

# Schoolgids 2019-2020



**Al Wafa**



De informatie in deze schoolgids vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Assalaamoe alaikoem wa rahmatullahi wa barakatoeh

Geachte ouders/ verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de Islamitische Brede School Al Wafa.

De basisschooltijd van uw kind vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Een goede communicatie tussen ouders en school is daarom belangrijk.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie over bijvoorbeeld de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

U leest ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij onze school en andere manieren waarop we u informeren.

De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) van Al Wafa.

Namens het team van Al Wafa

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Al Wafa

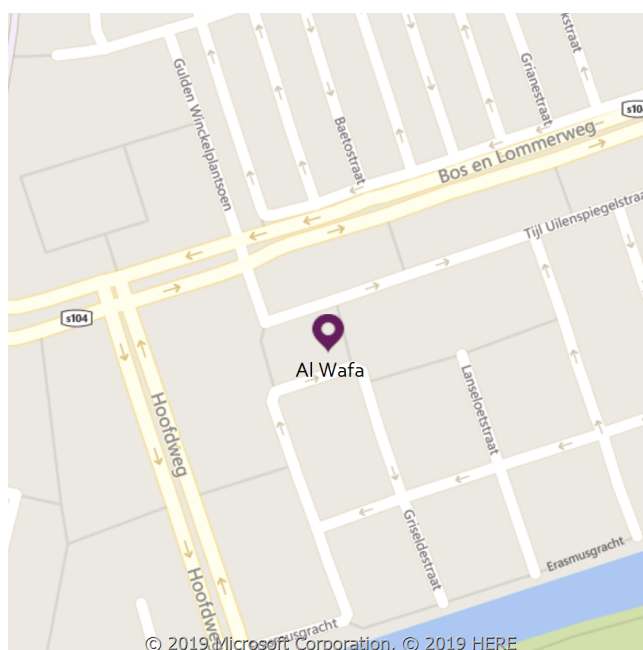
Buskenblaserstraat 65

1055AG Amsterdam

☎ 0204861638

🌐 <http://www.alwafa.nl>

✉ [directie.alwafa@elamalscholen.nl](mailto:directie.alwafa@elamalscholen.nl)



### Extra locaties

#### Al Wafa dependance

Harry Koningsbergerstraat 30

1063AD Amsterdam

☎ 020-4117905

### Schoolbestuur

#### Stichting Islamitische Scholen El-Amal

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.316

🌐 <http://www.elamal.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Mevr. Erzsike Volf-Zaïdi	<a href="mailto:directie.alwafa@elamalscholen.nl">directie.alwafa@elamalscholen.nl</a>
Adjunct-directeur	M. Ligteringen	<a href="mailto:directie.alwafa@elamalscholen.nl">directie.alwafa@elamalscholen.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

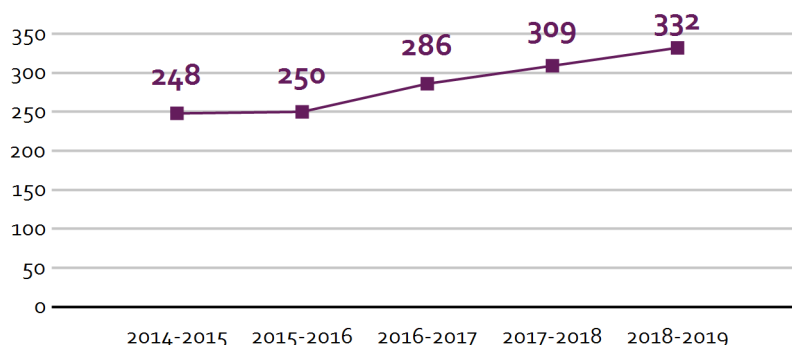
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

### Kernwoorden

veiligheid

kwaliteit

identiteit

verbondenheid

betrouwbaarheid

### Missie en visie

Identiteit:

- Al Wafa is een islamitische basisschool in Amsterdam-West.
- de kernwaarden vanuit de islam zijn leidend voor de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen.
- vanuit onze islamitische identiteit zoeken wij naar verbinding en tonen respect voor andere culturen.

Veiligheid:

- op onze Vreedzame School Al Wafa is een veilig pedagogisch klimaat.

- een harmonieuze ontwikkeling, worden 'wie je bent', voor alle leerlingen.

Kwaliteit:

- persoonlijke groei voor alle leerlingen.
- onderzoekende houding.
- betekenisvol en actueel onderwijs.

Verbondenheid:

- kinderen met (zelf)vertrouwen als respectvolle, volwaardige burgers in de huidige samenleving.
- betrokken samenwerking met leerlingen, ouders, educatieve partners en maatschappelijke instellingen.

Betrouwbaarheid:

- Al Wafa betekent 'Betrouwbare'.
- wij geloven in wat wij doen.
- wij vertrouwen op onszelf en wij vertrouwen op de ander.

## Prioriteiten

Onze speerpunten voor de toekomst:

- uitvoeren van onze missie en visie
- een islamitische leeromgeving gericht op de toekomst.
- een leeromgeving waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- vaardigheden ontwikkelen, die passen bij het 'nieuwe leren': 21e century skills.
- ICT vaardigheden, samenwerken, probleemoplossend denken, sociale en culturele vaardigheden.
- alle leerlingen ontwikkelen zich binnen hun eigen mogelijkheden.
- protocollen voor het omgaan met lees- en rekenproblemen.
- beleid op NT2- leerlingen en nieuwkomers.
- leerlingen tot sterke denkers maken, die met open blik luisteren naar anderen, rekening houden met anderen.
- individuele professionaliteit, maar samenwerkend met anderen.
- bestuursnormen op vaardigheidsniveau schoolspecifiek te maken.

## Identiteit

Onze islamitische levenshouding is de basis van onze normen en waarden.

Dit komt tot uiting in:

- onze godsdienstlessen en de salaah (het gebed).
- islamitische feesten (Offerfeest, Suikerfeest), Tadjweedwedstrijd, Iftar, etc.
- respecteren van onze medemens.
- omgaan met de verschillen tussen mensen en het waarderen ervan.

- dat de islamitische identiteit onderdeel is van de multiculturele samenleving.
- verantwoordelijk voelen voor de school, de buurt, de wijk en de omgeving.
- samen werken met alle betrokkenen aan een goede toekomst.

In ons 'Beleidsplan Identiteit' is tevens opgenomen een lessencyclus 'Help! Ik word volwassen'. Mijn lichaam, zo werkt dat dus.

Hiermee voldoet Al Wafa aan kerndoel 38, belangrijk in het kader van de burgerschapsvorming. De lessen zijn bedoeld voor de meisjes en jongens van groep 7 en 8.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

Al Wafa is:

- een Brede School
- onze islamitische basisschool biedt onderwijs voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.
- iedereen is welkom.
- gedifferentieerd onderwijs binnen de jaargroepen
- duurzaam onderwijs voor nu en in de toekomst

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Verlof personeel

Vervanging bij verlof:

- het team van Al Wafa regelt zelf de opvang.
- slechts in uitzonderlijke gevallen worden de leerlingen naar huis gestuurd.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### 2.2 Invulling onderwijstijd







## Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

























































Het vak lezen in de groepen 3 t/m 8 is onderverdeeld in technisch lezen en begrijpend lezen.

In de urentabel vindt u het totaal aantal uren wat er aan beide vakken wordt besteed.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelleren	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Taalontwikkeling	 7 u 15 min	 7 u 15 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 45 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 6 u 45 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 15 min	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 45 min	 45 min
overige vakken	 4 u 30 min	 4 uur	 3 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 uur
pauze	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

Extra ondersteuning door externen:

- logopediste aanwezig in de school voor ondersteuning spraak- taalontwikkeling.
- fysiotherapeut voor ondersteuning leerlingen bij de motorische ontwikkeling.
- zorgteam voor ondersteuning bij een reken- of taalarrangement.
- onderwijsassistent in de school voor NT2 programma.
- OKT (Ouder Kind Team) op beide locaties.
- Ouder Kind Adviseurs (OKA).
- Wijkagenten
- Schoolarts
- Schooltandarts
- Schoolpsycholoog

Al Wafa is een Brede School en doet mee aan projecten van de Brede School.

- Huiswerkbegeleiding na schooltijd op de woensdag en vrijdag voor de bovenbouw ,zoals mentorproject, LYCEO.
- Eco-Friends, een project waarbij kinderen leren om gaan met de wereld om hen heen: respect voor mensen, natuur en milieu.
- Gezonde School, diverse projecten rond gezondheid, voeding en sport, zodat een ieder zich goed en fit voelt.
- Kunstprojecten, waarbij kinderen creatief aan de slag gaan, met onder andere expressielessen rond islamitische thema's.
- Technieklessen, waarbij leerlingen ontdekkend leren door ontwerpen, bouwen, programmeren en producten maken.

## 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

### **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Impuls. We gebruiken daarbij *Piramide*.

Nauwe samenwerking met de Voorschool:

- De Voorschool is in het hoofdgebouw aan de Buskenblaserstraat gevestigd.
- Spelinloop voor ouders van 08.30-08.45 uur op maandag, woensdag en vrijdag.
- 1x per week begeleiders Voorschool in de kleutergroepen aanwezig.
- Leerkrachten en voorschoolmedewerkers bereiden thema's gezamenlijk voor in bouwvergaderingen.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

Het Schoolondersteuningsprofiel is een document waarin wordt omschreven hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid kunnen worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover is erg belangrijk. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs dat aansluit bij hun mogelijkheden en onderwijsbehoeften, evenzeer wanneer er sprake is van een extra ondersteuningsvraag bij een leerling. Hieronder staan de kenmerken van Al Wafa omtrent de vormgeving, uitvoering en borging van extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.

- Een veilig schoolklimaat als voorwaarde voor het leren (Vreedzame School Al Wafa).
- Het vroegtijdig signaleren van leer- en gedragsproblemen.
- Uitgebreide zorgstructuur.
- Geschoolde intern begeleiders met expertise op het gebied van zorgaanbod.
- Handelingsplannen op groepsniveau.
- Individuele handelingsplannen op gebied van zorg. Gedacht kan worden aan leerlingen met dyslexie, dyscalculie, taalproblemen. Ondersteuning bij spraaktaalontwikkeling, motoriek, gedrag of met lichte internaliserende en externaliserende problematiek.
- Individuele handelingsplannen voor leerlingen, die meer kunnen en hoogbegaafde leerlingen.
- Plan van aanpak methodetoetsen.
- Interventies na de niet-gebonden methodetoetsen.
- Het aanbod van zorg op niveau 1, 2 en 3 wordt systematisch bewaakt door de intern begeleiders. De intern begeleiders geven de zorgstructuur vorm en sturing door middel van afstemming op de spelende onderwijszorg-behoeften bij leerlingen in samenwerking met leerkrachten, ouders en mogelijke externe specialisten.
- Ambulante begeleiding van externe specialisten in de school voor leerlingen met specifieke zorgbehoeften.
- Zorgteam voor ondersteuning bij een taal- of rekenarrangement.
- Onderwijsassistent in de school voor NT2 programma.

#### **Gediplomeerde specialisten op school**

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	12
 Onderwijsassistent	10
 Orthopedagoog	1
 Rekenspecialist	1
 Taalspecialist	1
 Fysiotherapeut	3
 logopediste	6

## 3.2 Veiligheid

### Anti-pestprogramma

Zorg dragen voor een veilige omgeving is voor Al Wafa onderdeel van algemeen schoolbeleid. Dit betekent:

- uitvoeren lessen van de methode Vreedzame School voor de sociale vorming van onze leerlingen.
- oplossingsgerichte aanpak van pesten, gebaseerd op uitgangspunten Vreedzame School.
- leerlingen aanspreken op hun verantwoordelijkheid en zorg voor elkaar.
- anti-pestbeleid door pestcoördinator Vreedzame School Al Wafa.
- het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid, het coördineren van het beleid t.a.v. pesten.
- in kaart brengen van veiligheidsbeleving leerlingen met veiligheidsthermometer, groepsmaatvragenlijst en Viseon.
- welzijn van de leerlingen a.d.h.v. leerling tevredenheidsenquête.
- opleiden mediators in de Vreedzame School, die leerlingen helpen conflicten op te lossen.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMKPO, veiligheidsthermometer, groepsmaat.

Iedereen, die op een of andere manier betrokken is bij de school moet zich veilig voelen. Wij hechten veel belang aan de evaluatie van hoe veilig iedereen zich voelt in en rond de school. We meten:

- hoe veilig de leerlingen zich voelen door invullen veiligheidsthermometer.
- hoe veilig ouders zich voelen door ouderenquête.
- de veiligheidsbeleving van externen, die de school bezoeken.
- de veiligheidsbeleving van het team door de sociale en fysieke veiligheidsenquête.

Per 25 mei 2018 geldt de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Binnen onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en medewerkers.

- privacy is vastgelegd in een privacyreglement.
- wij hebben een beveiligd, digitaal leerlingvolgsysteem, alleen toegankelijk voor medewerkers van de school en het bestuur (indien nodig).
- het plaatsen van foto's en filmmateriaal gebeurt alleen met toestemming van de ouders (bij de

inschrijving aangeven).

- Functionaris voor de Gegevensbescherming (FG) houdt binnen de organisatie toezicht op de toepassing en naleving van de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp): FG is de heer Ronald van Rooijen (ronald.van.rooijen@dyade.nl).

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Margot Ligteringen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via [m.ligteringen@elamalscholen.nl](mailto:m.ligteringen@elamalscholen.nl).

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Chiquita Ristie en de heer M.Akboua. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [c.ristie@elamalscholen.nl](mailto:c.ristie@elamalscholen.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid op onze school.

Onze visie:

- heldere visie op beleid naar leerlingen en ouders.
- samenwerking tussen ouders en school.
- gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind (leerling).
- gemeenschappelijk belang voor een betere toekomst.
- *ieder kind, iedere leerling heeft recht op goede samenwerking tussen ouder en school.*

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatiekanalen

- Social Schools
- schoolgids
- inloop koffieochtenden
- ouderraad
- informatie-avond voor ouders van de school
- informatieborden in de school
- posters
- MR
- ouderplatform
- denktank
- website
- adviezenboekje
- links internet

### Klachtenregeling

Al Wafa heeft een Klachtenregeling.

U heeft een klacht:

- over begeleiding en beoordeling van uw kind(eren).
- toegepaste strafmaatregelen.
- inrichting schoolorganisatie.
- discriminerend gedrag.
- grensoverschrijdend gedrag
- pesten

Mogelijke oplossingen klacht:

- gesprek aangaan met de leerkracht aan van uw kind.
- contact opnemen met de directie.
- contact opnemen met vertrouwenspersoon van de school.
- klacht indienen bij de klachtencommissie van de ISBO.

In de bijlage vindt u de informatie over de procedure.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Denktank
- Ouderplatform El Amal

Ouderparticipatie

- lees- en spelactiviteiten spelinloop
- leesouders
- luizen controle
- begeleiding excursies, museumbezoek, educatieve tochten, schooltuinen
- zitting MR
- zitting ouderraad
- bijdrage organisatie islamitische feesten

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Grote Rekendag, Kinderboekenweek, Verhalenwedstrijd
- islamitische feesten: Offerfeest, Suikerfeest, Iftar, Tadjweed, Ramadan
- Koningsspelen
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.



## 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Soorten verzekering tijdens schoolactiviteiten:

- ongevallenverzekering (voor leerlingen, personeel en vrijwilligers)
- aansprakelijkheidsverzekering

## 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden

- Social Schools via absentie
- telefonisch

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Aanvragen voor verlof bij de directie via 'aanvraagformulier verlof'.

# 5 Ontwikkeling van leerlingen

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op Al Wafa volgen we de ontwikkeling van onze individuele leerlingen nauwkeurig. Een goede ontwikkeling, passend bij het individuele kind, is een zorg van alle betrokkenen (directie, leerkrachten, zorgteam en ouders).

Dit komt tot stand door het volgende:

hanteren

- analyse van en reflectie op de methodetoetsen voor taal, rekenen, spelling, lezen en begrijpend lezen per groep per leerling (2x per jaar).
- analyse van en reflectie op CITO toetsen rekenen, spelling, lezen, begrijpend lezen en woordenschat per groep per leerling.
- Interventies plegen om resultaten te verbeteren.
- teamtraining op didactisch, pedagogisch gebied en op gebied van gedrag.
- wij maken gebruik van Parnassys voor de leerlingenadministratie en het leerlingvolgsysteem.

## 5.2 Eindtoets

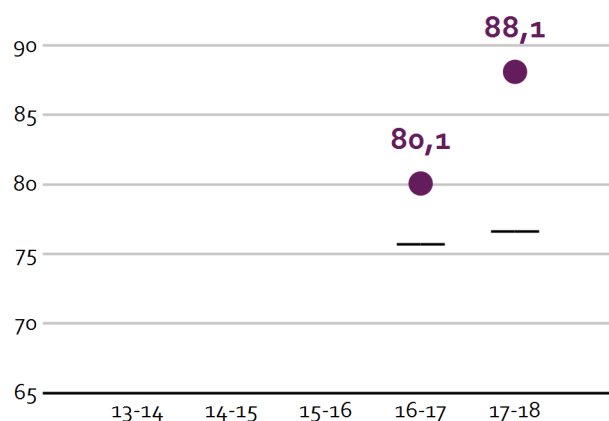
### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

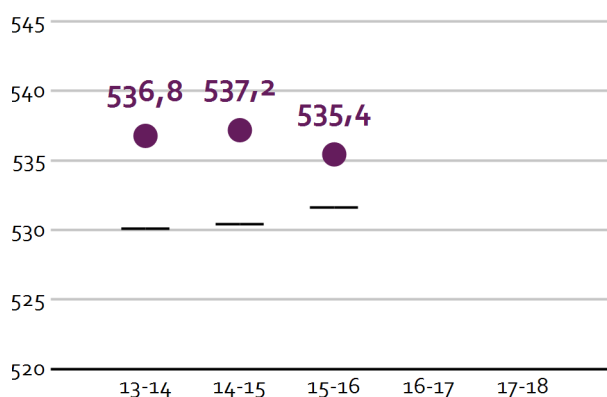
Eindtoets groep 8:

- de IEP Eindtoets is een eindtoets, die eind groep 8 wordt afgenomen.
- deze toets sluit goed aan bij de visie van onze school.
- de toets meet de kerndoelen van ons onderwijs.
- bij de toets worden ook vaardigheden getoetst, zoals sociaal- emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creativiteit.
- de uitkomst is een richtlijn die het niveau bepaalt voor het voortgezet onderwijs.
- de leerkracht bepaalt uiteindelijk het eindadvies voor het vervolgonderwijs.

### Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Schoolscore  
 Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

## 5.3 Schooladviezen

Schooladviezen op onze school:

- de leerkracht groep 8 (in samenspraak met de leerkracht groep 7) geeft het definitieve eindadvies voor het vervolgonderwijs.
- ouders worden betrokken bij het eindadvies.
- onze leerlingen maken in de meeste gevallen de vervolgschool (volgens het eindadvies) af.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	11,5%
vmbo-b	7,7%
vmbo-k	11,5%
vmbo-(g)t	19,2%
vmbo-(g)t / havo	11,5%
havo	11,5%
havo / vwo	19,2%
vwo	7,7%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

democratie

participatie

identiteit

Brede school Al Wafa bereidt de leerlingen voor op deelname aan de multiculturele samenleving. Er is veel aandacht voor de persoonlijke en sociaal-maatschappelijke vorming van onze leerlingen; dit is immers de reden van haar bestaan.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast de structurele inzet van de Vreedzame School komen de kerndoelen van burgerschapsvorming in alle lessen aan bod. De leerlingen maken al vroeg kennis met het nemen van democratische beslissingen en het structureel samenwerken met anderen.

## 5.5 Kwaliteitszorg

#### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op Al Wafa werken leerkrachten:

- die plezier hebben in lesgeven en daardoor minder werkdruk ervaren.
- die hart hebben voor de leerlingen waar leerlingen meer betrokken zijn.
- die lerend zijn en voortdurend streven naar verbetering.
- die hun talenten willen ontwikkelen.
- die effectieve instructie geven en gedifferentieerd werken.
- die als Excellent leerkracht geschoold zijn.

## Betekenis kwaliteitszorg voor Al Wafa:

- gemeenschappelijke visie, gebaseerd op onze kernwaarden.
- regelmatige evaluatie onderwijspraktijk en verbeterpunten vaststellen.
- gezamenlijke, ambitieuze doelen opstellen in het kader van duurzame ontwikkeling.
- strategie bepalen om onze doelen te bereiken.
- training op het gebied van nieuwe inzichten.
- intensieve samenwerking binnen de organisatie.
- betekenisvolle samenwerking met ouders, leerlingen, team, wijk, buurt en andere partijen binnen de samenleving.
- inzet van middelen, die onderwijspraktijk verbeteren.

## Onze speerpunten voor 2019-2020:

- verdere professionalisering op het gebied van ons rekenonderwijs en begrijpend lezen.
- teamscholing op rekenen.
- professionalisering van leerkrachten door E-Learning [elamal-academie.nl](http://elamal-academie.nl).
- verdere digitalisering van ons onderwijs.
- uitbreiding klassenconsultaties en collegiale klassenconsultaties.
- professionalisering talentenontwikkeling leerlingen.
- gezamenlijke doelen opstellen door leerkracht en leerlingen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

aangepaste schooltijden ivm vrijdaggebed

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:45 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 15:15	15:15 - 15:15
Dinsdag	07:45 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 15:15	15:15 - 15:15
Woensdag	07:45 - 08:45	08:45 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 13:30
Donderdag	07:45 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 15:15	15:15 - 15:15
Vrijdag	07:45 - 08:45	08:45 - 12:00	12:00 - 12:45	12:45 - 12:45

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: opvang voor buskinderen  
Dinsdag: opvang voor buskinderen  
Woensdag: opvang voor buskinderen  
Donderdag: opvang voor buskinderen  
Vrijdag: wintertijd (11:45)

### Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 1 t/m 8	maandag, woensdag, donderdag
Zwemmen	groep 5	vrijdagmiddag na schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

## Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	23 februari 2020
Meivakantie	25 april 2020	03 mei 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

- Goede Vrijdag 10 april 2020
- Tweede Paasdag 13 april 2020
- Bevrijdingsdag 5 mei 2020
- Hemelvaart 21 en 22 mei 2020
- Aid al Fitre (Suikerfeest) 2020 Tweede Pinksterdag 1 juni 2020

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder Kind Team	donderdag	13.00-15.00 uur

Gesprekken:

- start- en voortgangsgesprekken in september en november ouders en leerkrachten.
- jaarlijks twee rapportgesprekken met de leerkracht.
- individuele gesprekken met de leerkracht op aanvraag.
- op aanvraag bij de administratie een gesprek met de directie.

- het Ouder-Kind-Team op afspraak op donderdagmiddag.
- Intern Begeleiders op afspraak.



