

brede school

Tiep Westendorp



Schoolgids

Schooljaar 2013-2014

inclusief jaarverslag en jaarplan

Naam school

Brede school Fiep Westendorp

Adres

Overschiestraat 168 B

1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

e-mail info@bsfiepwestendorp.nl

website www.bsfiepwestendorp.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.30 uur – 14.45 uur

Woensdag:

08.30 uur – 12.30 uur

Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat.....	4
Hoe is de school georganiseerd.....	5
Ouders en de school.....	8
Schooljaar 2013-2014.....	11
Teamsamenstelling.....	12
Schooltijden en vakanties.....	14
Activiteiten en voorzieningen.....	16
Kosten.....	22
Namen en adressen.....	23
Algemene zaken.....	25
Wat u ook moet weten.....	26
Jaarverslag 2012-2013 & Jaarplan 2013-2014.....	29
Jaarverslag en jaarplan.....	30

Foto voorzijde schoolgids: Sonia Arrepia

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de Brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids 2013-2014 van brede school Fiep Westendorp.

In deze gids blikken wij terug op de activiteiten en plannen van vorig jaar. Ook is er een overzicht van de behaalde resultaten. Bovendien informeren we u over de nieuwe plannen, activiteiten, personeelsverdeling, belangrijke adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor 2013-2014.

Ik wil u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen zodat u op de hoogte bent wat de brede school Fiep Westendorp voor u en uw kind kan betekenen.

U zult tijdens het lezen merken dat wij soms verwijzen naar de website van onze school: www.bsfiepwestendorp.nl en andere websites waar relevante informatie is te vinden.

U ontvangt dit schooljaar een flyer en de jaarkalender van de school. De volledige schoolgids, vindt u op de website van de school. Daarnaast ontvangen alle nieuwe ouders bij inschrijving één keer een ouderbrochure van de Stichting KBA Nieuw-West, het bestuur van de Fiep Westendorpschool. Deze ouderbrochure vindt u op de website van het bestuur.

Het team van de Fiep Westendorp is klaar voor een nieuw schooljaar en hoopt dat 2013-2014 voor uw kind(eren) een succesvol leerjaar wordt, waarin ze zich op onze school weer thuis zullen voelen.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe en hopen op een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert

Onze Slogan

De brede basisschool Fiep Westendorp
"Daar voel je je thuis!"

De Fiep Westendorp is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kinderen. Zo maakt Impuls de voorschool mogelijk voor peuters (leeftijd 2-4) en uk (unieke kinderopvang) verzorgt de naschoolse opvang en heeft een kinderdagverblijf in onze brede school. Combiwel organiseert in samenwerking met de school en deels gefinancierd door het stadsdeel naschoolse activiteiten op gebied van sport, natuur- en kunsteducatie voor alle kinderen van groep 1 tot en met 8 op basisscholen in Amsterdam Nieuw West. De Fiep Westendorp biedt uw kinderen dus meer dan alleen onderwijs.

Op de eerste plaats is Fiep Westendorp een basisschool, die van groep 1 tot groep 8 leerlingen voorbereidt op het voortgezet onderwijs. Het grootste deel van de onderwijstijd besteden we aan basisvaardigheden als taal, lezen en rekenen. Daarnaast helpen we leerlingen de wereld om hun heen te begrijpen met de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur-en-techniek

De Fiep Westendorpschool is een katholieke basisschool die open staat voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. We werken vanuit de gedachte “heb uw naaste lief gelijk uzelf” .

Een kind leert pas goed als het openstaat om te leren. Daarom doet de Fiep Westendorp haar best om deze voorwaarden te scheppen. Kinderen moeten zich veilig voelen, er moet rust zijn en leerlingen moeten elkaar en docenten kunnen vertrouwen.

De Fiep Westendorp is een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders en docenten). Het spreekt vanzelf dat zo’n gemeenschap alleen goed kan functioneren als ieder zich aan de regels houdt. Dit bevordert de rust en orde op school en is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. De brede school Fiep Westendorp is een Vreedzame school.

Wie was Fiep Westendorp?

Fiep Westendorp is bij het grote publiek vooral bekend geworden met haar illustraties van Jip en Janneke. Deze verschenen in 1952 voor het eerst in het Parool en werden later gebundeld tot boekjes die vele kinderen nu nog steeds kennen. Later illustreerde zij o.a. Puk van de Petteflet en Otje, boeken van Annie MG Schmidt.

De school is vernoemd naar Fiep Westendorp. Al haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen er toe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

De vreedzame school

De vreedzame school beschouwt de school en de klas als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, een stem krijgen en waarin de kinderen leren wat het betekent om een “democratisch burger” te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, conflicten vreedzaam oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief en verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze “er toe doen”.

Aanmelding en inschrijvingen

Voordat uw kind op de Fiep Westendorpschool geplaatst kan worden, vinden de volgende stappen plaats: eerst vindt er een oriëntatiegesprek c.q. bijeenkomst plaats met o.a. de directie. De school organiseert hier voor drie open info avonden, gevolgd door drie kijkochtenden. U ontvangt informatie over de school, wordt rondgeleid en krijgt de nodige documentatie. Vervolgens kunt u het aanmeldformulier invullen. Dit formulier vindt u op de website of kunt u telefonisch aanvragen.

Enkele maanden voordat uw kind geplaatst wordt volgt er een inschrijfgesprek en wordt het inschrijfformulier ingevuld. Tijdens dit gesprek praten we over uw kind, worden plaatsingsafspraken gemaakt en ontvangt u een bewijs van inschrijving, die door u ondertekend moet worden. In sommige situaties wordt gevraagd een ouderverklaring in te vullen.

Als er kinderen van een andere basisschool afkomstig zijn kan er pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep Westendorpschool. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling wordt ook gekeken of de leerkrachten op onze school voldoende zijn toegerust om aan de eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen.

Bij de plaatsing houden we ook rekening met het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. Er zijn afspraken gemaakt met andere scholen over het tussentijds (over)plaatsen van leerlingen. In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden vanaf de leeftijd van 2 jaar. In een aantal gebieden van de stad is sprake van een gezamenlijk vastgesteld toelatingsbeleid. Vanaf het schooljaar 2014-2015 zal dit in de hele stad gaan gelden. Op de website van ons bestuur leest u hier meer over.

Zittenblijven, een klas overslaan, de groepsindeling en het advies voor het voortgezet onderwijs, zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt. Natuurlijk nadat de ouders gehoord zijn. Bij gesprekken over zorgleerlingen kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.

Actief leren

In de onderbouw (peuters en de kleuters) werken we vanuit het basisprincipe “actief leren”. Actief leren gaat er vanuit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodiek Ko totaal en werken met thema's. Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen.

Jaarklassensysteem

In de groepen 3 tot en met 8 gaan wij uit van een jaarklassensysteem. We vinden het belangrijk dat kinderen van dezelfde leeftijd gemeenschappelijke behoeftes kunnen delen. We werken daarom zoveel mogelijk met de gehele groep. Instructies en verwerkingen vinden plaats binnen een heterogene setting. Differentiatie vindt plaats op de aspecten: leerstijl, keuzemogelijkheden, tempo, didactische werkvormen, verlengde instructie, de mate van begeleid inoefenen en verwerkingsvormen. Hiervoor maken we gebruik van groepsplannen.

Daarnaast bouwen we momenten in van individueel en groepsgericht werken. We bieden de leerlingen een doorgaande leerlijn.

Personeel

De school werkt met een directie, onderwijzend personeel, specialisten en coördinatoren. In een aantal klassen wordt de leraar ondersteund door assistenten. Daarnaast hebben we een leerkracht bewegingsonderwijs. We bieden studenten van de PABO en ROC stageplaatsen aan. Tevens verwachten we van het eigen personeel zich verder te scholen en te ontwikkelen.

Rapporten

Rond de 5e verjaardag van uw kind krijgt uw kind het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juni het plakboek ofwel het 2e rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 7 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis nl. in januari en juli. Het rapport is bestemd voor de kinderen. U ontvangt bij de rapportage eventueel een uitnodiging van de leerkracht om over het functioneren van uw kind te praten. U kunt natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen.



Het rapport van groep 8 wijkt af in verband met de adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs.

In november én in maart vindt er een gesprek plaats tussen u en de leerkracht over het niveau van uw kind en het gedrag in de groep. U kunt tijdens dit gesprek ook uw verwachtingen uitspreken. De leerkracht maakt een verslag van dit gesprek. Deze twee gesprekken zijn verplicht. U kunt in november en in maart op verzoek een kopie van het leerlingvolgsysteem van uw kind ontvangen.

Aan het eind van groep 7 vindt er een gesprek plaats met ouder(s), kind en een leerkracht van groep 7 en 8. Tijdens dit gesprek wordt, n.a.v. de entreetoets, een voorlopig advies gegeven voor het vervolgonderwijs.

Leerlingenzorg

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen. De ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de vorderingen, de zorgen en de acties rondom een kind met de ouders bespreekt. De ontwikkelingen van de leerlingen worden systematisch gevolgd. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de leerlingen. Soms worden problemen geconstateerd en heeft een leerling extra begeleiding nodig.

Een mogelijk vervolg kan zijn dat de leerling besproken wordt in het zorgbreedte-overleg. Hierbij zijn deskundigen aanwezig van het ABC, de GGD, de afdeling leerplicht, de politie en het SMW. Zij kunnen de school handelingsgericht adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt besloten tot afname van een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek. Dit overleg levert vaak voldoende mogelijkheden op om een leerling verder in de school te kunnen begeleiden.

Als er zorgen over een leerling blijven, bij een leerkracht en/of een ouder, dan vragen wij hulp van de externe deskundigen van VIA (Verwijzing, Indicatie en Advies). Dit is een onafhankelijke instantie. Soms vloeit daaruit voort dat wij, samen met de ouders, een verwijzing moeten aanvragen bij de PCL of Cvl. De PCL heeft de wettelijk verplichte taak om op basis van een onderwijskundig rapport te bepalen of plaatsing van een leerling op een speciale school voor basisonderwijs noodzakelijk is. De Cvl (Commissie van Indicatiestelling) besluit of een leerling gebruik kan maken van een rugzakje of dat een kind geplaatst kan worden op een school voor speciaal onderwijs (SO). De rugzak is een andere naam voor een leerlinggebonden budget.

Zie www.bsfiwestendorp.nl >ouders > schoolgids > rugzak

Matchpoint

Met de meeste jongeren in de Amsterdam gaat het goed. Met een klein aantal gaat het minder goed en met sommigen zelfs slecht. Deze jongeren dienen op het juiste moment de juiste ondersteuning te krijgen. Matchpoint heeft hierbij een belangrijke schakelfunctie.

Bij de zorg voor deze jongeren en/of hun gezin zijn vaak meerdere instellingen betrokken, die dit niet altijd duidelijk van elkaar weten.

De samenwerking tussen deze instellingen, jongeren en ouders komt sneller tot stand, wanneer men van elkaar weet bij welke instelling(en) een jongere bekend is. Dit komt de hulpverlening ten goede. De Fiep Westendorpschool is aangesloten bij Matchpoint. Wilt u meer informatie hebben over Matchpoint, dan kunt u contact opnemen met de interne begeleider van de school. Ook kunt u de volgende website raadplegen: www.amsterdam.nl/matchpoint.



We hebben oor voor elkaar

Algemeen

Ouderbetrokkenheid verstaan wij de relatie tussen de ouders en de school. Hiermee bedoelen we allerlei zaken zoals interesse voor wat uw kind leert, informatie van de school voor de ouders, informatie van de ouders voor de school, ouderhulp, opvoedingsondersteuning, activiteiten voor en door ouders, plaatsnemen in de medezeggenschapsraad enz.

Ouderparticipatie is een aspect van ouderbetrokkenheid. De school vindt het belangrijk en stelt het zeer op prijs als ouders actief zijn bij het onderwijs aan hun kinderen, het zogenaamde educatief partnerschap. Daarnaast juichen we participatie toe in de vorm van vrijwilligerswerk of als vertegenwoordiger binnen de medezeggenschapsraad.

Opvoedingsondersteuning is ook een aspect van ouderbetrokkenheid en heeft als doel een optimale ontwikkeling van kinderen te bevorderen door het aanbieden van steun aan ouders en opvoeders. Opvoedingsondersteuning richt zich op ouders en helpt hen met praktische adviezen om de opvoeding beter te laten verlopen.

Medezeggenschapsraad

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen kunt u het beste deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorpschool bestaat uit twee actieve geledingen nl. vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel. In 2012-2013 is de MR 4 keer bij elkaar gekomen. Er is gesproken over de 4e en 5e kleutergroep, de Vreedzame school, de nieuwe schooltijden en het vakantierooster 2013-2014, het ouderinitiatief, het instellen van een ouderraad, de schoolgids en de rol die de medezeggenschap gaat krijgen met betrekking tot de uitwerking van passend onderwijs.

Ouderinitiatief

Begin 2012 is een groep ouders een "samen-naar-school" initiatief gestart. De goede leerresultaten, een nieuw ruim gebouw met voldoende plek, enthousiaste en ervaren leerkrachten, goede leermiddelen en een boomhut op de speelplaats heeft een aantal ouders uit de Hoofddorpplein buurt doen besluiten hun kinderen in te schrijven op de brede school Fiep Westendorp. Dit heeft tot dusver geresulteerd in een 4e en 5e kleutergroep, waarvan reeds 2 groepen een gemengde samenstelling hebben. Contactpersoon van dit ouderinitiatief is: Hylde Wiarda. Zie [www. samennaardefiep.nl](http://www.samennaardefiep.nl)

Oudervereniging

De oudervereniging bestaat uit alle ouders van de basisschool. De Fiep Westendorpschool kent een aantal activiteiten, zoals Sinterklaas, kerst, pasen, sportdag, schoolreisje kleuters, schoolreisje groep 3 t/m 7, slaapfeest kleuters, musicalweek, schoolfotograaf etc. Voor al deze activiteiten kunnen we veel ouderhulp gebruiken. Het kan dan ook zijn dat er een beroep op u gedaan wordt om mee te helpen. Dit gebeurt tijdens de jaarlijkse informatieavond aan het begin van het schooljaar. Voor deze activiteiten maken we allerlei kosten. Hier ontvangen we van het Rijk geen vergoeding. Daarom vragen wij van de ouders een bijdrage voor maximaal 2 kinderen van één gezin. Deze vrijwillige ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk. De administratie int dit jaar de ouderbijdrage, samen met de overblijfbijdrage. De gelden worden conform een begroting uitgegeven aan diverse activiteiten. Deze begroting wordt tijdens de ouderinformatieavond aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd. Een tweetal ouders controleert elk jaar de in – en uitgaven.



Ouderlokaal en oudercursussen

De brede school Fiep Westendorp beschikt over een werkplan ouderbetrokkenheid en een ouderlokaal; een ruimte die door Impuls wordt beheerd en in principe voor cursussen en thema's voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt kan worden. Daarnaast kan de school in overleg gebruik maken van het ouderlokaal. Eén ochtend per week kunnen ouders hier met elkaar koffie of thee drinken.

BuurtOntmoetingsRuimte (BOR FIEP)

In het gebouw is er naast de school, kinderopvang en een voorschool ook een buurtontmoetingsruimte (BOR) gekomen. Deze BOR is een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart Zuid waaronder ook Het Anker (aan de Jacques Veltmanstraat) en BOR EINSTEIN (Staalmanpark) valt. Deze nieuwe ontmoetingsplek heet BOR FIEP en is er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting / recreatie, scholing, informatie & advies, sociale activering & participatie. De BOR FIEP is uitermate geschikt voor muziek- en bewegingsactiviteiten.

De medewerker van welzijnsorganisatie Combiwel, Eefke Wesdorp, kan hierbij ondersteunen om plannen ook daadwerkelijk voor elkaar te krijgen.

Er is een budget voor de buurt beschikbaar voor bewonersinitiatieven. U kunt uw plan inclusief begroting indienen bij een groep bewoners die aanvragen beoordeelt. Aanvraagformulieren en meer informatie is te verkrijgen bij Eefke. Heeft u nog andere vragen of heeft u ideeën? U kunt mailen of bellen naar Eefke Wesdorp: e.wesdorp@combiwel.nl , 06-30033134.

Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om:

Bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we altijd naar het ziekenhuis. Bloedende hoofdwonden worden altijd afgedekt. De ouders worden direct op de hoogte gebracht en bij ernstige situaties worden ouders verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen. Een ongeval of incident wordt genoteerd in de map "ongevallenregistratie" bij de administratie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV certificaat.

Wij laten ons leiden door ons "Ontruimingsplan" in geval van calamiteiten. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft, dient deel te nemen.

Zie: www.bsfiepwestendorp.nl > ouders > schoolgids > veiligheid



We zijn allemaal anders

Schooljaar 2013-2014



Personeel van de brede school Fiep Westendorp in 2013-2014

Directie

Directeur	Jan van Aert
Bouwcoördinator onderbouw	Cora Woerde
Bouwcoördinator bovenbouw	Anita Verbeek

Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.

Groepsleerkrachten

1/2a	Cora Woerde en Yvonne Varenhorst
1/2b	Marloes te Loo en Carry Beydals
1/2c	Annette Sederel en Aicha Nouri
1/2d	Anna Planken en Latifa el Azzouzi
1/2e	Leonie Hendriks en Abdellah Tlidi
3	Daphne vd Berg, Ans Mulders en Brigitte Willemse
4	Kees Sol en Brigitte Willemse
5	Maaïke vd Zee en Anita Verbeek
6	Cathy Coster en Marloes te Loo
7	Jeroen van der Sloot en Anita Verbeek
8	Maïte van der Beek en Anita Verbeek

Vakleerkrachten/specialisten

Interne begeleider	Annelies de Bruin
Speltherapie	Annelies de Bruin
Gymnastiek	Omar Karim
Muziekdocent	Jenny van Huissteden
Taalcoördinator	Anita Verbeek
VVEcoördinator	Cora Woerde

Onderwijsondersteunend personeel

Administratie	Marga van den Hijligenberg
Conciërge/beheerder	Wasilis Psathas
Schoolassistent	Mary van Dams
Assistenten	Aicha Nouri, Naima Ahalli, Abdellah Tlidi

Personeel van de brede school partners

Combiwel	
Brede schoolcoördinator	Ingrid Haaijen
Activiteitenmakelaar (BOR)	Eefke Wesdorp

Impuls

Pedagogisch werkers	Roëlla Kerrebijn, Naziha Echaibi, Yvonne Varenhorst, Haidy de Ridder
Oudercontactmedewerker	Jamila Echaibi

uk-unieke kinderopvang

Teamleider	Kris Raktoe
Naschoolse opvang	Berty de Meijer
Kinderdagverblijf	Lindsey v Staalduinen, Chantal Rikkert

Ouder- en kindcentrum

Opvoedadviseur	Esmā Bouchachout
Schoolarts	Yke James en Edith Mollink
Schoolverpleegkundige	Leontine Mulder

ABC

Schoolmaatschappelijk werk	Mireille Bijnoe
----------------------------	-----------------

Schooltijden groep 1 t/m 8

De brede school Fiep Westendorp werkt met een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school blijven

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur

Woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip naar hun lokaal. Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen daarna buiten. Aan dit continuooster zijn kosten verbonden (zie hoofdstuk 7).

Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn voor het schooljaar 2013-2014 als volgt vastgesteld:

herfstvakantie	ma-vr	21-10-2013	25-10-2013
kerstvakantie	ma-vr	23-12-2013	03-01-2014
krokusvakantie	ma-vr	24-02-2014	28-02-2014
Pasen-meivakantie	vr-ma	18-04-2014	05-05-2014
hemelvaart	do-vr	29-05-2014	30-05-2014
Pinksteren	ma	09-06-2014	09-06-2014
zomervakantie	ma-vr	07-07-2014	16-08-2014

Vrije dagen/ uren

Op vrijdag 20 december 2013 en 4 juli 2014 gaat de school om 12.00 uur uit.

Donderdagmiddag 19 december zijn de kinderen vrij, maar worden om 17.00 uur op school verwacht voor de kerstviering. Dit is officieel schoolmoment. Op de volgende dagen: dinsdag 15 oktober '13, vrijdag 29 november '13, woensdag 19 februari '14, donderdag 27 maart '14 en woensdag 28 mei '14 zijn er studiedagen voor het personeel. Dan zijn de kinderen vrij.

Verzuim/extra verlof

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim. Voor de viering van religieuze feesten moet u verlof aanvragen. Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf mededeelt aan de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij, welke kinderen te laat komen. Kinderen uit groep 5 t/m 8, die onrechtmatig te laat komen, blijven 15 minuten na.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is hier duidelijk over: "Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen". Volgens de richtlijnen wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Zie: www.bureauleerplichtplus.nl



We horen bij elkaar

De voorzieningen en de brede school

De Fiep Westendorp is een brede school. Door samenwerking en huisvesting in één gebouw worden verschillende voorzieningen bij elkaar gebracht onder een nieuwe noemer. Al deze voorzieningen hebben op een verschillende manier nauwe betrokkenheid bij de kinderen.

De Fiep Westendorp kent de volgende voorzieningen.

a. De voorschool voor de peuters

De Fiep Westendorpschool heeft twee voorschoolgroepen, waar peuters vanaf 2,5 jaar geplaatst kunnen worden. De voorschool is gratis en geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Iedere peuter komt twee ochtenden van 8.20 tot 12.00 en twee middagen van 12.30 tot 14.45. Op woensdag is er van 9.45 uur tot 11.45 uur een spelochtend voor kinderen van 1,5 tot 2,5 jaar en hun ouder(s). Wilt u meer informatie omtrent de aanmelding dan kunt u contact opnemen met één van de voorschoolleidsters die van 08.20 uur tot 14.45 uur telefonisch bereikbaar is onder nummer 6155072. Met vragen over de voorschool kunt u ook terecht bij de oudercontactmedewerker, Jamila Echaibi.

De brede school

De hoofddoelstelling is: Het bevorderen van ontwikkelingsmogelijkheden en onderwijskansen van kinderen. Wij geven hier invulling aan door:

- verschillende vormen van vrijetijdsbesteding aan de kinderen te bieden
- de ouderbetrokkenheid te vergroten en de ouders te zien als partner en
- door als een spil in de Delflandpleinbuurt te fungeren.

b. De verlengde schooldag

De Fiep Westendorpschool kent voor de kinderen van groep 2 t/m 8 een verlengde schooldag. Wij organiseren in samenwerking met Jumpin en Combiwel diverse activiteiten voor de kinderen op de gebieden kunst en cultuur, natuur en milieu en sport. De kinderen kunnen zich voor verschillende activiteiten inschrijven. Deze activiteiten kenmerken zich doordat er veel te leren valt door zelf te doen. De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en deelname is vooralsnog kosteloos. De brede schoolcoördinator, Ingrid Haaijen, is vanuit Combiwel ingehuurd deze activiteiten mede te organiseren. Mary van Dams assisteert hierbij.

Vakantieschool Taal, Onderwijs Tijd Verlenging en mentorprojecten.

Als onderdeel van de verlengde schooldag kent de brede school Fiep Westendorp een extra taalaanbod voor de kinderen van groep 7 en 8, de zogenaamde Vakantieschool Taal. Een ander extra aanbod is het mentorproject. Alle kinderen van de bovenbouw doen mee aan het mentorproject of Vakantieschool Taal.

De Vakantieschool Taal vindt op woensdagmiddag plaats en het mentorproject op dinsdagmiddag. Het stadsdeel en DMO financieren dit extra aanbod en vraagt de school gegevens over de leerlingen door te geven aan de UVA. Op zondag is er een mogelijkheid tot het maken van huiswerk op de school, mits er voldoende animo c.q. budget voor is.



c. Kinderdagverblijf

De brede school beschikt over een kinderdagverblijf. Ideaal voor ouders en kinderen; de kinderen kunnen van het kinderdagverblijf tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het voorgezet onderwijs gaat. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoe.

d. De buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang op onze brede school bestaat uit:

Een voorschoolse opvang van 07.30u-08.30u

Wij kunnen uw kind vanaf 2 ½ tussen half acht en half negen 's morgens opvangen. De uitvoering gebeurt door de Fiep Westendorpschool en zal bij genoeg aanmeldingen worden overgenomen door een andere aanbieder. Aan de opvang zijn kosten aan verbonden.

Een naschoolse opvang van 14.30u-18.30u

Na een drukke schooldag kunnen de kinderen in een huiselijke situatie ontspannen. Er worden allerlei activiteiten gedaan en uitstapjes gemaakt. Op schoolloze dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 08.15u-18.30u. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Aanmeldingsformulieren zijn op school aanwezig. De uitvoering geschiedt door gediplomeerde leidsters. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoe.

e. Tussenschoolse opvang en continurooster

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. Uw kind eet en drinkt tussen de middag samen met de leerkracht. Als school investeren wij veel in een leuke, ontspannen overblijfsperiode voor uw kind. Het is voor kinderen belangrijk een goede rustpauze te hebben. In deze pauze moet voldoende tijd voor de lunch zijn en kinderen moeten zich even kunnen ontspannen door te bewegen, een spelletje te spelen of met klasgenoten te kletsen. Kinderen kunnen zich daarna weer concentreren in de klas en dat komt de leerprestaties ten goede. Een aantal medewerkers van school zorgt er samen met vrijwilligers voor dat uw kind een leuke overblijfsperiode heeft, door sport- en spelmateriaal aan te bieden,

Waarom een continurooster

De Fiep Westendorp heeft een continurooster. Daarmee is er meer rust en regelmaat voor de kinderen tussen de middag. Hierdoor kan de school een ononderbroken pedagogische aanpak bieden. Dit alles heeft een positieve invloed op de sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

maar ook door in te grijpen bij ruzies en ongewenst gedrag. Kinderen moeten zich veilig voelen op onze school. Deze inzet is niet kosteloos. Wij vragen een bijdrage van 80 euro per leerling voor een heel schooljaar. Dit komt neer op 2,- per week per kind.

U hoeft voor maximaal 2 kinderen uit een gezin te betalen. De inning ervan gebeurt samen met de ouderbijdrage (zie hoofdstuk 7). **Zie: www.bsfiwestendorp.nl > over de school > continurooster**

Kinderrestaurant

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen tussen de middag gezellig samen aan tafel zitten en een gezonde lunch krijgen. Alle groepen gaan één keer in de week in het kinderrestaurant lunchen onder begeleiding van de leerkracht en een overblijfskracht. De andere dagen eten de kinderen in de klas. We gaan ervan uit dat kinderen elke dag een “gezonde broodtrommel” en een bidon water -eventueel een pakje melk- bij zich hebben. In het kinderrestaurant biedt de school de kinderen iets extra’s in de vorm van soep of salade en fruit. Ook hopen we 2013/2014 mee te kunnen doen met SchoolGruiten. SchoolGruiten staat voor groenten en fruit eten op school. Wij vinden het belangrijk om als school bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook les over gezond eten.



Zie: www.bsfiwestendorp.nl > over de brede school > voorzieningen > kinderrestaurant

Gezond eten en bewegen

De Fiep Westendorp wil gezond eet- en beweeggedrag van de kinderen bevorderen. We doen mee met Jumpin, een project om sport te stimuleren en bewegingsarmoede bij kinderen te bestrijden. Rond het speelkwartier kunnen leerlingen fruit of een sneetje brood eten. Het afgelopen jaar hebben we veel aandacht besteed aan het drinken van water. In 2013-2014 vragen we u de kinderen een bidon mee te geven, zodat zij water kunnen drinken. Dit mag ook een pakje melk zijn. Dus geen zoetigheid, geen prik, geen pakjes en geen blik. Gewoon heerlijk kraanwater!!! Daarnaast vinden wij het belangrijk dat een kind bij zijn of haar verjaardag een gezonde traktatie uitdeelt (zie de affiches op school). Voor de lunch vragen we u de kinderen een “gezonde broodtrommel” mee te geven. Als uw kind luncht in het kinderrestaurant, ontvangt uw kind een gezonde aanvulling in de vorm van soep of salade en fruit. Dit gebeurt 1x per week.

Ouder-en-kindcentrum (OKC)

In de school is een aantal beroepskrachten van het ouder-en-kindcentrum werkzaam die met de school en het school maatschappelijk werk samenwerken. Hieronder leest u waar het OKC uit bestaat.

- Schoolarts en GGD

De schoolarts van het ouder-en-kindcentrum roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Ook leerlingen die in het zorgbreedteoverleg (ZBO) besproken worden, worden onderzocht door de schoolarts. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen. De school controleert per jaar intensief op hoofdluis. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1 en 2 luizencapjes. Het is belangrijk dat de jassen van de kinderen zijn voorzien van een lusje en een naam. Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u, uw kind op te halen en thuis te behandelen. Pas als u kind tegen hoofdluis behandeld is, kan uw kind terug naar school. Dit om een luizenexplosie te voorkomen. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school.

- Oudercontactmedewerker

De oudercontactmedewerker werkt met ouders die een kind hebben op de voor- en/of vroegschool (basisschool groep 1-2). Het doel van de werkzaamheden van de oudercontactmedewerker is de ouders in staat te stellen hun kinderen te stimuleren/begeleiden bij hun (school)ontwikkeling. Daarvoor is het belangrijk dat ouders betrokken zijn, kennis en informatie krijgen en thuis hun kinderen op een positieve manier benaderen en ondersteunen. Daarnaast organiseert zij ouderbijeenkomsten met opvoedthema's. Heeft u wensen op dit gebied of wilt u weten wat het aanbod van de oudercontactmedewerker is, neemt u dan contact met haar op. In de jaarkalender is aangegeven op welke dagen de oudercontactmedewerker, Jamila Echaibi aanwezig zijn.

- Opvoedadviseur

Op maandagochtend heeft de Fiep Westendorp een opvoedspreekuur van 8.30 – 10.00 uur. Esma Bouchachout, opvoedadviseur van het ouder-en-kindcentrum, luistert naar uw verhaal. Samen vindt u bruikbare tips die bij u passen en die u kunt gebruiken om op een positieve manier met uw kind om te gaan.

Veel informatie vindt u ook op de website www.positiefopvoeden.nl en www.nieuwwest.amsterdam.nl/okc

Schoolmaatschappelijk werk (kind- en ouderadviseur)

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker Mireille Bijnoe. In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragsproblemen om moeten gaan.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelaafpraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

Buurtregisseur en buurtnetwerk

Als de Fiep Westendorp in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur: Rob Beekman. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het "Buurtveiligheidsteam". Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

Schoolreisjes en slaapfeest

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit. Voor de oudste kleuters wordt een slaapfeest georganiseerd ter afsluiting van de kleuterperiode en de overgang naar groep 3. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een ééndaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting in Oud-Valkeveen. Het ééndaags schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan vijf dagen naar Ameland.



Schoolzwemmen

Kinderen van groep 5 nemen deel aan het schoolzwemmen. De kinderen zwemmen eenmaal per week gedurende 45 minuten en hebben in totaal 36 lessen in het Sloterparkbad. Alle kinderen, met en zonder een diploma, krijgen een half schooljaar zwemlessen (18 lessen). De kinderen die het zwemmen in het begin van het schooljaar zonder diploma gestart zijn krijgen hierna nog 18 keer de kans om door te zwemmen tot ze (nog) een diploma behaald hebben. Het gehele schoolzwemmen wordt georganiseerd en betaald door de gemeente. In 2013-2014 zwemmen de leerlingen van groep 5 op donderdagmiddag van 14.00 tot 15.45 uur. Dat betekent dat de kinderen later terug zijn. Zij gaan met de bus naar het zwembad. De eerste les begint op donderdag 29 augustus.

Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier hopen we, dat de kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor de natuur.

Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk. Sinds 2012-2013 maken we ook gebruik van een aantal moestuinbakken naast het schoolgebouw.



Lichamelijke oefening

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen dagelijks in onze kleuterspeelzaal. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gym schoenen op school aanwezig is. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen gym schoenen te laten dragen. Dit ter voorkoming van voetwralen. De zolen van de gym schoenen mogen niet zwart zijn. Na afloop van de gymlessen douchen alle kinderen van groep 3 t/m 8 zich.



Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een handdoek nodig. Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gym schoenen de naam van uw kind staat. Ook bieden we motorische remedial teaching (MRT) aan. Kinderen die extra beweging nodig hebben, ontvangen dan in kleine groepjes gedurende een bepaalde periode gerichte bewegingsoefeningen.

Dagdeel	Groep
Dinsdag	Groepen 4, 5, 6, 7 en 8
Donderdagmiddag	Groepen 3 en 5 (zwemmen)
Vrijdag	Groepen 3, 4, 6, 7 en 8

Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school wordt in één van de laden in de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges e.d. worden bij de administratie afgegeven.



We hebben hart voor elkaar

Betalingen

De ouder- en overblijfbijdrage kunt u overmaken naar: Ouders en Overblijf bs Fiep Westendorp 5400862.

Van deze vrijwillige bijdrage worden diverse activiteiten betaald, zoals het sinterklaas- en het kerstfeest, het schoolreisje, de sportdag, het slaapfeest, enzovoort. De bijdrage wordt ook gebruikt voor het toezicht en het extra sportaanbod tussen de middag, de aanschaf van spelmateriaal en een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant. De ouder- en overblijfbijdrage geldt voor maximaal 2 kinderen van één gezin. U kunt nu alleen nog cash of per bank betalen. Als u deze bijdrage niet betaalt, kan uw kind helaas niet mee op schoolreisje. Dit geldt ook voor Ameland. Voor kinderen die later instromen, wordt het bedrag aangepast.

Betaling van andere zaken (schoolzwemmen en Ameland) kunt u doen op ING banknummer 152578 t.n.v. St. KBA inzake Fiep Westendorpschool, Amsterdam.

Wilt u bij betalingen altijd 3 dingen vermelden:

- het doel van de betaling (bijv. "schooltuinen")
- de naam van uw kind(eren)
- de groep waar uw kind in zit

Het gebeurt soms dat kinderen boeken van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt €15,- per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen altijd van de school één schoolpen. Als deze zoek raakt of stuk gaat kunt u bij de administratie voor € 2,- een nieuwe pen kopen. Als u cash betaalt, krijgt u een bewijs van betaling. Bewaar dit goed! Ook kan het voorkomen, dat wij een bijdrage vragen voor de entree van Artis of een museum. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB scholierenkaarten. We vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2,- per kaart).

doel	bedrag	bankrekening	cash of per bank	voor wie?
Ouder- en overblijfbijdrage	€ 125,-	rekening 5400862	Ja	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Amelandbijdrage	€ 135,-	rekening 152578	ja	Groep 8

U kunt telebankieren of cash op school betalen. Voor de kinderen die gedurende het schooljaar instromen wordt de bijdrage aangepast.

Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam heeft een scholierenvergoeding. De vergoeding is voor ouders of verzorgers van schoolgaande kinderen met een laag inkomen. U kunt met de vergoeding het volgende betalen: schoolspullen en schoolreisjes, reiskosten naar school, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muziekles of theater- en bioscoopbezoek. U kunt de scholierenvergoeding ook voor bijles of huiswerkhulp gebruiken. De scholierenvergoeding voor schooljaar 2013 / 2014 kunt u aanvragen tot en met 31 mei 2014. U kunt een formulier op de hieronder genoemde site downloaden. Voor meer informatie:

www.amsterdam.nl/veelgevraagd/scholierenvergoeding

Brede school Fiep Westendorp

adres Overschiestraat 168
1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

fax 020-4080516

e-mailadres info@bsfiepwestendorp.nl

website www.bsfiepwestendorp.nl

Combiwel

brede schoolcoördinator: Ingrid Haaijen

e-mailadres ingridhaaijen@combiwel.nl

telefoon 06- 51971316

Buurtontmoetingsruimte(BOR): Eefke Wesdorp

e-mailadres e.wesdorp@combiwel.nl

telefoon 06-30033134

Impuls

Voorschool Fiep Westendorp:

Coach Arline van Reeswijk

e-mailadres arline.vanreeswijk@impuls.nl

telefoon 020-6691042

Wijkmanager Slotervaart Zuid Saskia Reidinga

e-mailadres saskia.reidinga@impuls.nl

telefoon 06-51043611

uk, unieke kinderopvang, Buitenschoolse opvang

-Voorschoolse opvang (7.30 tot 8.30 uur)

wordt vooralsnog geregeld door de school

contact Wasilis Psathas

telefoon 020-4080513 (school)

*-Naschoolse Opvang (14.30 tot 18.30 uur/
vakanties en schoolloze dagen)*

contact: Kris Raktoe

telefoon 020-4176048

Kinderopvang (7.30 tot 18.30 uur):

Contact: Kris Raktoe

e-mailadres kris.raktoe@estro-kinderopvang.nl

telefoon 020-4176048

Stichting KBA Nw -West

adres Postbus 7940
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website www.stkba.nl

Bezetting bestuurskantoor en samenstelling
schoolbestuur

Algemeen Directeur : Dhr. P.J. van Putten

Zie www.stkba.nl

Schoolverpleegkundige: Leontine Mulder

adres J. Tooropstraat 5
1062 BK Amsterdam

telefoon 020-5555733

Schooltandarts: Niels Naaraat

telefoon 020-6166332

Vertrouwensarts

telefoon 020-6649091

Schoolcontactpersoon: Anja Roeleveld

telefoon 020-6170502

Leerplichtambtenaar: Samira Aissaoui

adres Pieter Calandlaan 1
1065 KH Amsterdam

telefoon 020-2538364

e-mail s.aissaoui@nieuwwest.amsterdam.nl

Buurtregisseur: Rob Beekman

telefoon via school 020-4080513

Inspectie van het onderwijs

e-mailadres info@owinsp.nl

website www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Stichting ABC(Advies- en Begeleidingscentrum)

adres Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam.

website www.hetabc.nl

telefoon 020-7990010

Onderwijs aan zieke kinderen; seksuele intimidatie; huiselijk geweld

Zie www.bsfiwestendorp.nl > ouders > schoolgids > onderwijs aan zieke kinderen

Vertrouwenspersoon Mevrouw J. Holstein

Achmea Vitale.

Adres Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam.

Telefoon 020-5624555

Email jetske.holstein@achmea.nl

Landelijke klachtencommissie

Postadres Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon 030 - 280 95 90

Email info@onderwijsgeschillen.nl

Algemene zaken



Informatiebrochure voor ouders

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure krijgt u uitgereikt bij inschrijving. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook wat praktische informatie. De Informatiebrochure voor ouders wordt binnenkort herzien en is vervolgens via de website van de Stichting KBA Nw West beschikbaar.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een Gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Zie: www.dmo.amsterdam.nl > onderwijs > leerplicht 5-17 > protocol po

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Holstein, een onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt (bereikbaarheid via het bestuurskantoor). Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het bestuur.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de directie. (Kan bij inschrijving.)

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pesting" via e-mail, apps, hyves, facebook, etc.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie. (een gift)

Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep Westendorpschool besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. In

Amsterdam hebben we afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te besteden aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De komende jaren werkt de Fiep Westendorpschool met het programma de "Vreedzame school". Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met seksualiteit en diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.



We lossen conflicten zelf op

Jaarverslag 2012-2013 & Jaarplan 2013-2014



Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op de brede school Fiep Westendorp thuis voelen. Dit is in onze ogen noodzakelijk om tot leren te komen.

Het onderwijs op onze school is dynamisch. We zijn voortdurend op zoek wat onze kinderen nodig hebben. Taal, lezen en rekenen blijven we erg belangrijk vinden. Daarom zijn we voortdurend met de inhoud van ons onderwijs bezig. Daarnaast wil de brede school Fiep Westendorp haar kinderen ook andere ervaringen laten opdoen en organiseert daarom vooral na schooltijd een veelheid aan activiteiten. Het merendeel van die activiteiten is gekoppeld aan de speerpunten natuur-milieu, kunst-cultuur en sport. Maar ook aan mentorprojecten en huiswerkbegeleiding. Ruim 90% van de kinderen profiteert minimaal 2 keer per jaar van de activiteiten van dit natuur- en cultuurprofiel.

Hieronder is aangegeven wat er van onze voornemens uit 2012-2013 is terecht gekomen, gevolgd door de plannen voor 2013-2014.

1. Opbrengst Gericht Werken (OGW)

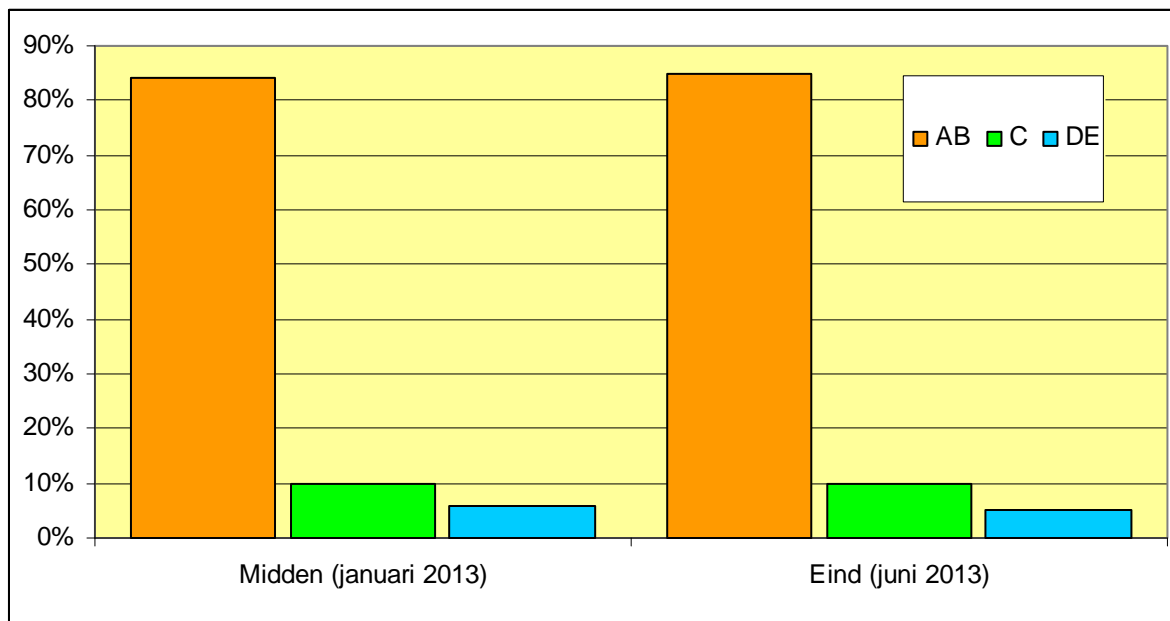
Opbrengst Gericht Werken blijft onze voortdurende aandacht hebben. We hebben afspraken gemaakt omtrent de afnamecondities van de M- en E-toetsen. De kleutertoetsen zijn digitaal afgenomen. En de leerkrachten werken met groepsplannen. Het afgelopen jaar hebben de bouwcoördinatoren en de directeur de leergang "Opbrengst Gericht Leidinggeven" succesvol afgerond. Ook hebben de leerkrachten zich verder bekwaamd in het model Doordacht lesgeven; een model dat leerkrachtvaardigheden op coöperatieve leerstrategieën en didactische strategieën versterkt en waarbij de nadruk ligt op doelen aangeven, instructie, goede vragen stellen en feedback geven.



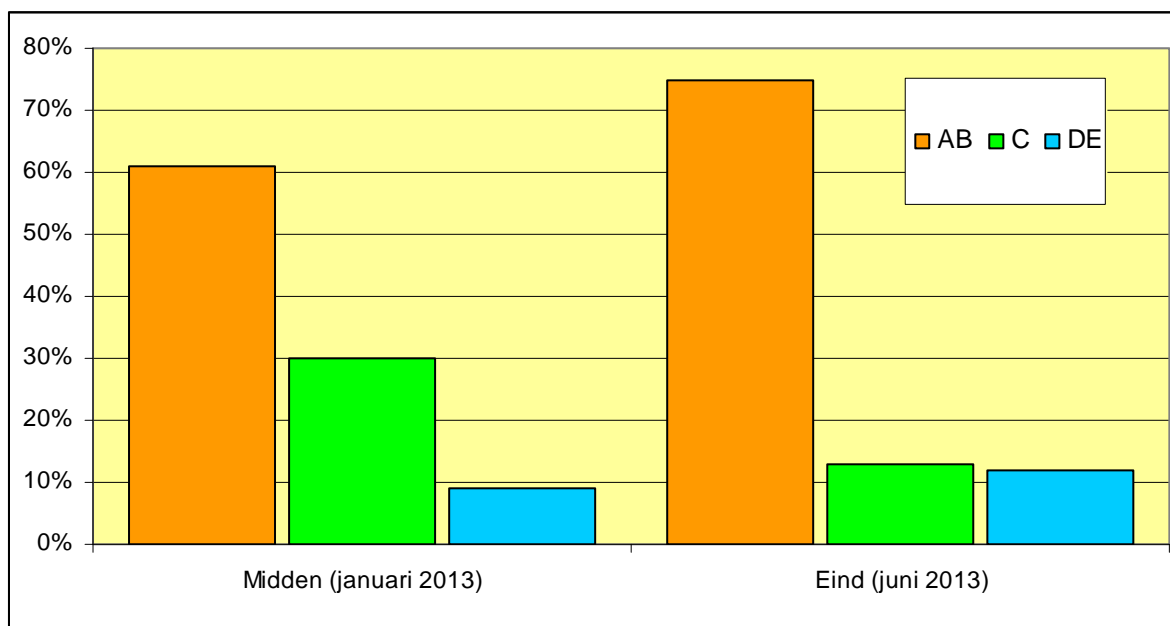
We dragen allemaal een steentje bij

Tussentoetsen (gelieve de resultaten weergeven in een staafdiagram)

Technisch lezen: AVI-Totaal (gr. 3 t/m 8)

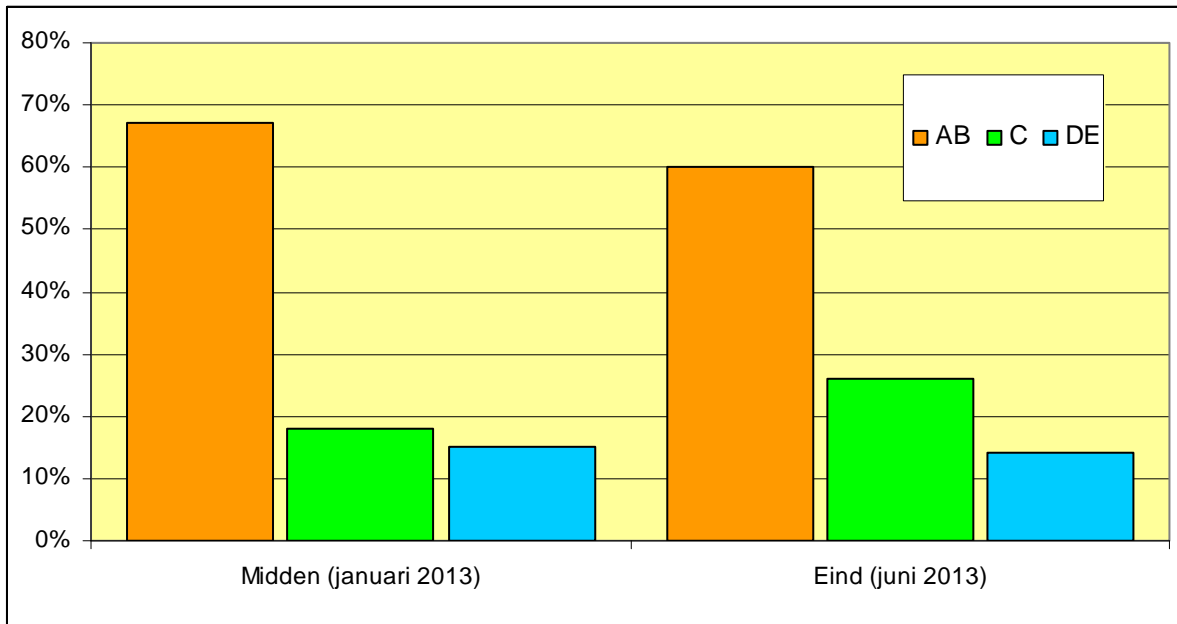


Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets (gr. 5 t/m 8)



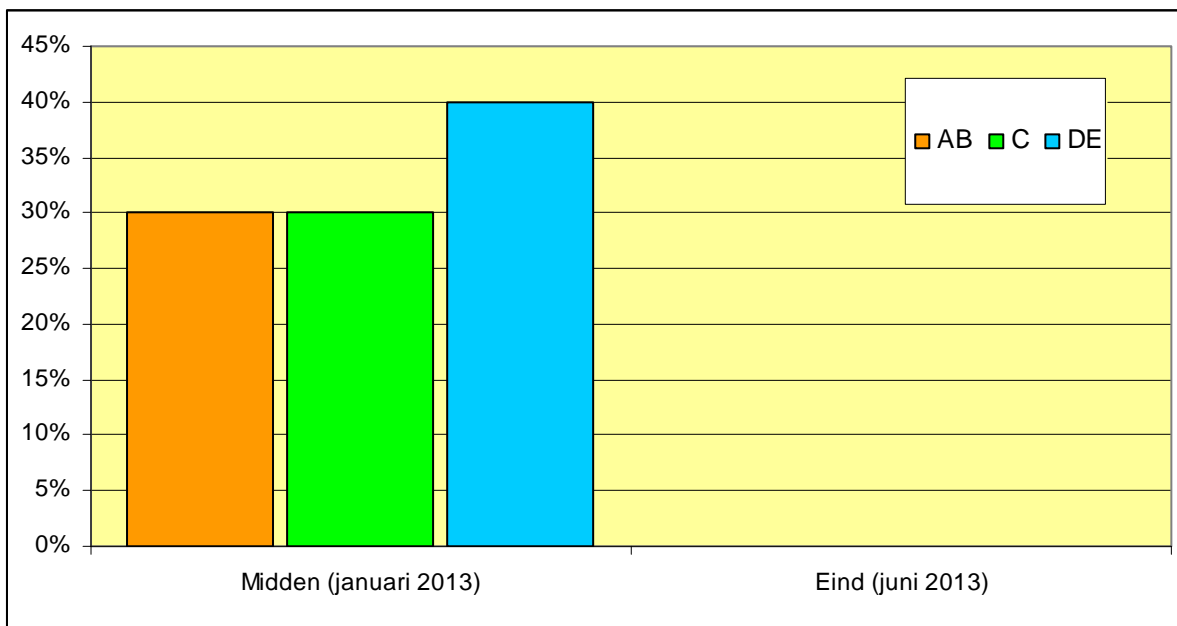
In het kader van opbrengst gericht werken heeft het technisch lezen de afgelopen jaren prioriteit gekregen. Ongeveer 95% van de leerlingen scoort een ABC score bij de AVI toets. De leerlingen halen betere resultaten op de AVI-toets (tekstjes) dan op de DMT-toets (lijsten met woorden). Mogelijk is dit te verklaren uit het feit dat leerlingen woorden makkelijker herkennen en uitspreken als ze weten wat de betekenis van woorden kan zijn door de tekst.

Spelling : CITO Spelling



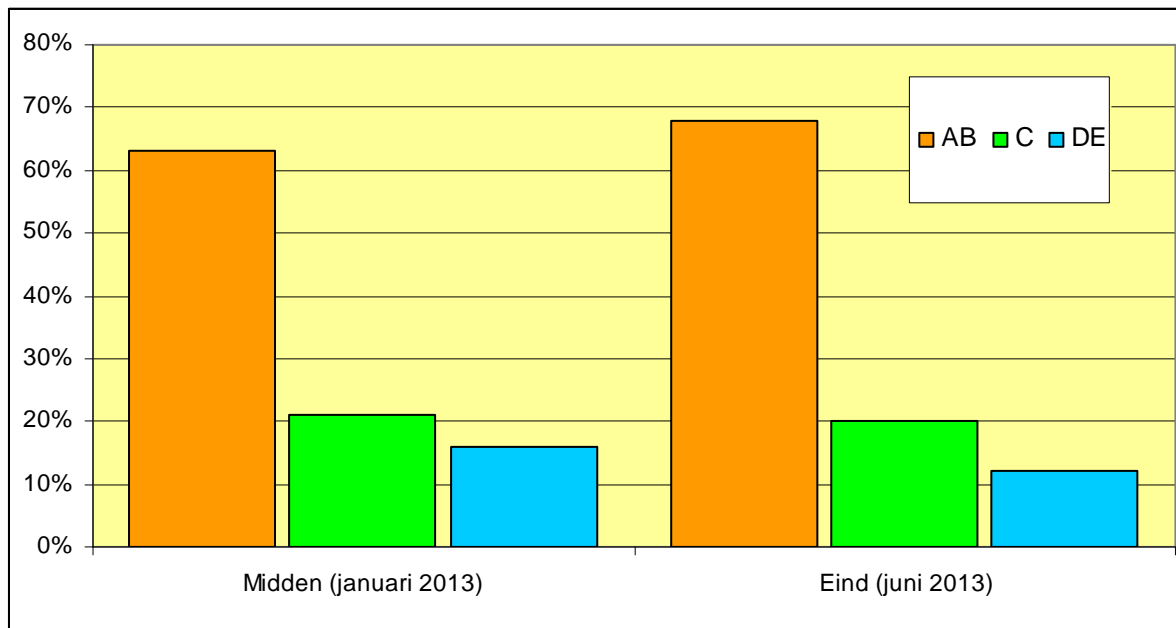
In het algemeen mogen we schoolbreed tevreden zijn over de resultaten bij spelling.

Begrijpend lezen: CITO Begrijpend lezen



De Cito begrijpend lees toets wordt alleen in de maand januari afgenomen. Onze resultaten m.b.t. begrijpend lezen moeten en kunnen beter. Hier gaan we in het nieuwe schooljaar mee aan de slag.

Rekenen en Wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde



De resultaten bij het rekenen hebben we het afgelopen jaar goed gevolgd. Door het werken met groepsplannen en de intensieve begeleiding van de rekenspecialist zijn de rekenresultaten bevredigend.

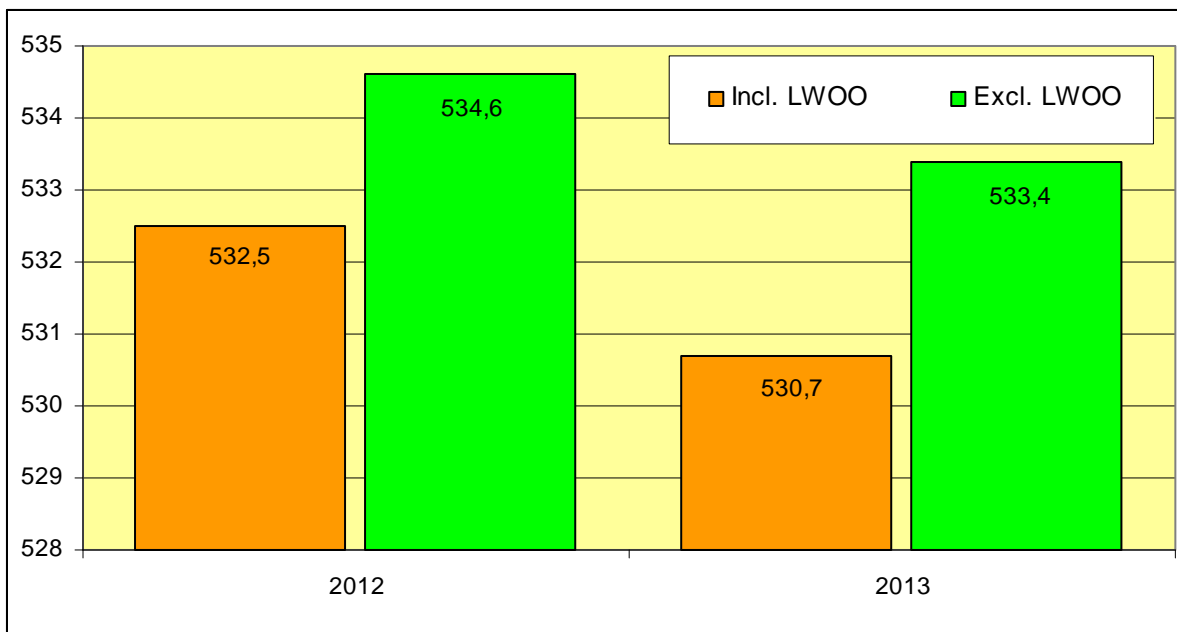
Het komende schooljaar gaan we inzetten op het begrijpend leesonderwijs. Ook gaan we werken met een derde groepsplan (spelling of begrijpend lezen) en geven we aandacht aan de organisatie rondom het werken met een groepsplan. Het model “doordacht lesgeven” krijgt blijvende aandacht en het aantal coöperatieve werkvormen zal worden uitgebreid.

Ook willen we meer gegevens uit het Cito halen en organiseren hiervoor een studiemiddag.

Een aantal acties behorende bij het jaarplan Voor- en vroegschoolse educatie gaan we uitvoeren. We stellen een nieuw huiswerkbeleidsplan op met speciale aandacht voor de “Vakantieschool Taal”.

Cito-eindscores

In het algemeen kunnen we opmerken dat de Fiep Westendorpschool er in slaagt zoveel mogelijk uit de kinderen te halen wat er in zit. De resultaten op de Cito-Eindtoets liggen de laatste jaren rond het landelijk gemiddelde in vergelijking met scholen met dezelfde schoolbevolking. Aan het eind van groep 7 wordt met de ouders van de toekomstige groep 8 leerlingen de uitslag van de entreetoets besproken. Ook krijgt u dan te horen of uw kind een LAT (leerachterstanden toets) gaat doen. Na de LAT zal er bekeken worden of uw kind mee zal doen aan het capaciteiten onderzoek (CAP) of het sociaal emotioneel onderzoek (SEM). Dit is een aanbeveling als uw kind in aanmerking komt voor een school voor voortgezet onderwijs met een leerwegondersteuning of bij een aanmelding voor een praktijkschool. De organisatie van deze toetsen ligt bij de Atlas Onderwijs Adviesgroep. In principe doen alle kinderen mee met de Cito-eindtoets. Sommige kinderen komen in aanmerking voor het maken van de niveautoets. Vanaf het schooljaar 2013 -2014 zal de Cito eindtoets mogelijk later in het schooljaar afgenomen worden. Dit moet ervoor zorgen dat het advies van de leerkracht het zwaarst telt bij het aannemen van een kind op het voortgezet onderwijs. Het 3-jaars gemiddelde van de Fiep Westendorpschool op de Cito eindtoets is 534.3 (excl LWO)



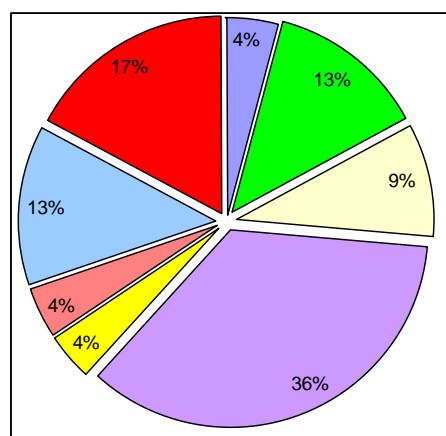
Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Scholen waar het merendeel van onze achtste groepers in 2013 naar toe gaan, zijn:

Caland Lyceum, Amsterdams Lyceum, Hervormd Lyceum West, CSB, Huygens College, Nicolaas Lyceum, Marcanticollege, NOVA college en het Meridiaan College.

Uitstroom in percentages naar het Voortgezet Onderwijs

Schoolsoort	Aantal leerlingen	%
PRO	1 leerling	4%
VMBO-b (ook LWOO)	3 leerlingen	13%
VMBO-k	2 leerlingen	9%
VMBO-t	8 leerlingen	35%
VMBO-t / HAVO	1 leerling	4%
HAVO	1 leerling	4%
HAVO / VWO	3 leerlingen	13%
VWO	4 leerlingen	17%



We moeten concluderen dat de gemiddelde resultaten van de CITO eindtoets in feb. 2013 ietsje lager zijn uitgevallen dan we hadden verwacht. Het afgelopen jaar hadden we 1 Pro leerling en 3 LWOO leerlingen. In 2013 hadden we 17 % LWOO-PRO leerlingen en 35% van onze leerlingen had een havo of vwo advies. Dit jaar hebben ook 2 kinderen de maximale score van 550 op de Cito eindtoets gescoord. Ons streven voor 2015 op uitstroom is het Amsterdams niveau, waarbij meer dan 30% een havo/vwo advies krijgt en minder dan 15% met een lwoo/pro advies de school verlaat.

2. De Vreedzame school

Met de invoering van de Vreedzame school zijn we gestart in schooljaar 2012-2013. Eerder hebben we Grip op de Groep ingezet om de regels en afspraken in de klassen van meet af aan voor iedereen duidelijk en gezamenlijk te maken. Ook in 2013-2014 starten we weer met Grip op de Groep en gaan we het 2e invoeringsjaar van de Vreedzame school in. Er zal met name aandacht zijn voor leerling mediatie en de groepsvergadering. Het programma de Vreedzame school past volledig bij de school die wij (willen) zijn en focust op de vaardigheden die onze leerlingen nog (verder) kunnen en moeten ontwikkelen: actieve leerders worden; zelfstandige keuzes maken; je verantwoordelijk voelen voor je eigen ontwikkeling, staan voor je eigen keuzes; conflicten oplossen; bijdragen leveren aan de buurt door te oefenen in de maatschappij in het klein die onze school (plus onze omgeving) ons biedt. We vinden het belangrijk dat er op de brede school een zelfde aanpak is voor alle medewerkers. Daarom zijn er bijeenkomsten voor de medewerkers van de overige partners, de overblijfvrijwilligers en de ouders van de school. In 2013 – 2014 wordt het pestbeleid geactualiseerd.

3. Passend Onderwijs

Met Passend Onderwijs kunnen scholen meer maatwerk bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen gaan bij voorkeur naar het regulier onderwijs. Bij het uitvoeren van Passend Onderwijs sluit de Fiep Westendorp aan bij het stedelijk en landelijk beleid. Het afgelopen jaar hebben diverse leerkrachten van onze school een bezoek gebracht aan een school voor speciaal (basis) onderwijs. We hebben een start gemaakt met het opstellen van een Schoolondersteuningsprofiel en hebben we de contacten met Altra versterkt. In 2013-2014 geven we uitvoering aan ons schoolondersteuningsprofiel het richten ons op het deelproject “Ontwikkelperspectieven in de praktijk” en gaan we beleid ontwikkelen voor “meerkunners”.

Daarnaast willen we de groepsplannen en het analyseren en evalueren van de opbrengsten blijvende aandacht geven.

4. Gewenste schoolpopulatie

Sinds we in het nieuwe gebouw zitten, is de brede school Fiep Westendorp actief bezig om een gemengde school te worden. We willen een school zijn die voor alle kinderen én ouders uit de buurt interessant is. We willen een gemengde school zijn, omdat enerzijds onze school een afspiegeling van de buurt is/wordt en anderzijds gebleken is dat lesgeven aan een divers samengestelde groep alle kinderen ten goede komt.

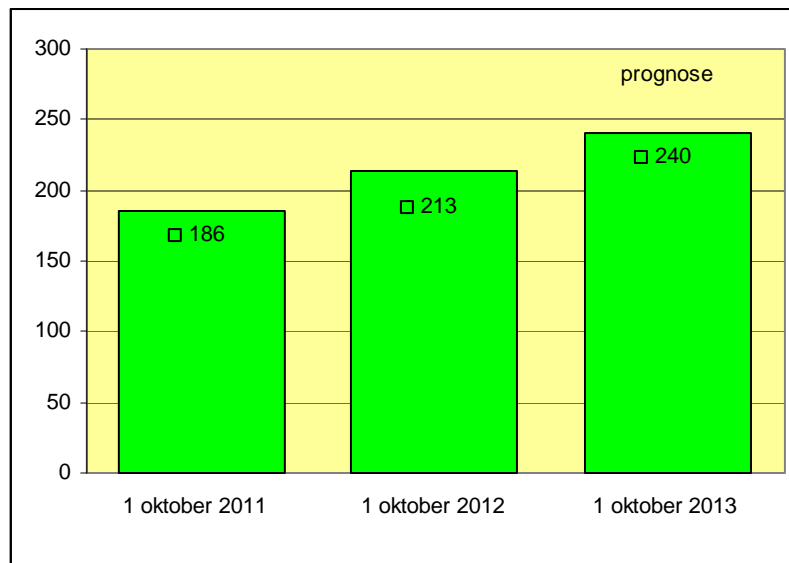
Nu we net één jaar bezig zijn, kunnen we concluderen dat het met dit voornemen de goede kant op gaat. We zijn gestart in groep 1/2a, gevolgd door groep 1/2d. In de loop van het volgend schooljaar zijn de andere kleutergroepen aan de beurt.

We hebben gekozen om dit ‘mengen’ per groep te doen i.p.v. alle groepen tegelijk. Uit onderzoek en eerdere ervaringen is gebleken dat het effect van mengen dreigt te mislukken als je dit in alle groepen tegelijkertijd wilt doen.

Het aantal leerlingen in de kleuterbouw is toegenomen. In januari 2013 zijn we gestart met een 4e kleutergroep, in september 2013 beginnen we met een 5e kleutergroep.

In 2013-2014 inventariseren we systematisch de waardering, verwachtingen en wensen bij ouders via een ouderenquête. Ook gaan we in het nieuwe jaar een ouderraad opzetten bestaande uit klassenouders.

Leerlingaantallen



5. Dagarrangement

We werken nu twee jaar met het continu-rooster. We vinden gezonde voeding en beweging zeer belangrijk. Dit sluit aan bij maatschappelijke ontwikkelingen. In de toekomst kijken we of het “vijf gelijke dagen model” haalbaar is.

De pilot “Lunchen op School” is het afgelopen jaar succesvol voortgezet, mede door de financiële bijdrage van de ouders. In 2012-2013 hebben we veel aandacht gegeven aan het drinken van ongezoete dranken, vooral water, en een gezonde broodtrommel. Bovendien hebben we lunchworkshops voor ouders georganiseerd.

Om het beweeggedrag van de kinderen te bevorderen hebben we in 2012-2013 onder andere een speelroute in de buurt uitgestippeld, de Koningsspelen met de Einsteinschool georganiseerd, hebben de lunchouders een training tot speeljuf gevolgd en werden zij zeer frequent gecoached.

Ondanks dat het JOGG, Jongeren op Gezond Gewicht, eind juni 2013 is gestopt, gaat de Fiep met dit beleid in 2013-2014 door. We blijven ons richten op het bevorderen van een gezond eet- en beweeggedrag van de jeugd door het promoten van drinkwater en de training “Beweegkriebels”.