

Schoolgids van o.b.s. De Klimop

O.b.s. De Klimop

Varenweg 6

1031 CB Amsterdam

Tel. 020 6368100

Email directie@deklimopamsterdam.nl

www.deklimopamsterdam.nl

Welkom op de o.b.s. Klimop

De basisschool is een stuk van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er de vertrouwde weg van huis naar school en weer terug en lange tijd legt u die samen af. Kinderen, ouders en verzorgers en de leerkrachten van de Klimop vormen een fijne, veilige, openbare school waar we met elkaar groeien.

De Klimop is een gemengde school, gevestigd in een multiculturele wijk in Amsterdam-Noord. Onze school is een openbare school die open staat voor verschillende culturen en geloven. Passend onderwijs, taalonderwijs, woordenschat, ICT, het bieden van structuur, bevorderen van zelfstandigheid, sportactiviteiten en de vreedzame school vinden wij belangrijke onderdelen in ons onderwijsaanbod.

De directie en het team van de o.b.s. De Klimop



COLOFON

Directie

P. van Hattem
J.G. Roos

Bestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Noord

Papaverweg 34

1032 KJ Amsterdam

020 6342476

Postbus 37608

1030 BB Amsterdam

openbaaronderwijs@noord.amsterdam.nl

Manager openbaar schoolbestuur

Greetje van Drooge (waarnemend)

Inspectie van het primair onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

INHOUD

Colofon	pag. 3
Inhoud	pag. 4 en 5
1. Van het bestuur	pag. 6
2. Een eerste kennismaking met De Klimop	pag. 7
Richting	
De visie van de Klimop	
3. Ons Team	pag. 8 en 9
De directie	
De groepsleerkrachten	
De bouwcoördinatoren	
Interne begeleiding	
Remedial Teach leerkrachten	
ICT	
De vakleerkrachten bewegingsonderwijs	
Onderwijs ondersteunend personeel	
4. Wat leert mijn kind op De Klimop	pag. 9-14
De Voorschool	
Groep 1 en 2	
Groep 3 t/m 8	
De vakken beter bekeken	
De urentabel	
5. Onderwijs op maat op De Klimop	pag. 15-17
Leerlingen van een andere school	
Onderwijs aan anderstalige kinderen	
Hulp aan individuele leerlingen	
Zorgoverleg	
Toelating van leerlingen met een handicap	
Begeleiding hoogbegaafde leerlingen	
Doubleren en aangepaste programma's	
Verwijzen naar een speciale voor speciaal basisonderwijs	
Als uw kind niet graag naar school gaat	
6. Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering	pag. 18 en 19
Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel	
Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem	
Kwaliteitsverbetering door onderwijsvernieuwingen	
Rijksinspectie	
7. De Klimop in de buurt	pag. 20
Contacten in de wijk	
Projecten van de gemeente	
8. De Klimop en het voortgezet onderwijs	pag. 21 en 22
Belangrijke punten bij de schoolkeuze	
Het advies van de school	
De cito-eindtoets	

De kernprocedure
Uitstroomgegevens De Klimop

9. De ouders

pag. 22-25

Informatie aan ouders
Feesten en activiteiten van de Klimop
Klachtenregeling
Ouders helpen op school
Klassenouders/ouderraad
De medezeggenschapsraad (MR)
De ouderbijdrage

10. Praktische punten van A tot Z

pag. 26-30

Aanmelding en toelating
Afwezigheid leerkracht
Brengen en halen
Eten en drinken
Gymnastiek en zwemmen
Hoofdluis
Huiswerk
Naschoolse opvang
Ouder/school overeenkomst
Overblijven/tussenschoolse opvang
Schoolreisjes
Schooltijden
Sponsoring
Schoolverzekering leerlingen
Vakanties
Verlof buiten de schoolvakanties
Verjaardagen
Verlof leerling
Schorsing en/of verwijdering
Ziek kind

11. De schoolregels van De Klimop

pag. 31

Op school zijn net als thuis regels
Gevonden voorwerpen
Rookverbod
Fietsen
Bibliotheek

12. Veiligheid in en om de school

pag. 32

Schoolveiligheidsplan

1 Van het bestuur

Het bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Noord is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit op de openbare scholen in Amsterdam Noord.

Vanaf 1 januari 2011 worden alle zestien openbare scholen in Amsterdam-Noord bestuurd door een aparte stichting; Stichting Openbaar Onderwijs Noord (SOON)

Tussen de basisscholen bestaan verschillen. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met de positie van de school in de buurt, de verschillende achtergronden van de kinderen die op school zitten, het personeel dat er werkt of de keuzes bij de vormgeving van het onderwijs. Alle scholen proberen zoveel mogelijk rekening te houden met verschillen tussen kinderen. De scholen leggen verantwoording af over de kwaliteit van het onderwijs op hun school. Deze informatie kunt u vinden in de schoolgidsen en schoolplannen van de betreffende scholen. Hierdoor wordt het makkelijker voor u om een verantwoorde schoolkeuze te maken.

Wanneer u vragen hebt, kunt u het Openbaar Schoolbestuur bereiken via het volgende adres:

Bezoekadres: Papaverweg 34
 1032 KJ Amsterdam
Postadres: Postbus 37608
 1030 BB Amsterdam
telefoonnummer: (020) 6342476

Overigens kunt u ook bij de directie van de school van uw keuze nadere informatie krijgen.

Het bestuur wenst u en in het bijzonder uw kinderen succesvolle schooljaren toe.

2 Een eerste kennismaking met De Klimop

Richting

Onze school is een openbare school, d.w.z. voor iedereen zonder onderscheid te maken in maatschappelijke positie, levensbeschouwing en geloof. Alle kinderen zijn welkom in onze school, waar ruimte is voor verschillende opvattingen en overtuigingen. We nemen als school zoveel mogelijk kennis van de verschillende opvattingen in de samenleving, maar schrijven geen keuze voor.

De visie van de Klimop.

Onze school biedt een onderwijsomgeving gericht op structuur en veiligheid, een plek waar kinderen zich thuis voelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op school ontwikkelen, maar ontwikkeling kan voor ieder kind verschillend zijn. Wij streven er naar deze ontwikkeling te optimaliseren met opbrengst gerichte werken binnen de groep.

Binnen de structuur die de Klimop biedt, krijgen de kinderen volop de gelegenheid zich te ontwikkelen tot zelfstandige, sociaal vaardige en zelfbewuste leerlingen. Op De Klimop zorgen wij voor een ongedwongen sfeer. Er is veel aandacht voor zelfstandigheid, gedragsregels en respect voor elkaar. Wij leren de kinderen, zorgvuldig met hun eigen en andermans spullen om te gaan.

Wij streven ernaar dat uw kind zich optimaal ontwikkelt en elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een goede sfeer in de groepen. De leerkracht doet er alles aan om uit de kinderen te halen wat er in zit. In onze visie speelt u als ouder daarbij een belangrijke, stimulerende rol.

Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Dit betekent onder andere dat er op school aandacht is voor de multiculturele samenleving. Wij leren de kinderen respect op te brengen voor de waarden en normen van anderen; het accepteren van anderen die zich onderscheiden in kleur, status, handicap, cultuur en geloof.

De Klimop staat voor:



3 Ons team

Basisschool De Klimop bestaat sinds 1995 als fusieschool in Amsterdam Noord. Sommige leerkrachten hebben zich gespecialiseerd in het werken met kleuters, anderen met oudere kinderen. Een aantal werknemers geven geen les aan kinderen, maar helpen om alles goed te laten verlopen, o.a.: de onderwijsassistenten, de conciërge en de administratie.

Over het aantal groepen en de verdeling van de leerkrachten over de groepen wordt u geïnformeerd in het jaarlijkse informatieboekje dat u aan het begin van het schooljaar ontvangt.

De directie

De directeur is eindverantwoordelijke voor wat in de school plaatsvindt. Dat betekent dat hij verantwoordelijk is voor alle onderwijsinhoudelijke aspecten, voor de zorg en aandacht voor de kinderen en de organisatie van de school.

Groepsleerkrachten onder-, midden- en bovenbouw

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de groep en binnen de school. De leerkrachten dragen zorg voor een uitdagende leeromgeving, het op het juiste niveau aanbieden van de leerstof en hebben oog voor de algehele ontwikkeling van de kinderen.

Bouwcoördinatoren onder-, midden- en bovenbouw.

De bouwcoördinatoren vormen samen met de directie het management team (MT). De bouwcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het schoolbeleid in hun bouw. Tevens zijn zij het eerste aanspreekpunt voor de leerkrachten in de betreffende bouw.

Interne begeleiding

Deze leerkrachten coördineren de leerlingenzorg binnen de school. Zij ondersteunen en adviseren de groepsleerkrachten, observeren en onderzoeken individuele leerlingen en begeleiden de leerlingbesprekingen. Zij voeren, samen met de groepsleerkracht, gesprekken met ouders en andere instanties over de aanpak en hulp voor zorgkinderen. Zij organiseren en beheren het leerlingvolgsysteem. Zij onderhouden de contacten met externen rondom de zorg (o.a. ABC, GGD etc.).

Remedial Teach leerkrachten

Deze leerkrachten geven extra ondersteuning op het gebied van reken- en taalonderwijs aan sommige leerlingen van onze school. Zij werken op individuele basis met kinderen of geven intensief ondersteuning aan kleine groepjes kinderen. Dit altijd in overleg met de groepsleerkracht en de intern begeleiders.

ICT en beheer van de computers

De school heeft een beleid ontwikkeld voor de komende jaren, waarbij het gebruik van computers en digiborden onderdeel is van het lesprogramma. Er is een ict-coördinator die zorg draagt voor de uitvoering van het ictbeleid op de Klimop. De school is aangesloten bij netwerkbeheerder QLICHT en heeft een vernieuwde website: www.deklimopamsterdam.nl.

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met digitale schoolborden. Deze digiborden zorgen voor digitale ondersteuning van het onderwijs in de groep. De leerkracht kan samen met de kinderen, vlot informatie opzoeken en de leerlingen wennen aan de basisprincipes van een leeromgeving waarin computers en steeds grotere rol gaat spelen.

Vakleerkrachten bewegingsonderwijs (bewo)

De vakleerkrachten bewo geven gymnastiekonderwijs aan de groepen 3 t/m 8 en organiseren sportactiviteiten, waaronder de sportdagen voor alle bouwen. Kinderen hebben van nature de behoefte te bewegen en dit wordt door de Klimop gestimuleerd. De Klimop is een sportactieve school wat inhoudt dat er vanuit de school een ruim aanbod aan sportactiviteiten is.

Onderwijs ondersteunend personeel (OOP)

Op de Klimop zijn er onderwijsassistentes werkzaam en wordt voornamelijk, ondersteuning gegeven in de onderbouwgroepen.

Tevens is er op bepaalde tijden een conciërge aanwezig, de conciërge zorgt voor de huishoudelijke zaken en ondersteunt de leerkrachten, met o.a. het kopieerwerk.

Er is een administratief medewerkster aan de school verbonden. Zij houdt zich voornamelijk bezig met de financiële- en leerling administratie.



Teamfoto Obs De Klimop 3 oktober 2012

4 Wat leert mijn kind op De Klimop?

Op de Klimop proberen we een goed evenwicht te vinden tussen het verwerven van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken rekenen, taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs. Deze vakken vormen een basis voor het volgen van de lessen van andere vakgebieden.

De voorschool

De voorschoolgroep is een groep waarin kinderen voor ze aan groep 1 beginnen geplaatst kunnen worden en worden voorbereid op de basisschool. De voorschool van De Klimop werkt met het programma Ko-totaal. Op de voorschool kunnen 15 kinderen geplaatst worden. Op de Klimop zijn twee voorschoolgroepen gevestigd. De kinderen gaan 4 ochtenden en/of middagen naar de voorschool.

Groep 1 en 2

Jongste en oudste kleuters zitten op De Klimop in dezelfde groep (groep 1/2). We hebben gemerkt dat de kinderen elkaar dan beter kunnen helpen. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er wordt veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden en regelmaat. De jongste kleuters leren al spelend. Dit gaat bij de oudste kleuters door, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol. De oudste kleuters bieden we allerlei activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in de daaropvolgende groepen.

We werken in de kleutergroepen net als bij de voorschool met het programma Ko-totaal. Deze methode bevat taal, rekenen en sociaalcommunicatieve vaardigheden. De methode heeft als kernpunten: zelfontdekkend leren, interactie in de kleine groep en ouderbetrokkenheid. Het is een doorgaande lijn vanuit de voorschool. Naast het werken met de methode wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de diverse speelhoeken, in de speelzaal of gymlokaal en op het schoolplein.

Veel kinderen zitten minimaal twee jaar in een kleutergroep. Dit is afhankelijk van hun geboortedatum en ontwikkeling. We voeren regelmatig observaties uit om de voortgang te signaleren.

We vinden het belangrijk dat een kind de kleuterperiode met voldoende vaardigheden afsluit, dit is een voorwaarde om groep drie succesvol te kunnen doorlopen. Er is geregeld overleg met de ouders over de voortgang van de kinderen.

Activiteiten groep 1 en 2:

- Zintuiglijke oefening
- Lichamelijke oefening
- Activiteiten taalontwikkeling
- Activiteiten rekenen en wiskunde
- Wereldoriëntatie
- Muzikale vorming
- Spel en beweging
- Expressie activiteiten
- Computergebruik



Groep 3 t/m 8

De ontwikkeling m.b.t. het interactief taalbeleid wordt voortgezet in groep 3 t/m 8, zodat er een doorlopende lijn is van groep 1 tot en met groep 8. In groep 3 wordt gewerkt met de methode 'Veilig leren lezen'. In deze methode komen alle aspecten van de taal/leesontwikkeling aan bod met extra aandacht voor de woordenschat. In de groepen 3 t/m 8 worden aan de volgende vakgebieden aandacht geschonken:

- Taal/lezen
- Rekenen
- Wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis en biologie
- Verkeer
- Culturele vorming
- Lichamelijke oefening
- Spel en beweging
- Engels
- Computergebruik
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Burgerschapsvorming



De schakelklas

Schakelklassen zijn bedoeld om leerlingen in het basisonderwijs extra ondersteuning bij de taalverwerving te bieden. In onze schakelklas, groep 3, wordt meer en individueel aandacht besteed aan het taalonderwijs. De leerlingen uit de schakelklas stromen samen met de leerlingen uit de reguliere groep 3 door naar groep 4..

Rekenen en wiskunde

De Klimop gebruikt de methode "Wereld in Getallen". In de rekenles leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijks leven op te lossen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en hier sommen over te maken. We proberen kinderen op een handige manier sommen op te lossen. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we in de bovenbouw, soms de rekenmachine.

Leerlijn Rekenen

Voor de kinderen die moeite ondervinden bij het rekenonderwijs hebben wij op de Klimop de mogelijkheid over te gaan op een eigen leerlijn. Dit houdt in dat het kind op zijn of haar eigen niveau de lesstof aangeboden krijgt. Het streven is, dat ook de kinderen die met een eigen leerlijn werken, aan het einde van de basisschool de kerndoelen behaald hebben.

Nederlandse taal

De Klimop werkt met de methode 'Taal op Maat'. Deze methode biedt ons, onder andere, differentiatiemogelijkheden: de inhoud van de lesstof kan aangepast worden aan de taal en spellingsvaardigheid van de leerling. Wij besteden veel aandacht aan taal. Wij leren de kinderen de Nederlandse taal te spreken, schrijven, lezen, spellen en te begrijpen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan woordenschatonderwijs. Hiervoor gebruiken wij de methode 'Met Woorden in de Weer', waarbij de kinderen dagelijks actief bezig zijn met het vergroten van hun woordenschat.

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen echt met het leren lezen. Er wordt gewerkt met de nieuwste versie van 'Veilig Leren Lezen'. Tevens wordt er gewerkt met het programma 'Overstap', waarbij in samenwerking met de ouders gewerkt wordt aan het stimuleren van het lezen. In groep 4 wordt als vervolg op 'Overstap' het programma 'Stap Door' gebruikt. Dit is een programma waarin leerlingen uit groep 7 leerlingen uit groep 4 begeleiden bij het lezen, het zogenaamde tutorlezen. Daarnaast kent 'Stap Door' ook een onderdeel voor thuis, waarbij ouders hun kinderen stimuleren en ondersteunen bij het leren lezen.

Eind groep 6 moeten alle kinderen het hoogste leesniveau hebben bereikt. Vanaf groep 4 komt steeds meer de nadruk te liggen op het begrijpend lezen en vanaf groep 7/8 wordt dit aangevuld met studerend lezen. Hiervoor wordt de methode 'Tekstverwerken' gebruikt. Deze methode heeft een remediërend programma en via bijpassende software zijn er ook mogelijkheden voor differentiatie.

Schrijven

Kinderen leren op De Klimop in de groepen 3 t/m 8 schrijven met de methode 'Pennenstreken'. Schrijfonderwijs draagt er toe bij dat de leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen.

Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven met de methode 'Real English'. Kinderen leren eenvoudige gesprekken te voeren over dagelijkse onderwerpen. De nadruk ligt op kunnen voeren van gesprekjes in het Engels.

Wereldoriëntatie en verkeer

Voor wereldoriëntatie worden de volgende methodes gebruikt: Voor aardrijkskunde legt de methode 'Wijzer door de wereld' de basis voor het geografisch inzicht van kinderen. Eerst in de eigen omgeving, daarna steeds verder weg.

De methode 'Een zee van tijd' voor geschiedenis zal op korte termijn vernieuwd worden.

Voor kennis der natuur gebruiken wij met plezier de methode 'Natuurlijk'. Daarnaast worden er in groep 6 en 7 schooltuinlessen gevolgd op de NJ Schaaptuin. De Natuur en Milieu Educatie (NME) biedt daarnaast ook nog diverse lessen aan.

De verkeerslessen worden gegeven uit de methode 'Wegwijzer' en de kinderen in groep 7 doen ieder jaar een theoretisch en praktisch verkeersexamen.

Culturele vorming

In samenwerking met het Steunpunt Beeldende Vorming is een leerplan beeldende vorming (Bevo) voor alle leerjaren gemaakt en is er een nieuwe verdeling van de technieken gemaakt over de verschillende groepen.

Op de laatste vrijdag van de maand vindt er op onze school een maandafsluiting plaats, waarbij de kinderen van een groep voor alle andere kinderen een uitvoering houden. Dit kan bestaan uit toneelspelen, dansen, zingen of iets voordragen.

Daarnaast vinden er regelmatig muziekprojecten in samenwerking met o.a. Muziekcentrum Noord op school plaats.

Alle groepen brengen een keer per jaar een bezoek aan een museum. We beginnen met een laagdrempelig museum zo dicht mogelijk bij onze school om uiteindelijk met de hoogste groepen een museum voor beeldende kunst te bezoeken.

Ieder schooljaar ligt de nadruk op een vorm van cultuureducatie, bijvoorbeeld theater, beeldende vorming of muziek. Er wordt dan een lessenreeks gekoppeld aan een buitenschoolse activiteit, bijvoorbeeld een bezoek aan een theater.

Lichamelijke oefening

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. We spelen op het schoolplein en in de speelzaal.

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer in de week les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. In groep 5 gaan de kinderen een keer in de week naar schoolzwemmen.

Verdeeld over het schooljaar vinden er sportdagen plaats voor de groepen 1 t/m 8.

Vanaf groep 3 stellen wij het douchen na afloop van de gymles verplicht.



ICT onderwijs

Vanaf groep 1 wordt er door de kinderen op computers gewerkt. Het doel is dat alle kinderen computervaardig de school verlaten in groep 8. In de hogere groepen wordt er steeds meer met de computer gewerkt, bijvoorbeeld het opzoeken van informatie voor het houden van een spreekbeurt. Daarnaast worden de computers gebruikt voor remediëring. Veel door ons gebruikte methodes hebben bijbehorende software waarmee de kinderen aan het werk kunnen om extra te oefenen. De computers nemen een belangrijke rol in tijdens het taakwerk in de midden- en bovenbouw.

Sociaal emotionele ontwikkeling

De groepen 6 en 7 starten dit jaar met enkele blokken uit de methode De Vreedzame School. In schooljaar 2013/2014 starten we met de invoering van de methode De Vreedzame School.

De urentabel

Deze urentabel gebruiken we als richtlijn voor de verdeling van de onderwijstijd over leer- en vormingsgebieden)

	gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	gr.6	gr.7	gr.8
A 1. zintuiglijke ontw.								
2. lichamelijke oef.			1.50	1.50	1.00	1.00	2.00	2.00
3. zwemmen					2.00	2.00		
B 1. Taal			2,75	4.50	4.00	4.50	5.00	5.00
2. Lezen			4.50	3.50	2.50	2.50	2.00	2.00
3. Schrijven			2.00	2.00	1.00	0.50		
4. Taalontw. act.	3.50	3.50					1.00	1.00
C Rekenen/Wisk.	2.00	2.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50
D Engelse taal							0.75	0.75
E Kennisgebieden	0.50	0.50						
E 1 Aardrijkskunde					1.00	1.00	1.00	1.00
2 Geschiedenis					1.00	1.00	1.00	1.00
3 Kennis der Natuur			0.75	0.75	0.75	0.75	1.00	1.00
F 1 Soc.redzaamh./gez gedrag	1.00	1.00	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
2 Gedrag i.h.verkeer			0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
G 0 Expressie activiteiten	2.00	2.00						
1 BEVO/Tekenen			2.00	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50
2 Muziek	1.50	1.50	1.00	1.00	1.00	1.00	0.50	0.50
3 Spel en beweging	7.00	7.00	2.00	1.00				
4 Arbeid Naar Keuze	6.00	6.00	2.75	2.50	2.50	2.50	2.00	2.00
H Pauze	1.25	1.25	1.00	1.50	2.50	2.50	2.50	2.50
Totaal aantal uren p/w	24.75	24.75	24.75	24.75	25.75	25.75	25.75	25.75

5 Onderwijs op maat op De Klimop

De Klimop hanteert een jaarklassensysteem in de groepen 3 t/m 8. Dat wil zeggen dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten. Bij de kleuters (groepen 1 en 2) zitten de oudste en jongste kinderen bij elkaar in de groep.

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg. De kinderen die moeite hebben met het leren of die juist erg goed zijn bieden wij onderwijs op maat. Onderwijs op maat is een begrip dat we steeds verder ontwikkelen. Een onderdeel hiervan is het zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken is ieder kind in de groep voor zichzelf aan het werk. Hierdoor heeft de leerkracht tijd om extra begeleiding te geven aan kleine groepjes of individuele kinderen. De groepen zijn aan de hand van het leerlingvolgsysteem verdeeld in drie niveaugroepen. In de klas wordt er met deze drie niveaugroepen gewerkt. De kinderen die moeite hebben met de lesstof krijgen extra instructie en de mogelijkheid in kleine groepjes de stof te verwerken onder begeleiding van de groepsleerkracht. De kinderen die de lesstof aankunnen, krijgen de instructie die zij nodig hebben en gaan daarna zelfstandig aan het werk. De kinderen waarvoor de gewone lesstof te weinig uitdaging biedt, krijgen verkorte instructie en verdieping van de lesstof om te voorzien in hun behoeften.

Wij organiseren binnen het jaarklassensysteem ons onderwijs zo dat er voldoende ruimte ontstaat om aan deze verschillen tegemoet te komen. Om deze werkwijze in de klas toe te passen werken wij handelingsgericht. Handelingsgericht werken (HGW) is een systematische manier van werken. Hierbij wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van ieder kind. De leerkracht richt zich op wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft. De groepsleerkracht stelt vervolgens een groepsplan op waarin de leerdoelen worden benoemd. De groepsleerkracht zorgt voor passende instructie, begeleiding, verwerking en taakwerk. Taakwerk is het werk dat de groepsleerkracht samenstelt om de leerlingen, naast de gewone verwerking, op alle drie de niveaus extra te laten oefenen met de lesstof.

De tijd die de groepsleerkracht heeft voor de verschillende instructies, krijgt hij/zij doordat de kinderen zelfstandig leren werken. De kinderen leren, door het zelfstandig werken, een aantal belangrijke vaardigheden: initiatieven nemen, verantwoordelijkheid dragen, organisatie, plannen en problemen oplossen

Leerlingen van een andere school

Op De Klimop streven we naar het maximale leerlingenaantal van 30 leerlingen per groep. Voordat leerlingen die van een andere school komen worden ingeschreven, is er altijd (telefonisch) contact met deze school. Wanneer leerlingen van een andere basisschool op De Klimop komen, krijgen zij de ruimte om aan de nieuwe situatie te wennen. Na een periode van gewenning, bestudering van het onderwijskundig rapport van de vorige school en indien noodzakelijk het afnemen van toetsen, kijken wij of het kind in de juiste groep geplaatst is en of extra begeleiding nodig is.

Onderwijs aan anderstalige kinderen

De Klimop streeft ernaar om in taalprogramma's en taalmethode tegemoet te komen aan het feit dat kinderen vanuit verschillende achtergronden de school binnenkomen.

Groep 3

In groep 3 werken de anderstalige kinderen gewoon mee met de klassikaal gebruikte methode 'Veilig leren lezen'. Deze methode is zo opgebouwd dat het mogelijk is om anderstaligen in de methode mee te nemen. Als hulpprogramma wordt 'Veilig in stapjes' gebruikt.

Groep 4 t/m 8

Vanaf groep 4 werken de anderstalige leerlingen mee met de methode 'Taal op Maat' en het woordenschatprogramma 'Met Woorden in de Weer'.

Hulp aan individuele leerlingen

In alle groepen wordt 'Onderwijs op Maat' gegeven. Dit betekent dat alle leerlingen op hun eigen niveau werken. Indien leerlingen de lesstof niet kunnen volgen in de klas, kan extra hulp ingeschakeld worden. We houden u als ouder, uiteraard op de hoogte van de hulp die uw kind krijgt.

Om deze hulp te coördineren en te structureren zijn op De Klimop intern begeleiders werkzaam. Zij nemen aanvullende testen af wanneer de reguliere toetsen onvoldoende inzicht geven in een bepaalde problematiek, adviseren leerkrachten over extra hulpmateriaal en hebben contacten met de leerkrachten uit het speciaal (basis)onderwijs voor adviezen om hulp te bieden aan uw kind. Naar aanleiding van de diverse overleggen, maken de intern begeleiders samen met de leerkracht een handelingsplan om kinderen te helpen bij een leer- en/of sociaal emotionele problemen.

Indien u vragen of zorgen heeft over uw kind vinden wij het wenselijk dat u dit in eerste instantie met de groepsleerkracht van uw kind bespreekt. Die maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Daarnaast kunt u een afspraak met de intern begeleiders daarover maken.

Zorgoverleg

Een aantal keer per jaar vindt het Zorgbreedteoverleg plaats. Vaste deelnemers aan dit overleg zijn School Maatschappelijk Werk, de GGD, de leerplichtambtenaar, Bureau Jeugdzorg, de directie en de intern begeleiders van de school. Uit een dergelijk overleg kunnen bruikbare adviezen over de te volgen stappen voor een kind voortvloeien. Uiteraard is aan de ouders meegedeeld dat het kind besproken wordt. Ook worden alle leerlingen 6 keer per jaar besproken met de intern begeleiders.

Toelating van leerlingen met een handicap

Bij beslissingen over toelating van leerlingen met een handicap wordt rekening gehouden met allerlei factoren, zoals deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting van het schoolteam. Ook de gevolgen voor de groep waarin het kind zou moeten worden geplaatst worden meegewogen. Wij zullen over de mogelijkheden en knelpunten van een dergelijke toelating altijd een gesprek met de ouders hebben. De betrokkenen van de school en het (verantwoordelijke) schoolbestuur geven hun mening over de toelating. Het is dus mogelijk dat de school uiteindelijk de beslissing neemt een kind niet aan te nemen. Voor de toelating van leerlingen met een handicap ligt een protocol te inzage bij de directie.

Begeleiding hoogbegaafde leerlingen

Ook leerlingen die goed kunnen leren krijgen speciale aandacht op De Klimop. Binnen de methodes is extra oefenstof aangegeven die deze leerlingen kunnen maken. We gebruiken

voor deze leerlingen speciale leerstof waaraan ze zelfstandig mogen werken. In uitzonderlijke gevallen stromen leerlingen versneld door.

Doubleren en aangepaste programma's

Het kan zijn dat we tot de conclusie komen dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we in overleg met de ouders het besluit dat een kind een leerjaar doubleert. Dit gebeurt vooral als een kind op alle punten -ook lichamelijk en emotioneel- achterblijft bij de meeste klasgenoten. Veel vaker komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Zo'n leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool, maar we stellen het aangepaste programma zo op dat er aansluiting is bij het vervolgonderwijs. Dit alles vanzelfsprekend in overleg met de ouders.

Verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs

Als ondanks allerlei maatregelen een leerling nog steeds onvoldoende resultaten behaalt, dan bespreken wij of er nog mogelijkheden in het basisonderwijs zijn of dat verwijzing naar het speciaal onderwijs meer voor de hand ligt. In het laatste geval moeten ouders toestemming geven. Als zij dit gedaan hebben wordt het kind aangemeld bij 'VIA'. Deze commissie van deskundigen van het samenwerkingsverband in het Stadsdeel Noord kan vaststellen dat:

- De gegevens wijzen in de richting van plaatsing op een school voor speciaal onderwijs.
- Het kind wordt dan aangemeld bij een regionale commissie, de P.C.L. (Permanente Commissie Leerlingenzorg), die uiteindelijk een beschikking afgeeft aan de ouders.
- De commissie doet zelf nog nader onderzoek of het kind met speciale begeleiding, een rugzakje, op de eigen school kan blijven.

Als uw kind niet graag naar school gaat

Als u aan uw kind merkt dat het niet graag naar school gaat, willen we graag met u praten om er achter te komen wat de redenen daarvan kunnen zijn. Op school kunnen wij met uw kind in gesprek gaan om te kijken hoe wij het plezier weer terug te krijgen. Met plezier naar school gaan is de basis van het leren.

Ook met zorgen van andere aard, bijvoorbeeld agressief gedrag, pesten, seksuele intimidatie en dergelijke, kunt u op school terecht. U kunt bij de leerkracht van uw kind een afspraak maken na schooltijd, zodat deze tijd voor u vrij kan maken. Mocht u liever met iemand anders spreken dan zijn de contactpersonen in deze situaties de vertrouwenspersonen. Deze contactpersonen kunnen u verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.



6 Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering

De Klimop werkt op een aantal manieren aan kwaliteitsverbetering. We werken met vernieuwde methodes, bekwaam personeel, we volgen de resultaten van de leerlingen consequent in het leerlingvolgsysteem, we werken handelingsgericht en we ontwikkelen het onderwijs verder met behulp van het jaarplan van de school.

Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel

Nog belangrijker dan de methodes die een school gebruikt zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De leerkrachten van De Klimop werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Daarom zijn er elk schooljaar meerdere studiemiddagen, vinden er wekelijks overleggen plaats en volgen de leerkrachten nascholingscursussen.

Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen, werken wij met LVS-toetsen. Om de leerlingen vanaf de kleutergroep zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. De leerlingen maken de toetsen op twee momenten in het schooljaar. Na deze LVS (leerlingvolgsysteem) toetsen, krijgen de leerlingen een bepaalde score. De score kunt u als volgt interpreteren;

A score	Ver boven het gemiddelde
B score	Boven het gemiddelde
C score	De gemiddelde groep leerlingen
D score	Onder het gemiddelde
E score	Ver onder het gemiddelde

De resultaten van de toetsen worden besproken met de directie, leerkrachten en intern begeleiders. U kunt aan de groepsleerkracht vragen wat de resultaten van uw kind zijn. De resultaten staan ook vermeld op het rapport van uw kind.

Het leerlingvolgsysteem biedt ons een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben, niet alleen op leergebied, maar ook op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. De leerkrachten vullen de gegevens digitaal in via het programma ParnasSys. De gegevens van de leerlingen worden op school enkele jaren bewaard en ouders hebben altijd de mogelijkheid om deze in te zien.

Kwaliteitsverbetering door onderwijsvernieuwingen

Door het handelingsgerichte werken (HGW) in de groepen zijn de leerkrachten in staat de leerlingen nauwlettend in de gaten te houden. Wanneer de kinderen zelfstandig aan het werk zijn, heeft de leerkracht de mogelijkheid de leerlingen die extra hulp nodig hebben extra te ondersteunen. De kinderen die minder hulp nodig hebben worden ook tijdens het zelfstandig werken ondersteund bij hun plustaken. Op deze manier worden de kinderen gestimuleerd het beste uit zichzelf te halen.

Rijksinspectie

Het laatste bezoek van de inspectie heeft plaatsgevonden in 2009. Jaarlijks controleert de inspectie de resultaten van onze school. Deze resultaten hebben sinds 2009 geen aanleiding gegeven voor een bezoek van de inspectie aan de Klimop



7 De Klimop in de buurt.

De Klimop vindt het belangrijk om samen te werken met de instellingen in de buurt.

Contacten in de wijk

De Klimop heeft veel contact met de bibliotheek. Het doel is om gezamenlijk activiteiten te organiseren voor onze leerlingen en op die manier leerlingen (en daarmee ook hun ouders) in contact te brengen met de bibliotheek. Samenwerking met de bibliotheek heeft tot nu toe geleid tot geregelde en georganiseerde bezoeken aan de bieb.

Projecten van de gemeente

De gemeente biedt de scholen gelegenheid om deel te nemen aan verschillende projecten en activiteiten. De Klimop neemt onder andere deel aan sportactiviteiten via Jump-In. Tevens krijgt de school via de gemeente ondersteuning voor de verlengde schooldag.



8 De Klimop en het voortgezet onderwijs

Welke vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met Onderwijs op Maat proberen wij op De Klimop het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken een aantal scholen. Voor de ouders is er in november een algemene informatiebijeenkomst. In januari wordt het advies van de school vastgesteld en met u besproken. Aan het begin van elk jaar hebben bijna alle scholen van het voortgezet onderwijs open avonden die u samen met uw kind kunt gaan bezoeken. In maart moet u uw kind bij een school aanmelden.

Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is afhankelijk van het advies van de school en de uitslagen van de Cito-eindtoets.

Het advies van de school

Het advies van de groepsleerkracht in overleg met de directie en het team, is belangrijk bij uw schoolkeuze. Ze hebben een goed inzicht in de mogelijkheden waarover uw kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de werkhouding, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Dit advies bespreken we met u en uw kind.

De Cito-eindtoets

Met de Cito-eindtoets worden de kennis en inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De bedoeling ervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over de vorm van voortgezet onderwijs die het meest geschikt is. Onafhankelijk van het schooladvies geeft de Cito-toets een aanwijzing over de te maken schoolkeuze. De uitslag van de toets delen we u schriftelijk mede.

Als het advies van de basisschool en de uitslag van de Cito-toets overeenkomen, wordt uw kind zeker toegelaten. In alle overige gevallen zal de toelatingscommissie van de school van het voortgezet onderwijs de beschikbare gegevens zorgvuldig tegen elkaar afwegen om tot een beslissing te komen. Er kan daarbij overleg gepleegd worden met de basisschool en in individuele gevallen moet er een toelatingsonderzoek gedaan worden.

Indien de ouders dit willen, kan de basisschool helpen bij de schoolkeuze.

De kernprocedure

Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Daarom hebben de Amsterdamse schoolbesturen en de gemeente Amsterdam afspraken gemaakt over het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de zogenaamde kernprocedure. Alle Amsterdamse scholen hebben toegezegd zich te houden aan de afspraken van de kernprocedure. De kernprocedure zorgt ervoor dat de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam voor iedere leerling zo goed

mogelijk verloopt. Het uiteindelijke doel hiervan is het verhogen van de kans op het succesvol voltooien van de gekozen opleiding in het voortgezet onderwijs.

Uitstroomgegevens De Klimop

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

o.b.s. Klimop CITO eindgegevens

Klimop	Ongecorrig.	GLG	Landelijk GLG	Inspectie	Alle leerlingen
2009	534	538,4	n.v.t.	goed	530,3
2010	533,8	537,07	535,2	goed	531,1
2011	538,5	541	535,3	goed	536
2012	534,9	538	535,3	Ruim voldoende	528,5

Leerlingaantal 2009-2010	% gewogen lln 2009-2010	Aantal rugzak leerlingen	Verwijzingen SBO	Indicaties SO
245	60%	1	0,8	0,0

Leerlingaantal 2010-2011	% gewogen lln 2010-2011	Aantal rugzak leerlingen	Verwijzingen SBO	Indicaties SO
225	54%	2	1	0,01

Leerlingaantal 2011-2012	% gewogen lln 2011-2012	Aantal rugzak leerlingen	Verwijzingen SBO	Indicaties SO
200	52%	3	0	0

Pro/lwoo	vmbo/havo/vwo	havo/vwo	lIn naar vo	3e jr vo rendement
2009 31%	2009 69%	2009 15%	2009 36 lln	
2010 29%	2010 71%	2010 32%	2010 34 lln	97%
2011 18%	2011 82%	2011 50%	2011 28 lln	
2012 37%	2012 63%	2012 42%	2012 24 lln	



9 De ouders

Een goed contact tussen school en thuis vinden wij heel belangrijk. We informeren u over de belangrijke gebeurtenissen op school en hoe het met uw kind gaat. Wij vinden het belangrijk als u ons op de hoogte houdt van de belangrijke gebeurtenissen thuis. Samenwerking tussen school en thuis maakt dat uw kind met plezier naar school gaat.

Informatie aan ouders

Ouderavonden:

Jaarlijks organiseren wij ouderavonden. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Het begint altijd met de kennismakingsavond in het begin van het schooljaar. U maakt dan kennis met de leerkrachten van uw kind. Zij geven u informatie over wat er dat schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren. Daarnaast vinden er af en toe in de loop van het schooljaar ouderavonden plaats rond een bepaald thema.

10-minutengesprekken:

Uw kind krijgt tweemaal per jaar een rapport: in maart en aan het einde van het schooljaar. N.a.v. deze rapporten plannen we voor alle groepen een rapportbespreking, daarnaast is er in oktober/november ook een 10-minutengesprek. Op dit moment kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind. Er wordt verwacht dat u bij ieder tien minutengesprek aanwezig bent.

Buiten deze oudergesprekken om is het natuurlijk altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind. Indien er zorgen zijn zal de leerkracht een afspraak met u maken en niet wachten tot de oudergesprekken.

Gesprek met directie:

De directie heeft geen officieel spreekuur. U kunt altijd een afspraak maken met de directie.

De feesten en activiteiten van De Klimop

Jaarlijks worden er op De Klimop allerlei feesten en activiteiten georganiseerd zoals;

- De Kinderboekenweek
- Het Sinterklaasfeest
- Het Kerstfeest
- Het Paasfeest
- De verjaardagen van leerlingen en leerkrachten
- Het schoolreisje
- De sportdagen
- Het Suikerfeest
- De schoolsporten op de woensdagmiddag georganiseerd door Sportbuurtwerk
- De verlengde schooldag
- Het afscheidsfeest van groep 8
- Het zomerfeest
- Artis bezoeken
- Het bezoek aan de kinderboerderij
- De schooltuinactiviteiten
- Het schoolzwemmen
- Het bezoeken van musea, theater e.d.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. U bent altijd welkom om dergelijke zaken te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen. Als het nodig blijkt, kan een klacht worden doorverwezen naar de vertrouwenspersoon/klachtencommissie.

Ouders helpen op school

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief in de school. Een moderne basisschool school kán eenvoudig weg niet zonder de hulp van ouders. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders zijn actief betrokken bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- Het begeleiden van groepjes kinderen tijdens uitstapjes
- Hulp bij sportactiviteiten
- Hulp bij feesten
- Ondersteuning ouderraad
- Luizencontrole

Klassenouders/ouderraad

In iedere groep worden aan het begin van het schooljaar de ouders benaderd om zich op te geven als klassenouder. De klassenouder is het eerste aanspreekpunt van de leerkracht wanneer er hulp nodig is in de klas bij activiteiten. De klassenouder is daarnaast ook het aanspreekpunt voor ouders die vragen hebben over de organisatie van de verschillende activiteiten. Klassenouders vinden wij op de Klimop erg belangrijk, wij hebben de hulp van ouders vaak hard nodig om alles goed en gezellig te laten verlopen.

Alle klassenouders samen vormen de ouderraad. De ouderraad helpt de school bij het organiseren van verschillende activiteiten.

De medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en leerkrachten vormen samen de medezeggenschapsraad. De MR heeft recht om te adviseren en in te stemmen met het door de school gevoerde beleid.

De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn nauwkeurig omschreven in het reglement. De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit 4-6 leden, indien mogelijk evenredig verdeeld over ouders en personeelsleden. De selectie van de leden vindt plaats door middel van verkiezingen.

Het Stadsdeel Noord heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waar men recht op advies en instemming heeft ten aanzien van het bestuursbeleid. Het spreekt vanzelf dat ook de bevoegdheden van de GMR nauwkeurig in een reglement zijn vastgelegd. In de GMR wordt onze school vertegenwoordigd door één MR-lid.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn, komen in de medezeggenschapsraad aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad en GMR zijn openbaar.

De ouderbijdrage

Het onderwijs in Nederland is gratis, de school krijgt hier een vergoeding voor van het rijk, de rijksbijdrage. Om de feesten op school te vieren zoals wij dit gewend zijn vragen wij aan alle ouders een kleine bijdrage van 20 euro per kind. Meer informatie hierover vind u jaarlijks in het informatieboekje dat u aan het begin van elk schooljaar ontvangt.

10 Praktische punten van A tot Z

Aanmelding en toelating

U kunt uw kind op onze school inschrijven vanaf twee jaar. Zes weken voordat uw kind vier wordt, krijgt u van de school bericht en kan uw kind maximaal tien dagdelen gedurende 1 maand vóór zijn of haar vierde verjaardag komen wennen. Meteen na zijn of haar vierde verjaardag volgt het kind de gehele schoolweek. In overleg met ouders kan anders besloten worden.

Afwezigheid leerkracht

Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht proberen wij de groep zo goed mogelijk op te vangen. Wij gaan op zoek naar een vervanger of verdelen de kinderen over de andere klassen. Ook kan het heel soms gebeuren dat de kinderen een extra dagje vrij krijgen, u wordt hierover altijd van tevoren schriftelijk op de hoogte gebracht. Bij langdurige afwezigheid proberen wij in overleg met het bestuur een vaste invalkracht te regelen.

Brengen en halen

Uit veiligheidsoverwegingen vragen wij u uw kind zo niet met de auto naar school te brengen maar op de fiets of lopend.

Eten en drinken

In elke groep is er 's morgens gelegenheid voor de kinderen om iets te eten en te drinken voorafgaande aan de ochtendpauze. Wij vragen u om er op toe te zien dat uw kind iets gezonds meeneemt naar school. Een boterham, een stukje fruit en/of een beker melk is een prima tussendoortje voor op school.

Gymnastiek en zwemmen

Groep 1 / 2:

Deze groepen maken gebruik van het speellokaal of gymlokaal. We verzoeken u om uw kind gymschoenen en gymbroekje/pakje voorzien van naam mee te geven. Gymschoenen met klittenband of elastiek zijn voor kleuters veel gemakkelijker aan te trekken en besparen een hoop omkleedtijd.

Groep 3 t/m 8:

Voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzalen van onze school. Kinderen uit de groepen 3 t/m 8 dienen een gymbroek met shirt of een gypakje, gymschoenen (zonder zwarte zolen) en een handdoek mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Na de gymlessen wordt er gedoucht. Het douchen is verplicht. Mocht uw kind om medische redenen niet kunnen douchen, vragen wij u vriendelijk om een briefje van de huisarts mee te geven.

Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen die uw kind in de gymzaal gebruikt alleen voor dit doel gebruikt worden. Noteer eventueel de naam in de gymschoenen en kleding. De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht. Voor de veiligheid van uw eigen kind verzoeken we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen, armbanden en oorbellen thuis af te doen, zodat deze op school niet kwijt kunnen raken. De school is niet aansprakelijk voor verlies en schade. Kinderen die hun gymspullen vergeten zijn krijgen bij de eerste keer de mogelijkheid om mee te gymmen in hun onderkleding. Mocht de kleding vaker vergeten zijn dan krijgen de kinderen niet meer de keus en mogen ze niet meer meedoen met de gymlessen. Er is geen mogelijkheid om gymkleding van school te lenen.

Schoolzwemmen in groep 5:

De kinderen van groep 5 gaan lopend naar het Floraparkbad voor het schoolzwemmen. In het informatieboekje staat op welke dagen de groepen 5 gaan zwemmen. Ook hier geldt: waardevolle spullen (sieraden etc.) thuislaten!

Voor het schoolzwemmen moet een eigen bijdrage betaald worden.

Hoofdluis

Een aantal keer per schooljaar is er een groep ouders die de kinderen controleert op hoofdluis. Als er hoofdluis geconstateerd wordt, stellen wij u daarvan op de hoogte en bespreken we de stappen die u moet ondernemen.

Ouders die bij hun kind hoofdluis constateren verzoeken wij dit direct bij school te melden. Vanuit school wordt dan actie ondernomen om ouders van de betreffende groep op de hoogte te brengen. Mocht de hoofdluis niet verdwijnen dan wordt de GG&GD ingeschakeld.

Huiswerk

In de bovenbouwgroepen wordt een begin gemaakt met het structureel meegeven van huiswerk. Kijkt u eens naar het huiswerk van uw kind(eren). De meeste kinderen ervaren dat als prettig. Heeft u er vragen over, neem dan contact op met de groepsleerkracht.

Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar zal de leerkracht het huiswerkprotocol met u bespreken.

Naschoolse opvang

Er zijn in Noord meerdere punten voor naschoolse opvang. Dit kan voor u interessant zijn als u werkt of studeert en verzekerd wilt zijn van een sfeervolle en verantwoorde opvang. Ook tijdens de schoolvakanties kunt u er gebruik van maken als u opvang nodig heeft. Men komt de kinderen zo nodig op school ophalen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school.

Ouder/school overeenkomst

Bij de inschrijving van uw kind op de Klimop bespreekt de directie met u wat u van de school kunt verwachten en wat de school van de ouders verwacht. De school heeft dit vastgelegd in een ouder/school overeenkomst, deze overeenkomst wordt door de school en de ouders ondertekend.

Overblijven/tussenschoolse opvang

Er is een mogelijkheid dat uw kind onder toezicht tussen de middag op school overblijft. De organisatie van de overblijf is in handen van combiwel. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of rechtstreeks bij de overblijfcoördinator van de school. Zij is te bereiken op het nummer:06-38470797

Schoolreisjes

De kinderen van onze school gaan in de groepen 2 t/m 8 jaarlijks op schoolreisje. Voor de kinderen is dit een gezellig en leuk uitje met de eigen leerkracht, klasgenootjes en zonodig hulpouders. De kinderen van groep 2 t/m 6 gaan 1 dag op schoolreisje, in groep 7 gaan de kinderen 2 dagen en in groep 8 gaan ze 3 dagen. Op de informatieavond en ruim voordat de kinderen op schoolreisje gaan krijgt u informatie over deze dag(en), de betaling en wat de kinderen zoal mee moeten nemen.

Het schoolreisje is een vast en verplicht onderdeel van ons leerstofaanbod en de school vindt dit een belangrijk onderdeel in de ontwikkeling van uw kind.

Schooltijden

Groepen 1 t/m 8:

Maandag	08.30 - 12.00 uur	en	13.15 - 15.15 uur
Dinsdag	08.30 - 12.00 uur	en	13.15 - 15.15 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur		
Donderdag	08.30 - 12.00 uur	en	13.15 - 15.15 uur
Vrijdag	08.30 - 12.00 uur	en	13.15 - 15.15 uur

De schooldeuren gaan **10 minuten** voor het begin van de schooltijd open.
Dat is 's morgens om **08.20 uur** en 's middags om **13.05 uur**.

Wilt u er voor zorgen dat uw kind tijdig in de klas is, want de groepsleerkracht begint om 08.30 uur en 13.15 uur met de les. Bij te laat komen mist uw kind dan het belangrijke begin van de lessen.

Sponsoring

Op scholen is sponsoring een nieuw gegeven. Wij hebben op onze school binnen het team en de MR hierover nog geen vaste afspraken gemaakt. Wel is er een aantal voorwaarden afgesproken waaraan sponsoring in ieder geval moet voldoen:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school wil niet in een afhankelijke positie terecht komen.
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de pedagogische en didactische uitgangspunten van de school.
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke of lichamelijke gesteldheid van kinderen
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van de school in gevaar brengen.

Voor beslissingen over sponsoring moet draagvlak zijn binnen school. Als het bijvoorbeeld gaat om festiviteiten moeten ouderraad en team instemmen met de vorm van sponsoring. Ook de MR heeft hierin instemmingsrecht.

Schoolverzekering leerlingen

De ouderraad betaalt uit de ouderbijdrage een schoolongevallenverzekering. Uw kind is tijdens de schooluren verzekerd tegen schade en ongevallen. Ook bij uitstapjes of sporttoernooien die door de school georganiseerd worden, zijn deelnemers en begeleiders verzekerd.

Vakanties

Het vakantierooster voor het schooljaar is opgenomen in het informatieboekje dat aan het begin van het schooljaar wordt uitgegeven voor het nieuw schooljaar. Ook vrije dagen en studiedagen waarop de kinderen vrij zijn, worden ingepland en vermeld in het informatieboekje.

Verlof buiten de schoolvakanties

1. Vakantieverlof

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet 1996 dient minimaal 2 maanden van tevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

De directie verleent verlof indien:

- Het wegens de specifieke aard van het beroep van een der ouders alleen mogelijk is om buiten de schoolvakanties met vakantie te gaan.
- Een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Vakantieverlof mag met inachtneming van bovengenoemde regels:

- Eenmaal per schooljaar worden verleend.
- Niet langer duren dan 10 schooldagen.
- Niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

2. Gewichtige omstandigheden, 10 schooldagen per schooljaar of minder.

Een verzoek om extra verlof van gewichtige omstandigheden op grond van het gestelde in artikel 14, lid 1 van de Leerplichtwet 1996 voor 10 schooldagen per schooljaar of minder, dient vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- a. Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de uren kan geschieden.
- b. Voor verhuizing voor ten hoogste 1 dag.
- c. Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3^e graad voor 1 dag of, ten hoogste, 2 dagen.
- d. Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de 3^e graad, duur in overleg met de directeur.
- e. Bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1^e graad ten hoogste 4 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 2^e graad ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3^e of 4^e graad ten hoogste 1 dag.
- f. Bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 ½ -, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor 1 dag.
- g. Voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

3. Gewichtige omstandigheden, meer dan 10 schooldagen per jaar.

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden op grond van artikel 14, lid 3 van de Leerplichtwet 1996 voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal 1 maand van tevoren via de directeur van de school bij de leerplichtambtenaar van het Stadsdeel Amsterdam Noord te worden neergelegd.

Extra vakantieverlof wordt niet verleend vanwege de volgende redenen:

- Goedkopere vliegtickets.
- Omdat de tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode.
- Oriënteren op terugkeer naar het land van herkomst.
- Vakantiespreiding.

In overleg met de directeur van de school kan anders worden beslist!

De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim.

Tegen ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden zal proces-verbaal worden opgemaakt.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Fruit of iets hartigs is een prima alternatief voor zoetigheid en heeft onze voorkeur. Het is de bedoeling de kinderen geen dure traktaties mee te geven.

Verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts:

Een dergelijk bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de leerkracht van uw kind of u geeft dit door aan de administratie/conciërge. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken.

Indien de afspraak onder schooltijd valt, bent u verplicht om uw kind van school op te komen halen. We sturen geen kinderen naar huis. Dit geldt ook voor leerlingen van groep 7 en 8. Let op: de school is verplicht al het verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar.

Schorsing en verwijdering

Er bestaat een schorsing- en verwijderingprotocol. Informatie hierover is op school verkrijgbaar.

Ziek kind

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u de leerkracht van uw kind voor aanvang van de school op de hoogte te stellen. Dit kan schriftelijk, mondeling of telefonisch gebeuren. U kunt het bericht ook aan de conciërge en/of administratie doorgeven. Men zorgt er dan voor dat de leerkracht op de hoogte wordt gesteld. Als u de leerkracht zelf wenst te spreken kan dit 's morgens tot 08.20; daarna zijn alle leerkrachten in hun eigen klas en kunnen dan niet gestoord worden.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Als dit het geval is, proberen we in eerste instantie de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. Het is daarom van groot belang dat wij van het juiste telefoonnummer op de hoogte zijn en dat u eventuele wijzigingen van uw telefoonnummer zo snel mogelijk aan de school doorgeeft. Wij vragen u in bovenstaand geval uw kind van school te komen ophalen; we sturen geen kinderen naar huis.

Als we de ouders en/of verzorgers niet kunnen bereiken, blijft het kind op school. Als het zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, schakelen we medische hulp in. Als uw kind direct naar de dokter of ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders te bellen. Indien we u niet kunnen bereiken gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan later de zorg kunt overnemen.

11 Schoolregels van De Klimop

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. Geregeld praat het team met de kinderen over de regels. Zo zorgen we ervoor dat regels in alle klassen hetzelfde zijn, uiteraard aangepast aan de leeftijd van het kind.

Op school zijn er net als thuis regels

De volgende regels gelden voor iedereen, vanzelfsprekend handhaven we deze regels:

- We zijn op tijd op school
- We hangen onze jassen en tassen netjes op
- We lopen rustig door de school
- Bij het naar binnen en naar buiten gaan praten wij zachtjes om de (nog) werkende groepen niet te storen
- In de school en de klas wordt niet gesnoept, tenzij er iets te vieren is
- Wij gaan zuinig om met de materialen
- We zetten alles op de juiste plaats terug
- We zijn zuinig op onze omgeving, binnen en buiten
- We schelden en vloeken niet
- Bij onenigheid praten we; we vechten niet
- Respect is de basis van onze omgang met elkaar

We leren de kinderen omgaan met conflicten. Er zijn in de groep regels opgesteld over hoe de kinderen zich dienen te gedragen in de klas, in de gang en op de speelplaats. Voor meer informatie verwijzen wij naar het pestprotocol.

Verloren en gevonden voorwerpen

Het komt nogal eens voor dat kinderen allerlei soorten spullen op school kwijtraken. Enkele raadgevingen om dit te voorkomen:

- Het dragen of meebrengen van oorbellen, sieraden, kettingen, horloges, ringen en dergelijke is voor eigen risico: laat ze liever thuis.
- Zet de naam van uw kind in jassen, laarzen en sportkleding

Indien er toch spullen vermist worden kunt u dit op school melden. Gevonden voorwerpen worden op een daarvoor speciaal bestemde plaats in school bewaard.

Rookverbod

Voor het schoolgebouw geldt een algeheel rookverbod.

Fietsen

In verband met beperkte ruimte, overlast en beschadiging van fietsen verzoeken wij u vriendelijk uw kind niet op de fiets naar school te laten komen. Dit geldt uiteraard niet voor de kinderen die vanwege afstand niet anders kunnen dan op de fiets te komen. De fietsen dienen netjes op de daarvoor bestemde plekken te worden gezet. Beschadiging en diefstal zijn voor eigen risico.

Bibliotheek

Er is op school een bibliotheek waar alle kinderen gebruik van maken. De groepen hebben hun leesboek in de klas. Wij adviseren alle kinderen om lid te worden van de openbare bibliotheek. Dit is voor kinderen kosteloos.

12. Veiligheid in en om de school

Elke school is verplicht een schoolveiligheidsplan op te stellen. Zij is eerst verantwoordelijke voor een veilig klimaat op de school. Veiligheid omvat veel. Veiligheid speelt een rol bij de communicatie tussen mensen: beschermen tegen pesten, bedreiging, seksuele intimidatie en discriminatie. Ook zijn er eisen die gesteld moeten worden aan het schoolgebouw (nooduitgangen, verantwoorde inrichting, het hebben van een ontruimingsplan e.d.). Daarnaast is veiligheid onder andere aan de orde op de route van huis naar school en bij uitjes buiten de school.

In het schoolveiligheidsplan staat aangegeven hoe preventief wordt ingespeeld op mogelijke onveilige situaties op school en worden maatregelen aangegeven die gaan gelden bij onveilige situaties.

De school beschikt over een incidentenregistratie. Maatregelen die hier uit voortvloeien worden op school besproken met directie en MR.

Onze school hecht veel waarde aan een veilige school en een veilige schoolomgeving voor uw kind, onze medewerkers en omwonenden. Sinds januari 2004 zijn de afspraken die voortvloeien uit het convenant "Veilig in school Primair Onderwijs Amsterdam-Noord" op onze school van kracht. (dit convenant is ondertekend door de schoolbesturen, het stadsdeel Amsterdam-Noord, de Politie Amsterdam & Amstelland en het Openbaar Ministerie

Dit betekent dat:

- Onze school beschikt over gecertificeerde Bedrijfs Hulp Verleners (BHV'ers)
- Er is door hen een ontruimingsplan opgesteld en houden een aantal malen per jaar een ontruimingsoefening.
- Onze school heeft een contactpersoon veiligheid en een vertrouwenspersoon aangesteld.
- Er is een verbod op het plegen van vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, verbale agressie en ander crimineel gedrag
- Schelden is niet toegestaan
- Er is een verbod op het in bezit hebben van messen en andere als slag- of steekwapen te hanteren voorwerpen.
- Bij het plegen van een strafbaar feit wordt altijd contact opgenomen met de politie en wordt aangifte gedaan.
- In het geval van (het vermoeden van) crimineel gedrag zal de politie worden ingeschakeld. Dit kan tot gevolg hebben dat er verdere acties zoals aangifte en/of met uw toestemming verwijzing naar het Jeugdzorg adviesteam of Bureau Jeugdzorg.