



Schoolgids

Schooljaar 2018-2019

inclusief jaarverslag en jaarplan



Naam school



Adres

Overschiestraat 168 B

1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

e-mail info@bsfiepwestendorp.nl

website www.bsfiepwestendorp.nl

of www.scholenopdekaart.nl

Inhoud

Voorwoord	3
Waar de school voor staat	4
Hoe is de school georganiseerd	5
Ouders en de school	11
Schooljaar 2018-2019	14
Teamsamenstelling	15
Schooltijden en vakanties	18
Activiteiten en voorzieningen	20
Kosten	28
Namen en adressen	30
Algemene zaken	32
Wat u ook moet weten...	33
Jaarverslag 2017-2018 & Jaarplan 2018-2019	37
Jaarverslag en jaarplan	38

Bestuur



Stichting KBA Nieuw West

www.stkba.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.30 uur – 14.45 uur

Woensdag:

08.30 uur – 12.30 uur



We horen bij elkaar

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids van het nieuwe schooljaar, 2018-2019.

In deze gids blikken wij terug op de activiteiten en plannen van vorig jaar. We informeren u over de nieuwe plannen, activiteiten, personeelsverdeling, belangrijke adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor het schooljaar 2018-2019. Ook is er een overzicht van de behaalde resultaten.

Ik wil u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen zodat u op de hoogte bent van wat de brede school Fiep Westendorp voor u en uw kind kan betekenen.

U zult tijdens het lezen merken dat wij soms verwijzen naar pagina's op de website van onze school: www.bsfiwestendorp.nl en andere websites waar relevante informatie te vinden is.

Wie was Fiep Westendorp?

Fiep Westendorp is bij het grote publiek vooral bekend geworden met haar illustraties van Jip en Janneke. Deze verschenen in 1952 voor het eerst in het Parool en werden later gebundeld tot boekjes die vele kinderen nu nog steeds kennen. Later illustreerde zij o.a. Pluk van de Petteflet en Otje, boeken van Annie MG Schmidt.

De school is vernoemd naar Fiep Westendorp. Al haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen er toe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

U ontvangt dit schooljaar de jaarkalender met een flyer van de school. De volledige schoolgids staat op de website van de school. Daarnaast kunt u informatie vinden op de website van het bestuur van de Fiep Westendorp: Stichting KBA Nieuw West.

Het team van de Fiep Westendorp is klaar voor een nieuw schooljaar en hoopt dat 2018-2019 voor uw kind(eren) een succesvol leerjaar wordt, waarin ze zich op onze school weer thuis zullen voelen.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe en hopen op een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert, *directeur*

Onze Slogan

brede school Fiep Westendorp
"Daar voel je je thuis!"

PERSOONLIJKE GROEI VAN DE MENS
(KINDEREN, PERSONEELSLEDEN, OUDERS)
IN EEN SOCIALE CONTEXT.

"Ik ben omdat wij zijn"

De Fiep Westendorp is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kind(eren).

We gaan uit van de mogelijkheden van een kind. Naast de cognitieve talenten besteden we ook veel aandacht aan de creatieve en sociaal-emotionele talenten van onze leerlingen.

Onze school vormt een stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich in een prettige, respectvolle sfeer kunnen ontplooiën. Een school met een gemengde populatie ligt ons aan het hart. We gaan gelijkwaardig om met verschillen en ongelijkheden en leggen de nadruk op wat ons bindt. Vandaar dat we bruggen slaan tussen religieuze, sociale, culturele en politieke tradities en praktijken.

"van en met elkaar leven en leren"

Brede school Fiep Westendorp is een katholieke basisschool die open staat voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Wij zijn een Vreedzame School. We horen bij elkaar, iedereen heeft een stem en we leren van elkaars verschillen. De kinderen moeten zich veilig voelen en worden gezien, er moet voldoende rust zijn en leerlingen moeten elkaar en de leerkrachten kunnen vertrouwen. We willen onze kinderen voldoende toerusten voor hun toekomst, dat zij het gevoel hebben dat ze er toe doen. We vormen de kinderen tot zelfstandige en moreel verantwoordelijke personen. "De Fiep, daar voel je je thuis!"

"de kinderen moeten het leven leren leven"

Brede school Fiep Westendorp is een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders en leerkrachten). Het spreekt vanzelf dat zo'n gemeenschap alleen goed kan functioneren als ieder zich aan de regels houdt. Dit bevordert de rust en orde op school en is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. De brede school Fiep Westendorp is een Vreedzame School.

De Vreedzame School

De Vreedzame School beschouwt de school en de klas als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, een stem krijgen en waarin de kinderen leren wat het betekent om een "democratisch burger" te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, conflicten vreedzaam oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief en verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze "er toe doen".

Aanmelding en inschrijvingen

Voordat uw kind op de Fiep Westendorpschool geplaatst kan worden, vinden de volgende stappen plaats: eerst vindt er een oriëntatiebijeenkomst plaats met o.a. de directie. Hiervoor organiseert de school minimaal vier open informatie-ochtenden. U ontvangt informatie over de school, wordt rondgeleid, krijgt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid.

Uw kind aanmelden op onze school

Aanmelden doet u met het aanmeldformulier dat u ontvangt van de gemeente Amsterdam.

Is uw kind geboren tussen...	...dan kunt u zich aanmelden tot...
1 mei t/m 31 augustus 2015	1 november 2018
1 september t/m 31 december 2015	6 maart 2019
1 januari t/m 30 april 2016	5 juni 2019
1 mei t/m 31 augustus 2016	1 november 2019

Nieuwe regels voor aanmelden en toelaten van leerlingen

Bijna alle basisscholen in Amsterdam, ruim 200, zijn in januari 2015 over gegaan op een stedelijk toelatingsbeleid. Hiermee is een einde gekomen aan de verschillende regels per stadsdeel, wijk of school. Het aanmelden voor de basisschool vindt op elke school op dezelfde wijze plaats. Ook het verdelen van de plaatsen gebeurt op alle scholen gelijktijdig en is geautomatiseerd volgens gelijke regels. Ook onze school doet hieraan mee.

Voorrang

Elk kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde (deelnemende) basisscholen in de buurt. Als u op Amsterdam.nl/schoolwijzer de postcode en huisnummer van het officiële woonadres van uw kind invult (en tevens de geboortedatum), krijgt u een overzicht van welke scholen dit betreft.

Wat moet u doen

U ontvangt een brief en een brochure met informatie van de gemeente. Bij deze brief vindt u ook een aanmeldformulier.

- Vul het aanmeldformulier in (vergeet niet uw telefoonnummer en e-mailadres te vermelden).
- Op het aanmeldformulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Controleer of deze gegevens correct zijn.
- Vul, in volgorde van voorkeur, minimaal vijf basisscholen in. Op nummer 1 staat de school waar u uw kind het liefst naar toe laat gaan, daarna volgt nummer 2, enzovoorts.
- **Is onze school uw eerste keuze? Dan levert u het aanmeldformulier (geen kopie of scan) ingevuld en ondertekend in bij de administratie van de brede school Fiep Westendorp.**

Zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een *bewijs van aanmelding*. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt. In sommige gevallen is het nodig bij de aanmelding schriftelijke bewijsstukken te tonen. Gevallen waarin dit geldt zijn: uw kind heeft een VVE

indicatie, de voorgedrukte gegevens op het aanmeldformulier zijn niet correct of u gebruikt een aanmeldformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind.

Gebruik altijd het aanmeldformulier

- Ook wanneer u uw kind **eerder** heeft **aangemeld**, bij ons of op een andere school, is het noodzakelijk dat u dit aanmeldformulier alsnog inlevert bij de school van uw eerste voorkeur.
- Ook wanneer er een **ouder broertje of zusje** op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het uiteraard niet nodig om meerdere scholen op te geven.

Een plaats op de basisschool

Jaarlijks wordt in maart, juni en november, onder de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, de plaatsing voor de hele stad geautomatiseerd uitgevoerd. Elk kind heeft hierbij onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een plaats. Het doel is kinderen een plek te geven op de hoogst mogelijke school van voorkeur.

Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer op een school meer kinderen worden aangemeld dan er plaatsen zijn, wordt er geloot. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangsregels toegepast:

1. Eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit (op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat). Zij hebben een plaatsgarantie. Vervolgens komen de volgende kinderen aan bod.
2. Kinderen die beschikken over een VVE-indicatie, tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de bijbehorende voorschool gaan én de school als voorrangsschool hebben;
3. Kinderen waarvan de ouder een vast dienstverband heeft op de school.
4. Kinderen die de school als voorrangsschool hebben.
5. Kinderen die zijn aangemeld via het ouderinitiatief. (zie www.samennaardefiep.nl)

Nadat de kinderen met voorrang geplaatst zijn, komen de overige aanmeldingen in aanmerking voor een plaats. Indien nodig zal onder deze groep geloot worden. Kinderen die uitgeloot worden, komen in aanmerking voor de volgende opgegeven voorkeurschool.

Inschrijven

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. Wanneer u van deze plaats gebruik wilt maken, moet u dit binnen de in de brief gestelde termijn (twee à drie weken) aan de school kenbaar maken. Dan volgt de definitieve inschrijving van uw kind. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school.

Ongeveer 6 weken voordat uw kind geplaatst wordt volgt er een inschrijfgesprek en wordt het inschrijfformulier ingevuld. Tijdens dit gesprek praten we over uw kind, worden plaatsingsafspraken gemaakt en ontvangt u een bewijs van inschrijving, die door u ondertekend moet worden. In sommige situaties wordt gevraagd een ouderverklaring in te vullen en wordt er gevraagd naar het opleidingsniveau van de ouders.

Kinderen die korter dan 2 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, worden pas na de zomervakantie geplaatst. Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een verzoek tot overstappen na de zomervakantie dient eind mei bij de directie van de school zijn ingediend. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep Westendorpschool. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons school ondersteuningsprofiel, waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen.

Bij de plaatsing houden we ook rekening met het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. Er zijn afspraken gemaakt met andere scholen over het tussentijds (over)plaatsen van leerlingen. Tussentijds plaatsen kan alleen na de kerst- of zomervakantie m.u.v. verhuizers. In principe is in elke groep plaats voor 25 leerlingen. Gezien de samenstelling van de groepen komt het voor dat er in een aantal gevallen geen kinderen bijgeplaatst kunnen worden. In groep 8 plaatsen wij in principe geen nieuwe leerlingen. Dit betekent dat er op dit moment alleen plaats is in de kleuterbouw en de groepen 5, 6 en 7. De verwachting is dat we dit schooljaar geen startgroep zullen hebben.

Zie: www.amsterdam.nl > onderwijs & jeugd > basisonderwijs > Stedelijk Toelatingsbeleid

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > aanmelden

Zittenblijven, een klas overslaan en de groepsindeling zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt. Natuurlijk nadat de ouders gehoord zijn. De groepssamenstelling van de groepen 3 kan tot de herfstvakantie worden gewijzigd. Bij gesprekken over zorgleerlingen kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn. De verwijzing naar het voortgezet onderwijs is een basisschoolbesluit.



De kleuters en actief leren

In de onderbouw (peuters, de kleuters en in groep 3) werken we vanuit het basisprincipe “actief leren”. Actief leren gaat er vanuit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodiek Ko Totaal, Met Woorden In De Weer, Met Sprongen Vooruit én werken met thema's. Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. We hebben in de kleuterbouw heterogene groepen. Alleen de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje.



Jaarklassensysteem

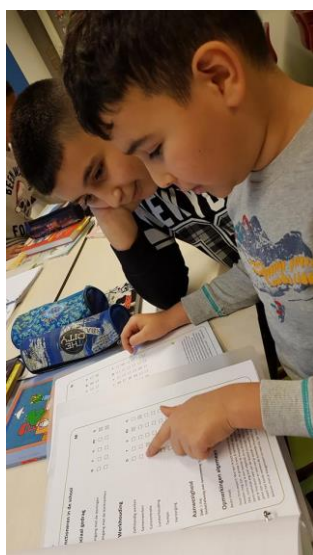
In de groepen 3 tot en met 8 gaan wij uit van een jaarklassensysteem. We vinden het belangrijk dat kinderen van dezelfde leeftijd gemeenschappelijke behoeftes kunnen delen. We werken daarom overwegend klassikaal met de gehele groep. Instructies en verwerkingen gebeuren binnen de jaarklas. Differentiatie vindt plaats op de aspecten leerstijl, keuzemogelijkheden, tempo, didactische werkvormen, verlengde instructie, de mate van begeleid inoefenen en verwerkingsvormen. Hiervoor maken we gebruik van groepsplannen. Daarnaast bouwen we momenten in van individueel en groepsgericht werken. We bieden de leerlingen een doorgaande leerlijn.

Personeel

De school werkt met een directie, onderwijzend personeel, specialisten en coördinatoren. In een aantal klassen wordt de leraar ondersteund door assistenten. Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek. We bieden studenten van de PABO en ROC stageplaatsen aan. Ook geven we LIO'ers (Leraren In Opleiding) de mogelijkheid om zelfstandig voor de klas te staan. Tevens verwachten we van het eigen personeel zich verder te scholen en te ontwikkelen.

Startgesprekken

Elk jaar vóór 1 oktober is er een verplicht start/kennismakingsgesprek tussen u en de groepsleerkracht. Tijdens dit gesprek willen we van u vooral informatie over uw kind en tips over de omgang met uw kind. Als de leerkracht in de loop van het jaar ziet dat uw kind ander gedrag of andere resultaten vertoont dan voorgaand jaar wordt er met u een afspraak gemaakt.



Rapporten

Rond de 5e verjaardag van uw kind krijgt uw kind het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juli het plakboek ofwel het 2e rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 7 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juli. We hebben besloten vanaf dit schooljaar het eerste rapport na de Cito-afname van januari/februari uit te reiken. Hierbij zullen de Cito-resultaten toegevoegd worden zoals al gebeurt bij het eindrapport in juli. Het rapport van groep 8 wijkt af in verband met de adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs.

Er zullen dit jaar verder nog wat wijzigingen worden aangebracht in de vormgeving van het rapport.

Oudergesprekken

Het oudergesprek in november komt per ingang van dit schooljaar te vervallen. Alleen in die gevallen waarbij de leerkracht zich ergens zorgen over maakt (vb. de resultaten van de methodetoetsen) zult u als ouder wel een uitnodiging ontvangen.

In plaats van het oudergesprek in november wordt u na het eerste rapport uitgenodigd voor een gesprek. Bij het tweede rapport in juli kunt u uitgenodigd worden of kunt u zelf vragen om een gesprek.

Aan het eind van groep 7 vindt er een verplicht gesprek plaats met ouder(s), kind, groepsleerkracht van groep 7 en/of 8 en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven voor het vervolgonderwijs.

Halverwege groep 8, in februari, vindt het definitieve adviesgesprek plaats. Hiervoor ontvangt u als ouder een uitnodiging en wordt met uw kind, de groepsleerkracht van groep 8 en de intern begeleider het definitieve advies besproken. Mocht dit advies na de Centrale Eindtoets worden bijgesteld ontvangt u daar ook een uitnodiging van.

Leerlingenzorg

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen en de ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgt. De vorderingen, eventuele zorgen en de acties rondom een kind worden met de ouders besproken. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de ontwikkeling en resultaten van de leerlingen.

Sinds 1 augustus 2014 is de wetgeving rond “passend onderwijs” ingevoerd. De zogenaamde ‘rugzakjes’ van eerder zijn vervallen. De nieuwe vorm van ondersteuning wordt ‘arrangement’ genoemd. Deze ondersteuning op maat heet ‘extra’ ondersteuning. Hiervoor kan de school een aanvraag doen als de benodigde ondersteuning buiten de basisondersteuning valt. School dient hiervoor een groeidocument aan te leggen voor een kind en de benodigde extra ondersteuning te onderbouwen met argumenten. De geboden extra ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd en zo mogelijk afgerond.

Incidenteel kan plaatsing op een school voor speciaal (basis) onderwijs de beste oplossing voor een leerling zijn. Via een groeidocument is de aanvraag dan bedoeld om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) te krijgen.

De wet gaat ervan uit dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

“We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Waarbij indien nodig professionele onderwijsondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar is en deze hulp zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze wordt aangeboden”.

Informatie over wat dat betekent en hoe dit in Amsterdam wordt uitgevoerd, vindt u op de website van het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Amsterdam-Diemen.

Zie: www.swvamsterdamdiemen.nl en/of www.bsfiwestendorp.nl > ouders > passend onderwijs

Zorg Breedte Overleg (ZBO)

Het ZBO is een leerlingbespreking die wij 5 à 6 keer per jaar houden en is bedoeld ter ondersteuning van de leerkracht en intern begeleider. Behalve de leerkracht, de directeur en intern begeleider zijn ook (enkele van de) externen aanwezig zoals de schoolverpleegkundige van de GGD, de begeleider passend onderwijs, de leerplichtambtenaar, de buurtregisseur, de ouder- en kindadviseur (OKA) en schoolpsycholoog van het ouder- en kindteam. Zij kunnen de school handelingsgericht adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt geadviseerd een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek af te laten nemen of een observatie of training te doen. Ook kan het zijn dat de OKA in gesprek gaat met de ouders, om hen bij het opvoeden in de gezinssituatie te begeleiden. Het ZBO overleg levert vaak voldoende mogelijkheden op binnen onze basisondersteuning, om een leerling verder in de school te kunnen begeleiden. Soms heeft een kind onderwijsbehoeften die iets extra's of iets anders vragen van de leerkracht. Waar mogelijk zetten we erop in om aan die behoefte van leerlingen te voldoen.

Wordt uw kind besproken in het ZBO, dan wordt u hierover bij de eerste keer schriftelijk geïnformeerd. In de daarop volgende ZBO overleggen blijft uw kind aan op de monitorlijst. U kunt bij de leerkracht of intern begeleider navragen wat er tijdens de bespreking over uw kind is besproken. Ook dit schooljaar zullen wij in een aantal gevallen ook de ouders uitnodigen om bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

MULTIsignaal

Met de meeste jongeren in de Amsterdam gaat het goed. Met een klein aantal gaat het minder goed en met sommigen zelfs slecht. Deze jongeren dienen op het juiste moment de juiste ondersteuning te krijgen. Bij de zorg voor deze jongeren en/of hun gezin zijn vaak meerdere instellingen betrokken die dit niet altijd van elkaar weten. De samenwerking tussen deze instellingen, jongeren en ouders komt sneller tot stand wanneer men weet bij welke instelling(en) een jongere bekend is. Dit komt de hulpverlening ten goede. Alle gemeenten in Nederland zijn daarom verplicht om te zorgen dat instellingen en organisaties t.b.v. jeugd aangesloten zijn op de landelijke verwijzindex risicojongeren (VIR). Dit is vastgelegd in de Jeugdwet. MULTIsignaal is het systeem dat hiervoor gebruikt wordt in ruim 300 gemeenten in Nederland, ook in de regio Amsterdam.

Brede school Fiep Westendorp is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren betrokken professionals (zoals scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren, welzijnsorganisaties) dat hij/zij betrokken is bij een jeugdige (0-23 jaar). Vervolgens kijkt MULTIsignaal of er landelijk nog andere signalen zijn afgegeven voor deze jeugdige. Met MULTIsignaal kunnen alle betrokkenen bij uw kind dus snel met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen. Wordt uw kind aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte.

Wilt u meer informatie hebben over MULTIsignaal, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleiders.

Algemeen

Onder ouderbetrokkenheid verstaan wij de relatie tussen de ouders en de school. Hiermee bedoelen we allerlei zaken zoals interesse voor wat uw kind leert, informatie van de school voor de ouders, informatie van de ouders voor de school, ouderhulp, opvoedingsondersteuning, activiteiten voor en door ouders, plaatsnemen in de medezeggenschapsraad, bijwonen van thema-avonden, enz.

Ouderparticipatie is een aspect van ouderbetrokkenheid. De school vindt het belangrijk en stelt het zeer op prijs als ouders actief zijn bij het onderwijs aan hun kinderen, het zogenaamde educatief partnerschap. Daarnaast juichen we participatie toe in de vorm van vrijwilligerswerk of als vertegenwoordiger binnen de medezeggenschapsraad.

Opvoedingsondersteuning is ook een aspect van ouderbetrokkenheid en heeft als doel een optimale ontwikkeling van kinderen te bevorderen door het aanbieden van steun aan ouders en opvoeders. Opvoedingsondersteuning richt zich op ouders en helpt hen met praktische adviezen om de opvoeding beter te laten verlopen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen kunt u het beste deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorpschool bestaat uit twee actieve geledingen, nl. vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel.

De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorp geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. De medezeggenschapsraad is een officieel overlegorgaan van de school. De MR moet uit minimaal 4 personen bestaan en wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur, Jan van Aert, heeft een adviserende rol.

De medezeggenschapsraad vergadert minimaal 6 keer per jaar. Afgelopen jaar (2017-2018) werden o.a. de volgende zaken besproken: formatieplan 18-19, vakantierooster 18-19, begroting, de Pedagogische Alliantie, het veiligheidsplan en de methode Hart & Ziel.

Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag uw suggesties en ideeën. Ook met vragen kunt u bij de MR-leden terecht: mr@bsfiepwestendorp.nl

Elke geleding telt in 2018-2019 drie leden.

De vertegenwoordigers namens het personeel: Cathy Koster (vz), Marco van Bochove en Latifa el Azzouzi. De vertegenwoordigers namens de ouders: Martijn Arets, Wouter Bosma en Stefanie van Odenhoven.

Zie: www.bsfiepwestendorp.nl > ouders > MR

Ouderinitiatief

Begin 2012 is een groep ouders een 'samen-naar-school' initiatief gestart. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Dit heeft geresulteerd in een gevarieerde populatie. Contactpersoon van dit ouderinitiatief is Vera Wegener. Dit ouderinitiatief ondersteunt de school nog steeds tijdens PR-activiteiten en informatiemomenten voor nieuwe ouders.

Zie: www.samennaardefiep.nl

Oudervereniging

Alle ouders van brede school Fiep Westendorp zijn automatisch lid van de oudervereniging. De school kent een aantal activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisje kleuters, schoolreisje groep 3 t/m 7, slaapfeest kleuters, musicalweek, schoolfotograaf etc. Voor al deze activiteiten kunnen we veel ouderhulp gebruiken. Het kan dan ook zijn dat er een beroep op u gedaan wordt om mee te helpen. Dit gebeurt tijdens de jaarlijkse informatieavond aan het begin van het schooljaar. In 2018-2019 werken we met een externe activiteitenorganisator, die de werkzaamheden voor een aantal activiteiten coördineert en aanstuurt. Voor deze activiteiten maken we allerlei kosten. Hier ontvangen we van het Rijk geen vergoeding. Daarom vragen wij van de ouders een bijdrage voor maximaal 2 kinderen van één gezin. Ouders met een stadspas krijgen korting. Deze vrijwillige ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk. De administratie van de school int de ouderbijdrage. De gelden worden conform een begroting uitgegeven aan diverse activiteiten. Deze begroting wordt tijdens de ouderinformatieavond aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd. De ouderraad, bestaande uit een tweetal ouders, vormt het bestuur en bewaakt en controleert elk jaar de inkomsten en de uitgaven. In 2016-2017 is de vereniging geformaliseerd met statuten en een huishoudelijk reglement en draagt de naam: Oudervereniging brede school Fiep Westendorp. De twee bestuursleden zijn Brenda van Dams en Mimoun Argam. Voor suggesties, ideeën en vragen kunt u bij de OR-leden terecht via or@bsfiepwestendorp.nl.

Ouderlokaal en themabijeenkomsten

De brede school Fiep Westendorp beschikt over een werkplan ouderbetrokkenheid waarbij centraal staat dat ouders en school partners zijn in de opvoeding en ontwikkeling van het kind.

Er is een ouderlokaal: een ruimte in de BOR die in principe voor cursussen en themabijeenkomsten voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt kan worden. In overleg kunnen ouders hier met elkaar koffie of thee drinken en ervaringen uitwisselen met andere ouders.

In het schooljaar 2018-2019 organiseren we themabijeenkomsten. Eén bijeenkomst zal gaan over "Online en veiligheid". De andere thema-avond kan voor en door ouders worden georganiseerd, afhankelijk van de inbreng en behoefte van ouders. We horen graag wat uw wensen zijn!

Spreekuur

Elke woensdag van 8.30 tot 9.30 kunt u in gesprek gaan met de directeur. U kunt allerlei onderwerpen met de directeur bespreken. Dit spreekuur hoeft geen klachtenuurtje te worden. Via de administratie kunt u een afspraak maken voor 15 minuten.

BuurtOntmoetingsRuimte (BOR FIEP)/Activiteitenruimte

In het gebouw is er naast de school, kinderopvang en een voorschool ook een **buurtontmoetingsruimte (BOR)** en een **activiteitenruimte**. De BOR is een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart-Zuid waaronder ook Het Anker (aan de Jacques Veltmanstraat) en BOR EINSTEIN (Staalmanpark) valt. Deze gezellige ontmoetingsplek heet BOR FIEP. Naast de BOR heb je een activiteitenruimte.

De BOR en de activiteitenruimte zijn er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting, recreatie, scholing, informatie & advies, sociale activering & participatie. Er is een budget voor de buurt beschikbaar voor bewonersinitiatieven.

Heeft u vragen over het gebruik van de BOR of heeft u ideeën, dan kunt u mailen of bellen naar Ercan Ates e.ates@combiwel.nl. Zie ook voor meer informatie www.huisvandewijknieuwwest.nl. Voor informatie en het gebruik van de activiteitenruimte kunt u contact opnemen met Verna Blackman: V.Blackman@amsterdam.nl. U bent van harte welkom!

Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om: bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we naar het ziekenhuis. Bloedende hoofdwonden worden altijd afgedekt. De ouders worden direct op de hoogte gebracht en bij ernstige situaties worden ouders verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen. Een ongeval of incident wordt genoteerd in Parnassys.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV-certificaat. Wij laten ons leiden door ons "Ontruimingsplan" in geval van calamiteiten. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft deel dient te nemen.

Voor schoolreisjes en uitstapjes hanteren we een veiligheidsprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de administratie van de school.

In 2018-2019 gaan de bouwwerkzaamheden in de directe omgeving van de school door. We onderhouden nauwe contacten met het stadsdeel aangaande veilige routes van huis naar school voor onze kinderen.



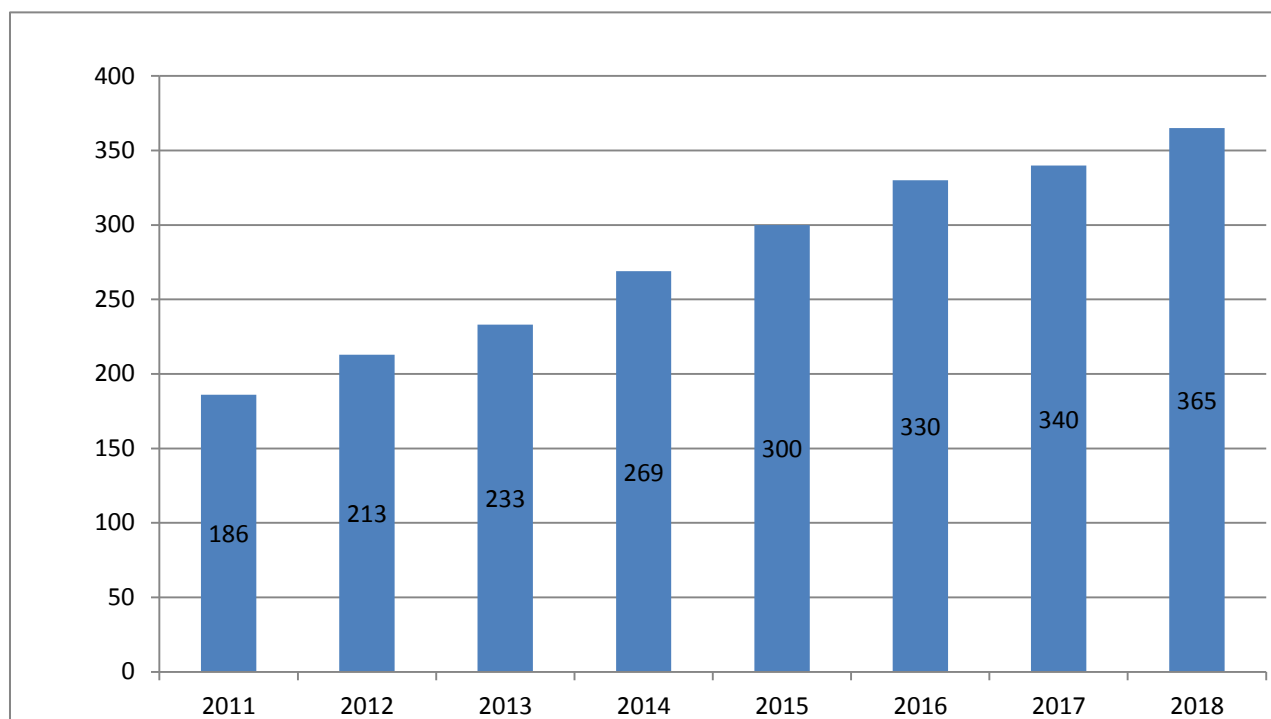
We hebben oor voor elkaar

Schooljaar 2018-2019



Leerlingaantallen

In 2018-2019 starten we met vijf kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en één groep 8.



Aantal leerlingen op 1 oktober

Personeel van de brede school Fiep Westendorp

Het afgelopen jaar heeft een aantal collega's afscheid van de Fiep genomen: Carry Beydals is verhuisd. Maaïke vd Zee is dichterbij haar woonplek gaan werken en de muziekdocente Jenny van Huissteden heeft een andere baan. We zijn erg blij dat we voor 2018-2019 nieuwe collega's hebben gevonden. Hieronder ziet u de namen van de personeelsleden.

Directie

Directeur	Jan van Aert
Bouwcoördinator onderbouw	Cora Woerde
Bouwcoördinator middenbouw	Maite van der Beek
Bouwcoördinator bovenbouw	Anita Verbeek

Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.

Groepsleerkrachten

1/2a	Cora Woerde en Yvonne Varenhorst/Abdellah Tlidi
1/2b	Latifa el Azzouzi en Abdellah Tlidi
1/2c	Annette Sederel en Aicha Nouri
1/2d	Anna Planken en Marloes te Loo,
1/2e	Jacqueline Knibbeler en Marieke Withagen/Joppe Wieringa
3a	Daphne van den Berg en Joyce Jaakke/Charlotte Mutsaerts
3b	Maite van der Beek en Annette Sederel/Charlotte Mutsaerts
4a	Ilse Blaas
4b	Brigitte Willemse
5a	Marco van Bochove
5b	Sietske Klein en Angeline Sandvliet
6a	Sofie Coronel en Angeline Sandvliet
6b	Karen Bollweg en Mary Refos
7a	Anita Verbeek (tot er een nieuwe leerkracht komt) en Mary Refos
7b	Cathy Koster
8	Jeroen van der Sloot

Onderwijsondersteunend personeel

Administratie	Cherida Sarucco en Quillian Claver (vrijwilliger)
Conciërge/beheerder	Mary van Dams
Assistenten/leraarondersteuner	Yvonne Varenhorst, Aicha Nouri en Abdellah Tlidi
TSO coördinator/Beheerder bibliotheek	Brenda van Dams

Vakleerkrachten/specialisten

Intern begeleiders	Natasja Meijer en Belinda Spier
Leerkracht pluszorggroep	Anna Planken
Leerkracht gymnastiek	Omar Karim
Leerkracht beeldende vorming	Wilma van Zon
Leerkracht muziek	Burak Dolutas
Taalcoördinator	Anita Verbeek
Rekencoördinator	Maite van der Beek
ICT-coördinator	Jeroen van der Sloot

Personeel van de brede school partners

Combiwel

Zakelijk leider (BOR)

Ercan Ates

Impuls

Pedagogisch werkers voorschool

Roëlla Kerrebijn, Naziha Echaibi, Yvonne Varenhorst,

Haidy de Ridder, Naima el Azzouzzi, Lyda Overdijk

(elke kleutergroep krijgt één dagdeel ondersteuning van de pedagogische werkers)

Smallsteps Westendorp kinderopvang

Locatiemanager

Kris Raktoe

Pedagogisch medewerkers KDV

Patricia da Cruz Martins en Jennifer Mantel (VVE), Renee Veen, Arichelle Kok, Pedrita Wilmans Mounia Barbach, Melanie Pret en Gerie Breure-Maidman

Pedagogisch medewerker BSO

Berty de Meijer, Stella Stork, Sevilay Duran en Debora Dijkstra

Vaste flexers

Soerja Bakboord en Hermien Austin

Ouder- en kindcentrum

Schoolarts

Nanja Emke

Schoolverpleegkundige

Petra Schreuder

Ouder kind adviseur

Latoya Renardus



Schooltijden groep 1 t/m 8

De brede school Fiep Westendorp werkt met een continuurooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school blijven.

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur

Woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip naar hun lokaal. De zoemer klinkt om 8.25, dan hebben de kinderen nog 5 minuten om in de klas te komen. De kinderen van groep 3 t/m 8 starten om 8.30 uur. De kleuters hebben een inloop tot 8.40 uur. Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen ervoor/daarna buiten.

Aan dit continuurooster zijn kosten verbonden.

Als u om 14.45 uur uw kind komt ophalen vragen we de ouders van de kinderen van groep 4 t/m 8 buiten te blijven wachten. De ouders van de kinderen van groep 1 t/m 3 kunnen hun kind ophalen bij het klaslokaal.

Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn voor het schooljaar 2018-2019 als volgt vastgesteld:

Herfstvakantie	ma-vr	22-10-2018	26-10-2018
Kerstvakantie	ma-vr	24-12-2018	04-01-2019
Krokusvakantie	ma-vr	18-02-2019	22-02-2019
Goede vrijdag	vr	19-04-2019	
Meivakantie	ma-vr	22-04-2019	03-05-2019
Hemelvaart	do-vr	30-05-2019	31-05-2019
Pinksteren	ma	10-06-2019	
Zomervakantie	ma-vr	15-07-2019	23-08-2019

Vrije dagen/ uren

De volgende dagen zijn de kinderen vrij i.v.m. studiedagen voor het personeel: maandag 3 september 2018, donderdag 4 oktober 2018, woensdag 14 november 2018, vrijdag 21 december 2018, maandag 7 januari 2019, dinsdag 12 februari 2019, donderdag 21 maart 2019, maandag 3 t/m woensdag 5 juni 2019 en woensdag 3 juli 2019. Groep 1 heeft vrijdag 28 juni vrij in verband met het slaapfeest van de oudste kleuters op donderdag 27 juni.

Donderdagmiddag 20 december 2018 zijn de kinderen vrij, maar worden om 17.00 uur op school verwacht voor de Kerstviering. Dit is een officieel schoolmoment. Vrijdag 12 juli 2019 gaat de school om 12.00 uur uit.

Verzuim/extra verlof

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim. Voor de viering van religieuze feesten moet u verlof aanvragen. Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf meedeelt aan de leerkracht. Daarnaast houden wij zorgvuldig bij welke kinderen te laat komen. Kinderen uit groep 5 t/m 8 die onrechtmatig 2 keer of meer per week te laat komen moeten zich de eerstvolgende woensdag om 8 uur melden bij de school.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is hier duidelijk over: “Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen”. Volgens de richtlijnen wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > wat-u-moet-weten > verlof



We zijn allemaal anders

De voorzieningen en de brede school

De Fiep Westendorp is een brede school. Door samenwerking en huisvesting in één gebouw worden verschillende voorzieningen bij elkaar gebracht onder een nieuwe noemer. Al deze voorzieningen hebben op een verschillende manier nauwe betrokkenheid bij de kinderen.

Brede school Fiep Westendorp kent de volgende voorzieningen:

a. Voorschool Fiep Westendorp

De beste voorbereiding op de basisschool voor uw peuter (2,5 tot 4 jaar)? Dat is onze voorschool. Impuls is de grootste aanbieder van voorscholen in Amsterdam en we doen dit werk al sinds 1872. In de Fiep Westendorp zijn 3 voerschoolgroepen van Impuls. Er is een nauwe samenwerking met de school. De voorschool is 40 weken per jaar open en gesloten tijdens schoolvakanties. Bij voldoende vraag is opvang tijdens vakanties mogelijk.

Openingstijden en groepsindeling

	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1		8.00-13.00		8.00-13.00	13.00-18.00
Groep 2	8.00-13.00		8.00-13.00		8.00-13.00
Groep 3	8.00-13.00	8.00-13.00		8.00-13.00	
	13.00-18.00	13.00-18.00		13.00-13.00	

Ook uw peuter is nieuwsgierig en daarom is spelen voor hem de natuurlijke manier om de wereld te ontdekken. Bij ons krijgt uw kind alle ruimte om te spelen, leren en groeien. Samen met andere kinderen uit de buurt en onder deskundige begeleiding van zorgzame pedagogisch medewerkers. We gebruiken dezelfde methode om te spelen en te leren als basisschool Fiep Westendorp. U heeft voorrang op de basisschool Fiep Westendorp als uw kind 8 maanden op de voorschool zit.

Natuurlijk hebben we ook tijd en aandacht voor u als ouder. De medewerkers nemen de tijd om uw vragen te beantwoorden en met u te praten over de ontwikkeling van uw kind. Ook zijn er bijeenkomsten voor ouders in het ouderlokaal.

De voorschool is 15 uur per week. Heeft u meer opvang nodig vanwege werk of studie? Of op andere dagen dan de voorschool? Dat kan! In voorschool groep 3 bieden we flexibele opvang aan: ochtenden, middagen en hele dagen.

De brede school

De hoofddoelstelling is:
Het bevorderen van ontwikkelingsmogelijkheden en onderwijskansen van kinderen. Wij geven hier invulling aan door:

- verschillende vormen van vrijetijdsbesteding c.q. extra leertijd aan de kinderen te bieden
- de ouderbetrokkenheid te vergroten en de ouders te zien als partner en
- door als een spil in de Delflandpleinbuurt te fungeren.

Prijsinformatie

Alle ouders in Nederland moeten een eigen bijdrage betalen, dat afhankelijk is van het inkomen. U kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Heeft u geen recht op kinderopvangtoeslag? Dan heeft u recht op een vergoeding van de gemeente voor maximaal 15 uur per week. U hoeft hier verder niets voor te regelen. De tegemoetkoming van de gemeente loopt via Impuls. Wilt u weten wat uw eigen bijdrage is neem dan contact op met de helpdesk van Impuls. Zij helpen u graag bij het berekenen van uw ouderbijdrage.

Inschrijven, rondleiding, vragen?

Bel naar onze speciale helpdesk: 020 515 88 00 en kies voor optie 1. U kunt ook mailen naar planning@impuls.nl. Wilt u zich liever inschrijven via de website? Ga dan naar www.impulskinderopvang.nl.

b. De verlengde schooldag

Brede school Fiep Westendorp kent voor de kinderen van groep 2 t/m 8 een verlengde schooldag. Wij organiseren o.a. in samenwerking met Jump-in, Impuls en Aslan diverse activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, natuur & milieu en sport. De kinderen kunnen zich voor verschillende activiteiten inschrijven. Alle activiteiten kenmerken zich doordat er veel te leren valt door zelf te doen.

De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Daarnaast vragen we aan de ouders per blok een kleine financiële bijdrage. Dit komt neer op € 20,- per activiteit per blok. Als u in het bezit bent van een stadspas betaalt u slechts € 15, - per blok. Door deze bijdrage is het mogelijk extra activiteiten voor de kinderen te organiseren.



Mary van Dams organiseert het merendeel van de activiteiten. De brede school Fiep Westendorp biedt ook, in samenwerking met Aslan, de kinderen van groep 3 t/m 8 een doorgaande leerlijn muziek aan. Deze muzieklessen worden gegeven door Burak Dolotas. Een onderdeel van dit aanbod is het showkoor of talentenband. Deze groep muzikanten treedt eenmaal per jaar op in De Meervaart. Daarnaast kent de Fiep ook een ouderkoor o.l.v. Jenny van Huissteden.

Leerlab en het mentorproject

Als onderdeel van de verlengde schooldag kent de brede school Fiep Westendorp een extra onderwijsaanbod voor de kinderen van groep 6, 7 en 8: het zogenaamde Leerlab. De centrale stad financiert dit extra aanbod grotendeels. Het Leerlab vindt plaats op donderdagmiddag van 15.00 tot 17.00 uur en wordt uitgevoerd door de Basisclub. Gedurende een periode van 8 weken worden wekelijks 8 leerlingen begeleid conform een persoonlijk leerplan dat gericht is op begrijpend lezen, rekenen of studievaardigheden. Hierna volgt een evaluatie.

Een ander extra aanbod voor kinderen van groep 7 en 8 is het Mentorproject. Dit wordt bekostigd door het stadsdeel. Per project vragen we wel een kleine bijdrage aan de ouders. Dit komt neer op € 20,-. Als u in het bezit bent van een stadspas betaalt u slechts € 15, -

c. Kinderdagverblijf

De brede school beschikt over een kinderdagverblijf. Ideaal voor ouders en kinderen: de kinderen kunnen van het kinderdagverblijf tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het voorgezet onderwijs gaat. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoe.

Een voorschoolse opvang van 07.30u-08.30u

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar kunnen we **geen opvang** tussen half acht en half negen 's morgens bieden. We gaan op zoek naar mogelijkheden mits er minimaal 6 kinderen hier dagelijks gebruik van willen maken. Aan deze opvang zijn kosten verbonden.

d. De buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang op onze brede school bestaat uit:

Een naschoolse opvang van 14.45 u-18.30u

We werken samen met een aantal aanbieders. De eerste is kindercentrum Westendorp (Smallsteps). Hier kunnen kinderen na een drukke schooldag in een huiselijke situatie ontspannen. Er worden allerlei activiteiten gedaan en uitstapjes gemaakt. Op schoolloze dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Verder zijn wij in de vakanties open vanaf 7.30 uur voor de BSO. Studiedagen zitten niet in het pakket en kan men los inkopen mits er voldoende aanmeldingen zijn. Aanmeldingsformulieren zijn op school aanwezig. De uitvoering geschiedt door gediplomeerde leidsters van Smallsteps. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoe.

Ook werken we samen met de buitenschoolse opvang BSO de Groeituin aan de Hodenpijlkade. De Groeituin is een kindercentrum van Impuls Kinderopvang, een Amsterdamse organisatie met de langste ervaring op het gebied van spelend leren. Zij hebben altijd een passend aanbod en persoonlijke aandacht op 18 locaties in Amsterdam West, Nieuw West en Noord.

Daarnaast maken ook veel kinderen gebruik van de opvang door CompaNanny.

Waarom een continuurooster?

De Fiep Westendorp heeft een continuurooster. Daarmee is er meer rust en regelmaat voor de kinderen tussen de middag. Hierdoor kan de school een ononderbroken pedagogische aanpak bieden, conform de Vreedzame School. Dit alles heeft een positieve invloed op de sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

e. Tussenschoolse opvang en continuurooster

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. Uw kind eet en drinkt tussen de middag samen met de leerkracht. Als school investeren wij veel in een leuke, ontspannen overblijfperiode voor uw kind. Het is voor kinderen belangrijk een goede rustpauze te hebben. In deze pauze moet voldoende tijd voor de lunch zijn en kinderen kunnen zich een half uur ontspannen door te bewegen, een spelletje te spelen of met klasgenoten te kletsen. Ondanks dat we een continuurooster hebben vinden we dit half uur voor onze kinderen en het personeel noodzakelijk. Zowel de kinderen als het personeel kunnen zich daarna weer concentreren in de klas en dat komt de leerprestaties ten goede. Dit is alleen mogelijk door de inzet van een aantal medewerkers en vrijwilligers van de school. Deze overblijfmeeuwerkers zorgen ervoor dat uw kind een leuke overblijfpauze

heeft, door sport- en spelmaterial aan te bieden, maar ook door in te grijpen bij ruzies en ongewenst gedrag. Kinderen moeten zich veilig voelen op onze school. Deze inzet is niet kosteloos. Zie hoofdstuk 7: "Kosten" .

De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein. Na de kerst laten we ook de kinderen van groep 3 onder begeleiding spelen op het openbare terrein. We kunnen ook gebruik maken van de binnentuin van het Woudtproject.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > over de school > continuurooster



Kinderrestaurant

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen tussen de middag gezellig samen zitten en een gezonde lunch krijgen. Alle groepen lunchen onder begeleiding van de leerkracht in de klas. We gaan ervan uit dat kinderen elke dag een "gezonde broodtrommel" en een bidon water -eventueel een pakje melk- bij zich hebben. Uit het kinderrestaurant ontvangt elke groep één keer per week iets extra's in de klas. Op deze manier willen we de kinderen bekend maken met voedsel of gerechten die ze misschien nog niet kennen. Wij vinden het belangrijk om als school bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen.

Gezond eten en bewegen

De Fiep Westendorp wil gezond eet- en beweggedrag van de kinderen bevorderen. We hebben mee gedaan met Jump-in, een project om sport te stimuleren en bewegingsarmoede bij kinderen te bestrijden. In juni 2015 ontvingen we het Jump-in certificaat. De Fiep was in 2015 één van de eerste scholen in Nieuw-West/Amsterdam die de doelen van Jump-in behaald heeft. Onlangs is het certificaat verlengd tot 2020. Rond het speekwartier eten de leerlingen fruit of een sneetje brood. We drinken alleen water of een pakje melk op school. Dus geen zoetheid, geen prik, geen pakjes en geen blik. Gewoon heerlijk kraanwater!!! Als een kind bij zijn of haar verjaardag wil uitdelen vragen we om een gezonde traktatie, ook voor de leerkrachten. De kinderen nemen voor de lunch een "gezonde broodtrommel" mee. In het kinderrestaurant ontvangen de kinderen een gezonde aanvulling in de vorm van soep of salade en fruit. Dit gebeurt 1x per week. Sport en beweging krijgen aandacht via voldoende gymlessen van een gymdocent en via het naschools aanbod. Ook betrekken we ouders bij deze aanpak voor gezond eten en bewegen.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > gezonde school

Ouder- en kindcentrum (OKC)

In de school is een aantal beroepskrachten van het ouder-en-kindcentrum werkzaam die met de school en de ouder kind adviseur samenwerken. Hieronder leest u waar het OKC uit bestaat.

Schoolarts en GGD

De schoolarts van het ouder-en-kindcentrum roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders aanwezig zijn bij het 10-jarigenonderzoek. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen. De school controleert per jaar intensief op hoofdluis. Dit doen we in de eerste schoolweek na een vakantie bij de kinderen van groep 1 t/m 6. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1, 2 en 3 luizencapejes. Het is belangrijk dat de jassen van de kinderen zijn voorzien van een lusje en een naam. Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u, uw kind op te halen en thuis te behandelen. Pas als u kind tegen hoofdluis behandeld is, kan uw kind terug naar school. Dit om een luizenexplosie te voorkomen. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school.

Logopediste

In het voor- en najaar is er een screening door de logopediste van de GGD. Leerkrachten kunnen leerlingen (met toestemming van de ouders) hiervoor aanmelden.

Ouder- kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus. In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en kind.

Zie: www.amsterdam.nl/omhetkind

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragsproblemen om moeten gaan.

Buurtregisseur en buurtnetwerk

Als de Fiep Westendorp in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur: Erik Meijer. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het “Buurtveiligheidsteam”. Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelspraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

Andere organisaties waar de school mee samenwerkt

Andere organisaties waar de school regelmatig mee samenwerkt na toestemming van de ouders zijn: Prezens, GGZ, logopedisten, PO adviesteam, opvoedpoli en Chinski.

Aangeboden activiteiten

Brede school Fiep Westendorp biedt jaarlijks diverse activiteiten aan voor de diverse groepen. Hieronder vindt u een overzicht:



Schoolreisjes en slaapfeest

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit. Voor de oudste kleuters wordt een slaapfeest georganiseerd ter afsluiting van de kleuterperiode en de overgang naar groep 3. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een ééndaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting in Oud-Valkeveen. Het ééndaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert (dit schooljaar). De leerlingen van groep 8 gaan vier dagen naar Ameland.



Schoolzwemmen

Alle kinderen van groep 5 **die geen zwemdiploma hebben of alleen een A-diploma**, nemen deel aan het schoolzwemmen. Als er voldoende plaatsen beschikbaar zijn, nemen de kinderen die alleen hun A-diploma hebben ook deel aan het schoolzwemmen. De kinderen zwemmen eenmaal per week gedurende 45 minuten en hebben in totaal 36 lessen in het Sloterparkbad. Het gehele schoolzwemmen, inclusief busvervoer wordt georganiseerd en betaald door de gemeente.

In 2018-2019 zwemmen de leerlingen van groep 5a en 5b op donderdagmiddag van 14.30 tot 15.15 uur. Dat betekent dat de kinderen later terug zijn (rond 16.00 uur). De eerste les begint op donderdag 7 september. De kinderen met een B-diploma krijgen gymles van meester Omar, en gaan om 14.45 naar huis.

Er bestaat een kleine kans dat vanaf februari 2019 alle kinderen kunnen deelnemen aan het schoolzwemmen. Mocht die mogelijkheid zich voordoen, wordt u tijdig geïnformeerd. Er wordt verwacht dat er elke week een ouder als begeleider meegaat. Dit is door de Gemeente Amsterdam verplicht gesteld en is niet vrijblijvend.



Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten.

Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier hopen we dat de kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor de natuur.

Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk.

We verwachten dat er wekelijks een ouder als begeleider mee gaat naar de schooltuinen.

Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school wordt in één van de laden bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges e.d. worden bij de administratie afgegeven.

Lichamelijke oefening



De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gym schoenen op school aanwezig is. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen

gym schoenen te laten dragen. Dit ter voorkoming van voetwraten. De zolen van de gym schoenen mogen niet zwart zijn. Na afloop van de gymlessen douchen alle kinderen van groep 3 t/m 8 zich. De kinderen van groep 3 douchen vanaf kerstvakantie. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een handdoek en droog ondergoed nodig, mocht uw kind in zijn onderbroek willen douchen. Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gym schoenen de naam van uw kind staat.

Dag	Groep
maandag	Groep 3a, 3b, 4a, 4b, 7a en 7b
dinsdag	Groep 1/2a, 1/2b, 1/2c, 1/2d, 1/2e en 6a
woensdag	Groep 6a en 6b
donderdag	Groep 4a, 4b, 6b, 8, 7a en 5
vrijdag	Groep 3a, 3b, 5a, 5b, 7b en 8



We hebben hart voor elkaar

Betalingen

De ouderbijdrage kunt u overmaken naar rekeningnummer

NL82 INGB 0005 4008 62

t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp

In de loop van dit schooljaar is er de mogelijkheid om te betalen met uw pinpas.

Van deze vrijwillige bijdrage worden alle activiteiten betaald waarvoor de school geen vergoeding van uit het Rijk ontvangt. U kunt denken aan het Sinterklaas- en het Kerstfeest, het schoolreisje, de sportdag, het slaapfeest, het toezicht tussen de middag, de aanschaf van spelmateriaal en een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant.

De ouderbijdrage geldt voor maximaal 2 kinderen van één gezin. U kunt nu alleen nog cash of per bank betalen. Voor kinderen die ná de herfstvakantie instromen, wordt het bedrag aangepast (€2,- met stadspas óf € 3,- per week).

Als u in het bezit bent van een geldige stadspas wordt uw bijdrage aangepast (m.u.v. de Amelandbijdrage). We vragen dan een kopie van uw stadspas. Als u een betaalregeling wilt treffen, dient u dat vóór 1 januari 2019 met de directeur te bespreken.

U mag natuurlijk ook meer betalen.

Wilt u bij betalingen altijd 3 dingen vermelden:

- het doel van de betaling
- de naam van uw kind(eren)
- de groep waar uw kind in zit

Daarnaast vragen we een bijdrage voor de extra activiteiten die de school organiseert. U kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, Leerlab van de basisclub en het mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Een kleine financiële aanvulling van de ouders wordt verwacht en bestaat uit € 15,- (met stadspas) of € 20,- (zonder stadspas).

Het gebeurt soms dat kinderen boeken van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt €15,- per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen van school een pen, potloden en whiteboard markers. Ook kan het voorkomen dat wij een bijdrage vragen voor de entree van Artis of een museum. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB scholierenkaarten. We vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2,- per kaart voor zowel kind als de begeleidende ouder).

Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam heeft een scholierenvergoeding.

De vergoeding is voor ouders of verzorgers van schoolgaande kinderen met een laag inkomen.

U kunt met de vergoeding het volgende betalen: schoolspullen en schoolreisjes, reiskosten naar school, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muziekles of theater- en bioscoopbezoek.

U kunt de scholierenvergoeding ook voor bijles of huiswerkhulp gebruiken.

U kunt een aanvraagformulier op de hieronder genoemde site downloaden. Voor meer informatie:

<https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding/>

doel	bedrag	bankrekening	Cash of per bank	voor wie?
Ouderbijdrage zonder stadspas	€ 125,-	NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp	Cash en bank	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Ouderbijdrage met stadspas	€ 75,-	NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp	Cash en bank	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Bijdrage naschoolse activiteit per blok zonder stadspas	€ 20,-	NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp	Cash	Elke deelnemer
Bijdrage naschoolse activiteit per blok met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp	Cash	Elke deelnemer
Bijdrage De basisclub of het mentorproject zonder stadspas	€ 20,-	NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp	Cash	Elke deelnemer
Bijdrage De basisclub of het mentorproject met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp	Cash	Elke deelnemer
Amelandbijdrage	€ 135,-	NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp	Cash en bank	Groep 8



We dragen allemaal een steentje bij

Brede school Fiep Westendorp

adres Overschiestraat 168B
1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

e-mailadres info@bsfiepwestendorp.nl

website www.bsfiepwestendorp.nl

Combiwel/stadsdeel

Buurtontmoetingsruimte(BOR): Ercan Ates
(zakelijk leider, ruimte aanvragen)

e-mailadres e.ates@combiwel.nl
telefoon 06-39613554

Activiteitenruimte: Verna Blackman
(zakelijk leider, ruimte aanvragen, gebiedsmakelaar)

e-mailadres V.Blackman@amsterdam.nl
telefoon 06- 51013155

Impuls

Voorschool Fiep Westendorp:

adres Overschiestraat 168c
1062 KX Amsterdam

e-mailadres Vs.fiepwestendorp@impuls.nl

telefoon 020 615 5072

Ontwikkelingsconsulent Slotervaart & Coach:

Marion Meester

e-mailadres marion.meester@impuls.nl

telefoon 06-10986291

Wijkmanager Slotervaart Zuid: Saskia Reidinga

e-mailadres saskia.reidinga@impuls.nl

Meer informatie

BSO de Groeituin

BSO de Groeituin

Adres Hodenpijkade 4
1058 LX Amsterdam

telefoon 06- 303 67 992

e-mailadres bso.groeituin@impuls.nl

website www.impulskinderopvang.nl

Smallsteps Westendorp kinderopvang, buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang (7.30 tot 8.30 uur)

Vooralsnog niet; mogelijkheden worden onderzocht

contact Jan van Aert

telefoon 020-4080513 (school)

*Naschoolse Opvang (14.45 tot 18.30 uur/ vakanties
en schoolloze dagen)*

contact Kris Raktoe

telefoon 020-4176048

Kinderopvang (7.30 tot 18.30 uur)

contact Kris Raktoe

e-mailadres kris.raktoe@smallsteps.info

telefoon 06-15827845

Stichting KBA Nieuw -West

adres Postbus 7940
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website www.stkba.nl

algemeen directeur a.i. Jeroen Knigge

Schoolverpleegkundige Petra Schreuder

adres August Allebeplein 11
1061 AA Amsterdam

telefoon 020-5555961

Ouder kind adviseur Latoya Renardus

telefoon 06-55840861

Schooltandarts
telefoon **Niels Naaraat**
020-6166332

**Contactpersoon en
aandachtspersoon
(intern)**
telefoon **Jolanda Ackermans**
020-6172682

Leerplichtambtenaar
adres **Samira Assaoui**
Osdorpplein 1000
1068 TG Amsterdam
Telefoon 020 25 38355
e-mailadressen s.assaoui@amsterdam.nl

Buurtregisseur
telefoon **Erik Meijer**
via school 020-4080513

Inspectie van het onderwijs
e-mailadres info@owinsp.nl
website www.onderwijsinspectie.nl
vragen over onderwijs 0800-8051 (gratis)

Stichting ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)
adres Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam.
website www.hetabc.nl
telefoon 020-7990010

Onderwijs aan zieke kinderen; seksuele intimidatie; huiselijk geweld
Zie www.bsfiwestendorp.nl > ouders > schoolgids > onderwijs aan zieke kinderen

Vertrouwenspersoon
adres **Mevrouw Tonny Lips**
Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam.
telefoon 06 40584881
e-mailadres t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Zie www.bsfiwestendorp.nl > ouders > vertrouwenspersoon en veilig schoolklimaat

Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs
postadres Onderwijsgeschillen
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
telefoon 070 - 3861697
e-mailadres info@gcbo.nl

Algemene zaken



Informatie op websites

De brede school Fiep Westendorp is één van de zeven scholen behorende bij de Stichting KBA Nw West. Elke school heeft een website waarop u actuele informatie kunt vinden. Deze schoolwebsites zijn bereikbaar via www.stkba.nl.

Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens

Op de brede school Fiep Westendorp gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De privacybepalingen die van kracht zijn op onze school zijn vastgelegd in het handboek gedragscode IBP en Mediagebruik van stichting KBA NW West, waar onze school deel van uitmaakt.

U kunt dit handboek vinden op de website van onze stichting www.stkba.nl en via onze website: www.bsfiepwestendorp.nl > privacy

Wij zijn op dit moment druk bezig de privacy te waarborgen volgens de Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG) die 25 mei 2018 is ingegaan. Binnen de AVG staan heel veel concrete aanbevelingen die wij als school zullen gaan doorvoeren om ervoor te zorgen dat alle persoonsgegevens niet in verkeerde handen terecht komt. Begin van het schooljaar zult u geïnformeerd worden welke concrete maatregelen wij als school zullen gaan treffen.

Gebruik beeldmateriaal

Er worden door het jaar heen foto's en/of video-opnames van de kinderen gemaakt met als doel deze te gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school, publiciteitsdoeleinden en/of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op onze Facebookpagina. Gezien de AVG zijn wij als school verplicht u als ouder expliciet om toestemming te vragen voor het gebruik van het beeldmateriaal. Op elk moment is het mogelijk deze toestemming in te trekken en/of te herzien.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijd niet toegestaan (denk aan gebruik Whatsapp, het maken van geluids/filmopnames, maken van foto's e.d.). In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan. Als kinderen zonder toestemming onder schooltijd hun mobiel gebruiken wordt deze ingenomen. Ouders moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht. Kinderen mogen hun telefoon 's ochtends inleveren bij de leerkracht, maar de leerkrachten zijn / de school is niet

aansprakelijk voor verlies, beschadiging en/of diefstal. Dit betekent dat de telefoon op eigen risico meegenomen kan worden. Onze school treedt tevens streng op tegen allerlei vormen van het zogeheten “cyber-pesten” via e-mail, apps, Facebook, etc.

Social Schools

Communicatie tussen school en thuis vinden wij van het grootste belang. Wij willen u steeds zo snel en direct mogelijk informeren over de activiteiten en ontwikkelingen die spelen rondom de school. We communiceren hoofdzakelijk via Social Schools (voorheen digiDUIF). Hiermee zijn wij in staat zijn u zowel via e-mail als via de gratis app Social Schools 3.0. te bereiken.

Ook biedt het ons onder andere mogelijkheden u via de schoolkalender sneller en beter inzicht te geven in de activiteiten op school en u kunt zich inschrijven voor bijvoorbeeld oudergesprekken.

Elk kind beschikt over een unieke activeringscode die gekoppeld is aan de klas waarin hij/zij zit. De code wordt na inschrijving verstrekt. U maakt eerst een account aan voordat u Social Schools kunt gaan gebruiken. U dient hierbij over een privémailadres te beschikken waartoe u toegang heeft. Na het volgen van de stappen voert u uiteindelijk de activeringscode in. Bij twee of meer kinderen gebruikt u hetzelfde account dat u heeft aangemaakt, alleen voegt u een extra kind toe. De activeringscode is oneindig te gebruiken, dus zowel vader als moeder kunnen een account maken, net als opa/oma of bijvoorbeeld de oppas.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Gedragscodes

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfskrachten of andere medewerkers te maken met zeer extreem (scheld)gedrag van en door leerlingen. Dit vinden we ontoelaatbaar. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing. Zie: www.stkba.nl > ouders

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol sociaal omgangsbeleid, met het stappenplan Pesten en Gedrag, is bij de directie van de school op te vragen.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, www.stkba.nl > ouders.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl. Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie www.stkba.nl > ouders. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij “tegenprestatie” kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep Westendorpschool besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Fiep Westendorpschool werkt met het programma de “Vreedzame school”. Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij: het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider. Het digitale en papieren dossier van een leerling wordt 3 jaar na het schoolverlaten vernietigd.

Meldcode Huiselijk geweld

De brede school Fiep Westendorp hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Vanaf 1 januari 2015 hebben gemeenten als gevolg van de Jeugdwet en de WMO, een Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK) georganiseerd. De naam van deze Advies en Meldpunten is **Veilig Thuis**.

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Op 1 januari 2015 is er een landelijk gratis telefoonnummer: 0800-2000. Alle Veilig Thuis organisaties zijn aangesloten op dit telefoonnummer. Bellers worden door het inspreken van hun woonplaats doorgeschakeld naar de juiste regio.



We lossen conflicten zelf op

Jaarverslag 2017-2018 & Jaarplan 2018-2019



Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op de brede school Fiep Westendorp thuis voelen. Dit is in onze ogen noodzakelijk om tot leren te komen.

Het onderwijs op onze school is dynamisch. We zijn op zoek naar wat onze kinderen nodig hebben. Taal, lezen en rekenen vinden we erg belangrijk. We zijn altijd bezig ons onderwijs nog beter te maken. Daarnaast wil de brede school Fiep Westendorp haar kinderen ook andere ervaringen laten opdoen en organiseert de school een veelheid aan activiteiten. Het merendeel van die activiteiten is gekoppeld aan de speerpunten natuur & milieu, kunst & cultuur en sport. Veel kinderen profiteren minimaal 2 keer per jaar van de activiteiten van dit natuur- en cultuurprofiel en/of Mentorproject en de Basisclub.

Het schoolteam

Het leerlingaantal van onze school groeit en hier zijn wij erg blij mee. Dat betekent dat we meer groepen krijgen en dus meer collega's. Zie de nieuwe namen in hoofdstuk 4 "Teamsamenstelling". Nieuwe collega's worden bijgeschoold. We vinden het belangrijk dat alle leerkrachten zich kunnen vinden in de identiteit en de visie van de school. Nieuwe leerkrachten worden hierin ondersteund.

Schoolplan 2015-2019

De Fiep heeft in samenspraak met de Stichting KBA Nieuw-West, het team en de medezeggenschapsraad een Schoolplan 2015-2019 opgesteld. Schooljaar 2018-2019 is het laatste uitvoeringsjaar van dit plan. Dat betekent dat we na januari 2019 een nieuw plan gaan opstellen voor de periode 2019-2023.

Hieronder ziet u per speerpunt onder het kopje "Evaluatie 2017-2018" wat er van onze voornemens uit 2017-2018 is terecht gekomen, gevolgd door de "Plannen 2018-2019".

1. Opbrengst Gericht Werken (OGW)

Evaluatie 2017 - 2018

Dit schooljaar zijn alle leerkrachten van de groepen 1 t/m 8 gestart met het “EDI (Expliciete Directe Instructie) verbeterplan” onder leiding van Tony van Dalen van Expertis. De leerkrachten richten zich vooral op de rekenlessen met de rekenmethode Wereld in Getallen (WIG) met als doel betere resultaten van de leerlingen. Op studiedagen zijn de leerkrachten geschoold om de rekenlessen te geven op een EDI manier: zo kan elke leerkracht dit jaar voor elke les een rekendoel formuleren, de voorkennis van de leerlingen activeren, leerlingen begeleid de rekenvaardigheden laten inoefenen en aan het eind van de les terugkoppelen naar het lesdoel. De leerkrachten hebben geleerd regelmatig te controleren of de leerlingen de uitleg begrijpen en zij activeren de leerlingen door ze mee te laten schrijven. De kinderen leren met elkaar samen te werken zodat ze van en met elkaar leren. De leerkrachten worden gecoacht en bereiden samen lessen voor. Volgend jaar gaan we verder met EDI en richten we ons op meer gedifferentieerd lesgeven, het geven van feedback, nakijken, verwerking en de lesafsluiting. Studiedagen en bouwvergaderingen worden gebruikt om de leerkrachten te scholen.

Alle groepsleerkrachten zijn bezocht in de groep door de directeur, de bouwcoördinatoren en Tony van Dalen. Zij hebben aan de hand van een EDI rekenkijkwijzer in de groep de leerkrachtvaardigheden geobserveerd. Elke groepsleerkracht heeft vervolgens gewerkt aan een eigen EDI-ontwikkeldoel.

EDI , Expliciete Directe Instructie

Hoe zorg je voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen? Hoe maak je een les effectiever? De sleutel tot succes is de leerkracht. Het uitgangspunt bij directe instructie is dat je op sommige momenten in het onderwijsleerproces kennis, inzichten en vaardigheden het beste doelgericht kunt onderwijzen.

Hieronder staat een aantal resultaten vermeld van dit eerste jaar van ons verbeterplan.

- De individuele gesprekken zijn als zeer plezierig en waardevol ervaren. Het heeft gezorgd voor draagvlak. Mensen voelden zich gehoord en gezien. De gesprekken hebben ook met de vakleerkrachten en ondersteuners plaats gevonden. Dat was waardevol. Deze mensen kijken op een andere manier naar de school wat bruikbare informatie opleverde.
- Naar aanleiding van de nulmeting en de individuele gesprekken heeft iedereen een persoonlijk coachingplan opgesteld.
- In de midden- en bovenbouw is de coaching goed van de grond gekomen. De resultaten hiervan worden al zichtbaar. In de onderbouw is dit helaas niet gelukt. Dit komt door factoren als ziekte en personeelstekort waardoor de onderbouw coördinator minder aan coaching is toegekomen.
- Leerkrachten zijn enthousiast over de aangeboden scholing. We zien nu dat iedereen een doel stelt en nu druk aan het oefenen is met een goede instructie. Een doorgaande lijn in de school begint zich af te tekenen.
- De tussen- en eindopbrengsten laten nog niet in alle leerjaren een stijgende lijn zien maar de verwachting is dat dit voor het schooljaar 2018- 2019 wel het geval zal zijn.

Dit hebben we als team gekozen om aan te werken:

- Er zijn afspraken gemaakt over het rooster, hoeveel tijd wordt waaraan besteed en er wordt gewerkt met een heldere jaarplanning;
- Er zijn keuzes gemaakt en afspraken gemaakt over de onderwerpen die buiten het kerncurriculum vallen: de creatieve vakken, projecten, excursies e.d.;
- Er is sprake van een duidelijke en heldere focus gericht op het kerncurriculum;
- De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen, dit is terug te zien in hun lesgeven;
- Er is bij rekenen een doorgaande lijn te zien;
- Leerkrachten hebben zicht op de leerlijn en bereiden de rekenlessen per blok voor;
- Leerkrachten zijn in staat in te spelen op de verschillende behoeften van de leerlingen, differentiatie bij het vak rekenen;
- Er is sprake van leren met en van elkaar en zien leerkrachten die samen lessen voorbereiden;
- Leerkrachten voelen zich betrokken, gezien en gehoord met betrekking tot keuzes en vaststellen van het beleid op de Fiep Westendorpschool.

Een aantal leerlingen van groep 5, 6 & 8 heeft dit jaar deelgenomen aan “Day a week school”. “Day a week school” is bestemd voor cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën. Groepjes meerkunners van groep 3 t/m 5 hebben meegedaan aan de Plusklas. Hier gaan in 2018-2019 mee door.

We hebben besloten de keuze voor een nieuwe methode voor de vakken Wereldoriëntatie een jaar uit te stellen en een nieuwe methode te kiezen in 2018-2019. De lessen natuur, aardrijkskunde en geschiedenis willen wij thematisch aanbieden.

In 2017-2018 waren er 11 roostervrije dagen. Het aantal onderwijsuren bedroeg 964 uur. Omdat dit jaar drie stakingsdagen kenden hebben de kinderen 15 uur minder les gehad (940 uren per schooljaar is het minimum).

Plannen 2018-2019

Dit is het tweede jaar van het Verbeterplan. We willen dat de tussen- en eindopbrengsten een stijgende lijn laten zien. Daarom worden de volgende activiteiten ingezet:

- Het coachen worden voortgezet. De coaches worden getraind in het coachen van de groepsleerkrachten. De leerkrachtcoach is een aantal uren per week vrij geroosterd. Leerkrachten bekijken elkaars lessen en bereiden deze samen voor;
- Intervisie: er worden twee intervisiemomenten ingepland. De intervisie vindt plaats in kleine groepen. Leerkrachten leveren zelf filmbeelden aan;
- Alle collega's nemen deel aan vier verplichte studiedagdelen, waarbij de basisinstructie herhaald wordt en de volgende onderwerpen aan bod komen:
 - Differentiatie. Hier ligt een grote behoefte bij de leerkrachten, omdat de school een gemengde populatie heeft met grote niveauverschillen
 - Feedback geven
 - Nakijken, zelfstandige verwerking en lesafsluiting;
- De rollen, taken en bevoegdheden binnen het MT om de onderwijskundige aansturing van de school te vergroten (gedeeld leiderschap) is bepaald en duidelijk voor alle teamleden;
- We houden ons aan de keuzes die gemaakt zijn met betrekking tot het aantal en de onderwerpen die aangepakt gaan worden. Evenals aan het naleven van het les/urenrooster(zie evaluatie 2017-2018) .

De plusklas wordt de pluszorggroep en richt zich op kinderen van groep 3 t/m 8.

Dit jaar gaan we delen uit nieuwe methodes voor de vakken wereldoriëntatie uitproberen. De lessen natuur, aardrijkskunde en geschiedenis willen we in de toekomst thematisch aanbieden, inclusief het vak techniek & wetenschap, in 2020 een verplicht onderdeel van het curriculum.

Vakantieschool Taal wordt komend jaar vervangen door het Leerlab. Tijdens dit Leerlab krijgen 8 leerlingen uit de bovenbouw gedurende 8 weken extra les in begrijpend lezen, rekenen en/of studievvaardigheden. Dit is op donderdag van 15.00 uur tot 17.00 uur.

De resultaten

Uitleg over de Cito-resultaten op de uitdraai bij het rapport

Het toetsoverzicht geeft u een beeld van de resultaten die uw kind op de Citotoetsen heeft behaald. In groep 1 t/m 3 wordt een andere uitdraai meegegeven dan in groep 4 t/m 8. Dit heeft te maken met het feit dat de jongere kinderen nog te weinig toetsen hebben gemaakt om een grafiek te kunnen maken.

Wat is er te zien op dit overzicht en is handig om erover te weten?

Wij maken gebruik van Citotoetsen. De meeste toetsen worden op papier afgenomen en sommige toetsen nemen we digitaal af op de computer.

Per schooljaar zijn er twee toetsmomenten. Dat betekent dat de kinderen in januari/februari de M (medio) toetsen maken en in juni/juli de E (eind) toetsen.

Uitzonderingen hierop: Woordenschat toetsen wij 1 x per jaar, op het eind van het leerjaar, en in medio groep 8. Begrijpend Lezen wordt in groep 3 alleen aan het eind van het jaar afgenomen. Eind groep 7 en medio groep 8 wordt de toets Studievaardigheden afgenomen.

Hoe wordt het niveau van een kind weergegeven:

Op de uitdraai in de groepen 1 t/m 3 zie je letters A t/m E en Romeinse cijfers I t/m V.

Op de uitdraai van de groepen 4 t/m 8 staat het niveau van een kind in niveau I t/m V en in niveauwaarde 0-5 vermeld. In een grafiek zie je de ontwikkeling van een kind in een bepaald vakgebied in het zwart getekend.

Niveau: I – V		Niveau: A – E	
I 20%	20% hoogst scorende leerlingen	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
II 20%	20% boven het landelijk gemiddelde	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
III 20%	20% landelijk	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
IV 20%	20% onder het landelijk gemiddelde	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
V 20%	20% laagst scorende leerlingen	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

A / B is voldoende tot goed

C is soms voldoende, soms onvoldoende (een 'hoge' C is voldoende en een 'lage' C is onvoldoende)

D / E is onvoldoende

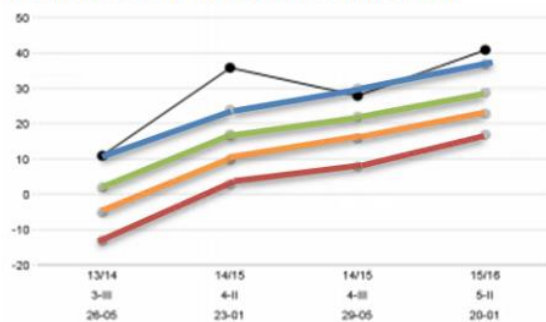
of

I / II / III is voldoende

IV / V is onvoldoende

Niveauwaarden:

3. BEGRIJPEND LEZEN: CITO BEGRIJPEND LEZEN



De blauwe lijn staat voor een niveauwaarde van 4,0.

Landelijk gezien scoort 25% van de leerlingen hoger en 75% van de Nederlandse leerlingen lager.

De groene lijn staat voor een niveauwaarde van 3,0.

Landelijk gezien scoort 50% van de leerlingen hoger en 50% van de leerlingen lager.

De oranje lijn staat voor een niveauwaarde van 2,0.

Landelijk gezien scoort 75% van de leerlingen hoger en 25% van de leerlingen lager.

De rode lijn staat voor een niveauwaarde van 1,0.

Landelijk gezien scoort 90% van de leerlingen hoger en 10% van de leerlingen lager.

Grafieken

We kijken hoe een kind scoort ten opzichte van het landelijk gemiddelde, maar vooral ook hoe een kind scoort ten opzichte van zichzelf. Dit kunnen we zien door de laatste score van een leerling te vergelijken met de eerder behaalde scores.

Als de niveauwaarde nagenoeg gelijk blijft dan is de ontwikkeling stabiel en loopt de lijn redelijk horizontaal. Dit komt niet vaak voor, de meeste kinderen laten wel eens een uitschieter naar boven of beneden zien. Het gaat om het verloop van de grafiek, want elke toets is een momentopname.

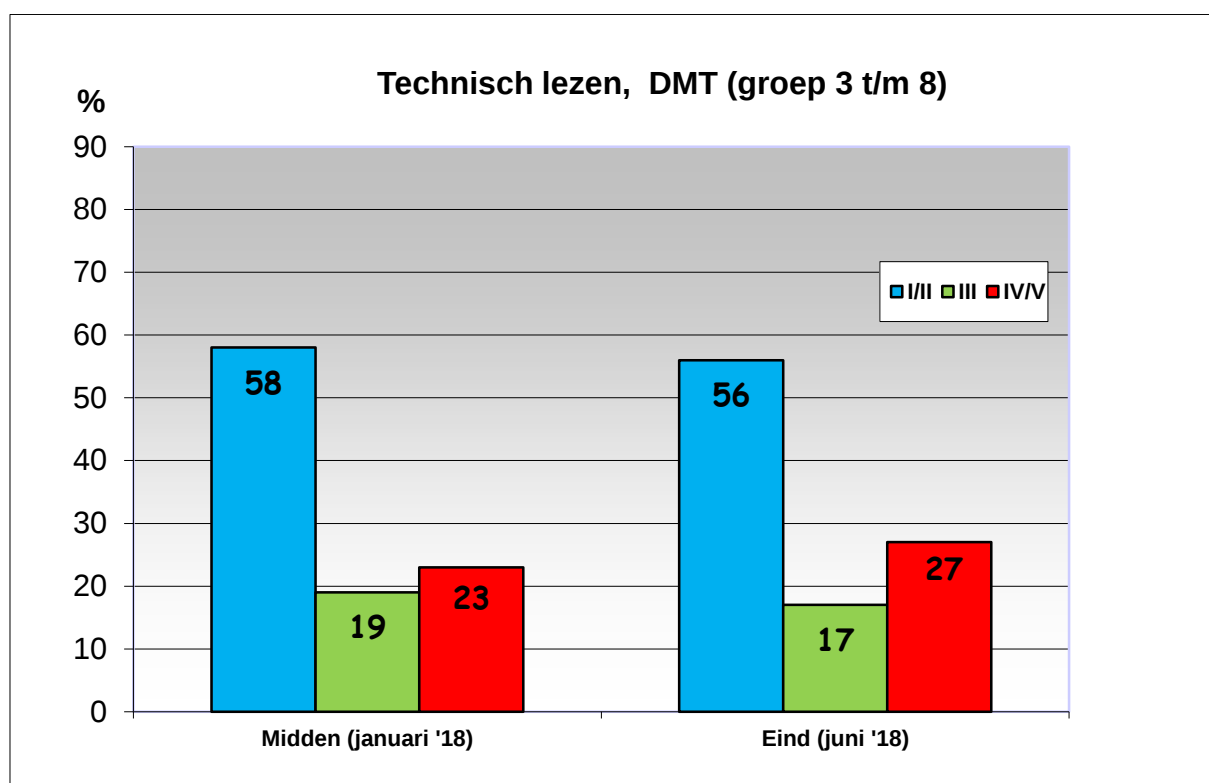
Verandert de niveauwaarde meer dan 0,5 punt naar boven, dan is de groei meer dan gemiddeld. Verandert de niveauwaarde meer dan 0,5 punt naar beneden, dan is de groei minder dan gemiddeld.

Landelijk gezien is de gemiddelde niveauwaarde 3,0. De helft van alle leerlingen scoort hoger, de andere helft lager. Bij een niveauwaarde van 2,5 of lager spreken wij van een onvoldoende.

Vragen?

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van het overzicht van de toets resultaten van uw kind, neem dan even contact op hierover met de leerkracht of intern begeleider.

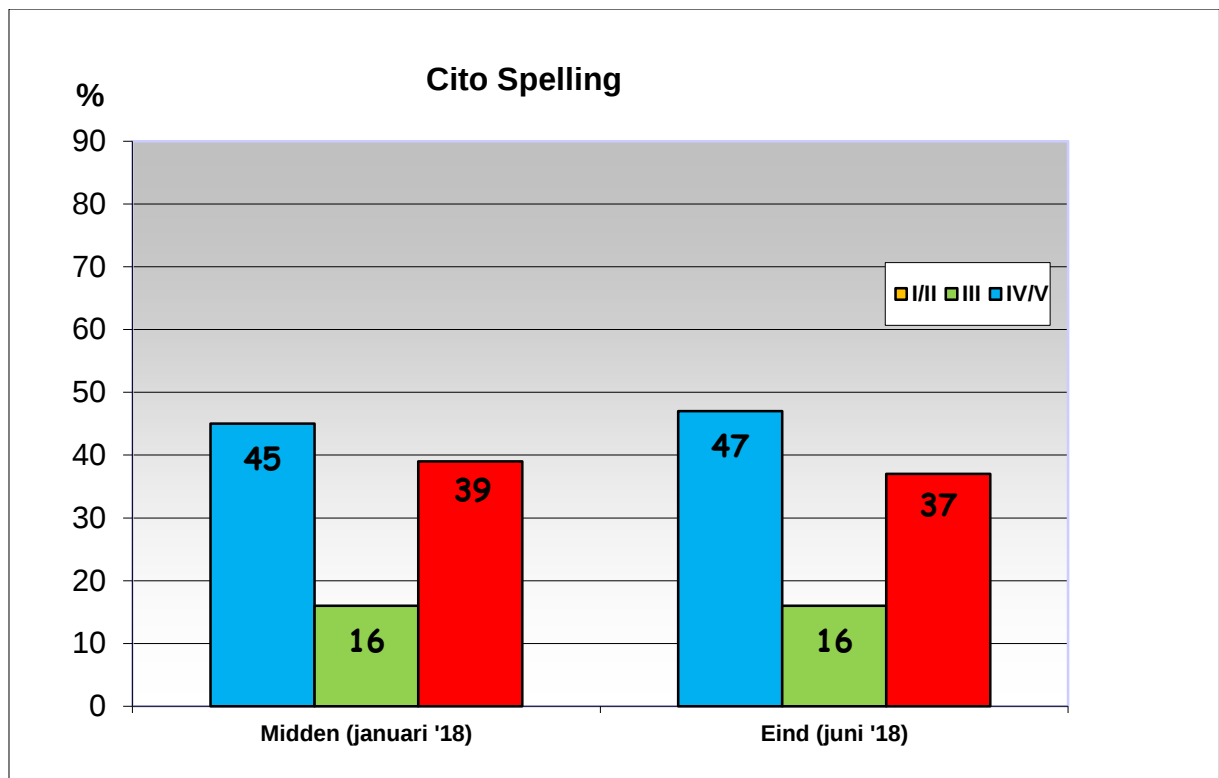
Resultaten Cito Leerlingvolgsysteem (LVS) op schoolniveau



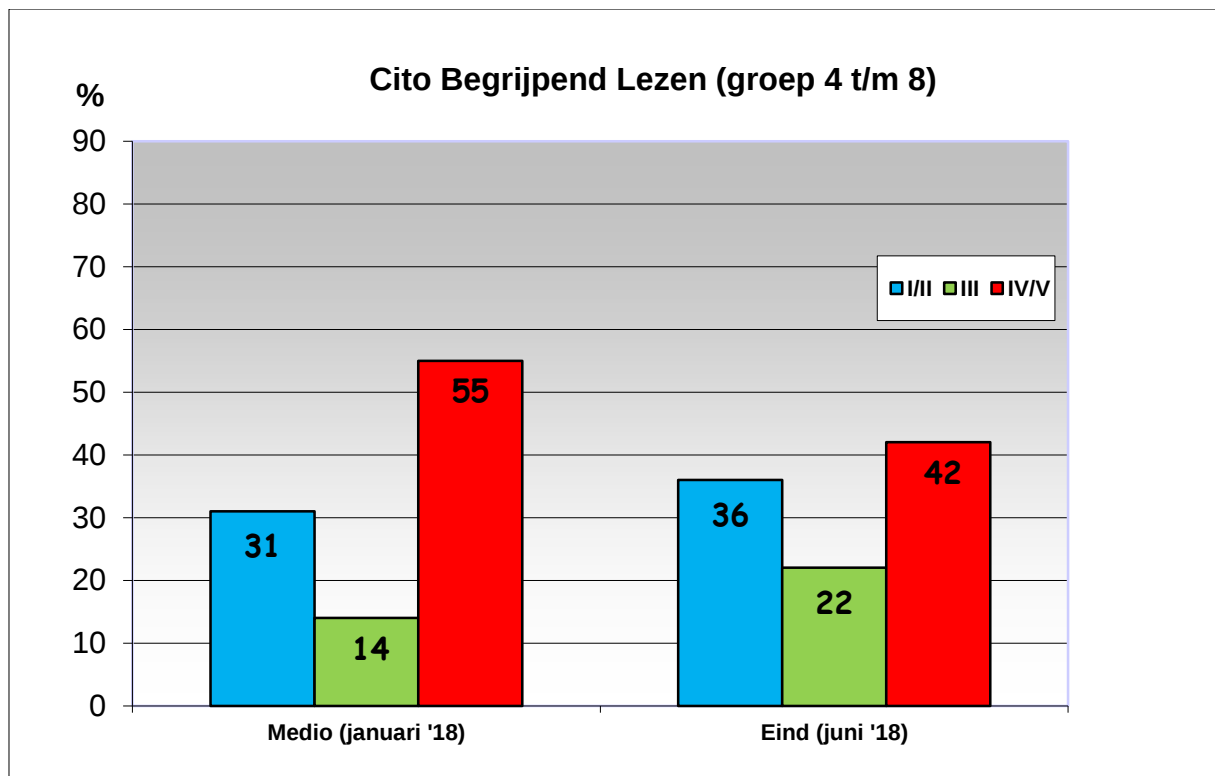
Het technisch lezen op de Fiep is stabiel en goed op niveau. We maken gebruik van de aanvankelijk leesmethode Veilig Leren Lezen in groep 3 en de technisch leesmethode Estafette vanaf groep 4. Naast de methodes besteden wij nog extra tijd aan technisch lezen: Dag Vandaag, bibliotheekboek en de Kidsweek.

De groepen 4 t/m 8 lezen door de hele school aan het begin van de dag of direct na de middagpauze. Om boeken te promoten wordt er voorgelezen in de klas en in sommige groepen worden er door de leerlingen boeken gepresenteerd. In groep 3 worden na een half jaar tutores uit de groepen 7 en 8 ingezet om met de leerlingen te lezen. Om goed voorbereid naar groep 3 te gaan wordt er bij de kleuters aandacht besteed aan het aanvankelijk lezen o.a. door lettergroepjes.

Sinds dit schooljaar maken we gebruik van de methodiek BOUW in groep 3. Lezers die extra aandacht nodig hebben lezen samen met een tutor (vb. zorgstudent, leesouders, stagiaires) op de computer. De kinderen met een bouwaccount kunnen thuis ook met een ouder oefenen.

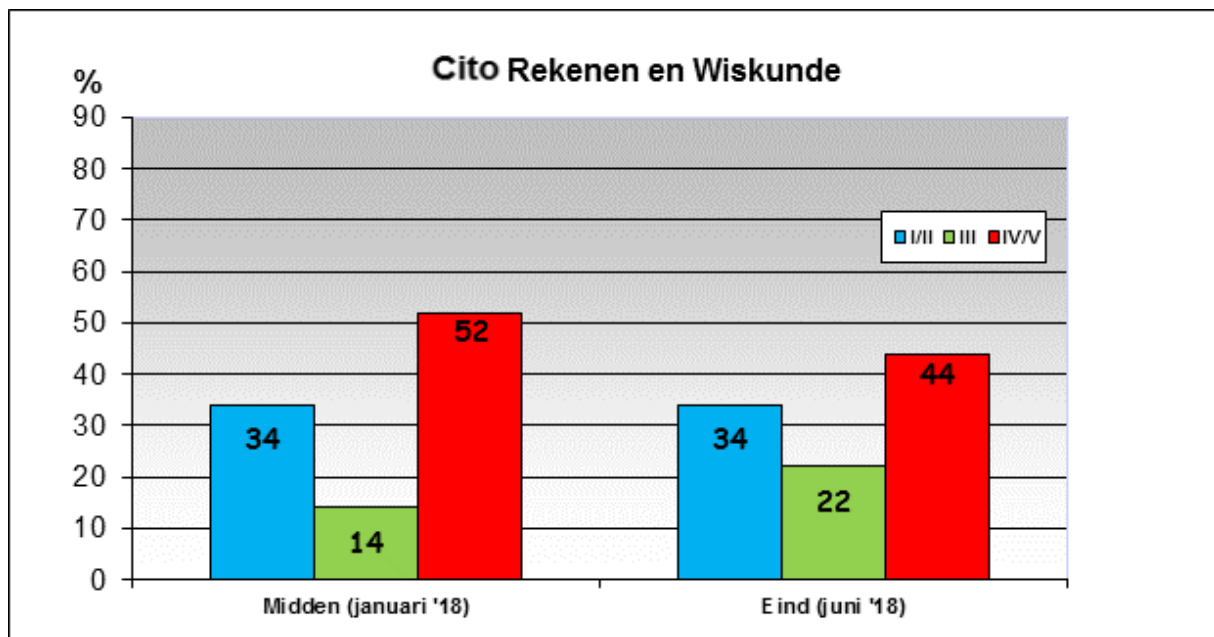


De Fiep school is tevreden over de resultaten van spelling. Na iedere toets analyseren we de gegevens, indien nodig krijgen sommige kinderen extra instructie en inoefening. Soms herhalen we met de hele groep bepaalde spellingscategorieën om de spellingregels beter in te slijpen.



Cito Begrijpend Lezen is een aandachtspunt. Het technisch leesniveau is op orde, maar er zijn veel kinderen met een beperkte woordenschat, dit heeft veel invloed op het begrijpen van de tekst.

We zijn begonnen om meer variatie aan te brengen in het aanbod van teksten, dus niet alleen te werken met teksten van Nieuwsbegrip.

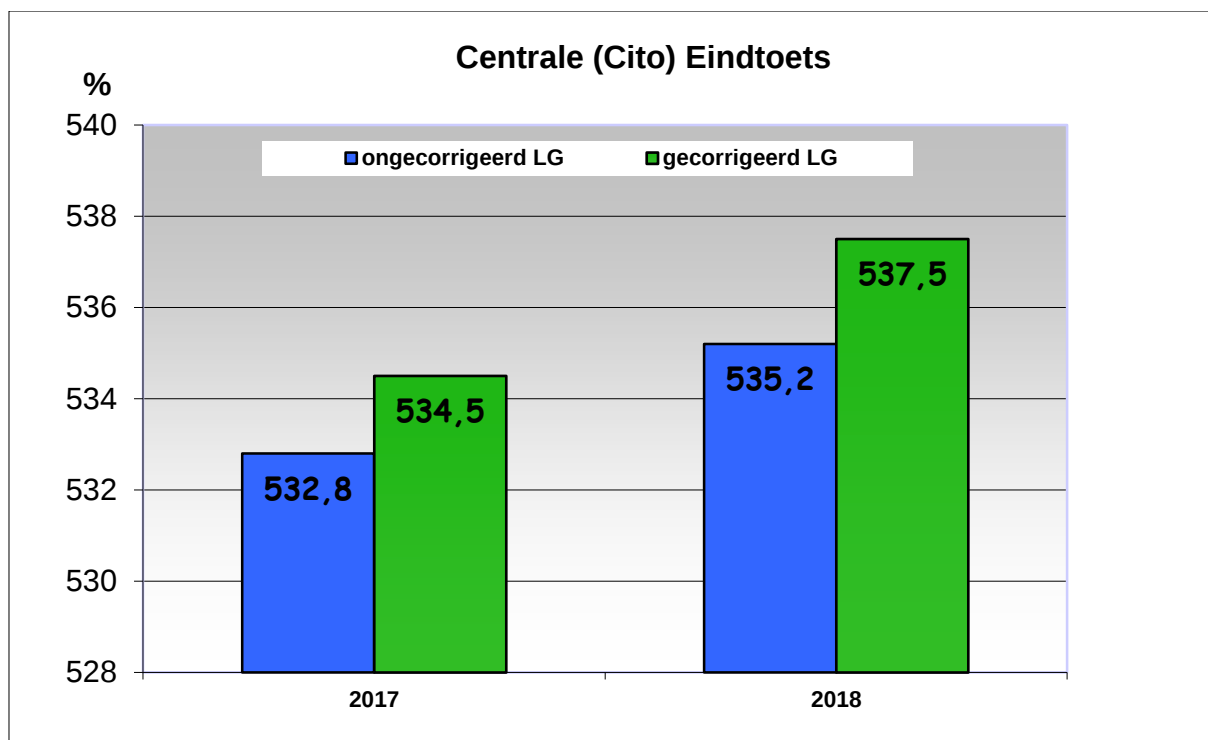


Hoewel we dit schooljaar gestart zijn met het EDI*-verbetertraject rekenen is dit nog niet voldoende zichtbaar in de resultaten van Cito. De groep kinderen met een IV/V score zijn nog te groot. De methodetoetsen zijn wel beter gemaakt dan voorgaande jaren.

De leerkrachten zien verbeteringen in hun eigen lesgeven: het stellen van een lesdoel, meer interactie met de leerling door o.a. het gebruik van wisbordjes, werken met stappenplannen, het geven van feedback en natuurlijk het kort en bondig uitleggen van de lesstof.

Tot slot wordt er dagelijks aandacht besteed aan het oefenen van de basissommen, zoals tafels, deeltafels, + en – sommen tot 100, klokkijken, metriek stelsel e.d.

* Expliciete Directe Instructie-model



Sinds schooljaar 2014-2015 zijn alle scholen van Nederland verplicht een eindtoets af te nemen. In Amsterdam is afgesproken om de Centrale Eindtoets van Cito af te nemen. Vorige schooljaren hebben wij die ook gebruikt. Dit is het derde jaar dat de toets in april werd afgenomen, voorheen in februari. De drie laatste toetsen zijn met elkaar te vergelijken. In het algemeen kunnen we opmerken dat de Fiep Westendorpschool er in slaagt zoveel mogelijk uit de kinderen te halen wat er in zit. De resultaten op de Centrale Eindtoets ligt dit jaar rond het landelijk gemiddelde in vergelijking met scholen met dezelfde schoolbevolking. De gemiddelde score ligt dit jaar iets hoger dan vorig schooljaar.

Aan het eind van groep 7 wordt met de ouders van de toekomstige groep 8 leerlingen de LVS toetsuitslagen besproken en wordt het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs gegeven. Ook krijgt u dan te horen of uw kind een LAT (leerachterstanden toets) gaat doen.

Na de LAT zal er bekeken worden of uw kind mee zal doen aan het capaciteiten onderzoek (CAP) of het sociaal-emotioneel onderzoek (SEM). Dit is een aanbeveling als uw kind in aanmerking komt voor een school voor voortgezet onderwijs met een leerwegondersteuning of bij een aanmelding voor een praktijkschool.

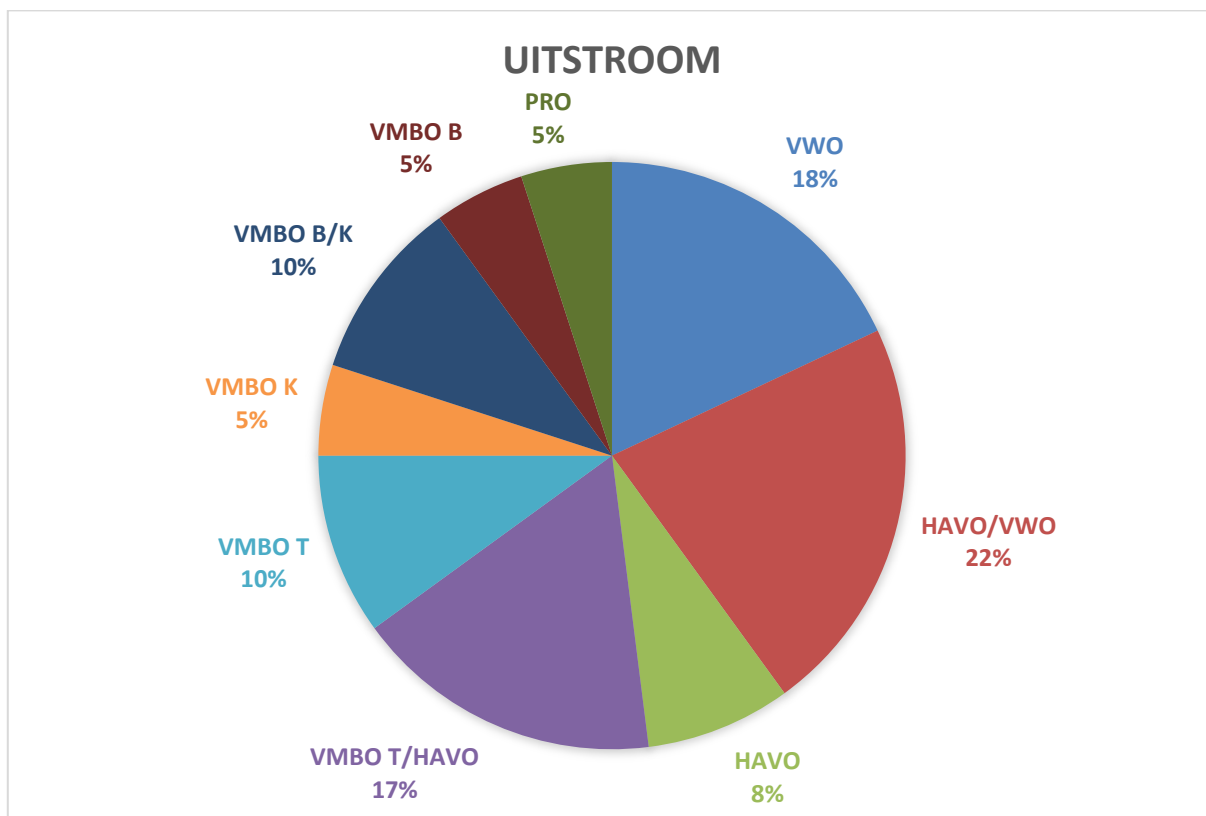
De organisatie van deze toetsen ligt bij de Atlas Onderwijs Adviesgroep, een onderdeel van de Amsterdams school en Begeleidings Dienst (ABC). In groep 8 krijgen de leerlingen in januari hun definitieve advies.

In principe doen alle kinderen mee met de eindtoets. Het advies wordt al gegeven voordat de uitslag van de eindtoets binnen is en is daar onafhankelijk van. Mocht de score van de eindtoets lager zijn dan het advies dan blijft het gegeven advies gelden. Is de eindtoets score hoger dan het advies dan kan dit advies, in overleg, worden bijgesteld. Aan welke eindtoets wij volgend jaar deelnemen is nog niet besloten, dit kan de Cito Eindtoets zijn of een alternatieve eindtoets zoals Route 8.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Scholen waar onze schoolverlaters in 2018 naartoe zijn gegaan, zijn: het Lumion, het Caland, het Sweelinck, het Calvijn, het Amsterdams Lyceum, het Nicolaas Lyceum, het Montessori Lyceum Amsterdam, het Mundus College, het Iedersland College, het Wellant, Denise en Panta Rhei.

Uitstroom in percentages naar het schooltype in het Voortgezet Onderwijs



2. ICT op de Fiep

Evaluatie 2017-2018

Afgelopen schooljaar is er veel gebeurd op het gebied van ICT: op de bovenverdieping is een Wifi-netwerk gerealiseerd, beschikken alle klaslokalen over nieuwe digiborden met touchscreen en zijn er 30 Chromebooks aangeschaft voor gebruik in de groepen 4-8. Op de Chromebook wordt gewerkt met ZuluConnect. Dat is een persoonlijke leeromgeving waarbij de leerling middels één inlog direct toegang heeft tot alle methodesoftware en hun eigen Office 365 account. De aanschaf en het gebruik van de Chromebooks en ZuluConnect sluit aan bij onze ICT-visie: op de Fiep willen wij onze leerlingen d.m.v. ICT de mogelijkheid bieden extra te oefenen met de aangeboden lesstof van o.a. rekenen en taal. Daarnaast willen we ICT ook inzetten ter ondersteuning van lesactiviteiten als het geven van een presentatie en het maken van een werkstuk. Voor nu ligt de prioriteit echter meer bij het werken met de oefensoftware.

Gezien de leerlingvaardigheden is het belangrijk dat een ieder kan inloggen op de Chromebook, met de methodesoftware aan de slag kan, en met programma's zoals Office 365 uit de voeten kan. Er is door enkele groepen al gewerkt met Word Online en PowerPoint Online en dat zal de komende jaren alleen nog maar gaan toenemen. Dat geldt ook voor het kunnen delen van bestanden met de leerkracht. Niet alle kinderen beheersen op dit moment de vaardigheid om te kunnen werken met Office 365, en daar zal dan ook blijvend aandacht aan worden besteed de komende jaren. Kijken we naar de leerkrachtvaardigheden, dan is er ook hier een begin gemaakt met het werken met de Chromebooks en Office 365. Volgend schooljaar gaan we ons daar als team verder in verdiepen zodat we naast bij onszelf ook de vaardigheden van de leerlingen kunnen gaan uitbreiden.

Verder werken alle leerkrachten met het programma Parnassys (leerlingadministratie/leerlingvolgsysteem) om de leerlingen zo goed mogelijk te volgen en alle relevante informatie op te slaan wat er zoal in een schooljaar rondom een kind gebeurt: o.a. of er iets speelt op sociaal-emotioneel gebied (op school en/of thuis), gezien hulpvragen vanuit de school en/of thuis over de ontwikkeling van het kind, het registreren van de toetsresultaten en het daarmee in kaart brengen van eventuele onderwijsbehoeften.

Binnen ons onderwijs gebruiken alle leerkrachten het programma Gynzy en kunnen dit ter dege inzetten ter ondersteuning van de lessen via het digibord. De kinderen werken ook met Gynzy, alleen dan het speciale Gynzy Kids. De leerkracht kan hier extra huiswerkmateriaal klaarzetten voor o.a. taal, spelling en rekenen wat dan door de kinderen thuis gemaakt wordt. Op school kan dat ook, via Zulu Connect. De kinderen beschikken allemaal over een persoonlijke inlogcode voor Gynzy Kids. Dat geldt tevens voor het programma Ambrasoft. Ouders hebben dit schooljaar een brief ontvangen met daarin instructies voor het aanmaken van een account. De brief niet ontvangen? Dan kunt u bij de leerkracht een nieuwe brief aanvragen.

Plannen 2018-2019

In het schooljaar 18-19 wordt het Wifi-netwerk uitgebreid naar de begane grond. Daarbij willen we ook voor de groepen 1-3 devices aanschaffen waarmee geoefend kan worden met de behandelde lesstof.

In groep 3 wordt voor het eerst gewerkt met een nieuwe versie van de methode Veilig Leren Lezen: de Kim versie. Nieuw bij de Kim versie is dat de kinderen ook thuis kunnen oefenen. Hiervoor heeft de Fiep een licentie afgesloten. De ouders van groep 3 worden daar nog verder over geïnformeerd, net als de leerkrachten voor wie dit onderdeel van de methode ook nieuw is.

Het team zal een training gaan volgen om zich nog verder te bekwamen in het gebruik van Parnassys. Zo heeft de Fiep er onder andere voor gekozen om per ingang van het nieuwe schooljaar te gaan werken met een nieuw rapport, dat digitaal via Parnassys wordt ingevuld en uitgedraaid. Van alle leerkrachten wordt verwacht dat ze een digitaal rapport kunnen invullen en uitdraaien.

Naast Parnassys zal het team zich ook meer gaan verdiepen in de mogelijkheden / het gebruik van Office 365 binnen ons onderwijs. Niet alleen om zodoende de kinderen beter van dienst te zijn (zie hierboven bij 2017-2018), alsook gezien de nieuwe privacywet. Deze verplicht ons o.a. om meer te gaan werken via de Cloud (OneDrive van Microsoft in ons geval). Onze leerlingen beschikken over een eigen Cloudopslag en zullen hier mee leren werken zodra het team er zelf ook meer vanaf weet.

Tot slot is de werkgroep 'Wereldoriëntatie' bezig om te kijken naar nieuwe lesmethodes voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur, voor de groepen 5-8. Hierbij worden de mogelijkheden verkend om deels digitaal te gaan werken, naast schriftelijk uit een leeswerkboek. Er zullen gedurende het nieuwe schooljaar lessen met digitale verwerking uitgetoetst gaan worden voordat er een definitieve keuze voor aanschaf wordt gemaakt.

3. De Vreedzame School

Evaluatie 2017-2018

De werkwijze van de Vreedzame School is bij de start van ieder blok onder de aandacht gebracht op de bouwvergaderingen. En via de jaarkalender en tijdens de briefing kregen de leerkrachten ook geregeld een reminder. Bij de eerste blokken is er onderlinge uitwisseling geweest. Er is in februari een studieochtend geweest omtrent diversiteit, als voorloper op de ouderavond in april over dit thema. Deze ouderavond leverde mooie discussies op, waar we op voort kunnen bouwen.

Door het jaar heen is er een 4-tal bijeenkomsten voor nieuwe leerkrachten geweest met onze contactpersoon Miryam. De bijeenkomsten hadden als doel hen te scholen in het gedachtegoed van de Vreedzame School. De nieuwe leerkrachten hebben samen met leden van de stuurgroep gesproken over het vormgeven van de lessen en waar nodig lessen bijgewoond in de klas en daarover een gesprek gevoerd.

De koffieochtenden zijn uitgebreid tot en met de groepen 6. Voor groep 1 t/m 4 is dit wekelijks. In groep 5 en 6 is er een keer in de maand een inloopochtend, waarbij ouders een les kunnen bijwonen. Er is in een aantal groepen aandacht besteed aan de kletskaarten tijdens de koffie- en inloopochtenden.

In verschillende groepen zijn door Mandy (herhaling)lessen mindfulness verzorgd. Het vormt een mooie aanvulling op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, maar blijft erg afhankelijk van de mindfulness docent. Omdat we komend schooljaar gaan inzetten op EDI en de rekenresultaten, en dit ons veel (les)tijd kost, hebben we besloten geen mindfulness meer te doen in de groepen 3 t/m 8. Wel in de kleuterbouw.

In maart vond de Week van de Lentekriebels plaats (thema seksualiteit). Er is in de groepen 1 t/m 8 gewerkt aan een reeks lessen hieromtrent. Seksualiteit kan een gevoelig thema zijn. We hebben daarom een ouderavond met interactief theater georganiseerd. De ouderbijeenkomst ging vooral over de seksuele ontwikkeling van kinderen, het gedrag wat daar wel en niet bij hoort, en de lastige vragen die kinderen soms kunnen stellen. We zijn met ouders in gesprek gegaan en hebben tips met elkaar uitgewisseld. Aansluitend op de lessen Lentekriebels is in groep 8 het programma Qpido ingezet, om kinderen te leren verstandige keuzes te maken en de weerbaarheid van kinderen te versterken in situaties die te maken hebben met relaties en seksualiteit.

Het monitoren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is dit jaar voortgezet door het invullen van vragenlijsten binnen de methode Hart en Ziel. Niet alleen de leerkrachten maar ook de leerlingen hebben vragenlijsten ingevuld betreffende het sociaal-emotioneel welbevinden en de sociale veiligheid. Vorig schooljaar vulden alleen de groep 8-leerlingen de lijsten in, dit jaar is dat uitgebreid naar de groepen 6 en 7.

In 2017-2018 is de Fiep een pedagogische samenwerking aangegaan met De Notenkraker en De Nautilus: Pedagogische Alliantie Westlandgracht. Deze alliantie richt zich op het verduidelijken van de *rolverdeling* en *communicatie* tussen school en ouders en de *inspraak* van ouders in het onderwijs van hun kind(eren). Er is over en weer een bezoek gebracht aan de scholen met een delegatie teamleden en er is onderling uitgewisseld over de werkwijze en aanpak aangaande het pedagogisch beleid. Ook zijn ouders gevraagd input te leveren. Dit heeft geleid tot een 10-puntenplan. Dit plan wordt in september 2018 gepresenteerd en voorzien van planmatige uitwerking.

Met enkele teamleden hebben wij tot slot deelgenomen aan een oriëntatiemiddag “Terra Nova”. Dit betreft een spel waarmee verschillende sociale vaardigheden worden gestimuleerd wanneer men als groep spelers op een onbewoond eiland aankomt en een nieuwe samenleving gaat opbouwen met elkaar. De Fiep beschikt over dit spel, en wanneer de mogelijkheid zich aandient zal dit spel worden aangeboden.

Plannen 2018-2019

In het nieuwe jaar staat de Vreedzame School ook weer centraal. Nieuwe personeelsleden worden geschoold, de stuurgroep bestaat opnieuw uit leden van de onder/midden/bovenbouw, en er is tijdelijk een nieuwe kartrekker aangesteld.

We zetten een doorgaande leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling op, uitgaande van de blokken van de Vreedzame School. We integreren hierbij andere programma’s als mindfulness, Discussiëren kun je Leren, het spel Terra Nova, leskisten wereldreligies, etc. Daarbij stellen we schoolbreed de lestijd hiervoor vast.

De Fiep maakt deel uit van de Pedagogische Alliantie Westlandgracht. De scholen formuleren naar aanleiding van de uitwisselingsfases uit 2017-2018 een gezamenlijke visie en gezamenlijk beleid omtrent rolverdeling en digitale/schriftelijke/face-to-face-communicatie tussen de school en ouders, en inspraak door ouders. Dit beleid wordt weergegeven in een startpakket (routeplanners) en is het uitgangspunt voor vervolgvactiteiten. Een studiedag voor het personeel “Communiceren met ouders” maakt onderdeel uit van dit plan.

Het pestprotocol ofwel sociaal omgangsbeleid wordt geherformuleerd.

Er worden concrete acties c.q. interventies uitgevoerd n.a.v. de bevindingen van de Hart en Ziel vragenlijst.

4. Passend Onderwijs

Evaluatie 2017-2018

De Fiep heeft ook dit jaar zelfstandig passend onderwijsarrangementen kunnen uitvoeren, net als in het pilotjaar 2016-2017. Voor de arrangementen die zijn ingezet is een groeidocument opgesteld dat vanuit ons eigen bestuur is goedgekeurd. Omdat er niet op goedkeuring vanuit het samenwerkingsverband gewacht hoefde te worden (zoals voorheen het geval), kon de extra hulp eerder ingezet worden voor de kinderen die dat nodig hadden. Arrangementen zijn ingezet voor individuele kinderen, maar ook voor groepjes kinderen. Wij hebben het fiat gekregen om ook volgend schooljaar zelfstandig (dus zonder tussenkomst van het samenwerkingsverband) te arrangeren.

Er zitten grenzen aan wat binnen het passend onderwijs mogelijk is. Voor sommige kinderen blijkt een onderwijsarrangement onvoldoende te zijn om aan de onderwijsbehoeften te voldoen. Voor die kinderen vragen wij een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aan bij het samenwerkingsverband.

Het ondersteuningsprofiel is aan het begin van schooljaar 2017-2018 herschreven.

In de teamscholing in het kader van het verbetertraject rekenen en Expliciete Directe Instructie (EDI), is dit jaar het accent gelegd op het optimaliseren van de rekeninstructies. Er is een begin gemaakt met het differentiëren tijdens de instructie. Volgend jaar wordt hier dieper op ingegaan.

Een aantal leerkrachten hebben nascholing gevolgd om kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) beter te kunnen begeleiden.

De scholing voor leerkrachten die te maken hebben of krijgen met een kind met diabetes is ook dit jaar intern geregeld.

Op het gebied van sociale vaardigheden zijn verschillende trainingen verzorgd door met name Prezens. Individuele leerlingen volgden een Alles Kidzz training en groepjes leerlingen een Vrienden Minder Boos training. Vanuit het Ouder- en Kind Team is een sociale vaardigheidstraining voor groep 6 verzorgd en een aantal ouder- en kindtrainingen. Vanuit de Begeleider Passend Onderwijs is een interventie in groep 6 ingezet ter bevordering van de sociale vaardigheid.

De plusklassen voor leerlingen uit de midden/bovenbouw zijn dit jaar wekelijks verzorgd door Sofie. Zij heeft deelgenomen aan het intercollegiaal overleg van de plusgroepleerkrachten binnen onze stichting. De Day a Weekschool is ook dit jaar op school voortgezet. Nieuwe leerlingen vanuit groep 5 zijn na de kerstvakantie ingestroomd.

Plannen 2018-2019

Bij het uitvoeren van passend onderwijs sluit de Fiep Westendorp aan bij het stedelijk en landelijk beleid en wetgeving. Met passend onderwijs kunnen scholen meer maatwerk bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen gaan bij voorkeur naar het regulier onderwijs en wij bieden zorg conform ons ondersteuningsprofiel. Het profiel geeft een beschrijving van de basisondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en van de mogelijke extra ondersteuning die de brede school Fiep Westendorp kan bieden.

Het aantal medewerkers dat kennis heeft over leerlingen met diabetes, en de gevolgen daarvan, wordt op peil gehouden. Leerkrachten kijken in de laatste schoolweken al mee met de huidige leerkracht en er wordt waar nodig een beroep gedaan op de specialisten van Diaboss.

We spelen in op de onderwijsbehoeften van meer-en hoogbegaafde kinderen door binnen de lessen aandacht te hebben voor de verschillende denkniveaus. Dit houdt in dat er onder meer gedifferentieerd wordt in het stellen van vragen en er verwerkingsstof wordt geboden volgens het model van convergente differentiatie.

Sommige kinderen hebben meer uitdaging nodig dan de groepsleerkracht in de klas kan bieden. Daarom zetten we de plusklassen voort. Voortaan is er een hele schooldag plusklas, bedoeld voor de groepen 3 tot en met 8. Er gaat gewerkt worden in drie groepen, te weten groep 3/4, 5/6 en 7/8. Een les duurt 1 uur en 15 minuten. Dit houdt in dat er iets meer tijd is per groepje dan afgelopen jaar het geval was, plus dat nu ook de groepen 6, 7 en 8 in aanmerking komen.

Naast de plusklas krijgt de Day a week School (DWS) het komend schooljaar een vervolg. De richtlijnen vanuit de schoolbegeleidingsdienst (het ABC) bepalen welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. De DWS zal vanaf volgend jaar alleen niet meer op de Fiep zijn gehuisvest, maar op een andere schoollocatie in de buurt.

Wij blijven samenwerken met Prezens en de Ouder- en Kindadviseur, om tijdig preventieve trainingen aan te kunnen bieden op het gebied van de sociale vaardigheden.

De voorbereidingen aangaande “Wat is een ideaal dagritme voor onze kinderen?” hevelen we over naar de nieuwe beleidsperiode 2019-2023.

