

Barbaraschool



Schoolgids
Schooljaar 2018-2019



Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Waar de school voor staat.....	6
Hoe is de school georganiseerd.....	9
Ouders en de school.....	15
Samenstelling Team.....	18
Schooltijden en vakanties	19
Activiteiten en voorzieningen	21
Kosten.....	22
Namen en adressen	23
Wat u ook moet weten.....	24



Barbaraschool

Eikenplein 3

1092 CC Amsterdam

Telefoon: 020 - 6650790

www.barbaraschool.nl

directie@barbaraschool.nl

Bestuur Stichting KBA-NW

Laan van Kronenburg 14

1183 AS Amstelveen

Telefoon: 020- 6182572

www.stkba.nl

kantoor@stkba.nl

Directeur

Annemieke Raad

Bestuurder

dhr. J. Knigge

Herzien januari 2019

Voorwoord

0

Beste ouders / verzorgers,

In de Oosterparkbuurt staat een schitterend schoolgebouw met een bijzondere gevel en paarse vlinder; Barbaraschool! De oudste school van Amsterdam heeft niet alleen een fraai speelplein om het gebouw tussen de eiken, maar ook een binnenplaats waar de kleuters op spelen. Dagelijks gaan hier zo'n 110 leerlingen met plezier naar school om samen te leren, te werken en te spelen.

Als team zijn wij trots op onze school en informeren u graag over waar wij voor staan en hoe wij dit vormgeven. Daarnaast informeren wij u over de kwaliteit van ons onderwijs. Deze schoolgids is een van de hulpmiddelen hiervoor. De inhoud hiervan is in stand gekomen in samenspraak met het team en goedgekeurd door de MR.

Uiteraard is het ook mogelijk om onze school te komen bezoeken en zo zelf te ervaren hoe wij ons onderwijs hebben ingericht en de sfeer te proeven. Graag maak ik hiervoor met u een afspraak!

Heeft u, al dan niet na het lezen van deze schoolgids, vragen of opmerkingen over onze school? Laat het mij weten! Aanvullende informatie kunt u ook vinden via onze website; www.barbaraschool.nl

Ik wens u veel leesplezier!

Namens het team

Annemieke Raad

Directeur



Waar de school voor staat

1

Waar staan we voor en gaan we voor?

Dé buurtschool in Amsterdam-Oost. Dat is wat wij zijn.

Dit is een school waar wij natuurlijk echt goed onderwijs bieden aan de leerlingen in onze buurt. Daarmee doelen wij op het aanleren van kennis en vaardigheden én het ontwikkelen van sociale vaardigheden. De Barbaraschool is de samenleving in het klein. Vanuit deze mini samenleving leren wij de kinderen deel te nemen in de grote samenleving.

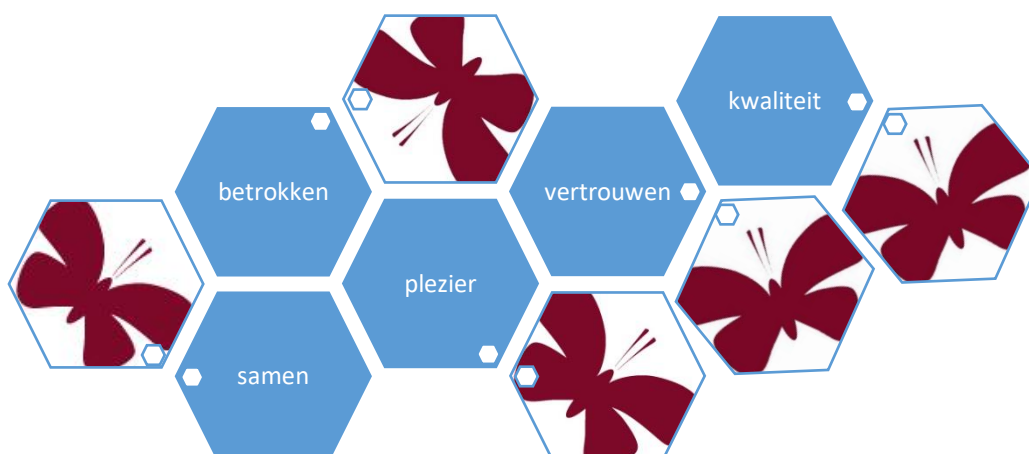
Echt goed onderwijs vraagt vandaag wat anders dan morgen. Daarom omarmen wij nieuwe ontwikkelingen, ook als die spannend zijn.

Echt goed onderwijs vraagt een veilige leeromgeving; geborgenheid, plezier, ontspanning. Humor en een positieve houding zijn daarin belangrijk. Tevens vraagt het rust, structuur en vertrouwen. Daarom werken wij met een deskundig team met passie, zelfvertrouwen en lef. Wij hebben vertrouwen in de leerlingen en hun talenten en zetten onze talenten hiervoor in.

Echt goed onderwijs geven doen we samen met leerlingen, ouders en partners uit de buurt. We koesteren goede relaties, investeren in openheid en loyaliteit.

Wij zijn ambitieus en willen het best mogelijke voor de leerlingen. Wij genieten wanneer zij weer een stap, groot of klein, hebben gemaakt. Want lukken; dat is een stukje van geluk. Voor de leerling, voor ons, voor ouders, eigenlijk voor iedereen!

Team Barbaraschool





Wat is kenmerkend voor onze identiteit?

We zijn een katholieke dialoogschool. Dit wil zeggen dat wij inspiratie vinden in de katholieke traditie en van daaruit streven naar openheid voor en verbondenheid met andere levensbeschouwingen.

In de huidige Nederlandse samenleving is een grote levensbeschouwelijke verscheidenheid aanwezig. Ook in onze school komen kinderen en volwassenen uit verschillende culturen en met verschillende levensbeschouwelijke achtergronden bij elkaar. Die verscheidenheid biedt kansen om elkaar te ontmoeten en van elkaar te leren, kansen om kennis te maken met andere opvattingen door in dialoog te gaan.

Dialoog vraagt om betrokkenheid op elkaar, om bereidheid anderen te ontmoeten en nieuwe inzichten te onderzoeken. Echte dialoog is niet in de eerste plaats gericht op het overtuigen van de ander of het sluiten van compromissen, maar op beter begrip van elkaars standpunten en op persoonlijke ontwikkeling.

Als katholieke dialoogschool denken we ook na over wat het betekent om katholieke school te zijn in deze tijd en hoe we dat vorm willen geven. We willen een school zijn met een eigentijdse, katholieke identiteit waar kinderen en volwassenen samen oefenen in het omgaan met verschil, waar zij betekenis leren vinden in dialoog met elkaar, vanuit ieders eigen levensbeschouwelijke achtergrond.

Dialoog is iets wat je moet doen. Onze kernwaarden zijn daarom een belangrijke manier om onze identiteit vorm te geven. Betrokkenheid op elkaar, vertrouwen in elkaar, goede samenwerking en plezier vormen de bouwstenen voor ons onderwijs.

Het profiel van de Barbaraschool

Jump In Bewegen

Het is voor de kinderen van de Barbaraschool belangrijk om veel, dagelijks, en goed te bewegen. Zij groeien op in een stedelijke omgeving. Bewegen draagt bij aan leren samenwerken, betere concentratie in de klas. De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven in groep 1 tot en met 8 door een vakleerkracht. Naast deze lessen is er ook aandacht voor het buitenspelen. De speelplaats is zo ingericht dat het voor ieder kind een veilige plek is om samen te spelen en te bewegen! De groepen 1 en 2 spelen aan de achterzijde van het gebouw.

Jump In Gezond

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen gezond eten en drinken. Kinderen die gezond eten en drinken kunnen zich beter concentreren en beter leren op school. Daarom eten we op school fruit en groente om 10 uur en drinken we water of melk. De kinderen die overblijven eten en drinken gezond, bv. een bruine boterham met hartig beleg. In projecten besteden we hier regelmatig aandacht aan.



Muziek

Samen zingen en muziek maken verbindt en maakt vrolijk. De Barbaraschool werkt samen met de Muziekschool Amsterdam en Muziek Amsterdam. Kinderen uit de groepen 3 t/m 8 krijgen muziekles. De leerlingen in de groepen 1/2 krijgen projectlessen van het Muziekatelier. Alle kinderen zingen regelmatig met de leerkracht.

Beeldende Vorming

De leerlingen krijgen beeldende vorming van een vakdocent, gericht op kennis maken met kunst en het theater. Naast deze projectlessen krijgen de kinderen ook lessen van de eigen leerkracht in de klas.

Vreedzame school

De school is eigenlijk de samenleving in het klein. Onze school werkt met het programma van de Vreedzame School. Dit is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Een goede samenwerking tussen school en ouders zorgt ervoor dat we met elkaar kunnen werken aan een prettige en veilige sfeer. Ouders worden gedurende het schooljaar geïnformeerd over en betrokken bij dit programma. De school heeft leefregels opgesteld die gelden voor alle kinderen, ouders en leerkrachten.



Hoe is de school georganiseerd

2

Aanmelding en plaatsing

Wanneer uw kind twee jaar is kunt u een open dag bezoeken om goed geïnformeerd te worden over de Barbaraschool en een kijkje in het mooie gebouw te komen nemen. De data voor de open dagen staan op de website.

U kunt ook een afspraak maken voor informatie en een rondleiding op de Barbaraschool met de directeur.

De directeur voert altijd een kennismakingsgesprek met nieuwe ouders.

De aanmelding doet u met het aanmeldformulier wat u van de Gemeente Amsterdam heeft gekregen. De plaatsing gebeurt ook door de Gemeente Amsterdam. U kunt wel uw voorkeur aangeven. U heeft een inschrijvingsformulier nodig van de school om uw kind definitief in te schrijven. In het kennismakingsgesprek met de directeur wordt dit uitgebreid uitgelegd.

Zes weken voordat de leerling vier wordt vindt er een intakegesprek plaats met de toekomstige leerkracht van uw kind. In dit gesprek worden er een aantal vragen over het kind gesteld zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen plaatsen en begeleiden.

Een dag na de vierde verjaardag kan uw kind echt naar school. Voor de vierde verjaardag kan het kind een aantal dagdelen komen wennen en/of kennismaken. Dit gebeurt na overleg tussen groepsleerkracht en ouders.

De Voorschool Barbara

In ons schoolgebouw is voorschool Barbara gevestigd.

De voorschool valt onder stichting Dynamo en is voor alle peuters van 2,5 tot 4 jaar. Peuters kunnen 2 of 4 dagdelen naar de voorschool. Op de voorschool is veel tijd voor vrij spelen, spelletjes doen zingen, voorlezen, tekenen en bewegen.

Door het bezoeken van de voorschool is ieder kind klaar voor een goede start in groep 1.

De voorschool doet zoveel mogelijk mee aan onze schoolactiviteiten, zoals bijvoorbeeld de viering van feesten en het voorleesontbijt.

U bent van harte welkom om een kijkje te nemen in de voorschool en een informatieboekje plus inschrijfformulier op te halen.

Aanmelden kan ook via www.dynamo-amsterdam.nl bij het kopje: inschrijven voorschool

De voorschool is telefonisch te bereiken op ma, di, do en vrij tussen 8.15 en 15.30 uur op tel.

020 46 09 304

De schooltijden

Om 8.20 uur gaat de deur open en kunnen de kinderen naar de klas. Om 8.30 uur starten de lessen en is het belangrijk dat alle kinderen aanwezig zijn.

Om 10.00 uur is er een kleine pauze waarin kinderen iets kunnen drinken en fruit of een boterham kunnen eten. Er wordt dan ook buiten gespeeld.

Om 12.00 uur eindigt de ochtend. Kinderen kunnen dan naar huis of gebruik maken van de tussen schoolse opvang. Als uw kind overblijft zijn daar kosten aan verbonden.

Om 13.00 uur start de middag en is er tot 15.00 uur les. Behalve op woensdag, dan werken de kinderen tot 12.00 uur en is de middag vrij.

Wat te doen bij ziekte?

Onderwijs is belangrijk voor uw kind en de leerkracht wil graag weten waarom uw kind niet op school is. Ook de leerplichtambtenaar vraagt van de school om precies te noteren wanneer en waarom uw kind niet op school aanwezig is.

Wanneer uw kind ziek is vragen wij u de school 's morgens tussen 8.00 uur en 8.30 uur hiervan op de hoogte te brengen, telefoon: 020-6650790 of via digiDuif. Wanneer uw kind niet op school is en wij geen bericht ontvangen hebben, neemt de school met u contact op.

Wij vragen u om afspraken bij de dokter of tandarts zoveel mogelijk buiten de schooltijd te maken. Wanneer het niet anders kan, dient u de leerkracht van uw kind hiervan van te voren op de hoogte te stellen.

Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven. Wanneer dit wel gebeurt zal de school dit aan de leerplichtambtenaar melden. Ook wordt bij herhaling te laat komen gemeld.

Wanneer een kind 5 dagdelen binnen 4 weken verzuimd wordt dit direct gemeld bij de leerplichtambtenaar.

In een aantal gevallen kan een kind voor verlof (toegestaan verzuim) in aanmerking komen. Informatie over het aanvragen van extra verlof vindt u elders in deze gids op pagina 28.

De onderwijsactiviteiten van de kinderen

In de wet Primair Onderwijs staat welke vakken de kinderen dienen te volgen. Bij elk vak staan kerndoelen aangegeven. Met behulp van methoden wordt de verplichte leerstof gedurende het schooljaar aangeboden. Wanneer het een kind niet lukt mee te gaan in de basisleerstof wordt er gewerkt met een speciaal programma. Kinderen die "meer" kunnen zullen met een aanvullend programma werken. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en de interne begeleider van de school.

Naast aandacht voor de "leervakken" is er ook tijd in het rooster voor gymnastiek, creativiteit, drama, techniek en muziek/ zingen. De school maakt gebruik van de activiteiten van De Rode Loper. Zij bieden onder schooltijd een uitgebreid cultuuraanbod aan.

Extern is er samenwerking met de huiswerkklas en de Day a Week School. De leerkrachten hebben contact met de huiswerkklas om ervoor te zorgen dat datgene wat op school wordt aangeboden, ook

daar goed ondersteund kan worden. Het programma van de Day a week School staat los van de Barbaraschool.

Onze school beschikt over een prachtige authentieke aula. De aula is een verlengstuk van het leerplein en wordt gebruikt als bibliotheek en muziekrimte. Ook vind je er een podium waar kinderen regelmatig op staan om bijzondere momenten samen te vieren zoals: het startfeest, opening en sluiting van de Kinderboekenweek, het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest en de Kerstmarkt, de Talentenshow en het afscheid van groep 8. Naast het eigen optreden, wordt het podium ook gebruikt door Muziekschool Amsterdam. Leerlingen van de muziekschool spelen gitaar en de leerlingen van de Barbaraschool vormen een prachtig klinkend schoolkoor.

Onlangs is het leerplein in gebruik genomen. Een ruimte waar de kinderen zelfstandig of onder begeleiding van een leerkracht kunnen werken. De leerlingen werken aan school gebonden opdrachten, al dan niet met behulp van een chromebook.

Onderwijsactiviteiten in de onderbouw

De kleutergroep is een combinatie groep 1 / 2. Hier wordt voornamelijk spelenderwijs geleerd. De kinderen ontwikkelen zich tijdens hun spel in de verschillende (ontdek)hoeken, door het maken van allerlei werkjes, het bezig zijn met taal- en rekenactiviteiten en het naspelen van levensechte situaties. Er wordt projectmatig gewerkt met thema's uit de methode IK en KO. De thema's gaan over zaken waar kinderen direct mee te maken hebben. Er wordt veel met elkaar gepraat in de grote en de kleine kring en geluisterd naar verhalen.

In groep 1 is het belangrijk dat de kinderen zich veilig en vertrouwd gaan voelen in de groep en in de school. Zij leren omgaan met de groepsafspraken, zelfstandig problemen oplossen, omgang met elkaar en werken met allerlei materialen. Kinderen moeten naarmate ze ouder worden meer zelf kunnen waarbij het belangrijk is dat zij een grote woordenschat opbouwen en zelfstandig- en samen leren werken.

In groep 2 wordt er gericht gewerkt aan de voorbereidende activiteiten voor de overgang naar groep 3. De kinderen worden bekend gemaakt met cijfers en letters, hoe ze klinken en doen voorbereidende schrijfoefeningen.

Naast de speel – leeractiviteiten in het groepslokaal is er veel ruimte voor buitenspelen op de speelplaats in de binnentuin, achter de school. Er is in de Barbaraschool ook een speelzaal waar de kinderen zowel met de leerkracht als ook met een vakleerkracht gymnastiek actief zijn.

Onderwijsactiviteiten in de midden- en bovenbouw

Groep 3.

Nadat kinderen in groep 1 / 2 al in aanraking zijn gekomen met aspecten van bijvoorbeeld het leren lezen (ontluikende geletterdheid), wordt er vanaf groep 3 meer klassikaal gewerkt aan onderwijs in het lezen, rekenen en schrijven. Lezen: Kinderen leren stap voor stap alle letters en leren woorden, waarmee zinnen gevormd kunnen worden. De methode die we hiervoor gebruiken is Veilig Leren Lezen. Rekenen: De leerlingen leren sommen tot 20 en hiervoor gebruiken we de rekenmethode Wereld in Getallen (nieuwste versie) Schrijven: Goed leren schrijven is een belangrijke vaardigheid waar wij veel aandacht aan schenken. De methode Pennenstreken houdt rekening met zowel links- als rechtshandige leerlingen.

Groep 4 tot en met 8

De groepen 4 t/m 8 werken met de nieuwe Taalmethode Taal Actief 4. Voor technisch lezen wordt de methode Estafette gebruikt en begrijpend lezen wordt geoefend met behulp van Nieuwsbegrip XL.

De rekenlijn van Wereld In Getallen loopt door tot en met groep 8. In deze groepen staan ook de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek, verkeer, Engels en schrijven op het rooster.

Specifieke onderwijsbehoefte

In het kader van de Wet op het passend onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij kan voorzien in specifieke onderwijsbehoefte

Onze school en passend onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze school en/in het samenwerkingsverband

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen. In totaal 46 schoolbesturen zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Amsterdam en Diemen kan rekenen op passend onderwijs. De schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

Passend onderwijs: hoe en wat

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meer begaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen.

Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die onderwijssteuning coördineert op die school.

Is er meer nodig voor de leerling, dan kunt u met onze intern begeleider bespreken op welke wijze de route naar extra ondersteuning/een arrangement binnen het schoolbestuur of onze school is georganiseerd.

Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons Samenwerkingsverband wordt afgegeven.

Onze school kan een aanmelding voor een Toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband doen. De onderwijsadviseur kijkt samen met de ouders en de IB-er of een andere medewerker van onze school welke school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend is bij uw kind.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via www.swvamsterdamdiemen.nl

Ondersteuningsteam op school

Onze school heeft een zorgteam bestaande uit: een intern begeleider, de ouder-kind adviseur, de schoolarts en een ambulante begeleider vanuit het 'Lokaal PO'

Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteuningsteam een 'arrangement' op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding.

Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument in. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.

Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid.

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijsondersteuning staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op onze website.

Op de Barbara is er het volgende aanbod:

- Voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie.
- voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie.
- voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie.

Er is een methode voor het ontwikkelen van een sterke en sociale cohesie ter voorkoming en vermindering van gedragsproblemen.

Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school opbrengst- en handelingsgericht. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Dit wordt samen met ouders onderzocht. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven?

Ouders (en leerkrachten) denken mee

Medezeggenschap hebben ouders (en onze medewerkers) óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van ons samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband. Op www.swvamsterdamdiemen.nl staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

Wetgeving en zorgplicht

Met de Wet passend onderwijs hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in ons samenwerkingsverband. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: www.passendonderwijs.nl.

Informatie en contactgegevens online

Op www.swvamsterdamdiemen.nl staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.

Besteding onderwijstijd

Op de Barbaraschool wordt er volgens de wet op het PO onderwijs gewerkt en wordt het verplichte aantal lessen gegeven.

De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakleerkracht. De kinderen van groep 5-6 leren, in gymnastiektijd, zwemmen in het Sportfondsenbad Oost.



Ouders en de school

3

Het team van de Barbaraschool vindt een goed contact met de ouders belangrijk om zo samen een rustige en veilige leeromgeving voor het kind te bewerkstelligen. Wanneer u als ouder vragen heeft kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Ouderbijeenkomst

Aan het begin van het schooljaar is er voor alle ouders een informatiebijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst kunnen ouders elkaar leren kennen en vragen stellen over het jaarprogramma in de klas en op school. In deze bijeenkomst is er ook aandacht voor de rol van de ouders in de school, als klassenouder, in de MR, de ouderraad en de stichting Vrienden van de Barbaraschool.

Rapportage

Natuurlijk blijft u als ouder/verzorger ook graag op de hoogte van de ontwikkelingen van uw kind op school. Gedurende het schooljaar worden er twee rapporten uitgereikt en vinden er vier gesprekken plaats. Als team hechten wij veel waarde aan het contact met de ouders en wij zien de contact momenten dan ook als een wederzijdse verplichting. Uw ontvangt een uitnodiging via digiDuif.

Bij de rapportage is er zowel aandacht voor gedrag en werkhouding alsook voor de cognitieve prestaties van de leerling.

Het eerste contactmoment is in de derde week van het schooljaar. Wij nodigen de ouders uit om kennis te maken met de leerkracht van uw kind en samen te kijken wat de verwachtingen zijn voor het nieuwe schooljaar zijn.

Het eerste en derde rapport is zowel mondeling als schriftelijk. In het tweede rapportagemoment ligt de aandacht bij de resultaten van de methode-gebonden toetsen. In het tweede rapportagemoment ligt het accent op de CITO M toetsen.

Aan het eind van het schooljaar krijgt het kind nog een schriftelijk rapport mee. In dit laatste gesprek kijken we terug op afgelopen schooljaar en blikken we alvast vooruit in verband met de overdracht.

Gedurende het schooljaar kunnen ouders altijd buiten schooltijd een afspraak met de leerkracht maken.

Schooladvies

In groep 7 worden ouders en kinderen uitgenodigd om na het maken van de Cito E 7 toets het voorlopige schooladvies voor het vervolgonderwijs te vernemen. Dit voorlopig schooladvies is gebaseerd op werkhouding, methode gebonden toetsen en Cito resultaten en komt tot stand na overleg tussen de groepsleerkracht, de intern begeleider en de directeur.

In groep 8 wordt dit advies gevolgd door een definitief schooladvies, wat op dezelfde manier tot stand komt. Na de Centrale Eindtoets in april kan het schooladvies zo mogelijk bijgesteld worden.

Nieuwsbrief

In de nieuwsbrief staan alle belangrijke zaken vermeld die op school of in de klas van uw kind spelen. De nieuwsbrief wordt twee keer per maand verstuurd via Digiduif. Maandelijks is er ook een nieuwsbrief van de leerkracht in de groep van uw kind.

Website

Op de website vindt u informatie over de school. www.barbaraschool.nl. Naast de informatie over de school en de groepen is hier ook de nieuwsbrief te vinden en is er aandacht voor de actualiteiten en de jaarplanner.

Klassenouder

Alle groepen hebben een klassenouder. Deze helpt de leerkracht bij het organiseren van extra hulp tijdens activiteiten. De groepsleerkracht benadert de ouders om een bijdrage te leveren aan de verschillende activiteiten.

Ouderraad

In de ouderraad denken en doen ouders mee in het organiseren van activiteiten en feesten. Zij komen een aantal keer per jaar samen om samen met de leerkrachten te kijken wat mogelijk en wenselijk is.

Medezeggenschapsraad MR en GMR

In de MR zijn ouders en personeel vertegenwoordigd. De MR bestaat uit 4 gekozen leden. Vanuit het team 2 leerkrachten en 2 ouders. De MR heeft als doel een constructieve bijdrage te leveren aan een goed leer- en werkklimaat voor personeelsleden en leerlingen. Dit doet zij in samenwerking met de directie, ouders en andere betrokkenen.

Naast de MR kennen de scholen van Stg. KBA NW ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Deze GMR bespreekt zaken van algemeen belang binnen de stichting.

Ouder kind adviseur

Op school is een ouder kind adviseur aanwezig zijn. Hortence van Gom adviseert ouders op het gebied van opvoeding en gedrag. Via de Intern Begeleider kunt u een afspraak met haar maken.

Oudercontactfunctionaris

De oudercontactfunctionaris is er vooral voor de ouders van de kleuters en kinderen van de voorschool. Zij organiseert themabijeenkomsten gericht op een grotere betrokkenheid van ouders bij de leerontwikkeling van de kinderen. De bijeenkomsten worden gehouden op school.

Schooljaar 2018-2019



Samenstelling Team

4

Directeur	Annemieke Raad
Groepsleerkrachten	
Groep 1/2 A	Yvonne Bruining en Madelein Haakman
Groep 1/2 B	Nicolette Röttger
Groep 3/4	Martine Haringa en Alice Leider
Groep 5/6	Otto Essink
Groep 7/8	Alice Leider en Annemieke Haentjens Dekker
Vakleerkracht gymnastiek	Bo Ra Kim
Interne begeleiding a.i.	Patricia Praamsma
Ouder kind adviseur	Hortence van Gom
Identiteitsbegeleider	Lonneke Offenbergh
Ondersteunende taken	
Onderwijsassistent	Asha Mahabier
Leraarondersteuner	Sarah Limmen
Administratie	Suzie Amajoud
Conciërge	Peter van Gelder en Carla de Ridder

Schooltijden en vakanties

5

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	22-10-2018/26-10-2018
Kerstvakantie	24-12-2018/04-01-2019
Krokusvakantie	18-02-2019/22-02-2019
Goede Vrijdag	19-04-2019
Meivakantie	22-04-2019/03-05-2019
Hemelvaart	30/ 31-05-2019
Pinksteren	10-06-2019
Zomervakantie	15-07-2019/23-08-2019

Studie- en lesvrije dagen team (alle leerlingen zijn dan vrij)

Vrijdag 19 oktober 2018
 Maandag en dinsdag 29 en 30 oktober 2018
 Woensdag 28 november 2018
 Vrijdag 21 december 2018
 Donderdag en vrijdag 14 en 15 februari 2019
 Maandag 25 februari 2019
 Donderdag 18 april 2019
 Maandag 1 juli 2019
 Vrijdagmiddag 12 juli 2019

Rooster bewegingsonderwijs

Dinsdag

08:30 – 09:15:	3	Speelzaal
09:15 – 10:00:	1 / 2 A	Speelzaal
10:00 – 10:45	1 / 2 B	Speelzaal
13:00 – 13:40	4	Gymzaal
13:40 – 14:20	5 / 6	Gymzaal
14:20 – 15:00	7 / 8	Gymzaal

Vrijdag

08:30 – 09:15:	3	Speelzaal
09:15 – 10:00:	1 / 2 A	Speelzaal
10:00 – 10:45	1 / 2 B	Speelzaal
13:00 – 14:00	4	Gymzaal
14:00 – 15:00	7 / 8	Gymzaal

Schoolzwemmen vrijdag

13.45 – 14.30	5/6	Zwembad
---------------	-----	---------

Groep 3 leerlingen starten op dinsdagen en vrijdagen met gym. De kinderen kunnen zich gelijk omkleden in het lokaal boven tegenover het lokaal van de IB-er.

Groep 4 leerlingen hebben op dinsdagmiddagen en vrijdagmiddagen om 13:00 uur gym. De leerlingen lopen rond 12:50 uur richting de gymzaal. De leerlingen die niet overblijven, komen om 12:45 uur op school aan. De groep loopt onder begeleiding van een leerkracht of een lerarenondersteuner en conciërge richting de gymzaal.

Groep 7/8 leerlingen eindigen op dinsdagmiddagen en vrijdagmiddagen met de gymles om 15:00 uur. De leerlingen kunnen dan zelfstandig naar huis vanuit de gymzaal en/of ze lopen onder begeleiding van een leerkracht terug naar school.

Activiteiten en voorzieningen

6

Overblijf / Tussen Schoolse Opvang (TSO)

Het is mogelijk om op school gebruik te maken van de tussen-schoolse opvang. De kinderen eten samen met de leerkracht in de groep en gaan daarna onder toezicht van ouders buiten spelen. Deze ouders hebben met elkaar een training gevolgd om het buitenspelen zo goed mogelijk te laten verlopen en het speelplezier van de kinderen te vergroten.

De administratie van de overblijf is in handen van de administratief medewerkster.

De dagelijkse coördinatie ligt bij juf Asha en vanaf november bij een externe coördinator.

Aan het overblijven zijn kosten verbonden. U kunt kiezen tussen betaling :

1. per maand, 10 keer, 20 euro, of een deel daarvan bij niet volledige deelname, of
2. per jaar 200 euro of een deel daarvan bij niet volledige deelname.

Ook is het mogelijk om incidenteel van de overblijf gebruik te maken €2,50 per keer

U kunt het jaarbedrag voor 1 oktober 2018 overmaken naar Ouderraad Barbara Basisschool:

NL06 INGB 0007704913 met vermelding van: naam kind, groep en overblijf.

Het maandbedrag dient voor de tiende van de maand overgemaakt te worden.

Voor- en naschoolse opvang

Wanneer u van deze opvang gebruik wilt maken kunt u contact opnemen met Partou, Tel. 020-6929399. Aan het gebruik van deze opvang zijn wel kosten verbonden. De naschoolse opvang is in het gebouw van de Barbaraschool gevestigd. Kinderen die van deze opvang gebruik maken kunnen daardoor ook meedoen met de naschoolse activiteiten van de Talententent.

Schoolgezondheidszorg

De Barbaraschool werkt samen met de Jeugdgezondheidszorg Amsterdam. Zij onderzoeken elk jaar duizenden Amsterdamse schoolkinderen. Uw kind wordt onderzocht als het 5, 8 en 11 jaar is. Ook onderhouden zij regelmatig contact met de groepsleerkracht.

Wij maken als school gebruik van het GGD-programma Hart en Ziel, waarbij ouders, GGD en school samenwerken rond het welzijn van uw kind. Alle kinderen doen mee aan deze screening.

Schooltandarts

Twee keer per jaar komt de schooltandarts voor een periodieke controle en zo nodig een behandeling. Dit geldt alleen voor de kinderen waarvan de ouders/verzorgers toestemming hebben gegeven. U krijgt hiervoor een formulier.

Kosten

7

Wij vragen aan het begin van het schooljaar een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders om een aantal activiteiten te kunnen bekostigen. U kunt hierbij denken aan het Sinterklaasfeest, Kerst, Kinderboekenweek, Artis,

Groep 1 tot en met 6 gaan op schoolreisje en groep 7 en 8 gaan vier dagen op kamp. Deze bijdrage is vrijwillig. Zonder u bijdrage kunnen wij deze activiteiten echter niet doen daar de school geen vergoeding van het Rijk hiervoor krijgt.

Voor het schooljaar 2018 – 2019 is de bijdrage:

groep 1 t/m 6 60,-- euro

groep 7 en 8 90,-- euro

U kunt dit bedrag vóór 1 november overmaken naar Ouderraad Barbara Basisschool:

Rekeningnummer: NL06 INGB 0007704913.



Namen en adressen

8

Stichting KBA Nw West

Postadres Postbus 7940,
1008 AC Amsterdam
e-mailadres kantoor@stkba.nl
website www.stkba.nl

Barbaraschool

Adres Eikenplein 3, 1092 CC Amsterdam
Telefoon 020-6650790
e-mailadres directie@barbaraschool.nl
website www.barbaraschool.nl

Voorschool Barbara

Adres Eikenplein 3
1092 CC Amsterdam
Telefoon 020-4609304

Peuterspeelzaal Oosterpark

Adres Derde Oosterparkstraat 159.
1092CW Amsterdam.
Telefoon 020-4609300.

Buitenschoolse opvang Partou

Adres Eikenplein 3
1092 CC Amsterdam
Telefoon 020-6929399

Buitenschoolse opvang Mikado

Adres eerste van Swindenstraat 511,
1093 GB Amsterdam
Telefoon 020-6631075

www.bso-mikado.nl

Vertrouwenspersoon

Mevrouw Tonny Lips.

Zij is bereikbaar onder nummer 06 40584881

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

De vertrouwenspersoon DNVP Mevrouw T. Lips

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

0900 - 1113111 (lokaal tarief)

Landelijke klachtencommissie

Postadres: Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Wat u ook moet weten...

9

Informatie op websites

Alle scholen van stichting KBA Nw West hebben een website waarop u actuele informatie kunt vinden. De schoolwebsites zijn bereikbaar via onze homepage www.stkba.nl.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Zie: www.stkba.nl > ouders

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, www.stkba.nl

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht.

De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie www.stkba.nl In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

Informatiebeveiliging en Privacy.

Op de Barbaraschool gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

In het privacyreglement kunt u [precies lezen](#) wat voor onze scholen de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op de Facebookpagina van de school. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit bij inschrijving en daarna jaarlijks doorgeven aan de directie.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsoptnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan door kinderen en ouders tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze school zal streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, Facebook, etc.

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Barbaraschool besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Barbaraschool werkt met het programma de "Vreedzame school". Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toets resultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider.

Meldcode Huiselijk geweld

De Barbaraschool hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/hulp-bieden>

Matchpoint

Met de meeste jongeren in Amsterdam gaat het goed. Met een klein aantal gaat het minder goed en met sommige zelfs slecht. Deze jongeren dienen op het juiste moment de juiste ondersteuning te krijgen. Matchpoint heeft hierbij een belangrijke schakelfunctie.

Bij de zorg voor deze jongeren en/of hun gezin zijn vaak meerdere instellingen betrokken, die dit niet duidelijk van elkaar weten.

De samenwerking tussen deze instellingen, jongeren en ouders komt sneller tot stand, wanneer men van elkaar weet bij welke instelling(en) een jongere bekend is. Dit komt de hulpverlening ten goede. De Barbaraschool is aangesloten bij Matchpoint. Wilt u meer informatie hebben over Matchpoint, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de school.

Ook kunt u de volgende website raadplegen: www.amsterdam.nl/matchpoint.

De leerplichtwet en extra verlof

Onderwijs is belangrijk voor uw kind. Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven.

Ieder jaar vragen enkele ouders extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties om. De leerplichtwet is hier duidelijk over:

“Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige omstandigheden.”

Wanneer uw kind ongeoorloofd verzuimt is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden als ook wanneer het kind bij herhaling te laat komt. Wanneer een kind 5 dagdelen binnen 4 weken verzuimd wordt dit ook bij het LAS, het leerling administratiesysteem, gemeld.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

In een aantal gevallen kan een kind voor verlof (toegestaan verzuim) in aanmerking komen.

Extra verlof wegens familieomstandigheden. (bijv.: huwelijksfeest, sterfgeval, jubileum, belangrijke feestdag vanuit de religie, gezinsuitbreiding, etc). Voor al deze omstandigheden geldt dat maximaal één dag verlof per schooljaar mag worden toegekend.

Vakantieverlof

Extra verlof wegens vakantie. (De regel is dat de directeur van een school in het algemeen geen verlof verleent voor vakantie buiten de normale schoolvakantie). Er kunnen zich echter omstandigheden voordoen die het verlenen van extra vakantieverlof rechtvaardigen.

Extra verlof wegens “kennelijke onredelijkheid”

Dit klinkt wat ingewikkeld, maar het komt neer op het feit dat zich situaties kunnen voordoen dat een schooldirecteur verlof moet verlenen op andere gronden dan hierboven genoemd. Weigering van dit verlof zou kunnen leiden tot onredelijke situaties voor de ouders van het kind. Dit verlof dient ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar worden voorgelegd.

Extra verlof dient zes weken van te voren worden aangevraagd te worden bij de directie van de school. Op school is hiervoor een aanvraagformulier te verkrijgen.

Deze zullen minstens 6 weken voorafgaand aan het verlof moeten worden ingeleverd. De directie geeft beschikkingen af als blijkt dat het om een aantoonbare gewichtige omstandigheid gaat. Als de directie twijfelt aan de rechtmatigheid van verzuim zal de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

U kunt bij onze administratie terecht voor de leerplichtfolder.

Zie verder: www.amsterdam.nl/blp.