

Schoolgids

Schooljaar 2014-2015



De Goeman Borgesius school helpt ieder "sterretje" een "ster" te worden.



Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Voorwoord

School 2014 -2015 wordt een bijzonder jaar. Eerst even het vervelende nieuws. Onze school wordt op korter termijn gesloopt. En nu het goede nieuws. Na de sloop wordt op dezelfde plek **een prachtige nieuwe school** gebouwd. Om het nieuwe schoolgebouw te kunnen maken, verhuizen alle kinderen en teamleden naar een tijdelijke huisvesting. Dat is nu vervelend, alleen de Goeman ziet dit als een uitdaging om er iets moois van te maken. Wanneer dit alles zich precies afspeelt is nog niet duidelijk.

Wat voor school is de Goeman Borgesiusschool? Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus! Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders, dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind. De Goeman Borgesiusschool is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden". Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Openbaar betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan. Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept. In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school. De school maakt u deelgenoot van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen. En de school stelt zich via de schoolgids ook aan u voor door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven. Daarnaast informeren ze u over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten. Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit is het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind. Wij wensen u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.



Goeman Borgesiusschool in het kort.

Visie

Op onze school staat het kind centraal. Wij bieden onderwijs aan dat aansluit op de ontwikkelingsbehoefte van het kind. Door op een gestructureerde en opbrengstgerichte manier te werken worden de kwaliteiten van ieder kind ontwikkeld.

We streven ernaar dat kinderen zich bij de overgang naar het vervolgonderwijs cognitief, sociaal / emotioneel en creatief competent voelen om de volgende stap in hun leven te maken.

Op de Goeman Borgesiusschool vormen "dramatische vorming en het programma de Vreedzame School" het hart van ons onderwijs. Ook het functioneel kunnen inzetten van goede kennis van onder andere rekenen en taal vinden wij belangrijk aangezien dat het gereedschap is voor het ontdekken van de wereld na onze school in een steeds veranderende samenleving.

Als school streven we naar optimale samenwerking tussen leraren onderling, tussen ouders en leraren, tussen leraren en kinderen en tussen kinderen onderling.

Kernwaarden

Verbonden & Samen
Prestatie & Vooruitgang
Orde & Structuur
100 % klanttevredenheid

Doelen van de Goeman Borgesiusschool

Hoge opbrengsten voor sociale vaardigheden, begrijpend lezen en taal en rekenen.
Zorg dragen voor een inspirerende (leer)omgeving voor kinderen, leerkrachten en ouders.
Ouders mede verantwoordelijk maken voor het ontwikkelproces van hun kind.
Passend onderwijs bieden aan ieder kind.

Principes

Focus op de eigenheid van ieder kind en zorg ervoor dat hij of zij blijft stralen.

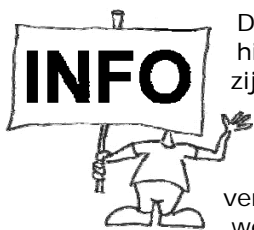


Inhoudsopgave:

Voorwoord	-1-
Goeman Borgesiusschool in het kort	-2-
Inhoudsopgave	-3-
1. Algemene informatie	
1.1 Waarom krijgt u de schoolgids	-4-
1.2 Onze school	-4-
1.3 Onze identiteit	-4-
1.4 Onze medewerkers	-5-
1.5 Stichting, inspectie en ondersteuning	-6-
2. Schoolorganisatie	
2.1 Aanmeldingen, toelaten en in- en uitschrijven	-6-
2.2 De opbouw en de samenstelling van de groepen	-6-
2.3 Schooltijden, vakanties en vrije dagen	-7-
2.4 Stagiaires	-8-
3. Waar staat de school voor?	
3.1 Werken aan kwaliteit	-8-
3.2 Het zorgsysteem op onze school	-10-
3.3 De zorg voor de kinderen	-12-
4. Wat hebben wij extra op school?	
4.1 Tussenopvang en naschoolse opvang	-12-
4.2 De voorschool	-13-
4.3 Nieuwkomersgroep	-13-
4.4 Taalklas in de groepen 3	-13-
4.5 Naschoolse activiteiten	-13-
4.6 Sport, kunst en cultuur	-14-
4.7 Wat gebeurt er buiten de school?	-15-
5. De betrokkenheid van de ouders	
5.1 Wie is verantwoordelijk?	-16-
5.2 De oudergesprekken en bijeenkomsten	-16-
5.3 De hulp van ouders	-16-
5.4 De ouderraad	-17-
5.5 De MR en GMR	-17-
5.6 De activiteiten voor de kinderen en de ouders	-17-
6. Belangrijke algemene informatie	
6.1 Ouderbijdrage/Schoolreisgeld	-18-
6.2 Vergoedingen voor ouders	-18-
6.3 Extra verlof	-19-
6.4 Nieuwsbrief en website	-19-
6.5 Klachten, klachtenprocedure en aansprakelijkheidsverzekering	-19-
6.6 Oudercontactpersoon	-21-
6.7 Feesten voor de kinderen (en ouders)	-22-
6.8 Compensatieverlof	-22-
6.9 Studiedagen	-22-
7. Externe contacten	
7.1 Maatschappelijk werk	-23-
7.2 Preventieve logopedie	-23-
7.3 Ouder Kind Centrum	-23-
7.4 Speel-o-theek	-23-
7.5 (Pre)-ambulante begeleiding	-23-
7.6 Kind en Motoriek	-23-
7.7 De leerplicht	-24-
8. Doorstroom naar het voorgezet onderwijs	-24-
9. Wat gebeurt er nog meer op school?	-25-
10. Tot slot nog enkele afspraken	-25-
Bijlagen (bestuurskantoor STWT)	
1. Kledingvoorschriften	-26-
2. Nieuw aannamebeleid op basisschool in Stads Nieuw West	-27-

1. ALGEMENE INFORMATIE

1.1 Waarom krijgt u de schoolgids?



De schoolgids geeft u informatie over de gang van zaken op onze school. U kunt hierin lezen welke activiteiten georganiseerd worden en hoe andere zaken geregeld zijn. U kunt in onze gids alles lezen wat van belang is om ervoor te zorgen dat uw kind een leuke en onbezorgde schooltijd bij ons op school heeft. Deze gids is geschreven voor de ouders van onze kinderen, maar ook voor ouders die nog bezig zijn een school voor hun kind te zoeken. Aan onze school is een voorschool verbonden waar peuters met een taalachterstand, vanaf 2½ jaar, vier dagdelen per week naartoe kunnen.

Tijdens het schooljaar wordt u door middel van de schoolkalender en nieuwsbrieven op de hoogte gebracht van alle belangrijke gebeurtenissen en activiteiten. Ook de vakantieperiodes zijn hierin opgenomen. Op de website www.goemanborgesiusschool.nl kunt u ook heel veel informatie over onze school vinden. Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind zich prettig voelt op de basisschool.

Een goed contact met ouders kan van grote invloed zijn op de schoolloopbaan van de kinderen.

Als u vragen, opmerkingen of suggesties heeft over de school, over het lesprogramma of over uw kind kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind, de intern begeleider of de directie.

U kunt na schooltijd altijd even binnenlopen en eventueel een afspraak maken voor een langer gesprek. Wij hopen u regelmatig in onze school te ontmoeten.

Vriendelijke groeten,
Lilian de Vries-Ponse en Carl Zloch

1.2 Onze school

Adres:

Goeman Borgesiusschool
Aalbersestraat 35
1067 EZ, Amsterdam
Tel. 020-6131807
Fax 020-6134362
Email: info@goemanborgesiusschool.nl
Internet: www.goemanborgesiusschool.nl

Directie:

Lilian de Vries-Ponse	directeur
Carl Zloch	adjunct-directeur

Administratie:

Johanna Boom

Afspraak met teamleden en directie.

Wilt u een afspraak met de teamleden (leerkrachten enz.) maken om over uw kind te praten, dat kan iedere dag van 12.00 uur tot 12.15 uur of van 15.00 uur tot 16.00 uur.

U kunt natuurlijk ook even bellen, het liefst in de pauzes. Natuurlijk kunt u ook contact opnemen met de directie om iets te vragen of om een afspraak te maken!

1.3 Onze identiteit

Algemeen

De Goeman Borgesiusschool is onderdeel van Stichting Westelijke Tuinsteden. De Stichting heeft



vijftien scholen. Onze school is een openbare basisschool die toegankelijk is voor alle kinderen, ongeacht achtergrond, ras, geloofs- of levensovertuiging. In het openbaar onderwijs worden deze verschillen gerespecteerd, zelfs wenselijk geacht voor de optimale sociale ontwikkeling van de kinderen. De ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen.

De stad Amsterdam kent een grote diversiteit aan bevolkingsgroepen, culturen en religies. Belangrijk uitgangspunt binnen het openbaar onderwijs is dat deze groepen, culturen en religies elkaar met openheid en respect kunnen ontmoeten en samen kunnen leven. De school moet een instituut zijn, waar leerlingen, ouders en onderwijspersoneel van alle religies en levensbeschouwingen zich welkom en gerespecteerd voelen. Van groep 1 tot en met groep 8 wordt gewerkt

met het programma de "Vreedzame School". Wilt u daar meer over weten, kijk dan op

www.devreedzameschool.net. Wij hebben momenteel 15 groepen, waaronder twee voorschoolgroepen, een taalklas en een Nieuwkomersgroep. Jaarlijks organiseren wij verschillende schoolactiviteiten voor onze kinderen. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen hieraan meedoen.

De kinderen krijgen goed onderwijs! Mochten er problemen zijn dan wordt uw kind extra geholpen. En natuurlijk wordt er ook contact met de ouders onderhouden. Elke ouder en kind voelt zich snel thuis bij ons op school. Dat is belangrijk en daar zijn we ook best trots op. De school ziet er van binnen verzorgd en mooi uit. Natuurlijk is er de mogelijkheid voor uw kind(eren) om tussen de middag over te blijven. Er bestaat ook de mogelijkheid voor naschoolse opvang.

Pedagogische doelstelling

Vrouwen en mannen, meisjes en jongens worden als gelijke van elkaar behandeld en gaan op voet van gelijkheid met elkaar om. Dat wil zeggen, dat op grond van sekse geen onderscheid mag worden gemaakt.

Gedragsregels

Op grond van bovenstaande hanteren we de volgende gedragsregels. Vrouwen en mannen, meisjes en jongens hebben gangbaar fysiek contact met elkaar. Bijvoorbeeld mannen en vrouwen geven elkaar een hand bij kennismaken of begroeten. Meisjes en jongens hebben gemengd les en spelen met elkaar. Mannen en vrouwen communiceren op gelijke voet met elkaar. Leerkrachten hebben gesprekken met ouders, zowel met moeders als met vaders. Jongens en meisjes zwemmen en gymmen gezamenlijk, maar krijgen wel aparte omkleed- en douchefaciliteiten vanaf groep 3. Kinderen zowel als volwassenen, mannen en vrouwen, kijken elkaar aan als zij met elkaar spreken.

1.4 Onze medewerkers.

Leerkrachten

Andrea Abma	Gerda Alfarez
Bernadet Zents	Lisanne Plutschouw
Marcia van Engel	Rinia Mangal
Frederik Nijmeijer	Joab van Dijk
Anja Grove	Hayriye Güner
Miranda Oosterveld	Gina van der Eerenbeemt
Astrid Hartoog	Bob Schulken
Ilonka Hutters	Dine Rachmaran
Janet Vissers	Ron Volkers
Marieke Voorham	Nancy Derks
Johan Wolzak	Viola Spaargaren
Niels Konings	Cynthia Driel
Max van Rijn	

Interne begeleiders

Jet Miltenburg
Niels Konings (is ook groepsleerkracht)

Onderwijsassistenten

Fatma Yilmaz
Hasnaa el Halimi

Leerkrachten Voorschool

Cynthia Driel
Nancy Kooistra
Gina van der Eerenbeemt

Extra

Judah Phua (conciërge)
Liesbeth Tissen (Kind en Motoriek)
Bertie Venema
Johan Wolzak (gymleerkracht)
Fleur Robberts (logopedie)
Hans Lassche (psycholoog)
Janet Vissers (gedragsspecialist)

1.5 Stichting, inspectie en ondersteuning.

Bestuur:

Schoolbestuur: Stichting Openbaar Onderwijs, Westelijke Tuinsteden
Marius Bauerstraat 399C
1062 AP Amsterdam

Bestuurder: Joke Middelbeek

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

2. SCHOOLORGANISATIE

2.1 Aanmeldingen, toelaten en in- en uitschrijven.



Ouders kunnen met de administratie een afspraak maken om hun kind in te schrijven. De directie verzorgt de inschrijving. Een kind wordt definitief ingeschreven als de school in het bezit is van een onderwijskundig rapport van de vorige school. Het advies van de vorige school wordt overgenomen. Dit is belangrijk i.v.m. een eventuele verwijzingsprocedure of een onderzoek door de schoolbegeleidingsdienst. U kunt uw kind vanaf 3 jaar inschrijven op de Goeman Borgesiusschool. Het kind wordt dan geplaatst op de wachtlijst van de kleuters. Peuters kunnen vanaf 1½ jaar worden ingeschreven voor de voorschool.

2.2 De opbouw en de samenstelling van de groepen

Bij het maken van de groepsindeling voor een nieuw schooljaar, gaan we niet over één nacht ijs. We streven ernaar om de groepen zo evenwichtig mogelijk samen te stellen. Dat betekent dat we, vanaf de start op 4- jarige leeftijd, zorgen voor een goede verdeling van het aantal jongens en meisjes en een goede opbouw van de jaargroepen. Ook de instroom van de peuters uit onze voorschool spreiden we over al onze kleutergroepen. Zo kunnen we waarborgen dat we een gemengde buurtschool blijven. Voorts zorgen we ervoor dat kinderen die extra begeleiding en aandacht nodig hebben bij onderwijs en opvoeding, evenredig over de groepen verdeeld worden. Wij houden bij de groepsindeling ook rekening met combinaties van kinderen. Om er voor te zorgen dat kinderen zich binnen een groep zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen, kan er worden gekozen om kinderen juist niet of juist wel bij elkaar in een groep te plaatsen. Indien er bijzondere redenen zijn om uw kind in een bepaalde groep te plaatsen zullen we u daar vooraf over informeren. De groepsleerkracht neemt dan contact met u op.

Opbouw van de groepen

Op de voorschool zitten peuters van 2½ tot 4 jaar in de groep. Op de Goeman wordt in de onderbouw met combinatiegroepen gewerkt. Wij zijn er van overtuigd dat kinderen van 4 tot 6 jaar heel veel van elkaar kunnen leren en zich prima op eigen niveau kunnen ontwikkelen. Groepen 3 t/m 8 zijn jaargroepen.

Groepsindeling en verdere andere taken:

Groepen

Groep 1/2 A	Ilonka: wo, do en vrij Marieke: ma en di.
Groep 1/2 B	Lisanne: di, wo, do en vrij Viola: ma.
Groep 1/2 C	Bernadet: ma t/m vrij.
Hasnaa: Tutorwerkzaamheden:	ma t/m vrij.
Fatma: Tutorwerkzaamheden:	ma t/m vrij.

Groep 3A	Miranda: ma, di, wo en do Gerda: do, vrij.
Groep 3c	Ron: di t/m vrij Gerda: ma.

Groep 4	Rinia: ma t/m wo en Andrea: do en vrij.
---------	---

Groep 5	Joab: ma t/m vrij Anja: maandagmiddag.
---------	--

Groep 6a	Max: ma, di en vrij Frederik: wo en do.
Groep 6b	Hayriye: ma, di, do en vrij Niels: wo.

Groep 7	Bob: ma t/m vrij.
---------	-------------------

Groep 8	Marcia: ma, di, do en vrij Astrid: wo en 2 dagdelen.	
Nieuwkomers	Janet: ma, di en wo Viola: do en vrij.	
ICT coördinator – Anja: ma, di en wo.	Kunst- en Cultuurcoördinator - Johan Wolzak	
Zorgteam:		
Jet	Voorschool en groepen 1 t/m 4 + 7	ma, di, do.
Niels	groepen 5, 6, 8 + NK	di, wo, do. en vrij.
Hans	psychologisch onderzoek	di en vrij.
Liesbeth	motorische therapie	di en do.
Naime	maatschappelijk werk	do.
Fleur	logopedie	ma.
Gymnastiek	Johan Wolzak	
Oudercontactpersoon	Bertie Venema	
Ondersteunend personeel		
Administratie	Johanna Boom	ma, di, do en vrij.
Concierges	Judah Puah	ma t/m vrij
Directie		
Lilian Ponse de Vries:		ma t/m do.
Carl Zloch:		ma, di, do en vrij.

2.3 Schooltijden, vakanties en vrije dagen.

Let op! De schooltijden zijn veranderd!!!

Schooltijden

Voorschool

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 08.20 uur - 12.00 uur
13.05 uur - 15.10 uur
Woensdag 08.45 uur - 10.45 uur (niet wekelijks).

Groepen 1 t/m 8 en Nieuwkomers

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 08.30 uur - 12.00 uur
13.15 uur - 15.00 uur
Woensdag 08.30 uur - 12.30 uur

We vinden het essentieel dat de leerkrachten op tijd met de les beginnen. Het is daarom belangrijk dat ouders/verzorger hun kind(eren) niet te laat naar school brengen! Bij de eerste bel om 8.20 uur en om 13.05 uur mogen de kinderen naar binnen, bij de tweede bel om 8.30 uur en om 13.15 uur beginnen de lessen. Als het kind **ziek** is, dan kan dit van 08.00 uur t/m 08.30 uur telefonisch of mondeling gemeld worden bij de administratie. De leerkracht weet dan waarom het kind afwezig is. Ongeoorloofd verzuim geven wij altijd door aan de leerplichtambtenaar. De leerkrachten brengen de kinderen naar buiten. Het komt wel eens voor dat een groep kinderen even moet nablijven, omdat de leerkracht bijvoorbeeld afspraken met de groep moet maken. Als u uw kind komt ophalen, kan het dus gebeuren dat u even op het schoolplein moet wachten

Losse vrije dagen

Maandag 1 september 2014	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
Woensdag 19 november 2014	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
Vrijdag 5 december 2014	Sinterklaasfeest, kinderen 's middags vrij
Donderdag 18 december 2014	Kerstmaaltijd 's avonds, kinderen zijn 's middags vrij
Donderdag 22 januari 2015	Studiedag, alle kinderen zijn deze dag vrij
Vrijdag 13 maart 2015	Studiedag, alle kinderen zijn deze dag vrij
Donderdag 2 april 2014	Paaslunch, alle kinderen zijn vanaf 14.00 uur vrij
Dinsdag 28 april 2015	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
Donderdag 28 mei 2015	Eindejaarsfeest, alle kinderen zijn van 12.00 uur t/m 14.30 uur vrij
Woensdag 17 juni 2015	Studieochtend, alle kinderen zijn vrij
Vrijdag 3 juli 2015	Team sluit schooljaar af, alle kinderen zijn vrij

Vakantieregeling 2014- 2015.

Herfstvakantie	11 oktober 2014	19 oktober 2014
Kerstvakantie	20 december 2014	4 januari 2015
Voorjaarsvakantie	21 februari 2015	1 maart 2015
Paasvakantie	3 april 2015	6 april 2015
Meivakantie	2 mei 2015	17 mei 2015
Pinksteren	25 mei 2015	
Zomervakantie	4 juli 2015	16 augustus 2015
Start schooljaar 2015-2016	18-08-2015	

2.4 Stagiaires

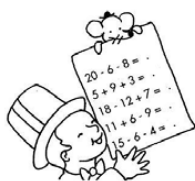
De Goeman Borgesiusschool is een opleidingsschool. Dit betekent dat wij naast het onderwijs aan de kinderen ook ruimte bieden om stagiaires op te leiden voor beroepen binnen het onderwijs.

Wij hebben een samenwerkingsverband met de HvA (Hogeschool van Amsterdam).

Jaarlijks begeleiden wij een aantal studenten van deze opleidingen. Uiteraard worden deze stagiaires intensief begeleid door de klassenleerkracht en door de opleider in school. Daarnaast vinden studenten van het ROC hun leerwerkplek in de onder- en soms middenbouw om ervaring op te doen als onderwijsassistent. Zij worden begeleid door de klassenleerkracht en de stagebegeleider op school.

3. WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR?

3.1 Werken aan kwaliteit



Op de Goeman Borgesiusschool willen we de leerprestaties van alle kinderen verbeteren. Ons streven is om uit elk kind te halen wat er in zit. We willen graag van elk sterretje een ster maken. We schenken op onze school extra aandacht aan de Nederlandse taal. Voor elk kind is het belangrijk dat ze een goede woordenschat hebben, daarom geven wij hier extra aandacht aan.

Natuurlijk is goed rekenonderwijs ook belangrijk. De Goeman besteedt ook heel veel aandacht aan het leren lezen en het vrij lezen. Dit is erg belangrijk!

Kan je niet lezen dan kan je ook niets leren. We hebben dan ook een goed functionerende bibliotheek bij ons op school. Natuurlijk is het belangrijk dat kinderen op school prettig met elkaar omgaan. Tot onze grote tevredenheid constateren wij dat de sfeer op onze school zeer goed is, de kinderen gaan goed met elkaar om. Wij denken ook dat het komt omdat wij werken met het programma de "Vreedzame School". Als school willen wij dat onze kinderen al op jonge leeftijd kennis, houding en vaardigheden worden bijgebracht op het gebied van democratisch burgerschap. De school wil zelf een democratische gemeenschap zijn, waar er ruimte is voor de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen, het gedrag van leerlingen en de stem van leerlingen.

Methodes en programma's

Waar nodig worden de methodes steeds aangepast of vervangen en er wordt op een intensieve manier gewerkt aan een goed aanbod. De kerndoelen, zoals aangegeven door het ministerie van onderwijs, worden hierbij als leidraad gebruikt.

Piramidemethode voor de voorschool en de onderbouw.

Er wordt gewerkt met de vernieuwde piramide.

Piramide is een methode voor kinderen van nul tot zeven jaar. De methode stimuleert jonge kinderen op een speelse manier in hun ontwikkeling. Door een slimme combinatie van activiteiten krijgen de kinderen in een veilige omgeving meer grip op de wereld. Tijdens de voorschool/onderbouw periode wordt er gewerkt aan de acht ontwikkelingsgebieden.

Deze acht ontwikkelingsgebieden zijn:

- sociaal-emotionele ontwikkeling
- persoonlijkheidsontwikkeling en zelfredzaamheid
- creatieve ontwikkeling
- motorische ontwikkeling en het ontwikkelen van het schrijven
- ontwikkeling van waarnemen
- taalontwikkeling en ontwikkelen van het lezen
- denkontwikkeling en ontwikkelen van het rekenen
- oriëntatie op ruimte en tijd

Al deze gebieden worden op vastgelegde momenten getoetst en/of geobserveerd door de leerkracht of een intern begeleider van de school. Tijdens de rapportgesprekken worden de ouders op de hoogte gebracht van toetsuitslagen en de verdere ontwikkeling van het kind. In de peuter- en kleutergroepen wordt verwacht dat ouders het eerste kwartier van de dag aanwezig zijn in de klas van hun kind. Het is de bedoeling dat er dan samen met het kind een werkje wordt gedaan. Op deze manier krijgen de ouders inzicht waarmee het kind op school bezig is en kan thuis eventueel geholpen worden.

Veilig leren lezen

In groep 3 wordt gewerkt met de technisch leesmethode Veilig Leren Lezen. Kinderen, die extra ondersteuning nodig hebben, werken uit de methode 'Veilig in stapjes'. Dat is een remediërende methode voor aanvankelijk lezen. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben werken met de 'zonversie' of 'raketversie' van Veilig Leren Lezen. De leerkrachten maken hierbij ook gebruik van een touchscreen. Voor deze borden is speciale software ontwikkeld om het leesonderwijs nog beter te maken.

Estafette

De school wil nog meer aandacht aan het technisch lezen geven. Daarom werken wij in de groepen 4 t/m 8 met Estafette.

Pennenstreken.

Deze schrijfmethode wordt in groep 3 gebruikt. Dit schooljaar wordt er ook in groep 2 meegewerkt.

Goed Gelezen en Nieuwsbegrip

Daarnaast werken we ook met "Goed Gelezen", dat is een methode voor begrijpend lezen. Ook wordt er gewerkt met Nieuwsbegrip.



Taal op maat.

Voor taal werken wij de methode Taal Op Maat (TOM).

Wereld in getallen

In alle groepen wordt met de nieuwe methode Wereld in Getallen gewerkt. Daarbij zijn we vorig schooljaar gestart met het digitaal toetsen van de kinderen.

Muziek moet je doen.

Dit is de muziekmethode.

Prismaproject

In de Nieuwkomersgroep is het vernieuwde Prismaproject aangeschaft. Er wordt in 4 taalniveaugroepen gewerkt.

De Blauwe Planeet.

We werken op dit moment met de aardrijkskunde methode de Blauwe Planeet.

Leefwereld

Dit is de milieu- en natuureducatie methode van onze school.

Tussen school en thuis.

Een aantal jaren geleden zijn we gestart met de leskist "Tussen school en thuis". Deze leskist bevat verkeersmateriaal, geheel toegespitst op de verkeerssituaties in de onmiddellijke omgeving van de school. In de voorbereidingsfase is met een aantal kinderen de route van huis naar school en omgekeerd gelopen op zoek naar gevaarlijke verkeerssituaties. Deze plekken zijn geïntegreerd in het lespakket en worden aan de hand van platen, foto's, borden enz. besproken. Dit schooljaar is de methode aangepast aan de veranderde verkeerssituatie. De kinderen van groep 7 krijgen een mondelinge verkeerstest aan het eind van de verkeerslessen. Voor de verkeerstest moeten de kinderen soms ook thuis leren. Als de verkeerstest met goed gevolg wordt afgelegd dan krijgen de kinderen een verkeersdiploma. De kinderen van de groepen 8 doen ook dit schooljaar mee met het praktische verkeersexamen. En de 8^e groepers fietsen met begeleiders van huis naar de nieuwe school.

Wijzer door de tijd

Bij het vak geschiedenis wordt gewerkt met de nieuwe methode 'Wijzer door de Tijd.'

AVI lezen

AVI heeft te maken met technisch lezen. Bij technisch lezen gaat het om de techniek van het lezen. Kan een kind snel en zonder fouten een tekst lezen? Hoe beter het kind leest hoe hoger het AVI-niveau. De AVI-indeling heeft 12 niveaus: van AVI-Start tot AVI-Plus. Deze niveaus zijn gekoppeld aan de groepen. AVI-M3 is het leesniveau van de gemiddelde leerling halverwege groep 3. M staat voor Midden (van het schooljaar) en E betekent Eind (van het schooljaar). In groep 4 volgt dan AVI M4 (Midden 4) en AVI E4 (eind 4). Zo gaat het door tot AVI E7. Tot slot zijn er boeken met AVI-Plus. Dat zijn de boeken voor vergevorderde lezers.

Pedagogisch en sociaal onderwijs

Er wordt gewerkt met het programma de "**Vreedzame School**". De Goeman wil graag een veilige plek voor kinderen, ouders en personeel zijn. Belangrijk hierbij is dat iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt en iedereen zo goed en zo positief mogelijk met elkaar omgaat. In de groepen 1 t/m 8 wordt elke week met dit programma gewerkt. Het komende jaar zal nog meer de nadruk gelegd worden op het zelfstandig werken van kinderen en dat ze zich verantwoordelijk voelen voor de groep en de school.

Computeronderwijs

Onze school heeft een computernetwerk. De Goeman is intensief en planmatig bezig met het integreren van de computer in het onderwijs. Op alle locaties zijn de computers geplaatst. De computers worden in de klas gebruikt van groep 1 t/m groep 8. Er wordt nu gewerkt met de Klas.Nu. Dat is een elektronische leeromgeving, die voldoet aan de modernste eisen op ICT-gebied voor basisscholen. De leerlingen leren, vanaf het moment dat ze bij ons op school zijn, om met computers om te gaan. Uiteindelijk moeten de leerlingen, als ze van school komen, leren informatie te verzamelen. In elke groep staan minstens twee computers. De school heeft ook de beschikking over een apart computerlokaal. Leerkrachten kunnen daar terecht met de gehele groep.

Digiborden en touchscreens

Het tijdperk van de groene schoolborden is bijna voorbij. De techniek gaat vooruit. Alle groepen zijn in bezit van een touchscreen of digibord.

3.2 Het zorgsysteem op onze school.

Het leerlingvolgsysteem

Tijdens de gehele schoolperiode worden kinderen gevolgd in hun ontwikkeling. Vanaf de voorschool en groep 1 en 2 worden toetsen afgenomen en observaties gedaan. De kinderen worden getoetst en gevolgd op verschillende onderdelen. Indien nodig wordt er een observatie gedaan door de leerkracht, de intern begeleider of een andere deskundige. Het is ook belangrijk om een beeld te krijgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Bij ons op school werkt een gedragspecialist. Alle gegevens van de kinderen worden verzameld en in het leerlingendossier bewaard. Ook worden gegevens bijgehouden in ons digitaal leerlingvolgsysteem ParnasSys. De privacy van de kinderen moet gewaarborgd zijn. Daarom is het dossier alleen ter inzage voor de leerkracht van uw kind, intern begeleider en de directie. De ouders kunnen na overleg met de directie het dossier van hun kind inzien.



Overleg met externe instanties

Zes keer per jaar is er een overleg gepland (ZBO=zorgbreedteoverleg) waarbij de zorgcoördinator, de interne begeleiders (ib-ers), de directie, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts, de leerplechtambtenaar en de gedragspecialist aanwezig zijn. De zorgcoördinator kan ook andere externe instanties uitnodigen, bijvoorbeeld een intern begeleider van een school voor speciaal onderwijs of een medewerker van Jeugdzorg. Informatie of advies van eerdergenoemde externe instanties kan heel belangrijk en aanvullend zijn voor het verdere zorgaanbod voor de kinderen die extra zorg nodig hebben. In het zorgteamoverleg (ZTO), dat zes keer per schooljaar plaatsvindt, wordt door ib-ers en directie de zorgcyclus bewaakt. In het ZTO worden ook beleidsvoornemens opgesteld, uitgewerkt, doorgenomen en geëvalueerd. Deze voorstellen worden daarna besproken in het management team overleg (MTO)

Interne begeleiding

Onze school heeft een goed georganiseerd systeem voor leerlingbegeleiding. De intern begeleiders houden toezicht op de ontwikkeling van alle kinderen op de Goeman Borgesiuschool. Drie keer per schooljaar wordt de algehele ontwikkeling van de kinderen doorgesproken met de groepsleerkracht(en). De intern begeleiders coördineren deze besprekingen. Indien nodig kan er een pedagogisch didactisch onderzoek worden gedaan. Soms is het noodzakelijk om een kind uitgebreid te onderzoeken. Ouders moeten altijd schriftelijke toestemming geven voor een onderzoek.

Op onze school hebben we een "eigen" psycholoog. Regelmatig worden ouders uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. De gesprekken vinden meestal plaats met de intern begeleider, de leerkracht en/of een directielid.

Kinderbespreking

Drie keer per jaar worden alle kinderen tijdens de kinderbesprekingen per groep besproken. Bij deze besprekingen zijn de leerkracht, de intern begeleider en eventueel andere betrokkenen aanwezig. Het is de bedoeling dat er een duidelijk beeld ontstaat van de totale ontwikkeling van een kind. Tijdens deze besprekingen wordt het niveau van een kind besproken en worden er afspraken gemaakt over extra ondersteuning of een aangepast programma. Ook de kinderen die boven het gemiddelde presteren worden besproken, zij krijgen een speciaal programma met extra leerstof dat hen motiveert en uitdaagt. Ouders worden bij dit proces betrokken.

Toetsen

Regelmatig worden de kinderen getoetst. Naast de methode-gebonden toetsen worden er ook nog methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Veelal zijn dit toetsen die ontwikkeld zijn door het CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling). De uitslag van een Cito-toets vertelt iets over het landelijke niveau van uw kind. CITO werkt met vaardigheidsscores. Hierdoor krijgen wij een goed beeld van de ontwikkelingsgroei van het kind. De toetsen die gedurende een schooljaar worden afgenomen zijn in een Zorgkalender opgenomen.

Tijdens de toetsweken nemen de leerkrachten of intern begeleiders de toetsen af.

Aan de hand van de toetsen worden de kinderen in verschillende niveaugroepen ingedeeld. De leerstof wordt voor deze groepen op een gepaste manier ingezet.

Kinderen die de leerstof gemakkelijk oppikken krijgen uitdagende leerstof aangeboden en kinderen die moeite hebben met de leerstof krijgen verrijkend materiaal. Mocht de leerstof te moeilijk zijn en het kind heeft niet geprofiteerd van extra instructiemomenten of ondersteuning op maat, dan wordt er in veel gevallen een onderzoek gedaan door een psycholoog. Die kan er in samenspraak met de betrokkenen voor kiezen om het kind een aangepast lesprogramma aan te bieden. Het kind en de ouders worden hierin goed begeleid.



toets

In de peutergroep wordt het taalniveau van de kinderen 2x getoetst. De logopedist neemt eventueel de Reynell toets af. Dit is een toets die het taalbegripsniveau (3.0 jaar en 3.9 jaar) in kaart kan brengen. In de groepen 1 en 2 worden een taaltoets en een rekentoets afgenomen. In de groepen 3 t/m 8 worden de kinderen getoetst op het gebied van technisch en begrijpend lezen, spellen, woordenschat en rekenen.

In de maand april wordt de Entreetoets bij de leerlingen van groep 5 en groep 7 afgenomen. Deze toets meet de vorderingen die uw kind heeft gemaakt op het gebied van taal, rekenen en informatieverwerking. De toets wordt niet door de school beoordeeld maar wordt opgestuurd naar het CITO. Ieder kind krijgt een eigen leerling-profiel, waarin staat wat de vorderingen zijn en wat het niveau is waarop het kind gepresteerd heeft. De uitslag wordt met de ouders besproken. De leerkracht vertelt ook aan de ouders en het kind wat eventueel de vervolgschool (entree gr. 7) kan zijn na de basisschool (voorlopig advies). Tevens wordt ook aangegeven of het kind een hulplan krijgt en hoe het wordt uitgevoerd.

In groep 8 doen de kinderen mee aan de CITO-eindtoets Basis of de CITO-niveautoets. De Eindtoets Basis is bestemd voor leerlingen (landelijk ongeveer 75%) van wie verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van VMBO, of HAVO of VWO. De Eindtoets Niveau is bestemd voor leerlingen (landelijk ongeveer 25%) die wat minder hoog scoren op de schoolse vaardigheden taal en rekenen. Het zijn de leerlingen van wie u verwacht dat zij het best op hun plaats zijn in de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van het VMBO.

Bij een aantal kinderen kan de capaciteitenonderzoek worden afgenomen. Dit is een onderzoek waarmee bepaald wordt wat het IQ van het kind is. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht en moeten hiermee akkoord gaan. Mocht het IQ afwijken van de behaalde leerprestaties dan wordt er een aanvullend onderzoek gehouden. Dit is een sociaal-emotioneel onderzoek (SEM-onderzoek). Door middel van deze toets wordt geconstateerd wat de "belemmeringen" zijn in het leren.

Sociaal emotioneel

Leerkrachten moeten de mogelijkheid hebben om gedragsproblematiek goed aan te kunnen pakken. Dat lukt niet altijd zonder hulp van een expert. Daarom heeft de Goeman ook dit schooljaar Janet Vissers als gedragspecialist vrij geroosterd om één dag per week de leerkrachten op dit gebied met raad en daad bij te staan. Zij zal zich verdiepen in individuele kinderen, de processen in de groepen en ze zal ook leiding geven aan de uitvoering van het programma de Vreedzame school.

Twee maal per schooljaar worden door de leerkrachten van groep 1 t/m 8 de gedragslijsten van Hart en Ziel van de GGD en de Vreedzame school

ingevuld. De ib-ers, de leerkrachten en de gedragspecialist ondernemen daarna zo nodig acties. Voor sommige kinderen is het handig dat ze een ouder-kind training aangeboden krijgen of een SOVA-training. Deze trainingen worden gegeven door een medewerker van Altra.

3.3 De zorg voor de kinderen.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. De kinderen worden pas behandeld nadat de ouders een toestemmingsformulier hebben ingevuld. Bij problemen (bijvoorbeeld kiespijn) is het mogelijk om contact op te nemen met de tandarts.

Schooltandarts:

Katinka van de Griendt,

Marius Bauerstraat 30-4

Tel: 020-6166332

Spreekuur: 8.30-9.00 uur en 13.00-16.00 uur.

Telefoon bij pijnklachten: 020-6166332.

Schoolarts

De schoolarts onderzoekt de kinderen een aantal keren tijdens hun basisschoolperiode.

Als uw kind door de schoolarts wordt opgeroepen, krijgt u altijd bericht. Regelmatig worden de ogen en de oren gecontroleerd. Ook kan de schoolarts advies geven over logopedie. U kunt ook zelf de schoolarts opbellen als u vragen heeft.

Lana Babic, Slotermeerlaan 103F, 1063 JN, in Amsterdam.

Telefoon: 020-5555963

Kan onze school altijd zorg aanbieden?

Onze zorgcapaciteit kent grenzen. Dit betekent dat bij aanmelding van nieuwe kinderen gekeken wordt of de school in staat is om deze kinderen de zorg te bieden die zij nodig hebben. Er wordt dan gekeken naar de samenstelling van de groep waar het kind in komt en de mogelijkheden van de leerkracht. Natuurlijk moet het kind ook passen binnen het zorgprofiel van de school.

4. Wat hebben wij extra op school?

4.1 Tussenopvang en naschoolse opvang.

Tussenschoolse opvang

De kinderen van onze school kunnen tussen de middag overblijven van 12.00 tot 13.15 uur.

De organisatie van het overblijven hebben wij uitbesteed aan de Stichting JOEPIE.

De kosten voor het overblijven zijn als volgt:

Een dag in de week voor het hele schooljaar € 90, - per jaar

De hele week € 360, - per jaar

Om incidenteel te kunnen overblijven, kan u een bonnenboekje aanschaffen. Voor informatie kunt u contact opnemen met Sandra Kuijer of Yvonne Kooge. Zij zijn beiden te bereiken op telefoonnummer 06-11155250, zie verder ook op website www.tsojoepie.nl.

Naschoolse opvang

1. Impuls Kinderopvang BV organiseert naschoolse opvang. Ook in de schoolvakanties kunnen de kinderen hier terecht.

Adres:

Sam van Houtenstraat 74

1067JR

Telefoon: 020 515 8800

De opvangadressen zijn:

Groeveld, Tom Schreursweg 14, 1067 MC, 06-30440223.

Groekasteel, Albarda Kade 7, 1067 DP, 020-6134414.



2. BSO Communitykids biedt buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Wij bieden een gezellige, uitdagende en veilige plaats om na schooltijd en in de schoolvakanties te komen spelen.

De opvang vindt plaats binnen 't Koggeschip, wij komen uw kinderen ophalen uit school.

Wij zijn zeer flexibel en hanteren een laag uurtarief!

Hebt u vragen; neem dan gerust contact met ons op:

info@communitykids.nl

Ilja Bakker: 0641044043

Floor Gunkel: 0614208208

4.2 Voorschool

Op de voorschool en in de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met de Piramidemethode. Met een combinatie van spelen, werken en leren worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. De nieuwe Piramide is een goede lesmethode voor alle kinderen. Er wordt in deze methode op een speelse manier taalbegrippen aangeboden. De Piramidemethode richt zich op acht ontwikkelingsgebieden die een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind, uiteenlopend van de denk/taalontwikkeling tot creatieve en persoonlijkheidsontwikkeling.

4.3 Nieuwkomersgroep

Onze school heeft een centrale opvang voor Nieuwkomers. Dit betekent dat kinderen vanaf 7 jaar, die rechtstreeks uit een ander land komen, door onze school worden opgevangen in de Nieuwkomersgroep. In deze groep wordt vooral aandacht besteed aan het leren van de Nederlandse taal. Als de kinderen 1 jaar in de Nieuwkomersgroep hebben gezeten, stromen ze door naar de reguliere jaargroepen bij ons op school of op een andere school. De kinderen krijgen daarbij, als het nodig is, geruime tijd ondersteuning bij het taalonderwijs. Soms is het nodig dat een kind iets langer in de groep blijft. De Nieuwkomers van 4 tot 7 jaar worden opgevangen in de kleutergroepen. Daar leren zij spelenderwijs de Nederlandse taal.

4.4 Taalklas in de groepen 3

De Goeman heeft een taalklas. De taalklas is bedoeld voor kinderen met een taalachterstand, maar verder goed kunnen leren. Een jaar lang volgen zij in een taalklas extra taalonderwijs. Groep 3c is bij ons dit jaar de taalklas. De groep is klein (13 kinderen). Daardoor heeft de leerkracht tijd om de kinderen extra aandacht te geven. Om de twee weken wordt er met een nieuw taalthema gewerkt, waarin veel nieuwe begrippen worden aangeleerd. Het is soms goed voor kinderen om de school uit te gaan en in de praktijk woorden en begrippen te leren. Ook zijn er extra materialen en leermiddelen in de groep. Bijvoorbeeld leerzame taalspellen en handige themafilmpjes. We zijn er achter gekomen dat een taalklas echt werkt.

4.5 Naschoolse activiteiten

Drie en een kwart.

Onder de naam van Drie en een Kwart biedt onze school naschoolse activiteiten aan. Drie en een kwart gaat uit van wat kinderen zelf kunnen en helpt hen hun talenten verder te ontwikkelen. Dat heeft een positieve invloed op hun prestaties op school. Want ergens goed in zijn geeft kinderen een goed gevoel. Het motiveert ze en geeft ze zelfvertrouwen. De activiteiten zijn altijd na schooltijd op dinsdag en donderdag. Er zijn hier wel geringe kosten aan verbonden. Heeft u vragen, dan kunt u contact opnemen met Johan Wolzak.



4.6 Sport, kunst en cultuur Bewegingsonderwijs (BEWO).

Johan Wolzak is onze leerkracht bewegingsonderwijs. Hij geeft gymles aan de groepen 3 t/m 8. De kinderen van groep 1 / 2 krijgen gym in het speellokaal. De leerkrachten van de kleuters geven zelf de lessen spel en beweging. Voor de gymlessen is nodig: een handdoek, gymschoenen, een gympak of gymbroek met een T-shirt. Het is hygiënisch als de kinderen gymschoenen dragen tijdens de gymles.

Sport en plezier op de Goeman Borgesiusschool.

Voor alle kinderen worden, naast de reguliere lessen sport- en spelactiviteiten georganiseerd. De groepen 1 t/m 4 hebben o.a. op vrijdag 26 september 2014 een Minisportdag in en rondom de school. De groepen 5 t/m 8 en de Nieuwkomers hebben o.a. een sportdag op woensdag 20 mei 2015. Die vindt altijd plaats op het sportpark. De kinderen krijgen ook les van trainers van verschillende sporten. Ook dit schooljaar krijgen de kinderen gastlessen van sporters die hun sport willen promoten.

BeVomiddagen.

Op deze middagen worden leuke activiteiten georganiseerd op gebied van muziek, dans, toneel, creativiteit en nog veel meer! De activiteiten worden deels door de groepsleerkrachten georganiseerd en er worden deskundigen (van SEP) van buitenaf ingehuurd. Er zal dit jaar weer gewerkt worden met 4 clusters van drie weken. De kinderen kunnen zich inschrijven voor de verschillende activiteiten en zijn op deze dinsdagmiddagen door de hele school heen verdeeld. Het zijn altijd heel gezellige en nuttige middagen. Op verschillende plekken in de school worden altijd werkstukken van kinderen tentoongesteld.

Kinderboekenweek.

Ieder jaar besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek. De 60e Kinderboekenweek vindt plaats van woensdag 1 t/m zaterdag 12 oktober 2014. Het thema is dit keer, omdat de Kinderboekenweek 60 jaar bestaat, "**Feest**". Op woensdag 1 oktober van 10.30 uur tot 11.45 uur wordt samen met de kinderen en ouders de Kinderboekenweek geopend. In die week komt Meneer B ook weer langs in de theaterzaal. Hij houdt ook van feesten! De voorstelling heet: **Meneer B geeft een tuinfeest**.



Bibliotheek lezen.

De Goeman vindt het belangrijk dat de kinderen heel veel lezen. Dat is belangrijk voor een goede ontwikkeling van het kind. Onze school heeft daarom een mooie bibliotheek met een groot aantal boeken. De kinderen moet voorzichtig met de boeken omgaan. Een boek dat kwijt is of kapot gaat, moet door de ouders vergoed worden. De kosten zijn € 12,50 per boek. Elk jaar worden er nieuwe boeken aangeschaft. De schoolbibliotheek wordt georganiseerd door ouders. Ouders die belangstelling hebben om mee te helpen, kunnen zich opgeven bij juf Astrid Hartoog. Het is ook mogelijk om lid te worden van de Openbare Bibliotheek Nieuw- West in Geuzenveld. De bibliotheek Geuzenveld is gehuisvest in een nieuw gebouw naast het Lambertus Zijlplein. Het lidmaatschap tot 18 jaar is gratis. Het adres is Albardakade 3,1067 DD in Amsterdam. Telefoon: 020 613 0804. Kijk voor meer info op www.oba.nl/geuzenveld.

De Speelvloer en bezoeken aan theater de Meervaart.

De Goeman Borgesiussschool wil het vak dramatische vorming explicieter inzetten en drama als middel inzetten om de sociale-, en taalvaardigheden van de leerlingen verder te ontwikkelen.

1. Dramatische vorming vergroot het zelfvertrouwen en maakt de kinderen meer zelfverzekerd.
2. Dramatische vorming helpt bij de ontwikkeling om positief kritisch met anderen (dus ook met de leerkracht) om te gaan. De kinderen leren om zichzelf te presenteren en hun kennis van de Nederlandse taal (woordenschat) wordt vergroot.

Voor het schooljaar 2014 – 2015 wil de Goeman Borgesiussschool daarom in samenwerking met Jeugdtheater 4West het project de Speelvloer voortzetten. De bedoeling is dat alle groepen speciale dramalessen krijgen (dus nu ook weer in de onderbouw). De dramadocenten maken bij de uitvoer van lessen gebruik van de input van de leerlingen en de kinderen hebben ook een actieve rol met betrekking tot de opdrachten. Ze vormen een mening over de gespeelde situaties en kunnen hierover discussiëren. Daarnaast moeten ze op hun eigen werkhouding reflecteren. Ook dit schooljaar zullen alle groepen een theateervoorstelling in de Meervaart bijwonen. Daarbij krijgen de groepen ook workshops aangeboden. Nieuw is dit jaar, dat de groepen 3 dit schooljaar meedoen met een proefproject van de Meervaart om ouders bekend te maken met theater.

De Schoolschrijver.

Lezen is een avontuur met De Schoolschrijver. De Schoolschrijver is een **kinderboekenauteur** die langdurig 'gastschrijver' is op scholen. Een schrijver kan als geen ander kinderen enthousiasmeren voor boeken en verhalen. Dit jaar start de vijfde editie. De Schoolschrijver leest en schrijft met de kinderen. Wie veel leest vergroot zijn woordenschat. Lezen is een technische vaardigheid maar met lezen onderzoek je ook jezelf en de wereld. Wie veel leest en vertrouwd is met taal en verhalen staat met meer zelfvertrouwen in de wereld. De Schoolschrijver is wekelijks aanwezig. De Schoolschrijver is er in de eerste plaats voor de leerlingen, maar heeft daarnaast een programma voor leerkrachten en ouders. Als variant op een bekend gezegde stellen we dat je een heel dorp nodig hebt om lezen en taal bij kinderen te stimuleren.

Project Samen Kijken

De twee groepen 6 doen dit schooljaar (als pilot) mee met het project Samen Kijken gesponsord door RABO bank. De bedoeling is dat onze kinderen en de ouders andere kinderen en ouders ontmoeten van een basisschool uit Amsterdam. Het doel is verder dat kinderen en ouders van elkaar leren. Niet alleen de ouders van groep 6 kunnen met het project meedoen, ook andere ouders van onze school. Er zal gemaild, geschreven en uitstapjes gemaakt worden. De lengte van dit project is 3 jaar.

Nationale voorleesdagen

De voorleesdagen 2014 vinden plaats van woensdag 21 januari 2015 t/m zaterdag 31 januari 2015. Voorlezen aan kinderen is belangrijk. Het prikkelt de fantasie, ontwikkelt het taalgevoel en bezorgt hun veel plezier.

4.7 Wat gebeurt er buiten de school?

Schoolzwemmen

Alle kinderen van de groepen 5 en de Nieuwkomersgroep zwemmen in het Sloterparkbad. Dat gebeurt op donderdagmiddag. De zwemlessen zijn verplicht. Het stadsdeel vergoedt de kosten en het busvervoer wordt geregeld.



Schooltuinen

De kinderen van de groepen 6 (vanaf januari) en 7 (begin van het schooljaar) doen mee met de schooltuinen. De voorbereidingen zijn op school. De kinderen krijgen een werkboek. In januari beginnen de binnenlessen en vanaf maart gaan de kinderen iedere week een middag of ochtend naar de schooltuinen. Na de zomervakantie gaan de schooltuinen nog een aantal weken in groep 7 door.

De schooltuin wordt geleid door:

Mevrouw A. Wiers en de heer M. Vlugt
Dr. H. Colijnstraat 30
Telefoon. 6138598

Voor de kinderen van de onderbouw wordt er regelmatig een natuurdag georganiseerd. Ze gaan dan bloemen plukken in de schooltuinen, of er wordt een ontdekwandeling uitgezet. Samen met de leerkrachten en ouders gaan de kinderen op onderzoek uit. Ze ontdekken, leren en zien spelenderwijs wat er in de natuur aanwezig is. Hulp en begeleiding van ouders is bij deze activiteit zeer welkom.

Uitstapjes

Regelmatig gaan de groepen de school uit. Het doel van de uitstapjes is altijd om de kinderen ervaringen op te laten doen, waarover gepraat kan worden. De taal wordt hierdoor gestimuleerd. De uitstapjes zijn ook een sociaal gebeuren en belangrijk ter ondersteuning van het gewone lesprogramma. De peuters sluiten een thema vaak af met een uitstapje. De onderbouwgroepen gaan meestal een dagje naar Artis, een kinderboerderij of de heemtuin. De midden- en bovenbouwgroepen gaan regelmatig naar een theatervoorstelling, een museum en een sportieve activiteit. De verschillende groepen kunnen ook Artis-lessen bijwonen. De kosten van deze activiteiten worden van de ouderbijdrage betaald. Meestal reizen de kinderen met het openbaar vervoer. Soms wordt er aan de ouders een kleine bijdrage gevraagd.

Schoolreisje

De groepen 1 t/m 7 gaan in juni een dag op schoolreisje. De kinderen van groep 8 gaan aan het eind van het schooljaar 3 dagen op kamp naar Heino in Overijssel. Deze activiteit is voor het kind een zeer belangrijke afsluiting van de basisschoolperiode. Het schoolreisje is een verplicht onderdeel van het lesprogramma. U krijgt bijtijds bericht over de bestemming. Zie bij ouderbijdrage (6.1) voor de kosten van het schoolreisje.

5. De betrokkenheid van de ouders

5.1 Wie is er verantwoordelijk?

De ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. De school heeft de verantwoordelijkheid voor het onderwijs. Om opvoeding en onderwijs zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten, is een goed contact tussen de ouders en de school erg belangrijk. Een actieve en positieve opstelling van de ouders is van belang voor de schoolloopbaan van de kinderen. Om de ouders op de hoogte te houden van wat er op school gebeurt, zijn er verschillende informatiemomenten. Ouders zijn altijd welkom om over hun kind te komen praten. Zeker bij problemen. Het is wel prettig als er dan eerst een afspraak wordt gemaakt dan kan de leerkracht voldoende de tijd nemen voor een gesprek.

5.2 De oudergesprekken en bijeenkomsten.

Ouderavonden

Behalve de rapportavonden en de informatieavond voor groep 8 en de ouders, zijn er ook dit jaar weer twee algemene ouderavonden. De inhoud wordt per keer bepaald. U wordt hier via de nieuwsbrief en de website van op de hoogte gehouden.

Rapportavonden

De kinderen van de groepen 1 t/m 7 + nieuwkomersgroep krijgen 2x per jaar een rapport (17 maart 2014 en 25 juni 2015). De kinderen van groep 8 krijgen één keer per jaar een rapport (februari). Op 13 november 2014 zijn er voor de groepen 1 t/m 8 + nieuwkomersgroep gesprekken met de ouders/verzorgers over de voortgang van hun kind(eren). De rapporten worden altijd eerst met de kinderen besproken. Daarna met de ouders. Tijdens de rapportbesprekingen krijgen de ouders informatie over het werk, het gedrag en de vorderingen van het kind. Deze besprekingen duren ongeveer 10 minuten per kind. De rapporten mogen mee naar huis als ze besproken zijn met de ouders. Binnen een week moeten de rapporten ondertekend terugkomen op school. De leerkrachten zetten regelmatig belangrijke opmerkingen in de rapporten. Het is prettig als de ouders dit thuis met hun kind bespreken. Als een ouder over een kind of over de school met de leerkracht of de directie wil praten, dan is het niet nodig dat de ouders wachten tot de rapportbespreking. Een ouder kan altijd een afspraak maken voor een gesprek of direct na schooltijd even langskomen. Oh ja, de kinderen krijgen een blauwe rapportmap waarin alle rapporten bewaard worden. Nieuw is dat wij vorig schooljaar gestart zijn met het maken van digitale rapporten. De gegevens van ons leerlingvolgsysteem worden hierbij automatisch in het rapport verwerkt. Dit schooljaar willen wij dit verder volmaken.

Huisbezoeken

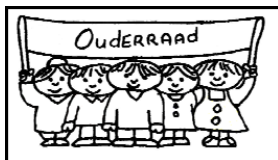
Wij stellen een goed contact tussen ouders en school zeer op prijs. Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Huisbezoeken helpen hierbij. De ouders maken dan nader kennis met de leerkrachten en omgekeerd. In overleg met de ouders wordt een datum bepaald en komt de leerkracht bij de kinderen thuis. De ouders, de kinderen en de leerkrachten beleven hier veel plezier aan.

5.3 De hulp van ouders

De Goeman Borgesiusschool heeft een aantal ouders die zeer veel voor de school doen. Daar is iedereen erg blij mee. De school kan de hulp van andere ouders zeker nog gebruiken. (Zie hieronder.)

5.4 De ouderraad

De ouderraad van de Goeman bestaat uit een groep vrijwillige, enthousiaste en betrokken ouders.



Het zijn actieve mensen, die bereid zijn energie te steken in het ondersteunen van activiteiten op school. De ouderraad kan worden gezien als een belangrijke schakel tussen ouders/verzorgers en teamleden.

De ouderraad vergadert ongeveer 8 keer per schooljaar. Er is altijd plek voor actieve en betrokken ouders. Voor informatie over deelname aan de ouderraad, neem contact op met de oudercontactpersoon.

5.5 De medezeggenschapsraad (MR) de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR)

Ouders en teamleden hebben wettelijk inspraak bij het gebeuren op school. Zij kunnen invloed uitoefenen op het beleid dat door het bestuur en de directie wordt voorgesteld.

De doelstellingen van de MR zijn: De ontwikkelingen op school signaleren en inventariseren.

Advies uitbrengen aan de directie en het bestuur, gevraagd en ongevraagd. Meewerken aan het tot stand komen van het personeels- en onderwijsbeleid op de Goeman Borgesiuschool.

Het beleid van de school toetsen aan de onderwijswet- en regelgeving. Het ondersteunen, tevens bewaken van onderwijs vernieuwingen. Het nastreven van een goed pedagogisch klimaat voor de leerlingen, de ouders en de teamleden. In de MR zitten zowel ouders als leerkrachten.

Ze worden gekozen door middel van een verkiezing. In de praktijk geven kandidaten zich op en nemen zitting in de MR. Voor informatie, neem contact op met de directie en/of Marieke Voorham. Zij is voorzitter van de MR.

De Stichting Westelijke Tuinsteden (daar valt de Goeman onder) stelt het zeer op prijs als ouders over schoolzaken willen meedenken en meepraten. Daarom bestaat er de mogelijkheid om zitting te nemen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat uit vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden van de 15 scholen en wordt gevormd door zowel ouders als personeelsleden. De GMR vergadert tien keer per jaar en behandelt zaken die van belang zijn voor alle aangesloten scholen. De MR-leden van de verschillende scholen hebben hun verantwoordelijkheid voor deze bovenschoolse zaken gedelegeerd aan de GMR. De GMR verleent advies en/of instemming met betrekking tot voorgenomen besluiten van het bestuur en zij kan het bestuur en het bovenschools management gevraagd of ongevraagd advies geven en om toelichting vragen. De vergaderingen van de GMR zijn openbaar tenzij een meerderheid van de leden besluit een agendapunt vertrouwelijk te behandelen. Ook hiervoor kunt u contact opnemen met Marieke Voorham.

5.6 De activiteiten voor de kinderen en de ouders

Feesten en vieringen

Behalve werken, leren, praten, luisteren en spelen is het belangrijk dat we met elkaar feestvieren.

Op de Goeman Borgesiuschool worden de volgende feesten gevierd:

Opening schooljaar voor de ouders.

Op 26 augustus 2014 zijn de ouders van de groepen 1 t/m 5 vanaf 18.50 uur van harte welkom. De koffie en thee staat dan klaar. Om 19.00 uur opent de directie het schooljaar en geeft in de centrale ruimte (de Tuin) algemene informatie over het nieuwe schooljaar. Daarna kunnen de ouders naar de klas van hun kind. De leerkracht geeft de ouders dan informatie over het programma en de regels van de groep. Op donderdag 28 augustus 2014 is er een zelfde programma, maar dan voor de ouders die kinderen hebben in de groepen 6 t/m 8 en de Nieuwkomers.

Vieringen

Tijdens de viering wordt door een groep een presentatie gegeven, er kan een liedje gezongen worden, een gedichtje voorgelezen of muziek gemaakt. De kinderen treden voor elkaar en voor de ouders op. Ze laten zien wat ze in hun groep hebben gedaan. We vinden het erg leuk als de ouders aanwezig zijn. In de nieuwsbrief en op de website staat vermeld welke groepen aan de beurt zijn om een viering te organiseren. Ook de tijd wordt vermeld.

Afscheidsavond groep 8

De kinderen van groep 8 nemen op dinsdag 30 juni 2015 met een theatervoorstelling afscheid van de Goeman. Overdag is er een generale repetitie voor de kinderen van de bovenbouw. En de première vindt 's avonds plaats. Er wordt dan voor de ouders, oma's, opa's en alle juffen en meesters van de school opgetreden. Na dit optreden is er een officieel gedeelte met toespraken en het uitdelen van de getuigschriften. De avond wordt afgesloten met een dansje, drankje en een hapje.

Feestelijke afsluiting van het schooljaar

Het is inmiddels een traditie geworden. Het schooljaar wordt ook dit schooljaar afgesloten met een eindfeest. Dat gebeurt op donderdag 28 mei 2015. In de theaterzaal, op de gangen en op de schoolpleinen zijn allerlei activiteiten. Doel van het feest is het samen zijn. Het is altijd erg leuk om hier bij te zijn. Natuurlijk kunnen we hierbij altijd hulp van ouders gebruiken!



6.0 Belangrijke algemene informatie

6.1 Ouderbijdrage/Schoolreisgeld

De school beheert het ouderfonds, waaruit veel activiteiten worden betaald. Het gaat dan niet om de normale kosten voor het onderwijs, maar juist om die dingen die het voor de kinderen extra leuk kunnen maken, zoals uitstapjes, theatervoorstellingen, filmfan, een keer naar Artis, feesten en het schoolreisje. Op grond van artikel 40 van de Wet op het primair onderwijs mogen wij om een "vrijwillige" ouderbijdrage vragen. Het geld voor de ouderbijdrage en de schoolreis wordt gecombineerd geïnd zodat er maar één keer geld gevraagd wordt aan de ouders. Deze gecombineerde bijdrage is € 50,00. Voor de kinderen van groep 8 is de bijdrage € 90,00 omdat deze kinderen 3 dagen op schoolkamp gaan. Hiervan is € 30,00 voor de schoolreis en € 20,00 voor de ouderbijdrage. Uit de ouderbijdrage worden zaken als snoep, versieringen, knutselwerk en kleine attenties voor de kinderen ter gelegenheid van Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het eindfeest, de opening van de Kinderboekenweek en Pasen bekostigd.

De kinderen in de Nieuwkomersgroep en kinderen die tussentijds bij ons op school komen, zitten vaak een deel van het jaar op school. Voor deze kinderen is de ouderbijdrage € 2,00 per maand. Wel betalen zij € 30,00 als zij meegaan op schoolreis.

De ouderbijdrage is dus vrijwillig. Echter, indien deze niet wordt betaald, dan kan uw kind niet deelnemen aan de activiteiten zoals kerstfeest, sportactiviteiten. Indien de betaling een probleem is, kunt u altijd een afspraak met de directie maken om hierover te praten en eventueel een betalingsregeling af te spreken.

Wij ontvangen de bijdrage het liefst per bank op nummer **65.66.59.688** ter attentie van:
St. West. Tuinsteden betreffende Goeman Borgesiuschool
Aalbersestraat 35
1067 EZ Amsterdam

6.2 Vergoedingen voor ouders

In Amsterdam kunnen ouders in aanmerking komen voor verschillende vergoedingen. U leest hieronder meer over.

Scholierenvergoeding

Schoolgaande kinderen kosten veel geld. De gemeente Amsterdam geeft onkostenvergoedingen aan ouders met een laag inkomen. Kunt u bijvoorbeeld de ouderbijdrage of het schoolreisje niet betalen, dan kunt u een beroep doen op de scholierenvergoeding. Voor meer informatie kunt u terecht bij de administratie van de school of bij de Dienst Werk en Inkomen.

Jeugdsportfonds

Het jeugdsportfonds ondersteunt financieel minder daadkrachtige ouders bij de kosten van de sportieve activiteiten van hun kinderen. Hierbij kan worden gedacht aan de contributie van de sportclub of de eerste sportattributen. Het jeugdsportfonds neemt deze kosten voor haar rekening en betaalt het geld direct aan de sportclub of vereniging (dus niet rechtstreeks aan ouders of verzorgers). Ouders kunnen niet zelf een aanvraag indienen, dat moet worden gedaan door de leerkracht of een andere intermediair zoals een hulpverlener of een huisarts. Wij verzorgen graag een aanvraag voor uw kind. Voor meer informatie over het jeugdsportfonds: www.jeugdsportfonds.nl



Jongeren-cultuurfonds

Het jongeren-cultuurfonds ondersteunt financieel minder daadkrachtige ouders bij de kosten van de culturele activiteiten van hun kinderen. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan ballet, beeldhouwen, boetseren, cabaret, dans, fotografie, muziek, schilderen, toneel, video, werken met textiel en zingen. Het jongeren-cultuurfonds betaalt de contributie of het lesgeld voor de cultuuractiviteit rechtstreeks aan de club of vereniging tot een maximum van € 400,- per jaar. Mocht u een aanvraag willen doen, dan helpen wij u daarmee op school. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.jongeren-cultuurfonds.nl

6.3 Extra verlof

Het is wettelijk niet toegestaan buiten de schoolvakanties uw kind van school te houden. Alleen bij uitzondering wordt er toestemming voor extra verlof gegeven. Formulieren voor het aanvragen van extra verlof zijn bij de administratie te krijgen of via de website. In het formulier moet ook goed aangegeven worden waarom er verlof wordt aangevraagd. De verlofaanvragen worden behandeld door de directeur. Aanvragen voor extra verlof moeten in ieder geval 6 weken van tevoren worden ingediend. Bij de aanvraag wordt altijd gevraagd naar verklaringen die de reden van aanvraag kunnen onderbouwen. Voor bijzondere familieomstandigheden, zoals een huwelijk of een begrafenis / crematie kunt u ook extra verlof aanvragen. Verlof aanvragen betekent niet automatisch dat u ook toestemming krijgt voor het aangevraagde verlof. Het aangevraagde verlof wordt bekeken en afgehandeld door de directeur, al dan niet samen met de leerplechtambtenaar. U krijgt altijd schriftelijk te horen of u wel of geen toestemming krijgt.

6.4 Nieuwsbrief en website

Nieuwsbrief

Regelmatig krijgen de kinderen op vrijdagmiddag de "gele" nieuwsbrief mee naar huis. Daarin staan nieuws, mededelingen, belangrijke data, stukjes van kinderen en nog veel meer. De ouders die de nieuwsbrief niet hebben gekregen kunnen terecht op de website.

Website

De Goeman Borgesiusschool heeft een eigen website. De site is belangrijk voor alle ouders en kinderen van onze school. Daardoor kan iedereen thuis op de hoogte blijven van wat er bij ons op school gebeurt. Nieuwe ouders hebben zo alle informatie over de school ter beschikking. Het webadres is: www.goemanborgesiusschool.nl

6.5 Klachten, klachtenprocedure en aansprakelijkheidsverzekering

Klachten

We proberen klachten te voorkomen en meestal houdt iedereen zich aan de spelregels. Toch gebeurt het wel eens, dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen. Als het om uw kind gaat, kunt u natuurlijk altijd met de leerkracht praten. Neem er de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd. Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur altijd voor u open bij de schoolleiding. We leren kinderen dat ze eerst met elkaar moeten praten als ze ruzie hebben. Natuurlijk verwachten we dit ook van ouders en leerkrachten. Er is op onze school een duidelijke richtlijn voor het oplossen van ernstige conflicten, de zogenaamde klachtenprocedure, die hieronder in deze gids wordt uitgelegd. Agressie en geweld willen we buiten de school houden. Het is een realiteit die we kennen, maar waarmee we niet geconfronteerd willen worden binnen de muren

van onze school. Bij directe bedreiging van kinderen, een leerkracht of een ouder met wapens of de vuisten, zullen we onmiddellijk ons bestuur en de politie inschakelen, maar ook verbaal geweld accepteren we niet. Een uitzondering hierop vormt een ruzie tussen twee kinderen, die in hun boosheid gaan schelden of vechten.

Klachtenprocedure

Vanaf 1 augustus 1998 is de Kwaliteitswet van kracht. Krachtens deze wet behoort elk bestuur en elke school een klachtenregeling te hebben. Zowel de scholen als het bestuur zullen zich inspannen een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen te creëren. Daar hebben school en ouders een gezamenlijke verantwoordelijkheid in. Op tijd in gesprek zijn met elkaar is een absolute voorwaarde. Goede afspraken en een duidelijke klachtenregeling waarvan iedereen op de hoogte is, kunnen voorkomen dat zaken fout gaan. Ons bestuur hanteert hiervoor "De klachtenregeling voor een veilig schoolklimaat", een landelijke regeling, die tot stand gekomen is in samenwerking met alle onderwijsorganisaties in ons land. Een exemplaar van deze klachtenregeling kunt u bij de schoolleiding inzien.

In het kort komen de afspraken en de regeling hierop neer:

- a. **Behandeling op schoolniveau.**
Als u vragen heeft over de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, dan is het de bedoeling dat u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind maakt.
Een tweede mogelijkheid is om daarna een afspraak te maken met de directie.
- b. **Behandeling op bestuursniveau.**
Als uw vragen naar uw mening niet afdoende beantwoord worden, kunt u contact opnemen met het bestuur. Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten tot een oplossing te komen.
In een enkel geval komt het voor, dat het gesprek op school niet goed mogelijk is. De schoolleiding heeft de taak dit aan het bestuur te melden. Het bestuur zal dan duidelijke afspraken maken en zorgen dat in alle rust naar een oplossing wordt gezocht.
Het bestuur moet in dergelijke gevallen een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen.
- c. **Ernstige zaken of vermoedens (behandeling op bestuursniveau).**
Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, bijvoorbeeld ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik en discriminatie kunnen kinderen, ouders en leerkrachten een beroep doen op de vertrouwenspersoon. Zij/hij kan benaderd worden om een afspraak te maken. De vertrouwenspersoon – de naam zegt het al – hoort iemand in strikt vertrouwen aan, onder geheimhouding. Iemand, die de vertrouwenspersoon in vertrouwen neemt, – de klager – stelt in overleg met de vertrouwenspersoon vast of deze klacht, al dan niet in overleg met het bestuur, voorgelegd zal worden aan de klachtencommissie. De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur over eventueel te nemen maatregelen. Strafbare feiten dienen door de vertrouwenspersoon altijd gemeld te worden aan het bestuur.

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is het bestuur verplicht om dit te melden aan de vertrouwensinspecteur. Als er sprake is van een redelijk vermoeden van een seksueel misdrijf is het bestuur verplicht aangifte te doen bij de officier van justitie.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111. Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of voor een onafhankelijk advies over deze onderwerpen. Al deze instanties zullen het bestuur op de hoogte stellen van binnenkomende klachten en de afhandeling van procedures.

Belangrijke gegevens.

Contactpersonen binnen de school

De volgende leerkrachten zijn de vertrouwenspersonen binnen de school: Jet Miltenburg en Niels Konings

De externe vertrouwenspersoon (GGD)

Mevrouw D. Tellekamp.

Telefoon - 06-12114933

Meld bij het aangeven van een klacht ook de interne contactpersoon.

Algemene nummer van GGD Amsterdam: 020-5555205.

Bestuur
Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden
Marius Bauerstraat 399 C
1062 AP Amsterdam
www.stwt.nl

Landelijke Klachten Commissie
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon 030-2809590
Fax 030-2809591
E-mail info@onderwijsgeschillen.nl

Het reglement is bij de commissie op te vragen, of kijk op www.onderwijsgeschillen.nl

Aansprakelijkheidsverzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt de mensen die voor de school actief zijn (directie, personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog wel eens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

De school is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten. Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige verwijtbaarheid van de school. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt per ongeluk op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt **niet** onder aansprakelijkheidsverzekering van de school en wordt **niet** door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ook is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of een buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Dit kan zijn schade aan personen of bezittingen van personen of bezittingen van de school. De hier eerder genoemde kapotte bril kan mogelijk wel geclaimd worden op een verzekering van de ouders van een leerling. Het hoeft niet altijd te gaan om opzettelijk aangebrachte schade, onhandigheid of schade als gevolg van spel valt ook onder deze categorie. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers **zelf** een verzekering hebben afgesloten. *Belangrijk: het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.* Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

6.6 Oudercontactpersoon

De Goeman heeft een oudercontactpersoon. Zij heeft als voornaamste taak de ouderbetrokkenheid te bevorderen en zal zich inzetten om, samen met de ouders, veel ouderactiviteiten te organiseren. Bertie Venema is dit schooljaar de nieuwe oudercontactpersoon.

6.7 Feesten voor de kinderen (en ouders)

Er worden ook activiteiten voor de kinderen georganiseerd:

Sinterklaasfeest

Sinterklaas komt donderdag 5 december 2014 op bezoek op school. De groepen 1 tot en met 4 krijgen allemaal van Sinterklaas een cadeautje. De kinderen van groep 5 tot en met 8 maken surprises voor elkaar. Daarbij kopen de leerlingen voor maximaal vijf euro een cadeautje voor elkaar. Bij het sinterklaasfeest helpen ouders mee om de zaal te versieren en de lokalen gezellig te maken.

Kerstfeest

Op donderdag 18 december 2014 is de kerstmaaltijd! Op die dag is er alleen 's morgens school. De kinderen zijn dan 's middags vrij en worden dan weer om 17.00 uur op school verwacht. Dan begint het feest; alle leerkrachten hebben hun klas sfeervol versierd en we vragen de ouders lekkere

hapjes te maken voor de kinderen. In de klassen wordt met elkaar gegeten en leuke activiteiten met elkaar gedaan. Kortom, het is dan altijd een heel gezellig in alle groepen. Ook beneden in de grote zaal is het feest voor de ouders. Terwijl de kinderen in de groepen feest vieren genieten ook de ouders van een lekker hapje en drankje.



Paasfeest

Op donderdag 2 april 2015 wordt het paasfeest gevierd. Voordat het lange paasweekend begint is er voor de kinderen een paaslunch op school. De kinderen gaan dan niet naar huis maar lunchen van 12.00 uur – 14.00 uur met z'n allen in de klas. Na 14.00 uur zijn alle kinderen vrij en kan de paasvakantie beginnen!

Jarige kinderen

Als uw kind jarig is dan wordt daar op school ook aandacht aan besteed. De kinderen gaan 's morgens tussen 9.30 uur en 10.00 uur de klassen rond. In de groep wordt er gezongen en één traktatie uitgedeeld aan de kinderen. We stellen het erg op prijs als er een gezonde traktatie wordt uitgedeeld! Dat kan bijvoorbeeld een versierd stukje fruit zijn. In de onderbouw zijn boeken aanwezig waarin leuke ideeën staan. Als u advies nodig heeft, neemt dan even contact op met de leerkracht van uw kind.

6.8 Compensatieverlof

Een aantal leerkrachten op onze school werkt langer dan het vastgesteld aantal uren. In de CAO staat dat leerkrachten deze uren mogen compenseren. Dit betekent dat zij gedurende het schooljaar een aantal extra vrije dagen hebben en niet op school aanwezig zijn. De school probeert de vervanging zo goed mogelijk te regelen.

6.9 Studiedagen

Regelmatig volgen leerkrachten lang- of kortlopende cursussen om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen op onderwijsgebied. Daarom zijn er studiedagen ingepland. Wanneer het team een studiedag of een studiemiddag heeft, dan zijn de kinderen vrij.

7. Externe contacten

7.1 Ouder- en kindadviseur.

De functie van schoolmaatschappelijk werker verdwijnt. Daarvoor in de plaats komt de bredere functie van de ouder- en kindadviseur die een sterk duo gaat vormen met de intern begeleider. Beiden kunnen doorgeverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De interne begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur geeft training en hulp aan ouder en kind. Wie de ouder- en kindadviseur bij ons op school wordt is nog niet bekend.

7.2 Preventieve logopedie

Er is bij ons op school een logopediste aanwezig. Zij is in dienst van de GGD. Haar naam is Fleur Robberts

De taken van de logopediste zijn:

- Onderzoek op het gebied van de spraak-taalontwikkeling: mondmotoriek, articulatie, gehoor, taalachterstand.
- Kortdurende begeleiding van groepjes kinderen extra aandacht moeten hebben op hun taalontwikkeling.
- Informatiebijeenkomsten organiseren voor ouders en leerkrachten.
- Advies geven aan ouders en leerkrachten.
- Eventueel doorverwijzen naar een logopediepraktijk.

Als de logopedist zich zorgen maakt over de spraak-taalontwikkeling van uw kind, dan neemt zij direct contact op met de ouders en de leerkracht. Het is altijd mogelijk om een afspraak met haar te maken.

7.3 Ouder Kind Centrum

Het Ouder- en Kindcentrum (OKC) is een samenwerkingsverband van verloskunde, kraamzorg, jeugdgezondheidszorg en opvoedadviseurs.

Adres: Albardakade 9, 1067 DD, Amsterdam.

Telefoon: 020-5555963

Website: www.amsterdam.nl/okc

Openingstijden

Maandag t/m donderdag van 8.30 uur t/m 12.00 uur en van 13.00 uur t/m 17.00 uur

Vrijdag geopend van 8.30 uur t/m 12.00 uur.



7.4 Speel-o-theek

Goed speelgoed is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen, maar is vaak duur in aanschaf. Kinderen vinden het ook leuk om met verschillend speelgoed te spelen. Hiervoor is de Speel-o-theek een uitkomst. Ouders kunnen samen met hun kind al het speelgoed bekijken en uitproberen en vervolgens iets uitzoeken om thuis verder mee te spelen. De openingstijden van Speel-o-theek zijn terug te vinden op de website en in de nieuwsbrieven.

7.5 (Pre)-ambulante begeleiding

Kinderen krijgen soms begeleiding van externen. Dat kan zijn van het Kabouterhuis of het Expertisecentrum. Deze leerkracht (ambulant begeleider) werkt meestal 1x per week met het betreffende kind, geeft informatie en advies aan de groepsleerkracht en heeft overleg met de intern begeleiders. Daarnaast heeft deze externe begeleider ook contact met de ouders, maakt handelingsplannen en zoekt uit hoe kinderen met een eigen programma in de groep kunnen.

7.6 Kind en motoriek

Klimmen, klauteren, springen en rennen vinden kinderen vaak heerlijk om te doen. Ook het spelen van voetbal, tennis en andere sporten zijn voor veel kinderen een leuke manier om energie kwijt te raken. Toch vinden sommige kinderen het lastig om mee te komen met hun klasgenootjes. Ze vinden sporten moeilijk en daardoor soms ook niet leuk om te doen. Hierdoor gaan ze minder bewegen en wordt het sporten alleen maar moeilijker. Om er voor te zorgen dat deze kinderen het bewegen weer leuk gaan vinden, kunnen ze begeleiding krijgen van een kinderoefentherapeut. Bij ons werkt Liesbeth Tissen van Kind en Motoriek. Zij probeert op speelse wijze kinderen beter te leren bewegen. Dit gebeurt individueel waarbij zij kinderen weer plezier in bewegen laat krijgen. Zo leert het kind de verschillende bewegingen goed uit te voeren waardoor het weer mee wil doen met de lichamelijke activiteiten in de klas en op het schoolplein. Naast het individueel begeleiden van leerlingen geeft Liesbeth tips aan ouders en leerkrachten.

Liesbeth is op maandag en donderdag de hele dag aanwezig.

Gegevens Kind en Motoriek:

Voorstraat 67

2201 HN Noordwijk

info@kinderenmotoriek.nl

Mobiele nummer: 06-51212966



7.7 Leerplicht

Leerplicht

Kinderen kunnen vanaf 2½ jaar geplaatst worden op de voorschool. Als een kind 4 jaar is, mag het naar de basisschool. Kinderen zijn dan nog niet verplicht om onderwijs te volgen, maar het is wel erg belangrijk dat kinderen zo vroeg mogelijk en zo regelmatig mogelijk naar school gaan. Vanaf 5 jaar zijn de kinderen leerplichtig. Dat betekent dat kinderen dan altijd naar school moeten. De meeste kinderen verlaten de basisschool als ze 12 of 13 jaar zijn.

Verzuim

Kinderen worden iedere dag op tijd op school verwacht. De leerkracht wil om goed onderwijs te kunnen geven, weten dat een kind ziek is en waarom dat dan zo is. Daarom is het belangrijk dat ouders ons op de hoogte brengen wanneer hun kind ziek is of naar de dokter moet.

Als uw kind **ziek** is, dan kunt u dat van 08.00 uur t/m 08.30 uur telefonisch of mondeling melden bij de administratie. De leerkracht weet dan waarom uw kind afwezig is.

Ziek en beter meldingen

Deze gegevens worden altijd doorgegeven aan de leerplichtambtenaar en indien dit, ondanks gesprekken met de leerkracht en/of directie, blijft voorkomen worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerplichtambtenaar. Ook als uw kind regelmatig te laat komt, is dit een vorm van verzuim. Ook dan worden ouders uitgenodigd voor een gesprek.

Leerplichtambtenaar

Johan Kruijt
Stadsdeel Nieuw-West
Postbus 67018
1060 JA Amsterdam
Telefoon: 06-51731496
Fax: 2538810
j.kruijt@slotervaart.amsterdam.nl

8. Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

De verwijzing naar het Voorgezet onderwijs zal de komende jaren veranderen. Het is moeilijk om precies aan te geven wat er veranderd. Heeft u vragen, dan kunt u altijd contact opnemen met Niels Koning, hij is onze interne begeleider van de bovenbouw en nieuwkomers.



In februari 2014 heeft het ministerie van OCW bekend gemaakt dat er per schooljaar 2014-2015 een verplichte eindtoetsbasisonderwijs wordt ingevoerd. Deze toets wordt vanaf komend jaar op alle basisscholen afgenomen in april. In de bijbehorende wettekst staat heel duidelijk dat de status van het basisschooladvies leidend zal worden en de nieuwe eindtoets niet dient ter onderbouwing van dat advies. Dat kan ook niet, want dat advies wordt al in januari/februari door de basisscholen afgegeven en besproken met ouders en leerlingen. Daarna starten de open-dagen in het VO en volgt de inschrijvingsperiode.

Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Daarom hebben de Amsterdamse schoolbesturen van het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs afspraken gemaakt over het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. De gezamenlijke schoolbesturen hebben deze afspraken vastgelegd met de gemeente Amsterdam. De kernprocedure zorgt ervoor dat de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam voor iedere leerling zo goed mogelijk verloopt. Het doel is het verhogen van de kans op het succesvol voltooien van de gekozen opleiding in het voortgezet onderwijs. In de kernprocedure staan de volgende elementen centraal: het basisschooladvies, het beschikbaar hebben van onderwijskundige informatie, voorlichting over schoolkeuze, de aanmelding, de behandeling en het plaatsen op een school voor voortgezet onderwijs.

Het advies voor het voortgezet onderwijs zal uit twee adviezen bestaan: het schooladvies (eerste advies) en de CITO-eindtoets-score (tweede advies). Alle kinderen van groep acht in Amsterdam moeten aan de CITO-eindtoets of CITO-niveau toets meedoen behalve als het kind naar het Praktijk onderwijs gaat.

In Amsterdam hebben alle scholen met elkaar het volgende afgesproken: Scholen voor voortgezet onderwijs laten leerlingen toe wanneer deze een bepaald schooladvies en CITO-eindscore hebben. Scoort het kind iets lager dan het schooladvies dan moeten de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs met elkaar overleggen over de mogelijkheid van het kind om op de gekozen school goede resultaten te kunnen behalen. Soms wordt een kind dan alsnog geplaatst. Wanneer een kind nog lager scoort, en ouders willen toch dat hun kind naar een bepaalde vorm van onderwijs gaat, is aanvullend onderzoek verplicht en moeten de scholen met elkaar overleggen. Het kind is dan waarschijnlijk aangewezen op een andere vorm van voortgezet onderwijs. Dit alles staat omschreven in de kernprocedure.

De kinderen en ouders krijgen in groep 8 twee boekjes:

1. Kernprocedure 2014-2015. Hierin staat precies hoe de verwijzing plaats vindt. Meer informatie over de kernprocedure vindt u op de website *Naar de Brugklas* van de gemeente Amsterdam: <http://www.Amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voortgezet-onderwijs>.

2. Keuzegids scholen voortgezet onderwijs Amsterdam 2014-2015. In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt ouders en leerlingen uit groep 8 van de basisschool bij de keuze voor het vervolgonderwijs. In de Keuzegids wordt ook de Amsterdamse procedure van basisschool naar voortgezet onderwijs (de zogenaamde Kernprocedure) uitgelegd aan ouders.

Score van CITO-eindtoets in schooljaar 2013-2014

Leerlingen van groep 8 hebben in het schooljaar 2013-2014 een gemiddelde score behaald van:

1. 537,9 (zonder LWOO), het landelijk gemiddelde was 534,6.
2. 535,0 (met LWOO), het landelijke gemiddelde hiervan was ook 534,6.
3. 530,3 (de score volgens de berekening van de inspectie, de ondergrens is hierbij was 528,3).

Wilt u nog meer weten over onze resultaten op school, kijk dan op <http://www.vensterspo.nl> en klik dan op "Naar de openbare site".

9. Wat gebeurt er nog meer op school?

Ook dit schooljaar kunnen kinderen bijles krijgen. Inkr8 zal de school weer helpen bij het betrekken van de ouders bij het onderwijs. Alle kinderen gaan weer naar de Meervaart om daar een voorstelling te bekijken. Groep 3 gaat weer naar de Stadschouwburg. De kinderen gaan natuurlijk op schoolreisje of op kamp. Dit jaar starten we met een **Plusklas**. Om te beginnen komen de kinderen die snel kunnen denken en leren onderleiding van Juf Astrid één keer per week bij elkaar. In de Plusklas is veel aandacht voor sociale vaardigheden, verdieping, creativiteit, praten en zelfreflectie. En er gebeurt nog veel meer, het wordt weer een mooi schooljaar.

10. Tot slot nog enkele afspraken.

1. Bellen met school of met uw kind kan uitsluitend via de vaste lijn. Mobiel bellen stoort de les en het sociale proces. Mobiele telefoons mogen daarom niet in de school gebruikt worden zonder toestemming van de leerkracht.
2. De ouders en de kinderen zorgen er voor dat het afval (papiertjes, blikjes enz.) in de afvalbakken terecht komen!
3. In het bijzijn van anderen spreken we de taal die een ieder begrijpt. In de klassen, de hallen en op het plein wordt Nederlands gesproken.
4. Alle scholen binnen onze stichting werken met een kleding voorschrift. (zie bijlagen)
5. Het is bedoeling dat alle kinderen die met de fiets naar school komen, de fiets op het achterplein in een fietsenrek plaatsen. De school is niet aansprakelijk voor eventuele vermissingen en vernielingen.

Bijlagen.

1. Kledingvoorschrift Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden

Inleiding



De scholen binnen de stichting hebben een openbaar karakter, dat betekent dat iedereen op onze school welkom is, ongeacht geloof of levensovertuiging. Voorop staat dat wij met respect met elkaar omgaan. Uitingen van religie of levensovertuiging zijn dan ook geen enkel probleem, mits zij op een respectvolle wijze worden gedaan en geen belemmering vormen voor een open communicatie, bewegingsvrijheid en veiligheid. Daarnaast willen wij veilige scholen waar iedereen zich welkom voelt. De wijze waarop kleding en sieraden worden gedragen, kan hier een onderdeel van uitmaken. Bijvoorbeeld omdat hier aanstoot aan wordt genomen, denk aan naveltruitjes of uitdagende teksten op kleding. Om deze algemene regels binnen de school te waarborgen heeft de stichting een aantal kledingvoorschriften voor medewerkers, leerlingen en ten dele voor ouders en andere bezoekers van de school opgesteld.

Uitgangspunt

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een leidraad opgesteld op basis waarvan scholen kledingvoorschriften kunnen opstellen. Het ministerie heeft hierbij gebruik gemaakt van het advies van de commissie gelijke behandeling. Uitgangspunt in de leidraad is dat kledingvoorschriften:

- niet discriminerend mogen zijn
- niet de vrijheid van godsdienst mogen ondermijnen
- niet de vrijheid van meningsuiting mogen ondermijnen

Om een uitzondering te kunnen maken op bovengenoemde uitgangspunten moet hiervoor een objectieve rechtvaardiging zijn.

Voorschriften

Algemene regels

Voor de leerlingen geldt:

- De kleding moet hygiënisch en veilig zijn.
- Op schoolniveau worden, indien nodig, afspraken gemaakt over de grenzen van uitdagende of aanstootgevende kleding, het gebruik van make-up door leerlingen en lichaamsversieringen van uiteenlopende aard.
- Het dragen van hoofddeksels, anders dan voor religieuze doeleinden, op school is niet toegestaan.
- Indien de directie vindt dat daartoe aanleiding is, kan zij de kleding van een leerling in een gesprek met de ouders ter sprake brengen.

Voor de medewerkers geldt:

- De kleding moet, net zoals dat voor de leerlingen geldt, hygiënisch en veilig zijn.
- De kleding moet passen in de schoolcultuur. Volwassenen dienen zich te allen tijde te realiseren dat ze een voorbeeldfunctie hebben voor de leerlingen. Ook in de kleding, gebruik van make-up en andere lichaamsversieringen dient de voorbeeldfunctie herkenbaar te zijn.
- Het dragen van hoofddeksels, anders dan voor religieuze doeleinden, op school is niet toegestaan.
- Bij alle medewerkers die in dienst zijn van de stichting kan, indien de directie vindt dat daartoe aanleiding is, de kleding van de werknemer in een persoonlijk gesprek ter sprake worden gebracht.

Voor bezoekers geldt:

- Kleding mag geen gevaar vormen voor de orde, rust en veiligheid op school en mag geen belemmering zijn voor een goede communicatie.

Specifieke regels

Om uiting te geven aan bovengemelde algemene regels heeft de stichting een aantal nader gespecificeerde kledingvoorschriften benoemd.

Gezichtsbedekkende kleding

Binnen alle scholen van de stichting geldt een algemeen verbod op geheel of grotendeels gezichtsbedekkende kleding. Dit verbod geldt om de navolgende redenen zowel voor personeel, leerlingen als bezoekers.

- Het belemmert de onderlinge communicatie tussen leerkrachten onderling, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling. Deze communicatie is essentieel voor het onderwijsleerproces (gezichtsuitdrukking, articulatie).
- In het kader van de veiligheid binnen de school is het van belang dat de identiteit van de bezoeker en gebruiker kan worden vastgesteld.

Kleding en sieraden algemeen

- Kleding mag niet aanstootgevend zijn door de opdruk van teksten die bestaan uit scheldwoorden, schuttingtaal, dan wel bestaan uit discriminerende uitingen of godslastering;
- Kleding mag over het algemeen geen belemmering vormen voor de bewegingsvrijheid en de communicatie;
- Jongens/mannen hebben geen ontbloot bovenlijf. Behalve indien afgesproken, bijvoorbeeld bij gebruik watersproeiers.
- Mannelijke leerkrachten dragen geen broeken boven de knie;
- Vrouwen/meisjes dragen geen aanstootgevende kleding; hieronder wordt bijvoorbeeld verstaan naveltruitjes en te lage broeken;
- Er mag geen zwemkleding gedragen worden behalve tijdens zwemles. Strings zijn ook tijdens de zwemles niet toegestaan;
- Sieraden mogen in beperkte mate gedragen worden en mogen alleen, bijvoorbeeld bij het buitenspelen, geen gevaar opleveren;
- Tijdens gym mogen er geen sieraden worden gedragen, piercings dienen bedekt te zijn;
- Piercings zijn in beperkte mate toegestaan en mogen de communicatie niet belemmeren;
- (mogelijk) Aanstootgevende tatoeages mogen niet zichtbaar zijn.

Bovengemelde kledingvoorschriften hebben de instemming van de GMR.

2. Nieuw aannamebeleid op basisscholen in Stadsdeel Nieuw West.

Zoals u wellicht bekend is, werken de besturen aan de invoering van een stadsbreed uniform toelatingsbeleid voor het basisonderwijs. Dit toelatingsbeleid (d.w.z. het aanmelden en plaatsen van vierjarigen) zal van toepassing zijn voor alle kinderen die geboren zijn **vanaf 1 juli 2011**.

Begin september 2014 ontvangen de ouders van deze kinderen, die in het schooljaar 2015-2016 voor het eerst naar de basisschool gaan, van de gemeente informatie met een aanmeldingsformulier. Ouders kunnen hun kind aanmelden door het ingevulde aanmeldingsformulier bij de school van hun *eerste voorkeur* in te leveren.

Ouders krijgen in hun directe woonomgeving op acht scholen voorrang. Op het formulier wordt gevraagd in volgorde van voorkeur meerdere scholen op te geven. Dit kunnen zowel de acht scholen zijn waar men voorrang heeft, als ook andere scholen in Amsterdam.

Kinderen die vóór 1 september 2014 zijn aangemeld (én na 1 juli 2011 geboren zijn), worden beschouwd als een *voorlopige aanmelding*. Ook in dat geval dient u het nieuwe aanmeldformulier in te leveren op de school van eerste voorkeur. Uiteraard hopen wij dat onze school dan uw eerste voorkeur zal zijn.

Indien u zich al vast wenst te oriënteren op het nieuwe toelatingsbeleid, kunt u terecht op de website van de schoolbesturen www.bboamsterdam.nl.