

# Schoolgids Bijmerdrie 2018-2019



In zicht!

Basisschool Bijmerdrie  
Geerdinkhof 685  
1103 RP Amsterdam Zuidoost  
telefoon: 020-6997202  
e-mail : [info@bijmerdrie.nl](mailto:info@bijmerdrie.nl)  
website : [www.bijmerdrie.nl](http://www.bijmerdrie.nl)

Dit is de schoolgids van de Bijmerdrie. Hierin staat belangrijke informatie met betrekking tot de school.

U kunt hem aanvullen met informatie uit de 2-wekelijkse nieuwsbrief.  
Wensen, suggesties ter verbetering en reacties zijn altijd welkom.



## Inhoud

<b>ONZE SCHOOL</b> .....	4
Onze kernwaarden zijn:.....	4
De Voorschool (leeftijd: 2,5 jaar tot 4 jaar) en Vroegschool (4-6 jaar).....	5
Vroeg Engels onderwijs .....	5
Oefenweb.....	5
Stichting Sirius.....	5
<b>NIEUWE ONTWIKKELINGEN IN 2018-2019</b> .....	7
<b>PRAKTISCHE INFORMATIE</b> .....	9
Schooltijden Bijlmerdrie .....	9
Overblijf .....	9
Schooltijden 3 Bijtjes (peuters) .....	9
Het team .....	10
Vakanties en vrije dagen .....	10
Op tijd komen / schoolverzuim.....	11
Ziek en school .....	12
Verlofaanvragen .....	12
Aanmelding en inschrijving .....	14
Uitschrijving .....	15
Schooltandarts.....	16
Schoolarts.....	16
<b>ONZE SCHOOL EN PASSEND ONDERWIJS</b> .....	16
Passend onderwijs: hoe en wat .....	16
ZBO-Zorgbreedteoverleg .....	17
Leerlingenzorg.....	18
Leerlingvolgsysteem .....	18
Resultaten .....	18
Zitten blijven .....	18
Ouder Kind Adviseur (OKA'er) .....	18
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b> .....	18
Eindtoets groep 8.....	19
Schooladviezen groep 8.....	19
<b>GEZONDE SCHOOL- JUMP IN</b> .....	21
Lunch en pauzehapje .....	21
Traktaties .....	21
Sport.....	21
BSO (Buitenschoolse opvang) de voor- en naschoolse opvang.....	21
<b>DE WIJ(K) BREDE SCHOOL</b> .....	22
Brede school activiteiten.....	22
Zomerschool en Masterclass.....	23
Overige activiteiten .....	23
<b>OUDERS</b> .....	23
Intentieverklaring tussen ouders en school .....	24
Gesprekken met ouders .....	26
Ouderraad (OR).....	26
Medezeggenschapsraad (MR).....	26

Ouderbijdrage .....	27
Scholierenvergoeding .....	27
<b>ANDERE SCHOOL ACTIVITEITEN .....</b>	<b>27</b>
Schoolzwemmen .....	27
Cultuureducatie .....	27
Leerorkest .....	28
Bibliotheek .....	28
Schooltuinen .....	28
Schoolfotograaf .....	28
Pedagogische thema ochtenden .....	28
<b>Schoolregels en veiligheid .....</b>	<b>29</b>
Schorsing .....	29
Formulierenbrigade .....	29
Toestemming bij foto's en filmopnames van uw kind .....	30
Verzekering .....	30
Klachtenregeling .....	30
<b>ADRESSELIJST .....</b>	<b>31</b>

## ONZE SCHOOL

De Bijmerdrieschool is een kleine bruisende school. Vanuit onze openbare identiteit zijn alle kinderen welkom. Centraal staat de aandacht voor taal, lezen en rekenen. Ook worden vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek gegeven. Die worden binnen een thema aangeboden zodat het betekenisvol is voor onze kinderen. Daarnaast is er aandacht voor de sociale redzaamheid, cultuureducatie en sport. Wij bieden een goede leerlingenzorg. Ieder kind krijgt een passend onderwijsaanbod. Dat betekent, dat een kind met speciale onderwijsbehoeften binnen de basisondersteuning bij ons terecht kan, maar ook het kind dat zelfstandig werkt en naar het VWO gaat.

### Onze kernwaarden zijn:

- Leerlingen zijn (mede) verantwoordelijk voor hun eigen leerproces
- Gelijkwaardige interactie tussen leerling en leerkracht en ouders
- Eigenaarschap bij leerkrachten voor goed onderwijs
- Creativiteit en brede (talent) ontwikkeling
- Transparantie
- Delen en vieren met elkaar

We bieden de kinderen een veilige omgeving en gaan hierbij uit van respect, vertrouwen en verdraagzaamheid. Wij werken met de methodiek van **de Vreedzame School**. Al een aantal jaar worden kinderen van groep 7 en 8 opgeleid tot mediators. Zij hebben een belangrijke rol bij het oplossen van conflicten. Onze pedagogische visie kenmerkt zich door een consequente en duidelijke benadering van de kinderen, maar ook door openheid, een gezellige sfeer en gezamenlijke verantwoordelijkheid.



## De Voorschool (leeftijd: 2,5 jaar tot 4 jaar) en Vroegschool (4-6 jaar)

Samen met de 3 Bijtjes werken we aan de doorgaande lijn in de Voor- en Vroegschoolse educatie. Dit wordt de VVE genoemd. Ko Totaal is de methode die bij de peuters en kleuters gebruikt wordt. Samen starten we een thema. De ouders worden uitgenodigd voor de inloop, de bijeenkomsten bij de start en bij de afsluiting van de thema's. Om de thema's in groep 1/2 rijker en meer betekenis te geven, wordt er gebruik gemaakt van elementen uit het Ontwikkelingsgericht Onderwijs, ook wel OGO genoemd.

## Vroeg Engels onderwijs

We vinden het erg belangrijk om de kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst en we denken dat een goede beheersing van de Engelse taal daar aan bij kan dragen.

We bieden om die reden vroeg Engels onderwijs aan, aan alle kinderen van de school. Kinderen krijgen al vanaf groep 1 een aantal keer per week les in het Engels.



## Oefenweb

Bijlmerdrie werkt met de digitale oefenprogramma's van 'oefenweb.nl'. Voor elke leerling hebben wij een account ingekocht. Uw kind zal hier mee gaan werken op school. Het is ook de bedoeling dat hij/zij er thuis mee aan de slag gaat.

Oefenweb is een digitale leeromgeving waar leerlingen uitgedaagd worden om op hun eigen niveau de lesstof te kunnen oefenen. Dit gebeurt spelenderwijs: prestatie maar ook inzet zal worden beloond. Binnen Oefenweb zijn verschillende oefenprogramma's zoals Rekening, Taalzee en Words&Birds. Deze leeromgevingen zijn uniek vanwege het door wetenschappers ontwikkelde adaptieve meetsysteem. Continu en na elke opgave worden de vaardigheden van de leerling gemeten. Zo weten we exact hoe leerlingen presteren. Daardoor krijgt elke leerling opgaven aangeboden die aansluiten bij zijn of haar niveau. Onderwijs op maat dus. Tegelijkertijd biedt het meetsysteem leerkrachten een innovatief volgsysteem. De voortgang van leerlingen is realtime en tot in detail te volgen. Dit biedt handvatten voor aanvullende instructie. Ook ouders / verzorgers kunnen met hun kind meekijken. U krijgt bij de startgesprekken de inloggegevens van uw kind van de leerkracht. We geven geen huiswerk meer mee om extra te oefenen voor rekenen en taal. Dat kan vanaf nu met Oefenweb.



## Stichting Sirius

Onze school is een openbare school, die behoort tot één van de scholen van het bestuur van Stichting Sirius. De missie en doelen van deze stichting zijn vastgelegd in het Meerjarenplan 2015-2019. Bijlmerdrie onderschrijft de missie en visie van Sirius en voert daaraan gekoppeld beleid uit.

## Missie Sirius

De missie van Sirius: Leren is reizen naar je toekomst!

Sirius is een ster die vroeger de zeelieden behulpzaam was om de goede richting te vinden. Dat doen onze scholen ook. Op de Siriuisscholen ontmoeten we elkaar, maken we plezier en krijgen we de kans om te leren en te ontdekken. Ons logo laat de verbinding zien van alle scholen. Hiermee geven wij aan dat er een collectieve ambitie is. Op een Siriuisschool ben je op reis naar een betere toekomst.

### **Visie Sirius**

Sirius wil een aantrekkelijke aanbieder zijn van openbaar onderwijs in Amsterdam Zuidoost. Openbaar onderwijs is namelijk meer dan het aanleren van taal- en rekenvaardigheden. Onze scholen vervullen ook een maatschappelijke opdracht. De Siriuisscholen maken actief werk van de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt, dragen bij aan de integratie en stimuleren het democratisch burgerschap. Onze leerlingen hebben zeer diverse achtergronden en in het openbaar onderwijs leren kinderen van en met elkaar, door het actief verkennen van hun culturele en levensbeschouwelijke achtergronden. Het brengt al deze verschillen bij elkaar en leert kinderen op basis van gelijkwaardigheid met elkaar in discussie te treden. Op de scholen van Sirius zijn alle leerlingen welkom, ongeacht hun achtergrond of religie. De openbare scholen van Sirius zijn ontmoetingsscholen met ruimte voor verschillen. In onze scholen leren de leerlingen van elkaar door het actief verkennen van hun culturele levensbeschouwelijke en sociaaleconomische achtergronden. Onze scholen hebben ook een maatschappelijke opdracht en willen een bijdrage leveren aan de samenleving en de directe omgeving waarin ze zijn gevestigd. Het gaat dan over: wereldburgerschap, ecologisch bewustzijn, financiële educatie en gezondheid.

### **Kernwaarden Sirius**

Wij mogen onze leerlingen begeleiden op deze weg en willen dit doen aan de hand van drie kernwaarden, die achter elkaar gezet symbool staan voor TAO; Transparantie, Ambitie en Onderzoekend.

#### *Transparantie:*

Sirius wil een transparante organisatie zijn: 'we zeggen wat we doen en doen wat we zeggen'. Sirius is transparant over haar vorderingen en werkwijzen en werkt aan een cultuur waarin iedereen zijn verantwoordelijkheid neemt voor de eigen bijdrage aan het proces.

#### *Ambitie:*

Sirius wil een uitdagende leeromgeving bieden aan haar leerlingen. De leerlingen hebben baat bij goed onderwijs, in goede gebouwen met vakbekwame enthousiaste en ambitieuze medewerkers. De ambities worden gedeeld in de hele organisatie en door de samenwerkende partners. Ze zijn een dagelijkse inspiratiebron.

We werken aan structurele verbetering van de kwaliteit en het verhogen van de leerprestaties. Wij vinden dat een goede beheersing van taal en rekenen essentieel is voor al onze leerlingen. Alleen met een goede beheersing van de basisvaardigheden kunnen onze leerlingen zich succesvol ontwikkelen en zich handhaven in de maatschappij. De ambitie van Sirius is dan ook dat de kwaliteit van het onderwijs in de basisvaardigheden op alle scholen van Sirius door de onderwijsinspectie tenminste als 'voldoende' wordt beoordeeld. De scholen die dit doel bereikt hebben, blijven zich doorontwikkelen tot goede of excellente scholen.

Goed basisonderwijs is de eerste stap in de ontwikkeling van een kennissamenleving, economische ontwikkeling, emancipatie en het terugdringen van sociaaleconomische achterstanden. Sirius kan alleen goede scholen hebben als er medewerkers zijn die hoge verwachtingen hebben van zichzelf en van hun leerlingen. Een goede leraar maakt het verschil voor een leerling. Sirius stelt zich daarom ten doel om de kwaliteit van de medewerkers voortdurend te verbeteren en hen de mogelijkheid tot deze verbetering te bieden op verschillende manieren. Elke school formuleert haar ambities samen met de ouders en leerlingen.

### *Onderzoekend*

Sirius staat voor een onderzoekende cultuur. Dat zien we in alle lagen van de organisatie terug, van de leerling tot aan het bestuur. Het gaat dan over nieuwsgierig zijn, niet alleen bij de leerlingen maar bij iedereen in de organisatie. Altijd willen weten hoe iets in elkaar zit, weten dat er meerdere oplossingen op een vraag mogelijk zijn. Iets durven uitproberen mag. Dan gaat het niet alleen over de cognitieve vakken maar op ook op andere terreinen! We zien dat onder andere in opbrengst gericht werken (systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van de leerlingprestaties) in effectieve schoolverbetering (systematische strategie om leerlingresultaten te verbeteren door ontwikkeling van professionaliteit van leerkrachten, schoolleiding en schoolorganisatie) en in onderzoekend gedrag van leerlingen, leraren en schoolleiding + bestuur. In een onderzoekende schoolcultuur staat leren centraal op alle niveaus.

Om de missie en de doelen te kunnen realiseren wordt het bestuur ondersteund door een onderwijsbureau, de directeuren, het onderwijzend en het onderwijs ondersteunend personeel op de scholen.

## **NIEUWE ONTWIKKELINGEN IN 2018-2019**

### **Formatieve assessment**

Dit jaar gaan we verder werken aan formatieve assessment. Daarbij staat voor het derde jaar onze tweede kernwaarde centraal staan in ons onderwijskundig beleid: leerlingen zijn (mede) verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Een andere kernwaarde is dat we geloven in ontwikkeling. Formatief wil zeggen dat je kijkt naar een doorgemaakte ontwikkeling en niet alleen naar het resultaat (summatief). Als we onze leerlingen willen begeleiden bij dit proces dienen wij zelf heel veel kennis te hebben van de leerstof en van de leerling. Onze kunde in het voeren van diagnostische gesprekken en het geven van betekenisvol onderwijs zal centraal staan. Maar ook het gebruik van de digitale omgeving, interactieve apps enz zal belangrijk zijn. Nieuwsgierig zijn en gemotiveerd worden om te leren en te ontwikkelen (het hebben van een groeimindset) zijn voor onze leerlingen belangrijke waarden zodat zij zich mede verantwoordelijk gaan voelen voor hun eigen leerproces. We zullen ons gaan bekwamen om met hen kleine realistische doelen te stellen waardoor zij en wij succeservaringen krijgen.

U kunt uw kind en ons helpen om regelmatig te vragen naar deze doelen en uw kind te ondersteunen om zijn/haar doelen te halen door erover te praten, te oefenen en uw kind positief te bekrachtigen over het proces.

### **Gezonde School**

Inmiddels zijn we een gezonde school. We borgen dit jaar ons ingevoerde beleid en zullen veel aandacht hebben voor het buitenspel. Een van onze gymleerkrachten gaat 1 keer per twee weken op woensdag het buitenspelen stimuleren tijdens de pauzes met de kinderen en de leerkrachten (die meespelen).

### **Vreedzame school**

Sinds 2012 zijn wij een Vreedzame School. We voeren hierin een actief beleid volgens de methodiek van de Vreedzame school. De stem van de leerling zal dit jaar centraal staan. We gaan proberen hun mening en inspraak een vaste structuur te geven door zogenaamde leerlingcommissies rond onderwerpen op te gaan zetten. De leerkrachten gaan dit jaar de methodiek borgen en bewaken, hiervoor wordt ons observatiesysteem SCOL (sociale competentie observatielijst) nog meer gekoppeld aan de lessen en methodiek van de Vreedzame School.

In 2016 is een beleidsplan op het gebied van sociale veiligheid beschreven. Het team is geschoold in het omgaan met pesten in de klas. In het najaar 2016 is een ouderavond georganiseerd om onze anti pest aanpak volgens de methodiek van de Vreedzame School toe te lichten. Nog niet alle ouders zijn

hiermee vertrouwd en er is meer voorlichting nodig het komende jaar.

### **Werken aan onderwijskwaliteit**

Het verbeteren van de resultaten zal het komende schooljaar opnieuw centraal staan. Dit doen we door goed te onderzoeken hoe we het onderwijs kunnen verbeteren en optimaal kunnen afstemmen op wat de kinderen nodig hebben. Dit noemen we een zelfevaluatie. Dit jaar onderzoeken we waar we staan ten aanzien van formatieve assessment. Wat doen we al en wat willen we nog verder ontwikkelen. We onderzoeken dat door lesbezoeken en door te reflecteren op de literatuur over formatieve assessment. Groep 1 t/m 4 gaat verder met het digitale volgsysteem HOREB en de groepen 5 t/m 8 gaan hier ook mee oefenen zodat we gaan bouwen aan een digitaal leerlingportfolio.

### **Ontwikkelingsgericht werken - thematisch werken**

We borgen het OGO onderwijs in groep 1 t/m 4 door de nieuwe leerkrachten intensief te scholen en we borgen het OGO onderwijs in groep 5-8 door IPC (thematisch werken met de zaakvakken) te verdiepen en onze nieuwe collega's hierin mee te nemen. IPC is de afkorting van Inter Primary Curriculum. IPC is een methodiek die thema's aanreikt waarin de doelen van de zaakvakken geïntegreerd worden aangeboden. Daarnaast staan een aantal 21e eeuwse vaardigheden centraal zoals onderzoeken, reflecteren en presenteren. Met het gaan werken met IPC en OGO t/m groep 4 wordt het thematisch werken een doorgaande lijn op Bijlmerdrie.

### **Leerteams en leerKRACHT**

We werken in leerteams op Bijlmerdrie samen met Wereldwijs waarbij ieder teamlid aan zijn eigen professionaliteit werkt aan de hand van een doelgericht plan met een aantal collega's. Deze leerteams zijn een groot succes op beide scholen en dus willen we daar graag mee doorgaan met de methodiek van leerKRACHT en zal leren van en met elkaar steeds centraal staan in ons team. We gaan zeker weer ook onze kennis delen met andere scholen die volgens deze methodiek werken en doen dus vast veel inspiratie op.

### **Ouderbetrokkenheid**

Dit jaar willen we naast de ouderworkshopavond elke maand een inloopuur over het onderwijs in de groepen geven. U bent dan van harte welkom om ons onderwijs in de praktijk mee te maken. Ook dit schooljaar worden startgesprekken met ouders gevoerd (de afgelopen jaren was dit een groot succes). In de tweede week van het schooljaar willen we in individuele gesprekken tussen ouders en leerkracht onze wederzijdse verwachting over het komende schooljaar ten aanzien van de ontwikkeling van het kind bespreken.

### **Kunst en Cultuur**

Bijlmerdrie heeft het convenant ondertekend met de gemeente Amsterdam over het basispakket Cultuureducatie. Dat betekent onder andere dat we actief gaan inzetten op een tweede leerlijn. Onze eerste leerlijn op het gebied van muzikale vorming is al vanouds in orde met het hebben van ons leerorkest en de intensieve samenwerking met de muziekschool. Dat doen we ook voor onze jongste leerlingen dankzij een subsidie van het Cultuurparticipatiefonds voor drie jaar. En we gaan natuurlijk ook verder om de leerlijn beeldende vorming verder uit te werken.

### **Gebruik lokalen in Bijlmerdrie**

Doordat Bijlmerdrie verhuisd is naar Geerdinkhof kunnen onze kinderen gebruik maken van een prachtig beeldende vormingslokaal en een wetenschaps & techniek lokaal in Bijlmerdrie. De kinderen krijgen les van een vakleerkracht beeldende vorming.



## PRAKTISCHE INFORMATIE

### Schooltijden Bijmerdrie

Wij werken met het vijf gelijke dagen model. De kinderen gaan alle dagen even lang naar school. Dus ook woensdag. Onze tijden zijn:

Maandag tot en met vrijdag: 08:25 - 14:00 uur.

De inloop is tussen 8.15 en 8.25 uur. Tijdens deze inloop krijgt u rustig de tijd om even samen met uw kind op te starten. Er kunnen werkjes bekeken worden, of even samen gewerkt worden aan tafel.

Om 8.25 uur starten de lessen. We verwachten dat u dan ook op tijd het lokaal verlaat, zodat de leerkracht met de les kan beginnen. Te laat komen is niet alleen vervelend voor uw eigen kind, maar stoort ook de les voor anderen. Wij verwachten dus dat uw kind op tijd op school is en vóór 08:25 uur in het lokaal aanwezig is.

De kinderen krijgen elk jaar tussen de 942-947 uur les. Dat geldt voor alle groepen. Na 8 jaar is dat rond de 7560 uur. Daarmee voldoen we aan de wettelijke verplichting van 7520 uren.

### Overblijf

Er is een continurooster tot 14:00 uur. Alle kinderen blijven verplicht over tussen de middag op school en houden pauze rond 12.00 (half uur) onder leiding van de leerkrachten van school. U dient te zorgen voor eten en drinken voor uw kind bij deze pauze. Hou het zo gezond mogelijk! Frisdranken zijn niet toegestaan. We drinken water.



### Schooltijden 3 Bijtjes (peuters)

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:  
8.15 uur – 12.00 uur en van 11.30 uur – 14.30 uur.  
Woensdag zijn de peuters vrij.



## Het team

Directeur	Paula Hoonhout
Adjunct directeur	Rita Boekenoogen
Intern begeleider groep 6/7/8 (B3 + WW)	Rita Boekenoogen
Intern begeleider groep 4/5 (B3 + WW)	Daan van Veen
Intern begeleider groep 1/2 – 3 (B3 + WW)	Ineke Slebos
Leerkrachten groep 1/2	Eva van Ravensberg
Leerkracht groep 3	Josie Smit
Leerkracht groep 4/5	Hanna Gooding
Leerkracht groep 6/7/8	Mira Swaans en Deborah K�uchler
Onderwijsassistenten (samen met WW)	Imro Barron, Isabella de Miranda, Alex Smidt, Yasmin Bloem, Busra Yildiz, Monique Gemin, Santusha Bikha, Rita Jaswant
Leerkracht bewegingsonderwijs	Egon Root
	Frank Rinckes
Leidsters voorschoolgroep	Marieke Schokker
	Jade van der Laars
	Magali Liong A Kong
Interne coördinator Brede school	José van Giesen
Administratie	José van Giesen
Conciërge	Jaye Brunsveld

## Vakanties en vrije dagen

	Van	tot en met
Studie tweedaagse	27-09-18	28-09-18
Herfstvakantie	20-10-18	28-10-18
6 december studiedag	06-12-2018	
21 december vrije middag	21-12-18 vanaf 12.00 uur	
Kerstvakantie	22-12-18	08-01-19
Voorjaarsvakantie en studieweek	16-02-19	03-03-19
Tweede Paasdag	22-04-19	
Meivakantie	27-04-19	05-05-19
Hemelvaart-Pinkstervakantie	30-05-19	11-06-19
12 juli vrije middag	12-07-19 vanaf 12.00 uur	
Zomervakantie	13-07-19	25-08-19



## **Op tijd komen / schoolverzuim**

Schoolverzuim moet zoveel mogelijk worden vermeden. Dit is vooral in het belang van het kind, maar ook van de school. We hechten groot belang aan op tijd beginnen zodat we geen lestijd verliezen. Het is erg storend als een kind tijdens de instructie binnenkomt. 's Ochtends gaan de deuren al om **8.15 uur** open, de kinderen moeten **uiterlijk 8.20 uur** in school zijn, zodat ze nog tijd hebben om hun jas op te hangen en hun spulletjes op te bergen.

Is uw kind niet om 8.25 uur in de klas, dan moet hij/zij een gele kaart ophalen bij de administratie. Deze gele kaart moet uw kind door de leerkracht laten ondertekenen en krijgt uw kind mee naar huis. U als ouder/verzorger moet deze gele kaart ook ondertekenen en de reden van te laat komen invullen.

### **Deze gele kaart moet weer bij de leerkracht worden ingeleverd!**

Is uw kind voor de 4<sup>e</sup> keer te laat dan krijgt uw kind een rode kaart en wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Blijft een kind dan nog te laat komen dan wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Samen met het Stadsdeel Zuidoost voeren wij een intensief verzuimbeleid. Ongeoorloofd verzuim van een kind moet gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.

Een medewerker van de school controleert elke ochtend of alle kinderen op school zijn. Indien een kind zonder bericht afwezig is, belt zij naar huis om te vragen wat er aan de hand is. In het rapport wordt vermeld hoe vaak een kind verzuimd heeft.

Regelmatig te laat komen of afwezig zijn, heeft natuurlijk een negatief effect op de leerresultaten van een kind. Wij willen graag met ouders samenwerken om er voor te zorgen dat elk kind zich goed ontwikkelt. *Daarom willen we onnodig verzuim voorkomen.*

Om 14.00 is de schooldag voor uw kind afgelopen, het is fijn als u dan al op het schoolplein staat. De leerkracht heeft na schooltijd vergaderingen en voor uw kind is het vervelend als hij alleen op u moet wachten.

## **Maatregelen preventie schoolverzuim en ziekmeldingen**

Kinderen zijn leerplichtig vanaf hun vijfde jaar. Dit betekent dat zij de school niet meer mogen verzuimen. Indien uw kind onverhoopt niet op school kan komen wegens bijvoorbeeld ziekte, dan verzoeken wij u om dit vanaf nu **per sms of WhatsApp** vóór half 9 's ochtends door te geven op het volgende nummer:

**06-44591866.**

### **Vermeld duidelijk de naam van uw kind, de klas waar hij/zij in zit en de reden van verzuim.**

Dit nummer is alleen in gebruik voor onvoorziene verzuimmeldingen; andere berichten kunnen niet in behandeling worden genomen. Ook kunt u nog ziekmeldingen doorgeven per email via:

[administratie@bijlmerdrie.nl](mailto:administratie@bijlmerdrie.nl).

Doktersbezoek of verlofaanvragen dienen nog steeds vooraf schriftelijk aangevraagd te worden. Zie hiervoor de informatie op de volgende pagina. Indien uw kind regelmatig te laat komt is dit voor de school reden om hiervan melding te doen bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt eveneens voor het regelmatig zonder bericht niet aanwezig zijn op school.

Bureau leerplicht:

Stadsdeel Zuidoost, postbus 12491, 1100 AL Amsterdam.

De directie is verplicht elke vorm van ongeoorloofd verzuim te melden. Tegen ouders die hun kinderen zonder toestemming van school houden, kan proces-verbaal worden opgemaakt.

## Ziek en school

Het kan ook voorkomen dat een kind op school plotseling ziek wordt. Het is daarom heel belangrijk dat de school uw juiste adres en telefoonnummers heeft.

Kinderen mogen niet alleen naar huis. In geval van ziekte moeten ze van school opgehaald worden. Indien uw kind een besmettelijke ziekte heeft wilt u ons dan zo snel mogelijk waarschuwen? Soms is het noodzakelijk dat uw kind een paar dagen thuisblijft.

Kinderen mogen op school niet worden toegelaten zolang ze koorts hebben.

## Doktersbezoek

Indien uw kind moet verzuimen vanwege het bezoek aan een dokter of een tandarts dan dient u dit van tevoren aan de groepsleerkracht kenbaar te maken. Dit moet schriftelijke gebeuren. Tijdstip, naam van het kind, groep en handtekening van ouder/verzorger is daarbij noodzakelijk.

Het is belangrijk dat wij altijd weten waar uw kind is onder schooltijd en wie er verantwoordelijkheid draagt. Het briefje kunt u gewoon afgeven bij de leerkracht van uw kind.

## Verlofaanvragen

Uw kind kan een extra dag vrij krijgen in slechts enkele gevallen:

- Verhuizing
- Wettelijke verplichtingen zoals een afspraak bij de kinderrechter of een oproep van de leerplichtambtenaar
- Verplichtingen die voortkomen uit een geloofsovertuiging
- Een huwelijk en viering van een 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van naaste familieleden
- Ernstige ziekte of overlijden van naaste familieleden
- Zogenoemde 'andere gewichtige omstandigheden'. Dit zijn omstandigheden die óf onverwachts zijn óf buiten de wil van de ouders zijn gelegen.

Verlofaanvragen dienen minimaal zes weken van te voren schriftelijk aangevraagd te worden bij de directeur van de school. U kunt een formulier bij de administratie krijgen. U dient altijd zoveel mogelijk bewijzen bij te voegen of achteraf aan te leveren bij ziekte, overlijden en huwelijk van naaste familieleden.

Er wordt **GEEN verlof** gegeven voor:

- Een familiebezoek in het buitenland
- Een vakantie in een goedkope periode of met een speciale aanbieding
- Gebrek aan boekingsmogelijkheden in de gewone vakantietijd
- Eerdere of latere terugkeer in verband met (verkeers)-drukte
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al vrij zijn
- Vakantiespreiding
- Samen reizen

## Vakantieverlof

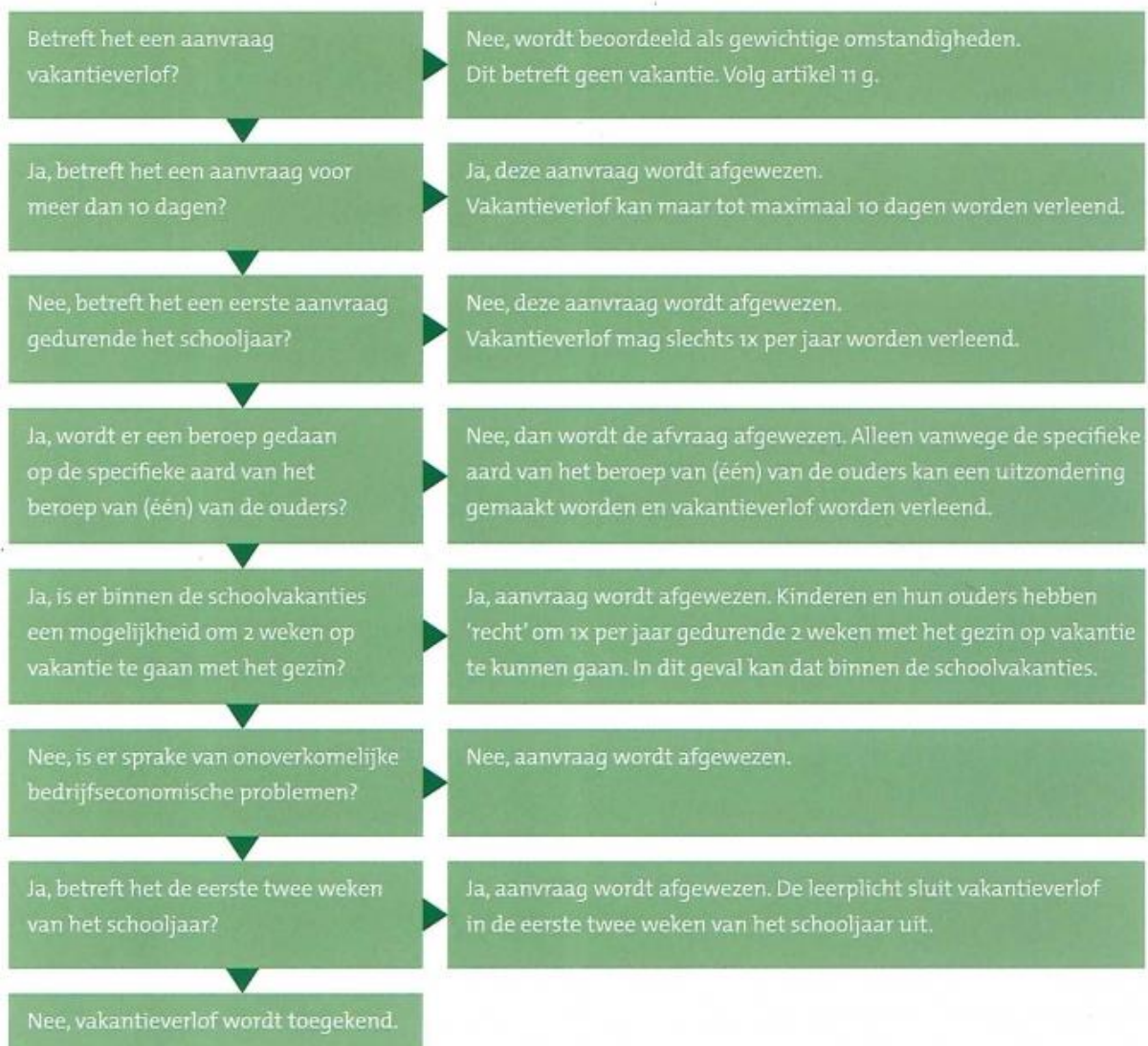
U kunt niet met uw leerplichtige kinderen buiten de schoolvakantie op vakantie gaan. De school stelt de vakantiedata ruim van te voren vast. Op ongeoorloofd verzuim rond vakantie, zogenaamd 'luxeverzuim', wordt streng toezicht gehouden. De school is verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Er wordt procesverbaal opgemaakt als u de afwezigheid van uw kind onvoldoende kan verklaren bij de leerplichtambtenaar.

Alleen als u kunt aantonen dat u een speciaal beroep heeft waardoor het onmogelijk is om in de gewone schoolvakanties op vakantie te gaan (dus niet mogelijk in de herfst-, kerst-, voorjaars-, mei- of zomervakantie) kan extra verlof worden verleend. Het dienstrooster van uw werkgever is geen reden om toestemming te krijgen. U moet aantonen dat een vakantie in de gewone vakanties tot onoverkomelijke zakelijke problemen zal leiden. Het verlof mag nooit vallen in de eerste twee weken

van het schooljaar. Eventueel verlof mag maximaal een keer per jaar worden verleend voor maximaal tien schooldagen als u dus voldoet aan bovengeschetste criteria. Hieronder treft u nog eens een handig stroomschema aan over het aanvragen van vakantie verlof.

### Stroomschema:

Wanneer u dit schema volgt, kunt u bekijken in hoeverre u in aanmerking kunt komen voor verlof buiten de schoolvakantie. Let op: het gaat hier om een indicatie. De directeur of de leerplichtambtenaar kunnen u meer gedetailleerde informatie geven.



## Religieuze feestdagen

Naast de christelijke feestdagen wordt er verlof verleend voor het vieren van religieuze feestdagen. Er mag voor maximaal één dag per feest verlof worden verleend.

Voor meer informatie verwijzen we u naar de website van Leerplicht Amsterdam:

<https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerplicht>



## Aanmelding en inschrijving

Wanneer een kind drie jaar is, ontvangen de ouders van de gemeente informatie over de aanmelding en inschrijving. Ouders hebben daarna minimaal 6 maanden de tijd om zich te oriënteren, scholen te bezoeken en hun kind aan te melden.

Dit doet u met het [aanmeldformulier](#) dat u van de gemeente Amsterdam heeft ontvangen.

Tevens te downloaden via onze website:

<http://bijlmerdrie.nl/over-de-school/leerlingen-aanmelden>

## Nieuwe regels voor aanmelden en toelaten van leerlingen

Bijna alle basisscholen in Amsterdam, ruim 200, zijn vanaf 2015 overgestapt op een stadsbreed gelijk, transparant en eerlijk toelatingsbeleid. Hiermee komt een einde aan de verschillende regels per stadsdeel, wijk of school. Het aanmelden voor de basisschool zal op elke school op dezelfde wijze plaatsvinden en ook het verdelen van de plaatsen gebeurt op alle scholen gelijktijdig en geautomatiseerd volgens gelijke regels. Ook onze school doet hieraan mee.

## Voorrang

Elk kind in Amsterdam heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde (deelnemende) basisscholen in de buurt. Als u op [Amsterdam.nl/schoolwijzer](http://Amsterdam.nl/schoolwijzer) postcode en huisnummer van het officiële woonadres van uw kind invult (en tevens de geboortedatum), krijgt u een overzicht van welke scholen dit betreft. Er zijn ook scholen waar het woonadres van uw kind geen rol speelt. Hier heeft uw kind voorrang als het voldoet aan de specifieke toelatingsregels van de school. Het gaat hier om de scholen: Cheider, Crescendo, Rosj Pina, de Morgenster en GBS Veerkracht.

## Voor elk kind is plaats op onze school

Op onze school is altijd plaats voor elk kind dat bij ons wordt aangemeld en in het schooljaar 2018-2019 voor het eerst naar de basisschool gaat. U hoeft dan ook op het aanmeldformulier geen andere voorkeurscholen meer op te geven. Voor de administratieve afhandeling is het noodzakelijk dat u uw aanmeldformulier op tijd inlevert bij de administratie van de school.

## Voorrang kinderen buiten Amsterdam

Onze school geeft ook voorrang aan kinderen die in een deel van Diemen wonen.

Ons voorrangsgebied komt neer op een maximale loopafstand van 1.500 meter tussen school en woonadres. Op [Amsterdam.nl/schoolwijzer](http://Amsterdam.nl/schoolwijzer) ziet u of onze school voor uw kind een voorrangsschool is. Kinderen die in ons voorrangsgebied wonen, krijgen bij de plaatsing voorrang.

### **Plaatsing in groep 1**

Nadat u uw kind heeft aangemeld kunnen wij overgaan tot plaatsing op de Bijlmerdrie. U wordt voordat uw kind definitief geplaatst wordt, uitgenodigd voor een inschrijfgesprek op school. Een kind dat 4 jaar wordt, mag voorafgaand aan de definitieve plaatsing eerst 2 dagdelen komen wennen.

Bij de inschrijving heeft u nodig:

- paspoort van het kind
- pas voor ziektekostenverzekering van het kind
- kopie van het diploma van uw hoogst afgeronde opleiding

Vanaf de eerste dag van de maand na de vijfde verjaardag zijn kinderen leerplichtig en **moeten** de ouders ervoor zorgen dat hun kind de school bezoekt.

Door de samenwerking met de Voorschool en de peuterleidsters ligt het voor de hand dat de 4-jarigen doorstromen. Toch moeten ook deze kinderen apart worden ingeschreven. Als u uw kind wilt inschrijven op de Bijlmerdrie of als u dat overweegt kunt u een afspraak maken voor een gesprek met de directie. Dan kunnen wij de tijd nemen om u rond te leiden, informatie te geven en uw vragen te beantwoorden. Indien er van onze kant vraagtekens zijn bij de ontwikkeling van uw kind, zal de intern begeleider nog een apart intakegesprek met u hebben.

### **Als uw kind al op een andere school ingeschreven staat**

Als uw kind ouder is dan 4 jaar en op een andere school heeft gezeten, is het belangrijk dat u de rapportage van de vorige school meeneemt. Op basis van die rapporten en de informatie van de vorige school wordt uw kind voorlopig in een groep geplaatst. Soms wordt er een instroomonderzoek gedaan om na te gaan of uw kind in de goede groep zit en of er bijzonderheden zijn. Het verslag van die toetsing wordt met u besproken en daarna is uw kind definitief geplaatst. Over het inschrijven op de Bijlmerdrie zijn met de andere scholen in Zuidoost afspraken gemaakt, bijvoorbeeld:

- Het kind kan worden ingeschreven als er een bewijs van uitschrijving is en een verhuysrapport van de vorige school in Nederland.
- Tijdens het schooljaar worden geen leerlingen van elkaar overgenomen. Dit gebeurt alleen in bijzondere gevallen, b.v. bij een verhuizing.
- Is het kind afkomstig van een school buiten Nederland, dan is het meebrengen van een rapport van de school van herkomst gewenst.

Om te bepalen in welk leerjaar we een kind plaatsen, wordt altijd een PDO Rekenen, Begrijpend lezen en Technisch lezen (DMT) afgenomen.

### **Uitschrijving**

Als u gaat verhuizen en te ver van onze school komt te wonen, zult u een andere school voor uw kind moeten zoeken. Wij sturen de nieuwe school alle relevante informatie over uw kind. In dit verhuysrapport wordt weergegeven met welke methodes is gewerkt en op welk niveau uw kind de leerstof heeft verwerkt. Hierdoor proberen we de aansluiting met de nieuwe school zo goed mogelijk te laten verlopen. Een vergelijkbaar, maar uitgebreider, onderwijskundig rapport wordt opgesteld als uw kind naar een school voor speciaal (basis)onderwijs of naar het V.O. gaat.

Op onze school gelden de wettelijke regels met betrekking tot het bijhouden van dossiers. De dossiers worden 5 jaar nadat een kind de basisschool heeft verlaten, vernietigd.

### **Ouders, die een leerling willen uitschrijven moeten dit persoonlijk met de directie bespreken.**

De nieuwe school van het kind neemt altijd contact op met de intern begeleider van onze school. Zij geeft informatie over het kind. Als de nieuwe school besluit om het kind in te schrijven, vindt bij ons een officiële uitschrijving plaats.

### **Schooltandarts**

De schooltandarts komt twee keer per jaar op school. Meestal meteen na de zomervakantie en daarna in februari. U kunt toestemming geven bij inschrijving. Daarna wordt uw kind gecontroleerd en zo nodig geholpen. Wanneer uw kind op een ander tijdstip problemen heeft met het gebit kunt u de tandarts bellen voor een afspraak.

### **Schoolarts**

De schoolarts nodigt kinderen van 5 jaar en 10 jaar uit voor een onderzoek. Het 5-jarigen onderzoek vindt plaats op school. Ouders wordt gevraagd hiervoor een vragenlijst in te vullen.

Wanneer u een andere vraag aan de schoolarts heeft, kunt u op school bij de IB-er een formulier invullen. Soms vindt de school het nodig dat u met uw kind naar de schoolarts gaat. Dan wordt hetzelfde formulier ingevuld. Kinderen die nieuw op de Bijlmerdrie komen worden altijd door de schoolarts opgeroepen.

## **ONZE SCHOOL EN PASSEND ONDERWIJS**

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

### **Onze school en/in het samenwerkingsverband**

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen. In totaal 46 schoolbesturen zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Amsterdam en Diemen kan rekenen op passend onderwijs. De schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

### **Passend onderwijs: hoe en wat**

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meerbegaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen. Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die onderwijssteuning coördineert op die school.

Is er meer nodig voor de leerling, dan kunt u met onze intern begeleider bespreken op welke wijze de route naar extra ondersteuning/een arrangement binnen het schoolbestuur of onze school is georganiseerd.

Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons Samenwerkingsverband wordt afgegeven.

Onze school kan een aanmelding voor een Toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband doen. De onderwijsadviseur kijkt samen met de ouders en de IB-er of een andere medewerker van onze school welke school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend is bij uw kind.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de



Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl)

### **Ondersteuningsteam op school**

Onze school heeft een ondersteuningsteam dat bestaat uit de interne begeleider, Ouder Kind Adviseur en de directie. Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteuningsteam een 'arrangement' op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding.

Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde "Groeidocument" in. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.

### **Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid**

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijsondersteuning staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien.

Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Dit wordt samen met ouders onderzocht. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: Hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven.

### **Ouders (en leerkrachten) denken mee**

Medezeggenschap hebben ouders (en onze medewerkers) óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van ons samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband. Op [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl) staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

### **Wetgeving en zorgplicht**

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in ons samenwerkingsverband.

Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Informatie en contactgegevens online op [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl). Hier staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.

### **ZBO-Zorgbreedteoverleg**

Wanneer geen verbetering optreedt, bespreken we een kind in het zorgbreedteoverleg. Zes keer per jaar is het zorgbreedteoverleg gepland, samen met de GGD, de leerplichtambtenaar, Ouder- en Kind Adviseur, interne begeleider, directeur en ouders. We bespreken dan kinderen die een speciaal aanbod nodig hebben. Wanneer wij uw kind bespreken, informeren we u hierover.

De Bijlmerdrie staat open voor alle kinderen. Toch lukt het ons niet altijd alle kinderen de aandacht te geven die zij nodig hebben. Samenwerking met ouders is dan zeker een belangrijke voorwaarde om verder te komen. In enkele situaties kan uit onderzoek blijken dat een kind meer baat heeft bij plaatsing op een school voor SBO (Speciaal Basisonderwijs) of SO (Speciaal Onderwijs).

## **Leerlingenzorg**

De school heeft een systeem om er voor te zorgen dat alle kinderen goed worden gevolgd. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan. Hij /zij ondersteunt de leerkrachten bij alle stappen, zodat er continuïteit is bij de begeleiding van kinderen. Van alle kinderen houden we een leerlingdossier bij. Meerdere keren per jaar bespreekt de intern begeleider de kinderen samen met de leerkracht en de directie. De ouders informeren we bij alle noodzakelijke stappen.

## **Leerlingvolgsysteem**

Alle kinderen volgen we in hun ontwikkeling, zowel bij de kennisgebieden, als bij hun sociaal/emotionele ontwikkeling. Hierbij gebruiken we toetsen van de methodes en ook de toetsen van CITO. Resultaten hiervan komen in het rapport.

Als kinderen een speciaal leerstofaanbod nodig hebben, stellen we een handelingsplan op en bespreken dat met de ouder(s).

## **Resultaten**

Kinderen krijgen op onze school zo veel mogelijk les op hun eigen niveau. Sommige kinderen hebben weinig uitleg nodig en gaan snel aan het werk na een korte instructie. Andere kinderen hebben extra uitleg nodig en krijgen dat ook. We houden zo veel mogelijk kinderen op het niveau van de groep, maar voor enkele kinderen is er een eigen leerlijn voor één of meer vakgebieden.

Het is belangrijk voor ons en voor de ouders om te weten met welke resultaten de schoolloopbanen van de kinderen worden afgesloten. We volgen de kinderen vanaf groep 1 met de toetsen van ons leerlingvolgsysteem (LVS). Het schooladvies voor het voortgezet onderwijs is mede op dit LVS gebaseerd.

## **Zitten blijven**

Op de Bijlmerdrie kunnen we besluiten om een kind een jaargroep over te laten doen. In overleg met de ouders/verzorgers, de groepsleerkracht en de IB-er bespreken we dit voornemen. Het voornemen wordt uiterlijk bij het eerste rapportgesprek van het schooljaar met u besproken. Het uiteindelijke besluit wordt door de directie genomen. Over dit besluit informeren we u uiterlijk 4 weken voor het eind van het schooljaar.

## **Ouder Kind Adviseur (OKA'er)**

Onze Ouder- en Kind Adviseur, Nabila Chaghuaoui, is elke week op woensdag aanwezig. Als u zorgen heeft over uw kind thuis of vragen op het gebied van school, opvoeding en gedrag kan zij u van dienst zijn. Soms zijn er anderen, die u of uw kind beter kunnen helpen. De OKA-er kan u adviseren en ondersteunen bij de verwijzing.

Soms is het voor een ouder moeilijk om een sport voor het kind te betalen. Via onze OKA-er kan er dan een beroep gedaan worden op het Jeugdsportfonds.

De OKA-er is er voor ondersteuning van ouders. U kunt altijd een afspraak maken middels de IB-er van de school of rechtstreeks (zie adressenlijst).

Er zijn geen kosten aan verbonden en de gesprekken zijn natuurlijk vertrouwelijk. Alleen met uw toestemming kan met anderen over de inhoud van het gesprek gesproken worden. Er wordt wel aan de school doorgegeven dat u een gesprek heeft.

## **RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS**

In groep 8 maken de leerlingen een eindtoets. Deze toets meet de prestaties van ieder kind in taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. Vorig jaar heeft Bijlmerdrie gekozen om niet langer de eindtoets van Cito af te nemen. Inmiddels zijn er meerdere eindtoetsen goedgekeurd en genormeerd door de inspectie. We hebben gekozen voor de eindtoets van IEP. De visie achter deze toets spreekt ons aan. De IEP Eindtoets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat: dit doet deze

toets zo eerlijk mogelijk. De eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Zo krijgt u inzicht in welk referentieniveau (1F - fundamenteel niveau of 1S (streefniveau) uw kind beheerst. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De prestaties van alle leerlingen in groep 8 bij elkaar zeggen iets over het resultaat dat onze school haalt. Om te zien of onze school het goed doet, vergelijken we onze eindscores met het landelijk gemiddelde en met scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie.

### **Eindtoets groep 8**

De onderwijsinspectie neemt in de beoordeling van een school het resultaat van de eindtoets mee waar alle leerlingen aan hebben deelgenomen. Op basis van het leerlinggewicht van de school wordt de norm van de eindtoets vastgesteld. Het leerlinggewicht van de school heeft te maken met de mate waarin de ouders zijn opgeleid. Hoe minder opleiding de ouders hebben gehad, hoe meer leerlinggewicht de school heeft.

In 2015 deden 9 leerlingen mee. Daarmee is de opbrengst niet meer valide. We vermelden hier nog wel onze score: 527,3. Met een leerlinggewicht van 66% was de ondergrensscore 526,8.

In 2016 deden er 6 leerlingen. Daarmee is de opbrengst niet meer valide. We vermelden hier nog wel onze score: 519,2. Met een leerlinggewicht van 54% was de ondergrens 527,6.

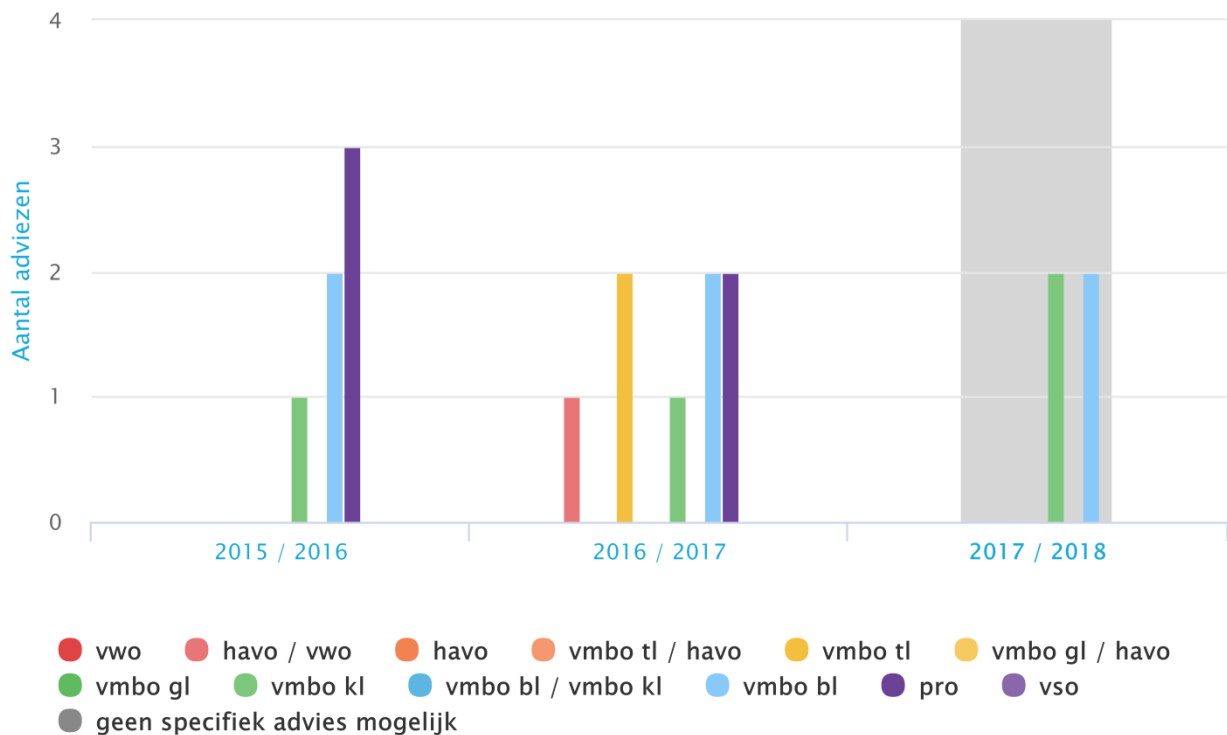
In 2017 deden er 6 leerlingen mee. Daarmee is de opbrengst niet meer valide. We vermelden hier nog wel onze score: 69,9 (een ander getal omdat we de IEP toets hebben gedaan). Met een leerlinggewicht van 42% was de ondergrens 73,7

In 2018 deden er 5 leerlingen mee. Daarmee is de opbrengst niet meer valide. We vermelden hier nog wel onze score: 73,40 (een ander getal omdat we de IEP toets hebben gedaan). Met een leerlinggewicht van 38% was de ondergrens 74,2

### **Schooladviezen groep 8**

De leerlingen in groep 8 krijgen allen een advies voor het voortgezet onderwijs: PRO (praktijkonderwijs), VMBO (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs), VMBO G/T staat voor VMBO gemengd/theoretisch, VMBO B/K staat voor VMBO basis/kader, HAVO (hoger algemeen voortgezet onderwijs), VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs). Het advies is gebaseerd op leerresultaten en werkhouding gedurende de basisschoolperiode. In dit overzicht ziet u waar onze leerlingen naar uitstromen:

## Schooladvies per schooljaar



ultimview.nl

### Leerwinst taal en rekenen

Leerwinst wordt berekend door van twee opeenvolgende jaren het verschil in toetsresultaat (gemiddelde vaardigheidsscore) te berekenen. Dit geeft aan wat de groei is die de groep heeft doorgemaakt. Bijlmerdrie scoort hier goed in. Dat wil zeggen dat de leerlingen op onze school relatief een grote ontwikkeling door maken.

In 2012-2013 behoorde Bijlmerdrie tot de beste 8 scholen (van de ruim 200) van Amsterdam op het gebied van leerwinst. Helaas houdt de gemeente Amsterdam deze gegevens niet meer bij en worden leerwinst gegevens ook niet landelijk bijgehouden. Ons inziens een gemiste kans! Wij kunnen de vaardigheidsgroei van verschillende toetsen wel uit het toetsysteem halen en gebruiken deze bij onze leerlingen om te zien of ze voldoende groei doormaken ongeacht hun niveau van presteren.

## GEZONDE SCHOOL- JUMP IN



Bijlmerdrie doet mee aan het programma van Jump in van de gemeente Amsterdam sinds 2016-2017. Zo worden we in stappen een gezonde school.

### Lunch en pauzehapje

Zowel bij de lunch als het pauzehapje drinken we alleen water. Melk of thee zonder suiker is ook toegestaan. We stimuleren een gezonde lunch en pauzehapje. Een lekker stuk fruit of groente of een boterham zijn prima hapjes voor in de eerste pauze.

We willen graag dat de lunch die u uw kind meegeeft, bestaat uit een paar boterhammen of iets van fruit.

Geeft u niet te veel, maar zeker ook niet te weinig mee.



### Traktaties

Bij een feestje mag getrakteerd worden. Graag zien we ook bij verjaardagen gezonde traktaties. We zijn tenslotte een Gezonde School. Wij vragen u hier rekening mee te houden.

Tips voor gezonde traktaties zijn te vinden op: [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).

Trakteren met een klein cadeautje mag uiteraard ook. Maak het vooral niet te groot of te veel. Een verjaardag vieren gaat immers om het plezier en het delen, niet om de hoeveelheid.

Jarige kinderen mogen 's middags om 13.30 uur de klassen rond.

Leerkrachten zijn erg tevreden met dezelfde (gezonde) traktatie als de kinderen, dus maakt u voor hen geen uitzondering door bijvoorbeeld taart mee te geven.

### Sport

Op onze school wordt veel aan sport gedaan en we stimuleren om na schooltijd te sporten. We zijn dan ook een **Sportactieve school**.

De kinderen uit groep 3 tot en met 8 hebben 1 keer per week een blokkur gymnastiek van meester Egon. De kinderen uit groep 1 en 2 hebben twee keer per week gymnastiekles van meester Frank. De jongste kinderen mogen in ondergoed en op blote voeten in de speelzaal. Vanaf groep 3 zijn de kinderen **verplicht** gymkleding mee te nemen. Sportschoenen met een goede zool, met grip zijn verplicht vanaf groep 3 (dus geen balletschoentjes).

Natuurlijk kan een kind het een keer vergeten en dan hebben we gymspullen die ze kunnen lenen.

Als dit echter vaak gebeurt, kan het kind niet gymmen en gaat met werk in de klas zitten.

***Douchen is niet verplicht, maar gebeurt op vrijwillige basis. Uw kind moet dan wel een eigen handdoek meenemen.***

U krijgt via de leerkracht te horen op welke dagen uw kind gymnastiek heeft.

We organiseren ook jaarlijks een sportdag tijdens de Koningsspelen.

### **BSO (Buitenschoolse opvang) de voor- en naschoolse opvang.**

Onze school heeft een voorziening voor voor- en naschoolse opvang in het gebouw. Dat is Samenkids. Onze andere partners zijn Partou en Joesboef.

Contactgegevens van de Naschoolse opvang

Sam & Kids  
Geerdinkhof 695  
1103RP Amsterdam  
telefoon: 06-11 408 281  
[www.samenkids.nl](http://www.samenkids.nl)



Partou:  
Kantershof 633  
1104 HJ Amsterdam Zuidoost  
telefoon: 020-4161295.

Opvang is mogelijk bij de stichting Partou tussen 07.30 – 08.30 uur en tussen 14:00 en 18.30 uur en op de dagen dat de school gesloten is. Het is mogelijk om kinderen voor één of meer dagen op te geven. Na inschrijving is het mogelijk om van deze opvang gebruik te maken. Kijk voor meer informatie op de site van Partou: [www.partou.nl](http://www.partou.nl)



Hoepsika (Partou)  
Groeneveen 159  
1103EK Amsterdam Zuidoost  
telefoon: 020-6981889 klik door naar de gewenste locatie. Kantershof 633, 1104 HJ Amsterdam, tel .020-4161295

Joesboef  
Bijlmerdreef 1237  
1103 TX Amsterdam Zuidoost  
telefoon: 020-3681137

## DE WIJ(K) BREDE SCHOOL

Samen met de andere scholen (Samenspel en Wereldwijs) op Kantershof en Geerdinkhof vormen we de Wij(k) Brede School. We werken op verschillende gebieden samen. We willen daarbij graag de talenten van de kinderen (verder) ontwikkelen.

Er vinden activiteiten plaats voor kinderen en ouders.

Brede School Bijlmerdrie heeft

- De voorschool, de Drie Bijtjes (VVE voor 2,5 tot 4 jarigen).
- Naschoolse activiteiten voor kinderen samen met de andere scholen van ons cluster.
- Activiteiten voor ouders zoals de bijeenkomsten en afsluitingen van Ko-totaal, projecten op school en Nederlandse taal lessen
- Themabijeenkomsten waarbij onze ouderconsulente zaken bespreekt die met de opvoeding te maken hebben.
- Topuur



### Brede school activiteiten

We werken samen met de andere scholen van ons cluster (Samenspel en Wereldwijs) om een goed dekkend aanbod te hebben voor alle kinderen van de groepen 2-8. De brede school activiteiten worden in 3 periodes aangeboden:

1<sup>e</sup> periode: september - november

2<sup>e</sup> periode: januari - april

3<sup>e</sup> periode: mei - juni

Alle kinderen krijgen in de 2<sup>e</sup> week een inschrijfformulier mee en kunnen één of twee activiteiten kiezen. Deze noteert u op het inschrijfformulier. Het formulier wordt bij de administratie van school ingeleverd samen met het inschrijfgeld.

Uw kind kan kiezen uit verschillende activiteiten/talentgebieden. Veel sporten, maar ook dansactiviteiten. Voor kinderen, die meer van knutselen houden bieden we allerlei creatieve activiteiten aan.

U vindt het complete aanbod op [www.bredeschoolzuidoost.nl](http://www.bredeschoolzuidoost.nl).

### **Kosten**

Per periode zijn de kosten van inschrijving € 3,=. Hieruit worden feestelijke afsluitingen bekostigd. Het stadsdeel Zuidoost subsidieert alle activiteiten.

### **Doorstromen**

Wanneer een kind talent heeft voor een speciale activiteit zijn er mogelijkheden om door te stromen naar een sportclub, de dansschool, de muziekschool of de academie.

### **Op tijd ophalen**

De activiteiten zijn steeds van 14.15 tot 15.15 uur.

Na afloop van de activiteit gaat uw kind naar huis.

Wanneer u heeft afgesproken dat uw kind niet alleen naar huis mag, blijft hij/zij wachten tot u hem/haar ophaalt. Broertjes en zusjes, die niet deelnemen aan een activiteit kunnen niet blijven wachten op school. We verzoeken u dringend om uw kind op tijd op te halen.

### **Topuur**

Het Topuur is de naam voor activiteiten die vanuit de brede schoolgelden wordt gefinancierd.

Eigenlijk is het een naschoolse activiteit die onder schooltijd wordt gegeven en waaraan dus alle kinderen kunnen deelnemen!

Elke leerling heeft 10 topuren. Deze worden ingevuld met bijvoorbeeld dans, fotografie, film maken of toneel.

Sinds schooljaar 2015-2016 werken we met het vijf gelijke dagen model en worden de extra topuren onder schooltijd gegeven waardoor de schooldag verlengd wordt met vijf minuten zodat we om 8.25 starten. Wanneer deze uren voor welke groep gegeven worden, wordt in de nieuwsbrief gemeld.

### **Zomerschool en Masterclass**

Dit zijn periodieke activiteiten voor leerlingen in groep 7 en 8 om hun kennis en leervaardigheden te vergroten.

### **Overige activiteiten**

In Zuidoost, maar ook andere delen van Amsterdam is steeds een rijk aanbod van activiteiten op sportief, cultureel als creatief gebied. De school geeft flyers mee en hangt regelmatig aankondigingen op.

### **OUDERS**

Wij proberen op de Bijlmerdrie om elk kind het onderwijs te geven waar hij/zij recht op heeft. Wij bieden dit in een veilige omgeving met veel aandacht voor een respectvolle omgang met elkaar.

We kunnen dit echter niet alleen, maar hebben daar de ouders bij nodig. Samen kunnen we er voor zorgen dat we het beste uit de kinderen halen.

### **Intentieverklaring tussen ouders en school**

Bijmerdrie vindt het belangrijk dat de verwachtingen tussen ouders en school helder zijn geformuleerd. Bij de inschrijving van uw kind ondertekent u hiervoor een intentieverklaring. In deze verklaring staat wat u als ouder van Bijmerdrie mag verwachten en wat Bijmerdrie van ouders mag verwachten.

Elk kind is uniek	
<p><i>Ouders...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accepteren verschillen van kinderen</li> <li>• waarderen een ieders kwaliteit en proberen kwaliteiten te zien van kinderen</li> <li>• geloven in ontwikkeling van hun kind</li> </ul>	<p><i>Bijmerdrie...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doet zijn uiterste best het pedagogisch en didactisch repertoire aan het kind aan te passen.</li> <li>• is bereid om het pedagogisch-didactisch repertoire uit te breiden om aan de behoefte van elk kind te kunnen voldoen</li> <li>• probeert niet te oordelen maar te onderzoeken en te verwonderen: gelooft in ontwikkeling</li> <li>• denkt in kansen en niet in beperkingen.</li> </ul>
Leerlingen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces	
<p><i>Ouders...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• helpen en ondersteunen hun kind bij huiswerk, planning etc als coach.</li> <li>• hebben vertrouwen in de eigen verantwoordelijkheid van hun kind.</li> <li>• begeleiden en ondersteunen hun kind in het opbouwen van hun eigen verantwoordelijkheid bij het leren.</li> </ul>	<p><i>Bijmerdrie ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• helpt de leerlingen zo goed mogelijk om doelen op te stellen.</li> <li>• heeft vertrouwen in de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen.</li> <li>• begeleidt en ondersteunt leerlingen in het opbouwen van hun eigen verantwoordelijkheid bij het leren.</li> </ul>
Leerkrachten zijn professionals. Zij kunnen sturen en/of begeleiden waar dat noodzakelijk is bij het leerproces van leerlingen.	
<p><i>Ouders...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen de professionaliteit van Bijmerdrie en gaan vanuit dat perspectief het gesprek aan.</li> <li>• informeren naar onderwijsdoelen en plannen die van belang zijn voor hun kind.</li> <li>• zijn op de hoogte van de visie/ambitie van de school en ondersteunen deze.</li> </ul>	<p><i>Bijmerdrie ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is op de hoogte van nieuwe onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen en schoolt zich doorlopend waar nodig.</li> <li>• stelt hoge eisen aan pedagogisch-didactisch handelen van de leerkracht</li> <li>• heeft kennis en inzicht van leerlijnen, denkstrategieën en hoe kinderen leren</li> <li>• erkent de ouder als professional.</li> </ul>
Talenten van leerlingen, leerkrachten en ouders benutten en de voorwaarden hiervoor scheppen	
<p><i>Ouders...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ondersteunen hun kinderen zoveel mogelijk bij hun talentenontwikkeling.</li> <li>• informeren leerkrachten over de talenten van hun kind.</li> </ul>	<p><i>Bijmerdrie ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benut zoveel mogelijk talenten van personeelsleden en ouders waar mogelijk.</li> <li>• ondersteunt kinderen bij hun talentenontwikkeling en zorgt voor een breed aanbod.</li> </ul>
Plezier in (samen) leren bij alle betrokkenen in de school	
<p><i>Ouders...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tonen interesse voor activiteiten van school en hun kind.</li> <li>• denken en helpen zoveel mogelijk mee bij diverse activiteiten van de school en de klas.</li> <li>• hebben een voorbeeldfunctie: proberen vanuit een positieve houding over leerlingen, leerkrachten en de school te praten en laten positief gedrag zien.</li> <li>• gaan het gesprek aan bij onduidelijkheden. (praten niet over maar met elkaar)</li> </ul>	<p><i>Bijmerdrie ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• betreft ouders bij het leren en informeren over de ontwikkeling van het kind.</li> <li>• heeft een voorbeeldfunctie: probeert vanuit een positieve houding over leerlingen, leerkrachten en de school te praten en laten positief gedrag zien.</li> <li>• investeert in samenwerking en scholing intern.</li> <li>• organiseert thema- ouderbijeenkomsten en andere activiteiten waar ouders kunnen participeren.</li> <li>• gaat het gesprek aan bij onduidelijkheden.</li> </ul>



Een school waar ontwikkeling voor iedereen voorop staat. We geloven in kwaliteiten en dat leren altijd mogelijk is. We hebben hoge verwachtingen.	
<p><i>Ouders...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zijn op de hoogte van de voordelen van positieve feedback en geven thuis ook positieve feedback.</li> <li>• stimuleren hun kind om te leren en te ervaren.</li> <li>• ondersteunen de zwakke kanten en bevorderen de sterke kanten van hun kind.</li> <li>• melden aan de school als er in de thuissituatie iets is gebeurd dat mogelijk een rol kan spelen bij het leren, gedrag of ontwikkeling van het kind.</li> </ul>	<p><i>Bijmerdrie ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doet zijn uiterste best om de onderwijsbehoeften van alle leerlingen te kennen en daarop af te stemmen.</li> <li>• geeft veel positieve feedback aan kinderen over prestatie en proces.</li> <li>• stimuleert leerlingen (hoge verwachtingen hebben)doorlopend en versterkt het zelfbeeld van leerlingen.</li> </ul>
Een school waar eisen en doelen gesteld worden aan iedereen. <small>We leggen hier verantwoording over af naar elkaar en naar onze partners en zijn ons bewust van onze relatie met onze stakeholders (de verschillende partijen waarmee de school samenwerkt).</small>	
<p><i>Ouders...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zijn op de hoogte van de schoolregels die vermeld staan in de schoolgids en zijn bereid zich hieraan te houden. (op tijd komen, afmelden etc)</li> <li>• zijn op de hoogte van het nieuws: lezen de tweewekelijkse nieuwsbrief en/of bezoeken regelmatig de website.</li> <li>• proberen zoveel mogelijk deel te nemen aan ouderavonden, informatiebijeenkomsten, enquêtes enz. , zij melden zich af als het echt niet gaat.</li> <li>• zijn verplicht te komen naar rapportgesprekken en adviesgesprekken.</li> <li>• zijn op de hoogte van de leerdoelen en praten hierover met hun kind.</li> <li>• nemen de resultaten van hun kind serieus en proberen objectief te zijn en vanuit verschillende perspectieven over hun kind te praten.</li> </ul>	<p><i>Bijmerdrie ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informeert ouders over regels en afspraken en ander (onderwijsinhoudelijk) nieuws middels de schoolgids, website, e-mail, informatieavonden, memoborden en nieuwsbrieven.</li> <li>• organiseert activiteiten en bijeenkomsten waar ouders kunnen participeren.</li> <li>• bespreekt zorgvuldig de resultaten en ontwikkeling van kinderen op basis van feiten en observaties intern en met ouders. Bijmerdrie werkt opbrengstgericht: analyseert toetsen en observaties en bepaalt doelen voor kinderen en legt hier verantwoording over af (intern en extern).</li> </ul>
Een school waar iedereen zich veilig voelt en waar er een sociale verbondenheid is met alle partners. Daar zijn we trots op.	
<p><i>Ouders...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• staan open voor leerkrachten en onderhouden een goede relatie en samenwerking met school.</li> <li>• zijn op de hoogte van de omgangs- en gedragsregels en stimuleren hun kind om zich er aan te houden. (Vreedzame school).</li> <li>• stimuleren hun kind om op constructieve wijze zijn mening te geven en zich aan gemaakte afspraken te houden.</li> <li>• proberen samen met hun kind de omgeving veilig, schoon en netjes te houden.</li> <li>• streven er naar de vrijwillige ouderbijdrage (hoogte wordt vermeld in schoolgids) jaarlijks te betalen.</li> </ul>	<p><i>Bijmerdrie ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• staat open voor ouders en denken en helpen mee bij hulpvragen van ouders in relatie tot het leerproces en ontwikkeling van hun kind.</li> <li>• heeft een consequente houding en beleid over gemaakte omgangs- en gedragsregels. (Vreedzame school).</li> <li>• stimuleert kinderen om op constructieve wijze hun mening te geven en zich aan gemaakte afspraken te houden.</li> <li>• communiceert met anderen op basis van gelijkwaardige communicatie.</li> <li>• probeert de omgeving veilig, schoon en netjes te houden.</li> </ul>

En verder:

- Ouders zorgen er voor dat de kinderen op tijd op school zijn en voor die tijd hebben ontbeten. Dit is heel belangrijk omdat een kind met een lege maag niet goed de lesstof op kan nemen. De instructie begint meteen om 8.25 uur, dus als uw kind te laat komt, mist hij/zij een deel.
- Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen een gezond pauzehapje meenemen en voor de lunch voldoende eten en drinken.
- Een aantal telefoonnummers waarop we altijd iemand kunnen bereiken in geval van nood, is heel belangrijk.

- Natuurlijk verwachten wij ook van u dat u de school bij afwezigheid van uw kind belt.
- Hoewel de ouderbijdrage niet verplicht is, willen we u toch vragen dit te betalen. Het is voor kinderen heel vervelend als ze niet mee kunnen met een uitstapje omdat deze bijdrage niet betaald is. Hetzelfde geldt natuurlijk voor het jaarlijkse schoolreisje.
- Uw aanwezigheid bij rapportgesprekken is vanzelfsprekend, maar ook het bijwonen van andere activiteiten, stellen we erg op prijs.



### **Gesprekken met ouders**

Begin van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats met de ouders en het kind.

In september organiseren we een informatieavond. Het is erg belangrijk dat alle ouders op die avond aanwezig zijn.

In november is er een voortgangsgesprek (kleine tussenrapportage) en in februari en juli zijn de rapportgesprekken.

Voor een extra gesprek kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht(en).

### **Ouderraad (OR)**

We zijn opzoek naar nieuwe leden voor de ouderraad, enthousiaste ouders die oproepbaar zijn om te helpen bij allerlei activiteiten.

Belangstellenden kunnen zich melden bij de leerkracht van hun kind en/of bij de directie.

([directie@bijlmerdrie.nl](mailto:directie@bijlmerdrie.nl))

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

Als u echt mee wilt denken over het beleid van de school, bent u welkom bij de MR.

De MR komt op voor de belangen van het personeel, de ouders en de kinderen. De MR bestaat uit teamleden en ouders.

Bent u geïnteresseerd en/of heeft u vragen, meld u zich dan bij de directie.

Bij grote belangstelling voor de vacature, vindt er mogelijk een verkiezing plaats.

Bij Stichting Sirius is ook een **GMR** (=Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad), die de belangen van kinderen, ouders en personeel op bovenschools niveau behartigt .

### Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vrijwillig en we besteden deze onder andere aan de buskaart voor het bibliotheekbezoek, sinterklaasviering (wat te eten en te drinken, een cadeautje enz.), kerstviering, Artisbezoek, afscheidscadeau voor schoolverlaters, bloemetje voor de kinderen die een zwemdiploma halen en extra buskosten bij een excursie.

Ouderbijdrage	€ 20,= per kind
Schoolreis groep 1 tot en met 8	€ 30,= per kind

Om het jaar gaan groep 7 en 8 op schoolkamp. De kosten voor dit kamp bedragen rond de € 100,= per kind.

Als de ouderbijdrage of het schoolreisgeld niet betaald is, kan uw kind niet deelnemen aan de geplande activiteit. Uw kind wordt dan op school opgevangen.

U kunt de ouderbijdrage en het geld voor het schoolreisje voor 1 april 2019 over maken op **banknummer NL 36 INGB 000797 69 43 t.n.v. Bijlmerdrie.**

Het is belangrijk dat u dan de naam van uw kind(eren), de groep(en) en 'schoolbijdrage' vermeldt. Ook is het mogelijk om contant te betalen bij de administratie of bij de directie. U krijgt dan een kwitantie die u goed moet bewaren, want dit is het bewijs dat u betaald heeft.

### Scholierenvergoeding

Schoolgaande kinderen kosten veel geld. De gemeente geeft vergoedingen aan ouders van kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De volgende kosten worden vergoed: schoolkosten, sportieve activiteiten, reiskosten enz. Denkt u in aanmerking te komen?

Kijk op <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/> of vraag hulp aan de Ouder Kind Adviseur.

### ANDERE SCHOOL ACTIVITEITEN



Er vinden allerlei activiteiten in en buiten de school plaats. Soms zijn hiervoor ouders nodig om mee te gaan ter ondersteuning van de begeleiding. Als er geen ouders zijn voor begeleiding, moeten wij helaas wel eens iets annuleren.

### Schoolzwemmen

De kinderen van groep 5 zwemmen in het Bijlmerbad. Schoolzwemmen wordt door het Stadsdeel Zuidoost gesubsidieerd en is gratis voor de kinderen.

In de Nieuwsbrief wordt u geïnformeerd wanneer de zwemlessen plaatsvinden. Bij de zwemlessen is ouderhulp onmisbaar. De zwemlessen gaan dan ook alleen door als voldoende ouders bereid zijn mee te gaan naar het zwembad.



### Cultuureducatie

Cultuureducatie vinden we erg belangrijk. Ook zullen de kinderen zo nu en dan een "cultureel" uitstapje maken. Hierover wordt u natuurlijk altijd van te voren geïnformeerd.

In de klas krijgen de kinderen crealesen van de eigen leerkracht.

### **Leerorkest**

De kinderen van groep 5 gaan deelnemen aan het leerorkest.

Zij hebben vorig schooljaar al een instrument gekozen en gaan daar in de komende jaren op leren spelen. Zij bespelen hun gekozen instrument tot en met groep 8. De leerorkestlessen zijn op Bijlmerdrie en op Wereldwijs. Samen met de kinderen van Wereldwijs en Samenspel vormt elke jaarlaag een symfonisch orkest. Elk jaar geven de jaarlagen van de drie scholen een eindconcert voor de ouders en genodigden en regelmatig hebben zij deelrepetities.



### **Bibliotheek**

Alle kinderen maken een uitstapje naar de bibliotheek. Voor ieder leerjaar is een speciaal thema. U kunt deze thema's lezen in de nieuwsbrieven.

### **Schooltuinen**

In groep 6 nemen de kinderen deel aan de schooltuinlessen. De kinderen verzorgen een eigen stukje tuin en mogen de oogst mee naar huis nemen. De lessen bestaan uit een drietal binnenlessen aan het begin van het schooljaar en daarna beginnen de buitenlessen. Deze lessen sluiten we aan het begin van groep 7 af. Deelname aan de schooltuinen is kosteloos.

### **Schoolfotograaf**

We nodigen een schoolfotograaf uit voor foto's van de groepen. Ook kunt u aangeven of u foto's van uw kind wilt samen met broers en zussen die op Bijlmerdrie zitten.

### **Pedagogische thema ochtenden**

Een aantal keer per jaar organiseren we thema ochtenden voor de ouders. De data kunt u in de kalender vinden.

## Schoolregels en veiligheid

### **We hebben respect voor elkaar en dragen met z'n allen zorg voor onze omgeving.**

Dit is onze belangrijkste regel en we verwachten dat iedereen zich daar aan houdt. Ons (sociaal) veiligheidsbeleid staat beschreven in ons (Sociaal) Veiligheidsplan. Dat is opgesteld in 2016-2017 en krijgt regelmatig een update.

Algemene regels:

- Mobiele telefoons staan uit onder schooltijd (dus ook tijdens de pauze, bij excursies enz.).
- In speciale situaties (denk hierbij bijv. aan een ouder die opgenomen is in het ziekenhuis) overlegt de leerkracht met het kind of er een uitzondering gemaakt wordt.
- (Nep)wapens zijn verboden op school.
- Tussen 8.15 uur en 8.25 uur is er inloop.
- Te laat op school komen betekent dat een kind na 8.25 uur in de klas is. Laatkomers worden genoteerd op de absentielijst en na 4x te laat komen wordt er contact opgenomen met de ouders en zij worden dan uitgenodigd voor een gesprek met de directie.
- Als dit niet het gewenste resultaat heeft, zal de leerplichtambtenaar ouders oproepen om het te laat komen te bespreken.
- Bij ziekte of doktersbezoek van een kind kunt u ons bellen op telefoonnummer 020-6997202, een email sturen naar [administratie@bijlmerdrie.nl](mailto:administratie@bijlmerdrie.nl), of een bericht sturen naar 06-44591866.
- Afwezigheid van een kind wordt altijd op tijd aan school gemeld, zodat wij ons niet onnodig ongerust hoeven te maken.
- Kleding mag niet provocerend en uitdagend zijn. In school worden geen petten gedragen. Hoofddoeken, die uit godsdienstige overwegingen worden gedragen door meisjes, zijn toegestaan.
- We raden u aan om kinderen geen kostbaarheden, dure sieraden of geld mee naar school te geven.  
De school is **niet aansprakelijk** voor vermissing van geld en/of beschadiging van kostbare apparatuur of sieraden.
- Iedereen praat op een normale manier met elkaar en we gebruiken geen scheldwoorden. Ook bedreigingen accepteren we niet op de Bijlmerdrie.
- We lopen normaal door de school zonder anderen te storen.

### **Natuurlijk verwachten we van ouders en personeel dezelfde omgangsvormen als van onze kinderen**

#### **Schorsing**

In uitzonderlijke gevallen, als kinderen een gevaar voor zichzelf of anderen vormen, kan de school overgaan tot schorsen. De grens van aanvaardbaar gedrag is bereikt, nadat herhaaldelijk bij ouders/verzorgers is aangegeven dat het gedrag van het kind ontoelaatbaar is. Bij een uit de hand gelopen situatie kan de directie overgaan tot schorsing. Hiervan wordt melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie en het bestuur. Voor, tijdens en /of na de schorsing vindt een gesprek plaats met ouders om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en afspraken te maken over hoe het nu verder moet.

#### **Formulierenbrigade**

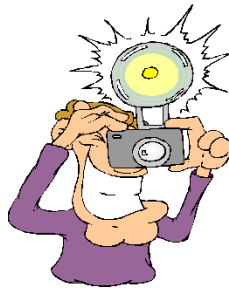
Bij alle instanties moeten formulieren ingevuld worden en soms zijn ze knap ingewikkeld.

Maar er is hulp! De formulierenbrigade helpt bij het invullen van alle mogelijke formulieren zoals scholierenvergoeding of huurtoeslag.

Tel nr.: 020-3463636 of [www.loket.amsterdam.nl](http://www.loket.amsterdam.nl)

### **Toestemming bij foto's en filmopnames van uw kind**

Soms maken we op school foto's en filmopnamen. Soms maken we die opnamen voor onderwijskundige doeleinden. We bekijken deze dan om te leren hoe we beter kunnen functioneren in de groep. Tijdens de inschrijving vragen we altijd uw toestemming om foto's of filmopnamen te publiceren. We vermelden uitsluitend de voornamen van kinderen bij publicatie van foto's en werk (op de website bijvoorbeeld). Er zal in ieder geval geen openbaarmaking plaatsvinden van beeldmateriaal waarbij schending van privacy plaatsvindt; dit ter beoordeling van de directie onder verantwoordelijkheid van het Siriusbestuur.



### **Verzekering**

Kinderen zijn via school verzekerd voor schade aan derden (WA). Dat geldt onder schooltijd, 15 minuten na schooltijd, voor de pauze en tijdens alle naschoolse activiteiten. Wij raden u aan om zelf ook een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

### **Klachtenregeling**

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, maakt u eerst een afspraak met de groepsleerkracht. Als u niet tevreden bent, kunt u een afspraak met de directie maken. U kunt ook een afspraak maken met de interne contactpersoon. Dit is Deborah Kuchler. U kunt met haar uw klacht bespreken. De contactpersoon zal u dan een advies geven met wie u in gesprek kunt gaan. Zo nodig kan zij u verwijzen naar een onafhankelijke klachtencommissie.

Elke ouder en elk kind kan een beroep op de contactpersoon doen als er problemen zijn, waarover men niet met anderen op school kan of wil praten. In overleg met de interne contactpersoon wordt bekeken wat er gedaan moet worden om tot de best mogelijke oplossing te komen. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld. De contactpersoon kan zonodig verwijzen naar de **externe vertrouwenspersoon**.

Sirius heeft een eigen externe vertrouwenspersoon, voor klachten over discriminatie, seksuele intimidatie, geweld of agressie. Deze vertrouwenspersoon kan u begeleiden bij het zoeken naar mogelijkheden voor een oplossing en kan ook eventueel bemiddelen.

Het gaat om de volgende personen, waarmee rechtstreeks contact kan worden opgenomen:

mevrouw Biki van Leeuwen (06 - 31 63 15 53, [bvanleeuwen@hetabc.nl](mailto:bvanleeuwen@hetabc.nl)).

mevrouw Minke Fuijkschot (06 – 31 63 1673, [mfuijkschot@hetabc.nl](mailto:mfuijkschot@hetabc.nl)).

Het is ook mogelijk een klacht rechtstreeks in te dienen bij de externe vertrouwenspersoon. Ook is het mogelijk dat te doen bij de onafhankelijke **landelijke klachtencommissie**, waarbij het schoolbestuur is aangesloten.

Het adres is: LKC, Postbus 162, 3440 AD Woerden, tel. 0348-405245, internet: [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl).

Het bestuur van de Sirius scholen heeft het landelijke model klachtenregeling ondertekend. De regeling is te lezen op de website van Sirius: [www.stichting-sirius.nl](http://www.stichting-sirius.nl) onder het kopje 'ouders'.

## ADRESSELIJST

<b>Algemene onderwijs informatie en folders</b>	Telefoon: 0800-8051 en <a href="http://www.Postbus51.nl">www.Postbus51.nl</a>
<b>Onderwijsbureau en Bestuur SIRIUS</b>	Schonerwoerdstraat 1a, Postbus 22538, 1100 DA Amsterdam Telefoon: 020-3116464, email : <a href="mailto:info@stichting-sirius.nl">info@stichting-sirius.nl</a> website: <a href="http://www.stichting-sirius.nl">www.stichting-sirius.nl</a>
<b>Onderwijsinspectie</b>	website: <a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a>
<b>Leerplichtambtenaar Stadsdeel Zuidoost</b>	Fausia Hussain ali Anton de Komplein 150 / Postbus 12491, 1100 AL Amsterdam Telefoon: 020-2525888 (ma, di, wo, do van 9.00 – 12.00 uur)
<b>Ouder- en Kindteams Amsterdam</b>	Nabila Chaghuaoui Ouder- en kindteam Bijlmer Oost Werkdagen: woensdag op Bijlmerdrie 06 46867140 <a href="mailto:n.chaghuaoui@oktamsterdam.nl">n.chaghuaoui@oktamsterdam.nl</a> <a href="http://www.oktamsterdam.nl">www.oktamsterdam.nl</a>
<b>Schoolarts drs. Marjolein Stuart</b>	Ravenswaaipad 56 / Postbus 2200 1000 CC Amsterdam Zuidoost Telefoon: 020-5555714
<b>Schooltandarts</b>	Ruisenveenpad 82, Amsterdam Zuidoost (Reigersbos) Telefoon: 020-6978824 of 06-53281514 Tandartsbemiddelingsbureau (als de tandarts niet bereikbaar is) Telefoon: 020-5709595
<b>Schoolwerktuin “A. Wagner”</b>	Provinciale weg 53, 1103 SP Amsterdam Zuidoost Telefoon: 020-6908197
<b>Buurtcentrum Bonte Kraai</b>	Kraaiennest 68, 1104 CD Amsterdam Zuidoost Telefoon: 020-416135
<b>Swazoom</b>	Harriët Freezerstraat 117a-b, Postbus 12241, 1100 AE Amsterdam, Telefoon: 020-5696867
<b>Bureau Jeugdzorg,</b>	De Wildenborch 9, 1112 XB Diemen, Telefoon: 020-5694569.
<b>T.b.v. zieke leerlingen</b>	Stichting onderwijs aan zieke leerlingen thuis. Telefoon 0299-374242 of wanneer een kind in het ziekenhuis ligt de Educatieve voorziening. Telefoon: 020-56668952

## **Notities van uzelf:**