



Jaarkalender

2019-2020

Assalaam alaikom, geachte ouders/verzorgers,

In deze gids treft u de belangrijkste zaken uit de schoolgids. De complete schoolgids kunt u vinden op de website van de school: www.elamien.nl

Wilt u dit document goed doornemen? Alle belangrijke activiteiten, vakanties, enz. staan er in.

Naast deze jaarkalender kunt u ook nog vóór aanvang van elke schoolvakantie een nieuwsbrief van ons verwachten en wekelijks een weekmemo van de groepsleerkracht.

Nassira Maanane en Laura Nieuwenhuijze

Directie El Amien I

IBS El Amien I

Saaftingestraat 312

1069 BW Amsterdam

T 020 619 9970

E elamien-1@elamien.nl

W www.elamien.nl

SPREEKUR DIRECTIE

Maandag en donderdag, 09.00 – 10.00 uur

U kunt natuurlijk altijd bellen om een afspraak te maken voor een ander tijdstip.

islam ^{cultuur} rekenen taal spelen onderwijs identiteit



El Amien is een brede school

Dat wil zeggen dat wij naast ons
reguliere onderwijs-aanbod ook
andere activiteiten ontplooiën

Augustus 2019

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
31				1 ZOMERVAKANTIE	2 ZOMERVAKANTIE	3 ZOMERVAKANTIE	4 ZOMERVAKANTIE
32	5 ZOMERVAKANTIE	6 ZOMERVAKANTIE	7 ZOMERVAKANTIE	8 ZOMERVAKANTIE	9 ZOMERVAKANTIE	10 ZOMERVAKANTIE	11 ZOMERVAKANTIE
33	12 ZOMERVAKANTIE	13 ZOMERVAKANTIE	14 ZOMERVAKANTIE	15 ZOMERVAKANTIE	16 ZOMERVAKANTIE	17 ZOMERVAKANTIE	18 ZOMERVAKANTIE
34	19 ZOMERVAKANTIE	20 ZOMERVAKANTIE	21 ZOMERVAKANTIE	22 STUDIEDAG	23 STUDIEDAG	24 ZOMERVAKANTIE	25 ZOMERVAKANTIE
35	26 EERSTE SCHOOLDAG	27	28	29	30	31	

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Zomervakantie.
- Studiedag voor leerkrachten. Leerlingen zijn vrij.
- Eerste schooldag.

September 2019

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9 STUDIEDAG	10 ASHOERA KENNISMAKINGS- GESPREKKEN	11 OUDERBIJEENKOMST THEMA GEZONDHEID	12 KENNISMAKINGS- GESPREKKEN	13	14	15
38	16	17	18 OUDERBIJEENKOMST THEMA GEZONDHEID	19	20	21	22
39	23 START DE WEEK TEGEN HET PESTEN	24	25	26	27	28	29
40	30						

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Studiedag voor leerkrachten. Leerlingen zijn vrij.
- Ouderbijeenkomsten thema Gezondheid.
- Kennismakingsgesprekken.
- Ashoera.
- De week tegen het pesten (23 september t/m 27 september).

Oktober 2019

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
40		1	2 START KINDERBOEKEN- WEEK	3	4	5	6
41	7 DAG VAN DE LERAAR	8 ALGEMENE OUDERAVOND	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21 HERFSTVAKANTIE	22 HERFSTVAKANTIE	23 HERFSTVAKANTIE	24 HERFSTVAKANTIE	25 HERFSTVAKANTIE	26	27 WINTERTIJD
44	28 STUDIEDAG	29 STUDIEDAG	30	31			

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Start kinderboekenweek (2 oktober t/m 13 oktober).
- Dag van de leraar.
- Algemene ouderavond.
- Herfstvakantie.
- Start wintertijd.
- Studiedag voor leerkrachten. Leerlingen zijn vrij.

November 2019

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
44					1	2	3
45	4	5 OUDERBIJEENKOMST GROEP 8	6	7	8 NATIONAAL SCHOOLONTBIJT	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20 QUIZ BIOGRAFIE PROFEET	21	22	23	24
48	25	26 VOORTGANGS- GESPREKKEN	27	28 VOORTGANGS- GESPREKKEN	29	30	

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Ouderbijeenkomst groep 8.
- Nationaal schoolontbijt.
- Quiz biografie van de profeet.
- Voortgangsgesprekken groepen 1 t/m 8.

December 2019

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18 KORANDAG	19	20	21	22
52	23 WINTERVAKANTIE	24 WINTERVAKANTIE	25 WINTERVAKANTIE	26 WINTERVAKANTIE	27 WINTERVAKANTIE	28 WINTERVAKANTIE	29 WINTERVAKANTIE
53	30 WINTERVAKANTIE	31 WINTERVAKANTIE					

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Korandag.
- Wintervakantie.

Januari 2020

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1			1	2	3	4	5
			WINTERVAKANTIE	WINTERVAKANTIE	WINTERVAKANTIE	WINTERVAKANTIE	WINTERVAKANTIE
2	6	7	8	9	10	11	12
	STUDIEDAG						
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
	START CITO M-TOETSEN		START NATIONALE VOORLEESDAGEN		NATIONAAL VOORLEESONTBIJT		
5	27	28	29	30	31		

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Wintervakantie.
- Studiedag voor leerkrachten. Leerlingen zijn vrij.
- Start Cito M-toetsen.
- Nationale voorleesdagen (22 januari t/m 1 februari).
- Nationaal voorleesontbijt.

Februari 2020

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
5						1	2
6	3	4	5	6	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE
9	24	25	26	27	28	29	
	STUDIEDAG	STUDIEDAG	STUDIEDAG	STUDIEDAG	STUDIEDAG	VOORJAARSVAKANTIE	

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Voorjaarsvakantie.
- Studiedag voor leerkrachten. Leerlingen zijn vrij.

Maart 2020

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
9							1 VOORJAARSVAKANTIE
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10 EERSTE RAPPORT	11	12 EERSTE RAPPORT	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25 SCHOONMAAKDAG	26	27	28	29 ZOMERTIJD
14	30	31					

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Voorjaarsvakantie.
- Eerste rapport.
- Schoonmaakdag.
- Start zomertijd.

April 2020

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
14			1	2	3	4	5
15	6	7	8	9 ALGEMENE OUDERAVOND	10 GOEDE VRIJDAG	11	12
16	13 TWEEDE PAASDAG	14	15 CENTRALE EINDTOETS GROEP 8	16 CENTRALE EINDTOETS GROEP 8	17 KONINGSONTBIJT CENTRALE EINDTOETS GROEP 8	18	19
17	20	21	22 SCHOOLREIS GROEPEN 1 T/M 8	23	24	25	26
18	27 KONINGS DAG MEIVAKANTIE	28 MEIVAKANTIE	29 MEIVAKANTIE	30 MEIVAKANTIE			

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Algemene ouderavond.
- Goede Vrijdag. Leerlingen zijn vrij.
- Tweede Paasdag. Leerlingen zijn vrij.
- Centrale Eindtoets groep 8.
- Koningsontbijt.
- Schoolreis groepen 1 t/m 8.
- Meivakantie. Leerlingen zijn vrij.

Mei 2020

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
18					1 MEIVAKANTIE	2 MEIVAKANTIE	3 MEIVAKANTIE
19	4 MEIVAKANTIE	5 MEIVAKANTIE	6 MEIVAKANTIE	7 MEIVAKANTIE	8 MEIVAKANTIE	9	10
20	11 START RAMADANROOSTER	12	13	14	15 IFTAR LEERLINGEN GROEP 6 T/M 8	16	17
21	18 START CITO E-TOETSEN	19	20	21 HEMELVAART	22 DAG NA HEMELVAART	23	24
22	25 RAMADAN-VAKANTIE	26 RAMADAN-VAKANTIE	27	28	29 IED-UL-FITR FEEST	30	31

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Meivakantie. Leerlingen zijn vrij.
- Start ramadanrooster (begintijd leerlingen 9.30 uur i.p.v. 8.30 uur).
- Iftar leerlingen groep 6 t/m 8.
- Start Cito E-toetsen.
- Hemelvaart en dag na hemelvaart. Leerlingen zijn vrij.
- Ramadanvakantie. Leerlingen zijn vrijdag.
- Ied-ul-fitr feest op school.

Juni 2020

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
23	1 TWEEDE PINKSTERDAG	2 VERVOLG CITO E-TOETSEN	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18 STUDIEDAG	19 STUDIEDAG	20	21
26	22	23 TWEEDE RAPPORT	24	25 TWEEDE RAPPORT	26	27	28
27	29	30 AFSCHEID GROEP 8					

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Tweede Pinksterdag.
- Vervolg cito E-toetsen.
- Studiedag voor leerkrachten. Leerlingen zijn vrij.
- Tweede rapport.
- Afscheid groep 8.

Juli 2020

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
27			1	2	3	4	5
				STUDIEDAG	STUDIEDAG	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE
28	6	7	8	9	10	11	12
	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE
29	13	14	15	16	17	18	19
	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE
30	20	21	22	23	24	25	26
	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE
31	27	28	29	30	31		
	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE	ZOMERVAKANTIE		

OVERZICHT EVENEMENTEN

- Studiedag voor de leerkrachten. Leerlingen zijn vrij.
- Zomervakantie t/m 16-08-2020.

WIE DOET WAT OP SCHOOL?

Groep 1/2A	juf Nassira Asstitou & juf Najia Aanzi
Groep 1/2B	juf Antoinette Sakoer & juf Ikram Azaimi
Groep 1/2C	juf Sila Thakoersingh
Groep 1/2D	juf Fatma Akgul & juf Farida Ben Messeoud
Groep 1/2E	juf Hacer Koca & juf Neslihan Er
Groep 3A	juf Samira Zarouali & juf Nadiye Simsek
Groep 3B	juf Cemile Sahin
Groep 3C	juf Nancy Vreden & juf Khadija Ben-Addi
Groep 4A	juf Nisa Imamdi
Groep 4B	juf Rajae Ben Youssef en juf Leila Azehaf
Groep 5A	juf Fatima Sadhoe
Groep 5B	juf Naoual el Madani
Groep 6A	juf Roshana Noersaliem
Groep 6B	Juf Safina Akbar
Groep 7A	juf Karima El Hajjioui
Groep 7B	meester Özkan Tozak
Groep 8A	juf Soumaya Azzouz & juf Karima Bendaoud
Groep 8B	juf Ilham Farouki
Tutoren groepen 1 en 2	juf Assiye Erdogan, juf Ikram Azaimi en juf Nassira Asstitou
IB'er onderbouw	juf Aziza Bensiali
IB'er middenbouw	juf Malika Aolad Si M'hammad
IB'er bovenbouw	Juf Fatima Ait Rian
Bewegingsonderwijs	juf Jolijn Jong & meester Jamel Hanachi

Godsdienstonderwijs	juf Karima Lazaar & meester Said Amrani
Bouwcoördinator onderbouw	Juf Fatma Akgul
Bouwcoördinator middenbouw	juf Nancy Vreden
Bouwcoördinator bovenbouw	juf Karima El Hajjioui
Vertrouwenspersoon	juf Cemile Sahin en meester Jamel Hanachi
Coördinator pluskinderen	juf Fatima Ait Rian
Taalcoördinator	juf Malika Aolad Si M'hammad en juf Aziza
Reken coördinator	juf Karima El Hajjioui
Coördinator Pedagogisch klimaat	
Coördinator ouderbetrokkenheid	
Pestcoördinator	meester Özkan Tozak
Gezonde school coördinator	meester Jamel Hanachi
Interne cultuurcoördinator	juf Nancy Vreden
Brede schoolcoördinator	Faouzia Daddah
ICT-coördinator	juf Fatima Sadhoe
Godsdienstcoördinator	meester Said Amrani
Conciërge	Belkhir El Marcouchi
Leerlingadministratie	Fatima El Boukili
Ouder- en kindadviseur	Zeynep Kutlu
Waarnemend schooldirecteur	Nassira Maanane
Adjunct-directeur	Laura Nieuwenhuijze
Directieondersteuner	Fatima El Boukili
Stafmedewerker	Jamila Errachid
Directeur -bestuurder	Younes Hanin

BREDE SCHOOL

De El Amien is een brede school en dit houdt in dat er in onze school verschillende faciliteiten te vinden zijn, zoals bijvoorbeeld de schooltandarts, de ouder- en kind-adviseur en de oudercontactmedewerker. Sinds een aantal jaar werken we ook met een brede schoolcoördinator. Deze coördinator zorgt ervoor dat er verschillende activiteiten na schooltijd worden georganiseerd. Voorbeelden hiervan zijn fietslessen, bijlessen, sportlessen en ga zo maar door! Indien er weer activiteiten zijn na schooltijd, zult u dit altijd via de brede schoolcoördinator horen middels een nieuwsbrief. U kunt uw kind dan voor deze activiteiten inschrijven.

SCHOOL- EN PAUZETIJDEN

DE SCHOOLTIJDEN ZIJN VOOR GROEP 1 T/M 8:

Maandag t/m donderdag:	08.30 – 15.00 uur
Vrijdag:	08.30 – 12.30 uur in de zomertijd 08.30 – 11.30 uur in de wintertijd

De lessen beginnen precies om 08.30 uur. Het is erg belangrijk dat uw kind op tijd op school is. Kinderen die vaak te laat komen, kunnen een oproep van de leerplichtambtenaar verwachten. De deuren van de school gaan open om 08.20 uur. Wij vragen u om uw kind niet vóór 08.20 uur naar school te sturen of te brengen, want dan kunnen de kinderen nog niet naar binnen en is er ook geen toezicht.

RAMADANROOSTER

Tijdens de heilige vastenmaand Ramadan hanteren wij een ramadanrooster. De lessen beginnen dan om 09.30 uur. De deuren van de school gaan open om 09.20 uur. De school gaat op dezelfde tijd uit als buiten de Ramadan.

PAUZE

De kinderen gaan tussen de middag niet naar huis. Zij eten in de klas en spelen daarna onder toezicht buiten. Bij regenachtig weer worden de kinderen in de klas opgevangen. De pauze valt buiten de lestijd en duurt 30 minuten.

INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS

ONS ONDERWIJS IS ADAPTIEF

Elk kind is uniek! Op de El Amien willen we het beste halen uit elk kind vanuit zijn of haar unieke interesses en talenten. Dat kan alleen door de kinderen goed te kennen en door zo goed mogelijk in te spelen op de specifieke onderwijsbehoeften en pedagogische behoeften van elk individueel kind. In de praktijk betekent dit dat sommige kinderen een andere aanpak, extra zorg of meer uitdaging nodig hebben.

Om dit te kunnen bieden is ons onderwijs zodanig ingericht dat er recht wordt gedaan aan de individuele verschillen tussen kinderen. Concreet houdt dit in dat wij investeren in het opbouwen van een goede relatie met onze kinderen. Zij moeten zich veilig kunnen voelen en vertrouwen hebben in het feit dat wij klaar staan om hen te helpen en te begeleiden. Voorts willen wij bevorderen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot proactieve, zelfstandige burgers van de samenleving die verantwoordelijkheid durven te nemen.

Om in te kunnen spelen op de specifieke onderwijsbehoeften geven wij **onderwijs op maat**. **Zelfstandig werken en zelfstandig leren** zijn onderdelen hiervan. Om dit vorm te geven, gebruiken wij het concept “Stimulerend Adaptief Proces” (STAP). De school is officieel een STAP-school. Dit certificaat hebben we, na een training van vijf jaar, ontvangen van Hogeschool Windesheim.

In de praktijk ziet u de elementen van STAP aan de volgende zaken:

- **De inrichting van de klas**

We zorgen voor een rijke en uitdagende (leer)omgeving voor onze kinderen. De kinderen zitten in groepen bij elkaar om het samenwerkend leren te bevorderen. Materialen hebben een vaste plek en zijn binnen handbereik van de kinderen. Kinderen kunnen deze materialen zelfstandig pakken en weer terugleggen op de aangegeven plaats. Verder zijn er zoveel mogelijk werkjes van kinderen in de klas. In de onderbouw zijn deze werkjes aan het thema verbonden waar de kinderen mee bezig zijn.

- **Het lesorganisatiemodel**

We werken met het principe van “uitgestelde aandacht” door middel van het stoplichtmodel. Dit houdt in dat er, na de instructie van de leerkracht, momenten zijn gedurende de les waarop kinderen zelfstandig werken. Ook zijn er momenten waarop de leerkracht langsloopt om, waar nodig, extra instructie te geven. Als de kinderen zelfstandig aan het werk zijn, geeft de leerkracht extra begeleiding aan de kinderen die dat nodig hebben aan een instructietafel. Het stoplicht wordt gevisualiseerd middels de bekende kleuren:

- rood = kinderen werken zelfstandig;
- oranje = kinderen kunnen overleggen met elkaar;
- groen = kinderen krijgen waar nodig extra hulp.

Het stoplicht hangt op het bord, zodat het voor elk kind zichtbaar is. De kinderen weten middels de kleuren, welke regel geldt.

- **De dag- en weektaken**

De kinderen kunnen (bepaalde) activiteiten zelf plannen. Voor een deel kunnen ze dus zelf bepalen wanneer ze met welke activiteit bezig willen zijn. Zij leggen dit vast in hun dag- en/of weektaak.

- **Differentiatie**

Wij streven naar passend onderwijs voor ieder kind. Om dit te realiseren werken we met drie niveaus in de klas:

- Aanpak 1: deze aanpak is voor de kinderen die extra aandacht en instructie nodig hebben van de leerkracht;
- Aanpak 2: deze aanpak is voor de kinderen die na de instructie zelf aan de slag kunnen;
- Aanpak 3: deze aanpak is voor de kinderen die heel weinig instructie nodig hebben en goed zelfstandig kunnen werken.

METHODE TAAL EN REKENEN

Voor de groepen 3 tot en met 8 maken wij gebruik van de rekenmethode 'De wereld in getallen'. In de groepen 1/2 wordt gerekend met de methode 'Alles telt'.

Voor de groepen 4 tot en met 8 maken wij gebruik van de taalmethode 'Taalverhaal.nu'. De groepen 3 leren lezen met de methode 'veilig leren lezen'. Voor de groepen 1/2 maken wij gebruik van de taalmethode 'Piramide'.

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Om ons pedagogisch klimaat te verbeteren, werken we met de methode **De Vreedzame school**. In de nieuwsbrieven wordt u geïnformeerd over de thema's waar we in de groepen bezig mee zijn. De Vreedzame school houdt in dat iedereen binnen de school zich betrokken voelt bij en verantwoordelijk voelt voor het welbevinden van alle kinderen. Het accent ligt op een goede omgang met elkaar, het hebben van respect voor elkaar en het oplossen van conflicten op een vreedzame manier.

Een aantal kinderen uit de bovenbouw heeft een training gehad als mediator. Zij bemiddelen bij conflicten tijdens de pauze. Ze zorgen ervoor dat de conflicterende partijen met elkaar in gesprek gaan en tot een oplossing komen van het conflict. Elk schooljaar schenken wij extra aandacht aan pestgedrag. Wij doen ook dit jaar weer mee met "de week tegen het pesten" en ook na deze week blijft de stuurgroep pedagogisch klimaat maandelijks lesideeën aandragen om het onderwerp onder de aandacht te houden bij de leerlingen en de leerkrachten. Bij het aanpakken van pesten, is de betrokkenheid van ouders van groot belang. Daarom worden ouders op de hoogte gehouden van de activiteiten op school omtrent dit onderwerp en worden er ouderbijeenkomsten georganiseerd om ouders alert te maken op signalen die op pesten kunnen duiden en waar hulp gezocht kan worden.



SCHORSING EN VERWIJDERING VAN LEERLINGEN

Als een leerling zich ernstig misdraagt kan de school de leerling daarvoor een officiële straf geven. Het kan gaan om: een officiële waarschuwing; een schorsing; verwijdering.

Aanleidingen voor schorsing/verwijdering zijn:

1. Voortdurend storend, agressief gedrag van leerling en/of zijn/haar ouders/verzorgers waardoor de voortgang van het onderwijs verstoord wordt;
2. De zorg voor de leerling vergt een onevenwichtig groot aandeel van de schoolorganisatie, waarbij doelen nauwelijks of niet gehaald kunnen worden;
3. Bedreigend of agressief gedrag jegens leerlingen/personeel/directie.

INFORMEREN INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS EN LEERPLICHTAMBTENAAR

De Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar worden altijd geïnformeerd over een (voorgenomen) besluit tot schorsing of verwijdering.

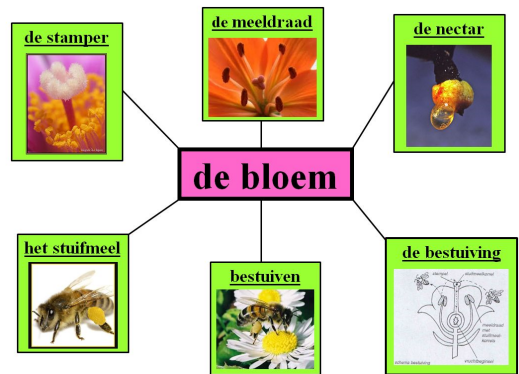


TAAL- EN WOORDENSCHATONDERWIJS

Onze kinderen zijn allemaal meertalig. De consequentie hiervan is dat wij op school veel aandacht besteden aan het verwerven van de Nederlandse taal. Op de El Amien wordt er veel extra aandacht besteed aan taal, woordenschat en lezen. Met de taalcoördinator wordt er verder geschreven aan een taalbeleidsplan om per groep en per kind het uiterst haalbare aan taalontwikkeling mee te geven. Natuurlijk zijn er nu al taal, lees- en woordenschatmethodes, maar gekeken wordt wat er nog extra gedaan kan worden. Het taalonderwijs beperkt zich niet enkel tot de taal- en woordenschatlessen, maar wordt geïntegreerd in alle vakken. Om dit te realiseren hebben wij gekozen voor de didactiek van *'Met woorden in de weer'*. Dit is een didactiek voor het aanleren van woorden. Alle woorden die kinderen leren, worden in clusters aangeboden, zodat de kinderen ze beter kunnen onthouden. Deze clusters worden ook visueel gemaakt door ze aan de woordmuur in de klas te hangen. Daarnaast wordt er iedere dag geoefend met deze woorden, totdat de kinderen ze goed onthouden hebben. De kinderen krijgen deze woorden ook mee naar huis in een woordenschrift om ermee te oefenen. Dit oefenen is heel belangrijk. Als wij willen dat onze kinderen de Nederlandse taal goed leren (en dat is voorwaarde om verder te studeren), dan moeten school en ouders hierin samenwerken. Het is dus heel belangrijk dat u als ouder ook betrokken bent bij de woorden die de kinderen leren en ze regelmatig overhoort. Alleen dan lukt het om de taal op een goed niveau te brengen.

In schooljaar 2017-2018 zijn wij gestart met een geheel nieuw concept voor de schakelklas. In het schooljaar 2019-2020 wordt dit concept voortgezet. De schakelklas wordt aangeboden in de groepen 3 t/m 8 en wordt opgenomen in de reguliere lessen. Dat wil zeggen dat de schakelklasleerkracht in de groep komt. Op deze manier kunnen alle leerlingen in de klas profiteren van het schakelklasaanbod.

Voor de groepen 5, 6 en 7 is er een naschools aanbod: *'Leerlab'*. Leerlab biedt kinderen na schooltijd extra lessen op het gebied van rekenen, taal, begrijpend lezen en studievastigheden. Deze lessen zijn een aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma. Het doel van leerlab is de leerlingen extra ondersteuning te bieden, meer zelfvertrouwen te geven en succeservaringen te laten opdoen.



GEZONDE SCHOOL

De El Amien is een gezonde school. De gezondheid van kinderen is een van de speerpunten van de El Amien. Hier valt gezonde voeding en voldoende beweging onder. Als school vinden wij dit belangrijk, omdat voeding en beweging kunnen bijdragen aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. Een gezonde leefstijl bij kinderen heeft niet alleen fysieke voordelen, maar heeft dus ook een positieve invloed op de concentratie en de leerprestaties van kinderen op school.

VIGNET GEZONDE SCHOOL

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald voor het thema 'Bewegen & Sport'. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen vanuit het Ministerie. Het is belangrijk dat wij als leerkrachten en ouders dit prachtige resultaat blijven borgen.

WATER

Op de El Amien drinken wij alleen water. Alle leerlingen hebben een bidon ontvangen met logo van de El Amien. Deze bidon of een andere van huis gevuld met kraanwater, mogen de kinderen op school gebruiken. Zo willen wij de leerlingen stimuleren om gedurende de dag frequent water te drinken.

ONTBIJT

De dag begint goed met een gezond ontbijt. We gaan ervan uit dat uw kind thuis heeft ontbeten voordat het naar school komt.

FRUIT EN GEZONDE LUNCH

Rond 10 uur hebben we op school een kleine pauze. Tijdens de kleine pauze in de ochtend eten de leerlingen **fruit** en drinken ze **water, melk of karnemelk**. We vragen ouders om elke dag aan hun kind een stuk fruit of groenten mee te geven. Zoete dranken, snoep en dergelijke zullen wij weer meegeven naar huis.

Onze school heeft een continuurooster. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. We lunchen dan gezamenlijk in de klas. De middagpauze staat in het teken van een **gezonde lunch**. Een **gezonde lunch** bestaat uit bruine boterhammen, met daarbij (eventueel) wat fruit of groente. Als drinken nemen de leerlingen water of melk mee.

Gezond beleg uit de schijf van vijf:

- Halvarine of margarine uit een kuipje op elke boterham;
- Zuivelproducten: 20+ en 30+ kaas, hüttenkäse, zuivelspread, mozzarella, zachte geitenkaas;
- Ei;

- Noten en notenpasta en pindakaas met 100% pinda's of noten, zonder toegevoegd zout of suiker;
- Zelfgemaakte hummus (kikkererwtenspread) of andere bonenspread zonder zout;
- Vis zoals zalm, makreel, forel, tonijn of haring;
- Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, radijs, gebakken champignons, gegrilde courgette, avocado, banaan, appel en aardbei.

Een maaltijd met bijvoorbeeld zilvervliesrijst, volkorenpasta, couscous of aardappel is een gezond alternatief.

GEZONDE TRAKTATIES

Het is altijd gezellig als leerlingen willen trakteren. Wel is het een voorwaarde dat de traktaties gezond zijn. Alle klassen hebben een traktatiewaaijer van Jump In gekregen. Ouders en leerlingen kunnen deze gebruiken om inspiratie op te doen voor een gezonde traktatie. Trakteren kan bij ons alleen op vrijdag, omdat de vrijdag een feestdag is voor Moslims.

GYMLESSEN

Gymlessen zijn essentieel voor de motorische ontwikkeling van kinderen. In de gymlessen maken de leerlingen kennis met allerlei sporten en leren ze verschillende manieren van bewegen. De leerlingen krijgen twee keer per week gymlessen.

OUDERBETROKKENHEID

Ouders spelen een cruciale rol bij het ontwikkelen van een gezonde leefstijl bij hun kinderen. Om ouders daarbij te helpen, brengen wij dit thema regelmatig onder de aandacht door workshops te organiseren en door informatieochtenden te laten verzorgen door de GGD. Verder worden de thema's voeding en beweging vaak besproken in de ouderkamer onder leiding van de oudercontactmedewerkers. Voorlichting geven aan ouders en het stimuleren van de ouderbetrokkenheid is een vast onderdeel van ons als gezonde school.

NASCHOOLES SPORTAANBOD

Om kinderen kennis te laten maken met diverse sporten, is er regelmatig een naschools sportaanbod. Om dit te realiseren werken wij samen met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders die in samenwerking met de sportmakelaars van het stadsdeel de activiteiten georganiseerd. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillen in leeftijden die er zijn. Voor de groepen 1 t/m 4 wordt de nadruk gelegd op de brede sportontwikkeling. Het is de bedoeling om zoveel mogelijk in aanraking te komen met verschillende sporten. Bij de groepen 5 t/m 8 ligt de nadruk meer op de structurele sportbeoefening. Kinderen wordt een passend aanbod geboden, waardoor zij ervoor kunnen kiezen om structureel met een sport aan de slag te gaan. Dit gebeurt onder leiding van Jump In.

KUNST- EN CULTUUREDUCATIE

Kunst- en cultuuronderwijs is heel belangrijk voor de vorming van kritische volwassenen. Door cultuureducatie ontwikkelen kinderen hun talenten en worden ze uitgedaagd om een creatieve en onderzoekende houding te ontwikkelen. Kunst- en cultuuronderwijs is opgenomen in de kerndoelen van het primair onderwijs. Bij ons op school geven wij hier vorm aan door culturele uitjes te organiseren en door lessen beeldende vorming te geven. Bij deze lessen ontwikkelen de kinderen ruimtelijk inzicht en hun fijne motoriek. Ze leren verbanden te leggen en het buiten bekende kaders denken. Ze doen hierbij kennis en vaardigheden op die op alle onderwijsterreinen van groot belang zijn.

De lessen beeldende vorming worden in het speciaal ingerichte BEVO-lokaal gegeven. In dit lokaal krijgen de kinderen les in de creatieve vakken, zoals handvaardigheid, schilderen en tekenen. Tijdens deze lessen maken we onder andere gebruik van een islamitische methode die bestaat uit verschillende thema's die goed passen bij de tijd van het jaar. Zo is er bijvoorbeeld een thema Ramadan. De thema's worden ingeleid met een mooi verhaal, een hadith of een stukje uit de Qur'an, zodat de kinderen weten wat ze de komende tijd gaan leren en wat ze gaan maken.

DE ISLAMITISCHE IDENTITEIT

Wij zien kinderen als een belangrijk onderdeel van de samenleving; zij zijn immers de toekomst van de maatschappij. Naast het feit dat wij streven de kinderen goed onderwijs te bieden, vinden wij het ook belangrijk om hen de islamitische waarden en normen mee te geven en kennis over de Islam aan hen over te dragen. Hiermee dragen wij bij aan de islamitische opvoeding van onze kinderen. Het zich eigen maken van goed gedrag zal zijn vruchten afwerpen in de samenleving en aldus een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen.

Voor kinderen die van huis uit islamitisch opgevoed worden, is het heel belangrijk dat deze identiteit ook op school aanwezig is. Kinderen in de basisschoolleeftijd zijn nog bezig met het vormen van hun eigen identiteit. Als dat wat zij thuis leren ook op school aanwezig is, dan vormen zij een stevige identiteit. Wij leren de kinderen er trots op te zijn dat zij moslim zijn.

Voor ouders worden bijeenkomsten georganiseerd om informatie te verschaffen over de Islam en over de opvoeding van kinderen binnen de Islam. Er wordt maandelijks een lezing gehouden door de

godsdienstleerkracht. Ouders worden geacht te participeren in de vieringen van de islamitische feesten en gedenkdagen.

OVERIGE INFORMATIE

SCHOOLTUINEN

De groepen 6 beginnen in het voorjaar met schooltuinlessen en deze lessen lopen door tot in het najaar in groep 7. Tijdens de schooltuinlessen leren de kinderen over de natuur en ze planten zelf een aantal bloemen en groenten in hun eigen tuintje. Ook leren ze hierbij om respect te hebben voor de schepping van Allah.

OUDERBETROKKENHEID

De El Amienschool hecht veel waarde aan de ouderbetrokkenheid. Als ouders betrokken zijn bij de schoolorganisatie, dan doen kinderen het ook beter op school. We organiseren op school regelmatig activiteiten voor ouders zoals thema-ochtenden en lezingen over de islam.

OUDERRAAD

Onze school kent een actieve ouderraad. De ouderraad betreft ouders bij de school en helpt onder andere bij het organiseren van activiteiten op school, zoals de sportdag of het benefiet. De leden van de ouderraad innen en beheren de ouderbijdrage. Uit de ouderbijdrage worden feesten, activiteiten en schoolreisjes gefinancierd.

OUDERBIJDRAGE

De ouderbijdrage komt geheel ten goede aan de kinderen. Het bedrag is vrijwillig, maar wel nodig om de hieronder vermelde activiteiten te kunnen financieren.

- Eid Ul Adha;
- Artis;
- Schoolreisje;
- Ramadan/Eid Ul Fitr.

Als u de bijdrage niet kunt betalen, neem dan contact op met ons, zodat wij samen kunnen kijken wat wij hieraan kunnen doen.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2019-2020 bedraagt €50,-

Het eerste kind	€ 50,-
Het tweede kind	€ 50,-
Het derde kind	€ 45,-
Vanaf het vierde kind	€ 42,50
Kinderen geplaatst na januari	€ 25,-

In het schooljaar 2018-2019 was het voor stadspashouders mogelijk met de stadspas de ouderbijdrage te voldoen. Ook dit in het schooljaar 2019-2020 zal dat het geval zijn.

INFORMATIEVOORZIENING VOOR OUDERS

De school hanteert de volgende informatiebronnen voor ouders:

- De schoolgids op de website van de school: www.elamien.nl;
- Deze jaarkalender;
- De nieuwsbrief die vóór aanvang van iedere vakantie uitgegeven wordt;
- De weekmemo dat iedere vrijdag door de groepsleerkracht in Social Schools geplaatst wordt . In de weekmemo staan zaken die specifiek voor de klas gelden.

LEERLINGENZORG

Niet alle kinderen doorlopen de schoolperiode even gemakkelijk. Er zijn verschillen in leertempo, aanleg en karakter. We houden daar in de klas zoveel mogelijk rekening mee. Maar sommige kinderen hebben extra zorg en aandacht nodig. Die zorg willen we dan ook optimaal bieden binnen onze school in goed overleg met alle betrokkenen. Extra zorg bieden we in eerste instantie zoveel mogelijk aan in de klas, tijdens de gewone lessen. We differentiëren op drie instructieniveaus naar de onderwijsbehoefte van de kinderen.

De Intern Begeleider (IB-er) coördineert de zorg rond de leerlingen en is daarvoor aanspreekpunt binnen de school. Hij of zij heeft onder andere overleg met:

- ouders;
- leerkrachten;
- logopedisten;
- schoolarts;
- schoolmaatschappelijk werker;
- leerplichtambtenaar;
- andere betrokkenen.

SAMENWERKINGSVERBAND

De El Amien maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen. Het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen bestaat uit 48 schoolbesturen met in totaal 249 scholen. Het is een vereniging waar alle schoolbesturen in Amsterdam en Diemen lid van zijn – zowel de besturen in het primair onderwijs (het reguliere onderwijs) als de besturen in het speciaal basisonderwijs (SBO) en het speciaal onderwijs (SO).

Voor meer informatie over het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen kunt u terecht op hun website of in contact met hen treden. Verderop in deze kalender treft u hun contactgegevens.

EEN AANTAL BELANGRIJKE REGELS EN AFSPRAKEN

- Zorg dat uw kind op tijd op school is, maar stuur uw kind niet vóór 08.20 uur naar school; in de Ramadan niet vóór 09.20 uur.
- Ouders met kinderen in de groepen 1/2 mogen tijdens de spelinloop, op maandag en donderdag, tot 08.45 uur **IN** de klas van hun kind aanwezig zijn. Is de spelinloop voorbij, dan worden ouders verzocht de school stilletjes te verlaten. Andere klassen kennen geen spelinloop en zijn al met de lessen begonnen.
- Ouders van kinderen uit de groepen 4 t/m 8 mogen **niet mee naar binnen**. De leerkracht haalt de leerlingen op van het schoolplein en brengt deze daar aan het einde van de lesdag weer terug om door u opgehaald te worden.
- Ouders met kinderen in groep 3 mogen tijdens de inloop, op maandag en vrijdag, tot 08.45 uur **IN** de klas van hun kind aanwezig zijn. Is de inloop voorbij, dan worden ouders verzocht de school stilletjes te verlaten. Andere klassen zijn al met de lessen begonnen.
- Als uw kind ziek is, bel dan zo vroeg mogelijk, maar **uiterlijk om 08.45** uur naar school om dat te melden;
- Als uw kind naar de dokter of tandarts moet, geef dan **een briefje mee of bel even op**. Als u dat niet doet, dan laten wij uw kind niet gaan;
- Geef uw kind alleen maar **gezond eten en drinken** mee naar school (fruit, brood, water of (karne)melk;
- Geef uw kind **geen waardevolle spullen** mee naar school (mobiele telefoons, spelcomputers enz.) De school is niet verantwoordelijk wanneer hier iets mee gebeurt;
- Geef uw kind **geen geld** mee naar school.
- Als er een probleem is, **bespreek dit dan met de leerkracht** van uw kind. Ga in geen enkel geval andere kinderen of ouders aanspreken!

KLACHTENREGELING VOOR OUDERS

Ons bestuur heeft een klachtenregeling voor ouders, personeel en andere betrokkenen. Daarin staat hoe de school omgaat met klachten en op welke manier u een klacht kunt indienen. De klachtenregeling staat op de website en ligt ter inzage in de ouderkamer.

Wij vinden een goede relatie met ouders erg belangrijk en vragen u dan ook om meteen te komen als u ergens mee zit. Samen kunnen we dan zoeken naar een oplossing voor uw probleem, vraag of klacht. Over het algemeen komen we er samen ook goed uit en worden problemen of klachten naar alle tevredenheid afgehandeld. Toch kan het soms gebeuren dat u er met de school niet uitkomt. De stappen die u dan kunt nemen staan in de klachtenregeling. We beschrijven hier de belangrijkste onderdelen uit de klachtenregeling:

WAT IS EEN KLACHT EN MET WIE BESPREEK IK MIJN KLACHT?

Een klacht kan gaan over beslissingen of het gedrag van het schoolbestuur, een leerkracht of iemand anders die aan de school verbonden is. Dat kan van alles zijn: communicatie tussen school en ouders, begeleiding van een leerling met problemen, omgaan met pesten. Als u een klacht heeft, bespreekt u de klacht - als dat mogelijk is- eerst met de persoon om wie het gaat. Vaak zal dat de leerkracht zijn. Onderling bespreekt u de situatie en maakt u afspraken met elkaar. Meestal is dat voldoende en zijn beide partijen tevreden.

Soms lost een gesprek onvoldoende op. U kunt dan naar de directeur van de school gaan. Mocht een gesprek met de directeur niet tot een oplossing leiden, dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij de algemeen directeur/het schoolbestuur of bij de klachtencommissie waarbij onze scholen zijn aangesloten. U kunt hiervoor ook hulp vragen van de contact- of vertrouwenspersoon van de school. De gegevens van de contact- en vertrouwenspersoon en de klachtencommissie staan in de schoolgids, op de website en onderaan deze gids.

WAT DOEN DE CONTACT- EN VERTROUWENSPERSONEN?

Contactpersoon

U kunt altijd terecht bij een van de contactpersonen van onze school. Hij of zij kan u adviseren met wie u het beste in gesprek kunt gaan en welke stappen u kunt zetten. De contactpersoon kan u ook doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon. De contactpersoon zal de klacht niet inhoudelijk met u bespreken. Dat laatste doet de vertrouwenspersoon wel. Hij zal als u dat wilt proberen een probleem eerst binnen de school op te lossen.

Vertrouwenspersoon

De school heeft een zeer ervaren en deskundige externe onafhankelijke vertrouwenspersoon. Als u met een klacht bij de vertrouwenspersoon komt, zal hij of zij kijken of bemiddeling een oplossing kan bieden of dat u beter een klacht kunt indienen. Als u dat wilt, kan de vertrouwenspersoon u hierbij helpen. Hij of zij kan u ook doorverwijzen naar organisaties die zijn gespecialiseerd in opvang en nazorg. De vertrouwenspersoon is in principe verplicht tot geheimhouding van alles wat u aan hem of haar vertelt.

WAT DOE IK ALS MIJN KLACHT OP SCHOOL NIET OPGELOST KAN WORDEN OF ALS IK NIET TEVREDEN BEN OVER DE AFHANDELING VAN MIJN KLACHT?

Als het niet lukt om een probleem op school op te lossen, kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij onze school is aangesloten. Als u een klacht wilt indienen bij de klachtencommissie, kan de vertrouwenspersoon daarbij adviseren.

VOORWAARDEN WAARAAN EEN GESCHREVEN KLACHT MOET VOLDOEN

- Een klacht moet schriftelijk worden ingediend;
- U moet zo duidelijk mogelijk omschrijven wat uw klacht is en om wie het gaat;
- U moet uw klacht onderbouwen met feiten: wanneer is het gebeurd, wat is er gezegd, wie waren erbij betrokken, enz.;
- Als het gaat om uw kind, dan dient u duidelijk de naam, achternaam en groep van uw kind te vermelden;
- Onderaan de klacht schrijft u duidelijk uw naam, adres, telefoonnummer en eventueel e-mailadres;
- De klacht kunt u verzenden per post, e-mail of persoonlijk afgeven.

WAT DOET DE KLACHTENCOMMISSIE?

Als de klachtencommissie de klacht in behandeling neemt, zal de commissie een schriftelijk antwoord vragen aan degene over wie de klacht gaat. Dat zogeheten verweer krijgt de klager ook te lezen. Als de commissie voldoende informatie heeft, volgt de hoorzitting. De klager en de verweerder mogen dan hun verhaal toelichten. Daarna beslist de commissie of de klacht gegrond is. De commissie kan daarnaast een advies geven aan het schoolbestuur, waarin bijvoorbeeld staat welke maatregelen het bestuur kan nemen. Het bestuur mag dat naast zich neerleggen, al gebeurt dat meestal niet. Een uitspraak van de klachtencommissie is niet bindend.

Het bestuur moet de commissie laten weten wat het met de uitspraak en aanbevelingen heeft gedaan. Ook de inspectie en de medezeggenschapsraad moeten door de school worden geïnformeerd. In de meeste

gevallen zal nog een afsluitend gesprek met alle betrokkenen op school gevoerd worden nadat de commissie een uitspraak heeft gedaan. Dat maakt het makkelijker om weer samen verder te gaan.

STRAFBARE FEITEN

Als er sprake is van een strafbaar feit (bijv. seksueel misbruik) kunt u daarvan aangifte doen bij de politie, zodat er een rechtszaak kan volgen. De rechter zal in dat geval beoordelen of de dader moet worden bestraft. U kunt over een strafbaar feit ook een klacht indienen bij de Klachtencommissie, maar die kan een dader geen straf opleggen. De school is bij sommige delicten, zoals seksueel geweld tegen minderjarigen, verplicht aangifte te doen. De contact- of vertrouwenspersoon van de school kan u adviseren welke stappen u kunt ondernemen.

HEEFT U NOG VRAGEN?

Als u nog vragen heeft over de klachtenregeling kunt u altijd contact opnemen met een van de contactpersonen van de school.

BELANGRIJKE INFORMATIE

Contactpersonen	:	Cemile Sahin en Jamel Hanachi
Vertrouwenspersoon	:	Freek Walther 06 1851 8001 / info@freekwalther.nl (extern)
Klachtencommissie	:	Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030 280 9590
Website	:	www.onderwijsgeschillen.nl
E-mail	:	info@onderwijsgeschillen.nl

BELANGRIJKE ADRESSEN

Secretariaat schoolbestuur

Postbus 67014
1060 JA Amsterdam
T 020 619 3283

IBS El Amien I

Saafthingestraat 312
1069 BW Amsterdam
T 020 619 9970
E elamien-1@elamien.nl

SWV Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Maassluisstraat 2 III
1062 GD Amsterdam
T 020 723 7100
E secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl
W www.swvamsterdamdiemen.nl

PO-Raad

Postbus 85246
3508 AE Utrecht
T 030 310 0933
W www.poraad.nl

Externe vertrouwenspersoon

Freek Walther
T 06 1851 8001
E info@freekwalther.nl

Commissie van Beroep, Commissie Medezeggenschapsgeschillen, Commissie voor geschillen en arbitrage

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 280 9590

Klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 280 9590
E info@onderwijsgeschillen.nl
W www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het onderwijs

Postbus 2730
3500 GS Utrecht
T 088 669 6000
F 088 669 6050
E info@owinsp.nl
W www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 8051
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie,
seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek
geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
T 0900 111 3111

Ouder- en Kindteam Osdorp

Evertsweertplantsoen 3
1069 RK Amsterdam
T 020 555 5961

ABC: Advies en BegeleidingsCentrum

Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam
T 020 799 0010

Schoolstandarts

Marius Bauerstraat 30
1062 AR Amsterdam
T 020 616 6332