

de Springplank



*de sportieve basisschool*



# Schoolgids

**Schooljaar 2017-2018**

## Naam school

Brede School de Springplank

## Adres

### Brede School de Springplank:

adres Robert Scottstraat 28-30  
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

email [directie@kbsdespringplank.nl](mailto:directie@kbsdespringplank.nl)

website [kbsdespringplank.nl](http://kbsdespringplank.nl)

## Inhoud

<b>Voorwoord</b> .....	3
Waar de school voor staat: missie en visie.....	4
Hoe is de school georganiseerd.....	7
Ouders en de school.....	13
<b>Schooljaar 2017-2018</b> .....	15
Teamsamenstelling.....	16
Schooltijden en vakanties .....	18
Activiteiten en voorzieningen .....	20
Kosten .....	24
Namen en adressen.....	25
<b>Algemene zaken</b> .....	27
<b>Jaarverslag</b> .....	32
Jaarverslag, beleid en resultaten.....	32
Verslag schooljaar 2016-2017.....	38

## Schooltijden

We werken met een continuooster.

### Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30 uur - 14.30 uur

### Woensdag:

8.30 uur - 12.15 uur.

Beste ouders/ verzorgers.

Dit is de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2017-2018. In de schoolgids staat beschreven waar wij als school voor staan en wat wij belangrijk vinden. U leest over ons sportief profiel, maar ook over de organisatie binnen onze school. In deze schoolgids staan de vakanties, vrije dagen en welke mensen bij ons werken. U vindt een terugblik op het afgelopen schooljaar en onze onderwijskundige plannen voor het komende schooljaar.

In ons geheel vernieuwde gebouw is behalve de school ook “Kindercampus de Springplank” gevestigd: de voorschool en complete kinderopvang van de Stichting Impuls. Samen met de activiteiten van de buurt die in het gebouw georganiseerd worden, vormen we samen “Brede School de Springplank”.

De algemene informatie over bijvoorbeeld de organisatie vindt u op onze website [kbsdespringplank.nl](http://kbsdespringplank.nl). Op deze website wordt iedere maand de nieuwsbrief geplaatst. U vindt hier de jaarkalender van het schooljaar 2017-2018, verslagen van activiteiten die hebben plaatsgevonden, en er staat een link naar onze facebook-pagina en het ouderinitiatief.

U treft op de website per groep verslagen aan bij het weblog van de desbetreffende groep.

Schrijf de belangrijke data (vakanties, studiedagen, ouderbijeenkomsten, sportdagen etc) direct op in uw agenda zodat u niet voor verrassingen komt te staan.

Informatie over onze stichting K.B.A. Nieuw West kunt u lezen op de website van ons schoolbestuur: [stkba.nl](http://stkba.nl)

We wensen u een prettig schooljaar.

Namens het team van Brede School de Springplank,

Gerco Langelaan  
Directeur.



# Waar de school voor staat

# 1

## Kenmerken van de school.

Brede School de Springplank staat middenin de Robert Scottbuurt: een gedeelte van stadsdeel West waar op dit moment veel huizen gerenoveerd worden en waar in de omgeving nieuwbouw is gerealiseerd w.o. de Laan van Spartaan. Aan de overkant van de school is een appartementencomplex gebouwd. Deze ouders hebben gekozen voor Brede School de Springplank en vormen een onderdeel van ons ouderinitiatief. Het speelplein tegenover de school is onlangs gerenoveerd. In de kerk aan het plein is een binnenspeeltuin voor kinderen gevestigd. De school zelf is onlangs prachtig gerenoveerd. In januari 2014 hebben we onze vernieuwde school weer in gebruik genomen: een licht, uitnodigend, duurzaam, ruim opgezet gebouw met aan de achterkant de mooiste speelplaats van heel Amsterdam. In ons gebouw zijn behalve de school ook “Kindercampus de Springplank” van stichting Impuls gehuisvest: kinderdagopvang, voor- en naschoolse opvang en de voorschool. Een compleet dagaanbod wat betreft kinderopvang. Een aantal buurtactiviteiten vindt plaats in de ouderkamer en de aula.

Brede School de Springplank is een buurtschool. De kinderen komen vrijwel allemaal uit de directe buurt van de school. De Robert Scottbuurt is gemengd aan het worden. De verkoop van bestaande huurhuizen, de nieuwbouw aan de Laan van Spartaan en het verbouwen van de voormalige kleuterschool tot een appartementencomplex hebben ertoe geleid dat er veel hoogopgeleide ouders in de buurt (zijn) komen wonen. De inpandigere kinderopvang brengt hoogopgeleide ouders met hun kinderen het gebouw binnen. Deze willen we voor de school behouden. Inmiddels is een aantal ouders een **ouderinitiatief** gestart. Wij willen een afspiegeling zijn van de buurt. Ons onderwijs stemmen we af op de behoefte van de kinderen uit de wijk. Dit betekent dat we ouders willen horen.

Brede School de Springplank is een school met ongeveer 220 leerlingen verdeeld over elf groepen . Behalve negen leerjaargroepen hebben we ook twee taalklassen. Hierin zitten kinderen die rechtstreeks uit het buitenland komen, geen Nederlands spreken en één jaar de tijd krijgen om de Nederlandse taal te beheersen om zo in te stromen in de groep waar ze qua leeftijd thuis horen. Het team bestaat uit 23 medewerkers verdeeld over de directie, het onderwijzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel.

Het gebouw beschikt over veertien leslokalen, een aula met kookgelegenheid, een sportzaal, speelzaal, handvaardigheidlokaal en een tweetal ruimtes voor de buitenschoolse opvang. Achter het gebouw ligt een grote speelplaats met een pannakooi en free-runcourt. Voor de buurtactiviteiten is er een ouderkamer met aansluitend een vergaderruimte.



### **Missie en visie van de school.**

**Missie:** We accepteren kinderen in wie ze zijn. We stimuleren kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijke personen. In ons onderwijs bieden we optimale kansen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een maatschappij die in ontwikkeling is en blijft.

**Visie:** Onze school kenmerkt zich door een warm klimaat waarin het onderwijs gebaseerd is op twee pijlers: **samen** en **leren**.

**Samen:** Brede School de Springplank is een school waar leerlingen en medewerkers samen werken en samen leren. Onze leerlingen en leerkrachten zijn talentvolle, leergierige doeners en denkers die onderdeel zijn van en voorbereid worden op een samenleving die permanent in ontwikkeling is. In ons onderwijs gaan we uit van de verschillen die er zijn tussen kinderen. Samen met ouders en partners werken we eraan de school steeds beter te maken. Op onze school mag je zijn wie je bent.

**Leren:** Wij laten onze leerlingen zo actief mogelijk leren, zowel over de wereld als over zichzelf. Onze opdracht is om de leerlingen de best mogelijke toekomstkansen te bieden en ze zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Sport en gezond leven nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs.

**Identiteit van de school.** Onze school heeft een katholieke identiteit. Wij geven levensbeschouwing door middel van thema's en leskisten waarin we de vijf wereldgodsdiensten behandelen gericht op de overeenkomsten van de verschillende religies.

### **Brede School de Springplank heeft een sportief profiel.**

#### **Waar berust dit sportieve profiel op?**

Elk kind heeft de natuurlijke drang om te spelen. Ons lesprogramma sluit aan op die natuurlijke drang tot spelen. Kinderen vinden dat leuk en het zorgt voor extra betrokkenheid. Sport zit vol leermomenten. Momenten waarbij een kind leert te winnen en te verliezen en keuzes te maken. Een sociale bezigheid waar het aankomt op samenwerking en duidelijke afspraken. Uw kind leert bij ons niet alleen de regels te accepteren maar deze ook toe te passen. Ons profiel kent drie pijlers:

**Sportief bewegen.** Twee maal per week krijgen al onze leerlingen les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Wij verzorgen MRT voor kinderen die minder makkelijk bewegen. Tussen de lessen

door worden "bewegingstussendoortjes" gedaan om houding, beweging en ontspanning te integreren in het werken. Tijdens de pauzes wordt het schoolplein als speelplein ervaren. Ons naschools aanbod is voornamelijk gericht op sportieve activiteiten. Binnen de lessen bewegingsonderwijs wordt ook kennis gemaakt met verschillende sporten en sportverenigingen. Minimaal twee keer per jaar hebben we een sportdag: één binnen en twee buiten.

**Sportief gedrag.** In de lessen bewegingsonderwijs maar ook tijdens het buitenspelen wordt nadrukkelijk aandacht gegeven aan sportief gedrag m.b.t. winnen en verliezen. Het komende schooljaar willen ons gaan richten op "De Vreedzame School". Het vergroten van de verantwoordelijkheid van de leerlingen d.m.v. mediation, het opzetten van een leerlingenraad en het vergroten van de ouderbetrokkenheid zijn de drijfveren hierin.

**Gezonde leefwijze.** Wij trakteren gezond en besteden meer dan gemiddeld aandacht aan gezond eten en een gezond lichaam middels "de gezonde week". Hierbij betrekken we ook het eten en het drinken van water tijdens de kleine pauze, het continuurooster en speciale gelegenheden als Kerst en het nationaal schoolontbijt. Het "sportief bewegen" gedeelte van het profiel is geïmplementeerd in ons onderwijs. In ons naschoolse aanbod bieden we activiteiten aan m.b.t. gezond leven waaronder kooklessen.

### **Wat leert uw kind?**

Rekening te houden met anderen zonder daarbij de eigen identiteit te verliezen. De leerstof wordt verrijkt met sport en spel. Sport brengt lichaam en geest in goede balans. Sport staat ook voor sportiviteit. Leerlingen met een sportief karakter en een positieve levenshouding zijn blije kinderen. Kinderen die hun weg vinden naar het vervolgonderwijs.

### **Rust is een actieve houding**

Een rustig kind is beter in staat de lesstof in zich op te nemen. Tijdens onze lessen zorgen wij daarom voor een plezierig en rustig leerklimaat zodat de kinderen op een actieve manier kunnen leren. Ook uw kind is gebaat bij heldere structuren en duidelijke regels. Dat maakt ze rustig. Tussen de lessen door wordt er genoeg bewogen en besteden wij meer dan gemiddeld tijd aan sport en spel. Dat is gezond voor lichaam en geest.

Naast samenwerking is er veel aandacht voor zelfstandigheid. Een kind dat leert om zelfstandig te zijn, is in zijn verdere leven een zelfredzaam persoon. Door het zelf plannen en uitvoeren van zijn taken leert het kind persoonlijke grenzen te bepalen en te herkennen. Van zelfredzaamheid wordt een kind gelukkiger.

Brede School de Springplank is een sportieve school. Sport en spel gaat over winnen en verliezen. Dat wil zeggen dat er óók voor de verliezer winst is. De winst voor elk kind is dat het door verlies leert te incasseren. Zo worden sterke zelfbewuste kinderen gevormd. Kinderen die niet meteen bij de pakken neerzitten wanneer het even tegenzit. Zo wordt bij ons elke verliezer spelenderwijs toch een winnaar.

#### **Het 'betere' snoepen**

Naast sporten is het belangrijk om de juiste dingen te eten. Wij letten daar op. Is er iets te vieren dan trakteren wij gezond én lekker. De kinderen op de Springplank leren wat gezond eten inhoudt en waarom dat zo belangrijk is.

# Hoe is de school georganiseerd

## 2

Naast de groepsleerkrachten heeft Brede School de Springplank een intern begeleider, een zorgleerkracht en een vakleerkracht bewegingsonderwijs. In de onderbouwgroepen is, ter ondersteuning van de leerkracht, vier dagdelen per week een onderwijsassistent aanwezig. Om de taal- en spraakontwikkeling goed te volgen, hebben we een logopediste op school die de kinderen screent als ze bij ons op school komen. In ons zorgteam werkt een ouder-kind adviseur Berivan Hama Said. Zij is op woensdagochtend en eens in de vier weken op donderdagochtend aanwezig.

Op maandagochtend en dinsdag is de oudercontactfunctionaris (Vera Simic) in school. Zij houdt op maandag- of dinsdagochtend met ouders themabesprekingen.

Ieder jaar bezoeken studenten van de IPABO, maar ook van SPW-opleidingen en de ALO, onze school om hier het vak van leerkracht basisonderwijs, bewegingsonderwijs of klassenassistent te leren. In verschillende groepen van onze school geven zij les. De leerkracht begeleidt ze bij hun werk.

### **Voorschool de Springplank**

In ons gebouw is een voorschool aanwezig. Deze voorschool wordt beheerd door “stichting Impuls”. De voorschool is een combinatie van peutergroep en basisschool. Om de overgang naar de basisschool te vergemakkelijken gebruiken de peutergroepen dezelfde onderwijsmethode als in de kleutergroepen. In ons geval is dat Kaleidoscoop. Kinderen van 2,5 tot 4 jaar komen twee ochtenden en twee middagen naar de voorschool. De kinderen leren spelenderwijs om te gaan met hun leeftijdgenootjes en spelmateriaal. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan taalontwikkeling in de Nederlandse taal. De vakanties van de voorschool zijn dezelfde als die van de school. Om voor de ouders de eerste kennismaking met de school soepel te laten verlopen, is op maandagmorgen en dinsdag de oudercontactmedewerker in school.

Vanaf 1 januari 2018 wordt het beleid rondom de voorschool en de peuteropvang aangepast. U wordt hierover op de hoogte gehouden.

### **Kinderopvang en buitenschoolse opvang**

In juni 2014 is Impuls gestart met “Kindercampus de Springplank”. In ons gebouw is nu complete kinderopvang aanwezig. Voor meer informatie over zowel de voorschool als de kindercampus: Stichting Impuls 020-5158800.

Of op de website: [impuls.nl](http://impuls.nl)

## **Ouder- en Kindteams Amsterdam.**

Ouder- en kindadviseur op onze school.

Iedere Amsterdamse basisschool heeft een vaste ouder- en kind adviseur, jeugdarts en jeugdpsycholoog.

Op onze school is Berivan Hama Said het aanspreekpunt.

Zij is onafhankelijk van de school en gaat vertrouwelijk om met uw informatie.

Contact ouder- en kindadviseur:

[b.hamasaid@oktamsterdam.nl](mailto:b.hamasaid@oktamsterdam.nl)

### **Berivan Hama Said**

06-17765462

Gezondheidsonderzoeken op school

Als kinderen [5](#) en [10](#) jaar oud zijn, worden zij onderzocht, op school. Waar nodig of gewenst en in overleg met ouders kan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige overleggen met collega's van het Ouder- en Kindteam en eventueel een ouder- en kindadviseur of jeugdpsycholoog betrekken. Verzuimt een leerling te veel van school door ziekte, dan nodigt de jeugdarts ouders en leerling uit voor een gesprek.

Op de [website van GGD Amsterdam](#) vindt u nog meer informatie over de jeugdgezondheidszorg, de gezondheidsonderzoeken en privacy.

## **Hoe zien onze schoolgebouwen eruit**

Het vernieuwde gebouw aan de Robert Scottstraat heeft twee verdiepingen. Op de begane grond is de kinderdagcampus en de aula. Op de eerste verdieping bevinden zich de voorschool, de b.s.o. ruimtes, de klaslokalen voor de onderbouw, het handvaardigheidlokaal, het speellokaal, de ib-ruimte, de personeelsruimte, de administratie en de directiekamer. Op de tweede verdieping zijn de lokalen voor de midden- en bovenbouw, de taalklassen en de bibliotheek. Wij hebben het mooiste schoolplein van Amsterdam met veel groen en speelgelegenheid voor de kinderen.

De gymzaal is half verdiept, en te bereiken via de podiumtrap.

## **Bewegingsonderwijs**

In alle groepen wordt iedere dag aandacht besteed aan het bewegen. Behalve de lessen bewegingsonderwijs en yoga voor de kleutergroepen werken wij met bewegingstussendoortjes, wat inhoudt dat er geregeld tussen de lesovergang met de kinderen een bewegingsactiviteit wordt gedaan.

Kinderen met een motorische achterstand krijgen een aangepast hulpprogramma.

Elk jaar schrijven wij ons in voor sportactiviteiten. Deze worden aangeboden tijdens de lessen lichamelijke opvoeding. We laten de kinderen kennis maken met bv. judo, taekwondo, schermen en atletiek. Vanaf groep 3 is het verplicht dat de kinderen na de gymles douchen. Geeft u hiervoor een handdoek mee. Vanaf groep 4 douchen de meisjes en jongens gescheiden. Als uw kind niet mag douchen, graag een schriftelijk bericht met doktersadvies. Vanwege de veiligheid mogen er onder de gymles geen sieraden gedragen worden. Als oorbellen niet uit kunnen, dan graag de oren afplakken met pleisters.



Lange haren moeten in een staart gebonden worden. De kinderen gymmen in apart meegebrachte sportkleren en gymschoenen met witte zolen.



## Rapporten

In het rapport worden de resultaten van uw kind beschreven. In november worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een mondeling verslag. De kinderen krijgen daarnaast twee keer per jaar een schriftelijk verslag; in maart en juli. Tijdens de rapportgesprekken worden o.a. de resultaten, het leerlingvolgsysteem, observatielijsten en het gedrag in de groep besproken. Tussentijds kunt u altijd terecht met vragen over leervorderingen en het welbevinden van uw kind. Het is handig als u hiervoor een afspraak met de groepsleerkracht maakt. Aan het eind van het schooljaar vindt er overdracht plaats tussen de huidige leerkracht en de aankomende leerkracht van uw kind.

## Onderwijsaanbod en differentiatie

Ons aanbod dekt de kerndoelen. Er wordt les gegeven volgens het model van de directe instructie, waarbij het werken met de weektaak (het zelfstandig werken) een prominente plaats inneemt. Hierdoor maken wij onze leerlingen verantwoordelijk voor hun eigen leren. Plannen en evalueren van hun weektaakwerk is hierbij een belangrijk onderdeel.

Over het algemeen wordt er klassikaal onderwijs gegeven. Na de groepsinstructie vindt differentiatie plaats op basis van tempo en mogelijkheden. Aan de instructietafel wordt op niveau instructie gegeven.

Op Brede School de Springplank wordt gewerkt met groepsplannen waarbij de kinderen zijn ingedeeld in drie niveaus.

- **Niveau A** zijn de leerlingen die niet elke groepsinstructie hoeven mee te doen en verrijkingstof of ander werk krijgen.
- **Niveau B** zijn de gemiddelde leerlingen. Zij volgen de methode en de groepsinstructie.
- **Niveau C** zijn de leerlingen die extra instructie krijgen. Indien nodig krijgen deze kinderen daarnaast remediërende materialen waar ze (zelfstandig) mee kunnen werken.

Vanaf groep 3 zijn er groepsplannen voor rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.

### **Kunst- en cultuuronderwijs.**

Brede School de Springplank voldoet aan de Amsterdamse convenant Cultuureducatie. In dit convenant is de afspraak vastgelegd dat de school drie uur per week aan cultuureducatie besteedt. Brede School de Springplank heeft ervoor gekozen om zich te ontwikkelen in muzikeducatie, beeldende vorming en cultureel erfgoed. Onze methode van wereldoriëntatie is hierin leidend. In samenwerking met MOCCA is er voor de periode 2015-2019 een cultuurbeleidsplan geschreven. Deze ligt ter inzage bij de directie.

### **Taalbeleidsplan.**

In ons Taalbeleidsplan 2015-2019 staan de plannen voor de komende vier schooljaren wat betreft het taalonderwijs. Taal blijft op onze school een zeer belangrijk speerpunt. In ons dagelijks onderwijs loopt dit als een rode draad door de dag heen. “Met Woorden in de Weer”, “Zien is snappen”, “Modellen”, “Rekentaal”: allemaal didactieken die tijdens het dagelijks onderwijs worden toegepast. De plannen voor de komende periode van 2015-2019 liggen vastgelegd in het Taalbeleidsplan: implementeren van “Blits”, de mondelinge taalvaardigheid, het implementeren van de nieuwe taalmethode “Taalactief” en “Zien is Snappen”. Het taalbeleidsplan ligt ter inzage bij de directie.

### **Extra zorg**

Als uw kind problemen heeft met bijvoorbeeld rekenen, probeert de leerkracht in de groep extra hulp te geven. De leerkracht geeft extra hulp en instructie tijdens het zelfstandig werken. Bij onvoldoende vooruitgang in de groep wordt de hulp van het zorgteam ingeschakeld. Het zorgteam bestaat uit de interne begeleider en de zorgleerkracht. Er wordt een handelingsplan voor de leerling gemaakt door de leerkracht en de interne begeleider.

Soms is de problematiek zo ernstig dat we het kind in het zorgbreedte-overleg bespreken. Aan dit overleg nemen deel: de interne begeleider, de leerkracht, de directeur, de ouderkind-adviseur, de schoolverpleegkundige en de leerplichtambtenaar. Indien nodig wordt de hulp van een advies- of begeleidingscentrum ingeschakeld. U als ouder wordt hiervan altijd op de hoogte gebracht.

Indien nodig overleggen wij met de ouders om het kind een extra jaar in de kleuterbouw te geven, of de leerling een leerjaar over te laten doen. De uiteindelijke beslissing wordt in goed overleg genomen door de ouders/verzorgers en de school. Bij gedragsproblemen wordt in overleg met de ouders gezocht naar de juiste aanpak.

### **Passend onderwijs**

Wij hebben voor Brede School de Springplank een ondersteuningsprofiel opgesteld, zodat we binnen de wijk Bos en Lommer met een wijkgericht aanbod kunnen komen. In deze ondersteuningsprofielen staat beschreven wat wij kunnen bieden aan kinderen met speciale behoeften. Het beleidsstuk hierover ligt ter inzage bij de directeur.

### **Logopedie**

Het kan voorkomen dat een kind spraak- of taalproblemen heeft. Dit kan gevolgen hebben voor de leerprestaties. De kinderen worden bij ons op school onderzocht, maar niet behandeld. Onze logopediste geeft de leerkracht van uw kind advies over de beste aanpak. Eventueel wordt uw kind verwezen naar de logopediepraktijk voor een afspraak.

## De overgang naar het voortgezet onderwijs

In het najaar is er een ouderavond voor de ouders van de leerlingen van groep acht om over het voortgezet onderwijs, de aanmelding hiervoor en het advies te praten.

In groep acht behandelen wij een project over het voortgezet onderwijs. Er wordt met de kinderen gepraat over “hoe je kunt weten voor welke vorm van voortgezet onderwijs je het meest geschikt bent” en over “wat er van je verwacht wordt op het voortgezet onderwijs”.

Tussen januari en maart gaan de kinderen met hun ouders naar de open dag van meerdere scholen voor voortgezet onderwijs. In januari/februari wordt aan u een advies gegeven over de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind. Dit gebeurt op basis van de leerprestaties en leerhouding in de afgelopen jaren. In april wordt de CITO-eindtoets Basisonderwijs afgenomen om een tweede gegeven naast het advies van onze school te hebben. Deze uitslag hoort in overeenstemming te zijn met het schooladvies.



## De Kernprocedure

De kernprocedure (de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.) is aangepast. Deze procedure vertelt onder andere hoe we voor de leerlingen van de groepen 7 en 8 het basisschoolbesluit (voorheen basisschooladvies) opstellen. Om tot een advies te komen, wordt het volgende traject gevolgd.

- Het basisschoolbesluit wordt door tenminste twee professionals van de school opgesteld. Dit zijn de leerkrachten en/of de i.b.-er.
- In groep 7 wordt een voorlopig basisschoolbesluit besproken met de leerling en zijn/haar ouders.
- De afspraken betreffende dit besluit worden vastgelegd.
- Aan het begin van groep 8 worden werkpunten met de leerling besproken. Deze worden gedocumenteerd.
- In groep 8 volgt het definitieve besluit.
- Dit definitieve besluit wordt besproken met de leerling en de ouders. Dit gesprek wordt vastgelegd.
- De ouders ontvangen het basisschoolbesluit en de documentatie.

Als een leerling de eindtoets PO beter maakt dan verwacht, gaat de basisschool het advies heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging, in overleg met de ouders/verzorgers.

Deze heroverweging kan leiden tot een bijstelling van het schoolbesluit. Leerlingen kunnen, door op de toets boven verwachting te presteren, het voordeel van de twijfel krijgen. Maar er kan door de basisschool besloten worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets en het oorspronkelijke basisschooladvies wordt gehandhaafd.

De wet spreekt duidelijk over heroverwegen en niet over automatisch aanpassen. Als het resultaat minder goed is dan verwacht, mag de basisschool het advies niet aanpassen.

## Huiswerk

De kinderen krijgen vanaf groep 4 huiswerk mee naar huis. Dit kan zijn het maken van taal- of rekenoefeningen, maar ook het leren van de topografie. We willen de kinderen hun zelfstandigheid vergroten en voorbereiden op het voortgezet onderwijs. De leerlingen krijgen van school de mogelijkheid om thuis te oefenen met de taal- en rekenprogramma's van Ambrasoft. Hiervoor krijgen de kinderen een inlogcode.



# Ouders en de school

# 3

## **Samenwerken met ouders**

We hechten veel waarde aan regelmatige en goede contacten met de ouders. Ouders leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van hun kind. Wij organiseren diverse activiteiten zoals Overstap en Kaleidoscoopbijeenkomsten. Daarnaast organiseren we ouderbijeenkomsten en thema-ochtenden. Hierbij worden de ouders direct betrokken bij het onderwijs aan hun kind en krijgen tevens informatie over onze school. We zullen ouders vragen om actief mee te helpen binnen de school voor een betere interactie tussen school en ouder en het kind.

Ouderparticipatie op school

De school kent drie groepen ouders die actief zijn op school:

- De oudervereniging
- De medezeggenschapsraad (MR)
- Het ouderinitiatief.

## **De oudervereniging**

De oudervereniging vertegenwoordigt de ouders op school en zet zich onder andere in voor meer bekendheid van de school, en om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ook attendeert de oudervereniging het team op projecten en activiteiten voor de school. Het afgelopen schooljaar is de oudervereniging actief bezig geweest met het vergroten van de betrokkenheid van de ouders/verzorgers m.b.t. het gedrag van de kinderen en het inzetten van klassenouders om zo de samenwerking tussen ouders/verzorgers en de school te verbeteren en te intensiveren.

## **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad (MR) is een samenstelling van ouders en leerkrachten van Brede School de Springplank. Zij adviseren de directie over plannen en kunnen beslissingen goedkeuren of afkeuren. Riekje van Albada, Saskia Spaans en Omar Baabouch zitten namens de ouders in de m.r.

## **Ouderinitiatief**

Het ouderinitiatief bestaat uit een groep ouders die de school gemengd wil zien worden. Op de website vindt u informatie over het ouderinitiatief.

## Ouderbijeenkomsten

We houden zowel op de avond als in de ochtend ouderbijeenkomsten: soms informatie van school, soms informatie over een bepaald thema. Op dit moment hebben we de volgende bijeenkomsten gepland.

<b>Ouderavonden:</b>	
19 september 2017	De algemene informatieavond.
20 september 2017	Informatieochtend voor de groepen 1/ 2.
26 september 2017	Informatieavond voor groep 8.

<b>Ouderbijeenkomsten met Vera en Berivan:</b>	
Dinsdag 3 oktober 2017	Eerste bijeenkomst: "koffieochtend met thema".
Dinsdag 10 oktober 2017	Opvoeden: "Buiten de lijntjes".
Dinsdag 21 november 2017	"Kind en media".
Maandag 18 december 2017	"Ontbijt met een thema...."
Dinsdag 30 januari 2018	"Nationale voorleesdagen": interactief voorlezen.
Maandag 19 februari 2018	"Vijf opvoedregels" ofwel de "Vuistregels".
Dinsdag 20 maart 2018	"Spelen is meer dan spelen".
Maandag 9 april 2018	"De week van het jonge kind".
Dinsdag 22 mei 2018	"Gezonde voeding"
Maandag 19 juni 2018	Ouders kiezen een onderwerp.
Dinsdag 10 juli 2018	"Afsluitingsfeest met alle ouders"

<b>Thema-ochtenden:</b>	
Maandag 6 november 2017:	Koffieochtend over "regels en afspraken". Start 9.00 uur.
Donderdag 19 oktober 2017	"Nieuwe ouders"
Donderdag 7 juni 2018	"Nieuwe ouders".

# Schooljaar 2017-2018



# Teamsamen- stelling

# 4

De directeur van Brede School de Springplank is Gerco Langelaan. De groepsleerkrachten zijn voor de kinderen het belangrijkste. Zij geven het onderwijs aan uw kinderen, ze spannen zich in om uw kind te leren kennen en op een plezierige wijze te begeleiden. Iedere leerkracht heeft de verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan de jaargroep.

Groep 1/2 a:	Sandra Gorissen	25 leerlingen
Groep 1/2 b:	Mascha van 't Hoff en Irene Landzaat	26 leerlingen
Groep 3a:	Linda Reginek en Annemieke Roos	16 leerlingen
Groep 3b:	Tinie Roossien en Annemieke Roos	16 leerlingen
Groep 4:	Paul Bras en Anna Hofstee	22 leerlingen
Groep 5:	Aygul Bozaci en Anna Hofstee	20 leerlingen
Groep 6/7:	Guido Klaase gr. 6: 15 lln. Gr. 7: 10 lln.	24 leerlingen
Groep 7:	Peter Bienemann en Angelique de Ruijter	28 leerlingen
Groep 8:	Tineke Pronk	21 leerlingen
Taalklas middenbouw:	Marjolein de Klerk en Ariette Vermeulen	11 leerlingen
Taalklas bovenbouw:	Greetje Hulshof en Irene Landzaat	14 leerlingen

Hatice Yazici is onderwijsassistent in de groepen 1/ 2.

Sila Sheonath is onderwijsassistent in de taalklassen en de groepen 5 t/m 8.

Anissa El Morabit is onderwijsassistent in de groepen 3 en 4.

Vakleerkracht lichamelijke opvoeding: Armelle Bomer

Intern begeleider: Astrid van Koningsbruggen.

De zorgverbreding wordt gegeven door Sila Sheonath, Hatice Yazici en Anissa El Morabit.

Hélène Floris is onze logopediste.

Berivan Hama Said is onze ouderkindadviseur (op woensdagochtend aanwezig).

De huismeester is Abdelhak Abdelhadi.

Voor de administratie is Nettie Dieckman dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.00 uur tot 13.00 uur aanwezig.



Het team wordt voor levensbeschouwing ondersteund door Lonneke Offenbergh.

De oudercontactmedewerker heet Vera Simic. Zij is aanwezig op maandagochtend en dinsdag.



# Schooltijden en vakanties

# 5

## Schooltijden: we werken met een continurooster.

Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 14.30 uur

## Vakantierooster schooljaar 2017 - 2018.

herfstvakantie:	23-10-2017	27-10-2017
kerstvakantie:	25-12-2017	05-01-2018
voorjaarsvakantie:	26-02-2018	02-03-2018
Pasen:	30-03-2018	02-04-2018
Meivakantie (incl. Hemelvaart):	30-04-2018	11-05-2018
tweede Pinksterdag:	21-05-2018	
junidagen:	18-06-2018	20-06-2018
zomervakantie:	23-07-2018	31-08-2018

## Studiedagen hele team

De hele school is gesloten op: 4 september 2017, 30 oktober 2017, 22 december 2017, 8 januari 2018, 5 maart 2018, 22 mei 2018, en 20 juli 2018.

## Sportdag, Sinterklaas, kerstviering, laatste schooldag

Op de sportdagen 14 februari (binnen) en 28 juni (buiten), en de dag dat we Sinterklaas vieren, zijn alle groepen om 13.00 uur vrij. Kerstmis vieren we op donderdag 21 december. Het kerstdiner start om 17.30 uur. Vrijdag 22 december zijn alle kinderen vrij. De laatste schooldag is donderdag 19 juli.

### **Gymles**

De kinderen krijgen twee maal in de week gymles van Armelle. De kleuters hebben iedere dag een vorm van bewegingsonderwijs (waaronder een gedeelte van het schooljaar één keer per week 45 minuten yoga) en één keer per week les van juffrouw Armelle.

### **Zwemles**

De kinderen van groep 4 en de taalklassen hebben zwemles op maandagmiddag.



# Activiteiten en voorzieningen

# 6

## Naschoolse activiteiten

In het kader van de brede school bieden wij de kinderen na schooltijd activiteiten aan, die aanvullend zijn op wat wij binnen de reguliere schooltijden met de kinderen doen. Er zijn activiteiten op het gebied van sport; de bekende balsporten, maar ook schaken, yoga, sprookjesdans en streetdance. We nemen ook creatieve of talige activiteiten op in het aanbod. Deelname aan de naschoolse activiteiten is vrijwillig. Voor de activiteiten wordt een inkomensafhankelijke bijdrage gevraagd.



## Kinderopvang

Stichting Impuls verzorgt binnen ons gebouw de kinderopvang. Voor informatie kunt u bellen: 020-5158800 of kijken op de website: [impuls.nl](http://impuls.nl)

## **Excursies**

Iedere groep gaat ongeveer vier keer per jaar op excursie. Dit zijn uitstapjes met een leerdoel. Ze zijn verplicht. Deze uitstapjes zijn bijvoorbeeld naar Artis, Podium Mozaïek, een museum, het Concertgebouw, Taaltrip of de bibliotheek.

## **Sinterklaasfeest**

Ieder jaar weer wordt de school door kinderen, leerkrachten en ouders in de Sinterklaasfeer gebracht. De kinderen uit groep 1/2 en 3 mogen hun schoen zetten. Rond 5 december viert de hele school het Sinterklaasfeest. Sinterklaas komt natuurlijk op bezoek. Voor de groepen 1 t/m 4 en de taalklassen neemt hij een cadeautje mee. De groepen 5 t/m 8 maken zelf surprises en gedichten voor elkaar.

## **Kerstfeest**

Omdat we een katholieke basisschool zijn, is Kerst voor ons een belangrijk feest. De school wordt versierd en er komt een kerstboom in iedere groep. Tijdens deze dagen wordt het kerstverhaal verteld. Elk jaar is er een kerstviering en hebben alle groepen het kerstdiner. Alle kinderen nemen iets te eten mee.

## **Paasfeest**

Pasen vieren we eenvoudig en inhoudsvol vaak met een gezamenlijk Paasontbijt. Dit gebeurt rond het thema lente/nieuw leven. Het verhaal rond Pasen wordt in de bovenbouwgroepen verteld.

## **Overige feestdagen**

We besteden aandacht aan de Ramadan, het lichtjesfeest, Pinksteren, het Suikerfeest en het Offerfeest. Dit gebeurt mede in de lessen voor levensbeschouwing.

## **Thema's bij Alles-in-1: onze methode wereldoriëntatie.**

Ieder schooljaar behandelen we bij Alles-in-1 een aantal thema's. Aan het eind van een thema wordt er een afsluiting georganiseerd waarbij de kinderen laten zien wat ze allemaal geleerd hebben. De afsluiting kan bestaan uit een tentoonstelling, een toneelstuk, een expositie of een combinatie hiervan. Ouders/verzorgers zijn van harte welkom bij deze afsluitingen.

## **Sportdag**

Ieder jaar worden er minimaal twee sportdagen gehouden: één binnen en twee buiten. De onderbouwgroepen 1 t/m 3 doen spelletjes waarbij ze worden geholpen door ouders of kinderen uit de hoogste groepen van onze school. De groepen 4 t/m 8 en taalklassen hebben ook een sportdag waarbij de hulp van ouders hard nodig is. Dit jaar staat de sportdag gepland op 14 februari (binnen) en 28 juni (buiten). We doen ook mee met de sportactiviteiten op Koningsdag. Deze zijn op 20 april.

## **Sportstimuleringsfonds en de scholierenvergoeding**

Ouders kunnen een tegemoetkoming krijgen voor de contributie van een sportclub. Dit geldt ook voor zwemlessen. U kunt dit aangeven bij de directie van de school, die dan een aanvraag indient. In eerste instantie kunt u natuurlijk gebruik maken van de scholierenvergoeding. Een regeling die er is voor ouders van schoolgaande kinderen met een minimumuitkering.

## **Schooltuinen**

De kinderen uit groep 6 en 7 hebben les op de schooltuinen in het Rembrandtpark. De kinderen van groep 6 starten in januari met een aantal binnenlessen. Begin april begint het echte tuinieren. Elk kind krijgt een stukje grond en gaat dat bewerken, bezaaien en beplanten. Na de vakantie, de kinderen zitten nu in groep 7, start het oogsten van de tuin, sla, wortelen, aardappelen en bloemen gaan met de kinderen mee naar huis. In oktober wordt het tuinieren afgesloten met een aantal binnenlessen.

## **Verkeersdiploma**

In groep 7 doen de kinderen theoretisch verkeersexamen. Tijdens het examen krijgen ze vragen over hoe ze zich in het verkeer horen te gedragen. In groep 8 volgt het praktisch examen. Dit wordt al dan niet afgesloten met een diploma.

## **Schoolreisje voor groep 1 t/m 6**

Ieder jaar kiest de schoolreiscommissie een bestemming voor de kinderen. Soms gaan we er met de hele school naar toe, soms heeft de onderbouw een andere bestemming dan de bovenbouw. Het schoolreisje is een onderdeel van ons lesprogramma. We gaan er vanuit dat alle kinderen meegaan. De kinderen komen altijd heel enthousiast thuis na een enerverende dag. De bijdrage voor het schoolreisje is dit jaar vastgesteld op € 25,-.

## **Schoolkamp groep 7 en 8**

De groepen 7 en 8 gaan gedurende 3 dagen op kamp. Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen dit kamp meegaat. Als begeleiding gaat een aantal leerkrachten en ouders mee. Deze dagen zullen de kinderen hun hele leven niet vergeten.

## **Afscheid groep 8**

Aan het eind van het schooljaar neemt groep 8 afscheid van onze school en wij nemen afscheid van groep 8. De kinderen krijgen hun rapport, een getuigschrift en een cadeautje. De kinderen zijn een lange tijd bezig om een musical in te studeren of een andere afscheidsvoorstelling, om deze te laten zien aan ouders en de leerkrachten. De leerkrachten zingen hun afscheidslied voor de kinderen. Daarna volgt het definitieve afscheid.

## **Schoolfotograaf**

Ieder jaar komt de schoolfotograaf. Dan wordt van elke groep een klassenfoto gemaakt en een foto van uw kind. Als u het leuk vindt, kunt u uw kind ook met broertje(s) en zusje(s), die op onze school zitten, op de foto laten zetten.

## **Trakteren**

Bij een feest hoort een traktatie, dat spreekt voor zich. Wij vinden het belangrijk, dat er gezond getrakteerd wordt, ook aan de leerkrachten. Het uitdelen van snoep is dan ook niet toegestaan. Samen met ouders en leerlingen is een map samengesteld met traktatievoorbeelden. In de nieuwsbrief en op de website worden regelmatig nieuwe suggesties gegeven.

## Schooltandarts

Op school worden de kinderen, die toestemming van hun ouders hebben, behandeld. Bij tussentijdse problemen wordt uw kind uiteraard ook geholpen. U kunt hiervoor het telefoonnummer bellen, dat achterin de gids staat.

## Openbare Bibliotheek

Wilt u uw kind lekker laten lezen, maak uw kind dan lid van de bibliotheek. Dit is voor kinderen gratis. Wij gaan ervan uit, dat al onze leerlingen lid zijn van de bibliotheek. De bibliotheek in de buurt bevindt zich op de Bos en Lommerweg en het Mercatorplein.



## Ouderbijdrage

Allerlei buitenschoolse activiteiten kosten extra geld. De vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere gebruikt voor excursies en feesten zoals Sinterklaas, het Suikerfeest en Kerst maar ook voor de sportdag en het afscheid van groep 8. De ouderbijdrage is dit jaar tijdens de algemene vergadering van de ouderraad vastgesteld op € 20,-. Deze bijdrage is vrijwillig maar hard nodig om de diverse activiteiten te organiseren. U kunt de ouderbijdrage (en het kampgeld) storten op de rekening van de oudervereniging:

NL49INGB0000577355 t.n.v. KBA Nw West KBS de Springplank met vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).

## Schoolreisje en schoolkamp

De kosten van het schoolreisje en het schoolkamp zitten niet in de ouderbijdrage. Hiervoor wordt een apart bedrag gevraagd. De kosten voor het schoolreisje bedragen € 25,-. Het kamp kost € 75,-.

## Schoolzwemmen

Wij zwemmen met de kinderen van groep 4 en de taalklassen. De kinderen, die in dat jaar niet hun diploma halen, kunnen in de zomervakantie een korte cursus volgen om alsnog hun A-diploma te halen. Wij streven ernaar dat alle kinderen het A-diploma halen.





# Namen en adressen

# 8

## Brede School de Springplank

adres Robert Scottstraat 28-32  
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

e-mailadres directie@kbsdespringplank.nl

website kbsdespringplank.nl

Directeur Gerco Langelaan

## Voorschoolse voorziening de Springplank

adres Robert Scottstraat 28-30  
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

## Kindercampus Impuls

leidsters Christina Zwaaneburg,  
Debby Willing

## Medezeggenschapsraad

teamgeleding Astrid van Koningsbruggen,  
Tineke Pronk

oudergeleding Omar Babouch,  
Riekje van Albada  
Saskia van Loon

## Het bevoegd gezag:

### Stichting KBA Nw-West

postadres Postbus 7940  
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website: stkba.nl

## Inspectie van het onderwijs

website onderwijsinspectie.nl

e-mailadres info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

## Klachtmeldingen: meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 1113111 (lokaal tarief)

## Schooltandarts Mevr Y. Gorter

telefoon 020 - 6166332

## Kindercampus- Impuls- de Springplank:

Roberts Scottstraat 28-32  
1056 AZ Amsterdam

Planning en plaatsing Impuls: 020-5158800  
Imuls.nl

**Vertrouwenspersoon Mevrouw T. Lips**

telefoon: 06-40584881

e-mail: [t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl](mailto:t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl)

**Landelijke klachtencommissie Katholiek  
Onderwijs,**

Bezoekadres: Raamweg 2

Postadres: Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3925508

Email: [info@geschillencies-klachtencies.nl](mailto:info@geschillencies-klachtencies.nl)



# Algemene zaken 9



## **Informatie op websites**

Alle scholen van stichting KBA Nw West hebben een website waarop u actuele informatie kunt vinden. De schoolwebsites zijn bereikbaar via onze homepage [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl).

## **Verzekeringen en aansprakelijkheid**

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

## Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Zie: [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders

## Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Zie: [www.amsterdam.nl/gemeente/organisatie/sociaal/onderwijs-jeugd-zorg/onderwijs-leerplicht/bureau-leerplicht/](http://www.amsterdam.nl/gemeente/organisatie/sociaal/onderwijs-jeugd-zorg/onderwijs-leerplicht/bureau-leerplicht/)

## Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u achterin de gids). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via [t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl](mailto:t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl). Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

## Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op de Facebookpagina van de school. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit bij inschrijving en daarna jaarlijks doorgeven aan de directie.

## **Gebruik sociale media (mobieltje)**

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan door kinderen en ouders tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze school zal streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, Facebook, etc.

## **Sponsoring**

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

## **Discriminatie en democratisch burgerschap**

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Het komende schooljaar gaat de school zich voorbereiden op het implementeren van een werkwijze of methode "democratisch burgerschap".

## **Leerlingdossier**

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider.

## **Meldcode Huiselijk geweld**

Brede School de Springplank hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/hulp-biede>

## Schoolregels en afspraken voor de kinderen

Leren omgaan met elkaar is een belangrijk aspect van ons onderwijs. Hierbij leggen we de nadruk op hoe het wel moet. In iedere groep wordt aan het begin van het schooljaar met elkaar groepsregels opgesteld, waarbij we uitgaan van een aantal basisregels, die in alle situaties gelden.

1. We hebben respect voor elkaar.
2. Dit betekent dat we het eigene van elk kind respecteren. Kinderen mogen elkaar op hun gedrag aanspreken, maar niet op de persoon.
3. Houd rekening met anderen.
4. Op een school, waar zoveel kinderen bij elkaar zijn, zal ieder kind moeten leren om rekening te houden met anderen. Dit geldt zowel in de klassen, op de gangen als op het schoolplein.
5. Onenigheden proberen we goed op te lossen.
6. We leren de kinderen hoe ze ruzietjes moeten oplossen. Hierbij spelen luisteren en praten een belangrijke rol. Kinderen proberen ruzie eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet dan wordt de hulp van de leerkracht gezocht.
7. Pesten is geen spelletje.
8. We gaan zuinig om met de spullen van jezelf en van een ander.

Behalve bovenstaande hebben we ook nog enkele schoolregels:

1. Zorg ervoor dat je op tijd in de klas bent.
2. In de school, op het plein en in de klas spreken we Nederlands.
3. Tijdens schooltijd mag niemand, zonder toestemming van de directeur, het schoolterrein verlaten.
4. Wanneer je tijdens schooltijd de klas verlaat, zorg dan dat je op de gangen en op de trappen zo stil mogelijk bent.
5. Bij het in en uitgaan van de school loop je rustig naar de klas of naar buiten.
6. Op school is snoepen verboden.
7. Ook het eten van etenswaren en het drinken is verboden buiten het klaslokaal.
8. Het is ten strengste verboden lucifers, vuurwerk, zakmessen en andere min of meer gevaarlijke voorwerpen mee naar school te nemen.

**Met de leerlingen zijn de volgende “Schoolregels” van Brede School de Springplank opgesteld.**

1. We praten met elkaar en niet over elkaar.
2. Grove taal... doen we niet.
3. Iedereen is anders, neem ons zoals we zijn.
4. We lopen rustig en stil, voor ons eigen bestwil.
5. Iedereen mag meedoen.
6. Houd school en plein rein, dat is voor iedereen fijn.
7. Het is nooit te laat voor een goede daad.
8. Gewonnen of verloren, niemand ermee storen.

### **Regels voor aanvang en einde schooltijd**

De kinderen kunnen tien minuten voor schooltijd de school in. Het binnenkomen en het uitgaan vindt plaats via de speelplaats.

De kinderen van groep 1/2 mogen naar de klas gebracht worden, maar bedenk wel, dat de lessen op tijd dienen te beginnen. Kleuters worden na schooltijd uit de klas opgehaald.

Groep 3 mag tot de herfstvakantie gebracht worden naar de klas, maar ze komen met de leerkracht naar beneden. De groepen 3 t/m 8 en de taalklassen worden naar beneden gebracht door de leerkracht. Ouders of anderen dienen beneden te wachten op de kinderen.

Sinds schooljaar 2016-2017 werken we met gele en rode kaarten. Wanneer uw kind om 8.30 uur niet in de klas is zonder een geldige reden gaat het bij de administratie een gele kaart halen. Deze wordt de volgende dag (ondertekend door ouders/verzorgers) ingeleverd. Na drie gele kaarten volgt er een rode kaart. Dit houdt in dat het te laat komen wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

## Jaarverslag, beleid en resultaten

---

### Waar hebben we het afgelopen schooljaar 2016- 2017 aan gewerkt.

De methode voor wereldoriëntatie, Alles-in-1 is geïmplementeerd. De vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek en biologie worden nu middels thematisch onderwijs aangeboden. Ook de lessen tekenen, handvaardigheid, muziek en Engels zijn een onderdeel bij het desbetreffende thema. We merken dat het thematische werken de betrokkenheid van de kinderen vergroot. Daarnaast biedt deze methode de stof aan in niveaugroepen waardoor kinderen op hun eigen niveau aan de slag kunnen. Na ieder thema is er een afsluiting geweest: een tentoonstelling of een voorstelling. Ouders/verzorgers zijn hierbij uitgenodigd. Deze afsluitingen zijn met veel enthousiasme ontvangen.

De groepsplannen zijn geïmplementeerd. Vanaf groep 4 zijn er groepsplannen voor de vakken begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen en spelling. Hierbij zijn de kinderen ingedeeld in 3 niveaus.

Niveau A zijn de leerlingen die niet elke groepsinstructie hoeven mee te doen en verrijkingsstof of ander werk krijgen.

Niveau B zijn de gemiddelde leerlingen. Zij volgen de methode en de groepsinstructie.

Niveau C zijn de leerlingen die extra instructie krijgen. Indien nodig krijgen deze kinderen daarnaast remediërende materialen waar ze (zelfstandig) mee kunnen werken.

Ons cultuurplan is het afgelopen schooljaar uitgevoerd als gepland: muzieklessen voor de groepen 4 t/m 8 en de taalklassen. Voor het nieuwe schoolplan staat per leerjaar vermeld hoe we gestalte gaan geven aan ons kunst- en cultuuronderwijs. Hierbij is er een link gemaakt met zowel Alles-in-1 als het aanbod voor de culturele uitstapjes.

Het taalonderwijs blijft een onderdeel van ons onderwijs dat als een rode draad door ons dagelijks aanbod loopt. We gebruiken het “modellen” tijdens begrijpend lezen, “Met Woorden in de Weer” en “rekentaal” zijn vaste, dagelijkse onderdelen van het aanbod en in de onderbouwgroepen besteden we veel aandacht aan de mondelinge taalvaardigheid. De methode voor studievoordigheden “Blits” is voor de groepen 5 t/m 8 geïmplementeerd. “Zien is Snappen” is dit schooljaar in de groepen 1/ 2 en 3 gestart.

De nieuwe taalmethode “Taalactief” is aangeschaft. Dit schooljaar wordt de methode geïmplementeerd.

“De Vreedzame School”: een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling. We zijn hierin zeker geïnteresseerd maar laten ons het komende schooljaar voorlichten door experts die al met deze methode werken voordat we een definitieve beslissing nemen.



Drie leerlingen nemen deel aan de Day a Week school. Iedere week gaan ze één dag op een andere school aan de slag met zeer uitdagende leerstof: werk dat past bij hun manier van leren.

Ouders van kindercampus Impuls zijn samen met ouders van de school een **ouderinitiatief** gestart. Dit heeft geleid tot het begin van onze eerste gemengde kleutergroep en is een prachtige start om onze school gemengd te krijgen. De ouders zijn tevreden over de sfeer op school en over de manier waarop we ons onderwijs verzorgen.

Ons sportief profiel staat stevig. Het afgelopen jaar hebben we het certificaat "Jump In school" ontvangen. Dit houdt in dat Brede School de Springplank voldoet aan de eisen voor een gezonde school.

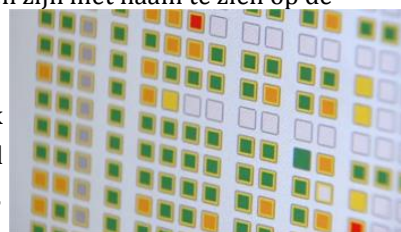
De huidige groep 8 is aan het einde van het schooljaar 2016-2017 gestart met Snappet.

Het doel van Snappet is om de kwaliteit van het basisonderwijs te verbeteren. Door een tablet met benodigd lesmateriaal beschikbaar te stellen voor ieder kind, wordt op eigentijdse wijze onderwijs gegeven. Deze tablet dient als interactieve (slimme) vervanging voor de huidige (werk-)boeken en sluit aan op onze lesmethoden. De kinderen verwerken hierop de lesstof van de vakken rekenen en bepaalde taalonderdelen.

### **Hoe werkt het?**

Onze leerkracht geeft de gewone lesinstructie met behulp van het digibord. De opdrachten maakt het kind voor een gedeelte via de eigen tablet. Het voordeel is dat de kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgave. Het kind ziet daardoor meteen of hij/zij de opgave goed heeft gedaan. Is het fout? Dan kan het kind de opdracht direct verbeteren.

Maar er is meer. De leerkracht kan via de computer live meekijken op het zogenoemde 'dashboard' om te zien hoe de opdrachten worden gemaakt door de kinderen. De kinderen zijn met naam te zien op de computer van de leerkracht. Achter de naam ziet de leerkracht of een opdracht goed of fout gemaakt is. Rood is fout, oranje betekent dat het kind er meer dan 1 keer voor nodig had en groen is in 1 keer goed. Ook kan de leerkracht zien hoever het kind is gevorderd met de lesstof. Stel dat er een bepaalde opdracht door veel leerlingen fout wordt gemaakt, dan kan de leerkracht de opdracht nogmaals uitleggen.



Acadin.

Voor onze talentvolle leerlingen zijn we met Acadin gestart. Acadin biedt een digitale leeromgeving voor het organiseren van verrijkingsonderwijs. Vanuit deze digitale omgeving hebben de kinderen de beschikking over een breed en gevarieerd aanbod van geschikt verrijkingsmateriaal op verschillende vakgebieden. Deze leeractiviteiten hebben een open karakter. Er moet écht nagedacht worden. Leerlingen leren dus niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren! En juist dat is zo belangrijk voor deze groep leerlingen.



### **Waar gaan we het komende schooljaar 2017-2018 aan werken.**

Begrijpend lezen blijft een aandachtspunt, ook in het komend schooljaar. We merken wel een kleine vooruitgang sinds we werken met de didactiek van het modellen, maar door het ontbreken van de benodigde woordenschat, blijft het moeilijk teksten goed te begrijpen. Onze nieuwe taalmethode "Taalactief" heeft een extra woordenschatgedeelte waardoor we betere resultaten met woordenschat verwachten. Taalactief heeft een duidelijkere structuur wat betreft de spellingregels. Ook hier verwachten we vooruitgang.

Vorig schooljaar is de huidige groep 8 gestart met Snappetonderwijs. Groep 7 is dit schooljaar ook gestart. Mocht dit een succesvolle pilot zijn, gaan we ons richten op het aanbieden van Snappet vanaf groep 5.

Het schooljaar 2017-2018 is het derde jaar van het schoolontwikkelplan 2015-2019. Wederom gaan we de mogelijkheden van "De Vreedzame School" voor onze school bekijken en nemen daarna de beslissing of we met deze methode verder gaan. Het nieuwe Cultuurplan is het afgelopen schooljaar met groot succes gestart.

Op taalgebied implementeren we zowel onze nieuwe taalmethode "Taalactief" voor de groepen 4 t/m 8 als de studievaardighedenmethode "Blits" voor de groepen 5 t/m 8.

We starten ons derde jaar van de Day a wekschool met drie leerlingen die hieraan meedoen.

Met onze meerkunners gaan we verder met het programma "Acadin".

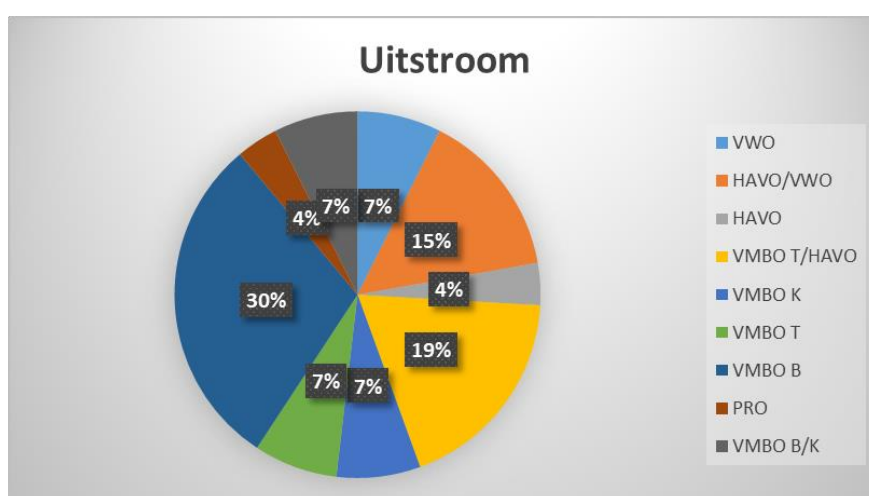
Naast de onderwijsontwikkelingen gaan we ons richten op gemengd worden. Dit schooljaar is de intentie het ouderinitiatief uit te breiden en op 1 oktober 2017 225 leerlingen op school te hebben.

Op dit moment (01-10-2017) zijn er 220 kinderen op school

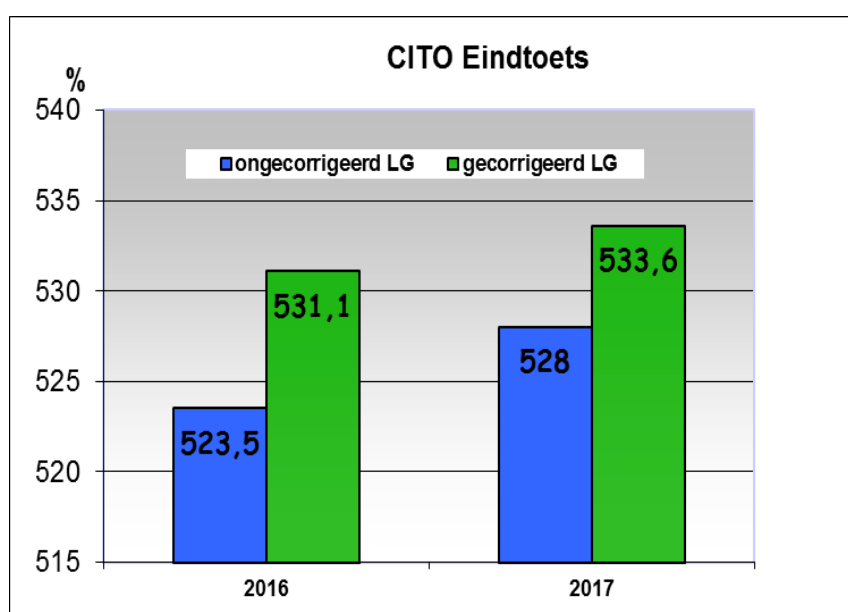


## Uitstroom leerlingen groep 8 schooljaar 2016-2017.

VWO:	2 leerlingen
VWO/ Havo:	4 leerlingen
Havo	1 leerling
Havo/VMBO T:	5 leerlingen
VMBO T:	2 leerlingen
Overig VMBO:	12 leerlingen
Praktijkonderwijs	1 leerling



## Resultaat eind CITO-toets 2016-2017.



## Verslag schooljaar 2016- 2017.

Het was een prachtige zomerse dag toen op maandagochtend 29 augustus om 8.20 uur de deuren geopend werden: het schooljaar 2016-2017 was begonnen. Een bijzonder jaar al voor we begonnen waren, omdat we voor het eerst in het bestaan van Brede School de Springplank twee taalklassen startten: een midden- en bovenbouw.

“Voor altijd jong” was het thema van de kinderboekenweek. In de etalage werden we iedere ochtend verrast met een toneelstukje door leerlingen van groep 8 die het huishouden van een opa en oma naspeelden. Iedere groep is dit jaar op excursie geweest naar het WG-terrein om een mooi werkstuk te maken over dit onderwerp. In de school was er een boekenkraam waar de kinderen voor weinig geld kinderboeken konden kopen.

Onze voetballers hebben het net niet gered om mee te mogen doen met het straatvoetbaltoernooi op de Dam. Na een paar mooie overwinningen werd er in de derde voorronde verloren van de Meidoorn met 1-2. Als sportieve basisschool houden we minimaal twee sportdagen in een schooljaar. Dit blijven één van de mooiste dagen in het jaar. De binnensportdag stond in het teken van spelletjes. Tijdens de buitensportdag gingen de kinderen de strijd aan met elkaar maar ook met hun eigen prestaties. Vanaf groep 3 worden de resultaten van de atletiekonderdelen bijgehouden zodat de kinderen in groep 8 kunnen zien hoeveel ze vooruit gegaan zijn op deze onderdelen. Zowel tijdens de binnensportdag als buiten (de Koningsspelen en de afsluitende sportdag waarop we ons Jump In certificaat ontvingen) hebben veel ouders meegeholpen. Dat is fijn om de organisatie van deze dagen goed te laten verlopen. Het gaat goed met het gezonde gedeelte van ons profiel: we doen mee met het Nationaal Schoolontbijt en het schoolfruit, er wordt gezond getrakteerd en tussen de middag wordt er alleen nog maar gezond gegeten. Een onderdeel van Jump In. Aan het einde van het schooljaar resulteerde dit in het ontvangen van het “Jump In certificaat. We zijn nu een gediplomeerde gezonde en sportieve basisschool.

Begin november zijn we gestart met een derde kleutergroep. Dit heeft meer rust gebracht in alle drie de groepen. Tijdens de eerste rapportgesprekken hebben de ouders/verzorgers de gelegenheid gekregen om het tevredenheidsonderzoek in te vullen. Ook de leerlingen vanaf groep 5 en het personeel hebben hun tevredenheidsonderzoek ingevuld. Over het algemeen kunnen we concluderen dat iedereen meer dan tevreden is over hoe het is op onze school. Bij de leerlingen scoren we een 8,2, bij de ouders 7,9 en het personeel een 8,2. Van iedere groep benoem ik waarmee de groep het meest tevreden is en het minst. De kinderen zijn het meest tevreden over de uitstapjes en de gymles (94%). Meer aandacht moet er zijn voor het pesten (45% is hierover ontevreden). De ouders/verzorgers zijn het meest tevreden over de sfeer en de inrichting van het gebouw (100%) en de inzet van de leerkracht (94%). Meer aandacht moet er zijn voor de veiligheid op weg naar school (51%). Het personeel is het meest tevreden over het schoolklimaat (100%) en de directeur (95%). Minder tevreden is het personeel over de arbeidsvoorwaarden (35% is hierover ontevreden).

In november heeft burgemeester van der Laan zowel het Robert Scottplein en onze school bezocht. Hij was vol lof over de activiteiten die op het plein georganiseerd werden en gaf me een groot compliment over ons gebouw en de kinderen van de school. Na een rondleiding over het plein vond er een vragenuurtje in de aula plaats. Wat een ontzettend aardige en betrokken man was onze burgemeester.

En dan is het zomaar begin december. Sinterklaas heeft onze school bezocht. In een mooie auto arriveerden de Sint met z'n Pieten. In de aula werd hij ontvangen door de groepen 1/ 2 en 3. Daarna bracht hij de overige groepen een bezoek. Natuurlijk was er voor iedereen een cadeau of gegeven door de Sint zelf of in de vorm van een surprise. Toen de volgende dag iedereen weer op school verscheen, bleek dat we hier op school alleen maar lieve kinderen hebben.

Het Kerstfeest is een feest waarbij we met elkaar stilstaan bij de geboorte van Jezus. Na de viering in de aula waarbij de kinderen gekeken hebben naar het kerstspel “Geen stille nacht” was er het kerstdiner. We hebben tijdens de viering stilgestaan bij het overlijden van juffrouw Jolanda twee jaar geleden. Voor de ouders was er een samenzijn in de aula. Deze werd druk bezocht. Het samen eten in de avonduren waarbij iedereen er netjes gekleed en gekapt uitziet, is voor de kinderen een grote belevenis.

Vanaf het moment dat we ons vernieuwde gebouw in gebruik hebben genomen, hadden we als doel om een gemengde school te worden. Daar is in bepaalde groepen een begin mee gemaakt. Er is inmiddels een ouderinitiatief gestart. Vanuit de oudergroep van Impuls (kinderopvang) heeft een drietal ouders besloten om zich hiervoor sterk te maken. Als school zijn we erg blij met het ouderinitiatief. Inmiddels heeft dit ouderinitiatief een eigen facebookpagina en een link op de website van de school.

Een aantal keer per jaar wordt er voor de kinderen een (gezonde) lunch georganiseerd. Als sportieve school vinden we het belangrijk om onze leerlingen voor te lichten over hoe belangrijk gezonde voeding is.

Het paasontbijt is zo'n moment. Het was één en al gezelligheid met een gezonde boterham, lekkere fruit en groente waarbij de eieren natuurlijk niet ontbraken.

Voor de kleuters was er van januari tot en met april yogales. Wekelijks werd er door juf Mascha en de kinderen veel geoefend. Dit resulteerde in een mooie voorstelling voor de ouders.

De maand januari stond in het teken van ons jaarlijks project. Dit jaar was het onderwerp "Geloof". De vijf wereldgodsdiensten zijn besproken. Lonneke heeft met de kinderen mandala's gemaakt in het kader van het Boeddhisme. Het project werd afgesloten met een tentoonstelling in de aula.

Naast het straatvoetbal deden we het afgelopen schooljaar ook mee met het veldvoetbaltoernooi. In de nieuwe tenues werd de laatste wedstrijd gewonnen. Er werd met veel inzet en plezier gespeeld. Veel van onze voetballers gaan volgend schooljaar naar groep 8 dus: een nieuwe kans in het schooljaar 2017-2018. Wat was het weer lastig voor de kinderen van groep 8: drie dagen lang zo'n 300 vragen beantwoorden ofwel: de citotoets! Rode wangen, zweet op hun voorhoofd en na afloop een tevreden gevoel. Ppppfff en nu wachten op de uitslag.....!

Ook dit schooljaar zijn er weer veel verschillende naschoolse activiteiten geweest. We streven ernaar om voor iedere groep minimaal drie activiteiten aan te bieden, veelal op sportief gebied maar ook op het culturele vlak zoals dans, muziek en creativiteit. Dit jaar bleek het aanbod te gevarieerd en te groot. Hierdoor was er bij een aantal activiteiten te weinig animo. Voor volgend schooljaar kijken we samen met Impuls en Sportbuurtwerk naar een andere aanpak.

Iedere groep minimaal vier keer in het schooljaar op excursie. Sowieso gaan alle kinderen naar het Concertgebouw. Daarnaast zijn Artis, het W.G. terrein, Podium Mozaïek, verschillende musea en het Anne Frankhuis gewilde uitstapjes. Soms halen we zelfs een voorstelling de school binnen.

Door een aantal ouders van onze school is er het afgelopen jaar een initiatief gestart: "Bij elkaar thuis spelen". Onder leiding van Berivan en Vera is er een aantal bijeenkomsten geweest waarbij het belang van "Bij elkaar thuis spelen" besproken is. Inmiddels heeft een aardige groep kinderen al bij elkaar thuis gespeeld. Dit schooljaar wordt dit leuke initiatief voortgezet.

Groep 6/7 van Tineke is aan het eind van het schooljaar gestart met een pilot van Snappetonderwijs. Een gedeelte van de dagelijkse verwerking van de leerstof wordt hierbij op een tablet gemaakt. Zowel de leerlingen als Tineke zijn hier erg enthousiast over waardoor we vanaf begin schooljaar 2017-2018 de pilot uitbreiden met groep 7 en we gaan onderzoeken of we vanaf groep 5 gaan beginnen met Snappetonderwijs. Naast het werken met een tablet heeft groep 7 het verkeersexamen gedaan. Bijna alle kinderen haalden het theoretische gedeelte. Degenen die opgingen voor het praktisch verkeersexamen slaagden allemaal!!

Aan het einde van het schooljaar vinden er altijd drie vaste activiteiten plaats: het schoolkamp voor de groepen 7 en 8. Dit jaar was de bestemming Leusden. Een echt kamp omdat er geslapen werd in tenten. Een prachtige accommodatie waar er voor de kinderen veel speelgelegenheid was. Een dropping, zwemmen, een speurtocht en voor de echte die-hards was er een bootcamp. De bonte avond was een mooie afsluiting. Al met al een meer dan geslaagde driedaagse die je je kind moet gunnen als ouder.

Het schoolreisje ging dit jaar voor de groepen 1/ 2 en 3 naar Linnaeushof. De groepen 4, 5, 6 en de taalklassen hebben zich een dag vermaakt in Duinrell. Het is altijd een mooi gezicht om alle kinderen de bussen in te zien gaan. Ouders die het spannend vinden terwijl de kinderen niet kunnen wachten om te vertrekken. Het is een mooie dag geweest waarop we één keer niet aan ons gezonde profiel hebben gedacht: lekker patat met iets ongezonds erbij. Totaal uitgeput, soms zelfs slapend, kwamen de kinderen rond 16.30 uur weer terug.

Na heel veel jaren gewerkt te hebben op eerst de Fatimaschool en daarna Brede School de Springplank hebben we afscheid genomen van Thea van der Lubbe. Het was fijn te zien dat veel ouders de moeite namen om persoonlijk gedag te zeggen tegen Thea. Voor alle groepen had Thea een spel gekocht dat ze uitdeelde tijdens haar afscheidstoer langs alle groepen. Thea gaat genieten van haar welverdiende pensioen. "Dank je wel Thea voor je grote inzet al die jaren".

En dan als laatste het afscheid van groep 8. Dit jaar verzorgde de groep een mooi ingevulde avond met een gezamenlijke maaltijd en een meer dan fantastische musical "Feessie". De persoonlijke toespraken van Peter en Angelique en het plakboek maakten er een zeer geslaagde avond van. We namen afscheid van Yasmine, Amira, Vivika, Sara, Yazan, Yoraisha, Buket, Marouane, Diego, Fiene, Anass, Nilay, Ramazan, Yasin, Heba, Zyad, Sherlainia, Aya, Defania, Ceren, Mirza, Riechal, Emin, Nikodem, Kabir, Meryam en Amaris. We wensen ze een goede tijd op het voortgezet onderwijs.

