belangrijk dat ouders alleen op de “kijk opendagen” naar het Bijlmerzwembad komen.

De diploma A en B afzwekdagen zijn vastgelegd in het jaarrooster.

Natuurlijk kunnen de leerkrachten wekelijks wel wat ouderhulp gebruiken.

### Maatschappelijke stagedag Jinc- project voor groep 7 en 8

Jinc is een vereniging in Amsterdam die gefinancierd wordt door het bedrijfsleven. De kinderen bezoeken verschillende bedrijven en mogen een hele dag meedraaien in het bedrijf.

JINC zorgt ervoor dat de kinderen ervaren wat bedrijven te bieden hebben en welke vaardigheden je daarvoor nodig hebt. De leerlingen maken gebruik van het openbaar vervoer. Hiervoor vragen wij een bijdrage van € 2,00 van de ouders voor een scholendagkaart van het G.V.B of een eigen O.V. chipkaart.

### IMC weekenschool groep 7

Op de **weekenschool** kunnen ook onze kinderen uit groep 7 kennismaken met interessante vakgebieden uit de wereld van cultuur en wetenschap. Een geselecteerde groep kinderen krijgt aanvullend onderwijs op zondag. Gastdocenten met verschillende beroepen laten de jongeren actief ervaren wat hun beroep inhoudt.

### Leerlab (huiswerkklas)

Veel kinderen kunnen een steuntje in de rug gebruiken bij het maken van hun huiswerk of bij wat zij op school hebben geleerd. Voor ouders is het soms moeilijk om die steun te geven. Op de As-Soeffahschool zijn er al initiatieven om in samenwerking met het stadsdeel daarbij ondersteuning te bieden. De leerbegeleiding sluit volledig aan op het lesprogramma van de school waar het kind heen gaat.

### Hi- Tech en mileu en 3D printen project groep 6

De Gemeente Amsterdam, Hoge school van Amsterdam en het bedrijf Plastic Hunters voeren een pilot uit in groep 6. De kinderen krijgen lessen in klimaatverandering, afval scheiden en ontwerpen en 3 D printen.

Het project wordt afgesloten met een hi tech open markdag waarbij de ouders en belangstellenden zijn uitgenodigd.

### Social media les groep 7 en 8

De organisatie Qpido/ Spirit verzorgt in groep 7 en 8 de les: de gevaren van social media, het veilig internetten en het cyberpesten.

Ook de ouders worden geïnformeerd in een ouderbijeenkomst en krijgen tips om hun kind goed te begeleiden. Er worden mannelijke en vrouwelijke docenten van de organisatie Qpido ingezet om de les gescheiden aan jongens/ meisjes aan te bieden.

### Lessenpakket geschiedenis: koloniaalverleden, diversiteit, participatie in de samenleving voor groep 7 en 8

De Stichting Amsterdam Centrum 30 juni-1 juli zal de onderwerpen behandelen als aanvulling bij de lessen geschiedenis en burgerschap.

### Lessenpakket godsdienst:hygiene, omgangsvormen en seksualiteit voor groep 8

De methode is ontwikkeld door de ISBO en bestaat uit 2 aparte werkboeken voor jongens en meisjes.De methode is volledig vanuit het islamitisch persectief opgesteld en voorzien van de verplichte kerndoelen seksuele diversiteit.De methode heet: Help ik wordt volwassen.

### Eu- schoolfruitprogramma groep 1-8

De school doet mee aan het EU- schoolfruitprogramma. De school ontvangt 20 weken gratis 3 stuks groete/fruit per leerling per week. De school maakt dan ook gebruik van de EU-schoolfruit-lessen en materiaal voor het digibord.Op [www.euschoolfruit.nl](http://www.euschoolfruit.nl) kunnen ook ouders veel tips lezen over opvoeding en gezonde traktaties.

### Trammelant in Tandenland voor groep 1-3

Trammelant in Tandenland is een mondgezondheidszorg-programma voor groep 1-4 en hun ouders. De kinderen krijgen poetslessen ter verzorging van het gebit van de GGD en verspreid over het jaar worden er 3 animatiefimpjes aan de kinderen vertoond.

### Projecten in samenwerking met de ABN-AMRO

De bankinstelling ABN- AMRO sponsert de school bij het organiseren van diverse cultuureducatie- en burgerschapsvormende activiteiten.

Onder cultuureducatie verstaan wij al het lessenaanbod op het gebied van kunst, expressie en cultuur. De kinderen maken op vele manieren kennis met het Nederlands cultureel erfgoed en met multimedia, doordat de school meedoet met diverse sociale, culturele en educatieve projecten.

Dit schooljaar staan bezoeken aan NEMO, Hermitage- museum, Beurs van Berlege, Amsterdam Arena, Bioscoop Arena en sporten met gehandicapten op de jaarplanning. Bekijk de activiteiten in de ouderkalender op digiduif a.u.b.

### Vondelgym, extra gym voor meisjes

De gemeente Amsterdam subsidieert extra gymlessen voor de meisjes van groep 7 en 8. We hopen daarmee dat de moslimmeisjes gestimuleerd worden om meer te bewegen en zich uiteindelijk aansluiten bij een sportvereniging. Onze meisjes krijgen na school les van een vrouwelijke docent van de sportschool Vondelgym. Samen met de docent proberen de meisjes sporten uit waar hun interesse naar uit gaat. De lessen vinden na schooltijd plaats op vrijdagen in Koryo, Egoli .

### De naschoolse activiteiten

Via de website: [www.bredeschoolzuidoost.nl](http://www.bredeschoolzuidoost.nl) kunt u al het aanbod van de naschoolse activiteiten zien. Met dit aanbod willen wij de ontwikkelingskansen en succes van de kinderen vergroten.

Per periode krijgen alle kinderen de kans om zich digitaal in te schrijven voor maximaal twee activiteiten. De As-Soeffahschool biedt op de woensdagen en vrijdagen activiteiten aan voor alleen As-Soeffahleerlingen

### Schoolvoetbaltoernooi

Elk jaar doet de school in de periode september/ oktober mee aan het Scholen voetbaltoernooi van Amsterdam Zuidoost, met de D,E en F teams.

Het schooljaar 2016-2017 is een succesvol jaar voor As-Soeffah.

De voetballers hebben bijna alle prijzen in de wacht gesleept.

Uitslagen 2016-2017: E poule As-Soeffah 1<sup>e</sup> Prijs. F poule As-Soeffah 1<sup>e</sup> Prijs!

Speciale prijs: Sportiefste school 2016-2017: De Islamitische basisschool As-Soeffah!

De school is bij dit toernooi afhankelijk van ouders die coachen of begeleiden of de kinderen willen trainen buiten de wedstrijddagen om.

We waarderen elke ouderinzet.





## Pedagogisch klimaat op school

### De Wet Sociale Veiligheid

Onderwijs wordt gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen school en ouders. Om goed onderwijs te bieden is het belangrijk dat leraren, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen hebben in elkaar.

Gedragsregels op school en in de klas vormen de basis voor een goed veilig klimaat. Iedereen, leerlingen, teamleden, ouders en anderen die zich in school bewegen, worden geacht zich aan de gedragsregels te houden, zich er voor verantwoordelijk voelen en elkaar erop durven aan te spreken.

Overtreding door ouders of leerlingen, zoals bedreigingen en beledigingen aan het adres van directie en leraren worden niet getolereerd. Van alle gevallen zal de directie schriftelijk melding maken bij de politie en het schoolbestuur.

Scholen zijn nu verplicht een anti-pestcoördinator te hebben. De anti-pestcoördinator is aanspreekpunt voor leerlingen die worden gepest, voor hen die willen praten over een situatie waarin ze gepest worden en voor ouders die vragen hebben over pesten. Het moet duidelijk zijn waar iedereen terecht kan voor alles wat met pesten te maken heeft.

De As-Soeffah school heeft vanaf dit schooljaar ook een anti-pestcoördinator opgeleid om een veilige school te garanderen. Onze anti-pestcoördinator is Juf Rafia tevens Intern Begeleider van de bovenbouw.

### De Vreedzame School een methode voor sociale- en burgerschapsvorming.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

### Mediatie

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is, maar daarnaast worden ook enkele leerlingen opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein.

## Regels in de klas

In de groep houden de kinderen zich aan groepsregels.

Belangrijk zijn :

- Het “stilte teken”.

De juf /meester steekt de hand omhoog. De kinderen doen het ook en praten niet.

- Regels voor zelfstandig werken.

De juf/meester werkt met een “rode “en een “groene”stopbord.

- Werken met stemniveaus 1 t/m 5

## De schoolregels van de As-Soeffah



**Wij spelen binnen de hekken van het schoolplein.**



**Wij lopen rustig in de hal en blijven van de spullen van een ander af.**



**Samen houden wij de omgeving schoon.**



**Wij spelen met elkaar.**



**Wij luisteren naar de anderen en helpen elkaar.**

## Algemene omgangsregels voor leerlingen van de As-Soeffahschool

- Wij helpen elkaar
- Laat anderen meespelen
- Zeg alleen aardige dingen tegen elkaar
- Probeer een ruzie uit te praten.
- Luister naar elkaar

## Time-out, schorsing en verwijdering

De kinderen horen te leren in een veilige omgeving. Om deze veilige omgeving vorm te geven is het pedagogisch klimaat in de groep en buiten de groep van essentieel belang. Daarom maken wij afspraken met kinderen over gedrag- en schoolregels. Het kan voorkomen dat een leerling zich niet kan houden aan de afgesproken regels, de leerling kan storend of agressief gedrag tonen. Er kunnen dan sancties worden toegepast in de groep. (vb. time-out van enkele minuten in de groep)

Onder storend gedrag verstaan wij:

Gemaakte afspraken in de klas en op de school herhaaldelijk negeren en hierin niet gecorrigeerd kunnen worden en brutaal zijn naar medewerkers van de school.

Onder agressief gedrag verstaan wij:

Schelden, schreeuwen, bedreigen, slaan, schoppen, spugen, duwen.

Als sancties niet voldoende werken dan zal de school verdere maatregelen nemen:

### Time-out

Dit betekent dat de leerling voor 1 dag de toegang tot de school wordt ontzegt. Het besluit hiertoe neemt de directeur. Ouders worden op de hoogte gebracht.

### Schorsing

Er wordt maximaal 3x tot een time-out overgegaan. Bij de 4 de keer wordt overgegaan tot een schorsing. Dit is een tijdelijke verwijdering van maximaal 5 dagen. In overleg met de intern-begeleiders en de leerkracht wordt het besluit door de directeur genomen. De schorsing wordt schriftelijk medegedeeld aan leerplicht, onderwijsinspectie, bestuur en de ouders.

### Verwijdering:

Als schorsing geen verbetering geeft in het gedrag van het kind, dan kan na herhaling van het ontoelaatbaar gedrag worden overgegaan tot verwijdering. Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk, nadat er een andere school is gevonden om de leerling op te nemen.

## Ouders en school

U vertrouwt voor een groot deel van de dag uw kind toe aan de zorg van de basisschool **As-Soeffah**. Vanaf dat moment deelt u de verantwoordelijkheid met de leerkrachten van de school. Het team van de **As-Soeffah** is zich daar terdege van bewust. Vandaar dat wij een **open houding** naar u als ouder innemen.

**Samen verantwoordelijk** betekent voor ons dat u nooit voor een dichte deur zult komen te staan en de leerkrachten bereid zult vinden voor een goed gesprek.

De betrokkenheid van de ouders bij de school vinden wij heel belangrijk.

## Ouderbijeenkomsten

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd voor een eerste kennismaking, we noemen deze gesprekken de kennismakingsgesprekken en de “omgekeerde” gesprekken; waarbij u voornamelijk aan het woord bent over uw kind. Op groepsniveau organiseren de leerkrachten bijeenkomsten om de ouders informatie te geven over de leerstof en het lesprogramma van het jaar en wat wij van de ouders verwachten.

## Wat is DigiDuif en waarom?

Onze school heeft er voor gekozen om alle informatieverstrekking (uitnodigingen, brieven, nieuwsbrieven) aan ouders te laten verlopen via DigiDuif.

Digiduif is een digitaal informatieplatform. Via dit platform kan informatieverstrekking plaats vinden, zoals het digitaal versturen van nieuwsbrieven, het kenbaar maken van onverwachtse gebeurtenissen of het laten intekenen door ouders voor de komende rapportgesprekken. Aangezien Digiduif web-based is (inlog via [www.digiduif.nl](http://www.digiduif.nl)), is deze informatie ook altijd en overal toegankelijk.

Bent u nieuw op onze school, dan krijgt u van de schooladministratie een activatiebrief.

DigiDuif is eenvoudig en snel en u bent er van verzekerd dat alle informatie u ook bereikt! Geen gedoe meer met brieven die verloren zijn gegaan of vergeten of die doorweekt zijn door de regen!

Er is ook de mogelijkheid om een speciale app te downloaden. Hier kunt u (door uw gegevens in te vullen) ook alle berichten en nieuwsbrieven op uw telefoon en tablet ontvangen.

Sinds kort bestaat er ook een Windowsgestuurde versie.

De Android en Iphone-versie bestonden al. Alle versies zijn goed beveiligd, waardoor uw privacy gewaarborgd blijft.

Heeft u vragen of opmerkingen? Wij horen ze graag!

## Digiduif activiteitenplanner

Het hele jaar door worden er heel veel activiteiten gepland. De leerkrachten werken de jaarplanner steeds bij. Via digiduif worden alle ouders op de hoogte gehouden van de activiteiten. Alle vakantie dagen en studiedagen, uitstapjes staan tijdig op de jaarplanner aangegeven. Als u inlogt via [www.digiduif.nl](http://www.digiduif.nl) dan kunt u de agenda en de ouderkalender per maand bekijken.

## De ouderkamer

De ouderkamer is een middel om de betrokkenheid van ouders van alle kinderen te vergroten met betrekking tot opvoeding en een actieve deelname bij de schoolactiviteiten. In de ouderkamer kunnen ouders elkaar ontmoeten om te praten over allerlei zaken die betrekking hebben tot de ontwikkeling van hun kind(eren) op school. Voor de goede orde verzoeken we alle ouders om zich aan de volgende afspraken hieronder te houden:

## Afspraken rondom het gebruik van de ouderkamer

1. De ouderruimte van de school wordt gebruikt om ouderactiviteiten te organiseren.
2. Voor de goede orde houden de ouders zich aan de volgende afspraken:
  - De ouderruimte hoort netjes achtergelaten te worden
  - Vuile borden, kopjes a.u.b. in de vaatafwasmachine plaatsen
  - Papier, kranten enz. in de paperbak of prullenbak
  - Stoelen netjes onder de tafel terugschuiven
3. Omgangsregels, omgangsvormen:
  - Op onze school gaan ouders vriendelijk en respectvol om met elkaar
  - We groeten elkaar met salaam of goedendag/goedemorgen
  - We praten niet met stemverheffing
  - We spreken af dat als er iets is met uw kind het in eerste instantie met de juf bespreekt en niet in de ouderruimte. Samen met de juf komt u er wel uit.

## ROOSTER GEBRUIK OUDERRUIMTE

DAG	TIJD	ACTIVITEIT
maandag	09.00 u.-12.00 u.	Verskillende activiteiten met ouderconsulent Reshma
dinsdag	09.00u.- 09.15 u.	Voor vaders: koffie- thee ochtend
woensdag	09.00u.- 09.15 u	Voor moeders: koffie- thee ochtend
donderdag	09.00u.- 09.15 u.	Voor vaders: koffie- thee ochtend
vrijdag	09.00 u.-12.00 u	Verteltas ochtend

## De Ouderraad

De ouderraad is een collectief van ouders die ervan uitgaat dat de hulp van de ouders nodig is om activiteiten op school beter te laten verlopen. U raakt meer betrokken bij de school door actief mee te werken in een werkgroep. Uit onderzoek blijkt dat kinderen positief reageren op de belangstelling van de ouders. Tevens leert u de omgeving, waarin uw kind het grootste deel van de dag doorbrengt, beter kennen.

In een aantal werkgroepen kunnen ouders meehelpen als:

- klassenouder (van de groep van uw kind) Hij/zij is het aanspreekpunt om samen met de leerkracht groepsgebonden activiteiten te organiseren.
- leesmoeders en leesvaders (leeshulp)
- sportcommissielid/ spelletjesouder
- commissielid van de M.R/ O.R.
- overblijfvader/ moeder.
- maken van verteltassen
- luizencontrole
- begeleiden bij activiteiten, hulp bij schoolfeesten

## De Ouderbijdrage

De kosten van de activiteiten en voorzieningen buiten het lesprogramma, zoals de viering van Ied-oel-Fitr, Ied-oel-Adha, Milaad-oen-Nabie, Meraadj, educatieve uitstapjes en extra leesboeken voor de schoolbibliotheek worden niet vergoed door de overheid. Deze kosten worden doorberekend aan de ouders via een ouderbijdrage. De bijdrage is € 25,= per jaar per kind. De ouderbijdrage is vrijwillig. De bijdrage kan in de toekomst verhoogd worden.

De ouderraad overhandigt jaarlijks een financieel verslag aan de directie.

Wij verzoeken alle ouders om de ouderbijdrage aan het begin van het schooljaar te voldoen. De ouderbijdrage graag storten op het bankrekening nummer van de ouderraad:

**Stichting Islamitisch Onderwijs Iqra ouderraad : NL20 INGB 0006 969886**

## De medezeggenschapsraad.

Naast de ouderraad is er ook een medezeggenschapsraad (MR).

De MR is een bij de wet ingesteld orgaan met het doel ouders en personeel inspraak te geven. De MR overlegt met de schoolleiding en het schoolbestuur over zaken die van groot belang zijn voor het onderwijs, zoals de besteding van het geld, het vaststellen van de vakantie-en vrijedagen en het kiezen van lesmethoden en onderwijsactiviteiten.

## Oudergesprekken

Vier keer per jaar bestaat de mogelijkheid om een gesprek te hebben met de leerkracht.

1. Het 15 minuten “omgekeerde “gesprek ( september).
2. Het voortgangsgesprek ( november)
3. Het 10 minuten 1<sup>e</sup> rapportgesprek (feb)
4. Het 10 minuten 2<sup>e</sup> eindrapport gesprek ( juli)

De aanmelding voor het 10 minutengesprek doen de ouders digitaal. Via digiduif wordt de ouder uitgenodigd om in te tekenen voor een tijdslot dat haar het beste uitkomt. Ouders met meerdere kinderen op school kunnen dan zelf voor tijdsloten kiezen die aansluiten. Om de gesprekken goed te laten verlopen is het een vereiste dat een ieder zich stipt aan de gegeven tijd houdt.

De leerkracht kan u naast de 10- min.gesprekken ook op andere momenten uitnodigen.

Wilt u de leerkracht spreken, dan kunt u de leerkracht altijd om een gesprek vragen.

Leerkrachten zijn tot een half uur na schooltijd voor gesprekken aanwezig, maak wel eerst een afspraak.

**LET OP: Tijdens de uren kunnen de leerkrachten geen bezoek ontvangen.**



## Ouder- kindadviseur ( OKA)

Elke basisschool heeft een ouder- en kindadviseur.

In Amsterdam staan er Ouder-en Kindteams klaar voor alle Amsterdamse gezinnen. De teams bestaan uit ouder-en kindadviseurs, jeugdartsen, verpleegkundigen en jeugdpsychologen. Ze bieden hulp bij vragen en zorgen van ouders en kinderen over opvoeden en opgroeien. Vast aanspreekpunt voor elk gezin is de ouder-en kindadviseur.

De Ouder kindadviseur van de As-Soeffahschool is mevrouw Rinia Hok A Hin, zij is bereikbaar op **telefoonnummer 0633321897**.

## Ouderconsulent voor groep 1- 2

Reshma Nanhekhan is VVE-ouderconsulent op onze school.

Reshma verzorgt themabijeenkomsten en koffieochtenden voor de ouders van As-Soeffah. Zij behandelt actuele thema's en onderwerpen waar u of uw kind tijdens de kleuterperiode mee te maken krijgt. Daarnaast heeft zij contact met de klassenouders en verzorgt zij ook uitstapjes bijvoorbeeld naar de bibliotheek. Via digiduidmailtjes worden ouders uitgenodigd voor de bijeenkomsten.

Reshma is iedere maandagochtend aanwezig in de ouderkamer. Voor vragen kunt u altijd bellen of mailen:

Reshma : [r.nanhekhan@swazoom.nl](mailto:r.nanhekhan@swazoom.nl) mob.nr.06-57680718

## Spelinloop in gr.1/2 voor ouders

Een van de onderdelen uit de methode **Piramide** is de spelinloop. Tijdens de spelinloop maken ouders samen met de kleuter een opdracht die is klaargelegd door de leerkracht. Deze opdracht kan een werkblad zijn of een puzzel of ander ontwikkelingsmateriaal. Voor de kleuters is dit erg belangrijk, ze ervaren de betrokkenheid van hun ouder en kunnen ook andere gemaakte opdrachten laten zien. Daarnaast is het voor ouders ook van belang om te zien wat hun kind al kan en gaat leren.

De spelinloop is elke ochtend van 08.40 uur tot 09.00 uur in groep 1 en 2.

## lees-inloop in gr.3 voor ouders

Voor de soepele overgang van groep 2 naar groep 3 zijn de ouders van groep 3 welkom om te lezen met hun kind tot 09.00 u. (tot de herfstvakantie).Het is de bedoeling dat u bij de leesinloop dan echt leest met uw kind.



### VVE thuis- ouderproject

Het project is nu in haar tweede jaarfase en wordt in samenwerking met de Erasmus universiteit en de ouders van groep 2 uitgevoerd. Ouders krijgen geheel gratis ontwikkelingsmaterialen en opdrachten mee om thuis met hun jonge kleuter te oefenen.



### Verteltas- ouderproject

De **Verteltassen** zijn een prachtig middel om de taal van kinderen te ontwikkelen en het lezen te bevorderen. De verteltassen zijn prachtige, zelfgemaakte tassen, met mooie boeken, spelletjes en prachtig speelgoed erin.

Op school werken de leerkrachten met de verteltassen en in de toekomst zullen de verteltassen worden uitgeleend aan ouders.

Iedere vrijdagochtend van 09.00 u- 12.00 u. komen we bij elkaar om te werken aan het maken van de *Verteltassen*.

### Positief opvoeden- oudercursus

Ook ouders betrekken we bij het positief opvoeden van hun kinderen.

Als er vraag naar is kan onze ouderkindadviseur, mw. Rinia de cursus verzorgen. De naam 'Triple P' staat voor Positief Pedagogisch Programma. Dit programma is gebaseerd op de vijf basisprincipes van positief opvoeden.

### Vreedzame school- oudercursus

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming van het kind gebruiken we op school de methode Vreedzame School. Als er genoeg aanmeldingen zijn kan de school ook een oudertraining Vreedzame School verzorgen. De cursus staat net als de cursus Triple P ook in het teken van positief opvoeden. Hierbij staan uitgangspunten van het programma Vreedzame School centraal, zoals: Omgaan met elkaar, Vertrouwen hebben in eigen kunnen, Zelfstandig worden.

### TOB ( Taal en ouderbedrokkenheid) oudercursus

Ouders kunnen zich ook aanmelden voor de TOB cursus. Deze duurt 10 weken en wordt verzorgd door de Stichting Alsare. Ouders leren taalvaardigheden en onderwijsondersteunend betrokken zijn bij onderwijsactiviteiten van de school. Ouders die belangstelling hebben voor de TOB cursus kunnen zich opgeven bij de administratie.

## Gezondheid

### Jump-in



De As-Soeffahschool is een Jumpin school.

JUMP-in is een Amsterdams initiatief van de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling en de GGD Amsterdam. Er wordt aandacht gegeven aan gezond eten en bewegen.

Met de Gemeente en de GGD zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Jaarlijks wordt in groep 3 de SSSS motorische test afgenomen
- Jaarlijks worden de sport-interviews bij groep 3-8 afgenomen
- MRT- screening bij groep 3 en 4
- Ouderbijeenkomsten met tips voor:ontbijt en lunch.
- Gymplus-lessen voor kinderen die dat nodig hebben
- Kleutergroepen krijgen gymles van een vakdocent
- In de kleine en grote pauze wordt er gericht aandacht gegeven aan het “bewegen”op het schoolplein.

### Schoolafspraken rondom eten en drinken

#### **Het ontbijt**

- Uw kind hoort s’ morgens thuis, voor het naar school komt goed te ontbijten.
- 

#### **Het tussendoortje**

#### Tijdens de ochtendpauze drinken de kinderen water

- U hoeft uw kind geen pakjes drinken meer mee naar school te geven.
- Geef uw kind een goed sluitende beker gevuld met kraanwater mee of melk.
- De beker kan ook op school gevuld worden.

#### Tijdens de ochtendpauze eten de kinderen groente en/of fruit

- Geef uw kind voor de ochtendpauze groente en/ of fruit mee.
- Als een kind iets mee heeft wat buiten de afspraken valt dan gaat dit weer terug in de tas mee naar huis.
- **Het ontbijt is voor uw kind heel belangrijk.** Zorg dat uw kind niet zonder ontbijt naar school gaat.
- Zonder ontbijt kunnen kinderen minder goed leren en concentreren op school.

#### De lunch

#### Tijdens de lunch eten de kinderen bruin volkorenbrood

- Geef uw kind voor de lunch bruin brood mee
- De lunch kan lekker aangevuld worden met groente en/ of fruit.
- Denk aan kleine tomaatjes en plakjes komkommer.

#### Tijdens de lunch drinken de kinderen water of melk

- Geef uw kind voor de lunch melk of water mee
- Melk kan in een beker meegegeven worden, deze zijn ook in pakjes te koop.

## Trakteren

### Trakteren is vanaf dit jaar een gezond feestje!

- Maak de traktatie gezond en hou het klein.
- Trakteer maximaal 1 ding per kind.
- Denk bijvoorbeeld aan een stuk fruit of een eierkoek, eventueel met versiering.
- Een traktatie hoeft trouwens niet eetbaar te zijn. Een klein cadeautje zoals een stuitbal of een stoepkrijt is ook leuk!
- De leerkrachten hoeven geen aparte traktatie te krijgen, geef hen hetzelfde als de kinderen.
- Wat we **niet** willen zien is een combinatie van verschillende dingen zoals chips met snoep; een zak snoep; of iets te eten en een cadeautje.
- Als een kind een te grote traktatie mee heeft, mogen de kinderen 1 ding uitkiezen. De rest van de traktatie gaat met het jarige kind mee naar huis. Voorkom daarom teleurstellingen door te groot te trakteren.
- Alleen **halal** producten zijn toegestaan. Indien u twijfelt of een product halal is vraag het dan aan ons.
- 

### Traktatie bij feesten

Wij willen u vragen om bij het bereiden van de hapjes voor de feesten erop te letten dat ze zowel lekker als gezond zijn. Probeer zo min mogelijk suiker, zout en vet te gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan:

- Een hartige taart met veel groente
- Een groente spiesje met komkommer, tomaat en radijs
- Volkoren pannenkoeken

Een week voordat uw kind jarig wordt kan de leerkracht u in een mail op onze schoolafspraken t.a.v. traktatie herinneren.

### Intekenlijst

Om te voorkomen dat er teveel hapjes worden meegenomen, is er een intekenlijst bij de groepsleerkracht.

### Hoofdluizencontrole

Na elke schoolvakantie worden de hoofden van de kinderen gecontroleerd op neten of hoofdluizen. Als er luizen of neten zijn ontdekt bij een kind, dan krijgt het kind een brief mee naar huis. De ouder hoort het hoofd te behandelen tot het kind luizenvrij is. Op de website van de Rijksvoorlichtingsdienst

( [www.rivm.nl](http://www.rivm.nl)) staat er een instructiefimpje en uitleg over het bestrijden van de hoofdluis. De beste aanpak is kammen en nogmaals kammen, twee weken lang.

De kaminstructie is als volgt:

- Maak het haar nat. Breng ruime cremespoeling in het haar en spoel dit NIET uit.
- Bescherm de ogen met een washandje. Kam met een gewone kam de klitten weg.
- Pak een fijntandige kam ( luizenkam) en kam het haar pluk voor pluk vanaf de haarwortel.
- Begin bij het ene oor en kam pluk voor pluk naar richting het andere oor.
- Neten de aan het haar vastplakken kunt u losweken door het haar te deppen met azijn.
- Spoel de cremespoeling eruit
- Reinig de kam met water en zeep.

Voor het controleren van de hoofden heeft de groepsleerkracht altijd hulp nodig. Ouders kunnen zich bij de groepsleerkracht aanmelden.

## Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De jeugdgezondheidszorg (GGD) doet een aantal onderzoeken in school t.w:

### Gezondheidsonderzoek 5-jarigen en 10-jarigen

De doktersassistent komt op school voor de 5 en de 10 jarigen om ogen en oren te onderzoeken en hen te wegen en te meten. Voorafgaand krijgt uw kind een vragenlijst mee voor u om in te vullen. De ouders mogen aanwezig zijn.

Een aantal kinderen wordt voor aanvullend onderzoek door de arts uitgenodigd op het bureau.

### Vaccinatie 9-jarigen

9 jarigen krijgen een uitnodiging voor twee inentingen: eentje tegen BMR (bof, mazelen, rodehond) en eentje tegen DTP (difterie, tetanus, polio). De uitnodigingen worden naar uw huisadres gestuurd.

Jeugdgezondheidszorg is bereikbaar via

**(020) 555 5962** of via e-mailadres: [jgzplanbureauregio2@ggd.amsterdam.nl](mailto:jgzplanbureauregio2@ggd.amsterdam.nl)

Voor meer informatie over Jeugdgezondheidszorg of wat de jeugdarts en de sociaal verpleegkundige JGZ voor u kunnen betekenen, kijkt u op de website van de GGD: [www.gezond.amsterdam.nl](http://www.gezond.amsterdam.nl).

### Schooltandarts

Tweemaal per jaar komt de tandarts bij ons op school om het gebit van de kinderen te controleren en zonodig een behandeling uit te voeren. Om de staat van het gebit te bekijken en om te weten welke behandeling het kind nodig heeft, wordt van alle kinderen een rontgenfoto gemaakt.

Onze schooltandarts heet mevrouw S.Menke Tel. 020-6166332  
[smenke@jtv.amsterdam.nl](mailto:smenke@jtv.amsterdam.nl)



Thema ziek en gezond

## **BELANGRIJKE ADRESSEN**

### **As-Soeffahschool.**

Egoli 10, 1103 AC, Amsterdam  
Tel: 020 6903349  
emailadres van de directie: [directie@as-soeffah.nl](mailto:directie@as-soeffah.nl)  
emailadres van de receptie: [administratie@as-soeffah.nl](mailto:administratie@as-soeffah.nl)

Het adres en telefoonnummer van **het Bestuur van IQRA** is:

Hoogoord 257 1102 CN Amsterdam  
020-6960948  
e-mail: [iqra.educ@gmail.com](mailto:iqra.educ@gmail.com)

### **ABC (Advies en Begeleidings Centrum voor het onderwijs)**

Baarsjesweg 224, 1058 AA AMSTERDAM, Tel. 020-7990010

### **Ouder Kind Adviseur:**

Mw. Rinia Hok A Hin, te bereiken op telefoonnummer 06-33321897

### **Schoolgezondheidszorg GGD, schoolarts**

Dr. S. van Bronckhorst / dr. M. Stuart, Bijlmerdreef 1005 C, 1103 TW AMSTERDAM,  
Tel. 020- 5555472

### **Schooltandarts**

Dhr. S. Menke Tel. 020-6166332  
[smenke@jtv.amsterdam.nl](mailto:smenke@jtv.amsterdam.nl)

### **Naschoolse opvang De Blokkenhut**

Tel: 020-4530292

### **Peuterspeelzaal Swazoom**

Tel: 020-5696867

### **Speciaal Onderwijs**

Prof. Dr. J.J. Dumont, Tel. 020- 3421919  
Prof. Dr. I.C. van Houte, Tel. 020- 6974506

### **Inspecteur van het Basisonderwijs**

Algemeen informatienummer, Tel. 0800- 8051(gratis)  
Vertrouwensinspecteur, Tel: 0900- 1113111  
Internet: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl), e-mail : [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

### **Leerplicht-ambtenaar**

De heer Mohamed Salah, Tel. 020-252 5447  
Anton de Komplein 150, 1100 AL Amsterdam

### **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam Diemen**

Maassluisstraat 2 III, 1062 GD Amsterdam, Tel. 020-7237100

### **Klachtencommissie Islamitische basisscholen**

Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT  
030-2809590