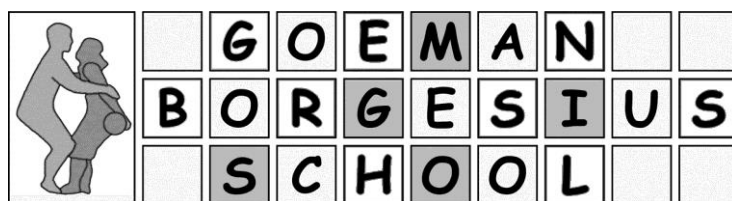


Schoolgids

Schooljaar 2016-2017



De Goeman Borgesius School helpt ieder "sterretje" een "ster" te worden.



Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Voorwoord

Schooljaar 2016-2017 wordt weer een bijzonder schooljaar voor de kinderen, de ouders/verzorgers en het team.

De school heeft al jaren een basisarrangement van de onderwijsinspectie. De kwaliteitszorg is volgens de inspectie dik in orde. Er is een goed beredeneerd aanbod voor zowel de kinderen onder als boven het gemiddelde, er is sinds 2014-2015 een Plusklas en er worden kinderen geselecteerd voor Day a Week school.

De Goeman Borgesiusschool wil in het nieuwe schooljaar met de ouders en het team starten met een nieuw concept, de SlimFit-school. Dit is een nieuwe manier van werken op school in het basisonderwijs. Binnen de school worden klassen vervangen door units van 70 a 90 leerlingen, waarbij de leerlingen in de nieuwe leeromgeving door de meerdere leerkrachten passend onderwijs aangeboden krijgen. In het schooljaar 2016-2017 starten we met de units 1-2, 3-4 en 5-6. De leerlingen komen te zitten in mentorgroepen en zullen bepaalde tijdstippen per dag met rekenen en taal/spelling groepsdoorbrekend gaan werken op leerpleinen. Daar krijgen ze op hun niveau instructie. De groepen 7 en 8 zullen in het schooljaar 2017-2018 in een unit gaan werken.

Naast aandacht voor de cognitieve ontwikkeling is er ook veel aandacht voor andere activiteiten met betrekking tot een brede ontwikkeling van de kinderen. Een belangrijk aspect in het profiel van de Goeman Borgesiusschool is de Speelvloer. Alle groepen krijgen speciale theaterlessen. Het gaat hierbij niet om talentontwikkeling. De kinderen volgen deze theaterlessen om de woordenschat te verbeteren, om sociaal vaardiger te worden en om theatertechnieken te leren. De komende jaren zal in de Speelvloer ook aandacht worden besteed aan een grotere betrokkenheid van de kinderen bij de lessen (participerend onderwijs). Naast het nog beter maken van de Speelvloer wil de school ook het muziekonderwijs en het lesgeven in beeldende vorming verbeteren. In het nieuwe schooljaar zal gestart worden met langdurige samenwerking met de Muziekschool

Wat is de Goeman Borgesiusschool verder voor school? Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus! Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school kiezen die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders, wat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind. De Goeman Borgesiusschool is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden". Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Openbaar betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan. Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept. In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school. De school maakt u deelgenoot van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen. En de school stelt zich via de schoolgids ook aan u voor door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven.

Daarnaast informeren we u over allerlei regelingen en spreekt wij verwachtingen over en weer uit. Ook legt de school zo verantwoording af over de behaalde resultaten.

Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit is het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind. Wij wensen u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.



Goeman Borgesiuschool in het kort.

Visie

Op onze school staat het kind centraal. Wij bieden onderwijs aan dat aansluit op de ontwikkelingsbehoefte van het kind. Door op een gestructureerde en opbrengstgerichte manier te werken worden de kwaliteiten van ieder kind ontwikkeld.

We streven ernaar dat kinderen zich bij de overgang naar het vervolgonderwijs cognitief, sociaal-emotioneel en creatief competent voelen om de volgende stap in hun leven te maken. Op de Goeman Borgesiuschool vormen "dramatische vorming en het programma de Vreedzame School" het hart van ons onderwijs. Ook het functioneel kunnen inzetten van goede kennis van onder andere rekenen en taal vinden wij belangrijk aangezien dat het gereedschap is voor het ontdekken van de wereld na onze school in een steeds veranderende samenleving.

Als school streven we naar optimale samenwerking tussen leraren onderling, tussen ouders en leraren, tussen leraren en kinderen en tussen kinderen onderling.

Kernwaarden

Verbonden & Samen
Prestatie & Vooruitgang
Orde & Structuur
100 % klanttevredenheid

Doelen van de Goeman Borgesiuschool

Hoge opbrengsten voor sociale vaardigheden, begrijpend lezen en taal en rekenen.
Zorg dragen voor een inspirerende (leer)omgeving voor kinderen, leerkrachten en ouders.
Ouders mede verantwoordelijk maken voor het ontwikkelproces van hun kind.
Passend onderwijs bieden aan ieder kind.

Principes

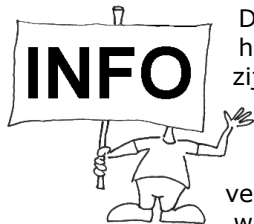
Focus op de eigenheid van ieder kind en zorg ervoor dat hij of zij blijft stralen.

Inhoudsopgave:

Voorwoord	-1-
Goeman Borgesiusschool in het kort	-2-
Inhoudsopgave	-3-
1. Algemene informatie	
1.1 Waarom krijgt u de schoolgids	-4-
1.2 Onze school	-4-
1.3 Onze identiteit	-4-
1.4 Onze medewerkers	-5-
1.5 Stichting, inspectie en ondersteuning	-5-
2. Schoolorganisatie	
2.1 In- en uitschrijving	-6-
2.2 De opbouw, de samenstelling van de groepen, aanwezigheid personeel	-9-
2.3 Schooltijden, vakanties en vrije dagen	-10-
2.4 Stagiaires	-11-
3. Waar staat de school voor?	
3.1 Werken aan kwaliteit	-11-
3.2 Het zorgsysteem op onze school	-13-
3.3 De zorg voor de kinderen	-14-
4. Wat hebben wij extra op school?	
4.1 Tusselopvang en naschoolse opvang	-15-
4.2 De voorschool	-15-
4.3 Nieuwkomersgroep	-15-
4.4 Taalklas in de groepen 3	-15-
4.5 Onderwijs aan (hoog) begaafden	-15-
4.6 Naschoolse activiteiten	-16-
4.7 Sport, kunst en cultuur	-16-
4.8 Wat gebeurt er buiten de school?	-18-
5. De betrokkenheid van de ouders	
5.1 Wie is verantwoordelijk?	-19-
5.2 De oudergesprekken en bijeenkomsten	-19-
5.3 De hulp van ouders	-19-
5.4 De ouderraad	-19-
5.5 De MR en GMR	-20-
5.6 De activiteiten voor de kinderen en de ouders	-20-
6. Belangrijke algemene informatie	
6.1 Ouderbijdrage/Schoolreisgeld	-21-
6.2 Vergoedingen voor ouders	-21-
6.3 Extra verlof	-21-
6.4 Nieuwsbrief en website	-22-
6.5 Klachten, klachtenprocedure en aansprakelijkheidsverzekering	-22-
6.6 Oudercontactpersoon	-24-
6.7 Feesten voor de kinderen (en ouders)	-24-
6.8 Studiedagen	-24-
7. Externe contacten	
7.1 Ouder- en kindadviseur	-24-
7.2 Preventieve logopedie	-25-
7.3 Ouder Kind Centrum	-25-
7.4 (Pre)-ambulante begeleiding	-25-
7.5 Kind en Motoriek	-25-
7.6 De leerplicht	-25-
8. Doorstroom naar het voorgezet onderwijs	-26-
9. Tot slot nog enkele afspraken	-28-
Bijlagen (bestuurskantoor STWT)	
1. Kledingvoorschriften	-28-
2. Nieuw aannamebeleid op basisschool in Stads Nieuw West	-29-

1. ALGEMENE INFORMATIE

1.1 Waarom krijgt u de schoolgids?



De schoolgids geeft u informatie over de gang van zaken op onze school. U kunt hierin lezen welke activiteiten georganiseerd worden en hoe andere zaken geregeld zijn. U kunt in onze gids alles lezen wat van belang is om ervoor te zorgen dat uw kind een leuke en onbezorgde schooltijd bij ons op school heeft. Deze gids is geschreven voor de ouders van onze kinderen, maar ook voor ouders die nog bezig zijn een school voor hun kind te zoeken. Aan onze school is een voorschool verbonden waar peuters met een taalachterstand, vanaf 2½ jaar, vier dagdelen per week naartoe kunnen.

Tijdens het schooljaar wordt u door middel van de schoolkalender en nieuwsbrieven op de hoogte gebracht van alle belangrijke gebeurtenissen en activiteiten. Ook de vakantieperiodes zijn hierin opgenomen. Op de website www.goemanborgesiussschool.nl kunt u ook heel veel informatie over onze school vinden. Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind zich prettig voelt op de basisschool.

Een goed contact met ouders kan van grote invloed zijn op de schoolloopbaan van de kinderen.

Als u vragen, opmerkingen of suggesties heeft over de school, over het lesprogramma of over uw kind kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind, de intern begeleider of de directie.

U kunt na schooltijd altijd even binnenlopen en eventueel een afspraak maken voor een langer gesprek. Wij hopen u regelmatig in onze school te ontmoeten.

Vriendelijke groeten,
Lilian de Vries-Ponse en Frederik Nijmeijer

1.2 Onze school

Adres:

Goeman Borgesiussschool
Aalbersestraat 35
1067 EZ, Amsterdam
Tel. 020-6131807
Fax 020-6134362
Email: info@goemanborgesiussschool.nl
Internet: www.goemanborgesiussschool.nl

Directie:

Lilian de Vries-Ponse	directeur
Frederik Nijmeijer	adjunct-directeur

Administratie:

Johanna Boom

Afspraak met teamleden en directie.

Wilt u een afspraak met de teamleden (leerkrachten enz.) maken om over uw kind te praten, dat kan iedere dag na 14.00 uur.

U kunt natuurlijk ook even bellen, het liefst na 14.00 uur. Natuurlijk kunt u ook contact opnemen met de directie om iets te vragen of om een afspraak te maken!

1.3 Onze identiteit

Algemeen

De Goeman Borgesiussschool is onderdeel van de Stichting Westelijke Tuinsteden. De Stichting heeft vijftien scholen. Onze school is een openbare basisschool die toegankelijk is voor alle kinderen, ongeacht achtergrond, ras, geloofs- of levensovertuiging.



In het openbaar onderwijs worden deze verschillen gerespecteerd, zelfs wenselijk geacht voor de optimale sociale ontwikkeling van de kinderen. De ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen.

De stad Amsterdam kent een grote diversiteit aan bevolkingsgroepen, culturen en religies. Belangrijk uitgangspunt binnen het openbaar onderwijs is dat deze groepen, culturen en religies elkaar met openheid en respect kunnen ontmoeten en samen kunnen leven. De school moet een instituut zijn, waar leerlingen, ouders en onderwijspersoneel van alle religies en levensbeschouwingen zich welkom en gerespecteerd voelen. Van groep 1 tot en met groep 8 wordt gewerkt

met het programma de "Vreedzame School". Wilt u daar meer over weten, kijk dan op www.devreedzameschool.net. Wij hebben momenteel 13 groepen, waaronder één voorschoolgroep,

een taalklas en een Nieuwkomersgroep. Jaarlijks organiseren wij verschillende schoolactiviteiten voor onze kinderen. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen hieraan meedoen. De kinderen krijgen goed onderwijs! Mochten er problemen zijn dan wordt uw kind extra geholpen. En natuurlijk wordt er ook contact met de ouders onderhouden. Elke ouder en kind voelt zich snel thuis bij ons op school. Dat is belangrijk en daar zijn we ook best trots op. De school ziet er van binnen verzorgd en mooi uit. Er bestaat ook de mogelijkheid voor naschoolse opvang.

Pedagogische doelstelling

Vrouwen en mannen, meisjes en jongens worden als gelijke van elkaar behandeld en gaan op voet van gelijkheid met elkaar om. Dat wil zeggen, dat op grond van sekse geen onderscheid mag worden gemaakt.

Gedragsregels

Op grond van bovenstaande hanteren we de volgende gedragsregels. Vrouwen en mannen, meisjes en jongens hebben gangbaar fysiek contact met elkaar. Bijvoorbeeld mannen en vrouwen geven elkaar een hand bij kennismaken of begroeten. Meisjes en jongens hebben gemengd les en spelen met elkaar. Mannen en vrouwen communiceren op gelijke voet met elkaar. Leerkrachten hebben gesprekken met ouders, zowel met moeders als met vaders. Jongens en meisjes zwemmen en gymmen gezamenlijk, maar krijgen wel aparte omkleed- en douchefaciliteiten vanaf groep 3. Kinderen zowel als volwassenen, mannen en vrouwen, kijken elkaar aan als zij met elkaar spreken.

1.4 Onze medewerkers.

Leerkrachten

Andrea Abma unit 3-4	Justin Verhoeff unit 1-2
Laura Eijt unit 1-2	Merel Bechger groep 7
Rinia Mangal unit 3-4	Marcia van Engel groep 8
Anja Grove unit 3-4	Ilse de Jong unit 1-2
Astrid Hartoog unit 5-6	Bob Schulken groep 8
Miranda Oosterveld unit 3-4	Elijah van 't Noordende-Roelofse unit 5-6
Bart Evers unit 5-6	Johan Wolzak unit 5-6
Hayriye Guner unit 3-4	Nils Buil gymleerkracht
Brigitte Brinkel Nieuwkomers	Marieke Voorham nieuwkomers
Ron Volkers unit 3-4	Anne Witt unit 3-4
Ilonka Mozes unit 1-2	

Interne begeleiders

Jet Miltenburg
Niels Konings (is ook groepsleerkracht)

Onderwijsassistenten

Fatma Yilmaz
Hasnaa el Halimi

Extra

Ahmed Alrubaye – conciërge
Johanna Boom -administratie
Liesbeth Tissen - kinderoefentherapeut Kind en Motoriek
Irena Domonji - ouder- en kindadviseur (OKA)
Marlien van Lunen - logopedie
Hans Lassche - psycholoog
Carla Krabben – oudercontactmedewerker Impuls

Leerkrachten Voorschool

Cynthia Driel
Nancy Kooistra
Gina van der Eerenbeemt

1.5 Stichting, inspectie en ondersteuning.

Bestuur:

Schoolbestuur: Stichting Westelijke Tuinsteden
Thomas van Aquinostraat 2
1060 JC Amsterdam
Tel. 020-3460690
www.stwt.nl
Bestuurder: Joke Middelbeek

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

2. SCHOOLORGANISATIE

2.1 In- en uitschrijving

Nieuwe regels voor aanmelden en toelaten van leerlingen

Bijna alle basisscholen in Amsterdam, ruim 200, zijn in 2015 overgegaan op een stadsbreed gelijk, transparant en eerlijk toelatingsbeleid. Hiermee komt een einde aan de verschillende regels per stadsdeel, wijk of school. Het aanmelden voor de basisschool zal op elke school op dezelfde wijze plaatsvinden en ook het verdelen van de plaatsen gebeurt op alle scholen gelijktijdig en geautomatiseerd volgens gelijke regels.



Ook onze school doet hieraan mee.

Voorrang

Bekijk of uw kind voorrang heeft op onze school. Elk kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde (deelnemende) basisscholen in de buurt. Als u op Amsterdam.nl/schoolwijzer postcode en huisnummer van het officiële woonadres van uw kind invult (en tevens de geboortedatum), krijgt u een overzicht van welke scholen dit betreft.

Er zijn ook scholen waar het woonadres van uw kind geen rol speelt. Hier heeft uw kind voorrang als het voldoet aan de specifieke toelatingsregels van de school. Het gaat hier om de scholen: Cheider, Crescendo, Rosj Pina, de Morgenster en gbs Veerkracht.

Wat moet u doen

Ouders van kinderen die in schooljaar 2016-2017 vier jaar worden, hebben in november een brief, een brochure en een aanmeldformulier van de gemeente ontvangen.

- Vul het aanmeldformulier in (vergeet niet uw telefoonnummer en e-mailadres te vermelden).
- Op het aanmeldformulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt.
- Controleer of deze gegevens correct zijn.
- Vul, in volgorde van voorkeur, minimaal vijf basisscholen in. Op nummer 1 staat de school waar u uw kind het liefst naar toe laat gaan, daarna volgt nummer 2, enzovoorts.
- Is onze school uw eerste keuze? Dan levert u het aanmeldformulier (geen kopie of scan) ingevuld en ondertekend bij ons in.

Zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een bewijs van aanmelding.

- Controleer of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt.

In sommige gevallen is het nodig bij de aanmelding schriftelijke bewijsstukken te tonen.

Gevalen waarin dit geldt zijn: uw kind heeft een VVE-indicatie en/of zit op onze IKC, de voorgedrukte gegevens op het aanmeldformulier zijn niet correct of u gebruikt aanmeldformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind.

Gebruik altijd het aanmeldformulier

- Ook wanneer u uw kind eerder heeft aangemeld, bij ons of op een andere school, is het noodzakelijk dat u dit aanmeldformulier alsnog inlevert bij de school van uw eerste voorkeur.
- Ook wanneer er een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het uiteraard niet nodig om meerdere scholen op te geven.

Een plaats op de basisschool

Jaarlijks wordt in maart, juni en november, onder de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, de plaatsing voor de hele stad geautomatiseerd uitgevoerd. Elk kind heeft hierbij onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een plaats. Het doel is kinderen een plek te geven op de hoogst mogelijke school van voorkeur.

Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer op een school meer kinderen worden aangemeld dan er plaatsen zijn, wordt er geloot. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangregels toegepast:

1. Eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit (op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat). Zij hebben een plaats garantie. Vervolgens komen de volgende kinderen aan bod.

- a) Kinderen die beschikken over een VVE-indicatie, tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de bijbehorende voorschool gaan én de school als voorrangsschool hebben;
 - b) Kinderen die tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar het Integraal Kind Centrum (IKC) gaan dat bij de eerste voorkeurschool hoort én de school als voorrangsschool hebben.
2. Kinderen waarvan de ouder een vast dienstverband heeft op de school.
 3. Kinderen die de school als voorrangsschool hebben.

Nadat de kinderen met voorrang geplaatst zijn, komen de overige aanmeldingen in aanmerking voor een plaats. Indien nodig zal onder deze groep geloot worden. Kinderen die uitgeloot worden, komen in aanmerking voor de volgende opgegeven voorkeurschool.

Inschrijven

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. Wanneer u van deze plaats gebruik wilt maken, moet u dit binnen de in de brief gestelde termijn (twee à drie weken) aan de school kenbaar maken. Dan volgt de definitieve inschrijving van uw kind. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school. Naast deze "papieren" inschrijving wordt er ook een intakegesprek gevoerd met de Intern Begeleider. Wij vertellen u iets over de school en u vertelt ons iets over uw kind. Uw kleuter is bij ons op school op vierjarige leeftijd van harte welkom. De school laat niet alleen vierjarigen toe, ook is plaatsing naar aanleiding van een verhuizing of een overplaatsing van een andere school mogelijk.

Toelating

Plaatsing naar aanleiding van verhuizing of overplaatsing van een andere school kan alleen na ontvangst van een onderwijskundig rapport.

Als de directie van een school besluit een (kandidaat)leerling niet toe te laten, worden door/namens het bevoegd gezag de volgende stappen genomen:

- Het besluit en de argumenten worden aan de ouders meegedeeld;
- In diezelfde brief worden leerling en ouders ook gewezen op de mogelijkheid een schriftelijk verzoek om herziening van het besluit van de school (binnen 6 weken) in te dienen bij het bevoegd gezag;
- Het bevoegd gezag neemt zo spoedig mogelijk (maar uiterlijk 4 weken na ontvangst van het verzoek) en na overleg met de inspectie een beslissing over het verzoek om herziening;
- Daarbij geldt de eis dat de leerling en de ouders in de gelegenheid moeten zijn gesteld om te worden gehoord en dat zij kennis hebben kunnen nemen van adviezen of rapporten die op het besluit betrekking hebben.

Inschrijving

Aan het begin van het nieuwe schooljaar moet de school binnen de eerste 7 dagen na de eerste schooldag de gemeente op de hoogte stellen van de inschrijvingen.

de school is wettelijk verplicht om binnen 7 dagen de in- en uitschrijvinggegevens van de leerlingen van de school aan de woongemeente van de leerling aan te leveren.

ook tijdens het schooljaar moeten in- en uitschrijvingen binnen 7 dagen worden doorgegeven.

In Amsterdam wordt de melding naar de administratieve unit van het LAS gezonden, deze stuurt de melding door naar de woongemeente/stadsdelen.

Uitschrijving

Uitschrijven van leerplichtige leerlingen op verzoek van ouders/verzorgers is verplicht in de volgende gevallen:

- Wanneer inschrijving op een andere school heeft plaatsgevonden. De gemeente controleert dit.
- Wanneer vrijstelling verleend is op een van de daarvoor geldende gronden.
- Wanneer de procedure tot verwijdering (zie hieronder) is afgerond en de leerling op een andere school is geplaatst.
- Als een leerling is uitgeschreven meldt de school dit binnen 7 dagen aan de gemeente.

Verwijdering

Het bevoegd gezag van de school kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling. Voordat een besluit daarover genomen wordt moet het bestuur de ouders in de gelegenheid stellen om gehoord te worden.

Een principebesluit tot verwijdering van en leerling moet schriftelijke en met opgave van redenen aan de leerling en (als deze nog minderjarig is) diens ouders worden meegedeeld. De dagtekening van dit besluit markeert tevens het begin van de periode van 8 weken, niet inhoudende de zomervakantie, waarin het bevoegd gezag (aantoonbaar) een andere school of instelling voor de leerling zoekt. Een

kopie van dit besluit moet direct aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente/stadsdeel van de leerling worden gezonden.

Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling mag pas plaatsvinden wanneer de leerling is ingeschreven bij een andere school of na een periode van 8 weken. De directeur blijft verantwoordelijk voor de goede gang van zaken en maakt hierover procedureafspraken met de leerplichtambtenaar. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling kan pas plaatsvinden na overleg met de inspectie. Hangende dit overleg kan de leerling worden geschorst. De leerling wordt niet naar huis gestuurd, behoudens in bijzondere gevallen.

Schorsing

De volgende regels moeten in acht genomen worden:

de directeur van de school kan een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen; hierbij wordt de leerling elders in school aan het werk gezet, dit wordt aan de leerplichtambtenaar gemeld. Het besluit tot schorsing moet schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling (en als deze minderjarig is ook aan de ouders) worden meegedeeld; bij schorsing voor langer dan een dag moet het bevoegd gezag de inspectie direct en schriftelijk en met opgave van redenen van dit feit in kennis stellen. Bij schorsing volgt de leerling een vervangend onderwijsprogramma bij voorkeur op school. In uitzonderlijke gevallen, kan hiervan worden afgeweken.

Hoe gaat in de praktijk als u uw kind wilt inschrijven?

Uw kind kan worden aangemeld bij de directie. Daarna neemt een intern begeleider contact op met de school van herkomst. Als daar geen redenen uit naar voor komen om het uw kind niet aan te nemen zullen wij overgaan tot inschrijving. Daarna zal de basisschool van herkomst een onderwijskundig rapport naar onze school sturen.

Inschrijven Peuters: Dat kan vanaf 1½ jaar bij Voorschool.

Inschrijven groep 1 t/m 8 en nieuwkomers : Op woensdagochtend kunt u terecht bij Lilian Ponse de Vries en op vrijdagochtend bij Frederik Nijmeijer. U kunt telefonisch of mondeling een afspraak maken met de administratrice Johanna Boom.

Hoe schrijft u uw kind uit?

Ouders melden de directie dat zij hun kind(eren) willen aanmelden bij een andere school. De nieuwe school neemt daarna contact op met onze school en vraagt informatie over het betreffende kind. De nieuwe school beslist of ze daarna uw kind willen aannemen. Mocht de nieuwe school akkoord gaan, dan versturen wij aan die school het onderwijskundig rapport. Nadat uw kind daadwerkelijk is ingeschreven op de andere school kan het kind worden uitgeschreven van onze school.

2.2 De opbouw, de samenstelling van de groepen, aanwezigheid van personeel.

Bij het maken van de groepsindeling voor een nieuw schooljaar, gaan we niet over één nacht ijs. We streven ernaar om de groepen zo evenwichtig mogelijk samen te stellen. Dat betekent dat we, vanaf de start op 4- jarige leeftijd, zorgen voor een goede verdeling van het aantal jongens en meisjes en een goede opbouw van de jaargroepen. Ook de instroom van de peuters uit onze voorschool spreiden we over al onze kleutergroepen. Voorts zorgen we ervoor dat kinderen die extra begeleiding en aandacht nodig hebben bij onderwijs en opvoeding, evenredig over de groepen verdeeld worden. Wij houden bij de groepsindeling ook rekening met combinaties van kinderen. Om er voor te zorgen dat kinderen zich binnen een groep zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen, kan er worden gekozen om kinderen juist niet of juist wel bij elkaar in een groep te plaatsen. Indien er bijzondere redenen zijn om uw kind in een bepaalde groep te plaatsen zullen we u daar vooraf over informeren. De groepsleerkracht neemt dan contact met u op.

Opbouw van de groepen

Op de voorschool zitten peuters van 2½ tot 4 jaar in de groep. Op de Goeman wordt in de onderbouw met combinatiegroepen gewerkt. Wij zijn er van overtuigd dat kinderen van 4 tot 6 jaar heel veel van elkaar kunnen leren en zich prima op eigen niveau kunnen ontwikkelen. Groepen 3 t/m 8 zijn jaargroepen.

Groepsindeling, aanwezigheid en verdere taken.

Groep 1/2A	Ilonka: wo, do en vrij; Laura: ma, di, wo, do, vrij
Groep 1/2B	Ilse: alle dagen
Groep 1/2C	Justin: alle dagen
Onderwijsassistent	Hasnaa: alle dagen
Onderwijsassistent	Fatma: ma t/m do

Unit 3/4	Miranda: ma, di, do Anja: wo, vrij Ron: di t/m vrij Hayriye: ma, di, wo, Rinia: ma, di, wo, do, vrij Andrea: ma en vrij
----------	--

Unit 5/6	Jimmy: alle dagen Johan: ma t/m wo Elijah: alle dagen Bart: alle dagen Astrid: ma, wo, do, vrij (plusklas dinsdag)
----------	--

Groep 7	Merel alle dagen
---------	------------------

Groep 8A Groep 8B	Marcia ma, di, do, vr, Niels: Bob: alle dagen
----------------------	--

Nieuwkomers 1	Viola: ma, di en wo, vrij
Nieuwkomers 2	Brigitte: alle dagen

Gymnastiek	Nils: ma, di, wo, do en vrij
------------	------------------------------

Extra personeel

Jet	intern begeleider; voorschool en gr 1 t/m 4; ma, di en do
Niels	intern begeleider; groepen 5, 6, 7, 8 + NK; ma, di, do en vrij
Hans	psycholoog: di en vrij
Liesbeth	therapeut kind en motoriek: ma
Frederik	Taalcoördinator
Irena	ouder- en kindadviseur (OKA): ma en do
Marlien	logopedist: ma
Miranda	ICC'er (kunst-en cultuur)
Viola	ICC'er (kunst-en cultuur)

ondersteunend personeel

administratie	Johanna: ma, di, do en vrij
conciërge	Ahmed: ma, di en wo

directie

directeur	Lilian: ma t/m do
adjunct-directeur	Frederik Nijmeijer: di, wo, do en vrij

2.3 Schooltijden, vakanties en vrije dagen.

Schooltijden

Voorschool

Alle dagen De Vlindergroep van 8.30 tot 10.55 uur .
De Rupsengroep van 11.30 tot 13.55 uur.

Groepen 1 t/m 8 en Nieuwkomers

Alle dagen Van 8.30 uur t/m 14.00 uur

We vinden het essentieel dat de leerkrachten op tijd met de les beginnen. Het is daarom belangrijk dat ouders/verzorger hun kind(eren) niet te laat naar school brengen! De eerste bel gaat om 8.20 uur, de schooldeuren gaan dan open, bij de tweede bel om 8.30 uur starten de lessen. Als uw kind **ziek** is, dan kan dit van 08.00 uur t/m 08.30 uur telefonisch of mondeling gemeld worden bij de administratie. De leerkracht weet dan waarom uw kind afwezig is. Ongeoorloofd verzuim geven wij altijd door aan de leerplichtambtenaar. De leerkrachten brengen de kinderen aan het eind van de lesdag naar buiten. Het komt wel eens voor dat een groep kinderen even moet nablijven, omdat de leerkracht bijvoorbeeld afspraken met de groep moet maken. Als u uw kind komt ophalen, kan het dus gebeuren dat u even op het schoolplein moet wachten

Losse vrije dagen

Donderdag 29 september studiedag, alle kinderen vrij

Vrijdag 30 september studiedag, alle kinderen vrij

Donderdag 27 oktober studiedag alle kinderen vrij

Woensdag 16 november studiedag, alle kinderen vrij

Donderdag 22 december Kerstmaaltijd 's avonds, kinderen vanaf 12.00 uur

Maandag 27 februari, studiedag, alle kinderen vrijdag

Dinsdag 18 april, studiedag, alle kinderen vrij

Maandag 19 juni studiedag, alle kinderen vrij

Vrijdag 21 juli team sluit schooljaar af, alle kinderen vrij

Vakantieregeling 2016- 2017.

Herfstvakantie	17 oktober 2016	21 oktober 2016
Kerstvakantie	26 december 2016	6 januari 2017
Krokusvakantie	20 februari 2017	24 februari 2017
Goede vrijdag	14 april 2017	
Tweede Paasdag	17 april 2017	
Meivakantie	24 april 2017	5 mei 2017
Hemelvaart	25 mei 2017	26 mei 2017
Tweede Pinksterdag	5 juni 2017	
Zomervakantie	24 juli 2017	1 september 2017
Start schooljaar 2016-2017	4 september 2017	

2.4 Stagiaires

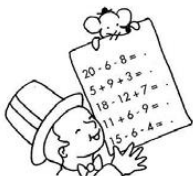
De Goeman Borgesiussschool is een opleidingsschool. Dit betekent dat wij naast het onderwijs aan de kinderen ook ruimte bieden om stagiaires op te leiden voor beroepen binnen het onderwijs.

Wij hebben een samenwerkingsverband met de HvA (Hogeschool van Amsterdam).

Jaarlijks begeleiden wij een aantal studenten van deze opleidingen. Uiteraard worden deze stagiaires intensief begeleid door de klassenleerkracht en door de opleider in school. Daarnaast vinden studenten van het ROC hun leerwerkplek in de onder- en soms middenbouw om ervaring op te doen als onderwijsassistent. Zij worden begeleid door de klassenleerkracht en de stagebegeleider op school.

3. WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR?

3.1 Werken aan kwaliteit



Op de Goeman Borgesiussschool uit elk kind halen wat er in zit. We willen graag van elk sterretje een ster maken. We schenken op onze school extra aandacht aan de Nederlandse taal. Voor elk kind is het belangrijk dat ze een goede woordenschat hebben, daarom geven wij hier extra aandacht aan. Natuurlijk is goed rekenonderwijs ook belangrijk. De Goeman besteedt ook heel veel aandacht aan het leren lezen en het vrij lezen. Dit is erg belangrijk!

Kun je niet lezen, dan kan je ook niet goed leren. We hebben dan ook een goed functionerende bibliotheek bij ons op school. Natuurlijk is het belangrijk dat kinderen op school prettig met elkaar omgaan. Tot onze grote tevredenheid constateren wij dat de sfeer op onze school zeer goed is, de kinderen gaan goed met elkaar om. Wij denken ook dat het komt omdat wij werken met het programma de "Vreedzame School". Als school willen wij dat onze kinderen al op jonge leeftijd kennis, houding en vaardigheden worden bijgebracht op het gebied van democratisch burgerschap. De school wil zelf een democratische gemeenschap zijn, waar er ruimte is voor de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen, het gedrag van leerlingen en de stem van leerlingen.

Methodes en programma's

Waar nodig worden de methodes steeds aangepast of vervangen en er wordt op een intensieve manier gewerkt aan een goed aanbod. De kerndoelen, zoals aangegeven door het ministerie van onderwijs, worden hierbij als leidraad gebruikt.

Piramidemethode voor de voorschool en de onderbouw.

Er wordt gewerkt met de vernieuwde piramide.

Piramide is een methode voor kinderen van nul tot zeven jaar. De methode stimuleert jonge kinderen op een speelse manier in hun ontwikkeling. Door een slimme combinatie van activiteiten krijgen de kinderen in een veilige omgeving meer grip op de wereld. Tijdens de voorschool/onderbouw periode wordt er gewerkt aan de acht ontwikkelingsgebieden.

Deze acht ontwikkelingsgebieden zijn:

- sociaal-emotionele ontwikkeling
- persoonlijkheidsontwikkeling en zelfredzaamheid
- creatieve ontwikkeling
- motorische ontwikkeling en het ontwikkelen van het schrijven
- ontwikkeling van waarnemen
- taalontwikkeling en ontwikkelen van het lezen
- denkontwikkeling en ontwikkelen van het rekenen
- oriëntatie op ruimte en tijd

Al deze gebieden worden op vastgelegde momenten getoetst en/of geobserveerd door de leerkracht of een intern begeleider van de school. Tijdens de rapportgesprekken worden de ouders op de hoogte gebracht van toetsuitslagen en de verdere ontwikkeling van het kind. In de peuter- en kleutergroepen wordt verwacht dat ouders het eerste kwartier van de dag aanwezig zijn in de klas van hun kind. Het is de bedoeling dat er dan samen met het kind een werkje wordt gedaan. Op deze manier krijgen de ouders inzicht waar het kind op school bezig is en kan thuis eventueel geholpen worden.

Veilig leren lezen

In groep 3 wordt gewerkt met de aanvankelijk lezenmethode Veilig Leren Lezen.

Kinderen, die extra ondersteuning nodig hebben, werken uit de methode 'Veilig in stapjes'.

Dat is een remediërende methode voor aanvankelijk lezen. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben werken met de 'zonversie' of 'raketversie' van Veilig Leren Lezen. De leerkrachten maken hierbij ook gebruik van een touchscreen. Voor deze borden is speciale software ontwikkeld om het leesonderwijs nog beter te maken.

Estafette

De school wil nog meer aandacht aan het technisch lezen schenken. Daarom werken wij in de groepen 4 t/m 8 met Estafette.

Pennenstreken.

Deze schrijfmethode wordt in groep 2 en 3 gebruikt.

NieuwsbegripXL

Er wordt met Nieuwsbegrip XL. Dat is een begrijpend leesmethode die werkt met actuele teksten en wordt visueel ondersteund door filmpjes. Nieuwsbegrip XL houdt ook in dat leerlingen thuis op de computer of op de laptop aan de teksten en woordenschat kunnen werken.

Taalactief

Een taalmethode met ook een goede woordenschatlijn.

Wereld in getallen

In alle groepen wordt met de nieuwe methode Wereld in Getallen gewerkt. Ook wordt er gebruik gemaakt van het computerprogramma Wereld in Getallen.



Muziek moet je doen en Laat Maar Zien.

Dit is de methode waarmee muziek onderwijs geven en Laat Maar zien gebruiken we beeldende vorming.

Prisma project

In de Nieuwkomersgroep wordt gewerkt met het vernieuwde Prisma project. Er wordt in 4 taalniveaugroepen gewerkt.

De Blauwe Planeet.

We werken op dit moment met de aardrijkskunde methode de Blauwe Planeet.

Leefwereld

Dit is de milieu- en natuureducatie methode van onze school.

Speurtocht!

Bij het vak geschiedenis wordt gewerkt met de nieuwe methode 'Wijzer door de Tijd.'

AVI lezen

AVI heeft te maken met technisch lezen. Bij technisch lezen gaat het om de techniek van het lezen. Kan een kind snel en zonder fouten een tekst lezen? Hoe beter het kind leest hoe hoger het AVI-niveau. De AVI-indeling heeft 12 niveaus: van AVI-Start tot AVI-Plus. Deze niveaus zijn gekoppeld aan de groepen. AVI-M3 is het leesniveau van de gemiddelde leerling halverwege groep 3. M staat voor Midden (van het schooljaar) en E betekent Eind (van het schooljaar). In groep 4 volgt dan AVI M4 (Midden 4) en AVI E4 (eind 4). Zo gaat het door tot AVI E7. Tot slot zijn er boeken met AVI-Plus. Dat zijn de boeken voor gevorderde lezers.

Pedagogisch en sociaal onderwijs

Er wordt gewerkt met het programma de "**Vreedzame School**". De Goeman wil graag een veilige plek voor kinderen, ouders en personeel zijn. Belangrijk hierbij is dat iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt en iedereen zo goed en zo positief mogelijk met elkaar omgaat. In de groepen 1 t/m 8 wordt elke week met dit programma gewerkt.

Computeronderwijs

Onze school heeft een computernetwerk. De Goeman is intensief en planmatig bezig met het integreren van de computer in het onderwijs. Op alle locaties zijn de computers geplaatst.

De computers worden in de klas gebruikt van groep 1 t/m groep 8. Er wordt nu gewerkt met de Klas.Nu. Dat is een elektronische leeromgeving, die voldoet aan de modernste eisen op ICT-gebied voor basisscholen. De leerlingen leren, vanaf het moment dat ze bij ons op school zijn, om met computers om te gaan. Uiteindelijk moeten de leerlingen, als ze van school komen, leren informatie te verzamelen. In elke groep staan minstens twee computers. De school heeft ook de beschikking over een apart computerlokaal. Leerkrachten kunnen daar terecht met de gehele groep.

De Goeman start met de verkenning en inzet van iPads in de groepen. Naast de computers zullen de iPads worden ingezet ten behoeve van de volgende zaken:

1. Extra oefening voor verschillende vakken.
2. Het opzoeken en verwerken van informatie ten behoeve van spreekbeurten, werkstukken en presentaties.
3. Creatieve multimediaopdrachten.

Verkeer



De groepen 1/2/3 werken met aanschouwelijk materiaal op het schoolplein. In deze lessen worden de basisverkeersregels aangeleerd, zoals: lopen naar school, oversteken, kennismaken met andere verkeersgebruikers en eenvoudige verkeerstekens. In de hogere groepen wordt gewerkt met de Tussen school en Thuis. Dat is een interactief computerprogramma waarbij leerlingen aan de hand van foto's van verkeerssituaties uit de eigen buurt hun kennis van de verkeersregels uitbreiden. In de groepen 7 en 8 doen de leerlingen mee aan het theoretisch-en praktisch verkeersexamen. Groep 8 doet daarnaast nog mee met project Op naar het VO. In dit project stippelen ze de veiligste fietsroute uit naar hun nieuwe school en fietsen deze route ook.

Digiborden en touchscreens

Het tijdperk van de groene schoolborden is bijna voorbij. De techniek gaat vooruit. In alle groepen hangt een touchscreen of een digibord.

3.2 Het zorgsysteem op onze school.

Het leerlingvolgsysteem

Tijdens de gehele schoolperiode worden kinderen gevolgd in hun ontwikkeling. Vanaf de voorschool en groep 1 en 2 worden toetsen afgenomen en observaties gedaan. De kinderen worden getoetst en gevolgd op verschillende onderdelen. Indien nodig wordt er een observatie gedaan door de leerkracht, de intern begeleider of een andere (externe) deskundige. Het is ook belangrijk om een beeld te krijgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Bij ons op school werkt een gedragsspecialist. Alle gegevens van de kinderen worden verzameld en in het leerlingendossier bewaard. Ook worden gegevens bijgehouden in ons digitaal leerlingvolgsysteem ParnasSys. De privacy van de kinderen moet gewaarborgd zijn. Daarom is het dossier alleen ter inzage voor de leerkracht van uw kind, intern begeleider en de directie. De ouders kunnen na overleg met de directie het dossier van hun kind inzien.



Overleg met externe instanties

Zes keer per jaar is er een overleg gepland (ZBO=zorgbreedteoverleg) waarbij de zorgcoördinator, de interne begeleiders (ib-ers), de directie, de ouder- kindadviseur, de schoolarts en de leerplichtambtenaar aanwezig zijn. De zorgcoördinator kan ook andere externe instanties uitnodigen, bijvoorbeeld een intern begeleider van een school voor speciaal onderwijs of een medewerker van Jeugdzorg. Informatie of advies van eerdergenoemde externe instanties kan heel belangrijk en aanvullend zijn voor het verdere zorgaanbod voor de kinderen die extra zorg nodig hebben. In het zorgteamoverleg (ZTO), dat zes keer per schooljaar plaatsvindt, wordt door ib-ers en directie de zorgcyclus bewaakt. In het ZTO worden ook beleidsvoornemens opgesteld, uitgewerkt, doorgenomen en geëvalueerd. Deze voorstellen worden daarna besproken in het management team overleg (MTO)

Interne begeleiding

Onze school heeft een goed georganiseerd systeem voor leerlingbegeleiding. De intern begeleiders houden toezicht op de ontwikkeling van alle kinderen op de Goeman Borgesiuschool. Drie keer per schooljaar wordt de algehele ontwikkeling van de kinderen doorgesproken met de groepsleerkracht(en). De intern begeleiders coördineren deze besprekingen. Indien nodig kan er een pedagogisch didactisch onderzoek worden gedaan. Soms is het noodzakelijk om een kind uitgebreid te onderzoeken. Ouders moeten altijd schriftelijke toestemming geven voor een onderzoek. Op onze school hebben we een "eigen" psycholoog. Regelmatig worden ouders uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. De gesprekken vinden meestal plaats met de intern begeleider, de leerkracht en/of een directielid.

Groepsbespreking/ kinderbespreking

Drie keer per jaar worden alle kinderen per groep besproken. Bij deze besprekingen zijn de leerkracht en de intern begeleider aanwezig. Het is de bedoeling dat er een duidelijk beeld ontstaat van de totale ontwikkeling van het kind. Daarnaast worden ook specifieke aandachtspunten besproken, zo nodig worden hierbij afspraken gemaakt over extra ondersteuning of een aangepast programma.

Toetsen

Regelmatig worden de kinderen getoetst. Naast de methode-gebonden toetsen worden er ook nog methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Veelal zijn dit toetsen die ontwikkeld zijn door het CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling). De uitslag van een Cito-toets vertelt iets over het landelijke niveau van uw kind. CITO werkt met vaardigheidsscores. Hierdoor krijgen wij een goed beeld van de ontwikkelingsgroei van het kind. Aan de hand van de toetsen worden de kinderen in verschillende niveaugroepen ingedeeld. De leerstof wordt voor deze groepen op een gepaste manier ingezet. In groep wordt gewerkt met drie leerniveaus. Mocht de leerstof te moeilijk zijn en het kind heeft niet geprofiteerd van extra instructiemomenten of ondersteuning op maat, dan wordt er in veel gevallen een onderzoek gedaan door een psycholoog. Die kan er in samenspraak met de betrokkenen voor kiezen om het kind een aangepast lesprogramma aan te bieden. Het kind en de ouders worden hierin begeleid.

In de peutergroep wordt het taalniveau van de kinderen 2x getoetst. De logopedist neemt eventueel de Reynell toets af. Dit is een toets die het taalbegripsniveau (3.0 jaar en 3.9 jaar) in kaart kan brengen. In de groepen 1 en 2 worden een taaltoets en een rekentoets afgenomen. In de groepen 3 t/m 8 worden de kinderen getoetst op het gebied van technisch en begrijpend lezen, spellen, woordenschat en rekenen.

Sociaal emotioneel

Leerkrachten moeten de mogelijkheid hebben om gedragsproblematiek goed aan te kunnen pakken. Dat lukt niet altijd zonder hulp van een expert. Daarom heeft onze school Janet Vissers als gedragspecialist vrij geroosterd om één dag per week de leerkrachten op dit gebied te ondersteunen. Zij verdiept zich in de individuele kinderen, de processen in de groepen en ze geeft ook leiding aan de uitvoering van het programma de Vreedzame school.

3.3 De zorg voor de kinderen.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. De kinderen worden behandeld nadat de ouders een toestemmingsformulier hebben ingevuld. Bij problemen (bijvoorbeeld kiespijn) is het mogelijk om contact op te nemen met de tandarts.

Schooltandarts:

Katinka van de Griendt,
Marius Bauerstraat 30-4
Tel: 020-6166332

Spreekuur: 8.30-9.00 uur en 13.00-16.00 uur.

Telefoon bij pijnklachten:020-6166332.

Schoolarts

De schoolarts onderzoekt de kinderen een aantal keren tijdens hun basisschoolperiode. Als uw kind door de schoolarts wordt opgeroepen, krijgt u altijd bericht. Regelmatig worden de ogen en de oren gecontroleerd. Ook kan de schoolarts advies geven over logopedie. U kunt ook zelf de schoolarts opbellen als u vragen heeft.

Lana Babic, Sloterveerlaan 103F, 1063 JN, in Amsterdam.

Telefoon: 020-5555963

Kan onze school altijd zorg aanbieden?

Onze zorgcapaciteit kent grenzen. Dit betekent dat bij aanmelding van nieuwe kinderen gekeken wordt of de school in staat is om deze kinderen de zorg te bieden die zij nodig hebben. Er wordt dan gekeken naar de samenstelling van de groep waar het kind in komt en de mogelijkheden van de leerkracht. Natuurlijk moet het kind ook passen binnen het zorgprofiel van de school.

4. Wat hebben wij extra op school?

4.1 Tussenopvang en naschoolse opvang.

Naschoolse opvang

1. Impuls Kinderopvang BV organiseert naschoolse opvang. Ook in de schoolvakanties kunnen de kinderen hier terecht.

Adres:

Sam van Houtenstraat 74
1067JR

Telefoon: 020 515 8800

De opvangadressen zijn:

Groeiveld, Tom Schreursweg 14, 1067 MC, 06-30440223.

Groeikasteel, Albarda Kade 7, 1067 DP, 020-6134414.



2. BSO Communitykids biedt buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Wij bieden een gezellige, uitdagende en veilige plaats om na schooltijd en in de schoolvakanties te komen spelen.

De opvang vindt plaats binnen 't Koggeschip, wij komen uw kinderen ophalen uit school.

Hebt u vragen; neem dan gerust contact met ons op:

info@communitykids.nl

Ilja Bakker: 0641044043

Floor Gunkel: 0614208208

www.communitykids.nl

4.2 Voorschool

Op de voorschool en in de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met de Piramidemethode. Met een combinatie van spelen, werken en leren worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling.

De nieuwe Piramide is een goede lesmethode voor alle kinderen. Er wordt in deze methode op een speelse manier taalbegrippen aangeboden. De Piramidemethode richt zich op acht

ontwikkelingsgebieden die een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind, uiteenlopend van de denk/taalontwikkeling tot creatieve en persoonlijkheidsontwikkeling.

4.3 Nieuwkomersgroep

Onze school heeft een centrale opvang voor Nieuwkomers. Dit betekent dat kinderen vanaf 7 jaar, die rechtstreeks uit een ander land komen, door onze school worden opgevangen in de

Nieuwkomersgroep. In deze groep wordt vooral aandacht besteed aan het leren van de Nederlandse taal. Als de kinderen 1 jaar in de Nieuwkomersgroep hebben gezeten, stromen ze door naar de

reguliere jaargroepen bij ons op school of op een andere school. De kinderen krijgen daarbij, als het nodig is, geruime tijd ondersteuning bij het taalonderwijs. Soms is het nodig dat een kind iets langer

in de groep blijft. De Nieuwkomers van 4 tot 7 jaar worden opgevangen in de kleutergroepen. Daar leren zij spelenderwijs de Nederlandse taal.

4.4 Taalklas in de groepen 3

Onze school heeft een taalklas. Een jaar lang volgen zij in een taalklas extra taalonderwijs.

Groep Cc is bij ons dit jaar de taalklas. De groep is klein (13 kinderen). Daardoor heeft de leerkracht tijd om de kinderen extra aandacht te geven. Om de twee weken wordt er met een

nieuw taaltheema gewerkt, waarin veel nieuwe begrippen worden aangeleerd. Het is soms goed voor kinderen om de school uit te gaan en in de praktijk woorden en begrippen te leren

Ook zijn er extra materialen en leermiddelen in de groep. Bijvoorbeeld leerzame taalspellen en handige themafilmpjes. We zijn er achter gekomen dat een taalklas echt werkt.

4.5 Onderwijs aan meer- en hoogbegaafden

Op de Goeman Borgesiusschool staat het kind centraal. Wij bieden onderwijs aan dat aansluit bij de ontwikkelingsbehoefte van het kind. We werken gestructureerd en opbrengstgericht en proberen de

talenten en kwaliteiten van elk kind zo goed mogelijk te ontwikkelen. Ook biedt de school zorg op maat voor zowel de kinderen die extra hulp nodig hebben als voor de kinderen die extra uitdaging

nodig hebben. Kinderen die juist meer uitdaging en een breder onderwijsaanbod nodig hebben dan de reguliere lessen bieden, moeten op een andere manier in hun ontwikkeling worden gestimuleerd.

Op school wordt in deze drie 'niveaus' aan de onderwijsbehoeften voldaan:

1. Compacten en verrijken van het lesaanbod (in de klas)
2. Deelname aan de Plusklas (buiten de klas en binnenschools)
3. Deelname aan de Day a Week School (buiten de klas en buitenschools)

Compacten en verrijken

Het compacten en verrijken van het reguliere lesaanbod gebeurt in de klas door de groepsleerkracht.

Met compacten wordt bedoeld: het verminderen van onnodige herhalingsoefeningen en het selecteren

van relevante onderdelen uit de lesstof. Door compacting wordt ruimte gecreëerd voor verrijking. Hiermee wordt bedoeld: verdieping en verbreding van het reguliere lesaanbod door het aanbieden van uitdagende lesstof op een hoger niveau. Zo sluit het onderwijs in de klas aan op de leerbehoeften van het kind. Als compacten en verrijken niet voldoende toereikend is om in deze behoeften te voorzien, kan het kind deelnemen aan de Plusklas.

De Plusklas

In de Plusklas wordt onderwijs aangeboden op een hoger niveau (verrijken) met verschillende andere leerlingen uit andere klassen. De Plusklas is bedoeld voor meerbegaafde leerlingen uit de groepen 5, 6 en 7. Zij komen één ochtend per week bij elkaar om samen verrijkende activiteiten te doen. Dit kan taal- of rekenkundig zijn, zaakvakken en creatieve opdrachten, maar ook vaardigheden zoals presenteren, onderzoeken en discussiëren worden aangeleerd en gepraktiseerd in de Plusklas. De leerlingen zijn die ochtend dus niet in hun eigen klas en missen het reguliere lesaanbod van die ochtend (compacten). De groepsleerkracht organiseert de lesstof op een manier, zodat zij geen essentiële onderdelen missen. Voor deelname aan de Plusklas is een screening vooraf gegaan en geselecteerde leerlingen hebben toestemming van ouders nodig om deel te mogen nemen. In oktober 2014 is de school hiermee gestart en het onderwijsaanbod in de Plusklas is nog volop in ontwikkeling.

De Day a Week School

Als compacten en verrijken in de klas, naast deelname aan de Plusklas buiten de klas, niet voldoende toereikend is voor de onderwijsbehoeften van het kind, kan het kind in aanmerking komen voor deelname van de Day a Week School. Op een buitenschoolse locatie wordt hier één dag in de week onderwijs aangeboden aan hoogbegaafde leerlingen. Ook hier gaat een screening aan vooraf, waarmee wordt onderzocht of er leerlingen zijn die dit aan zouden kunnen. De screening is in oktober 2014 gedaan in de groepen 5, 6 en 7. Vanaf volgend schooljaar hoeft alleen de nieuwe groep 5 gescreend te worden. Als leerlingen mee doen in de Day a Week School betekent dit dat zij een hele dag per week uit school zijn. Voor deelname aan de Day a Week School is toestemming van de ouders nodig.

Meer informatie en verdieping

In het *Beleidsplan voor meer- en hoogbegaafde kinderen* is uitgebreider uiteengezet hoe compacten en verrijken wordt ingezet, hoe de Plusklas is opgebouwd en wanneer kinderen in aanmerking komen voor deelname aan de Day a Week School.

4.6 Naschoolse activiteiten Twee en een kwart.

Onder de naam van Twee en een Kwart biedt onze school naschoolse activiteiten aan. Twee en een kwart gaat uit van wat kinderen zelf kunnen en helpt hen hun talenten verder te ontwikkelen. Dat heeft een positieve invloed op hun prestaties op school. Want ergens goed in zijn geeft kinderen een goed gevoel. Het motiveert ze en geeft ze zelfvertrouwen. De activiteiten zijn altijd na schooltijd op dinsdag en donderdag. De lessen starten om 14.15 uur en eindigen om 15.30 uur. Er zijn hier wel geringe kosten aan verbonden. Heeft u vragen, dan kunt u contact opnemen met Johan Wolzak.



4.7 Sport, kunst en cultuur

Kunst- en cultuuronderwijs krijgt een ruime plaats bij ons op school. Want we zien cultuuronderwijs niet als iets leuks erbij, maar als een overdracht van normen en waarden, om de kinderen te laten ervaren dat wat je leert iets met je doet, iets voor je kan betekenen.

Ook denken wij dat verschillende vormen van kunstonderwijs mede belangrijk is voor bijvoorbeeld het ontwikkelen van zelfvertrouwen, denk aan dramatische vorming. En samenwerken, door opdrachten in kleine groepjes uit te voeren, te presenteren en te luisteren naar anderen en het kritisch bekijken en bewonderen van andermans werk. Het ontwikkelen van creativiteit, het luisteren naar en bewegen op muziek, het samen zingen en het genieten daarvan.

Cultuuronderwijs staat bij ons voor het leren over je eigen cultuur en dat van anderen en daar ook waardering voor leren krijgen. Leren over waar je vandaan komt, over de buurt, onze stad, ons land met haar gebruiken, zoals het Sinterklaasfeest.

We hebben hier op school van groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn voor dramatische vorming, beeldende vorming en muziek. Soms door onze eigen leerkrachten gegeven, maar ook door vakleerkrachten en kunstenaars van buiten de school. Ook na schooltijd zijn er activiteiten zoals ballet, beeldende vorming of muziek, zoals djembé spelen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat de kinderen kennismaken met theater, film en muziekvoorstellingen. Dus niet alleen zelf doen, maar ook genieten van het kijken en luisteren. Elk jaar bezoeken de kinderen een muziek-of theatervoorstelling en een museum, die past bij een thema of lesstof.

Bewegingsonderwijs (BEWO).

De kinderen van groepen 3 t/m 8 kregen altijd les van gymleerkracht. Nieuw dit schooljaar is dat de kinderen uit de groepen 1 en 2 ook twee keer per week van een gymleerkracht les krijgen. Voor de gymlessen is nodig: een handdoek, gym schoenen, een gymbak of gymbroek met een T-shirt. Het is hygiënisch als de kinderen gym schoenen dragen tijdens de gymlessen.

Sport en plezier op de Goeman Borgesius school.

Voor alle kinderen worden, naast de reguliere lessen sport- en spelactiviteiten georganiseerd. De groepen 1 t/m 4 hebben o.a. op vrijdag 25 september 2015 een Minisportdag in en rondom de school. De groepen 5 t/m 8 en de Nieuwkomers hebben o.a. een sportdag op woensdag 25 mei 2016. Die vindt altijd plaats op het sportpark. De kinderen krijgen ook les van trainers van verschillende sporten. Ook dit schooljaar krijgen de kinderen gastlessen van sporters die hun sport willen promoten.

BeVomiddagen.

Op deze middagen worden leuke activiteiten georganiseerd op gebied van muziek, dans, toneel, creativiteit en nog veel meer! De activiteiten worden deels door de groepsleerkrachten georganiseerd en er worden deskundigen (van SEP) van buitenaf ingehuurd. Er zal dit jaar gewerkt worden met 4 clusters van twee weken. De kinderen kunnen zich inschrijven voor de verschillende activiteiten en zijn op deze woensdagmiddagen door de hele school heen verdeeld. Het zijn altijd heel gezellige en nuttige middagen. Op verschillende plekken in de school worden altijd werkstukken van kinderen tentoongesteld.

Project Samen Kijken

De twee groepen 7 doen dit schooljaar voor het tweede schooljaar mee met het project Samen Kijken gesponsord door de RABO bank. De bedoeling is dat kinderen en de ouders van onze school andere kinderen en ouders ontmoeten van basisscholen uit Amsterdam. Niet alleen de ouders van groep 7 kunnen met het project meedoen, ook andere ouders van onze school. Er zal gemaaild en geschreven worden en er worden uitstapjes gemaakt. De duur van dit project is 3 jaar.

Kinderboekenweek.

Ieder jaar besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek. De 62e Kinderboekenweek vindt plaats van woensdag 5 t/m zaterdag 15 oktober 2015. Dit jaar is het thema: **Voor altijd jong! Opa en oma.** Tijdens Op woensdag 5 oktober wordt samen met de kinderen en ouders de Kinderboekenweek geopend. In die week komt **Meneer B** ook weer langs in de theaterzaal.



Bibliotheek lezen.

De Goeman vindt het belangrijk dat de kinderen heel veel lezen. Dat is belangrijk voor een goede ontwikkeling van het kind. Onze school heeft daarom een mooie bibliotheek met een groot aantal boeken. De kinderen moeten voorzichtig met de boeken omgaan. Een boek dat kwijt is of kapot gaat, moet door de ouders vergoed worden. De kosten zijn € 12,50 per boek. Elk jaar worden er nieuwe boeken aangeschaft. De schoolbibliotheek wordt georganiseerd door ouders. Ouders die belangstelling hebben om mee te helpen, kunnen zich opgeven bij juf Astrid Hartoog. Het is ook mogelijk om lid te worden van de Openbare Bibliotheek Nieuw- West in Geuzenveld. De bibliotheek Geuzenveld is gehuisvest in een nieuw gebouw naast het Lambertus Zijlplein. Het lidmaatschap tot 18 jaar is gratis. Het adres is Albardakade 3,1067 DD in Amsterdam. Telefoon:020 613 0804. Kijk voor meer info op www.oba.nl/geuzenveld.

De Speelvloer en bezoeken aan theater de Meervaart.

De Goeman Borgesiusschool zet het vak dramatische vorming explicieter in en gebruikt drama als middel om de sociale-, en taalvaardigheden van de leerlingen verder te ontwikkelen.

1. Dramatische vorming vergroot het zelfvertrouwen en maakt de kinderen meer zelfverzekerd.
2. Dramatische vorming helpt bij de ontwikkeling om positief kritisch met anderen (dus ook met de leerkracht) om te gaan. De kinderen leren om zichzelf te presenteren en hun kennis van de Nederlandse taal (woordenschat) wordt vergroot.

Voor het schooljaar 2015 – 2016 wil de Goeman Borgesiusschool daarom in samenwerking met Jeugdtheater 4West het project de Speelvloer voortzetten. De bedoeling is dat alle groepen speciale dramalessen krijgen (dus nu ook weer in de onderbouw). De dramadocenten maken bij de uitvoer van lessen gebruik van de input van de leerlingen en de kinderen hebben ook een actieve rol met betrekking tot de opdrachten. Ze vormen een mening over de gespeelde situaties en kunnen hierover discussiëren. Daarnaast moeten ze op hun eigen werkhouding reflecteren. Ook dit schooljaar zullen alle groepen een theatervoorstelling in de Meervaart bijwonen. Daarbij krijgen de groepen ook workshops aangeboden.

Nationale voorleesdagen

Voorlezen aan kinderen is belangrijk. Het prikkelt de fantasie, ontwikkelt het taalgevoel en bezorgt hun veel plezier. Speciaal voor baby's, peuters en kleuters zijn er De Nationale Voorleesdagen. Deze dagen hebben als doel het voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen, te bevorderen. Wij doen ook dit jaar weer mee met de voorleesdagen.

Jump-In

Onze school is een Jump-in school. Jump-in is een project van de GGD, Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling en het stadsdeel. Jump-in is het programma dat scholen helpt om optimaal bij te dragen aan gezonde voeding en beweging van hun leerlingen en zo overgewicht te voorkomen. Binnen dit project worden veel verschillende sport - en beweegactiviteiten voor de kinderen georganiseerd. Deze vinden zowel in- als naschooltijd plaats. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan een gezonde leefstijl. Ook worden kinderen gescreend op gewicht en bewegen. Dat gebeurt door de gymdocent en het team jeugdgezondheidszorg. De gegevens zijn nodig voor de school om met het project zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat kinderen willen en nodig hebben. Jump-in besteedt ook aandacht aan het eten van groente en fruit, gezonde traktaties en gezonde dranken. Ouderbetrokkenheid is bij dit project erg belangrijk voor het laten slagen van de activiteiten van JUMP-in! Daarom zullen er regelmatig voorlichtingsbijeenkomsten plaatsvinden waar ouders aan deel kunnen nemen. We zijn een zogenaamde 'waterschool' geworden. Dat houdt in dat onze leerlingen alleen water drinken op school.

4.8 Wat gebeurt er buiten de school?

Schoolzwemmen

Alle kinderen van de groepen 5 zwemmen in het Sloterparkbad. Dat gebeurt op dinsdagmiddag na schooltijd en de begeleiding is in handen van ouders. Het stadsdeel vergoedt de kosten en het busvervoer wordt geregeld.

Schooltuinen

De kinderen van de groepen 6 (vanaf januari) en 7 (begin van het schooljaar) doen mee met de schooltuinen. De voorbereidingen zijn op school. De kinderen krijgen een werkboek. In januari beginnen de binnenlessen en vanaf maart gaan de kinderen iedere week een middag of ochtend naar de schooltuinen. Na de zomervakantie gaan de schooltuinen nog een aantal weken in groep 7 door.

De schooltuin wordt geleid door:
Mevrouw A. Wiers en de heer M. Vlugt
Dr. H. Colijnstraat 30
Telefoon. 6138598

Voor de kinderen van de onderbouw wordt er regelmatig een natuurdag georganiseerd.



Ze gaan dan bloemen plukken in de schooltuinen, of er wordt een ontdekwandeling uitgezet. Samen met de leerkrachten en ouders gaan de kinderen op onderzoek uit. Ze ontdekken, leren en zien splenderwijs wat er in de natuur aanwezig is. Hulp en begeleiding van ouders is bij deze activiteit zeer welkom.

Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. Uitstapjes

Regelmatig gaan de groepen de school uit. Het doel van de uitstapjes is altijd om de kinderen ervaringen op te laten doen, waarover gepraat kan worden. De taal wordt hierdoor gestimuleerd. De uitstapjes zijn ook een sociaal gebeuren en belangrijk ter ondersteuning van het gewone lesprogramma. De peuters sluiten een thema vaak af met een uitstapje.

De onderbouwgroepen gaan meestal een dagje naar Artis, een kinderboerderij of de heemtuin. De midden- en bovenbouwgroepen gaan regelmatig naar een theatervoorstelling, een museum en een sportieve activiteit. De verschillende groepen kunnen ook Artis-lessen bijwonen.

De kosten van deze activiteiten worden van de ouderbijdrage betaald. Meestal reizen de kinderen met het openbaar vervoer. Soms wordt er aan de ouders een kleine bijdrage gevraagd.

Schoolreisje

De groepen 1 t/m 7 gaan in het voorjaar 2017 een dag op schoolreisje. De kinderen van groep 8 gaan op 28 t. 30 juni op kamp naar Heino in Overijssel. Deze activiteit is voor het kind een zeer belangrijke afsluiting van de basisschoolperiode. Het schoolreisje is een verplicht onderdeel van het lesprogramma. U krijgt bijtijds bericht over de bestemming. Zie bij ouderbijdrage (6.1) voor de kosten van het schoolreisje en schoolkamp.

5. De betrokkenheid van de ouders

5.1 Wie is er verantwoordelijk?

De ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. De school heeft de verantwoordelijkheid voor het onderwijs. Om opvoeding en onderwijs zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten, is een goed contact tussen de ouders en de school erg belangrijk. Een actieve en positieve opstelling van de ouders is van belang voor de schoolloopbaan van de kinderen. Om de ouders op de hoogte te houden van wat er op school gebeurt, zijn er verschillende informatiemomenten. Ouders zijn altijd welkom om over hun kind te komen praten. Zeker bij problemen. Het is wel prettig als er dan eerst een afspraak wordt gemaakt dan kan de leerkracht voldoende de tijd nemen voor een gesprek.

5.2 De oudergesprekken en bijeenkomsten.

Ouderavonden

Behalve de rapportavonden en de informatieavond voor de 8^{ste} groepers en de ouders, zijn er ook dit jaar weer twee algemene ouderavonden. De inhoud wordt per keer bepaald. De data zijn donderdag 1 oktober 2015 en maandag 11 april 2016.

Rapportavonden

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee: een tussenrapport op. In november is er een oudergesprek middag/avond. De ouders krijgen dan mondelinge informatie of het functioneren van hun kind.

De rapporten worden altijd eerst met de kinderen besproken. Daarna met de ouders. Tijdens de rapportbesprekingen krijgen de ouders informatie over het werk, het gedrag en de vorderingen van het kind. Deze besprekingen duren ongeveer 10 minuten per kind. De rapporten mogen mee naar huis als ze besproken zijn met de ouders. Binnen een week moeten de rapporten ondertekend terugkomen op school. De leerkrachten zetten regelmatig belangrijke opmerkingen in de rapporten. Het is prettig als de ouders dit thuis met hun kind bespreken. Als een ouder over een kind of over de school met de leerkracht of de directie wil praten, dan is het niet nodig dat de ouders wachten tot de rapportbespreking. Een ouder kan altijd een afspraak maken voor een gesprek of direct na schooltijd even langskomen. Oh ja, de kinderen krijgen een blauwe rapportmap waarin alle rapporten bewaard worden. Nieuw is dat wij vorig schooljaar gestart zijn met het maken van digitale rapporten. De gegevens van ons leerlingvolgsysteem worden hierbij automatisch in het rapport verwerkt. Dit schooljaar willen wij dit verder volmaken.



Huisbezoeken

Wij stellen een goed contact tussen ouders en school zeer op prijs. Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Huisbezoeken helpen hierbij. De ouders maken dan nader kennis met de leerkrachten en omgekeerd. In overleg met de ouders wordt een datum bepaald en komt de leerkracht bij de kinderen thuis. De ouders, de kinderen en de leerkrachten beleven hier veel plezier aan.

5.3 De hulp van ouders

De Goeman Borgesiusschool heeft een aantal die zeer veel voor de school doen. Daar is iedereen erg blij mee. De school kan de hulp van andere ouders zeker nog gebruiken. (Zie hieronder.)

5.4 De ouderraad

De ouderraad van de Goeman bestaat uit een groep vrijwillige, enthousiaste en betrokken ouders. Het zijn actieve mensen, die bereid zijn energie te steken in het ondersteunen van activiteiten op school. De ouderraad kan worden gezien als een belangrijke schakel tussen ouders/verzorgers en teamleden.

De ouderraad vergadert ongeveer 8 keer per schooljaar. Er is altijd plek voor actieve en betrokken ouders. Voor informatie over deelname aan de ouderraad, neem contact op met de oudercontactpersoon.



5.5 De medezeggenschapsraad (MR) de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR)

Ouders en teamleden hebben wettelijk inspraak bij het gebeuren op school. Zij kunnen invloed uitoefenen op het beleid dat door het bestuur en de directie wordt voorgesteld.

De doelstellingen van de MR zijn: De ontwikkelingen op school signaleren en inventariseren. Advies uitbrengen aan de directie en het bestuur, gevraagd en ongevraagd. Meewerken aan het tot stand komen van het personeels- en onderwijsbeleid op de Goeman Borgesiusschool.

Het beleid van de school toetsen aan de onderwijswet- en regelgeving. Het ondersteunen, tevens bewaken van onderwijs vernieuwingen. Het nastreven van een goed pedagogisch klimaat voor de leerlingen, de ouders en de teamleden. In de MR zitten zowel ouders als leerkrachten.

Ze worden gekozen door middel van een verkiezing. In de praktijk geven kandidaten zich op en nemen zitting in de MR. Voor informatie, neem contact op met de directie en/of Marieke Voorham. Zij is voorzitter van de MR.

De Stichting Westelijke Tuinsteden (daar valt de Goeman onder) stelt het zeer op prijs als ouders over schoolzaken willen meedenken en meepraten. Daarom bestaat er de mogelijkheid om zitting te nemen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat uit vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden van de 15 scholen en wordt gevormd door zowel ouders als personeelsleden. De GMR vergadert tien keer per jaar en behandelt zaken die van belang zijn voor alle aangesloten scholen. De MR-leden van de verschillende scholen hebben hun verantwoordelijkheid voor deze bovenschoolse zaken gedelegeerd aan de GMR. De GMR verleent advies en/of instemming met betrekking tot voorgenomen besluiten van het bestuur en zij kan het bestuur en het bovenschools management gevraagd of ongevraagd advies geven en om toelichting vragen. De vergaderingen van de GMR zijn openbaar tenzij een meerderheid van de leden besluit een agendapunt vertrouwelijk te behandelen. Ook hiervoor kunt u contact opnemen met Marieke Voorham.

5.6 De activiteiten voor de kinderen en de ouders

Feesten en vieringen

Behalve werken, leren, praten, luisteren en spelen is het belangrijk dat we met elkaar feesten. Op de Goeman Borgesiusschool worden de volgende feesten gevierd:

Opening schooljaar voor de ouders.

Op 19 september zijn de ouders van de units 1 t/m 4 vanaf 18.50 uur van harte welkom. De koffie en thee staat dan klaar. Om 19.00 uur opent de directie het schooljaar en geeft in de centrale ruimte (de Tuin) algemene informatie over het nieuwe schooljaar. Daarna kunnen de ouders naar de klas van hun kind. De leerkracht geeft de ouders dan informatie over het programma en de regels van de groep. Op donderdag 22 september 2015 is er een zelfde programma, maar dan voor de ouders die kinderen hebben in de unit 5/6 en de groepen 7 t/m 8 en de Nieuwkomers.



Vieringen

Tijdens de viering in de theaterzaal komen de kinderen in contact met de kinderen van andere groepen. De kinderen vertellen en laten aan elkaar zien wat ze bedacht hebben en ingestudeerd.

Afscheidsavond groep 8

De kinderen van groep 8 nemen op dinsdag 18 juli 2017 met een theatervoorstelling afscheid van de Goeman. Overdag is er een generale repetitie voor de kinderen van de bovenbouw. En de première vindt 's avonds plaats. Er wordt dan voor de ouders, oma's, opa's en alle juffen en meesters van de school opgetreden. Na dit optreden is er een officieel gedeelte met toespraken en het uitdelen van de getuigschriften. De avond wordt afgesloten met een dansje, drankje en een hapje.

6.0 Belangrijke algemene informatie

6.1 Ouderbijdrage/Schoolreisgeld

De school beheert het ouderfonds, waaruit veel activiteiten worden betaald. Het gaat dan niet om de normale kosten voor het onderwijs, maar juist om die dingen die het voor de kinderen extra leuk kunnen maken, zoals uitstapjes, theatervoorstellingen, filmfan, een keer naar Artis, feesten en het schoolreisje. Op grond van artikel 40 van de Wet op het primair onderwijs mogen wij om een "vrijwillige" ouderbijdrage vragen. Het geld voor de ouderbijdrage en de schoolreis wordt gecombineerd geïnd zodat er maar één keer geld gevraagd wordt aan de ouders. Deze gecombineerde bijdrage is € 50,00. Hiervan is € 30,00 voor de schoolreis en € 20,00 voor de ouderbijdrage. Voor de kinderen van groep 8 is de bijdrage € 90,00 omdat deze kinderen 3 dagen op schoolkamp gaan. Uit de ouderbijdrage worden zaken als snoep, versieringen, knutselwerk en kleine attenties voor de kinderen ter gelegenheid van Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het eindfeest, de opening van de Kinderboekenweek en Pasen bekostigd.

De kinderen in de Nieuwkomersgroep en kinderen die tussentijds bij ons op school komen, zitten vaak een deel van het jaar op school. Voor deze kinderen is de ouderbijdrage € 2,00 per maand. Wel betalen zij € 30,00 als zij meegaan op schoolreis.

De ouderbijdrage is dus vrijwillig. Echter, indien deze niet wordt betaald, kan uw kind niet deelnemen aan de activiteiten zoals kerstfeest, sportactiviteiten. Indien de betaling een probleem is, kunt u altijd een afspraak met de directie maken om hierover te praten en eventueel een betalingsregeling af te spreken.

Wij ontvangen de bijdrage het liefst per bank op nummer **NL90INGB 65.66.59.688** ter attentie van: St. West. Tuinsteden betreffende Goeman Borgesiusschool
Aalbersestraat 35
1067 EZ Amsterdam

6.2 Vergoedingen voor ouders

In Amsterdam kunnen ouders in aanmerking komen voor verschillende vergoedingen. U leest hieronder meer over.

Scholierenvergoeding

Schoolgaande kinderen kosten veel geld. De gemeente Amsterdam geeft onkostenvergoedingen aan ouders met een laag inkomen. Kunt u bijvoorbeeld de ouderbijdrage of het schoolreisje niet betalen, dan kunt u een beroep doen op de scholierenvergoeding. Voor meer informatie kunt u terecht bij de administratie van de school of bij de Dienst Werk en Inkomen.

Jeugdsportfonds

Het jeugdsportfonds ondersteunt financieel minder daadkrachtige ouders bij de kosten van de sportieve activiteiten van hun kinderen. Hierbij kan worden gedacht aan de contributie van de sportclub of de eerste sportattributen. Het jeugdsportfonds neemt deze kosten voor haar rekening en betaalt het geld direct aan de sportclub of vereniging (dus niet rechtstreeks aan ouders of verzorgers). Ouders kunnen niet zelf een aanvraag indienen, dat moet worden gedaan door de leerkracht of een andere intermediair zoals een hulpverlener of een huisarts. Wij verzorgen graag een aanvraag voor uw kind. Voor meer informatie over het jeugdsportfonds: www.jeugdsportfonds.nl

Jongerencultuurfonds

Het jongerencultuurfonds ondersteunt financieel minder daadkrachtige ouders bij de kosten van de culturele activiteiten van hun kinderen. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan ballet,

beeldhouwen, boetseren, cabaret, dans, fotografie, muziek, schilderen, toneel, video, werken met textiel en zingen. Het jongeren cultuurfonds betaalt de contributie of het lesgeld voor de cultuuractiviteit rechtstreeks aan de club of vereniging tot een maximum van € 400,- per jaar. Mocht u een aanvraag willen doen, dan helpen wij u daarmee op school. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.jongeren cultuurfonds.nl

6.3 Extra verlof

Het is wettelijk niet toegestaan buiten de schoolvakanties uw kind van school te houden. Alleen bij uitzondering wordt er toestemming voor extra verlof gegeven. Formulieren voor het aanvragen van extra verlof zijn bij de administratie te krijgen of via de website. In het formulier moet ook goed aangegeven worden waarom er verlof wordt aangevraagd. De verlofaanvragen worden behandeld door de directeur. Aanvragen voor extra verlof moeten in ieder geval 6 weken van tevoren worden ingediend. Bij de aanvraag wordt altijd gevraagd naar verklaringen die de reden van aanvraag kunnen onderbouwen. Voor bijzondere familieomstandigheden, zoals een huwelijk of een begrafenis / crematie kunt u ook extra verlof aanvragen. Verlof aanvragen betekent niet automatisch dat u ook toestemming krijgt voor het aangevraagde verlof.

Het aangevraagde verlof wordt bekeken en afgehandeld door de directeur, al dan niet samen met de leerplichtambtenaar. U krijgt altijd schriftelijk te horen of u wel of geen toestemming krijgt.

6.4 Nieuwsbrief en website



Nieuwsbrief

Regelmatig krijgen de kinderen op vrijdagmiddag de "gele" nieuwsbrief mee naar huis. Daarin staan nieuws, mededelingen, belangrijke data, stukjes van kinderen en nog veel meer. De ouders die de nieuwsbrief niet hebben gekregen kunnen terecht op de website.

Website en app



De Goeman Borgesius school heeft een eigen website zal in de loop van het jaar gaan samenwerken met Social School. Naast een nieuwe website zal de school ook gaan werken met app waarmee ouder en leerkrachten kunnen gaan communiceren. De site is belangrijk voor alle ouders en kinderen van onze school. Daardoor kan iedereen thuis op de hoogte blijven van wat er bij ons op school gebeurt. Nieuwe ouders hebben zo alle informatie over de school ter beschikking. Het webadres is: www.goemanborgesiuschool.nl

6.5 Klachten, klachtenprocedure en aansprakelijkheidsverzekering

Klachten

We proberen klachten te voorkomen en meestal houdt iedereen zich aan de spelregels. Toch gebeurt het wel eens, dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen. Als het om uw kind gaat, kunt u natuurlijk altijd met de leerkracht praten. Neem er de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd. Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur altijd voor u open bij de schoolleiding. We leren kinderen dat ze eerst met elkaar moeten praten als ze ruzie hebben. Natuurlijk verwachten we dit ook van ouders en leerkrachten. Er is op onze school een duidelijke richtlijn voor het oplossen van ernstige conflicten, de zogenaamde klachtenprocedure, die hieronder in deze gids wordt uitgelegd. Agressie en geweld willen we buiten de school houden. Het is een realiteit die we kennen, maar waarmee we niet geconfronteerd willen worden binnen de muren van onze school. Bij directe bedreiging van kinderen, een leerkracht of een ouder met wapens of de vuisten, zullen we onmiddellijk ons bestuur en de politie inschakelen, maar ook verbaal geweld accepteren we niet. Een uitzondering hierop vormt een ruzie tussen twee kinderen, die in hun boosheid gaan schelden of vechten.

Klachtenprocedure

Vanaf 1 augustus 1998 is de Kwaliteitswet van kracht. Krachtens deze wet behoort elk bestuur en elke school een klachtenregeling te hebben. Zowel de scholen als het bestuur zullen zich inspannen een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen te creëren. Daar hebben school en ouders een gezamenlijke verantwoordelijkheid in. Op tijd in gesprek zijn met elkaar is een absolute voorwaarde. Goede afspraken en een duidelijke klachtenregeling waarvan iedereen op de hoogte is, kunnen voorkomen dat zaken fout gaan. Ons bestuur hanteert hiervoor "De klachtenregeling voor een veilig

schoolklimaat”, een landelijke regeling, die tot stand gekomen is in samenwerking met alle onderwijsorganisaties in ons land. Een exemplaar van deze klachtenregeling kunt u bij de schoolleiding inzien.

In het kort komen de afspraken en de regeling hierop neer:

- a. **Behandeling op schoolniveau.**
Als u vragen heeft over de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, dan is het de bedoeling dat u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind maakt.
Een tweede mogelijkheid is om daarna een afspraak te maken met de directie.
- b. **Behandeling op bestuursniveau.**
Als uw vragen naar uw mening niet afdoende beantwoord worden, kunt u contact opnemen met het bestuur. Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten tot een oplossing te komen.
In een enkel geval komt het voor, dat het gesprek op school niet goed mogelijk is. De schoolleiding heeft de taak dit aan het bestuur te melden. Het bestuur zal dan duidelijke afspraken maken en zorgen dat in alle rust naar een oplossing wordt gezocht.
Het bestuur moet in dergelijke gevallen een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen.
- c. **Ernstige zaken of vermoedens (behandeling op bestuursniveau).**
Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, bijvoorbeeld ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik en discriminatie kunnen kinderen, ouders en leerkrachten een beroep doen op de vertrouwenspersoon. Zij/hij kan benaderd worden om een afspraak te maken. De vertrouwenspersoon – de naam zegt het al – hoort iemand in strikt vertrouwen aan, onder geheimhouding. Iemand, die de vertrouwenspersoon in vertrouwen neemt, – de klager – stelt in overleg met de vertrouwenspersoon vast of deze klacht, al dan niet in overleg met het bestuur, voorgelegd zal worden aan de klachtencommissie. De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur over eventueel te nemen maatregelen. Strafbare feiten dienen door de vertrouwenspersoon altijd gemeld te worden aan het bestuur.

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is het bestuur verplicht om dit te melden aan de vertrouwensinspecteur. Als er sprake is van een redelijk vermoeden van een seksueel misdrijf is het bestuur verplicht aangifte te doen bij de officier van justitie.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111. Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of voor een onafhankelijk advies over deze onderwerpen. Al deze instanties zullen het bestuur op de hoogte stellen van binnenkomende klachten en de afhandeling van procedures.

Belangrijke gegevens.

Contactpersonen binnen de school

De volgende leerkrachten zijn de vertrouwenspersonen binnen de school: Jet Miltenburg en Niels Konings

De externe vertrouwenspersoon (GGD)

Mevrouw drs. Pepita David,
Email: p.david@planet.nl
Telefoon: 06-34348288

Meld bij het aangeven van een klacht ook de interne contactpersoon.

Algemene nummer van GGD Amsterdam: 020-5555205.

Bestuur

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Thomas van Aquinostraat 2
1064 NE Amsterdam
www.stwt.nl

Landelijke Klachten Commissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon 030-2809590

Het reglement is bij de commissie op te vragen, of kijk op www.onderwijsgeschillen.nl

Aansprakelijkheidsverzekering



Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt de mensen die voor de school actief zijn (directie, personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog wel eens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

De school is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten. Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige verwijtbaarheid van de school. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt per ongeluk op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt **niet** onder aansprakelijkheidsverzekering van de school en wordt **niet** door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ook is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of een buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Dit kan zijn schade aan personen of bezittingen van personen of bezittingen van de school. De hier eerder genoemde kapotte bril kan mogelijk wel geclaimd worden op een verzekering van de ouders van een leerling. Het hoeft niet altijd te gaan om opzettelijk aangebrachte schade, onhandigheid of schade als gevolg van spel valt ook onder deze categorie. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers **zelf** een verzekering hebben afgesloten. *Belangrijk: het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.* Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

6.6 Oudercontactpersoon

De Goeman heeft een oudercontactpersoon. Zij heeft als voornaamste taak de ouderbetrokkenheid te bevorderen en zal zich inzetten om, samen met de ouders, veel ouderactiviteiten te organiseren.

6.7 Feesten voor de kinderen (en ouders)

Er worden ook activiteiten voor de kinderen georganiseerd:

Sinterklaasfeest

Sinterklaas komt maandag 5 december 2016 op bezoek op school. De groepen 1 tot en met 4 krijgen allemaal van Sinterklaas een cadeautje. De kinderen van groep 5 tot en met 8 maken surprises voor elkaar. Daarbij kopen de leerlingen voor maximaal vijf euro een cadeautje voor elkaar. Bij het sinterklaasfeest helpen ouders mee om de zaal te versieren en de lokalen gezellig te maken.

Kerstfeest

Op donderdag 22 december 2016 is de kerstmaaltijd! De kinderen zijn om 12.00 uur vrij en worden dan weer om 17.00 uur op school verwacht. Dan begint het feest; alle leerkrachten hebben hun klas sfeervol versierd en we vragen de ouders lekkere hapjes te maken voor de kinderen. In de klassen wordt met elkaar gegeten en leuke activiteiten met elkaar gedaan. Kortom, het is dan altijd een heel gezellig in alle groepen.

Ook beneden in de grote zaal is het feest voor de ouders. Terwijl de kinderen in de groepen feest vieren genieten ook de ouders van een lekker hapje en drankje.





Paasfeest

Voordat het lange paasweekend begint is er op donderdag 13 april voor de kinderen een paaslunch op school. De lunch begint om 12.00 uur. Om 14.00 uur zijn alle kinderen vrij en kan het lange paasweekend beginnen!

Jarige kinderen

Als uw kind jarig is dan wordt daar op school ook aandacht aan besteed. De kinderen gaan 's morgens tussen 9.30 uur en 10.00 uur de klassen rond. In de groep wordt er gezongen en één traktatie uitgedeeld aan de kinderen. We stellen het erg op prijs als er een gezonde traktatie wordt uitgedeeld! Dat kan bijvoorbeeld een versierd stukje fruit zijn. In de onderbouw zijn boeken aanwezig waarin leuke ideeën staan. Als u advies nodig heeft, neemt dan even contact op met de leerkracht van uw kind.

6.8 Studiedagen

Regelmatig volgen leerkrachten lang- of kortlopende cursussen om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen op onderwijsgebied. Daarom zijn er studiedagen ingepland. Wanneer het team een studiedag of een studiemiddag heeft, dan zijn de kinderen vrij.

7. Externe contacten

7.1 Ouder- en kindadviseur.

Ook dit jaar hebben op school weer een ouder- en kindadviseur. Zij werkt nauw met de intern begeleiders. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De interne begeleiders zorgen voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur geeft training en hulp aan ouder en kind. Onze ouder- en kindadviseur heet Irena Domonji.

7.2 Preventieve logopedie

Er is bij ons op school een logopediste aanwezig. Zij is in dienst van de GGD. Haar naam is Marlien van Lunen.

De taken van de logopediste zijn:

- Onderzoek op het gebied van de spraak-taalontwikkeling: mondmotoriek, articulatie, gehoor, taalachterstand.
- Kortdurende begeleiding van groepjes kinderen extra aandacht moeten hebben op hun taalontwikkeling.
- Informatiebijeenkomsten organiseren voor ouders en leerkrachten.
- Advies geven aan ouders en leerkrachten.
- Eventueel doorverwijzen naar een logopediepraktijk.

Als de logopedist zich zorgen maakt over de spraak-taalontwikkeling van uw kind, neemt zij direct contact op met de ouders en de leerkracht. Het is altijd mogelijk om een afspraak met haar te maken.

7.3 Ouder Kind Centrum

Het Ouder- en Kindcentrum (OKC) is een samenwerkingsverband van verloskunde, kraamzorg, jeugdgezondheidszorg en opvoedadviseurs.

De contactpersoon op school is Irena Domonji

Adres: Albardakade 9, 1067 DD, Amsterdam.

Telefoon: 020-5555963

Website: www.amsterdam.nl/okc

Openingstijden

Maandag t/m donderdag van 8.30 uur t/m 12.00 uur en van 13.00 uur t/m 17.00 uur

Vrijdag geopend van 8.30 uur t/m 12.00 uur.

7.4 (Pre)-ambulante begeleiding

Kinderen krijgen soms begeleiding van externen. Dat kan zijn van het Kabouterhuis of het Expertisecentrum. Deze leerkracht (ambulant begeleider) werkt meestal 1x per week met het betreffende kind, geeft informatie en advies aan de groepsleerkracht en heeft overleg met de intern begeleiders. Daarnaast heeft deze externe begeleider ook contact met de ouders, maakt handelingsplannen en zoekt uit hoe kinderen met een eigen programma in de groep kunnen.

7.5 Kind en motoriek

Klimmen, klauteren, springen en rennen vinden kinderen vaak heerlijk om te doen. Ook het spelen van voetbal, tennis en andere sporten zijn voor veel kinderen een leuke manier om energie kwijt te raken. Toch vinden sommige kinderen het lastig om mee te komen met hun klasgenootjes. Ze vinden sporten moeilijk en daardoor soms ook niet leuk om te doen. Hierdoor gaan ze minder bewegen en wordt het sporten alleen maar moeilijker. Om er voor te zorgen dat deze kinderen het bewegen weer leuk gaan vinden, kunnen ze begeleiding krijgen van een kinderoefentherapeut. Bij ons werkt Liesbeth Tissen van Kind en Motoriek. Zij probeert op speelse wijze kinderen beter te leren bewegen. Dit gebeurt individueel waarbij zij kinderen weer plezier in bewegen laat krijgen. Zo leert het kind de verschillende bewegingen goed uit te voeren waardoor het weer mee wil doen met de lichamelijke activiteiten in de klas en op het schoolplein. Naast het individueel begeleiden van leerlingen geeft Liesbeth tips aan ouders en leerkrachten.

Liesbeth is op maandag de hele dag aanwezig.

Gegevens Kind en Motoriek:

Voorstraat 67

2201 HN Noordwijk

info@kinderomotoriek.nl

Mobiele nummer: 06-51212966



7.6 Leerplicht

Leerplicht

Kinderen kunnen vanaf 2½ jaar geplaatst worden op de voorschool. Als een kind 4 jaar is, mag het naar de basisschool. Kinderen zijn dan nog niet verplicht om onderwijs te volgen, maar het is wel erg belangrijk dat kinderen zo vroeg mogelijk en zo regelmatig mogelijk naar school gaan. Vanaf 5 jaar zijn de kinderen leerplichtig. Dat betekent dat kinderen dan altijd naar school moeten. De meeste kinderen verlaten de basisschool als ze 12 of 13 jaar zijn.

Verzuim

Deze gegevens worden altijd doorgegeven aan de leerplichtambtenaar en indien dit, ondanks gesprekken met de leerkracht en/of directie, blijft voorkomen worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerplichtambtenaar. Ook als uw kind regelmatig te laat komt, is dit een vorm van verzuim. Ook dan worden ouders uitgenodigd voor een gesprek.

Ziek en beter meldingen

Kinderen worden iedere dag op tijd op school verwacht. Het is belangrijk dat ouders ons op de hoogte brengen wanneer hun kind ziek is of naar de dokter moet. Als uw kind ziek is, dan kunt u dat van 08.00 uur t/m 08.30 uur telefonisch of mondeling melden bij de administratie. De leerkracht weet dan waarom uw kind afwezig is!

Leerplichtambtenaar

Johan Kruijt

Stadsdeel Nieuw-West

Postbus 67018

1060 JA Amsterdam

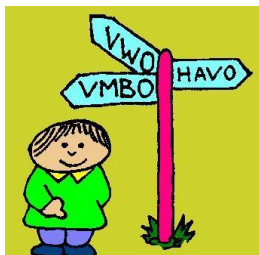
Telefoon: 06-51731496

Fax: 2538810

j.kruijt@slotervaart.amsterdam.nl

8. Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

De Nieuwe Kernprocedure



Het Ministerie van OCW heeft bekendgemaakt dat er een verplichte eindtoets wordt ingevoerd. In deze wet staat duidelijk dat het basisschooladvies leidend zal worden en dat de nieuwe eindtoets op alle basisscholen in april wordt afgenomen. Dat is dit schooljaar gepland op 18, 19 en 20 april.

Het Basisschooladvies is bindend en om dit te onderbouwen worden gegevens uit het leerlingvolgsysteem over de leerjaren 6, 7 en 8 overgedragen aan het voortgezet onderwijs. Het gaat om de volgende toetsen: Spelling, werkwoord spelling, rekenen & wiskunde, begrijpend lezen en studievoordigheden.

Loting wordt loting & matching

Een leerling kan zich straks niet op een VO-school inschrijven maar een voorkeurlijst invullen. Het is verstandig om op deze lijst zoveel mogelijk scholen in te vullen. De matching vindt pas plaats na de uitslag eindtoets basis onderwijs.

Er zijn een aantal plaatsingsafspraken gemaakt

1. Een Leerachterstandentoets (LAT) wordt afgenomen bij leerlingen die waarschijnlijk uitstromen naar een van de volgende onderwijssoorten:
 - Praktijkonderwijs
 - Een vorm van vmbo met leerwegondersteunend onderwijs
 - Vmbo –basis
 - Vmbo –basis/kader
 - Vmbo-kader.
2. Een *capaciteitenonderzoek* wordt afgenomen bij leerlingen die volgens het LAT een leerachterstand hebben op één of meer gebieden van 25%. (rekenen/begrijpend lezen).
3. *Sociaal-emotioneel*: onderzoek (SEM) wordt afgenomen bij leerlingen waarbij de leerachterstanden niet te verklaren zijn uit een lage intelligentie (IQ >91).

Het basisschooladvies en eind groep 7 het voorlopig advies

De leerkracht van groep 8 adviseert de ouders over de vorm van voortgezet onderwijs die geschikt is voor het kind. De leerkracht maakt bij het tot stand komen van het advies gebruik van de volgende informatiebronnen:

- de resultaten van het leerlingvolgsysteem van de leerjaren 6, 7 en 8;
- de overhoringen en de toetsen van het leerlingvolgsysteem.
- persoonlijke factoren zoals: inzet, doorzettingsvermogen, werkhouding, en zelfstandigheid.

Met behulp van deze gegevens probeert de leerkracht zich een beeld te vormen van de mogelijkheden van het kind en op basis daarvan spreekt de leerkracht de verwachting uit dat het kind de geadviseerde vorm van onderwijs met succes zal kunnen volgen en afmaken.

Inschrijving

Alle scholen organiseren open dagen en kennismakingsdagen. Het is heel belangrijk dat u met uw kind dit soort dagen bezoekt. Het advies voor het voortgezet onderwijs zal uit twee adviezen bestaan: kennis en vaardigheden (alle CITO-toetsen en methode gebonden toetsen) en het sociaal emotionele welzijn (zelfstandigheid, motivatie, werkhouding). Alle kinderen van groep acht in Amsterdam moeten aan de CITO-eindtoets of CITO-niveau toets meedoen, behalve als het kind naar het Praktijk onderwijs gaat.

De kinderen krijgen na het definitieve schooladvies (rond februari) twee formulieren mee die ingeleverd moet worden op de school van de eerste keuze. Op één van de formulieren bevindt zich een lijst met voorkeursscholen. De ouders/kinderen kunnen hierop hun voorkeur opgeven. Op het tweede formulier staat het schooladvies. Aan het einde van het schooljaar worden alle leerlingen volgens het zo matchingssysteem geplaatst. Het kan zijn dat uw kind dan niet bij de eerste keus geplaatst kan worden. Daar wordt wel naar gestreefd.

In Amsterdam hebben alle scholen met elkaar het volgende afgesproken: Scholen voor Voortgezet Onderwijs laten leerlingen toe wanneer deze een bepaald schooladvies en CITO-eindscore hebben. Scoort het kind lager dan het schooladvies dan moeten de VO scholen de leerlingen toch aannemen. Wanneer het kind een hogere CITO-eindscore heeft dan de basisschool verwacht had, kan het zo zijn dat de school besluit om het niveau van de verwijzing te veranderen.

De kinderen en ouders krijgen in groep 8 twee boekjes:

1. Kernprocedure 2016-2017. Hierin staat precies hoe de verwijzing plaats vindt. Meer informatie over de kernprocedure vindt u op de website *Naar de Brugklas* van de gemeente Amsterdam: <http://www.Amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voortgezet-onderwijs>.
2. Keuzegids scholen voortgezet onderwijs Amsterdam 2016-2017. In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt ouders en leerlingen uit groep 8 van de basisschool bij de keuze voor het vervolgonderwijs. In de Keuzegids wordt ook de Amsterdamse procedure van basisschool naar voortgezet onderwijs (de zogenaamde Kernprocedure) uitgelegd aan ouders.

Score van CITO-eindtoets in schooljaar 2015-2016

	schoolscore onze school	landelijk gemiddelde
1	534	534,6

Wilt u nog meer weten over onze resultaten op school, kijk dan op <http://www.vensterspo.nl> en klik dan op "Naar de openbare site".

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs in de afgelopen 3 jaar.

Niveau	Leerjaar 2013-2014	Leerjaar 2014-2015	leerjaar 2015-2016
	40 leerlingen	30 leerlingen	32 lln
VWO	3	1	2
HAVO/VWO	1	1	1
HAVO	8	7	2
VMBO-T/HAVO	2	0	3
VMBO-T	3	8	7
VMBO-K	13	4	4
VMBO-B	6	5	5
Praktijkonderwijs	2	1	1
Kopklas *1	1	2	2
Nieuwkomersklas VO *2	1	1	5

*1: Deze klas is bedoeld voor kinderen die gemiddeld intelligent zijn, maar door een taalachterstand nog niet het niveau VMBO -T/HAVO/VWO kan halen. Door een tussenjaar in de Kopklas wordt er verwacht dat deze kinderen daarna kunnen doorstromen naar een van de hierboven genoemde adviezen.

*2: Deze klas is bedoeld voor kinderen die minder van 1,5 jaar in Nederland wonen en die de taal nog niet machtig zijn om te kunnen doorstromen naar een niveau op het VO.

9. Tot slot nog enkele afspraken.

1. Bellen met school of met uw kind kan uitsluitend via de vaste lijn. Mobiel bellen stoort de les en het sociale proces. Mobiele telefoons mogen daarom niet in de school gebruikt worden zonder toestemming van de leerkracht.
2. De ouders en de kinderen zorgen er voor dat het afval (papiertjes, blikjes enz.) in de afvalbakken terecht komen!
3. In het bijzijn van anderen spreken we de taal die een ieder begrijpt. In de klassen, de hallen en op het plein wordt Nederlands gesproken.
4. Alle scholen binnen onze stichting werken met een kleding voorschrift. (zie bijlagen)
5. Het is bedoeling dat alle kinderen die met de fiets naar school komen, de fiets op het achterplein in een fietsenrek plaatsen. De school is niet aansprakelijk voor eventuele vermissingen en vernielingen.

Bijlagen.

1. Kledingvoorschrift Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden

Inleiding



De scholen binnen de stichting hebben een openbaar karakter, dat betekent dat iedereen op onze school welkom is, ongeacht geloof of levensovertuiging. Voorop staat dat wij met respect met elkaar omgaan. Uitingen van religie of levensovertuiging zijn dan ook geen enkel probleem, mits zij op een respectvolle wijze worden gedaan en geen belemmering vormen voor een open communicatie, bewegingsvrijheid en veiligheid. Daarnaast willen wij veilige scholen waar iedereen zich welkom voelt. De wijze waarop kleding en sieraden worden gedragen, kan hier een onderdeel van uitmaken. Bijvoorbeeld omdat hier aanstoot aan wordt genomen, denk aan naveltruitjes of uitdagende teksten op kleding. Om deze algemene regels binnen de school te waarborgen heeft de stichting een aantal kledingvoorschriften voor medewerkers, leerlingen en ten dele voor ouders en andere bezoekers van de school opgesteld.

Uitgangspunt

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een leidraad opgesteld op basis waarvan scholen kledingvoorschriften kunnen opstellen. Het ministerie heeft hierbij gebruik gemaakt van het advies van de commissie gelijke behandeling. Uitgangspunt in de leidraad is dat kledingvoorschriften:

- niet discriminerend mogen zijn
- niet de vrijheid van godsdienst mogen ondermijnen
- niet de vrijheid van meningsuiting mogen ondermijnen

Om een uitzondering te kunnen maken op bovengenoemde uitgangspunten moet hiervoor een objectieve rechtvaardiging zijn.

Voorschriften

Algemene regels

Voor de leerlingen geldt:

- De kleding moet hygiënisch en veilig zijn.
- Op schoolniveau worden, indien nodig, afspraken gemaakt over de grenzen van uitdagende of aanstootgevende kleding, het gebruik van make-up door leerlingen en lichaamsversieringen van uiteenlopende aard.
- Het dragen van hoofddekzels, anders dan voor religieuze doeleinden, op school is niet toegestaan.
- Indien de directie vindt dat daartoe aanleiding is, kan zij de kleding van een leerling in een gesprek met de ouders ter sprake brengen.

Voor de medewerkers geldt;

- De kleding moet, net zoals dat voor de leerlingen geldt, hygiënisch en veilig zijn.
- De kleding moet passen in de schoolcultuur. Volwassenen dienen zich te allen tijde te realiseren dat ze een voorbeeldfunctie hebben voor de leerlingen. Ook in de kleding, gebruik van make-up en andere lichaamsversieringen dient de voorbeeldfunctie herkenbaar te zijn.
- Het dragen van hoofddekzels, anders dan voor religieuze doeleinden, op school is niet toegestaan.
- Bij alle medewerkers die in dienst zijn van de stichting kan, indien de directie vindt dat daartoe aanleiding is, de kleding van de werknemer in een persoonlijk gesprek ter sprake worden gebracht.

Voor bezoekers geldt:

- Kleding mag geen gevaar vormen voor de orde, rust en veiligheid op school en mag geen belemmering zijn voor een goede communicatie.

Specifieke regels

Om uiting te geven aan bovengemelde algemene regels heeft de stichting een aantal nader gespecificeerde kledingvoorschriften benoemd.

Gezichtsbedekkende kleding

Binnen alle scholen van de stichting geldt een algemeen verbod op geheel of grotendeels gezichtsbedekkende kleding. Dit verbod geldt om de navolgende redenen zowel voor personeel, leerlingen als bezoekers.

- Het belemmert de onderlinge communicatie tussen leerkrachten onderling, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling. Deze communicatie is essentieel voor het onderwijsleerproces (gezichtsuitdrukking, articulatie).
- In het kader van de veiligheid binnen de school is het van belang dat de identiteit van de bezoeker en gebruiker kan worden vastgesteld.

Kleding en sieraden algemeen

- Kleding mag niet aanstootgevend zijn door de opdruk van teksten die bestaan uit scheldwoorden, schuttingtaal, dan wel bestaan uit discriminerende uitingen of godslastering;
- Kleding mag over het algemeen geen belemmering vormen voor de bewegingsvrijheid en de communicatie;
- Jongens/mannen hebben geen ontbloot bovenlijf. Behalve indien afgesproken, bijvoorbeeld bij gebruik watersproeiers.
- Mannelijke leerkrachten dragen geen broeken boven de knie;
- Vrouwen/meisjes dragen geen aanstootgevende kleding; hieronder wordt bijvoorbeeld verstaan naveltruitjes en te lage broeken;
- Er mag geen zwemkleding gedragen worden behalve tijdens zwemles. Strings zijn ook tijdens de zwemles niet toegestaan;
- Sieraden mogen in beperkte mate gedragen worden en mogen alleen, bijvoorbeeld bij het buitenspelen, geen gevaar opleveren;
- Tijdens gym mogen er geen sieraden worden gedragen, piercings dienen bedekt te zijn;
- Piercings zijn in beperkte mate toegestaan en mogen de communicatie niet belemmeren;
- (mogelijk) Aanstootgevende tatoeages mogen niet zichtbaar zijn.

Bovengemelde kledingvoorschriften hebben de instemming van de GMR.

