

# Schoolgids 2014-2015

---

*OBS De Toekomst  
Allebéplein 7  
1062AC Amsterdam*

## Inhoudsopgave

|   |       |
|---|-------|
| <b>VOORWOORD</b> .....  | 5     |
| <b>1. TERUGBLIK SCHOOLJAAR 2013-2014</b> .....                        | 6     |
| De vreedzame school.....  | 6     |
| <b>2. WAT DOEN WIJ IN SCHOOLJAAR 2014-2015</b> .....                  | 6     |
| <b>3. BENUTTING VAN DE ONDERWIJSTIJD</b> .....                        | 7,8   |
| Spelinloop .....  | 7     |
| Urentabel .....   | 7,8   |
| Urenberekening .....  | 8     |
| <i>bijlage</i> .....  | 8     |
| Formatie .....  | 8     |
| Culturele activiteiten .....  | 9     |
| Methodes .....  | 9,10  |
| Taalbeleid .....  | 10    |
| Bewegingsonderwijs.....   | 10    |
| <b>4. ZORG AAN LEERLINGEN MET EEN SPECIFIEKE ONDERWIJSBEHOEFTE</b> 10 |       |
| <b>5. RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS</b> .....                          | 12    |
| Tussen- en eindopbrengsten april 2014 .....                           | 12,13 |
| <b>6. KLACHTENREGELING EN KLEDING VOORSCHRIFT</b> .....               | 13    |
| <i>bijlage</i> .....  |       |
| <b>7. OUDERS</b> .....  | 13    |
| Meedenken en meedoen .....  | 13    |
| Foto's .....  | 13    |
| Ouderbijdrage .....   | 14    |

|   |           |
|---|-----------|
| Subsidie en schoolkosten .....                          | 14        |
| Contactmomenten .....                                   | 14        |
| Oudercontactfunctionarissen .....                       | 14        |
| Schoolmaatschappelijk werk.....                         | 15        |
| Ouderkamer.....   | 15        |
| Cursussen voor ouders .....                             | 15        |
| Tussenschoolse activiteiten .....                       | 15        |
| Verzuim .....   | 15        |
| Extra vakantie verlofregels.....                        | 16        |
| Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen ..... | 16        |
| <b>8. ALGEMEEN.....</b>                                 | <b>16</b> |
| Schoolregels.....                                       | 16        |
| De schooltijden.....                                    | 16        |
| Op de gangen .....                                      | 16        |
| Eten en drinken.....                                    | 16        |
| Verjaardag.....   | 17        |
| Ontruimingsoefeningen .....                             | 17        |
| Personeelskamer .....                                   | 17        |
| Digitale schoolborden .....                             | 17        |
| <b>9. SCHOOLACTIVITEITEN.....</b>                       | <b>17</b> |
| De feesten .....  | 17        |
| Bibliotheekbezoek en de schoolbibliotheek.....          | 17        |
| Schooltuinen.....                                       | 17        |
| Schoolzwemmen.....                                      | 18        |
| Afscheid groep 8 en het schoolkamp groep 6, 7 en 8..... | 18        |
| Bliksemstage .....                                      | 18        |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>10. BREDE SCHOOL</b> ..... | <b>18</b> |
| Activiteiten.....             | 18        |
| <b>11. BIJLAGEN</b> .....     | <b>20</b> |
| Urentabel 2012-2013.....      | 19        |
| Klachtenregeling.....         | 19        |
| Kledingvoorschrift.....       | 20        |

## Voorwoord

Ieder kind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus!

Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

Obs De Toekomst is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden".

Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder 1 school voor speciaal basisonderwijs.

Openbaar betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging.

Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan.

Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school.

De school maakt u deelgenoot van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen.

En de school stelt zich via de schoolgids ook aan u voor door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven. Daarnaast informeren ze u over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten.

Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit in het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Wij wensen u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.

Namens Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden,

Gijsbert Buijs, directeur a.i.

## 1. Terugblik schooljaar 2013-2014

Het afgelopen schooljaar was een turbulente periode. In ieder geval maakten we met elkaar de overstap naar het nieuwe schoolgebouw aan het August Allebéplein. Een geweldig gebouw, waarin we met plezier en uitdaging aan het werk kunnen!

De afgelopen schooljaren is de school intensief aan de slag gegaan met een door de gemeente Amsterdam en de Stichting Westelijke Tuinsteden gesubsidieerd verbeterplan. Enige malen per jaar bezoeken 2 oud inspecteurs onze school om te zien hoe onze school er voor staat.

In november 2013 bezocht de inspectie onze school en hun waarnemingen hebben gezorgd voor een verdere verbetering van het onderwijs.

Vanaf januari 2014 zijn we onder leiding van Jan Bisschops intensief bezig geweest met het bepalen van onze missie en visie en hebben we afspraken gemaakt rondom de aanpak van begrijpend lezen.

Daarnaast is het computernetwerk vernieuwd en zijn er nieuwe computers en Ipads aangeschaft.

### “De vreedzame school”

Ook in schooljaar 2013-2014 volgden we het programma „de Vreedzame School”.

Met dit programma willen we het sociale en emotionele klimaat in de klas en op school beter maken. We willen werken aan een schoolcultuur, waarin het verantwoordelijkheidsgevoel van kinderen groter wordt, waarbij we beter op elkaar passen en waarin leerlingen hun problemen en ruzies zelf (of met behulp van medeleerlingen) oplossen. Naast de ruime aandacht voor het leren oplossen van je problemen, leren alle mensen, kinderen en volwassenen, die werken in de school op een positieve manier met elkaar om te gaan. „Zo doen wij dat hier op school’ moet voor iedereen duidelijk zijn. Door het volgen van dit programma maken wij als school een sociaal prettige omgeving, die de school tot gemeenschap maakt, waarin iedereen zich medeverantwoordelijk, thuis en belangrijk voelt.

Tijdens het afgelopen schooljaar was de belangrijkste toevoeging de scholing en installatie van de mediators. Dit zijn leerlingen uit de huidige groepen 7 en 8 die getraind zijn in het oplossen van conflicten tussen leerlingen onderling. Deze mediators hebben hun taak zeer serieus opgepakt en hebben veel positieve resultaten geboekt. Het aantal conflicten is aanzienlijk afgenomen .

Het programma is ingedeeld in 6 blokken, in volgorde:

- een positieve klas; creëren van een positief klimaat in de groep
- conflicten zelf oplossen; wat is een conflict, hoe reageer je erop
- communicatie; hoe doe ik dit goed, verplaatsen in de ander, luisteren
- gevoelens; (h)erkennen van eigen en andermans gevoelens
- mediatie; een nieuw begrip, een stappenplan
- anders en toch samen; samenwerken en waarderen van verschillen.

## 2. Wat doen wij in schooljaar 2014-2015.

- De implementatie van de methode “De vreedzame school” gaat z’n vierde jaar in.
- De verdere implementatie van de methodes Estafette, Taal in beeld, Alles Telt in het vorig schooljaar wordt nauwgezet bewaakt.
- Het bereikte in het project Kwaliteitsimpuls Basisonderwijs Amsterdam zullen we borgen door leerkrachten intensief te coachen.
- Fase 3 van dit verbetertraject gaat in: borging en zelfevaluatie.
- We zullen de collegiale consultatie verder uitbouwen.
- We bouwen het inzetten van coöperatieve werkvormen weer verder uit.
- Dit jaar maken we het kwaliteitshandboek verder af en beschikbaar voor alle medewerkers in digitale vorm.
- We ronden het proces visieontwikkeling af. Implementatie van sociaal emotionele ontwikkeling in het onderdeel “Zien” in Parnassys.
- We zullen ons verder voorbereiden en bekwamen in de invoering van het O4NT-model, om zo op termijn te komen tot een structurele coöperatie

### 3. Benutting van de onderwijstijd

#### Spelinloop

Groepen 1, 2 en 3 van 08.40 – 9.00 uur.

Er ligt werk klaar voor de leerlingen, waarmee ouders en kinderen kunnen werken. Er wordt o.a. op speelse wijze gewerkt aan de uitbreiding van de woordenschat.

Doel hiervan is om zoveel mogelijk ouders te betrekken bij datgene dat de kinderen aan het doen zijn. Ouders blijven hiermee goed op de hoogte van wat er allemaal gebeurt en voor de kinderen is het leuk om met hun ouders te werken in het leslokaal.

#### Urentabel

2014-2015

groep 1    groep 2    groep 3    groep 4    groep 5    groep 6    groep 7    groep 8

|                              |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Bewegingsonderwijs</b>    | <b>8.00</b> | <b>8.00</b> | <b>2.00</b> | <b>2.00</b> | <b>3.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.00</b> | <b>2.00</b> |
| buiten spelen (kleuters)     | 3.00        | 3.00        |             |             |             |             |             |             |
| gym (inclusief omkleden)     | 5.00        | 5.00        | 2.00        | 2.00        | 1.00        | 1.00        | 2.00        | 2.00        |
| zwemmen (inclusief reistijd) |             |             |             |             | 2.00        | 2.00        |             |             |

|               |  |  |  |  |  |  |             |             |
|---------------|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|
| <b>Engels</b> |  |  |  |  |  |  | <b>1.00</b> | <b>1.00</b> |
|---------------|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|

|                                |  |  |             |             |             |             |             |             |
|--------------------------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Kunstzinnige oriëntatie</b> |  |  | <b>2.45</b> | <b>2.45</b> | <b>2.45</b> | <b>2.00</b> | <b>2.00</b> | <b>2.00</b> |
|--------------------------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

|                    |             |             |              |              |              |              |              |              |
|--------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Nederlands</b>  | <b>4.00</b> | <b>4.00</b> | <b>14.00</b> | <b>14.00</b> | <b>12.30</b> | <b>12.00</b> | <b>12.00</b> | <b>12.00</b> |
| spelling           |             |             |              | 2.30         | 2.00         | 2.00         | 2.00         | 2.00         |
| werkwoordspelling  |             |             |              |              |              |              | 1.00         | 1.00         |
| technisch lezen    |             |             |              | 4.00         | 2.30         | 2.30         | 2.00         | 2.00         |
| mwidw              | 2.00        | 2.00        | 2.00         | 2.00         | 2.00         | 2.00         | 2.00         | 2.00         |
| schrijven          |             |             | 2.00         | 2.30         | 0.30         | 0.30         | 0.30         | 0.30         |
| taal               |             |             |              | 2.30         | 2.30         | 2.30         | 2.30         | 2.30         |
| begrijpend lezen   |             |             |              | 0.30         | 2.00         | 2.00         | 2.00         | 2.00         |
| veilig leren lezen |             |             | 10.00        |              |              |              |              |              |
| klanklessen        | 2.00        | 2.00        |              |              |              |              |              |              |

|  |              |              |             |             |             |             |             |             |
|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Oriëntatie op jezelf en de wereld</b> | <b>13.45</b> | <b>13.45</b> | <b>2.00</b> | <b>2.00</b> | <b>2.30</b> | <b>3.45</b> | <b>3.45</b> | <b>3.45</b> |
| spelinloop (kleuters)(5 ochtenden)       | 0.50         | 0.50         |             |             |             |             |             |             |
| schooltuinen (inclusief reistijd)        |              |              |             |             |             | 2.15        | 2.15        |             |
| wereldoriëntatie óf                      |              |              |             |             | 2.30        | 1.30        | 1.30        | 3.00        |
| aardrijkskunde                           |              |              |             |             | 0.45        | 0.45        |             | 1.00        |
| natuuronderwijs                          |              |              |             |             | 0.45        |             |             | 1.00        |
| verkeer                                  |              |              |             |             |             |             | 0.45        |             |

|                                       |      |      |  |  |      |      |      |      |
|---------------------------------------|------|------|--|--|------|------|------|------|
| geschiedenis                          |      |      |  |  | 0.45 | 0.45 | 0.45 | 1.00 |
| studievaardigheden                    |      |      |  |  |      |      |      | 0.45 |
| cursorische activiteit (4 x per week) | 1.00 | 1.00 |  |  |      |      |      |      |
| groepsexploratie (5 x per week)       | 1.15 | 1.15 |  |  |      |      |      |      |
| speel-werken (9 x per week)           | 6.45 | 6.45 |  |  |      |      |      |      |

|                                     |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Tussenschoolse activiteiten*</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

\* zie ook hoofdstuk TSA

|                         |  |  |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Rekenen/wiskunde</b> |  |  | <b>5.00</b> | <b>5.00</b> | <b>5.00</b> | <b>5.00</b> | <b>5.00</b> | <b>5.00</b> |
|-------------------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

|                              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Totaal aantal lesuren</b> | <b>25.00</b> | <b>25.00</b> | <b>25.00</b> | <b>25.00</b> | <b>25.00</b> | <b>25.00</b> | <b>25.00</b> | <b>25.00</b> |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

= verplicht minimaal     = richtlijn

### Studiedagen team

Dit schooljaar staan er vier studiedagen gepland. Deze zijn opgenomen in de jaarkalender. De kinderen hebben op deze dag geen les.

### Urenberekening

Zie bijlage

### Formatie

Schooljaar 2014-2015

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| Groep 1/2A          |  |  | LaraPoelstra en Urat Cohen                                    |
| Groep 1/2B          |  |  | Fadwa Tber en Lia van Reemst                                  |
| Groep 1/2C          |  |  | Loes van der Kruijf en Nicky HÖman                            |
| Groep 3a            |  |  | Bibianne Vos en Amina El Abdouli                              |
| Groep 3b            |  |  | Cilia Belou Schotel en Karlijn Dalhuijsen                     |
| Groep 4a            |  |  | Sanae Ouali en Majda Ayadi                                    |
| Groep 4b            |  |  | Sabine Zak en Lia van Reemst                                  |
| Groep 5             |  |  | Wieke Jasper en Karlijn Dalhuijsen                            |
| Groep 6             |  |  | Eefje Janssen en Amal Benjelloun                              |
| Groep 7A            |  |  | Fleur van Hoorn   |
| Groep 8A            |  |  | Bonny Mook  |
| Groep 8B            |  |  |   |
| Directie            |  |  | Gijsbert Buijs(directeur) en Lars Berkhout(adjunct directeur) |
| Zorgtaken, zorgklas |  |  | Bianca Hilster en Hannah Berretty                             |
| IB                  |  |  | Hanneke Geilenkirchen , Eefje Janssen en Lia van Reemst       |
| Ict en beheer       |  |  | Desiree van Busbach   |
| Vakleerkracht bewo  |  |  | Arthur Heurter  |
| OOP                 |  |  | Khalid Mestali(conciërge)                                     |
| OOP                 |  |  | Bilge Mutlu (administratief medewerkers)                      |



|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
| Taalcoördinatie |  |  | Majda Ayadi                              |
| Bouwcoördinatie |  |  | Lia van Reemst (onderbouw groep 1 t/m 4) |
| Bouwcoördinatie |  |  | Bonny Mook (bovenbouw groep 5 t/m 8)     |
| Schooltaken     |  |  | Gerda de Ridder (vrijwilligster)         |

Omdat de groepen 3 en 8 relatief groot zijn, hebben deze groepen de beschikking over 2 leslokalen en extra leerkrachtbezetting.

## Culturele activiteiten

### *Kinderboekenweek*

Tijdens de Kinderboekenweek van 1 oktober t/m 10 oktober worden er allerlei activiteiten georganiseerd rond een thema.

Het thema voor het schooljaar 2014/2015 is: **"feest!"**. De kinderboekenweek bestaat namelijk 60 jaar!

### *Nationale Voorleesontbijt*

Elk jaar in januari besteden we aandacht aan het Nationale Voorleesontbijt, bedoeld voor onze peuters en kleuters. Een bijzonder moment in de eigen klas of soms in de Openbare Bibliotheek met extra aandacht voor het voorlezen van prentenboeken.

### *Kunstschooldag*

De groepen 8 nemen deel aan de kunstschooldag. Ze gaan naar voorstellingen en concerten en ze bezoeken musea. Deze kunstinstellingen presenteren een speciaal programma om kinderen met diverse kunstuitingen in aanraking te laten komen.

### *Taaltrip*

Onze groepen 5 en 6 gaan eenmaal per schooljaar op Taaltrip.

TaalTrip is taal en wereldoriëntatie op locatie. Tijdens een TaalTrip bezoeken leerlingen met hun klas een plek waar ze moeilijke woorden in een context kunnen zien. Wanneer in de klas het onderwerp vervoer wordt behandeld, bezoekt de groep bijvoorbeeld het vliegveld waar ze woorden zien als 'paspoort', 'douane' en 'controle'.

Na de trip op locatie werken de leerlingen in de klas verder aan het thema. Daarvoor is bij iedere TaalTrip materiaal ontwikkeld, zoals woordkaarten om een woordmuur mee te maken, verschillende leuke spelletjes en aansprekende teksten.

### *Diverse bezoeken*

In de loop van het schooljaar wordt door verschillende groepen ook een bezoek gebracht aan:

Het Tropenmuseum  
 Het Amsterdam museum  
 Anne Frank Huis  
 Het Muider slot  
 De Boerderij

## Methodes

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| Lezen            | Veilig leren lezen<br>Estafette |
| Woordenschat     | Met woorden in de weer          |
| Begrijpend lezen | Nieuwsbegrip XL                 |
| Rekenen          | Alles telt                      |
| Schrijven        | Pennenstreken                   |
| Aardrijkskunde   | Wereld van verschil             |
| Geschiedenis     | Bij de tijd                     |
| Biologie         | Leefwereld                      |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Soc. Emotionele ontwikkeling | De Vreedzame school                       |
| Spelling                     | Spelling in Beeld                         |
| Taal                         | Taal in beeld                             |
| Voorschoolse educatie        | Piramide<br>LOGO (Met woorden in de weer) |

### Taalbeleid

Dit jaar hebben we weer de beschikking over een taalcoördinator. Zij heeft de volgende taken: De verdere implementatie van onze taalmethode 'Taal in Beeld'. Uitbreiden van 'Met Woorden In De Weer' en met Nieuwsbegrip (begrijpend lezen) en daarbij de collega's begeleiden. De taal-coördinator houdt Zich bezig met alles rondom taal, zoals onze schoolbibliotheek en de Kinderboekenweek en ons op de hoogte houden van alle ontwikkelingen op taalgebied.

Dat laatste gebeurt aan de hand van o.a. het bezoek aan conferenties, lezen van vakliteratuur, etc.

Om de woordenschat van de leerlingen te vergroten maakt de school gebruik van de methode "Met woorden in de weer". Door het elke dag aanbieden van nieuwe woorden en begrippen wordt de woordenschat vergroot. In de klas is dit te zien aan de zogenaamde woordmuren. Neemt u maar eens een kijkje in de klas van uw kind. Het is natuurlijk heel belangrijk dat de kinderen ook thuis deze woorden oefenen.

### Bewegingsonderwijs

Groepen 1 en 2 hebben elke dag gym in de speelzaal. Eén keer in de week hebben ze gymles van een vakleerkracht. De groepen 3, 4, 6, 7 en 8 hebben twee keer in de week gymles van een vakleerkracht. De groepen 5 hebben één keer gymles en één keer schoolzwemmen. De kinderen dienen gymkleding (gymbroek en een t-shirt) in een aparte tas bij zich te hebben. Ook het dragen van gymschoenen wordt aangeraden. In de gymtas zit ook een handdoek, want alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 douchen na de gym. De gymleerkracht beoordeelt of een kind vanwege een ziekte of blessure niet met de gymles mee mag doen of niet mag douchen. Voor de veiligheid mogen horloges en sieraden tijdens de gymles niet gedragen worden. Uw kind kan de sieraden achterlaten in de klas. Het is nog beter om waardevolle spullen op gymdagen thuis te laten. Voor verlies of schade is de leerkracht niet aansprakelijk.

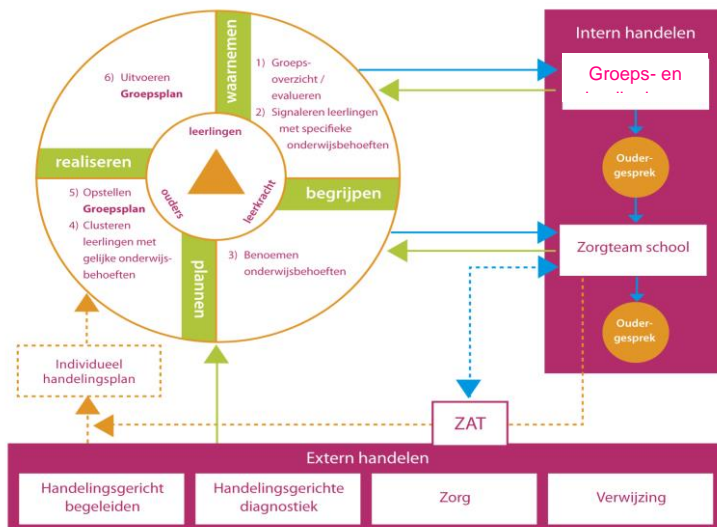
## 4. Zorg aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte

### Handelingsgericht werken

Op dit moment zijn wij bezig het handelingsgericht werken (HGW) in te voeren, zodat ons onderwijs beter afgestemd wordt op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. De IB'ers hebben een opleiding handelingsgericht werken gevolgd, georganiseerd vanuit het samenwerkingsverband West. Er is voor gekozen om met het HGW klein te starten. De stappen in de cyclus van het HGW worden aangehouden. Dit houdt in dat drie keer per jaar een groepsbespreking wordt georganiseerd en daaruit volgend een leerling-bespreking. Door HGW verbetert de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding aan alle leerlingen. Door HGW kunnen leerkrachten het onderwijs beter aanpassen aan de verschillen tussen leerlingen. Bij HGW staan de volgende zeven uitgangspunten centraal:

- De onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal.
- Het gaat om afstemming en wisselwerking.
- De leerkracht doet ertoe.
- Positieve aspecten zijn van groot belang.
- We werken constructief samen.
- Ons handelen is doelgericht.
- De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant.

Het schoolteam formuleert korte en lange termijn doelen voor het leren, de werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren van alle leerlingen en evalueert deze in een cyclus van planmatig handelen. Het gaat dan om vragen als: 'Waar willen we naartoe?' en 'Wat hebben we daarvoor nodig?' en 'Wat willen we bereiken met onze school, dit team, deze groep, deze leerling of deze ouders?' Het gaat dus om doelgericht werken op individueel niveau, maar ook op groeps- en schoolniveau.



Daarnaast wordt er in de klas elke dag gewerkt met de dagplanning en afstemmingsformulieren. Hierin staat de planning van een groep voor de dag en hoe de instructie/verwerking die dag op individuele leerlingen afgestemd wordt. Het plan is om het komende schooljaar het HGW uit te gaan bereiden, waarbij het accent komt te liggen op leerling- en oudergesprekken.

### Leerlingendossiers

Op dit moment zijn er van elke leerling twee dossiers. Er is een papieren dossier, deze staat in de IB-kamer. Daarnaast is er een digitaal leerlingvolgsysteem "ParnasSys". Dit systeem is nu volledig geïmplementeerd en is nu twee schooljaren in gebruik. Iedereen op de Ru Paré kan hier nu mee werken. Alle toetsen en andere documenten, zoals verslagen van gesprekken, uitslagen van onderzoeken worden hierin opgeslagen.

### Logopedie

Kinderen die opvallen bij hun taalgebruik, spreken, luisteren of monddrag worden onderzocht door de logopedist(e).

Dit onderzoek is heel belangrijk voor hun taalontwikkeling en gebeurt altijd in overleg met ouders en leerkracht.

### Fysiotherapie

Kinderen met motorische problemen kunnen ook hulp krijgen op school.

De oefentherapeut(e) helpt de kinderen die meer zorg nodig hebben. De therapeut(e) is 1 dag per week op school aanwezig.

## 5. Resultaten van ons onderwijs

### Tussen- en eindopbrengsten

#### Tussenopbrengsten

Tussenresultaten schooljaren 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014

Vaardigheidsscore t.o.v. inspectienorm en n (aantal deelnemende leerlingen/groep)

| Percentage gewogen leerlingen  | Leerj. | Per. | Versie  | 2011 / 2012 |      |       | 2012 / 2013 |      |       | 2013 / 2014 |      |       |
|--------------------------------|--------|------|---------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|
|                                |        |      |         | Gem.        | Norm | n=    | Gem.        | Norm | n=    | Gem.        | Norm | n=    |
| <b>CITO BEGRIPEND LEZEN</b>    |        |      |         |             |      |       |             |      |       |             |      |       |
| Totaal                         | 5      | II   | LOVS M5 | 8,3         | 20,  | 36/37 | 6,9         | 20,  | 20/21 | 9,5         | 20,  | 27/29 |
| Totaal                         | 6      | II   | LOVS M6 | 24,2        | 26,  | 42/44 | 15,4        | 26,  | 34    | 14,6        | 26,  | 24/28 |
| Totaal                         | 7      | II   | LOVS M7 |             |      |       | 33,6        | 38,  | 38/39 | 26,5        | 38,  | 32/35 |
| <b>CITO DRIE-MINUTEN-TOETS</b> |        |      |         |             |      |       |             |      |       |             |      |       |
| Totaal                         | 3      | II   | LOVS M3 | 23,3        | 21,  | 28/29 | 26,4        | 21,  | 26/24 | 17,5        | 21,  | 30/32 |
| Totaal                         | 3      | III  | LOVS E3 | 37,1        | 33,  | 29    | 47,1        | 33,  | 28/24 | 33,8        | 33,  | 29/32 |
| Totaal                         | 4      | II   | LOVS M4 | 48,8        | 48,  | 22    | 55,1        | 48,  | 28    | 62,7        | 48,  | 26    |
| Totaal                         | 4      | III  | LOVS E4 | 59,1        | 56,  | 22    | 61,9        | 56,  | 28    | 68,1        | 56,  | 26    |
| Totaal                         | 5      | II   | LOVS M5 | 60,7        | 66,  | 37    | 65,5        | 66,  | 21    | 72,4        | 66,  | 27/29 |
| Totaal                         | 5      | III  | LOVS E5 | 65,6        | 71,  | 36/37 | 76,5        | 71,  | 20/21 | 75,7        | 71,  | 27/29 |
| <b>CITO LEESTEMPO</b>          |        |      |         |             |      |       |             |      |       |             |      |       |
| Totaal                         | 4      | II   | LOVS M4 | 52,4        | 57,  | 18/22 | 63,0        | 57,  | 28    | 70,0        | 57,  | 26    |
| Totaal                         | 4      | III  | LOVS E4 | 56,4        | 65,  | 19/22 | 67,5        | 65,  | 28    | 76,4        | 65,  | 26    |
| <b>CITO REKENEN-WISKUNDE</b>   |        |      |         |             |      |       |             |      |       |             |      |       |
| Totaal                         | 4      | II   | LOVS M4 | 47,5        | 45,  | 22    | 48,5        | 45,  | 28    | 51,5        | 45,  | 26    |
| Totaal                         | 4      | III  | LOVS E4 | 62,7        | 56,  | 22    | 59,1        | 56,  | 28    | 66,7        | 56,  | 26    |
| Totaal                         | 5      | II   | LOVS M5 | 58,3        | 65,  | 35/37 | 53,9        | 65,  | 20/21 | 58,0        | 65,  | 26/29 |
| Totaal                         | 5      | III  | LOVS E5 | 66,7        | 73,  | 35/37 | 57,5        | 73,  | 20/21 | 68,6        | 73,  | 26/29 |
| Totaal                         | 6      | II   | LOVS M6 | 82,6        | 79,  | 41/44 | 73,6        | 79,  | 33/34 | 72,1        | 79,  | 23/28 |
| Totaal                         | 6      | III  | LOVS E6 | 87,3        | 84,  | 41/44 | 80,4        | 84,  | 33/34 | 77,2        | 84,  | 22/28 |
| Totaal                         | 7      | II   | LOVS M7 |             |      |       | 95,4        | 94,  | 37/39 | 89,9        | 94,  | 31/35 |
| Totaal                         | 7      | III  | LOVS E7 |             |      |       | 99,6        | 99,  | 35/39 | 93,5        | 99,  | 31/35 |

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | 25% boven inspectienorm |
|  | boven inspectienorm     |
|  | op inspectienorm        |
|  | onder inspectienorm     |

De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal voor **begrijpend lezen** tijdens de schoolperiode liggen de afgelopen drie jaar nog niet op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. De groepen 5, 6 en 7 scoorden de afgelopen drie jaar onder de ondergrens van de onderwijsinspectie.

De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal voor **technisch lezen** tijdens de schoolperiode liggen de afgelopen drie jaar op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. Alle groepen scoren boven de ondergrens van de inspectie m.u.v. de eerste toets in groep 3.

De resultaten van de leerlingen voor **rekenen en wiskunde** tijdens de schoolperiode liggen de afgelopen drie jaar nog niet op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht, uitgezonderd de groepen 4. Zij scoren alle drie de jaren boven de ondergrens van de inspectie. De groepen 5 scoren alle drie de jaren onder de ondergrens.

De resultaten van groep 6 waren nog in 2011-2012 voldoende, de afgelopen twee jaar zijn deze echter onvoldoende geworden. Ook de groepen 7 scoren dit schooljaar onder de ondergrens van de inspectie. Vorig schooljaar was dit nog een voldoende.

### Eindopbrengsten

De Cito-eindscore viel de voorgaande twee schooljaren onder de ondergrens van de onderwijsinspectie. Dit schooljaar 2013-2014 scoren we boven deze ondergrens en hebben we een voldoende score behaald. Dit betekent dat de resultaten van de leerlingen aan het einde van de basisschool afgelopen schooljaar, lag op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

|      | Gemiddelde score | Norm Inspectie |
|------|------------------|----------------|
| 2012 | 525.2            | 526.7          |
| 2013 | 527.6            | 526.7          |
| 2014 | 528,4            | 528,1          |

In 2014 stroomden er twee leerlingen uit naar een VWO brugklas, twee leerlingen naar een HAVO-VWO brugklas en 3 leerlingen naar een HAVO brugklas. Daarnaast stroomden negen leerlingen uit naar een VMBO-T brugklas, tien leerlingen naar een VMBO-K brugklas, vier leerlingen naar een VMBO-BK brugklas en drie leerlingen naar een VMBO-B brugklas. Negen leerlingen hiervan hebben recht op leerwegondersteuning. Tenslotte zijn er twee leerlingen die naar het praktijkonderwijs gaan.

## 6. Klachtenregeling

Het telefoonnummer van de vertrouwenspersoon bij de GGD is 020-5555205.

*Zie bijlage(en)*

## 7. Ouders

Onderwijs is in toenemende mate een zaak van samenwerking tussen ouders en school. Voor een goede ontwikkeling van uw kind is deze samenwerking onontbeerlijk. Zonder u kunnen wij het niet. Het is dan ook erg belangrijk dat u als ouder betrokken bent bij school, zodat wij samen met u de kinderen op de juiste manier kunnen begeleiden naar een mooie toekomst.

### Meedenken en meedoen

Regelmatig doen we als school een beroep op u als ouders voor het verlenen van diverse ondersteunende werkzaamheden. De groepsleerkracht zal u vragen om te ondersteunen bij verschillende activiteiten, bijvoorbeeld bij het kerstdiner, excursies of bij de schooltuinen.

U als ouder kan meedenken en meebeslissen over de opzet, inhoud en organisatie van het onderwijs op onze school. U kunt zich aanmelden als:

- lid van de medezeggenschapsraad
- ouderraadslid

Mondeling worden de ouders geïnformeerd d.m.v.

- ouderavonden
- speciale informatieavonden

Daarnaast worden de ouders geïnformeerd door:

- website ([www.obsdetoekomst.nl](http://www.obsdetoekomst.nl))
- de schoolgids
- nieuwsbrief verschijnt (ongeveer) maandelijks

### Foto's

De school heeft een eigen website en elke groep heeft een eigen pagina! Het komt voor dat er foto's van kinderen op de website geplaatst worden. Ook kunnen foto's opgenomen worden in de schoolgids. Als u bezwaar heeft tegen het plaatsen van een foto van uw kind op de site of in de schoolgids, wilt u dat dan bij de directeur melden.

## Ouderbijdrage

Voor de kinderen die onze school bezoeken wordt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Het uitgangspunt van de school is dat alle leerlingen mee behoren te doen aan alle activiteiten. Daarom wordt van alle ouders verwacht dat zij een deel van de kosten die deze activiteiten met zich meebrengen betalen.

De ouderbijdrage is vrijwillig en de hoogte is afhankelijk van het aantal kinderen dat u heeft.  
Voor uw eerste en tweede kind op school betaalt u € 20.=  
Voor uw derde en vierde kind op school betaalt u € 15.=  
Vanaf uw vijfde kind op school wordt er geen ouderbijdrage gevraagd.

Van het geld kunnen we de 'extraatjes' betalen, zoals excursies, een artiest bij een project, gastsprekers, het sinterklaasfeest, lentefeest, kerstfeest, Kinderboekenweek, afscheidsfeest groep 8. Het innen van de ouderbijdrage vindt aan het begin van het schooljaar plaats. U krijgt daarvoor een acceptgiro.

Naast de vrijwillige bijdrage zijn er ook andere activiteiten, waarbij een ouderbijdrage gevraagd wordt:

- Voor het schoolzwemmen in groep 5 (6) wordt een bijdrage van € 35.= gevraagd.
- Voor de schoolreisjes wordt er een bijdrage van rond de € 25.= gevraagd. Dit bedrag wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld.
- Voor de kampen in groep 7 en 8 wordt er jaarlijks een bijdrage gevraagd van rond de €100.=. Dit bedrag wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld.

Voor de schoolreisjes en het schoolkamp kunnen de ouders gebruikmaken van het spaarsysteem. De directeur kan u hier verder over informeren.

## Subsidie schoolkosten

U kunt subsidie krijgen voor schoolkosten. Dit moet aangevraagd worden bij het Stadsdeel. De schoolmaatschappelijk werker kan u helpen dit aan te vragen. De subsidie moet wel direct na de zomervakantie aangevraagd worden.

## Contactmomenten

### Algemene ouderavond

Aan het begin van het schooljaar wordt er een algemene ouderavond georganiseerd. Deze avond bestaat uit een algemeen deel waar informatie gegeven wordt over de algemene gang van zaken op school. Tevens worden de medewerkers van de verschillende instanties, met wie wij samenwerken, aan de ouders voorgesteld. Het tweede deel vindt in de klas plaats waar de groepsleerkracht uitleg geeft over wat er het komende schooljaar in de klas gebeurt. Er is in beide gevallen mogelijkheid tot het stellen van vragen.

## Rapportbesprekingen

Drie keer per jaar wordt u uitgenodigd middels een brief voor een gesprek met de leerkracht van uw kind. Het eerste gesprek is in november en heeft een algemeen karakter. Er wordt dan ook geen rapport meegegeven. In het voorjaar (maart) en aan het einde van het schooljaar (juni) wordt u tevens uitgenodigd voor een rapportgesprek. Het rapport krijgt het kind een week voor het gesprek mee naar huis en kunt u alvast inzien. U wordt met ieder rapportgesprek op school verwacht.

## Oudercontactpersonen

### Oudercontactfunctionarissen

Kadisia El Moussati en Milouda Ahdoudou zijn onze oudercontactfunctionarissen.

Hun taak is het de drempel naar de leerkrachten zo laag mogelijk te maken. Zij stimuleren de ouders naar ouderavonden te gaan, scholing te volgen, deel te nemen aan activiteiten op school. Zij bieden ook hulp als de communicatie met de groepsleerkracht niet goed verloopt. Zij bieden hulp voor de ouders van de hele school, maar voornamelijk voor de ouders van de kleuters en de peuters.

Kadisia werkt bij ons op maandag en vrijdag van 08.00 uur tot 15.30 uur. Telefoon: 0629585455.

Milouda werkt bij ons op maandag en vrijdag van 08.00 u tot 14.30. Telefoon: 0623775943

### Schoolmaatschappelijk werk

Als het niet zo goed gaat met een kind kan de maatschappelijk werker behulpzaam zijn met het contact tussen de leerling, de ouders, de school en verschillende hulpverleningsinstanties en advies geven. Ook kan de schoolmaatschappelijk werker ondersteunen bij het invullen van formulieren of aanvragen van subsidie, van bijvoorbeeld het jeugdsportfonds of de scholierenvergoeding. Onze schoolmaatschappelijk werker, Omar Bouadi, is elke maandag vanaf 8.00 uur op school tot 11.00 uur. Daarnaast is hij te bereiken via de mail ([obouadi@hetabc.nl](mailto:obouadi@hetabc.nl)) of telefonisch (0631631583).

### Ouderlokaal

Op de eerste verdieping bevindt zich de zogenaamde Ouderkamer. Na de spellenloop kunnen ouders in het ouderlokaal nog even napraten, mits er geen andere activiteiten zijn. Van de ouders wordt verwacht dat zij deze ruimte netjes achterlaten.

### Cursussen voor ouders

Op onze school worden oudercursussen georganiseerd zoals: taalcursussen en inburgeringcursussen. De cursussen worden gegeven door Alsare en vinden plaats in het ouderlokaal. Mocht u hier interesse in hebben dan kunt u zich opgeven bij de administratie.

### Tussenschoolse activiteiten

In de middagpauze van 12.00 uur tot 13.00 uur is er voor de kinderen de mogelijkheid om op school over te blijven. U kunt uw kind inschrijven voor de overblijf bij de administratie.

We zijn met Impuls een samenwerking aangegaan om de tussenschoolse activiteiten structureel te gaan maken.

In deze samenwerking streven we naar een tussenschoolsactiviteitenplan gericht op sport, waarbij medewerkers van Impuls tussen de middag zorgen voor een adequaat programma, waarnaast het eten met de kinderen ook een goed programma wordt geboden.

Per 18 augustus zullen we starten met de groepen 3 t/m 8

Voor de groepen 1 en 2 zullen we gebruik maken van overblijfvrijwilligers, die vanuit de ouders worden ingezet. De coördinatie ligt in handen Hayat Baddaoui, die hier veel ervaring mee heeft.

Tot de herfstvakantie zullen de collega's het overblijven voor de groepen 6 t/m 8 voor hun rekening nemen.

De kosten voor de TSA (tussenschoolse activiteiten) zullen we houden op € 0,50 per kind per overblijfmoment.

### Verzuim

We verwachten dat de kinderen 's ochtends op tijd op school zijn. Dit betekent dat wanneer de tweede bel gaat om 8.45 uur de kinderen in de klas zitten. De deur is open als de eerste bel gaat om 8.40 uur en de kinderen mogen dan naar binnen.

Ouders van leerlingen die meer dan 2 maal in een week te laat zijn, worden uitgenodigd voor een gesprek met de directie.

Leerlingen die in een maand 5 tot 8 maal te laat op school zijn, krijgen een brief mee naar huis en de leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gesteld. De administratie maakt elke maand een overzicht van de absentes en van de kinderen die te laat komen. Dit wordt in de computer opgeslagen.

Zo kunnen we bijhouden of het goed gaat met onze leerlingen.

Wanneer uw kind ziek is, naar de dokter moet of om een andere reden niet op school kan komen, dan dient u dat zo snel mogelijk aan school door te geven. Vanaf 07.30 uur neemt de administratie de telefoon op. Het telefoonnummer van de school is 020-6152400. Ook kunt u een boodschap inspreken op ons antwoordapparaat. De namen van de kinderen worden genoteerd en de reden van het verzuim.

Als kinderen zonder bericht afwezig zijn, belt de administratie de ouders en zijn we genoodzaakt om de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen.

Als uw kind naar de dokter of de tandarts moet, probeert u dan zoveel mogelijk de afspraak buiten schooltijd te maken. Als dat niet anders kan, geef het dan vooraf door aan de leerkracht of aan de administratie.

Broertjes en zusjes mogen deze melding niet doen.



### Extra vakantie verlofregels

Buiten de normale vakanties kunnen ouders GEEN EXTRA verlof voor hun kind(eren) krijgen. Alleen bij een heel belangrijke reden zoals: werk van de ouders, overlijden, feest, kan de directeur extra verlof geven. Dit kan alleen als u schriftelijk bewijs heeft om de reden te onderbouwen. Het extra verlof moet altijd schriftelijk aangevraagd worden bij de directeur. Het verlof moet 6 weken van te voren aangevraagd worden. De leerplichtambtenaar controleert op school of de ouders en de school zich aan de verlofregels houden.

### Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen

Soms worden de regels binnen school dermate overtreden dat een gesprek op dat moment geen zin meer heeft. De directie van de school kan dan overgaan tot disciplinaire maatregelen om de groep, een individu of een leerkracht in bescherming te nemen. Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling of ouder. Bijvoorbeeld bedreiging, herhaalde les-/ordeverstoring, wangedrag tegenover leerkrachten en/of medeleerlingen of diefstal.

Er kunnen 3 vormen van maatregelen genomen: time-out, schorsing en verwijdering.

Deze maatregelen worden alleen opgelegd als gebleken is dat andere maatregelen niet het beoogde effect hebben gehad of als een onmiddellijke maatregel die wordt toegepast naar aanleiding van een zeer ernstige aangelegenheid.

De school zal eerst u, de ouder, en het kind opgeroepen voor een gesprek op school. Daarnaast wordt de schorsing schriftelijk gemeld aan de ouders, de inspectie en de leerplichtambtenaar.

Het bestuur van een school kan een leerling voor een periode van ten hoogste één week (= vijf schooldagen) schorsen. In deze schorsingsperiode krijgt het kind werk mee, wat hij binnen of buiten de school moet maken.

## 8. Algemeen

### Schoolregels

#### 1<sup>e</sup> Bel

's Ochtends gaan de deuren open om 08.40 uur. 's Middags is dat om 12.55 uur. Alle leerkrachten zijn dan in hun klas.

#### 2<sup>e</sup> bel

De 2e bel gaat om 08.45 uur en 13.00 uur. Alle leerlingen gaan naar hun klassen.

Bij de 2e bel zijn alle leerlingen in de klassen en beginnen we met de lessen.

Leerlingen die na 08.45 uur komen, bellen aan bij de hoofdingang en halen een te-laet briefje bij de receptie.

De kinderen van groep 1 t/m 4 worden op tijd opgehaald door de ouders/verzorgers.

Bij het uitgaan van de school worden de kinderen door de leerkrachten naar buiten gebracht.

Ouders, broertjes, zusjes of anderen die de kinderen komen ophalen, wachten buiten bij de afgesproken uitgang van de school.

### De schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.45 uur tot 12.00 uur

13.00 uur tot 15.15 uur

Woensdag 08.45 uur tot 13.00 uur.

De leerlingen hebben 25 lessen per week.

### Op de gangen

In de gangen wordt rustig gelopen. Jassen moeten een lusje hebben, zodat ze goed kunnen worden opgehangen.

### Eten en drinken

De kinderen eten 's ochtends een gezond tussendoortje.

De kinderen mogen geen koek, snoep, chips en frisdranken mee naar school nemen.



## Verjaardag

Wanneer de kinderen jarig zijn trakteren ze in de eigen groep.  
Ze trakteren ook de leerkrachten op de eigen verdieping.  
Bij voorkeur is dat een gezonde traktatie.

## Ontruimingsoefeningen

Twee keer per jaar wordt er een ontruimingsoefening gehouden om met de leerlingen en leerkrachten te oefenen om bij een calamiteit de school zo snel mogelijk te verlaten.  
Eén keer wordt de oefening van te voren aangekondigd.  
Een andere keer gebeurt het onaangekondigd en onverwacht.  
Om de veiligheid van uw kind nog beter te kunnen garanderen is een aantal personeelsleden opgeleid tot bedrijfshulpverleners.  
Ook is een aantal leerkrachten gespecialiseerd in EHBO en BHV.

## Personeelskamer

De personeelskamer is uitsluitend bestemd voor het personeel.

## Digitale schoolborden

De school heeft 17 digitale schoolborden verdeeld over de groepen 3 t/m 8 en het computerlokaal.  
Deze "schoolborden" geven de leerkracht veel nieuwe digitale mogelijkheden.

# 9. Schoolactiviteiten

## De feesten

Op school vieren wij:

- sinterklaasfeest
- kerstfeest met een kerstmaaltijd
- paasontbijt
- suikerfeest
- offerfeest
- meesters en juffendag
- afscheid leerlingen groepen 8

Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden.

## Bibliotheekbezoek en de schoolbibliotheek

Omdat lezen leuk en belangrijk is hebben wij een intensieve samenwerking met de openbare bibliotheek wat betreft het lenen van leesboeken.  
Daar doen de kinderen allerlei activiteiten rondom boeken.  
De leerkracht bezoekt met zijn/haar klas regelmatig de bibliotheek. U bent natuurlijk samen met uw kind welkom in de bibliotheek.  
Het is van het grootste belang dat ouders en school ook op dit gebied samenwerken.  
Wij hebben wij een eigen bibliotheek in de school. Deze bevindt zich op de eerste verdieping. Ook daar kunnen onze leerlingen boeken lenen.  
Het uitlenen en innemen van de boeken wordt helemaal door ouders verzorgd.

## Schooltuinen

De kinderen van de groepen 6 starten met de schooltuinlessen in maart / april.  
Wanneer zij het schooljaar daarop in groep 7 zitten, maken zij hun werk op de schooltuinen af. Dat duurt tot aan de herfstvakantie.  
Op welke dagen dat is, leest u in de jaarkalender.  
De lessen zijn één keer per week.  
De kinderen gaan onder leiding van de groepsleerkracht naar de schooltuinen.  
De opbrengst van de tuin is vanzelfsprekend voor het kind en de ouders.  
Behalve de buitenlessen is er ook een aantal binnenlessen. Deze vinden voorafgaand aan de buitenlessen plaats. Het schooltuincomplex De Blijdestijntuin ligt in stadsdeel Slotervaart, aan de noordkant van het Rembrandtpark naast kinderboerderij De Uylenburg.

### Schoolzwemmen.

De groepen 5 nemen deel aan het schoolzwemmen. Zij hebben de mogelijkheid hun zwemdiploma te behalen.

Voor de leerlingen van groep 6 bestaat niet langer de gelegenheid om tijdens de schooluren hun diploma te behalen, dit wordt in de vakantieperioden georganiseerd.

### Afscheid groep 8 en het schoolkamp groep 6, 7 en 8

Aan het eind van het schooljaar nemen de leerlingen van groep 8 afscheid van de basisschool. Zij doen dit door voor hun ouders een voorstelling te geven. Daarnaast wordt er in die laatste weken een aantal activiteiten georganiseerd.

Dit jaar zal er een schoolkamp zijn voor:

- groep 6 : de kinderen blijven 1 nacht op school en nemen deel aan diverse activiteiten.
- groep 7 : de kinderen blijven 1 nacht buiten de school en hebben allerlei activiteiten.
- groep 8 : de kinderen blijven 2 nachten buiten de school en doen allerlei activiteiten.

De ouders van de leerlingen van groep 6, 7, en 8 worden daarover ruimschoots geïnformeerd gedurende het schooljaar.

### Bliksemstage

De groepen 7 gaan op bliksemstage. Zij nemen een dagdeel een kijkje achter de schermen van een bedrijf. De leerlingen krijgen zo een idee welke beroepen er zijn, wat in die bedrijven gebeurt en welke vaardigheden je daar voor nodig hebt.

## 10. Brede school

### Activiteiten

Op obs de Toekomst zijn er naast het reguliere onderwijs allerlei activiteiten en projecten voor de kinderen en de ouders, zowel onder schooltijd als na schooltijd. De activiteiten van de kinderen worden sinds januari 2012 ingekocht via "Schatkamer". Schatkamer is een activiteitenbureau van stadsdeel Nieuw West. De activiteiten voor kinderen vallen onder 5 talentgebieden:

**Sport, lijf en gezondheid**

**Kunst en cultuur**

**Natuur en Techniek**

**Media en ICT**

**Sociale vaardigheden en burgerschap**

Kinderen maken kennis met verschillende disciplines en eventuele talenten kunnen ontdekt worden en verder worden ontwikkeld. (brede talentontwikkeling). Wij proberen de activiteiten altijd zo goed mogelijk aan te laten sluiten op de lessen die op school gegeven worden, denkt u hierbij bijv. aan taal, rekenen en wereldoriëntatie. Schoolbrede thema's en de Piramidethema's van de onderbouw worden waar het kan in de verschillende activiteiten meegenomen.

Ouders krijgen een programma aangeboden op gebied van taal, gezondheid en opvoedingsondersteuning. Deze activiteiten worden zoveel mogelijk als maatwerk geleverd. Tevens worden er speciale thema's, zoals kerst, sinterklaas en Suikerfeest georganiseerd. Alle cursussen en activiteiten hebben als doel het stimuleren van actieve ouderbetrokkenheid. Iedere maandagochtend is er een koffie-inloop in de ouderkamer, waar ook de thema bijeenkomsten worden georganiseerd voor de ouders. Soms vanuit een vraag van de ouders en soms aangeboden door welzijnsorganisaties.

## **11. Bijlage(n)**

**Urentabel 2014-2015**

**Klachtenregeling**

**Kledingvoorschrift**