



Schoolgids 2018-2019



Knotwilg



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Patricia Odinot-Stevens & Michelle Brown

Duale directie basisschool Knotwilg

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Knotwilg

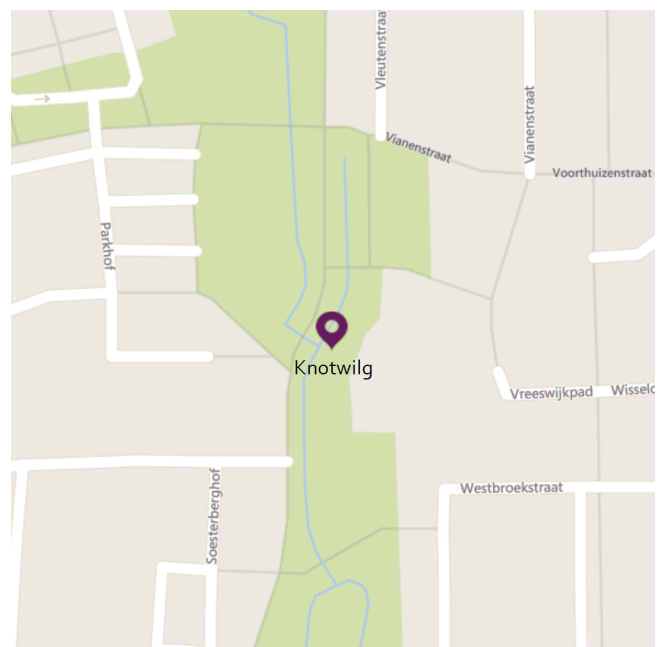
Vreeswijkpad 5

1106DV Amsterdam

☎ 0206973510

🌐 <http://www.knotwilg.nl>

✉ directie@knotwilg.nl



Extra locaties

Knotwilg gebouw 2

Vreeswijkpad 9

1106DV Amsterdam

☎ 020-6973510

Schoolbestuur

Stichting Bijzonderwijs

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.049

🌐 <http://www.bijzonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Patricia Odinet-Stevens & Michelle Brown	directie@knotwilg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

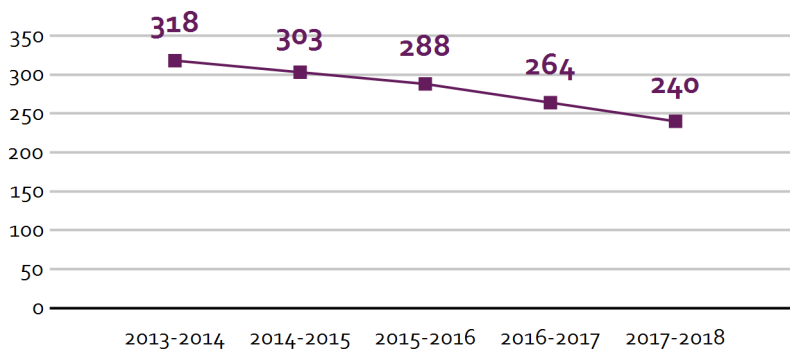
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Pedagogische Tact

Brede school

Brede talentontwikkeling

Innovatief

Levensbeschouwelijke grondslag

Missie en visie

Missie

Knotwilg is een school waar kinderen samen leren, samen spelen en samen werken.

Op Knotwilg heeft verbinding de hoogste prioriteit.

Op Basisschool Knotwilg dragen stimulering van talenten en het aanspreken van alle intelligenties van kinderen bij aan een optimale ontwikkeling van alle leerlingen, in een veilige, warme omgeving.

Visie Prestatie, cognitie

Kinderen op Knotwilg presteren optimaal, passend bij hun mogelijkheden. De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen en stemmen hun lessen daarop af, rekening houdend met verschillen.

Creatieve vorming

Op Knotwilg wordt er naast aandacht voor cognitieve vakken ook ingezet op creatieve vakken. Het ontwikkelen van creatieve en muzikale vaardigheden hebben een positieve invloed op de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden. De kunst- en cultuurprojecten zijn belangrijk in afstemming met het schoolcurriculum.

Pedagogisch klimaat

Op Knotwilg vinden we een goed pedagogisch klimaat, waarin respectvol met elkaar wordt omgegaan belangrijk. Het team zorgt voor een veilig en open klimaat waarin relatie, autonomie en welbevinden basisuitgangspunten zijn voor kinderen en personeel.

Levensbeschouwing

Knotwilg staat op een bijzondere plek in Nederland, een plek waar tientallen culturen uit de hele wereld samen komen. Kinderen van alle gezindten en culturen zijn welkom op Knotwilg. Het team van Knotwilg vindt het belangrijk dat kinderen de eigen traditie en elkaars achtergronden beter leren kennen en dat respect ontwikkeld wordt voor andere tradities.

De lerende organisatie

Op Knotwilg wil het team van en met elkaar leren. Het team heeft hoge onderlinge verwachtingen en stelt zich open voor elkaar. Het samen leren is een wederzijds proces.

Ouderbetrokkenheid

Op Knotwilg vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk. Dat betekent dat er een open en heldere communicatie met ouders is, dat er zinvolle en leuke activiteiten met ouders worden ingepland en dat de contacten en samenwerking met de ouderconsulent optimaal worden ingezet. Leerkrachten zien ouders als full partner. Leerkrachten en ouders werken samen aan optimale ontwikkeling van de kinderen.

De omgeving

Knotwilg bouwt aan een goede relatie met de omgeving. De school krijgt een positieve naam in de buurt. Dat betekent dat we zelf positief naar buiten treden over de school en laten zien waar Knotwilg goed in is, waarbij er onder andere gebruik wordt gemaakt van multimedia. Knotwilg werkt intensief samen met kinderopvang Partou. Sinds 2017-2018 werken wij samen aan een IKC.

Brede school

Knotwilg wil een actieve brede school zijn. Brede schoolactiviteiten, een goede samenwerking met de scholen uit de buurt, welzijn en kinderopvang vinden wij belangrijk.

Moderne ontwikkelingen

Knotwilg gaat voor modern onderwijs. Wij sluiten aan bij beschikbare mogelijkheden op het gebied van ICT en techniek en stimuleren kinderen zelf eigenaar te zijn van hun leerproces. Tevens ontwikkelen wij het thematisch werken binnen het onderwijs.

Prioriteiten

Prioriteiten

Knotwilg is volop in ontwikkeling. Hieronder vindt u onze prioriteiten:

- afronden implementatie Vreedzame School en trainen mediators
- Proeftuin onderbouw; werken met ateliers
- Proeftuin begrijpend lezen: werken met een vakspecialist
- Proeftuin thematisch werken

Identiteit

Basisschool Knotwilg geeft onderwijs op levensbeschouwelijke grondslag. Dit betekent dat wij aandacht besteden aan de vijf wereldreligies en religies die minder bekend zijn. Daarnaast geven wij lessen uit de methode Kleur en wordt er in groep 8 een werkstuk gemaakt waarbij kinderen ter voorbereiding een bezoek brengen aan een gebedshuis.

Maandelijks vierten wij het begin van de maand en heten wij alle nieuwe kinderen welkom en zetten de

jarigen van die maand in het zonnetje. Naast Kerst vieren wij jaarlijks een feest van een van de andere religies, zoals bijvoorbeeld Loi Kratong, Carnaval, Chinees Nieuwjaar en het Suikerfeest.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten

Bij ziekte van een groepsleerkracht proberen we zoveel mogelijk de reguliere lessen door te laten gaan. In de meeste gevallen wordt de groep daarom verdeeld over de (parallel)groepen. Bij de kleuters wordt de groep bij kortdurende ziekte opgevangen door de onderwijsassistente. Bij langdurige ziekte van een leerkracht heeft de school de mogelijkheid een beroep te doen op de invalpool van Stichting Bijzonderwijs. Als een leerkracht een nascholingsdag heeft of een verlofdag wordt de klas opgevangen door een andere leerkracht van school als dat mogelijk is.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Er wordt gewerkt aan de ontwikkelingslijnen door middel van buitenspelen, spellessen, gym en ateliers

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 11 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Taal		 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 2 uur	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Woordenschat	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociale Vorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

De school krijgt eind 2019 een nieuw schoolgebouw. Wij werken daarnaast intensief samen met kinderopvang Partou om te werken aan een Integraal Kindcentrum (IKC).

I.v.m de bouw zullen wij komend schooljaar alle groepen (groep 1 t/m 8 en Nieuwkomers) in gebouw 2 (hetzelfde terrein) huisvesten. Daarnaast hebben wij in de school een speelzaal, peuterspeelzaal "Drie Turven Hoog" en een ouderkamer. Naast het gebouw staat een sportzaal. Direct naast Knotwilg ligt het Cruyff court, waar wij tijdens de schooluren en in de Brede School veelvuldig gebruik van maken.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school. We gebruiken daarbij *Piramide*, *Logo 3000*, *Fonemisch bewustzijn* en *Gecijferd bewustzijn*.

- De jaarplanning wordt op elkaar afgestemd.
- Thema's worden gelijktijdig uitgevoerd, waarbij een aantal thema's gezamenlijk worden geopend en gesloten.
- De voorschool doet mee met een aantal schoolprojecten.
- De leidsters en leerkrachten volgen gezamenlijk scholing.
- De leidsters van de voorschool nemen, indien haalbaar, deel aan de overleggen van de onderbouw.
- Er vindt een warme overdracht van leerlingen plaats, het liefst met ouders erbij.
- Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de VVE-coördinator en de voorschool.
- De schooltijden van de voorschool zijn afgestemd op het continuurooster van school.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Zie het Schoolondersteuningsplan 2018-2019

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	10
 Onderwijsassistent	10
 Rekenspecialist	10
 Remedial teacher	6
 Specialist hoogbegaafdheid	10
 Taalspecialist	2
 Fysiotherapeut	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Binnen Knotwilg werken wij met het Sociaal-Emotionele Programma "de Vreedzame School". Vanuit dit programma werken wij ook met een anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Tevens vullen onze leerlingen jaarlijks de Scol in. Hierin kunnen zij aangeven hoe zij het op school ervaren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Pormes. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via j.pormes@knotwilg.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Pormes. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via j.pormes@knotwilg.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze ambitie is om de onderlinge communicatie en samenwerking tussen ouders en school te versterken. Ouders en leerkrachten zijn gelijkwaardige partners, elk vanuit hun eigen verantwoordelijkheid. Dit vraagt van ouders en leerkrachten dat zij het gesprek met elkaar aangaan, rondom het kind, de leerling. Daarmee ligt de nadruk op effectieve communicatie en samenwerking op het niveau van de driehoek kind – leerkracht – ouder.

Open communicatie en het wederzijds goed afstemmen van verwachtingen, vormen de basis. Alleen als er sprake is van gelijkzijdigheid en korte afstanden, zijn de verwachtingen over en weer goed in kaart te brengen en is effectieve, open communicatie goed mogelijk. Kind, ouder en leerkracht krijgen dan evenveel ruimte om een bijdrage te leveren, iedereen wordt gehoord en kent elkaar goed genoeg om tot onderling vertrouwen en begrip te kunnen komen. Samenwerken staat voorop.

De belangrijkste vraag die hier een rol in speelt is hoe we de relaties versterken tussen kind, ouder en leerkracht? Als ouders betrokken worden bij activiteiten, kunnen meedenken en in gesprek gaan met leerkracht en ouders versterk je onderlinge band.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouderinloopochtend
- Omgekeerde tienminuten-gesprekken
- Rapportgesprekken
- Nieuwsbrief
- Social Schools

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Veel fouten kunnen worden voorkomen door een goede communicatie. Als er geen goede communicatie is of als problemen niet serieus worden genomen, dan kunnen er klachten ontstaan.

In de volgende passages treft u informatie aan over wat u kunt doen als u een klacht heeft:

- de klachtenregeling van de Stichting Bijzonderwijs
- de landelijke klachtencommissie

Klachtenregeling Stichting Bijzonderwijs

Voor het bespreken van klachten/problemen hebben we op school afspraken gemaakt. Voor klachten van algemene aard kunt u een afspraak maken met een lid van de directie. Als ouders klachten of problemen hebben, die betrekking hebben op hun kind, dan bespreken zij dit eerst met de betreffende leraar.

In de praktijk betekent dit veelal dat men zo tot een goede oplossing zal komen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kan alsnog een gesprek met een lid van de directie aangevraagd worden. Mocht ook in een gesprek met de directie de klacht niet op een bevredigende manier kunnen worden opgelost, dan kan contact worden opgenomen met de Directeur-bestuurder van Stichting Bijzonderwijs.

Wordt uw klacht nog niet naar tevredenheid behandeld, dan kunt u zich wenden tot een van de vertrouwenspersonen van de stichting. De vertrouwenspersoon van Stichting Bijzonderwijs is: mevrouw Marchien Oppel-Hoogeboom; zij is bereikbaar op 06-18 64 98 89.

Voor vertrouwelijke zaken over uw kind kunt u of uw kind de vertrouwenscontactpersoon van onze school inschakelen. U kunt zelf met hem/haar een afspraak maken.

Tenslotte verwijzen wij u naar de klachtenregeling, die is vastgesteld door Stichting Bijzonderwijs. De regeling ligt bij de directie ter inzage.

Landelijke klachtencommissie

De landelijke klachtencommissie behandelt klachten over gedragingen en beslissingen van allen die met de school te maken hebben, zoals: leerlingen, personeelsleden, directies, bestuur of anderen.

Een klacht indienen bij een klachtencommissie.

De meeste klachtenregelingen kennen de bepaling dat een klager zijn klacht kan indienen bij het bestuur of bij de klachtencommissie, waarbij het bestuur de school heeft aangesloten. In ieder geval heeft u de volgende twee mogelijkheden:

1. Als u kiest voor het indienen van uw klacht bij het bestuur, dan bent u gelijk aan het adres van degene die uiteindelijk ook over uw klacht beslist;
2. Als u kiest voor het indienen van uw klacht bij de klachtencommissie, dan zal de klachtencommissie een oordeel geven over de gegrondheid van uw klacht en mogelijk adviseren over te treffen maatregelen. Dit oordeel en advies gaan naar het schoolbestuur. Dat beslist vervolgens of het dit oordeel van de klachtencommissie deelt en de maatregelen overneemt.

Hoewel de weg langs de klachtencommissie dus langer is, heeft de wet toch deze mogelijkheid in het leven geroepen. Dit om meer garanties te bieden dat er een onafhankelijk oordeel over de klacht komt.

Stichting Bijzonderwijs heeft zich, na instemming door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie, ingesteld door de Besturenraad protestants-christelijk onderwijs te Voorburg.

Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs

Postbus 82324 2508 EH Den Haag

Telefoon: (070) 386 16 97

E-mail: info@klachtencommissie.org W

Website: www.klachtencommissie.org

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie
- Maken van verteltassen
- Ondersteuning bij vieringen
- Begeleiding bij uitstapjes
- Ouderkoor
- Fancy Fair
- Als klassenouder
- In oudercommissie

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Abonnementen bibliotheek & Artis
- Overige vieringen
- OV-kaartjes
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor bepaalde leerjaargebonden activiteiten kan een extra bijdrage aan de ouders worden gevraagd. U wordt hierover apart geïnformeerd. Voor vervoer bij uitstapjes kunt u via de school OV-dagkaarten kopen via de leerkracht van uw kind. Kosten hiervoor zijn €2,00 per keer.

Elke school van Bijzonderwijs vraagt aan de ouders of verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage. Deze wordt gebruikt voor uitgaven die niet gesubsidieerd worden door rijk of gemeente.

Hieronder vindt u een aantal mogelijke activiteiten die uit de ouderbijdrage worden betaald:

- de viering van Sinterklaas
- de vieringen van Kerstmis en Pasen
- het schoolreisje
- de sportdag/koningsspelen
- diverse feesten
- uitgaven t.b.v. ouderavonden/ouderochtenden

De directie verwacht de ouderbijdrage van kinderen, die aan het begin van het schooljaar zijn ingeschreven, vóór 1 november te innen. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad moet vooraf instemmen met de hoogte en de bestemming van de ouderbijdrage. Zij ontvangen tevens een overzicht van de besteding van de ouderbijdrage over het afgelopen jaar.

Alle ouders worden jaarlijks geïnformeerd over de begroting van de ouderbijdrage voor het komende jaar via de nieuwsbrief en de website. Wanneer er betalingsproblemen zijn, kunt u contact opnemen met de directie. Er zal dan worden gezocht naar een bevredigende oplossing, zoals bijvoorbeeld een gespreide of gedeeltelijke betaling.

Indien ouders zonder enig overleg de ouderbijdrage niet betalen, kan de school ertoe besluiten uw kind (eren) niet mee te laten gaan op schoolreisje of uit te sluiten van andere activiteiten die uit de bijdrage worden betaald. De school heeft namelijk zelf geen middelen om deze activiteiten te bekostigen.

De ouderbijdrage voor kinderen die vóór 1 januari zijn ingeschreven, bedraagt net als voorgaande jaren € 50 per kind.

Dit geldt voor groep 1 t/m 6 en 8. Voor kinderen die ná 1 januari zijn ingeschreven, bedraagt de ouderbijdrage € 35 per kind.

Voor kinderen van groep 7 bedraagt de ouderbijdrage € 130; dit is inclusief de bijdrage voor het schoolkamp. De kinderen van groep 8 gaan namelijk aan het begin van het schooljaar op kamp, in plaats van aan het eind.

U kunt de ouderbijdrage overmaken op IBAN NL70 INGB 0004893380 t.n.v. SBW-KW-Ouderbijdragen (met vermelding van de volledige naam en groep van uw kind(eren)).



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering, indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht, wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld wanneer tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril komt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de

ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Leerlingen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig; dat betekent dat zij dagelijks op school dienen te zijn. De school houdt hier een administratie van bij en registreert wanneer kinderen afwezig zijn. Een dergelijke administratie wordt ook wel verzuimregistratie genoemd.

Het kan natuurlijk voorkomen, dat een leerling wegens ziekte, doktersbezoek e.d. niet op school kan verschijnen. In dergelijke gevallen is sprake van **geoorloofd** schoolverzuim. (zie 2.3 ziekmelden van kinderen)

Wanneer de school niet op de hoogte is van de reden van afwezigheid van kinderen, dan is sprake van **ongeoorloofd** schoolverzuim.

De school stelt zich ten doel om zowel het geoorloofd als het ongeoorloofd schoolverzuim tot een minimum te beperken. Daartoe is een goede samenwerking tussen ouders en school belangrijk. De school is wettelijk verplicht een verzuimregistratie bij te houden; dat gebeurt zowel ten aanzien van het geoorloofd als het ongeoorloofd schoolverzuim.

Speciale aandacht verdient het te laat op school komen. Ook dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim. Bij 3 tot 4x te laat komen zonder geldige reden neemt de leerkracht contact met u op. Voor een goede verzuimbesteding onderhoudt de school contacten met de leerplichtambtenaren van het Stadsdeel Zuidoost. In geval van veelvuldig ongeoorloofd schoolverzuim neemt de school contact op met de leerplichtambtenaar. Dat gebeurt ook bij het niet tijdig terugkeren van een vakantieverlof of het veelvuldig te laat op school komen.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Vrij nemen of extra verlof nemen voor vakantie, het verlengen van een vakantie of een korte vakantie tussendoor mag niet.

Soms kan afwezigheid noodzakelijk zijn als gevolg van verplichtingen die niet buiten de uren mogelijk zijn, zoals een verhuizing, huwelijk van familieleden of overlijden van naasten. Een kind kan alleen in zeer bijzondere omstandigheden een extra vrije dag krijgen. Een extra vrije dag moeten ouders / verzorgers, indien de omstandigheden dat toelaten, **zes weken van tevoren aanvragen** bij de directie van de school. De directie mag in zo'n geval een beperkt aantal dagen verlof verlenen. Zie hiervoor ook de website www.bureauleerplichtplus.nl met informatie over de regels rondom leerplicht.

Wanneer een kind (of een broertje of zusje of een ouder) tijdens de vakantie in het buitenland ziek wordt en de leerling daardoor later op school terugkomt, moet een doktersverklaring uit het vakantieland worden getoond. Hierin moet de duur, de aard en de ernst van de ziekte staan.

Er zijn bepaalde zaken waarvoor ouders (minimaal twee dagen van tevoren!) extra verlof kunnen vragen aan de directie van de school:

- religieuze feestdagen (richtlijn: 1 dag per verplichting)
- ernstige levensbedreigende ziekte, overlijden of begrafenis van een familielid
- een huwelijk of een huwelijksjubileum van een familielid
- verhuizing van het gezin

Alleen in geval van absolute overmacht is het mogelijk om achteraf verlof aan te vragen. Daarvoor moeten bewijsstukken worden ingeleverd.

Belangrijk: De directie behandelt de aanvragen voor verlof tot maximaal 10 schooldagen en moet zich hierbij houden aan de leerplichtwet. De leerplicht(plus)ambtenaar van het stadsdeel Zuidoost behandelt en beoordeelt aanvragen voor extra verlof van méér dan 10 schooldagen. Voordat hij of zij beslist, overlegt de ambtenaar altijd met de directie van de desbetreffende school. Het is dus van groot belang dat u de aanvraag in overleg met de directie indient. Dit geldt alléén voor verlof wegens gewichtige omstandigheden.

Voor de volledige tekst van de verlofregeling verwijzen we naar de brochure "Extra Verlof" van de gemeente Amsterdam, ook op te vragen bij het stadsdeel of via www.bureauleerplichtplus.nl.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gebruikt om te monitoren welke groei de leerlingen hebben bereikt. Hierbij wordt naar de individuele leerlingen gekeken, naar de groep en naar het leerjaar. Op basis van deze en de methodegebonden resultaten wordt op verschillende niveaus (leerkracht, leerteam, MT en team) bekeken wat maakt dat deze resultaten behaald zijn en wat we van elkaar kunnen leren.

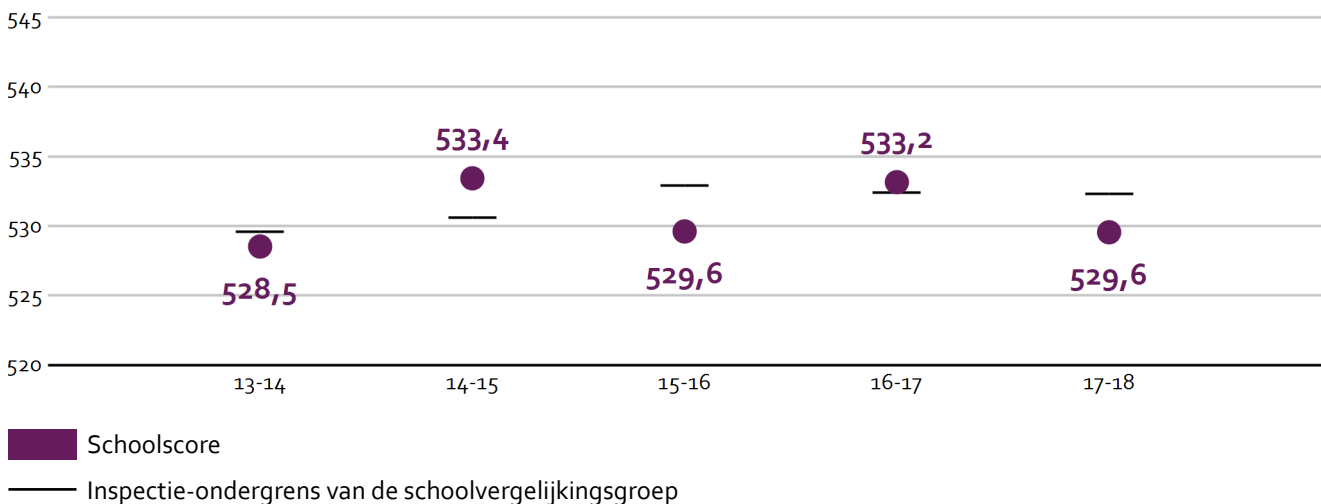
Om de resultaten te realiseren, zijn er binnen de school diverse leerteams die met elkaar en een specialist nadenken over de volgende stap in het proces. Vanuit de leerteams komen beleidsvoorstellen, vinden klassenconsultaties plaats en worden vakinhoudelijke bijeenkomsten vormgegeven om het onderwijs te versterken.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

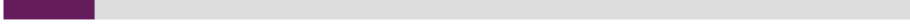
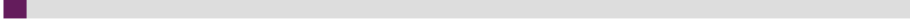
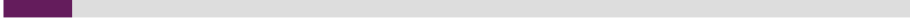
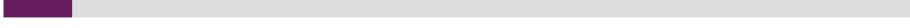
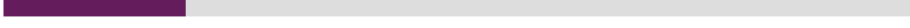
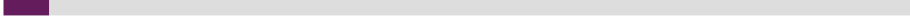
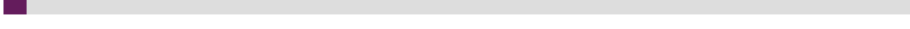
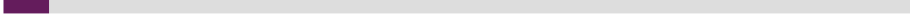
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		5,0%
vmbo-b		10,0%
vmbo-b / vmbo-k		25,0%
vmbo-k		10,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		2,5%
vmbo-(g)t		7,5%
vmbo-(g)t / havo		7,5%
havo		20,0%
havo / vwo		5,0%
vwo		2,5%
onbekend		5,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbinding

Je veilig voelen

Verantwoordelijkheid

Binnen basisschool Knotwilg werken wij vanuit Pedagogische Tact en de Vreedzame School. Knotwilg is een school, een kleine gemeenschap, waar verschillende geledingen samen komen: ouders, kinderen, externen, de buurt, andere scholen. Door middel van een grondwet willen wij de kinderen bepaalde waarden en omgangsvormen meegeven:

-Wij dragen allemaal een steentje bij, zowel in de school als in de buurt.

- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn.
- Wij lossen conflicten samen op.
- Wij zijn verantwoordelijk voor ons eigen gedrag.
- Wij helpen elkaar
- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken hieraan d.m.v het inzetten van de Vreedzame School. Op deze manier leren wij kinderen zich verhouden tot een maatschappij. Hoe ga je met elkaar om, hoe los je problemen op, hoe ga je met elkaar in gesprek.

Tijdens maandvieringen besteden wij aandacht aan de omgangsvormen en de grondwet van Knotwilg. We heten nieuwe kinderen welkom en zingen voor alle jarigen die in die maand jarig zijn of zijn geweest.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Basisschool Knotwilg is een van de zeven scholen van Stichting Bijzonderwijs (SBW). SBW heeft een strategisch beleidsplan op gesteld voor de komende 4 jaar.

In het schoolplan van de school zijn, naast de doelen gesteld door school, de doelen uit het strategisch beleidsplan meegenomen. Het schoolplan is uitgewerkt in een jaarplan, welke ieder kwartaal wordt geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Om continue aan kwaliteit te werken, werkt de school met leerteams (rekenen, taal, sociale vorming). De leerteams stellen een vierjaarlijks beleidsplan op en werken tevens met een jaarplan. De jaarplannen worden ieder jaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

Door middel van een cyclus van visitaties en audits werken wij continue aan het verbeteren van onze onderwijskwaliteit. Bij de visitatie maken wij gebruik van de interne expertise binnen SBW. Voor de audits maken wij gebruik van externe expertise.

Speerpunten schooljaar 2018-2019

- Komend schooljaar gaan wij werken aan het verbeteren van ons rekenonderwijs d.m.v lesson study. Door samen te werken wordt de rekenles versterkt.
- In de bovenbouw werken wij met de vakspecialist Begrijpend Lezen. De vakspecialist geeft de lessen begrijpend lezen aan de groepen 7 en 8.
- In de onderbouw werken de kleutergroepen op de speldomeinen in ateliers en wordt de

samenwerking met Partou geïntensiveerd.

- In de bovenbouw wordt georiënteerd op een methode thematisch werken. Na de pilotperiode in het eerste half jaar, is het doel dat in januari 2019 gekozen wordt een definitieve methode.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 1/2	Maandag t/m vrijdag
Gymnastiek	Groep 3 t/m 8	Maandag t/m woensdag
Zwemmen	Groep 5	Donderdag

Groep 1/2

De leerkrachten van groep 1/2 plannen zelf de beweegactiviteiten gedurende de week. De speelzaal staat 5 dagen per week tot hun beschikking. Tevens worden er bij mooi weer buiten beweegactiviteiten aangeboden.

Groep 3 t/m 8

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles. De eerste les op maandag of dinsdag, de tweede les voor de meeste groepen op woensdag.

Schoolzwemmen

De kinderen van groep 5 doen mee met schoolzwemmen. Het eerste half jaar zwemmen alleen de kinderen zonder diploma, het tweede half jaar zwemmen alle kinderen uit groep 5. Zij zijn dan wat later terug op school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken intensief samen met Partou. De buitenschoolse opvang is gelegen aan ons schoolplein en zij hebben het aanbod afgestemd op het continuïteitsrooster van de school. Daarnaast zijn er ook leerlingen die door andere opvangpartijen worden opgehaald op school.

In het nieuwe schoolgebouw zullen Partou en Knotwilg gevestigd zijn in één gebouw! Samen vormen wij een Integraal Kind Centrum (IKC), waarin opvang wordt gerealiseerd voor kinderen van 0 t/m 12 jaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	16 februari 2019	24 februari 2019
Meivakantie	19 april 2019	05 mei 2019
Zomervakantie	13 juli 2019	25 augustus 2019

Hemelvaart: 30 & 31 mei 2019

Tweede Pinksterdag: 10 juni 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Geen vast spreekuur	Maandag t/m vrijdag	In overleg.

Wij kennen geen vast spreekuur. Indien u in gesprek wil met iemand van het team, kunt u hier een afspraak voor maken.

