

## 15e montessorischool SCHOOL VAN MAAS EN WAAL

De 15e montessorischool Maas en Waal heeft ongeveer 300 leerlingen verdeeld over 12 klassen: 4 onderbouwgroepen (groep 1 en 2), 4 middenbouwgroepen (groep 3, 4 en 5) en 4 bovenbouwgroepen (groep 6, 7 en 8).

Wat de Maas en Waal vooral zo'n bijzondere school maakt, zijn de grote projecten die we organiseren. Naast de gewone lessen, hebben we elk jaar een ander overkoepelend thema: sport en beweging, kunst en cultuur of natuur en techniek.

Bij alle lessen en projecten spelen samenwerking en creativiteit een grote rol. Een sportdag, een natuurplein aanleggen op het schoolplein, werken met de Reken tuin, naar musea...



### INHOUD

ORGANISATIE	2
Het team	2
Leerkrachten en personeel	2
PRAKTISCH	3
Schoolgebouw	3
Schoolregels	3
Luizen	3
Gezonde voeding	3
Schooltijden	3
Buitenschoolse opvang	4
Absentie	4
Zo informeren we u	4
PROGRAMMA	5
Cultuureducatie	5
Sport en beweging	5
Schooltandarts	5
Schooltuinen	5
Meerdaags schoolreisje	5
Onderbouw schoolreis	5
COMMISSIES	6
Ouderbetrokkenheid	6
Ouderraad	6
Medezeggenschapsraad (MR)	6
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	6
Klachtenregeling	6
HET ONDERWIJS VAN DE MAAS EN WAAL	7
In de onderbouw	7
In de midden- en bovenbouw	7
Overstap van bouw	7
Heeft uw kind extra zorg nodig?	8
Begeleiding naar het vervolgonderwijs	9
Resultaten van het onderwijs	9
Onze visie op onderwijs	9
Kindvolgsysteem	9
Schoolverzekering	10
VRIJE DAGEN	11
Vakantieregeling	11
Vrije vrijdagen groep 1 en 2	11
Vrije vrijdagen groep 3 en 4	11
Studiedagen	11
Halve dagen vrij	11

# ORGANISATIE

## SCHOOLBESTUUR

De Maas en Waal is een van de 21 scholen die onder het bestuur van Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel (OoadA) vallen. Dit bestuur regelt een aantal zaken gezamenlijk, bijvoorbeeld schooltijden en vakanties, financiën, personeelsbeleid.

De besluitvorming hierover geldt voor alle scholen.

De algemeen directeur van de stichting is Dhr Herbert de Bruijne. Het kantoor ligt op de Ruysdaelkade 215, postbus 51356, 1007 EJ Amsterdam.

### Het team

We zijn als team bewust bezig om samen te leren en samen te groeien, waarbij we gebruik maken van elkaars expertise en elkaar inspireren tot nieuwe stappen. Door een open communicatie zorgen en verdere professionalisering zorgen we er als team voor dat we blijvend ontwikkelen.

Iedere leerkracht heeft behalve lesgevendende taken ook andere taken binnen de school, bijvoorbeeld lid van een inhoudelijke taakgroep ( dit jaar lezen, rekenen en montessori-identiteit), bedrijfshulpverlening, organisatie van het kerstfeest, lid van MR of de OR, coördinator van het schoolzwemmen, lid van de jaarprojectcommissie... Teveel om op te noemen. Er is één taak waarbij we de leerkracht vrij roosteren en alleen inzetten voor die taak en dat is de taak van Intern begeleider. Deze bewaakt samen met de directeur de kwaliteit van de zorg op school en ondersteunt en coacht de leerkrachten bij het maken van handelingsplannen en het geven van extra zorg aan leerlingen.

Ons team bestaat uit 20 groepsleerkrachten verdeeld over 12 groepen. We hebben maar liefst 3 vakleerkrachten: 2 voor bewegingsonderwijs en 1 voor beeldende vorming. Ook in de zorgstructuur hebben we 2 interne begeleiders die de kwaliteit van de zorg op school bewaken, en wordt er extra zorg gegeven aan leerlingen met rugzakje.

Daarnaast hebben we 7 ondersteunende medewerkers: conciërge, administrateur, bibliotheekmedewerkster, klassenassistent, onderwijsassistent, overblijfcoördinator, directeur.

Bij ziekte van een leerkracht kan het zijn dat een andere leerkracht de klas overneemt, dat de onderwijsassistent de groep overneemt of dat de groep wordt verdeeld over andere groepen. De school kan ook een beroep doen op "De Zoete Inval".

De Zoete Inval is een initiatief waarbij kunstenaars hun vak in de school brengen en de kinderen creatief aan het werk gaan.

In het uiterste geval wordt er gevraagd de kinderen thuis te houden (uitsluitend voor groepen 1 t/m 4).



## LEERKRACHTEN EN PERSONEEL

### Directeur

Debbie Keijner

### Intern begeleiders

Petra Bendsdorp-Lubbers (ma)

Kasper Koemans (ma, di, wo, do)

### Groepsleerkrachten

OBA	Jitske Sijsma & Petra Bendsdorp-Lubbers
OBB	Louise Schouten & Petra Bendsdorp-Lubbers
OBC	Samantha Sabbe
OBD	Lize de Bakker
MBA	Bas Breuker
MBB	Sophie Nieuwenkamp & Basje Oosterbaan
MBC	Louise Ruys & Susan Peters
MBD	Diddy van Zon & Femke van Wanningen
BBA	Mieke de Rijk & Ellen Verhaar
BBB	Andrea Joosen & Charlotte Bakker
BBC	Saskia Kous & Annelies de Bruin
BBD	Lorian Roos & José Meerman

### Vakleerkrachten

Richard Daris

Wietze Maandag

Mieke de Rijk

### Ondersteunend personeel

Sam Namdar

Rob Welling

Manoeshke van Druten

Nagwa Wahba

Marjolijn Sabbe

Semiha Beydogan



# PRAKTISCH

## SCHOOLGEBOUW

### Gangen zijn ook werkruimtes

Het schoolgebouw is ontworpen in een stijl die we als montessorisch belangrijk vinden: veel licht, ramen, hoekjes en veel ruimte op de gangen. De gangen gebruiken we ook als werkruimte. De school heeft 13 lokalen, een centrale ruimte, een speelzaal, een ruimte voor gesprekken en een mooie, rijk gevulde bibliotheek.

### Twee gymzalen

Er zijn 2 gymzalen, een grote voor de midden- en bovenbouw en een kleinere - het kleuterspeellokaal - voor de onderbouw.

### Schoolplein met natuurpad

Het afgesloten schoolplein is heel ruim en heeft behalve verschillende speelvoorzieningen ook een natuurpad.

Vanaf groep 3 mogen kinderen met toestemming van de leerkracht gebruik maken van het natuurpad waar van alles te ontdekken is. Op het plein staan fietsrekken waarin de fietsen van de kinderen kunnen worden geplaatst. We vinden het heel fijn wanneer de kinderen fietsend of lopend naar school komen.

## SCHOOLREGELS

Om de Maas en Waal voor iedereen een prettige, veilige school te maken hanteren we de volgende regels:

- We lopen rustig door de gangen
- We fluisteren op de gangen
- We houden rechts aan op de trappen
- We nemen alleen gezonde voeding mee naar school
- We laten waardevolle dingen thuis
- Als er iets op de grond ligt rapen we het op, ook wanneer we het niet zelf op de grond hebben gegooid.

### Omgaan met elkaar

Hier hanteren we de omgangsregels zoals we dat in de Kanjertraining hebben geleerd:

- We vertrouwen elkaar
- Niemand is zielig
- Niemand is de baas
- We lachen niemand uit
- We helpen elkaar

### Na schooltijd

Na schooltijd blijft het plein vóór de school toegankelijk tot 18.00 uur.

We hebben schoolpleinregels tijdens schooltijd, maar ook na schooltijd. Vanaf 15.15 uur mogen de Maas en Waal'ers spelen op het plein vóór de school tot 18.00 uur.

Omdat het na schooltijd is zijn **de ouders verantwoordelijk**. Het past binnen de visie van de school om zorg voor elkaar en de omgeving te hebben. Ook het met elkaar creëren van een veilige speelplek, waarbij een ieder zijn eigen rol en verantwoordelijkheid oppakt. Met name achter de school kan gebrek aan toezicht tot onwenselijke situaties leiden, daarom is dit net als tijdens schooltijd **niet toegankelijk**.

Op het schoolplein gelden verder de volgende regels:

- Honden alleen aangeliend.
- Fietsen parkeren in de fietsenrekken.
- Op het schoolplein wordt alleen gelopen (eventueel met de fiets in de hand)
- We laten het schoolplein schoon achter
- We spelen alleen vóór de school
- We laten de bomen en struiken met rust
- Ook op het schoolplein wordt niet gerookt.

### Wegbrengen van uw kinderen

Brengt u uw kind(eren) met de auto naar school, parkeer dan niet voor de school, maar in de parkeervakken die in de Uiterwaardenstraat en de straten rond de school ruim voor handen zijn. Zo werkt u mee aan de veiligheid van al onze kinderen.

## LUIZEN

Na elke schoolvakantie controleren luizenmoeders- en vaders alle kinderen op hoofdluis. We vragen u om uw kind zelf aan het einde van elke vakantie te controleren. Wanneer we op school levende luizen of neten aantreffen bij een kind bellen we de ouders om het kind direct op te halen en te behandelen, zoals beschreven in het luizenprotocol. (zie website)

## GEZONDE VOEDING

Op school besteden we aandacht aan gezond leven en eten. Snoepen is dan ook niet toegestaan, ook niet in de pauzes. U kunt uw kind voor de ochtendpauze en voor de lunch brood, fruit en iets te drinken meegeven. Voor melk tijdens de lunch wordt gezorgd. We vragen u om gezonde traktaties mee te geven als uw kind jarig is. Bijvoorbeeld een hartig hapje of fruit. De leerkrachten krijgen graag dezelfde traktatie als de kinderen. Meer informatie over gezonde traktaties vind u op de website.

## SCHOOLTIDEN

De schooltijden zijn als volgt: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 08.30 - 11.45 uur en 13.00 - 15.15 uur.  
Woensdag 08.30 - 12.30 uur

Deze lestijden gelden ook voor donderdagochtend. Tijdens de inloop mogen ouders iets langer blijven; kinderen dienen wel op tijd IN de klas te zijn.

We openen de deur om 8.15 uur. Uw kind kan dus tussen 8.15 en 8.30 uur starten met zijn werk. Om 8.30 sluit de leerkracht de deur van de klas en zodat er in alle rust verder gewerkt kan worden. Wanneer kinderen te laat komen werkt dit storend en gaat dit ten koste van de leertijd van zowel zichzelf als van de kinderen van de groep. Ons onderwijs concept vraagt van de kinderen dat ze zelfstandig en verantwoordelijk omgaan met zichzelf en met elkaar. Op tijd komen hoort hierbij. We vragen u nadrukkelijk hieraan mee te werken.

Te laat komen valt onder ongeoorloofd verzuim, we hebben hiervoor een protocol dat we strikt volgen (zie website).





## BUITENSCHOOLSE OPVANG

### Voor- en naschoolse opvang

Voor de voor- en naschoolse opvang hebben we in de buurt van de school drie aanbieders.

Partou, met locaties De Brug (aan het plein), De Pettenflet (Victorieplein) en de Waterval (Jekerplein). Hestia, met locatie aan het plein. Mosies, met locatie Bernissestraat.

De aanbieders hebben allemaal een eigen filosofie en we hebben met alle drie een samenwerking. Op de website zijn de links van hun eigen websites te vinden.

We zijn druk bezig om de vroeg-voorschoolse educatie (vve) voor de school vorm te geven. De vve zal plaatsvinden in het gebouw van Hestia kinderopvang. De samenwerking voor deze vve is tussen de Maas en Waal school, Dynamo en Hestia.

### Tussenschoolse opvang, overblijven

De tussenschoolse opvang is van 11.45 tot 13.00 uur. Onze overblijfcoördinator stuurt 14 vrijwilligers aan die de opvang begeleiden. Over het algemeen hebben de kinderen steeds dezelfde overblijfkraft in hun klas. De kinderen eten hun meegebrachte lunch in de klas. De school regelt melk of thee. Bij goed weer gaan ze daarna lekker buiten spelen. De kosten voor de overblijf betaalt u eens per half jaar per bank of giro. Blijft uw kind onregelmatig over dan kunt u op school strippenkaarten kopen (donderdag).

### Subsidies

Voor de kosten van de vrijwillige ouderbijdrage, de overblijf en het (meerdere) schoolreisje is het mogelijk om via het stadsdeel Zuideramstel een tegemoetkoming te krijgen. Deze tegemoetkoming kunt u 1x per jaar aanvragen via een formulier dat u bij de administratie kunt ophalen. De tegemoetkoming wordt altijd achteraf betaald. U moet de kosten dus eerst volledig zelf betalen. Ook is het mogelijk voor ouders of verzorgers met een laag inkomen om een aantal subsidies aan te vragen. Kijk hiervoor op onze website.

### Naschoolse activiteiten

In het kader van de brede talentontwikkeling vinden we het belangrijk dat alle kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen. Ook komend jaar zijn er weer naschoolse activiteiten.

In samenwerking met de naschoolse opvang, stichting Welzijn en de twee buurtscholen, "De Donge" en "de Anne Frank", bieden we komend schooljaar de ouders een wijkarrangement aan activiteiten aan. Er zal een wisselend aanbod worden geboden, zoals schaken, zingen en diverse sporten.



## ABSENTIE

### Is uw kind ziek?

Is uw kind ziek of moet hij of zij onder schooltijd naar de dokter of tandarts, laat ons dat aub weten. Doe dat 's ochtends vóór 8.45 uur, stuur een mailtje naar [info@maas-waal.nl](mailto:info@maas-waal.nl) of bel met 6447173 (antwoordapparaat inspreken kan ook). Komt uw kind regelmatig later met een gegronde reden, vraag dan extra verlof aan.

### Te laat komen

Ook te laat komen valt onder verzuim. De school gaat om 8.15 uur open, zodat alle kinderen om 8.30 uur in de klas zijn en de leerkrachten met de lessen kunnen beginnen. Bij het vaak te laat komen handelen we volgens het verzuimprotocol (zie website).

### Afwezig zonder reden

Als uw kind niet op school is zonder dat ons de reden daarvan bekend is, proberen we contact met u op te nemen. Wanneer we geen opgave van reden hebben is dat ongeoorloofd verzuim. De school heeft de plicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ook dit staat beschreven in het verzuimprotocol.

### Extra verlof

Vakantie nemen tijdens schooltijd is niet toegestaan. U kunt alleen extra verlof opnemen bij gewichtige redenen. Het verlof dient 6 weken van tevoren worden aangevraagd. Toelichting en aanvraagformulier van extra verlof zijn op de website te vinden.

## ZO INFORMEREN WE U

### Ouderavonden

Deze avonden hebben een verschillend karakter. U maakt kennis met de leerkracht van uw kind, u neemt deel aan de algemene ledenvergadering van de OR en er zijn thema- en voorlichtingsavonden.

### 10-minutengesprekken

Deze zijn in november en april. U praat individueel met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind. Voor ouders van groep 8 zijn in januari adviesgesprekken voor het vervolgonderwijs.

### Individuele afspraken

Ook buiten de formele momenten kunt u met de leerkracht van uw kind praten. Hiervoor kunt u met haar of hem een afspraak maken.

### Website

Met achtergronden, algemene informatie, de kalender en nieuwtjes.

### Info-Jaarkalender

Met praktische info uit de schoolgids, data ouderavonden, vakanties, belangrijke activiteiten. U ontvangt de kalender bij start van het schooljaar.

### Nieuwsbrief

Met actuele info over projecten, vrije dagen, et cetera. Uw kind krijgt deze iedere laatste donderdag van de maand mee.



# PROGRAMMA

## CULTUUREDUCATIE

We hebben een cultuureducatiebeleidsplan. In dit plan staan per bouw bepaalde cultuuractiviteiten zoals museumbezoek, excursies, muziekles, schoolkunstendag en beeldende vormingslessen. Behalve de bouwgebonden activiteiten hebben we ook elk jaar een schoolbreed cultuurproject. Dit project staat komend jaar in het teken van bewegen. Door het hele schooljaar heen zijn er activiteiten gekoppeld aan dit thema. Een deel van deze activiteiten is groepsdoorbrekend.

## SPORT EN BEWEGING

Elk jaar organiseren de vakleerkrachten bewegingsonderwijs en sportdag. De sportdagen zijn bestemd voor alle kinderen van groep 1 t/m 8. Gezien het grote aantal kinderen zullen we voor deze sportdagen een groot beroep doen op de ouders om te helpen. Dit schooljaar vindt de sportdag voor zowel midden- als bovenbouw plaats op vrijdag 17 mei 2013. De sportdag voor de onderbouw vindt plaats op woensdag 12 juni 2013.

De bewegingslessen voor de onderbouw worden op woensdag gegeven door de vakleerkracht in het kleuterspeellokaal. We vragen u uw kinderen gymshoenen (lieft zonder veter) voor gymnastiek mee naar school te geven, duidelijk voorzien van naam.

Ook de gymnastieklessen voor de kinderen van groep 3 t/m 8 worden gegeven door de vakleerkracht, op dinsdag en vrijdag. Het verdient aanbeveling dat de kinderen schone gymshoenen (géén donkere zool) en sportkleding dragen. Horloges, kettingen, armbanden, hoofddoeken e.d. worden voor de les afgedaan.

Indien uw kind door omstandigheden niet deel kan nemen aan de gymles verzoeken wij u een briefje te schrijven voor de leerkracht.

## SCHOOLTANDARTS

We hebben een schooltandarts op school. De kinderen die daarvoor van de ouders toestemming hebben, worden door de schooltandarts nagekeken en indien noodzakelijk behandeld. Ouders worden over een eventuele behandeling van tevoren op de hoogte gebracht en kunnen indien zij of de kinderen dat wensen bij de behandeling aanwezig zijn. Aanmelden bij de schooltandarts kunt u via de administratie doen.

## SCHOOLTUINEN

Met de kinderen van groep 6/7 nemen we deel aan het "Jaarrondprogramma" van de schooltuinen. De kinderen krijgen een aantal binnenlessen en een eigen tuintje om in te werken. Dit resulteert in een oogst van heerlijke verse, eigen gezaaide of geplante groenten. Eet smakelijk!



## MEERDAAGS SCHOOLREISJE

In september en mei gaan we met de boven- en middenbouw groepen drie dagen op schoolreisje. De bestemming verschilt per jaar zodat kinderen in de drie jaar in een bouw drie verschillende locaties meemaken. De schoolreisjes vinden altijd plaats rondom een bepaald thema. Deze schoolreisjes horen bij de Maas en Waal en hebben een bijzonder goed effect op de saamhorigheid in de groep. Gedurende die drie dagen spelen, eten, slapen, leven de kinderen met elkaar en leren ze elkaar op een andere wijze kennen. Het schoolreisje is daarom niet vrijblijvend, het vindt plaats onder schooltijd en bevat educatieve elementen.

De kosten van het 'meerdagse schoolreisje' voor de midden- en de bovenbouw zijn 55 euro. Deze worden ongeveer 2 maanden voor de schoolreis geïnd. Ook voor de kosten van de schoolreis kunt u een financiële tegemoetkoming krijgen. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de administratie.

De schoolreizen vinden plaats op de volgende data\*:

BBA 1 oktober 2012	MBA 3 juni 2013
BBB 24 september 2012	MBB 6 juni 2013
BBC 3 oktober 2012	MBC 13 juni 2013
BBD 26 september 2012	MBD 10 juni 2013

\*middenbouw onder voorbehoud

## ONDERBOUW SCHOOLREIS

Ook de onderbouwers gaan op schoolreis op dinsdag 23 april 2013. Dit schoolreisje beslaat een dag. De kinderen gaan met de bus naar een plek waar leren en spelen door elkaar heen loopt. Het is elk jaar weer een verrassing waar het uitje heen gaat. Daar ook de schoolreis van de onderbouw financieel losgekoppeld is van de ouderraad, vragen we u om een bijdrage aan de schoolreis van 17,50 euro. De kosten voor deze dag worden in februari, ongeveer 2 maanden voordat het uitje plaatsvindt, geïnd.



# COMMISSIES

## OUDERBETROKKENHEID

Op de Maas en Waal besteden we expliciet aandacht aan kunst- en cultuureducatie. Hierdoor krijgt elk kind de mogelijkheid om zich creatief te ontwikkelen. De projecten die we hiervoor ont-plooiën kunnen alleen een succes worden, als ouders ons helpen. Als school vinden we het belangrijk dat u zich betrokken voelt bij de school van uw kind.

Wilt u weten waar u allemaal aan mee kunt doen, kijk dan op de website.

## DE OUDERRAAD

De Ouderraad (OR) heeft als doel om de betrokkenheid van de ouders bij de school te stimuleren. Ook helpt de OR de school met het organiseren van bepaalde activiteiten zoals Sint, Kerst, slottuinfeest, het jaarproject...

Alle ouders en verzorgers met een kind op de Maas en Waal zijn automatisch lid van de oudervereniging en hebben daarmee stemrecht op de algemene ouderavond. Het bestuur bestaat uit maximaal twaalf ouders en één teamlid:

### Meer weten of een vergadering bijwonen?

De OR vergadert eens per 6 weken, kijk voor data op de weekkalender. De agenda en notulen zijn te lezen op de website en op het prikbord in de gang.

Ook hebben OR-leden postvakjes bij de hoofdingang van de school. Deze kunt u gebruiken om schriftelijke reacties over te brengen. Wilt u meer weten mail naar: [o.r@maas-waal.nl](mailto:o.r@maas-waal.nl)

### Vrijwillige ouderbijdrage van € 45,-

De OR gebruikt deze bijdrage om activiteiten te betalen die buiten de normale lessen vallen. Bijvoorbeeld de jaarlijkse feesten, educatieve projecten, de sportdag, museumbezoek en de bibliotheek. Eens per jaar ontvangt u een acceptgiro waarmee u de bijdrage kunt betalen.



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De leden van de MR denken en beslissen mee over de opzet, inhoud en organisatie van het onderwijs op school. De MR heeft instemmingsrecht over bijvoorbeeld veranderingen in de onderwijskundige doelstellingen, de vaststelling van het schoolplan, het reglement en de schoolgids, maar ook op het beleid over ondersteunende werkzaamheden van ouders.

De MR heeft adviesrecht over onder andere de aanstelling van de schoolleiding, de doelstelling van de school, het lesrooster, deelname aan onderwijskundige projecten en de bestemming van leermiddelen.

### Vergadering bijwonen of lid worden?

In de MR zitten drie ouders en drie teamleden. De MR vergadert eens per zes weken. De vergaderingen zijn openbaar, de data staan in de jaaragenda en op de website (weekkalender). De notulen zijn voor iedereen in te zien. Wilt u een vergadering bijwonen, mail naar [m.r@maas-waal.nl](mailto:m.r@maas-waal.nl)

## GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)

De Maas en Waal is een van de 21 scholen die onder het bestuur van Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel (Ooada) vallen. Dit bestuur regelt een aantal zaken gezamenlijk, bijvoorbeeld schooltijden en vakanties, financiën, personeelsbeleid. De besluitvorming hierover geldt voor alle scholen. Daarom is er sinds 2008 een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Hier worden de belangen van alle leerlingen, leerkrachten en ouders van de scholen behartigd.

De GMR houdt zich bezig met onder andere nieuwbouw, belangrijke verbouwingen, samenwerkingsverbanden, schoolplannen en eventuele fusies. Belangrijk agendapunt voor de komende tijd is de invoering van passend onderwijs. In 2011 gaat er een wet van kracht waarin staat dat in principe ieder kind (met een beperking) bij een school van Ooada geplaatst moet kunnen worden.

## KLACHTENREGELING

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Ook op de Maas en Waal. We vinden het fijn wanneer klachten allereerst met de leerkracht worden besproken. Als u daarnaast ook de directeur van de school wilt spreken, kunt u altijd een afspraak maken. Onze voorkeur gaat uit naar een gesprek met ouders, betrokkene en directeur, zodat we samen tot een goede oplossing kunnen komen. Wanneer we de klacht niet naar wederzijdse tevredenheid kunnen oplossen, bestaat voor ouders de mogelijkheid een officiële klacht in te dienen. Sinds augustus 1999 bestaat daarvoor een officiële procedure.

De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het openbaar onderwijs. De regeling is te verkrijgen bij de directeur.

Op school is Sophie Nieuwenkamp de interne contactpersoon. U kunt een beroep op haar doen als er problemen zijn die niet zomaar met iedereen besproken kunnen worden. Dat gesprek is uiteraard vertrouwelijk. De interne contactpersoon kan u doorverwijzen naar de klachtencommissie.





# HET ONDERWIJS VAN DE MAAS EN WAAL

## ALGEMEEN

Het team van Maas en Waal werkt hard aan de onderlinge communicatie en afstemming. Hiervoor zijn teamvergaderingen waar zaken op schoolniveau worden besproken en bouwvergaderingen waar zaken op bouwniveau worden besproken.

Verder is er een stuurgroep bestaande uit de bouwcoördinatoren die samen met de directeur de team- en bouwvergaderingen voorbereidt en op elkaar afstemt.

### De belangrijkste speerpunten voor dit jaar:

- Observeren en handelen van de leerkracht in de klas
- Het ontwikkelen en werken met een werkdocument rekenen waarbij de koppeling tussen aanbod en de specifieke groep wordt gelegd
- Het implementeren van het stel onderwijs
- Het implementeren van de methode Nieuwsbegrip
- Het werken met digiborden blijft aandachtspunt
- Het kosmisch onderwijs en opvoeding wordt geevalueerd.

Voor een gedetailleerder overzicht van plannen wat betreft de onderwijsontwikkelingen kunt u het schoolwerkplan 2012-2013 downloaden van de website (zie [www.maas-waal.nl](http://www.maas-waal.nl)).

## IN DE ONDERBOUW

In groep 1 en 2 wordt er gewerkt aan de hand van thema's (zoals herfst, restaurant of postkantoor). Op een speelse manier leren de kinderen hoe de wereld in elkaar steekt. De klas wordt zo ingericht dat het kind uitgedaagd wordt om iets te pakken en ermee aan de slag te gaan. Het is de taak van de leerkracht om te zorgen dat er voor iedereen iets uitdagends te vinden is: de voorbereide omgeving. De ontwikkeling van zelfstandigheid staat al vanaf de onderbouw centraal.

In de onderbouw wordt veel gewerkt met de materialen die zijn ontwikkeld door Maria Montessori. Doordat de kinderen

de materialen ervaren met hun zintuigen, maken ze kennis met belangrijke begrippen als groot, klein, zwaar, licht, hard, zacht, enz. Ook bij het montessori rekenmateriaal leren de kinderen begrijpen wat ze doen, omdat ze het kunnen zien en ervaren.

Er wordt elke dag aandacht besteed aan ontwikkelingsactiviteiten. Het gaat dan om taalontwikkeling, rekenontwikkeling, muzikale ontwikkeling en sociale ontwikkeling. Ook zijn er spelactiviteiten. Twee keer per week krijgen de kleuters bewegingsonderwijs waarvan één keer van een vakleerkracht.

Techniek wordt vanaf de onderbouw geïmplementeerd. Vorig jaar zijn er allerlei nieuwe materialen aangeschaft. Hierbij zijn lessen en opdrachten waardoor de kinderen de eerste fundamenten leggen voor wetenschap & techniek onderwijs.

De Kanjertraining staat centraal in het onderwijs wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze training wordt gestart in de onderbouw en loopt door tot eind groep 8. Bij de Kanjertraining leren kinderen emoties en gevoelens benoemen en worden ze bewust gemaakt van hun gedrag.



## IN DE MIDDEN- EN BOVENBOUW

In de middenbouw leren kinderen om steeds beter zelfstandig hun werk te plannen en uit te voeren. De leerkracht loopt rondes en werkt met uitgestelde aandacht. Hierdoor leert het kind zich aan te passen aan de situatie en op zijn beurt te wachten. Dit creëert voor de leerkrachten de ruimte om individueel en op groepsniveau instructie te geven.

De gerichtheid naar buiten en de belangstelling voor anderen maken dat een verdieping en een verbreding van kennis en vaardigheden gevraagd wordt, plus een breder aanbod van leerstof.

Er worden verschillende lesmethodes gebruikt; voor rekenen, spelling en begrijpend lezen. We zijn bezig om deze methodes steeds meer te integreren met de werkwijze zoals Maria Montessori dit heeft aangegeven.

Ook hebben we een lesmethode voor Kosmisch onderwijs en opvoeding. Dit is een geïntegreerde manier om geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, filosofie en burgerschap aan te bieden. Een uitgebreidere beschrijving vind u terug in de schoolgids (op de website).

## OVERSTAP VAN BOUW

Daar we met heterogene groepen werken is er elk jaar een verandering van de samenstelling van de klassen. Het samenstellen van de nieuwe klassen en bespreken we altijd eerst in een onder- of middenbouw vergadering. Daarna volgt een bespreking waarbij de onder- en middenbouw of midden- en bovenbouw overleggen over de indeling en elkaar hierop bevragen. Tenslotte kijken de directeur en intern begeleider nog naar de indeling.

Dit is een intensief traject omdat we zo goed mogelijk willen doorverwijzen naar de volgende groep. Alleen wanneer we iets belangrijks over het hoofd hebben gezien heroverwegen we onze beslissing.



## HEEFT UW KIND EXTRA ZORG NODIG?

### Handelingsplan

Als een kind heel snel leert, of juist langzamer, maakt de leerkracht een handelingsplan. Dit plan wordt met u besproken. Als de doelen uit het plan zijn gehaald, stopt de extra hulp. Zo niet, dan schakelen we de intern begeleider in.

### Zorgbreedteoverleg

Dit overleg vindt plaats tussen de directeur, de intern begeleider, de schoolarts (GGD), de schoolverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werker en de leerplichtambtenaar. Het gaat over kinderen waarover de school zorgen heeft, samen zoeken we naar de meest geschikte hulp. Dit gebeurt alleen met uw toestemming.

### Weer samen naar school

Scholen groeien toe naar een steeds breder aanbod in de lesstof waardoor ze kinderen met problemen extra hulp kunnen geven. Onze zorgstructuur is erop gericht om zo snel en efficiënt mogelijk kinderen hulp te bieden. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de hulp toch stagneert zou het speciaal basisonderwijs uitkomst kunnen bieden. Ook wanneer het gedrag van een kind zodanig is dat andere kinderen zich niet meer veilig voelen, wordt er verwezen naar een andere school.

Kinderen met een handicap zijn welkom. Voor een eventuele toelating gaan we zorgvuldig te werk. Met behulp van een stappenplan bekijken we of de school op een goede manier kan bijdragen aan de ontwikkeling van het kind. Zelf kunt u het zogenaamde rugzakje aanvragen. Zo hebben we extra financiële middelen voor specifieke begeleiding. Ook hier kan het gebeuren dat de ontwikkeling van een kind stagneert en we een leerling niet verder kunnen helpen. Dan volgt er een verwijzing.

### Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer u vragen of advies wil op het gebied van opvoeding of over gezinssituaties kunt u een beroep doen op de schoolmaatschappelijk werker. U kunt via de groepsleerkracht of de intern begeleiders een afspraak maken.

Komend schooljaar zal de schoolmaatschappelijk werker samen met de pedagogisch medewerker van het opvoedsteunpunt thema-ochtenden organiseren over opvoeden. Wanneer u vragen



of advies wil op het gebied van opvoeding of over gezinssituaties kunt u een beroep doen op de schoolmaatschappelijk werker. U kunt op een thema-ochtend even binnen lopen om een afspraak te maken. Ook via de leerkracht of de intern begeleider kunt u een afspraak met de schoolmaatschappelijk werker vragen.

### Day a Week School

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, nemen we deel aan de pilot "Day A Week School" (dws). Hier komen de kinderen die meer uitdaging nodig hebben 1x per week een dag bijeen. De dws is gehuisvest op een van de scholen van de bestuurscommissie. De kinderen, afkomstig van de verschillende scholen, werken onder begeleiding van speciaal daartoe opgeleide leerkrachten met strategiespellen, een stukje uit de krant, een raadsel of aan een probleem waar gezamenlijk over gepraat en gedacht wordt. Er wordt ook gewerkt aan de verschillende denkstrategieën, aan een project en aan sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen krijgen soms opdracht om de inhoud van hun klas op school te presenteren. Op die manier is er ook interactie tussen de dws en de eigen klas. Vanzelfsprekend worden ouders van de kinderen die in aanmerking komen voor deze dws vooraf door de school geïnformeerd. In november 2012 worden de kinderen uit groep 5 geobserveerd en geselecteerd; zij stromen in na de kerstvakantie in januari.

Kinderen die in groep 8 zitten stromen in januari uit en gaan zich richten op de afronding van hun basisschooltijd.

Ook binnen de school wordt aan deze kinderen extra stof aangeboden; er zijn verschillende verrijkende materialen en er is een zelfstudie typen. Voorbeeld van extra materiaal: Somplex, Bolleboos, Breinbrekers, Vierkant voor Wiskunde, plustaken begrijpend lezen en werken uit de zelfstandig werken gids.

## BEGELEIDING NAAR HET VERVOLGONDERWIJS

In Amsterdam zijn centrale afspraken gemaakt over de procedure voor de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs: de Kernprocedure. Het doel van deze procedure is kinderen zo goed mogelijk te plaatsen op een school voor voortgezet onderwijs, te weten een school die past bij de ingeschatte mogelijkheden van de kinderen. Reden voor deze procedure is dat veel Amsterdamse kinderen in het verleden, na een verkeerde keuze, uiteindelijk belandden in een lager type onderwijs. Dit is voor kinderen sterk demotiverend.

Op dinsdag 27 november is een voorlichtingsavond waarbij de leerkrachten de procedure uitleggen en er gelegenheid is tot het stellen van vragen. In januari geeft de leerkracht tijdens een gesprek de ouders het schooladvies. Dit heet wel het 'eerste gegeven'. Op 5, 6 en 7 februari 2013 is de CITO eindtoets afname. De uitslag van de toets wordt 'tweede gegeven' genoemd.

Begin maart 2012 geven de ouders hun kind op bij een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht en ouders bespreken de schoolkeuze. Wanneer eerste en tweede gegeven overeenkomen, kunnen de ouders het kind zonder problemen aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs overeenkomstig het advies.

Wanneer de uitslag van de CITO eindtoets lager uitvalt dan de leerkracht had verwacht kan het nodig zijn aanvullend overleg te voeren met de school voor voortgezet onderwijs. Ook kan de voortgezet onderwijs school in kwestie aanvullend onderzoek doen. Doorgaans voert men dan een beperkt intelligentieonderzoek uit.

Als de CITO score hoger uitvalt dan het advies van de leerkracht, en de ouders willen hun kind aanmelden voor een hogere vorm van voortgezet onderwijs, voeren de leerkracht en de voortgezet onderwijs school aanvullend overleg. Uiteindelijk is het de voortgezet onderwijs school die beslist over de toelating.

Na de start in het vervolgonderwijs ontvangen de basisscholen nog twee jaar voortgangsrapportages van de kinderen, die ons in staat stellen onze adviezen te evalueren.





## RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

De kinderen in de groepen 1 t/m 8 worden regelmatig getoetst op hun basisvaardigheden. We gebruiken hiervoor de landelijk genormeerde toetsen waarin de resultaten van een kind worden vergeleken met die van een landelijke steekproef. Voor de toetsen in groep 1 en 2 betreft dit het vaststellen van de lees- en rekenvoorwaarden. Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 worden voor rekenen, lezen, spellen en begrijpend lezen toetsen afgenomen.

De resultaten voor de verschillende toetsen op de Maas en Waal zijn ruim voldoende tot goed. Voor spelling liggen de resultaten nog rond het gemiddelde. De verwachting is dat deze eind volgend schooljaar ook boven gemiddeld zullen liggen omdat we nu aan de hand van een nieuwe methode systematisch aan spelling werken. Voor zicht op de resultaten verwijzen we u naar de website.

Het resultaat van de citotoets van 2012 was 539,8. Dit ligt iets boven het gemiddelde van de Nederlandse kinderen.



## ONZE VISIE OP ONDERWIJS

De Maas en Waal is een montessorischool. Dit betekent dat we ons onderwijs vormgeven op basis van de fundamentele die Maria Montessori heeft gelegd. De Maas en Waal wil een pedagogisch klimaat creëren waarin acceptatie, vertrouwen en behulpzaamheid voorop staan, waardoor een kind zich optimaal kan ontplooien.

### Materialen en handelend leren

Wij sluiten ons onderwijs aan bij de talenten, capaciteiten en interesses van uw kind. Dit doen we door een uitdagende leeromgeving te creëren, waarbij uw kind zich zowel individueel als met de groep kan ontplooien. Op onze school vinden we handelend leren essentieel. Voor ons betekent het dat we uw kind met hulp van materiaal uitdagen, nieuwsgierig maken en zelf laten ontdekken op zintuiglijk, motorisch en cognitief gebied.

### Zelfstandigheid en samen werken

We vinden het van belang dat kinderen leren keuzes maken en de mogelijkheid krijgen om dit te doen. De kinderen werken met hun eigen planning en worden zo medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Door heterogene groepen te hebben wordt er een beroep gedaan op de sociale vaardigheden van zowel de jongste, de middelste als de oudste groep.

### Contact met de ouders

We vinden het belangrijk dat er goed contact is met ouders die zich betrokken voelen met onze school. Zo dragen we samen zorg voor de ontwikkeling en het welbevinden van onze kinderen. We bevorderen de communicatie en het contact met ouders door onder andere: de nieuwsbrief, website, ouder- en informatieavonden en diverse inloopmomenten. We betrekken ouders bij de diverse activiteiten en projecten die we op school hebben.

### Blijvend ontwikkelen

Als team willen we ons in gezamenlijkheid ontwikkelen en uitdagingen aangaan, waarbij we oog hebben voor de specifieke kwaliteiten en vaardigheden van elke leerkracht. Door een open communicatie zorgen we ervoor dat we als team blijven ontwikkelen. Dit doen we door regelmatig te overleggen, werkervaringen te delen, elkaar feedback te geven en elkaar

te ondersteunen. Om ons verder te professionaliseren volgen we cursussen en trainingen, zowel individueel als op bouw- of teamniveau.



## KINDVOLGSYSTEEM

We volgen de ontwikkeling van uw kind op zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied. Wanneer kinderen goed in hun vel zitten en eigenaar zijn van hun ontwikkeling, zal de cognitieve ontwikkeling ook optimaal op gang komen.

De ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied volgen we met behulp van een observatie lijst. Deze is verbonden met de Kanjertraining die we kinderen geven. Door deze training leren ze hun eigen grenzen duidelijk aangeven en voor zichzelf en anderen op te komen.

De cognitieve ontwikkeling wordt met methode gebonden toetsen en met methode onafhankelijke toetsen gevolgd. Wanneer we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een kind, kijken we hoe we het kind het best kunnen ondersteunen.



## SCHOOLVERZEKERING

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding geven tot misverstanden.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft bij veel mensen, maar berust op een misverstand.

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden,

zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school.

Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



