



Schoolgids

Schooljaar 2014-2015

inclusief jaarverslag en jaarplan

Naam school

Brede school 't Koggeschip

Adres

adres Abraham Kuypersplein 2
1067 DE Amsterdam

telefoon: 020-5061980

e-mail: administratie@tkoggeschip.nl

website: www.tkoggeschip.nl

Schooltijden

Wij werken met ingang van dit schooljaar met het continu rooster.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30 - 14.00

Woensdag:

8.30 - 12.30 uur

Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat.....	4
Hoe is de school georganiseerd.....	7
Ouders en de school.....	11
Schooljaar 2014-2015.....	14
Teamsamenstelling.....	15
Schooltijden en vakanties.....	17
Activiteiten en voorzieningen.....	19
Kosten.....	23
Namen en adressen.....	24
Algemene zaken.....	26
Wat u ook moet weten (van 't schoolbestuur).....	27
Jaarverslag en jaarplan.....	30
Het schooljaar in cijfers.....	31
Terugblik en vooruitblik speerpunten.....	33
Nascholingsplan 2013-2017.....	36

foto's: Wilbert van Woensel

Beste ouders,

Het bestuur, schoolteam, medewerkers en de directie van Brede basisschool 't Koggeschip Amsterdam willen u door middel van deze gids een zo breed mogelijk beeld geven van onze school en van het onderwijs dat daar gegeven wordt.

Deze schoolgids is bestemd voor ouders en leerlingen van onze school, maar ook voor ouders die op zoek zijn naar een nieuwe school voor hun kind.

In deze digitale gids kunt u lezen wat onze visie op onderwijs is, hoe wij ons onderwijs inrichten en hoe onze schoolorganisatie er uit ziet.

Verder vindt u informatie over relevante aspecten van het onderwijs op 't Koggeschip evenals een overzicht van onderwijsresultaten, activiteiten en belangrijke adressen.

Namens het schoolteam van Katholieke Brede basisschool 't Koggeschip,

Peter van der Spek

Directeur

Goede en veilige sfeer op school

Ontwikkelen en leren verlopen optimaler in een omgeving waar het kind graag verblijft en zich veilig voelt. Leerlingen ervaren op 't Koggeschip een prettige en veilige sfeer. Leerlingen uit verschillende groepen gaan plezierig en respectvol met elkaar om. Op onze school besteden we uitgebreid aandacht aan het sociale welbevinden van onze kinderen en een positieve omgang met medeleerlingen in- en buiten de klas. Dat is niet alleen ingegeven door onze Katholieke identiteit, dat onderschrijven (praktiseren) wij ook door de inzet van een schoolreglement waarin wij onze gedragsregels en normen en waarden hebben vastgelegd. Daarnaast hebben wij voor onze leerkrachten een pestprotocol ontwikkeld zodat incidenten tussen leerlingen snel door de leerkracht worden herkend, zodat deze tijdig kan bemiddelen bij een positieve afhandeling.

De school organiseert ook regelmatig activiteiten waarbij de leerlingen samen optrekken. Met het oog op een goede sfeer krijgt de inrichting en decoratie van de school de nodige aandacht.

Uitgebreid onderwijs

Taal en rekenen is belangrijk maar onderwijs is meer. Op 't Koggeschip bieden wij onze kinderen daarom een breed, uitdagend en afwisselend aanbod zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit brede aanbod ondersteunt het schoolse leren en komt het schoolsucces ten goede. In de brede school verzorgen we een aanbod van 7.30 tot 18.30 uur. Centraal in dit aanbod staan: onderwijstijdverlenging; sport, bewegen en gezondheid; kunst- en cultuureducatie; natuur, techniek en nieuwe media.

Kinderen zijn succesvol op school wanneer zij onderwijs volgen dat bij hen past. Wanneer het onderwijs is aangepast aan hun niveau en interesses, zullen zij gemotiveerder zijn en zich beter ontwikkelen. Op 't Koggeschip is daarom aandacht voor de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen. Zelfstandig werken en het activerende directe instructiemodel zijn goede manieren om tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen.

Onze leerlingen worden regelmatig getoetst op hun leerresultaten zodat wij eventuele leerproblemen bij een leerling vroegtijdig kunnen signaleren. Voor ondermeer taal-, rekenonderwijs en begrijpend lezen maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van Cito. Voor alle hoofdvakken worden ook de methodegebonden toetsen ingezet. Voor leerlingen die juist meer uitdaging behoeven bieden wij verdieping met specifieke opdrachten zoals werken met "De Reken tuin" en "Taalzee", ook wordt voor hen dit jaar een Plusklas opgezet.

Binnen de peuterschool, voorschool, de basisschool en de onderwijstijdverlenging werken we systematisch aan de kerndoelen vanuit het ministerie. Omdat we weten dat kinderen beter leren vanuit een context, werken we bij voorkeur thematisch. Binnen een thema komen de verschillende vakken geïntegreerd aan bod. Kinderen snappen dan eerder de samenhang en krijgen diepe kennis van zaken. Voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek krijgen kinderen les van speciaal hiertoe opgeleide vakdocenten.

Een belangrijk middel om goed tot leren te komen is de Nederlandse taal. Hier besteden we veel aandacht aan. Taal opent de deuren naar het vergroten van je kennis. Al onze professionals in de voorschool en de school gebruiken woorden en taal heel bewust en bieden de kinderen de hele dag door een rijk en gevarieerd taalaanbod via de speciale didactiek van Marianne Verhallen en Dirkje van der Nulft; "Met Woorden In de Weer".

Binnen de school en op het plein in de pauzes is Nederlands de voertaal; dat verwachten we van onze kinderen maar ook van de ouders. Op deze manier ondersteunen we het proces van Nederlandse taalverwerving.



Het gedicht van Bette Westera heeft een prominente plek in de hal.

Schoolafspraken

Daar waar samen geleefd en gewerkt wordt zijn regels onvermijdelijk. Deze regels zijn er niet voor niets, vaak zijn ze ook erg logisch, bijv. dat ouders er voor moeten zorgen dat de leerlingen op tijd op school aanwezig zijn. Zo zijn er ook regels nodig voor in de school en voor op de speelplaats.

Voor inzage in al deze schoolregels verwijzen wij u naar de website: www.tkoggeschip.nl.

Schoolregels

De 10 gouden Koggeschip regels waarnaar we allemaal handelen.

We zorgen ervoor dat alle kinderen en medewerkers op de hoogte zijn van deze regels.

1. We hebben respect voor elkaar, ongeacht waar iemand vandaan komt of welke godsdienst hij / zij heeft.
2. Als we de school binnenkomen, begroeten we elkaar.
3. We houden rekening met de ander.
4. We praten met elkaar, niet over elkaar.
5. We lossen problemen op door te praten.
6. We gaan zuinig om met spullen van ons zelf en de ander.
7. We lopen rustig door de school.
8. Bij ons op school wordt vechten, pesten en schelden niet geaccepteerd.
9. We zorgen dat we de school en het plein schoon houden.
10. In school en op het plein praten we Nederlands met elkaar.



De organisatie

Op 't Koggeschip werken we met jaarklassen. Schooljaar 2014-2015 starten wij met vijf groepen 1-2 waar kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in een groep zitten, in de loop van het schooljaar zal er een 6^e (instroom) kleutergroep gestart worden. Daarnaast hebben we twee groepen 3, drie groepen 4, drie groepen 5, drie groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8.

Onze Brede school is een grote organisatie met ca. 510 kinderen. De gemiddelde groepsgrootte is 25 leerlingen.

Naast de basisschool herbergt 't Koggeschip een peuterschool, een voorschool en een BSO en vinden er verschillende naschoolse activiteiten plaats. Het bruist bij ons van activiteiten na schooltijd, en in de vakanties. We werken hierbij samen met diverse partners op het gebied van welzijn, sport, gezondheid, extra onderwijstijd en kunst en cultuur. Nieuw dit schooljaar is de peuterschool, in samenwerking met Impuls.

In de klassen zetten we het GIP-model voor zelfstandig werken en activerende directe instructie (ADI) in om op tenminste 3 niveaus instructie te kunnen geven. Alle lessen starten en eindigen we gezamenlijk maar tussendoor zorgen we voor extra instructie voor (groepen) leerlingen. Op deze manier kunnen leerlingen op hun eigen niveau leren. Elke les heeft herkenbare onderdelen zoals startopdracht, instructie, begeleide in-oefening, zelfstandig werken en verlengde instructie. Er is veel aandacht voor het verduidelijken en evalueren van de lesdoelen. Op deze manier wordt de effectiviteit van de lessen vergroot.

Passend onderwijs

Op dit moment participeren we in het wijknetwerk Geuzenveld. In dit wijknetwerk werken scholen voor (speciaal) basisonderwijs met elkaar samen om passend onderwijs op wijkniveau vorm te geven. Projecten waarin wij participeren: ontwikkelingsperspectieven, versterken pedagogisch vermogen, versterken signaleren van ernstige taal- en spraakmoeilijkheden, preventieve logopedie.

Besteding onderwijstijd:

Vakken	Groep 1-2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Taal	6 x 1.00 = 6.00	5 x 0.75 = 3.75	5 x 0.75 = 3.75	5 x 0.75 = 3.75
Tech. lezen	-	5 x 0.75 = 3.75	4 x 0.75 = 3.00	3 x 0.75 = 2.25
Begr. lezen	-	2 x 0.75 = 1.50	2 x 0.75 = 1.50	3 x 0.75 = 2.25
Spelling	-	2 x 0.50 = 1.00	2 x 0.50 = 1.00	3 x 0.50 = 1.50
Woordenschat	5 x 1.00 = 5.00	4 x 0.50 = 2.00	4 x 0.50 = 2.00	4 x 0.50 = 2.00
Rekenen	4 x 0.50 = 2.00	5 x 1.00 = 5.00	5 x 1.00 = 5.00	5 x 1.00 = 5.00
Schrijven	= 1.00	3 x 0.50 = 1.50	3 x 0.50 = 1.50	2 x 0.50 = 1.00
Wereldoriëntatie	-	2 x 0.75 = 1.50	3 x 0.75 = 2.25	4 x 0.75 = 3.00
Gymnastiek	5 x 1.00 = 5.00	2 x 0.75 = 1.50	2 x 0.75 = 1.50	2 x 0.75 = 1.50
Levensbeschouwing	2 x 0.50 = 1.00	1 x 0.50 = 0.50	1 x 0.50 = 0.50	1 x 0.50 = 0.50
Creatieve ontw.	= 4.25	1 x 0.75 = 0.75	1 x 0.75 = 0.75	1 x 0.75 = 0.75
Soc. em. ontw.	3 x 0.50 = 1.50	1 x 0.75 = 0.75	1 x 0.75 = 0.75	1 x 0.75 = 0.75
Pauze	-	5 x 0.25 = 1.25	5 x 0.25 = 1.25	5 x 0.25 = 1.25
Vrij invullen		1 x 1.00 = 1.00	1 x 1.00 = 1.00	1 x 0.25 = 0.25
	25.75	25.75	25.75	25.75

Zwemmen is voor een deel buiten schooltijd en gymnastiek gaat van schooltijd af.

Engelse les voor 7/8 is 1.00 uur.

Onder wereldoriëntatie verstaan we alle zaakvakken: biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer.

Toelatingsprocedure

Wij hebben een toelatingsprocedure voor leerlingen, ouder dan 4 jaar, die pas halverwege jaargroep 1 of in de groepen 2 t/m 8 bij ons op school komen. Met het oog op de kwaliteit van ons onderwijs, en in het belang van de nieuwe leerling, geldt voor deze groep kinderen een speciale toelatingsprocedure. Zo treden wij altijd eerst in contact met de oude school, teneinde inzicht te krijgen in het niveau en de stand van zaken omtrent de nieuwe leerling. Wanneer blijkt dat er voor deze leerling sprake is van een specifieke hulpvraag dan zullen wij als school afwegen of wij deze leerling met de beschikbare middelen voldoende begeleiding kunnen geven, bij de toetreding, maar ook gedurende de resterende periode van zijn of haar schoolloopbaan. In onze toelatingsprocedure wegen wij ondermeer de draagkracht van de groep waarin het kind wordt geplaatst, de ervaring van de leerkracht die de leerling moet begeleiden en de voorzieningen in ons schoolgebouw. Het besluit van toelating van de nieuwe leerling geschiedt in samenspraak met het team van onze school en ligt uiteindelijk bij de directie waarbij de directie de zorgplicht in het kader van Passend Onderwijs toepast.

Groep 1-2 en groep 3

Kleuters komen in principe op de dag na hun vierde verjaardag voor de eerste keer op school. Kleuters van vier jaar oud zijn nog niet leerplichtig; wanneer u uw kind een dagje thuis wilt houden is dat geen probleem. Bespreek dit dan wel even met de groepsleerkracht. Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig.

Kinderen zitten gemiddeld 2 jaar in groep 1/2. Afhankelijk van het instroommoment zitten sommige kinderen wat korter en andere kinderen wat langer dan 2 jaar in de kleutergroep. Kinderen die vóór 1 januari van het 2e kleuterjaar 5 worden, kunnen doorstromen naar groep 3. Dit is afhankelijk van hun ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Als op basis van observatie- en toetsgegevens blijkt dat een kind meer tijd nodig heeft, wordt u hierover tijdig geïnformeerd. Tijdens het oudergesprek in februari zal een voorlopig advies worden gegeven. Vooral werkhouding en concentratievermogen zijn voor ons belangrijke criteria om te besluiten tot kleuterverlenging.

Advies voortgezet onderwijs

Traject eindadvisering

- Adviestraject door tenminste twee professionals van de school
- Groep 7: start eindadvisering
- Gesprek met ouders en leerling in het najaar
- Mogelijk vervolgonderwijs / mogelijk besluit
- Afspraken vastleggen / documentatie
- Groep 8: vervolg eindadvisering
- Vervolggesprek met ouders over werkpunten en besluit
- Afspraken vastleggen / documentatie
- Verstrekken basisschoolbesluit met oki-doc aan ouders en leerling

Heroverweging bij beter resultaat eindtoets

Als een leerling de eindtoets PO beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het advies heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging, in overleg met de ouders/verzorgers.

Deze heroverweging kan leiden tot een bijstelling van het schooladvies. Leerlingen kunnen, door op de toets boven verwachting te presteren, het voordeel van de twijfel krijgen. Maar er kan door de basisschool besloten worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets en het oorspronkelijke basisschoolbesluit wordt gehandhaafd. De wet spreekt duidelijk over heroverwegen en niet over automatisch aanpassen. Als het resultaat minder goed is dan verwacht, mag de basisschool het advies *niet* aanpassen.

Onderbouwing basisschoolbesluit

Vanaf schooljaar 2014-2015 melden leerlingen zich bij het VO aan met het basisschooladvies. Dit wordt ondersteund met een vaste set LVS gegevens over de laatste drie leerjaren en toegelicht met relevante gegevens over de sociaal emotionele ontwikkeling, de motivatie, eventuele onderwijsbehoeften en benodigde ondersteuning en gestandaardiseerde informatie over werkhouding en gedrag. Deze gegevens worden overgedragen via het Elektronisch Loket Kernprocedure. De scholen worden voorgelicht over de nieuwe werkwijze.

't Koggeschip in vogelvlucht

We hebben dit schooljaar 20 groepen. Er zijn ongeveer 37 groepsleerkrachten werkzaam.

De schooldirectie heeft de regie over het dagelijks programma. Deze zorgt voor de aansluiting op de visie en afstemming van het aanbod van de diverse partijen. In de dagelijkse gang van zaken wordt de directeur bijgestaan door 1 adjunct-directeur. De schooldirectie wordt bijgestaan door een management ondersteuner.

De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor het begeleiden en coachen van de groepsleerkrachten bij het onderwijskundige proces van passend onderwijs en leerlingzorg.

Groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijskundige management van hun groep en voor passend onderwijs.

De onderwijsassistenten / leraarondersteuners ondersteunen het werk van de groepsleerkrachten. Samen vormen zij een goed team dat taken met elkaar afstemt rondom het onderwijs op maat.

De sportcoördinator verbindt het binnenschoolse sportaanbod met het sportaanbod in de buurt. Is verantwoordelijk voor het naschoolse aanbod sport en beweging en onderhoudt contacten met externen op gebied van sport. Zijn kernopdracht: zoveel mogelijk kinderen aan het sporten krijgen!

De brede school coördinator verbindt het binnenschoolse kunsteducatieaanbod met het naschoolse aanbod en het aanbod in de wijk en de stad. Deze collega is verantwoordelijk voor het kunst en cultuurbeleid op school. Het bewaken van het curriculum kunst en cultuur en het verzorgen van mogelijkheden voor brede talentontwikkeling hoort tot haar opdrachten.

We kennen in onze school 2 vaksecties. Daar wordt lesgegeven door vakleerkrachten. Dit gebeurt bij Bewegingsonderwijs en Beeldende vorming.

Op gebied van ICT hebben we 1 medewerker (en ICT stagiaires). De coördinator is verantwoordelijk voor het ICT beleid op onze school.

Conciërges zijn onontbeerlijk op onze grote school. Zij zijn verantwoordelijk voor alle huishoudelijke taken en zaken van technische en beheersmatige aard.

De medewerkers achter de balie ondersteunen de school op administratief vlak. Zij zijn het eerste aanspreekpunt als je 't Koggeschip binnenstapt. Persoonlijke aandacht, vriendelijkheid en klantgerichtheid staan bij hen voorop!

Bij ons ziet u veel stagiaires rondlopen. Wij vinden het belangrijk te fungeren als stage-leerplaats. Onze kennis geven we op deze manier graag door. Steeds meer verschillende opleidingen vinden bij ons een leuke leerwerkplek. We kennen de stagiaires van de Pabo, de ALO en vanuit alle richtingen van de ROC opleidingen.

Samen kunnen we meer!

't Koggeschip wil kinderen kansen bieden en mogelijkheden aanreiken om hun talenten zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, passend in de huidige en toekomstige maatschappelijke ontwikkelingen. Ouders zien we als onze belangrijkste partners in het ontplooiën van de talenten van hun kinderen. Een goede relatie met ouders is daarvoor onontbeerlijk.

Educatief partnerschap

We hechten veel waarde aan het samenwerken met ouders. We zijn uit op educatief partnerschap in het leren en de opvoeding. Als de leerkracht en de school betrokken zijn bij het gezin en de ouders betrokken zijn bij de school, komt dit altijd ten goede aan het schoolsucces van het kind!

Wij zien opvoeding en onderwijs als onlosmakelijk verbonden. We hebben hetzelfde doel voor ogen; het geluk, het welbevinden en goede leerprestaties van het kind om straks een goede bijdrage te kunnen leveren in de maatschappij.

We hebben een aantal structurele contactmomenten georganiseerd. De inloopmomenten, de 10 minuten avonden, de informatieavond, en eventueel de kennismakingsgesprekken.

We willen dat alle ouders kunnen meedoen en meedenken. Betrokkenheid en participatie willen we aanmoedigen. Op dit moment hebben we een goed lopende Medezeggenschapsraad en Ouderraad. Daarnaast hebben we ook voor ouders een breed activiteiten aanbod om aan deel te nemen. Van cursist in de taalcursus, tot actief als leesmoeder of lid van de medezeggenschapsraad.

Even voorstellen: de Medezeggenschapsraad

De raad bestaat uit vier ouders en vier personeelsleden. Zij vertegenwoordigen respectievelijk alle ouders en al het personeel van onze school. Namens de ouders hebben zitting; Paulus Cocu (vader van Tomas en Lucas), Ashna Lalaram (moeder van Trisha), Abdes Allach (vader van Yasmina) en Lea Turfkruier (moeder van Gaya).

De zittingstermijn van de MR-leden bedraagt in beginsel drie jaar. Als er meer kandidaten zijn worden verkiezingen gehouden om in vacatures te voorzien.

Stephan van Alderen is de voorzitter. Verder zittende personeelsleden in de MR zijn Natasja Laan, Jurriaan van Huis, Martin Kroeze en Joke van den Hurk .

De raad denkt mee met de directie bij de ontwikkeling van onze school en fungeert als klankbord voor de directie. Elke 6 weken komt de raad bij elkaar. Als er een plek voor een ouder vrijkomt in de raad wordt u op de hoogte gebracht via de nieuwsbrief en via de website van de school. Voor vragen kunt u altijd bij de leden of de voorzitter terecht.

De Ouderraad

We hechten veel waarde aan samenwerking met ouders: wij zijn samen verantwoordelijk voor het schoolsucces van de kinderen. Niet alleen helpt de ouderraad bij allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten maar ook wordt gesproken over zaken die met school te maken hebben. Wij vinden het fijn als zoveel mogelijk ouders meedenken en helpen om het onderwijs zo plezierig mogelijk te maken.

Oudercontactmedewerker

Op 't Koggeschip is een oudercontactmedewerker van Impuls werkzaam die voor ouders van de voor- en vroegschool (2-6 jarigen) diverse themabijeenkomsten organiseert over bijvoorbeeld opvoeden, het beleid van de voorschool en VVE-activiteiten. Het doel van de werkzaamheden is de ouders in staat te stellen hun kinderen te stimuleren/begeleiden bij hun (school)ontwikkeling. Daarvoor is het belangrijk dat ouders betrokken zijn, kennis en informatie krijgen en thuis hun kinderen op een positieve manier benaderen en ondersteunen. Onze oudercontactmedewerker is op school aanwezig op dinsdag, woensdag en vrijdag van 8.00 uur tot 13.00 uur.

Docent Taal en ouderbetrokkenheid

De docent taal en ouderbetrokkenheid is verantwoordelijk voor het jaarprogramma taal en ouderbetrokkenheid. Hiervoor kunt u contact opnemen met mevrouw Corine Kobes

Samen naar 't Koggeschip

Onder de naam 'Samen naar 't Koggeschip' zet een actieve groep ouders zich in voor een kleurrijke buurtschool. Zij vinden het belangrijk dat hun kinderen in de buurt naar school gaan en zij willen graag andere ouders ook enthousiast maken voor 't Koggeschip zodat de school nog kleurrijker wordt.

Zie www.samennaartkoggeschip.nl.



Gezond leven: lunchen en trakteren

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen gezond eten en drinken. Kinderen die gezond eten en drinken kunnen zich beter concentreren en beter leren op school. Daarom gaan we op school 1 á 2 keer per week fruit en groenten eten en water drinken bij het “10 uurtje”.

Waarom gezond eten en drinken op school?

- Steeds meer kinderen zijn te zwaar, eten slecht en bewegen te weinig. Het tegengaan van overgewicht, gezond eten en bewegen zijn belangrijk voor de gezondheid van kinderen. De school als leeromgeving heeft hier, naast ouders, ook een verantwoordelijkheid in.
- Van zowel gezonde voeding als beweging is uit onderzoek gebleken dat dit bijdraagt aan leerprestaties.
- Kinderen brengen een groot deel van de dag op school door. Wat op school gegeten en gedronken wordt is mede bepalend voor de gezondheid en het gewicht van het kind.
- School kan bijdragen aan het aanleren van een gezond voedingspatroon bij kinderen; kinderen ‘leren’ gezonde producten eten, kijken naar elkaars (voedings)gedrag en beïnvloeden elkaar. Ook de docent heeft een voorbeeldfunctie.
- Door dagelijks op school gezond te eten en te drinken wordt dit een gewoonte.

Lunch

Onze school heeft een continu-rooster. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. We lunchen dan gezamenlijk in de klas. We vragen ouders om hiervoor een gezonde lunch mee te geven. Een gezonde lunch bestaat bijvoorbeeld uit volkoren of bruin brood met niet te dik beleg. Fruit en groenten zijn een goede aanvulling op de lunch. Voor drinken bij de lunch kan water, sap of een melkproduct meegegeven worden. Geen koolzuurhoudende dranken.

Traktaties

Als kinderen jarig zijn mogen zij trakteren. Kinderen mogen dan uitdelen aan kinderen in hun eigen klas. Ook traktaties zien wij graag gezond. Een traktatie kan bestaan uit groenten en fruit. Voor andere traktaties geldt: hou het klein en beperk het tot één product. Uitgangspunt hierbij is dat traktaties niet meer dan 75 kcal bevatten.

Voorbeelden zijn een versierde banaan of mandarijn, een groenten spies, een klein bakje neutrale popcorn, een versierde rijstwafel, een paar dropjes of spekjes aan een ketting, een perenijsje. Te grote traktaties, die wij dus niet willen zien, zijn zakken snoep. Kleine niet-eetbare traktaties zoals een grappig potlood, blocnote of stuiterbal zijn ook leuk om te geven en te krijgen!

Jarigen mogen ook de klassen rond om iets te trakteren aan de leerkrachten. Dit is bijvoorbeeld dezelfde traktatie die de leerlingen ook krijgen. In ieder geval gelden hiervoor dezelfde richtlijnen.

Schooljaar 2014-2015



Management team:

Peter van der Spek (directeur)

Joke van Maris (adjunct directeur)

Marieke Wagenvoort (management ondersteuner)

Intern begeleiders:

Marieke Butter (groep 1-2)

Sari Bos (groep 3-4)

Kiki Walburg (groep 5-6)

Natasja Meijer (groep 7-8)

Susan van Baar (flexibel en inval)

Groepsleerkrachten:

Groepen 1-2	Mariska Wardenaar, Renée Pinkster, Nadine Dontje, Kristien Schraag, Wilma Hartog & Mischa van Werde
Groepen 3	Gulsen Songun, & Marjolein van der Lugt Rinke de Brie (zwangerschaps- en ouderschapsverlof Saskia Koot)
Groepen 4	Lisanne van Seijst, Monique Oud & Thea van der Lubbe, Martin Kroeze & Jacqueline Hess
Groepen 5	Natasja Laan & Lorraine van Nieuwkerk, Francoise van den Brink & Manouk Sekreve Yvonne Bakker & Jacqueline Zentveld
Groepen 6	Jeffery Stolk & Jacqueline Hess, Jurriaan van Huis Joke van den Hurk & Marjolein van der Lugt,
Groepen 7	Martijn Arnoldus & Corine Heeren, Samia el Yakoubi & Saliha el Adda-el Aboui
Groepen 8	Jacqueline van Berkel, Richard Martens

Vakleerkrachten:

Bewegingsonderwijs Stephan van Aalderen, Ilse Hadjinikolaou

Beeldende vorming Wilma van Zon, Yvonne Stoelhorst

Onderwijs ondersteunend personeel:

ICT coördinator Jeffery Stolk

Sport coördinator Stephan van Aalderen

Brede school coördinator Marieke Wagenvoort

Onderwijsassistenten en leraarondersteuners

Impje Bastiaans (groepen 1-2)

Francis Rozestraten (groepen 1-2)

Ali Manus (groepen 1-2)

Anita Fontijn (groepen 1-2-3)

Administratie en conciërges

Administratie Monique Lauwers

Balie Martha Driessen

Conciërges Sieta Tilakdharie, John Philips



Schooltijden

Vanaf dit schooljaar hebben we op 't Koggeschip een **continu rooster**. De kinderen eten in de klas (met de leerkracht) een zelf meegenomen lunch.

De schooltijden zijn:

Maandag	8.30 - 14.00
Dinsdag	8.30 - 14.00
Woensdag	8.30 - 12.30
Donderdag	8.30 - 14.00
Vrijdag	8.30 - 14.00

De deuren gaan om 8.15 uur open.

Ook voor de balie worden **nieuwe openingstijden** gehanteerd. De balie is elke werkdag open van **8.15 tot 12.30 uur**. **Telefonisch** zijn wij op werkdagen bereikbaar tussen **8.00 uur en 15.00 uur**.

Inloophmomenten: ouders zijn bij ons welkom!

De groepen 1/2

starten dagelijks met een inloophmoment. U bent van harte welkom om samen met uw kind de schooldag te beginnen. De lessen starten om 8.30 uur. U kunt uw kind(eren) ophalen bij de klas vanaf 14.00 uur. Op woensdag kunt u om 12.30 uur naar binnen.

Voor de groepen 3 t/m 8

geldt dat u dagelijks mee naar de klas mag lopen. Aan het eind van de schooldag wachten de ouders op het plein op hun kind. De kinderen komen samen met de leerkracht naar beneden.

U kunt altijd zelf contact opnemen met de leerkracht voor een afspraak.

Vakanties

Herfstvakantie	13 oktober 2014	t/m	17 oktober 2014
Kerstvakantie	22 december 2014	t/m	02 januari 2015
Voorjaarsvakantie	23 februari 2015	t/m	27 februari 2015
Pasen	06 april 2015		
Koningsdag	27 april 2015		
Meivakantie	04 mei 2015	t/m	15 mei 2015
Pinksteren	25 mei 2015		
Zomervakantie	06 juli 2015	t/m	16 augustus 2015

Andere vrije momenten voor alle leerlingen

In overleg met de MR zijn de studiedagen voor de hele school op de volgende data:

Maandag 29 september 2014

Woensdag 11 maart 2015

Vrijdag 19 juni 2015

Voor de groepen 1-2 gelden daarnaast nog andere studiedagen:

Woensdag 10 september 2014

Woensdag 5 november 2014

Woensdag 14 januari 2015

Let op!

Wat moet u doen als uw kind ziek is of later naar school komt?

- We willen graag dat u dit tussen 8.15 en 8.45 uur telefonisch of persoonlijk meldt bij de balie.
- We nemen contact op met ouders van kinderen die regelmatig te laat komen.
- Wij zijn verplicht om verzuim en/of te laat komen te melden bij de leerplichtambtenaar.

Wat te doen als u een dag vrij wilt vragen?

- Verlof vraagt u aan bij de (adjunct) directeur. Het verlof moet vooraf schriftelijk ingediend worden. Een formulier hiervoor kunt u krijgen bij de balie.

Onder schooltijd

Schoolzwemmen voor groep 5

Op school hebben we een schoolzwemregeling. Alle kinderen van de groepen 5 kunnen hun A-, B-, of C-diploma halen. (Wanneer zij deze diploma's al hebben, mogen zij gedurende een half jaar mee zwemmen bij de C-groep) Alle kinderen zwemmen gedurende een heel jaar. Wij zwemmen in het Sloterparkbad en worden gehaald en gebracht met bussen. We doen graag een beroep op enthousiaste ouders, zonder uw begeleiding kunnen de kinderen niet naar schoolzwemmen. Het schoolzwemmen wordt georganiseerd door de Gemeente Amsterdam. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

In verband met de bezuinigingen van het stadsdeel weten wij niet of de komende jaren het schoolzwemmen in zijn huidige vorm blijft bestaan. Daarom adviseren wij u dan ook zelf uw kind(eren) al op jonge leeftijd in te schrijven bij een zwemschool zodat u verzekerd bent dat uw kind(eren) één of meerdere diploma's kan halen!

Groene vingers in de schooltuin; groepen 6 en 7

De kinderen van de groepen 6 gaan naar de Nijkamp schooltuinen. Dit programma loopt door in groep 7. We vinden het belangrijk dat kinderen aandacht hebben voor de natuur om hen heen. De kinderen krijgen allemaal een eigen tuintje waar ze een heel seizoen lang voor zorgen. Ze zaaïen, wieden het onkruid en oogsten. Prachtige boeketten bloemen en zakken vol uien en courgettes worden jaarlijks vol trots geoogst en meegenomen naar huis. Zorg dat uw kind tijdens deze lessen laarzen aandoet en kleren aan heeft die vies mogen worden. De kosten die hieraan verbonden zijn worden van de OR bijdrage betaald.

Om naar de schooltuinen te kunnen gaan hebben we per groep 2 begeleiders nodig: de leerkracht én een ouder. Zonder de extra begeleiding van deze ouder kunnen de kinderen niet naar de schooltuinen.

Kunst- en cultuureducatie

Kinderen op 't Koggeschip maken uitgebreid kennis met kunst- en cultuureducatie. Dat betekent les van vakdocenten muziek en theater, beeldende vorming en cultureel erfgoed.

Alle kinderen vanaf groep 3 krijgen tijdens de lessen beeldende vorming technieken aangeboden als: tekenen, schilderen, papier maché, boetseren, mozaïek, figuurzagen, timmeren etc. Ze maken mooie werkstukken die tentoongesteld worden in de school. De kinderen van groep 1-2 krijgen bevo in hun eigen klas thematisch aangeboden. Als het thema "Kunst" aan bod komt in de groep, beleven de kinderen een unieke kunstervaring in het Van Goghmuseum, Rijksmuseum of de Hermitage.

Het muziek en theater aanbod kent een doorgaande leerlijn, zowel onder als na schooltijd. Onder schooltijd krijgen alle kinderen structureel les. Voor de groepen 1/ 2 zijn dat lessen Muziek en Taal, voor de groepen 3 / 4 Muziek en Drama, voor de groepen 5-6-7 Muziek en Instrumentaal (Leerorkest) en voor de groepen 7 / 8 Muziek en Theater.

Het aanbod cultureel erfgoed wordt in alle groepen zoveel mogelijk gekoppeld aan de thema's van Wereld Oriëntatie. De kinderen doen kennis op van het verleden waardoor het heden zichtbaar wordt. Ze leren over zichzelf, de ander & de omgeving waarbij de ontwikkeling van hun eigen identiteit centraal staat. Jaarlijks maken onze kinderen kennis met een op leeftijd afgestemd programma. We maken ook gebruik van de lespakketten die deze instellingen aanbieden met o.a. digitale lessen, workshops, en gastlessen.

Natuur, techniek & wetenschap en nieuwe media

Onder schooltijd maken kinderen kennis met Natuur, Techniek & Wetenschap en Nieuwe Media. Dit kan zijn in de vorm van een excursie, een workshop, digitale lessen. Kinderen gaan naar de schooltuinen, de kinderboerderij of naar Artis. En kennismaken met techniek is altijd interessant én leuk bij de Ontdekhoeck of NEMO! Het Kinderpersburo DoeHa Pers maakt zelf (animatie) films en houdt een weblog bij.

Voorschoolgroepen (ma-di-do-vrij)

Er zijn op dit moment 4 voorschoolgroepen voor kinderen vanaf 2½ jaar. Het streven is om lopende het nieuwe schooljaar een 5e groep te starten. De leidsters zijn werkzaam bij Impuls. Zij (en niet de school) zijn verantwoordelijk voor het onderwijskundig management van hun peutergroep. Impuls en de school hebben goede afspraken over het programma, de doorstroom en de kwaliteit van het aanbod.

Peuterschool

De peuterschool is een combinatie van kinderdagverblijf en voorschool. Hier komen alle kinderen in de wijk van 2,5 tot 4 jaar lekker met elkaar spelen, leren en groeien. De peuterschool maakt de opvang van uw kind een stuk eenvoudiger. Het verschil tussen kinderdagverblijf en voorschool vervalst. U hoeft dus niet meer verschillende soorten opvang te regelen. In schooljaar 2014-2015 biedt de gemeente u een paar dagdelen kosteloos aan, die u zelf kunt aanvullen met betaalde opvang. De peuterschool is de beste plek voor uw kind en sluit perfect aan op de bijbehorende basisschool.

Op de peuterschool werkt personeel met een stevige, pedagogische opleiding en een hoop ervaring. Van elk kind weten zij precies wat het kan en wat het leuk vindt. Ze laten uw kind zo veel mogelijk zelf kiezen wat het wil doen, want plezier en je eigen fantasie gebruiken staan voorop. Soms moeten ze een beetje bijsturen om voor voldoende variatie te zorgen. Bijsturen lukt het beste door uw kind nieuwsgierig te maken naar wat het nog meer kan ervaren en ontdekken. Natuurlijk is het ook goed om regelmatig samen met de hele groep actief bezig te zijn.

Na de peuterschool is het tijd voor groep 1 van de basisschool. Dat is altijd een spannend overgangsmoment. Op de peuterschool helpen we die stap zo klein mogelijk te maken, door alles af te stemmen met de basisschool. Door al het spelen, ervaren en ontdekken, heeft uw kind genoeg bagage om onbezorgd aan een nieuw avontuur te beginnen.

Informatie en aanmelden

Onze afdeling planning & plaatsing kan al uw vragen over deze nieuwe peuterschool beantwoorden. U kunt bij hen uw kind ook aanmelden. 020 - 515 88 00 planning@impuls.nl

Buiten schooltijd

Opvang Communitykids

Communitykids biedt buiten schoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Het BSO aanbod bestaat uit:

- voorschoolse opvang van 7.30-8.30 uur op ma t/m vrij gedurende de schoolweken
- naschoolse opvang op ma, di, do, vr van 14.00-18.30 uur en op woensdag van 12.30-18.30 uur gedurende de schoolweken
- vakantieopvang ma t/m vr tijdens alle schoolvakanties van 7.30-18.30 uur
- opvang tijdens studiedagen van 't Koggeschip

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Communitykids via de balie.

Naschools sporten

Zoals elk jaar zal er ook dit jaar weer veel keuze zijn in het naschools sportprogramma. Deze sportstimuleringsstrainingen zijn bedoeld om kinderen te laten ervaren welke sporten zij echt leuk vinden. De belangrijkste doelstelling is daarbij dat kinderen na het maken van hun sportkeuze lid worden van de sportvereniging. Dit is een van de redenen om de sportperiodes te verlengen van acht naar tien weken. Dit sportseizoen zijn er al meerdere kinderen aan het sporten bij handbalvereniging Aristos en meisjes uit de bovenbouw zijn een voetbalteam gestart bij voetbalclub D.C.G.

De inschrijving voor de kinderen start na het uitdelen van de folders waarin alle belangrijke informatie kan worden gevonden. De folders komen in de loop van het najaar mee naar huis.

Voor meer informatie over sport en bewegen voor uw kind bent u dagelijks na schooltijd welkom bij Ilse Hadjinikolaou of Stephan van Aalderen

Jeugdsportfonds

Samen met de sport coördinator kunt u een aanvragen indienen bij het jeugdsportfonds. Het jeugdsportfonds is opgericht om ouders financieel te ondersteunen in het laten sporten van hun kinderen. Indien u voor uw kind een stadspas heeft kunt u een afspraak maken voor een aanvraag.

Voor meer informatie kunt u na schooltijd langskomen bij Stephan van Aalderen.

Brede talent ontwikkeling: Talentplein

Na schooltijd krijgen de kinderen de kans om zich verder te verdiepen in datgene waar ze talent voor hebben, vooral in activiteiten die ze erg leuk en interessant vinden! Voor alle groepen worden er activiteiten aangeboden waarvoor kinderen zich kunnen inschrijven. Deze activiteiten zijn divers: creatief, dans, techniek. Van alles komt aan bod! Inschrijven kan na het uitdelen van de folder via het inschrijfformulier. Voor het deelnemen aan deze activiteiten wordt een kleine bijdrage van ouders gevraagd.

Kinderen die zijn ingedeeld bij een activiteit zijn verplicht de hele lessenserie vol te maken!

Door het grote aantal aanmeldingen moeten we helaas altijd kinderen teleurstellen!

Overige voorzieningen

School maatschappelijk werk

Deze medewerker van Altra is elke dinsdag op school aanwezig voor gesprekken met kinderen en ouders. U kunt een afspraak maken via de Interne Begeleiding.

GGD schoolverpleegkundige

In het kader van Jump-in meten en wegen we de kinderen jaarlijks. Kinderen die net iets te zwaar zijn of risico lopen op overgewicht worden opgeroepen door de schoolverpleegkundige.

U kunt bij haar ook terecht voor de reguliere onderzoeken voor de 5 en 10 jarigen. Ook doet zij onderzoek op aanvraag van de ouders en/of de school (met toestemming van de ouders).

Schooltandarts

Deze is 2x per jaar aanwezig op 't Koggeschip voor controles en behandelingen, ook wordt steeds meer aandacht gegeven aan preventie. Als u geen eigen tandarts heeft, kunt u gebruik maken van deze voorziening.



Vrijwillige ouderbijdrage

Op 't Koggeschip betaalt u € 70,00 per kind per schooljaar (groep 1 t/m 7).

Van dit bedrag gaat uw kind op schoolreis (€35) en worden allerlei feestelijke activiteiten rond Sinterklaas, Kerst, Pasen en de laatste schooldag bekostigd. Ook de theaterbezoeken, excursies en uitstapjes worden van dit budget betaald, inclusief het vervoer. Voor de sportdagen is ook een budget vanuit de ouderbijdrage beschikbaar. Ook besteden we een deel van dit budget aan de schoolverlaters. Zij krijgen op hun allerlaatste schooldag een herinnering mee aan 't Koggeschip.

Voor groep 8 geldt een bedrag van: € 120,00 (inclusief schoolkamp (€85)).

U ontvangt van ons een factuur bij de start van het nieuwe schooljaar. U kunt ervoor kiezen om niet te betalen maar dat betekent helaas dat wij dan niet alle voorgenomen activiteiten kunnen doen. Bij het niet betalen van schoolreis/schoolkamp moeten wij helaas uw kind uitsluiten van deze activiteiten.

Wijze van betaling

Alle betalingen kunnen gedaan worden via een overboeking of door middel van een pinbetaling aan de balie (we kunnen helaas geen contant geld accepteren in verband met de veiligheid). Na afspraak is het mogelijk de OR bijdrage in 2 termijnen te betalen. U kunt dit regelen met de administratief medewerkster bij de balie.

Scholierenvergoeding

U kunt in aanmerking komen voor een scholierenvergoeding. Voor een basisschoolkind is de vergoeding €225,-. Uitgebreide informatie kunt u downloaden op de website van Dienst Werk en Inkomen: www.dwi.amsterdam.nl.

Naschoolse sporten

De sportperiodes beslaan steeds de periodes tussen twee vakanties (ongeveer 10 weken) en zullen rond de 8 euro gaan kosten.

Brede school 't Koggeschip

Katholieke Basisschool 't Koggeschip

telefoon: 020-5061980

e-mail: administratie@tkoggeschip.nl

website: www.tkoggeschip.nl

Directeur: Peter van der Spek

Adjunct directeur: Joke van Maris

(tevens plaatsvervangend directeur)

MR e-mail: mr@tkoggeschip.nl

OR e-mail: or@tkoggeschip.nl

Voorschoolgroepen Impuls

De Schatkist

telefoon: 020-5061393

06-51702683

De Tuinkabouter

telefoon: 020-5061392

06-14783232

Peuterschool Impuls & 't Koggeschip

Informatie en aanmelden:

020 515 88 00 planning@impuls.nl

BSO Communitykids

telefoon: 020-5061980

e-mail: info@communitykids.nl

website: www.communitykids.nl

Floor Gunkel: 06-14208208

Ilja Bakker: 06-41044043

Schoolbestuur

Stichting KBA Nieuw West

postadres: Postbus 7940, 1008 AC Amsterdam

telefoon: 020-6182572

e-mail: kantoor@stkba.nl

website: www.stkba.nl

Contactpersoon klachtenregeling

U kunt contact leggen via de management assistente

telefoon: 020-5061980

Oudercontactmedewerker

Mevr. Bertie Venema

telefoon: 06-13200314

Docent Taal en Ouderbetrokkenheid

Mevr. Corine Kobes

GGD

schoolarts: Mevr. Lana Babic
schoolverpleegkundige: Mevr. Martine Arensman
adres: p/a Jan Tooropstraat 5
1062 BK Amsterdam
telefoon: 020-555 57 33
e-mail: marensman@ggd.amsterdam.nl

Schooltandarts

Mevr. L. Brandts
adres: M. Bauerstraat 30
1062 AR Amsterdam
telefoon: 020- 616 63 32

Schoolmaatschappelijk werk

Mevr. Sherida Nelom
telefoon: 06-1242 6386

Inspectie van het onderwijs

website: www.onderwijsinspectie.nl
e-mail: info@owinsp.nl
vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 - 1113111 (lokaal tarief)

Vertrouwenspersoon

Mevr. J. Holstein
Achmea Vitale
Adres: Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam.
telefoon: 020-5624555
email: jetske.holstein@achmea.nl

Landelijke klachtencommissie

Postadres: Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 280 95 90
Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Algemene zaken



Informatiebrochure voor ouders

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij een Informatiebrochure samengesteld. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook wat praktische informatie. De Informatiebrochure voor ouders is via de website van de Stichting KBA Nw. West beschikbaar.

Aanmelden

In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden van af de leeftijd van 2 jaar. In een aantal gebieden van de stad is sprake van een gezamenlijk vastgesteld toelatingsbeleid. Vanaf het schooljaar 2015-2016 zal dit waarschijnlijk in de hele stad gaan gelden. Op de website van ons bestuur leest u hier meer over.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Verzuim, verlof en leerplicht

Verzuim wegens ziekte wordt door de ouders zo snel mogelijk aan school gemeld.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden wordt bijtijds aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school kom en kan ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt worden.

Gedragcode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een Gedragcode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij dan de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is vastgesteld en in te zien op de website van de Stichting KBA Nw. West.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van de stichting.)

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school. (Naam en bereikbaarheid staan achterin de gids.) De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Holstein, een volstrekt onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt. (Naam en bereikbaarheid in de gids.) Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (adres in deze gids).

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw. West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit aangeven bij inschrijving.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar veelal van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. 't Koggeschip neemt GEEN verantwoording voor het zoekraken van mobieltjes; ouders en leerling nemen zelf de verantwoording door deze mee naar school te geven/nemen.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, WhatsApp, Facebook, chats etc.

Discriminatie

Op al onze scholen besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral ook vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maken onze scholen gebruik van bepaalde methodes en materialen. Vraag er bij u op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Ouderbijdrage

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan wanneer men dat wil in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid: deze ouderbijdrage is niet verplicht.

Maar u begrijpt: wij kunnen niet zonder.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie (een gift).

Jaarverslag en jaarplan



Kengetallen schooljaar 2013 – 2014

Leerlingenaantal per 1-10-2013: 492

Leeftijdverdeling kinderen per 1-10-2013	4 & 5 jaar	110
	6 & 7 jaar	122
	8 & 9 jaar	121
	10 t/m 12 jaar	139

Leerlingenaantal einde schooljaar 538

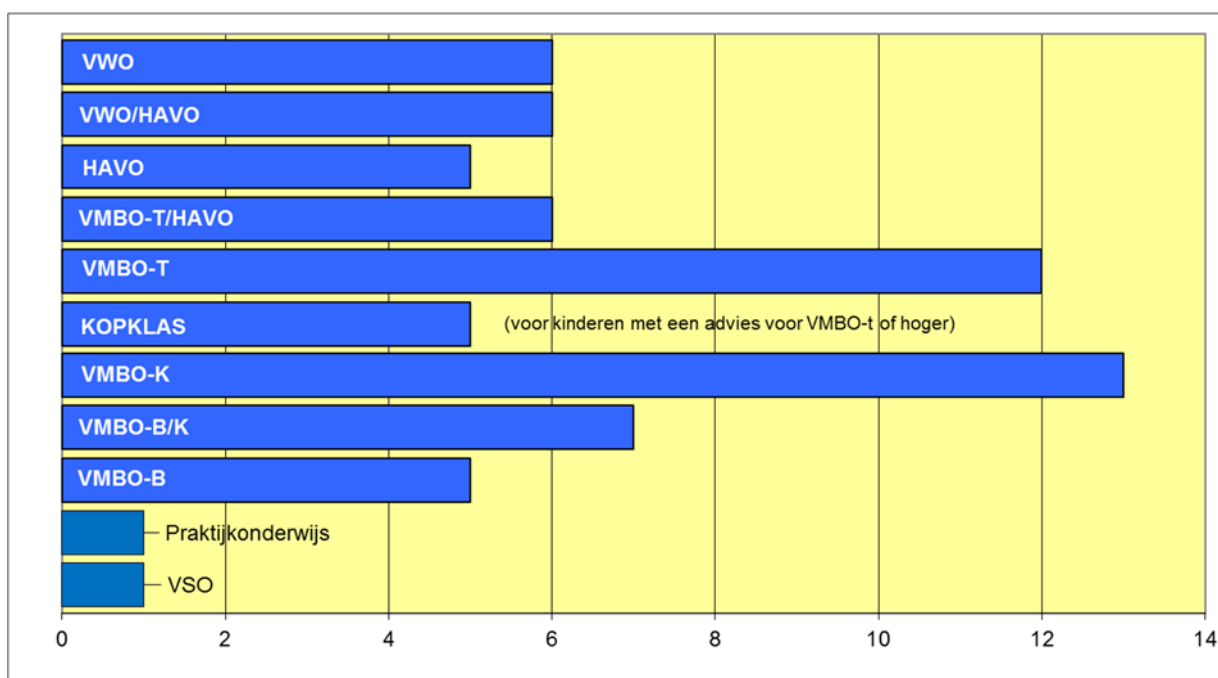
Leerlingen uitstroom:

Uitstroom speciale school voor basisonderwijs: 3

Uitstroom speciaal onderwijs: 1

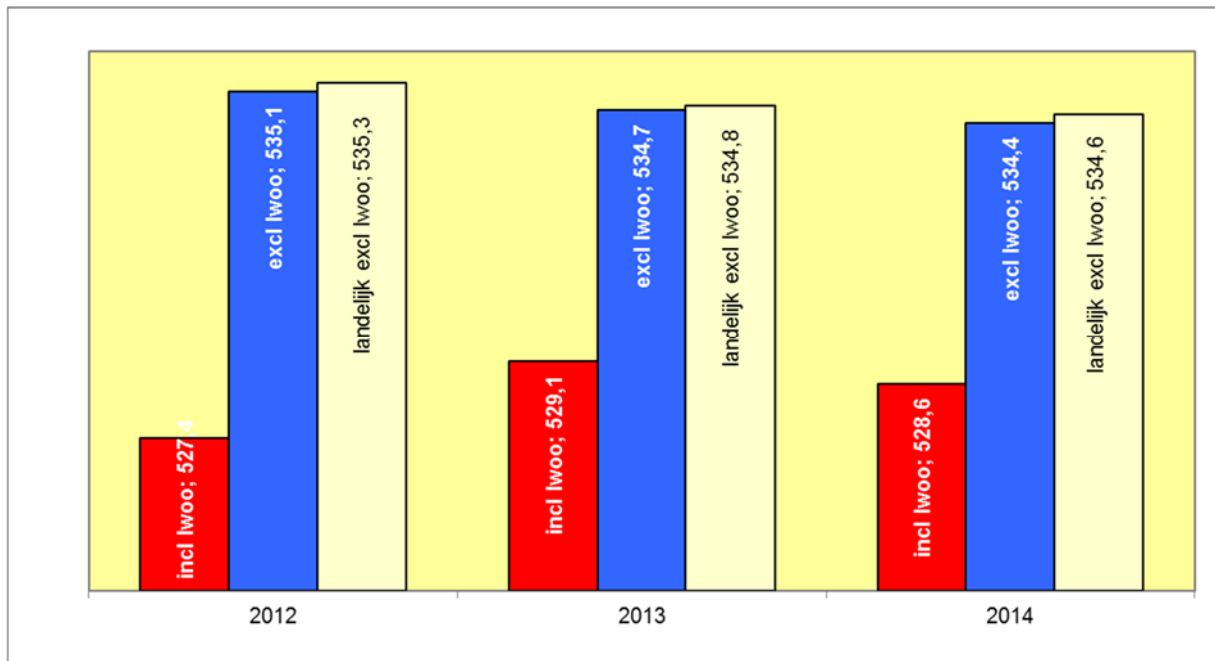
Uitstroom voortgezet onderwijs

Aan het eind van het schooljaar 2013-2014 zijn 69 leerlingen doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs:



Cito-eindscores

De gemiddelde scores van 't Koggeschip worden vergeleken met de gemiddelden van alle deelnemende scholen. De scores van de afgelopen 3 jaar zijn weergegeven.



Terugblik en vooruitblik speerpunten

1 1

Schooljaar 2013-2014 werkten we aan het vervolg van de deelname aan de Kwaliteitsaanpak Basisonderwijs Amsterdam (KBA). Om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren, hebben we gekozen voor 6 speerpunten die in 6 afzonderlijke deelplannen uitgewerkt zijn: klassenmanagement en activerende directe instructie; het aanbod in de groepen 1-2; technisch lezen; begrijpend lezen incl. woordenschatonderwijs; rekenen; zorg en afstemming.

Tijdens een uitgebreid schoolbezoek op 18 en 20 juni 2013 concludeerden de experts van het KBA dat de school een grote ontwikkeling heeft doorgemaakt: "In de klassen heerst een ondersteunend en veilig pedagogisch klimaat, de leerkrachten besteden de onderwijstijd effectief en er heerst in de groepen een taakgerichte werksfeer. Ook de instructie kenmerkt zich door een hoge inhoudelijke kwaliteit. Het systematisch en planmatig verbeteren aan de hand van de verbeterplannen heeft tot winst geleid in onderwijskwaliteit in de school". Deze groei was zichtbaar doorgezet tijdens het laatste schoolbezoek van de KBA experts.

Hieronder volgt per deelplan een terugblik en vooruitblik.

Deelplan 1	Klassenmanagement en activerende directe instructie Zelfstandig werken (GIP-model) en activerende directe instructie (ADI-model) zijn goede manieren om onderwijs op maat te bieden en tegemoet te komen aan verschillen tussen kinderen. Dat geeft ons de mogelijkheid om op tenminste 3 niveaus instructie te geven. Schooljaar 2012-2013 zijn alle leerkrachten geschoold en gecoacht op klassenmanagement en ADI en zijn afspraken schoolbreed vastgelegd. Schooljaar 2013-2014 organiseren wij voor nieuwe leerkrachten bezemcursussen. Om het didactisch handelen in de klas te versterken gaan we het ADI-model verdiepen met een aantal coöperatieve werkvormen. Tijdens een studiedag krijgen leerkrachten scholing op het gebied van coöperatieve werkvormen met veel aandacht voor leerstrategieën.
Deelplan 2	Ko-Totaal In de groepen 1-2 werken wij met het VVE-programma Ko Totaal. Om een vollediger aanbod te realiseren, is schooljaar 2012-2013 het aanbod versterkt door middel van eenduidige afspraken over de inzet van Ko Totaal en aanvullend aanbod op het gebied van taal (geletterdheid en fonemisch bewustzijn). Schooljaar 2013-2014 wordt het aanbod verder uitgebreid door het inzetten van de rekenmethode Wereld in Getallen voor kleuters en het vertalen van de SLO-doelen taal en rekenen naar het spel in de hoeken. Daarnaast worden de leerkrachten van de groepen 1-2 geschoold in het signaleren van ernstige spraak- en taalmoeilijkheden.

Deelplan 3	<p>Technisch Lezen</p> <p>Om het leesonderwijs te verbeteren is schooljaar 2012 -2013 een nieuwe methode voor aanvankelijk leesonderwijs ingevoerd: Veilig Leren Lezen. Een externe deskundige heeft ons hierbij intensief begeleid. Dit alles heeft een positief effect gehad op de leesresultaten in groep 3. Schooljaar 2013-2014 wordt een nieuwe methode voor het voorgezet technisch lezen ingevoerd: Estafette. Een werkgroep onder leiding van de taalcoördinator gaat dit begeleiden. Zo nodig wordt externe begeleiding ingekocht.</p>
Deelplan 4	<p>Begrijpend lezen incl. woordenschatonderwijs</p> <p>Om het begrijpend lezen te verbeteren is de methode 'Nieuwsbegrip XL' ingevoerd. De didactische leerkrachtvaardigheden zijn schooljaar 2012-2013 vergroot door middel van een training en klassenbezoeken door de taalcoördinator. Alle (nieuwe) leerkrachten werden door de taalcoördinator geschoold in de methodiek 'Met Woorden in de Weer'. Schooljaar 2013-2014 gaan alle leerkrachten werken volgens het stappenplan Nieuwsbegrip. Door middel van een instructiefilm worden leerkrachten hierin begeleid. De taalcoördinator organiseert een bezemcursus 'Met woorden in de Weer' voor nieuwe leerkrachten en leden van het taalteam worden ingezet om (nieuwe) leerkrachten te coachen en begeleiden.</p>
Deelplan 5	<p>Rekenen</p> <p>Om het rekenonderwijs te verbeteren, is schooljaar 2012-2013 een nieuwe rekenmethode ingevoerd: Wereld in Getallen (WIG). Een rekencoördinator is aangesteld om de invoering te begeleiden. In plaats van een gefaseerde invoering hebben we de methode in alle leerjaren tegelijk ingevoerd. De overgang van de methode Pluspunt naar WIG betekende een grote sprong in lesstof voor de leerlingen. De nieuwe methode heeft echter een positief effect gehad op de rekenresultaten. In alle groepen zijn de resultaten vooruit gegaan.</p>
Deelplan 6	<p>Zorg & Afstemming</p> <p>Een goede zorgstructuur is van belang om de vorderingen van de leerlingen systematisch te kunnen volgen en te vertalen naar het aanbod in de klas. Het groepsplan (indeling van de kinderen in drie niveaus) wordt ingezet om tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen. Om de zorgstructuur te versterken is in schooljaar 2012-2013 het aantal uren voor interne begeleiding uitgebreid. Ook zijn de intern begeleiders begeleid door de specialist Opbrengstgericht Werken (OGW) van de Stichting KBA Nieuw West. Het OGW schema is ingevoerd om na elke toetsperiode de resultaten beter te kunnen analyseren en te vertalen naar aanbod in de groep. Nadat in schooljaar 2011-2012 het groepsplan rekenen is ingevoerd, volgde schooljaar 2012-2013 het groepsplan spelling. Schooljaar 2013-2014 volgen de groepsplannen technisch en begrijpend lezen. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen beter te kunnen volgen, oriënteren wij ons op een nieuwe methode. Een ander speerpunt is het opstellen van ontwikkelingsperspectieven voor leerlingen die de einddoelen niet zullen halen.</p>

Terugblik en vooruitblik andere plannen

Onderwijs	<p>Schooljaar 2014 -2015 versterken we het aanbod op het gebied van schrijven, taal en meerکunners. De schrijfmethode Pennenstreken zal ook ingevoerd worden in de andere groepen na een positieve ervaring in groep 3. Deze methode sluit goed aan bij Veilig Leren Lezen.</p> <p>Het aanbod voor kinderen met een meer dan gemiddelde intelligentie wordt versterkt door het opstarten van een Plusklas in de loop van het schooljaar.</p> <p>Na intensief onderzoek is er gekozen voor de nieuwe taalmethode Taal Actief 4. Deze methode zal het taalaanbod op een volledige manier vorm gaan geven in ons onderwijs.</p>
Leerlingenzorg	<p>Om passend onderwijs op wijkniveau vorm te geven, participeren wij in het wijknetwerk Geuzenveld. Schooljaar 2012-2013 namen wij deel aan de projecten 'Preventieve logopedie', 'Ontwikkelingsperspectieven' en 'Versterken pedagogisch vermogen'. Schooljaar 2013-2014 wordt dit uitgebreid met het project 'Signalering ernstige spraak- en taal moeilijkheden'. Daarnaast wordt het ondersteuningsprofiel vastgesteld. Hierin beschrijven wij welke onze ambities wij hebben op het gebied van passend onderwijs.</p>
Personeelsbeleid	<p>Schooljaar 2012-2013 is een nieuwe organisatiestructuur en een nieuwe gesprekscyclus ingevoerd. De gesprekscyclus is ook ingezet om meer leraren te benoemen in de LB-functie. Ons streefdoel voor LB-functies in schooljaar 2013-2014 is 30%. Ook zijn wij erin geslaagd het ziekteverzuim terug te dringen naar de landelijke norm van 7%. Ons streefdoel voor schooljaar 2014-2015 is 5%.</p>
Kwaliteitsbeleid	<p>Schooljaar 2012-2013 is de opbrengstgerichte cultuur in de school versterkt. Directie en intern begeleiders hebben een leergang opbrengstgericht leiderschap gevolgd. Na elke toetsronde worden doelen ten aanzien de leerprestaties geformuleerd en wordt het onderwijsprogramma en onderwijsproces daarop ingericht. Daarnaast versterken we onze kwaliteitszorg door het houden van tevredenheidpeilingen onder leerlingen, ouders en personeel (Scholen met Succes).</p>
Opbrengsten	<p>Op 25 september 2012 beoordeelde de inspectie de eindopbrengsten en de tussenresultaten voldoende. Schooljaar 2012-2013 wilden we groei realiseren op het gebied van aanvankelijk technisch lezen en reken en daar zijn we in geslaagd. Schooljaar 2013-2014 willen wij vooruitgang boeken ten aanzien van de resultaten voortgezet technisch lezen, spelling en begrijpend lezen.</p>

School Ontwikkel Plan

1 Klassenmanagement

Certificering Ko Totaal

ABC cursus Ko (nieuwe leerkrachten 1/2) 2013-2014

Coöperatieve werkvormen ter ondersteuning van het directe instructiemodel (studiedagen)

ADI scholing “nieuwe” leerkrachten (cursus door K. W.) 2013-2014

2 Technisch Lezen

Begeleiding implementatie Estafette (leerkrachten 4-8 en onderwijs ondersteunend personeel) 2013-2014

Borging Veilig Leren Lezen 2013-2014

Taal

In schooljaar 2013-2014 keuze nieuwe taalmethode, implementatie 2014-2015, schoolbrede invoering

3 Heroriëntatie Begrijpend Lezen

Borging Met Woorden in de Weer 2013-2014

4 Rekenen

WiG voor kleuters 2013-2014

5 Zorg en afstemming

Scholing Opbrengst Gericht werken (Team, IB, MT), Studiedagen (3) en teamvergaderingen 2013-2014

Scholing ICT (team) 2014-2016

IB conferentie o.a. Passend onderwijs 27 augustus 2014 (Orion) en Handelings Gericht Werken (studiedag Interne Begeleiders) 2014-2015

6 Sociaal emotionele ontwikkeling

Scholing Rouwverwerking (IB) 2013-2014

Pedagogisch Klimaat (team) 2013-2017 Implementatie KLEUR (team) 15 augustus 2014

Individueel

IB opleiding (2013-2014)

2- Jarige IB opleiding (2013-2015)

Schakelklas cursus (leerkrachten schakelklas en taalcoördinator) 2013-2014

Lerarenbeurs drie leerkrachten

Motorische remedial teaching scholing

IB

o.m.: Leerstrategieën, Analyseren, Hoge verwachtingen, Scholing in het kader van ontwikkelingsperspectieven (IB) 2013-2015

IB conferentie (studiedag Interne Begeleiders) 2014-2015 (elk jaar)

MT

Opleiding/cursus Systeem denken 2014-2015

Twee seminars i.h.k.v. geregistreerd Schoolleider

Jaarlijks terugkerend

KVLO 2 vakleerkrachten bewegingsonderwijs 2013-2017