



Schoolgids o.b.s. Olympus

2016-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Welkom op onze school	3
Kennismaken met de school	4
De inhoud van ons onderwijs	6
Begeleiding van leerlingen	10
De organisatie van de school	14
Buitenschoolse opvang (BSO)	14
Leerplicht, verlof en verzuim	15
De resultaten van ons onderwijs	17
Ouders op school	19
Informatie over kinderen en de groepen	19
Regels en afspraken	21
Praktische zaken (in alfabetisch volgorde)	23
Belangrijke adressen	26

Welkom op onze school

Geachte ouders,

Hierbij ontvangt u de schoolgids van openbare basisschool Olympus. De schoolgids geeft alle informatie over de school van uw kind(eren) die u als ouder nodig heeft. Naast een stukje geschiedenis en informatie over de school en ons onderwijs bevat de schoolgids ook praktische informatie en telefoonnummers.

Er is door de medewerkers hard gewerkt aan deze schoolgids, maar het kan voorkomen dat u aanvullingen en opmerkingen voor ons heeft. De schoolgids is ter inzage voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de school en die heeft de schoolgids goedgekeurd.

Graag horen wij uw opmerkingen of suggesties.

De schoolgids verschijnt jaarlijks. Voor aanvullende informatie kunt u ook terecht op onze website: www.obsolympus.nl

Vriendelijke groeten,

Namens alle medewerkers van openbare basisschool Olympus,

Mario Wormhoudt
Interim-directeur

NB: In deze schoolgids spreken wij over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

Kennismaken met de school

Over de naam van de school

De Olympus of Olympos, is de hoogste berg in Griekenland en speelt een belangrijke rol in de Griekse mythologie. De Olympische Spelen werden in de stad Olympia gehouden ter ere van de goden. Eerst werden deze in een tempel gehouden; later in een stadion. Tot op de dag van vandaag kennen we de Olympische Spelen. De olympische gedachte is een universele levensfilosofie waarbij de inzet van sport, cultuur en educatie harmonie tussen lichaam, geest en wilskracht nastreeft. Deze gedachte heeft de basis gelegd voor de uitgangspunten van de school.

Onze uitgangspunten

Ons motto is: Sterk in beweging! Dit motto betekent dat we de ontwikkeling van onze leerlingen in beweging willen brengen en in beweging willen houden. We zijn een sport actieve school en vinden sport, bewegen en een gezonde leefstijl belangrijk.

Ons motto "sterk in beweging" geldt ook voor ons team: we zijn voortdurend bezig met onze eigen ontwikkeling en met de ontwikkeling van ons onderwijs.

Missie en visie van de school

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zo goed mogelijk presteren naar eigen kunnen. De basisvaardigheden taal, lezen en rekenen krijgen veel aandacht. Daarbij houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Naast prestaties vinden we onderlinge relaties belangrijk: Wij zijn een openbare basisschool en vormen daardoor een afspiegeling van de wijk: allochtoon of autochtoon, orthodox tot vrijzinnig, laag tot hoog opgeleid; iedereen is bij ons welkom en wordt gewaardeerd om wat hij of zij meeneemt. Daarbij vragen we voor ieders mening of standpunt respect en verwachten we ook respect voor onze uitgangspunten. Een veilig gevoel is een belangrijke voorwaarde voor kinderen is om zich te kunnen ontwikkelen. Ouders zien wij als onze partners: goede samenwerking met ouders vinden we van groot belang.

Het schoolgebouw

Basisschool Olympus bestaat vanaf de start van het eiland IJburg in 2003. Vanaf 2005 is de school gevestigd in het huidige, prachtige gebouw ontworpen door de bekende architect Herman Zeinstra.



Op de begane grond bevinden zich vier lokalen, een groot speellokaal c.q. dojo en de ruimte voor de peutergroepen van de voorschool. Op de begane grond is tevens het kantoor van de administratie. Ook is er een multifunctionele ruimte die gebruikt wordt als ouderkamer en als ruimte voor naschoolse activiteiten. Via een trap recht tegenover de hoofdingang is de eerste verdieping bereikbaar. Hier zijn acht lokalen gegroepeerd rond een centrale lichte hal met een tribune. In een van de lokalen is de personeelsruimte

gesitueerd en een lokaal wordt gebruikt door de schoolleiding. De centrale hal wordt ook gebruikt om in groepjes of met kinderen individueel te werken. Daarnaast wordt de centrale hal gebruikt voor bijv. voorstellingen en ouderavonden. Op de eerste verdieping bevindt zich ook de schoolbibliotheek, een groot balkon met bloembakken waar kinderen bloemen en planten kunnen zaaien en kweken en het kantoor van de intern begeleider. Vanuit de hal voert een trap naar de tweede verdieping waar twee gangen zijn met allebei drie lokalen. In de gangen zijn werkplekken gemaakt waar kinderen alleen of in groepjes kunnen werken. Op de tweede verdieping zijn ook nog twee kantoren. Op de bovenverdieping zijn klassen van een andere school van onze stichting: SBO Het Spectrum.

De website

Op onze website www.obsolympus.nl vindt u informatie over de school, zoals schooltijden, vrije dagen, vakanties, nieuwsbrieven etc. .

Het team

Het team bestaat uit ruim 20 medewerkers. Naast de groepsleerkrachten werken op de Olympus een directeur, een intern begeleider, een vakleerkracht gymnastiek, een onderwijsassistente, een administratief medewerkster en een conciërge. Sommige personeelsleden zijn de hele week op school en anderen werken parttime. De Olympus is ook een opleidingsschool voor toekomstige medewerkers in het onderwijs. We werken met studenten van de opleiding tot leraar basisonderwijs (PABO), de academie voor lichamelijke opvoeding (ALO) en met studenten van MBO - opleidingen. Dit schooljaar kennen wij de volgende formatie:

	<i>Maandag</i>	<i>Dinsdag</i>	<i>Woensdag</i>	<i>Donderdag</i>	<i>Vrijdag</i>
1-2	Lia Bon	Lia Bon	Lotte Bakker	Lotte Bakker	Lotte Bakker
3	Helene Fuchs /Ilja Smit*	Helene Fuchs	Helene Fuchs	Helene Fuchs	Helene Fuchs
4	Hanke Potze	Hanke Potze	Hanke Potze	Krista de Haas	Krista de Haas
5	Susanne Gernaat	Susanne Gernaat	Susanne Gernaat	Susanne Gernaat	Susanne Gernaat
6	Marijke Zollner <i>Euredice Overman</i>	Marijke Zollner <i>Euredice Overman</i>	Marijke Zollner <i>Simone Albracht</i>	Marijke Zollner <i>Simone Albracht</i>	Marijke Zollner <i>Simone Albracht</i>
6s	Bertine van Rooij	Bertine van Rooij	Bertine van Rooij	Bertine van Rooij	Bertine van Rooij
7	Rina Mithoe	Rina Mithoe	Norma Morgenstond	Rina Mithoe	Rina Mithoe
7/8	Thomas Hendriks	Thomas Hendriks	Thomas Hendriks	Thomas Hendriks	Thomas Hendriks
8	Jop Geuzinge	Jop Geuzinge	Jop Geuzinge	Jop Geuzinge	Jop Geuzinge

Onderwijsassistente

Intern Begeleidster:

Vakleerkracht bewegingsonderwijs:

Administratrice:

Conciërge:

Interim-directeur:

Zinath Plaate

Rian Horvers

Mike Kaper (maandag t/m donderdag)

Yolanda Kriger (maandag en dinsdag)

Amine el Chentouf

Mario Wormhoudt

Het schoolbestuur

Onze school maakt sinds 1 januari 2008 deel uit van de Stichting "Samen Tussen Amstel en IJ". Deze stichting staat voor openbaar onderwijs. Binnen dit schoolbestuur vallen 20 basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs.

De Stichting stelt zich tot doel het waarborgen en stimuleren van kwalitatief goed, eigentijds, ondernemend basisonderwijs voor iedereen, waarin veel aandacht is voor samen leven en werken.

De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van de bestuurder. De organisatie wordt ondersteund door een stafbureau met diverse medewerkers. De Stichting heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Daarnaast heeft iedere school een eigen medezeggenschapsraad.

Voor meer informatie:

www.samentussenamstelenij.nl



De inhoud van ons onderwijs

Onze werkwijze

Door de hele school heen wordt gewerkt volgens het GIP-model en het ADI-model en wij gebruiken elementen van Brein Fijn Leren in onze lessen.

Groeps – en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen (GIP)

Het GIP-model is een manier om te kunnen werken met verschillende niveaus binnen één groep. Deze organisatievorm zorgt voor duidelijkheid en bevordert de zelfstandigheid van de leerlingen. Binnen het GIP- model werken we volgens het model van de zogenaamde convergente differentiatie. Dit betekent dat de instructie in eerste instantie kort klassikaal wordt gegeven. De snellere leerlingen kunnen daarna meteen aan het werk. Voor de gemiddelde leerling wordt de instructie uitgebreider gegeven. Na deze instructie kunnen zij aan de slag. Leerlingen die extra uitleg nodig hebben komen vervolgens bij de leerkracht aan de instructietafel. In iedere klas is extra materiaal aanwezig voor leerlingen die sneller door de leerstof heengaan en voor de leerlingen die moeite hebben met de leerstof.

Activerende Directe Instructie (ADI)

Het model ADI is een hulpmiddel dat zich kenmerkt door verschillende fasen. Elke les start met het terugblikken op de vorige les of leerstof. Tevens wordt aan de kinderen duidelijk gemaakt wat er met de les bereikt moet gaan worden. Tijdens de inoefening begeleidt de leerkracht en stelt hij veel vragen om vast te stellen of de leerlingen de leerstof begrijpen. De leerlingen verwerken de leerstof individueel.

Brein Fijn Leren (BFL)

Brein Fijn leren richt zich op de manier waarop kinderen informatie verwerken. Een belangrijk uitgangspunt van BFL is dat kinderen graag willen leren als zij actief bij het onderwijs worden betrokken. Kinderen leren het beste wanneer het onderwijs betekenisvol is, de leerstof aantrekkelijk wordt gebracht en wanneer er veel interactie mogelijk is. Daarom passen wij in onze lessen actieve en coöperatieve werkvormen (waarbij kinderen samenwerken) toe. Kinderen kunnen op deze wijze elkaar helpen en samen leren werken.

De onderbouw, groepen 1 / 2

De Olympus heeft gemengde kleutergroepen d.w.z. dat in deze groepen jongste kleuters (vierjarigen) in één groep zitten met kinderen van vijf en zes jaar. Kinderen kunnen elkaar helpen en van elkaar leren. De kinderen zitten anderhalf tot twee en een half jaar in een kleutergroep, afhankelijk van hun ontwikkeling en van hun geboortedatum.

De schooldag begint meestal met een gezamenlijke activiteit in de kring. Daarna wordt in kleine kringen verder gewerkt en gespeeld in het lokaal of op de gang. De ruimtes zijn zo ingericht dat alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. We hebben een themahoek, bouwhoek, huishoek, taal – en luisterhoek, schilderhoek en computerhoek. Een kind ontwikkelt zo spelenderwijs het denken, de fantasie, de sociale vaardigheden, de motoriek en de taakgerichtheid.

Als leidraad werken we met het Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) programma

“Ko Totaal”. Vanuit dit programma bieden we thema’s aan, waarbinnen alle kinderen op een voor hen betekenisvolle manier bezig zijn met sociale vaardigheden, taal en voorbereidend rekenen. De leerkrachten bieden de activiteiten aan op drie niveaus, zodat alle kleuters een passend aanbod krijgen. Daarnaast werken we in de hele voorschool (bij de peuters en de kleuters) met het materiaal van het woordenschat programma LOGO 3000. Door middel van dit programma krijgen de kinderen veel nieuwe woorden gestructureerd aangeboden.

De oudste kleuters en de kleuters die eraan toe zijn krijgen gerichte activiteiten aangeboden die hen voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven.

In de kleutergroepen leren kinderen al om zelfstandig te werken. In elk kleuterlokaal is een kiesbord. Hiermee plannen en kiezen de kinderen hun activiteiten. Als er in kleine kringen gewerkt wordt staat een signaal in de klas ongeveer 10 minuten op "rood", dat betekent dat de leerkracht even niet gestoord mag worden. De leerkracht gebruikt deze tijd om met een individueel kind of met een klein groepje leerlingen te werken.

De midden- (groepen 3 t/m 5) en bovenbouw (groepen 6 t/m 8)

In de hogere groepen zitten leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep. Wij besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden: taal, lezen en rekenen. Voor alle vakken gebruiken wij moderne lesmethoden en het digitale schoolbord.

In alle groepen en in de gangen staan computers. Deze worden gebruikt ter ondersteuning van het lesaanbod. Leerlingen kunnen met behulp van de computers zelfstandig hun kennis van taal, rekenen en wereldoriëntatie vergroten. Ook kunnen leerkrachten meer onderwijs op maat bieden door middel van aangepaste programma's, zowel voor leerlingen die snel door de stof heengaan als voor leerlingen die moeite hebben met de leerstof.

De methodes

Op de Olympus worden de volgende methodes gebruikt:

Vak	Methode	groepen
Taal, rekenen	Ko Totaal	Voorschool en groepen 1/2
Leren lezen	Veilig leren lezen	3
Voortgezet technisch lezen	Estafette	4 t/m 8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL	4 t/m 8
Taal	Taal Actief	4 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	3 t/m 8
Rekenen	Reken Rijk	1-2 t/m 8
Aardrijkskunde	Een wereld van verschil	4 t/m 8
Geschiedenis	Bij de tijd	4 t/m 8
Natuur en techniek	Leefwereld	4 t/m 8
Verkeer	Claxon	5 t/m 8
Engels	Hello World	7 en 8
Sociaal-emotionele vorming	In ontwikkeling	1-2 t/m 8

Sociale vaardigheden

In alle vakken wordt een appèl gedaan op de sociale vaardigheden van de leerlingen. Bij de ene leerling verloopt de sociale ontwikkeling voorspoedig, bij de andere blijkt soms meer aan- of bijsturing nodig te zijn. Momenteel zijn we ons als school aan het oriënteren op een geschikte methode voor onze kinderen.

Burgerschap

Burgerschap betekent het dragen van verantwoordelijkheid voor elkaar en de eigen omgeving. Binnen de lessen wordt hier volop aandacht aan besteed. De multiculturele schoolbevolking geeft mogelijkheden om in de dagelijkse praktijk binnen de groepen aandacht te schenken aan verschillen in cultuur en godsdienst. Ook actuele gebeurtenissen en feesten zijn aanleiding om de kinderen te leren omgaan met culturele, maatschappelijke en godsdienstige verschillen.

Gymnastiek en sport

De Olympus is een sport actieve school en wij streven er naar dat alle kinderen, inclusief de kleuters, twee keer per week les hebben van een vakleerkracht gymnastiek. Rooster

technisch valt dit soms moeilijk te realiseren. De Olympus heeft binnen het gebouw een dojo, dit is een zaal ter grootte van twee lokalen die na schooltijd wordt gebruikt voor vechtsportlessen. De kleuters en soms de kinderen van de middenbouw gymmen in deze zaal. De overige groepen maken gebruik van de sporthallen in het Centrum voor Vrije Tijd (CVT).

In de gymles en tijdens sport en spel in de pauzes bewegen, sporten en spelen de kinderen met elkaar. De kinderen ontwikkelen hierbij lichaamsbesef en conditie en leren hun eigen grenzen en mogelijkheden kennen. Ze leren ook over eerlijk spelen, teamgeest en sportcultuur.

Onze school doet mee aan het programma JUMP-IN. Dit stedelijke programma heeft als doel om kinderen gezond te laten eten en drinken en veel te laten sporten en bewegen. Sinds 2012 maakt het programma deel uit van de Amsterdamse Aanpak gezond gewicht dat ernaar streeft om alle Amsterdamse kinderen in 2033 op gezond gewicht te hebben. Samen met JUMP-IN hebben wij een voedingsbeleid opgesteld voor de kinderen van de Olympus (zie eten en drinken op school).

In het kader van JUMP-IN worden jaarlijks alle kinderen gevraagd naar hun sportdeelname. De kinderen van de groepen vier worden tevens gemeten en gewogen. De metingen worden uitgevoerd in samenwerking met de GGD. Voor kinderen met overgewicht is extra aandacht. Als een kind (ernstig) overgewicht heeft, krijgen de ouders een uitnodiging voor een gesprek van de schoolverpleegkundige. Ouders kunnen dan advies en ondersteuning krijgen, als zij dat willen. Ouders worden geïnformeerd voordat het meten en wegen op school plaatsvindt. Als ouders niet willen dat hun kind op school gemeten en gewogen wordt, kunnen zij dit aangeven bij de gymleerkracht.



Schoolzwemmen

Schoolzwemmen is een voorziening van de gemeente Amsterdam. De Olympus doet mee aan het schoolzwemmen met groep vier. De kinderen gaan met een bus naar het Sportfondsenbad Oost en krijgen daar les van zwemdocenten. De groepsleerkrachten en ouders begeleiden de kinderen in de bus en tijdens het omkleden.

Voor leerlingen in hogere groepen die nog geen zwemdiploma hebben, organiseert de gemeente zwemcursussen in de vakanties. Wij geven jaarlijks de namen door van kinderen die nog geen zwemdiploma hebben. Zij krijgen dan een uitnodiging om deel te nemen aan deze cursussen.

Creatieve ontwikkeling en cultuureducatie

Naast de creatieve vakken besteden we ook aandacht aan de cultuureducatie. Een en ander is in ontwikkeling. In schooljaar 2015-2016 zijn we begonnen met muzieklessen van de Muziekschool Amsterdam.

Natuur – en milieu educatie (NME)

Onze groepen nemen deel aan de Schooltuinen en bekijken per jaar aan welke andere projecten deel genomen kan gaan worden. Dat zijn soms bezoeken aan de Kinderboerderij, projecten van de ANMEC: Amsterdams Natuur en Milieu Educatie Centrum (www.anmec.nl).

Huiswerk

In principe wordt het lesprogramma uitgevoerd binnen de gewone lessen. Wij vinden dat kinderen na schooltijd moeten kunnen spelen en bewegen. Toch wordt werk mee naar huis gegeven om extra te oefenen. Afspraken inzake huiswerk staan voor de komende periode op de agenda.

Ouders kunnen hun kinderen ondersteunen door met ze te lezen, spelletjes te doen en te praten. Wij raden alle ouders aan om lid te worden van de bibliotheek op IJburg. Daarnaast adviseren we gebruik te maken van educatieve websites. Op school gebruiken wij de websites van Nieuwsbegrip XL, Ambrasoft, Muiswerk en Scula voor het oefenen van taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen. Deze kunnen kinderen ook thuis gebruiken.

(Schrijf)materialen

Alle kinderen krijgen in groep 3 een etui en een liniaal van de school. Het is de bedoeling dat deze mee gaan naar de volgende groepen. Halverwege groep 4 krijgen de kinderen een rollerpen. Kinderen die hun pen kwijtraken of kapot maken moeten via school een nieuwe pen aanschaffen. De kosten hiervan zijn voor de ouders.

Correctie

Wij vinden het belangrijk dat de leerkrachten hun lessen voor de volgende dag goed voorbereiden. Wij streven ernaar dat leerkrachten maximaal 30 minuten per dag bezig zijn met nakijken, zodat er voldoende tijd overblijft om hun lessen goed voor te bereiden en waar nodig aan te passen aan individuele behoeften van de kinderen.

Dit betekent dat de leerkrachten niet altijd al het werk van de kinderen nakijken.

Leerkrachten kijken zo na dat zij het niveau van de leerlingen goed kunnen volgen en hun lessen hierop aan kunnen passen. Het werk wordt wel altijd besproken met de leerlingen. Wij vinden het ook belangrijk dat kinderen zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen werk. Daarom mogen kinderen vaak hun eigen werk nakijken. Toetsen worden wel altijd helemaal door de leerkrachten nagekeken en geregistreerd in Parnassys, ons leerlingvolgsysteem.

Begeleiding van leerlingen

Vanaf het moment dat leerlingen bij ons worden aangemeld, denken wij zorgvuldig na over de begeleiding die de leerlingen nodig hebben. We willen ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op de behoefte van onze leerlingen. Wij werken handelingsgericht volgens de volgende uitgangspunten:

1. We kijken naar wat een kind nodig heeft om tot ontwikkeling te komen (onderwijsbehoeften).
2. Het gaat om *dit* kind in *deze* groep bij *deze* leerkracht op *deze* school en van *deze* ouders.
3. De leerkracht doet er toe: de leerkracht heeft grote impact op het leren en het gedrag van de leerlingen.
4. Er is bewuste aandacht voor kansen en krachten, voor talenten en interesses.
5. Leerkrachten, leerlingen en ouders werken met elkaar samen.
6. We werken doelgericht.
7. We werken systematisch en transparant: "We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen".

De leerkrachten houden rekening met het feit dat de capaciteiten van leerlingen verschillen. Ze proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de individuele mogelijkheden van het kind. Als een kind extra hulp nodig heeft, zal dat vooral plaatsvinden in de eigen groep. Een kind krijgt bijvoorbeeld extra instructie of aangepast werk.

Leerlingvolgsysteem

We houden de ontwikkeling van al onze leerlingen bij in het leerlingvolgsysteem Parnassys. In dit leerlingvolgsysteem noteren we observaties, verslagen van gesprekken met ouders en uitslagen van toetsen. Dit zijn de uitslagen van zowel toetsen die bij de methodes horen, als van de zogenaamde niet-methodegebonden toetsen (de CITO-toetsen). Zo brengen we de ontwikkeling van onze leerlingen in kaart en kunnen we in de gaten houden waar extra ondersteuning of andere zorg gewenst is.

KIJK!

Het stimuleren van het leren en ontwikkelen van een kind en dat proces sturen is de belangrijkste taak van de leraar/pedagogisch medewerker. Om na te gaan of dat doel wordt bereikt én om te bepalen wat het kind nodig heeft om verder te komen heeft de leerkracht zicht nodig op de totale ontwikkeling van het kind. Op die manier maken wij ons onderwijs/aanbod *nóg* beter. In de groepen 1-2 hanteren we hiervoor het volgsysteem KIJK!.

Hart en Ziel

Om meer zicht te krijgen op de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen doen wij mee aan Hart en Ziel. Hart en Ziel is een leerlingvolgsysteem van de GGD Amsterdam om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen. Leerkrachten vullen twee keer per jaar voor alle kinderen vanaf 5 jaar een vragenlijst in met vragen over het emotioneel welzijn, de concentratie, de omgang met leerlingen en leerkrachten en het functioneren van de kinderen in de groep. Het doel hiervan is om problemen op tijd op te sporen en kinderen waar nodig te begeleiden en hulp te bieden. Dat kan bijvoorbeeld door een training voor kinderen die erg angstig zijn of voor kinderen die het moeilijk vinden om zich aan regels te houden. Als wij denken dat een kind geholpen kan worden met een training dan bespreken wij dit met de betreffende ouder(s) en leerling.

De interne begeleider

De Olympus heeft zorg en aandacht voor alle leerlingen, maar er zijn leerlingen die extra aandacht en ondersteuning nodig hebben. Dit kunnen leerlingen zijn die moeite hebben met

leren of kinderen die juist heel goed kunnen leren. Het kunnen ook leerlingen zijn met problemen op sociaal of emotioneel gebied. De coördinatie van de leerlingenzorg is in handen van de interne begeleider (IB-er).

Groeps- en leerlingenbesprekingen

De interne begeleider houdt meerdere keren per jaar groepsbesprekingen met de leerkrachten. Tijdens deze besprekingen worden alle leerlingen in de groep besproken. Als de groepsleerkracht en de interne begeleider zich zorgen maken over een bepaald kind, kan dit kind ook besproken worden in een leerlingenbespreking.

Bij deze leerlingenbespreking kunnen soms mensen van buiten de school aanwezig zoals een psycholoog, de adviseur passend onderwijs of de OKA (=Ouder-Kind Adviseur). Als een kind wordt besproken met externen, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Ouders kunnen worden uitgenodigd bij een leerlingenbespreking.

Als een kind extra begeleiding op school krijgt maken wij afspraken met ouders. De afspraken over de begeleiding, de samenwerking met de ouders en evaluatie worden op papier gezet.

Multidisciplinair overleg

Als er sprake is van meerdere problemen rondom een leerling, dan kan een kind besproken worden in het zogenaamde multidisciplinair overleg.. Bij dit overleg kunnen meerdere instanties (op afroep) aanwezig zijn, zoals, de leerplichtambtenaar, Ouder-Kind Adviseur, adviseur passend onderwijs, de schoolarts of de politie. Bespreking van een kind in dit overleg wordt vooraf aan de ouders gemeld.

De ouder- en kindadviseur

De Ouder-Kind Adviseur is een vraagbaak en steun voor vragen over opvoeden en opgroeien. Ouders en kinderen kunnen er terecht voor advies. Het schoolmaatschappelijk werk gaat op in deze nieuwe functie. De ouder- en kindadviseur luistert, beantwoordt vragen en biedt begeleiding. Soms is één telefoontje of gesprek al voldoende, soms is er meer tijd nodig. Als de situatie ingewikkeld is, maakt de ouder- en kindadviseur samen met de ouder of de jongere een plan om de situatie op te lossen.

Vanaf vorig schooljaar is er op onze school een Ouder-Kind Adviseur aanwezig. Dit is Marieke Alferink. Ouder-Kind Adviseur is op maandagmiddag en vrijdagochtend op school aanwezig.

Voor wie?

- Ouders/verzorgers die vragen of zorgen hebben over het opgroeien en opvoeden van kinderen tussen 0 en 23 jaar. Bijvoorbeeld bij slaapproblemen, tips over een opgroeiende puber of over veilig gebruik van internet. Ook als ouders zich ernstige zorgen maken over hun kind of over de opvoeding kunnen ze bij de ouder- en kindadviseur terecht.
- Kinderen en jongeren tot 23 jaar met vragen of zorgen over hun situatie thuis en op school, over vrije tijd en over vrienden.

Ouder- en kindteam

De ouder- en kindadviseur maakt deel uit van een Ouder- en Kindteam. Naast de ouder- en kindadviseurs, zijn daar onder meer jeugdartsen, jeugdpsychologen en schoolverpleegkundige werkzaam.

Day a week school

Vanaf het schooljaar 2014-2015 nemen we deel aan Day a Week School Amsterdam. Day a Week School Amsterdam biedt wekelijks een programma aan voor leerlingen die uitblinken in prestaties en/of denkstrategieën. Ze komen wekelijks één dag bijeen met ontwikkelingsgelijken van andere scholen. Het lesmateriaal is vooral gericht op wiskunde en wetenschap, taal en filosofie en denkstrategieën. Er is aandacht voor de ontwikkeling van

studievaardigheden en tijdsmanagement. Daarnaast zijn er activiteiten om de sociale vaardigheden en persoonlijke reflectie te versterken. Kinderen worden via een speciale procedure geïdentificeerd, waarbij het IQ niet richtinggevend is. Day a Week School heeft als doel een zo breed mogelijke basis te leggen voor cognitieve talentontwikkeling en het voorkomen van demotivatie, op basis van recente wetenschappelijke inzichten.

Logopedie

In Amsterdam worden kleuters jaarlijks gescreend door een logopedist. De logopedist komt hiervoor op school. Voor deze screening wordt toestemming gevraagd aan ouders tijdens het intakegesprek. Als er bijzonderheden worden gesignaleerd door de logopedist worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Behandeling zal altijd door ouders bij een particuliere logopedist geregeld moeten worden.

De overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

De Amsterdamse basisscholen, de scholen voor voortgezet onderwijs en de gemeente Amsterdam hebben afspraken gemaakt over de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Dit is de zogenaamde "Kernprocedure". De voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 7 en in groep 8. De leerlingen krijgen informatie over de verschillende mogelijkheden en voor de ouders wordt een informatiebijeenkomst georganiseerd waarin de kernprocedure wordt uitgelegd. De ouders krijgen ook een gids met alle belangrijke informatie.

De schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs is afhankelijk van het advies van de school en van de uitslag van het eventuele LAT en / of CAP-onderzoek. In sommige gevallen kan de uitslag van de CITO-eindtoets een rol spelen.

Het advies van de school

Het advies van de school, opgesteld door de groepsleerkracht in overleg met de intern begeleider en de directie, is het belangrijkste bij de schoolkeuze. De school heeft goed inzicht in de mogelijkheden van het kind. Wij kijken niet alleen naar de leerprestaties van het laatste jaar, maar ook naar de voorgaande jaren. De motivatie en de belangstelling van het kind zijn ook belangrijk bij het advies. De kinderen en hun ouders krijgen eind groep 7 of begin groep 8 het voorlopig advies en aan het begin van het kalenderjaar krijgen zij het definitieve schooladvies.

Eindtoets

Alle kinderen zijn verplicht om deel te nemen aan de eindtoets, behalve kinderen met een praktijkonderwijs of vso-advies. Op o.b.s Olympus wordt gebruik gemaakt van de cito-eindtoets. Deze wordt in april afgenomen. De CITO-eindtoets geeft inzicht in de kennis van de leerlingen op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie op dat moment. De CITO-eindtoets geeft ook een advies welke vorm van voortgezet onderwijs geschikt is voor het kind. In de meeste gevallen komt het schooladvies overeen met de uitslag van de CITO-eindtoets. Als de score (veel) hoger uitvalt dan het schooladvies, kan het schooladvies worden bijgesteld.

LAT en CAP

Kinderen met een advies voor VMBO Basis, VMBO Kader of praktijkonderwijs(en in sommige gevallen ook leerlingen met een VMBO-T advies) nemen deel aan speciale toetsen om te kunnen bepalen of zij in aanmerking komen voor extra begeleiding in het voortgezet onderwijs (leerwegondersteuning) of voor praktijkonderwijs. Zij worden in september of oktober getoetst op het gebied van leerresultaten (het zogenaamde LAT-onderzoek). Indien nodig wordt ook getoetst op gebied van capaciteiten (het zogenaamde CAP-onderzoek) en sociaal-emotionele factoren (het zogenaamde SEM-

onderzoek). Als een kind in aanmerking komt voor één van deze twee toetsen, bespreekt de leerkracht dit van te voren met de ouders.

Ouders en kinderen moeten zelf een keuze maken voor een school voor voortgezet onderwijs en moeten er zelf voor zorgen dat hun kind wordt ingeschreven. Hiervoor krijgen de ouders een voorkeurslijst en een aanmeldingsformulier. Ieder kind kan maar op één Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs worden aangemeld.

De organisatie van de school

Schooltijden

Wij werken met vijf gelijke schooldagen en een continuooster: van maandag tot en met vrijdag is er school van 8.30 tot 14.15 uur voor alle kinderen. De deur gaat 's ochtends om 8.20 uur open. Alle kinderen moeten om 8.30 uur in hun klas zijn.

De leerlingen hebben dagelijks 5 uur, wekelijks 25 uur en jaarlijks 940 uur les. In 8 jaar gaan de kinderen in totaal 7520 uur naar school. Dit is het wettelijk verplichte aantal.

Naast de vakanties hebben de leerlingen enkele roostervrije dagen en roostervrije middagen. De vakanties en extra vrije dagen vindt u in de jaarlijkse bijlage bij de schoolgids.

Pauses

De kinderen van de groepen 1-2 spelen dagelijks gemiddeld 3 kwartier buiten. In de ochtend hebben de kinderen vanaf groep 3 een korte pauze. Zij gaan dan ongeveer 15 minuten buiten spelen. Voor of na het buitenspelen kunnen de kinderen even iets eten en drinken. Tijdens het eten en drinken vindt er een educatieve activiteit plaats, zoals het kijken van het jeugdjournaal.

De kinderen hebben dagelijks 45 minuten pauze. Zij gaan 30 minuten buitenspelen onder toezicht van personeel van de school en van vrijwilligers. Het buitenspelen gebeurt in twee shifts. De helft van de kinderen speelt buiten van 12 tot 12.30 uur en de andere helft van 12.30 tot 13 uur. Voor of na het buitenspelen hebben de kinderen tijd voor de lunch. Dit vindt plaats onder toezicht van de leerkracht. 's Ochtends hebben de kinderen 15 minuten pauze.

Aantal leerlingen en groepsgrootte

De school heeft ruim 200 leerlingen verdeeld over 9 groepen. In principe hebben wij maximaal 27 leerlingen per groep. Vanwege organisatorische redenen kan hiervan worden afgeweken. In de groepen 1/2 zitten de leerlingen van verschillende leeftijden door elkaar. Vanaf groep 3 werken wij bij voorkeur met homogene groepen. Vanwege het aantal leerlingen per leerjaar moeten we soms ook in de hogere groepen werken met combinatiegroepen.

De voorschool

De Olympus heeft twee voorschoolgroepen voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. De voorschool werkt met het programma "Puk en Ko". Dit programma sluit aan op het programma "Ik en Ko" welke in de groepen 1/2 wordt gebruikt.

De voorschool valt onder de kinderopvangorganisatie Partou en heeft een wachtlijst. We raden ouders aan om hun kind zo vroeg mogelijk in te schrijven. Voor meer informatie en aanmelden kunt u terecht op de website van Partou kinderopvang (www.Partou.nl).

Naschoolse activiteiten(NSA)

Kinderen kunnen na schooltijd deelnemen aan diverse activiteiten. Ouders kunnen hun kind aanmelden voor deze activiteiten. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het ophalen van hun kinderen na de activiteit. De activiteiten zijn gratis en worden bekostigd door het stadsdeel en de gemeente.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor de buitenschoolse opvang werken wij samen met:

- Partou kinderopvang, Frans Zieglerstraat 76, 020-4160746, www.partou.nl
- Kidsart, Kiekstraat 22-24, 06-24837556, www.bsokidsart.nl

Beide BSO's halen kinderen op bij de Olympus. Aanmelding voor BSO kan via de website van deze organisaties.

Leerplicht, verlof en verzuim

Leerplicht

Op het moment dat een kind vier jaar is geworden *mag* het naar school. Vanaf de eerste dag van de maand volgend op zijn of haar vijfde verjaardag is een kind leerplichtig en *moet* het naar school. Voor leerplichtige kinderen gelden regels voor verlof (vrij nemen van school) en verzuim (niet op school aanwezig zijn).

Verlof

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Dit bezoek moet u melden aan de leerkracht of bij de administratie. Wij vragen de ouders om dit soort bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dit echt niet mogelijk is, dan moet het kind voor of na het bezoek op school zijn. Kinderen mogen onder schooltijd niet zelf naar de dokter of de tandarts gaan. U moet uw kind altijd ophalen bij de school

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Dit soort verlof kunt u aanvragen bij de directie door middel van een formulier. Wij hanteren hierbij de richtlijnen van Bureau Leerplicht.

Verlof voor niet christelijke feestdagen

Voor religieuze feestdagen is maximaal één dag per feest toegestaan.

Verlof voor vakantie

Verlof voor extra vakantie is vrijwel nooit toegestaan. Alleen als een gezin, vanwege het beroep van één van de ouders, binnen geen enkele vakantie twee weken op vakantie kan, bestaat de mogelijkheid tot het verkrijgen van extra vakantieverlof. Hiervoor is een schriftelijke verklaring van de werkgever nodig. Dit verlof moet minstens 2 maanden van tevoren worden aangevraagd bij de directie. Dit in verband met de termijn die nodig is als ouders in beroep willen gaan bij een eventuele afwijzing. Vakantieverlof mag slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, niet langer duren dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Extra vakantieverlof wordt niet verleend vanwege goedkope vliegtickets, reeds gekochte tickets of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode.

Bij een verlofaanvraag tot 10 schooldagen beslist de directeur. Bij een verlofaanvraag voor meer dan 10 schooldagen beslist de leerplichtambtenaar.

Verzuim

Als uw kind vanwege ziekte of om een andere reden afwezig is, dan moet u dit op de eerste verzuimdag melden op één van de volgende manieren:

1. telefonisch (tussen 8.15 en 8.45 uur)
2. schriftelijk: een briefje aan een ander kind meegegeven.
3. persoonlijk: door zelf even langs te komen (voor 8.45 uur)

Als wij geen ziek- of verzuimmelding hebben ontvangen van een afwezige leerling, wordt in de loop van de ochtend contact opgenomen met de ouders. Als er geen telefonisch contact mogelijk is, wordt het verzuim genoteerd als “ongeoorloofd” verzuim.

Wij vragen ook de ouders van de vierjarigen om de afwezigheid van hun kind te melden bij de administratie of de leerkracht.

Te laat komen

Voor alle leerlingen, ook voor de kleuters, starten de lessen om 8.30 uur. Leerlingen die na 8.30 uur binnen komen, moeten zich melden bij de administratie. Daar wordt de naam van de leerling genoteerd.

Ook de leerkracht maakt een notitie in het leerlingvolgsysteem als een kind te laat komt. Bij herhaaldelijk te laat komen, krijgen de ouders een brief van de leerkracht en /of de directie. Wanneer een kind te laat blijft komen, moet de directeur een melding doen van ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar.

Ongeoorloofd verzuim

De directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar en bij de centrale leerlingenadministratie van de gemeente Amsterdam. De ouders kunnen dan worden opgeroepen door de leerplichtambtenaar en er kan proces-verbaal worden opgemaakt. Ouders kunnen ook worden opgeroepen door de leerplichtambtenaar als er sprake is van frequent verzuim of van regelmatig te laat komen.

De resultaten van ons onderwijs

De Olympus heeft het vertrouwen van de onderwijsinspectie. Wij hebben een zogenaamd basistoezicht (zie www.onderwijsinspectie.nl). De Olympus is in februari 2014 voor het laatst bezocht door de inspectie. De inspectie heeft geconcludeerd dat de kwaliteit van de school grotendeels op orde is:

“De Olympus heeft zich de afgelopen vier jaar ontwikkeld tot een goed gestructureerde basisschool, met een onderwijsaanbod dat goed aansluit op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leeropbrengsten op de Olympus zijn voldoende en komen overeen met de kenmerken van leerlingenpopulatie van de school”.

De inspectie bepaalt aan de hand van de resultaten van de eindtoets en aan de hand van de tussenopbrengsten of de leeropbrengsten van de school voldoende zijn.

De CITO-eindtoets

De uitslag van de CITO-eindtoets is een score tussen de 500 en 550.

	Aantal deelnemers eindtoets	Gemiddelde alle deelnemers	Gemiddelde na herberekening
2014	42	528,6	533,1
2015	44	529,2	532,0
2016	47	529,6	532,8

Tussenopbrengsten

Bij de tussenopbrengsten kijkt de inspectie naar de resultaten van vijf belangrijke toetsen: Technisch lezen in groep 3 en 4, rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Uit de resultaten blijkt dat onze leerwinst meer dan voldoende is, maar dat de resultaten onder het landelijk gemiddelde liggen.

Uitstroomgegevens groep 8

De leerlingen van groep 8 zijn de afgelopen 3 jaren naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs uitgestroomd:

	2014	2015	2016
VSO			1
Praktijkonderwijs		2	1
VMBO met LWOO*	10	8	12
VMBO B of K	5	7	10
VMBO G of T	13	7	10
VMBO-T / HAVO	2	6	5
HAVO	6	7	1
HAVO / VWO	1	3	1
VWO	4	3	6
Kopklas**	1	1	1
Aantal leerlingen	42	44	48

*LWOO = leerwegondersteunend onderwijs. De kinderen volgen hetzelfde programma als de andere kinderen in het VMBO, maar met extra begeleiding.

** De kopklas is een extra jaar basisonderwijs dat gegeven wordt op een school voor voortgezet onderwijs. Het is voor kinderen van wie het Nederlands nog wat bijgespijkerd moet worden om een hogere onderwijsvorm te kunnen halen. Na de kopklas gaan kinderen naar VMBO-T, HAVO of VWO.

Tevredenheid van ouders en leerlingen

In maart 2015 hebben we een tevredenheidpeiling gehouden onder ouders en leerlingen. Hieruit kwamen de volgende resultaten:

Ouders:

De ouders waarderen de school met "goed". Zij geven de school als geheel gemiddeld een 7.5. Uit de rapportage komt naar voren dat de ouders erg tevreden zijn over de huidige schooltijden, de inzet, motivatie en vakbekwaamheid van de leerkracht, de sfeer in de klas en de aandacht voor gymnastiek. Minder tevreden zijn de ouders over de speelmogelijkheden op het plein en de hygiëne en netheid binnen de school.

Leerlingen:

De waardering van de leerlingen voor onze school is "ruim voldoende", zij geven de school gemiddeld een 7.1. Uit het rapport komt naar voren dat de leerlingen erg tevreden over het werken met de computer, de uitstapjes met de klas en de gymnastiekles. De leerlingen zijn minder tevreden over hun zitplaats in de klas, het overblijven en de rust in de klas.

Ouders op school

Wij vinden het contact tussen ouders en school belangrijk. Wij zien ouders als partners. Voor een goede samenwerking is het belangrijk dat het duidelijk is wat we van elkaar verwachten. Ouders mogen van ons verwachten dat wij het beste voor hebben met hun kind. Ook mogen zij verwachten dat wij proberen hun kind optimaal te laten presteren op elk gebied.

Van onze kant verwachten wij van ouders dat kinderen op tijd op school zijn en dat zij aandacht hebben voor het werk en gedrag van hun kind op school. Wij verwachten dat alle ouders op de oudergesprekken komen en we verwachten medewerking als er extra zorg nodig is voor een kind.

Informatie over de school

Schoolgids

Bij inschrijving ontvangen ouders de schoolgids. Hierin staat alle belangrijke informatie over de school. Aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangen alle ouders de jaarlijkse bijlage met allerlei praktische informatie.

Kalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een kalender met daarop een overzicht van vakanties, vrije dagen en activiteiten op school.

Nieuwsbrief

Eén keer per twee, drie weken krijgen alle ouders een nieuwsbrief. We verspreiden de nieuwsbrief zoveel mogelijk digitaal.

De website

Op onze website www.obsolympus.nl vindt u allerlei informatie over de school, onder andere de meeste recente nieuwsbrief en de schoolgids.

Informatie over kinderen en de groepen

Gesprek met de leerkracht(en), directie of intern begeleider

Ook buitenom de officiële momenten is het voor ouders mogelijk om met de leerkrachten te praten. Zij kunnen een afspraak maken buiten schooltijd. De directie en de intern begeleider hebben geen officieel spreekuur. De directeur en de intern begeleider staan 's ochtends meestal bij de deur om ouders en kinderen te verwelkomen. Ouders kunnen dan een korte vraag stellen. Ouders kunnen een afspraak maken, als er zaken zijn waarover zij langer met de intern begeleider of de directie willen praten.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt in elke groep een informatieavond georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomst krijgen ouders informatie van de leerkracht over het nieuwe schooljaar. De avond is tevens bedoeld als kennismaking met de andere ouders.

Rapport en oudergesprekken

Drie keer per jaar worden ouders geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind door middel van oudergesprekken en / of een rapport.

1. In het najaar (meestal november) worden alle ouders uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek wordt de ontwikkeling van het kind besproken met de ouders.

2. In februari krijgen alle leerlingen (behalve de jongste leerlingen van groep 1) een rapport en worden alle ouders uitgenodigd voor een gesprek. De leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 zijn aanwezig bij het rapportgesprek.
3. Ongeveer twee weken voor de zomervakantie krijgen alle leerlingen (behalve de jongste leerlingen van groep 1) een rapport. Ouders en leerkrachten kunnen aangeven of zij behoefte hebben aan een eindgesprek.

Groep 8

In groep 7 en / of 8 vinden diverse informatieavonden en gesprekken met ouders plaats in verband met de overgang naar het voortgezet onderwijs. Aan het eind van groep 7 of aan het begin van groep 8 krijgen ouders en kinderen het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Eind januari of begin februari krijgen ouders en kinderen van groep 8 het definitieve advies voor het voortgezet onderwijs.

Ouderactiviteiten

We organiseren speciale activiteiten voor ouders zoals ouderavonden, cursussen en themabijeenkomsten. Deze activiteiten worden aangekondigd in de nieuwsbrief en op het informatiebord bij de ingang. Elke donderdagochtend is onze oudercontactmedewerker aanwezig. Zij verzorgt de wekelijkse koffieochtend en organiseert informatiebijeenkomsten.

De ouderraad en ouderhulp

Helaas is op De Olympus geen ouderraad (OR) aanwezig. We hebben wel klassenouders en ouders die bij verschillende activiteiten ondersteuning bieden. Er is een speciale stichting opgericht genaamd "Vrienden van Olympus".

Naast de hulp van de OR hebben we in de dagelijkse praktijk ook hulp van ouders nodig bijvoorbeeld bij (sport)activiteiten, begeleiden van kinderen naar het zwembad en bij uitstapjes, in de bibliotheek en bij feesten.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een formeel orgaan, waarin wordt meegepraat, meebeslist en geadviseerd over zaken die het beleid van de school aangaan.

De MR van de Olympus bestaat uit zes leden: drie ouders en drie personeelsleden. De MR is vertegenwoordigd in de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting STAIJ. In de GMR worden onderwerpen besproken die voor alle scholen van STAIJ van belang zijn. De bevoegdheden van de MR en de GMR zijn in een reglement vastgelegd. Ouders die een bepaald onderwerp graag in de MR of GMR behandeld zien, kunnen dat bij de voorzitter melden. De vergaderingen van medezeggenschapsraad en GMR zijn openbaar. De MR is bereikbaar op het e-mailadres: mrobsolympus@gmail.com

Kosten voor ouders

Wij vragen alle ouders om een (vrijwillige) ouderbijdrage. Het grootste deel van deze ouderbijdrage wordt gebruikt voor feesten en vieringen bijv. sinterklaas, kerst en het schoolfeest. De hoogte van de ouderbijdrage vindt u in de jaarlijkse bijlage.

Daarnaast vragen we de ouders de kosten van het schoolreisje en het schoolkamp te betalen. Deze bedragen ongeveer € 25 voor het schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7 en ongeveer € 75 voor het schoolkamp van groep 8.

Regels en afspraken

Eén van onze uitgangspunten is dat de school een veilige plek moet zijn voor iedereen die bij de school betrokken is. Voor een veilige school met een goede sfeer zijn regels en afspraken nodig.

Groepsregels

Elke groep stelt aan het begin van elk schooljaar zijn eigen groepsregels op. Deze regels stellen de kinderen met elkaar en met de leerkracht op. Deze regels worden regelmatig in de groep besproken en eventueel bijgesteld. Alle kinderen worden geacht zich aan de groepsregels te houden.

Maatregelen bij ongewenst gedrag

Op de Olympus willen we kinderen het liefst belonen voor goed gedrag. Maar soms is het ook nodig dat we kinderen duidelijk maken dat bepaald gedrag niet wordt geaccepteerd. Bij ongewenst gedrag hanteren we de volgende maatregelen:

1. Bij een minder ernstige overtreding zal de leerkracht maatregelen nemen bijvoorbeeld het kind tijdelijk in een andere groep plaatsen of het kind na schooltijd even laten nablijven.
2. Bij een ernstige overtreding bijvoorbeeld fysiek en/of verbaal geweld (schoppen, slaan) vullen de betrokken leerlingen een incidentenformulier in. Op het incidentenformulier doen de kinderen verslag van de gebeurtenis. Het incident wordt vervolgens besproken met één van de directieleden. De directie kan besluiten een kind een "gele of rode kaart" te geven. Een "gele kaart" geldt als een ernstige waarschuwing. Bij een "rode kaart" krijgt het kind middagstraf. Het kind moet dan woensdagmiddag tot 16 uur op school blijven en aangepast werk maken. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld als een kind een "gele of rode kaart" krijgt.
3. Bij zeer ernstige overtredingen of meerdere rode kaarten kan als uiterste maatregel een schorsing of verwijdering van school worden toegepast. Hiervoor zijn wettelijke regels en procedures.

Kleding

In verband met veiligheid en open communicatie accepteren wij niet dat mensen op school hun gezicht bedekken.

De school is niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van of schade aan kleding en kan derhalve niet aansprakelijk worden gesteld.

Rookverbod

In het gehele schoolgebouw geldt een rookverbod.

Mobiele telefoons

Het is voor leerlingen niet persé noodzakelijk om een mobiele telefoon mee te nemen naar school. Het is toegestaan mits het door de ouders is gemeld. De telefoon dient wel ingeleverd te worden bij de leerkracht. Aan het einde van de dag kan uw kind de telefoon weer meenemen. Mocht u uw kind voor dringende zaken willen bereiken op school, dan kan dat via het telefoonnummer van de school.

Kostbaarheden

Mobiele telefoons en andere kostbaarheden mogen niet mee naar school worden genomen. De school is niet verantwoordelijk voor het zoekraken van of schade aan kostbaarheden en kan derhalve niet aansprakelijk worden gesteld..

Eten en drinken op school

In de ochtend hebben alle groepen even tijd om iets te eten en te drinken. Alle kinderen moeten voor dit tussendoortje fruit of groente meenemen. Daarnaast mogen de kinderen eventueel een boterham eten. Alle kinderen eten hun lunch op school. Wij verwachten dat alle ouders een gezonde lunch meegeven, liefst bestaande uit bruine boterhammen met gezond beleg. Snoep of koek voor de lunch is niet toegestaan.

Veel schoolkinderen krijgen via drankjes meer suiker binnen dan goed voor ze is. Daarom hebben wij de afspraak dat kinderen onder schooltijd alleen water of melk mogen drinken. In alle groepen zijn bekers aanwezig om water uit de kraan te drinken. Kinderen mogen ook een eigen flesje water meenemen.

N.B. We gaan ervan uit dat alle kinderen 's ochtends ontbijt hebben gehad. Dit pauzehapje is niet bedoeld als ontbijt. Het gaat dus om een klein, gezond tussendoortje.

Afspraken rondom gym

De leerlingen van de groep 3 t/m 8 dragen gymkleding (korte of lange sportbroek, T-shirt of hemd, sportschoenen of turnschoentjes) tijdens de gymles. Voor de kleuters is dit niet verplicht, zij mogen ook in hun ondergoed gymmen. Kinderen mogen niet in hun gewone kleding gymmen. Tijdens de gymles mogen geen sieraden of hoofddeksels worden gedragen. Voor de kinderen die gymmen in het Centrum voor Vrije Tijd is douchen na afloop van de les vanaf groep 5 verplicht. Wanneer de kinderen hun gymkleding zijn vergeten, doen zij wel mee aan de les, maar zullen in hun ondergoed mee dienen te gymmen.

Praktische zaken (in alfabetisch volgorde)

Aanmelden van kleuters

Voor het aanmelden van vierjarigen gelden de regels van het stedelijk toelatingsbeleid. Wanneer een kind drie jaar is, ontvangen de ouders informatie over de aanmelding en inschrijving van de gemeente. Aanmelding kan alleen met de formulieren die de ouders hebben ontvangen van de gemeente. Voor meer informatie over het stedelijk toelatingsbeleid zie www.amsterdam.nl/naardebasisschool

Aanmelden van leerlingen ouder dan vier jaar

Kinderen ouder dan vier jaar kunnen aangemeld worden door middel van een voorlopig aanmeldingsformulier verkrijgbaar bij de administratie van de school of via de website. Nieuwe leerlingen kunnen alleen geplaatst worden als er plaats is in de betreffende groep en als wij de juiste ondersteuning kunnen bieden aan het kind. Voordat wij een nieuwe leerling plaatsen, nemen wij altijd contact op met de vorige school. Soms laten we een nieuw aangemeld kind eerst een aantal toetsen maken. De directeur beslist in overleg met de intern begeleider en leerkracht of een kind definitief geplaatst kan worden.

Contactpersonen

Leerlingen, ouders of leerkrachten kunnen op de contactpersonen een beroep doen als ze problemen hebben, waar ze niet met anderen over willen of kunnen praten. Als iemand een beroep wil doen op iemand buiten de school dan is er ook een vertrouwenspersoon bij de GGD. De namen van de contactpersonen en de vertrouwenspersoon vindt u bij de adressen in deze schoolgids.

BHV

Op de Olympus zijn meerdere personeelsleden opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV-er). Deze personeelsleden kunnen hulpverlenen bij calamiteiten. Er vindt jaarlijks een nascholing plaats voor de BHV-ers en er wordt minimaal één keer per jaar een ontruiming geoefend. In de school hangen plattegronden waar de dichtstbijzijnde nooduitgangen zich bevinden.

Feesten



Op de Olympus besteden wij aandacht aan verschillende feesten. De traditionele feesten zoals verjaardagen, Sinterklaas en Kerst worden altijd gevierd. Wij verwachten dat alle leerlingen deelnemen aan de vieringen van deze feesten. Daarnaast wordt soms aandacht besteed aan één of meerdere feesten uit een andere cultuur. Er dient altijd verloop aangevraagd te worden voor deelname aan feesten, zoals Suikerfeest of Keti Koti.

Fietsen

Voor en aan de zijkant de school is een fietsenstalling voor de fietsen van leerlingen. Fietsen mogen niet op andere plaatsen op het plein worden neergezet

Gevonden voorwerpen

In de gang op de begane grond staat een mand met gevonden voorwerpen. Gevonden voorwerpen worden een paar maanden bewaard en enkele keren per jaar uitgesteld. Spullen die niet worden opgehaald, gooien we in de kledingbak of geven we aan een goed doel.

Halen en brengen

Om 8.20 uur gaat de voordeur open en kunt u uw kind naar de klas brengen. Alle lessen starten om 8.30 uur. Alle ouders moeten dan de klas verlaten. Bij de kleuters is er twee keer per week inloop en mogen de ouders blijven tot 9.00 uur.

Wij verwachten dat de ouders van de kleuters zelf hun kinderen brengen en halen. Wanneer u uw kleuter niet zelf komt ophalen, wilt u dit dan 's morgens doorgeven aan de leerkracht?

Om 14.15 uur kunt u uw kind ophalen bij de verschillende in- en uitgangen van de school. De leerkrachten begeleiden de kinderen naar buiten. De kleuters komen via de zijdeuren naar buiten. De andere groepen komen door de voordeur of via de zijkant naar buiten.

Hoofdluis

Zo af en toe steekt de hoofdluis de kop op. Als u bij uw kind luizen hebt aangetroffen, wilt u dit dan aan de leerkracht doorgeven? Wij kunnen dan de andere ouders hierop attenderen. Kinderen met hoofdluis die onbehandeld op school komen worden naar huis gestuurd. Als uw kind is behandeld met een middel tegen hoofdluis mag het weer op school komen. Dit om de besmetting van andere kinderen zoveel mogelijk te voorkomen.

Klachten

Overal waar gewerkt wordt, ontstaan misverstanden en worden fouten gemaakt. Ouders zijn welkom om hierover te komen praten. Als er iets is voorgevallen in de groep dan is de groepsleerkracht uw eerste aanspreekpunt. Komt u er samen niet uit dan kunt u in gesprek gaan met de directeur. Er wordt dan geprobeerd om gezamenlijk tot een goede oplossing te komen.

Mocht het probleem niet voldoende opgelost worden dan kunnen klagers in contact treden met het schoolbestuur of met de interne contactpersoon. Een officiële klachtenregeling is op school aanwezig. Het bestuur is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

Pestprotocol

Scholen zijn verplicht om een pestprotocol te hebben. Zo ook o.b.s. Olympus. U kunt dit inzien bij de Intern Begeleider van de school.

Scheidingsprotocol

Het komt voor dat ouders gaan scheiden. Dat is een vervelende situatie. De school houdt hier rekening mee en hanteert een scheidingsprotocol, waarin beschreven is hoe de school omgaat met dergelijke situaties. U kunt dit inzien bij de Intern Begeleider van de school.

Scholierenvergoeding

Ouders met een laag inkomen kunnen een scholierenvergoeding aanvragen bij de Dienst Werk en Inkomen (DWI) van de gemeente Amsterdam. Voor basisschoolleerlingen is dit maximaal € 225. Het geld is bedoeld voor school (zoals het schoolreisje en de ouderbijdrage), sportactiviteiten en culturele activiteiten. Voor meer informatie kunt u bellen met de gemeente Amsterdam, Dienst Werk en Inkomen (DWI) 020-3463684 of op de website van de gemeente Amsterdam. Daarnaast kunt u via het Sport en Cultuurfonds via Marieke Alferink, onze OKA, ook informatie inwinnen over mogelijke subsidies.

Schoolarts

Alle leerlingen van vijf en van tien jaar worden opgeroepen voor een bezoek aan de schoolverpleegkundige of een assistente. Deze onderzoeken vinden op school plaats. De

ouders wordt gevraagd een vragenlijst in te vullen en zij ontvangen een uitslag van het onderzoek. Indien nodig kunnen kinderen worden opgeroepen voor een onderzoek bij de schoolarts. Ook de school kan kinderen aanmelden voor een onderzoek door de schoolarts. Meer informatie over de GGD en jeugdgezondheidszorg is te vinden op www.gezond.amsterdam.nl

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf. De schoolfotograaf maakt portretten van alle leerlingen en er worden foto's gemaakt van alle groepen. Ouders zijn niet verplicht om de foto's te kopen.

Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. Het schoolreisje kost ongeveer € 25. Wij verwachten dat alle leerlingen meegaan op schoolreis. Als de kosten niet betaald worden door de ouders kunnen de kinderen niet mee.

Groep 8 gaat aan het begin of het eind van het schooljaar een aantal dagen op kamp. Het schoolkamp is een onderdeel van ons lesprogramma, daarom verwachten wij dat alle leerlingen meegaan. De kosten bedragen ongeveer € 75.

Schooltandarts

De schooltandarts komt twee keer per jaar op school. De kinderen worden gecontroleerd en zo nodig behandeld. Op school krijgen nieuwe leerlingen vooraf een inschrijfformulier mee naar huis. Ouders mogen bij de behandeling aanwezig zijn.

Uitschrijven

Als een leerling de school tussentijds gaat verlaten, b.v. door een verhuizing, verzoeken wij de ouders een uitschrijfverklaring in te vullen. Hierop dient aangegeven te worden naar welke basisschool de leerling gaat. De scholen brengen elkaar onderling op de hoogte van in- en uitschrijving. Ook de centrale leerlingenadministratie van Amsterdam ontvangt hierover bericht. Aan de nieuwe school wordt een onderwijskundig rapport toegezonden.

Verjaardagen

Kinderen die jarig zijn, mogen één ding uitdelen in de klas. Kinderen mogen niet trakteren op grote zakken snoep. Wij vragen de ouders om te zorgen voor een kleine, gezonde traktatie. Er zijn veel leuke en lekkere traktaties te bedenken met worst, kaas, fruit, zoutjes en dergelijke. Kijk u eens op de website www.gezondtrakteren.nl. Wanneer kinderen toch grote, ongezonde traktaties meenemen, worden deze mee terug gegeven aan het kind of de ouders. Ook de leerkrachten krijgen dezelfde gezonde traktatie.

Verzekering

De stichting STAIJ heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

De school is niet verantwoordelijk voor verlies of diefstal van kostbaarheden of kleding en kan niet aansprakelijk worden gesteld.

Video opnames

Op de Olympus worden regelmatig video-opnames in de groepen gemaakt. Dit is bedoeld ter ondersteuning van de leerkracht. De gemaakte opnames worden niet voor andere doeleinden gebruikt. Als video-opnames gericht zijn op één of meerdere leerlingen, worden de ouders altijd om toestemming gevraagd.

Belangrijke adressen

Schoolbestuur

Stichting Samen tussen Amstel en IJ
Cruquiusweg 68-70
1019 AH Amsterdam
Tel.020 - 7163460

Voorschool

Erich Salomonstraat 432
1087 JA Amsterdam
www.Partou.nl

Schooltandarts

Regionale Instelling Jeugd tandverzorging
Banterij 6
1064 AN Amsterdam
tel.: 020 - 6166332
Schooltandarts: Yves Siauta

GGD Schoolgezondheidszorg

OKC IJburg
Pampuslaan 30
1087 LA Amsterdam
020 - 3987330

Leerplichtambtenaar

Stadsdeel Oost
Oranje Vrijstaatplein 2
1093 NG Amsterdam
tel.nr. 020-2534137

GGD Externe vertrouwenspersoon

Patsy Beert (jeugdarts)
Jan Tooropstraat 5
1062BK Amsterdam
Pbeer@ggd.amsterdam.nl
06 - 30039877

Landelijke klachtencommissie

Postbus 162
3340 AD Woerden
tel. 0348 - 405245
(www.lgc-lkc.nl)