



Schoolgids 2019-2020



Jenaplanschool Atlantis



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Jenaplanschool Atlantis

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

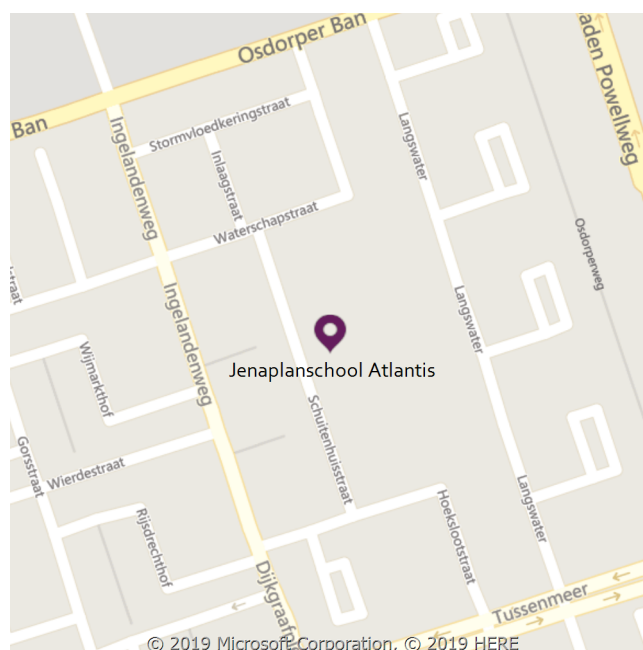
Jenaplanschool Atlantis

Schuitenhuisstraat 5
1069WK Amsterdam

☎ 0206670001

🌐 <http://jenaplanschoolatlantis.nl/>

✉ info.atlantis@amosonderwijs.nl



Schoolbestuur

Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengroep

Aantal scholen: 29

Aantal leerlingen: 7.439

🌐 <http://www.amosonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Wilma Veldman	wilma.veldman@amosonderwijs.nl
Locatiedirecteur	Corina Leegwater	corina.leegwater@amosonderwijs.nl

Wilma Veldman en Corina Leegwater vormen samen de directie van Jenaplanschool Atlantis.

Elke dag is één van de directieleden op school aanwezig.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

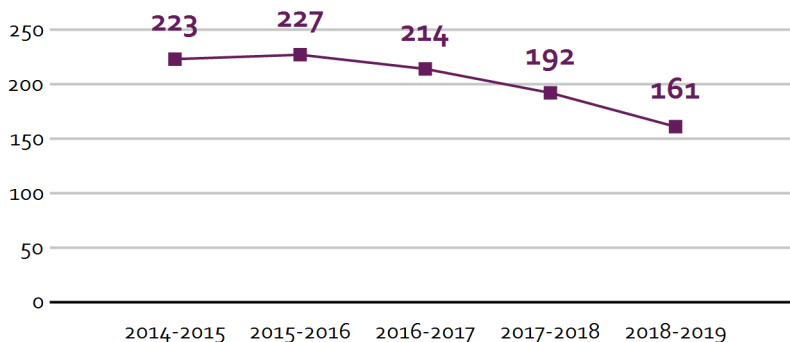
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

161

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Voor kinderen tot 4 jaar geldt het stedelijke toelatingsbeleid. Ouders ontvangen van de gemeente een aanmeldingskaart voor de basisschool waarop zij hun voorkeur voor meerdere scholen kunnen aangeven. Dit ingevulde formulier leveren ouders in bij de school van hun eerste voorkeur. Hier wordt het verwerkt in een centraal inschrijfsysteem en u hoort uiterlijk vijf maanden voordat uw kind vier wordt, op welke school uw kind is geplaatst.

Jenaplanschool Atlantis heeft in de onderbouw voldoende ruimte om kinderen te kunnen plaatsen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Goede sfeer

Zelfstandigheid

Jenaplan

Samenwerken

Betekenisvol leren

Missie en visie

Atlantis is een Jenaplanschool met een eigen visie op de mens, op kinderen en op onderwijs. We richten ons op het totale kind en we spelen in op de natuurlijke behoefte aan zelfstandigheid, bewegingsdrang, de drang om samen te leren en de behoefte aan veiligheid en leiding. Zo willen we eraan bijdragen dat

onze leerlingen zich ontwikkelen in nauwe relatie met elkaar en met de hen omringende wereld. We zijn een leefwerkgemeenschap waar teamleden, ouders en kinderen samenwerken. Iedere plek en iedere rol is waardevol en doet ertoe. Leerlingen zitten daarom in een stamgroep met twee leerjaren bij elkaar.

Prioriteiten

In de komende jaren werken we aan de volgende doelen:

- Verbeteren van het cyclisch werken aan de onderwijsresultaten; we maken analyses van de resultaten die leerlingen behalen op verschillende ontwikkelingsgebieden, we willen onze zorgstructuur verstevigen en ons onderwijsaanbod nog beter afstemmen op de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen
- Implementeren van nieuwe methodes voor rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Verdiepen van het thematisch werken; wereldoriënterende vakken bieden we aan in thema's, we willen de integratie van vakken vergroten en nog meer betekenisvol en ervaringsgericht werken

Identiteit

Jenaplanschool Atlantis is onderdeel van AMOS, een scholengroep met verschillende basisscholen in de stad.

AMOS-scholen hebben hun wortels in de christelijke traditie. We vullen deze identiteit tegenwoordig in naar de brede en oorspronkelijke betekenis van 'de oecumene': de bewoonde wereld. Dit betekent dat wij open staan voor leerlingen met verschillende achtergronden. We delen met elkaar onze kennis, vertellen de verschillende verhalen en vieren samen de feesten uit de grote wereldgodsdiensten. Het draait daarbij om elkaar ontmoeten en leren kennen en begrijpen.

AMOS-scholen bieden meer dan kennis alleen. Als school spelen we een belangrijke rol bij de opvoeding en vorming van jonge mensen. Voor ons staan ontmoeting, verbinding en verantwoordelijkheid daarbij centraal. Wij willen leerlingen laten uitgroeien tot mensen, die zichzelf kunnen zijn binnen een groep. Die zelfbewust zijn en kunnen reflecteren op en nadenken over wie ze zijn en wat ze doen. Tot mensen die de diversiteit van onze samenleving omarmen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

In onze Jenaplanschool zitten kinderen in stamgroepen.

Wat is een stamgroep?

In een stamgroep zitten leerlingen van twee leerjaren bij elkaar in de klas. Het samen leren met en van elkaar kan zo optimaal plaatsvinden. Uw kind zit twee jaar in de stamgroep en is hierdoor een jaar jongste en een jaar oudste. Op deze manier leren kinderen van verschillende leeftijden met elkaar samenwerken.

Welke stamgroepen zijn er?

Twee onderbouwgroepen met de leerjaren 1 en 2
Twee middenbouwgroepen met de leerjaren 3 en 4
Twee tussenbouwgroepen met de leerjaren 5 en 6
Twee bovenbouwgroepen met de leerjaren 7 en 8

Welke groepen zijn er nog meer?

Waterval, kinderen die meer of op een andere manier uitdaging nodig hebben, komen één keer per week samen en krijgen verdiepingsstof.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Verlof personeel

We proberen bij verlof van personeel zo veel mogelijk te zorgen voor vervanging, bijvoorbeeld door een ambulante teamlid in te zetten of een invaller van een uitzendbureau. Als dat niet mogelijk blijkt te zijn, worden kinderen over andere groepen verdeeld. Met het huidige lerarentekort zullen we, bij te veel zieken tegelijk, wellicht kinderen naar huis moeten sturen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De uren die we hebben weergegeven voor verschillende vakgebieden geven een indicatie van de tijd die we aan vakgebieden besteden. In de praktijk overlappen veel vakken elkaar. Waar mogelijk bieden we vakken geïntegreerd aan binnen thema's, zodat kinderen samenhang ervaren in wat zij leren. Kinderen lezen bijvoorbeeld een tekst over natuurgebieden in Nederland, schrijven een verhaal over het heelal of bouwen van karton het Achterhuis na.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	10 uur	10 uur
Rekenen/wiskunde	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs/buizen spelen	7 u 30 min	7 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min
Bevordering sociaal gedrag	1 uur	1 uur
Eten/drinken	2 u 30 min	2 u 30 min

In de onderbouw wordt alle leerstof door middel van spel aangeboden. De groepen werken rond thema's, waarin de stof geïntegreerd aan bod komt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	6 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Taal	4 u 30 min	4 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 uur	3 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal			30 min	30 min	30 min	30 min
Bevordering sociaal gedrag	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Eten/drinken en buiten spelen	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Onder wereldoriëntatie vallen de vakken: aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, techniek en verkeer. We geven deze vakken geïntegreerd vorm in thema's.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Toneelruimte

Een belangrijk aspect van ons onderwijs is het samen vieren.

Elke twee weken komen alle groepen van de school samen voor een viering. Kinderen voeren dan een toneelstukje op, zingen een lied, lezen een gedicht voor, spelen muziek of doen een dans. Alle groepen komen afwisselend aan de beurt. We beschikken hiervoor over een mooie zaal met een toneel, verlichting en een geluidsinstallatie.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Voorschool De Berenboot. We gebruiken daarbij *Kaleidoscoop*.

De voorschool van Atlantis bevindt zich op de begane grond direct naast de twee onderbouwgroepen van de basisschool. De leidsters van de voorschool en de groepen 1/2 hebben regelmatig contact met elkaar. Waar mogelijk werken de groepen aan hetzelfde thema en ondernemen gezamenlijke activiteiten. Wanneer een kind van de voorschool naar de basisschool gaat, vindt een warme overdracht plaats.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Jenaplanschool Atlantis

Als Jenaplanschool werken we met een duidelijke pedagogische visie. We richten ons op het totale kind en kijken daarbij naar de individuele behoefte. We richten ons op de persoonlijke ontwikkeling van het kind, niet op de ontwikkeling van een kind in vergelijking met anderen. Daarbij draait het om samenleven: samen werken, spelen, spreken en vieren. We stimuleren de verantwoordelijkheid van kinderen; voor zichzelf, voor elkaar en voor de omgeving. Dit stelt ons in staat om in een breed scala aan onderwijsbehoeften te voorzien.

Een andere kracht van Jenaplan is het stimuleren van het zelf reflecterend vermogen, zowel bij kinderen als bij leerkrachten. Dit maakt dat ons passend onderwijs voortdurend in ontwikkeling is. Wat kunnen we al en wat willen we nog leren? Op welke gebieden kunnen we onze kennis en grenzen uitbreiden en waar niet? Wat kunnen we leren van onze eerdere ervaringen en hoe kunnen we die kennis delen? Deze vragen blijven we onszelf en elkaar stellen, om elke keer weer beter in staat te zijn een passend onderwijsaanbod te bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	10
 Rekenspecialist	8

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Met ingang van schooljaar 2019-2020 werken we in alle groepen met de methode Kwink.

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. biedt Kwink een doordacht programma, gebaseerd op de

laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

In de methode wordt gewerkt aan de volgende gedragscompetenties:

- besef hebben van jezelf
- besef hebben van de ander
- relaties kunnen hanteren
- keuzes kunnen maken
- zelfmanagement

Meer informatie over de methode is te vinden op de website van Kwink: www.kwinkopschool.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Atlantis monitort de sociale veiligheid van leerlingen met 3 instrumenten:

Jaarlijks vullen de leerlingen de vragenlijst van Vensters in, dit geeft ons een globaal beeld van hoe leerlingen de sociale veiligheid op onze school beleven.

Tweejaarlijks vullen teamleden, ouders en leerlingen de tevredenheidspeiling in van Scholen met succes. In deze tevredenheidspeiling worden ouders, leerlingen en teamleden bevraagd op hun mening over een aantal aspecten van de school, waaronder sociale veiligheid

Twee keer per jaar vullen de stamgroepleiders een vragenlijst in van Zien. Deze vragenlijst heeft betrekking op het welbevinden van individuele leerlingen. Leerlingen in groep 5 tot en met 8 vullen zelf ook een vragenlijst in van Zien.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is dhr. Paul de Kort. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via paul.dekort@amosonderwijs.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Simone Thielsch. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via simone.thielsch@amosonderwijs.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van ouders is een belangrijk element in de ontwikkeling van kinderen. Wij nodigen ouders daarom uit actief betrokken te zijn bij de school en werken nauw met hen samen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolpraatapp

Vanaf augustus 2019 maken wij gebruik van de Schoolpraatapp. Dit biedt ons de mogelijkheid directer te communiceren met ouders. In het schooljaar 2019-2020 zullen wij de communicatie met ouders steeds meer laten verlopen via de schoolpraatapp. Te denken valt aan: foto's van activiteiten, informatie voor ouders, inschrijven voor oudergesprekken. De schoolpraatapp zal geleidelijk andere vormen van communicatie vervangen. Op de Schoolpraatapp is ook de kalender te vinden, waarop alle activiteiten vermeld staan die binnen de school worden georganiseerd.

De Nieuwsbrief

Deze verschijnt een keer per maand. Hierin staat belangrijke informatie voor ouders, zoals afspraken en data, inhoudelijk en organisatorisch nieuws. De teamleden zorgen voor input van de nieuwsbrief. De functie van de nieuwsbrief zal geleidelijk worden overgenomen door berichten in de Schoolpraatapp.

Schoolgids

De schoolgids is te lezen en te downloaden via Scholenopdekaart.nl.

Website

Voor informatie over de school kunt u de website bezoeken: www.jenaplanschoolatlantis.nl.

Klachtenregeling

Klachtenregeling en meldplicht

AMOS heeft een klachtenregeling. Deze klachtenregeling kunt u inzien bij de schooldirectie of op www.amosonderwijs.nl. Heeft u vragen over de klachtenregeling of wilt u meer weten over hoe u een klacht indient? Iedere AMOS-school heeft een of meer contactpersonen die u hierbij kunnen helpen. Ook als u hulp wilt bij het helder formuleren van uw klacht, staan zij voor u klaar. Op onze school is dat: Simone Thielsch (simone.thielsch@amosonderwijs.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Koffieochtenden

Ouders helpen onder meer bij:

Stuurgroep

Medezeggenschapsraad

Voorlezen

Ondersteuning in de klassen

Buitenschoolse activiteiten

Schoolreisje

Sportdag

Keuzecursussen

Schooltuin onderhoud

Organisatie van feesten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- schoolfeest
- schooltuin
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We gaan in groep 7 en 8 op werkweek naar Bladel. De bijdrage voor het vervoer naar Bladel, voor het verblijf en de verzorging in Bladel is 120,00 euro per kind, per jaar.

Ouderbijdrage voor extra aanbod

Onze school organiseert regelmatig voor alle groepen leuke en leerzame uitjes, excursies, vieringen en andere activiteiten. Deze activiteiten bieden we in aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma. Voor deze extra activiteiten ontvangen wij geen volledige vergoeding vanuit het ministerie of de gemeente. Daarom vragen wij hiervoor een (vrijwillige) ouderbijdrage. Toelating tot de school is uiteraard niet afhankelijk van het betalen van de ouderbijdrage. Lukt het u niet om deze bijdrage te betalen? Neem dan contact op met de directie zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Als school kunnen wij leerlingen uitsluiten van activiteiten als de bijdrage door de ouders of verzorgers niet is betaald. In dat geval zorgen we voor een passende vervangende opdracht voor de leerlingen.

Hoogte van de ouderbijdrage

De directie stelt jaarlijks, in overleg met de stuurgroep en na instemming van de medezeggenschapsraad, de hoogte en de bestemming van de ouderbijdrage vast en legt hierover ook jaarlijks verantwoording aan de medezeggenschapsraad af

De ouderbijdrage gaat volledig naar de stuurgroep, waarin ouders zitting hebben. De bijdrage komt altijd ten goede van de kinderen. De jaarrekening van de stuurgroep wordt gecontroleerd door de medezeggenschapsraad.

Het is mogelijk om de ouderbijdrage in termijnen of door middel van automatische incasso te betalen. Vanaf augustus 2019 kunnen ouders die een Stadspas hebben ook betalen met de Stadspas.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Onze school heeft een verzekeringspakket afgesloten. Dit pakket bestaat uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. Leidt een ongeval tot blijvende invaliditeit? Dan geeft de AMOS-ongevallenverzekering recht op een (beperkte) uitkering. Als de verzekering van de betrokkenen zelf geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico) zijn ook de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd. Materiële schade (bijvoorbeeld een kapotte bril of fiets) valt niet onder de dekking van de AMOS-ongevallenverzekering.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (zoals bestuursleden, personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims door onrechtmatig handelen. Dit kan gebeuren bij potentieel gevaarlijke situaties, bijvoorbeeld bij achterstallig onderhoud aan speeltoestellen. Of bijvoorbeeld bij onvoldoende toezicht.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Absenties kunt u tussen 8.00 en 8.30 uur doorgeven door te mailen naar absenties.atlantis@amosonderwijs.nl of via de Schoolpraatapp.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlof aanvragen gaan altijd via een verlofaanvraagformulier. Dit formulier kunt u bij de administratie halen.

Verlofaanvragen moeten minstens 10 schooldagen van tevoren bij de directeur worden ingediend, met het benodigde bewijsmateriaal. Alleen in zeer dringende gevallen kan hier een uitzondering op worden gemaakt. De directeur beoordeelt de aanvragen aan de hand van de richtlijnen van de afdeling Leerplicht van de gemeente Amsterdam.

Verlofaanvragen van 10 schooldagen of meer worden altijd door de ambtenaar Leerplicht beoordeeld.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Jenaplanschool Atlantis worden de tussenresultaten gevolgd door:

- het afnemen van methodegebonden toetsen
- het afnemen van Cito toetsen, 2 keer per jaar

In de onderbouw werken de stamgroepleiders met het observatiesysteem Dorr.

Op basis van de Cito-toetsen en de evaluaties van Dorr maken de stamgroepleiders een plan van aanpak voor de groep voor de komende periode. Hierin staat beschreven hoe het aanbod per vakgebied wordt vormgegeven, zodanig dat het zo goed mogelijk aansluit bij wat de leerlingen nodig hebben. We werken hierbij in drie niveaus: basis, intensief en uitdagend. De methodetoetsen worden gebruikt als tussenevaluatie bij de plannen van aanpak.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

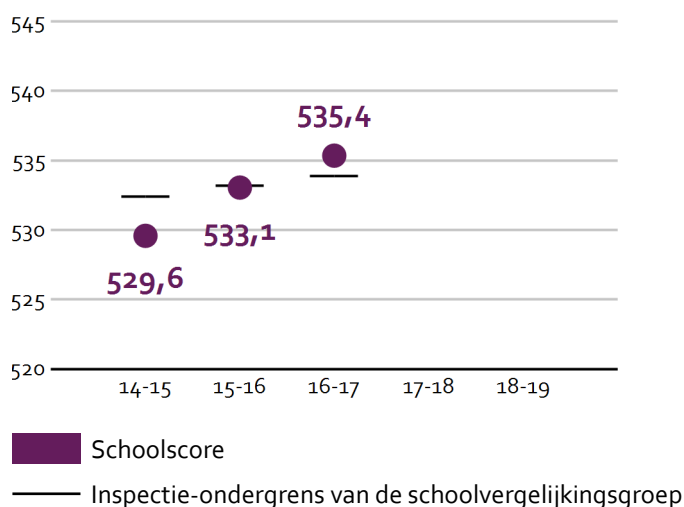
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Jenaplanschool Atlantis neemt in groep 8 de AMN toets af. Deze toets geeft informatie over het niveau van de leerlingen op een aantal vakgebieden, daarnaast over de capaciteiten van de leerling, zijn/haar interesses en motivatie.

De gemiddelde eindscores op de AMN-toets was in 2018-2019 398,06. Dit is ruim boven de inspectienorm (382) van de vergelijkingsgroep.

De resultaten van de eindtoets 2018-2019 komen begin september 2019 beschikbaar in Vensters PO.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Amsterdamse afspraken: de kernprocedure PO-VO

De Amsterdamse schoolbesturen en de gemeente Amsterdam hebben het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs vastgelegd in de kernprocedure. Meer informatie over de kernprocedure vindt u hier en op de website www.voschoolkeuze020.nl.

De verplichte eindtoets

Vanaf schooljaar 2014-2015 moeten alle basisscholen in groep acht de eindtoets Primair Onderwijs afnemen. Dit gebeurt tussen 15 april en 15 mei. Op onze school hanteren we daarbij de AMN toets. Het bestuur kan in sommige, in de wet omschreven, situaties bepalen dat een leerling geen eindtoets aflegt. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Meer informatie over de verplichte eindtoets vindt u op www.rijksoverheid.nl.

Het schooladvies

Het schooladvies is bindend bij de toelating van leerlingen in het VO. Alle leerlingen in groep acht krijgen vóór 1 maart een definitief schooladvies voor het VO. In het schooladvies staat welk niveau voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Dit advies is gebaseerd op de gehele basisschoolperiode. Niet alleen leerprestaties, maar ook aanleg en talenten, de ontwikkeling tijdens alle leerjaren en de concentratie, motivatie en het doorzettingsvermogen van uw kind spelen hierbij een belangrijke rol. Als een leerling de eindtoets PO beter maakt dan verwacht, dan moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. Deze heroverweging kán leiden tot een wijziging van het schooladvies. Soms is het resultaat van de eindtoets PO minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het advies níet aanpassen. Meer weten over het schooladvies VO? Klik hier of kijk op www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,5%
vmbo-b / vmbo-k	4,8%
vmbo-k	9,5%
vmbo-(g)t	19,0%
vmbo-(g)t / havo	4,8%
havo	19,0%
havo / vwo	23,8%
vwo	4,8%
onbekend	4,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Volledig kind kunnen zijn

School als leefgemeenschap

Partners in opvoeding

Atlantis is een Jenaplanschool. Dit onderwijsconcept heeft een eigen visie op de mens, op kinderen en op onderwijs. We richten ons op het totale kind en we spelen steeds in op de natuurlijke behoefte aan zelfstandigheid, bewegingsdrang, de drang om samen te leren en de behoefte aan veiligheid en leiding. Zodoende willen we eraan bijdragen dat onze leerlingen zich in nauwe relatie met elkaar en met de hen omringende wereld ontwikkelen tot volledige mensen. We zijn een leefwerkgemeenschap waar teamleden, ouders en kinderen samenwerken. Iedere plek en iedere rol is waardevol en doet ertoe.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De pedagogische visie van het Jenaplanonderwijs is leidend in hoe wij het onderwijs vormgeven. De volgende elementen zijn hierbij van belang:

- De leerlingen zijn gegroepeerd in stamgroepen, waarin 2 jaargroepen bij elkaar zitten: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6, groep 7/8. Het kind is in elke groep een keer jongste en een keer oudste. Dit geeft het kind de kans verschillende rollen te vervullen.
- Een van de basiswerkvormen van het Jenaplanonderwijs is gesprek. Het gesprek maakt een belangrijk onderdeel uit van de dagelijkse gang van zaken. Elke dag start en eindigt de groep in de kring, dan wordt de dag besproken, belangrijke onderwerpen uit het leven van de kinderen, uit de actualiteit of wat er in de groep speelt. Kinderen worden gestimuleerd zich uit te spreken en actief naar elkaar te luisteren.
- Een andere belangrijk basiswerkvorm is de viering. Samen vieren verbindt en geeft plezier. We vieren feestdagen, verjaardagen, momenten van afscheid. Ook is er eens per twee weken een gezamenlijke viering waarbij kinderen toneelspelen, zingen, dans of muziek maken.
- De school werkt met de methode Kwink, deze methode biedt wekelijks een les op het gebied van sociaal emotioneel leren en de omgang met elkaar. Op deze manier werken we structureel en in een doorgaande lijn aan een positief pedagogisch klimaat in de school

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kwaliteitsbeleid en kwaliteitsontwikkeling

Onze school werkt continu aan de ontwikkeling van het onderwijs. We onderzoeken het onderwijs en voeren nieuwe inzichten door en verbeterde plannen uit. Natuurlijk evalueren we deze aanpassingen, zodat we zien of onze aanpassingen het gewenste effect hebben.

Het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan:

- Verbeteren van de analyses van de toetsresultaten en het maken van plannen van aanpak voor verschillende vakgebieden (rekenen, lezen, begrijpend lezen, spelling). Dit heeft geleid tot beter passend aanbod voor de leerlingen.
- Versterken van de instructievaardigheden en het aanbod met name op het gebied van rekenen. Hiermee kunnen we beter inspelen op verschillen in instructiebehoeften bij leerlingen en vroegtijdig hulp bieden als dit nodig is.
- Oriëntatie op nieuwe methodes voor rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling. Gekozen is voor de methode Pluspunt voor rekenen en Kwink voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Deze methodes worden in schooljaar 2019-2020 geïmplementeerd.
- Verlagen van de werkdruk door inzet van onderwijs assistenten ter ondersteuning van de

stamgroepelers en door invoering van lunchpauze voor teamleden. Dit schept meer rust in het team en in de groepen.

De ontwikkelpunten voor komend schooljaar zijn onder meer:

- Verbeteren van het cyclisch werken aan de onderwijsresultaten; aan de hand van de analyses van de toetsresultaten willen we ons aanbod nog beter afstemmen op de instructie- en onderwijsbehoeften van leerlingen, met name voor de leerlingen die meer intensief of meer uitdagend aanbod nodig hebben.
- Implementeren van nieuwe methodes voor rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Verdiepen van het thematisch werken; wereldoriënterende vakken bieden we aan in thema's, we willen de integratie van vakken vergroten en nog meer betekenisvol en ervaringsgericht werken
- Vergroten van de kennis van Jenaplanonderwijs bij de teamleden en de vaardigheden om dit vorm te geven.

Onderwijskwaliteit

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van de scholen in Nederland. Zij heeft hierbij regels opgesteld zodat zij op een eerlijke manier scholen kan vergelijken. Een van de onderdelen waar de inspectie naar kijkt, is de gemiddelde score van de verplichte eindtoets. De inspectie kijkt daarnaast naar allerlei andere aspecten om de kwaliteit van de school te beoordelen. De score van de eindtoets zegt namelijk niet alles over de kwaliteit van het onderwijs. Daarom hoeven niet alle scholen dezelfde gemiddelde scores te halen voor de eindtoets om kwalitatief sterk beoordeeld te worden. Scholen moeten wel boven de ondergrens scoren.

Waar kijkt de onderwijsinspectie, naast de eindtoets, nog meer naar?

De onderwijsinspectie beoordeelt dus de kwaliteit van scholen in Nederland. Naast de eindtoets, kijkt zij ook naar andere aspecten. Per 1 juli 2017 is de Wet op het onderwijstoezicht gewijzigd. In het kort betekent dit dat de inspectie vanaf die datum onderscheid maakt tussen de zogenaamde bij wet geregelde deugdelijkheidseisen en eigen aspecten van kwaliteit van bestuur en scholen. Belangrijk in de wijziging van het onderwijstoezicht is het toezicht op schoolbesturen. Wilt u meer weten over het (vernieuwde) inspectietoezicht? Kijk dan op de website van de Onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl. De rapportages van de onderwijsinspectie zijn openbaar en kunt u ook op deze website inzien. Ook vindt u op de site van AMOS hoe het bestuur samen met haar scholen haar onderwijskwaliteit bewaakt en stimuleert.

6 Schooltijden en opvang

Elke basisschool moet haar onderwijs zo inrichten dat de leerlingen in acht schooljaren ten minste 7520 uren onderwijs krijgen. Dit is wettelijk bepaald. In de eerste vier schooljaren zijn dit ten minste 3520 uren en in de laatste vier schooljaren ten minste 3760 uren. Bij AMOS hebben we de afspraak gemaakt dat alle scholen voor elk leerjaar 940 uren inplannen.

Jenaplanschool Atlantis hanteert een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen op school overblijven. Zij eten hun lunch in de stamgroep met hun leerkracht, daarnaast spelen zij buiten onder toezicht van teamleden en overblijfkrachten.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	alle groepen	maandag en woensdag

Kinderen krijgen bewegingsonderwijs van onze vakleerkracht.

De midden-, tussen- en bovenbouw maken hiervoor gebruik van de gymzaal bij basisschool De Punt. Zij lopen hier samen met de stamgroepleider naartoe.

De onderbouw gymt in het speellokaal in de school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Allkidsz](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Met ingang van augustus 2019 verzorgt Allkidsz de buitenschoolse opvang in de school. Zij beschikken daarvoor over een eigen ruimte, die gezellig is ingericht en waar kinderen op een ontspannen manier kunnen verblijven. Allkidsz organiseert verschillende activiteiten waar kinderen aan kunnen meedoen, zoals sportieve en creatieve activiteiten. Wilt u gebruik maken van deze opvangmogelijkheid na schooltijd, dan kunt u zich verder informeren via de website: www.allkidsz.nl.

Daarnaast hebben ouders de mogelijkheid gebruiken te maken van andere BSO aanbieders in de buurt van de school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	18 september 2019	18 september 2019
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Studiedag	26 november 2019	
Studiemiddag (vanaf 12.00 uur)	20 december 2019	
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Studiedag	05 februari 2020	
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	23 februari 2020
Studiedag	24 februari 2020	
Studiedag	12 maart 2020	
Pasen	10 april 2020	14 april 2020
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020

Studiedag	20 mei 2020	
Hemelvaart	21 mei 2020	24 mei 2020
Studiemiddag (vanaf 12.00 uur)	29 mei 2020	
Pinksteren	30 mei 2020	01 juni 2020
Studiemiddag (vanaf 12.00 uur)	16 juni 2020	
Margedagen	02 juli 2020	03 juli 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Stamgroepleiders in overleg	dagelijks	na 14.30 uur
Directie	dagelijks	in overleg
Inter begeleider	ma, di, wo, do	in overleg

Als u iets wilt bespreken met de stamgroepleider, de intern begeleider of de leerkracht, kunt u hiervoor het beste een afspraak maken.

