

Elout.

Oecumenische basisschool



Schoolgids

Schooljaar 2015-2016

inclusief jaarverslag en jaarplan

Naam school

Basisschool Elout

Adres

Cornelis Krusemanstraat 68-70

1075 NS Amsterdam

Telefoon 020-4702717

E-mail: bselout@bselout.nl

Website: www.bselout.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur

Woensdag:

8.30-12.00 uur

Inhoud

Voorwoord	3
Waar de school voor staat	4
Hoe is de school georganiseerd	7
Ouders en de school	12
Schooljaar 2015-2016	14
Teamsamenstelling	15
Schooltijden en vakanties	17
Activiteiten en voorzieningen	19
Kosten	22
Namen en adressen	24
Algemene zaken	26
Wat u ook moet weten... ..	27
Jaarverslag	30
Het schooljaar in cijfers	31
Jaarverslag MR	36
Jaarplan	38
Onze resultaten en plannen	39
Nascholingsplan	44

Basisschool Elout is de school die er kleur in brengt! Wij zijn erg trots op onze school, leerlingen en team. Op de Elout krijgen kinderen goed onderwijs in een dynamische, kleurrijke omgeving. Ons kunst & cultuur profiel, de talenten van ieder kind en ons onderwijs op maat zorgen voor een levendig kleurenpalet.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij ons onderwijs vormgeven en krijgt u veel praktische informatie over de Elout. Verder geven wij een terugblik op afgelopen schooljaar en presenteren wij de plannen voor het komende jaar. Wij hebben veel zin om van het schooljaar 2015-2016 een succesvol jaar te maken.

Zowel deze schoolgids, als meer recent nieuws, kunt u terugvinden op onze website www.bselout.nl. Mocht u nog vragen hebben, kom dan gerust langs voor een gesprek met de leerkracht of de directeur. Het is fijn als u van tevoren even een afspraak maakt.

Wij wensen iedereen een fijn en succesvol nieuw schooljaar!

Dennis Riesener

Directeur Basisschool Elout



Directie, team en ouders, staan aan de basis van een nieuwe generatie.

Wij willen dat onze kinderen brede ontwikkelingskansen krijgen, zodat zij zich in de samenleving zowel individueel als met elkaar optimaal kunnen ontplooiën.

Op onze school leren kinderen al vroeg zelfstandig plannen, evalueren en problemen oplossen. Zo krijgen ze meer inzicht in eigen kunnen.

Samenwerking met ouders vinden wij belangrijk bij de begeleiding van het kind in de richting van een succesvolle toekomst. Ouders zijn altijd welkom op school.

De school wordt gezien als een centrale plek binnen de omringende maatschappij en onderhoudt contacten met de verschillende organisaties binnen de buurt die betrokken zijn bij de opvoeding van de kinderen die de school bezoeken.

Waarom heeft de Elout ervoor gekozen zich te profileren met kunst & cultuur?

De Elout profileert zich met kunst en cultuur. Naast aandacht voor de schoolse leerresultaten van de kinderen levert het creatief luisteren, kijken en verwerken een bijdrage aan de persoonlijke groei en ontspanning van de kinderen. Zij leren doelgericht samenwerken en naar elkaar luisteren. Het overbrugt niveauverschillen en geeft zelfvertrouwen. De Elout heeft een mooi curriculum opgezet, gericht op het kunst & cultuur profiel. Er vinden diverse lessen plaats van de muziekschool en beeldende vorming en er is een samenwerking en daarbij behorende bezoeken, met diverse culturele instellingen en musea in de stad.

Kunst is de taal die culturen verbindt. Kunst is ook een manier van communiceren, net als taal.

Met een ruimtelijk werkstuk of tekening vertelt het kind een verhaal en laat het iets van zijn persoonlijke beleving zien.

Naast het uitdrukken van jezelf doet het maken van een werkstuk ook een beroep op het denken. Er moet gepland worden (wat eerst, wat daarna) en er moeten oplossingen gezocht worden om het te krijgen zoals je wilt.

Door de kinderkunstwerken een prominente plek in de school te geven, leren we de kinderen om trots te zijn op hun werk: het mag gezien worden!

De school wordt daardoor van hen en ze leren om respect en interesse voor elkaars werk te hebben. Zo voedt de beeldende kunst tevens de sfeer in de school.

Samen met de muziekschool Amsterdam bieden wij een compleet aanbod van lessen aan vanaf de kleuters tot en met groep 8. De vele verschillende muziekstijlen komen in diverse periodes aan bod en de kinderen leren doormiddel van luisteren, zingen en het gebruiken van muziekinstrumenten de diverse stijlen te ontdekken.

In ieder leerjaar van de school wordt tevens een museum bezocht in Amsterdam, bijvoorbeeld het Rijksmuseum, Tropenmuseum, Amsterdam museum, Van Gogh museum, etc. Na 8 jaar basisonderwijs hebben de leerlingen op deze manier kennis gemaakt met de belangrijkste musea en bijbehorende kunstenaars en werken.

De projectweken in het voorjaar en de samenwerking met een culturele instelling op het gebied van theater, dans of muziek maken ons aanbod compleet.

Aan het eind van hun periode op de basisschool verlaten de kinderen de school dan ook met veel ervaring en kennis op het gebied van kunst & cultuur.

Identiteit

De Stichting KBA Nw West is het schoolbestuur van zeven bijzondere scholen in Amsterdam. 'Bijzonder' omdat het katholieke en oecumenische scholen zijn. De Elout is een oecumenische school en behoort tot deze scholengroep.

Geloven is tegenwoordig niet meer vanzelfsprekend. Daarbij is de school in de loop van de afgelopen jaren steeds meer multicultureel en multireligieus geworden.

Met het verdwijnen van de vanzelfsprekendheid van 'christelijk geloven' vindt een nieuwe ontwikkeling plaats wat betreft religiositeit. Kinderen met diverse achtergronden brengen hun geloof mee in het dagelijkse schoolleven.

Van belang is dat dit gegeven er toe leidt dat ouders, kinderen en leerkrachten elkaar in verscheidenheid leren kennen; elkaar accepteren en respecteren. Op deze wijze is er sprake van een ontmoeting waarin er van en met elkaar geleerd en geleefd wordt.

Wij willen dat onze scholen open scholen zijn. Een open school, is een school waar kinderen welkom zijn ongeacht afkomst, culturele en godsdienstige achtergrond. Op deze wijze kan de school een ontmoetingsplaats worden voor kinderen maar ook voor ouders en leerkrachten, een plek waar men zich steeds meer bewust wordt van het feit dat de wereld groter is dan de eigen leefomgeving. Je leeft niet alleen, maar ook met anderen.

Belangrijke waarden zijn hierbij dat het leven zin heeft, dat het de moeite waard is om mens te zijn en te geloven in een betere toekomst waarin gerechtigheid en vrede kunnen heersen.

Mensen zijn geroepen om zich in te zetten voor een betere, leefbare wereld voor mens, en dier en voor het behoud van de natuur. Om deze waarden te kunnen realiseren, wil de school in haar geheel een ruimte zijn waarbinnen levensbeschouwing (godsdienst) vanzelfsprekend is.

Respect en begrip

Respect en begrip voor anderen, ongeacht afkomst, geloof of prestaties, zijn de uitgangspunten voor het pedagogisch klimaat van de Elout. Zo leren de kinderen een bijdrage leveren aan de opbouw van een verdraagzame samenleving.

Omgaan met verschillen, beeldende vorming en de ontwikkeling van zelfstandigheid spelen een belangrijke rol.

Een evenwichtige verdeling van de cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling vormt de basis voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling van het kind.

Kinderen onderling, maar ook leerkrachten, zullen in wederzijds begrip en vertrouwen veel van en met elkaar kunnen leren.

Via de lessen levensbeschouwing (Hemel en Aarde) en andere materialen, zoals leskisten met voorwerpen uit de vijf grote wereldgodsdiensten, worden kinderen in aanraking gebracht met verhalen, gebruiken en rituelen uit verschillende tradities.

De school kan de identiteitsbegeleider vragen om ondersteuning bij feesten en vieringen (Kerst, Offerfeest, Holifeest etc), activiteiten in de ouderkamer, maar ook bij rouwprocessen.

De oecumenische identiteit van onze school kenmerkt zich door de dialoog en het samen een gemeenschap willen zijn (burgerschap). Dit geldt zowel voor ouders als leerkrachten en leerlingen.

Gezocht wordt naar wat samenbindt en naar de bereidheid een brug te slaan tussen de verschillende levensbeschouwingen, zowel gelovig als niet gelovig.



Het gebouw beschikt over een voorschool (via Impuls), een gymzaal, een lokaal voor beeldende vorming, meerdere ruimtes voor remedial teaching, een ouderkamer en een apart speellokaal voor kleuters.

We vinden het belangrijk dat ouders op een basisschool in hun woonomgeving terecht kunnen. Ook willen wij dat ons toelatingsbeleid transparant en duidelijk is en waarborgt dat elk kind een gelijke kans heeft om een plaats op een basisschool te krijgen. Op onze website treft u informatie aan over het nieuwe plaatsingsbeleid van de gemeente Amsterdam.

Voorschool Elout

De Elout ziet Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) als de basis van goed onderwijs. Onze voorschool welke wordt geleid door medewerkers van Impuls, speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van de kinderen. De Voorschool is bedoeld voor alle peuters vanaf 2 ½ jaar.

De peuter leert spelen en plezier hebben met de leidsters en de andere kinderen. Samen delen, wachten op je beurt, opruimen wat je hebt gepakt en andere kleine taken maken onderdeel uit van de Voorschool. Daarnaast doen de kinderen heel veel leuke activiteiten waaronder zingen, luisteren, knippen, plakken en verven. Onze Voorschool wordt geleid door gediplomeerde leidsters die werken met het Kaleidoscoopprogramma. In de groepen 1 en 2 van de Elout wordt deze aanpak voortgezet.

De uitgangspunten van Kaleidoscoop zijn o.a.:

- Het werken volgens een vast dagschema. De kinderen worden begroet in de kring. Vervolgens maken ze, ondersteund door de leerkracht en leidsters, een plannetje (vooruitkijken). Daarna gaan ze dat plannetje uitvoeren (speelwerken). Als alles is opgeruimd, kijken ze terug op wat ze hebben gedaan en hoe het gegaan is (terugkijken).
- Het leren maken van keuzes. Het materiaal is voorzien van labels. Op deze manier kunnen de kinderen zonder hulp van volwassenen het materiaal van hun keuze vinden en later ook opruimen.
- Het ontwikkelen van de woordenschat. De leidsters en leerkrachten spelen met de kinderen mee, praten over wat ze aan het doen zijn en helpen hen problemen die zich voordoen zelf op te lossen.
- Elk kind datgene aanbieden wat het nodig heeft. De leidsters kijken naar wat de kinderen dagelijks concreet doen en gebruiken deze informatie om te zien hoe ieder kind zich ontwikkelt.

Om dit hele proces goed te begeleiden heeft de Elout een coördinator speciaal voor de voor- en vroegschool.

Zij werkt samen met de directeur en de management ondersteuner van de school en is o.a. het aanspreekpunt voor de peuter- en kleuterouders, organiseert activiteiten in de ouderkamer en onderhoudt contacten met verschillende instellingen in de buurt zoals de GG&GD, de bibliotheek en het Opvoedpunt.

Het onderwijs

De Elout werkt met jaar- en combinatiegroepen. De afgelopen jaren heeft het team zich ontwikkeld in sterk klassenmanagement en een goede kwaliteit van de instructie. De inzet van het Activerende Directe Instructie model (ADI-model) levert de groepsleerkracht ruimte binnen de klassikale structuur om te differentiëren. Om deze organisatievorm op een goede manier te kunnen inzetten, maken wij gebruik van groepsplannen op 3 niveaus voor diverse vakgebieden.

Een kleine school

De Elout is een relatief kleine school: het leerlingenaantal schommelt meestal tussen de 260 en 290 leerlingen. Het grote voordeel hiervan is dat leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar goed kennen. Hierdoor ontstaat er een persoonlijke band waardoor alle kinderen zich prettig voelen. Dat heeft een positief effect op hun prestaties!

Wetenswaardigheden

Schoolondersteuningsprofiel

Gericht op de toekomst heeft de Elout een ondersteuningsprofiel opgesteld in het kader van het Passend Onderwijs. In dit profiel wordt een beschrijving gegeven hoe de Elout het onderwijs inricht aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Het ondersteuningsprofiel bestaat uit een basisarrangement en een arrangement met extra ondersteuningsmogelijkheden. Met behulp van het ondersteuningsprofiel willen wij kinderen met extra ondersteuningsbehoeften, welke zijn beschreven, een zo goed mogelijk passende plek kunnen bieden op de Elout.

Zorgbreedte Overleg (ZBO)

Het zorgbreedteoverleg is een multidisciplinair overleg ten behoeve van het onderwijs en de zorg voor de leerling. Een aantal leerlingen heeft te maken met problemen, die van invloed zijn op hun leerontwikkeling. Een deel van deze problemen is door de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider op te lossen. Soms zijn de problemen echter dermate complex, dat ook hulp van externe partners nodig is. Om er voor te zorgen dat deze hulp voor de school beschikbaar is, is het ZBO in het leven geroepen. De vaste kern van dit overleg bestaat uit: de directie, de intern begeleider, de leerplichtambtenaar, ouder en kind adviseur en schoolarts of schoolverpleegkundige. Het ZBO wordt – indien nodig - zes keer per jaar door de basisschool georganiseerd.

Ouder- en Kindadviseur

Een keer per week is de ouder- en kindadviseur op school aanwezig.

Wat is een ouder- en kindadviseur?

De ouder- en kindadviseur is een vraagbaak en steun voor vragen over opvoeden en opgroeien. Ouders en kinderen kunnen er terecht voor advies.

Wat doet een ouder- en kindadviseur?

De ouder- en kindadviseur luistert, beantwoordt vragen en biedt begeleiding. Soms is één telefoontje of gesprek al voldoende, soms is er meer tijd nodig.

De ouder- en kindadviseur kan met school en ouders meedenken over problemen in de ontwikkeling van kinderen, doormiddel van een observatie op school.

De ouder- en kindadviseur kan zowel groeps als individuele trainingen aanbieden aan ouders en kinderen, zoals een sociale vaardigheidstraining en een opvoedcursus.

Ouder- en kindteam

De ouder- en kindadviseur maakt deel uit van een Ouder- en Kindteam. Naast de ouder- en kindadviseurs, zijn daar onder meer jeugdartsen, jeugdpsychologen en doktersassistenten werkzaam. Vanuit de Ouder- en kindteams worden er ook regelmatig trainingen aangeboden voor zowel ouders als kinderen. Mocht u hier meer informatie over willen dan kunt u contact opnemen met de ouder- en kindadviseur op uw school.

Schoolgezondheidszorg

In heel Amsterdam wordt door de GG&GD een standaardpakket uitgevoerd zodat alle Amsterdamse kinderen op dezelfde basiszorg kunnen rekenen. Dit pakket bestaat onder andere uit lichamelijk onderzoek, de benodigde inenting, een gehoor- en een ogentest. Hiervoor krijgt u, via de school, een uitnodiging van de GGD.

Hoofdluis, wat is het en hoe komt u er vanaf?

Hoofdluizen zijn zo klein als een speldenknop of nog kleiner en hun kleur is grijs tot zwart. Ze lopen gemakkelijk over op een ander hoofd of een kledingstuk, waardoor ze heel besmettelijk zijn.

Overigens heeft het niets te maken met hygiëne of met hoe vaak iemand zijn haren wast. Luizen houden juist van schoon haar!

Tips ter voorkoming van: gebruik niet elkaars muts, petje, sjaal, das, haarspeldjes, borstel en kam. Hang jassen en dergelijke niet te dichtbij elkaar of stop ze in een "luizenzak". Controleer de haren van uw kinderen regelmatig met een speciale luizenkam.

Als er op school hoofdluis geconstateerd is nemen wij contact op met de ouders. Zij halen hun kind zo snel mogelijk op om het te behandelen. Na behandeling kan het kind terugkomen op school.

Alleen wanneer alle ouders hun kinderen regelmatig controleren en de luizen en neten grondig behandelen, is er van hoofdluis af te komen.

Schooltandarts

De schooltandarts komt twee keer per jaar op school. Alle kinderen komen in aanmerking voor behandeling, mits de ouders daar toestemming voor hebben gegeven.

SOS kinderdorpen

Iedere week halen we in alle groepen geld op voor Betty die in Oeganda woont. We zouden het fijn vinden als ook uw kind hieraan een kleine bijdrage levert in de spaarpot in de klas.

Computers op de Elout

Op de Elout is computergebruik een structureel onderdeel van het lesprogramma.

De kinderen leren al in de kleutergroepen om te gaan met de computer. Oudere kinderen kunnen aan de slag met tekstverwerking en software op niveau van de groep. Bij de remedial teacher werken de kinderen met speciale programma's.

Op de 3^e etage is een computerlokaal waar 12 computers staan die gebruikt kunnen worden door de diverse groepen op school.

Huiswerk

Op de Elout zijn we ons bewust dat basisscholen verschillen in wat ze kinderen thuis laten doen. Natuurlijk is vrije tijd heel belangrijk: om te spelen, te sporten en te ontspannen.

Huiswerk maken moet je leren. Als uw kind op de basisschool goed leert omgaan met huiswerk heeft het daar profijt van in het voortgezet onderwijs. In de brugklas verwachten leraren namelijk dat kinderen serieus met hun huiswerk omgaan. Op onze school wordt hier van jongs af aan een start mee gemaakt.

In ouderkamer wordt aandacht besteed aan hoe u als ouder uw kind kunt begeleiden met huiswerk.

Het huiswerk wat gegeven wordt, is per groep verschillend

Voor elke leerling of per groep kan er huiswerk worden mee gegeven voor een bepaalde periode van een aantal weken waarin bijvoorbeeld (werkwoord)spelling, tafels leren / breuken, redactiesommen etc. aan de orde komt. Dit individuele huiswerk is er speciaal voor bedoeld om kinderen extra te laten oefenen of om achterstanden te verkleinen.

Vanaf groep 4 wordt er tevens structureel leer en maak huiswerk meegegeven voor een aantal vakgebieden. Onder andere: de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) en Engels. Begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) en rekenen (Rekentuin) worden 1 keer per week geoefend op de computer thuis.

Vanaf groep 5 maakt elke leerling een werkstuk en over het werkstuk zal de leerling een spreekbeurt houden. De leerling kiest een onderwerp binnen een bepaald domein van de zaakvakken.

Groep 5 Eigen omgeving

Groep 6 Natuur

Groep 7 Aardrijkskunde

Groep 8 Geschiedenis

De leerling zal naast deze spreekbeurt ook nog een boekbespreking houden voor de groep.

Op de website staan er voor alle groepen diverse links naar alle vakgebieden om thuis mee te oefenen. Dit is niet verplicht.

`s Ochtends eten en drinken in de klas?

Thuis goed ontbijten is belangrijk voor een goede start van de dag en het leervermogen van ieder kind. Officieel is binnen het ochtendprogramma geen tijd ingepland voor een maaltijd. Maar om genoeg energie te behouden mogen de kinderen best even een klein hapje eten of iets drinken. In de klas stimuleren wij het drinken van water en is de woensdag fruitdag. De overige dagen mag dit natuurlijk ook maar kunt u ook een boterham meegeven en een beker melk of vruchtensap (geen blikjes en koolzuurhoudende drank).

Het lunchpakket bewaren we voor de middagpauze.

Snoepen en trakteren

Onze voorkeur gaat natuurlijk uit naar een kleine, gezonde traktatie. Trakteertips kunt u vinden op de website van de campagne 'Gezond eten en bewegen met kinderen'.

Snoepen mag soms, maar liever niet omdat het gebit dan snel aangetast kan raken en de kans op dik worden groter wordt.

Trakteren op school wordt tussen 10.00 en 11.00 uur in de klas gedaan. Op die manier valt een traktatie samen met een eetmoment en vormt de traktatie geen extra aanslag op de tanden. Omdat zoet snoep het gebit aantast, wordt wel gezegd dat hartige hapjes beter zijn. Dat is niet het geval. Blokjes kaas, stukjes worst en chips zijn vet en zout.

Informatie voor ouders

Natuurlijk zijn alle ouders ook benieuwd naar de prestaties van hun kind. De Elout organiseert daarom een aantal informatiemomenten per jaar, waar ouders terecht kunnen met vragen en opmerkingen. Het spreekt vanzelf dat u ook tussentijds altijd een afspraak kunt maken met de groepsleerkracht of de directie.

Drie keer per jaar verschijnt de schoolkrant. Een leuke krant waar iedereen met plezier in leest! Verder houden we ouders op de hoogte door de maandelijkse nieuwsbrief “Uit de school geklapt” en natuurlijk door de informatie op onze website www.bselout.nl.

De ouderraad

De Elout hecht veel waarde aan samenwerking met ouders: wij zijn samen verantwoordelijk voor het schoolsucces van de kinderen. Eén van de vormen voor samenwerking is natuurlijk de ouderraad. Met behulp van de ouderraad trachten wij alle leerlingen een aangename schooltijd te bezorgen. Niet alleen helpt een ouderraad bij allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten, maar ook wordt gesproken over zaken die door de schoolleiding of de ouders ter tafel worden gebracht.

Eén keer in de zes weken wordt in de avond vergaderd in aanwezigheid van de directeur.

Mocht u geen zitting willen nemen in de ouderraad maar wel willen helpen dan kunt u ook kiezen om als ‘helpende hand’ de school en ouderraad bij te staan.

Bent u geïnteresseerd in de ouderraad? Neem dan even contact op met de management ondersteuner.

Sociaal en emotionele ontwikkeling

Ouders en school zorgen gezamenlijk voor het emotioneel welbevinden van de leerling. De school doet dit met behulp van een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied, Hart & Ziel. Door dit leerlingvolgsysteem probeert de school in een zo vroeg mogelijk stadium beginnend probleemgedrag te signaleren. Daarvoor vullen de leerkrachten twee keer per jaar voor elke leerling een vragenlijst in. Na het invullen krijgt de leerkracht een uitslag over het welbevinden en het gedrag van de leerling.

Ouder- en Kindcentrum (OKC)

Het opvoedpunt is samen met de GGD onderdeel van het Ouder- en Kindcentrum. Iedere ouder met een vraag over de opvoeding kan terecht bij een van de opvoedadviseurs.

De opvoedadviseurs bieden een steuntje in de rug bij de opvoeding van kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar. Het kan zijn dat het voor u in een enkel gesprek duidelijk is hoe u verder wilt. Het is ook mogelijk om een probleem op een nieuwe manier aan te pakken waarbij u gecoacht wordt door een opvoedadviseur in 4 à 5 gesprekken. Deze gesprekken zijn vertrouwelijk, gratis en er worden geen dossiers bijgehouden. U kunt een afspraak maken, zie de adreslijst achter in deze gids.

De ouderkamer

Ouders ondersteunen thuis de ontwikkeling van hun kind op school.

Dan is het belangrijk dat ze op de hoogte zijn van wat hun schoolgaande kinderen doen. Daar geeft de school informatie over. Om het contact met ouders een goede plek te geven binnen de school heeft de Elout een ouderkamer ingericht waar diverse presentaties plaatsvinden rond het thema opvoeden en school. Iedere week is onze oudercontactpersoon, Irma Hoogendoorn, aanwezig. Bij haar kunt u terecht met uw vragen. Tevens organiseert zij diverse activiteiten in de ouderkamer. Wanneer er een bijeenkomst of workshop in de ouderkamer wordt georganiseerd, wordt u hier van tevoren over geïnformeerd.

De medezeggenschapsraad (MR)

Uw kind zit een groot deel van de dag bij ons op school. Wilt u weten wat daar allemaal gebeurt en daarover meepraten, dan kan dat in de MR van de Elout.

Meer informatie is te vinden op de website www.bselout.nl en in het jaarverslag van de MR (verderop in de schoolgids).

De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR bestaat uit afgevaardigden van de MR van alle scholen die onder ons bestuur vallen. In de GMR zitten per school één leerkracht en één ouder. De GMR heeft advies- of instemmingsrecht over zaken die voor alle scholen binnen ons bestuur gelden. Bijvoorbeeld de regeling functioneringsgesprekken en het werktijdenreglement. De GMR vergadert ongeveer vijf keer per jaar.

Schooljaar 2015-2016



Teamsamenstelling

4

Directie	D. Riesener (meester Dennis)
Managementondersteuner	A. Geus (juf Anja)
Oudercontactpersoon & Lid MT	I. Hoogendoorn (juf Irma)
Lid MT	N. Peereboom (meester Niek)
Intern begeleider & Rekencoördinator	H. Sak (juf Hanife)
Taalcoördinator & Coördinator Meerkunners	S. Schinkel (juf Sylvia)
Groep 1/2A	G. Loupatty-Versteeg (juf Gabriëlla) & T.L. Bruning (juf Tamar Loe)
Groep 1/2B	T.L. Bruning (juf Tamar Loe) & M. van Westerlaak (juf Mara)
Groep 1/2C	I. Hoogendoorn (juf Irma) & C. Augustijn (juf Corrie)
Groep 3A	P. Palsenbarg (juf Pien) & H. Sak (juf Hanife)
Groep 4A	L. Hew A Kee (juf Lolita) & A. Kragt (juf Annemarie)
Groep 4/5B	S. Schinkel (juf Sylvia) & B. Zeeman (juf Britt)
Groep 5A	L. Meurs (juf Lydia)
Groep 6A	W. Best (meester William)
Groep 6/7B	S. Mangroe (juf Shama) & F. Chang (meester Fa)
Groep 7A	T. Schuurman (meester Thomas)
Groep 8A	N. Peereboom (meester Niek) & F. Chang (meester Fa)

Remedial teachers / extra zorg	I. Ramdien (juf Irice), A. Fontijn (juf Anita), C. Augustijn (juf Corrie)
Onderwijsassistent	N. Ahalli (juf Naima)
ICT coördinatie	N. Peereboom (meester Niek) & S. Kistemaker (meester Steven)
Vakleerkrachten beeldende vorming	J. Teekman (juf Johanna), I. Ramdien (juf Irice)
Vakleerkracht muziek	N.N.B.
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	S. Kistemaker (meester Steven)
Conciërge & schoonmaak	S. el Ghyati (meester Sadik)



Schooltijden en vakanties

5

Schooltijden

maandag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
woensdag	8.30 - 12.00 uur	
donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
vrijdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur

De inlooptijd is van 8.15 - 8.30 uur.

Verzuim door ziekte (geoorloofd) of te laat komen (ongeoorloofd):

Wilt u, als uw kind ziek is, zo vriendelijk zijn dit tussen 8.00 en 8.30 uur aan de administratie door te geven? Dit kan telefonisch maar liever ontvangen wij van u een mailtje op info@bselout.nl.

Te laat op school komen valt ook onder verzuim. Alle kinderen die te laat komen (dat zijn kinderen die om half 9 nog niet in de klas zitten) worden genoteerd. Het aantal keren te laat komen wordt bijgehouden. Ouders van kinderen die regelmatig te laat komen worden na 3x te laat gebeld door de management ondersteuner en na 7x te laat schriftelijk hiervan op de hoogte gesteld door de school. Bij veelvuldig verzuim, na 11x te laat komen, is de school verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Als ouder krijgt u dan een oproep van de leerplichtambtenaar om langs te komen.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2015-2016

Herfstvakantie	16-10-15 t/m 26-10-15
Kerstvakantie	18-12-15 t/m 04-01-16
Voorjaarsvakantie (let op 2 weken!)	20-02-16 t/m 06-03-16
Goede Vrijdag en Pasen	25-03-16 t/m 28-03-16
Meivakantie, Koningsdag en Hemelvaart	23-04-16 t/m 08-05-16
Pinksteren	14-05-16 t/m 16-05-16
Junivakantie	11-06-16 t/m 19-06-16
Zomervakantie	15-07-16 t/m 28-08-16

Studiedagen/roostervrije dagen	16-10-2015
	26-10-2015
	04-12-2015 (vanaf 12.00 uur)
	18-12-2015)
	04-01-2016
	15-07-2016

In het schooljaar 2015-2016 zijn er twee extra weken vakanties voor de kinderen,(de week voorafgaand aan de voorjaarsvakantie en de junivakantie. Tijdens deze twee weken werkt het personeel en worden diverse studiedagen gevolgd.

Beeldende vorming	dinsdag en donderdag voor de groepen 6 t/m 8. maandag en vrijdag voor de groepen 3 t/m 5.
Schoolzwemmen voor groep 5	donderdagmiddag
Schooltuinen voor groep 6/7	maandagochtend (groep 7 t/m oktober 2015 en groep 6 m.i.v. januari 2016).



Activiteiten en voorzieningen

6

Sinds 1 augustus 2007 is de school verplicht de ouders een aanbod te doen voor een sluitend dag arrangement. Dit houdt in dat wij verantwoordelijk zijn voor het aanbieden van voorschoolse, tussen schoolse en naschoolse opvang. De school kan deze opvang zelf organiseren en/of (gedeeltelijk) uit laten voeren door een andere organisatie.

Voorschoolse Opvang

Steeds vaker komen er ouders die ook opvang voor schooltijd nodig hebben. Dit schooljaar lukt het om dit te realiseren. Het aantal kinderen wat vanaf 7.30 uur op school terecht kan, is beperkt. Dit is geen officiële kinderopvang. De bijdrage van € 2, = per keer kan niet met de belasting verrekend worden. Zodra er meer kinderen zijn, zal deze opvang hoogstwaarschijnlijk overgenomen worden door Humanitas.

Tussen schoolse Opvang (overblijven)

De school is verplicht zorg te dragen voor een ruimte waar de kinderen tussen de middag kunnen overblijven. De meeste kinderen die daar gebruik van maken zijn kinderen die te ver uit de buurt wonen om even naar huis te gaan of waarvan beide ouders werken. Kinderen die overblijven, mogen de school tijdens de middagpauze niet verlaten, tenzij door de ouders schriftelijk toestemming is gegeven.

Ook meegaan met een vriendje of vriendinnetje mag alleen als ouders hier vooraf toestemming voor hebben gegeven. Het schoolbestuur heeft ervoor gezorgd dat de overblijvende kinderen en de (overblijf)ouders tussen de middag verzekerd zijn.

De kleutergroepen lunchen onder begeleiding van de overblijfkraften tussen 12.00 uur en 12.30 uur in hun lokaal. Na de lunch spelen ze onder begeleiding van vrijwilligers in de speelzaal of in het eigen lokaal.

De groepen 3 tot en met 8 lunchen onder begeleiding van de overblijfkraft in hun lokaal. Voor of na de lunch spelen ze een half uur buiten op de speelplaats onder toezicht van vrijwilligers.

Buitenschoolse Opvang

De Elout werkt samen met Kinderopvang Humanitas, een van de grootste landelijke kinderopvangorganisaties in Nederland, om ouders en kinderen na schooltijd een verantwoorde en plezierige opvang te bieden.

BSO De Goudkust is gevestigd op de Cornelis Krusemanstraat 10.

Na schooltijd worden de kinderen lopend opgehaald en opgevangen tot 18.30 uur. In de schoolvakanties en op schoolvrije dagen is er opvang van 7.30-18.30 uur.

De kinderen krijgen iets te eten en te drinken. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor alle leeftijden, van sport en spel tot knutselen, spelletjes, muziek en dans. De kinderen hebben ook zelf inspraak in de activiteiten. In de vakantie worden er regelmatig uitstapjes gemaakt.

De kosten van de BSO zijn inkomensafhankelijk en worden gedeeltelijk vergoed door de belasting.

Wilt u uw kind inschrijven en/of meer informatie?

Neemt u dan contact op met: Regiokantoor Kinderopvang Humanitas. Telefoon: 020 – 670 69 07 of via de e-mail: regionoordholland@kinderopvanghumanitas.nl

Gezien de groeiende vraag naar buitenschoolse opvang, adviseren wij u wel uw kind tijdig in te schrijven. Dit kan al vanaf 2-jarige leeftijd.

NSA: Naschoolse activiteiten

Om kinderen extra impulsen te geven in hun ontwikkeling heeft de gemeente Amsterdam in samenwerking met Combiwel naschoolse activiteiten (NSA) ontwikkeld.

Deze activiteiten sluiten aan op de schooldag, maar bieden iets anders dan de kinderen op school gewoonlijk al doen op het gebied van beeldende kunst, muziek of sport. Het gaat dus om een andere manier van leren, andere mogelijkheden om jezelf, de mensen en de wereld om je heen te ontdekken.

Deze activiteiten vinden plaats op onze school meteen na schooltijd voor alleen kinderen van onze school. Afgelopen schooljaar zijn wij gestart met kennismakingslessen gericht op sport. Het komende schooljaar wordt er naast sport begonnen met het aanbieden van activiteiten op het gebied van knutselen voor de kleuters en groep 3. Vindt de activiteit plaats in het buurthuis, op het sportveld of in de gymzaal van een andere school dan zijn deze bedoeld voor kinderen van meerdere scholen tegelijk.

De kosten variëren van € 1,00 (als u in het bezit bent van een stadspas) tot € 5,00 per keer. De verantwoordelijkheid voor de organisatie van deze naschoolse activiteiten ligt bij de uitvoerder.

Buitenschoolse activiteiten voor kinderen

De Elout organiseert naast het reguliere onderwijsprogramma activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Alle groepen hebben gedurende het schooljaar variërende uitstapjes naar bijvoorbeeld de bibliotheek, Artis, kinderboerderij 'de Dierenpijp', diverse musea en jeugdtheater De Krakeling. Ook organiseren we jaarlijks een sportdag, een schoolreis en gaat groep 8 een paar dagen op kamp.

Schooltuinen en schoolzwemmen

Na enkele binnen lessen gaan de kinderen van groep 6 in april de tuin in. Elke leerling heeft een eigen stukje grond waar groenten, kruiden en bloemen worden gekweekt. Na de zomervakantie, de kinderen zitten dan in groep 7, wordt nog doorgewerkt tot oktober.

Het schoolzwemmen begint in groep 5. De kinderen krijgen de kans om hun A-, B- en/of C -diploma te halen. Wij zwemmen in het Zuiderbad en worden gehaald en gebracht met bussen. De kosten van de overige excursies worden grotendeels betaald uit de jaarlijkse ouderbijdrage.

Taaltrips en bliksemstages

In samenwerking met JINC gaan de kinderen van groep 5 en 6 elk jaar op Taaltrip naar een bedrijf of locatie waar een cluster van woorden in de realiteit wordt aangeboden.

De groepen 7 en 8 krijgen als vervolg op de taaltrips een tweetal Bliksemstages. Deze stages worden voorbereid in de klas en afgesloten met een dagdeel stage bij een bedrijf ergens in de stad.

Discussiëren kun je leren

In samenwerking met de stichting 'Discussiëren kun je leren' krijgen de groepen 6 t/m 8 ieder schooljaar een aantal lessen discussiëren. De leidraad van de lessen zijn diverse actuele onderwerpen. De cyclus van lessen wordt afgesloten met de 'Battle van de Elout'. Leerlingen, ouders en leerkrachten gaan tijdens deze battle discussiëren aan de hand van een aantal vooraf gekozen stellingen.



De ouderbijdrage: verplicht vrijwillig

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk gehouden en kan, wanneer men dat wil, in termijnen worden betaald.

Maar u begrijpt: wij kunnen niet zonder. Bij inschrijving wordt gevraagd of u bereid bent dit te betalen en ondertekent u een document waarmee u verklaart de bijdrage jaarlijks te zullen betalen.

Voor één kind is de bijdrage vastgesteld op	€ 75,=
voor twee kinderen	€ 130,=
voor drie kinderen	€ 170,=
en voor vier of meer kinderen	€ 220,=

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hiervoor een acceptgirokaart.

Mocht u niet bereid zijn de ouderbijdrage te betalen dan kan uw kind helaas geen gebruik maken van de extra's en activiteiten welke met behulp van deze bijdrage worden bekostigd. Bijvoorbeeld: Bij het niet betalen van de ouderbijdrage kan uw kind niet mee op schoolreis. Het kind wordt deze dag wel op school verwacht waar het gedurende deze dag dan een normale lesdag krijgen.

Gymkleding

In verband met de hygiëne en om blessures te voorkomen is het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht. De gym-kleding bestaat uit:

- een wit Elout T-shirt a € 3,50 (verkrijgbaar bij de management ondersteuner)
- een sportbroekje
- sokken
- gym schoenen met een lichte zool en profiel (bijv. een bootschoentje)

Een gymtas kost € 1,= en is ook verkrijgbaar bij de management ondersteuner.

Kamp

Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar op kamp. De kosten hiervoor worden apart betaald. Als uw zoon/dochter in groep 7 zit ontvangen de betreffende ouders hierover bericht.

Overblijven

Op de Elout kunt u gebruik maken van de tussen schoolse opvang. De tussen schoolse opvang kost €1,25 per kind per dag op de basisschool. U kunt een strippenkaart (met 20 strippen) of een jaarabonnement kopen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de management ondersteuner.

Luizenzak

Op de Elout proberen we door het gebruik van een luizenzak het overlopen van luizen te voorkomen. De luizenzak is verkrijgbaar voor € 2,50 bij de management ondersteuner.

Verantwoording ouderbijdrage 2013-2014

Uitgaven:

Afscheidsavond	150,00
GVB	1000,00
Diversen	486,96
Fotoboeken	353,00
Kerst	75,00
Kinderboekenweek	403,95
Oliebollen	96,75
Pasen	358,57
Playbackshow	200,00
Sinterklaas	3302,20
Sportdag	150,00
Schoolreis / Kamp	7039,02
Totaal uitgegeven	13987,33

Inkomsten:

Ouderbijdrage	12913,44
Minima zonder marge	1400,00
Totaal ingekomen	14313,44
Saldo	326,11

Schoolbestuur: Stichting KBA Nw West

Postadres: Postbus 7940,
1008 AC Amsterdam

Bezoekadres: Teilingen 1, 1082 JP Amsterdam

E-mailadres: kantoor@stkba.nl

Website: www.stkba.nl

Inspectie van het onderwijs

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mailadres: info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

De vertrouwenspersoon DNVP

Mevrouw T. Lips

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

0900 - 1113111 (lokaal tarief)

Ouder- en kindadviseur

Mevrouw A. Lips

06-52892198

a.lips@oktamsterdam.nl

Aanwezig op de Elout: maandag

Thomas Schuurman

Telefoon: 020-4202717

Bureau leerplicht Plus Cluster Zuid

Mevrouw H. Hoen, leerplicht(plus)ambtenaar

Bezoekadres: President Kennedylaan 923

Postadres: Postbus 74019,
1070 BA Amsterdam

Telefoon: 020 - 252 48 12

Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs

Bezoekadres Raamweg 2, Den Haag

Postadres Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3925508

Email: info@geschillencies-klachtencies.nl

GGD Jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau

(zuigelingen- en kleuterzorg)

Schoolarts: Danielle Lionarons

Bezoekadres: Theophile de Bockstraat 100,
1058 VC Amsterdam

Telefoon: 020 – 555 58 04

Contactpersoon school klachtenregeling:

ABC Onderwijsadviseurs

Bezoekadres: Baarsjesweg 224,
1058 AA Amsterdam

Telefoon: 020 - 799 00 10

Website: www.hetabc.nl

Regionale Instelling Jeugd tandverzorging Amsterdam

Schooltandarts: Vincent Roevros

Bezoekadres: Marius Bauerstraat 30,
1062 AR Amsterdam

Telefoon: 020 – 616 63 32

Bibliotheek Olympisch Kwartier

Bezoekadres Laan van Hesperiden 18,
1076 DN Amsterdam

Telefoon 020 - 673 09 48

Buurtcentrum Olympus

Bezoekadres Hygiëaplein 8-10,
1076 RT Amsterdam

Telefoon 020 - 679 68 25

Humanitas (regio kantoor)

Bezoekadres Nieuwpoortstraat 84 M,
1055 RZ Amsterdam

Postadres Postbus 591, 6400 AN Heerlen

Website www.kinderopvanghumanitas.nl

De Zuidwester (KDV Humanitas)

Bezoekadres: Cornelis Krusemanstraat 10,
1075 NL Amsterdam

Telefoon 020 – 670 69 07

Opvoedpunt in het Ouder- en Kindcentrum

(OKC) De Bockesprong

Bezoekadres: Theophile de Bockstraat 100,
1058 VC Amsterdam

Telefoon 020 - 616 92 76
of 020 - 573 08 61

Voor vragen kunt u mailen naar:
a.staal@combiwel.nl

Bureau Jeugdzorg

Bezoekadres: Overschiestraat 17,
1062 HN Amsterdam

Telefoon: 020 – 487 82 22

Website: www.bjaa.nl



Algemene zaken



Informatiebrochure voor ouders

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure krijgt u uitgereikt bij inschrijving. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook praktische informatie. De Informatiebrochure voor ouders wordt binnenkort herzien en is vervolgens via de website van de Stichting KBA Nw West beschikbaar.

Aanmelden

In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden van af de leeftijd van 2 jaar. Vanaf het schooljaar 2014-2015 geldt in de gehele stad het centrale toelatingsbeleid. Op de website van de gemeente, ons bestuur of van onze school leest u hier meer over.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Verzuim, verlof en leerplicht

Verzuim wegens ziekte wordt door de ouders zo snel mogelijk aan school gemeld.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden moet bijtijds (6 weken van te voren) worden aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school komen kan ook als ongeoorloofd verzuim worden aangemerkt.

Gedragcode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een Gedragcode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij dan de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van de stichting.)

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school. (Naam en bereikbaarheid staan elders in de gids.) De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Holstein, een volstrekt onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt. (Naam en bereikbaarheid zijn op te vragen bij de contactpersoon op school.) Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. (Adres is op te vragen op school.)

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de directie. (Kan bij inschrijving.)

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar veelal van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan, na overleg met de ouders tijdens de middagpauze gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, facebook, etc.

Discriminatie

Op al onze scholen besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral ook vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maken onze scholen gebruik van bepaalde methodes en materialen. Vraag er bij u op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

Leerling dossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerling dossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toets resultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie. (een gift)

Jaarverslag



Het bestuur van St KBA Nw West hecht grote waarde aan het verbeteren van het onderwijs op haar scholen onder de noemer “kwaliteit in opbrengstgericht werken”. De Elout gebruikt haar opbrengstgegevens om het onderwijsleerproces te verbeteren. Daarbij gaat het niet alleen om de ontwikkeling van het kind, maar ook om die van het schoolteam met als einddoel om de prestaties van de leerlingen op het gebied van basisvaardigheden, andere vakgebieden en sociale competenties te verhogen.

Vier maal per schooljaar vindt een gesprek plaats tussen de algemeen directeur van stichting KBA en de directeur van de Elout. Daarnaast verantwoordt de school zich door dit jaarverslag, het jaarplan 2014-2015 en het schoolplan 2015-2019.

Beschrijving schooljaar 2014-2015 op basis van cijfers

De leerlingen

Het aantal leerlingen is stabiel, maar het aantal formatieplaatsen neemt af. Dit betekent grotere groepen.

In Amsterdam Zuid wordt sinds het schooljaar 2013-2014 gewerkt met een nieuw systeem voor het inschrijven op de basisscholen. Het doel van dit nieuwe beleid is het stimuleren van het in de buurt naar school toe gaan. De komende jaren verwachten wij als school qua leerling aantal te groeien. Deze groei zal geleidelijk gaan verlopen.

Het afgelopen jaar zien wij een toename in interesse van (vaak hoger opgeleide) Nederlandse ouders en ouders die als expats werkzaam zijn in Nederland. De directie neemt voor elke ouder de tijd om vanuit de visie van de school toekomstige ouders te informeren. We krijgen positieve feedback hierover en deze wijze van informeren is afgelopen jaar voor veel ouders een reden geweest voor inschrijving. Ook het ‘passend’ onderwijs dat wij geven, het kunst & cultuur profiel en de diversiteit van onze populatie heeft voor deze groep ouders een meerwaarde. Het bereik naar nieuwe ouders wordt tevens vergroot door de vernieuwde website. De website heeft een professionele uitstraling gekregen: veel informatie over de inrichting van ons onderwijs en nieuws wat up to date is.

Aantal leerlingen en een prognose voor de toekomst

01-10-14	267
01-10-15	267
01-10-16	270
01-10-17	273

Ongevallen, incidenten en klachten

De ongevallenregistratieformulieren zitten bij alle groepen in de klassenmap. Na een ongeval wordt het formulier ingevuld en ingeleverd bij het hoofd BHV. Het hoofd BHV bewaart de formulieren en bekijkt één keer per drie maanden of er veel dezelfde ongelukken gebeuren. Mocht dit zo zijn, dan worden er maatregelen genomen om dit verder te voorkomen.

Aantal ongevallen geregistreerd in 2014-2015:	16
Aantal incidenten geregistreerd in 2014-2015:	geen
Aantal klachten ingediend in 2014-2015:	geen

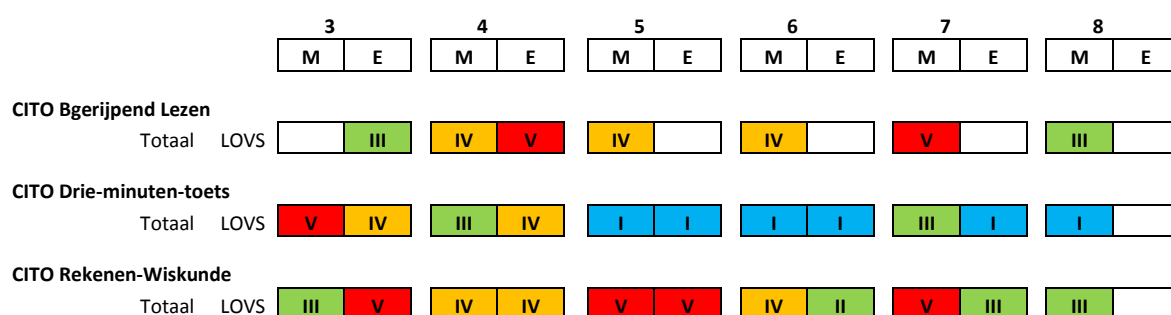
Opbrengsten

In het onderstaande overzicht zijn de resultaten te zien van de niet-methodetoetsen van dit schooljaar 2014-2015:

- Cito Begrijpend Lezen
- Cito Drie minuten toets (DMT), geeft inzicht in het technisch lezen op woordniveau.
- Cito Rekenen & Wiskunde

De resultaten zijn het gemiddelde van alle kinderen binnen een leerjaar, dus alle kinderen van groep 3 en alle kinderen van groep 4 enzovoort. Onze school gebruikt de toetsen van Cito. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen, in januari/februari (M-toetsen) en in mei/juni (E-toetsen). De school gebruikt deze cijfers om de resultaten te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland. De scores van de kinderen worden omgezet in niveauverdeling: I, II, III, IV, V.

De I staat voor het hoogste niveau, 20% van de leerlingen en de V voor het laagste niveau, 20% van de leerlingen. De inspectie kijkt ieder jaar naar de uitslagen van deze toetsen.



Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen wordt in de bovenbouw gebruik gemaakt van de methode Nieuwsbegrip. Hiervan gebruiken wij als school de XL variant wat betekent dat de kinderen huiswerk krijgen wat thuis op de computer gemaakt kan worden.

Begrijpend lezen is het moeilijkste vak voor kinderen binnen de basisschool. De komende jaren blijft begrijpend lezen een van de belangrijkste thema's waar de school gericht aandacht aan zal gaan geven. Door middel van monitoring van resultaten, klassenbezoeken en het opstellen en uitvoeren van de groepsplannen willen wij het niveau verder verbeteren.

Technisch lezen (DMT)

De methode Estafette lezen is volledig geïntegreerd in ons onderwijs en dit is terug te zien in de resultaten en opbrengsten van de kinderen op het gebied van technisch lezen. De komende jaren willen we deze resultaten vasthouden en waar mogelijk verbeteren. Veel blijven lezen, zowel op school als thuis blijft voor iedere leerlingen zijn gehele school loopbaan belangrijk.

Rekenen en Wiskunde

Op basisschool Elout wordt gewerkt met de methode "De wereld in Getallen". De methode biedt veel mogelijkheden voor het behalen van goede resultaten en optimale begeleiding van leerlingen op alle niveaus. De methode heeft eigen groepsplannen welke gekoppeld zijn aan resultaten en voor de leerkracht een gestructureerd en duidelijk overzicht geven welke lesstof voor een kind belangrijk is.

De gegevens van de CITO Eindtoets

Het gemiddelde resultaat van de CITO Eindtoets is: **538,3**. Wij zitten hiermee ruim boven het landelijke gemiddelden, wij zijn daar ontzettend trots op

Naar welke scholen en niveau voor voortgezet onderwijs gingen de kinderen van groep 8 in het schooljaar 2014-2015?

Vwo (inclusief gymnasium)	4 leerlingen
Havo\VWO	4 leerlingen
Havo	5 leerlingen
Vmbo t\Havo	1 leerling
Vmbo-T	4 leerlingen
Vmbo K	4 leerlingen
Vmbo-B/K	1 leerling
Praktijkonderwijs	4 leerlingen
Kopklas	1 leerling

De leerlingen gaan naar de diverse scholen in Amsterdam en omstreken. Hieronder staat een opsomming van de scholen waar onze leerlingen naar toe uitstromen:

St Nicolaaslyceum, Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert, Mundus College, Huygens College, Panta Rhei, Berlage Lyceum, Caland lyceum 2, Hervormd Lyceum Zuid, Montessori College Oost, Cartesius Lyceum, Hervormd Lyceum West, Geert Grote College, Wellant College de Groenstrook, Luca praktijkschool, Sweelinck College, Het Amsterdams lyceum en het Comenius lyceum

Rapportage thema's jaarplan 2014-2015

Thema: Borging rekenmethode 'De wereld in getallen' & opstellen beleidsplan rekenen

De leerkrachten van groep 3 t/m 8 zijn afgelopen jaar aan het werk geweest om de nieuwe rekenmethode zich eigen te maken. Hiervoor zijn een aantal workshops en coaching op de werkvloer gevolgd, welke werden begeleid door een adviseur van het ABC. De rekenvergaderingen stonden vooral in het teken van het werken met de groepsplannen en het met elkaar praten over knelpunten, tips en tops met betrekking tot het werken met de nieuwe methode. Volgend schooljaar zal er een continuering zijn van de rekenvergaderingen en borging op het gebied van het werken met de nieuw ingevoerde methode voor rekenen. De reken coördinator gaat een beleidsplan rekenen opzetten welke als leidraad gaat dienen voor ons rekenonderwijs. De doelen uit de methode dienen als uitgangspunt voor dit werkdocument.

Evaluatie:

De resultaten van de leerlingen liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. De inspectienorm m.b.t. de CITO-toetsen Rekenen & Wiskunde was hierbij maatgevend. Door het invoeren van de nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen hebben we de didactische kennis binnen het rekenonderwijs verhoogd. Leerkrachten bieden hun instructie van het rekenonderwijs aan afgestemd op de groep. Door de methode WIG werken we op drie verschillende niveaugroepen, waarbij zowel de zwakke als de sterke rekenaars extra aandacht krijgen.

In het schooljaar 2014-2015 vonden twee klassenconsultaties op het gebied van ADI i.c.m. de methode Wereld in Getallen plaats. Deze klassenconsultaties werden uitgevoerd door de rekencoördinator van de Elout, Hanife Sak. Om de doorgaande lijn in groep 3 t/m 8 te waarborgen, zijn er afspraken gemaakt aan welke eisen de instructie van de leerkrachten, moeten voldoen.

Thema: Passend Onderwijs

Sinds dit schooljaar is de wet Passend Onderwijs van kracht. Schoolbesturen zijn nu verantwoordelijk om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Er is een nieuwe structuur opgezet, die ervoor moet zorgen dat de ondersteuning voor kinderen met een extra onderwijsbehoefte sneller op gang komt. Een van de veranderingen t.o.v. de nieuwe structuur is dat de gelden behorend bij de rugzak leerlingen afgebouwd zullen worden. Vijf schoolbesturen in Amsterdam, waaronder Stichting KBA Nieuw West, hebben daarom Lokaal PO opgericht. Lokaal PO helpt de scholen om verantwoorde keuzes te maken bij de extra ondersteuning voor leerlingen, die dat nodig hebben. Bij dit Lokaal PO is een klankbordgroep opgericht, waarin medezitting hebben de intern begeleider en de directeur van basisschool de Elout.

Elke school van Stichting KBA Nieuw West biedt haar leerlingen een bepaalde basisondersteuning. De basisondersteuning staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Daarnaast is er, voor een groepje leerlingen of een individuele leerling, extra ondersteuning nodig. Voor elke leerling, die extra ondersteuning nodig heeft, vult de school een groeidocument met een extra arrangement in. De ondersteuning van het Lokaal PO wordt ingeschakeld bij het invullen van zo'n groeidocument. Lokaal PO is een adviespunt voor scholen, die vragen hebben over passend onderwijs. De school beschrijft in een groeidocument wat een leerling kan bereiken en wat hij of zij nodig heeft om optimaal van het onderwijs te kunnen profiteren. Het document wordt inhoudelijk bekeken door de adviseurs van Lokaal PO. Zij geven advies en bepalen of de arrangementen in aanmerking komen om geld te genereren voor deze documenten.

Thema: Invoering Taakspel peuters en groep 1 t/m 8 (Het accent leggen op het leren van sociaal gedrag in de groep met behulp van regels.)

De Elout deed schoolbreed mee met de invoering van het sociaal emotioneel programma Taakspel. Ook de peuterleidsters van de voorschool waren hierbij betrokken. Zij leerden op dezelfde wijze afgesproken regels aan. Het team heeft met behulp van de Taakspeltrainers een leeftijdsaangepaste leerlijn gewenst gedrag opgesteld binnen de school. Iedereen paste deze regels op een en dezelfde wijze toe en deze leerlijn is opgenomen in het pestprotocol van de school als preventieve maatregel tegen pesten. Het programma Taakspel gaf veel structuur en duidelijkheid, waardoor er minder conflicten ontstonden.

Ook leerlingen met beperkingen profiteerden sterk van de Taakspelaanpak. Voor hen is het immers extra belangrijk dat het onderwijs en de omgangssituaties op school duidelijk en voorspelbaar zijn.

De leerkrachten op de Elout hadden veel baat bij de klassenobservaties en de daaruit voortvloeiende nagesprekken. De reflecties zorgden ook voor verdieping van de taak- en omgangsgerichte regels.

Voor volgend schooljaar willen we, na de invoering, nog gebruik maken van een borgingstraject. De school ziet verandering en rust in de groepen als gevolg van het invoeren van het Taakspel. Borging en verdieping zijn nodig om de gewenste gedragsveranderingen te onderhouden.



De medezeggenschapsraad bestaat uit zes leden; een oudergeleding en een personeelsgeleding, beide van drie personen.

In de oudergeleding hebben zitting:

Maarten van der Cammen (voorzitter), Khadija loudiden (vice-voorzitter) en Thijs Gerrits (vertegenwoordiger GMR)

In de personeelsgeleding hebben zitting:

Niek Peereboom (vertegenwoordiger GMR), Corrie Augustijn en Mara van Westerlaak (secretaris)

Het schooljaar van 2014-2015 was een bewogen jaar, er gebeurde dit jaar veel op stichtingsniveau wat meteen invloed op onze basisschool had daarnaast werd dit jaar de nieuwe cao met terugwerkende kracht ingevoerd. We zijn dit jaar zes keer bij elkaar gekomen. Hieronder volg een overzicht van enkele onderwerpen die dit jaar besproken zijn.

- Samenwerking Impuls/Kiki

Vanaf volgend schooljaar zal Impuls zorg dragen voor het reilen en zeilen van voorschool Kiki dit zal een grote verlichting in werk op leveren voor de directie en voorschoolcoördinator. De MR is toegezegd dat alle werknemers die nu werkzaam zijn op de voorschool het zelfde aantal uren kunnen blijven werken en er niet op achteruit gaan in salaris. Verder zal de overname in goed overleg gebeuren.

- Nieuwe cao

De nieuwe cao is ingegaan met terugwerkende kracht vanaf dit schooljaar. De nieuwe cao is er op gericht dat de werkdruk van de leerkrachten wordt verlaagd door weer terug te gaan naar een 40urige werkweek voor iedereen. De GMR heeft niet ingestemd met het voorstel van het overlegmodel waardoor de Elout volgend schooljaar zal werken met het basismodel. Wel zal er bovenschools een werkgroep op worden gericht om te kijken of het overlegmodel een optie is voor het schooljaar 2016-2017. Met de keuze voor het basismodel zullen grote veranderingen uitblijven volgend jaar maar wel zal het vakantierooster en de normjaartaken voor de leerkrachten aangepast worden.

- MR reglement

Het is de MR nog niet gelukt om tot een praktisch en overzichtelijk reglement te komen. De GMR zal eerst met een voorstel moeten komen wat tijdens de precieze taken zijn van de GMR. Wij zullen hier volgend jaar mee door gaan.

- Verbeteren communicatie tussen de MR en de school

De OR leden en de ouder geleding van de MR hangen met een foto in de gang, zodat zij voor andere ouders herkenbaar zijn en kunnen dienen als vraagbank. Ook heeft de MR kenbaar gemaakt dat wij graag met behulp van de nieuwsbrief de ouders op de hoogte kunnen stellen over belangrijke beslissingen vanuit de MR.

Daarnaast heeft de MR dit jaar ingestemd met het vernieuwde pestprotocol, het vakantierooster(en daarmee ook de woensdag die volgend schooljaar tot 12.00 zal zijn i.p.v. 12.30), de formatie schooljaar 2015-2016, het taakbeleid en het schoolplan/schoolgids.

Jaarplan



Jaarplan basisschool Elout 2015-2016

Wij streven naar continue verbetering van ons onderwijs. Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Om dit te realiseren hebben we ons de volgende doelen gesteld voor het komend schooljaar.

1. Opbrengsten

De Elout is een school waarin we kritisch kijken naar de resultaten; dit zijn zowel de scores op de toetsen (harde opbrengsten) als op observaties op sociaal emotioneel gebied.

Opbrengstgericht werken

Ons team werkt zeer doelgericht aan alle vakgebieden. Zowel voor de school als de groepen en de individuele leerling streven we naar hoge resultaten en continue verbetering in een cyclisch proces. Deze hoge, meetbare streefdoelen formuleren we naar aanleiding van de halfjaarlijkse Cito toetsen. Ons lesaanbod en didactiek stemmen we hier vervolgens op af. Door tussentijdse metingen (bijvoorbeeld door de methode gebonden toetsen) sturen we dit bij en na afloop evalueren we onze opbrengsten. Hierbij kijken we zowel terug als vooruit door nieuwe streefdoelen te formuleren. Op deze wijze zijn we ons continue bewust van de kwaliteit van ons onderwijs en werkt het gehele team zeer doelgericht en effectief. Met deze manier van opbrengstgericht werken leggen wij verantwoording af aan de Algemeen Directeur van St KBA Nw West.

De doelen voor komend schooljaar zijn verwerkt in het opbrengstgericht werken-format (OGW) voor de periode september 2015 – januari 2016 en worden in januari 2016 wederom vastgesteld voor de tweede helft van het schooljaar. Een minimum hierin is de verdeling van I/II/III/IV/V welke bestuur breed is afgesproken op 20/20/20/20/20%.

'Zachte' doelen

Op het sociaal-emotionele vlak worden alle kinderen gemonitord. Indien we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een leerling of een groep, hebben we verschillende interventies, die we kunnen toepassen met als doel het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling en de groepen te bevorderen, te denken valt aan de competentie- en sprintraining, het programma 'Samen in de klas' en Taakspel. Over Taakspel kunt u onder het kopje rapportage thema's 2014-2015 meer lezen.

Het pedagogisch klimaat is hierbij tevens van belang. Het komende jaar zetten wij ons als school in zijn geheel hier voor in. Na het "gezonde" jaar van 2014-2015, waarin alle klassen smaaklessen werden aangeboden, wordt het schooljaar 2015-2016 het jaar dat je er mag zijn! Het vernieuwde pestprotocol in combinatie met Taakspel is de leidraad, zodat alles een levend geheel wordt op de Elout. Wij zijn overtuigd dat een veilig pedagogisch klimaat voor kinderen, leerkrachten en ouders essentieel is voor het bereiken van goed onderwijs.

Het komende schooljaar gaan wij verder met het verlevendigen van ons Kunst en Cultuur profiel. Er zijn leerlijnen Beeldend en Muziek opgesteld welke in de school gevolgd gaan worden. We ambiëren dat de

leerlingen in de komende 5 jaar een zeer divers programma hebben gekregen. De projectweken krijgen een vervolg met het thema Europa. Waar mogelijk zoeken wij samenwerking met organisaties buiten de school. Afgelopen jaar waren dit “Heliomare” en “Oorlog in mijn buurt” met buiten de school ook zichtbare presentaties en tentoonstellingen. Komend schooljaar is ons doel deze samenwerkingen voort te zetten en uit te bouwen.

2. Thema's

Ondanks onze zorg voor het algehele ontwikkeling van de school en het team, richten we ons in 2015-2016 op de volgende thema's.

Implementatie KIJK! 0-7 jaar

In gesprek met

Invoering referentie niveaus en passende perspectieven op het gebied van rekenen.

Thema: Implementatie KIJK! 0-7 jaar, groep 1 en 2	
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - De school beschikt en de leerkrachten zijn bekwaam in het gebruik van de module KIJK. - De ontwikkeling van de leerlingen worden zo geregistreerd dat een handzaam en overzichtelijk leerlingvolgsysteem gebruikt wordt op de Elout.
Indicatoren	De module KIJK is gemaakt om de ontwikkeling van kinderen die deelnemen aan een VVE programma te volgen. Bij de overgang van de voorschool naar de basisschool maar ook van groep 2 naar groep 3 heeft de leerkracht de beschikking over veel geregistreerde ontwikkelingsgegevens en kan het kind vanuit de voorschool op dezelfde lijnen verder. Een doorgaande lijn is belangrijk voor het goed kunnen volgen van de ontwikkeling van kinderen en dat wordt via deze module geborgd.
Actiepunten	<p>Module 1</p> <p>Kijk! de basis, waarin leerkrachten de uitgangspunten en werkwijze van Kijk! leren kennen en leren werken met de webbased versie. Daarnaast wordt samen met het team het gebruik van Kijk! binnen het gebruikte VVE programma verkend en vastgelegd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intake en planning • 3 studiedagdelen van 3 uur • 1 bouwbijeenkomst 1 ½ uur • 1 consultgesprek IB 1 ½ uur <p>Module 2</p> <p>Kijk! Beredeneerd aanbod waarin men leert om op basis van het ontwikkelingsniveau van kinderen en van de groep een beredeneerd aanbod samen te stellen; er wordt een relatie tussen ontwikkeling van kinderen enerzijds en werken aan doelen anderzijds gelegd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 studiedagdelen van 3 uur • 1 consultgesprek IB 1 ½ uur
Coördinatie	Extern deskundige vanuit het ABC, Intern begeleider en de Directeur



Thema: Training in gesprek met leerkrachten groep 3 t/m 8

Doel	Leerkrachten voelen zich competent in het voeren van (lastige) gesprekken.
Indicatoren	Het onderwijs verandert voortdurend. Door nieuwe verantwoordelijkheden en werkzaamheden voor leerkrachten is het van belang te beschikken over kennis in het voeren van gesprekken met ouders en externe deskundigen.
Actiepunten	<p>De training is interactief van karakter. Leerkrachten leren met en van elkaar. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende werkvormen, zodat er vaart blijft in de training. De eigen ervaringen van de leerkrachten vormen het uitgangspunt van de training.</p> <p>Achterliggende theorieën:</p> <ul style="list-style-type: none">• Transactionele analyse• Stimuleren van zelfregulatie volgens Triple P• Motiverende gespreksvoering
Coördinatie	ABC begeleider: Sandra Hollander Schoolbegeleider: Directeur en Intern begeleider Uitvoerders: leerkrachten groep 3 t/m 8



Thema: Invoering referentie niveaus en passende perspectieven op het gebied van rekenen voor leerkrachten van groep 1 t/m 8

Doel	<ul style="list-style-type: none"> - De leerkrachten zijn op de hoogte van de referentieniveaus rekenen en weten wat dit betekent voor hun rekenonderwijs. - De leerkrachten kennen de opbouw van de leerlijnen rekenen en kunnen het hoofdlijnen- en handelingsmodel toepassen in hun rekenonderwijs. - De leerkrachten zijn op de hoogte van het ERWD protocol en kennen de fases en de sporen van het ERWD protocol en weten wat dit voor hen betekent als leerkracht.
Indicatoren	<p>Door de invoering van Passend Onderwijs en de landelijke ontwikkelingen op het gebied van rekenen wordt van de leerkrachten verwacht, dat zij kennis hebben van deze veranderingen en er mee kunnen handelen in de praktijk.</p> <p>De inspectienorm m.b.t. de CITO-toetsen Rekenen & Wiskunde zijn hierbij maatgevend.</p> <p>CITO uitslagen gr 1 t/m 8:</p> <p>I = 20 %</p> <p>II = 20 %</p> <p>III = 20 %</p> <p>IV = 20 %</p> <p>V = 20 %</p>
Actiepunten	<p>De rekenvergaderingen/ studiedagen worden georganiseerd d.m.v. een teambijeenkomst. Tijdens de vergaderingen wordt er aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:</p> <p>Uitleg over de referentieniveaus en hoe te passen binnen het rekenonderwijs en bij het opstellen van een groepsplan. Het team gaat interactief aan het werk en met als doel het opstellen van leerlijnen binnen de methode.</p> <p>Informatie over het handelings- en drieslagmodel en toepassing binnen de methode WIG met een terugkoppeling naar de praktijk. Hierbij wordt aandacht besteed aan de tussendoelen, strategieën en materiaalgebruik.</p> <p>De teamleden leren hoe zij een diagnostisch gesprek kan uitvoeren. Hierbij worden de filmopnames, die in de klas zijn gemaakt, besproken, geanalyseerd en aan elkaar gepresenteerd.</p>
Coördinatie	<p>ABC begeleider: Diane Roerdink</p> <p>Schoolbegeleider: Intern begeleider</p> <p>Uitvoerders: Leerkrachten groep 1 t/m 8</p>

Schooljaar 2015-2016 realiseren we onze professionele groei door de volgende scholing.

De ontwikkelingen van afgelopen jaren op gebied van rekenen en het geven van effectieve instructie worden geborgd door het invullen van een kijkwijzer. Twee keer per schooljaar wordt deze ingevuld door de Directie en Intern begeleider om het niveau van de leerkrachten en zodoende het onderwijs op niveau te behouden.

Schoolbreed worden 3 thema's geschoold, te weten;

- De leerkrachten van de kleuters worden geschoold in het signaleringsprogramma KIKJ 0-7.
- De leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 worden getraind in hun gesprekstechnieken.
- Tijdens een aantal teamvergaderingen wordt door alle leerkrachten ingegaan op het werken met referentieniveaus en de leerlijnen voor het rekenonderwijs. Deze vergaderingen worden geleid door een extern deskundige.

Meer informatie over deze 3 scholing activiteiten vindt u terug in het voorgaande hoofdstuk.

Daarnaast zijn er een aantal teamleden die (verlengd) geschoold worden in het werken met Taakspel.

Taakspel is een groepsgerichte werkwijze waarbij het taakgericht werken en gedrag in de klas wordt verbeterd.

Naast deze professionele groei als team, zijn er een aantal individuele scholingstrajecten, leergangen, workshops of cursussen:

- Lydia Meurs volgt een cursus 'Automatiseren'.
- Sylvia Schinkel volgt een cursus 'Breinsleutels'.
- Johanna Teekman volgt een aantal cursussen gericht op haar vakgebied, Beeldende vorming.
- Irma Hoogendoorn volgt een aantal workshops op het gebied van het 'jonge kind'.
- Hanife Sak zal zich verder bekwamen in het rekenonderwijs en haar functie als Intern begeleider waarbij zij ondersteund wordt door een extern deskundig.
- Niek Peereboom gaat zich verdiepen in de 21th century skills
- Dennis Riesener volgt een opleiding op het gebied van HR & Strategie

Verder zijn er diverse korte cursussen, workshops en conferenties waar een aantal teamleden naar toe gaan. Te denken valt aan een cursus voor beïnvloeding van gedrag in de klas, timemanagement of voor werken met verschillende niveaus binnen de groep.