

Schoolgids van o.b.s. De Klimop

O.b.s. De Klimop

Varenweg 6

1031 CB Amsterdam

Tel.: 020 6368100

Email: directie@deklimopamsterdam.nl

www.deklimopamsterdam.nl

Welkom op de o.b.s. De Klimop

De basisschool is een stuk van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er de vertrouwde weg van huis naar school en weer terug en lange tijd legt u die samen af. Kinderen, ouders/verzorgers en de leerkrachten van De Klimop vormen een fijne, veilige, plek waar we met elkaar groeien.

De Klimop is een gemengde school, gevestigd in een multiculturele wijk in Amsterdam-Noord. Onze school is een openbare school die open staat voor verschillende culturen en geloven. Passend onderwijs, taalonderwijs, woordenschat, ICT, het bieden van structuur, bevorderen van zelfstandigheid, sportactiviteiten en de vreedzame school vinden wij belangrijke onderdelen in ons onderwijsaanbod.

De directie en het team van de o.b.s. De Klimop



COLOFON

Directie

P. van Hattem

Bestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Noord

Papaverweg 34

1032 KJ Amsterdam

020 6342476

Postbus 37608

1030 BB Amsterdam

openbaaronderwijs@noord.amsterdam.nl

Manager openbaar schoolbestuur

Mirjam Leinders

Inspectie van het primair onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

INHOUD

Colofon	pag. 4
Inhoud	pag. 5 en 6
1. Van het bestuur	pag. 7
2. Een eerste kennismaking met De Klimop	pag. 8
Richting	
Missie en onderwijsvisie van de Klimop	
3. Ons Team	pag. 9 en 10
De directie	
De groepsleerkrachten	
De bouwcoördinatoren	
Interne begeleiding	
Remedial Teach leerkrachten	
ICT	
De vakleerkrachten bewegingsonderwijs	
Onderwijs ondersteunend personeel	
4. Wat leert mijn kind op De Klimop?	pag. 11-15
De Voorschool	
Groep 1 en 2	
Groep 3 t/m 8	
De Schakelklas	
‘ <i>Ons onderwijs in de verschillende vakken</i> ’	
De urentabel	
5. Passend onderwijs op De Klimop	pag. 16-18
Leerlingen van een andere school	
Onderwijs aan anderstalige kinderen	
Hulp aan individuele leerlingen	
Zorgoverleg	
Toelating van leerlingen met een handicap	
Begeleiding hoogbegaafde leerlingen	
Doubleren en aangepaste programma’s	
Verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs	
Als uw kind niet graag naar school gaat	
6. Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering	pag. 19 en 20
Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel	
Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem	
Kwaliteitsverbetering door onderwijsvernieuwingen	
Rijksinspectie	
7. De Klimop in de buurt	pag. 21
Contacten in de wijk	
Naschoolse activiteiten	
Projecten van de gemeente	
8. De Klimop en het voortgezet onderwijs	pag. 22 en 23
Belangrijke punten bij de schoolkeuze	
Het advies van de school	
De cito-eindtoets	

De kernprocedure
Uitstroomgegevens De Klimop

9. De ouders **pag. 24-26**

Informatie aan ouders
Feesten en activiteiten van de Klimop
Ouders helpen op school
Klassenouders/ouderraad
De medezeggenschapsraad (MR)
De ouderbijdrage

10. Voor ouders van A tot Z **pag. 27-35**

Aanmelding en toelating
Absenten
Afwezigheid leerkracht
Bibliotheek
Brenge en halen
Eten en drinken op school
Gevonden voorwerpen
Gymnastiek
Hoofdluis
Huiswerk
Klachtenregeling SOON
Naschoolse opvang
Ouder/school overeenkomst
Rookverbod
Schoolfotograaf
Schoolreisjes
Schooltijden
Sponsoring
Schoolverzekering
Schoolzwemmen
Sponsoring
Vakanties
Verjaardagen
Verlof buiten de schoolvakanties
Verlof voor bezoek huisarts/tandarts
Wat is er geregeld voor zieke leerlingen in Amsterdam?
Schorsing en verwijdering
Ziek kind

11. Schoolregels van De Klimop **pag. 36**

12. Veiligheid in en om de school **pag. 37 en 38**
Schoolveiligheidsplan

1. Van het bestuur

Het bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Noord is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit op de openbare scholen in Amsterdam Noord.

Vanaf 1 januari 2011 worden alle zestien openbare scholen in Amsterdam-Noord bestuurd door een aparte stichting; Stichting Openbaar Onderwijs Noord (SOON)

Tussen de basisscholen bestaan verschillen. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met de positie van de school in de buurt, de verschillende achtergronden van de kinderen die op school zitten, het personeel dat er werkt of de keuzes bij de vormgeving van het onderwijs. Alle scholen proberen zoveel mogelijk rekening te houden met verschillen tussen kinderen. De scholen leggen verantwoording af over de kwaliteit van het onderwijs op hun school. Deze informatie kunt u vinden in de schoolgidsen en schoolplannen van de betreffende scholen. Hierdoor wordt het makkelijker voor u om een verantwoorde schoolkeuze te maken.

Wanneer u vragen hebt, kunt u het Openbaar Schoolbestuur bereiken via het volgende adres:

Bezoekadres: Papaverweg 34
1032 KJ Amsterdam
Postadres: Postbus 37608
1030 BB Amsterdam
telefoonnummer: (020) 6342476

Overigens kunt u ook bij de directie van de school van uw keuze nadere informatie krijgen.

Het bestuur wenst u en in het bijzonder uw kinderen succesvolle schooljaren toe.

2. Een eerste kennismaking met De Klimop

Richting

Onze school is een openbare school, d.w.z. voor iedereen zonder onderscheid te maken in maatschappelijke positie, levensbeschouwing en geloof. Alle kinderen zijn welkom in onze school, waar ruimte is voor verschillende opvattingen en overtuigingen. We nemen als school zoveel mogelijk kennis van de verschillende opvattingen in de samenleving, maar schrijven geen keuze voor.

Missie

Wij zien het als onze missie om de kinderen van De Klimop bewust te leren kiezen voor de kansen die het leven biedt om zich vervolgens tot een volwaardig en gelukkig mens te kunnen ontplooiën.

Onderwijsvisie

Wij willen een school zijn, waar kinderen plezier hebben, zich veilig voelen, en waar hun cognitieve, creatieve en sociaal- emotionele mogelijkheden optimaal worden ontwikkeld.

Door te werken met het programma *De Vreedzame School en De Vreedzame Wijk*, leren we de kinderen hoe je om kunt gaan met verschillen.

In samenhang met dit programma streven we naar hoge onderwijsopbrengsten door gebruik te maken van effectieve onderwijsstrategieën, zoals HGOW (Handelings- en Opbrengstgericht Werken) en het ADI-model (directe instructiemodel).

We willen de kinderen kansen bieden. Daarom besteden we veel aandacht aan muziek (Hallo Muziek), ICT en zijn wij een Gezonde School, waar gezonde voeding en veel beweging belangrijk is. Met hetzelfde doel willen we onze leerlingen ook vaardigheden voor de toekomst mee geven. Hiermee bedoelen we taalvaardigheden (Nederlands en Engels) techniekvaardigheden, maar ook mediawijsheid, informatie verwerken en leren presenteren, evalueren en reflecteren.

Op alle mogelijke manieren bieden we de basisbehoeften structuur en veiligheid aan. Vervolgens zorgen we door een goede afstemming van ons onderwijs op de ervarings- en belevingswereld van onze leerlingen. Daarnaast bieden we een uitgekiend naschools aanbod waarmee we de talenten van de kinderen aanspreken en verder ontwikkelen.

Het werken met *De Vreedzame School en De Vreedzame Wijk* sluit prima aan bij de behoefte aan autonomie die kinderen hebben. Door deze programma's willen we onze leerlingen ondersteunen bij de ontwikkeling tot zelfstandige mensen, die initiatieven nemen, zelfstandig kunnen werken, keuzes maken en verantwoordelijkheid kunnen dragen. Naast deze programma's vormt zelfstandig werken een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod en krijgt o.a. vorm in het werken met een weektaak.

Relatie (veiligheid en waardering), competentie en autonomie, zoals hierboven uitgewerkt, zijn wat ons betreft nodig om plezier te hebben en gemotiveerd te leren, deze waarden vormen dan ook de kern van onze onderwijsvisie.

Wij zoeken een nauwe samenwerking met de ouders door middel van Actief Ouderschap. Hiermee willen we bereiken dat onze kinderen gezien worden door school en door thuis, waarmee we de kinderen willen behoeden voor de 'straatcultuur'.

Team Obs De Klimop

3. Ons team

Basisschool De Klimop bestaat sinds 1995 als fusieschool in Amsterdam Noord. Sommige leerkrachten hebben zich gespecialiseerd in het werken met kleuters, anderen met oudere kinderen. Een aantal werknemers geven geen les aan kinderen, maar helpen voornamelijk om alles goed te laten verlopen, o.a.: de directeur, de intern begeleiders, de onderwijsassistenten, de conciërge en de administratie.

Over het aantal groepen en de verdeling van de leerkrachten over de groepen wordt u geïnformeerd in het jaarlijkse informatieboekje dat u aan het begin van het schooljaar ontvangt.

De directie

De directeur is eindverantwoordelijke voor wat in de school plaatsvindt. Dat betekent dat hij verantwoordelijk is voor alle onderwijsinhoudelijke aspecten, voor de zorg en aandacht voor de kinderen en de organisatie van de school.

Groepsleerkrachten onder-, midden- en bovenbouw

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de groep en binnen de school. De leerkrachten dragen zorg voor een uitdagende leeromgeving, het op het juiste niveau aanbieden van de leerstof en hebben oog voor de algehele ontwikkeling van de kinderen.

Bouwcoördinatoren onder-, midden- en bovenbouw.

De bouwcoördinatoren vormen samen met de directie het Management Team (MT). De bouwcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het schoolbeleid in hun bouw. Tevens zijn zij het eerste aanspreekpunt voor de leerkrachten in de betreffende bouw.

Interne begeleiding

Deze leerkrachten coördineren de leerlingenzorg binnen de school. Zij ondersteunen en adviseren de groepsleerkrachten, observeren en onderzoeken individuele leerlingen en begeleiden de leerlingbesprekingen. Zij voeren, samen met de groepsleerkracht, gesprekken met ouders en andere instanties over de aanpak en hulp voor zorgkinderen. Zij organiseren en beheren het leerlingvolgsysteem. Zij onderhouden de contacten met externen rondom de zorg (o.a. ABC, GGD etc.).

ICT en beheer van de computers

De school heeft een beleid ontwikkeld voor de komende jaren, waarbij het gebruik van computers en digiborden onderdeel is van het lesprogramma. Er is een ict-coördinator die zorg draagt voor de uitvoering van het ict-beleid op de Klimop. De school is aangesloten bij netwerkbeheerder QLICT en heeft een vernieuwde website: www.deklimopamsterdam.nl

In iedere groep zijn er twee iPads aanwezig. Deze worden door de leerlingen gebruikt als ondersteuning bij het zelfstandig werken. Vanaf schooljaar 2015-2016 werken de groepen 5 t/m 8 met tabletonderwijs via het programma snappet. Hiervoor krijgt elk kind een eigen tablet om op school mee te werken tijdens de lessen rekenen en spelling. Wellicht wordt dit in de toekomst nog verder uitgebreid met begrijpend lezen en Taal.

In de groepen 1 t/m 8 wordt gewerkt met digitale schoolborden. Deze digiborden zorgen voor digitale ondersteuning van het onderwijs in de groep. De leerkracht kan

samen met de kinderen, vlot informatie opzoeken en de leerlingen wennen aan de basisprincipes van een leeromgeving waarin computers en steeds grotere rol gaat spelen.

Vakleerkracht bewegingsonderwijs (bewo)

De vakleerkracht bewo geeft gymnastiekonderwijs aan de groepen 1 t/m 8 en organiseert sportactiviteiten, waaronder de sportdagen voor alle bouwen. Kinderen hebben van nature de behoefte te bewegen en dit wordt door de Klimop gestimuleerd. De Klimop is een sportactieve school wat inhoudt dat er vanuit de school een ruim aanbod aan sportactiviteiten is.

Onderwijs ondersteunend personeel (OOP)

Op de Klimop zijn twee onderwijsassistentes werkzaam die voornamelijk ondersteuning geven in de onderbouwgroepen.

Tevens is er elke dag een conciërge aanwezig, de conciërge zorgt voor de huishoudelijke zaken en ondersteunt de leerkrachten, met o.a. het kopieerwerk.

Er is een administratief medewerkster aan de school verbonden. Zij houdt zich voornamelijk bezig met de financiële- en leerling administratie.

Teamfoto Obs De Klimop januari 2015



4. Wat leert mijn kind op De Klimop?

Op de Klimop proberen we een goed evenwicht te vinden tussen het verwerven van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken rekenen, taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs. Deze vakken vormen een basis voor het volgen van de lessen van andere vakgebieden.

De voorschool

Een voorschoolgroep is een groep waarin kinderen voor ze aan groep 1 beginnen geplaatst kunnen worden en worden voorbereid op de basisschool. De voorschool van De Klimop werkt met het programma Ko-totaal. Op de voorschool kunnen 15 kinderen geplaatst worden. Op de Klimop zijn twee voorschoolgroepen gevestigd. De kinderen gaan 4 ochtenden en/of middagen naar de voorschool.

Groep 1 en 2

Jongste en oudste kleuters zitten op De Klimop in dezelfde groep (groep 1/2). We hebben gemerkt dat de kinderen elkaar dan beter kunnen helpen. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er wordt veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden en regelmaat. De jongste kleuters leren al spelend. Dit gaat bij de oudste kleuters door, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol. De oudste kleuters bieden we allerlei activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in de daaropvolgende groepen.

We werken in de kleutergroepen net als bij de voorschool met het programma Ko-totaal. Deze methode bevat taal, rekenen en sociaalcommunicatieve vaardigheden. De methode heeft als kernpunten: zelfontdekkend leren, interactie in de kleine groep en ouderbetrokkenheid. Het is een doorgaande lijn vanuit de voorschool. Naast het werken met de methode wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de diverse speelhoeken, in de speelzaal of gymlokaal en op het schoolplein. Tevens werken wij met het observatie en registratie programma KIJK, hiermee brengen wij de ontwikkeling van de kinderen in kaart waardoor we de onderwijsbehoefte kunnen bepalen.

Veel kinderen zitten minimaal twee jaar in een kleutergroep. Dit is afhankelijk van hun geboortedatum en ontwikkeling. We voeren regelmatig observaties uit om de voortgang te signaleren.

We vinden het belangrijk dat een kind de kleuterperiode met voldoende vaardigheden afsluit, dit is een voorwaarde om groep 3 succesvol te kunnen doorlopen. Er is geregeld overleg met de ouders over de voortgang van de kinderen.

Activiteiten groep 1 en 2:

- Zintuiglijke oefening
- Lichamelijke oefening
- Activiteiten taalontwikkeling
- Activiteiten rekenen en wiskunde
- Wereldoriëntatie
- Muzikale vorming
- Spel en beweging
- Expressie activiteiten
- Computergebruik

Groep 3 t/m 8

De ontwikkeling m.b.t. het interactief taalbeleid wordt voortgezet in groep 3 t/m 8, zodat er een doorlopende lijn is van groep 1 tot en met groep 8. In groep 3 wordt gewerkt met de methode 'Veilig leren lezen'. In deze methode komen alle aspecten van de taal/leesontwikkeling aan bod met extra aandacht voor de woordenschat. In de groepen 3 t/m 8 worden aan de volgende vakgebieden aandacht geschonken:

- Taal/lezen
- Rekenen
- Wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis en biologie
- Verkeer
- Culturele vorming
- Lichamelijke oefening
- Spel en beweging
- Engels
- Computergebruik
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Burgerschapsvorming

De schakelklas

Schakelklassen zijn bedoeld om leerlingen in het basisonderwijs extra ondersteuning bij de taalverwerving te bieden. In onze schakelklas, groep 3, wordt meer en individueel aandacht besteed aan het taalonderwijs. De leerlingen uit de schakelklas stromen samen met de leerlingen uit de reguliere groep 3 door naar groep 4..

'Ons onderwijs in de verschillende vakken'

Rekenen en wiskunde

De Klimop gebruikt de methode "Wereld in Getallen". In de rekenles leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijks leven op te lossen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en hier sommen over te maken. We proberen kinderen op een handige manier sommen op te laten lossen. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we in de bovenbouw, soms de rekenmachine.

Leerlijn Rekenen

Voor de kinderen die moeite ondervinden bij het rekenonderwijs hebben wij op de Klimop de mogelijkheid over te gaan op een eigen leerlijn. Dit houdt in dat het kind op zijn of haar eigen niveau de lesstof aangeboden krijgt. Het streven is, dat ook de kinderen die met een eigen leerlijn werken, aan het einde van de basisschool de kerndoelen behaald hebben.

Nederlandse taal

De Klimop werkt met de methode 'Taal op Maat'. Deze methode biedt ons, onder andere, differentiatiemogelijkheden: de inhoud van de lesstof kan aangepast worden aan de taal en spellingsvaardigheid van de leerling. Wij besteden veel aandacht aan taal. Wij leren de kinderen de Nederlandse taal te spreken, schrijven, lezen, spellen en te begrijpen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan woordenschatonderwijs. Hiervoor gebruiken wij de methode 'Met Woorden in de Weer', waarbij de kinderen dagelijks actief bezig zijn met het vergroten van hun woordenschat.

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen echt met het leren lezen. Er wordt gewerkt met de nieuwste versie van 'Veilig Leren Lezen'. Tevens wordt er gewerkt met het programma 'Overstap', waarbij in samenwerking met de ouders gewerkt wordt aan het stimuleren van het lezen. Eind groep 6 moeten alle kinderen het hoogste leesniveau hebben bereikt. Vanaf groep 4 werken we voor het technisch lezen met de methode Estafette, maar de nadruk komt ook te liggen op het begrijpend lezen met behulp van Nieuwsbegrip en vanaf groep 7/8 wordt dit aangevuld met studerend lezen. Hiervoor wordt de methode 'Tekstverwerken' gebruikt. Deze methode heeft een remediërend programma en via bijpassende software zijn er ook mogelijkheden voor differentiatie.

Schrijven

Kinderen leren op De Klimop in de groepen 3 t/m 8 schrijven met de methode 'Pennenstreken'. Schrijfonderwijs draagt er toe bij dat de leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen.

Engels

In groep 5, 6, 7 en 8 wordt Engels gegeven met de digitale methode "Our Discovery Island". Kinderen leren eenvoudige gesprekken te voeren over dagelijkse onderwerpen. De nadruk ligt op kunnen voeren van gesprekjes in het Engels.

Wereldoriëntatie en verkeer

Voor wereldoriëntatie worden de volgende methodes gebruikt: Voor Aardrijkskunde legt de methode 'Wijzer door de wereld' de basis voor het geografisch inzicht van kinderen. Eerst in de eigen omgeving, daarna steeds verder weg.

Voor Geschiedenis werken we met de methode "Argus Clou"

Voor Natuuronderwijs gebruiken wij met plezier de methode 'Natuurlijk'. Daarnaast worden er in groep 6 en 7 schooltuinlessen gevolgd op de NJ Schaaptuin. De Natuur en Milieu Educatie (NME) biedt daarnaast ook nog diverse lessen aan.

De verkeerslessen worden gegeven uit de methode 'Wegwijzer' en de kinderen in groep 7 doen ieder jaar een theoretisch en praktisch verkeersexamen.

Culturele vorming

In samenwerking met het Steunpunt Beeldende Vorming is een leerplan beeldende vorming (Bevo) voor alle leerjaren gemaakt en is er een nieuwe verdeling van de technieken gemaakt over de verschillende groepen.

Alle groepen brengen een keer per jaar een bezoek aan een museum. We beginnen met een laagdrempelig museum zo dicht mogelijk bij onze school om uiteindelijk met de hoogste groepen een museum voor beeldende kunst te bezoeken.

Ieder schooljaar ligt de nadruk op een vorm van cultuureducatie, bijvoorbeeld theater, beeldende vorming of muziek. Er wordt dan een lessenreeks gekoppeld aan een buitenschoolse activiteit, bijvoorbeeld een bezoek aan een theater.

Muziek

De Klimop doet mee aan het muziekproject Hallo Muziek. Hierdoor krijgen alle kinderen muziekles en van groep 5 t/m 8 leren de kinderen verschillende instrumenten bespelen.

Zangles: Elke groep krijgt wekelijks zangles van een muziekdocent, in de onderbouw is dit via de Engelse methode DaCaPo.

Instrumenten: Groep 5 t/m 8 krijgt daarnaast ook wekelijks les in het bespelen van een instrument. Halverwege het schooljaar wordt er van instrument gewisseld en krijgen alle lln van gr 5 t/m 8 een ander instrument aangeboden.

In groep 5 leren ze viool en de cello bespelen.

In groep 6 leren ze gitaar en keyboard spelen.

In groep 7 leren ze trompet en klarinet spelen.

In groep 8 gaan ze slaginstrumenten leren bespelen.

Uitleencontracten: De instrumenten die de kinderen bespelen zijn van school, maar de kinderen krijgen de gelegenheid geboden om deze instrumenten in bruikleen mee naar huis te nemen. Hiervoor moeten de kinderen en ouders wel een 'uitleencontract' ondertekenen met een aantal duidelijke afspraken over het gebruik van het instrument. We raden de kinderen en ouders aan om van deze uitleenregeling gebruik te maken, maar het is niet verplicht.

Wilt u meer weten over Hallo Muziek, kijk dan op www.hallomuziek.nl

Lichamelijke oefening

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. We spelen op het schoolplein en in de speelzaal.

De groepen 1 t/m 8 krijgen twee keer in de week les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. In groep 5 gaan de kinderen een keer in de week naar school-zwemmen.

Onze school heeft een schoolplein 14 waardoor we ook tijdens de pauzes en het buitenspelen gericht met de ontwikkeling van kinderen bezig zijn.

Verdeeld over het schooljaar vinden er sportdagen plaats voor de groepen 1 t/m 8.

Vanaf groep 3 stellen wij het douchen na afloop van de gymles verplicht.

ICT onderwijs

Ook voor ICT werken we met een leerlijn van groep 1 t/m 8, dit is de 4Kidsleerlijn.

Hierbij krijgen de kinderen in groep 1/2 les in het omgaan met de muis (Mouse4kids), leren de kinderen in groep 4/5 typen (Type4Kids), leren ze in groep 6 omgaan met Word (Word4kids), leren ze in groep 6/7 een powerpoint te maken (Powerpoint4Kids) en leren de kinderen in groep 8 te werken in Excel met Excel4Kids. Daarnaast worden de computers gebruikt voor remediëring. Veel door ons gebruikte methodes hebben bijbehorende software waarmee de kinderen aan het werk kunnen om extra te oefenen. De computers nemen een belangrijke rol in tijdens het taakwerk in de midden- en bovenbouw.

In iedere groep zijn er twee iPads aanwezig, deze worden door de leerlingen gebruikt als ondersteuning bij het zelfstandig werken. Vanaf schooljaar 2015-2016 werken de groepen 5 t/m 8 met tabletonderwijs via het programma snappet. Hiervoor krijgt elk kind een eigen tablet om op school mee te werken tijdens de lessen rekenen en spelling. Wellicht wordt dit in de toekomst nog verder uitgebreid met begrijpend lezen en Taal.

Sociaal emotionele ontwikkeling

De Klimop is een Vreedzame School en participeert in *De Vreedzame Wijk*.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op

te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door een lessenserie. In het tweejarige invoeringstraject staat in de teamtrainingen het bijbehorende leerkrachtgedrag centraal. In het eerste jaar wordt de lessenserie ingevoerd en in het tweede jaar leerlingmediatie. Na de invoering is er een vervolgmodule beschikbaar: De Groepsvergadering (waarin een democratisch hart in klas en school wordt georganiseerd waar leerlingen een echte stem hebben, en mogen meepraten over zaken die hen aangaan). Een vervolgmodule Gedrag is in de maak.

Als u meer wilt weten over de achtergronden van De Vreedzame School kijkt u dan op www.devreedzameschool.net

De urentabel

Deze urentabel gebruiken we als richtlijn voor de verdeling van de onderwijstijd over leer- en vormingsgebieden)

	gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	gr.6	gr.7	gr.8
A 1. zintuiglijke ontw.								
2. lichamelijke oef.			1,50	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
3. zwemmen								
B 1. Taal			4.00	4.25	4.25	4.25	4.25	4.00
2. Lezen			1.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25
3. Schrijven			2.75	1.50	0.50			
4. Taalontw. act.	3.75	3.75	1.25	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
C Rekenen/Wisk.	2.75	2.75	4.00	3.75	3.00	4.00	3.75	3.75
D Engelse taal					1.00	1.00	1.00	1.00
E Kennisgebieden	0.50	0.50						
E 1 Aardrijkskunde					0.75	0.75	0.50	0.75
2 Geschiedenis				0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
3 Kennis der Natuur			0.50	0.75	0.75	0.50	0.75	0.75
F 1 Soc.redzaamh./gez gedrag	1.50	1.50	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
2 Gedrag i.h.verkeer			0.50	0.50			0.50	
G 0 Expressie activiteiten	2.75	2.75						
1 BEVO/Tekenen			1.00	1.25	1.00	1.00	0.75	1.00
2 Muziek	1.50	1.50	0.50	0.75	1.25	1.25	1.25	1.25
3 Spel en beweging	6.00	6.00	2.00					
4 Arbeid Naar Keuze	5.00	5.00	3.75	4.00	4.25	4.00	4.00	4.25
H Pauze	1.25	1.25	1.00	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25
Totaal aantal uren p/w	25	25	25	25	25	25	25	25

5. Passend onderwijs op De Klimop

De Klimop hanteert een jaarklassensysteem in de groepen 3 t/m 8. Dat wil zeggen dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten. Bij de kleuters (groepen 1 en 2) zitten de oudste en jongste kinderen bij elkaar in de groep.

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg. De kinderen die moeite hebben met het leren of die juist erg goed zijn bieden wij onderwijs op maat. Onderwijs op maat is een begrip dat we steeds verder ontwikkelen. Een onderdeel hiervan is het zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken is ieder kind in de groep voor zichzelf aan het werk. Hierdoor heeft de leerkracht tijd om extra begeleiding te geven aan kleine groepjes of individuele kinderen. De groepen zijn aan de hand van het leerlingvolgsysteem verdeeld in drie niveaugroepen. In de klas wordt er met deze drie niveaugroepen gewerkt. De kinderen die moeite hebben met de lesstof krijgen extra instructie en de mogelijkheid in kleine groepjes de stof te verwerken onder begeleiding van de groepsleerkracht. De kinderen die de lesstof aankunnen, krijgen de instructie die zij nodig hebben en gaan daarna zelfstandig aan het werk. De kinderen waarvoor de gewone lesstof te weinig uitdaging biedt, krijgen verkorte instructie en verdieping van de lesstof om te voorzien in hun behoeften.

Wij organiseren binnen het jaarklassensysteem ons onderwijs zo dat er voldoende ruimte ontstaat om aan deze verschillen tegemoet te komen. Om deze werkwijze in de klas toe te passen werken wij handelingsgericht. Handelingsgericht werken (HGW) is een systematische manier van werken. Hierbij wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van ieder kind. De leerkracht richt zich op wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft. De groepsleerkracht stelt vervolgens een groepsplan op waarin de leerdoelen worden benoemd. De groepsleerkracht zorgt voor passende instructie, begeleiding, verwerking en taakwerk volgens de 7 stappen van het ADI-instructiemodel. Taakwerk is het werk dat de groepsleerkracht samenstelt om de leerlingen, naast de gewone verwerking, op alle drie de niveaus extra te laten oefenen met de lesstof.

De tijd die de groepsleerkracht heeft voor de verschillende instructies, krijgt hij/zij doordat de kinderen zelfstandig leren werken. De kinderen leren, door het zelfstandig werken, een aantal belangrijke vaardigheden: initiatieven nemen, verantwoordelijkheid dragen, organisatie, plannen en problemen oplossen

Leerlingen van een andere school

Op De Klimop streven we naar het maximale leerlingenaantal van 30 leerlingen per groep. Voordat leerlingen die van een andere school komen worden ingeschreven, is er altijd (telefonisch) contact met deze school. Wanneer leerlingen van een andere basisschool op De Klimop komen, krijgen zij de ruimte om aan de nieuwe situatie te wennen. Na een periode van gewenning, bestudering van het onderwijskundig rapport van de vorige school en indien noodzakelijk het afnemen van toetsen, kijken wij of het kind in de juiste groep geplaatst is en of extra begeleiding nodig is.

Onderwijs aan anderstalige kinderen

De Klimop streeft ernaar om in taalprogramma's en taalmethode tegemoet te komen aan het feit dat kinderen vanuit verschillende achtergronden de school binnenkomen.

Groep 3

In groep 3 werken de anderstalige kinderen gewoon mee met de klassikaal gebruikte methode 'Veilig leren lezen'. Deze methode is zo opgebouwd dat het mogelijk is om anderstaligen in de methode mee te nemen. Als hulpprogramma wordt 'Veilig in stapjes' gebruikt.

Groep 4 t/m 8

Vanaf groep 4 werken de anderstalige leerlingen mee met de methode 'Taal op Maat' en het woordenschatprogramma 'Met Woorden in de Weer'.

Hulp aan individuele leerlingen

In alle groepen wordt 'Onderwijs op Maat' gegeven. Dit betekent dat alle leerlingen op hun eigen niveau werken. Indien leerlingen de lesstof niet kunnen volgen in de klas, kan extra hulp ingeschakeld worden. We houden u als ouder, uiteraard op de hoogte van de hulp die uw kind krijgt.

Om deze hulp te coördineren en te structureren zijn op De Klimop intern begeleiders werkzaam. Zij nemen aanvullende testen af wanneer de reguliere toetsen onvoldoende inzicht geven in een bepaalde problematiek, adviseren leerkrachten over extra hulpmateriaal en hebben contacten met de leerkrachten uit het speciaal (basis)onderwijs voor adviezen om hulp te bieden aan uw kind. Naar aanleiding van de diverse overleggen, maken de intern begeleiders samen met de leerkracht een handlingsplan om kinderen te helpen bij een leer- en/of sociaal emotionele problemen.

Indien u vragen of zorgen heeft over uw kind vinden wij het wenselijk dat u dit in eerste instantie met de groepsleerkracht van uw kind bespreekt. Die maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Daarnaast kunt u een afspraak met de intern begeleiders daarover maken.

Zorgoverleg

Een aantal keer per jaar vindt het Zorgbreedteoverleg plaats. Vaste deelnemers aan dit overleg zijn School Maatschappelijk Werk, de GGD, de leerplichtambtenaar, Bureau Jeugdzorg, de directie en de intern begeleiders van de school. Uit een dergelijk overleg kunnen bruikbare adviezen over de te volgen stappen voor een kind voortvloeien. Uiteraard is aan de ouders meegedeeld dat het kind besproken wordt. Ook worden alle leerlingen 6 keer per jaar besproken met de intern begeleiders.

Toelating van leerlingen met een handicap

Bij beslissingen over toelating van leerlingen met een handicap wordt rekening gehouden met allerlei factoren, zoals deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting van het schoolteam. Ook de gevolgen voor de groep waarin het kind zou moeten worden geplaatst worden meegewogen. Wij zullen over de mogelijkheden en knelpunten van een dergelijke toelating altijd een gesprek met de ouders hebben. De betrokkenen van de school en het (verantwoordelijke) schoolbestuur geven hun mening over de toelating. Het is dus mogelijk dat de school uiteindelijk de beslissing neemt een kind niet aan te nemen. Voor de toelating van leerlingen met een handicap ligt een protocol te inzage bij de directie.

Begeleiding hoogbegaafde leerlingen

Ook leerlingen die goed kunnen leren krijgen speciale aandacht op De Klimop. Binnen de methodes is extra oefenstof aangegeven die deze leerlingen kunnen

maken. We gebruiken voor deze leerlingen speciale leerstof waaraan ze zelfstandig mogen werken. In uitzonderlijke gevallen stromen leerlingen versneld door.

Doubleren en aangepaste programma's

Het kan zijn dat we tot de conclusie komen dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we in overleg met de ouders het besluit dat een kind een leerjaar doubleert. Dit gebeurt vooral als een kind op alle punten -ook lichamelijk en emotioneel- achterblijft bij de meeste klasgenoten. Veel vaker komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Zo'n leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool, maar we stellen het aangepaste programma zo op dat er aansluiting is bij het vervolgonderwijs. Dit alles vanzelfsprekend in overleg met de ouders.

Verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs

Als ondanks allerlei maatregelen een leerling nog steeds onvoldoende resultaten behaalt, dan bespreken wij of er nog mogelijkheden in het basisonderwijs zijn of dat verwijzing naar het speciaal onderwijs meer voor de hand ligt. In het laatste geval moeten ouders toestemming geven. Als zij dit gedaan hebben wordt het kind aangemeld bij 'VIA'. Deze commissie van deskundigen van het samenwerkingsverband in het Stadsdeel Noord kan vaststellen dat:

- De gegevens wijzen in de richting van plaatsing op een school voor speciaal onderwijs.
- Het kind wordt dan aangemeld bij een regionale commissie, de P.C.L. (Permanente Commissie Leerlingenzorg), die uiteindelijk een beschikking afgeeft aan de ouders.
- De commissie doet zelf nog nader onderzoek of het kind met speciale begeleiding, een rugzakje, op de eigen school kan blijven.

Als uw kind niet graag naar school gaat

Als u aan uw kind merkt dat het niet graag naar school gaat, willen we graag met u praten om er achter te komen wat de redenen daarvan kunnen zijn. Op school kunnen wij met uw kind in gesprek gaan om te kijken hoe wij het plezier weer terug te krijgen. Met plezier naar school gaan is de basis van het leren.

Ook met zorgen van andere aard, bijvoorbeeld agressief gedrag, pesten, seksuele intimidatie en dergelijke, kunt u op school terecht. U kunt bij de leerkracht van uw kind een afspraak maken na schooltijd, zodat deze tijd voor u vrij kan maken. Mocht u liever met iemand anders spreken dan zijn de contactpersonen in deze situaties de vertrouwenspersonen. Deze contactpersonen kunnen u verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

6. Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering

De Klimop werkt op een aantal manieren aan kwaliteitsverbetering. We werken met vernieuwde methodes, bekwaam personeel, we volgen de resultaten van de leerlingen consequent in het leerlingvolgsysteem, we werken handelingsgericht en we ontwikkelen het onderwijs verder met behulp van het jaarplan van de school.

Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel

Nog belangrijker dan de methodes die een school gebruikt zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De leerkrachten van De Klimop werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Daarom zijn er elk schooljaar meerdere studiemiddagen, vinden er wekelijks overleggen plaats en volgen de leerkrachten nascholingscursussen.

Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen, werken wij met LVS-toetsen. Om de leerlingen vanaf de kleutergroep zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. De leerlingen maken de toetsen op twee momenten in het schooljaar. Na deze LVS (leerlingvolgsysteem) toetsen, krijgen de leerlingen een bepaalde score. De score kunt u als volgt interpreteren;

A score	Ver boven het gemiddelde
B score	Boven het gemiddelde
C score	De gemiddelde groep leerlingen
D score	Onder het gemiddelde
E score	Ver onder het gemiddelde

De resultaten van de toetsen worden besproken met de directie, leerkrachten en intern begeleiders. U kunt aan de groepsleerkracht vragen wat de resultaten van uw kind zijn. De resultaten staan ook vermeld op het rapport van uw kind.

Het leerlingvolgsysteem biedt ons een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben, niet alleen op leergebied, maar ook op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. De leerkrachten vullen de gegevens digitaal in via het programma ParnasSys. De gegevens van de leerlingen worden op school enkele jaren bewaard en ouders hebben altijd de mogelijkheid om deze in te zien.

Kwaliteitsverbetering door onderwijsvernieuwingen

Door het handelingsgerichte werken (HGW) in de groepen zijn de leerkrachten in staat de leerlingen nauwlettend in de gaten te houden. Wanneer de kinderen zelfstandig aan het werk zijn, heeft de leerkracht de mogelijkheid de leerlingen die extra hulp nodig hebben extra te ondersteunen. De kinderen die minder hulp nodig hebben worden ook tijdens het zelfstandig werken ondersteund bij hun plustaken. Op deze manier worden de kinderen gestimuleerd het beste uit zichzelf te halen.

Rijksinspectie

Het laatste bezoek van de inspectie heeft plaatsgevonden in 2014. Uit dit bezoek kwamen drie verbeterpunten die de school in het schoolplan heeft opgenomen, de drie verbeterpunten zijn:

- Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (OPP) ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden
- De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht
- De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces

Naast het vierjaarlijks bezoek aan de school controleert de inspectie de resultaten van onze school jaarlijks.

7. De Klimop in de buurt.

De Klimop vindt het belangrijk om samen te werken met de instellingen in de buurt. Een aantal instanties waar De Klimop mee samenwerkt zijn: Wijsneus, Spin, Dock, Noordjes Kinderkunst, de Noorderparkkamer, de IMC-weekendschool, de academie van de stad, de bibliotheek, het filmlab, Eye en andere organisaties in de buurt die ook activiteiten voor en met onze kinderen organiseren.

De Klimop is een Vreedzame School die samen met de partners in de buurt ook werkt aan een Vreedzame wijk.

Contacten in de wijk

De Klimop heeft veel contact met de bibliotheek. Het doel is om gezamenlijk activiteiten te organiseren voor onze leerlingen en op die manier leerlingen (en daarmee ook hun ouders) in contact te brengen met de bibliotheek. Samenwerking met de bibliotheek heeft tot nu toe geleid tot geregelde en georganiseerde bezoeken aan de bieb.

Naschoolse activiteiten

De Klimop organiseert samen met Stichting Wijsneus en sportbuurtwerk regelmatig naschoolse activiteiten waar de kinderen zich voor kunnen aanmelden, voor deze activiteiten wordt een kleine financiële bijdrage aan de ouders gevraagd.

Projecten van de gemeente

De gemeente biedt de scholen gelegenheid om deel te nemen aan verschillende projecten en activiteiten. De Klimop neemt onder andere deel aan sportactiviteiten via Jump-In. Tevens krijgt de school via de gemeente financiële ondersteuning voor de naschoolse activiteiten.



8. De Klimop en het voortgezet onderwijs

Welke vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met Onderwijs op Maat proberen wij op De Klimop het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken een aantal scholen. Voor de ouders is er in november een algemene informatiebijeenkomst. In januari wordt het advies van de school vastgesteld en met u besproken. Aan het begin van elk jaar hebben bijna alle scholen van het voortgezet onderwijs open avonden die u samen met uw kind kunt gaan bezoeken. In april/mei moet u uw kind bij een school aanmelden.

Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is afhankelijk van het advies van de school.

Het advies van de school

Het advies van de groepsleerkracht in overleg met de directie, intern begeleider en het team, is bepalend bij uw schoolkeuze. Ze hebben een goed inzicht in de mogelijkheden waarover uw kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties van de laatste jaren op De Klimop belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de werkhouding, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Dit advies bespreken we met u en uw kind.

De Cito-eindtoets

De uitslag van de Cito-eindtoets is niet op het schooladvies van invloed, tenzij de uitslag hoger uitvalt dan het gegeven advies. De school kan dan na overleg met de ouders het advies naar boven bijstellen.

De kernprocedure

Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Daarom hebben de Amsterdamse schoolbesturen en de gemeente Amsterdam afspraken gemaakt over het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de zogenaamde kernprocedure. Alle Amsterdamse scholen hebben toegezegd zich te houden aan de afspraken van de kernprocedure. De kernprocedure zorgt ervoor dat de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam voor iedere leerling zo goed mogelijk verloopt. Het uiteindelijke doel hiervan is het verhogen van de kans op het succesvol voltooien van de gekozen opleiding in het voortgezet onderwijs.

Uitstroomgegevens De Klimop

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

Hieronder ziet u eerst de gegevens naar welke scholen de kinderen uit groep 8 van De Klimop de laatste jaren zijn uitgestroomd. Daarna ziet u de resultaten van de citi-eindtoets van de afgelopen jaren.

	Praktijk onderwijs	VMBO B/K	VMBO T	VMBO-T/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
2011-2012	-	40%	13%	13%	20%	9%	5%
2012-2013	-	41%	20%	20%	15%	-	4%
2013-2014	-	57%	25%	8%	9%	-	-
2014-2015	14%	23%	41%	4%	14%	4%	-

Jaar	Ongecorrigeerde score Klimop	Gecorrigeerde score leerlinggewicht	Landelijk gemiddelde	Conclusie
2012	529,3	534,7	535,1	Goed
2013	526,6	534,1	534,7	Voldoende
2014	522,6	531,4	534,4	Net voldoende
2015	528,5	534,0	534,8	Voldoende

9. De ouders

Een goed contact tussen school en thuis vinden wij heel belangrijk. We informeren u regelmatig over de belangrijke gebeurtenissen op school en hoe het met uw kind gaat. Wij vinden het ook van belang dat ouders ons op de hoogte houden van de belangrijke gebeurtenissen thuis. Een goede samenwerking tussen school en thuis maakt dat uw kind met plezier naar school gaat.

Informatie aan ouders

Ouderavonden: Jaarlijks organiseren wij ouderavonden. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Het begint altijd met de kennismakingsavond in het begin van het schooljaar. U maakt dan kennis met de leerkrachten van uw kind. Zij geven u informatie over wat er dat schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren. Daarnaast vinden er af en toe in de loop van het schooljaar ouderavonden plaats rond een bepaald thema.

Contact gesprekken: Uw kind krijgt tweemaal per jaar een rapport: in maart en aan het einde van het schooljaar. N.a.v. deze rapporten plannen we voor alle groepen een rapportbespreking, daarnaast is er in oktober/november ook een contact-gesprek. Op dit moment kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind. Er wordt verwacht dat u bij ieder contact gesprek aanwezig bent.

Buiten deze oudergesprekken om is het natuurlijk altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind. Indien de leerkracht het nodig vindt zal hij/zij een afspraak met u maken en niet wachten tot de oudergesprekken.

Gesprek met directie: De directie heeft geen officieel spreekuur. U kunt altijd even binnenlopen om een afspraak maken te met de directie.

De feesten en activiteiten van De Klimop

Jaarlijks worden er op De Klimop allerlei feesten en activiteiten georganiseerd zoals;

- De Kinderboekenweek
- Het Sinterklaasfeest
- Het Kerstfeest
- Het Paasfeest
- De verjaardagen van leerlingen en leerkrachten
- Het schoolreisje
- De sportdagen
- Het slachtfeest, de ramadan en het suikerfeest
- De schoolsporten op de woensdagmiddag georganiseerd door Sportbuurtwerk
- De verlengde schooldag
- Het afscheidsfeest van groep 8
- Het zomerfeest
- Artis bezoeken
- Het bezoek aan de kinderboerderij
- De schooltuinactiviteiten
- Het schoolzwemmen

Ouders helpen op school

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief in de school. Een moderne basisschool kán eenvoudig weg niet zonder de hulp van ouders. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders zijn actief betrokken bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een

paar voorbeelden: Het begeleiden van groepjes kinderen tijdens uitstapjes, hulp bij sportactiviteiten, hulp bij feesten en ondersteuning ouderraad

Klassenouders/ouderraad

In iedere groep worden aan het begin van het schooljaar ouders benaderd om zich op te geven als klassenouder. De klassenouder is het eerste aanspreekpunt van de leerkracht wanneer er hulp nodig is in de klas bij activiteiten. De klassenouder is daarnaast ook het aanspreekpunt voor ouders die vragen hebben over de organisatie van de verschillende activiteiten. Klassenouders vinden wij op de Klimop erg belangrijk, wij hebben de hulp van ouders vaak hard nodig om alles goed en gezellig te laten verlopen.

Alle klassenouders samen vormen de ouderraad. De ouderraad helpt de school bij het organiseren van verschillende activiteiten.

De medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en leerkrachten vormen samen de medezeggenschapsraad. De MR heeft recht om te adviseren en in te stemmen met het door de school gevoerde beleid.

De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn nauwkeurig omschreven in een reglement. De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit 4-6 leden, indien mogelijk evenredig verdeeld over ouders en personeelsleden. Ouders en leerkrachten kunnen zich opgeven om zitting in de MR te nemen.

De Stichting Openbaar Onderwijs Amsterdam-Noord (SOON) heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waar men recht op advies en instemming heeft ten aanzien van het bestuursbeleid. Het spreekt vanzelf dat ook de bevoegdheden van de GMR nauwkeurig in een reglement zijn vastgelegd. In de GMR wordt onze school vertegenwoordigd door één MR-lid.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn, komen in de medezeggenschapsraad aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad en GMR zijn openbaar.

De ouderbijdrage

Het onderwijs in Nederland is gratis, de school krijgt hier een vergoeding voor van het rijk, de rijksbijdrage. Om de feesten op school te vieren zoals wij dit gewend zijn vragen wij aan alle ouders een kleine bijdrage van 20 euro per kind, de ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, maar zonder uw bijdrage kan de school een aantal leuke festiviteiten op school niet organiseren. De school krijgt voor het organiseren van festiviteiten geen vergoeding vanuit de overheid.

Alleen met behulp van uw bijdrage kan de ouderraad de volgende belangrijke onderdelen op school verzorgen en betalen:

- limonade of iets lekkers tijdens alle festiviteiten, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen en sportdagen
- strooigoed, schoenverrassing en cadeautjes tijdens de Sinterklaasviering
- koffie/thee/limonade en iets lekkers tijdens de avond4daagse
- afscheidscadeau en verzorging van de afscheidsavond voor de leerlingen van groep 8
- hulp bij de kinderboekenweek

Wij willen u dan ook vriendelijk vragen de ouderbijdrage van 20 euro per kind aan het begin van het schooljaar over te maken op NL 96 INGB 0005086330 t.n.v. Obs De Klimop o.v.v. *Bijdrage ouderfonds*. Wilt u ook de naam en groep van uw kind(eren) hierbij vermelden. U kunt deze bijdrage ook contant betalen bij de administratie of de leerkracht van uw kind.

Ook is er de mogelijkheid om in termijnen te betalen, hiervoor kunt u met de directie of de leerkracht van uw kind afspraken maken.

Een tip: betaal op het moment dat u de kinderbijslag voor uw kind ontvangt een termijn of de gehele ouderbijdrage op school.

Kunt u bepaalde kosten voor school niet betalen dan kan de directie van de school u hiermee helpen. U kunt hiervoor een afspraak met de schooldirectie maken.

10. Voor ouders van A tot Z

Aanmelding en toelating

U kunt uw kind op onze school inschrijven vanaf twee jaar. Zes weken voordat uw kind vier wordt, krijgt u van de school bericht en kan uw kind maximaal tien dagdelen gedurende 1 maand vóór zijn of haar vierde verjaardag komen wennen. Meteen na zijn of haar vierde verjaardag volgt het kind de gehele schoolweek. In overleg met ouders kan anders besloten worden.

Absenten

Het wil nog wel eens voorkomen dat kinderen te laat op school komen of helemaal niet naar school (kunnen) komen. Als de school geen bericht heeft gekregen van de ouders dan noteert de leerkracht wie er te laat of afwezig is. De school is volgens de wet verplicht dit bij te houden.

Na 3 keer te laat spreekt de leerkracht de ouder aan.

Na 6 keer te laat zal Martine contact opnemen met de ouders.

Na 9 keer te laat zal de leerplichtambtenaar worden benaderd.

De school neemt iedere maand de absentielijst door en mocht dit noodzakelijk zijn dan bespreken wij het verzuim ook met de schoolarts en/of de leerplichtambtenaar. In overleg met school zal er actie ondernomen worden.

Wanneer uw kind moet verzuimen, bel dan even naar school, zodat we weten wat er aan de hand is. Dat geldt ook voor de jongste kinderen (4-jarigen) die soms een dagje thuis blijven om weer “bij te tanken”. Mocht uw kind niet op school verschijnen zonder dat wij daar bericht van hebben ontvangen, dan zullen wij contact met u proberen op te nemen, omdat we in dat geval de mogelijkheid dat er onderweg “iets” gebeurd is, serieus willen nemen.

Afwezigheid leerkracht

Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht proberen wij de groep zo goed mogelijk op te vangen. Wij gaan op zoek naar een vervanger of verdelen de kinderen over de andere klassen. Ook kan het heel soms gebeuren dat de kinderen een extra dagje vrij krijgen, u wordt hierover altijd van tevoren schriftelijk op de hoogte gebracht. Bij langdurige afwezigheid proberen wij in overleg met het bestuur een vaste invalkracht te regelen.

Bibliotheek

Er is op school een bibliotheek waar alle kinderen gebruik van maken. De kinderen hebben hun leesboek in de klas. Wij adviseren alle kinderen om lid te worden van de openbare bibliotheek. Dit is voor kinderen kosteloos.

Brengen en halen

Uit veiligheidsoverwegingen vragen wij u om uw kind zo mogelijk niet met de auto naar school te brengen maar op de fiets of lopend.

Eten en drinken op school

Als sportactieve- en jump-in school hebben wij een actief beleid ten aanzien van gezond gedrag. Wij hebben vaste afspraken gemaakt voor het eten en drinken op school. Hieronder staan de afspraken die wij op De Klimop hiervoor hebben gemaakt voor u op een rijtje.

Afspraken voor het tussendoortje: Als kinderen thuis goed ontbijten voordat ze naar school gaan (wat uiteraard de bedoeling is), hebben zij geen boterham of iets anders te eten nodig als tussendoortje. Zij kunnen dan makkelijk tot de lunch door op hun

ontbijt. Op De Klimop hebben wij er voor gekozen om voor of na de kleine pauze in de ochtend gezamenlijk met de kinderen fruit of groente te eten en water te drinken.

Afspraken voor de lunch: Voor het eten tijdens de lunch is alleen brood toegestaan. Het liefst bruine boterhammen, witte boterhammen mogen ook maar zijn verreweg de minst gezonde keuze in de categorie brood.

Voor het drinken tijdens de lunch is water, magere melk, halfvolle melk of karnemelk mogelijk. Yoghurtdrink mag ook, maar is een stuk minder gezond vanwege toegevoegde zoetstoffen of suikers.

Verder raden wij u aan om voor de lunch een afsluitbare drinkbeker en een goede broodtrommel te kopen voor uw kind(eren) en hier duidelijk zichtbaar de naam van uw kind(eren) op te schrijven.

Traktatie: Ten aanzien van traktaties bij bijvoorbeeld een verjaardag vinden wij dat dit een bijzondere gebeurtenis en dus een uitzondering is. Toch willen wij ook hier rekening houden met de gezondheid van de kinderen. Wij adviseren u dan ook om bij een traktatie:

- te trakteren op iets om mee te spelen (een niet eetbaar cadeautje)
- te trakteren op een gezonde traktatie van groente of fruit (zie map ouderkamer)
- mocht u toch kiezen voor bijvoorbeeld chips, ijs of een snoepje dan mag dit er maar één zijn, niet toegestaan is bijvoorbeeld een puntzak met allerlei verschillende snoepjes of trakteren op gebak.

Afspraken in het kort:

Tussendoortje: Groente of fruit en water

Lunch: Boterhammen en water, melk, halfvolle melk, karnemelk of yoghurtdrink

Traktaties: iets om mee te spelen, een gezonde traktatie of maximaal één product uit de categorie chips, ijs of snoep.

Afspraken over 'handhaving': De producten die niet zijn toegestaan worden door de leerkrachten weer mee teruggegeven aan de kinderen. Mocht dit bij een kind vaker voorkomen dan zal de leerkracht met de ouders hierover in gesprek gaan.

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden op school bewaard. Kledingstukken die op school zijn achtergebleven worden gewassen en een paar weken bewaard voordat we ze naar Humanitas brengen. Mocht u iets kwijt zijn, dan kunt u hier bij de conciërge naar vragen.

Gymnastiek

Groep 1/2: De groepen krijgen gym in de grote gymzaal maar maken ook gebruik van het speellokaal. We vragen u om uw kind gymschoenen en een gymbroekje of pakje voorzien van hun naam mee te geven. Gymschoenen met klittenband of elastiek zijn voor kleuters veel gemakkelijker aan te trekken en besparen een hoop omkleedtijd.

Groep 3 t/m 8:

Voor de gymlessen maken we gebruik van de grote gymzaal van onze school. Kinderen uit de groepen 3 t/m 8 dienen een gymbroek met shirt of een gypakje, gymschoenen (zonder zwarte zolen) en een handdoek mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Na de gymles gaan de kinderen douchen, het douchen is verplicht. Mocht uw kind om medische redenen niet kunnen douchen, wilt u dan een briefje van de huisarts mee te geven?

Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen die uw kind in de gymzaal gebruikt alleen voor dit doel gebruikt worden. Noteer eventueel de naam in de gymschoenen en kleding. De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht. Voor de veiligheid van uw eigen kind verzoeken we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen, armbanden en oorbellen thuis af te doen, zodat deze op school niet kwijt kunnen raken. De school is niet aansprakelijk voor verlies en schade. Kinderen die hun gymspullen vergeten zijn krijgen bij de eerste keer de mogelijkheid om mee te gymmen in hun onderkleding. Mocht de kleding vaker vergeten zijn dan krijgen de kinderen niet meer de keus en mogen ze niet meer meedoen met de gymles. Er is geen mogelijkheid om gymkleding van school te lenen.

Hoofdluis

Een aantal keer per schooljaar is er een groep ouders die de kinderen controleert op hoofdluis. Als er hoofdluis geconstateerd wordt, stellen wij u daarvan op de hoogte en bespreken we de stappen die u moet ondernemen.

Ouders die bij hun kind hoofdluis constateren vragen wij dit direct bij school te melden. Vanuit school wordt dan actie ondernomen om ouders van de betreffende groep op de hoogte te brengen. Mocht de hoofdluis niet verdwijnen dan wordt de GG&GD ingeschakeld.

Huiswerk

In de midden en bovenbouwgroepen wordt een begin gemaakt met het structureel meegeven van huiswerk. Kijkt u eens naar het huiswerk van uw kind(eren), de meeste kinderen ervaren dat als prettig. Heeft u er vragen over, neem dan contact op met de groepsleerkracht. Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar zal de leerkracht het meegeven van huiswerk met u bespreken.

Klachtenregeling Stichting Openbaar Onderwijs Noord

Ons dagelijks bestuur hanteert een klachtenregeling die op school ter inzage ligt. De volgende contactgegevens zijn hierop van toepassing:

Interne contactpersoon: De schoolcontactpersoon in het kader van de klachtenregeling op onze school is Myrtha MacDonald, leerkracht van groep 1/2A zij is toegankelijk voor alle betrokkenen bij de school.

Externe vertrouwenspersoon: Mevr. Minke Fuijkschot (werkzaam bij ABC Onderwijsadviseurs), Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam

Tel ABC Onderwijsadviseurs: 020 799 0010

Tel. Minke Fuijkschot: 06 3163 1673

Mailadres: mfuijkschot@hetabc.nl

Klachtencommissie:

SOON is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie, LKC, onderwijs.

De contactgegevens van de LKC zijn:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon 030-2809590

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Zie voor het reglement van de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs:

<http://www.onderwijsgeschillen.nl/klachten/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-po-vo-bve-en-hbo/reglement-commissie/>

Landelijke vertrouwensinspectie:

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur raadplegen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik;
- lichamelijk geweld;
- grove pesterijen;
- discriminatie en radicalisering.

Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen worden besproken met de vertrouwensinspecteur. Deze zal de klachten niet zelf behandelen maar zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De inspectie heeft geen specifieke taak bij het behandelen van klachten.

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111

Naschoolse opvang

Er zijn in Noord meerdere punten voor naschoolse opvang. Dit kan voor u interessant zijn als u werkt of studeert en verzekerd wilt zijn van een verantwoorde opvang. Ook tijdens de schoolvakanties kunt u er gebruik van maken als u opvang nodig heeft. Men komt de kinderen zo nodig op school ophalen. Voor meer informatie zie het informatieboekje.

Ouder/school overeenkomst

Bij de inschrijving van uw kind op de Klimop bespreekt de directie met u wat u van de school kunt verwachten en wat de school van de kinderen en de ouders verwacht. De school heeft dit vastgelegd in een ouder/school overeenkomst, deze overeenkomst wordt door de school en de ouders ondertekend.

Rookverbod

Voor het schoolgebouw geldt een algeheel rookverbod. Ook op het schoolplein is het verboden te roken, omdat roken geen goed voorbeeld voor kinderen is en het voor de kinderen niet prettig is als er peuken op het plein liggen.



Schoolfotograaf

Elk voorjaar komt de schoolfotograaf op school. Alle kinderen worden individueel gefotografeerd. Broertjes en zusjes worden bovendien samen op de foto gezet. Het is niet verplicht deze foto's te kopen.

Schoolreisjes

De kinderen van onze school gaan in de groepen 2 t/m 8 jaarlijks op schoolreisje. Voor de kinderen is dit een gezellig en leuk uitje met de eigen leerkracht, klasgenootjes en zo nodig hulpouders. De kinderen van groep 2 t/m 6 gaan 1 dag op schoolreisje, in groep 7 gaan de kinderen 2 dagen en in groep 8 gaan ze 3 dagen. Op de informatieavond en ruim voordat de kinderen op schoolreisje gaan krijgt u informatie over deze dag(en), de betaling en wat de kinderen zoal mee moeten nemen. Het schoolreisje is een vast en verplicht onderdeel van ons leerstofaanbod en de school vindt dit een belangrijk onderdeel in de ontwikkeling van uw kind.

Schooltandarts

Ieder schooljaar bezoekt de schooltandarts de school voor controle van de leerlingen. Heeft u buiten de controle bezoeken aan de tandarts nodig dan kunt u de tandarts op onderstaand nummer bereiken: *Mw. van de Graaf, Tel. 06-24554412*

Schooltijden

Ma 8.30 uur tot 14.15 uur
Di 8.30 uur tot 14.15 uur
Wo 8.30 uur tot 14.15 uur
Do 8.30 uur tot 14.15 uur
Vr 8.30 uur tot 14.15 uur

Tussen de middag is er een kwartier om samen met de leerkracht in de klas te eten waarna de kinderen onder toezicht van de leerkrachten nog een half uur buitenspelen. Hiervoor geldt de volgende pauzeregeling:

±11.15 - 12.00	Groepen 1/2
11.45 - 12.15	Groep 6, 7 en 8
12.15 - 12.45	Groep 3, 4 en 5

De schooldeuren gaan zo mogelijk 15 minuten voor het begin van de schooltijd open, dat is 's morgens om 08.15 uur. Wilt u er voor zorgen dat uw kind tijdig in de klas is, want de groepsleerkracht wil graag om 08.30 uur beginnen met de les. Bij te laat komen mist uw kind het belangrijke begin van de lessen.

Tijden voor de voorschool:

Ma 's Ochtends van 08.15 tot 11.15 en 's middags van 11.45 en 14.45 uur
Di 's Ochtends van 08.15 tot 11.15 en 's middags van 11.45 en 14.45 uur
Wo Is er geen voorschool
Do 's Ochtends van 08.15 tot 11.15 en 's middags van 11.45 en 14.45 uur
Vr 's Ochtends van 08.15 tot 11.15 en 's middags van 11.45 en 14.45 uur

Voor de voorschool geldt dat het ophaalmoment voor de ochtendgroep tussen 11.00 en 11.15 uur is en voor de middaggroep tussen 14.30 en 14.45 uur is. De voorschool is te bereiken op hun eigen telefoonnummer: 020 6375722

Wilt u er voor zorgen dat uw kind tijdig in de klas is, de groepsleerkracht begint om 08.30 uur, bij te laat komen mist uw kind dan het belangrijke begin van de lessen.

Schoolverzekering

De ouderraad heeft geen collectieve ongevallenzekeringsafgesloten, vanwege de hoge premie die hiervoor moet worden betaald en vanwege het feit dat alle kinderen van huis uit voldoende voor ziekte en/of ongevallen zijn verzekerd. Ook is er geen collectieve aansprakelijkheidsverzekering. Voor schoolreisjes wordt wel een aparte verzekering afgesloten.

Schoolzwemmen

Op De Klimop krijgen de kinderen in groep 5 die nog geen diploma hebben zwemles. De kinderen van groep 5 gaan lopend naar het Floraparkbad voor het schoolzwemmen. In het informatieboekje staat op welke dagen groep 5 gaat zwemmen. Ook hier geldt: waardevolle spullen (sieraden etc.) thuislaten! Voor het schoolzwemmen moet een eigen bijdrage betaald worden.

Sponsoring

De Klimop staat open voor sponsoring. We kunnen de extra inkomsten uit sponsoring goed gebruiken om extraatjes mogelijk te maken. Tot nu toe hebben we sponsoring gebruikt voor het organiseren van onze jaarlijkse fancy fair, sportkleding of computers.

De directie van de school en de MR nemen aanbiedingen voor sponsoring altijd eerst in overweging.

Vakanties

Het vakantierooster voor het schooljaar is opgenomen in het informatieboekje dat aan het begin van het schooljaar wordt uitgegeven voor het nieuw schooljaar. Ook vrije dagen en studiedagen waarop de kinderen vrij zijn, worden ingepland en vermeld in het informatieboekje.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Ten aanzien van traktaties bij een verjaardag vinden wij dat dit een bijzondere gebeurtenis en dus een uitzondering is. Toch willen wij ook hier rekening houden met de gezondheid van de kinderen. Wij adviseren u dan ook om bij een traktatie:

- te trakteren op iets om mee te spelen (een niet eetbaar cadeautje)
- te trakteren op een gezonde traktatie van groente of fruit (zie map ouderkamer)
- mocht u toch kiezen voor bijvoorbeeld chips, ijs of een snoepje dan mag dit er maar één zijn, niet toegestaan is bijvoorbeeld een puntzak met allerlei verschillende snoepjes of trakteren op gebak.

Verlof buiten de schoolvakanties

Voor extra vrije dagen is de school gebonden aan onderstaande (strengere) regels..

1. Vakantieverlof

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet 1996 dient minimaal 2 maanden van tevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

De directie verleent verlof indien:

- Het wegens de specifieke aard van het beroep van een der ouders alleen mogelijk is om buiten de schoolvakanties met vakantie te gaan.
- Een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Vakantieverlof mag met inachtneming van bovengenoemde regels:

- Eenmaal per schooljaar worden verleend.
- Niet langer duren dan 10 schooldagen.
- Niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

2. **Gewichtige omstandigheden, 10 schooldagen per schooljaar of minder.**

Een verzoek om extra verlof van gewichtige omstandigheden op grond van het gestelde in artikel 14, lid 1 van de Leerplichtwet 1996 voor 10 schooldagen per schooljaar of minder, dient vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- a. Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.
- b. Voor verhuizing voor ten hoogste 1 dag.
- c. Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3^e graad voor 1 dag of, ten hoogste, 2 dagen.
- d. Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de 3^e graad, duur in overleg met de directeur.
- e. Bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1^e graad ten hoogste 4 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 2^e graad ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3^e of 4^e graad ten hoogste 1 dag.
- f. Bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 ½ -, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor 1 dag.
- g. Voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

3. **Gewichtige omstandigheden, meer dan 10 schooldagen per jaar.**

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden op grond van artikel 14, lid 3 van de Leerplichtwet 1996 voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal 1 maand van tevoren via de directeur van de school bij de leerplichtambtenaar van het Stadsdeel Amsterdam Noord te worden neergelegd.

Extra vakantieverlof wordt niet verleend vanwege de volgende redenen:

- Goedkopere vliegtickets.
- Omdat de tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode.
- Oriënteren op terugkeer naar het land van herkomst.
- Vakantiespreiding.

In overleg met de directeur van de school kan anders worden beslist!

De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim.

Tegen ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden zal proces-verbaal worden opgemaakt.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts:

Een dergelijk bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de leerkracht van uw kind of u geeft dit door aan de administratie/conciërge. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken.

Indien de afspraak onder schooltijd valt, bent u verplicht om uw kind van school op te komen halen. We sturen geen kinderen naar huis. Dit geldt ook voor leerlingen van

groep 7 en 8. Let op: de school is verplicht al het verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar.

Wat is er geregeld voor zieke leerlingen in Amsterdam?

Scholen van leerlingen uit het primair, speciaal en voortgezet onderwijs kunnen, wanneer leerlingen door ziekte en/of ongeval tijdelijk onderwijs verzuimen, een beroep doen op ondersteuning.



Wanneer een leerling langdurig ziek thuis is:

Stichting Onderwijs Aan Zieke Kinderen Thuis
in Amsterdam (www.huisonderwijsamsterdam.nl)

Tel. 0299-374242

Coördinator: J.W. Taams



Tijdens of na een opname in een niet-academisch ziekenhuis of revalidatiecentrum en bij alle vragen rondom ziekte en onderwijs:

ABC Onderwijsadviseurs (www.hetabc.nl)

Tel. 020-7990010

Erna Hartogensis, Eddy Dirkmaat



Wanneer een leerling behandeld wordt in een academisch ziekenhuis: Emma Kinderziekenhuis/AMC of VUmc:

Educatieve Voorziening

(www.educatievevoorzieningamsterdam.nl)

Tel. 020-5668952 Hoofd: C.J. Hendriks

Aan deze voorzieningen zijn geen kosten verbonden!

Schorsing en verwijdering

In uiterste noodzaak kan de directeur aan het bestuur (bevoegd gezag) vragen een leerling de toegang tot de school te ontzeggen. Dat kan tijdelijk zijn (schorsing), maar in het uiterste geval is definitieve verwijdering mogelijk. Dit kan echter alleen via een speciale procedure, waarbij het bestuur toestemming moet geven. De ouders worden hiervan altijd schriftelijk op de hoogte gesteld. Voor de schorsing en/of verwijdering van leerlingen heeft het bestuur een protocol vastgesteld. Dit protocol is op school aanwezig en kan door ouders worden ingezien.

Ziek kind

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u de leerkracht van uw kind voor aanvang van de school op de hoogte te stellen. Dit kan schriftelijk, mondeling of telefonisch gebeuren. U kunt het bericht ook aan de conciërge en/of administratie doorgeven, deze zorgt er dan voor dat de leerkracht op de hoogte wordt gesteld. Als u de leerkracht zelf wenst te spreken kan dit 's morgens tot 08.20; daarna zijn alle leerkrachten in hun eigen klas en kunnen dan niet meer in gesprek met ouders gaan. Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Als dit het geval is, proberen we in eerste instantie de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. Het is daarom van groot belang dat wij van het juiste telefoonnummer op de hoogte zijn en dat u eventuele wijzigingen van uw telefoonnummer zo snel mogelijk aan de school doorgeeft. Wij vragen u in

bovenstaand geval uw kind van school te komen ophalen; we sturen geen kinderen naar huis.

Als we de ouders en/of verzorgers niet kunnen bereiken, blijft het kind op school. Als het zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, schakelen we medische hulp in. Als uw kind direct naar de dokter of ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders te bellen. Indien we u niet kunnen bereiken gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan later de zorg kunt overnemen.

11. Schoolregels van De Klimop

Eén van de uitgangspunten van onze 'Vreedzame School' is dat kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. Geregeld praat het team met de kinderen over de regels. Zo zorgen we ervoor dat regels in de verschillende klassen niet heel erg verschillen en uiteraard aangepast zijn aan de leeftijd van het kind. Zo hebben we ook een vijftal schoolregels met elkaar afgesproken

We lopen en zijn stil in de school



We zijn vriendelijk voor elkaar en zorgen voor elkaar



We spelen samen en sluiten niemand buiten



We accepteren elkaar zoals we zijn



We lossen conflicten op met de gele pet



Ook zijn er in de groep regels opgesteld over hoe de kinderen zich dienen te gedragen in de klas, in de gang en op de speelplaats. Ook leren we de kinderen hoe om te gaan met conflicten.

12. Veiligheid in en om de school

Schoolveiligheidsplan

Elke school is verplicht een schoolveiligheidsplan op te stellen. Zij is eerst verantwoordelijke voor een veilig klimaat op de school. Veiligheid omvat heel veel. Er zijn bijv. eisen die gesteld moeten worden aan het schoolgebouw (nooduitgangen, verantwoorde inrichting, het hebben van een ontruimingsplan e.d.) en het schoolplein (deugdelijkheid van speeltoestellen e.d.). Ook speelt veiligheid een rol bij de communicatie tussen mensen: beschermen tegen pesten, bedreiging, seksuele intimidatie en discriminatie. De school werkt met de methode De Vreedzame school. Daarnaast is veiligheid onder andere aan de orde op de route van huis naar school en vice versa, tijdens schoolreisjes, tijdens schoolzwemmen, op de werkplek, bij het voorkomen dat besmettelijke ziekten zich verspreiden.

In het schoolveiligheidsplan staat aangegeven hoe preventief wordt ingespeeld op onveilige situaties op school (bijv. scholing van medewerkers op dit gebied) en worden de maatregelen aangegeven die vastleggen hoe wordt opgetreden bij overtreding van de veiligheid en hoe dit wordt kortgesloten met betrokkenen.

De school registreert incidenten en bespreekt deze registratie met de medezeggenschapsraad. Ouders hebben via de GMR instemmingsrecht over de te nemen maatregelen.

De school heeft een veiligheidscoördinator. Dit is de heer P. van Hattem. Hij functioneert als aanspreekpunt op het gebied van de veiligheid in de school en is ook verantwoordelijk voor het bewaken van de veiligheid.

Speciale vertrouwensinspecteurs kunnen een rol spelen bij klachten over seksuele intimidatie en/of lichamelijk en psychisch geweld binnen de school. Bereikbaar tijdens kantooruren onder tel.nr. 0900 1113111 (€0,10 per minuut).

Contactpersonen

Op grond van de klachtenregeling heeft elke school een contactpersoon. In de bijlage leest u welke persoon dat is. Elke ouder en elk kind kan op haar (of hem) een beroep doen als hij/zij klachten heeft op terreinen als hierboven zijn genoemd, waar hij/zij niet met iedereen over durft of wil praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek vertrouwelijk wordt behandeld. De contactpersoon kan, in samenspraak met u, verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. (Zie klachtenregeling blz. 27)

Veiligheid in en om school

Onze school hecht veel waarde aan een veilige school en een veilige schoolomgeving voor uw kind, onze medewerkers en omwonenden. Sinds januari 2004 zijn de afspraken die voortvloeien uit het convenant 'Veilig in school Primair Onderwijs Amsterdam-Noord' op onze school van kracht.

Dit betekent dat:

- Onze school beschikt over vijf gecertificeerde Bedrijfs Hulp Verleners (BHV-ers), er is door hen een ontruimingsplan opgesteld en we houden een aantal keren per jaar een ontruimingsoefening.
- Onze school een contactpersoon veiligheid en een vertrouwenspersoon heeft aangesteld.
- Er een verbod is op het plegen van vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, verbale agressie en ander crimineel gedrag.
- Schelden niet is toegestaan.

- Er een algeheel verbod is op het in bezit hebben van messen en andere als slag- of steekwapen te hanteren voorwerpen.
- Bij het plegen van een strafbaar feit altijd contact met de politie wordt opgenomen en aangifte wordt gedaan.
- In geval van (het vermoeden van) crimineel gedrag contact met de politie zal worden opgenomen. Dit kan gevolgd worden door verdere acties zoals aangifte en/of met uw toestemming verwijzing naar het Jeugdzorgadviesteam of bureau Jeugdzorg.

Deze afspraken gelden voor iedereen die zich in en rond de school bevindt.

(Het convenant is ondertekend door de schoolbesturen van SOON, ASKO en PCOOA, het stadsdeel Amsterdam-Noord, de Politie Amsterdam & Amstelland en het Openbaar Ministerie.)

