

openbare basisschool

De Kaap

Schoolgids 2013-2014







INHOUDSOPGAVE

1. Voorwoord	4	7. De ouders	14
Welkom	4	Website	14
2. Stichting 'SAMEN TUSSEN AMSTEL EN IJ'	5	Nieuwsbrief	14
3. Korte geschiedenis van de school	5	Ouderavonden	15
De naam van de school	5	Open ochtenden/middagen	15
Wat vinden wij belangrijk	6	Inschrijving	15
4. De organisatie van de school	6	Rapportavonden	15
Groep 1/2	6	Afspraken	15
Methodes	7	Gesprek met directie	15
Toetsen	7	Huisbezoeken	15
Bewegingsonderwijs	8	Koffieochtenden	16
MRT	8	Oudercursussen	16
Jump-in	8	Klachtenregeling	16
Altra	9	Contactpersonen	16
Speciale activiteiten	9	Vertrouwenspersoon	16
De Artislessen	9	Ouderbijdrage	16
Museum	9	Aanvraag verlof	17
Muziekatelier	9	Schorsing en verwijdering	17
De verlengde schooldag/ de talententent	9	Verzuim	17
5. De zorg	10	Ouderraad (OR)	17
Handelingsplannen	10	Medezeggenschapsraad	18
ZorgBreedteOverleg	10	8. De ontwikkeling	18
Externe hulp	10	Taalprogramma	18
Speciale basisonderwijs / WSNS	11	Pilot Kwaliteitsaanpak Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)	18
Groepsverlenging	11	Pilot Vakantieschool Taal	18
Rugzakje	11	WSNS	18
Leerlingdossier	11	Voorschool	18
Het voortgezet onderwijs	12	Muziekatelier	18
De schoolkeuze	12	Bibliotheek	18
Cito-toets	13	De politie	19
Aanvullende testen	13	De Brede School	19
De kernprocedure	13	De Peuterspeelzaal (PSZ)	19
6. De medewerkers	13	9. De resultaten	19
Stagiaires	14	Uitstroomgegevens	19
Scholing van leraren	14	Cito uitslagen van 2012-2013	20
		Onderwijsinspectie	20
		10. Schooltijden en vakanties	20
		Vakanties 2013 - 2014	20
		Studiedagen	20
		11. Namen en nummers	21
		12. Tot slot...	22



1. VOORWOORD

Welkom op De Kaap

OBS De Kaap staat in de Transvaalbuurt in stadsdeel Oost-Watergraafsmeer. De school is een Brede School waarbij samengewerkt wordt met verschillende instanties zoals Dynamo, de Talententent, Altra, JGZ en de buurtregisseur. Die samenwerking is erop gericht om een brede school te vormen die laagdrempelig is voor kinderen van 2 ½ jaar tot 12 jaar. De school wil uitgroeien tot een centrale plek in deze buurt waar ouders en kinderen graag naar binnen komen en zich welkom voelen.

Ieder kind beschikt over veel talenten. De Kaap wil tijdens schooltijd, maar ook tijdens de activiteiten na schooltijd



(in samenwerking met de Talententent) de kinderen helpen hun talenten te ontdekken en uit te bouwen.

De Kaap is een openbare basisschool. Dit betekent dat de school toegankelijk is voor alle kinderen, ongeacht geloof, levensovertuiging of welk onderscheid dan ook. Op een openbare school ontmoeten kinderen met geheel verschillende levensovertuiging elkaar. Hier leren ze met elkaar omgaan en elkaar waarderen en respecteren. Het motto van de onze school luidt dan ook:

“Samen naar De Kaap!”

Aandacht – Trots - Resultaat

Met genoegen bieden wij u deze schoolgids aan. Wij willen u met deze gids een beeld geven van onze school. U kunt erin lezen hoe wij werken en wat we op school belangrijk vinden. Ook vindt u er informatie in over praktische zaken als schooltijden, vakanties, verzekeringen en dergelijke. Een bijzonder woord van welkom aan de ouders die dit jaar voor het eerst met onze school kennismaken. Wij hopen dat u en uw kind zich thuis zullen voelen op OBS De Kaap.

Namens het team van OBS De Kaap

Ezra Stam, Directeur



2. STICHTING 'SAMEN TUSSEN AMSTEL EN IJ'

Onze school maakt sinds 1 januari 2008 deel uit van de stichting Samen Tussen Amstel en IJ ("STAIJ"). Binnen dit schoolbestuur vallen 18 basisscholen voor openbaar onderwijs gesitueerd in de stadsdelen Zeeburg en Oost/Watergraafsmeer en één school voor speciaal basisonderwijs. Daarnaast heeft de stichting een school voor zijinstromers.

De stichting stelt zich tot doel het waarborgen en stimuleren van kwalitatief goed, eigentijds, ondernemend basisonderwijs voor iedereen, waarin veel aandacht is voor samen leven en werken.

De dagelijkse leiding van de organisatie is in handen van de algemene directeur, René Rigter.

De organisatie heeft ongeveer 4700 leerlingen en om en nabij 680 medewerkers. De stichting wordt ondersteund door een stafbureau met algemene-, huisvestings-, personeels- en beleidsmedewerkers, een secretariaat en managementondersteuning.

De schooldirecteur is integraal verantwoordelijk voor de school. De stichting heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

Daarnaast heeft iedere school een eigen medezeggenschapsraad (MR).

Voor meer informatie:

www.samentussenamstelenij.nl

Adres bestuurskantoor:

STAIJ

Cruquiusweg 68-70

1019 AH Amsterdam

Tel. 020 7163461

3. KORTE GESCHIEDENIS VAN DE SCHOOL

Het schoolgebouw is gebouwd in 1916. Binnen het gebouw zijn er 9 klaslokalen, een lokaal voor beeldende vorming, een speellokaal voor de peuters en kleuters, een grote gymzaal, een muziekatelier en een computerruimte. Het lokaal voor beeldende vorming wordt ook gebruikt als ouderkamer en personeelskamer. De kinderen van de peuterspeelzaal hebben een lokaal binnen het hoofdgebouw tot hun beschikking. Achter de school is het speelplein waar de kinderen uit de onderbouw en de bovenbouw tijdens de pauzes kunnen spelen.

De naam van de school

Aan het eind van de Middeleeuwen maakten veel Europeanen reizen naar China om zijde, porselein of andere handelswaar te halen. Tijdens deze verre reizen waren de zeevaarders, ook wel Kaapvaarders genoemd, dolblij als ze eindelijk Kaap de Goede Hoop bereikten, want daar konden zij vers drinkwater en groente aan boord nemen om hun reis voort te zetten. Wij zien onze leerlingen als reizigers die uit alle windstreken komen en een goede plek zoeken in de maatschappij. Wij willen op De Kaap de kinderen bagage meegeven, zodat zij goed uitgerust zijn om hun 'reis' voort te zetten.

Wat vinden wij belangrijk?

Wij vinden dat de inzet van alle betrokkenen nodig is bij de opvoeding van een kind. Wij willen dat de leerlingen trots zijn op wie ze zijn en op wat ze kunnen. We houden rekening met de verschillen in ontwikkeling, culturele achtergrond, in begaafdheid en belangstelling en gaan daar op positieve wijze mee om. Leren moet betekenis hebben en leuk zijn. Maar leren doe je niet



alleen op school.

Daarom is een goed contact tussen ouders en school van essentieel belang. Een kind kan zich alleen in een veilige en respectvolle omgeving goed ontwikkelen. Wij willen samen met alle betrokkenen zorgen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat.

Wij willen bereiken dat ieder kind via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces die kennis en vaardigheden kan verwerven die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in een multiculturele samenleving.

We vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig zijn, maar ook dat ze leren om samen te werken en te spelen, elkaar te helpen en samen dingen te delen.

Op De Kaap wordt veel aandacht en tijd besteed aan het aanleren van de basisvaardigheden (lezen, rekenen, schrijven en taal) omdat onze leerlingen deze bagage hard nodig hebben om goede kansen te hebben in de Nederlandse maatschappij

4. DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

Groep 1/2

De klassen van de groepen 1 en 2 zijn ingericht met een aantal hoeken. Al deze hoeken doen recht aan de leerbehoeften van het jonge kind: een bouwhoek, een huishoek, een lees/luisterhoek en een schilderhoek.

De groepen 1 en 2 beginnen de dag met de spelinloop. Ouders worden uitgenodigd om het eerste kwartier van de dag bij de spelinloop aanwezig te zijn. Het geeft ouders de kans om te zien waar de kinderen op dat moment mee bezig zijn en samen met hun kind aan de slag te gaan. Als de ouders de klas verlaten hebben, gaan de kinderen in de kring. Hier wordt de kinderen gelegenheid geboden om te spreken en te luisteren. De taalontwikkeling staat hierbij weer centraal. In de kring wordt ook het thema aangeboden waarmee gewerkt wordt. Deze thema's staan vast voor een heel schooljaar en de keuze daarvan wordt gemaakt aan de hand van het voorschoolprogramma voor kleuters "Ko-Totaal". Het accent ligt nadruk-



kelijk op het vergroten van de woordenschat van de kinderen. De taalontwikkeling speelt natuurlijk bij alle activiteiten een rol, ook in de huishoek en in de bouwhoek. Hier leren de kinderen ook om te gaan met vormen en structuren. Dit is een voorbereiding voor het leren lezen en schrijven in groep 3.

Zowel in groep 1 als in groep 2 worden de kinderen twee keer per jaar getoetst voor Rekenen en Taal voor Kleuters.

Methodes

Vanaf groep 3 wordt er met diverse methodes gewerkt:

Technisch Lezen -Veilig Leren Lezen
(groep 3)

Technisch lezen –Estafette
(groep 4 t/m groep 8)

Taal –Taal in Beeld
(groep 4 t/m groep 8)

Spelling – Spelling in Beeld
(groep 4 t/m groep 8)

Begrijpend lezen - Nieuwsbegrip XL
(groep 4 t/m groep 8).

Rekenen - Alles Telt

(groep 3 t/m groep 8).

Biologie – Leefwereld

(groep 4 t/m 8)

Geschiedenis – Speurtocht

(groep 4 t/m 8)

Aardrijkskunde -De Blauwe Planeet

(groep 4 t/m 8)

Toetsen

Het werk dat door de kinderen in de klas wordt gemaakt, wordt in principe door de leerlingen en de groepsleerkrachten nagekeken.

Als een kind een opdracht niet voldoende heeft gemaakt, dan kan aan het kind worden gevraagd om het werk te corrigeren.

De kinderen werken in schriften of verwerkingsboekjes. Het werk van uw kind kunt u tijdens de ouderavonden inzien. Het dagelijkse werk van de kinderen wordt regelmatig getoetst door middel van methodegebonden toetsen, overho-





ringen of proefwerken. Vanzelfsprekend kunt u, als u dit wenst, ook op andere momenten een afspraak maken met de leerkracht om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Dit wordt zeer gewaardeerd.

Op onze school worden ook methodeonafhankelijke toetsen gebruikt. Om de ontwikkeling van onze leerlingen gedurende acht jaar zo goed mogelijk te volgen maken we gebruik van het CITO leerlingvolgsysteem.

Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. Het laat zien hoeveel een kind in een bepaalde periode heeft bijgeleerd. Daarnaast geeft het een beeld van hoe de prestaties zijn, vergeleken met de 'gemiddelde' leeftijdsgenoot. De vakken rekenen, technisch lezen, taal, spelling en woordenschat worden getoetst. Ter voorbereiding op de bekende Cito-eindtoets wordt in groep



7 de Entreetoets afgenomen. De resultaten worden besproken met de intern begeleider en de leerkrachten. Wanneer uw kind de toets heeft gemaakt, wordt u voor een gesprek uitgenodigd om de resultaten te bespreken.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen iedere dag bewegingsonderwijs van hun eigen leerkracht. De lessen vinden plaats in onze speelzaal en bij mooi weer ook buiten op het plein.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. Regelmatig zijn er samenwerkingsactiviteiten met de afdeling "sport en recreatie" van het stadsdeel. Er wordt dan kennisgemaakt met verschillende sporten, zoals basketbal, voetbal, streetdance, tafeltennis. Doel van deze lessen is naast kennismaking een eventuele doorstroming naar een sportclub.

Jaarlijks wordt er een sportdag georganiseerd. Deze sportdag vindt plaats op wisselende locaties: het Amsterdamse Bos, de atletiekbaan of het Oosterpark.

MRT

Voor sommige leerlingen is het belangrijk om extra ondersteuning te krijgen bij het ontwikkelen van hun motoriek. Dit jaar (vanaf september 2013) starten we met Motorische Remedial Teaching voor deze kinderen. Ze krijgen extra hulp bij bijvoorbeeld schrijven, knippen, maar ook bij oefeningen die meer bij de bewegingsles horen. Wanneer wij denken dat een leerling hier baat bij heeft, worden ouders daar natuurlijk van op de hoogte gesteld.

Jump-in

De Kaap is een Jump-in school. Door te weinig beweging en niet altijd gezonde voeding is er een toename



van leerlingen met overgewicht op de Nederlandse scholen. Aangezien overgewicht op latere leeftijd ernstige gevolgen kan hebben, wordt hier met het programma Jump-in aandacht aan besteed. De Kaap werkt daar graag aan mee. Dat houdt in dat kinderen regelmatig worden gemeten en gewogen. Daarnaast worden er eventueel extra sportactiviteiten aangeboden om meer te bewegen.

Voor kinderen met ernstig overgewicht is er contact met het Onze Lieve Vrouwen Gasthuis (OLVG) om de kinderen te helpen hier wat aan te doen. Natuurlijk is er vanuit school altijd contact met ouders voordat bovenstaande acties worden ondernomen.

Altra

Soms hebben kinderen extra hulp nodig om 'zich beter in hun vel' te laten voelen. Hiervoor kan bijvoorbeeld Altra ingeschakeld worden. Deze therapievorm wordt vergoed door de ziektekostenverzekeringen. We weten dat de resultaten van deze therapie voor kinderen heel goed zijn. Dit zal zich tenslotte terugverdienen doordat het kind zich weer prettig voelt en daardoor ook beter presteert op school. Ouders worden bij deze therapie betrokken door een intakegesprek en voortgangsgesprekken. Verwijzing naar Altra vindt altijd plaats in overleg en met toestemming van de ouder(s)/verzorger(s). Sinds schooljaar 2012-2013 is er een vestiging van Altra Oost in pandig in OBS De Kaap. Deze vestiging wordt bemand door pedagogisch medewerkers Malika el Harouach en Neeltje van Asten.

Speciale activiteiten

Naast het normale schoolprogramma vinden wij het ook belangrijk dat onze leerlingen in aanraking komen met het

rijke dat de stad Amsterdam te bieden heeft op het gebied van cultuur, natuur en maatschappij. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

Artislessen

Elke groep gaat naar Artis. De kinderen krijgen daar les over een bepaald onderwerp. Een bezoek aan de dieren-tuin, met een aantal gerichte opdrachten, is leuk en leerzaam voor de kinderen.

Museum

Vrijwel alle groepen bezoeken minstens eenmaal per jaar een museum. Deze bezoeken zijn bijvoorbeeld naar aanleiding van een project dat in de klas wordt voorbereid.

Muziekatelier

Ieder klas gaat minstens één keer per jaar naar het Muziekatelier. Na een aantal voorbereidende lessen in de klas, zien zij hier een voorstelling waarbij zij zelf ook altijd een actieve rol spelen.

De Verlengde Schooldag / De Talententent

Basisschool de Kaap was een van de eerste scholen die de Verlengde Schooldag invoerde. Sinds vorig jaar spreken we over de Talententent. Het doel is om het aantal middagen dat kinderen kunnen deelnemen aan de activiteiten wordt uitgebreid. Bij de Talententent werken we samen met Dynamo.



Doelen van de Talententent:

- Het ontdekken van talenten bij kinderen op gebied van muziek, techniek, sport, drama (toneelspel), beeldende vorming en taal
- Het uitbouwen van het talent van ieder kind en het toeleiden naar een club, vereniging.
- Een aanvulling, verdieping van het reguliere lesprogramma.
- Het verbreden van de horizon, kennis maken met dingen die de leerlingen normaal zelf niet zo gauw zouden doen.
- Het vergroten van de creativiteit
- Het vergroten van het zelfvertrouwen.



5. DE ZORG

In het onderwijs op OBS De Kaap wordt er naar gestreefd om kinderen zo lang mogelijk op de leerlijn te houden. Het kan echter zijn dat er achterstanden be- of ontstaan door leerproblemen. Andersom kan het ook gebeuren dat leerlingen een snellere ontwikkeling doormaken. In deze gevallen kunnen we er voor kiezen om de leerlingen een eigen leerlijn te laten doorlopen.

Handelingsplannen

In de meeste gevallen is het de leerkracht die problemen bij een kind als eerste opmerkt en zal proberen deze zelf op te lossen. Het is afhankelijk van de aard van het probleem of de ouders

dan ingeschakeld dienen te worden. In de meeste gevallen worden de ouders echter wel op de hoogte gebracht. Als ouder kunt u ook "aangever" van het probleem zijn.

U kunt hier altijd een afspraak met de leerkracht van uw kind over maken. In een aantal gevallen zal de groepsleerkracht een kind aanmelden bij de interne begeleider. Tijdens de besprekingen zal aan de hand van de methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen een handelingsplan worden opgesteld. In de klas, in groepjes of individueel zal een leerling met extra leerstof aan de slag gaan.

ZorgBreedteOverleg

Wanneer een probleem bij een leerling ondanks de extra inzet van leerkracht en intern begeleider toch voortwoekert, is het mogelijk om deze leerling te bespreken tijdens het ZorgBreedteOverleg.

Dit overleg vindt 6x per jaar op school plaats. Bij het zorgoverleg (kunnen) zitten: de jeugdgezondheidszorg, de leerplichtambtenaar, Ouder- en kindadviseur, de buurtregisseur, de schooladviseur en namens de school de intern begeleider(s) en de orthopedagoog. De directeur van de school zit het overleg voor. Wanneer een kind besproken wordt op dit overleg worden ouders van te voren op de hoogte gebracht en achteraf geïnformeerd over de bevindingen en eventuele vervolgstappen.

Externe hulp

Als de doelen met extra hulp niet bereikt kunnen worden, wordt met toestemming van de ouders hulp ingeroepen van deskundigen van buiten de school. Deze deskundigheid komt vanuit het samenwerkingsverband WSNS (Weer Samen Naar School) van de speciale basisschool Het Spectrum. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om het ABC



(Advies- en Begeleidings Centrum Amsterdam) in te schakelen. Voor wij in contact treden met deze instanties, moet u als ouder toestemming geven. Zonder uw toestemming kan geen onderzoek plaatsvinden.

Speciaal Basisonderwijs / WSNS

In enkele gevallen kan uit onderzoek blijken dat een kind meer baat heeft bij plaatsing op een andere school of op een school voor speciaal basisonderwijs. In dat geval moet een volledige rapportage van alle dossierstukken van het kind worden ingestuurd naar de PCL (Permanente Commissie Leerlingzorg). Deze commissie bestudeert het dossier en verleent wel of geen toestemming voor plaatsing op een school voor Speciaal Basisonderwijs. Deze verwijzing kan alleen plaatsvinden met toestemming van de ouders. Bovenstaand traject is conform de procedure van het zorgplan vanuit het Samenwerkingsverband.

Groepsverlenging

Soms komen wij tot de conclusie dat de extra inzet onvoldoende effect heeft. Wij nemen dan het besluit om het kind met een eigen leerlijn door te laten stromen naar de volgende groep of, in het uiterste geval, te laten doubleren. Dit gaat altijd na gedegen overleg intern en met de ouders.

Rugzakje

Met ingang van 1 augustus 2003 is de leerlinggebonden financiering van kracht gegaan. Deze regeling staat ook wel bekend als het Rugzakje. In het kort komt het er op neer dat een leerling met een handicap toegelaten kan worden op een basisschool. De Kaap zal per geval bekijken of zij in staat is antwoord te geven op de onderwijskundige vragen. Centraal in die beant-

woording staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen. De Kaap zal gebruik maken van de ondersteuning van een school aangesloten bij het Regionaal Expertise Centrum en/of de van de mogelijkheden die het samenwerkingsverband WSNS biedt. Bij het besluit (uiteindelijk zal het bevoegd gezag van De Kaap dit besluit nemen) tot toelating of weigering zal er altijd sprake zijn van een teambesluit. We gaan er immers vanuit dat, bij toelating, de leerling de gehele basisschoolperiode op onze school welkom zal zijn.

Na gedegen onderzoek is vastgesteld dat wij geen kinderen met fysieke en medische problemen kunnen plaatsen. Wij zijn ook niet in staat om kinderen met het syndroom van Down te plaatsen.

De school kan wel onderwijs bieden aan (eventueel met behulp van externe instanties) kinderen met sociaal-emotionele problemen en problemen in/ met de thuissituatie. Afhankelijk van het aantal kinderen met voornoemde problematiek zal worden bepaald of een nieuw aangemeld kind geplaatst kan worden. Bij aanmelding van kinderen met leer- en/of gedragsproblemen wordt ook per kind bekeken of hij/zij op De Kaap geplaatst kan worden. Bovendien houdt de school zich het recht voor om ouders verwijzing naar sbo of REC te adviseren.

Leerlingdossier

Van alle leerlingen in de groepen wordt een digitaal dossier bijgehouden in ParnasSys. De gegevens over uw kind(eren) zijn alleen inzichtelijk voor de groepsleerkracht van uw kind(eren), de IB-er en de directeur van de school.



Van alle leerlingen in de groepen wordt ook een fysiek leerlingendossier aangelegd. Hierin worden persoonlijke gegevens, leerlinggegevens, verslagen van oudergesprekken, rapporten en toetsgegevens bewaard. Deze mappen worden in een speciale dossierkast bewaard bij de Intern Begeleiders.

Ouders hebben recht op inzage van het dossier van hun kind. Ze kunnen hiervoor een afspraak maken met de Intern Begeleiders. Alleen na schriftelijke toestemming van de ouders mogen stukken (waaronder bij voorbeeld onderwijskundige rapporten) uit het dossier worden verstrekt aan derden.

Het voortgezet onderwijs

De keuze voor een school voor voortgezet onderwijs hangt niet alleen af van Het behaalde niveau op de basisschool, maar ook van de interesses, motivatie en aanleg van het kind. Met het onderwijs op OBS De Kaap proberen we het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschil-

lende mogelijkheden die er zijn.

Voor de ouders is er in oktober/november een algemene informatiebijeenkomst. In december wordt het definitieve basisschooladvies van de school vastgesteld en met de ouders besproken. Aan het begin van elk jaar hebben bijna alle scholen van het voortgezet onderwijs open avonden of open dagen die u samen met uw kind kunt gaan bezoeken.

De schoolkeuze

De schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen: het basisschooladvies, de uitslagen van de Cito-toets en/of overige aanvullende testen. En natuurlijk: de keuze van de leerling en de ouders.

Als het advies van de basisschool en de uitslag van de Cito-toets overeenkomen, wordt een kind vrijwel zeker toegelaten. In alle overige gevallen zal de toelatingscommissie van het voortgezet onderwijs de beschikbare gegevens zorgvuldig tegen elkaar afwegen om tot een beslissing te komen. Er kan daarbij overleg gepleegd worden met de basisschool. Het kan gebeuren dat er bij teveel aanmeldingen op een VO-school geloot moet worden.





Cito-toets

Met de Cito-toets worden de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie (wereldoriëntatie telt nog niet mee in de Cito score).

De bedoeling ervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over de vorm van voortgezet onderwijs die het meest geschikt is. Onafhankelijk van het basisschooladvies geeft de Cito-toets een indicatie over de te maken schoolkeuze.

Aanvullende testen

Er kunnen zich situaties voordoen, waardoor een kind niet meedoet aan de Cito-toets. In dat geval zullen aanvullende of vervangende toetsen worden afgenomen. Bij dergelijke situaties zal de school contact opnemen met de ouders, die schriftelijk toestemming moeten geven voor het afnemen van de toetsen. In de meeste gevallen zullen medewerkers van de onderwijsbegeleidingsdienst de toetsen afnemen.

De Kernprocedure

De Kernprocedure regelt de overgang van de 8 ste –groep basisschool leer-

lingen naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam. Aan de hand van een draaiboek en speciale formulieren wordt de procedure uitgevoerd. Op de voorlichtingsavond wordt een en ander nader toegelicht en krijgen de ouders eveneens de formulieren te zien. Alle scholen in Amsterdam volgen de Kernprocedure.

6. DE MEDEWERKERS

De school telt bij de start van het schooljaar ongeveer 140 leerlingen verdeeld over 8 groepen en 7 klassen. De school heeft twee combigroepen 1/2 en dit schooljaar een combigroep 7/8. het onderwijsteam bestaat het schooljaar 2013-2014 uit tien groepsleerkrachten, drie onderwijsassistenten, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een vakleerkracht beeldende vorming, twee conciërges en een administratief medewerkster.

Één leerkracht heeft naast haar taak als leerkracht ook de verantwoordelijkheid over de zorglijn binnen de school. Zij is de Intern Begeleider. We hebben ook voor een bepaald aantal uren een orthopedagoog in huis. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie.



Leerkrachten hebben een aantal dagen per jaar compensatieverlof. Op deze dagen wordt de groep verdeeld.

Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd en/of hebben zij een dag buitengewoon verlof. Ook in deze gevallen zal de groep verdeeld worden.

Bij langdurig ziekte van een leerkracht zal een groep opgevangen worden door een inval(st)ler. In de praktijk blijkt echter dat er weinig invallers voor handen zijn.

Bij kortdurende vervanging wordt er gekeken of dit intern kan worden opgelost. Als dat niet mogelijk blijkt te zijn, dan wordt de groep verdeeld over de andere groepen. Bij langdurige vervanging kunnen we eventueel een beroep doen op Bureau Inzet.

Stagiaires

Op OBS De Kaap is gelegenheid voor toekomstige collegae om het vak te leren. Studenten van de PABO kunnen in de klassen bij ons stage lopen. Er zijn bovendien momenten dat zij zelfstandig les gaan geven. De eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de groepsleerkracht. Jongere studenten van een administratieve opleiding (MBO of LBO) komen ook een periode de praktijk proeven. Zij verzorgen onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding eenvoudige administratieve werkzaamheden.

Scholing van leraren

De Kaap wil een school zijn die zich steeds wil verbeteren. De landelijke en lokale overheden stimuleren het vergroten van kennis en vaardigheden van leerkrachten door het beschikbaar stellen van nascholingsgelden. Om verbetering tot stand te brengen werken wij samen met diverse educatieve

partners. Deze nascholing valt soms onder, maar ook na schooltijd. Ook worden er studiedagen voor het gehele team georganiseerd. In het laatste geval zijn de kinderen vrij. De ouders worden hiervan ruim van tevoren op de hoogte gebracht middels de nieuwsbrief. De studiedagen staan ook op onze website vermeld.

7. DE OUDERS

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij van onze kant stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind, dat staat vast.

Website

De Kaap heeft een eigen website:
www.obsdekaap.nl

Op de website kunt u actuele informatie vinden. Deze schoolgids staat ook op de website. Daarnaast wordt er informatie gegeven over verschillende activiteiten die we met de kinderen ondernemen. De kinderen hebben ook een eigen inbreng op de site. Het is voor u zeker de moeite waard om regelmatig te kijken.

Nieuwsbrief

Iedere twee weken ontvangt u een nieuwsbrief. Hierin zijn de data van alle activiteiten in die maand opgenomen. Voorts treft u er een toelichting op bepaalde activiteiten aan. De nieuwsbrief wordt na publicatie ook altijd op de website gezet.



Ouderavonden

Jaarlijks organiseren we verschillende ouderavonden. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Het begint altijd met de kennismakingsavond in het begin van het schooljaar. U maakt dan kennis met de leerkracht(en) van uw kind(eren) en de activiteiten, die de school dat jaar wil gaan uitvoeren. Daarnaast vinden er in de loop van het schooljaar één of meer ouderavonden of oudermiddagen plaats rond een bepaald thema.

Open ochtenden/middagen

Dit jaar zullen er een aantal ochtenden en middagen worden ingepland waarop ouders van harte welkom zijn in de groep van hun kind. De bedoeling van deze momenten is om u in de gelegenheid te stellen het leerproces van uw kind beter te kunnen volgen. Wanneer ze thuiskomen met verhalen over het leren op school, weet u waar ze over spreken.

Inschrijving

In principe hanteert de school geen speciale inschrijfdag. Ouders kunnen ieder moment binnenlopen om hun kind in te schrijven. Ouders dienen wel een afspraak te maken met de directeur om een rondleiding door de school te krijgen.

Bij de inschrijving wordt een formulier ingevuld dat u moet ondertekenen. In verband met de volledigheid van de leerlingadministratie heeft de school het verzekeringsnummer en het sofnummer nodig.

Kinderen van 4 jaar en ouder kunnen direct worden geplaatst. Wanneer een kind van een andere basisschool afkomstig is, neemt de school contact met de andere school op om de onderwijskundige ontwikkeling van het kind

te bespreken. Na bestudering van het onderwijskundig rapport, aangevuld met evt. eigen toetsen, bepalen we het niveau van het kind en proberen zo de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Rapportavonden

Driemaal per jaar plannen wij voor alle groepen een contactavond. Op deze avond kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind. Dat gebeurt in de zogeheten tienminutengesprekken. Aan het begin van het schooljaar vindt dit plaats aan de hand van de eerste bevindingen van de groepsleerkrachten. Dit zal voor of na de herfstvakantie plaatsvinden. Tweemaal per jaar ontvangt uw kind een rapport en zal hierover een gesprek met u zijn. Deze rapportgesprekken vinden plaats in februari en een paar weken voorafgaand aan de zomervakantie.

Afspraken

Het personeel van de school is graag bereid om buiten de ouderavonden om met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken.

Gesprek met directie

De directeur is elke morgen bij de aanvang van de school aanwezig bij de voordeur om de leerlingen te begroeten. U kunt de directeur dan altijd aanspreken om een afspraak te maken. U kunt ook tussen 8.45 uur en 9.00 uur langskomen bij de directiekamer voor het maken van een afspraak en/of een gesprek te voeren.

Huisbezoeken

Nadat we in het cursusjaar 2009/2010 een experiment hebben uitgevoerd met huisbezoeken,



hebben we besloten om 1 x per twee jaar bij alle kinderen op bezoek te komen. Zo'n bezoek is bedoeld om het contact tussen school en thuis te verstevigen. Daarnaast is het natuurlijk fantastisch voor ieder kind wanneer de juf of meester thuis langs komt.

Koffieochtenden

Iedere maandag- en donderdagochtend wordt een koffieochtend voor de ouders in de ouderkamer met activiteiten rond een bepaald thema georganiseerd. Daarnaast worden voor de ouders ook cursussen georganiseerd. Deze ochtenden zijn er in de eerste plaats om de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs van hun kind vergroten. Ten tweede biedt het de ouders de mogelijkheid geven om met elkaar in gesprek te zijn over opvoeding, onderwijs en hun eigen ontplooiing. Belangrijk hierbij is dat er tijdens de ochtenden alleen Nederlands wordt gesproken.

Oudercursussen

Binnen het stadsdeel en ook in het kader van de Brede School zijn diverse cursussen voor ouders georganiseerd. In het buurthuis, bij de stichting welzijn, maar ook op school worden ouders in de gelegenheid gesteld om cursussen te volgen. In sommige gevallen is zelfs kinderopvang mogelijk. Er zijn o.a. cursussen om Nederlands te leren of om te werken met computers. Op school kunt u hier meer informatie over krijgen. De school organiseert hier ook informatie-middagen of -ochtenden voor. Veelal lopen deze zaken via onze oudercontactpersoon, Khadija Faray.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd wel-

kom om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te dienen. Samen streven we naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen. Als het nodig mocht zijn wordt een klacht doorverwezen naar de vertrouwenspersoon/klachtencommissie.

Ons bestuur heeft het landelijke model klachtenregeling ondertekend. Deze regeling is te krijgen bij de directie en de contactpersonen. Het bestuur van de stichting STAIJ is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs (LCK).

Contactpersonen

Het is goed te weten dat er op onze school een contactpersoon is, waar iedereen met problemen van welke aard dan ook naar toe kan gaan. Elke ouder of kind kan op een beroep doen op de contactpersoon als ze problemen hebben, waar ze niet met iedereen over durven te praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek ook vertrouwelijk behandeld wordt. De contactpersoon kan verwijzen naar de vertrouwenspersoon en/of klachtencommissie.

Vertrouwenspersoon

Buiten de school kunt u of uw kind terecht bij de vertrouwenspersoon. Voor onze school is dat mevrouw Marjolein Stuart van de GGD.

Ouderbijdrage

Naast de reguliere projecten, die de school organiseert, zijn er tevens meer feestelijke activiteiten die door de school geregeld worden. U kunt hier bijvoorbeeld denken aan schoolreisjes, afscheidsavonden voor de kinderen van groep 8, maar ook de activiteiten rond sinterklaas en kerst. Al deze zaken wor-



den niet vergoed uit het schoolbudget. Voor deze activiteiten wordt er een bijdrage aan de ouders gevraagd. Ouders beslissen zelf of zij willen betalen. De bijdrage is dus vrijwillig. Voor dit jaar is de ouderbijdrage op 40 euro per kind gesteld. Voor twee kinderen betaalt u 70 euro en voor drie kinderen 95 euro.

Aanvraag verlof

De richtlijnen voor de aanvraag van verlof zijn duidelijk. **Uiterlijk zes weken van tevoren** dienen de ouders een aanvraag voor buitengewoon verlof aan te vragen. Buitengewoon verlof aansluitend aan een vakantie wordt slechts bij hoge uitzondering gehonoreerd. In die gevallen dient bijna altijd een verklaring van de werkgever te worden overlegd. De schoolleiding mag in totaal 10 dagen buitengewoon verlof verlenen aan kinderen wanneer er gewichtige omstandigheden zijn. Dit is ter beoordeling van de schoolleiding.

Schorsing en verwijdering

Het kan voorkomen dat de schoolleiding overweegt om het bestuur te verzoeken kinderen na herhaaldelijk wangedrag voor een aantal dagen te schorsen. Ouders worden hiervan mondeling en schriftelijk op de hoogte gesteld. Ouders hebben de mogelijkheid om tegen deze beslissing in beroep te gaan. Ook de leerplichtambtenaar zal op de hoogte worden gebracht van de schorsing. Bij verwijdering van leerlingen wordt volgens de richtlijnen gewerkt, zoals die zijn opgenomen in het Handboek Openbaar Onderwijs. Dit is in te zien bij de schoolleiding.

Verzuim

Het komt voor dat kinderen wel eens ziek worden. Ouders dienen dezelfde dag tussen kwart over 8 en 9 uur de school op de hoogte te brengen.

Bovendien zullen de ouders (indien dit mogelijk is) aangeven hoelang het verzuim ongeveer gaat duren.

Als afwezigheid niet wordt gemeld, wordt het opgevat als ongeoorloofd verzuim. Na drie dagen worden de Leerplichtambtenaar en het Leerling Administratie Systeem (LAS) op de hoogte gebracht. Tevens zijn wij streng in het hanteren van de lestijden. Dit betekent dat uw kind op tijd op school moet zijn, is uw kind te laat, dan zullen wij u en uw kind hierop aanspreken. Drie keer te laat betekent een gesprek hierover met de directie. Dit kan tevens inhouden dat wij melding doen bij de leerplichtambtenaar. Als een kind meer dan zes keer te laat is, dan wordt dat sowieso gemeld bij het Leerling Administratie Systeem (LAS).

Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit een groep ouders en personeelsleden van De Kaap die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders. De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij het (mede) organiseren van vieringen en evenementen, zoals de boekenmarkt, en het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten.



**Medezeggenschapsraad (MR)**

Via de medezeggenschapsraad kunnen ouders meedenken, meepraten en meebeslissen over de gang van zaken op school. Bijvoorbeeld als het gaat om huiswerkbeleid, de ouderbijdrage, veiligheid of schooltijden.

8. ONTWIKKELING**Taalprogramma**

Naast het onderwijsprogramma zijn diverse activiteiten op school georganiseerd ter verbetering van het onderwijs in de school. Op onze school komen relatief veel kinderen met een taalachterstand. Rijk en de gemeente geven aan juist die scholen extra geld voor extra leerkrachten en kleinere klassen. Alle kinderen profiteren zodoende mee.

**Pilot Kwaliteitsaanpak Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)**

In samenwerking met onze partner van de voorschool, Dynamo, nemen wij dit schooljaar deel aan de pilot kwaliteitsaanpak voor- en vroegschoolse educatie van de gemeente Amsterdam. Het doel van deze pilot is het verbeteren van de educatie in de voor- en vroegschool en om de doorlopende ontwikkelingslijn van 2,5 tot 6 jaar te versterken.

Pilot Vakantieschool Taal

Dit jaar zullen een aantal kinderen uit groep 6 en groep 7 deelnemen aan de pilot vakantieschool Taal. Gedurende 30

schoolweken zullen de kinderen anderhalf uur extra taalonderwijs krijgen aangeboden. Daarnaast zullen zij iedere vakantie twee of drie dagen (in totaal 12 uur) les krijgen. Het doel van deze extra kwaliteitsimpuls is om de taalachterstand van de kinderen te verkleinen.

WSNS

Binnen WSNS (Weer Samen Naar School) neemt de school deel aan een Samenwerkingsverband. Indien noodzakelijk kan voor kinderen collegiaal geconsulteerd worden bij collegae uit het speciaal basisonderwijs.

Voorschool

De voorschool is een programma, waarin een doorgaande lijn tussen peuters en kleuters wordt beoogd. Op De Kaap en de peuterspeelzaal wordt gewerkt met het Ko Totaal-project. Het is voor kinderen van 2½ tot 6 jaar. De juf helpt de kinderen en de ouders helpen ook. Er is ook een onderwijsassistent, die de kinderen helpt. En er is een contactouder, waar de ouders zaken aan kunnen vragen.

Muziekatelier

Alle groepen doen mee aan de projecten van het Muziekatelier. Dit zijn zang- en dansactiviteiten voor en door de kinderen. De uitvoering vindt plaats in het lokaal van het Muziekatelier in het gebouw van De Kaap.

Bibliotheek

De bibliotheek organiseert diverse activiteiten voor de kinderen van OBS De Kaap. Meestal doen de groepen hier aan mee. Door de realisatie van de Brede School is de samenwerking met de bibliotheek een nieuw leven ingeblazen.



De politie

De politie organiseert een aantal educatieve programma's, waar de kinderen van OBS De Kaap aan meedoen: drugspreventie, voorlichting over vuurwerk, vandalisme projecten etc. We hebben daarnaast regelmatig contact met de buurtregisseur.

De Brede School

De Brede School is een samenwerkingsverband tussen scholen, welzijnsvoorzieningen en andere instanties. De Brede School is bedoeld om gezamenlijk activiteiten voor kinderen en ouders in de buurt te organiseren. In het hoofdstuk van de Talententent hebben we al gesproken over samenwerking met de Kraanvogel en de Dynamo.

Brede School De Kaap wil in de toekomst een laagdrempelige plek zijn voor ouders en kinderen wanneer ze vragen hebben over onderwijs en opvoeding.

De Peuterspeelzaal (PSZ)

De Kaap heeft sinds september 2002 een PSZ. Kinderen in de leeftijd van 2½ tot 4 jaar kunnen onder leiding van een vaste leidster en tutor spelen. De psz werkt net zoals groep 1 & 2 van de basisschool volgens de methode Ko-Totaal met thema's en toetsen. Voor kinderen die het nodig hebben is extra begeleiding. Maar er wordt ook gewerkt in verschillende hoeken; er wordt geknipt en geplakt. Op jonge leeftijd leren de peuters samenspelen, probleempjes oplossen, elkaar te helpen etc. De overgang naar het kleuteronderwijs verloopt hierdoor veel makkelijker. Net zoals de basisschool kent ook de PSZ een wenperiode. Er wordt van de ouders verwacht die eerste dag aanwezig te zijn en in samenspraak met de leidsters worden nieuwe afspraken gemaakt. Daarnaast wordt van de

ouders verwacht dat zij 1x per maand de leidster ondersteunen. U kunt uw kind vanaf 1½ jaar inschrijven. De PSZ kan een wachtlijst hanteren. Inschrijven kan dagelijks van 08.30 tot 09.15 uur (met uitzondering van de woensdag). De openingstijden voor de ochtendgroep zijn van 08.15 uur tot 11.45 uur en voor de middaggroep van 12.00 uur tot 14.15 uur.

9. DE RESULTATEN

Wij vinden het belangrijk dat er een goede aansluiting op het vervolgonderwijs plaatsvindt, dat past bij de leervermogens van de leerling. Hiermee toetsen wij de waarde van ons onderwijs. Het blijkt dat vrijwel alle kinderen die we de afgelopen jaren hebben doorverwezen nog steeds op dezelfde school en op hetzelfde geadviseerde niveau werkzaam zijn.

Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013
VWO	3	3	1		1
Havo/ VWO				3	2
Havo	1	2	1	3	
Kopklas			1		
VMBO	17	12	6	13	7
Praktijk onderwijs	1	1	2		
Totaal	22	18	11	19	10

**Cito uitslagen van 2012-2013**

Groep 8 heeft in februari deelgenomen aan de Cito-toets. De gecorrigeerde score van De Kaap is: 538. Daarmee scoorde De Kaap boven het landelijke gemiddelde: 534,8.

Met de scholen van het voortgezet onderwijs in het stadsdeel bestaat een goed contact. Ze houden de basisscholen gedurende de brugklasperiode op de hoogte van de resultaten van de schoolverlaters. Bovendien wordt de zogenaamde "tafeltjesmiddag" georganiseerd waar de leerkrachten van groep 8 op afspraak met de medewerkers van de scholen voor voortgezet onderwijs over de kinderen kunnen praten.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie was bij hun bezoek in juni 2012 tevreden over de ontwikkelingen op De Kaap. Wij verwijzen u hiervoor naar de website van De Kaap waar u het rapport van de onderwijsinspectie na kunt lezen.

Hoewel wij voor nu tevreden zijn met dit (tussen)resultaat, namelijk een voldoende, willen we de komende jaren hard werken om van De Kaap een goede, excellente school te maken. De kinderen en de ouders van De Kaap verdienen het!

10. SCHOOLTIDEN EN VAKANTIES

Wij hanteren op De Kaap een continu-rooster. Het continue rooster houdt in dat de kinderen alle dagen (dus ook de woensdag) vanaf 8.30 uur tot 14.15 uur op school zijn. In de ochtend hebben ze 15 minuten pauze. Tussen de middag eten ze 15 minuten met de eigen leerkracht. Daarna gaan de kinderen 30 minuten buiten spelen. Het pleinrooster wordt door een aantal daartoe opgeleide ouders en de onderwijsassistenten

van De Kaap gedraaid. Op alle dagen gaat de schooldeur om 8.20 uur open. De kinderen mogen dan naar binnen. De lessen beginnen om 8.30 uur.

Vakanties 2013 - 2014

Herfstvakantie:

19 okt. t/m 27 okt.

Kerstvakantie:

21 dec. t/m 5 jan.

Voorjaarsvakantie:

22 feb. t/m 2 mrt.

Meivakantie:

18 apr. t/m 5 mei

Hemelvaart:

29 en 30 mei

2e Pinksterdag:

9 juni

Zomervakantie:

5 jul. t/m 17 aug.

Op donderdag 5 december, vrijdag 20 december en vrijdag 4 juli zijn de kinderen vanaf 12.00 uur vrij!

Studiedagen

Woensdag: 11 september 2013

Vrijdag: 18 oktober 2013

Maandag: 18 november 2013

Woensdag: 29 januari 2014

Vrijdag: 21 februari 2014

Maandag: 24 maart 2014

Maandag: 2 juni 2014

Op deze dagen zijn alle kinderen vrij!



11. NAMEN EN NUMMERS

Medewerkers OBS De Kaap

Directie:

Ezra Stam
Hanneke Gels

IB:

Daniëlle Christiaanse

Leerkrachten:

Groep 1/2 A: Jonna Berhиту
Groep 1/2 B: Nadine Keijzer /
Joyce Faerber
Groep 3: Sander Doorenspleet
Groep 4: Norma Morgenstond /
Joyce Faerber
Groep 5: Cathelijn Hendriks
Groep 6: Mariëtte Dorenbos-VanWel /
Joyce Faerber
Groep 7/8: Daniëlle Christiaanse /
Jamila Balali

Extra inzetbaar: Marjolein van Dijk

Onderwijsassistenten:

Groep 1/2: Cecile van Dam-Williams
Groep 1/2: Chequita Klas-Sijpenhof
Groep 1/2/3: Carly Vermoten

Orthopedagoog:

Marijke Kappelhof

Leerkracht Bewegingsonderwijs:

Claire Griffiths

Leerkracht Beeldende Vorming:

Lies Ravesloot

Ouder- en Kindadviseur:

Malika Zarieh
Op dinsdag en donderdag aanwezig

Ouder contact medewerker:

Khadija Faray
Op maandag en donderdag aanwezig

Conciërges:

Klaas Bergsma en Marcel Coronel

Ouderraad (OR)

Santoesha van Ommen (voorzitter)
Yesim Kulaksik
Fatima Acheflay
Shanti Behari
Najima el Bouazzati
Dönde Arslan
Jasmin Khalife
Khadya Faraj (Oudercontact
Medewerker).

Namens het team:

n.n.b.

Medezeggenschapsraad (MR)

Namens de ouders:
Rowena Grampon
Shanti Behari
Najima el Bouazzati

Namens het team:

Chequita Sijpenhof
Jamila Balali
Cathelijn Hendriks

Contactpersoon team, kinderen en ouders:

n.n.b.

Vertrouwenspersoon:

Mevrouw Patsy Beer

Telefoonnummers:

OBS De Kaap	6939375
Schoolarts	5555911
Schooltandarts	6166332
Buurthuis Transvaal	6926964
Leerplichtambtenaar	7744126



Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

vragen over onderwijs:

0800-8051 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900-1113111 (lokaal tarief)

De Kaap:

E-mailadres De Kaap:

directie@obsdekaap.nl

Website: www.obsdekaap.nl

12. TOT SLOT...

Het uitreiken van deze schoolgids vindt plaats aan het begin van het nieuwe schooljaar. Voor ideeën, suggesties, vragen en overige opmerkingen staan wij altijd open.



openbare basisschool
De Kaap

CHRISTIAAN DE WETSTRAAT 23
1091 NG AMSTERDAM
TEL: 020 - 693 93 75
WWW.OBSDEKAAP.NL