



# Schoolgids 2018-2019



## Samenspel (locatie Kantershof)



De informatie in deze schoolgids vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

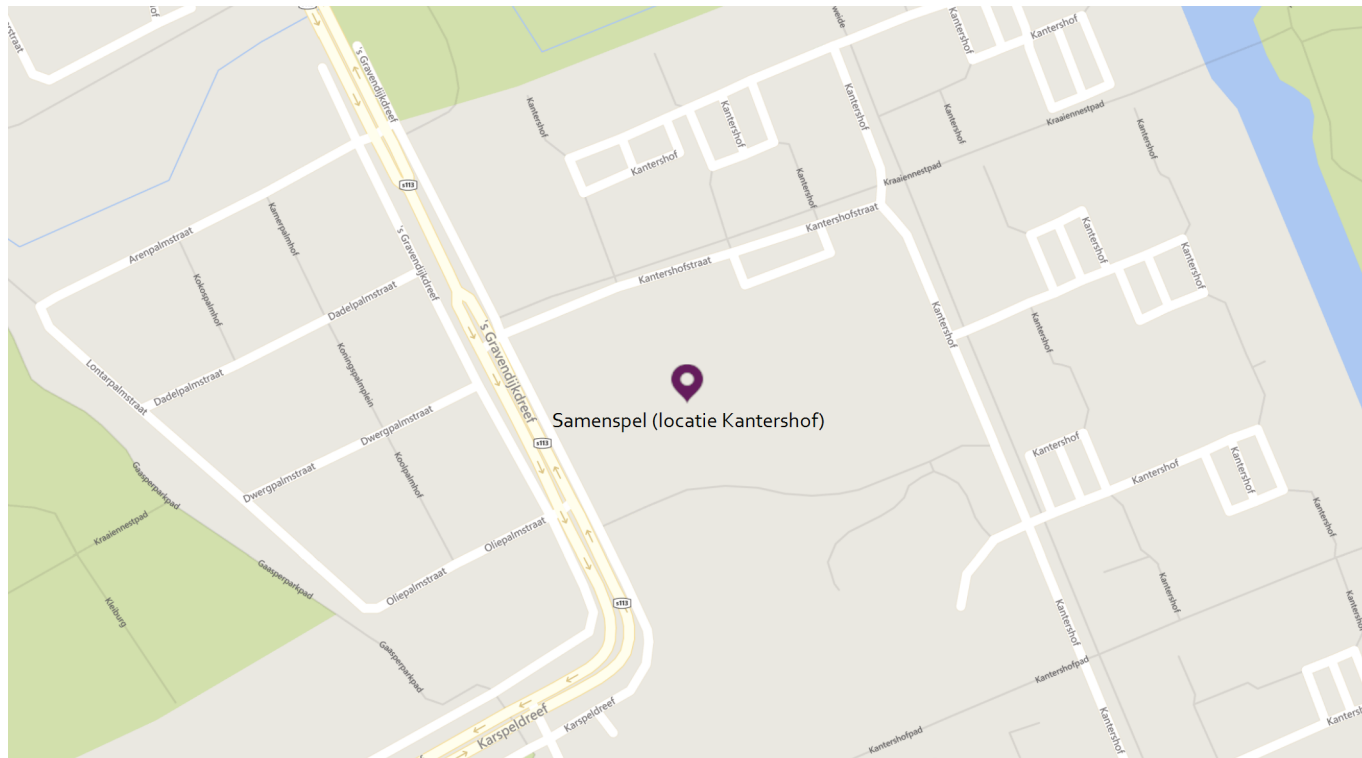
We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Samenspel (locatie Kantershof)

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Ligging



### Contactgegevens

#### Samenspel (locatie Kantershof)

Kantershof 636

1104HJ Amsterdam

☎ 0204165195

🌐 <http://www.bssamenspel.nl>

✉ [directie@bssamenspel.nl](mailto:directie@bssamenspel.nl)

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

## Extra locaties

### Samenspel 2

Kantershof 641  
1104HJ Amsterdam ZO  
☎ 020 417898

Met ingang van schooljaar 18-19 zijn beide locaties gevestigd op Kantershof.

## Schoolbestuur

### Stichting Bijzonderwijs

Aantal scholen: 8  
Aantal leerlingen: 2.049

🌐 <http://www.bijzonderwijs.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Marijke van Amersfoort	<a href="mailto:directie@bssamenspel.nl">directie@bssamenspel.nl</a>
Adjunct-directeur	Ireen Sastromedjo	<a href="mailto:i.sastromedjo@bssamenspel.nl">i.sastromedjo@bssamenspel.nl</a>

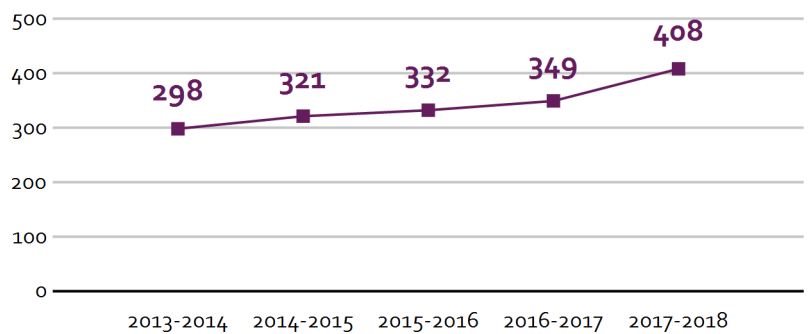
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De cijfers op deze pagina zijn incompleet. Onze school bestaat uit twee locaties. Er wordt hier maar één locatie weergegeven. Op de laatste officiële teldatum van 1 oktober 2017 telde onze school 602 leerlingen. In schooljaar 2017-2018 telt de school 27 groepen verdeeld over twee locaties.

## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

## Kernwoorden

Muziekprofiel 'Leerkeest'

Gezonde school

Pedagogisch klimaat

Brede school

Levensbeschouwelijke grondslag

## Missie en visie

Samenspel is een school waar kinderen samen leren, samen spelen en samen werken.

### Op Samenspel hoort iedereen erbij! Wij sluiten niemand buiten.

Wij bereiden onze kinderen, samen met de ouders, voor op hun toekomst in een multiculturele samenleving. Hierbij vinden wij het belangrijk dat de kinderen respect hebben voor elkaar en dat zij optimale ontwikkelingsmogelijkheden krijgen in een veilige en warme schoolomgeving.

### Pedagogische visie

Het welbevinden, autonomie en de betrokkenheid van de kinderen staat bij ons op school centraal. De leerkrachten bouwen aan een goede relatie met hun leerlingen zodat zij zich in een prettige en veilige sfeer met elkaar kunnen ontwikkelen. (pedagogische tact)

### Levensbeschouwelijke visie.

Samenspel staat op een bijzondere plek in Nederland, een plek waar tientallen culturen uit de hele wereld samen komen. Kinderen van alle gezindten en culturen zijn welkom op Samenspel. Levensbeschouwelijke vorming begint bij de kinderen zelf. Bij hun vragen, hun vermogen tot verbazing en hun vreugde en verdriet over wat er om hen heen gebeurt. Het team van Samenspel staat er voor in, dat kinderen de eigen traditie en elkaars achtergronden beter leren kennen en dat respect ontwikkeld wordt voor andere tradities.

### Maatschappelijke visie

Samenspel wil een brede school zijn, in samenwerking met buurt en welzijn. Onze brede school moet een plek zijn waar kinderen van 7.30 tot 17.00 uur terecht kunnen en de kans krijgen hun talenten te ontplooien en doorgaande leerlijnen. Samenspel is een gezonde school. Dit stralen we uit door bijzondere aandacht voor gezonde voeding, traktatiebeleid, waterdrinken in de klas en veel sport en bewegen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen een eigen mening leren vormen en dat goed voor het voetlicht kunnen brengen.

### Onderwijskundige visie

De wijze waarop kinderen leren is heel verschillend. De school wil aan deze verschillen tegemoet komen. Er wordt door de leerkrachten zoveel mogelijk geprobeerd aan te sluiten bij de behoefte van de

leerlingen. Bij alle kinderen wordt, met behulp van de toets resultaten, gekeken naar de volgende stap die zij kunnen zetten en wat daarvoor nodig is. Op deze manier zorgen wij voor een onderwijsomgeving waarin voor elk kind een plaats is. Op Samenspel wordt goed gelet op doorgaande leerlijnen met behulp van de referentieniveaus 's, zodat de leerstof goed op elkaar en op de behoefte van het kind aansluit. Leerkrachten en ondersteunend personeel bekwamen zich blijvend, door zichzelf steeds te blijven scholen en optimaal gebruik te maken van elkaars kwaliteiten in een sfeer van openheid en vertrouwen.

## Brede school visie

'Breed, kwaliteitsrijk onderwijs voor alle kinderen in de GK-buurt' Onder het motto 'Waarom moeilijk doen als het samen kan' werken wij samen met basisschool 'Wereldwijs' en 'Bijlmerdrie' in een bredeschool opzet onder de naam Cluster WIJ(k). Centraal in deze opzet staat:

- brede talentontwikkeling bij kinderen d.m.v. een breder aanbod;
- een totaalconcept tijdens en na schooltijd;
- doorgaande lijnen van 2½ tot 13 jaar (evt. 18jr);
- één pedagogische basis (op grond van de Vreedzame school en pedagogische tact);
- anders, breder kijken naar kinderen;
- ouderparticipatie;
- realisatie van ouderaanbod.

## Prioriteiten

De focus voor Samenspel ligt op: Excellent blijven

Er zijn nieuwe leerkrachten bijgekomen. Dat betekent dat we het komend jaar deze mensen zullen moeten meenemen in het concept Samenspel.

Samenspel maakt dit jaar en volgend jaar daarom pas op de plaats om te ijken, herijken en te borgen van datgene waar we voor gaan als school en wat is beschreven in onze visie. Wij doen dat door leren van elkaar, al dan niet met hulp van externen en door extra inzet op ondersteuning en scholing op pedagogische tact.

Daarnaast zetten wij in op het uitwerken en verder invoeren van een leerlijn ICT en technologie. D.m.v. het leren programmeren, invoering van techniekkasten en een jaarlijks schoolproject.

Voor 2018-2019 staat invoering van een nieuwe rekenmethode op de agenda 'Getal en Ruimte Junior'.

## Identiteit

Samenspel staat er voor in, dat kinderen de eigen traditie en elkaars achtergronden beter leren kennen en dat respect ontwikkeld wordt voor andere tradities. De verschillende religies, de eigen tradities en de andere tradities komen op de volgende momenten in het jaarprogramma aan bod:

- Bij feesten (zowel uit de christelijke als uit andere tradities);
- In projecten die door het jaar heen gegeven worden rond levensbeschouwelijke thema's;
- Door aandacht voor normen en waarden binnen de schoolcultuur (Vreedzame school)
- Door het gesprek met de kinderen over levensbeschouwelijke vragen.

Voor levensbeschouwelijke vorming werken we in de bovenbouw met de methode 'Kleur' en 'Wat geloof jij?' We verbinden de activiteiten in het kader van levensbeschouwelijke vorming aan het programma van de Vreedzame school en onze basishouding voor pedagogische tact. Het met respect omgaan met elkaar en het voorkomen van pesten op school wordt op deze manier met elkaar vervlochten.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

Wij hebben als extra een deeltijdschakelgroep 4. Enkele keren per week wordt een aantal kinderen uit de groepen 4 samengevoegd. Deze kinderen krijgen dan extra begeleiding op het gebied van lezen.

Voor kinderen die meer aankunnen (hoogbegaafden en meerkunners) hebben wij drie topklassen (gr 3/4, gr 5/6 en gr 7/8). Eén dagdeel in de week komen zij bij elkaar om te werken aan passende opdrachten en vaardigheden.

Kinderen in groep 7/8 met uitstroomprofiel praktijkonderwijs krijgen in hun laatste jaar extra technieklessen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Verlof personeel

Bij ziekte van een groepsleerkracht proberen we zoveel mogelijk de reguliere lessen door te laten gaan. In de meeste gevallen wordt de groep daarom verdeeld over de (parallel)groepen. Bij de kleuters wordt de groep bij kortdurende ziekte opgevangen door de onderwijsassistent.

Bij langdurige ziekte van een leerkracht heeft de school de mogelijkheid een beroep te doen op de invalpool van Stichting Bijzonderwijs.

Als een leerkracht een geplande nascholingsdag of een verlofdag heeft, wordt de groep opgevangen door een andere leerkracht van school.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## 2.2 Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	3 uur	3 uur
Engels	15 min	15 min
Taalactiviteiten	12 u 15 min	12 u 15 min
Woordenschat	1 u 15 min	1 u 15 min
Sport en spel	6 u 30 min	6 u 30 min
Culturele en kunstzinnige vorming	1 uur	1 uur
Sociale vorming	30 min	30 min
Levensbeschouwelijke vorming	30 min	30 min

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	11 uur	6 uur	5 u 30 min	4 u 30 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Taal		5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min	2 uur	2 u 30 min	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Engelse taal					45 min	45 min

Woordenschat	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Sociale Vorming	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min



## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- Theaterzaal

Het gymnastieklokaal bevindt zich op het schoolplein.

Alle ruimten worden tevens gebruikt voor brede-school-activiteiten.

## 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

### **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school. We gebruiken daarbij *Piramide* en *LOGO3000*.

Meerdere malen per jaar regulier overleg tussen de onderbouw en de peuterspeelzaal. Hierin worden thema's, inhoud en werkwijzen op elkaar afgestemd.

Daarnaast hebben wij een VVE-coördinator die ook tussentijds overlegt en de gang van zaken bewaakt.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Samenspel biedt onderwijs aan leerlingen passend binnen het reguliere basisonderwijs.

De meeste leerlingen groeien op in een taalarm milieu. Samenspel biedt daarom extra aandacht aan woordenschatontwikkeling, mondelinge taalvaardigheid en rekentaal.

Samenspel geeft een antwoord op passend onderwijs door uit te gaan van een schoolklimaat dat geen kinderen buitensluit. We geven niet snel op. Wij kijken bij elk kind wat nodig is om te voldoen aan de leerbehoeften. Het aantal verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs is laag.

Leerlingen die meer aankunnen (meerkunners en hoogbegaafden) bieden wij 1 dagdeel per week verrijking en verdieping met een uitdagend op hen afgestemd programma in de topklas.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	6
 Intern begeleider	18
 Onderwijsassistent	65
 Rekenspecialist	10
 Remedial teacher	8
 Specialist hoogbegaafdheid	10
 Taalspecialist	10
 Specialist Wetenschap en technologie	6
 Specialist NT2	8

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

Samenspel werkt met het programma De Vreedzame school in alle groepen.

Daarnaast is Samenspel excellente school geworden in januari 2017 vanwege ons pedagogisch klimaat en onze inzet op pedagogische tact. Dit is een werkwijze waarin de relatie leerkracht-leerling centraal staat.

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Samenspel maakt gebruik van de vragenlijsten van Vensters voor de groepen 6, 7 en 8

De uitslag wordt met de leerlingen besproken in de groepen en waar nodig omgezet in actiepunten voor de school, of de groep.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Onze IBers, Nicole Tomson, Yvonne Plug en Astrid Kisoensingh zijn tevens vertrouwenspersoon. De school is groot, daarom is deze verantwoordelijkheid is gedeeld.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Kisoensingh. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [a.kisoensingh@bssamenspel.nl](mailto:a.kisoensingh@bssamenspel.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouder als full partner van de leerkracht.

Op Samenspel hechten wij grote waarde aan de communicatie met de ouders als het gaat om het beter leren kennen van de kinderen en het samen werken aan de ontwikkeling. Het kind is een groot deel van zijn of haar leven op school. Het is belangrijk dat ouders weten wat hun kind leert, hoe het zich ontwikkelt en hoe het zich voelt op school. Daarnaast zijn kinderen ook veel thuis. Het is belangrijk dat die werelden waar mogelijk bij elkaar komen. De leerkracht wil graag weten wat er zich afspeelt in de leefwereld van zijn of haar leerling. Samenspel streeft ernaar om zoveel mogelijk samen met ouders op te trekken en ruimte te scheppen om elkaar te informeren.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wij kennen de volgende activiteiten gericht op contact leerkracht-ouder:
- De peuter en kleuter-inloop elke ochtend een kwartiertje.
- Het kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar, in de vorm van het omgekeerde 10-minutengesprek waarin ouders vertellen over hun kind
- De ouderinformatie-avond waarbij kinderen vertellen wat zij leren op Samenspel.
- Twee keer per jaar rapportgesprekken.
- Een resultaten gesprek n.a.v. de toetsuitslagen.
- Gesprekken met ouders m.b.t. schooladvies voor groep 7/8.

### Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt. Veel fouten kunnen worden voorkomen door een goede communicatie. In de volgende passages treft u informatie aan over wat u kunt doen als u een klacht heeft: de klachtenregeling van de Stichting Bijzonderwijs; de landelijke klachtencommissie.

#### Klachtenregeling Stichting Bijzonderwijs

Voor het bespreken van klachten/problemen hebben we op school afspraken gemaakt. Voor klachten van algemene aard kunt u een afspraak maken met een lid van de directie. Als ouders klachten of problemen hebben, die betrekking hebben op hun kind, dan bespreken zij dit eerst met de betreffende leraar. In de praktijk betekent dit veelal, dat men zo tot een goede oplossing zal komen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kan alsnog een gesprek met een lid van de directie aangevraagd worden. Mocht ook in een gesprek met de directie de klacht niet op een bevredigende manier kunnen worden opgelost, dan kan contact worden opgenomen met de directeur bestuurder van Stichting Bijzonderwijs. Wordt uw klacht nog niet naar tevredenheid behandeld, dan kunt u zich wenden tot een van de vertrouwenspersonen van de stichting. De vertrouwenspersoon van Stichting Bijzonderwijs is: mevrouw Marchien Oppel-Hoogeboom; zij is bereikbaar op 06-18 64 98 89.

Voor vertrouwelijke zaken over uw kind kunt u of uw kind de vertrouwenscontactpersoon van onze school inschakelen. U kunt zelf met hem / haar een afspraak maken. Tenslotte verwijzen wij u naar de

klachtenregeling, die is vastgesteld door Stichting Bijzonderwijs. De regeling ligt bij de directie ter inzage.

### **Landelijke klachtencommissie**

De landelijke klachtencommissie behandelt klachten over gedragingen en beslissingen van allen die met de school te maken hebben, zoals: leerlingen, personeelsleden, directies, bestuur of anderen. Een klacht indienen bij een klachtencommissie. De meeste klachtenregelingen kennen de bepaling dat een klager zijn klacht kan indienen bij het bestuur of bij de klachtencommissie waarbij het bestuur de school heeft aangesloten. In ieder geval heeft u de volgende twee mogelijkheden: Als u kiest voor het indienen van uw klacht bij het bestuur, dan bent u gelijk aan het adres van degene die uiteindelijk ook over uw klacht beslist. Als u kiest voor het indienen van uw klacht bij de klachtencommissie, dan zal de klachtencommissie een oordeel geven over de gegrondheid van uw klacht en mogelijk adviseren over te treffen maatregelen. Dit oordeel en advies gaan naar het schoolbestuur. Dat beslist vervolgens of het dit oordeel van de klachtencommissie deelt en de maatregelen overneemt. Hoewel de weg langs de klachtencommissie dus langer is, heeft de wet toch deze mogelijkheid in het leven geroepen. Dit om meer garanties te bieden dat er een oordeel over de klacht komt dat onafhankelijk is. Stichting Bijzonderwijs heeft zich, na instemming door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie ingesteld door de Besturenraad Protestants-christelijk onderwijs te Voorburg. Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs Postbus 82324 2508 EH Den Haag Telefoon: (070) 386 16 97 E-mail: [info@klachtencommissie.org](mailto:info@klachtencommissie.org) Website: [www.klachtencommissie.org](http://www.klachtencommissie.org)

### **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderbijeenkomsten op onderwerp
- Ouderpeilingen

De ouders kunnen op verschillende manieren actief zijn in de school.

- Het begeleiden bij uitstapjes m.b.t. kunst en cultuur e.d.
- Het begeleiden bij schoolreisjes
- Het versieren van de school bij festiviteiten
- Het maken van verteltassen
- Het begeleiden bij sportactiviteiten / Koningsspelen / schoolzwemmen
- Het mede organiseren van het jaarlijkse Samenspel festival
- Het doelgericht ondersteunen van de leerlingen op diverse gebieden d.m.v. de ouderacademie waarin we ouders leren hoe het werkt bij kinderen en hoe zij kunnen helpen. Na de instructie worden ouders structureel ingezet o.l.v. de onderwijsassistenten
- etc

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**



### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- OV kaartjes 2x per jaar per kind
- Het Paasontbijt
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Naast genoemde activiteiten draagt de ouderbijdrage voor een stukje bij aan:

- Het Samenspelfestival
- Het Nationaal schoolontbijt
- De Koningsspelen
- Het Leerorkest

Ouders van kinderen met een stadspas kunnen met ingang van schooljaar 18-19 met deze pas de ouderbijdrage voldoen.



### 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

- Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld wanneer tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril komt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.
- Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere

door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

## 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het kan voorkomen dat uw kind door ziekte, doktersbezoek of andere omstandigheden niet op school kan komen.

Wilt u in dat geval vóór schooltijd de school hierover bellen?

Samenspel 2: 020 4167898

Samenspel 1: 020 4165195

De school is vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Vrij nemen of extra verlof nemen voor vakantie, het verlengen van een vakantie of een korte vakantie tussendoor mag niet.

Soms kan afwezigheid noodzakelijk zijn als gevolg van verplichtingen die niet buiten de uren mogelijk zijn, zoals een verhuizing, huwelijk van familieleden of overlijden van naasten.

**Een kind kan alleen in zeer bijzondere omstandigheden een extra vrije dag krijgen.**

Een extra vrije dag moeten ouders / verzorgers, indien de omstandigheden dat toelaten, zes weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school. De directeur van de school mag in zo'n geval een beperkt aantal dagen verlof verlenen. Zie hiervoor ook de website [www.bureauleerplichtplus.nl](http://www.bureauleerplichtplus.nl) met

informatie over de regels rondom leerplicht.

Wanneer een kind (of een broertje of zusje of een ouder) tijdens de vakantie ziek wordt en de leerling daardoor later op school terugkomt, moet een doktersverklaring uit het vakantieland worden getoond. Hierin moet de duur, de aard en de ernst van de ziekte staan.

Er zijn bepaalde zaken waarvoor ouders (minimaal twee dagen van tevoren!) extra verlof kunnen vragen aan de directeur van de school: Religieuze feestdagen (richtlijn: 1 dag per verplichting). Ernstige levensbedreigende ziekte, overlijden of begrafenis van een familielid. Een huwelijk of een huwelijksjubileum van een familielid. Verhuizing van het gezin. Alleen in geval van absolute overmacht is het mogelijk om achteraf verlof aan te vragen. Daarvoor moeten bewijsstukken worden ingeleverd.

**Belangrijk:** De directeur van de school behandelt de aanvragen voor verlof tot maximaal 10 schooldagen. De directeur moet zich hierbij houden aan de leerplichtwet. De leerplicht(plus)ambtenaar van het stadsdeel Zuidoost behandelt en beoordeelt aanvragen voor extra verlof van méér dan 10 schooldagen. Voordat hij of zij beslist, overlegt de ambtenaar altijd met de directeur van de desbetreffende school. Het is dus van groot belang dat u de aanvraag in overleg met de directeur indient. Dit geldt alléén voor verlof wegens gewichtige omstandigheden. Voor de volledige tekst van de verlofregeling verwijzen we naar de brochure "Extra Verlof" van de gemeente Amsterdam, ook op te vragen bij het stadsdeel of via [www.bureauleerplichtplus.nl](http://www.bureauleerplichtplus.nl).

# 5 Ontwikkeling van leerlingen

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen alle kinderen nauwgezet in hun ontwikkeling en prestaties.

In groep 1 en 2 doen we dat door middel van observaties m.b.v. KIJK.

Vanaf groep 3 volgen we de vorderingen van de kinderen door het afnemen van de toetsen uit de methodes.

Twee maal per jaar worden in de groepen 2 t/m 8 Cito-LVS-toetsen afgenomen. Een planning en overzicht van alle toetsen staan op de toetskalender. Wij houden ons aan de afspraken die de besturen in Amsterdam hierover hebben gemaakt.

De resultaten van de toetsen worden verwerkt in ons geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, ParnasSys. De resultaten bespreekt de intern begeleider met groepsleerkrachten die eenzelfde groep hebben. Aan de hand van de diverse uitslagen kan bekeken worden of een kind speciale hulp nodig heeft. Het kan ook zijn dat de groep in zijn geheel aandacht aan bepaalde leeronderdelen moet besteden. In het rapport zijn de toets uitslagen van de LVS-Cito-toetsen opgenomen. De leerkracht legt in een voortgangsgesprek aan de ouders uit wat de uitslag betekent voor de ontwikkeling voor hun kind.

De leerbehoeften van alle kinderen worden in kaart gebracht aan de hand van de Cito-toetsresultaten, de methode gebonden toetsen en de observaties van de leerkracht in de groep. Op basis hiervan worden individuele- en groepshandelingsplannen geschreven die in de groep worden uitgevoerd. Als er een kind een individueel handelingsplan is gemaakt, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld.

In groep 8 wordt bij alle kinderen de Eind(Cito)toets afgenomen. Voor kinderen met een Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO)-advies doen wij dit in de vorm van een (digitale) niveautoets die ook een Cito-uitslag oplevert maar minder frustrerend is voor de kinderen. Een uitzondering maken wij voor kinderen met een advies richting praktijkonderwijs. Zij maken geen Eind-toets.

Kinderen krijgen in groep 7 al een indicatie van het VO advies. Als dit een VMBO-B of Kader indicatie is, wordt bij deze kinderen begin groep 8 een leerachterstandentoets afgenomen. Op basis van de uitslag van deze toets wordt bepaald of deze kinderen een capaciteitenonderzoek moeten doen. Dit is noodzakelijk om een kind in groep 8 een LWOO advies te kunnen geven. Ouders wordt om toestemming voor dit onderzoek gevraagd. Mocht een kind niet getoetst zijn en toch een VMBO-B of Kader advies krijgen, dan zal het voortgezet onderwijs zelf het capaciteitenonderzoek afnemen

## 5.2 Eindtoets

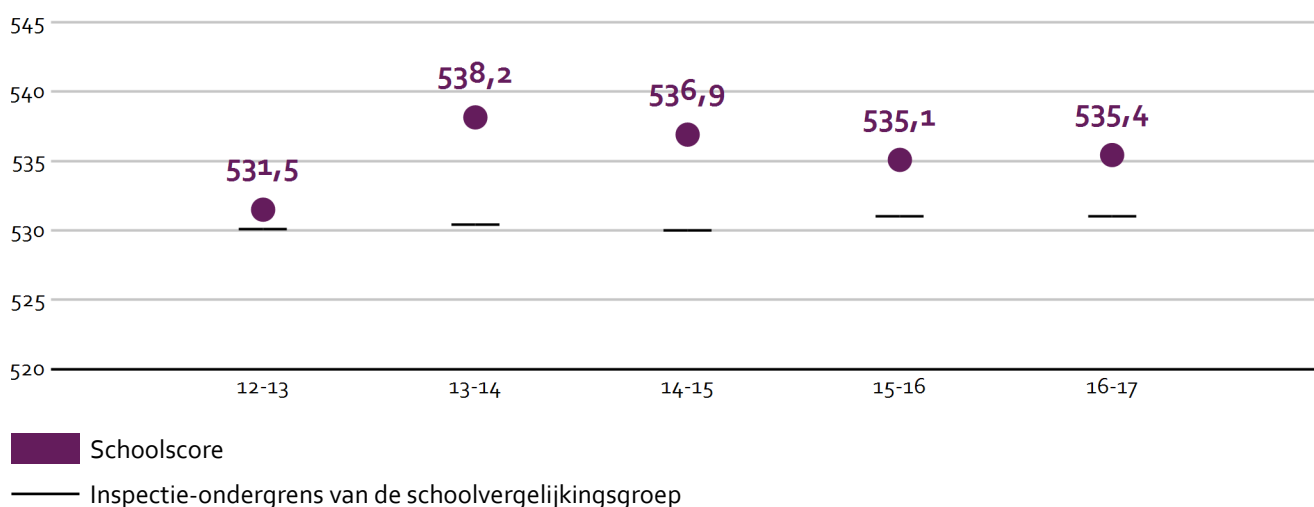
### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Alle kinderen van de groepen 8 maken de eindtoets van Cito op vestiging Kantershof.

### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



## 5.3 Schooladviezen

Deze informatie betreft beide locaties.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,3%
vmbo-b	9,8%
vmbo-b / vmbo-k	1,6%
vmbo-k	13,1%
vmbo-(g)t	18,0%
vmbo-(g)t / havo	13,1%
havo	11,5%
havo / vwo	13,1%
vwo	14,8%
onbekend	1,6%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

## Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Wij sluiten niemand buiten

Hoog welbevinden

Grote betrokkenheid

**Samenspel is een school waar kinderen samen leren, samen spelen en samen werken.**

**Op Samenspel hoort iedereen erbij! Wij sluiten niemand buiten.**

Wij bereiden onze kinderen, samen met de ouders, voor op hun toekomst in een multiculturele samenleving. Hierbij vinden wij het belangrijk dat de kinderen respect hebben voor elkaar en dat zij optimale ontwikkelingsmogelijkheden krijgen in een veilige en warme schoolomgeving.

**Onze pedagogische visie:**

Het welbevinden, autonomie en de betrokkenheid van de kinderen staat bij ons op school centraal. De leerkrachten bouwen aan een goede relatie met hun leerlingen, zodat zij zich in een prettige en veilige sfeer met elkaar kunnen ontwikkelen. (pedagogische tact)

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Samenspel is Excellente school (2016-2019) geworden op het thema 'Pedagogisch klimaat'

Pedagogische tact vormt de basis van ons handelen. De kernwaarden van Samenspel zijn bepaald door het team vanuit de pedagogische tact.

Samenspel werkt met het programma 'De Vreedzame School' Dit programma past bij onze visie op het pedagogisch klimaat vanuit de pedagogische tact. Het programma is gericht op de kinderen.

- Het beter oplossen van conflicten
- Minder geweld (fysiek en verbaal) op school
- Meer verantwoordelijkheid voor kinderen.
- Het verbeteren van het groepsklimaat.

Het programma 'Vreedzame school' alleen is in onze visie niet genoeg. Er is een rechtstreeks verband tussen de relatie leerkracht-leerling en de prestaties van de kinderen. Pedagogische tact en ons eigen pedagogisch handelen is daarom een terugkerend thema tijdens studiedagen.

Omdat welbevinden en betrokkenheid voorwaarden zijn om te komen tot leren hebben wij gekozen voor KIIK!, ZIEN! en Vensters binnen ons leerlingvolgsysteem.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De inspecteur heeft in september 2014 ons systeem van kwaliteitszorg diepgaand bekeken en op verschillende onderdelen als goed beoordeeld.

De speerpunten van het schoolbeleid worden jaarlijks vastgesteld en vastgelegd in een jaarplan dat systematisch wordt geëvalueerd.

De evaluatie van de resultaten is rechtstreeks gekoppeld aan de evaluatie van het onderwijsleerproces.

Het team werkt samen in leerteams aan de verbetering van het onderwijs. Indien nodig worden daarbij deskundigen ingeschakeld.

De afgelopen jaren is veel geïnvesteerd in opbrengstgericht en handelingsgericht werken. De andere belangrijke pijler is die van pedagogische tact.

Binnen het systeem van kwaliteitszorg besteedt de school veel aandacht aan borging. Dit is mede te zien aan de woordclusters voor taal en rekenen in de lokalen.

De leerkrachten zijn ambitieus en gaan uit van hoge verwachtingen.

De evaluatie en de borging van het onderwijsleerproces zijn als goed beoordeeld. (Aldus de inspecteur)



## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 11:45	12:15 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:25 - 11:45	12:15 - 14:00	-
Woensdag	-	08:25 - 11:45	12:15 - 14:00	-
Donderdag	-	08:25 - 11:45	12:15 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:25 - 11:45	12:15 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De middagpauze wisselt

Dinsdag: De middagpauze wisselt

Woensdag: De middagpauze wisselt

Donderdag: De middagpauze wisselt

Vrijdag: De middagpauze wisselt

### Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 8	maandag t/m vrijdag

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 krijgen 2x per week gymnastiekles.

De vakleerkracht verzorgt minimaal één per week een gymles voor de groepen 3 t/m 8. Daarnaast ondersteunt de vakleerkracht de leerkrachten bij de (spel)lessen die door hen zelf worden geven.

Voor de gymles hebben de kinderen nodig:

- een sportbroekje en shirt en/of turnpakje;
- gym schoenen die alleen binnen gebruikt mogen worden;
- een handdoek voor als uw kind zich even willen opfrissen na de gymles.

De precieze gymnastiekdagen moeten nog worden bepaald. Die leest u in de 'Info' en via Digiduif..

Kinderen van groep 4 gaan 1x per week zwemmen.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Samenspel hanteert een continu-rooster. Alle kinderen blijven op school.

Voor de voor- en naschoolse opvang werken nauw samen met diverse organisaties voor kinderopvang in de buurt. Bij de administratie kunt u hierover meer informatie ophalen.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2018	
Studiedagen	18 oktober 2018	19 oktober 2018
Herfstvakantie	22 oktober 2018	28 oktober 2018
Vrije middag	05 december 2018	
Vrije middag	21 december 2018	
Kerstvakantie	24 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	18 februari 2019	24 februari 2019
Studieweek	25 februari 2019	01 maart 2019
Meivakantie	19 april 2019	05 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	31 mei 2019
Tweede Pinksterdag	10 juni 2019	
Zomervakantie	15 juli 2019	25 augustus 2019

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Geen vast spreekuur	Maandag t/m vrijdag	Zie toelichting

Bij de start van de dag is er (bijna) altijd iemand van het directieteam aanwezig, u kunt hen dan voor eenvoudige zaken natuurlijk aanspreken.

Mocht u als ouder de directeur of IB-er wat uitgebreider willen spreken dan kunt u het best een email sturen naar [directie@bssamenspel.nl](mailto:directie@bssamenspel.nl) met een korte schets van uw vraag. U wordt dan gebeld of teruggemailed voor een afspraak.

Als uw vraag gaat over het leren van uw kind of de groep, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht. Bij het halen en brengen van uw kind kunt u meestal heel kort iets met de leerkracht bespreken, wilt u wat meer tijd dan kunt u met de leerkracht zelf na schooltijd een afspraak maken. Liever niet bellen tijdens de lesuren

